

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 14:21:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 История России

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Стецкевич Е.С.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию развитого исторического сознания; осознанного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование навыков и умений использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни на основе общекультурных и профессиональных компетенций, определяемых государственным образовательным стандартом.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Место и роль России в системе мировых цивилизаций.
Тема 2	История русских земель; объединение русских земель вокруг Москвы
Тема 3	Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы.
Тема 4	Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры.
Тема 5	История русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны.
Тема 6	История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения.
Тема 7	Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК ОС-1.1</b></p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.</p> <p><b>УК ОС-1.2</b></p> <p>Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем).</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>- основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры (социальных групп, сословий, классов) в контексте развития мировых цивилизаций;</p> <p><b>на уровне умений:</b>- анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, в том числе связанными с профессиональной деятельностью в области государственного и муниципального управления.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p><b>УК ОС-1.1</b></p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная и достоверная информация об объекте.</p> <p>Названы все структурные элементы.</p> <p>Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p> <p>Выстроена иерархия элементов.</p>
<p><b>УК ОС-1.2</b></p> <p>Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)</p>	<p>Описывает каждый отдельный исторический процесс как элемент общественной системы.</p> <p>Дает характеристику влияния исторического процесса на общественную систему</p> <p>Характеризует социальные явления и процессы с использованием философских знаний</p>	<p>Аргументированно описывает отдельный исторический процесс как элемент общественной системы</p> <p>Дает полную характеристику влияния исторического процесса на общественную систему</p> <p>Аргументированно характеризует социальные явления и процессы с использованием философских</p>

		знаний
--	--	--------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. История России: учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ПРОСПЕКТ, 2015. – 527 с.

2. Кириллов В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 665 с. – Электронный ресурс: [http://www.biblio-online.ru/book/](http://www.biblio-online.ru/book/84A047D8-C477-48BD-A47E-CFB5E34DB46A)

84A047D8-C477-48BD-A47E-CFB5E34DB46A. – 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 История мировых цивилизаций наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор: Стецкевич Е.С.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.

#### **План курса:**

#### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Особенности становления цивилизаций Древнего мира. Основные этапы истории Древнего Востока, Греции и Рима.
Тема 2	Формирование средневековых государств на Западе и Востоке: сходства и различия (V – XV вв.).
Тема 3	Раннее новое время как особый этап формирования абсолютных монархий в Европе и восточных деспотий (к. XVI – сер. XVII вв.)
Тема 4	Западная Европа и Америки в новое время (сер. XVII – сер. XVIII вв.) – кризис «старого порядка».
Тема 5	Западная и восточные цивилизации на рубеже эпох: конец XVIII – начало XIX в.
Тема 6	Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.
Тема 7	Основные тенденции развития Запада и Востока в XX - начале XXIв.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---------------------------------------	----------------------------

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>УК ОС-1.2 Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию; основные этапы социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационного метода исторического познания;  базовые ценности мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии;</p> <p><b>на уровне умений:</b>  составлять комплексные характеристики различных мировых цивилизаций на основе использования знаний этнополитических и этнокультурных особенностей народов, объяснять основные тенденции политического, экономического и социального развития мировых цивилизаций, руководствуясь современными принципами толерантности и сотрудничества  применять навыки сравнительно-исторического, хронологического, историко-генетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности методикой работы с различными источниками информации, навыками самостоятельной работы.  навыками комплексного подхода к оценке исторических событий; сопоставления разных цивилизаций или крупных цивилизационных регионов</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-1.2 Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)</p>	<p>Описывает объект как элемент системы более высокого уровня.  Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект.  Описывает эмерджентные свойства систем.</p>	<p>Корректно соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности.  Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема.  Точно определяет место</p>

		<p>объекта в системе более высокого уровня.</p> <p>Корректно характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.</p>
--	--	--

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/429296> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433478> (дата обращения: 24.04.2019).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433221> (дата обращения: 24.04.2019).
4. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / [Н. Л. Клименко и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 377 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 История государственного управления

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Ежова Г. В., Стецкевич Е.С.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях исторического развития государственного управления.

#### **План курса:**

Тема 1. Возникновение Древнерусского государства и его эволюция в IX–XII вв. Особенности управления в Киевской Руси.
Тема 2. Государственное развитие русских земель в период политической раздробленности. Два типа организации власти и управления в них (середина XII – XV вв.).
Тема 3. Образование Московского централизованного государства и особенности управления в конце XV – XVII вв.
Тема 4. Государственное управление и бюрократический аппарат России в первой половине XVIII в.
Тема 5 «Просвещенный абсолютизм» и совершенствование системы управления в Российской империи во второй половине XVIII в.
Тема 6. Изменения в системе государственной власти и управления Российской империи в первой половине XIX в.
Тема 7. Реформы и контрреформы в государственном управлении Российской империи второй половины XIX в
Тема 8. Российская империя на пути к конституционной монархии и буржуазной республике: изменения в системе государственной власти и управления в начале XX в.
Тема 9. Становление и развитие советской государственной системы власти и управления (октябрь 1917-1925 гг.).
Тема 10. Государственное управление в СССР во второй половине 1920-х-1930-е годы. Утверждение административно-командной системы и режима личной власти Сталина.
Тема 11. Эволюция системы государственного управления в СССР в 1941-1985 гг.
Тема 12. Модернизация системы государственного управления в СССР в период «перестройки»

(1985-1991 гг.). Развитие современной российской государственности в конце XX – начале XXI вв.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.3	<p><b>На уровне знаний</b> основные закономерности и этапы исторического развития системы государственного и муниципального управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России, механизмы их формирования и реформирования в их историческом развитии; основные этапы эволюции государства и его властных институтов, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России;</p> <p><b>На уровне умений</b> анализировать цели и задачи государственного и муниципального управления на разных этапах исторического развития российского государства и в современный период; понимать потребности личности, общества, государства и использовать знания об историческом опыте развития российского государства и его управленческих институтов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>На уровне навыков</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах и умением использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, представлениями о социально-экономических, политических, идеологических предпосылках и причинах исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерностях и особенностях процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.3 Способность применять системный подход	Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой	Позиция логически выстроена, обоснована. Аргументация опирается на достоверную информацию и



для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	позиции	системность
--	---------	-------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## Основная литература

1. *Кузьбожев, Э. Н.* История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/406487> (дата обращения: 24.04.2019).
2. *Омельченко, Н. А.* История государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01750-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/421168> (дата обращения: 24.04.2019).
3. *Мухаев, Р. Т.* История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/405607> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 Введение в профессиональную деятельность

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** Лихтин А.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции по формированию у студентов представления о государственном и муниципальном управлении, как области практической деятельности и объекте научных исследований, проанализировать специфику подготовки госслужащих в разных странах, показать особенности образовательных программ по специальности государственное и муниципальное управление.

#### **План курса:**

#### **Очная/Очно-заочная/Заочная формы обучения**

1	Понятие, предмет, источники учебного курса «Введение в профессиональную деятельность».
2	Сущность и содержание управления. Основные факторы и подходы
3	История становления и развития государственного управления в России.
4	Специалист в сфере государственного и муниципального управления: основные виды профессиональной деятельности
5	Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России
6	Государственный и муниципальный служащий: статус, компетенция, авторитет
7	Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего
8	Направления развития деятельности публичной администрации и ее кадров в России
9	Теоретические и правовые основы систем управления в различных странах мира
10	Российская модель управления и формирование инновационного

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-ОС-1.1.	<p><b>на уровне знаний:</b>- основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры (социальных групп, сословий, классов) в контексте развития мировых цивилизаций;</p> <p><b>на уровне умений:</b>- анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, в том числе связанными с профессиональной деятельностью в области государственного и муниципального управления.</p>
ОПК-2.1.	<p><b>На уровне знаний:</b>  основ правовой культуры;  основ организационно-управленческой культуры и технологий;  основных морально-этических требований на государственной и муниципальной службе;  общих представлений о возможностях использования современных управленческих технологий в процесса выработки, принятия и исполнения управленческих решений;</p> <p><b>на уровне умений:</b>  использует современные организационно-управленческие методы при подготовке и принятии управленческих решений в профессиональной деятельности;  применяет правильные морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий принимаемых решений;  определяет виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения решений в системе государственной и муниципальной власти;</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  владеет правовой культурой, пригодной для разумных процессов разработки, принятия и исполнения государственных управленческих решений, основами нравственной культуры для оценки последствий принятых решений, знаниями об основных требованиях организационной культуры для разработки и исполнения решений</p>

ОПК-6.1	<p><b>на уровне знаний:</b>  базовые терминологические понятия информатики, технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов;</p> <p><b>на уровне умений:</b>  уметь работать в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы; использовать в документах графические объекты, диаграммы, таблицы; разрабатывать шаблоны текстовых документов; форматировать многостраничные документы; в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции; строить диаграммы; создавать базы данных и выполнять в них сортировку, группировку и фильтрацию данных; систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать и рецензировать тексты; использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>Навыки работы с текстовыми документами различных размеров и назначения – бланковыми, табличными, с переменными полям; работы с большими сложно структурированными текстовыми документами, в состав которых входят графические компоненты; работы с электронными таблицами и навыками проведения вычислений; с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе в социальных сетях, для эффективного решения задач информационно-аналитического, организационно-управленческого и иных форм обеспечения деятельности органов и должностных лиц на государственной и муниципальной службе;</p>
---------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-1.1  Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.  Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.  Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная и достоверная информация об объекте.  Названы все структурные элементы.  Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.  Выстроена иерархия элементов.</p>
<p>ОПК-2.1  Формирование общих представлений и</p>	<p>Владеет правовой культурой, пригодной для разумных процессов разработки,</p>	<p>Демонстрирует глубокие навыки владения основами правовой культуры в процессе</p>

<p>навыков правовой, нравственной и организационной культуры как основы разработки и принятия решений в системе государственного и муниципального управления, морально-правовых критериях оценки процессов разработки, принятия и исполнения государственных управленческих решений.</p>	<p>принятия и исполнения государственных управленческих решений.</p> <p>Владеет основами нравственной культуры для оценки последствий принятых решений.</p> <p>Владеет знаниями об основных требованиях организационной культуры для разработки и исполнения решений</p>	<p>разработки и принятия управленческих решений.</p> <p>Демонстрирует глубокие навыки владения нравственной культурой для оценки последствий принимаемых решений.</p> <p>Уверенно выделяет морально-правовые критерии оценки процессов разработки, принятия и исполнения государственных управленческих решений.</p>
<p>ОПК - 6.1 формирование информационной и библиографической культуры для решения стандартных управленческих задач</p>	<p>Выбирает и обосновывает применение конкретных подходов и методов при решении стандартных управленческих задач на основе информационной и библиографической культуры</p>	<p>Корректно выбирает направления поиска и сбора информации, обосновывает применение конкретных подходов и методов при решении стандартных управленческих задач</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1 / И.Н. Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.—512 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.), ISBN 978-5-7749-1397-8 (т. 1)
2. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2/ И.Н. Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.—544 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.) ISBN 978-5-7749-1398-2 (т. 2)
3. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации: учебник / А. С. Адамович [и др.]; под общ. ред. И. Н. Барцица ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра гос. управления и правового обеспечения гос. службы. М.: Изд-во РАГС, 2013
4. Халиков М.И. Система государственного и муниципального управления М.: ФЛИНТА, 2014 <http://e.lanbook.com/book/51871>
5. Яновский В.В., Кирсанов С.А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность (для бакалавров) М.: КноРус, 2016 <http://e.lanbook.com/book/53401>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.05 Философия

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Филиппов Г.Г., Оськин С.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области развития самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования; овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей; выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

#### **План курса:**

##### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения
Тема 2	Философия Древнего Востока.
Тема 3	Древнегреческая философия: становление философской рациональности
Тема 4	Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия
Тема 5	Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека .
Тема 6	Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира
Тема 7	Немецкая классическая философия
Тема 8	Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории
Тема 9	Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК ОС-1.1 Способность на основе критического анализа собранной	<b>На уровне знаний-</b> основные категории и проблемы - бытия, познания, человека, ценностей, общества, основы философской, научной и религиозной картин мира; - основные разделы и

<p>информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.</p>	<p>направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии;</li> <li>- основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства;</li> <li>- социальную специфику развития общества; основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;</li> <li>- принципы и правила поведения человека в обществе; - общие представления о сущности человека и способах его существования.</li> </ul> <p><b>На уровне умений-</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, осмысливать окружающую действительность в процессе ее социально-исторического развития, осуществлять анализ собственных знаний, умений, образа жизни и деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу;</li> <li>- применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками самооценки, самоконтроля, основными процедурами мышления, методами познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления;</li> <li>- навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений;</li> <li>- приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>- навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов;</li> <li>- навыками принятия нравственных решений.</li> </ul>
<p>УКОС-6.1 Способность осознанно выстраивать свою</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, в которых раскрываются природа человека, структурные и динамические</p>

<p>образовательную траекторию, расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности, и эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач.</p>	<p>характеристики его психики, механизмы ее развития;  <b>на уровне умений:</b> осуществлять сравнительный анализ различных толкований природы личности, осуществлять анализ влияния различных внешних воздействий на формирование личности, иметь представление о практических методах развития личности;  <b>на уровне навыков:</b> навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей на основе научного философского знания</p>
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-1.2 Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)</p>	<p>Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.</p>	<p>Корректно соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности.</p> <p>Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема.</p> <p>Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня.</p> <p>Корректно характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.</p>
<p>УК ОС-6.1 Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию, расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности, и эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности.</p> <p>Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет цель.</p> <p>Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</p>	<p>Корректно разработан индивидуальный образовательный маршрут:</p> <p>Адекватно осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.</p> <p>Убедительно и квалифицированно формирует эффективную траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Быстро достигает конкретных результатов в соответствии с принятой программой.</p> <p>Свободно использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых»</p>



		компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.
--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## Основная литература

1. *Спиркин, А. Г.* Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2180/bcode/413526> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.06 Психология

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Юрьева Н.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области основных понятий, феноменов, теорий, направлений психологической науки.

### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Предмет и методы психологии
Тема 2	Психика и организм
Тема 3	Чувственные формы психического отражения
Тема 4	Рациональные формы психического отражения .

Тема 5	Психология личности
Тема 6	Психология деятельности и межличностных отношений

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>УК ОС-6.1</p> <p>Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию, расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности, и эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека, структурные и динамические характеристики его психики, механизмы ее развития;</p> <p><b>на уровне умений:</b> осуществлять сравнительный анализ различных толкований природы личности, осуществлять анализ влияния различных внешних воздействий на формирование личности, иметь представление о практических методах развития личности;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей на основе научного психологического знания.</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>УК ОС-6.1</p> <p>Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию, расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности, и эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, формировать эффективную</p>	<p>Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности.</p> <p>Определяет тактику преодоления затруднений.</p> <p>Определяет цель.</p> <p>Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг</p>	<p>Корректно разработан индивидуальный образовательный маршрут: Адекватно осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.</p> <p>Убедительно и квалифицированно формирует эффективную траектории</p>

<p>траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>общения» и др.) самоорганизации и саморазвития. Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</p>	<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Быстро достигает конкретных результатов в соответствии с принятой программой. Свободно использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно- профессионального опыта.</p>
---	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E1A1FACF-3789-486F-8DA1-1D24B5639D3D](http://www.biblio-online.ru/book/E1A1FACF-3789-486F-8DA1-1D24B5639D3D).
4. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/878D06BD-A827-4255-986B-5DFEA4854776](http://www.biblio-online.ru/book/878D06BD-A827-4255-986B-5DFEA4854776).
5. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3](http://www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3).
6. Winefield T. A History of the Psychology Schools at Adelaide's Universities / Tony Winefield, Ted Nettelbeck. - University of Adelaide Press, 2016. - 218 p. - Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/10.20851/j.ctt1sq5wsc>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.07 Социология

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** Величко Г.А., Муфтахова А.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области знаний об обществе как социальной системе, его структуре и основных структурных элементах, о законах социального функционирования и развития, понимание природы социальных институтов, раскрыть сущность социологического подхода к изучению личности и ее социального поведения, познакомить с логикой и методами эмпирических социологических исследований, а также сформировать навыки социологического анализа явлений и процессов, протекающих в обществе.

#### **План курса:**

#### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания, основные этапы развития
Тема 2	Общество как социальная система
Тема 3	Социальные изменения, социальные процессы
Тема 4	Социальная стратификация и социальная мобильность
Тема 5	Социальные общности как формы социальной организации индивидов
Тема 6	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение
Тема 7	Практикум социологического исследования

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---------------------------------------	----------------------------

### УК ОС-3.1

Способность позиционировать себя перед коллективом и вовлекаться/участвовать в командной деятельности

#### **На уровне знаний**

основные социологические концепции, раскрывающие социальную природу личности и закономерности социального взаимодействия и социального поведения;

- природу социальных групп и общностей;
  - роль и значение социальных норм в жизни общества;
  - систему социальных интересов и понимать их природу;
  - компоненты общественного мнения и этапы его формирования, методы его изучения.
- социологические концепции, раскрывающие природу общества;
- ключевые характеристики различных типов общества;
  - закономерности развития социальных систем и особенности социальной структуры современного российского общества;
  - систему и функции социальных институтов современного общества;
  - природу и типологию социальных процессов;
  - качественные и количественные методы социологического исследования;
  - основные понятия и категории социологии.

#### **На уровне умений**

анализировать социальное поведение индивидов и социальных групп на основе применения основных положений социологических концепций социального поведения;

- анализировать процесс формирования общественного мнения;
- определять носителей и субъектов социальных интересов;
- представлять интересы различных социальных групп.

ориентироваться в реалиях современного общества и анализировать процессы социальной стратификации в современном российском обществе;

- анализировать функциональную роль социальных институтов по сохранению и развитию современной цивилизации;
- применять основные положения теоретических концепций и методы социологии при решении социальных и профессиональных задач;
- самостоятельно разрабатывать программу социологического исследования и осуществлять

	<p>подбор методов социологического исследования;  - оценивать социальные последствия от принимаемых управленческих решений;  - осознавать социальные последствия организованного влияния на общественное мнение.</p> <p><b>На уровне навыков</b>  навыками проявления гражданской позиции; понятийно-категориальным аппаратом социологии;  навыками выявления функций и дисфункций социальных институтов;  навыками системного и структурно-функционального анализа социальных явлений и процессов;  навыками анализа статистических данных и данных социологических исследований;  навыками проектирования, разработки и реализации программы социологического исследования для решения социальных и профессиональных задач;  качественными и количественными методами социологического исследования, опросника интервью.</p>
<p>УК ОС-5.1</p> <p>Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>  категорий и понятий, среди которых: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p><b>На уровне умений:</b>  обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя социологическую аргументацию.</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  систематизации информации о потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.</p>
<p>ОПК-3.2</p> <p>Способность участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, предлагать мероприятия по их реализации, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>  категории управления человеческими ресурсами; основы формирования корпоративной системы управления набором, оценкой и развитием человеческих ресурсов;  основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности  принципы моделирования социальных систем,</p>

	<p>решения управленческих задач математическими методами;</p> <p><b>На уровне умений:</b>  определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;  применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;  использовать математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности;  распознавать проблемные ситуации, проводить структурирование и диагностику проблем;</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  навыками участия в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации;  навыками определения приоритетов профессиональной деятельности;  навыками использования методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;  владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>
--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК ОС-3.1. Способность позиционировать себя перед коллективом и вовлекаться/участвовать в командной деятельности.	Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов. Ориентируется в теоретических основах	Адекватно и полно представляет проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует полученные теоретические основы и свободно применяет их в

	<p>группового взаимодействия.  Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.  Позиционирует себя в группе.  Использует навыки коммуникации в команде.  Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.</p>	<p>практической деятельности  Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.  Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе.  Слышит и слушает других членов команды.  Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.</p>
<p>УК ОС-5.1.  Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.</p>	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.  Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.  Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>Корректно формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.  Свободно определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.  Расширенно иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
<p>ОПК-3.2  Способность участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, предлагать мероприятия по их реализации, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>	<p>Умеет разрабатывать и (или) принимать участие в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации.  Способен предложить перечень мероприятий для ее реализации.  Умеет распределять полномочия, учитывая личную ответственность за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Корректно разрабатывает и (или) принимает участие в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации.  Самостоятельно разрабатывает перечень мероприятий, необходимых для ее реализации.  Уверенно распределяет полномочия, учитывая меру личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>



Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D](http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D).

2. Кравченко, Альберт Иванович. История социологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 т. / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - 978-5-534-03968-9. Т. 2 . - 444 с.

3. Кравченко, Альберт Иванович. Методология и методы социологических исследований [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. / А. И. Кравченко. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - 978-5-534-00065-8. Ч. 1 . - 280 с.

4. Bod R. The Making of the Humanities: Volume III: The Modern Humanities / Rens Bod, Jaap Maat, Thijs Weststeijn. - Amsterdam University Press, 2014. — 648 p. — Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt12877vs>

5. Change!: Combining Analytic Approaches with Street Wisdom / edited by Gabriele Bammer. - ANU Press, 2015. — Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt16wd0cc>

**Б1.Б.08 Политология**  
*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Кугай А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области ознакомления с фундаментальными политическими учениями, теориями и практиками, в достижении понимания закономерностей функционирования и развития политической сферы общества.

**План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета
Тема 3	Политическая власть и легитимность
Тема 4	Политический процесс и политическая система
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы
Тема 6	Политическая культура и коммуникация
Тема 7	Политические партии и партийные системы
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

УК ОС-5.1	<p><b>. На уровне знаний</b>  законы политического развития;  причины и условия политической мотивации;  политические последствия принимаемых решений  содержание и смысл основных целей, политической значимости  профессии государственного и муниципального служащего;  особенности влияния политического процесса на государственно-  административное и муниципальное управление, правовую  систему, экономику, социальную и внешнюю политику;  концепции прав человека и основных документов, регулирующих  права человека;  проблемы дискриминации социальных групп, видов  дискриминации;  категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация,  стигматизация.</p> <p><b>На уровне умений</b>  осуществлять политологический анализ происходящих событий в  интересах российского общества;  отличать мобилизацию от поставки в политической практике;  извлекать и анализировать разнообразную информацию,  имеющую отношение к политике, ориентироваться в  политических проблемах российского общества и мира в целом;  обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и  дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в  теоретических концепциях дискриминации и в рамках  международной практики;  иллюстрировать суждения по вопросам различных видов  дискриминации примерами из международной практики  противодействия дискриминации.</p> <p><b>На уровне навыков</b>  понятийно-категориальным аппаратом политической науки,  инструментарием анализа политических явлений;  политико-правовыми знаниями в области государственного и  муниципального управления.  навыками системного, сравнительного и исторического анализа  политических явлений.  способностью предвидеть тенденции развития политических  процессов; различения потенциально уязвимых по отношению к  дискриминации группы, требующих проявления толерантности.</p>
-----------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной,	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных,	Корректно формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных,

<p>гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.</p>	<p>возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Свободно определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Расширенно иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
---	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 340 с. — 978-5-394-01917-3.
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431084> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.09 Теория государства и права** *наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Янцен Л.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться.

#### **План курса:**

#### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Предмет и метод теории государства и права
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.
Тема 4	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм
Тема 5	Формы (источники) права
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия
Тема 7	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	<p><b>На уровне знаний</b>  основные закономерности и этапы исторического развития системы государственного и муниципального управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России, механизмы их формирования и реформирования в их историческом развитии; основные этапы эволюции государства и его властных институтов, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России;</p> <p><b>На уровне умений</b>  анализировать цели и задачи государственного и муниципального управления на разных этапах исторического развития российского государства и в современный период; понимать потребности личности, общества, государства и использовать знания об историческом опыте развития российского государства и его управленческих институтов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>На уровне навыков</b>  навыками целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах и умением использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, представлениями о социально-экономических, политических, идеологических предпосылках и причинах исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерностях и особенностях процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России</p>
УК-ОС.10.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь государства и права, их роль в жизни современного общества;</li> <li>– юридическая сила различных источников права и механизм их действия;</li> <li>– основные отрасли российского права;</li> <li>– содержание основных прав и свобод человека;</li> <li>– деятельность органов, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ;</li> <li>– основные положения Конституции РФ;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина в РФ;</li> <li>– механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь;</li> <li>– ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений;</li> <li>– отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права,</li> </ul>

	<p>морали и этики профессиональную позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</li> <li>– комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания;</li> <li>– взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки;</li> <li>– применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нестандартных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.</li> </ul> <p>правосознания;</p> <p><b>на уровне навыков:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;</li> <li>– поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</li> <li>– установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности;</li> <li>– работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</li> <li>– написания юридических документов;</li> <li>– владения юридической терминологией и публичной судебной речью;</li> <li>– доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы;</li> <li>– практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.</li> </ul>
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-1.1</p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная и достоверная информация об объекте.</p> <p>Названы все структурные элементы.</p> <p>Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p> <p>Выстроена иерархия элементов.</p>

<p>УК ОС-10.1. Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.</p>	<p>Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе. Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство, материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.</p>	<p>Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты. Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Матузов, Н. И. Малько. А.В. Теория государства и права : учебник. М. : ЮРАЙТ, 2018.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. : Учебник для бакалавриата и магистратуры. - 9-е изд. Испр. и дополненное. — М. :Издательство Юрайт, 2018 — 506 с.(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05146-9



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.10 Конституционное право

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** Ескина Л.Б., Балашов А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области системы представлений об основах конституционного строя в Российской Федерации, механизмах его закрепления в правовой системе Российского государства; изучение теоретико-методологических основ, роли и места конституционного права России в правовой системе страны, существенных характеристик науки конституционного права; формирование у студентов знаний о России как демократическом, правовом, социальном, федеративном государстве.

