

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
 Должность: директор
 Дата подписания: 29.05.2023 14:33:02
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Философия

Автор: канд. филос. наук, доцент кафедры социальных технологий Ивашковская Татьяна Васильевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области философии

Очная и заочная формы обучения

Тема 1 Философия как общетеоретическая основа мировоззрения

Тема 2 Философия Древнего Востока.

Тема 3 Древнегреческая философия: становление философской рациональности

Тема 4 Геоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия

Тема 5 Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека

Тема 6 Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира

Тема 7 Немецкая классическая философия

Тема 8 Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории

Тема 9 Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС 5.1	на уровне знаний: знать эмерджентные свойства системы
	на уровне умений: уметь ранжировать информацию по критерию достоверности/вероятности
	на уровне навыков: владеть приемами аргументации собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС – 5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.

	здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	
--	---	--

Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия
- 2.: Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschayafilosofiya>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 История

Автор: канд. истор. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Стецкевич Елена Сергеевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области истории

Очная и заочная формы обучения

Тема 1	Блок 1 «Основные понятия русской истории». Тема 1. Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век).
Тема 2	Тема 2. Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. или «большой» XVI век).
Тема 3	Тема 3. От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).
Тема 4	Тема 4. Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).
Тема 5	Тема 5. Придворный век (XVIII век).
Тема 6	Тема 6. Русское общество (XIX век).
Тема 7	Блок 2 «Причины падения самодержавия и два пути России (Февраль и Октябрь 1917)» Тема 1. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного.
Тема 8	Тема 2. Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении.
Тема 9	Тема 3. Октябрь 1917: характер, смысл, мифы.
Тема 10	Блок 3 «Власть и управление в СССР/России в 1985-1993 гг.» Тема 1. Партийно- государственная система власти СССР к середине 1980-х гг.
Тема 11	Тема 2. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII Съезд КПСС.
Тема 12	Тема 3. XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР
Тема 13	Тема 4. Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг
Тема 14	Тема 5. Россия в постсоветский период.
Тема 15	Блок 4 «Современные подходы к истории» Тема 1. Мышление: основные характеристики.
Тема 16	Тема 2. Ремесло «историка». «Историк» и «история». Компаративная история.
Тема 17	Тема 3. «Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования.
Тема 18	Тема 4. «История» и сообщество, «история» и человек.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1.1	на уровне знаний: знать система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция
	на уровне умений: уметь критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем;
	на уровне навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.

Основная литература:

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Проспект, 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766
2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771
3. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Иностранный язык

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Кирпичников Р.Д
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области иностранного языка

Очная форма обучения

1 курс, 1 семестр

Тема 1 Гр-ка: The Present Simple and Continuous Personal Pronouns.

Правила написания резюме. Деловая презентация. Предмет экономической теории. История экономической мысли.

Разговорные темы: человек, семья,

Тема 2Гр-ка: Active and Passive Voice. Past and Perfect Tenses

SWOT анализ для развития карьеры.

Микроэкономика, макроэкономика. Спрос и предложение.

Тема 3Гр-ка: Degrees of Comparison of Adjectives. История развития экономики в Британии. Потребительский выбор. Эконометрика..

1 курс, 2 семестр

Тема 1 Гр-ка: правила согласования времен. Отглагольное существительное. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Монополия.

Факторы производства.

Тема 2Гр-ка: Participle. Gerund. Participle Constructions.

Рыночная экономика. Плановая экономика Смешанная экономика. Теория благосостояния.

Тема 3Гр-ка: Синтаксис. Типы придаточных предложений. Бессоюзная связь. Процентная ставка. Ценные бумаги. Налогово-бюджетная политика.

2 курс, 3 семестр

Тема 1Гр-ка: Эмфатические конструкции. Сослагательное наклонение

Налоговая система. Экономический кризис. Инфляция и безработица.

Тема 2Гр-ка: Infinitive Constructions.

Производственные отношения.

Корпоративная культура.

Проведение конференций.

Тема 3Гр-ка: повторение видо-временной системы глагола.

Основные фазы экономического цикла. Валюты и курсы обмена. Международная торговля.

Тема 4Коммуникация в организации. История развития экономики. ВТО. Экономическая политика развитых/развивающихся стран. Российская экономика сегодня.

Заочная форма обучения

1 курс, 1 семестр

Тема 1 Гр-ка: Система времен английского глагола. Личные и притяжательные местоимения Действительный залог. Предмет экономической теории.

Тема 2 Гр-ка: Страдательный залог. Микроэкономика, макроэкономика. История экономической теории.

1 курс, 2 семестр

Тема 1 Гр-ка: модальные глаголы. Типы экономических систем. Традиционная экономика.

Плановая и смешанная экономика.

Тема 2 Гр-ка: отглагольное существительное Рыночная экономика Российская экономика сегодня.

2 курс, 3 семестр

Тема 1 Гр-ка: прямая и косвенная речь. Деньги, банки и их функции.

Тема 2 .Гр-ка: инфинити, причастие, герундий. Налоговая система. Итоговое занятие. Мировой рынок. ВТО.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	<p>на уровне знаний: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);</p> <p>на уровне умений: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</p> <p>понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p> <p>на уровне навыков: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</p> <p>понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-4.2</p> <p>Способность провести деловую переписку на иностранном языке.</p>	<p>Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм</p> <p>В тексте не допущено ошибок</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере</p>

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>]
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -<https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-1-437050>]
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -<https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-2-437051>]
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). [Доступ в ЭБС -<https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: д.т.н. В. Л. Семиков

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01. «Экономика»,

профиль: «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

План курса:

Тема 1. Экономическая безопасность

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 2. Здоровый образ жизни

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 3. Правовая грамотность

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля – тест

Форма промежуточной аттестации – зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы
УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы

Основная литература:

Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. – 680 с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Правоведение

Автор: к.и.н., доцент кафедры правоведения Павлов Валерий Семенович
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области права

Очная форма обучения

Тема 1	Основы теории государства и права
Тема 2	Основы конституционного права
Тема 3	Основы административного права
Тема 4	Основы гражданского права
Тема 5	Основы семейного права
Тема 6	Основы трудового права
Тема 7	Основы уголовного права
Тема 8	Основы муниципального права
Тема 9	Основы финансового, налогового и банковского права
Тема 10	Правовые основы профессиональной деятельности

Заочная форма обучения

Тема 1	Основы теории государства и права
Тема 2	Основы конституционного права
Тема 3	Основы административного права
Тема 4	Основы гражданского права
Тема 5	Основы семейного права
Тема 6	Основы трудового права
Тема 7	Основы уголовного права
Тема 8	Основы муниципального права
Тема 9	Основы финансового, налогового и банковского права
Тема 10	Правовые основы профессиональной деятельности

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 6.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гражданского права Российской Федерации; - основные нормы международного права, регулирующие право интеллектуальной собственности; - способы разрешения споров, возникающих по поводу интеллектуальной собственности; - терминологический аппарат в области защиты права на интеллектуальную деятельность; - особенности защиты права на интеллектуальную собственность - основные понятия и основные методы математической экономики,

	<p>области их применения, их достоинства и недостатки, основные классы математических моделей финансовой математики; - сущность инноваций и инновационной деятельности особенности защиты права на интеллектуальную собственность</p> <p>На уровне умений: - ориентироваться в нормативно-правовой базе и юридической литературе, касающейся интеллектуальной собственности; - применять законодательство об интеллектуальной собственности на практике; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом РФ и международными нормами права. применять математические методы экономики и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; - строить математические модели объектов профессиональной деятельности; - использовать математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>На уровне навыков: - навыки использования инструментов планирования времени; - навыки постановки целей и задач</p>
УК ОС – 10.1.	<p>На уровне знаний: - основных видах нормативных правовых актов; - взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; - различные источники права и механизмы их действия - об основных отраслях российского права - о содержании основных прав и свобод человека - об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ - об основных положениях Конституции РФ - о правах и свободах человека и гражданина в РФ - о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ</p> <p>На уровне умений: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>На уровне навыков: - навыки получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; - поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - владения юридической терминологией и публичной судебной речи; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-6.1 Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.	Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет цель	Разработан индивидуальный образовательный маршрут:
УК ОС-10.1. Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.

Основная литература:

1. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0.
2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.
3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России).
4. ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.
5. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442480>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Политология

Автор: д.п.н., профессор Волков Виталий Александрович

д.ф.н., профессор Кугай Александр Иванович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области политологии

Очная и заочная формы обучения

Тема 1 История политической мысли

Тема 2 Политика и власть

Тема 3 Политическая система и политический режим

Тема 4 Политические идеологии и политические партии

Тема 5 Гражданское общество и правовое государство

Тема 6 Мировая политика и международные отношения

Тема 7 Политический процесс в современной России

Тема 8 Политические институты и политические процессы в современной России

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС– 1.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода; - гражданская позиция, мировоззренческая позиция.
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерияльно оценивать информацию; - выявлять обратные связи в системах; - выявлять эмерджентные свойства систем; - учитывать фактор времени при анализе явлений.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; - применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.
УК ОС– 5.1.	<p>На уровне знаний - законы политического развития; причины и условия политической мотивации; политические последствия принимаемых решений содержание и смысл основных целей, политической значимости профессии государственного и муниципального служащего; особенности влияния политического процесса на государственно-административное и муниципальное управление, правовую систему, экономику, социальную и внешнюю политику;</p>
	<p>На уровне умений: осуществлять политологический анализ происходящих событий в интересах российского общества; отличать мобилизацию от поставки в политической практике; -извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике, ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом;</p>
	<p>На уровне навыков: понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений; политико-правовыми знаниями в области государственного и</p>

муниципального управления.
 навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических явлений.
 способностью предвидеть тенденции развития политических процессов. методами эффективного регулирования результата деятельности и затраченных ресурсов в области политических отношений.
 навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
 способностью, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.
 способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами. Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Называет все системы, в которые встроены объект как подсистема. Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность</p>
<p>УК ОС – 5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.</p>	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>

Основная литература:

1. Пушкарева, Галина Викторовна.. Политология [Электронный ресурс] : учебник, рек. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова- М. : Юрайт, 2017. 295 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/72FB6DE1-89AE-4009-8D22-79C6381B702A#page/1>
2. Ирхин, Юрий Васильевич. Политология [Электронный ресурс]: учебник для акад. бакалавриата : в 2 ч. - М. : Юрайт, 2017. - 459 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/4E0BC346-2509-4F24-B919-7367E985D7DB#page/1>
3. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 395 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/63920E30-5DE1-4EDB-8FEF-F4F6AF9DE9A0>

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Социология и социальный менеджмент

Автор: канд. соц. наук, доцент кафедры социальных технологий Кузнецова Ольга Александровна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области социологии

Очная и заочная формы обучения

Тема 1 Социология как наука об обществе

Тема 2 Социология менеджмента как отраслевая социологическая дисциплина

Тема 3 Социальные системы как объект управления

Тема 4 Социальная структура и стратификация социальных систем

Тема 5 Социальные институты

Тема 6 Социальные процессы

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС 3.1	на уровне знаний: знать строение систем разных уровней
	на уровне умений: уметь систематизировать информацию
	на уровне навыков: владеть приемами оценки роли подсистем для функционирования целостной системы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-3.1. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания

Основная литература:

1. Добренъков, Владимир Иванович. Социология менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. П. Жабин, Ю. А. Афонин. - Электрон. дан. - М. : Акад. Проект [и др.], 2016. - 277 с. <http://www.iprbookshop.ru/60093.html?replacement=1>
2. Социология : основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов вузов по специальности 020300 - "Социология"] / [А. Ю. Мягков и др.] ; под общ. ред. А. Ю. Мягкова. - 8-е изд, стер. - Электрон. дан.. - М. : Флинта, 2016. - 252 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23375>
3. Корсакова А.А. Организационная культура: Учебное пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 190 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90822>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Микроэкономика

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий Юрьевич
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Голубев Артем Валерьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области микроэкономики

Очная и заочная формы обучения

Тема 1 Введение

Тема 2 Поведение потребителя и спрос

Тема 3 Производство

Тема 4 Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек.

Тема 5 Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли

Тема 6 Анализ конкурентных рынков

Тема 7 Монополия

Тема 8 Монополистическая конкуренция и олигополия

Тема 9 Рынки факторов производства

Тема 10 Общее равновесие и экономическая эффективность

Тема 11 Внешние эффекты и общественные блага.

Тема 12 Выбор в условиях неопределенности

Тема 13 Рынки с асимметричной информацией

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.1	На уровне знаний: - теоретические модели курса; - методики расчета микроэкономических показателей; - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	На уровне умений: - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности отечественных и зарубежных источников.
	На уровне навыков: - навыками сбора и обработки необходимых данных, построения и анализа микроэкономических моделей; - навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики микроэкономических показателей; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения	Показатели	Критерии
---------------	------------	----------

компетенции	оценивания	оценивания
УК ОС-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.

Основная литература:

1. Микроэкономика : перевод с английского / Пиндайк, Роберт С., Рабинфельд, Даниэль Л. - 5-е издание. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 606 с.
2. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход : учебник для студентов вузов / Вэриан, Хэл Р. ; Пер. с англ. под ред. Н.Л.Фроловой. - М. : ЮНИТИ, 1997. - 767 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Макроэкономика

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области макроэкономики

Очная и заочная формы обучения

Тема 1 Основные проблемы макроэкономики. ВВП. Определение и статистика. Методы расчета. Реальный и номинальный ВВП.

Тема 2 Инфляция и безработица

Тема 3 Спрос и предложение товаров в долгосрочном периоде. Распределение дохода.

Тема 4 Рынок заемных средств. Влияние бюджетно-налоговой политики, предпочтений инвесторов и прочих факторов на макроэкономическое равновесие

Тема 5 Экономический рост. Модель Солоу.

Тема 6 Безработица

Тема 7 Инфляция

Тема 8 Валютные курсы.

Контрольная работа 2

Тема 9 Платежный баланс.

Тема 10 Модель распределения дохода в открытой экономике

Тема 11 Модель совокупного спроса – совокупного предложения.

Тема 12 Модель кейнсианского креста.

Тема 13 Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.

Тема 14 Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке

Тема 15 Модель IS-LM

Тема 16 Денежно-кредитная политика

Тема 17 Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала с плавающим и фиксированным режимами валютного курса.

Тема 18 Модели совокупного предложения. Кривая Филлипса

Тема 19 Динамическая модель совокупного спроса – совокупного предложения

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки практического применения современных методик расчета и

анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
 - навыки практического применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-9.2. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Оpoznает экономическую сферу общества, как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Основная литература:

1. Абель Э., Бернанке Б. «Макроэкономика» - Учебное пособие, Издательство: «Питер», 2010
2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)
3. Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. «Экономикс». Инфра-М. 2011 г.
4. Мэнкью Г. «Принципы макроэкономики». Издательство: Питер. 2012 (или более раннее издание)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Менеджмент

Автор: доцент, канд. экон. наук Рященко Александр Борисович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области менеджмента

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Введение: методы и стратегия хозяйствования
- Тема 2 Основные понятия и определения, понятие стратегии
- Тема 3 Эволюция приемов и задач стратегического управления
- Тема 4 Развитие бизнеса и стратегия организации
- Тема 5 Концепции стратегического управления
- Тема 6 Процесс и система стратегического управления

Заочная форма обучения

- Тема 1 Введение: методы и стратегия хозяйствования
- Тема 2 Основные понятия и определения, понятие стратегии
- Тема 3 Эволюция приемов и задач стратегического управления
- Тема 4 Развитие бизнеса и стратегия организации
- Тема 5 Концепции стратегического управления
- Тема 6 Процесс и система стратегического управления

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 6.2.	На уровне знаний: - тайм менеджмент: виды и основные принципы; - основные приемы планирования.
	На уровне умений: - проводить самоанализ; - преодолевать сопротивление внешней среды.
	На уровне навыков: - эффективного обучения; - самомотивации.
ОПК – 4.1.	На уровне знаний: - современные средства и методы принятия организационно-управленческого решения - требования к способности находить организационно-управленческие решения
	На уровне умений: - разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения; - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческого решения и нести за них ответственность; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - строить внутреннюю информационную систему организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования

деятельности и контроля.
На уровне навыков: - методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений - владеть навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах - владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-6.2 Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.
ОПК-4.1 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Умеет разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения Владет методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений Применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.	Уметь разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения. Владеть методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений. Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Драчева, Елена Леоновна. Менеджмент М.:Академия – 2018- 300 стр.
2. Шарапова, Татьяна Валентиновна. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Т. В. Шарапова-М.:Юрайт, 2017-208с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1FA2A496-6441-4F9F-89E9-1AA449A108BF#page/1>
3. Михалева, Елена Петровна. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Е.П. Михалева-М.:Юрайт, 2017-213с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/2CDBBA69-9128-4A68-9154-551C3D290B59#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Финансы

Автор: доцент, канд. экон. наук Разумейко Наталия Николаевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансов

План курса:

Очная форма обучения

Очная форма – 2 курс 3 семестр

- | | |
|---------|--|
| Тема 1 | Понятие «финансы» и их функции. Финансовая система. |
| Тема 2 | Государственные и муниципальные финансы. Управление государственными финансами |
| Тема 3 | Налоговая система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета |
| Тема 4. | Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Таможенные платежи. |
| Тема 5 | Государственный кредит и управление государственным долгом |

Очная форма – 2 курс 4 семестр

- | | |
|---------|---|
| Тема 1 | Финансовый рынок |
| Тема 2 | Кредит и банки. Центральный банк. Валютное регулирование и валютный контроль |
| Тема 3 | Рынок ценных бумаг. Страхование в системе финансовых отношений. |
| Тема 4. | Финансы организаций. Основы финансового менеджмента |
| Тема 5 | Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов(контент-сервисов) |

Заочная форма обучения

Заочная форма – 1 курс

- | | |
|---------|--|
| Тема 1 | Понятие «финансы» и их функции. Финансовая система. |
| Тема 2 | Государственные и муниципальные финансы. Управление государственными финансами |
| Тема 3 | Налоговая система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета |
| Тема 4. | Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Таможенные платежи. |
| Тема 5 | Государственный кредит и управление государственным долгом |

Заочная форма – 2 курс

- | | |
|---------|---|
| Тема 1 | Финансовый рынок |
| Тема 2 | Кредит и банки. Центральный банк. Валютное регулирование и валютный контроль |
| Тема 3 | Рынок ценных бумаг. Страхование в системе финансовых отношений. |
| Тема 4. | Финансы организаций. Основы финансового менеджмента |
| Тема 5 | Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов(контент-сервисов) |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК -3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами представления результатов работы предприятия;

ОПК -3.2	На уровне знаний: - методику, методологию и инструментарию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: - составлять экономические разделы планов предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
	На уровне навыков: - навыками планирования экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-3.1 уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств; Умеет планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; Умеет обрабатывать данные с использованием инструментальных средств;	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств; планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; обрабатывать данные с использованием инструментальных средств;
ОПК-3.2 уметь проводить анализ результатов расчетов	Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели.	Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Систематизировать экономические показатели. Анализ финансовую и экономическую информацию

Основная литература*:

***Все источники взаимозаменяемые**

1. Гладковская, Екатерина Николаевна. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Гладковская. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 312 с.