#### **План курса:**

#### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс
Тема 2	Конституция Российской Федерации ее сущность, юридические свойства, роль в правовой системе, развитие
Тема 3	Основы конституционного строя Российской Федерации
Тема 4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в российской Федерации
Тема 5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан
Тема 6	Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации
Тема 8	Федеративное устройство российского государства
Тема 9	Президент Российской Федерации - глава государства
Тема 10	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации
Тема 11	Правительство Российской Федерации. Конституционные основы организации федеральных органов исполнительной власти
Тема 12	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
Тема 13	Система государственных органов субъектов Российской Федерации
Тема 14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ОПК ОС-7.1</b>	<p><b>на уровне знаний:</b>  Знает понятие и систему конституционного права, источники конституционного права; институты конституционного права; основы организации государственной власти и местного самоуправления; федеративное устройство Российской Федерации; основы государственной и муниципальной службы.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  ориентироваться в теоретических положениях наук конституционного права;  ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему конституционного законодательства;  анализировать и толковать нормы конституционного права;  применять правовые нормы, входящие в конституционное законодательство в профессиональной деятельности.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  выявление смысла норм права и доведение этого смысла до сведения других заинтересованных лиц;  установление круга фактов, которые могут войти в сферу применения права;  исследование фактов, определения их достоверности, установления достаточности фактов для применения права;  проведения оценки фактов (обстоятельств) с позиций их истинности или ложности;  выбор норм права, необходимых для применения, осуществление правовой квалификации действий адресата правоприменения;  составления правоприменительных документов.</p>
<b>УК ОС-10.1</b>	<p><b>на уровне знаний:</b>  содержание основных прав и свобод человека; деятельность органов, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина в РФ; механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;  комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания;  взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами</p>

	<p>негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки;</p> <p>применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>объективно оценивать результаты предпринимаемых действий;</p> <p>предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;</p> <p>поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</p> <p>установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности;</p> <p>работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</p> <p>написания юридических документов;</p> <p>владения юридической терминологией и публичной судебной речи;</p> <p>доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы;</p> <p>практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач</p>
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-7.1: способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Умеет выявлять смысл норм конституционного, административного и служебного права и доводить этот смысл до сведения других заинтересованных лиц. Умеет применять нормы конституционного права	Корректно выявлен смысл норм конституционного права и доступно доводит до сведения других заинтересованных лиц.  Свободно выполняет алгоритм действий, связанных с применением норм конституционного, права, в результате которого принимается законное и эффективное правоприменительное решение
УК ОС-10.1. Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.  Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы

<p>культуры в обществе. Способность применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.</p>	<p>законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.</p>
--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. .]; под общ. ред. В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева; под ред. Е.Н. Хазова, Н.М. Чепурновой.— 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>
2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11 Математика

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Борисова Е.Ю.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области:

- фундаментальных понятий и методов линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
- математическими приемами и методологией,
- умения проводить строгий логический и количественный анализ и моделирование социально-экономических систем;
- формирования необходимой математической культуры и научного мировоззрения для исследования и решения задач управления и менеджмента в организационных и информационных системах.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Множества и их отображения. Множество действительных чисел
Тема2	Системы линейных уравнений и матрицы
Тема 3	Предел последовательности, предел функции
Тема 4	Непрерывность функции
Тема 5	Определители
Тема 6	Производная и дифференциал
Тема 7	Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование свойств функций и построение их графиков
Тема8	Комплексные числа. Многочлены и их корни
Тема9	Линейные пространства, линейная зависимость, базисы, ранг матрицы.
Тема10	Плоскости и их связь с системами линейных уравнений.
Тема11	Билинейные функции
Тема 12	Функции нескольких переменных и их экстремумы.
Тема 13	Неявная функция. Условный экстремум
Тема 14	Неопределённый интеграл

Тема 15	Определённый интеграл. Приложения определённого интеграла
Тема 16	Несобственный интеграл
Тема 17	Кратные интегралы
Тема 18	Числовые ряды
Тема 19	Функциональные последовательности и ряды
Тема 20	Интегралы, зависящие от параметра
Тема 21	Дифференциальные и разностные уравнения

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1	<p><b>на уровне знаний:</b> основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; строить математические модели объектов профессиональной деятельности; использовать математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, уметь их использовать в профессиональной деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>
ОПК-5.1	<p><b>на уровне знаний:</b> современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; содержания базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии.</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>

	<p><b>на уровне навыков:</b>          владением специальной терминологией;          использованием методов анализа финансовой отчетности и          финансового прогнозирования.</p>
--	--

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-3.1 Способность выделять внутриорганизационные связи и зависимости, моделировать систему организационных отношений, разрабатывать проекты организационных структур.	Умеет выделить внутриорганизационные связи и зависимости, подобрать модель системы, предложить варианты проекта организационной структуры	Свободно выделяет внутриорганизационные связи и зависимости. Предлагает модели внутриорганизационных отношений. Подбирает проекты организационных структур.
ОПК-5.1 Владение методами моделирования использования ресурсов организации.	Знание моделей использования ресурсов организации, методов и условий их применения.	Уверенно выбирает модели и методы использования ресурсов, исходя из существующих условий и ограничений.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Лекции по математическому анализу. Г.И. Архипов, В.А. Садовничий, В.Н. Чубариков..- М. 2004.-640с.
2. Математический анализ. В.А. Ильин, В.А.Садовничий, Б.Х. Сендов ч.1и2.- Изд-во МГУ, М. : 1985.- 662с, 1987.- 358с.
3. Основы математического анализа. Г.М. Фихтенгольц. Т.1.-Лань.-Спб.-2008.-461с.,Т.2.- Лань 2015.-Спб.-448с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.12 Иностранный язык

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** Дельва А.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Язык и культура
Тема 2	Жизнь и сказка
Тема 3	Мировые особенности погоды
Тема 4	Друзья и незнакомцы
Тема 5	Закон и порядок
Тема 6	Визуальное и слуховое восприятие
Тема 7	Спрос и предложение
Тема 8	Новое и забытое
Тема 9	Любовь и ненависть
Тема 10	Законы жизни
Тема 11	Мое семейное древо
Тема 12	Жизнь как она есть
Тема 13	Окружающая среда
Тема 14	Загадочные места
Тема 15	Отцы и дети
Тема 16	Сила денег
Тема 17	Сила рекламы
Тема 18	Американская мечта
Тема 19	Жизнь в большом городе
Тема 20	Роль юмора в нашей жизни



**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК ОС-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b> социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире, дифференциацию функциональных стилей литературной речи; особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах.</p> <p><b>на уровне умений:</b> вести общение бытового, социокультурного и профессионального характера; письменно выражать свои коммуникативные намерения; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, вести деловое общение;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владения нормативными правилами деловой письменной и устной, публичной и научной речи; кросскультурной коммуникации; восприятия деловой терминологии; целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов.</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>УК ОС-4.2</p> <p>Способность вести деловую переписку и проводить деловые встречи (публичные выступления) на иностранном языке.</p>	<p>Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового</p>	<p>Продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.</p> <p>Текст грамотный, стиль письма и оформление соответствуют форме выбранного документа</p>

	<p>документа страны контрагента.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p> <p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языке</p> <p>Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией</p> <p>Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента</p>	<p>страны контрагента.</p> <p>Адекватно реагирует на аргументацию собеседника.</p> <p>Свободно применяет специфическую лексику, распространённую в деловой сфере. План четкий, ориентирован на достижение цели</p> <p>Четко выстроена внутренняя логика деловой коммуникации</p> <p>Свободная обратная связь при коммуникации</p> <p>Логически и корректно обосновывает выводы исходя из поставленной цели</p> <p>Продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией</p> <p>Речь грамотная, свободная</p> <p>Адекватно реагирует на аргументацию собеседника</p> <p>Свободно применяет специфическую лексику, распространённую в деловой сфере</p> <p>Продемонстрировано свободное владение стилистическими нормами русского языка</p> <p>Документ оформлен корректно</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p>
--	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учеб. пособие для академического

- бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/265ABF6B-77C1-4631-B343-476D02172DC9](http://www.biblio-online.ru/book/265ABF6B-77C1-4631-B343-476D02172DC9).
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566](http://www.biblio-online.ru/book/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566).
  3. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CC98F55C-CB9E-4C91-948A-35883D066D5E](http://www.biblio-online.ru/book/CC98F55C-CB9E-4C91-948A-35883D066D5E).
  4. Cargill M. Publishing Research in English as an Additional Language: Practices, Pathways and Potentials / Margaret Cargill, Sally Burgess. - University of Adelaide Press, 2017. – 278 p. — Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/10.20851/j.ctt1t305cq>
  5. Miller D. Social Media in an English Village. - UCL Press, 2016. – 234 p. – Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/j.ctt1g69xs1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.13 Информационные технологии в управлении**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** Лычагина Е.Б., Домрачев С.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений использования компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1.	Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. Основные понятия и определения.
Тема 2.	Инструментальные средства информационных технологий. Состав, классификация и особенности организации.
Тема 3.	Современные интегрированные офисные пакеты. Принципы организации и особенности использования.
Тема 4.	Информационные системы. Архитектура, классификация и проектирование.
Тема 5	Технологии организации информационного взаимодействия в корпоративных системах.
Тема 6.	Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.
Тема 7.	Информационная безопасность. Методы и средства информационной защиты.
Тема 8.	Базы и банки данных. Основные понятия и принципы построения.
Тема 9.	Разработка и использование реляционных баз данных.
Тема 10.	Технологии планирования и управления проектами.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

УК ОС-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и функционирование социально-экономических систем;</li> <li>- свойства экономических систем, связанных с процессами самоорганизации;</li> <li>- законы и принципы возникновения, функционирования, сохранения и развития экономических систем и механизмов;</li> <li>– управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;</li> <li>– типы ограничений проекта;</li> <li>– методы распределения ресурсов в проекте;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины возникновения экономических институтов;</li> <li>- оперировать различными моделями хозяйствования, определять адекватную модель и стадию жизненного цикла субъекта хозяйствования;</li> <li>– управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;</li> <li>– типы ограничений проекта;</li> <li>– методы распределения ресурсов в проекте;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками моделирования социально-экономических явления организационных систем.</li> <li>– обоснования собственной позиции участия в проекте;</li> <li>– решения отдельных задач исходя из целей проекта.</li> </ul>
ОПК - 6.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - базовые терминологические понятия информатики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические средства реализации информационных процессов;</li> <li>- программные средства реализации информационных процессов;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b> - в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы; использовать в документах графические объекты, диаграммы, таблицы; разрабатывать шаблоны текстовых документов; форматировать многостраничные документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции; строить диаграммы; создавать базы данных и выполнять в них сортировку, группировку и фильтрацию данных;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b>- приемами работы с текстовыми документами различных размеров и назначения – бланковыми, табличными, с переменными полям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы с большими сложно структурированными текстовыми документами, в состав которых входят графические компоненты;</li> <li>- приемами работы с электронными таблицами и навыками проведения вычислений.</li> </ul>

ОПК - 6.2	<p><b>на уровне знаний:</b> иметь представление о тенденциях развития и применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять методы повышения эффективности принятия решений органами государственного управления, местного самоуправления</p> <p><b>на уровне навыков:</b> оценивать степени достоверности, полноты и возможностей применения информации при принятии решений органами государственного управления, местного самоуправления</p>
-----------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.2 Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	<p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определяет существующие ограничения для реализации проекта</p> <p>Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов.</p>	<p>Грамотно определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Своевременно определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта</p> <p>Четко оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)</p>
ОПК - 6.1 Формирование информационной и библиографической культуры для решения стандартных управленческих задач.	Выбирает и обосновывает применение конкретных подходов и методов при решении стандартных управленческих задач на основе информационной и библиографической культуры	Корректно выбирает направления поиска и сбора информации, обосновывает применение конкретных подходов и методов при решении стандартных управленческих задач
ОПК – 6.2 Способность использования компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности	Использует компьютерные информационные технологии в профессиональной деятельности	Свободно используются компьютерные информационные технологии в профессиональной деятельности

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2018.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата / под ред В.В.Трофимова. -4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
5. Форман Дж. Много цифр: анализ больших данных при помощи Excel. – М.: Альпина Паблицер, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.14 Русский язык и культура речи наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Иванчук И.А. Панова М.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области овладения высокой культурой деловой устной и письменной речи. В области делового показать своеобразие языковой нормы, официально-делового стиля, основные коммуникативные качества деловой речи, правила делового и служебного речевого этикета, терминологию и речевые формулы делового стиля как важнейшего инструмента профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

#### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1.	Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции специалиста
Тема 2.	Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними
Тема 3.	Языковая норма . Орфоэпические и акцентологические нормы.
Тема 4.	Лексические нормы современного русского языка.
Тема 5.	Грамматические нормы современного русского языка.
Тема 6.	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка
Тема 7.	Функциональные стили русского языка.
Тема 8.	Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка
Тема 9.	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.



**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1	<p><b>на уровне знаний</b>  Знать язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; дифференциацию функциональных стилей литературной речи; •различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  социально-стилистическое расслоение современного русского языка, коммуникативные качества речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; наиболее трудные для усвоения языковые нормы орфографии, пунктуации, грамматики; особенности профессиональной лексики.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  Уметь практически использовать багаж теоретических знаний в сфере делового общения; • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  употреблять профессиональную лексику в деловой речи; составлять тексты различных видов деловых бумаг, процессуальных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами; пользоваться словарями русского языка, научной, справочной литературой.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  владеть нормативными правилами деловой письменной и устной речи на русском языке, как на общекультурном уровне, так и в профессиональной сфере; навыками публичной и научной речи; лингвистического анализа, редактирования, правки профессиональных документов.</p>
ОПК-4.1	<p><b>на уровне знаний</b>  теоретические основы деловых коммуникаций, особенности документального оформления решений в управленческой деятельности , особенности документооборота организации, делового этикета, основы информационных систем, особенности официально-делового стиля</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>современного русского литературного языка особенности ведения переговоров; правила публичных выступлений, проведения совещаний, ведение деловой переписки, электронных коммуникаций.</p> <p><b>на уровне умений:</b> строить деловое общение, составлять публичные доклады, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и уметь поддерживать электронные коммуникации, вести деловую переписку, составлять и оформлять организационно-распорядительные и информационно-справочные документы</p> <p><b>на уровне навыков:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основами делового этикета, способностью осуществлять деловое общения и публичные выступления, навыками ведения переговоров, совещаний, основами информационных систем/</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-4.1 Способность вести деловую переписку и проводить деловые встречи (публичные выступления) на русском языке.</p>	<p>Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p> <p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p>	<p>Продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.</p> <p>Текст грамотный, стиль письма и оформление соответствуют форме выбранного документа страны контрагента.</p> <p>Свободно применяет специфическую лексику, распространённую в деловой сфере</p>

	<p>Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на русском языке</p> <p>Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией</p> <p>Демонстрирует знание делового этикета</p>	
<p>ОПК-4.1. Овладение основами речевой (коммуникативной) культуры, пригодной для налаживания и поддержания эффективного делового общения в управленческих процессах разного рода.</p>	<p>Владеет богатой лексикой, умеет грамотно строить предложения, обладает способностями выстраивать на основе общения повседневные деловые коммуникации</p> <p>Владеет знаниями об основных требованиях культуры и этики делового общения при разработке и исполнении решений в системе государственной и муниципальной службы.</p>	<p>Демонстрирует свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, богатой лексикой и терминологией;</p> <p>Свободно выстраивает на основе общения повседневные деловые коммуникации</p> <p>Использует в деловом общении знания об особенностях и основных требованиях культуры и этики в системе государственной и муниципальной службы.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## Основная литература

1. Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : [учебник для подготовки бакалавров нефилолог. профиля] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 424 с.
2. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Гардарики, 2005. — 410 с.
3. Панова М.Н., Иванова А.Ю., Ларионова Ж.В. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие. М.: "Российская академия государственной службы (РАГС)" (2008).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.15 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении» *наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** Кузнецова О.А. Вакулова Е.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области делопроизводства – главной ресурсной функции информационно-документационного обеспечения управления для организационно-управленческой профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Предмет, содержание и задачи дисциплины
Тема 2	Основные свойства, функции и признаки документа
Тема 3	Общие нормы и правила оформления управленческих документов
Тема 4	Система организационно- распорядительной документации
Тема 5	Документационное обеспечение коллегиальных органов управления, организация совещаний, конференций, собраний
Тема 6	Система справочно-информационной и аналитической документации
Тема 7	Современное деловое письмо
Тема 8	Составление и оформление документации по личному составу
Тема 9	Организация и технология работы с документами
Тема 10	Организация электронного документооборота
Тема 11	Организация хранения документов и обеспечение их сохранности
Тема 12	Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---------------------------------------	----------------------------

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> Знать нормативно-методическую базу документоведческой обработки информации; терминологический корпус делопроизводства и процессы жизненного цикла документов в организации;</p> <p><b>на уровне умений:</b> Уметь выбрать соответствующий ситуации тип документа для принятия управленческого решения; создавать и редактировать организационно-распорядительные и информационно-справочные документы в организации;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> Владеть навыками подготовки необходимых документов на основании поиска и анализа нормативной и правовой информации; навыками организации процесса делопроизводства в организации</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 Овладение основами знаний библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, правовых знаний с учетом основных требований процесса делопроизводства и документационного обеспечения управления.	Владеет основами правовой и информационной культуры. Владеет основами информационно-коммуникационных технологий. Владеет знаниями об основных требованиях делопроизводственной безопасности	Свободно владеет основами работы с документами и информационно-правовыми системами.  Свободно владеет основами делопроизводства.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## Основная литература

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям : соответствует программам ведущих науч.- образоват. шк.] / И. Н. Кузнецов. - М. : Юрайт, 2015. - 520 с.
2. Шувалова Н.Н. Организация и технология документационного обеспечения управления. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Шувалова Н.Н., - М.: Издательство Юрайт, 2018. - ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/book/organizaciya-i-tehnologiya-dokumentacionnogo-obespecheniya-upravleniya-413824>
3. Julia Stoffregen, Jan M. Pawlowski, Henri Pirkkalainen. A Barrier Framework for open E-Learning in public administrations. Computers in Human Behavior. - Volume 51, Part B, October 2015, Pages 674–684. 2015. Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563214007407>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.16 Физическая культура и спорт** *наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** к.психол.н. Е.Г. Сайганова, Т.И. Мельникова, к.п.н. О.Е. Понимасов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

**Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.**

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Основные понятия, структура и средства физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина в системе высшего образования. Основные положения организации учебного процесса физического воспитания в СЗИУ РАНХиГС.

**Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.

Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Организация, формы и средства ППФП студентов в ВУЗе. Контроль эффективности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по специальности. Профессиограмма. Свойства и качества личности, имеющие существенное значение для успеха в работе. Прямой и косвенный (опосредованный) перенос развития физических качеств и двигательных навыков методом моделирования.

**Тема 3. Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.**

Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Виды спортивной подготовки. Общая физическая подготовка, её задачи и средства. Эффективность тренировочного процесса. Характеристика и развитие физических качеств. Понятие о физической нагрузке. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

#### **Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.**

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Характеристика функциональных систем организма и их совершенствование под воздействием направленной физической нагрузки.

Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической

деятельности. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

**Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта.**

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Краткая характеристика основных видов спорта и систем физических упражнений. Индивидуальный выбор вида спорта.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля – тестирование (с применением ДОТ), опрос, реферат, тестирование технической и физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, тестирование физической подготовленности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
		УК ОС-7.2	способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Этап 1. УК ОС-7.1: способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.



<p>Этап 2. УК ОС-7.2: способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей</p>	<p>Посещает самостоятельные занятия по дисциплине</p>	<p>Вовлечен в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.</p>
<p>Этап 3. УК ОС-7.3: способен разработать и реализовать программу физического саморазвития</p>	<p>Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития.</p>	<p>На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.</p>

#### **Основная литература:**

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности *наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** д.т.н. В. Л. Семиков

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

#### **План курса:**

Тема 1	Экономическая безопасность
Тема 2	Здоровый образ жизни
Тема 3	Правовая грамотность
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---------------------------------------	----------------------------

УК ОС-8.1	<p><b>на уровне знаний:</b> способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях; о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз</p> <p><b>на уровне умений:</b> находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение; правильно рассчитывать пределы допустимого риска</p> <p><b>на уровне навыков:</b> условий безопасности жизнедеятельности; поддержания условий безопасности жизнедеятельности</p>
-----------	---

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля – тест

Форма промежуточной аттестации – зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-8.1. Способность распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности и находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей</p>	<p>Предоставляет полную информацию, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности.</p> <p>Выявляет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.</p> <p>Классифицирует факторы по уровню значимости.</p> <p>Расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности</p> <p>Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.</p> <p>Правильно нормирует вредные производственные</p>	<p>Самостоятельно проводит оценку безопасности.</p> <p>Оперативно определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p> <p>Корректно идентифицирует факторы бытовой и производственной среды.</p> <p>Реализует в своей деятельности принципы охраны труда.</p> <p>Выполняет нормирование вредных производственных факторов.</p> <p>Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов.</p> <p>Корректно выполняет</p>

	<p>факторы.  Адекватно выбирает и  использует способы  защиты от опасных и  вредных факторов.  Правильно выполняет  технические расчеты по  обеспечению  безопасности.</p>	<p>технические расчеты по  обеспечению безопасности.</p>
--	--	--

**Основная литература:**

Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. – 680 с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.18 Теория управления

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Королькова Н.Д.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие в организациях, с использованием современных приемов и средств, а также осознание роли организации в системе народного хозяйства государства.

#### **План курса:**

#### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Сущность и содержание теории управления.
Тема 2	История развития управленческой мысли и практики
Тема 3	Системный подход в управлении
Тема 4	Управление по целям (МВО)
Тема 5	Разработка и принятие управленческих решений
Тема 6	Проектный подход в управлении
Тема 7	Теория управления организационными системами
Тема 8	Управление изменениями

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК ОС-3.1. Способность позиционировать себя перед коллективом и вовлекаться/участвовать в командной деятельности.	<b>На уровне знаний:</b> основные этапы эволюции управленческой мысли и современные методологические основы управления; организационно-методическое обеспечение управления; подходы к формированию системы методов управления (исследования и воздействия)  <b>На уровне умений:</b> выбирает и обосновывает применение конкретных подходов

	<p>и методов при решении различных управленческих задач; применяет адекватные инструменты для оценки организационных процессов при реализации управленческих решений;</p> <p>адаптирует лучшие практики к своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>навык использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека;</p> <p>навык самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе;</p> <p>навык самостоятельной организации работы группы;</p> <p>навык организовывать эффективную работу группы.</p>
<p>ОПК-2.2</p> <p>Формирование способности определять цели и выделять этапы подготовки, принятия и реализации организационно-управленческих решений, формулировать морально-правовые критерии оценки последствий исполнения государственных управленческих решений, обозначать виды ответственности</p>	<p><b>На уровне знаний</b></p> <p>подходы к управлению как к процессу принятия и реализации решений;</p> <p>основы организационно-управленческой культуры и технологий;</p> <p>основных морально-этических требования и социальная ответственность как основа подготовки и реализации управленческих решений;</p> <p>общие представления о возможностях использования современных управленческих технологий в процессах выработки, принятия и исполнения управленческих решений;</p> <p>характеристики современного организационно-управленческого обеспечения процессов принятия решений органами власти; основных морально-этических требований при оценке последствий принимаемых и исполняемых решений;</p> <p>понятие и виды ответственности за последствия реализации решений.</p> <p><b>На уровне умений</b></p> <p>использовать современные организационно-управленческие методы при подготовке и принятии управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>применять правильные морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий принимаемых решений;</p> <p>определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения решений в системе государственной и муниципальной власти;</p> <p><b>На уровне навыков</b> - навыками работы с современными методическими документами в сфере разработки, принятия и исполнения управленческих решений;</p> <p>работы с современными базами и банками данных, справочно-правовыми системами («Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и т.п.) для решения задач</p>

	организационно-управленческого обеспечения принятия и исполнения решений в сфере государственного и муниципального управления;
ОПК-5.2 Распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p><b>На уровне знаний</b> основы современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; содержания базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии.</p> <p><b>На уровне умений</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p><b>На уровне навыков</b> владением специальной терминологией; использованием методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.1. Способность позиционировать себя перед коллективом и вовлекаться/участвовать в командной деятельности.	Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов. Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия. Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в	Адекватно и полно представляет проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов.  Демонстрирует полученные теоретические основы и свободно применяет их в практической деятельности  Адекватно оценивает социальную общность и ее

	<p>группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.</p>	<p>социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия, деятельности.</p>
<p>ОПК-2.2 Формирование способности определять цели и выделять этапы подготовки, принятия и реализации организационно-управленческих решений, формулировать морально-правовые критерии оценки последствий исполнения государственных управленческих решений, обозначать виды ответственности.</p>	<p>Способен определить и сформулировать цель разработки управленческого решения.</p> <p>Понимает, как выделить отдельные этапы подготовки и принятия управленческого решения.</p> <p>Понимает, как оценить последствия и определить виды ответственности за результаты реализации управленческого решения.</p>	<p>Корректно формулирует цели принятия управленческих решений.</p> <p>Адекватно описывает основные способы организации процессов выработки и исполнения государственных управленческих решений.</p> <p>Демонстрирует способность выделять отдельные этапы подготовки и принятия управленческих решений.</p> <p>Предлагает формулировки морально-правовых критериев оценки последствий исполнения государственных управленческих решений.</p> <p>Определяет возможные виды ответственности.</p>
<p>ОПК-5.2 Распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Умеет распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Эффективно распределяет ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



## Основная литература

1. Афанасьев В.Я. Теория менеджмента 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт 2015 [http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.87565B14-D671-47F1-B937-1C349B6EEC45&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.87565B14-D671-47F1-B937-1C349B6EEC45&type=c_pub)
2. Гапоненко, Александр Лукич. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 336 с.
3. Митрошенков, Олег Александрович. Философия управления [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Митрошенков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 248 с.
4. Дафт Р. Менеджмент. 10-е издание – СПб: Питер, 2015. – 656 с.
5. .Bennett, E.A. Self and Self-Management. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. – 103 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/41991>.
6. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Sixth Edition (2017).
7. Agile Practice Guide (2017) . – PMI, 2017.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.19 Экономическая теория

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области современного экономического мышления, навыков анализа поведения микроэкономических субъектов в различных конкурентных рыночных структурах, умения выявлять специфику функционирования ресурсных рынков, анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, проводить анализ сложных явлений и процессов в рамках национальной экономики и на уровне мирового хозяйства, что позволит им в практической деятельности принимать стратегические экономические решения с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства.

#### **План курса:**

#### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Введение в экономику
Тема 2. Поведение потребителя
Тема 3. Производство и издержки производства
Тема 4. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков
Тема 5. Монополия
Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия
Тема 7. Рынки факторов производства
Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага
Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.
Тема 10. Модель IS-LM
Тема 11. Рынок труда и безработица
Тема 12. Модель совокупного спроса и совокупного предложения
Тема 13. Инфляция, кривая Филлипса
Тема 14. Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.
Тема 15. Открытая экономика
Тема 16. Центральный банк и ДКП.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК ОС-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и функционирование социально-экономических систем;</li> <li>- свойства экономических систем, связанных с процессами самоорганизации;</li> <li>- законы и принципы возникновения, функционирования, сохранения и развития экономических систем и механизмов;</li> <li>- управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;</li> <li>- типы ограничений проекта;</li> <li>- методы распределения ресурсов в проекте;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины возникновения экономических институтов;</li> <li>- оперировать различными моделями хозяйствования, определять адекватную модель и стадию жизненного цикла субъекта хозяйствования;</li> <li>- управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта;</li> <li>- типы ограничений проекта;</li> <li>- методы распределения ресурсов в проекте;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками моделирования социально-экономических явления организационных систем.</li> <li>- обоснования собственной позиции участия в проекте;</li> <li>- решения отдельных задач исходя из целей проекта.</li> </ul>
УК ОС-9.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);</p> <p>объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</p> <p>владение методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>

	<p><b>На уровне навыков:</b>  анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений;  оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.</p>
--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>УК ОС-2.2  Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения</p>	<p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов  Определяет существующие ограничения для реализации проекта  Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов</p>	<p>Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов  Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта  Оформлены ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)</p>
<p>УК ОС-9.1.  Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.</p>	<p>Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией.  Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.</p>	<p>Осуществляет адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.  Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей, тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. *Сухарев, О. С.* Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430004> (дата обращения: 24.04.2019).
2. *Коршунов, В. В.* Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412830> (дата обращения: 24.04.2019).
3. *Иохин, В. Я.* Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412687> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.20 Административное право

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Смирнова А.А. , Ботнев В.К., Ботнев С.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области знаний, умений и навыков по различным направлениям (видам) юридической деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной), осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами в сфере государственного управления.

#### **План курса:**

#### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права
Тема 3.	Субъекты административного права
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность
Тема 9.	Дисциплинарное принуждение в административном праве
Тема 10.	Административный процесс и административное производство
Тема 11.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>ОПК-1.2 Применение основ правовой культуры и информационно-коммуникационных технологий, делопроизводства и документационного обеспечения в рамках профессиональной деятельности</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знать понятие и сущность государственного управления; понятие и систему административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; источники административного права, систему административного законодательства и административно-правовые нормы; субъектов административного права, состав административно-правовых отношений и их участников; институты административного права; административно-правовые формы и методы управления, административно-правовые режимы; основания административно-правовой ответственности и порядок привлечения к ней; понятие и структуру административного процесса, виды и стадии административных производств; способы обеспечения законности в государственном управлении;</p> <p><b>на уровне умений:</b> ориентироваться в теоретических положениях науки административного права; устанавливать логическую связь теоретических положений административно-правовой науки и текстов нормативно-правовых актов; ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему административного законодательства; применять нормативные правовые акты, входящие в административное законодательство, реализовывать нормы административного материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области государственного управления; навыками применения юридических средств для защиты прав граждан и законных интересов юридических лиц в спорах, вытекающих из административных правоотношений; навыками исследовательской работы по вопросам государственного управления (самостоятельно или под научным руководством опытного специалиста). использовать современные информационные технологии и справочно-правовые системы в профессиональной деятельности;</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>применять поисковые, аналитические способности и способности для обобщения полученных с помощью информационно-справочных систем результатов;</p> <p>определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти;</p> <p>проектировать содержание локальных нормативно-правовых документов и документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы;</p> <p>применять информационно-коммуникационные системы и технологии с учетом требований информационной безопасности и правовой культуры при решении практических задач административного управления.</p>
<p>ОПК ОС-7.1 способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> Знает понятие и систему административного права, источники административного, права; институты административного, права; основы организации государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>федеративное устройство Российской Федерации; основы государственной и муниципальной службы.</p> <p><b>На уровне умений:</b> ориентироваться в теоретических положениях наук административного, права;</p> <p>ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему административного, законодательства;</p> <p>анализировать и толковать нормы административного права;</p> <p>применять правовые нормы, входящие в административное, законодательство в профессиональной деятельности.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> выявление смысла норм права и доведение этого смысла до сведения других заинтересованных лиц;</p> <p>установление круга фактов, которые могут войти в сферу применения права;</p> <p>исследование фактов, определения их достоверности, установления достаточности фактов для применения права;</p> <p>проведения оценки фактов (обстоятельств) с позиций их истинности или ложности;</p> <p>выбор норм права, необходимых для применения, осуществление правовой квалификации действий адресата правоприменения;</p> <p>составления правоприменительных документов.</p>



Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-10.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремления к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности, теоретических основ правовой науки и ее основных понятий и категорий; принципов правового регулирования различных общественных отношений; системы и структуры российского права, общей характеристики его отраслей; основных видов нормативных правовых актов. методов и моделей организационного проектирования в муниципальном образовании; технологии предоставления услуг общественного сектора в системе МСУ;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>правильно применять нормы права; определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; оценивать последствия решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения; эффективно исполнять обязанности; организовывать сотрудничество муниципальной власти с населением в решении вопросов осуществления МСУ; использовать современные технологии территориального общественного самоуправления; наладить эффективный документооборот в системе МСУ; контролировать принятые управленческие решения и проводить анализ их эффективности.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>правильно применять нормы права; определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; оценивать последствия решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения; эффективно исполнять обязанности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>навыками планирования и проектирования развития МО; компетенциями применения правотворческих методов совершенствования работы МСУ в СПб; основами управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.2 Применение основ правовой культуры и информационно-коммуникационных технологий, делопроизводства и документационного обеспечения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценивает возможности применения правовых и нормативных документов в процессе управления Определяет способы использования современных информационно-справочных правовых систем</p>	<p>Свободно владеет основными способами использования правовых документов в процессе документационного обеспечения управления</p> <p>Дает корректную оценку возможности применения правовых и нормативных документов в процессе управления</p> <p>Корректно определены способы использования современных справочно-информационных правовых систем</p>
<p>ОПК ОС-7.1: способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет выявлять смысл норм конституционного, административного и служебного права и доводить этот смысл до сведения других заинтересованных лиц. Умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права</p>	<p>Корректно выявлен смысл норм конституционного, административного и служебного права и доступно доведен до сведения других заинтересованных лиц.</p> <p>Свободно выполняет алгоритм действий, связанных с применением норм конституционного, административного и</p>

		<p>служебного права, в результате которого принимается законное и эффективное правоприменительное решение</p>
--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

## Основная литература

1. Агапов, Андрей Борисович. Административное право [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-02095-3. Том 1 : Общая часть . - 429 с.

2. Агапов, Андрей Борисович. Административное право [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-02095-3. Том 2 : Публичные процедуры. Особенная часть . - 371 с.

3. Макарейко Н.В. Административное право: учеб. пособие для вузов / Н.В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.21 «Этика государственной и муниципальной службы»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Величко Г.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области систематизации знаний об основных подходах к этическому регулированию государственной и муниципальной службы и требованиях к служебному поведению государственных и муниципальных служащих закрепленных в нормативно-правовых актах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы
Тема 2	Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе
Тема 3	Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации
Тема 4	Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы
Тема 5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования
Тема 6	Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт
Тема 7	Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе
Тема 8	Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих
Тема 9	Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знать этико-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач; основы построения этического кодекса государственного и муниципального служащего, принципы и ценности современной административной этики;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>использовать современные информационно-коммуникативные технологии при обсуждении вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>применять правильные эмоциональные, рациональные и морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий общения в процессе исполнения профессиональных обязанностей;</p> <p>определять виды и методы влияния на процессы общения при подготовке и исполнении решений в системе государственной и муниципальной власти</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>владеть навыками диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы; организации профессиональной управленческой деятельности, регуляции личного поведения, общения и деятельности, позитивного морального воздействия на других людей, работы с различными индивидуальными и групповыми субъектами в современной коллективе на государственной и муниципальной службе; работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе в социальных сетях, для эффективного решения задач информационно-аналитического, организационно-управленческого и иных форм обеспечения деятельности органов и должностных лиц на государственной и муниципальной службе;</p> <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения для оценки адекватности применяемых способов коммуникации с респондентами при решения практических задач в сфере государственного и муниципального управления.</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>

<p>ОПК-4.2 Способность формирования этического кодекса государственного и муниципального служащего, принципы и ценности современной административной этики, применение диагностики этических проблем</p>	<p>Умеет применять основные морально-этические требования и ограничения при организации различных видов общения на государственной и муниципальной службе, основы построения этического кодекса государственного и муниципального служащего, принципы и ценности современной административной этики</p>	<p>Уверенно демонстрирует навыки организации профессиональной управленческой деятельности, регуляции личного поведения, общения и деятельности, позитивного морального воздействия на других людей Свободно владеет навыками диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы</p>
--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Кузнецов, Андрей Михайлович. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А. М. Кузнецов ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 253 с.
2. Омельченко Н.А. Этика государственной и муниципальной службы 5-е изд. Учебник для бакалавров М.:Издательство Юрайт 2014 [http://urait.ru/catalog/pechatnye\\_izdaniya/31049/](http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/31049/)
3. Шувалова, Наталия Николаевна. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.22 «Деловые коммуникации» наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор:** Кузнецова О.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области подготовки бакалавров, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в области деловой коммуникации

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Введение в основы теории коммуникации. Виды деловой коммуникации
Тема 2	Коммуникации: виды и функции. Общение. Коммуникации как механизм взаимодействия.
Тема 3	Имидж делового человека. Репутация. Имидж и репутация в деловой коммуникации. Выработка навыков ведения эффективных деловых коммуникаций.
Тема 4	Управление конфликтами, работа с возражениями, умение отстаивать свою точку зрения.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-4.3	<b>На уровне знаний</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основ культуры речи;</li><li>• основ организационно-управленческой культуры и технологий эффективного общения;</li><li>• основных морально-этических ограничений при организации различных видов общения на государственной и муниципальной службе;</li><li>• общих представлений о возможностях использования современных информационно-</li></ul>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>коммуникативных технологий в процессах выработки, принятия и исполнения управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристики коммуникативных способов обеспечения процессов принятия решений в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>• основных морально-этических требований в процессе общения с коллегами в различных деловых ситуациях и на разных управленческих уровнях;</li> <li>• методов организации общения в управленческих процессах разработки, принятия, исполнения решений в органах государственной и муниципальной власти;</li> </ul> <p><b>На уровне умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные информационно-коммуникативные технологии при обсуждении вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>• применять правильные эмоциональные, рациональные и морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий общения в процессе исполнения профессиональных обязанностей;</li> <li>• определять виды и методы влияния на процессы общения при подготовке и исполнении решений в системе государственной и муниципальной власти</li> </ul> <p><b>На уровне навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с различными индивидуальными и групповыми субъектами в современной коллективе на государственной и муниципальной службе;</li> <li>• работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе в социальных сетях, для эффективного решения задач информационно-аналитического, организационно-управленческого и иных форм обеспечения деятельности органов и должностных лиц на государственной и муниципальной службе;</li> <li>• применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения для оценки адекватности применяемых способов коммуникации с респондентами при решения практических задач в сфере государственного и муниципального управления.</li> </ul>



Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-4.3 Способность применять основы коммуникативной культуры для ведения деловой переписки и поддержания делового общения с помощью различных систем для эффективного решения задач государственной и муниципальной службы.</p>	<p>Владеет основами культуры письма, оформления идей и убеждений, способностью доносить их до реципиента. Оценивает возможности применения знаний основ речевой (коммуникативной) культуры для донесения своей позиции до коллег и руководителей. Определяет наиболее эффективные способы использования современных коммуникационных технологий в различных деловых ситуациях. Осознает особенности применения современных средств коммуникации для эффективного решения задач государственной и муниципальной службы.</p>	<p>Адекватно применяет знания основ речевой (коммуникативной) культуры для донесения своей позиции до коллег и руководителей.</p> <p>Выбирает наиболее эффективные способы использования современных коммуникативных технологий и средств в различных деловых ситуациях.</p> <p>Свободно владеет особенностями применения требований современной коммуникативной культуры в процессах коллективной выработки решений</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Курганская М.Я. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: курс лекций/ Курганская М.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22455>.

2. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24780>

3. Шабанов С. Эмоциональный интеллект [Электронный ресурс]: российская практика/ Шабанов С., Алешина А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39472>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.23 Система государственного и муниципального управления

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Осипова Д.В., Храпков Г.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области современных базовых теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления с учетом мирового и российского опыта. Кроме того, дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» направлена на изучение и анализ проблем и процессов, осуществляемых в сфере современной теории и практики государственного и муниципального управления, а также формирование навыков, умений и компетенций по решению организационно-управленческих задач и проблем в сфере государственной и муниципальной службы.

#### **План курса:**

#### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем и /или разделов</b>
Тема 1	Модернизация системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации: глобализация и национальные приоритеты
Тема 2	Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
Тема 3	Организация государственного управления на региональном уровне.
Тема 4	Местное самоуправление в РФ.
Тема 3	Система органов государственной власти Российской Федерации
Тема 4	Административная реформа и особенности организации исполнительной власти в Российской Федерации.
Тема 5	Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.
Тема 6	Государственная и муниципальная служба

Тема 7	Эффективность государственного и муниципального управления
Тема 8	Государственное и муниципальное управление— управление по результатам
Тема 9	Государственные и муниципальные услуги и порядок их предоставления
Тема 10	Информационные отношения в системе государственного и муниципального управления
Тема 11	Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления
Тема 12	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---	----------------------------

### ОПК-2.3

Формирование способности находить организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, определять ответственность за результаты принятия и исполнения управленческих решений с учетом их социальной значимости.

#### **На уровне знаний**

- основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление в России;
- систему органов государственного и муниципального управления.
- функции и организационную структуру органов государственного и муниципального управления;
- опыт становления государственного и местного самоуправления в России;
- конституционно-правовые основы государственного и местного самоуправления;
- взаимоотношения государственной и муниципальной властей,
- организационную структуру местной (городской, районной, поселковой) администрации;
- базовые понятия теории государственного и муниципального управления, механизмы реализации государственной политики и содержание политического механизма государственного управления;
- основные этапы эволюции управленческой мысли, историю отечественного и зарубежного государственного и муниципального управления, понимать ее значение для текущей политики государства;
- общие принципы организации современного государственного и муниципального управления, объекты, субъекты, цели и методы управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- основные функции органов государственной и муниципальной власти;
- основополагающие законы и правовые механизмы в области государственного и муниципального управления

#### **На уровне умений**

- использовать на практике изученные методы исследования в области государственного и муниципального управления;
- совершенствовать работу по обращениям граждан, расширять связи с населением, общественностью и средствами массовой информации;
- грамотно формулировать интересы государства, применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование);
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, соотносить общие принципы управления и принципы организации государственного управления, выделять внешние и внутренние факторы организационной среды государственного и муниципального управления.
- анализировать управленческие решения, их роль и место в решении вопросов структурной

<p><b>ОПК-3.3</b></p> <p>Способность проектировать организационные структуры, планировать мероприятия, распределять и делегировать полномочия в системе государственного и муниципального управления при реализации проектов, программ и стратегий управления человеческими ресурсами.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> методику распределения полномочий с учетом личной ответственности</p> <p><b>На уровне умений:</b> планировать организационные связи, оптимизацию полномочий и функций в целях формирования эффективных структур управления человеческими ресурсами, делегировать полномочия. определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; оценивать последствия решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> на основе типовых методик, экономических и социальных показателей эффективности решений по совершенствованию системы управления человеческими ресурсами; разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организации определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; оценивать последствия решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения</p>
--	--

Этап освоения	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p><b>ОПК-2.3</b> Формирование способности находить организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, определять ответственность за результаты принятия и исполнения управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p>	<p>Оценивает возможности применения знаний основ правовой культуры для организации управленческих процессов по выработке и реализации решений.</p> <p>Определяет способы использования современных организационно-управленческих технологий в процессе</p>	<p>Корректно оценивает возможности применения правовых и нормативных документов в процессе управления</p> <p>Квалифицировано определяет способы использования современных справочно-информационных правовых систем</p> <p>Свободно владеет</p>

	<p>принятия и реализации решений.</p> <p>Осознает особенности применения требований морально-правовой ответственности при оценке последствий принятия и исполнения государственных управленческих решений</p>	<p>особенностями применения правовых документов при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Соотносит виды ответственности с последствиями реализации организационно-управленческих решений.</p>
<p>ОПК-3.3</p> <p>Способность проектировать организационные структуры, планировать мероприятия, распределять и делегировать полномочия в системе государственного и муниципального управления при реализации проектов, программ и стратегий управления человеческими ресурсами.</p>	<p>Владеет методами проектирования, планирования и подготовки к осуществлению мероприятий по реализации проектов, программ и стратегий управления и развития человеческих ресурсов в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>Самостоятельно проектирует организационные структуры.</p> <p>Предлагает конкретные мероприятия по управлению человеческими ресурсами, порядок распределения и делегирования полномочий с учетом мер личной ответственности.</p> <p>Разрабатывает планы реализации стратегий и программ развития человеческих ресурсов в системе государственного и муниципального управления.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### Основная литература

1. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1 / И.Н. Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.—512 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.), ISBN 978-5-7749-1397-8 (т. 1)
2. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2/ И.Н. Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.—544 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.) ISBN 978-5-7749-1398-2 (т. 2)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.24 Управление человеческими ресурсами**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Тулупьева Т.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области места и роли служб персонала в осуществлении управления организацией; специфики управления персоналом организации; представления о современных технологиях в управлении персоналом организаций; осознания ключевой роли сотрудников в достижении конкурентоспособности организации.

#### **План курса:**

Тема 1	Предмет и задачи курса. Теоретические основы управления человеческими ресурсами
Тема 2	Обеспечение организации человеческими ресурсами
Тема 3	Профориентация, социализация и трудовая адаптация персонала персонала организации
Тема 4	Мотивация как функция управления человеческими ресурсами
Тема 5	Система оценки персонала организации
Тема 6	Управление профессиональным развитием персонала организации
Тема 7	Управление деловой карьерой персонала
Тема 8	Технологии работы с кадровым резервом
Тема 9	Оценка социальной и экономической эффективности системы управления человеческим ресурсами

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---	----------------------------

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-3.2	<p><b>На уровне знаний:</b> основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека (в частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения); феномена социальных групп и командной работы; принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.).</p> <p><b>На уровне умений:</b> использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> Навыками, необходимыми для решения этически спорных ситуаций, возникающих в процессе исполнения государственными и муниципальными служащими должностных обязанностей, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы.</p>



Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-5.2	<p><b>На уровне знаний:</b>  концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека;  проблемы дискриминации социальных групп, видов дискриминации; категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p><b>На уровне умений:</b>  – обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики;  – иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.</p>
ОПК-3.3	<p><b>На уровне знаний:</b>  категории управления человеческими ресурсами; методическую и нормативно-правовую базу анализа и планирования человеческих ресурсов; основы формирования корпоративной системы управления набором, оценкой и развитием человеческих ресурсов; методики оценки вариантов решений по управлению человеческими ресурсами с учетом критериев их социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; , основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности</p> <p><b>На уровне умений:</b>  анализировать состояние человеческих ресурсов и возможности предприятия на рынке труда, используя современные информационные технологии и базы данных, социологические и статистические методы. организовать групповую работу по подготовке решений направленных на повышение эффективности человеческих ресурсов, планировать организационные связи, оптимизацию полномочий и функций в целях формирования эффективных структур управления человеческими ресурсами, делегировать полномочия.</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  навыками составления кадровых разделов планов, их обоснования и внедрения в соответствии с принятыми в организации стандартами; системой критериев и аргументов для оценки предлагаемых вариантов кадровых решений; навыками расчетов, на основе типовых методик, экономических и социальных показателей эффективности решений по совершенствованию системы управления человеческими ресурсами; разрабатывать стратегий управления человеческими</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ресурсами организации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-3.2 Способность управлять командной деятельностью</p>	<p>Устанавливает тип команды и особенности взаимодействия в команде. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.</p>	<p>Свободно принимает на себя ответственность за выполнение командного задания.  Грамотно формулирует цель командного задания  Адекватно распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания.</p>
<p>УК ОС-5.2. Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации, способность к выбору и использованию антидискриминационных мер.</p>	<p>Формирует и обосновывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации. Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию. Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему. Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций. Предлагает решения по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных предложенных ситуаций</p>	<p>Свободно определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия.  Убедительно и логически корректно доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.  Быстро различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности</p>

<p>ОПК-3.3 Способность проектировать организационные структуры, планировать мероприятия, распределять и делегировать полномочия в системе государственного и муниципального управления при реализации проектов, программ и стратегий управления человеческими ресурсами.</p>	<p>Владеет методами проектирования, планирования и подготовки к осуществлению мероприятий по реализации проектов, программ и стратегий управления и развития человеческих ресурсов в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>Самостоятельно проектирует организационные структуры.  Предлагает конкретные мероприятия по управлению человеческими ресурсами, порядок распределения и делегирования полномочий с учетом мер личной ответственности.  Разрабатывает планы реализации стратегий и программ развития человеческих ресурсов в системе государственного и муниципального управления.</p>
--	---	--

### Основная литература

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Серия : Университеты России). – Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682/upravlenie-chelovecheskimi-resursami>
2. Управление человеческими ресурсами : учебник для академического бакалавриата / И. А. Максимцев [и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/79AFA1AC-9149-4896-A375-EA937F6F235B/upravlenie-chelovecheskimi-resursami>
3. Макарова, Ирина Камильевна. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : уроки эффективного HR-менеджмента : учебное пособие / И. К. Макарова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Дело, 2015. - 421 с.
4. Армстронг М. Управление результативностью. Система оценки результатов в действии : пер. с англ. / М. Армстронг, А. Бэрн. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 250 с.
5. Bratton J. Human Resource Management: Theory and Practice. – New York: Palgrave Macmillan, 2012. – 672 с. – Электронный ресурс: [https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=qNocBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Human+Resource+Management++2012&ots=0opWxxiDYm&sig=43Dnkyll32OGqQFmbNp2pSAMC6M&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Human%20Resource%20Management%](https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=qNocBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Human+Resource+Management++2012&ots=0opWxxiDYm&sig=43Dnkyll32OGqQFmbNp2pSAMC6M&redir_esc=y#v=onepage&q=Human%20Resource%20Management%20)
6. Ульрих, Дэйв. HR в борьбе за конкурентное преимущество / Д. Ульрих, У. Брокбэнк ; [пер. с англ. Ирина Новаш, Мария Богомолова]. - 2-е изд., доп. - М. : Претекст, 2010. - 361 с.
7. Десслер, Гари. Управление персоналом [Электронный ресурс] / Г. Десслер ; пер. 9-го англ. изд. Д. П. Коньковой ; под общ. ред. И. М. Степнова. - 3-е изд. (электрон.). - Электрон. дан. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 802 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.25 Государственная и муниципальная служба *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Матвеев А.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в области государственной и муниципальной службы, что означает овладение знаниями по проблемам формирования современной системы государственной и муниципальной службы РФ, организации государственного аппарата и аппарата местного самоуправления на принципах эффективности и экономичности; анализа нормативных правовых актов, актуального состояния государственной и муниципальной службы; в области исследования программ развития данного института, его совершенствования в рамках единой системы государственного управления и местного самоуправления в РФ; в области отечественной и зарубежной практики функционирования публичной службы в рамках различных моделей.