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=28369>

2. Горловская, Ирина Георгиевна. Финансы [Электронный ресурс] : учеб.-метод пособие / И. Г. Горловская. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2012. - 164 с

<https://e.lanbook.com/reader/book/12883/#1>

- Давыдова, Лариса Владимировна. Финансы : в схемах [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Л. В. Давыдова, О. А. Федорова, Г. В. Коршунова. - Электрон. дан. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 79 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Национальная экономика

Автор: доцент, канд. экон. наук Кудряшов Вадим Сергеевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансов

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Введение в дисциплину.
- Тема 2 Национальная экономика в системе экономических знаний
- Тема 3 Национальная экономика России: исторический аспект
- Тема 4. Экономический потенциал России
- Тема 5 Экономика и государство. Институциональная экономика.

Заочная форма обучения

- Тема 1 Понятие «финансы» и их функции. Финансовая система.
- Тема 2 Государственные и муниципальные финансы. Управление государственными финансами
- Тема 3 Налоговая система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета
- Тема 4. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Таможенные платежи.
- Тема 5 Государственный кредит и управление государственным долгом

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК – 10.2.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видах нормативных правовых актов; - взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; - различные источники права и механизмы их действия - об основных отраслях российского права - о содержании основных прав и свобод человека - об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ - об основных положениях Конституции РФ - о правах и свободах человека и гражданина в РФ - о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; - поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами,

	<p>содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</p> <p>- владения юридической терминологией и публичной судебной речи;</p> <p>- доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач</p>
--	--

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-10.2. Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. А. В. Сидорович Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под ред. А. В. Сидоровича. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 485 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03278-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/414055>
2. Розанова, Надежда Михайловна. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. / Н. М. Розанова ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-7459-1. Ч. 1 . - 323 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BD4C06E7-BF29-4686-B218-BC2C3F989D9A#page/2> Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и инженерно-техн. направлениям и специальностям]/ Е. Ф. Борисов - М.:Юрайт,2017-383с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE#page/1>

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Бухгалтерский учет и анализ

Автор: профессор, д-р социол. наук Липатова Людмила Николаевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансов

План курса:

Очная форма обучения

2 курс 2 семестр

Тема 1 Бухгалтерский учет как информационная система в управлении предприятием

Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3 Бухгалтерский баланс, счета и двойная за-пись

Тема 4. Документация и инвентаризация, методы стоимостного измерения

Тема 5 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

3 курс 1 семестр

Тема 1 Учетная политика организации.

Тема 2 Учет денежных средств и расчетов

Тема 3 Учет внеоборотных активов

Тема 4. Учет материально-производственных за-пасов

Тема 5 Учет расчетов с персоналом по заработной плате и страховым взносам

Заочная форма обучения

Тема 1 Бухгалтерский учет как информационная система в управлении предприятием

Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3 Бухгалтерский баланс, счета и двойная за-пись

Тема 4. Документация и инвентаризация, методы стоимостного измерения

Тема 5 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Заочная форма обучения

Тема 1 Учетная политика организации.

Тема 2 Учет денежных средств и расчетов

Тема 3 Учет внеоборотных активов

Тема 4. Учет материально-производственных за-пасов

Тема 5 Учет расчетов с персоналом по заработной плате и страховым взносам

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 2.2. ОПК – 2.3.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений. - современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне - предметы, методы, содержание экономического анализа <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. <p>на уровне навыков:</p>

- сбор исходных данных для расчета экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОПК-2.2 решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов методы сбора и анализа данных.	Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов	Правильность применения моделей, методов, систем для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей. Анализировать сложных социально-экономических показателей. Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.
ОПК-2.3 способность обрабатывать данные при решение задач профессиональной деятельности.	Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.	Применять статистический, сравнительно-финансового анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме. Правильно соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки. Правильно составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

Основная литература

Все источники взаимозаменяемые

3. Захаров И. В., Калачева О. Н. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] М.:Юрайт.- 2018
4. Бычкова, Светлана Михайловна. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] / С. М. Бычкова. - 11-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 512 с. : ил. Загл. с экрана. - ISBN 978-5-496-00776-4 : 0.00.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338737>

5. Захаров, Игорь Васильевич.. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. М.:Юрайт, 2017. - 358 с. : <https://www.biblio-online.ru/viewer/B591CFC9-B147-44A6-B831-049048161685#page/2>
6. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 174 с. - ISBN 978-5-4458-4652-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Мировая экономика

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Голубев Артем Валерьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансов

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.

Тема 2 Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.

Тема 3 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.

Тема 4. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики

Тема 5 Международная экономическая интеграция.

Заочная форма обучения

Тема 1 Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.

Тема 2 Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.

Тема 3 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.

Тема 4. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики

Тема 5 Международная экономическая интеграция.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК – 10.2.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видах нормативных правовых актов; - взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; - различные источники права и механизмы их действия - об основных отраслях российского права - о содержании основных прав и свобод человека - об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ - об основных положениях Конституции РФ - о правах и свободах человека и гражданина в РФ - о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки получения и сбора значимой для принятия правового

	<p>решения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - владения юридической терминологией и публичной судебной речи; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач
--	---

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-10.2. Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.

Основная литература

Все источники взаимозаменяемые

1. Васильева, Татьяна Николаевна. Мировая экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций/Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев- М.:Флинта [и др.],2016-160 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=22722>
2. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/[Ю.А. Щербанин и др.] ;под ред. Ю.А. Щербанина- М.:ЮНИТИ,2012-519с.
<http://www.iprbookshop.ru/8097.html>
3. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения М.: Юрайт 2018 г.- 392 с.
http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_vie w&found=9&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91298&func=detail

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Эконометрика

Автор: доцент, канд. физ.-мат. наук Чесноков Евгений Александрович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области эконометрики

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Модель парной линейной регрессии

Тема 2 Проверка гипотез и построение доверительных интервалов в модели парной линейной регрессии

Тема 3 Модель множественной линейной регрессии.

Тема 4 Гетероскедастичность, автокоррелированность и мультиколлинеарность

Контрольная работа 1

Тема 5 Нелинейные регрессионные модели.

Тема 6 Модели временных рядов

Тема 7 Системы одновременных уравнений

Тема 8 Модели с ограниченной зависимой переменной

Заочная форма обучения

Тема 1 Модель парной линейной регрессии

Тема 2 Проверка гипотез и построение доверительных интервалов в модели парной линейной регрессии

Тема 3 Модель множественной линейной регрессии.

Тема 4 Гетероскедастичность, автокоррелированность и мультиколлинеарность

Контрольная работа 1

Тема 5 Нелинейные регрессионные модели.

Тема 6 Модели временных рядов

Тема 7 Системы одновременных уравнений

Тема 8 Модели с ограниченной зависимой переменной

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 3.3.	На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику, методологию и инструментарию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
	На уровне навыков: - формами представления результатов работы предприятия;

- навыками планирования экономических показателей;
 - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-3.3 уметь обосновывать полученные выводы результатов расчетов	Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов.	Аргументированно обосновывать результаты выполненных экономических расчетов. Формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов. Обосновывать результаты выполненных экономических расчетов.

Основная литература:

1. Сток Д., Уотсон М., 2015, Введение в эконометрику: Учебник. 3-е изд./ Пер с англ. – М.: Дело, 2015
2. Носко В.П. Эконометрика Книга 1, Ч.1,2: учебник. — М.: Дело, 2011. — 672 с.
3. Доугерти К. Введение в эконометрику: Учебник. 2-е изд./ Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 432 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Статистика

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Олеся Юрьевна
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
 профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области теории вероятности и математической статистики

План курса:

Очная форма

- Тема 1 Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение
- Тема 2 Сводка и группировка. Ряды распределения
- Тема 3 Абсолютные и относительные величины. Средние величины
- Тема 4 Показатели динамики
- Тема 5 Индексы
- Тема 6 Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС
- Тема 7 Демографическая статистика
- Тема 8 Статистика рынка труда и занятости населения
- Тема 9 Статистика уровня жизни

Заочная форма

- Тема 1 Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение
- Тема 2 Сводка и группировка. Ряды распределения
- Тема 3 Абсолютные и относительные величины. Средние величины
- Тема 4 Показатели динамики
- Тема 5 Индексы
- Тема 6 Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС
- Тема 7 Демографическая статистика
- Тема 8 Статистика рынка труда и занятости населения
- Тема 9 Статистика уровня жизни

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 2.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей

	<p>для решения конкретных профессиональных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности
ОПК – 2.2	<p>На уровне знаний:</p> <p>основы математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач;</p>
	<p>На уровне умений:</p> <p>уметь применять математические модели. современные методики расчетов и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне</p>
	<p>На уровне навыков:</p> <p>навыками и средствами проведения экономического анализа на всех уровнях</p>
ОПК – 2.3	<p>На уровне знаний:</p> <p>знание статистических методов обоснования принятия решений для решения задач в профессиональной деятельности</p>
	<p>На уровне умений:</p> <p>Уметь строить, на основе описания ситуаций, стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; уметь работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов</p>
	<p>На уровне навыков:</p> <p>Обладать навыками применения моделей, методов, систем для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать сложных социально-экономических показателей и правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-2.1 знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p>Знание основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач;</p> <p>Знание основных математических моделей принятия решений</p> <p>Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне</p> <p>Знание предмета, методов, содержания экономического</p>	<p>Демонстрирует знания основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений.</p> <p>Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне</p> <p>Знание предмета, методов,</p>

	анализа	содержания экономического анализа
ОПК-2.2 решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов методы сбора и анализа данных.	<p>Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов</p>	<p>Правильность применения моделей, методов, систем для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Анализировать сложных социально-экономических показателей.</p> <p>Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p>
ОПК-2.3 способность обрабатывать данные при решение задач профессиональной деятельности.	<p>Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> <p>Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения</p> <p>Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.</p>	<p>Применять статистический, сравнительно-финансового анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме.</p> <p>Правильно соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.</p> <p>Правильно составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Долгова В. Н. Статистика [Электронный ресурс] М.:Юрайт 2018. учебник 245 стр.
http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=27&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91815&func=detail
2. Статистика [Электронный ресурс] :учебник для вузов/ Э.К. Васильева и др.] ; под ред. И.И Елисейевой- СПб.[и др.]:Питер.2016-368с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=21716>
3. Дегтярева, Ирина Николаевна. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И. Н. Дегтярева- Саратов:Профобразование,2017-181с.
<http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Институциональная экономика

Автор: профессор, доктор экономических наук Трунин Виктор Иванович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области институциональной экономики

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Институциональное направление в экономической теории
- Тема 2 Американский институционализм
- Тема 3 Современный традиционный институционализм
- Тема 4. Французская экономика соглашений
- Тема 5 Неоинституционализм.

Заочная форма обучения

- Тема 1 Институциональное направление в экономической теории
- Тема 2 Американский институционализм
- Тема 3 Современный традиционный институционализм
- Тема 4. Французская экономика соглашений
- Тема 5 Неоинституционализм.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.3	на уровне знаний: знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
	на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
	на уровне навыков: Владеет адекватными выводами относительно государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. Делает количественные и качественные выводы относительно работы финансовых рынков и финансовых институтов. Умеет пользоваться финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-9.3. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида Понимает принципы работы финансовых рынков и финансовых институтов, Умеет пользоваться финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом).	Делает адекватные выводы относительно государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. Делает количественные и качественные выводы относительно работы финансовых рынков и финансовых институтов. Умеет пользоваться финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Васильцова, Вероника Михайловна. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : для бакалавров и специалистов : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент")] / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 254 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26271>
2. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и инженерно-техн. направлениям и специальностям]/ Е. Ф. Борисов - М.:Юрайт,2017-383с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE#page/1>
3. Сухарев, Олег Сергеевич. Институциональная экономика [Электронный ресурс] учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры 2018 М.:Юрайт http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91747&func=detail

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Экономический анализ

Автор: профессор, доктор экономических наук Цацулин Александр Николаевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области экономического анализа

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Бухгалтерский учет как информационная система в управлении предприятием

Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3 Бухгалтерский баланс, счета и двойная за-пись

Тема 4. Документация и инвентаризация, методы стоимостного измерения

Тема 5 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Заочная форма обучения

Тема 1 Бухгалтерский учет как информационная система в управлении предприятием

Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3 Бухгалтерский баланс, счета и двойная за-пись

Тема 4. Документация и инвентаризация, методы стоимостного измерения

Тема 5 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ информационной и библиографической культуры; - основ информационно-коммуникационных технологий; - основных требований информационной безопасности; - общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; - основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития; - характеристики современного законодательного и нормативно – методического обеспечения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти; - основных комплексов документации систем государственного и муниципального управления; - методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти; - основ построения информационных систем государственного и муниципального управления, методов

	<p>обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве органов государственной и муниципальной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику документирования в различных министерствах, ведомствах;
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; - определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти; - проектировать локальных нормативно – методических документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы; <p>применять информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации; <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач.</p>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
<p>ОПК-1.3 Способность применять основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценивает возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Определяет информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>1. Оценены возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>2. Определены информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>3. Продемонстрировано умение использовать офисные приложения при решении простейших задач профессиональной деятельности.</p>

Основная литература*:

*Все источники взаимозаменяемы

1. Толпегина, Ольга Акимовна. Толпегина, Наталья Алексеевна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] М.:Юрайт2018 364 стр. учебник и

практикум для академ. бакалавриата : [в 2 ч.]
[http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2
&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91526&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91526&func=detail)

2. Когденко, Вера Геннадьевна. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие, 2-е изд., перераб. и доп./В.Г. Когденко. - М.:ЮНИТИ, 2012. - 392 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334688>
3. Цацулин, Александр Николаевич.. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузовА. Н. Цацулин. - 2-е изд.испр., и доп. - СПб.[и др.]:Питер, 2014. - 712 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341224>

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки

Автор: доцент, канд. экон. наук Пятлин Василий Викторович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области денег

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Деньги: экономическая сущность и функции. Денежное обращение и денежный оборот

Тема 2 Государственное регулирование денежного обращение. Денежная система: ее основные типы и инструменты

Тема 3 Валютная система. Платежный баланс: особенности формирования и методы регулирования. Инфляция

Тема 4. Кредит: сущность, функции, законы. Основные формы и виды кредита

Тема 5 Ссудный капитал и его экономическая характеристика. Основные проблемы практики кредитования коммерческих операций в современных условиях

Тема 6 Возникновение и развитие банков. Современная банковская система и ее основные элементы

Тема 7 Центральные банки: их цели, задачи и функции. Особенности деятельности ЦБ РФ. Коммерческие банки и основные виды их деятельности

Тема 8 Банковские системы развитых стран мира. Международные валютно-кредитные организации

Заочная форма обучения

Тема 1 Деньги: экономическая сущность и функции. Денежное обращение и денежный оборот

Тема 2 Государственное регулирование денежного обращение. Денежная система: ее основные типы и инструменты

Тема 3 Валютная система. Платежный баланс: особенности формирования и методы регулирования. Инфляция

Тема 4. Кредит: сущность, функции, законы. Основные формы и виды кредита

Тема 5 Ссудный капитал и его экономическая характеристика. Основные проблемы практики кредитования коммерческих операций в современных условиях

Тема 6 Возникновение и развитие банков. Современная банковская система и ее основные элементы

Тема 7 Центральные банки: их цели, задачи и функции. Особенности деятельности ЦБ РФ. Коммерческие банки и основные виды их деятельности

Тема 8 Банковские системы развитых стран мира. Международные валютно-кредитные организации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - современной средства и методы принятия организационно-управленческого решения - требования к способности находить организационно-управленческие решения - готовности нести ответственность за результаты принятых

	<p>организационно-управленческих решений</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческого решения и нести за них ответственность. <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений - строить внутреннюю информационную систему организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля - оценивать эффективности управленческих решений - уметь принимать управленческие решения с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных руководителей - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными средствами и методами принятия организационно-управленческого решения и нести за них ответственность. - владеть навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах - владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
<p>ОПК-4.2</p> <p>способность нести ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ответственность</p>	<p>Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений.</p> <p>Способен с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике.</p> <p>Уметь принимать решения в критических и спорных ситуациях.</p>	<p>Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений.</p> <p>Способен анализировать и оценивать организационно-управленческие решения.</p> <p>Способен принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки Гудовская Л.В., Едоимова Н.А., Зайцева И. Г., Кириллова А.В., Конягина М.Н. и др. учеб. для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям: в 2 ч.] М.:Юрайт 2018, 299 стр.
http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_vie

w&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=93640&func=detail

2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. П. Битков и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 499 с. <http://www.biblio-online.ru/book/B184DFF7-4977-4D66-BE0B-ADCB99943FDE>
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [Г. А. Аболихина и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. – 378с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/C981E5BE-95A6-4B62-A39E-BC1239B6D71A#page/2>
4. Кропин, Юрий Анатольевич. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник для практикум для академ. бакалавриата / Ю. А. Кропин ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 364 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3#page/2>
5. Николаева, Татьяна Петровна. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Николаева. - Электрон. дан.. - М. : Флинта, 2015. - 377 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=352485>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Физическая культура и спорт

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.психол.н. Е.Г. Сайганова, О.П. Виноградова, к.п.н. В.В. Рябчук

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 «Экономика»,

профиль: «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Основные понятия, структура и средства физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина в системе высшего образования. Основные положения организации учебного процесса физического воспитания в СЗИУ РАНХиГС.

Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.

Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Организация, формы и средства ППФП студентов в ВУЗе. Контроль эффективности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по специальности. Профессиограмма. Свойства и качества личности, имеющие существенное значение для успеха в работе. Прямой и косвенный (опосредованный) перенос развития физических качеств и

двигательных навыков методом моделирования.

Тема 3. Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Виды спортивной подготовки. Общая физическая подготовка, её задачи и средства. Эффективность тренировочного процесса. Характеристика и развитие физических качеств. Понятие о физической нагрузке. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Характеристика функциональных систем организма и их совершенствование под воздействием направленной физической нагрузки.

Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Краткая характеристика основных видов спорта и систем физических упражнений. Индивидуальный выбор вида спорта.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля – тестирование (с применением ДОТ), опрос, реферат тестирование технической и физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, тестирование физической подготовленности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
		УК ОС-7.2	способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Этап 1. УК ОС-7.1: способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине Посещает дополнительные секционные занятия. Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
Этап 2. УК ОС-7.2: способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	Посещает самостоятельные занятия по дисциплине	Вовлечен в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
Этап 3. УК ОС-7.3: способен разработать и реализовать программу физического саморазвития	Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития.	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

Основная литература:

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Теоретические основы информатики

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры бизнес-информатики Гурьева Татьяна Николаевна.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области информатики

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Предмет и структура информатики. Основные понятия и определения. Информационные технологии цифрового общества.