#### **План курса:**

<b>Тема 1.</b>	Предмет, задачи, принципы, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации
<b>Тема 2.</b>	История становления и развития государственной и муниципальной службы в России
<b>Тема 3.</b>	Должности государственной гражданской и муниципальной службы
<b>Тема 4.</b>	Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих
<b>Тема 5.</b>	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение по службе
<b>Тема 6.</b>	Служебный контракт
<b>Тема 7.</b>	Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы
<b>Тема 8.</b>	Контроль, надзор, ответственность в системе государственной гражданской и муниципальной службы

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
.ОПК-1.3	<p><b>На уровне знаний</b>  основ правовой культуры;  основ информационно-коммуникационных технологий;  основных требований информационной безопасности;  общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники для процессов делопроизводства;  основ и современных информационных технологий и тенденций их развития для целей правового и документационного обеспечения управления;  характеристики современного законодательного и нормативно-методического обеспечения процессов делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти;  основных информационно-правовых систем, комплексов документации систем государственного и муниципального управления;  методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти;  основ использования информационных систем государственного и муниципального управления в делопроизводстве о документационном обеспечении органов государственной и муниципальной власти;  специфику документирования решений на разных уровнях власти и управления;</p> <p><b>На уровне умений</b>  использовать современные информационные технологии и справочно-правовые системы в профессиональной деятельности;  применять поисковые, аналитические способности и способности для обобщения полученных с помощью информационно-справочных систем результатов;  определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти;  проектировать содержание локальных нормативно-правовых документов и документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы;  применять информационно-коммуникационные системы и технологии с учетом требований информационной безопасности и правовой культуры при решении практических задач административного управления.</p> <p><b>На уровне навыков</b>  работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;  работы с современными справочно-правовыми системами</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>(«Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и т.п.) для решения задач документационного обеспечения государственного и муниципального управления;</p> <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, правовой культуры и культуры делопроизводства для решения практических задач в сфере государственного и муниципального управления.</p>
ОПК-2.3	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>знать основные современные формы организации государственной и муниципальной службы, специфику их структуры, особенности организации публичной службы в различных системах государственного управления; основ организационно-управленческой культуры и технологий; основных морально-этических требований на государственной и муниципальной службе;</p> <p>общих представлений о возможностях использования современных управленческих технологий в процессах выработки, принятия и исполнения управленческих решений;</p> <p>методов организации работы в управленческих процессах разработки, принятия, исполнения решений в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>основ использования организационно-управленческих методов контроля за исполнением принятых решений;</p> <p>специфику документирования решений на разных уровнях власти и управления;</p> <p>особенностей определения общей и персональной ответственности в процессах принятия и исполнения государственных управленческих решений;</p> <p><b>на уровне умений :</b></p> <p>Уметь анализировать процесс функционирования государственной и муниципальной службы и проводить в практику основные нормативные акты и конструктивные теоретические положения по вопросам развития государственной и муниципальной службы;</p> <p>использовать современные организационно-управленческие методы при подготовке и принятии управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>применять правильные морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий принимаемых решений;</p> <p>определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения решений в системе государственной и муниципальной власти;</p> <p>проектировать содержание локальных нормативно-правовых и</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>иных документов при оформлении принятых на государственной и муниципальной службе решений; применять современные методы организационно-управленческих подходов в процессах принятия, исполнения и контроля государственных управленческих решений в сфере административного управления.</p> <p><b>На уровне навыков</b> -владеть базовыми понятиями, используемыми в рамках исследования проблем создания эффективных систем публичной службы в условиях XXI столетия работы с современными методическими документами в сфере разработки, принятия и исполнения управленческих решений; работы с современными базами и банками данных, справочно-правовыми системами («Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и т.п.) для решения задач организационно-управленческого обеспечения принятия и исполнения решений в сфере государственного и муниципального управления; применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, правовой и нравственной культуры делопроизводства для оценки адекватности применяемых способов решения практических задач в сфере государственного и муниципального управления.</p>
ОПК ОС–8.2	<p>виды и формы коррупции, гражданский контроль, парламентский контроль, измерение коррупции, принципы и модели противодействия коррупции, характеристики коррупционного поведения антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим, принципы формирования нормативных правовых актов.</p> <p><b>На уровне умений</b> выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>На уровне навыков</b> владение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции; навыками приема и подготовки юридических документов, формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению, выявления противоречия и проблемы организации финансового контроля в России, проблемы измерения коррупции, принципы и направления международного сотрудничества</p>

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	Российской Федерации в области противодействия коррупции, навыками применения основных принципов и моделей противодействия коррупции в зарубежных странах

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>ОПК-1.3 Использование правовой, информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований процесса делопроизводства и документационного обеспечения управления, правовой культуры, для решения основных задач государственной и муниципальной службы</p>	<p>Понимает особенности применения правовых документов при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Адекватно применяет правовые документы при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2.3 Формирование способности находить организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, определять ответственность за результаты принятия и исполнения управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p>	<p>Оценивает возможности применения знаний основ правовой культуры для организации управленческих процессов по выработке и реализации решений. Определяет способы использования современных организационно-управленческих технологий в процессе принятия и реализации решений.</p>	<p>Корректно оценивает возможности применения правовых и нормативных документов в процессе управления Квалифицировано определяет способы использования современных справочно-информационных правовых систем Свободно владеет особенностями применения правовых</p>



	Осознает особенности применения требований морально-правовой ответственности при оценке последствий принятия и исполнения государственных управленческих решений	документов при решении задач профессиональной деятельности. Соотносит виды ответственности с последствиями реализации организационно-управленческих решений.
ОПК ОС–8.2  Формирование навыков оценки коррупционных рисков, методов выявления, профилактики коррупции, отказа от коррупционного поведения.	Владеет навыками приема и подготовки юридических документов, формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению.  Способен выявлять противоречия и проблемы организации финансового контроля в России, выделять проблемы измерения коррупции, принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции, применение основных принципов и моделей противодействия коррупции в зарубежных странах	Свободно определяет порядок формирования комиссий по проведению парламентского контроля; специфику коррупции в системе государственной службы.  Эффективно выявляет противоречия и проблемы организации финансового контроля в России, проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции  Успешно применяет основные принципы и модели противодействия коррупции в зарубежных странах

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература

- 1.Василенко И. Государственная и муниципальная служба. Учебник. – М.: Издательство «КноРус» - 304 с.
- 2.Государственная и муниципальная служба. Учебник для бакалавров / отв. ред. Охотский Е.В. - М.: Юрайт, 2015. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.13C63AA4-D72D-460D-942F-4236955E209C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.13C63AA4-D72D-460D-942F-4236955E209C&type=c_pub).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.26 Противодействие коррупции** *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Матвеев А.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель дисциплины:**

Сформировать компетенции в области знаний об организации противодействия коррупции в органах государственной власти.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1.	Антикоррупционная политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.
Тема 2.	Методы анализа коррупционных правонарушений.
Тема 3.	Меры профилактики коррупции.
Тема 4.	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
Тема 5.	Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.
Тема 6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---------------------------------------	----------------------------

ОПК ОС–8.1	<p><b>На уровне знаний</b>          виды и формы коррупции, гражданский контроль, парламентский контроль, измерение коррупции, принципы и модели противодействия коррупции, характеристики коррупционного поведения антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим, принципы формирования нормативных правовых актов.</p> <p><b>На уровне умений</b>          выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><b>На уровне навыков</b>          владение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции; навыками приема и подготовки юридических документов, формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению, выявления противоречия и проблемы организации финансового контроля в России, проблемы измерения коррупции, принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции, навыками применения основных принципов и моделей противодействия коррупции в зарубежных странах</p>
------------	--

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК ОС–8.1  Способность выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, изучение законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов	Применяет основы и закономерности функционирования государственного управления;  систематизирует и обобщает информацию,  использует основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности.  Владеет правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции; применением	Адекватно определяет понятия коррупция, основные виды и формы проявления коррупции в системе государственной службы; Условия и мотивы возникновения коррупции.  Знает основные законы о противодействии коррупции в профессиональной деятельности Определяет правоприменение антикоррупционного законодательства  Свободно прослеживает механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции

	основных принципов и моделей противодействия коррупции в зарубежных странах	
--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1>
2. Южаков, Владимир Николаевич. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности / В. Н. Южаков, А. М. Цирин, А. А. Ефремов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2014. - 203 с.
3. Братановский С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнитель- ной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Зеленев М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9004>.
4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.27 Принятие и исполнение государственных решений *наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** Гонтарь Н.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель дисциплины**

Сформировать компетенции в области теории и практики принятия и исполнения государственных решений, методологии разработки государственных решений, а также влияния государственных управленческих решений на состояние современного общества. В процессе освоения материала студенты получают теоретические знания, которые затем закрепляются на практических занятиях.

#### **План курса:**

##### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Основы теории и методология разработки и исполнения управленческих решений.
Тема 2	Методы и технологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.
Тема 3	Организационные, правовые и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.
Тема 4	Информационно-аналитическое обеспечение разработки и принятия управленческих решений.
Тема 5	Принятие управленческих решений в различных проблемных ситуациях
Тема 6	Организация, анализ и контроль исполнения управленческих решений

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---------------------------------------	----------------------------

**ОПК-2.3**

Формирование способности находить организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, определять ответственность за результаты принятия и исполнения управленческих решений с учетом их социальной значимости

**На уровне знаний:**

основ правовой культуры;  
основ организационно-управленческой культуры и технологий;  
основных морально-этических требований на государственной и муниципальной службе;  
общих представлений о возможностях использования современных управленческих технологий в процессах выработки, принятия и исполнения управленческих решений;  
характеристики современного законодательного и организационно-управленческого обеспечения процессов принятия решений в органах государственной и муниципальной власти;  
основных морально-этических требований в процессе оценки последствий принимаемых и исполняемых решений;  
методов организации работы в управленческих процессах разработки, принятия, исполнения решений в органах государственной и муниципальной власти;  
основ использования организационно-управленческих методов контроля за исполнением принятых решений;  
специфику документирования решений на разных уровнях власти и управления;  
особенностей определения общей и персональной ответственности в процессах принятия и исполнения государственных управленческих решений;

**На уровне умений:**

использовать современные организационно-управленческие методы при подготовке и принятии управленческих решений в профессиональной деятельности;  
применять правильные морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий принимаемых решений;  
определять виды и методы контроля за процессами подготовки и исполнения решений в системе государственной и муниципальной власти;  
проектировать содержание локальных нормативно-правовых и иных документов при оформлении принятых на государственной и муниципальной службе решений;  
применять современные методы организационно-управленческих подходов в процессах принятия, исполнения и контроля государственных управленческих решений в сфере административного управления.

**На уровне навыков :**

работы с современными методическими документами в сфере разработки, принятия и исполнения управленческих решений;  
работы с современными базами и банками данных, справочно-правовыми системами («Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и т.п.) для решения задач организационно-управленческого обеспечения принятия и исполнения решений в сфере государственного и муниципального управления;

	применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, правовой и нравственной культуры делопроизводства для оценки адекватности применяемых способов решения практических задач в сфере государственного и муниципального управления.
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.3 Формирование способности находить организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, определять ответственность за результаты принятия и исполнения управленческих решений с учетом их социальной значимости.	Оценивает возможности применения знаний основ правовой культуры для организации управленческих процессов по выработке и реализации решений. Определяет способы использования современных организационно-управленческих технологий в процессе принятия и реализации решений. Осознает особенности применения требований морально-правовой ответственности при оценке последствий принятия и исполнения государственных управленческих решений	Корректно оценивает возможности применения правовых и нормативных документов в процессе управления Квалифицировано определяет способы использования современных справочно-информационных правовых систем Свободно владеет особенностями применения правовых документов при решении задач профессиональной деятельности. Соотносит виды ответственности с последствиями реализации организационно-управленческих решений.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

### Основная литература

1.Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 332 с.

2.Соловьев, А.И. Принятие государственных решений : учебное пособие : рекомендовано УМО... / А. И. Соловьев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Аспект-Пресс, 2015 // Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.2F8979C5-7175-458B-91CC-EC45270AECF0&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.2F8979C5-7175-458B-91CC-EC45270AECF0&type=c_pub)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.Б.28 Муниципальное право** *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Рященко А.Б.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в таких функциональных областях управления, как муниципальное управление и управление муниципальными проектами и программами.

#### **План курса:**

##### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Муниципальное право как наука и комплексная отрасль права. Понятие, принципы и функции местного самоуправления.
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России
Тема 3	Правовая основа местного самоуправления
Тема 4	Территориальная организация местного самоуправления
Тема 5	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
Тема 6	Организационная основа местного самоуправления. Формы прямой демократии в местном самоуправлении
Тема 7	Экономическая основа местного самоуправления.
Тема 8	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор в местном самоуправлении
Тема 9	Особенности организации местного самоуправления

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**



Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-10.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремления к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности, теоретических основ правовой науки и ее основных понятий и категорий;</p> <p>принципов правового регулирования различных общественных отношений;</p> <p>системы и структуры российского права, общей характеристики его отраслей;</p> <p>основных видов нормативных правовых актов.</p> <p>методов и моделей организационного проектирования в муниципальном образовании;</p> <p>технологии предоставления услуг общественного сектора в системе МСУ;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>правильно применять нормы права;</p> <p>определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</p> <p>оценивать последствия решений;</p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>эффективно исполнять обязанности;</p> <p>организовывать сотрудничество муниципальной власти с населением в решении вопросов осуществления МСУ;</p> <p>использовать современные технологии территориального общественного самоуправления; наладить эффективный документооборот в системе МСУ;</p> <p>контролировать принятые управленческие решения и проводить анализ их эффективности.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>правильно применять нормы права;</p> <p>определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</p> <p>оценивать последствия решений;</p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</p> <p>эффективно исполнять обязанности;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и</p>

	<p>выбору путей ее достижения;          навыками планирования и проектирования развития МО;          компетенциями применения правотворческих методов совершенствования работы МСУ в СПб;</p>
<p>ОПК ОС-7.3</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>          понятие и система конституционного, административного, муниципального и служебного права,          источники конституционного, административного, муниципального и служебного права;          институты конституционного, административного, муниципального и служебного права;          основы организации государственной власти и местного самоуправления;          федеративное устройство Российской Федерации;          основы государственной и муниципальной службы.</p> <p><b>На уровне умений:</b>          ориентироваться в теоретических положениях наук конституционного, административного, муниципального и служебного права;          ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему конституционного, административного, муниципального и служебного законодательства;          анализировать и толковать нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права;          применять правовые нормы, входящие в административное, конституционное, муниципальное и служебное законодательство в профессиональной деятельности. Уметь определять и анализировать потребности муниципальных образований в сфере аренды и приватизации муниципального имущества; планировать и проектировать бюджетный процесс в системе МСУ</p> <p><b>На уровне навыков:</b>          установления круга фактов, которые могут войти в сферу применения права;          исследования фактов, определения их достоверности, установления достаточности фактов для применения права;          проведения оценки фактов (обстоятельств) с позиций их истинности или ложности;          выбор норм права, необходимых для применения, осуществление правовой квалификации действий адресата правоприменения, составления правоприменительных документов; применения современных информационных технологий для организации муниципального бюджетного процесса; компетенциями оценки экономической эффективности управленческих решений органов и должностных лиц МО.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.2 Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.	Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.	Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм. Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.
ОПК ОС-7.3 способность анализировать и применять нормы муниципального и служебного права в профессиональной деятельности.	Умеет выявлять смысл норм муниципального и служебного права и доводить этот смысл до сведения других заинтересованных лиц. Умеет применять нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права.	Корректно выявляет смысл норм муниципального и служебного права и доступно доводит до сведения других заинтересованных лиц.  Свободно выполняет алгоритм действий, связанных с применением норм конституционного, административного, муниципального и служебного права, в результате которого принимается законное и эффективное правоприменительное решение.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература

1. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с.
2. Овчинников, И. И. Муниципальное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с.
3. Чаннов, С. Е. Муниципальное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. Е. Чаннов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.29 «Прогнозирование и планирование»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** Баранец С.Н., Королькова Н.Д.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в сфере прогнозной и плановой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики
Тема 2	Теория предвидения и методология прогнозирования
Тема 3	Зарубежный опыт прогнозирования
Тема 4	Методы построения прогнозов
Тема 5	Инструменты прогнозирования
Тема 6	Интеллектуальные технологии в прогнозировании
Тема 7	Применение эконометрических моделей в прогнозировании
Тема 8	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса
Тема 9	Прогнозирование, индикативное планирование и программирование
Тема 10	Прогнозирование инновационно-технологического развития страны
Тема 11	Прогнозирование экономического роста и динамики развития
Тема 12	Прогнозирование внешней экономической деятельности

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-3.3	<b>на уровне знаний:</b> научные основы прогнозирования и планирования, методологию применения планово-прогнозных подходов в государственном и муниципальном управлении; - основные источники правового регулирования и формы осуществления управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления по вопросам прогнозирования и планирования;

	<p>- лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области прогнозирования и планирования.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  применять современные методы прогнозных оценок и планирования при проектировании программ и разработке управленческих решений  анализировать деятельность субъектов управления и процессы в организациях, выявлять проблемы, формулировать цели;  оценивать состояние среды организации, составлять альтернативные прогнозы развития ситуации;  предлагать решения проблем с учетом прогнозов, оценивать возможные последствия реализации этих решений;  составлять планы мероприятий по решению проблем организации на основе прогнозов, делать предварительные оценки их эффективности;  адаптировать лучшие практики зарубежного и отечественного управления в области прогнозирования и планирования к конкретной ситуации;  использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  понятийным аппаратом в области прогнозирования и планирования, используемым органами государственного и муниципального управления;</p> <p>методами и методиками проектных и планово-прогнозных разработок в сфере вопросов управленческого значения  навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации в условиях современной гражданской службы;  навыками сбора, оценки и систематизации информации социального, политического и экономического характера при подготовке материалов для составления прогнозов, программ, проектов, планов;  навыками разработки показателей эффективности и их оценки при анализе проектной деятельности органов публичной власти;  навыками обеспечения законности и безопасности в системе государственного и муниципального управления при осуществлении деятельности по прогнозированию и планированию.</p>
ОПК-5.2	<p><b>На уровне знаний:</b>  современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;  содержания базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии.</p> <p><b>На уровне умений:</b>  анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки;  анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  владением специальной терминологией;</p>

	использованием методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
УК ОС-9.2	<p><b>На уровне знаний:</b>  базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p><b>На уровне умений:</b>  использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;  владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений;  оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий;  решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.3 Способность проектировать организационные структуры, планировать мероприятия, распределять и делегировать полномочия в системе государственного и муниципального управления при реализации проектов, программ и стратегий управления человеческими ресурсами.	Владеет методами проектирования, планирования и подготовки к осуществлению мероприятий по реализации проектов, программ и стратегий управления и развития человеческих ресурсов в системе государственного и муниципального управления	<p>Самостоятельно проектирует организационные структуры.</p> <p>Предлагает конкретные мероприятия по управлению человеческими ресурсами, порядок распределения и делегирования полномочий с учетом мер личной ответственности.</p> <p>Разрабатывает планы реализации стратегий и программ развития человеческих ресурсов в системе государственного и муниципального управления.</p>

<p>ОПК-5.2 Составление проектов, планов и прогнозов использования ресурсов</p>	<p>Умение составлять прогнозы и планы использования ресурсов</p>	<p>Свободно составляет прогнозы, предлагает проекты и разрабатывает планы использования ресурсов.</p>
<p>УК ОС-9.2. Способность делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования социально-экономической системы, планировать и программировать направления ее развития.</p>	<p>Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации. Определяет возможные направления развития социально-экономических систем.</p>	<p>Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации. Оценивает и предлагает направления совершенствования плановых и программных решений по развитию различных сфер социально-экономических систем.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## Основная литература

1. Борочкин А.А. Использование статистики поисковых запросов в сети Интернет для краткосрочного прогнозирования макроэкономических переменных / А.А. Борочкин. Деньги и кредит: теорет. науч.-практ. журн. – М.: Финансы и статистика, 2015. – № 8 – С. 27-32.
2. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – М.: Экономика, 2017. – 575 с.
3. Кушлин В.И. Экономическая трансформация: цели, направления, динамика / В.И. Кушлин. – М.: Дело, 2017. – 350 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.30 «Финансовое планирование и бюджетирование»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** А.Д. Шматко, А.И. Балашов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать теоретические знания и практические навыки планирования финансовых ресурсов и ключевых экономических показателей деятельности организаций с учетом специфики их деятельности.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Финансовое планирование. Экономическое содержание и основные понятия.
Тема 2	Понятие, сущность и функции регулярного менеджмента на предприятии
Тема 3	Организация системы финансового планирования на предприятии.
Тема 4	Бюджеты и бюджетный процесс на предприятии.
Тема 5	Автоматизация бюджетирования
Тема 6	Планирование прибыли предприятия.
Тема 7	Планирование рентабельности. Резервы повышения рентабельности.
Тема 8	Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков предприятия
Тема 9	Планирование потребности в оборотных активах.
Тема 10	Планирование инвестиций на предприятии.
Тема 11	Оценка результатов выполнения финансового плана предприятия

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---------------------------------------	----------------------------



УК ОС-2.3	<p><b>На уровне знаний</b>  основных источников правового регулирования государственного и муниципального управления имуществом на территории Российской Федерации, статуса и основных полномочий государственных и муниципальных органов управления, включая пределы ответственности за принимаемые решения;  методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>На уровне умений</b>  обеспечения оптимального единообразного качества использования экономических методов и математических моделей для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; прогнозировать финансовое положение хозяйствующих субъектов и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса;</p> <p><b>На уровне навыков</b>  работы с документами, их систематизации, регламентации и стандартизации в системе управления государственным и муниципальным имуществом. методами оценки социально-экономической ситуации, методами оценки внутренних и внешних угроз, пороговыми значениями экономической безопасности, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ОПК-5.3	<p><b>На уровне знаний</b>  знать назначение финансового планирования на предприятии и условия его эффективного применения; принципы формирования финансовых результатов деятельности предприятия; систему бюджетирования современного предприятия и ее возможности для управления предприятием; механизмы влияния управленческих решений на планируемые результаты деятельности предприятия; методы планирования основных финансовых показателей предприятия.</p> <p><b>На уровне умений</b>  владеть навыками построения системы бюджетирования на предприятии; навыками построения бюджетов структурных единиц предприятия и его главного бюджета; навыками оценки эффективности бюджета компании; навыками планирования финансовых ресурсов и основных финансовых показателей предприятия.</p> <p><b>На уровне навыков</b>  уметь выбирать оптимальную систему финансового планирования с учетом особенностей данного предприятия; организовывать и управлять процессом бюджетирования на предприятии; планировать основные финансовые показатели предприятия;</p>

	моделировать финансовое состояние предприятия, как инструмент сохранения его финансовой устойчивости и поддержки принятия управленческих решений.
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.3 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	Находит способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Определяет исполнителей задач в рамках цели проекта	Быстро находит оптимальные способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Дает эффективные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта
ОПК-5.3 Распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, составление бюджетной и финансовой отчетности.	Владеет навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, составления бюджетной и финансовой отчетности	Грамотно рассчитывает бюджеты, составляет финансовые отчеты. Эффективно распределяет ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для СПО / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08174-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/424354> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/429496> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Управление затратами и контроллинг : учеб. пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/438949> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 «Логика»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: А.Б. Бочаров**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки логического мышления, опирающегося на современную науку и научную методологию, умение применения логических знаний для анализа жизненных и профессиональных проблем и ситуаций, последовательно точно и обоснованно ставить вопросы и решать мировоззренческие проблемы, использовать эвристический и эпистемологический потенциал логики.

#### **План курса:**

##### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Предмет и задачи логики.
Тема 2	Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма.
Тема 3	Понятие как форма мысли.
Тема 4	Суждение как форма мысли (логика высказываний).
Тема 5	Законы логики.
Тема 6	Умозаключение как форма мысли.
Тема 7	Доказательство и опровержение.
Тема 8	Проблема, гипотеза, теория как формы теоретического познания.
Тема 9	Логико-эпистемологические аспекты аргументации.
Тема 10	Логика диалога
Тема 11	Логика спора

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК–1.2 Способность понимания целей, задач, приоритетов, принципов и методов принятия и реализации управленческих решений, в частности, в условиях неопределенности и риска, устанавливать логические связи.</p>	<p><b>На уровне знаний</b> Знает понятийно-категориальный аппарат логики: мышление, обобщение, анализ, систематизация информации, постановка цели, выбор путей её достижения по проблемным направлениям.</p> <p><b>На уровне умений</b> владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения по проблемной ситуации, готовить проекты решений, определять риск, подбирать необходимые технологии и инструменты для реализации решения, использовать основные и специальные методы анализа информации, в той числе, нормативно-правовой, бюджетной и финансовой отчетности в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>на уровне навыков</b> использовать профессиональную аргументация обоснования выбора методов принятия решения, инструментов и технологий реализации решения</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
<p>ПК–1.2 Способность понимания целей, задач, приоритетов, принципов и методов принятия и реализации управленческих решений, в частности, в условиях неопределенности и риска, устанавливать логические связи.</p>	<p>Владеет категориальным аппаратом логики, социологии управления, Знает основные законы правильного (логического) мышления, Оперировать навыками логического подхода к анализу проблем природы, общества, природы социальных рисков, оценке последствий реализации управленческого решения, определения эффективности управленческого взаимодействия; Решает управленческие задачи на основе общенаучных методов с использованием современных социальных технологий</p>	<p>Разносторонне владеет всеми формами диалога (коммуникации), доказательного и аргументированного общения</p> <p>Грамотно структурирует информацию, определяет цели, задачи, предмет и объект, методологические принципы и необходимые методы исследования.</p>

--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/413486> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/412672> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Михайлов, К. А. Логика : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/412716> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 Концепции современного естествознания

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Минина М.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в следующих областях:

1. Формирование представления об основных понятиях, методах, концепциях, механизмах развития естественных наук в их историческом аспекте; формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры;
2. Формирование представления о современной научной картине мира; ознакомление студентов с важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, требующими разрешения;
3. Формирование представления о принципах универсального эволюционизма и системно-структурной организации живой и неживой природы Земли и Космоса. Становление ноосферного мировоззрения и соучастия в процессе реализации социоприродной парадигмы устойчивого развития;
4. Повышение общекультурного статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой и уровня эрудиции в области современного естествознания, достижение высокого и устойчивого уровня профессионализма через естественнонаучное образование.

#### **План курса:**

#### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

ТЕМА 1. Естествознание как отрасль научного знания. Роль естественно-научного знания в управленческой деятельности.
---

ТЕМА 2. Донаучный период развития естествознания и его особенности.
ТЕМА 3. Первая научная революция и формирование механической картины мира.
ТЕМА 4. Революция в физике конца XIX начала XX века и формирование релятивистской картины мира.
ТЕМА 5. Научно-техническая революция середины XX века и формирование современной картины мира
ТЕМА 6. Эволюционная идея в биологии. Современные концепции возникновения и развития живого.
ТЕМА 7. Эволюция биосферы в условиях техногенной цивилизации: «экологический кризис» и «коэволюционная стратегия»
ТЕМА 8. Технологическая революция конца XX века и усиление роли антропогенных факторов в эволюции биосферы
ТЕМА 9. Современные модели строения и эволюции Вселенной и антропный принцип

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
.ПК-17.1 Способность оценить собственные возможности в рамках решения поставленных задач и имеющегося ресурса времени, а также возможности распределения элементов задач; использовать основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; целостного подхода к анализу различных проблем, навыками постановки цели исследования и выбору путей её достижения.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- законы развития природы, общества, мышления;</li> <li>- научные картины мира, понятия и принципы, лежащие в их основе;</li> <li>- роль науки в развитии цивилизации, типы научной рациональности;</li> <li>- особенности научного знания и его роли в современном информационном обществе;</li> <li>- основные этические понятия и категории, моральные и нравственные нормы и обязанности человека; научные принципы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции уметь применять знания законов развития природы, общества, мышления в</p>

<p>Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.</p>	<p>профессиональной деятельности; уметь анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы;</p> <p>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства научного познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; работать с современной научной литературой, анализировать и систематизировать информацию;</p> <p>- собирать и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, выступать с докладом или сообщением на занятии или научной конференции; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументированно отстаивать собственные убеждения; самостоятельно овладевать новыми знаниями и учиться у других; осмысливать свой опыт для совершенствования профессиональной деятельности; применять этические принципы в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками целостного подхода к анализу различных проблем, навыками постановки цели исследования и выбору путей её достижения</p>
---	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-17.1. Способность оценить собственные возможности в рамках решения поставленных задач и</p>	<p>Дает оценку реальных возможностей и рисков выполнения задачи в установленные сроки с учетом привлечения</p>	<p>Корректно использованы принципы самоменеджмента для разработки рациональных подходов к организации</p>



<p>имеющегося ресурса времени, а также возможности распределения элементов задач; использовать основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; целостного подхода к анализу различных проблем, навыками постановки цели исследования и выбору путей её достижения.</p>	<p>собственных ресурсов времени и дополнительных ресурсов членов команды (при необходимости).</p>	<p>управленческой деятельности.</p>
---	---	-------------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Стародубцев, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / В. А. Стародубцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02707-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413969> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для вузов / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под ред. В. В. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03632-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/415555> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 442 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6772-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412671> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.03 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Е.Ю. Борисова**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать научное представление о математических методах, моделях и приемах, описывающих социально-экономические процессы, а также изучение способов их использования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Основы построения математических моделей СЭП
Тема 2. Основы математического программирования
Тема 3. Основы теории вероятностей. .
Тема 4. Теория игр
Тема 5. Марковские процессы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-3.2. Владение основами моделирования социально-экономических процессов и социально-экономического развития.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p><b>На уровне умений:</b> применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; строить математические модели объектов профессиональной деятельности; использовать математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>На уровне навыков:</b> методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, уметь их использовать в профессиональной деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>ПК-12.1. Способность оценить реальные возможности и риски проекта с учетом уровня власти (федеральный, региональный, местный)</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> теоретические основы создания социально-экономические проектов (программ развития); последствия реализации государственных (муниципальных) программ реальные возможности, риски проекта с учетом направлений государственного регулирования экономики</p> <p><b>На уровне умений:</b> оценить реальные возможности, риски проекта с учетом</p>

	направлений государственного регулирования экономики <b>На уровне навыков :</b> использует общенаучные и специальные методы оценки реальных возможностей и реальных возможностей повышения уровня государственного регулирования экономики (на основе методов математического моделирования SWOT-анализ)
--	--

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ПК-3.2 Владение основами моделирования социально-экономических процессов и социально-экономического развития.	Владеет основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей социально-экономических процессов;  Применяет эконометрические методы для решения поставленных задач	Свободно владеет основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей социально-экономических процессов;  Эффективно применяет эконометрические методы для решения поставленных задач
ПК-12.1. Способность оценить реальные возможности и риски проекта с учетом уровня власти (федеральный, региональный, местный)	Дает оценку реальных возможностей и рисков проекта с учетом уровня власти (федеральный, региональный, местный)	Корректно использует общенаучные и специальные методы оценки реальных возможностей и рисков проекта (математическое моделирование, SWOT-анализ)

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Высшая математика для экономистов : учебник / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 479 с.
2. Гармаш, Александр Николаевич. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов обучающихся по эконом. специальностям] / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под ред. В. В. Федосеева ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 328 с.
3. Математические и инструментальные методы экономики : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" и эконом. специальностям / П. В. Акинин и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 218 с.
4. Красс, Максим Семенович. Математика для экономистов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 464 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 «Социология управления»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Величко Г.А., Усачева Е.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать представления об основах социологического подхода к анализу феномена социального управления, категориях социологии управления, а также развитие навыков применения социологического инструментария для анализа социально-управленческих процессов, связанных с управленческой деятельностью, и социальных проблем, возникающих в процессе функционирования и развития социальных систем.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Социальное управление как как отраслевая социологическая дисциплина.
Тема 2	Социальное управление как объект социологического познания.
Тема 3	Системный, процессный и институциональный подходы к познанию социального управления.
Тема 4	Социальная организация как форма согласования интересов.

Тема 5	Личность как субъект и объект управления.
Тема 6	Социологическое исследование проблем управленческой практики.
Тема 7	Социальные технологии в управлении.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>ПК-1.2</p> <p>Способность понимания целей, задач, приоритетов, принципов и методов принятия и реализации управленческих решений, в частности, в условиях неопределенности и риска.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  знание сущности и специфику социально-управленческих процессов, происходящих в государстве и обществе, коллективе; сущность социальной природы организации;  сущность и природу социальных рисков в управленческой деятельности.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;  использовать социальные технологии построения отношений управляющей и управляемой систем;  оценивать социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  системным представлением о построении социально-управленческих процессов на разных уровнях;  навыками использования социальных технологий при принятии и реализации управленческих решений.</p>
<p>ПК-2.2.</p> <p>Способность осуществлять подготовку и реализацию управленческих решений в системе государственного и муниципального управления по вопросам мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала, совершенствования организационной культуры, развития организационной среды</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  сущность социальных технологий современности и тенденции их развития;  природу и особенности манипулятивного воздействия;  современные подходы к развитию отношений в организации.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  анализировать социальные взаимоотношения в организации и на макросоциальном уровне;  грамотно выстраивать социальные коммуникации в организации;  применять современные социальные технологии развития человеческого потенциала.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p>

	ключевыми социальными технологиями, применяемыми в организационной среде; навыками социальной коммуникации в профессиональной среде; навыками разработки социальных программ
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-1.2 Способность понимания целей, задач, приоритетов, принципов и методов принятия и реализации управленческих решений, в частности, в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Владеет категориальным аппаратом логики, социологии управления, Знает основные законы правильного (логического) мышления, Оперирует навыками логического подхода к анализу проблем природы, общества, природы социальных рисков, оценке последствий реализации управленческого решения, определения эффективности управленческого взаимодействия; Решает управленческие задачи на основе общенаучных методов с использованием современных социальных технологий</p>	<p>Разносторонне владеет всеми формами диалога (коммуникации), доказательного и аргументированного общения  Грамотно структурирует информацию, определяет цели, задачи, предмет и объект, методологические принципы и необходимые методы исследования.</p>
<p>ПК-2.2 Способность осуществлять подготовку и реализацию управленческих решений в системе государственного и муниципального управления по вопросам мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала, совершенствования организационной культуры, развития</p>	<p>Анализирует различные социальные ситуации, процессы и проблемы современного общества на основе научного социально-психологического знания в организации и на макросоциальном уровне; выстраивает социальные коммуникации в организации и вне ее. Творчески использует социологические и социально-психологические знания в решении профессиональных задач.</p>	<p>Адекватно использует формы при осуществлении устной и письменной коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия; диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы.  Умеет грамотно проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, представлять отчеты о</p>

организационной среды.	Самостоятельно формулирует и анализирует проблемы современного поликультурного общества; разрабатывает программы прикладных кросс-культурных исследований; Проводит анализ и оценку эффективности реализуемых PR-мероприятий и PR-кампаний в соответствии с целями и задачами организации по управлению человеческими ресурсами; выбирает правильную форму осуществления деловой коммуникации для взаимодействия с общественностью и организациями различных типов.	проведенных мероприятиях. Планирует, готовит и осуществляет коммуникационные мероприятия и кампании в соответствии с целями и задачами организации; умеет вести переговоры, владеет навыками письменной и устной деловой коммуникации.
------------------------	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

## Основная литература

1. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04392-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/415432> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Тощенко, Ж. Т. Социология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02316-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413024> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Граждан, В. Д. Социология управления : учебник для бакалавров / В. Д. Граждан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 607 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2628-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/404877> (дата обращения: 24.04.2019).



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.05 «Управление проектами»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Ушаков М.В., Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки разработки социально-экономических проектов (программы развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, что предполагает овладение основами знаний в области проектного управления; рассмотрение эволюции взглядов на процесс становления и развития организационных идей и анализ их влияния на современное состояние управления организациями и менеджмента, особенно актуальных в условиях сложившейся социально-экономической ситуации в Российской Федерации.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Понятие управления проектами.
Тема 2. Проект как сложная система.
Тема 3. Структура и структуризация проекта.
Тема 4. Функциональная область управления проектами.
Тема 5. Процессы управления проектами.
Тема 6. Основные стандарты в области управления проектами.
Тема 7. Управление совокупностями проектов.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты оценивания
ПК-12.2. Способность применять знания основ государственного управления и местного самоуправления, государственного регулирования экономики в разработке проектных решений различного масштаба и уровня.	<b>на уровне знаний:</b> теоретические основы создания социально-экономические проектов (программ развития); последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>на уровне умений:</b> правильно оценивать экономические, социальные, политические условия реализации политики социально-экономического развития; разрабатывать меры и мероприятия по реализации государственных (муниципальных) программ в области политики социально-экономического развития <b>на уровне навыков:</b> методами анализа и прогнозирования развития социально-экономической политики в отдельных регионах РФ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.2. Способность применять знания основ ГУ и МСУ, государственного регулирования экономики в разработке проектных решений различного масштаба и уровня.	Демонстрирует умения поиска, выбора, анализа и систематизации статистических данных и нормативных правовых актов, необходимых для разработки и последующей реализации проектных решений, а также умение обосновать необходимость выбора конкретного решения как рационального и оптимального.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы данные (статистика, нормативные основы, финансовые условия), необходимые для реализации разрабатываемого проекта.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipra.ru:2180/bcode/412602> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipra.ru:2180/bcode/413340> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipra.ru:2180/bcode/413026> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.06«Статистика»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Авторы- составители: Десятниченко О.Ю , Десятниченко Д.Ю**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать твердые теоретические знания и практические навыки по использованию статистической информации и методологии статистики для оценки и анализа явлений и процессов, происходящих в обществе, принятия и обоснования управленческих решений.

#### **План курса:**

<b>Очная/Очно-заочная/заочная формы обучения</b>
Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение
Тема 2. Сводка и группировка. Ряды распределения.
Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины
Тема 4. Показатели динамики

Тема 5. Индексы
Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС
Тема 7. Демографическая статистика
Тема 8. Статистика рынка труда и занятости населения
Тема 9 Статистика уровня жизни

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-13.1	<p><b>на уровне знаний:</b>  знать основы статистики, управления по результатам в условиях риска, управления инновациями;  основы проектной культуры и проектного управления в условиях ограниченности ресурсов и определенных сроков для получения результатов;  основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне  использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий;  применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  владеть методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.  работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах  взаимодействия с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы;  работы с современными способами проектного менеджмента в бизнесе, адаптированными для условий государственного и</p>

	муниципального управления
--	---------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-13.1</p> <p>Овладение современными методами проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий; управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом</p>	<p>Владеет современными проектными подходами и методами в государственном и муниципальном управлении, современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Освоены методы работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах; методы взаимодействия с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы; современными способами проектного менеджмента в бизнесе, адаптированными для условий государственного и муниципального управления</p>	<p>Эффективно применяет современные проектные подходы и методы в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Свободно владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Успешно применяет различные методы работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах.</p> <p>Эффективно взаимодействует с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы.</p> <p>Свободно использует современные способы проектного менеджмента в бизнесе, адаптированные для условий государственного и муниципального управления</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

572 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/429412> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412899> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Салин, В. Н. Банковская статистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413063> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 «Технологии и методы государственного управления»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Матвеев А.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать основы знаний в области управления, анализа проблем и систем управления, методологии постановки проблем, современных методов решения проблем, методов и технологий оценки и принятия управленческих решений. В процессе освоения материала студенты получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Современное государственное управление как наука и учебная дисциплина
Тема 2	Уровни и организационная структура государственного управления
Тема 3	Ресурсное обеспечение государственного управления
Тема 4	Влияние общемировых и национальных факторов на государственное управление
Тема 5	Структура государственного управления в основных странах мира
Тема 6	Формирование и реализация государственной политики
Тема 7	Совершенствование управленческой деятельности государственных органов
Тема 8	Факторы и источники эффективности государственного управления
Тема 9	Принятие решений в процессе управления
Тема 10	Методы формирования и разработки управленческих решений
Тема 11	Качественные решения
Тема 12	Групповой выбор
Тема 13	Условия принятия решений
Тема 14	Современные методы и модели принятия решений

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.3	<p><b>На уровне знаний:</b>  Знает сущность и специфику социально-управленческих процессов, происходящих в государстве и обществе, коллективе;  сущность социальной природы организации;  сущность и природу социальных рисков в управленческой деятельности.</p> <p><b>На уровне умений:</b>  Умеет применять современные социальные технологии и методы для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; использовать социальные технологии построения отношений управляющей и управляемой систем; оценивать социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  Владеет системным представлением о построении социально-управленческих процессов на разных уровнях;  навыками использования социальных технологий при принятии и реализации управленческих решений.</p>
ПК-15.2	<p><b>На уровне знаний:</b>  - по законодательству Российской Федерации по ведению документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.;  - о факторах, влияющих на правила ведения документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления и организаций;  - по основным теоретическим проблемам, возникающих при разработке положений по ведению документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления и различных организаций;  - содержания этапов планирования и организационного проектирования, элементов структур управления, видов полномочий, принципов их распределения и делегирования.</p> <p><b>На уровне умений:</b>  - проектировать организационные структуры, обосновывать распределение должностных полномочий для ведения документооборота и оформлению документов применительно к</p>



	<p>различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>-рассчитывать налоги применительно к конкретному предприятию или выбранному направлению бизнеса;</p> <p>-определять основные элементы политики по ведению документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления и различных организаций, влияющие на оптимизацию их функционирования;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийно-категориальным аппаратом методологии управления по вопросам документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>- способностью адаптировать лучшие отечественные и зарубежные практики к своей профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть навыками работы с нормативными актами по ведению документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций отчётностью;</li> <li>- оценивать влияние политики по организации документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</li> </ul>
ПК-16.3	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>Сущность технологического подхода к процессу управления, основных понятий, содержания теорий государственного управления, места и роли технологий и методов в совершенствовании государственного и муниципального управления, типологии и классификации технологий и методов, технологии государственного управления отдельными сторонами общественной жизни или всего общества в целом. Основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, Федеральные законы,</p>

Государственные стандарты, ведомственные нормативные акты и другие сведения, необходимые для регулирования документационного обеспечения управления их деятельности.

**На уровне умений:**

Формулировать проблему, определять цель, которая должна быть реализована в результате применения данной технологии; строить систему критериев для выбора возможных вариантов; обозначать круг возможных вариантов; выбирать оптимальный вариант и обосновывать свой выбор; планировать механизм внедрения избранного варианта, разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам разработки и внедрения рассматриваемой технологии; использовать информационно-коммуникационные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг.

**На уровне навыков:**

Владеть навыками анализа конкретных управленческих ситуаций, лучших практик внедрения новых технологий, технологизации процесса разработки и принятия управленческих решений, разработки механизмов и технологий их реализации, подготовки презентаций, докладов, аналитических отчетов, планирования мероприятий

**На уровне знаний:**

- основных видов налоговых режимов Российской Федерации, их характеристика;
- о факторах, влияющих на налоговую нагрузку предприятия;
- правовой регламентации налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта;
- видов и принципов налоговой оптимизации;
- по основным теоретическим проблемам, возникающих при разработке положений налогового законодательства.

**На уровне умений:**

- обосновывать распределение должностных полномочий для проведения налогового планирования для конкретных предприятий;
- рассчитывать налоги применительно к конкретному предприятию;
- определять основные элементы налоговой учетной политики предприятия, влияющие на оптимизацию налоговых платежей;
- применять аналитический подход при изучении проблем влияния налогового законодательства на деятельность экономических агентов.

**На уровне навыков:**

- владеть понятийно-категориальным аппаратом методологии стратегии государственной налоговой политики;
- способностью адаптировать лучшие отечественные и зарубежные практики к своей профессиональной деятельности;
- владеть навыками работы с нормативными актами и бухгалтерской отчетностью;
- оценивать влияние налоговой политики на деятельность

	конкретного предприятия.
--	--------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК–1.3 Способность применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Подбирает современные социальные инструменты и технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах</p>	<p>Эффективно применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
<p>ПК- 15.2 Способность вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>	<p>Строит свою работу в строгом соответствии с законами и приказами по ведению делопроизводства и документообороту</p> <p>Определяет профессиональную и правовую ответственность при принятии решений по документообороту и оформлению документов</p> <p>Анализирует проблемы в области документационного обеспечения управленческой деятельности, основы и правила формирования ключевых документов распорядительного характера.</p> <p>Определяет издержки при неправильном принятии решений по ведению документооборота и оформлению документов</p>	<p>Грамотно определяет меры профессиональной квалификации и правовой ответственности субъектов управления персоналом в организации.</p> <p>Адекватно выявляет показатели оценки издержек при необоснованных решениях по ведению делопроизводства и документообороту организациях.</p> <p>Грамотно ведет делопроизводство и документооборот</p>
<p>ПК- 16.3 Способность применения технологий государственного управления при проведении кадровой политики, внедрении государственно-частного</p>	<p>Кадровые технологии в системе государственного управления Технологии противодействия коррупции. Государственно-</p>	<p>Грамотно применяет управленческие технологии в различных сферах деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>

партнерства, электронного правительства;	частное партнерство. Электронное правительство.	Эффективно применяет кадровые технологии в системе государственного управления, технологии противодействия коррупции.  Владеет навыками внедрения государственно-частного партнерства и системы электронного правительства.
--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/412866> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3279-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/403625> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://idp.nwira.ru:2239/57137.html> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В. 08 «Региональное управление и пространственное развитие»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: С.Н. Баранец**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области теории и практики управления регионами Российской Федерации и планированием их территориального развития в соответствии с совокупностью требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для обеспечения территориального планирования региональных политик и их осуществления в целях поддержания надлежащего качества жизни граждан России.

#### **План курса:**

#### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Региональное управление и территориальное планирование: особенности, структура и функции.
Тема 2. Принципы и приоритеты региональной политики в Российской Федерации. Территориальные аспекты власти и управления.
Тема 3. Регион как объект властвования, хозяйствования и управления. Региональные структуры и федеральные приоритеты.
Тема 4. Основы стратегического развития социально-экономического комплекса региона и региональных кластеров.
Тема 5. Инфраструктура региона и ее составляющие. Планирование в сфере инфраструктуры.
Тема 6. Местное самоуправление и региональное развитие: взаимодействие и противоречия. Муниципальные аспекты регионального управления.
Тема 7. Стратегия пространственного развития России. Особенности и механизмы планирования территориального развития регионов в РФ.
Тема 8. Реализация стратегий регионального и муниципального развития: проблемы и

лучшие практики.
Тема 9.. Процесс урбанизация и тенденции территориального развития. Мега-, мезо- и малые города. Проблема моногородов.
Тема 10 Специфика и перспективы развития СЗФО как политико-экономического макрорегиона

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.3	<p><b>На уровне знаний</b> основных источников правового регулирования государственного и муниципального управления имуществом на территории Российской Федерации, статуса и основных полномочий государственных и муниципальных органов управления, включая пределы ответственности за принимаемые решения;</p> <p><b>На уровне умений</b> применять на практике знания по разработке стратегии развития региона, региональных целевых программ и планирования действий по их проектной реализации, обеспечивать применение оптимального единообразного качества использования экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p><b>На уровне навыков</b> владеть современными методами подготовки, группировки социально-экономических данных, характеризующих состояние региона; методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории; приемами анализа экономических, политических, социальных явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ПК-13.3	<p><b>На уровне знаний:</b> основ статистики, управления по результатам в условиях риска, управления инновациями; основ проектной культуры и проектного управления в условиях ограниченности ресурсов и определенных сроков для получения</p>

	<p>результатов;  основных способов организации командной работы в условиях проектирования элементов и связей российской социальной реальности;  общих представлений о возможностях использования современных управленческих (в том числе информационно-коммуникативных) технологий в процессах выработки, принятия и исполнения проектных управленческих решений;  характеристики коммуникативных способов проектирования организация в условиях планово-проектных подходов в управленческой деятельности;  требований к организации труда и процессов делового общения с коллегами в различных деловых ситуациях и на разных этапах реализации проектов;</p> <p><b>на уровне умений:</b>  использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий;  применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом при оценке результатов и последствий реализации проектов основываться на современных представлениях о результатах проектной деятельности и последствиях реализации проектов с точки зрения общих задач государственного и муниципального управления.</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах взаимодействия с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы;  работы с современными способами проектного менеджмента в бизнесе, адаптированными для условий государственного и муниципального управления ;  применение знаний в области современных методов управления проектами, в том числе информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения, эффективных способов работы в команде при решения практических проектных задач в сфере государственного и муниципального управления.</p>
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ПК-3.3. Способность применять на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, налогообложению, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий.</p>	<p>Приводит обоснования использования конкретных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; Использует экспертные и социологические методы оценки состояния потенциала организации при принятии решений по налогообложению.</p>	<p>Приводит качественное и аргументированное обоснование использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Адекватно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия.</p> <p>Корректно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия с учетом налогообложения.</p> <p>Адекватно определяет различные методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии госполитики по налогам.</p>
---	--	---



<p>ПК-13.3 Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, национальной безопасности государства</p>	<p>Владеет методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Владеет навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических и политических проблем национальной безопасности</p>	<p>Успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы национальной безопасности.</p>
--	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. специальностям : в 2 ч.] / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - ISBN 978-5-534-03291-8. Ч. 1 . - 205 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 «Административные регламенты государственных и муниципальных органов»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки определения правовой и управленческой природы, а также разработки, принятия и применения административных регламентов предоставления государственных услуг и осуществления государственных функций.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Административные регламенты государственных и муниципальных органов: общая характеристика
Тема 2. Регламенты внутренней организации государственных и муниципальных органов
Тема 3. Административные регламенты государственных и муниципальных органов по предоставлению государственных (публичных) услуг и по исполнению государственных функций
Тема 4. Порядок принятия и обеспечения законности административных регламентов государственных и муниципальных органов

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-15.1	<b>На уровне знаний:</b> законодательство Российской Федерации по ведению документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-

политических, коммерческих и некоммерческих организаций.;

- о факторах, влияющих на правила ведения документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления и организаций;
- по основным теоретическим проблемам, возникающих при разработке положений по ведению документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления и различных организаций;
- содержания этапов планирования и организационного проектирования, элементов структур управления, видов полномочий, принципов их распределения и делегирования.