Тема 2 Меры информации, свойства информации. Формы представления данных. Арифметические, лингвистические и логические основы информатики.

Тема 3 Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Тема 4 Информационная технология обработки данных в офисных приложениях

Тема 4.1 Обработка данных в приложениях Office 365

Тема 4.2 Информационная технология обработки текстовых документов в среде MS WORD

Тема 4.3 Информационная технология обработки табличных данных в среде MS Excel

Заочная форма обучения

Тема 1 Предмет и структура информатики. Основные понятия и определения. Информационные технологии цифрового общества.

Тема 2 Меры информации, свойства информации. Формы представления данных.

Арифметические, лингвистические и логические основы информатики.

Тема 3 Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Тема 4 Информационная технология обработки данных в офисных приложениях

Тема 4.1 Обработка данных в приложениях Office 365

Тема 4.2 Информационная технология обработки текстовых документов в среде MS WORD

Тема 4.3 Информационная технология обработки табличных данных в среде MS Excel

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	на уровне знаний: Определить понятия информатика, информационные технологии, цифровая экономика; Описать формы представления данных разного типа. Указать способы измерения объемов данных различных видов. Перечислить позиционные системы счисления, применяемые в вычислительной технике. Указать арифметические и логические основы информации. Перечислить меры информации, формы представления данных в компьютере.. Определить понятие алгоритма. Описать основные алгоритмические конструкции. – Определить основные направления развития информационных технологий цифрового общества.

	<p>-Сравнить назначение программного обеспечения.</p> <p>-Использовать Офис 365 для создания и форматирования документов.</p> <p>-Использовать программное обеспечение компьютера для сохранения, копирования, пересылки и скачивания файлов с данными, определять их формат и приложения для обработки.</p> <p>-Использовать способы оценки объемов информации различного рода.</p> <p>-Использовать функции MSWord для обработки объектов текстового документа.</p> <p>Использовать электронную почту Outlook в Office 365 для пересылки документов и сообщений.</p> <p>Создавать папки для структурирования хранения сообщений электронной почты Outlook в Office 365</p> <p>Создавать документы в среде приложений Office 365</p> <p>Создавать структуру папок виртуального диска в среде Office 365.</p> <p>Использовать инструменты форматирования текста в среде MS Word.</p> <p>Изменять маркеры списков текста MS Word и их параметры.</p> <p>Использовать стили для форматирования многостраничного документа в MS Word.</p> <p>Создавать оглавление текстовых документов.</p> <p>Использовать информационную технологию обработки табличных данных в MS Excel для вычислений.</p> <p>Создавать диаграммы иллюстрирующие результаты расчетов MS Excel.</p> <p>Изменять оформление диаграмм MS Excel с помощью инструментов редактирования.</p> <p>Использовать способы структурирования данных в таблицах MS Excel.</p> <p>Использовать способы сортировки и фильтрации данных в MS Excel.</p>
--	--

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-1.1 Способность задавать вопросы (на дополнение), уточнять позиции, сравнивать информацию из одного источника с другими источниками, оценить информацию на основе своего опыта и интересов	Способен самостоятельно выделять различие позиций в разных источниках и сравнивать их с своим собственным опытом, на основе последнего задает вопросы для восполнения отсутствующих элементов.	Выделены основные положения источника; эти положения сравнены и оценены с положениями других источников. На основе сравнения полностью выделены отсутствующие в том или ином источнике элементы и заданы вопросы для восполнения этой неполноты

Основная литература:

1. В. Т. Безручко, Информатика [Электронный ресурс] : курс лекций, учеб. Пособие, М.:ФОРУМ [и др.], 2018 - 431 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=7&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=94087&func=detail
2. Макарова Н. В. Информатика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Системный анализ и управление" и "Экономика и управление" / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 573 с. : ил. ; 24 см. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров).
3. Практикум по информатике : учебное пособие для вузов / под ред. Н. В. Макаровой. – СПб. : Питер, 2012. – 320 с.
4. Шапоров, С. Д. Информатика [Электронный ресурс] : теорет. курс и практ. занятия : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 230100 «Информатика и

вычислительная техника», 230200 «Информ. системы»] / С. Д. Шапоров. - Электрон. дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2010. - 472 с.

Все источники основной литературы взаимозаменяемы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 «Этика и психология делового общения»

Автор: профессор, канд. филос. наук, доцент кафедры социальных технологий
Ивашковская Татьяна Васильевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию способности провести деловую переписку и деловую встречу на русском языке

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Введение в научную психологию. Этика как наука о морали

Тема 2 Познавательные процессы: мышление, речь, воображение, внимание

Тема 3 Вербальные и невербальные средства коммуникации Социальное влияние и социальная установка в деловой коммуникации Социальное влияние и социальная установка в деловой коммуникации

Тема 4 Проблема личности в современной психологии. Понятие личности в психоаналитических концепциях

Тема 5. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества

Тема 6. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя

Тема 7. Эффективная организация межличностных коммуникаций. Эффективная организация межличностных коммуникаций.

Тема 8. Деловой этикет в государственной службе.

Заочная форма обучения

Тема 1 Введение в научную психологию. Этика как наука о морали

Тема 2 Познавательные процессы: мышление, речь, воображение, внимание

Тема 3 Вербальные и невербальные средства коммуникации Социальное влияние и социальная установка в деловой коммуникации Социальное влияние и социальная установка в деловой коммуникации

Тема 4 Проблема личности в современной психологии. Понятие личности в психоаналитических концепциях

Тема 5. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества

Тема 6. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя

Тема 7. Эффективная организация межличностных коммуникаций. Эффективная организация межличностных коммуникаций.

Тема 8. Деловой этикет в государственной службе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели коммуникации - план разговора или подготавливаемого документа <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать перед группой с докладом на заранее заданную тему, - участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно используя специфическую лексику, распространенную в профессиональной сфере на русского и иностранном языках

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
<p>УК ОС-4.1</p> <p>Способность провести деловую переписку и деловую встречу на русском языке.</p>	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета</p> <p>Делает обоснованные выводы</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации</p> <p>Слышит собеседника</p> <p>Обосновывает выводы исходя из поставленной цели</p> <p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм</p> <p>В тексте не допущено языковых ошибок</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p>

Основная литература:**Все источники взаимозаменяемые**

1. Л. Н. Герасимова, Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера [Электронный ресурс], учебник, М.:Юрайт, 2018-318 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=88088&func=detail
2. Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с.— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5AE6DC72-E0BD-497F-B7DD-A916FDCE46CA.
3. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06280-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/444137> (дата обращения: 24.04.2019)..
4. Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для СПО / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7592-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/413916> (дата обращения: 24.04.2019).
5. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00370-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/413804> (дата обращения: 24.04.2019).
6. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин; под ред. С. Е. Прокофьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/42BDAFBA-1A31-4221-BC03-F080B024506D.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.23 «Методы оптимальных решений»

Автор: доцент, канд. физ.-мат. наук Евдонин Геннадий Александрович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области математики

План курса:

Очная форма обучения

- | | |
|---------|---|
| Тема 1 | Формулировка задач математического программирования. Классическая оптимизация |
| Тема 2 | Линейное программирование |
| Тема 3 | Транспортная задача линейного программирования |
| Тема 4. | Нелинейное программирование. Введение в целочисленное программирование |
| Тема 5 | Многошаговые процессы принятия решений. Динамическое программирование |

Заочная форма обучения

- | | |
|---------|---|
| Тема 1 | Формулировка задач математического программирования. Классическая оптимизация |
| Тема 2 | Линейное программирование |
| Тема 3 | Транспортная задача линейного программирования |
| Тема 4. | Нелинейное программирование. Введение в целочисленное программирование |
| Тема 5 | Многошаговые процессы принятия решений. Динамическое программирование |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ информационной и библиографической культуры; -основ информационно-коммуникационных технологий; -основных требований информационной безопасности; -общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; -основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития; -характеристики современного законодательного и нормативно – методического обеспечения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти; -основных комплексов документации систем государственного и муниципального управления; -методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти; -основ построения информационных систем государственного и муниципального управления, методов обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве органов государственной и муниципальной власти;

	<p>-специфику документирования в различных министерствах, ведомствах;</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; - определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти; - проектировать локальных нормативно – методических документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы; <p>применять информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации; <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач.</p>
ОПК – 4.2.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных средств и методов принятия организационно-управленческого решения - требования к способности находить организационно-управленческие решения <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения; - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно- управленческого решения и нести за них ответственность; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - строить внутреннюю информационную систему организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений - владеть навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах - владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.3 Способность применять основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценивает возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Определяет информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценены возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Определены информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Продемонстрировано умение использовать офисные приложения при решении простейших задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4.2 способность нести ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ответственность</p>	<p>Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике. Уметь принимать решения в критических и спорных ситуациях.</p>	<p>Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен анализировать и оценивать организационно-управленческие решения. Способен принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>

Основная литература

Все источники взаимозаменяемые

1. Варюхин, Сергей Евгеньевич. Методы оптимизации управления и принятия решений [Электронный ресурс] : примеры, задачи, кейсы: [учеб. пособие для слушателей программ МВА и студентов вузов, обучающихся по эконом. и управленческим специальностям]/ М. Г. Зайцев, С. Е. Варюхин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации- М.:Издат. дом "Дело" РАНХиГС, .2015-639с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/74851/#1>
2. Методы и модели оптимизации управленческих решений [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]/ А. Р. Урубков, И. В. Федотов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации-М.:Изд-во "Дело" РАНХиГС,2015-237с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/74945/#2>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Культурология

Автор: к.т.н., канд. филол.н., доцент, доцент кафедры социальных технологий Шишкина Л.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию способности провести деловую переписку и деловую встречу на русском языке

Очная и заочная формы обучения

Тема 1 Феномен культуры

Тема 2 Природа культурологического исследования

Тема 3 Основные концепции культурно-исторического процесса.

Тема 4 Первобытно-синкретический тип культуры

Тема 5 Античная культура

Тема 6 Культура средних веков

Тема 7 Культура эпохи Возрождения.

Тема 8 Сциентистско-рационалистический тип культуры XVII–XVIII вв.

Тема 9. Культура XIX века: романтизм и реализм.

Тема 10. Культура первой половины XX века

Тема 11. Культура информационного общества. Глобализация и глобальная культура

Тема 12. Постмодернизм как культурный феномен информационного общества

Тема 13. Аудиовизуальная культура.

Тема 14. Современные проблемы взаимосвязи и диалога культур.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС- 6.1.	Деятельностный – качество построения индивидуальной траектории: самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности; определяет тактику преодоления затруднений; определяет цель.	Разработан индивидуальный образовательный маршрут
УК-5.1.	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по

	повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.	вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.
--	---	---

Основная литература:

**все источники взаимозаменяемые*

1. Л. И. Чернышова, Этика, культура и этикет делового общения [Электронный ресурс] , учебное пособие для академического бакалавриата, М.:Юрайт, 2018-161 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=14&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=90566&func=detail
2. Культурология : учебник для бакалавров, рек. М-вом образования и науки РФ / [В.М. Дианова и др.] ; под ред. Ю.Н. Солониной, М.С. Кагана ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 566 с.
3. Кармин, Анатолий Соломонович. Культурология : [учебник] / А.С. Кармин, Е.С. Новикова. - СПб.[и др.] : Питер, 2008. - 463 с.
5. Кравченко, Альберт Иванович. Культурология : учебное пособие для вузов / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 9-е изд. - М. : Гаудеамус [и др.], 2009. - 495 с.
6. Силичев, Дмитрий Александрович. Культурология : учеб. пособие / Д. А. Силичев. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник [и др.], 2011. - 392 с.
7. Астафьева, Ольга Николаевна. Культурология [Электронный ресурс] : Теория культуры : учеб. пособие для студентов вузов / О. Н. Астафьева, Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 487 с. <http://www.iprbookshop.ru/52495.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Информационные системы и технологии в экономике

Автор: профессор, д-р техн. наук Пророк Валерий Ярославович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области информационных систем и технологий в экономике

План курса:

Очная форма обучения

Очная форма –2 курс 3 семестр

- Тема 1 Информационные технологии и информационные системы
- Тема 2 Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel
- Тема 3 Анализ данных при помощи табличного процессора MS Excel

Очная форма –2 курс 4 семестр

- Тема 1 Информационные системы в экономике
- Тема 2 Анализ бизнес процессов предметной области
- Тема 3 Формирование требований к И
- Тема 4 Разработка информационной системы при помощи СУБД MS Access

Заочная форма обучения

Заочная форма –2 курс

- Тема 1 Информационные технологии и информационные системы
- Тема 2 Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel
- Тема 3 Анализ данных при помощи табличного процессора MS Excel

Заочная форма –3 курс

- Тема 1 Информационные системы в экономике
- Тема 2 Анализ бизнес процессов предметной области
- Тема 3 Формирование требований к ИС
- Тема 4 Разработка информационной системы при помощи СУБД MS Access

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.2	на уровне знаний: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
	на уровне умений: - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели;
	на уровне навыков: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;

ОПК – 2.3.	на уровне знаний: - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	на уровне умений: - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.
	на уровне навыков: - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2 Способность использовать методы анализа данных при решении профессиональных задач	Правильность применения моделей, методов, систем для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей. Анализировать сложных социально-экономических показателей. Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.	Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно Интерпретировать полученные результаты Работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов.
ОПК – 2.3. Способность применять	Оценивает возможности применения информационно-	Применять статистический, сравнительный и финансовый анализ для определения места

<p>основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Определяет информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности в экономической парадигме. Правильно соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки. Правильно составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
---	---	---

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Голицына О. Л. Информационные системы и технологии учеб. пособие для студентов вузов М.:ФОРУМ 2018 - 399 с.
http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=93458&func=detail.
2. Математика и информатика в задачах и ответах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И. И. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 230 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351951>
3. Информатика для юристов и экономистов [Электронный ресурс] : [учебник для вузов / С. В. Симонович [и др.] ; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 544 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344424>
4. 6.2. Дополнительная литература.
5. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция", рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Т. М. Беляева и др.] ; под ред. В. Д. Элькина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2012. - 349 с.
6. Информатика для экономистов : учебник для бакалавров [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / авт. кол.: В. П. Поляков (рук.) и др.] ; под ред. В. П. Полякова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26.01 Математический анализ

Автор: канд. тех. наук, доцент кафедры экономики и финансов Котов Александр Ильич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области математического анализа

Очная и заочная формы обучения

Тема 1 Множества и их отображения. Множество действительных чисел

Тема 2 Предел последовательности, предел функции

Тема 3 Непрерывность функции

Тема 4 Производная и дифференциал

Тема 5 Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование свойств функций и построение их графиков

Тема 6 Функции нескольких переменных и их экстремумы.

Тема 7 Неявная функция. Условный экстремум

Тема 8 Неопределённый интеграл

Тема 9 Определённый интеграл. Приложения определённого интеграла

Тема 10 Несобственный интеграл

Тема 11 Кратные интегралы

Тема 12 Числовые ряды

Тема 13 Функциональные последовательности и ряды

Тема 14 Интегралы, зависящие от параметра

Тема 15 Дифференциальные уравнения

Тема 16 Разностные уравнения

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	на уровне знаний: знать система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция
	на уровне умений: уметь критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем
	на уровне навыков: - сбор исходных данных для расчета экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания

<p>УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p>
--	--	--

Основная литература:

1. Лекции по математическому анализу. Г.И. Архипов, В.А. Садовничий, В.Н. Чубариков..-М. 2004.-640с.
2. Математический анализ. В.А. Ильин, В.А.Садовничий, Б.Х. Сендов ч.1и2.- Изд-во МГУ, М. : 1985.- 662с, 1987.- 358с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26.02 Линейная алгебра

Автор: к.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Борисова Елена Юрьевна
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области линейной алгебры

Очная и заочная формы обучения

Тема 1 Матрицы и определители

Тема 2 Системы линейных алгебраических уравнений и неравенств

Тема 3 Векторная алгебра

Тема 4 Комплексные числа

Тема 5 Линейные формы. Прямая на плоскости

Тема 6 Квадратичные формы. Кривые второго порядка

Тема 7 Прямая в пространстве.

Тема 8 Поверхности второго порядка.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.

Основная литература: **все источники взаимозаменяемые*

1. Сабитов, Идждад Хакович. Линейная алгебра учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, М.:Юрайт 2018 - 258 с. http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=93653&func=detail
2. Высшая математика для экономистов: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 479 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344104>
3. Линейная алгебра для экономистов [Электронный ресурс]/ В. А. Малугин, Я. А. Рощина ; Эконом. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова - М.:Юрайт, 2017 . - 478 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/DBB48D25-BD07-4CCC-B306-A3C8338A6F8A#page/1>
4. **Красс М. С. Математика для экономистов : учеб.пособие / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26269>**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Автор: доцент, д-р техн. наук Матвеев Владимир Владимирович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области теории вероятности и математической статистики

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Случайные события и их вероятности
- Тема 2 Повторные независимые испытания. Цепи Маркова
- Тема 3 Случайные величины
- Тема 4 Случайные векторы
- Тема 5 Закон больших чисел
- Тема 6 Основные понятия и задачи математической статистики
- Тема 7 Точечные оценки параметров распределения. Методы построения оценок
- Тема 8 Основные распределения в статистике
- Тема 9 Интервальные оценки
- Тема 10 Проверка статистических гипотез
- Тема 11 Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа

Заочная форма обучения

- Тема 1 Случайные события и их вероятности
- Тема 2 Повторные независимые испытания. Цепи Маркова
- Тема 3 Случайные величины
- Тема 4 Случайные векторы
- Тема 5 Закон больших чисел
- Тема 6 Основные понятия и задачи математической статистики
- Тема 7 Точечные оценки параметров распределения. Методы построения оценок
- Тема 8 Основные распределения в статистике
- Тема 9 Интервальные оценки
- Тема 10 Проверка статистических гипотез
- Тема 11 Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1.1	<p>на уровне знаний: знать система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p> <p>на уровне умений: уметь критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, - выявлять эмерджентные свойства систем;</p>

	<p>на уровне навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; - применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</p>
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p>

Основная литература*:

1. Фадеева Л.Н. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Курс лекций. – М.: Эксмо, 2006.
2. Фадеева Л.Н., Жукова Ю.В., Лебедев А.В. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Задачи и упражнения. – М.: Эксмо, 2007.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Концепции современного естествознания

Автор: профессор, доктор филос. наук В.Б. Александров

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области концепций современного естествознания

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Естествознание как отрасль научного знания. Роль естественно - научного знания в управленческой деятельности.

Тема 2 Донаучный период развития естествознания и его особенности.

Тема 3 Первая научная революция и формирование механической картины мира.

Тема 4. Революция в физике конца XIX– начала XX века и формирование релятивистской картины мира.

Тема 5 Научно-техническая революция середины XX века и формирование современной картины мира.