**На уровне умений:**

- проектировать организационные структуры, обосновывать распределение должностных полномочий для ведения документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- рассчитывать налоги применительно к конкретному предприятию или выбранному направлению бизнеса;
- определять основные элементы политики по ведению документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления и различных организаций, влияющие на оптимизацию их функционирования;

**На уровне навыков:**

- владеть понятийно-категориальным аппаратом методологии управления по вопросам документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- способностью адаптировать лучшие отечественные и зарубежные практики к своей профессиональной деятельности;
- владеть навыками работы с нормативными актами по ведению документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических,

	<p>коммерческих и некоммерческих организаций отчётностью;</p> <p>- оценивать влияние политики по организации документооборота и оформлению документов применительно к различным уровням органов государственной власти РФ и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
ПК- 16.2	<p><b>На уровне знаний:</b>          Основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, Федеральные законы, Государственные стандарты, ведомственные нормативные акты и другие сведения, необходимые для регулирования документационного обеспечения управления их деятельности. Понятие, признаки и содержание административных регламентов государственных и муниципальных органов, законодательство в области административных регламентов, функции управления и государственные услуги, регламенты и нормативные правовые основы оказания государственных услуг физическим и юридическим лицам; содержание основных государственных услуг, предоставляемых физическим и юридическим лицам.</p> <p><b>На уровне умений:</b>          Излагать и анализировать базовую информацию в предметной области делопроизводства в органах власти и местного самоуправления; применять нормы законодательства: гражданского, административного, и других кодексов, нормативных правовых актов в области делопроизводства. Применять теоретические знания в области технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; разрабатывать и принимать административные регламенты, применять административные регламенты, реализовывать нормы административных регламентов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>На уровне навыков:</b>          владеть навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области государственного управления, навыками применения юридических средств для защиты прав граждан и законных интересов юридических лиц, навыками исследовательской работы по вопросам государственного управления</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ПК-15.1 Способность осуществлять работу с нормативными документами, регламентирующими административные процессы</p>	<p>Использует законодательные и нормативно-методические материалы по документированию и организации работы с документами;</p> <p>Применяет технологии составления и оформления основных организационно-распорядительных документов, в том числе на иностранном языке</p> <p>Применяет правила и формы деловой и коммерческой переписки в том числе на иностранном языке;</p> <p>Разрабатывает организационные и нормативно-методические документы организации;</p> <p>Анализирует состояние документационного обеспечения управления и административных процессов на основе правовых и теоретических основ любой организации;</p> <p>Организует контроль за исполнением;</p> <p>Готовит проведение экспертизы ценности документов с последующей передачей дел в архив учреждения или на уничтожение.</p>	<p>Грамотно использует законодательные и нормативно-методические материалы по документированию и организации работы с документами;</p> <p>Свободно применяет технологии составления и оформления основных организационно-распорядительных документов, в том числе на иностранном языке</p> <p>Свободно применяет правила и формы деловой и коммерческой переписки в том числе на иностранном языке;</p> <p>Свободно разрабатывает организационные и нормативно-методические документы организации;</p> <p>Глубоко анализирует состояние документационного обеспечения управления и административных процессов на основе правовых и теоретических основ любой организации;</p> <p>Своевременно организует контроль за исполнением;</p> <p>Грамотно готовит проведение экспертизы ценности документов с последующей передачей дел в архив учреждения или на уничтожение.</p>
<p>ПК- 16. 2 Владение методами и технологическими особенностями</p>	<p>Использует административные Регламенты государственных и муниципальных органов. Разбирается в основах</p>	<p>Грамотно формулирует условия для оптимизации функций и структуры органов исполнительной</p>

<p>государственного управления и применения административных регламентов при осуществлении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, Применяет федеральные законы, государственные стандарты, ведомственные нормативные акты и другие сведения, необходимые для регулирования документационного обеспечения управления их деятельности.</p>	<p>власти, административных процессов в органах исполнительной власти</p> <p>Правильно осуществляет распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти.</p> <p>Грамотно разрабатывает административный регламент по предоставлению государственных и муниципальных услуг в соответствии с действующими методическими указаниями.</p> <p>Эффективно применяет административные регламенты в управленческой деятельности.</p>
---	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учеб. пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/415497> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Д. В. Осинцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09764-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/428519> (дата обращения: 24.04.2019)..
3. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/429093> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.10 «Стратегия обеспечения экономической безопасности»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Ковалев А.А**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать необходимые теоретические представления о сущности экономической безопасности, знаний о государственной экономической стратегии Российской Федерации в области национальной безопасности, практических навыков по оценке состояния экономической безопасности государства.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Теория и методология экономической безопасности
Тема 2. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации
Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности
Тема 4. Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Тема 5. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты
Тема 6. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК- 3.3	<b>на уровне знаний:</b> теоретические основы обеспечения экономической безопасности; систему сбора и обработки информации по оценке угроз экономической безопасности и мер по их нейтрализации; механизмы формирования и функционирования инструментов защиты национальных интересов в области экономики. <b>на уровне умений:</b> использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей

	<p>обеспечения экономической безопасности государства; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов; применять методы определения пороговых значений экономической безопасности.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем экономической безопасности.</p>
ПК-13.3	<p><b>На уровне знаний:</b> основ статистики, управления по результатам в условиях риска, управления инновациями;</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом</p> <p><b>На уровне навыков:</b> применение знаний в области современных методов управления проектами, разработка обоснований эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, национальной безопасности государства</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-3.3.</p> <p>Способность применять на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, налогообложению, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов</p>	<p>Приводит обоснования использования конкретных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>Использует экспертные и социологические методы оценки состояния потенциала организации при принятии решений по налогообложению.</p>	<p>Приводит качественное и аргументированное обоснование использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Адекватно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия.</p> <p>Корректно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия с</p>



		<p>учетом налогообложения.</p> <p>Адекватно определяет различные методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии госполитики по налогам.</p>
<p>ПК-13.3 Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, национальной безопасности государства</p>	<p>Владеет методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ;</p> <p>современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Владеет навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических и политических проблем национальной безопасности.</p>	<p>Успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ;</p> <p>пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы национальной безопасности.</p>

--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipra.ru:2180/bcode/411032> (дата обращения: 24.04.2019)..
2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipra.ru:2180/bcode/413348> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipra.ru:2180/bcode/414398> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В. 11 «Государственная политика гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий»** *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** Кугай А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания о современных тенденциях восприятия, анализа и использования культурного разнообразия в условиях глобального мира.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

<b>Номер раздела (темы)</b>	<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>
Тема 1	Этнос и нация: позиции видения.
Тема 2	Национализм как идеология организации межэтнических отношений и согласования межкультурных различий.
Тема 3	Тема Модели становления наций и национальных государств.
Тема 4	Особенности формирования российской нации. Русский вопрос в постсоветских государствах.
Тема 5	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года.
Тема 6	Этнические мигранты и политика их интеграции в сложившиеся сообщества. Государственная политика в сфере обеспечения прав коренных малочисленных народов России
Тема 7	Профилактика этнического и религиозного экстремизма.
Тема 8	Мультикультурализм и межкультурные коммуникации.
Тема 9	Кросс-культурный менеджмент

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания
ПК–12. 3	<p><b>на уровне знаний:</b>  Знает содержание и практику мультикультурализма как идеологии, системы норм и ценностей, политики, проводимой государством;  -цели, стратегий и основных направлений формирования мультикультурных и развития межкультурных компетенций государственных служащих, представителей социальных сервисов, работников общественных организаций, образования, социальной политики.  примеры мультикультурных практик в сфере государственной иммиграционной, социальной политики США, Канады и Великобритании; суть процесса и актуальные результаты реализации политики мультикультурализма в странах Северной Америки и Европы;</p> <p><b>на уровне умений:</b>  Демонстрирует умения поиска, выбора, анализа и систематизации статистических данных и нормативных правовых актов, необходимых для разработки и последующей реализации технологий и методов государственного управления в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  имеет навыки эффективной межкультурной коммуникации на межличностном уровне;  анализирует конкретные ситуаций межкультурного взаимодействия при учете контекста межгрупповых отношений в поликультурном обществе;  составляет и обосновывает программы развития этнокультурной компетентности;  формирует и продвигает комплексные программы оптимизации межкультурного взаимодействия и адаптации мигрантов.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.3. Способность применять технологии и методы государственного управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных	Демонстрирует умения поиска, выбора, анализа технологий и методов государственного управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы технологии и методы государственного управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации

<p>культурных различий, а также разрабатывать систему индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p>	<p>Имеет навыки эффективной межкультурной коммуникации на межличностном уровне; анализирует конкретные ситуаций межкультурного взаимодействия при учете контекста межгрупповых отношений в поликультурном обществе; составляет и обосновывает программы развития этнокультурной компетентности; формирует и продвигает комплексные программы оптимизации межкультурного взаимодействия и адаптации мигрантов.</p> <p>Знает содержание и практику мультикультурализма как идеологии, системы норм и ценностей, политики, проводимой государством; - цели, стратегии и основные направления формирования мультикультурных и развития межкультурных компетенций государственных служащих, представителей социальных сервисов, работников общественных организаций, сферы образования, социальной политики.</p> <p>Демонстрирует навык разработки системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p> <p>Знает состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики РФ до 2025 г.; проводит анализ демографических процессов, вычленяет и анализирует демографическую компоненту социально экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти; применяет социологические и</p>	<p>межнациональных и межгосударственных культурных различий.</p> <p>Четко определяет цели, стратегии и основные направления формирования мультикультурных и развития межкультурных компетенций государственных служащих, представителей социальных сервисов, работников общественных организаций, сферы образования, социальной политики.</p> <p>Адекватно и полно обосновывает рациональность и оптимальность выбранной системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p> <p>Грамотно оценивает состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики РФ до 2025г.;</p> <p>Успешно проводит анализ демографических процессов, вычленяет и анализирует демографическую компоненту социально экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти</p>
--	--	---

	<p>социально-психологические концепции для интерпретации практики;</p> <p>выделяет основные этнокультурные, социальные и социально-психологические особенности целевых аудиторий;</p>	
--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

*Васильева, В. М.* Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434293> (дата обращения: 24.04.2019).

*Зорин, В. Ю.* Национальная политика российского государства в хх — начале ххi века : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442003> (дата обращения: 24.04.2019).

*Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438881> (дата обращения: 24.04.2019).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В. 12 «Государственная налоговая политика»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Шматко А.Д**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.**

**Цель освоения дисциплины:**

«Стратегия государственной налоговой политики» приобретение обучающимися теоретических знаний в области налогового планирования, приобретение, отработка и закрепление умений и навыков применения методов налогового планирования в компаниях и финансовых институтах, исчисления налоговой экономии, а также формирование системных и профессиональных компетенций

**План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

<b>Тема 1.</b> Теория налогообложения: основные понятия и проблемы
<b>Тема 2.</b> Влияние налогообложения на поведение налогоплательщика и аллокацию ресурсов в экономике
<b>Тема 3.</b> Сфера действия налога и оптимальное налогообложение
<b>Тема 4.</b> Основные проблемы налоговой политики.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---------------------------------------	----------------------------

ПК- 3.2	<p><b>На уровне знаний:</b>  основные виды налоговых режимов Российской Федерации, их характеристика;  - факторы, влияющие на налоговую нагрузку предприятия;  - правовой регламентации налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта;  - видов и принципов налоговой оптимизации;  - теоретические проблемы, возникающие при разработке положений налогового законодательства.  - налоги РФ;  - факторы, влияющие на налоговую нагрузку предприятия, отдельных направлений бизнеса  -основные теоретические проблемы, возникающие при разработке положений налогового законодательства;</p> <p><b>На уровне умений:</b>  -рассчитывать налоги применительно к выбранному направлению бизнеса;  -определять основные элементы налоговой учетной политики предприятия, влияющие на оптимизацию налоговых платежей;  - обосновывать распределение должностных полномочий для проведения налогового планирования для конкретных предприятий;  - рассчитывать налоги применительно к конкретному предприятию;  -определять основные элементы налоговой учетной политики предприятия, влияющие на оптимизацию налоговых платежей;  - применять аналитический подход при изучении проблем влияния налогового законодательства на деятельность экономических агентов.</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  - понятийно-категориальным аппаратом методологии стратегии государственной налоговой политики;  способностью адаптировать лучшие отечественные и зарубежные практики к своей профессиональной деятельности;  - навыками работы с нормативными актами и бухгалтерской отчетностью;  - навыками оценки влияния налоговой политики.</p>
---------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------



<p>ПК-3.3. Способность применять на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, налогообложению, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов</p>	<p>Приводит обоснования использования конкретных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; Использует экспертные и социологические методы оценки состояния потенциала организации при принятии решений по налогообложению.</p>	<p>Приводит качественное и аргументированное обоснование использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Адекватно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия.</p> <p>Корректно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия с учетом налогообложения.</p> <p>Адекватно определяет различные методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии госполитики по налогам.</p>
--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427557> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие для СПО / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05097-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413489> (дата обращения: 24.04.2019)
3. Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru>:

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.13 «Связи с общественностью в органах власти»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Чечулин А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

«Связи с общественностью в органах власти» ознакомление студентов с технологиями связей органов государственной и муниципальной власти с общественностью, коммерческими и общественными структурами, с прикладными аспектами решения политических и управленческих задач информационно-коммуникационными средствами

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. PR - как социальная технология: история становления и роль в современном обществе
Тема 2. Организационные структуры информационной и PR-активности органов государственной власти. Правовая и этическая основа PR-деятельности.
Тема 3. Формы работы пресс-службы со СМИ и внешней общественностью
Тема 4. Роль связей с общественностью в формировании общественного мнения
Тема 5. Мониторинг социально-политических процессов как основа для принятия политических и управленческих решений.
Тема 6. PR-технологии формирования информационных потоков и создание позитивного имиджа власти.
Тема 7. Информационно-коммуникационная деятельность по налаживанию связей государственных учреждений с общественно-политическими организациями
Тема 8. Специфика работы служб по связям с общественностью в политических партиях и общественно-политических организациях

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания
ПК–2.2	<p><b>На уровне знаний:</b>  Знает социально-психологические теории, основные понятия, психологические механизмы процесса общения, психологические характеристики социальных групп, влияние социальной среды на формирование личности;  Разбирается в практических методах развития личности в социуме, сущности социальных технологий современности и тенденции их развития, природе и особенности манипулятивного воздействия.  устанавливает источники и проблемы возникновения конфликтов их предотвращения и разрешения;  знает этико-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач;  анализирует различные социальные ситуации, процессы и проблемы современного общества на основе научного социально- психологического знания в организации и на макросоциальном уровне;  выстраивает социальные коммуникации в организации;  применяет современные социальные технологии развития человеческого потенциала;  Дает оценку поведению служащему государственного и муниципального управления с точки зрения морально-этических норм.  основных принципов и форм деловой коммуникации, позволяющих эффективно осуществлять связи с общественностью.  основных технологий и правил планирования этапов и проведения мероприятий и коммуникационных кампаний в соответствии с принятой стратегией управления человеческими ресурсами;</p> <p><b>На уровне умений:</b>  творчески использует социологические и социально-психологические знания в решении профессиональных задач;  самостоятельно формулирует и анализирует проблемы современного поликультурного общества;  разрабатывает программы прикладных кросс-культурных исследований;  -проводит анализ и оценку эффективности реализуемых PR-мероприятий и PR-кампаний в соответствии с целями</p>

	<p>и задачами организации по управлению человеческими ресурсами;  выбирает правильную форму осуществления деловой коммуникации для взаимодействия с общественностью и организациями различных типов.  планирует, готовит и осуществляет коммуникационные мероприятия и кампании в соответствии с целями и задачами организации;  умеет вести переговоры, владеет навыками письменной и устной деловой коммуникации.</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  Владеет навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей, различных социальных ситуаций на основе научного психологического знания. Владеет навыками использования специальной терминологии и лексики при ведении переговоров, организации PR-кампаний, при подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления по вопросам мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала, совершенствования организационной культуры, составлении отчетов о проведенных мероприятиях, осуществление коммуникации в устной и письменной формах в условиях межкультурного взаимодействия; планирования, подготовки и реализации мероприятий социальных программ развития человеческого потенциала;  профессиональная аргументация обоснования выбора методов мотивации, подходов к формированию групп и команд для совместной работы.  оценке и развития персонала, совершенствования организационной культуры, составлении отчетов о проведенных мероприятиях,;</p>
ПК-16.1	<p><b>На уровне знаний:</b>  Особенности проведения коммуникационных кампаний и мероприятий, а также основные технологии, правила и особенности их планирования и осуществления в соответствии с принятой стратегией управления человеческими ресурсами.</p> <p><b>На уровне умений:</b>  - проводить анализ и оценку эффективности реализуемых PR-мероприятий и PR-кампаний в соответствии с целями и задачами организации по управлению человеческими ресурсами; осуществлять деловую коммуникацию для взаимодействия с общественностью и организациями</p>

	<p>различных типов, планирует, готовить и осуществлять коммуникационные мероприятия и кампании в соответствии с целями и задачами организации.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>планирования, подготовки и осуществления коммуникационных мероприятий и кампаний в соответствии с целями и задачами организации времени в рамках решения задачи с учетом возможных неблагоприятных внешних условий, а также оптимизации временных затрат с включением команды и путем применения современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-2.2</p> <p>Способность осуществлять подготовку и реализацию управленческих решений в системе государственного и муниципального управления по вопросам мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала, совершенствования организационной культуры, развития организационной среды.</p>	<p>Анализирует различные социальные ситуации, процессы и проблемы современного общества на основе научного социально- психологического знания в организации и на макросоциальном уровне; выстраивает социальные коммуникации в организации и вне ее.</p> <p>Творчески использует социологические и социально-психологические знания в решении профессиональных задач.</p> <p>Самостоятельно формулирует и анализирует проблемы современного поликультурного общества; разрабатывает программы прикладных кросс-культурных исследований;</p> <p>Проводит анализ и оценку эффективности реализуемых PR-мероприятий и PR-кампаний в соответствии с целями и задачами организации по управлению человеческими ресурсами;</p> <p>выбирает правильную форму осуществления деловой коммуникации для</p>	<p>Адекватно использует формы при осуществлении устной и письменной коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия;</p> <p>диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы.</p> <p>Умеет грамотно проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, представлять отчеты о проведенных мероприятиях.</p> <p>Планирует, готовит и осуществляет коммуникационные мероприятия и кампании в соответствии с целями и задачами организации; умеет вести переговоры, владеет навыками письменной и устной деловой коммуникации.</p>

	взаимодействия с общественностью и организациями различных типов.	
ПК-16.1 Способность проводить анализ и оценку эффективности реализуемых PR-мероприятий и PR-кампаний в соответствии с целями и задачами организации	<p>Умеет эффективно осуществлять связи с общественностью.</p> <p>Применяет основные технологии и правила планирования этапов и проведения мероприятий и коммуникационных кампаний в соответствии с принятой стратегией управления человеческими ресурсами;</p> <p>Проводит анализ и оценку эффективности реализуемых PR-мероприятий и PR-кампаний в соответствии с целями и задачами организации по управлению человеческими ресурсами;</p> <p>Планирует, готовит и осуществляет коммуникационные мероприятия и кампании в соответствии с целями и задачами организации;</p>	<p>Выбирает правильную форму осуществления деловой коммуникации для взаимодействия с общественностью и организациями различных типов.</p> <p>Владеет аналитическими навыками оценки в совершенствовании организационной культуры, составлении отчетов о проведенных мероприятиях</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Связи с общественностью в органах власти : учебник для академического бакалавриата / М. М. Васильева [и др.] ; под ред. М. М. Васильевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-04540-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/412895> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04736-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/415970> (дата обращения: 24.04.2019)

3. Жильцова, О. Н. Связи с общественностью : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9890-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/413802> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.14 «Планирование и проектирование организаций»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Кавеев К.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать базовые знания по проблемам планирования и проектирования организаций государственного, муниципального и коммерческого секторов; умения и навыки анализа существующих нормативных правовых актов по планированию ясное представление о методах и технологиях анализа объекта управления; умения и навыки исследования проектов и планов развития организаций, построения организаций различных форм собственности

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет, объект и задачи курса
Тема 2. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях
Тема 3. Госзаказ в системе планирования
Тема 4. Содержание и организация внутриорганизационного планирования
Тема 5. Стратегическое планирование организации
Тема 6. . Бизнес-планирование организации

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-13.2	<b>на уровне знаний:</b> принципы, методы организационного проектирования и планирования - виды организационных структур, структуру организационного проекта, этапы проектирования новой организационной структуры, методы планирования продаж и производства продукции, материально-технического обеспечения, труда, себестоимости продукции, финансового результата, организационно-технического развития предприятия, оперативно-производственного планирования



	<p><b>на уровне умений:</b>  самостоятельно проводить планирование и проектирование организации, проектировать различные виды организационных структур с учетом специфики организации и конкретной ситуации, анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять на ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;  организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;  анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;  планировать производственно-хозяйственную деятельность организации  использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  применения методов организационного проектирования при подготовке планов в соответствии с особенностями организации, проведения организационно-управленческой диагностики конкретной организации, анализа её деятельности, выявления недостатков и внесения корректив в существующую организационную структуру; составления планов, расчета плановых показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;  работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах  взаимодействия с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы;</p>
ПК-14.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные модели организации и системы организационного управления;</li> <li>• принципы и закономерности формирования и поведения организационных систем, а также управление поведением отдельных людей, групп и команд;</li> <li>• основные тенденции организационного развития и управления организационным поведением, а также управление поведением отдельных людей, групп и команд;</li> <li>• типы и виды прогнозов, планов и программ, подходы и принципы прогнозирования, планирования и программирования при управлении развитием различных организационных систем;</li> <li>• содержание этапов планирования и организационного</li> </ul>

	<p>проектирования, элементы структур управления, виды полномочий, принципы их распределения и делегирования;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить существенный рост экономических и социальных результатов без привлечения дополнительных ресурсов.</li> <li>• разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</li> <li>• проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию;</li> <li>• применять законы теории организации в управленческой практике;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, касающимися организационного построения и управления организациями и организационным поведением;</li> <li>• аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам теории организации и организационного поведения;</li> <li>• методами планирования и организационного проектирования, отбора элементов структуры управления, полномочий, принципами их распределения и делегирования;</li> </ul> <p>основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационной структуры, формированию стратегической системы управления;</p>
--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>ПК-13.2 Способность организации проектной работы в команде на определенных позициях, с пониманием своей меры ответственности за достижение качественных результатов и показателей эффективности</p>	<p>Проводит планирование и проектирование организации, использует различные виды организационных структур с учетом специфики организации и конкретной ситуации.</p> <p>Организовывает командное взаимодействие для решения управленческих задач с использованием инструментария управления</p>	<p>Эффективно оценивает возможности применения знаний основ проектной культуры для обоснования своих действий в исполняемой командной роли.</p> <p>Быстро выявляет наиболее эффективные способы использования современных управленческих технологий в различных деловых</p>

	<p>человеческими ресурсами.</p> <p>Использует современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных и инновационных технологий.</p>	<p>ситуациях проектного управления.</p> <p>Успешно применяет требования современной управленческой культуры в условиях риска и ограничения ресурсов; демонстрирует способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, а также готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>
<p>ПК- 14.2 Способность по проектированию организационных структур</p>	<p>Принципы построения, развития и закономерности функционирования социально-экономических организации с использованием системного анализа и современных информационных технологий</p>	<p>Показывает глубокие знания по основным бизнес-процессам в организации и типам организационных структур, их основным параметрам и принципам проектирования.</p> <p>Использует теоретико-концептуальные подходы к формированию структур управления в организациях.</p> <p>Использует особенности управления поведением отдельных людей, групп и команд при подготовке управленческих решений</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. *Солодянкина, О. В.* Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-10427-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430010> (дата обращения: 24.04.2019).

2. *Турунок, С. Г.* Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Турунок. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/413223> (дата обращения: 24.04.2019).

3. *Стегний, В. Н.* Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04775-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/415987> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.15 «Теория организации»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Кавеев К.А**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать основы знаний в области теории организации, эволюции взглядов на процесс становление и развитие организационных идей и их влияние на современное состояние управления органами государственной власти и социальными организациями.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Методологические основы теории организации
Тема 2	Основные принципы и стороны организации
Тема 3	Организация социальных систем
Тема 4	Социальная организация как объект управления
Тема 5	Типология социальных организаций
Тема 6	Внешняя среда и институциональная система социальных организаций
Тема 7	Основные типы организационных структур
Тема 8	Организация как функция управления
Тема 9	Коммуникация и координация в организациях
Тема 10	Организационная эффективность и проблема ее измерения

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-14.1	<b>на уровне знаний:</b> Эволюцию основных теорий организации и законы организационного развития; знание устройства и функционирования высокоорганизованных систем, прежде всего социальных организаций; свойств социальных систем, а так же с

	<p>воздействием окружающей среды; законов и принципов возникновения, функционирования, сохранения и развития организации, основные современные теории организации; перспективные направления развития организаций будущего</p> <p><b>на уровне умений:</b> способность выявлять причины возникновения дезорганизации и дисфункций в социальных системах и находить способы их нейтрализации; оперировать различными моделями «жизненных циклов» организационных систем, определять адекватную модель и стадию жизненного цикла организации; выявлять симптомы надвигающихся кризисов в организациях и возможные причины их гибели; Анализировать факторы, влияющие на выбор цели и миссии развития организации;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> проводить самостоятельную оценку и сравнение возможностей и недостатков различных организационных систем; владение навыками диверсионного анализа и выявления «очков уязвимости» социальных организаций, нейтрализации дисфункций и преодоления кризисов в организациях; элементарными навыками организационного моделирования, организационной борьбы и проектирования организационных систем.</p>
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК- 14.1 Способность формировать и оценивать варианты организационных структур, соответствующих условиям среды, поставленным целям и решаемым задачам, предлагать конкретные организационные проекты.</p>	<p>Знание типов организационных структур, условий их эффективного применения для определенных целей и задач при различных характеристиках организационной среды.</p>	<p>Демонстрирует глубокое понимание особенностей основных моделей организации и систем организационного управления.</p> <p>Разрабатывает проекты организационных структур, оценивает и подбирает организационные проекты для решения конкретных задач.</p> <p>Выделяет типы организационной культуры, предлагает методы ее формирования, использует основные теории и подходы к осуществлению организационных</p>

		изменений
--	--	-----------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. . Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413756> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412850> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412691> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.16 «Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики»

*наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор: Щербакова Д.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать теоретические основы и практические навыки в области принятия стратегических решений по социально-экономическому развитию и государственному регулированию экономики

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики
Тема 2. Основные цели государственного регулирования экономики
Тема 3. Модели государственного регулирования рыночной экономики
Тема 4. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики
Тема 5. Планирование в системе государственного регулирования экономики
Тема 6. Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики
Тема 7. Программирование в системе государственного регулирования экономики

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-12.2	<b>на уровне знаний:</b> Теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной



	<p>сферы и др.;</p> <p>стратегические установки и программы развития Российской Федерации, а также организационно-хозяйственные и организационно-финансовые механизмы их практической</p> <p>Сущность государственного и муниципального регулирования социально-экономических процессов.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач;</p> <p>- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно реализовать их на практике</p> <p>уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий;</p> <p>уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов; обосновывать закономерности деятельности общественного сектора экономики и параметры его эффективности;</p> <p>анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике; получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>методами и приемами управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы;</p> <p>практическими навыками деятельности в системе государственного регулирования экономики.</p>
ПК-3.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>основные источники правового регулирования государственного и муниципального управления имуществом на территории Российской Федерации, статуса и основных полномочий государственных и муниципальных органов управления, включая пределы ответственности за принимаемые решения;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>выявление механизмов и инструментов управления государственным и муниципальным имуществом на современном этапе развития национальной экономики, получение знаний о формах и методах владения, пользования и распоряжения объектами государственной и муниципальной собственности</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>навыки, обеспечивающие возможность решать проблемы повышения эффективности управления государственным и</p>

	муниципальным имуществом, грамотно провести анализ состояния, экономическую оценку имущественных объектов государственной и муниципальной собственности, объективно оценивать результативность управления и разрабатывать направления повышения его эффективности.
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Владение основами моделирования социально-экономических процессов и социально-экономического развития.	Владеет основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей социально-экономических процессов;  Применяет эконометрические методы для решения поставленных задач	Свободно владеет основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей социально-экономических процессов;  Эффективно применяет эконометрические методы для решения поставленных задач
ПК-12.2. Способность применять знания основ государственного управления и местного самоуправления, государственного регулирования экономики в разработке проектных решений различного масштаба и уровня.	Демонстрирует умения поиска, выбора, анализа и систематизации статистических данных и нормативных правовых актов, необходимых для разработки и последующей реализации проектных решений, а также умение обосновать необходимость выбора конкретного решения как рационального и оптимального.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы данные (статистика, нормативные основы, финансовые условия), необходимые для реализации разрабатываемого проекта.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для СПО / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/441648> (дата обращения: 24.04.2019)

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433983> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Рождественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учеб. пособие для СПО / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9146-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437176> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.17 «Государственное управление социальной сферой»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** Величко Г.А., Осипова Д.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать систему теоретических знаний и совокупность профессиональных навыков в области государственного управления социальной сферой общества.