Тема 6 Эволюционная идея в биологии. Современные концепции возникновения и развития живого.

Тема 7 Эволюция биосферы в условиях техногенной цивилизации: «экологический кризис» и «коэволюционная стратегия».

Тема 8 Технологическая революция конца XX века и усиление роли антропогенных факторов в эволюции биосферы.

Тема 9 Современные модели строения и эволюции Вселенной и антропный принцип.

Заочная форма обучения

Тема 1 Естествознание как отрасль научного знания. Роль естественнонаучного знания в профессиональной деятельности.

Тема 2 Донаучный период развития естествознания и его отличительные особенности.

Тема 3 Первая научная революция и формирование механической картины мира.

Тема 4. Революция в физике конца XIX– начала XX века и формирование релятивистской картины мира.

Тема 5 Научно-техническая революция середины XX века и формирование современной картины мира.

Тема 6 Эволюционная идея в биологии. Современные концепции возникновения и развития живого.

Тема 7 Эволюция биосферы в условиях техногенной цивилизации: «экологический кризис» и «коэволюционная стратегия».

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-5.1	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; - Дискриминация социальных групп и ее виды,

	<p>- а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p>
	<p>на уровне умений:</p> <p>- обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики;</p> <p>- иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
	<p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:</p> <p>- различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-5.1</p> <p>Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.</p>	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Садохин, Александр Петрович. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / А. П. Садохин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 447 с.
<http://www.iprbookshop.ru/40463.html>
2. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/[В.Д. Голичев и др.] ; под ред. В.Н. Лавриненко-М.:Юрайт 2017
<https://www.biblio-online.ru/viewer/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Экономика региона и муниципального образования

Автор: к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Белов Валерий Игоревич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области региональной экономики

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Регион в экономической системе Российской Федерации
- Тема 2 Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа
- Тема 3 Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона
- Тема 4 Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона
- Тема 5 Особенности формирования региональных рынков
- Тема 6 Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития

Заочная форма обучения

- Тема 1 Регион в экономической системе Российской Федерации Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа
- Тема 2 Принципы и факторы размещения производства в регионе Природно-ресурсный и экономический потенциал региона
- Тема 3 Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона Особенности формирования региональных рынков
- Тема 4 Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.1	<i>на уровне знаний:</i> - Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта
	<i>на уровне умений:</i> - самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта
	<i>на уровне навыков:</i> - обоснования собственной позиции участия в проекте
УК ОС-2.2	<i>на уровне знаний:</i> - типы ограничений проекта
	<i>на уровне умений:</i> - использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте
	<i>на уровне навыков:</i> - решения отдельных задач исходя из целей проекта.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-2.1	<p>Определение оптимального количества необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определение всех возможных ограничений, существующих в рамках реализации проекта</p> <p>Оформление ресурсного обеспечения проекта и существующих ограничений в электронной форме (использование информационных технологий)</p>	<p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определяет существующие ограничения для реализации проекта</p> <p>Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов</p>
УК ОС-2.2	<p>Определение существующих ограничений при решении задач в рамках поставленной цели</p> <p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p>	<p>Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p> <p>Определение исполнителей задач в рамках цели проекта</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, М.:Юрайт, 2018- 477 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92274&func=detail
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. : / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. Экономики- М.:Юрайт, 2016. – 460 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5B70F9F1-21C2-467B-B95E-13F7A2085165#page/1>
3. Региональная экономика : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [авт. кол.: Т. Г. Морозова (рук.) и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 526 с. <http://www.iprbookshop.ru/8122.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Экономическая география и природопользование

Автор: к.г.н., доцент кафедры экономики Елсуков Михаил Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области экономической географии

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Предмет и место в системе наук экономической географии. Факторы и формы территориальных производительных сил
- Тема 2 Особенности территориальной организации предприятий промышленности. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства
- Тема 3 Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса
- Тема 4. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций
- Тема 5 Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения
- Тема 6 Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»
- Тема 7 Особенности региональной структуры экономики России. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития
- Тема 8 Основы и принципы экономики природопользования
- Тема 9 Принципы и законы экологии как основа научного подхода к пользованию природными ресурсами
- Тема 10 Экономическая эффективность пользования природными ресурсами
- Тема 11. Глобальный кризис природопользования
- Тема 12. Принципы и модели рационального природопользования
- Тема 13. Антикризисное управление в сфере природопользования

Заочная форма обучения

- Тема 1 Предмет и место в системе наук экономической географии. Факторы и формы территориальных производительных сил
- Тема 2 Особенности территориальной организации предприятий промышленности. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства
- Тема 3 Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса
- Тема 4. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций
- Тема 5 Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения
- Тема 6 Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»
- Тема 7 Особенности региональной структуры экономики России. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития
- Тема 8 Основы и принципы экономики природопользования
- Тема 9 Принципы и законы экологии как основа научного подхода к пользованию природными ресурсами
- Тема 10 Экономическая эффективность пользования природными ресурсами
- Тема 11. Глобальный кризис природопользования
- Тема 12. Принципы и модели рационального природопользования
- Тема 13. Антикризисное управление в сфере природопользования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1.1	на уровне знаний: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
	на уровне умений: проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; системно анализировать социально-экономические показатели;
	на уровне навыков: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-20.1	на уровне знаний: - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;
	на уровне умений: - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ. - ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений;
	на уровне знаний: – навыком вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных организаций и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния государственных финансов;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК – 1	Способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.1
ПК - 20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной	ПК-20.1

	системы Российской Федерации	
--	------------------------------	--

Основная литература:**Все источники взаимозаменяемые**

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116014>
2. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Маркетинг

Автор: профессор, д-р экон. наук Минаев Дмитрий Всеволодович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области маркетинга

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Маркетинг и его место в системе управления деятельностью хозяйствующего субъекта

Тема 2 Функциональные и плановые задачи маркетинга

Тема 3 Аналитико-оценочный блок функциональных задач маркетинга

Тема 4. Исследование и выбор целевого рынка (сегмента)

Тема 5 Маркетинговые исследования потребителей

Тема 6 Позиционирование организации и ее продукта на рынке

Тема 7 Стратегический блок маркетинга

Тема 8 Товарная стратегия

Тема 9 Сбытовая стратегия

Тема 10 Ценовая стратегия

Тема 11 Коммуникативная стратегия

Тема 12 Результаты задачи маркетинга

Тема 13 Управление комплексом фирменного маркетинга

Заочная форма обучения

Тема 1 Маркетинг и его место в системе управления деятельностью хозяйствующего субъекта

Тема 2 Функциональные и плановые задачи маркетинга

Тема 3 Аналитико-оценочный блок функциональных задач маркетинга

Тема 4. Исследование и выбор целевого рынка (сегмента)

Тема 5 Маркетинговые исследования потребителей

Тема 6 Позиционирование организации и ее продукта на рынке

Тема 7 Стратегический блок маркетинга

Тема 8 Товарная стратегия

Тема 9 Сбытовая стратегия

Тема 10 Ценовая стратегия

Тема 11 Коммуникативная стратегия

Тема 12 Результаты задачи маркетинга

Тема 13 Управление комплексом фирменного маркетинга

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	на уровне знаний: - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

	<p>- типовые методики расчета основных экономических показателей;</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; - использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; - анализировать результаты деятельности предприятий; - вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов - использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; - рассчитывать нормы труда на предприятии; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей; - навыками работы с информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; - методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;
ПК-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов; - программы с помощью которых можно производить расчеты и правила проведения расчета экономических показателей <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормы труда на предприятии; - разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов; - составлять калькуляции себестоимости продукции; - определять доходы и расходы предприятия; - рассчитывать основные налоги предприятия; - разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия; - проводить экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; - методами планирования; - методами расчета основных налогов предприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами расчета норм труда и показателей производительности труда; - методами расчета показателей использования основных и оборотных средств;
--	---

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.
УК ОС-9.2. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Голубкова, Евгения Никитична. Интегрированные маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата М.:Юрайт 2018 363 стр.
http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=33&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=80030&func=detail
2. Современная маркетинговая деятельность торговых предприятий [Электронный ресурс] : монография / [Н. И. Зеленская и др. ; под общ. ред. О. А. Козловой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2014. - 170 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/61891/#1>

3. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и специалистов / С. Божук [и др.]. - 4-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 448 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26293>
4. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Маркетинг" и др. эконом. специальностям] / [В. Т. Гришина и др.] ; под ред. Ю. В. Морозова, В. Т. Гришиной. - 9-е изд.. - Электрон. дан.. - М. : Дашков и К, 2013. - 445 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/56242/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Финансовое право

Автор: доцент, канд. юрид. наук Бурдов Сергей Николаевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Код и наименование направления подготовки, профиля:

Квалификация (степень) выпускника:

Форма обучения:

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансового права

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Финансовая деятельность государства
- Тема 2 Финансовая система РФ
- Тема 3 Правовое регулирование государственных доходов
- Тема 4 Правовое регулирование финансового контроля в РФ
- Тема 5 Налоговые обязательства юридических и физических лиц

Заочная форма обучения

- Тема 1 Финансовая деятельность государства
- Тема 2 Финансовая система РФ
- Тема 3 Правовое регулирование государственных доходов
- Тема 4 Правовое регулирование финансового контроля в РФ
- Тема 5 Налоговые обязательства юридических и физических лиц

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 22.1	<p>на уровне знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-22.1 рассчитывать текущие нормы, анализировать отклонения, оформлять документацию для обеспечения контроля	<p>Уметь анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов.</p> <p>Уметь анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации.</p> <p>Уметь оформлять документация для обеспечения контроля.</p>	<p>Умеет регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой</p> <p>Умеет анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности</p> <p>Умеет рассчитывать текущие нормы.</p> <p>Может проанализировать отклонения в текущих нормах организации.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для обеспечения контроля.</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ [Д.Г. Алексеева и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского ; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правов. и-т- М.:Юрайт.201-491с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995#page/1>
2. Павлов, Павел Владимирович. Финансовое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"]/П. В. Павлов -М.:Омега-Л .2013-302с. <https://e.lanbook.com/reader/book/5525/>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Инвестиции

Автор: д.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич
к.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Самодуров Александр Александрович
евич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области инвестиций

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Предмет и задачи курса. Институциональная инвестиционная среда и Инвестиционные стратегии

Тема 2 Введение в инвестиционный анализ .Концепции стоимости капитала

Тема 3 Оценка базовых параметров эффективности проекта: денежных потоков и инвестиций

Тема 4 Введение ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных решений .Методы оценки риска

Тема 5 Оценка сравнительной эффективности проектов

Тема 6 Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рискованных инвестиций

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 3. 1.	<p>На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей.</p> <p>На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.</p> <p>На уровне навыков: - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.</p>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.1 способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением типовых методик	<p>Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>Уметь планировать экономические показатели;</p> <p>Умеет собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p>	<p>Уметь осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>Уметь планировать экономические показатели;</p> <p>Уметь собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская, Инвестиции [Электронный ресурс], учебник и практикум для академ. Бакалавриата, М.:Юрайт, 2018-455с. http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=6&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91734&func=detail
2. Гукова, Альбина Валерьевна. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения : курс лекций для бакалавров : учеб. пособие ... по специальностям "Финансы и кредит" и "Мировая экономика" / А. В. Гукова, И. Д. Аникина, Р. С. Беков. - М. : Финансы и статистика [и др.], 2014. - 184 с. <https://e.lanbook.com/book/69138>
3. Игошин, Николай Витальевич. Инвестиции : организация, управление, финансирование [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и упр.] / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити [и др.], 2012. - 447 с. <http://www.iprbookshop.ru/15363.html>
4. Турманидзе, Теймураз Усупович. Анализ и оценка эффективности инвестиций : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям] : соответствует Федер. гос. образовательным стандартам третьего поколения / Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 247 с. <http://www.iprbookshop.ru/18187.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Налоги и налогообложение

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Буга Александр Владимирович
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
 профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области налогов

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Экономическое содержание налогов и основы их построения

Тема 2 Налоговая система России Налоговая политика Организация налогового контроля в РФ

Тема 3 Налог на добавленную стоимость

Тема 4 Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц

Тема 5 Прочие федеральные налоги и сборы Региональные и местные налоги

Тема 6 Специальные налоговые режимы

Заочная форма обучения

Тема 1 Экономическое содержание налогов и основы их построения Налоговая система России

Тема 2 Налоговая политика Организация налогового контроля в РФ Налог на добавленную стоимость

Тема 3 Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц

Тема 4 Прочие федеральные налоги и сборы Региональные и местные налоги Специальные налоговые режимы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 21.2	На уровне знаний: - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов
	На уровне умений: - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.проектов;
	На уровне навыков: - с использованием методов и средств самостоятельно составлять финансовый план организации;

	- создавать и обосновывать достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.
ПК – 23.2	на уровне знаний: - нормативно-правовая база Российской Федерации -общепринятые бухгалтерские принципы и стандарты
	на уровне умений: -Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления -Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки -Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений
	на уровне навыков: - навыками анализировать, выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе управления недвижимостью
ПК – 23.3.	На уровне знаний: - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.
	На уровне умений: - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
	На уровне навыков: - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-21.2 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления исходных показателей.	Умеет пользоваться составленным финансовым планом организации. Владеет методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана. Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-23.2 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в	Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать

секторе государственного и муниципального управления	Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	типичные нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК-23.3 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типичные нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Основная литература:**Все источники взаимозаменяемые**

1. Горина Г. А. Налогообложение торговых организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Горина. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 207 с. <http://www.iprbookshop.ru/20978.html>
2. Косов М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлению экономика / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 431 с. <http://www.iprbookshop.ru/15407.html>
3. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / И. А. Майбууров [и др.] ; под ред. И. А. Майбуурова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 487 с. <http://www.iprbookshop.ru/34806>
4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : [учеб. пособие для студентов, обучающихся направлению 080100 "Экономика"; по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит" / Б. Х. Алиев

и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 439 с.

<http://www.iprbookshop.ru/18182.html>* *все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Международные экономические отношения

Автор: к.э.н. профессор кафедры экономики и финансов Нещерет Александр Карлович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области международных экономических отношений

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Основные понятия и определения в области международных экономических отношений

Тема 2 Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями

Тема 3 Тенденции мировой торговли

Тема 4 Тенденции мирового движения капитала

Тема 5 Механизмы международных расчетов и валютно-финансовые проблемы

Тема 6 Международные торговые и финансовые биржи Тенденции мирового движения рабочей силы

Заочная форма обучения

Тема 1 Основные понятия и определения в области международных экономических отношений

Тема 2 Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями

Тема 3 Тенденции мировой торговли Тенденции мирового движения капитала

Тема 4 Механизмы международных расчетов и валютно-финансовые проблемы

Тема 5 Международные торговые и финансовые биржи Тенденции мирового движения рабочей силы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа

	показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.	
	На уровне навыков: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности	
Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-1.1 уметь собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей	Уметь собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами;	Умение собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами; Умение анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования. Умение рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Л. Н. Федякина ; Рос. ун-т дружбы народов Международные экономические отношения [Электронный ресурс] учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] М.:Юрайт, 2018-461с. http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=11&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91295&func=detail
2. Корниенко, Олег Васильевич. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров/ О. В. Корниенко.-М.:Флинта, 2015.-290с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=352466>
3. Дугин, Александр Гельевич. Международные отношения [Электронный ресурс]: (парадигмы, теории, социология): [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 - Социология]/ А. Г. Дугин.- М.:Акад. Проект,2016.-432с. <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Основы аудита

Автор: профессор, д. э. н., профессор кафедры экономики и финансов Лабудин Александр Васильевич

к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Градусова Валентина Николаевна

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области аудита

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Сущность, цели и задачи аудита

Тема 2 Правовые основы и профессиональное регулирование аудиторской деятельности

Тема 3 Организация аудита

Тема 4 Методология аудиторского исследования

Заочная форма обучения

Тема 1 Сущность, цели и задачи аудита

Тема 2 Правовые основы и профессиональное регулирование аудиторской деятельности

Тема 3 Организация аудита Методология аудиторского исследования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 21.2	На уровне знаний: - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов
	На уровне умений: - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
	На уровне навыков: - с использованием методов и средств самостоятельно составлять финансовый план организации; - создавать и обосновывать достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

ПК-21.2 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет пользоваться составленным финансовым планом организации. Владеет методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана. Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
--	--	---

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Быля А. Б., Гизатуллин Ф. К., Иванова Е. С. и др. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс] М.:Юрайт 2018 год- 289 с.
http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=6&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=88137&func=detail
2. Рогуленко, Татьяна Михайловна. Основы аудита [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2011. - 512 с
<https://e.lanbook.com/reader/book/20211/>
3. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, [обучающихся по эконом. специальностям] / [кол. авт.: В. И. Подольский (рук.) и др.] ; под ред. В. И. Подольского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 607 с. <http://www.iprbookshop.ru/7018.html>
4. Осташенко, Елена Геннадьевна. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/Е. Г. Осташенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского-Омск:Изд-во Омского гос. ун-та,2011-99с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/12876/#1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Финансовый менеджмент

Автор к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Моисеева Елена Валерьевна
к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Градусова Валентина Николаевна
д. соц. н., профессор кафедры экономики и финансов Липатова Людмила Николаевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области экономики организаций

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента

Тема 2 Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента

Тема 3 Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации

Тема 4 Финансовое планирование и методы прогнозирования

Тема 5 Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь

Тема 6 Финансовые вычисления

Тема 7 Основные методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов

Заочная форма обучения

Тема 1 Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента

Тема 2 Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации

Тема 3 Финансовое планирование и методы прогнозирования

Тема 4 Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь

Тема 5 Финансовые вычисления

Тема 6 Основные методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей;

- методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.1 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; Умеет планировать экономические показатели; Умеет собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;	Умение осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; Умение планировать экономические показатели; Умение собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые.

1. Сеницкая, Наталья Яковлевна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] М.:Юрайт 2018 год. 213 стр.
http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=13&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=88634&func=detail
2. Корпоративный финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов : учебно-практ. пособие / М. А. Лимитовский [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 990 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/3E020C22-85EF-461A-BD31-6E592D64E531#page/1>
3. Сысо, Татьяна Николаевна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Сысо ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. - ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2012. - 223 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/12881/#1>
4. Черутова, Марина Ивановна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Черутова. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 102 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341764>
5. Кандрашина, Елена Александровна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Кандрашина. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 219 с. <http://www.iprbookshop.ru/57129.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Страхование

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
 профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области страхования

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Сущность, функции и классификация страхования Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ
 Актуарные расчеты Тарифные ставки.

Тема 3 Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика
 Перестрахование: формы, методы

Тема 4 Личное страхование

Тема 5 Имущественное страхование

Тема 6 Страхование предпринимательских рисков Страхование ответственности

Заочная форма обучения

Тема 1 Сущность, функции и классификация страхования Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ
 Актуарные расчеты Тарифные ставки.

Тема 3 Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика
 Перестрахование: формы, методы

Тема 4 Личное страхование Имущественное страхование

Тема 5 Страхование предпринимательских рисков Страхование ответственности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - типовые методики расчета основных экономических показателей; - нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов; - программы с помощью которых можно производить расчеты и правила проведения расчета экономических показателей <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; - использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; - анализировать результаты деятельности предприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов - использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; - рассчитывать нормы труда на предприятии; - разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов; - составлять калькуляции себестоимости продукции; - определять доходы и расходы предприятия; - рассчитывать основные налоги предприятия; - разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия; - проводить экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов;
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей; - навыками работы с информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; - методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; - методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; - методами планирования; - методами расчета основных налогов предприятия; - методами расчета норм труда и показателей производительности труда; - методами расчета показателей использования основных и оборотных средств;
ПК – 2.3.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - типовые методики расчета основных экономических показателей;
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; - использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; - анализировать результаты деятельности предприятий;
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей; - навыками работы с информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; - методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-2.2 способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие	Уметь рассчитывать все экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность	Умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих

<p>деятельность хозяйствующих субъектов, с применением нормативно-правовой базы</p>	<p>фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы. Уметь рассчитывать нормы труда; разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов. Уметь рассчитывать основные налоги о обосновывать потребность в оборотных средствах хозяйствующих субъектов. Уметь сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета исходных показателей.</p>	<p>деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы. Умение рассчитывать нормы труда; разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов. Умение рассчитывать основные налоги и обосновывать потребность в оборотных средствах хозяйствующих субъектов. Умение сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета исходных показателей.</p>
---	---	---

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Бабурина, Наталья Алексеевна. , Мазаева, Марина Владимировна. Страхование. Страховой рынок России [Электронный ресурс] М.:Юрайт 2018 , 128 стр. http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=12&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91375&func=detail
2. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / [Ю. Т. Ахвледиани и др.] ; под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 519 с. <http://www.iprbookshop.ru/15470.html>
3. Страхование [Электронный ресурс] : электрон. учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", / под ред. В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/8583.html>
4. Ахвледиани Ю. Т. Страхование : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Ю. Т. Ахвледиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 567 с. <http://www.iprbookshop.ru/8583.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Финансы организаций, финансовое планирование и прогнозирование

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Разумейко Наталья Николаевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансов организаций

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Основной капитал компании

Тема 2 Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Анализ показателей финансовой устойчивости компании

Тема 3 Организация финансов различных организационно-правовых форм и отраслей экономики

Тема 4 Калькуляция себестоимости продукции. Финансовый результат деятельности компании

Тема 5 Факторный анализ рентабельности предприятия

Тема 6 Источники финансирования финансово-хозяйственной деятельности компании

Тема 7 Основы организации финансово-бюджетного планирования

Тема 8 Принципы и методы бюджетного планирования

Тема 9 Планирование и прогнозирование централизованных финансов

Тема 10 Бюджетное планирование в условиях БОР (бюджетирование, ориентированное на результат)

Тема 11 Планирование бюджетов

Заочная форма обучения

Тема 1 Основной капитал компании

Тема 2 Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Анализ показателей финансовой устойчивости компании

Тема 3 Организация финансов различных организационно-правовых форм и отраслей экономики

Тема 4 Калькуляция себестоимости продукции. Финансовый результат деятельности компании

Тема 5 Факторный анализ рентабельности предприятия

Тема 6 Источники финансирования финансово-хозяйственной деятельности компании

Тема 7 Основы организации финансово-бюджетного планирования

Тема 8 Принципы и методы бюджетного планирования

Тема 9 Планирование и прогнозирование централизованных финансов

Тема 10 Бюджетное планирование в условиях БОР (бюджетирование, ориентированное на результат)

Тема 11 Планирование бюджетов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 20.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ. - ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных организаций и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния государственных финансов;
ПК – 23.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК – 23.3.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия по организации финансового контроля. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-20. Способность сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность	<p>Уметь ориентироваться в экономической сфере</p> <p>Уметь ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений</p> <p>Уметь определять тенденции развития государственных финансов, бюджетной системы в РФ</p>	<p>Умеет исследовать проблемные ситуации.</p> <p>Умеет выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику</p>
ПК-23.2 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении	<p>Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и</p>	<p>Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах.</p>

финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	муниципального управления Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК-23.3 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. [И. П. Хоминич и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской, Финансы организаций [Электронный ресурс] : управление финансовыми рисками, учебник и практикум для СПО, М.:Юрайт, 2018-345 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91266&func=detail
2. Корпоративные финансы: учебник / Л.А. Величко [и др.]; под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 588 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23137>
3. Фридман А. М. Финансы организации (предприятия) : учебник для студентов эконом. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", специальности "Финансы и кредит" и др. эконом. специальностям / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 487 с. <http://www.iprbookshop.ru/24841.html>
4. Давыдова, Лариса Владимировна. Финансы : в схемах [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Л. В. Давыдова, О. А. Федорова, Г. В. Коршунова. - Электрон. дан.. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 79 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69126/#1>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Территориальные финансы

Автор: доцент кафедры экономики и финансов Дерменева Ирина Владимировна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области территориальных финансов

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Территориальные финансы в структуре финансовой системы страны

Тема 2 Доходы субъектов РФ и муниципальных образований

Тема 3 Расходы субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 4 Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

Заочная форма обучения

Тема 1 Территориальные финансы в структуре финансовой системы страны

Тема 2 Доходы субъектов РФ и муниципальных образований

Тема 3 Расходы субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 4 Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 19.3.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

ПК-21.2 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умение пользоваться составленным финансовым планом организации. Владение методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана. Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
--	--	--

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. И. С. Ракитина, Н. Н. Березина ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям], М.:Юрайт, 2018-333 с. http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_vie w&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=88310&fun c=detail
2. Подъяблонская, Лидия Михайловна. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Подъяблонская. - Электрон. данные. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 559 с. <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>
3. Гребенщиков Э. С. // Бюджетная политика и межбюджетные отношения: подходы и ориентиры. - Финансы.- 2012. - № 8. - С. 26-30 <https://dlib.eastview.com/browse/doc/27603990>
4. Завьялов Д. Ю. Целевое межбюджетное регулирование в бюджетной системе РФ как инструмент бюджетного управления// Финансы. - № 10. – 2012. - № 10. - С. 9-13 <https://dlib.eastview.com/browse/doc/27895612>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Теория отраслевых рынков и государственное регулирование экономики

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Дорофеева Людмила Владимировна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области экономики

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Экономика отраслевых рынков: становление и этапы развития, методологические основы, характеристики структуры

Тема 2 Концентрация: теория и измерение

Тема 3 Фирма как субъект отраслевого рынка

Тема 4. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Характеристики основных отраслевых рыночных структур

Тема 5 Стратегии фирм на отраслевом рынке и ценовая дискриминация

Тема 6 Диверсификация и информационные проблемы функционирования отраслевых рынков

Заочная форма обучения

Тема 1 Экономика отраслевых рынков: становление и этапы развития, методологические основы, характеристики структуры

Тема 2 Концентрация: теория и измерение

Тема 3 Фирма как субъект отраслевого рынка

Тема 4. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Характеристики основных отраслевых рыночных структур

Тема 5 Стратегии фирм на отраслевом рынке и ценовая дискриминация

Тема 6 Диверсификация и информационные проблемы функционирования отраслевых рынков

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-22.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.2 способность сформировать знания в области бюджетного, налогового и валютного законодательства, в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Демонстрировать навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации и законоположений в области бюджетного, налогового и валютного законодательства, в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы информация и законоположения в области бюджетного, налогового и валютного законодательства, в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Основная литература

Все источники взаимозаменяемые

1. Розанова, Надежда Михайловна. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : практикум учеб. пособие для академического бакалавриата [по экономическим направлениям и специальностям] М.:Юрайт 2018- 492 с. http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=87550&func=detail
2. Юсупова, Гюзель Фатеховна. Теория отраслевых рынков : практикум : учеб. пособие / Г. Ф. Юсупова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Высш. шк. экономики, 2012. - 275 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/66105/>
3. Розанова, Надежда Михайловна. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : практикум - учеб. пособие для академического бакалавриата [по экономическим направлениям и специальностям]/Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономикимы.- М.:Юрайт,2016 -492с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/42B8A4D9-2827-44FE-B0F7-0A6CC6E55062#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 История экономических учений

Автор: к.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Нещерет Александр Карлович

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Кудряшов Вадим Сергеевич **Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области история экономических учений

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции. Зарождение и становление классической политической экономии

Тема 2 Теория К. Маркса и европейский марксизм Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли

Тема 3 Становление и эволюция институционализма

Тема 4 Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез

Тема 5 Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки

Тема 6 Современные тенденции в развитии экономической методологии

Заочная форма обучения

Тема 1 Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции. Зарождение и становление классической политической экономии

Тема 2 Теория К. Маркса и европейский марксизм Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли

Тема 3 Становление и эволюция институционализма

Тема 4 Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез

Тема 5 Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки

Тема 6 Современные тенденции в развитии экономической методологии

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.

	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-1.1 уметь собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами;</p> <p>Анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования.</p> <p>Рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов</p>	<p>Собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами;</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского История экономических учений [Электронный ресурс] учебник для академ. бакалавриата М.:Юрайт, 2018-611 с.
http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92536&func=detail
2. История мировой экономики [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)] / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с. <http://www.iprbookshop.ru/34461.html>
3. Николаева, Ирина Павловна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник [для студентов бакалавриата ВПО, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"] / И. П. Николаева. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 326 с. <http://www.iprbookshop.ru/52262.html>
4. Экономическая теория : экономические системы: формирование и развитие : учебник / [И. К. Ларионов и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - М. : Дашков и К, 2012. - 873 с. <http://www.iprbookshop.ru/11013.html>
5. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 479 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22271>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Основы цифровой экономики

Автор: Доктор военных наук, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой бизнес-информатики Наумов Владимир Николаевич
наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области основ цифровой экономики

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Общая характеристика сквозных цифровых технологий

Тема 2 Большие данные и хранилища данных

Тема 3 Общая характеристика языка Python

Тема 4 Машинное обучение на Python

Тема 5 Основы глубокого обучения на Python

Заочная форма обучения

Тема 1 Общая характеристика сквозных цифровых технологий

Тема 2 Большие данные и хранилища данных

Тема 3 Общая характеристика языка Python

Тема 4 Машинное обучение на Python

Тема 5 Основы глубокого обучения на Python

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных;
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для

	решения задач профессиональной деятельности
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 уметь анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей	Анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования. Рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов	Способен анализировать данные расчетов экономических и социально-экономических показателей

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Новиков А.И. ,Экономико-математические методы и моделирование [Электронный ресурс], учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, М.:Юрайт, 2018-280с.,

http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91985&func=detail

2. Методы и модели прогнозирования социально- экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 с.

3. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в Цифровые технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Б. Г. Миркин ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 174 с.

4. Паклин, Николай Борисович. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям : [хранилища данных и OLAP, очистка и предобработка данных, основные алгоритмы Data Mining, сравнение и ансамбли моделей, решение бизнес задач на аналитической платформе Deductor] : учеб. пособие / Н. Паклин, В. Орешков. - 2-е изд., испр. - СПб.[и др.] : Питер, 2013. - 701 с.

5. Сузи, Роман Арвиевич Python [Электронный ресурс] – СПб.: БХВ-Петербург, 2015.

6. Федоров, Дмитрий Юрьевич. Программирование на языке высокого уровня python [Электронный ресурс]- М.:Юрайт, 2018.

Все источники основной литературы взаимозаменяемы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.15 Элективные курсы по физической культуре

Автор: старший преподаватель Виноградова Ольга Петровна.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника: бакалавра

Форма обучения: очная/заочная

Цель освоения дисциплины:

- сформировать способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Спортивные игры

Тема 3. Фитнес

Тема 4. Аэробика

Тема 5. Атлетическая гимнастика

Тема 6. прикладная физическая подготовка

Заочная форма обучения

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Спортивные игры

Тема 3. Фитнес

Тема 4. Аэробика

Тема 5. Атлетическая гимнастика

Тема 6. прикладная физическая подготовка

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -7.1. УК ОС -7.2 УК ОС -7.3	На уровне знаний: – знания о роли и основах физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.
УК ОС -7.4 УК ОС-7.5	На уровне умений: – умения творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	На уровне навыков: – навыки владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-7.1. Способен вовлекаться в организованные физкультурно-	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в дополнительные

<p>оздоровительные и спортивные занятия.</p>		<p>секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии</p>
<p>УК ОС-7.2. Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.</p>	<p>Посещает самостоятельные занятия по дисциплине</p>	<p>Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии.</p>
<p>УК ОС-7.3. Способен поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности</p>	<p>Посещает занятия по дисциплине с целью выбора вида физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.</p>
<p>УК ОС-7.4 Способен поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей.</p>	<p>Посещает самостоятельные занятия по дисциплине с целью выбора вида физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.</p>
<p>УК ОС-7.5. Способен разработать и реализовать программу физического</p>	<p>Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает самостоятельные занятия</p>	<p>Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами определения дозировки</p>

саморазвития ¹ .	по физической культуре в рамках программы саморазвития	физической нагрузки и направленности физических упражнений.
-----------------------------	--	---

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Вольский В.В., Емельянец С.Л., Ефимова-Комарова Л.Б., Ефимов-Комаров В.Ю., Кирьянова Л.А. и др. Физическая культура и спорт учеб. пособие для студентов 1-3 курсов СПб.:ИПЦ СЗИУ РАНХиГС 2018 203 стр.
http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=93406&func=detail
2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. – Саратов:Вузовское образование, 2016.
 (http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.iprbookshop.ru/49867.html)

**все источники взаимозаменяемые*

¹ Этап реализуется в рамках элективных дисциплин, а также участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система Российской Федерации, национальные, государственные и целевые программы

Автор: ст. преподаватель кафедры экономики и финансов Дерменева Ирина Владимировна

к.г.н. доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области бюджетного регулирования

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Бюджетное устройство РФ
- Тема 2 Бюджетная классификация и принципы бюджетной системы РФ.
- Тема 3 Доходы бюджетов.
- Тема 4 Расходы бюджетов.
- Тема 5 Дефицит бюджета и источники его финансирования.
- Тема 6 Межбюджетные отношения.
- Тема 7 Государственный и муниципальный долг.
- Тема 8 Программно-целевое планирование: основные теоретические и методические постулаты
- Тема 9 Сущность целевых программ и опыт их разработки в мировой экономике
- Тема 10 Правовые и методические основы разработки федеральных и региональных целевых программ
- Тема 11 Отбор программных проблем
- Тема 12 Организационно-технологическая схема разработки и реализации программ
- Тема 13 Структурная модель целевой программы

Заочная форма обучения

- Тема 1 Бюджетное устройство РФ
- Тема 2 Бюджетная классификация и принципы бюджетной системы РФ.
- Тема 3 Доходы бюджетов. Расходы бюджетов
- Тема 4 . Дефицит бюджета и источники его финансирования
- Тема 5 . Межбюджетные отношения
- Тема 6 . Программно-целевое планирование: основные теоретические и методические постулаты
- Тема 7 . Сущность целевых программ и опыт их разработки в мировой экономике
- Тема 8 Правовые и методические основы разработки федеральных и региональных целевых программ
- Тема 9 Отбор программных проблем
- Тема 10 Организационно-технологическая схема разработки и реализации программ

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 19.3.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений</p> <p>Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> <p>Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p>	<p>Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей.</p> <p>Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

- 1.А. С. Нешиной ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ "Федер. ин-т развития образования", Бюджетная система Российской Федерации, учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")], М.:Дашков и К, 2018-309 с.,

http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92402&func=detail

2. Бюджет и бюджетная система [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева-М.:Юрайт 2017 <https://www.biblionline.ru/viewer/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897#page/1>
3. Крохина, Юлия Александровна. Бюджетное право России : учебник / Ю. А. Крохина ; Гос. научно-исслед. ин-т системного анализа Счетной палаты РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 479 с. <https://www.biblionline.ru/book/CF9E10A8-789E-48F0-AA85-45E54249407E>
4. Предеина, Екатерина Владимировна. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е. В. Предеина-М.:Флинта 2012 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27286>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Социально-экономическая стратегия и финансирование
государственных программ

Автор: к.к.э.н. доцент кафедры экономики и финансов Баженов Юрий Николаевич
к.г.н. доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области оценки и управления недвижимостью

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Принципы и качественные характеристики программно-целевого управления
- Тема 2 Отечественный и зарубежный опыт разработки целевых программ
- Тема 3 Правовые и методические основы разработки целевых программ
- Тема 4 Финансовые аспекты отбора проблем для программной разработки
- Тема 5 Ресурсное обеспечение разработки и реализации целевых программ
- Тема 6 Структурно-функциональная модель финансирования целевой программы

Заочная форма обучения

- Тема 1 Принципы и качественные характеристики программно-целевого управления
- Тема 2 Отечественный и зарубежный опыт разработки целевых программ
- Тема 3 Правовые и методические основы разработки целевых программ
Финансовые аспекты отбора проблем для программной разработки
- Тема 4 Ресурсное обеспечение разработки и реализации целевых программ
- Тема 5 Структурно-функциональная модель финансирования целевой программы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 19.3.	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений</p> <p>Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> <p>Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p>	<p>Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей.</p> <p>Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. А. С. Нешиной ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ "Федер. ин-т развития образования", Бюджетная система Российской Федерации, учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")], М.:Дашков и К, 2018-309 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92402&func=detail
2. Предеина, Екатерина Владимировна. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ Е. В. Предеина-М.:Флинта 2012
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=27286>
3. Курченко, Лариса Федоровна. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : субфедеральный и местный уровни : учеб. пособие / Л.Ф. Курченко. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 251 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342370>
4. Реутова, Ирина Михайловна. Бюджетная система [Электронный ресурс] : конспект лекций (для студентов специальности 080105.65 "Финансы и кредит" эконом. фак.) / И. М. Реутова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. дан.. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2009. - 183 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/12826/>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Государственный кредит и государственный долг

Автор: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Ходачек Владислав Михайлович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области государственного кредитования

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Сущность, основные виды и функции государственного кредита. Понятие государственного долга.

Тема 2 Российский опыт участия государства в кредитных отношениях.

Тема 3 Организация и правовая база государственного кредита в Российской Федерации.

Тема 4 Основные инструменты государственного кредита.

Тема 5 Роль государственного кредита в экономике.

Тема 6 Государственный кредит в системе бюджетных и налоговых отношений.

Тема 7 Кредит в системе финансовых отношений граждан и государства.

Заочная форма обучения

Тема 1 Сущность, основные виды и функции государственного кредита. Понятие государственного долга.

Тема 2 Российский опыт участия государства в кредитных отношениях.

Тема 3 Организация и правовая база государственного кредита в Российской Федерации.

Тема 4 Основные инструменты государственного кредита.