**План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Социальная сфера как объект государственного управления
Тема 2	Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в управлении социальной сферой
Тема 3	Государственное управление в области образования и культуры
Тема 4	Государственное управление в области охраны здоровья граждан
Тема 5	Государственное управление в области обеспечения жильем и услугами жилищно-коммунального хозяйства
Тема 6	Государственное управление в области труда и социальной защиты
Тема 7	Формирование и реализация государственной молодежной политики
Тема 8	Эффективность управления социальной сферой

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК- 12.2	<b>На уровне знаний:</b> особенности функционирования социально-значимых отраслей социальной сферы в условиях рыночных отношений, характеристики рынка социальных услуг;

	<p>принципы финансирования государственных социальных программ;  основных видов налоговых режимов Российской Федерации, их характеристика;  <b>На уровне умений:</b>  оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций социальной сферы и органов ее государственного и муниципального управления;  формировать перечень показателей, позволяющих оценить эффективность деятельности органов государственного власти в области управления социальной сферой;  умений, направленных на создание условий для развития и поддержания социальных инноваций в социальной сфере;  <b>На уровне навыков:</b>  навыками анализа деятельности государственных органов власти и органов МСУ по социальному развитию субъекта федерации или территории;  - владеть понятийно-категориальным аппаратом в сфере управления социальными отраслями социальной сферы;  - способностью адаптировать лучшие отечественные и зарубежные практики к своей профессиональной деятельности;  власти и местного самоуправления в социальной сфере;</p>
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.2. Способность применять знания основ государственного управления и местного самоуправления, государственного регулирования экономики в разработке проектных решений различного	Демонстрирует умения поиска, выбора, анализа и систематизации статистических данных и нормативных правовых актов, необходимых для разработки и последующей реализации проектных решений, а также умение обосновать необходимость выбора конкретного решения как рационального	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы данные (статистика, нормативные основы, финансовые условия), необходимые для реализации разрабатываемого проекта.

масштаба и уровня.	и оптимального.	
--------------------	-----------------	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. *Роик, В. Д.* Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/429140> (дата обращения: 24.04.2019).
2. *Холостова, Е. И.* Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9740-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413479> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412701> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.18 «Государственный и муниципальный финансовый контроль»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать теоретические и практические знания в области государственного и муниципального финансового контроля; получение представления о системе органов государственного и муниципального финансового контроля; ознакомление с действующим законодательством в области деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля, проблемами и практикой его применения.

#### **План курса:**

<b>Очная/Очно-заочная/заочная формы обучения</b>
Тема 1. История развития и становления государственного финансового контроля .
Тема 2. Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.
Тема 3. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля .
Тема 4. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля .
Тема 5. Основные виды нарушений бюджетного законодательства.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Этап компетенции</b>	<b>освоения</b>	<b>Показатель оценивания</b>
<b>ПК-4.2</b>		<b>На уровне знаний:</b> правовые основы и сущность государственного финансового контроля, цели, задачи, функции государственного финансового контроля, методы и этапы проведения государственного финансового контроля структуру и принципы построения

	<p>системы государственного финансового контроля ; современные подходы к изучению комплексного экономического и финансового анализа органов государственного финансового контроля формы и принципы формирования финансовой и налоговой отчетности органов государственного финансового контроля, исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность органов государственного финансового контроля</p> <p><b>На уровне умений:</b> определять целесообразные методы проведения государственного финансового контроля, делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения в области государственного финансового контроля , анализировать периодическую литературу по вопросам государственного финансового контроля, анализировать нормативное обеспечение государственного финансового контроля , проводить оценку деятельности органов государственного финансового контроля, давать оценку основным направлениям развития государственного финансового контроля</p> <p><b>На уровне навыков :</b> владеть понятийным аппаратом в области государственного финансового контроля , навыками изучения материала, характеризующего современную практику ведения государственного финансового контроля, навыками формирования отчета по результатам деятельности органов государственного финансового контроля законодательными и нормативными актами, регулирующими финансовую деятельность органов , навыками поиска, обобщения и анализа финансовой информации, необходимой для проведения анализа деятельности органов государственного финансового контроля</p>
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
------------------------------	-----------------------	---------------------



<p>ПК-4.3 Построение системы бюджетирования на предприятии и планирование финансовых ресурсов и ключевых экономических показателей деятельности организаций с учетом специфики их деятельности; обоснование инвестиционной привлекательности территорий</p>	<p>Построение системы бюджетирования на предприятии; построение бюджетов структурных единиц предприятия и его главного бюджета; оценка эффективности бюджета компании; Планирование финансовых ресурсов и ключевых экономических показателей деятельности организаций с учетом специфики их деятельности, инвестирование и финансирование различных проектов</p>	<p>Эффективно проводит планирование финансовых ресурсов и ключевых экономических показателей деятельности организаций с учетом специфики их деятельности; организует и управляет процессом бюджетирования на предприятии; планирует основные финансовые показатели предприятия; Моделирует финансовое состояние предприятия, как инструмент сохранения его финансовой устойчивости и поддержки принятия управленческих решений. Оптимально проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p>
---	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/431149> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434695> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общ. ред. А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427492> (дата обращения: 24.04.2019).

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б.1.В.19 «Оценка регулирующего воздействия»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Матвеев А.А**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки определения методов экспертизы нормативно правовых актов в рамках процедуры оценки регулирующего воздействия. Кроме того, дисциплина «Оценка регулирующего воздействия направлена» на изучение и анализ проблем и процессов, осуществляемых в сфере современной теории и практики государственного и муниципального управления.

### **План курса:**

<b>Очная/Очно-заочная/заочная формы обучения</b>
Тема 1. История возникновения и нормативно правовые основы ОРВ.
Тема 2. Выполнение процедуры ОРВ: структура и характеристика основных элементов.
Тема 3. Инструменты и методы проведения ОРВ.
Тема 4. Механизмы внедрения ОРВ в государственное и муниципальное управление.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1.3	<b>На уровне знаний:</b> Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения <b>На уровне умений:</b> Подбирает современные социальные инструменты и технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах <b>На уровне навыков:</b> применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-13.3

**на уровне знаний:**

исторические предпосылки внедрения института ОРВ, основные принципы проведения процедуры ОРВ; специфику и условия применения различных типов публичных консультаций.

основ статистики, управления по результатам в условиях риска, управления инновациями;

основ проектной культуры и проектного управления в условиях ограниченности ресурсов и определенных сроков для получения результатов;

основных способов организации командной работы в условиях проектирования элементов и связей российской социальной реальности;

общих представлений о возможностях использования современных управленческих (в том числе информационно-коммуникативных) технологий в процессах выработки, принятия и исполнения проектных управленческих решений; характеристики коммуникативных способов проектирования организация в условиях планово-проектных подходов в управленческой деятельности;

требований к организации труда и процессов делового общения с коллегами в различных деловых ситуациях и на разных этапах реализации проектов;

**на уровне умений:-** ориентироваться в системе нормативно правовых актов регулирующих и регламентирующих процедуру ОРВ; проводить анализ качества отчета об ОРВ; выбирать формы проведения публичных обсуждений.

использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий;

обосновывать необходимости внедрения оценки регулирующего воздействия. Применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом

при оценке результатов и последствий реализации проектов основываться на современных представлениях о результатах проектной деятельности и последствиях реализации проектов с точки зрения общих задач государственного и муниципального управления.

**на уровне навыков:-**

методами проведения ОРВ;

навыками поиска нормативно правовых актов регулирующих и регламентирующих проведение ОРВ; навыками применения прикладного инструментария механизма регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, механизмами внедрения оценки регулирующего воздействия в государственное и муниципальное управление, применение оценки регулирующего воздействия в регионах Российской

	<p>Федерации.</p> <p>Навыками самостоятельного проведения исследования с использованием современных методов работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах взаимодействия с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы;</p> <p>работы с современными способами проектного менеджмента в бизнесе, адаптированными для условий государственного и муниципального управления ;</p> <p>применение знаний в области современных методов управления проектами, в том числе информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения, эффективных способов работы в команде при решения практических проектных задач в сфере государственного и муниципального управления..</p>
--	--

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>ПК–1.3</p> <p>Способность применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Подбирает современные социальные инструменты и технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах</p>	<p>Эффективно применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
<p>ПК-13.3</p> <p>Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, экономической безопасности государства</p>	<p>Владеет методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ;</p> <p>современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Использует методологию геополитического анализа при</p>	<p>Успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ;</p> <p>пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Адекватно использует</p>

	<p>оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Владеет навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических и политических проблем экономической безопасности.</p>	<p>методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы экономической безопасности.</p>
--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Осипова, И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / И.Н. Осипова. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 59 с.
2. Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства. Правовые проблемы / Е.П. Губин. - репр. изд. 2005 года. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. - 312 с.
3. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для СПО / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/430565> (дата обращения: 24.04.2019).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б.1.В.20 «Трудовое право»**

**Авторы-составители: Антонова Л.И, Ющенко Н.В**  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания в области трудового законодательства

**План курса:**

<b>Очная/Очно-заочная/заочная формы обучения</b>
Тема 1. Понятие, принципы и система трудового права
Тема 2. Коллективные договоры и соглашения.
Тема 3 Правовое регулирование занятости и трудоустройства
Тема 4. Трудовой договор
Тема 5. Рабочее время и время отдыха
Тема 6. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность
Тема 7. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
Тема 8. Трудовые споры и порядок их разрешения.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК- 2.1	<p><b>на уровне знаний:</b> законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере трудового права; предмет и метод трудового права, принципы правового регулирования труда, характеристику субъектов трудового права, особенности регулирования трудовых отношений и непосредственно с ними связанных общественных отношений по труду, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве, права и обязанности работников и работодателей, основы охраны труда</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять на практике нормы трудового законодательства, анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров, анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений, анализировать нормы трудового законодательства, сравнивать и сопоставлять основные понятия трудового права, ориентироваться в законодательстве и уметь применять нормы трудового права на практике.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть понятийно-категориальным аппаратом, применение навыков в области осуществления трудовых правоотношений, подготовки юридических документов, участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК–2.1 Способность понимания нормативных и правовых основ формирования трудового коллектива и организации групповой работы, выбора методов и форм организации трудовой деятельности для создания благоприятных условий мотивации персонала к эффективному решению стратегических и оперативных управленческих	Знает и применяет на практике нормы трудового законодательства, анализирует и готовит предложения по урегулированию трудовых споров, анализирует и решает юридические проблемы в сфере трудовых отношений, анализирует нормы трудового законодательства, сравнивает и сопоставляет основные понятия	Анализирует и находит решение проблем, связанных с регулированием трудовых отношений.  Обосновывает распределение должностных полномочий, разрабатывает структурированные проектные предложения, грамотно аргументирует выводы.

задач.	<p>трудового права, ориентируется в законодательстве; применяет современные социальные технологии развития человеческого потенциала;</p>	<p>Осуществляет планирование, подготовку и реализацию мероприятий социальных программ развития человеческого потенциала;</p> <p>Профессионально аргументирует и обосновывает выбор методов мотивации, подходов к формированию групп и команд для совместной работы.</p>
--------	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Клишин, А. А. Трудовое право зарубежных стран. Германия : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-10573-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430869> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413672> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Трудовое право : учебник для прикладного бакалавриата / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06380-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411637> (дата обращения: 24.04.2019).

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**



**Б.1.В.21 «Гражданское право»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Шакунова Н.Е**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать основные понятия, категории, принципы источников гражданского права, его подотраслей и основных институтов для формирования профессиональных навыков и умений для деятельности в области гражданского права.

**План курса:**

	<b>Очная/Очно-заочная/заочная формы обучения</b>
1	Гражданское право как отрасль права
2	Граждане как субъекты гражданских правоотношений
3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
4	Государство как субъект гражданских правоотношений
5	Объекты гражданского Права
6	Сделки и другие юридические факты
7	Представительство и доверенность. Исковая давность
8	Общие положения о праве собственности
9	Иные вещные права
10	Защита права собственности
11	Общие положения об обязательствах
12	Способы обеспечения исполнения обязательств
13	Гражданско-правовая ответственность
14	Общие положения о Договоре
15	Общие положения о договоре купли-продажи
16	Отдельные виды договора купли-продажи
17	Поставка товаров для государственных нужд

18	Обязательства из причинения вреда
19	Причинение вреда жизни и здоровью
20	Обязательства из Неосновательного Обогащения

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК- 1.1	<p><b>На уровне знаний:</b> Знать современную цивилистическую терминологию и концепции; специфику гражданско-правового регулирования общественных отношений; тенденции развития гражданско-правовых институтов в современном мире; роли государства в гражданско-правовом регулировании гражданско-правовых отношений</p> <p><b>На уровне умений:</b> логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и находить решение проблем, связанных с гражданско-правовым регулированием общественных отношений</p> <p><b>На уровне навыков:</b> Владеть понятийно-категориальным аппаратом, навыками юридического анализа общественных отношений, регулируемых гражданским правом, а также навыками применения нормативно-правовых актов гражданско-правового характера.</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-1.1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений, разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на	Анализирует и находит решение проблем, связанных с гражданско-правовым регулированием общественных отношений; Применяет нормативно-правовые акты гражданско-правового характера	Грамотно анализирует и находит решение проблем, связанных с гражданско-правовым регулированием общественных отношений;  Эффективно применяет нормативно-правовые акты гражданско-правового

исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления		характера.
--	--	------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. *Ивакин, В. Н.* Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/431077> (дата обращения: 24.04.2019).
2. *Анисимов, А. П.* Гражданское право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01095-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/431786> (дата обращения: 24.04.2019).
3. *Фомичева, Н. В.* Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для СПО / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11329-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/444993> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.Б.22 Иностранный язык в профессиональной сфере**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Белякова И.Г.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

<b>Тема 1.</b>	<b>Basic definitions in Public Administration.</b> <i>Основные определения в Государственной Службе.</i>
<b>Тема 2.</b>	<b>Separations of powers.</b> <i>Разделение властей.</i>
<b>Тема 3.</b>	<b>Systems of government.</b> <i>Системы управления.</i>
<b>Тема 4.</b>	<b>Civil Service and its history. Corruption in Civil Service.</b> <i>Государственная служба и её история.</i> <i>Коррупция в Государственной Службе.</i>
<b>Тема 5.</b>	<b>Strategic management.</b> <i>Стратегический государственный менеджмент.</i>
<b>Тема 6.</b>	<b>Decision making in Public Administration.</b> <i>Принятие решений в Государственной Службе.</i>
<b>Тема 7.</b>	<b>Negotiating. Cross-cultural negotiating.</b> <i>Проведение переговоров. Межкультурный диалог.</i>
<b>Тема 8.</b>	<b>Public Service and Staff Management</b> <i>Государственная служба и управление персоналом</i>
<b>Тема 9.</b>	<b>Public Service reform in Great Britain.</b> <i>Реформа Государственной Службы Великобритании.</i>
<b>Тема 10.</b>	<b>Local Government in Great Britain.</b> <i>Органы местного самоуправления в Великобритании.</i>
<b>Тема 11.</b>	<b>Recruitment of civil servants in Great Britain.</b> <i>Набор в структуры госслужбы Великобритании</i>
<b>Тема 12.</b>	<b>Career in the Civil Service in Great Britain.</b> <i>Карьера в госслужбе Великобритании</i>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-15.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знать нормы делового общения, а также правила речевого и письменного этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>на уровне умений:</b> вести общение профессионального характера; читать и переводить документацию, вести переписку и оформлять документы по направлению государственного и муниципального управления;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> осуществлять профессиональную деятельность на иностранном языке: вести делопроизводство и документооборот, проводить профессиональные переговоры, встречи, выступления.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 Способность осуществлять работу с нормативными документами, регламентирующими административные процессы	<p>Использует законодательные и нормативно-методические материалы по документированию и организации работы с документами;</p> <p>Применяет технологии составления и оформления основных организационно-распорядительных документов, в том числе на иностранном языке</p> <p>Применяет правила и формы деловой и коммерческой переписки в том числе на иностранном языке;</p> <p>Разрабатывает организационные и нормативно-методические документы организации;</p> <p>Анализирует состояние</p>	<p>Грамотно использует законодательные и нормативно-методические материалы по документированию и организации работы с документами;</p> <p>Свободно применяет технологии составления и оформления основных организационно-распорядительных документов, в том числе на иностранном языке</p> <p>Свободно применяет правила и формы деловой и коммерческой переписки в том числе на иностранном языке;</p> <p>Свободно разрабатывает организационные и нормативно-методические документы организации;</p>

	<p>документационного обеспечения управления и административных процессов на основе правовых и теоретических основ любой организации;</p> <p>Организует контроль за исполнением;</p> <p>Готовит проведение экспертизы ценности документов с последующей передачей дел в архив учреждения или на уничтожение.</p>	<p>Глубоко анализирует состояние документационного обеспечения управления и административных процессов на основе правовых и теоретических основ любой организации;</p> <p>Своевременно организует контроль за исполнением;</p> <p>Грамотно готовит проведение экспертизы ценности документов с последующей передачей дел в архив учреждения или на уничтожение.</p>
--	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/265ABF6B-77C1-4631-B343-476D02172DC9](http://www.biblio-online.ru/book/265ABF6B-77C1-4631-B343-476D02172DC9).
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566](http://www.biblio-online.ru/book/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566).
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CC98F55C-CB9E-4C91-948A-35883D066D5E](http://www.biblio-online.ru/book/CC98F55C-CB9E-4C91-948A-35883D066D5E).
4. Cargill M. Publishing Research in English as an Additional Language: Practices, Pathways and Potentials / Margaret Cargill, Sally Burgess. - University of Adelaide Press, 2017. – 278 p. — Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/10.20851/j.ctt1t305cq>
5. Miller D. Social Media in an English Village. - UCL Press, 2016. – 234 p. – Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/j.ctt1lg69xs1>

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б.1.В.23 «Экологический менеджмент»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области приобретения студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам экологической безопасности.

**План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Основополагающие концепции, принципы и законы экологии.
Тема 2	Принципы и методы экологического менеджмента. Культурный, экономический, правовой, политический аспекты
Тема 3	Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента
Тема 4	Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов
Тема 5	Экологическая политика предприятия
Тема 6	Разрешение экологических конфликтов в сфере управления.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---------------------------------------	----------------------------

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-13.1	<p><b>на уровне знаний:</b>  знать теоретические основы экологического менеджмента и аудита, экологического мониторинга, экологической экспертизы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска</p> <p><b>на уровне умений:</b>  уметь проводить экологическую политику на предприятиях осуществлять цикл по разработке, принятию и реализации управленческих решений; контролировать принятые управленческие решения и проводить анализ их эффективности;</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  владеть методами подготовки документации для экологической экспертизы, навыками работы в административных органах экологического управления предприятия</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-13.1</p> <p>Овладение современными методами проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий; управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом</p>	<p>Владеет современными проектными подходами и методами в государственном и муниципальном управлении, современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Освоены методы работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах; методы взаимодействия с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в</p>	<p>Эффективно применяет современные проектные подходы и методы в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Свободно владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Успешно применяет различные методы работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах.</p> <p>Эффективно взаимодействует с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях</p>



	условиях государственной и муниципальной службы; современными способами проектного менеджмента в бизнесе, адаптированными для условий государственного и муниципального управления	государственной и муниципальной службы. Свободно использует современные способы проектного менеджмента в бизнесе, адаптированные для условий государственного и муниципального управления
--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

## Основная литература

1. *Масленникова, И. С.* Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413347> (дата обращения: 24.04.2019).
2. *Хван, Т. А.* Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412635> (дата обращения: 24.04.2019).
3. *Козлов, А. И.* Экология человека. Питание : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01140-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/414564> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.24 «Элективные курсы по физической культуре»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Авторы-составители: Мельникова Т.И., Понимасов О.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,

профиль: «Эффективное государственное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### План курса

<i>1. Раздел Легкая атлетика</i>		Т
Тема 1	Бег на короткие дистанции	Т
Тема 2	Бег на длинные дистанции	Т
Тема 3	Прыжки	Т
Тема 4	Метания	Т
<i>2. Раздел Спортивные игры*</i>		Т, ТСП
Тема 1	Баскетбол	Т, ТСП
Тема 2	Волейбол	Т, ТСП
<i>3. Раздел Фитнес*</i>		Т, ТСП
Тема 1	Классическая аэробика	Т, ТСП
Тема 2	Силовой тренинг	Т, ТСП
Тема 3	Танцевальная аэробика/ степ-аэробика	Т, ТСП
Тема 4	Кроссфит	Т, ТСП
<i>4. Раздел Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</i>		ТПФП ТСП
Тема	Самооборона на основе прикладного рукопашного боя	ТПФП

а 1		ТСПП
Тем а 2*	Виды спорта и системы физических упражнений по выбору	ТППФП ТСПП

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1 УК ОС-7.2 УК ОС-7.3	<p><b>на уровне знаний:</b>            знать базовые ценности физической культуры и опираться на них в своей деятельности, личном и общекультурном развитии научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;            социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;            роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;            методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7.1: способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
УК ОС-7.2: способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-	Посещает самостоятельные занятия по дисциплине	Вовлечен в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.

<p>оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей</p>		<p>Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.</p>
<p><b>УК ОС-7.3:</b> способен разработать и реализовать программу физического саморазвития</p>	<p>Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития.</p>	<p>Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Физическая культура и спорт: учеб. пособие для студентов 1—3 курсов / сост. Л. В. Морозова, Т. И. Мельникова, П. К. Кузнецов [и др.]. — СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. — 204 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ДВ.01.01 «Конфликтология» наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** Кугай А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области ознакомления студентов с совокупностью знаний, позволяющих анализировать различные конфликты, а также принимать оптимальные управленческие решения в конфликтных ситуациях.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Конфликтология как наука.
Тема 2. Социальная природа, причины возникновения и основные стадии протекания конфликтов
Тема 3. Типология конфликтов и их роль в обществе
Тема 4. Конфликтогенное поведение и основы конфронтационного управления.
Тема 5. Переговоры как метод урегулирования конфликтов и способ поддержания социальной конвенции.
Тема 6. Политические институты как фактор политических конфликтов и кризисов. Институциональные аспекты конфликто разрешения.
Тема 7. Этнополитический конфликт. Проблемы этнофедерализма.
Тема 8. Внешнеполитические конфликты современности
Тема 9. Моделирование конфликта.
Тема 10. Способы рационального регулирования и разрешения конфликтов. Проблема управления международным конфликтом.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Этап освоения компетенции	Результаты обучения
ПК–2.3	<p><b>На уровне знаний:</b>  основные понятия конфликтологии;  теоретические концепции и подходы к пониманию сущности конфликтов в жизнедеятельности общества за период начиная со времен античности и заканчивая последними достижениями современной конфликтологии;  основные методы, используемые современной конфликтологией;  основные принципы и техники эффективного поведения в конфликтных ситуациях  основные элементы структуры и закономерности динамики социальных конфликтов; методы математического моделирования конфликтных ситуаций  принципы построения переговорного процесса и методики его проведения</p> <p>основные категории, понятия и проблемы социального и личностного развития человека (в частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения); мотивация, этика, мораль, личность, группа, малая группа, команда, стратегия, развитие персонала, карьера, групповая динамика, манипуляция, мультикультурализм, поликультурное общество, человеческий потенциал, человеческие ресурсы, миграция, демография, демографические показатели, связи с общественностью, коммуникация, деловая коммуникация</p> <p><b>На уровне умений:</b>  анализировать конфликты и находить способы их эффективного разрешения.  грамотно ориентироваться в конфликтологической экспертизе, концептуально анализировать социальные конфликты  использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;  применять техники и приемы эффективного общения;  выделять, систематизировать и обобщать информацию по социально-психологическим процессам в условиях групповой и командной работы, межкультурного взаимодействия для решения проблем коммуникации, формирования систем мотивации персонала;</p>

	<p>применять современные социальные технологии развития человеческого потенциала; использовать основные и специальные методы анализа демографических показателей;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеть навыками поведения в конфликтных ситуациях аналитическими навыками оценки в ситуации конфликта использование специальной терминологии и лексики при ведении переговоров, организации PR-кампаний, при подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления по вопросам мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала, совершенствования организационной культуры, составлении отчетов о проведенных мероприятиях,; осуществление коммуникации в устной и письменной формах в условиях межкультурного взаимодействия; диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы; планирования, подготовки и реализации мероприятий социальных программ развития человеческого потенциала; профессиональная аргументация обоснования выбора методов мотивации, подходов к формированию групп и команд для совместной работы.</p>
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК–2.3</p> <p>Способность использовать знания для анализа, оценки и интерпретации поведенческих, социальных, организационных проблем, подготовки предложений по направлениям развития коллектива, совершенствования организационной культуры, развития среды организации.</p>	<p>Знает социально-психологические теории: основные понятия, психологические механизмы процесса общения, психологические факторы мотивации персонала.</p> <p>Знает источники и проблемы организационных конфликтов, этико-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач.</p> <p>Владеет навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей, различных социальных ситуаций на основе научного психологического</p>	<p>Применяет аналитические навыки для диагностики и оценки в ситуации конфликта.</p> <p>Устанавливает источники и причины возникновения конфликтов, способы их предотвращения и разрешения.</p> <p>Готовит и реализует управленческие решения в системе государственного и муниципального управления по вопросам мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала, совершенствования</p>

	<p>знания.</p> <p>Понимает особенности социальной коммуникации в профессиональной среде. Знает основные принципы и формы деловой коммуникации, позволяющие эффективно осуществлять связи с общественностью, планировать этапы и проводить мероприятия коммуникационных кампаний в соответствии с принятой стратегией развития организацией.</p> <p>Владеет навыками разработки социальных программ развития человеческого потенциала, диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы.</p>	<p>организационной культуры.</p>
--	--	----------------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Основная литература:**

1. *Емельянов, С. М.* Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/410898> (дата обращения: 24.04.2019).
2. *Иванова, О. А.* Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/413036> (дата обращения: 24.04.2019).
3. *Сирота, Н. М.* Политическая конфликтология : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03417-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/415515> (дата обращения: 24.04.2019).