Тема 5 Роль государственного кредита в экономике.

Тема 6 Государственный кредит в системе бюджетных и налоговых отношений. Кредит в системе финансовых отношений граждан и государства.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 19.3.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений</p> <p>Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> <p>Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p>	<p>Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей.</p> <p>Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Ракитина, Ирина Сергеевна. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] М.:Юрайт 2018, 333 http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=88310&func=detail стр.
2. Алехин, Борис Иванович. Государственный долг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.И. Алехин. - Электрон. данные. - М. : Магистр [и др.], 2012. - 335 с. <http://www.iprbookshop.ru/15346.html>
3. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» /Л. М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561с. <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Государственное социальное страхование

Автор: к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич
к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Сибирев Владислав Владимирович
ст. преподаватель кафедры экономики и финансов Дерменева Ирина Владимировна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области государственного социального страхования

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Понятие и сущность социального страхования

Тема 2 Роль и значение внебюджетных фондов в системе социального страхования.

Страховые взносы.

Тема 3 Нормативно-правовое регулирование социальной страховой деятельности в РФ

Тема 4 Виды обязательных социальных страхований

Тема 5 Обязательное медицинское страхование

Тема 6 Обязательное пенсионное страхование

Заочная форма обучения

Тема 1 Понятие и сущность социального страхования. Роль и значение внебюджетных фондов в системе социального страхования. Страховые взносы.

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование социальной страховой деятельности в РФ.
Виды обязательных социальных страхований

Тема 3 Обязательное медицинское страхование. Обязательное пенсионное страхование

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-19.3	на уровне знать: - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений
	на уровне умений: - применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. - выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей. - составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
	на уровне навыков: - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - навыками составления бюджетные сметы для казенных предприятий

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений</p> <p>Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> <p>Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p>	<p>Умеет применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Умеет выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей.</p> <p>Умеет составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / [Ю. Т. Ахвледиани и др.] ; под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 519 с. <http://www.iprbookshop.ru/15470.html>
2. Страхование [Электронный ресурс] : электрон. учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", / под ред. В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/8583.html>
3. Ахвледиани Ю. Т. Страхование : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Ю. Т. Ахвледиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 567 с. <http://www.iprbookshop.ru/8583.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Финансы государственных и муниципальных учреждений

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Кроливецкая Светлана Мироновна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области государственных и муниципальных финансов

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Место, роль и задачи государственных и муниципальных учреждений в национальной экономике концепции

Тема 2 Сущность и функции финансов государственных и муниципальных учреждений

Тема 3 Управление

финансами государственных и муниципальных учреждений, планирование их финансово-хозяйственной деятельности

Тема 4 Оплата труда работников государственных и муниципальных учреждений

Тема 5 Расчеты и платежи в государственных и муниципальных учреждениях

Тема 6 Финансовый контроль в государственных и муниципальных учреждениях

Тема 7 Особенности финансов государственных и муниципальных учреждений в различных отраслевых сферах деятельности

Заочная форма обучения

Тема 1 Место, роль и задачи государственных и муниципальных учреждений в национальной экономике концепции

Тема 2 Сущность и функции финансов государственных и муниципальных учреждений

Тема 3 Управление

финансами государственных и муниципальных учреждений, планирование их финансово-хозяйственной деятельности

Тема 4 Оплата труда работников государственных и муниципальных учреждений

Тема 5 Расчеты и платежи в государственных и муниципальных учреждениях Финансовый контроль в государственных и муниципальных учреждениях

Тема 6 Особенности финансов государственных и муниципальных учреждений в различных отраслевых сферах деятельности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели;

	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
ПК – 1.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-1.2 уметь анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей	<p>Анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования.</p> <p>Рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов</p>	Способен анализировать данные расчетов экономических и социально-экономических показателей
ПК-1.3 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	<p>Умеет применять математические модели принятия решений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно</p>	<p>Умение правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных.</p> <p>Умение правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p> <p>Умение правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности</p>

показателей.	<p>интерпретировать полученные результаты</p> <p>Умеет работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов</p> <p>Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> <p>Умеет формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения</p> <p>Умеет определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.</p>	для расчета экономических и социально-экономических показателей.
--------------	--	--

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. И. С. Ракитина, Н. Н. Березина ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям], М.:Юрайт, 2018-333 с.
http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=88310&func=detail
2. Финансы бюджетных организаций : учебник / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 463 с.
<http://www.iprbookshop.ru/52059.html>
3. Подьяблонская, Лидия Михайловна. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : электрон. учебник для вузов / Л. М. Подьяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с.
<http://www.iprbookshop.ru/52454.html>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02.Стратегия развития цифровой экономики

Автор: д.э.н., профессор кафедры экономики Конягина Мария Николаевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области государственных и муниципальных финансов

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Введение в дисциплину. Понятия, цель, задачи цифровой экономики в Российской Федерации

Тема 2 Нормативное регулирование цифровой экономики. Юридические аспекты формирования и развития цифровой экономики

Тема 3 Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики

Тема 4 Информационная инфраструктура и информационная безопасность как ключевые факторы развития цифровой экономики

Тема 5 Социально-экономические условия формирования и развития цифровой экономики страны

Тема 6 Закономерности развития цифровой экономики

Тема 7 Направления развития цифровой экономики в современной России

Тема 8 Система показателей для оценки развития цифровой экономики

Тема 9 Управление развитием цифровой экономики

Заочная форма обучения

Тема 1 Введение в дисциплину. Понятия, цель, задачи цифровой экономики в Российской Федерации

Тема 2 Нормативное регулирование цифровой экономики. Юридические аспекты формирования и развития цифровой экономики

Тема 3 Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики

Тема 4 Информационная инфраструктура и информационная безопасность как ключевые факторы развития цифровой экономики

Тема 5 Социально-экономические условия формирования и развития цифровой экономики страны

Тема 6 Закономерности развития цифровой экономики

Тема 7 Направления развития цифровой экономики в современной России

Тема 8 Система показателей для оценки развития цифровой экономики

Тема 9 Управление развитием цифровой экономики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1.2	На уровне знаний: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
	На уровне умений: - проводить обоснование результатов расчета экономических и

социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели;
На уровне навыков: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-1.2 уметь анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей	Анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования. Рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов	Способен анализировать данные расчетов экономических и социально-экономических показателей

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. ; [редкол.: В. А. Шамахов, А. П. Исаев, М. Н. Конягина], Управление развитием цифровой экономики, СПб.:ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018-123 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=93768&func=detail
2. Введение в «Цифровую» экономику/ А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с. [Электронный ресурс]: <http://spkurdyumov.ru/uploads/2017/07/vvedenie-v-cifrovuyu-ekonomiku-na-poroge-cifrovogo-budushhego.pdf>
3. Иванов В.В., Малинецкий Г.Г. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива. – М.: Изд-во РАН, 2017. – 64 с. [Электронный ресурс]: <https://docplayer.ru/71477285-V-v-ivanov-g-g-malineckiy-cifrovaya-ekonomika-mify-realnost-perspektiva.html>
4. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018. - 131 с. [Электронный ресурс]: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32587548>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Финансовые системы зарубежных стран

Автор: к.т.н, доцент кафедры экономики и финансов Лагунов Владимир Борисович
к.г.н, доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансов зарубежных стран

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Предпосылки формирования ФКС развитых стран
- Тема 2 Общее понятие ФКС и ее особенности
- Тема 3 ЦБ в ФКС как фактор усиления ГРЭ
- Тема 4 Особенности работы ФРС США
- Тема 5 Особенности ФКС в социально-рыночной экономике
- Тема 6 Послевоенное восстановление ФКС
- Тема 7 Структура ФКС ее особенности в разных странах
- Тема 8 Финансы государственных и частных предприятий
- Тема 9 Управление финансами в ведущих зарубежных странах и долговой кризис

Заочная форма обучения

- Тема 1 Предпосылки формирования ФКС развитых стран
- Тема 2 Общее понятие ФКС и ее особенности
- Тема 3 ЦБ в ФКС как фактор усиления ГРЭ
- Тема 4 Особенности работы ФРС США
- Тема 5 Особенности ФКС в социально-рыночной экономике Послевоенное восстановление ФКС.
- Тема 6 Структура ФКС ее особенности в разных странах. Финансы государственных и частных предприятий Управление финансами в ведущих зарубежных странах и долговой кризис

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 21.2.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. <p>На уровне навыков:</p>

- с использованием методов и средств самостоятельно составлять финансовый план организации;
 - создавать и обосновывать достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-21.2 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умение пользоваться составленным финансовым планом организации. Владение методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана. Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Шувалова, Е. Б. Налоговые системы зарубежных стран : учеб. пособие / Е.Б. Шувалова, В.В. Климовицкий, А.М. Пузин. - М. : Дашков и К, 2010. - 134 с. <http://www.iprbookshop.ru/10796.html>
2. Давыдова, Лариса Владимировна. Финансы : в схемах [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Л. В. Давыдова, О. А. Федорова, Г. В. Коршунова. - Электрон. дан.. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 79 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69126/#1>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Прямые иностранные инвестиции и эффективность их использования

Автор: д.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич
доцент, кандидат экономических наук Грозаву Инна Игоревна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области прямых иностранных инвестиций

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда
- Тема 2 Международные и национальные инвестиционные институты и статистика
- Тема 3 Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций
- Тема 4 Теоретическое обоснование международных инвестиций
- Тема 5 Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования
- Тема 6 Россия в процессах прямого иностранного инвестирования
- Тема 7 Международный рынок капитала, свободного для инвестиций
- Тема 8 Институциональная основа международного портфельного инвестирования
- Тема 9 Россия на мировом рынке портфельных инвестиций

Заочная форма обучения

- Тема 1 Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда
- Тема 2 Международные и национальные инвестиционные институты и статистика
- Тема 3 Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций
- Тема 4 Теоретическое обоснование международных инвестиций
- Тема 5 Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования
- Тема 6 Россия в процессах прямого иностранного инвестирования
- Тема 7 Международный рынок капитала, свободного для инвестиций
- Тема 8 Институциональная основа международного портфельного инвестирования
- Тема 9 Россия на мировом рынке портфельных инвестиций

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 21.2.	на уровне знать: - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов.
	на уровне умений: - пользоваться составленным финансовым планом организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
	на уровне навыков:

- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-21.2 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет пользоваться составленным финансовым планом организации. Владеет методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана. Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум, учеб. пособие для академ. Бакалавриата, М.:Юрайт, 2018-399 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=6&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91731&func=detail
2. Инвестиции: системный анализ и управление / [К. В. Балдин и др.] ; под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2013. - 287 с. <http://www.iprbookshop.ru/14615.html>
3. Зубченко, Л. А. Иностраннные инвестиции : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования РФ / Л. А. Зубченко ; М-во образования Рос. Федерации, Ин-т современной экономики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Книгодел, 2012. - 177 с. <http://www.iprbookshop.ru/3789.html>

**-все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Налоговое планирование в организации

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Буга Александр Владимирович
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
 профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области налогового планирования в организации

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.

Тема 2 Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства

Тема 3 Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей

Тема 4 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика.

Тема 5 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости

Тема 6 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика

Заочная форма обучения

Тема 1 Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.

Тема 2 Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства

Тема 3 Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей

Тема 4 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика.

Тема 5 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости

Тема 6 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2.3	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - типовые методики расчета основных экономических показателей; - нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов; - программы с помощью которых можно производить расчеты и правила проведения расчета экономических показателей
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> -составлять калькуляции себестоимости продукции;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять доходы и расходы предприятия; - рассчитывать основные налоги предприятия; - разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия; - проводить экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов;
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета основных налогов предприятия; - методами расчета норм труда и показателей производительности труда; - методами расчета показателей использования основных и оборотных средств;
ПК – 20.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;
	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных организаций и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния государственных финансов;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-2.3 интерпретировать получение результаты и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей	<p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.</p> <p>Владеть навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной</p>	<p>Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p>

	<p>структуры источников финансирования деятельности организации.</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.</p>	
<p>ПК-20.1 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Умеет ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений;</p> <p>Умеет определять тенденции развития государственных финансов, бюджетной системы в РФ;</p> <p>Умеет анализировать основные процессы, происходящие в сфере государственных финансов на различных этапах исторического развития национальной хозяйственной системы, и формирования глобальной экономики и финансов;</p> <p>Умеет использовать полученные знания в своей практической деятельности.</p>	<p>Умеет исследовать проблемные ситуации.</p> <p>Умеет выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику.</p> <p>Умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>

Основная литература:**Все источники взаимозаменяемые**

1. Н. А. Пименов, С. С. Демин ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации, Налоговое планирование [Электронный ресурс] , учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям], М.:Юрайт, 2018-136с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92029&func=detail
2. Бабашкина, Александра Михайловна. Государственное регулирование национальной экономики : [учебное пособие] / А.М. Бабашкина. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 477 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69111/>
3. Савкина, Раиса Васильевна. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Р. В. Савкина. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 321 с . <http://www.iprbookshop.ru/52302.html>
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [В. М. Семенов и др.] ; под ред. В. М. Семенова. - 5-е изд.. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 416 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21798>

Все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Налогообложение малого и среднего предпринимательства

Автор: д.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области налогообложения

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.

Тема 2 Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства

Тема 3 Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей

Тема 4 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика.

Тема 5 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости

Тема 6 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика

Заочная форма обучения

Тема 1 Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.

Тема 2 Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства

Тема 3 Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей

Тема 4 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика.

Тема 5 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости

Тема 6 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК – 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 2.3	интерпретировать получение результаты и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей.
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	ПК-20.1	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-2.3 интерпретировать получение результаты и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей	<p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.</p> <p>Владеть навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.</p>	<p>Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p>
ПК-20.1 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p>Умеет ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений;</p> <p>Умеет определять тенденции развития государственных финансов, бюджетной системы в РФ;</p> <p>Умеет анализировать основные процессы, происходящие в сфере</p>	<p>Умеет исследовать проблемные ситуации.</p> <p>Умеет выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику.</p> <p>Умеет вести работу по налоговому планированию в составе</p>

	<p>государственных финансов на различных этапах исторического развития хозяйственной системы, и формирования глобальной экономики и финансов; Умеет использовать полученные знания в своей практической деятельности.</p>	<p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
--	---	---

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Косов М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлению экономика / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - С. 65-114. <http://www.iprbookshop.ru/15407.html>
2. Горина Г. А. Налогообложение торговых организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Горина. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 207 с. <http://www.iprbookshop.ru/20978.html>
3. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / И. А. Майбуров [и др.] ; под ред. И. А. Майбутова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 487 с. <http://www.iprbookshop.ru/34806>
4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : [учеб. пособие для студентов, обучающихся направлению 080100 "Экономика"; по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит" / Б. Х. Алиев и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 439 с. <http://www.iprbookshop.ru/18182.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Финансовый рынок и финансово-кредитное обеспечение
деятельности организации

Автор: д.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич

доцент, кандидат экономических наук Грозаву Инна Игоревна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансово-кредитного обеспечения деятельности организации

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.

Тема 2 Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства

Тема 3 Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей

Тема 4 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика

Тема 5 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости

Тема 6 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика

Тема 7 Теоретические основы финансового и денежно-кредитного метода регулирования экономики

Тема 8 Основные сферы финансового и денежно-кредитного регулирования

Тема 9 Управление основными средствами

Тема 10 Технологии управления капиталом предприятия

Тема 11 Сущность системы управления активами предприятия

Тема 12 Технология принятия управленческих решений в системе финансового менеджмента

Заочная форма обучения

Тема 1 Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.

Тема 2 Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства

Тема 3 Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей

Тема 4 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика

Тема 5 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости

Тема 6 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика

Тема 7 Теоретические основы финансового и денежно-кредитного метода

регулирования экономики

Тема 8 Основные сферы финансового и денежно-кредитного регулирования

Тема 9 Управление основными средствами

Тема 10 Технологии управления капиталом предприятия

Тема 11 Сущность системы управления активами предприятия

Тема 12 Технология принятия управленческих решений в системе финансового менеджмента

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	на уровне знать: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;
	на уровне умений: - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов; - систематизировать экономические показатели; - проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности.
	на уровне навыков: - аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - формами представления результатов работы предприятия;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели; Умеет проводить анализ	Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов; Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;

	производственно-хозяйственной деятельности;	Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
--	---	--

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

5. Ю. В. Гимазова ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр, Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс], учебник для академ. Бакалавриата, М.:Юрайт, 2018 - 453 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92606&func=detail
6. Бабашкина, Александра Михайловна. Государственное регулирование национальной экономики : [учебное пособие] / А.М. Бабашкина. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 477 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69111/>
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова- М.:Юрайт 2017 <https://www.biblio-online.ru/viewer/3D2DDB36-1395-45CD-B1D9-67AD2E27FABA#page/2>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Анализ рисков на финансовом рынке и финансовые решения на предприятии

Автор: д.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич

доцент, кандидат экономических наук Грозаву Инна Игоревна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансово-кредитного обеспечения деятельности организации

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Теоретические основы финансового и денежно-кредитного метода регулирования экономики.

Тема 2 Основные сферы финансового и денежно-кредитного регулирования

Тема 3 Управление основными средствами

Тема 4 Технологии управления капиталом предприятия

Тема 5 Сущность системы управления активами предприятия

Тема 6 Технология принятия управленческих решений

в системе финансового менеджмента

Тема 7 Инфраструктура финансового рынка и его составные элементы

Тема 8 Денежный рынок и его инструменты

Тема 9 Кредитный рынок, его сущность и значение

Тема 10 Валютный рынок и валютные операции Рынок ценных бумаг, его функции и структура

Тема 11 Финансовое посредничество и финансовые посредники

Тема 12 Деятельность банков на финансовых рынках

Заочная форма обучения

Тема 1 Теоретические основы финансового и денежно-кредитного метода регулирования экономики.

Тема 2 Основные сферы финансового и денежно-кредитного регулирования

Тема 3 Управление основными средствами

Тема 4 Технологии управления капиталом предприятия

Тема 5 Сущность системы управления активами предприятия

Тема 6 Технология принятия управленческих решений

в системе финансового менеджмента

Тема 7 Инфраструктура финансового рынка и его составные элементы

Тема 8 Денежный рынок и его инструменты

Тема 9 Кредитный рынок, его сущность и значение

Тема 10 Валютный рынок и валютные операции Рынок ценных бумаг, его функции и структура

Тема 11 Финансовое посредничество и финансовые посредники

Тема 12 Деятельность банков на финансовых рынках

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	на уровне знать: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;
	на уровне умений: - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов; - систематизировать экономические показатели; - проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности.
	на уровне навыков: - аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - формами представления результатов работы предприятия;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели; Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;	Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов; Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Основная литература:**Все источники взаимозаменяемые**

8. Ю. В. Гимазова ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр, Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс], учебник для академ. Бакалавриата, М.:Юрайт, 2018 - 453 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92606&func=detail
9. Бабашкина, Александра Михайловна. Государственное регулирование национальной экономики : [учебное пособие] / А.М. Бабашкина. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 477 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69111/>
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова- М.:Юрайт 2017 <https://www.biblio-online.ru/viewer/3D2DDB36-1395-45CD-B1D9-67AD2E27FABA#page/2>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Антикризисное управление в экономике и финансах

Автор: к.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Самодуров Александр Александрович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области антикризисного управления в экономике и финансах

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Понятие реструктуризации
- Тема 2 Кризисы в развитии организации
- Тема 3 Государственное регулирование отношений несостоятельности
- Тема 4 Синергетические ресурсы реструктуризации
- Тема 5 Управление рисками реструктуризации

Заочная форма обучения

- Тема 1 Понятие реструктуризации
- Тема 2 Кризисы в развитии организации
- Тема 3 Государственное регулирование отношений несостоятельности
- Тема 4 Синергетические ресурсы реструктуризации
- Тема 5 Управление рисками реструктуризации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 23.3.	На уровне знаний: - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.
	На уровне умений: - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
	На уровне навыков: - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК – 23.4	на уровне знать: - нормативно-правовая база Российской Федерации - общепринятые бухгалтерские принципы и стандарты
	на уровне умений: - Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления - Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки

-Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений
на уровне навыков: - навыками анализировать, выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе управления недвижимостью

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-23.3 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК-23.4 способность выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Умеет проводить контроль в секторе государственного и муниципального управления Умеет анализировать выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Гореликов Кирилл Александрович. Антикризисное управление учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" и "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] М.: Дашков и К 2018, 214 стр.

http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92400&func=detail

2. Демчук, Ольга Николаевна. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2012. - 249 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/20166/#1>
3. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Ефимов. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовский учебник, 2016. - 372 с. <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>
4. Зуб, Анатолий Тимофеевич. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров : [для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / А. Т. Зуб. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/46B55207-0F1D-42E1-A830-D3AC41F665D8#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Система управления финансами

Автор: ст. преподаватель кафедры экономики и финансов Лепехин Владимир Степанович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области системы управления финансами

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Понятие системы и использования этого понятия в управлении финансами

Тема 2 Финансовый механизм управления активами

Тема 3 Недвижимость как объект управления

Тема 4 Финансовый левиредж как инструмент управления финансами

Тема 5 Использование котировального листа в управлении финансами

Тема 6 Обязанности котировальной комиссии по организации IPO, Коэффициенты оценки

фундаментального анализа

Заочная форма обучения

Тема 1 Понятие системы и использования этого понятия в управлении финансами

Тема 2 Финансовый механизм управления активами

Тема 3 Недвижимость как объект управления

Тема 4 Финансовый левиредж как инструмент управления финансами

Тема 5 Использование котировального листа в управлении финансами

Тема 6 Обязанности котировальной комиссии по организации IPO, Коэффициенты оценки

фундаментального анализа

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 23.3.	На уровне знаний: - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.
	На уровне умений: - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
	На уровне навыков: - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК – 23.4	на уровне знать: - нормативно-правовая база Российской Федерации - общепринятые бухгалтерские принципы и стандарты

<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления -Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки -Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений
<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать, выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе управления недвижимостью

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-23.3 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<p>Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах.</p> <p>Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
ПК-23.4 способность выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	<p>Умеет проводить контроль в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Умеет анализировать выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки</p> <p>Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Инвестиции : системный анализ и управление / [К. В. Балдин и др.] ; под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2013. - 287 с. <http://www.iprbookshop.ru/14615.html>
2. Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов [и др.]. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 365 с. <http://www.iprbookshop.ru/24783>
3. Оценка недвижимости : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [А. Г. Грязнова и др.] ; под ред. А.Г. Грязновой, М. А. Федотовой ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации, Ин-т проф. оценки. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 558 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/1009/#2>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Оценка и управление недвижимостью

Автор: к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Сибирев Владимир Анатольевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области оценки и управления недвижимостью

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Организация и регулирование оценочной деятельности. Понятие, цели и принципы оценки недвижимости
- Тема 2 Основы финансовой математики в технологиях оценки
- Тема 3 Система информации для оценки недвижимости
- Тема 4 Доходный подход к оценке недвижимости
- Тема 5 Сравнительный подход к оценке недвижимости
- Тема 6 Затратный подход к оценке недвижимости
- Тема 7 Особенности оценки коммерческих банков и промышленных групп
- Тема 8 Оценка зданий и сооружений
- Тема 9 Методика оценки земли. Стоимость, цена и налогообложения земли

Заочная форма обучения

- Тема 1 Организация и регулирование оценочной деятельности. Понятие, цели и принципы оценки недвижимости
- Тема 2 Основы финансовой математики в технологиях оценки
- Тема 3 Система информации для оценки недвижимости
- Тема 4 Доходный подход к оценке недвижимости
- Тема 5 Сравнительный подход к оценке недвижимости
- Тема 6 Затратный подход к оценке недвижимости
- Тема 7 Особенности оценки коммерческих банков и промышленных групп
- Тема 8 Оценка зданий и сооружений
- Тема 9 Методика оценки земли. Стоимость, цена и налогообложения земли

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 23.3.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;

	<p>- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. На уровне навыков: - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
ПК – 23.4	<p>на уровне знать: - нормативно-правовая база Российской Федерации - общепринятые бухгалтерские принципы и стандарты</p>
	<p>на уровне умений: - Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления - Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки - Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений</p>
	<p>на уровне навыков: - навыками анализировать, выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе управления недвижимостью</p>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-23.3 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<p>Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах.</p> <p>Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
ПК-23.4 способность выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	<p>Умеет проводить контроль в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Умеет анализировать выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки</p> <p>Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений</p>

Основная литература:**Все источники взаимозаменяемые**

1. Максимов С.Н., Бачуринская И.А., Васильева Н.В., Веденева О.В., Зверева М.А. и др. Управление недвижимостью [Электронный ресурс] учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям] М.:Юрайт, 2018-416 с. http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91011&func=detail
2. Управление недвижимостью [Электронный ресурс] : Международный учебный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям]/ Р. Гровер, М. М. Соловьев-М.:Юрайт 2017 <https://www.biblio-online.ru/viewer/5E9E983C-ABA6-4D02-A51C-ACBCC8FA2FA8#page/1>
3. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 511 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Финансовые аспекты земельной политики

Автор: к.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Засядь-Волк Владимир Валентинович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансов земельной политики

План курса:

Очная форма обучения

- Тема 1 Земля как финансово-экономический ресурс развития территории
- Тема 2 Земельная политика и инвестиционная деятельность
- Тема 3 Финансово-экономический потенциал оценки земельных участков
- Тема 4 Оценка земли

Заочная форма обучения

- Тема 1 Земля как финансово-экономический ресурс развития территории
- Тема 2 Земельная политика и инвестиционная деятельность
- Тема 3 Финансово-экономический потенциал оценки земельных участков
- Тема 4 Оценка земли

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 23.3.	На уровне знаний: - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.
	На уровне умений: - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
	На уровне навыков: - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК – 23.4	на уровне знать: - нормативно-правовая база Российской Федерации - общепринятые бухгалтерские принципы и стандарты
	на уровне умений: - Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления - Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки - Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений
	на уровне навыков:

- навыками анализировать, выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе управления недвижимостью

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-23.3 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК-23.4 способность выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Умеет проводить контроль в секторе государственного и муниципального управления Умеет анализировать выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Липски Станислав Анджеевич. Земельная политика [Электронный ресурс] учебник для академического бакалавриата М.:Юрайт 2018, 236 стр. http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=88315&func=detail
2. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева Н.С.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012.— 150 с. <http://www.iprbookshop.ru/43946.html>
3. Липски, Станислав Анджеевич. Земельная политика [Электронный ресурс]: учебник для академ. Бакалавриата/С. А. Липски-М.:Юрайт 2017 <https://www.biblio-online.ru/viewer/CEC82EF6-93D1-46E4-9D23-C8AC33A0B3DD#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Информационные технологии в экономике

Автор: д.тех.н., профессор кафедры экономики и финансов Пророк Валерий Ярославович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области информационных технологий в экономике

План курса:

Тема 1. Информационные технологии и информационные системы

Тема 2. Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel

Тема 3. Анализ данных при помощи табличного процессора MS Excel

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1 ОПК-1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ информационной и библиографической культуры; -основ информационно-коммуникационных технологий; -основных требований информационной безопасности; -общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; -основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития; -характеристики современного законодательного и нормативно – методического обеспечения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти; -основных комплексов документации систем государственного и муниципального управления; -методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти; -основ построения информационных систем государственного и муниципального управления, методов обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве органов государственной и муниципальной власти; -специфику документирования в различных министерствах, ведомствах; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; - определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти; - проектировать локальных нормативно – методических документов по делопроизводству в системе государственной и

	<p>муниципальной службы; применять информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации; <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач.</p>
<p>ОПК -3.1 ОПК -3.2</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику, методологию и инструментарию расчета основных экономических показателей. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.1 Владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеет основами информационной и библиографической культуры. Владеет основами информационно-коммуникационных технологий. Владеет знаниями об основных требованиях информационной безопасности</p>	<p>1. Владение основами информационной и библиографической культуры. 2. Владение основами информационно-коммуникационных технологий. 3. Владение знаниями об основных требованиях информационной безопасности</p>

<p>ОПК-3.1 уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств;</p> <p>Умеет планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Умеет обрабатывать данные с использованием инструментальных средств;</p>	<p>Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств; планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; обрабатывать данные с использованием инструментальных средств</p>
---	---	--

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов Информационные системы и технологии учеб. пособие для студентов вузов, М.:ФОРУМ, 2018- 399 с. http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_vie w&found=14&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=93458&func=detail

Информатика для гуманитариев [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [М. В. Волкова и др.] ; Гпод ред. Г.Е. Кедровой ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 439 с. <http://www.biblio-online.ru/book/170F1E70-CC31-47C1-B77C-393F07613B2D>

Математика и информатика в задачах и ответах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И. И. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 230 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351951>

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Основы библиотечно-библиографических знаний

Автор: Профессор, д.филол.н., профессор кафедры социальных технологий Л.Д. Козырева

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области информационных технологий в экономике

План курса:

Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных

Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных

Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ информационной и библиографической культуры; -основ информационно-коммуникационных технологий; -основных требований информационной безопасности; -общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; -основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития; -характеристики современного законодательного и нормативно – методического обеспечения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти; -основных комплексов документации систем государственного и муниципального управления; -методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти; -основ построения информационных систем государственного и муниципального управления, методов обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве органов государственной и муниципальной власти; -специфику документирования в различных министерствах, ведомствах; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; - определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти; - проектировать локальных нормативно – методических

	<p>документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы;</p> <p>применять информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации; <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач.</p>
ОПК-2.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; <p>на уровне умений: - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать социально-экономические показатели; <p>на уровне навыков: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 Владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Владеет основами информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеет основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет знаниями об основных требованиях информационной безопасности</p>	<p>4. Владение основами информационной и библиографической культуры.</p> <p>5. Владение основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>6. Владение знаниями об основных требованиях информационной безопасности</p>
ОПК-2.1 знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p>Знание основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач;</p> <p>Знание основных математических моделей принятия решений</p> <p>Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на</p>	<p>Демонстрирует знания основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений.</p> <p>Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне</p> <p>Знание предмета, методов,</p>

	них влияющих на микро- и макроуровне Знание предмета, методов, содержания экономического анализа	содержания экономического анализа
--	--	-----------------------------------

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. С. Ю. Кабашов, И. Г. Асфандиярова, Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях [Электронный ресурс], М.:Флинта, 2018 - 294 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1776&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=78666&func=detail

2. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 382 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Введение в специальность

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Уваров Александр Алексеевич
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области информационных технологий в экономике

План курса:

Тема 1. Введение в дисциплину. Потребности и ресурсы – основа экономики. Деньги

Тема 2. Рыночная экономика, смешанная экономика, переходная экономика

Тема 3. Система микроэкономики. Система макроэкономики

Тема 4 Мировая экономика. Экономические функции государства

Тема 5 Проблемы современной экономики России

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ информационной и библиографической культуры; -основ информационно-коммуникационных технологий; -основных требований информационной безопасности; -общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; -основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития; -характеристики современного законодательного и нормативно – методического обеспечения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти; -основных комплексов документации систем государственного и муниципального управления; -методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти; -основ построения информационных систем государственного и муниципального управления, методов обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве органов государственной и муниципальной власти; -специфику документирования в различных министерствах, ведомствах; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; - определять видов контроля исполнения документов и

	<p>поручений в системе государственной и муниципальной власти; - проектировать локальных нормативно – методических документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы; применять информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач.</p>	
	<p>на уровне навыков: - работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации; применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач.</p>	
Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.1 Владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеет основами информационной и библиографической культуры. Владеет основами информационно-коммуникационных технологий. Владеет знаниями об основных требованиях информационной безопасности</p>	<p>7. Владение основами информационной и библиографической культуры. 8. Владение основами информационно-коммуникационных технологий. 9. Владение знаниями об основных требованиях информационной безопасности</p>

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

4. В. И. Авдийский, В. А. Дадалко ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации, Теневая экономика и экономическая безопасность государства, учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")], М.:ИНФРА-М, 2018-537 с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=80&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=90173&func=detail
5. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для воен. вузов/ под ред. О. Ю. Ефремова, А. Ф. Габитова- СПб.[и др.]:Питер , 2015. - 352 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344645>
6. Экономика [Электронный ресурс] ; курс лекций : [в 2 ч.]/сост.: А. И. Сафонова ; Волгогр. ин-т бизнеса - Волгоград:Волгогр. ин-т бизнеса, 2014. – 102 с. <http://www.iprbookshop.ru/56029.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.04 онлайн-курс МАКРОЭКОНОМИКА (часть 1)

Автор(ы)–составитель(и):

PhD., ст. науч. сотр. Института
прикладных экономических
исследований

Любимов Иван Львович

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

PhD., ст. науч. сотр. Института
прикладных экономических
исследований

Любимов Иван Львович

Мл. науч. сотр. Института
прикладных экономических
исследований

Гареев Михаил Юрьевич

Мл. науч. сотр. Института
прикладных экономических
исследований

Иванец Кристина Ричардовна

Мл. науч. сотр. Института
прикладных экономических
исследований

Францева Дарья Олеговна

Содержание дисциплины**Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ. Основные проблемы дисциплины. Основные определения.****Тема 1. Макроэкономика как наука, основные проблемы макроэкономики. ВВП**

Макроэкономика как наука. Основные проблемы, которые изучает макроэкономика. Потребность в данных для проведения макроэкономической политики и макроэкономического анализа. Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы. Определение ВВП.

Тема 2. Методы расчета ВВП

Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Нюансы расчета ВВП: (1) стоимость условно начисленной аренды собственников жилья, начисленной самим себе; (2) оценка стоимости нерыночных услуг (например, пожарных и полиции); (3) теневой сектор экономики.

Тема 3. Статистика ВВП. Доход. ВВП и цены

Статистика по ВВП и ВНП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России. ВВП и ВНП. Другие показатели системы национальных счетов. Личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира.

Тема 4. Доходы, инфляция и потребление

Инфляция. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Инфляция в России и других странах мира. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы. Динамика темпов роста реальной и номинальной заработной платы в России. Другие ценовые индексы (например, индекс цен производителей промышленной продукции). Безработица.

Тема 5. Производственная функция и рынки факторов производства

Производство. Рынки факторов производства. Общее макроэкономическое равновесие. Распределение дохода. Предложение товаров и услуг. Производственная функция и ее свойства. Рынки факторов производства. Спрос на труд. Предложение труда. Предельный продукт труда и реальная заработная плата. Спрос на капитал и предложение труда. Предельный продукт капитала и реальная арендная цена капитала. Прибыль. Вознаграждение за факторы производства. Распределение совокупного дохода между трудом и капиталом.

Тема 6. Потребительский сектор. На пути к модели общего экономического равновесия

Реальные величины. Потребители, их поведение. Рынок товаров и услуг. Потребление и сбережение. Сбережения и инвестиции. Модель общего экономического равновесия.

Модуль 2. Экономический рост

Тема 7. Экономический рост: введение

Измерение экономического роста. Рост в развитых и развивающихся экономиках. Проблемы развивающихся экономик. Универсализм экономистов. Диагностика роста: объяснение подхода. Диагностика роста: примеры. Сложности экономической диагностики и экономической политики. Объяснение экономического роста.

Тема 8. Модели экономического роста первого поколения: модель Солоу

Эмпирические факты экономического роста. Модель Солоу без научно-технического прогресса. Уравнение изменения капитала во времени. Капитал и капиталовооруженность труда. Производственная функция в интенсивной форме. Уравнение изменения капиталовооруженности труда во времени. Устойчивое состояние экономики в долгосрочном периоде. Факторы, влияющие на уровень дохода в долгосрочном периоде. Динамика темпа роста дохода по мере приближения к устойчивому состоянию и в устойчивом состоянии. Модель Солоу с научно-техническим прогрессом. Эффективность труда. Устойчивое состояние и его характеристики. Влияние научно-технического прогресса на рост дохода на душу населения в долгосрочном периоде. Соответствие модели Солоу эмпирическим фактам. Устойчивое состояние экономики по золотому правилу. Норма сбережения по золотому правилу. Переход экономики из устойчивого состояния в устойчивое состояние по золотому правилу. Факторы, влияющие на норму сбережения. Конвергенция. Условная и абсолютная конвергенция. Конвергенция в модели Солоу. Конвергенция в фактических данных. Остаток Солоу. Совокупная факторная производительность. Недостатки модели Солоу. Идея современных моделей экономического роста с сектором НИОКР.

Тема 9. Модели экономического роста первого поколения: модель Льюиса

Экономическое развитие. Зачем нужны модели? Урбанизация, миграция населения. Модель Льюиса: предпосылки модели. Модель Льюиса: результаты. Модели Льюиса и Солоу в СССР, Китае и России. Модели Льюиса и Солоу и неравенство доходов. Другие модели первого поколения.

Тема 10. Модели экономического роста второго поколения: модель Ромера

Модель Ромера: предпосылки. Производство конечных товаров. Производство промежуточных товаров. Сектор НИОКР. Рынок труда в модели Ромера. Динамика и долгосрочный рост в модели Ромера. Распределение трудовых ресурсов в модели Ромера.

Тема 11. Модели экономического роста второго поколения: шумпетерианские модели

Шумпетерианская модель эндогенного роста: введение и предпосылки. Сектор производства конечных товаров. Сектор производства промежуточных товаров. Сектор НИОКР. Рынок труда. Динамика и долгосрочный рост в шумпетерианской модели. Распределение трудовых ресурсов в шумпетерианской модели.

Тема 12. Иллюстрация модели технологического прогресса

Экономическая сложность, введение. Ноу-хау в городе и деревне. Метафора Рикардо Хаусманна. Проблемы измерения разнообразия. Выявленные сравнительные преимущества. Индекс экономической сложности. Продуктовое пространство. Экономическое усложнение и экономический рост.

Тема 13. Распространение технологий

Распространение технологий в модели Ромера и в шумпетерианской модели. Распространение технологий в нашем мире. Технологические инновации. Заимствование/копирование технологий. Заимствование технологий в модели Солоу (случай с непрерывным временем). Проблемы технологического заимствования. Образование в Южной Корее и Аргентине.

Тема 14. Человеческий капитал

Модель Мэнкью – Ромера – Вейла без субсидий в образовании. Модель Мэнкью – Ромера – Вейла с субсидиями в образовании. Роль человеческого капитала в инновациях и заимствовании технологий. Индустриализация, технологические заимствования и инновации. Утечка умов и циркуляция умов.

Тема 15. Институты и экономический рост

Институционализм, Дуглас Норт. Проблема защиты прав собственности. Причинно-следственная связь между качеством институтов и экономическим ростом. Асемоглу, Джонсон, Робинсон: дизайн работы. Ла Порта, Дьянков и соавторы: дизайн работы и ее критика. Триумф институционализма. Институциональный империализм.

Тема 16. Взгляды на экономический рост: третье поколение

Важные исторические эпизоды середины XX века, второй половины XX века, конца XX века. Выводы для консультанта по экономическому росту. Регрессии роста.

Тема 17. Диагностика роста и экономическая сложность

Почему диагностика роста? Диагностика роста: поиск самого сильного ограничения. Диагностика роста: Бразилия, Сальвадор и Доминиканская республика. Диагностика роста: уроки и выводы. Экономическое усложнение.

Тема 18. PDIA. Экономический рост в России

От диагностики к лечению. Мимикрия вместо реформы. Реформы вместо мимикрии. Problem Driven Iterative Adaptation. Другие переменные, влияющие на темпы роста. Экономический рост в России.

Модуль 3. Неравенство доходов и капитала

Тема 19. Экономическое неравенство: почему оно важно?

Неравенство между странами. Работники и собственники. Неравенство среди представителей наемного труда. Неравенство между странами. Неравенство между домохозяйствами.

Тема 20. Как измеряется экономическое неравенство?

Измерение неравенства. Частичные меры неравенства. Аксиоматика неравенства.

Тема 21. Рынок труда

Занятость. Происхождение некачественных рабочих мест.

Тема 22. Глобальное неравенство

Эволюция глобального неравенства. Последствия и перспективы глобального неравенства.

Тема 23. Неравенство. Что делать?

Проблема неравенства и экономический рост. Миграция и неравенство. Борьба с неравенством: образование и социальная политика, управление технологическим прогрессом.

Тема 24. Неравенство в России

Неравенство доходов и богатства. Причины неравенства в России. Способы борьбы.

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Макроэкономика (часть 1)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

в электронном курсе используются тесты, определяющие уровень освоенности материалов, размещенные в системе дистанционного обучения (далее – СДО) для данной дисциплины (адрес: - <https://lms.ranepa.ru/course/view.php?id=17570>);

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

с применением ЭО в СДО, продолжительность – не более 4 академических часов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.2	Способность использовать макроэкономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Понимает макроэкономические модели, выбирает и обосновывает применение моделей в зависимости от условий
ОПК-2.2	Способность применять методы экономической статистики для анализа и обработки данных при решении профессиональных задач	Применяет статистические данные для оценки макроэкономических показателей

Основная литература

При наличии доступа к печатным изданиям²:

- 1) Асеомглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: в 2 кн. Кн. 1 / Д. Асеомглу ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 928 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1262-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042582> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: по подписке.
- 2) Асеомглу, Д. Как появляются хорошие рабочие места? // Project Syndicate. — Текст : электронный. — URL: <https://www.project-syndicate.org/commentary/automation-vs-job-creation-by-daron-acemoglu-2019-04/russian> (дата обращения: 16.11.2020).

² При отсутствии доступа к печатным изданиям или при отсутствии доступа к указанным ЭБС у ВУЗа сетевого партнера допускается замена литературы на иную, имеющуюся в ЭБС ВУЗа сетевого партнера.

- 3) Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-7598-1242-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100208> (дата обращения: 30.07.2020)
- 4) Всемирный банк, данные, раздел об инфляции. — URL: <https://data.worldbank.org/indicator/FP.CPI.TOTL.ZG> (дата обращения: 16.11.2020).
- 5) Гвоздева, М., Казакова, М. Диагностика Экономического Роста в России. / М. Гвоздева, М. Казакова. — Москва, 2018. — Текст : электронный. — URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3152308 (дата обращения: 16.11.2020).
- 6) Джонс, Ч., Волларт, Д. Введение в теорию экономического роста // Ч. Джонс, Д. Волларт. — Москва: Издательство Дело, 2018. — 296 с. — Текст: непосредственный.
- 7) Казакова, М.В., Любимов, И.Л., Нестерова, К.В. Гарантирует ли успех отдельной реформы ускорение экономического роста? Недостаточно развитые институты как причина провала реформ. — Экономический журнал ВШЭ. — Т. 20. — № 4. — С. 624–654. — Текст: непосредственный.
- 8) Любимов, И.Л. От человеческого капитала к экономическому росту: прямая дорога или долгое блуждание по лабиринту? // Вопросы экономики. — 2017. — №. 8. — С. 5-23. — Текст: непосредственный.
- 9) Любимов, И.Л. От универсализма к индивидуализму: новые подходы к решению проблем экономического роста // Вопросы экономики. — 2019. — №. 11. — С. 108-126. — Текст: непосредственный.
- 10) Любимов, И.Л. Взгляд на эволюцию неравенства доходов: Пикетти против Кузнецца–60 лет спустя // Экономическая политика. — 2016. — Т. 11. — №. 1. — С. 27-42. — Текст: непосредственный.
- 11) Любимов, И.Л., Казакова, М., Гвоздева, М., Оспанова, А. Провал и триумф экономического усложнения: история Аргентины и Южной Кореи во второй половине XX века // Экономическая политика. — 2019. — Т. 14. — №. 5. — С.8-35. — Текст: непосредственный.
- 12) Любимов И. Л., Оспанова, А. Г. Как сделать экономику сложнее? Поиск причин усложнения // Вопросы экономики. — 2019. — №. 2. — С. 36-53. — Текст: непосредственный.
- 13) Любимов И.Л. Макроэкономика. Учебное пособие. ЭОР [Электронный ресурс]. — М: РАНХиГС, 2020. — URL: <https://lms.ranepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей;
- 14) Маццукато, М. Как предотвратить наступление цифрового феодализма. // Project Syndicate. — 2019. — Текст : электронный. — URL: <https://www.project-syndicate.org/commentary/platform-economy-digital-feudalism-by-mariana-mazzucato-2019-10/russian> (дата обращения: 16.11.2020).
- 15) Миланович, Б. Глобальное неравенство: новый подход для эпохи глобализации / Б. Миланович. — Москва : Изд-во Института Гайдара, 2017. — 333 с. — Текст: непосредственный.
- 16) Миланович, Б. Глобальное неравенство: от классовой принадлежности к стране проживания, от пролетариев к мигрантам. Экономическая политика / Б. Миланович. — Москва, 2016. — Т.11. — №1. — С.14-26. — Текст: непосредственный.

- 17) Мишкин, Фредерик С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков / С. Фредерик Мишкин. — 7-е изд. — Москва, 2006. — 875 с. — Текст: непосредственный.
- 18) Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью, пер. с англ. — Москва : Изд-во МГУ, 1994. — 736 с. — Текст: непосредственный.
- 19) Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебник / Р.М. Нуреев. — Серия "Высшее образование". — Москва: ИНФРА-М, 2001. — 152 с. — Текст: непосредственный.
- 20) Пикетти, Т. Капитал в XXI веке / Т. Пикетти. — Москва: Ад Маргинем Пресс, 2015. — 592 с. — Текст: непосредственный.
- 21) Родрик, Д. Экономика решает: сила и слабость "мрачной науки" / Д. Родрик. — М.: Ин-т Гайдара, 2016. — 249 с. — Текст: непосредственный.
- 22) Родрик, Д. Решение проблемы неравенства на уровне среднего класса // Project Syndicate. — 2019. — Текст : электронный. — URL: <https://www.project-syndicate.org/commentary/tackling-inequality-from-the-middle-by-dani-rodrik-2019-12/russian> (дата обращения: 16.11.2020).
- 23) Родрик, Д. Стоит ли нам волноваться о разрыве доходов внутри или между странами? // Project Syndicate. — 2019. — Текст : электронный. — URL: <https://www.project-syndicate.org/commentary/growth-in-inequality-within-countries-by-dani-rodrik-2019-09/russian> (дата обращения: 16.11.2020).
- 24) Роннас, П. Концептуальные и методические основы диагностического анализа занятости, Всемирная организация труда / П. Роннас. — 2010. — Текст : электронный. — URL:https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_emp/documents/publication/wcms_155810.pdf (дата обращения: 16.11.2020).
- 25) Росстат: ВВП и его структура: <https://rosstat.gov.ru/accounts> (дата обращения: 16.11.2020), рынок труда: https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries (дата обращения: 16.11.2020).
- 26) Ростоу, У.У. Стадии экономического роста / У.У. Ростоу. — Нью-Йорк : Прегер, 1961. — 236 с. — Текст: непосредственный.
- 27) Уикенс, М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия / М. Уикенс ; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой. — Москва : Издательский дом «Дело», 2015. — 736 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-7749-0953-7. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1043190> (дата обращения: 30.07.2020).
- 28) Уильямсон, С. Макроэкономика / С.Д. Уильямсон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 960 с. — (Академический учебник). — ISBN 978-5-7749-1279-7. — Текст : электронный. — URL: <https://new-znaniy-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043188> (дата обращения: 25.11.2019).
- 29) Хаусман, Р. Миф специализации. — 2013. — Текст : электронный. — URL: <https://www.project-syndicate.org/commentary/ricardo-hausmann-warns-that-advising-cities--states--and-countries-to-focus-on-their-economies--comparative-advantage-is-both-wrong-and-dangerous/russian> (дата обращения: 15.11.2020).
- 30) Hausmann R., Rodrik, D. & Velasco, A. Growth Diagnostics. — 2005. — URL: <https://growthlab.cid.harvard.edu/publications/growth-diagnostics-0> (17.03.2020)

- 31) Hausmann, R., Rodrik, D., Velasco, A. Growth diagnostics //The Washington consensus reconsidered: Towards a new global governance. – 2005. – С. 324-355. — URL: <https://drodrik.scholar.harvard.edu/files/dani-rodrik/files/growth-diagnostics.pdf>.
- 32) Heller, M. (2012) The macroscope in institutional history, Project Syndicate, — URL: <https://www.project-syndicate.org/blog/the--macroscope--in-institutional-history>
- 33) Quick guide on sources and uses of labor statistics, International labor organization. — URL: https://www.ilo.org/stat/Publications/WCMS_590092/lang--en/index.htm (17.03.2020)
- 34) Rodrik, D. One economics, many recipes: globalization, institutions, and economic growth. — Princeton, NJ, 2008. — 264 pp.

Дополнительная литература

- 1) Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944318> (дата обращения: 30.07.2020).
- 2) Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/BCB2D7F1-2FBF-4372-AB73-8F61E17DD66C> (дата обращения: 30.07.2020).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Автор: Д-р экон. наук, профессор кафедры экономики Коныгина Мария Николаевна
Старший преподаватель кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических умений проведение анализа в соответствии с разработанной программой

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	Подготовительный этап: · Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; · Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор финансово-экономических и социальных показателей о деятельности объекта практики.
2.	Экспериментальный этап. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике	Использование информационных технологий для обработки собранной информации. Подготовка отчета по практике.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2 рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением типовых методик	Уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы. Уметь рассчитывать нормы труда; разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов. Уметь рассчитывать основные налоги и обосновывать потребность в

		оборотных средствах хозяйствующих субъектов. Уметь сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета исходных показателей.
формирование способности организовывать и проводить финансовый контроль	ПК-23.1 способность организовывать финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления	Владение методами финансового контроля. Уметь составлять финансовые документы для прохождения финансового контроля.

Основная литература:

1. Основы научных исследований Кузнецов, Игорь Николаевич: учеб.пособие / [И. Н. Кузнецов]. - М.:ДАШКОВ И К, 2018. - 282с.
2. Образовательные инновации и практики карьеры М.: Издат. дом. Дело РАНХиГС, 2015.-191с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Автор: Д-р экон. наук, профессор кафедры экономики Конягина Мария Николаевна
Старший преподаватель кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины: практическое осмысление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации;

- приобретение первоначального практического опыта по избранной специальности;
- практическое развитие профессиональных навыков и компетенций.

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Организация практики, подготовительный этап	1. Оформление документов для прохождения практики. 2. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. 3. Прохождение вводного инструктажа.
2.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	4. Изучение деятельности организации. 5. Изучение подразделения организации (конкретного места прохождения практики). 6. Исследование информационной системы организации 7. Сбор материала для написания отчета по практике 8. Сбор материала для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы. 9. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также разработке и реализации проектов в области информационных технологий систем предприятия. 10. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках обязанностей исполнителя или стажера (по заданию руководителя практикой от предприятия).
3	Отчетный	1. Обработка и систематизация фактического материала для выполнения курсовых работ и проектов в последующий период обучения, написания студенческих статей; 2. Оформление отчета о прохождении практики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
<p>формирование умения применять и рассчитывать экономические показатели для работы на международном валютном рынке, рынке межбанковских кредитов и депозитов, брокерского обслуживания клиентов на денежном рынке, предварительное сопровождение деятельности по ипотечному кредитованию</p>	<p>ПК-2.4 рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением нормативно-правовой базы</p>	<p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов. Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.</p>
<p>формирование умения применять методы и способы стратегического планирования и управления, а также использовать методы анализа и прогнозирования в профессиональной сфере</p>	<p>ПК-19.3 обеспечивать исполнение и контроль показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p>

Основная литература:

1. Финансы, деньги и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям]: [Л. Д. Андросова и др.]; под ред. Д. В. Буракова: Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации: М.:Юрайт, 2018.-329с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] [В. О. Ануфриев и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-тМ.:Юрайт, 2017.-523с.
3. Финансы и кредит: Ж. Г. Голодова ; Рос. ун-т Дружбы народов.-М.:ИНФРА-М, 2012.-248с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Технологическая практика

Автор: Д-р экон. наук, профессор кафедры экономики Конягина Мария Николаевна
Старший преподаватель кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины: практическое осмысление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации;

- приобретение первоначального практического опыта по избранной специальности;
- практическое развитие профессиональных навыков и компетенций.

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Организация практики, подготовительный этап	1. Оформление документов для прохождения практики. 2. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. 3. Прохождение вводного инструктажа.
2.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	4. Изучение деятельности организации. 5. Изучение подразделения организации (конкретного места прохождения практики). 6. Исследование информационной системы организации 7. Сбор материала для написания отчета по практике 8. Сбор материала для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы. 9. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также разработке и реализации проектов в области информационных технологий систем предприятия. 10. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках обязанностей исполнителя или стажера (по заданию руководителя практикой от предприятия).
3	Отчетный	1. Обработка и систематизация фактического материала для выполнения курсовых работ и проектов в последующий период обучения, написания студенческих статей; 2. Оформление отчета о прохождении практики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОТФ/ТФ (при наличии)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении

профстандарта)		практик*
<p>формирование аналитического и проектного мышления и умения анализировать данные, работать с большими массивами информации для работы на международном валютном рынке, рынке межбанковских кредитов и депозитов, брокерского обслуживания клиентов на денежном рынке, предварительное сопровождение деятельности по ипотечному кредитованию</p>	<p>ПК-1.1 уметь собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами;</p> <p>Анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования.</p> <p>Рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов</p>
<p>формирование умения применять современные методы получения, фундаментального анализа, обработки информации, готовить, обосновывать и представлять результаты планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;</p> <p>Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты</p>

		работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
формирование способности использовать современные методы получения, анализа и обработки информации; составлять финансовые планы организации; организовывать работу по взаимодействию с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и обеспечения финансовых взаимоотношений	ПК-21.2 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Умеет пользоваться составленным финансовым планом организации.</p> <p>Владеет методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.</p> <p>Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>

Основная литература:

1. Финансы, деньги и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям]: [Л. Д. Андросова и др.]; под ред. Д. В. Буракова: Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации: М.:Юрайт, 2018.-329с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] [В. О. Ануфриев и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-тМ.:Юрайт, 2017.-523с.
3. Финансы и кредит: Ж. Г. Голодова ; Рос. ун-т Дружбы народов.- М.:ИНФРА-М, 2012.-248с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Преддипломная практика

Автор: Д-р экон. наук, профессор кафедры экономики Конягина Мария Николаевна
Старший преподаватель кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины: подготовить студента к решению профессиональных задач по специальности.

План курса:

№ п/п	Этапы периоды практики (НИР)	Виды работ
1.	Организационный	Оформление документов для прохождения преддипломной практики. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа.
2.	Прохождение практики	1. Сбор материала для написания отчета по практике. 2. Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы. 3. Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от организации.
3	Отчетный	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования	ПК-1.3 уметь собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей	Умение правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных. Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе. Правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и

		социально-экономических показателей.
Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализ качества предмета ипотеки	ПК-2.4 обосновывать полученные выводы при расчетах экономических и социально-экономических показателей и принимать решения в профессиональной сфере	Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов. Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.
формирование умения применять современные методы получения, фундаментального анализа, обработки информации, готовить, обосновывать и представлять результаты планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов; Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Участие в развитии и совершенствовании деятельности банка по ипотечному кредитованию	ПК-19.3 способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	Умеет применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы

	учреждений	<p>Российской Федерации.</p> <p>Умеет выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей.</p> <p>Умеет составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20.1 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Умеет исследовать проблемные ситуации.</p> <p>Умеет выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику.</p> <p>Умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
Руководство казначейством банка	ПК-21.2 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Умеет пользоваться составленным финансовым планом организации.</p> <p>Владеет методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.</p> <p>Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
Проведение операций на денежном рынке	ПК-22.2 способность применять бюджетное, налоговое и валютное законодательство в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Умеет использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>Владеет навыками и средствами учета и контроля в области</p>

		<p>страховой и банковской деятельности.</p> <p>Умеет применять бюджетное, налоговое и валютное законодательство в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
Проведение операций на денежном рынке	ПК-23.3 способность выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<p>Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки</p> <p>Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений</p>

Основная литература:

4. Финансы, деньги и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям]: [Л. Д. Андросова и др.]; под ред. Д. В. Буракова: Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации: М.:Юрайт, 2018.-329с.
 5. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] [В. О. Ануфриев и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-тМ.:Юрайт, 2017.-523с.
- Финансы и кредит: Ж. Г. Голодова ; Рос. ун-т Дружбы народов.-М.:ИНФРА-М, 2012.-248с