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 «Социальная психология» наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Юрьева Н.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области основных социально-психологических понятий, феноменов, теорий, основных направлений развития социально-психологических идей.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Предмет, задачи, методы социальной психологии. История развития социально-психологических идей
Тема 2	Общение как социально-психологический феномен
Тема 3	Социально- перцептивная сторона общения
Тема 4	Психологические основы эффективного взаимодействия в процессе общения
Тема 5	Психология конфликта
Тема 6	Проблема группы в социальной психологии
Тема 7	Структурные характеристики малой -группы. Социометрическая и статусно-ролевая структуры группы
Тема 8	Структура власти в группе
Тема 9	Динамические процессы в малой группе (групповое развитие и групповое сплочение) (групповое давление, принятие группового решения)
Тема 10	Социализация и развитие личности

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК–2.3	<b>на уровне знаний:</b> знать основные понятия дисциплины, содержание социально-психологических теорий, раскрывающих психологические механизмы, функционирующие в процессе общения, психологические характеристики социальных групп, особенности влияния социальной среды на формирование личности, иметь представление о практических методах развития личности в

	социуме; <b>на уровне умений:</b> уметь осуществлять анализ различных социальных ситуаций на основе научного социально- психологического знания <b>на уровне навыков:</b> владеть навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей, различных социальных ситуаций на основе научного психологического знания.
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ПК–2.3 Способность использовать знания для анализа, оценки и интерпретации поведенческих, социальных, организационных проблем, подготовки предложений по направлениям развития коллектива, совершенствования организационной культуры, развития среды организации.	Знает социально-психологические теории: основные понятия, психологические механизмы процесса общения, психологические факторы мотивации персонала. Знает источники и проблемы организационных конфликтов, этико-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач. Владеет навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей, различных социальных ситуаций на основе научного психологического знания. Понимает особенности социальной коммуникации в профессиональной среде. Знает основные принципы и формы деловой коммуникации, позволяющие эффективно осуществлять связи с общественностью, планировать этапы и проводить мероприятия коммуникационных кампаний в соответствии с принятой стратегией развития	Применяет аналитические навыки для диагностики и оценки в ситуации конфликта. Устанавливает источники и причины возникновения конфликтов, способы их предотвращения и разрешения. Готовит и реализует управленческие решения в системе государственного и муниципального управления по вопросам мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала, совершенствования организационной культуры.

	<p>организацией.</p> <p>Владеет навыками разработки социальных программ развития человеческого потенциала, диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы.</p>	
--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/424764> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Клецина [и др.] ; под ред. И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413613> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/409602> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ДВ.02.01 «Экономика государственного и муниципального сектора»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области общих научных представлений о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлияние этих субъектов, зависимость проводимой политики от предпочтений и поведении индивидов, определенность границ тех функций и возможностей, которые присуще государству, тесную взаимосвязь его расходов с доходами.

#### **План курса:**

#### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Предмет и границы экономики государственного и муниципального сектора
Тема 2. Экономические основы функционирования государственного и муниципального сектора
Тема 3. Теория общественного выбора
Тема 4. Бюджетно-финансовые механизмы функционирования государственного и муниципального сектора

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3.1	<b>на уровне знаний:</b> устройство и функционирование социально-экономических систем; свойства экономических систем; нормативно-правовые акты для принятия решений при определении направлений социально-экономического развития страны, определять критерии оценки социально-экономической ситуации; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности;

	<p><b>на уровне умений:</b>  выявлять причины возникновения экономических институтов;  оперировать различными моделями хозяйствования, определять адекватную модель и стадию жизненного цикла субъекта хозяйствования; обеспечивать оптимальное качество использования экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  элементарными навыками моделирования социально-экономических явления организационных систем.;  навыками работы с нормативными актами и бухгалтерской отчётностью;  оценивать влияние налоговой политики на деятельность конкретного предприятия или выбранное направление бизнеса.  работы с документами, их систематизации, регламентации и стандартизации в системе управления государственным и муниципальным имуществом</p>
ПК-4.1	<p><b>На уровне знаний:</b>  основные показатели экономики государственного и муниципального сектора, оценку рациональности привлечения и использования финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы РФ</p> <p><b>На уровне умений:</b>  Анализирует показатели экономики государственного и муниципального сектора, оценивает рациональность привлечения и использования финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы РФ</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  Свободно анализирует показатели экономики государственного и муниципального сектора, самостоятельно оценивает рациональность привлечения и использования финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы РФ</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 Знание основных экономических методов для управления государственным и	Знает современные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия	Представляет достаточное количество методов, необходимых для управления имуществом на примере конкретного субъекта РФ

<p>муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	<p>управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p>	<p>Точно определяет показатели оценки издержек при необоснованных решениях по налогообложению.</p> <p>Оперативно выявляет основания ухудшения условий и оплаты труда работников, сформулированы основания для увольнения работников, имеющих социальные гарантии. Адекватно применяет методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды</p>
<p>ПК - 4.1 Способность анализа экономической деятельности субъектов в государственном и муниципальном секторах, планирования финансовых ресурсов и ключевых экономических показателей деятельности организаций с учетом их специфики, а также оценки рациональности привлечения и использования финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы РФ.</p>	<p>Проводит анализ показателей экономики государственного и муниципального сектора, оценивает рациональность привлечения и использования финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы РФ, анализирует этапы бюджетного процесса; выбирает оптимальную систему финансового планирования с учетом особенностей предприятия; организует и управляет процессом бюджетирования на предприятии;</p>	<p>Свободно анализирует показатели экономики государственного и муниципального сектора.</p> <p>Самостоятельно оценивает рациональность привлечения и использования финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы РФ.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп.

- Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 558 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4829-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/389182> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/431115> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/411661> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02«Публичные финансы» наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области формирования теоретической базы для понимания экономического механизма формирования и использования денежных фондов публичных организаций (государства, муниципальных образований), привитие умений самостоятельной оценки рациональности привлечения и использования финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы РФ, выявления тенденций развития финансовой сферы, формулировки целей и задач финансовой политики, разработки финансового механизма и планов достижения публичными организациями поставленных целей, ориентации в изменяющихся условиях финансового рынка, в выработке предложений и рекомендаций по перспективному развитию публичных финансов.

#### **План курса:**

##### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Основы теории публичных финансов
Тема 2. Государственный сектор и фискальные институты
Тема 3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация
Тема 4. Организация налоговой системы
Тема 5. Налоговое администрирование
Тема 6. Экономика государственного долга
Тема 7. Управление финансами государственных и муниципальных предприятий и учреждений

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3.1.	<b>На уровне знаний:</b> содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; организацию государственных и муниципальных финансов;



	<p>основы управления государственными и муниципальными финансами;  современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации;  прогнозировать финансовое положение хозяйствующих субъектов и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;  применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;  определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления государственными и муниципальными финансами;  современными способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.  владеть понятийно-категориальным аппаратом методологии стратегии государственной налоговой политики;</p>
ПК-4.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>сущность, общие закономерности процесса формирования публичных финансов, основные этапы развития бюджетной системы, особенности бюджетно-налоговых отношений в РФ  назначение финансового планирования на предприятии и условия его эффективного применения;  принципы формирования финансовых результатов деятельности предприятия;  основные проблемы безопасного развития всей социально-экономической системы муниципального образования</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;  разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку  устанавливать взаимосвязь между геополитическими и</p>

	<p>геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов; анализировать этапы бюджетного процесса; выбирать оптимальную систему финансового планирования с учетом особенностей данного предприятия; организовывать и управлять процессом бюджетирования на предприятии; Проводит оценку инвестиций и финансирования с точки зрения экономической безопасности</p> <p><b>На уровне навыков:</b> принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации; анализа финансовой информации организаций и финансово-экономических моделей; расчета финансовых показателей; решения финансово-экономических задач, проведения расчетов с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 Знание основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Знает современные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;	Представляет достаточное количество методов, необходимых для управления имуществом на примере конкретного субъекта РФ Точно определяет показатели оценки издержек при необоснованных решениях по налогообложению.  Оперативно выявляет основания ухудшения условий и оплаты труда работников, сформулированы основания для увольнения работников, имеющих социальные гарантии. Адекватно применяет методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

<p>ПК - 4.1 Способность анализа экономической деятельности субъектов в государственном и муниципальном секторах, планирования финансовых ресурсов и ключевых экономических показателей деятельности организаций с учетом их специфики, а также оценки рациональности привлечения и использования финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы РФ.</p>	<p>Проводит анализ показателей экономики государственного и муниципального сектора, оценивает рациональность привлечения и использования финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы РФ, анализирует этапы бюджетного процесса; выбирает оптимальную систему финансового планирования с учетом особенностей предприятия; организует и управляет процессом бюджетирования на предприятии;</p>	<p>Свободно анализирует показатели экономики государственного и муниципального сектора.  Самостоятельно оценивает рациональность привлечения и использования финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы РФ.</p>
--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413594> (дата обращения: 24.04.2019).
2. *Алехин, Б. И.* Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/414680> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Государственные финансы : учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9811-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413942> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03. 01 «Маркетинг территорий» наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Е.А. Усачева**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области специализированной маркетинговой деятельности, которые позволят в профессиональной деятельности использовать инструменты маркетинга для решения социально-экономических проблем на разных уровнях (федеральном, региональном, города), повышения привлекательности территорий как мест проживания и ведения бизнеса.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Теоретико-методологические основы маркетинга территорий.
Тема 2. Субъекты маркетинга территорий.
Тема 3. Объекты маркетинга территорий.
Тема 4. Изучение и анализ маркетинговой среды территории.
Тема 5. Формирование и реализация стратегии маркетинга территории.
Тема 6. Маркетинг страны и региона.
Тема 7. Маркетинг города и локальных мест.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-13.2	<b>На уровне знаний</b> Цели, задачи, принципы, функции маркетинга, экономический смысл маркетинга территорий; основные функции территориального маркетинга количество и качество ресурсов территории: ее географическое

	<p>положение, маркетинг имиджа, маркетинг привлекательности, маркетинг инфраструктуры, маркетинг населения</p> <p><b>На уровне умений</b>  профессионально вести маркетинговую, коммерческую, рекламную работу в подразделениях органов государственного и муниципального управления;  представлять обоснованные рекомендации по вопросам производственно-хозяйственной деятельности, потребностям по конкретным товарам и услугам на основе анализа результатов маркетинговых исследований и выбора целевых сегментов;  готовить рекомендации по расчетам цен и тарифов на коммунальные услуги и выбору принципа распределения услуг среди населения.  содействовать внедрению научных и технических достижений в практику территориального управления для стимулирования инновационной деятельности</p> <p><b>На уровне навыков</b>  навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации;  маркетинговых исследований;  использования средств информационно-коммуникационных технологий и техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности территории, разработки маркетинговых программ.</p>
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
<p>ПК-13.2 Способность организации проектной работы в команде на определенных позициях, с пониманием своей меры ответственности за достижение качественных результатов и показателей эффективности</p>	<p>Проводит планирование и проектирование организации, использует различные виды организационных структур с учетом специфики организации и конкретной ситуации.</p> <p>Организовывает командное взаимодействие для решения управленческих задач с использованием инструментария управления человеческими ресурсами.</p> <p>Использует современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-</p>	<p>Эффективно оценивает возможности применения знаний основ проектной культуры для обоснования своих действий в исполняемой командной роли.</p> <p>Быстро выявляет наиболее эффективные способы использования современных управленческих технологий в различных деловых ситуациях проектного управления.</p> <p>Успешно применяет требования современной управленческой культуры в</p>

	коммуникативных и инновационных технологий.	условиях риска и ограничения ресурсов; демонстрирует способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, а также готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий
--	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. *Логунцова, И. В.* Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04913-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/408121> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общ. ред. А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04517-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/415896> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432781> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ДВ.03.02 «Управление инновациями»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области овладения основами знаний в области проектного управления; рассмотрения эволюции взглядов на процесс становления и развития организационных идей и анализ их влияния на современное состояние управления организациями и менеджмента, особенно актуальных в условиях сложившейся социально-экономической ситуации в Российской Федерации.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. История и современное состояние инновационного менеджмента.
Тема 2. Методологические основы инновационного менеджмента.
Тема 3 Государственное регулирование инновационной деятельности
Тема 4. Разработка и реализация инновационных проектов.
Тема 5. Организация инновационного менеджмента. Оценка эффективности инноваций
Тема 6. Формирование благоприятных условий инновационной деятельности
Тема 7. Финансирование и особенности ценообразования в инновационной сфере

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-13.2	<b>На уровне знаний:</b> управления по результатам в условиях риска, управления инновациями; основ проектной культуры и проектного управления в условиях ограниченности ресурсов и определенных сроков для получения результатов; основных способов организации командной работы в условиях проектирования элементов и связей российской социальной реальности; общих представлений о возможностях использования современных

	<p>управленческих (в том числе информационно-коммуникативных) технологий в процессах выработки, принятия и исполнения проектных управленческих решений;</p> <p>характеристики коммуникативных способов проектирования организация в условиях плано-проектных подходов в управленческой деятельности;</p> <p>требований к организации труда и процессов делового общения с коллегами в различных деловых ситуациях и на разных этапах реализации проектов;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом</p> <p>при оценке результатов и последствий реализации проектов основываться на современных представлениях о результатах проектной деятельности и последствиях реализации проектов с точки зрения общих задач государственного и муниципального управления.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах</p> <p>взаимодействия с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы;</p> <p>работы с современными способами проектного менеджмента в бизнесе, адаптированными для условий государственного и муниципального управления ;</p> <p>применение знаний в области современных методов управления проектами, в том числе информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения, эффективных способов работы в команде при решения практических проектных задач в сфере государственного и муниципального управления.</p>
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ПК-13.2 Способность организации проектной работы в команде на определенных позициях, с пониманием своей меры ответственности за	Проводит планирование и проектирование организации, использует различные виды организационных структур с учетом специфики организации и конкретной ситуации.	Эффективно оценивает возможности применения знаний основ проектной культуры для обоснования своих действий в исполняемой командной роли.



<p>достижение качественных результатов и показателей эффективности</p>	<p>Организовывает командное взаимодействие для решения управленческих задач с использованием инструментария управления человеческими ресурсами.</p> <p>Использует современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных и инновационных технологий.</p>	<p>Быстро выявляет наиболее эффективные способы использования современных управленческих технологий в различных деловых ситуациях проектного управления.</p> <p>Успешно применяет требования современной управленческой культуры в условиях риска и ограничения ресурсов; демонстрирует способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, а также готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>
--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Баранчев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 783 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431154> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Инновации в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Новикова, С. В. Недвижай, И. П. Савченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/66034.html> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Инновации в инвестиционно-строительной сфере : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, Д. А. Заварин, Е. И. Рыбнов ; под ред. А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04964-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/415951> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ДВ.04.01 «Основы системного анализа»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Шеметев А.А**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие в организациях, с использованием современных приемов и средств, а также осознание роли организации в системе народного хозяйства государства.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Системное мышление и сложность окружающего мира. Становление и эволюция системных идей и концепций.
Тема 2. Основные понятия общей теории систем
Тема 3. Теоретические и методологические основы системного анализа
Тема 4. «Жесткое» и «мягкое» приложения системного подхода.
Тема 5. Методология постановки и решения проблем в системном анализе
Тема 6. Выбор целей и средств в процессе постановки проблем
Тема 7. Оценка средств достижения целей. Внешняя среда и ее влияние на эффективность решений
Тема 8. Моделирование как основной метод системного анализа
Тема 9. Аналитические и имитационные модели в процессе решения проблем

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---------------------------------------	----------------------------

ПК - 4.2	<p><b>на уровне знаний:</b>          принципы и подходы целевого планирования и управления;          основные подходы к решению задач планирования и прогнозирования развития экономических систем;          подходы к оценке эффективности стратегических решений в социально-экономических системах.          о социально-экономических системах и основных категориях системного анализа;          о проблемах развития социально-экономических систем различного уровня экономической иерархии;          о системе целей социально-экономического развития и целевом подходе к анализу стратегии развития социально-экономических систем;          о методологии разработки стратегий развития социально-экономических систем корпоративного и регионального уровней.          о принципах программно-целевого управления и подходах к разработке целевых программ социально-экономического развития.</p> <p><b>на уровне умений:</b>          анализировать проблемы развития реальных социально-экономических реальных объектов регионального или корпоративного уровня.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>          анализа состояния и перспектив развития социально-экономических систем.          системного анализа основных целевых показателей функционирования социально-экономических систем.</p>
ПК-14.2	<p><b>на уровне знаний:</b>          Принципы построения, развития и закономерности функционирования социально-экономических организации с использованием системного анализа и современных информационных технологий</p> <p><b>на уровне умений:</b>          основами бизнес-процессов в организации и типам организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; типы организационной культуры и методы ее формирования;</p> <p><b>на уровне навыков:</b>          основными подходами к осуществлению организационных изменений теоретико-концептуальные подходы к формированию и управлению организациями, а также к управлению поведением отдельных людей, групп, команд;          основные модели организации и системы организационного управления; навыки проектирования организационных структур; принципы и закономерности формирования и поведения организационных систем, а также управление</p>

	поведением отдельных людей, групп и команд;
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-4.2. Способность анализа финансовых составляющих, реализации в практической деятельности при организации и проведении финансового контроля субъектов экономической деятельности в государственном и муниципальном секторах, использовать системный подход для решения проблем в сфере экономической деятельности, пользоваться современными методами исследования систем, применять общетеоретические и конкретные методы исследования социально-экономических и политических процессов.</p>	<p>Применяет анализ и толкования норм финансово права и реализации их в практической деятельности. Использует системный анализ для решения проблем, пользуется современными методами исследования систем, основанными на системном подходе. Применяет общетеоретические и конкретные методы исследования социально-экономических и политических процессов.</p>	<p>Адекватно анализирует и применяет нормы финансово права и умеет реализовывать их в практической деятельности.</p> <p>Использует системный анализ для решения проблем, пользуется современными методами исследования систем, основанными на системном подходе.</p> <p>Эффективно применяет общетеоретические и конкретные методы исследования социально-экономических и политических процессов.</p>
<p>ПК- 14.2 Способность проектирования организационных структур</p>	<p>Принципы построения, развития и закономерности функционирования социально-экономических организации с использованием системного анализа и современных информационных технологий</p>	<p>Показывает глубокие знания по основным бизнес-процессам в организации и типам организационных структур, их основным параметрам и принципам проектирования.</p> <p>Использует теоретико-концептуальные подходы к формированию структур управления в организациях.</p> <p>Использует особенности управления поведением отдельных людей, групп и команд при подготовке</p>

		управленческих решений
--	--	------------------------

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1) *Горохов, А. В.* Основы системного анализа : учеб. пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04508-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/415890> (дата обращения: 24.04.2019).

2) *Заграновская, А. В.* Теория систем и системный анализ в экономике : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйссер. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/410721> (дата обращения: 24.04.2019).

3) *Волкова, В. Н.* Теория систем и системный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 462 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5482-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/391125> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 «Исследование социально-экономических и политических процессов»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Усачева Е.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области формирования у студентов представления о современных тенденциях, закономерностях развития и динамики социально-экономических и политических процессов. В результате обучения студенты должны усвоить общетеоретические и конкретные методы исследования, а также получить навыки их применения в практике управленческой деятельности.

#### **План курса:**

##### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»
Тема 2. Структура и содержание социальных процессов
Тема 3. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социальных систем
Тема 4. Программа и организация исследования социальных процессов.
Тема 5. Социально-экономические процессы как объект социальных исследований
Тема 6. Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.
Тема 7. Политический процесс и его структура
Тема 8. Социологические и специальные методы исследования политических процессов.
Тема 9. Анализ состояния и динамика уровня политической напряженности в современном российском обществе.
Тема 10. Политическая модернизация, её критерии и типология.
Тема 11. Исследование и экспертиза принимаемых политических решений.
Тема 12. Модели социально-политических процессов

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК - 4.2	<b>на уровне знаний:</b> знать основные экономические теории и тенденции развития социально-экономических процессов с учетом их проявления в различных сферах жизнедеятельности общества ,базовые правовые

	<p>знания, их динамику и совершенствование в условиях современного российского общества;</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять основополагающие экономические знания в различных сферах жизнедеятельности с учетом их особенностей, воспринимать и обосновывать изменения, происходящие в системе законодательной базы;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть методологией освоения базовых экономических знаний и умением применять их в практике управленческой деятельности, владеть навыками работы с законодательными актами и использовать их на государственном и муниципальном уровне.</p>
ПК-14.2	<p><b>на уровне знаний:</b> Принципы построения, развития и закономерности функционирования социально-экономических организации С использованием системного анализа и современных информационных технологий</p> <p><b>на уровне умений:</b> основами бизнес-процессов в организации и типам организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; типы организационной культуры и методы ее формирования;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> основными подходами к осуществлению организационных изменений теоретико-концептуальные подходы к формированию и управлению организациями, а также к управлению поведением отдельных людей, групп, команд; основные модели организации и системы организационного управления; навыки проектирования организационных структур; принципы и закономерности формирования и поведения организационных систем, а также управление поведением отдельных людей, групп и команд;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.2. Способность анализа финансовых составляющих, реализации в практической деятельности при организации и проведении финансового контроля субъектов экономической деятельности в государственном и муниципальном секторах,	<p>Применяет анализ и толкования норм финансово права и реализации их в практической деятельности.</p> <p>Использует системный анализ для решения проблем, пользуется современными методами исследования систем,</p>	<p>Адекватно анализирует и применяет нормы финансово права и умеет реализовывать их в практической деятельности.</p> <p>Использует системный анализ для решения проблем, пользуется современными методами исследования систем, основанными на</p>

<p>использовать системный подход для решения проблем в сфере экономической деятельности, пользоваться современными методами исследования систем, применять общетеоретические и конкретные методы исследования социально-экономических и политических процессов.</p>	<p>основанными на системном подходе. Применяет общетеоретические и конкретные методы исследования социально-экономических и политических процессов.</p>	<p>системном подходе. Эффективно применяет общетеоретические и конкретные методы исследования социально-экономических и политических процессов.</p>
<p>ПК- 14.2 Способность проектирования организационных структур</p>	<p>Принципы построения, развития и закономерности функционирования социально-экономических организации с использованием системного анализа и современных информационных технологий</p>	<p>Показывает глубокие знания по основным бизнес-процессам в организации и типам организационных структур, их основным параметрам и принципам проектирования.</p> <p>Использует теоретико-концептуальные подходы к формированию структур управления в организациях.</p> <p>Использует особенности управления поведением отдельных людей, групп и команд при подготовке управленческих решений</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. *Днепров, М. Ю.* Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/428211> (дата обращения: 24.04.2019)..
2. *Днепров, М. Ю.* Основы экономической теории : учебник для СПО / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/430565> (дата обращения: 24.04.2019).
3. *Кареев, Н. И.* Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.05.01«Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Завьялов Д.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области понимания причины и закономерности современных мировых политических процессов и их идеологическую подоплеку; современных мирополитических процессов, а также теоретических подходов к исследованию мировой политики и международных отношений., подготовка студентов к качественному и количественному анализу экономических проблем; обзор ключевых проблем внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства, позволяющей выбрать темы для самостоятельной работы на следующих курсах; обзор основных факторов, определяющих развитие внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств в исторической перспективе (ретроспективе); установление связей между факторами и основными теориями (с учетом школьного курса), целями и методами политики экономического прогресса; развитие у студентов понимания важности постоянной работы с историческими и статистическими материалами.

**План курса:**

Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях
Тема 6	Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях
Тема 7	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК- 13.3	<p><b>на уровне знаний:</b> основные нормативные документы, регламентирующие деятельность государственных органов, в функции которых входит внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность; теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства; механизмы формирования и функционирования инструментов внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства;</p> <p><b>на уровне умений:</b> использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства; решать на примере конкретных ситуаций вопросы в сфере внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных проблем в сфере внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства.</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>

<p>ПК-13.3 Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, экономической безопасности государства</p>	<p>Владеет методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Владеет навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических и политических проблем экономической безопасности.</p>	<p>Успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы экономической безопасности.</p>
---	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

#### **Основная литература:**

1. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/428211> (дата обращения: 24.04.2019)..
2. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для СПО / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/430565> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442097> (дата обращения: 24.04.2019).
4. Любичанковский, Сергей Валентинович. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 169 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 «Геополитика»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области формирования у студентов устойчивого представления о закономерностях взаимодействия геополитических факторов, внутренней и внешней политики государства, а также навыков анализа геостратегии факторов международных отношений.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Геополитика как наука.
Тема 2. История развития геополитической мысли и науки
Тема 3. Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР
Тема 4. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира. Основные геополитические центры
Тема 5. Глобализация мирового пространства и международных отношений.
Тема 6. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран ближнего Зарубежья.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК – 13.3	<b>На уровне знаний:</b> исторические, гносеологические и социально-политические нормы геополитики как системы теоретического знания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции геополитики;</li> <li>- идеи современных «геополитических школ»;</li> <li>- принципы, логику и содержание геополитического анализа как метода изучения проблемы обеспечения национальной безопасности, а также формирования внутренней и внешней политики государств;</li> <li>- особенности практической реализации государственных управленческих решений;</li> <li>- специфику геополитических процессов, оказывающих существенное влияние на современную внутреннюю и внешнюю политику России.</li> <li>- геополитические показатели инвестиционной привлекательности территории</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать и сравнивать модели государственного управления и определять возможности их применения в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</li> <li>- опираться на научные основы геополитики при подготовке и принятии управленческих решений.</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b> технологиями применения форм геополитики как политической стратегии государств выделения геополитических признаков инвестиционной привлекательности территорий, оценки инвестиций и финансирования с точки зрения национальной безопасности;</p>
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ПК-13.3 Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и	Владеет методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; современными методиками	Успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ;

<p>геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, экономической безопасности государства</p>	<p>расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Владеет навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических и политических проблем экономической безопасности.</p>	<p>пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы экономической безопасности.</p>
--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412674> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipra.ru:2254/bcode/411265> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Геополитика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под ред. С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipra.ru:2254/bcode/413368> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Черная, Ирина Петровна. Геоэкономика : учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"] / И. П. Черная. - М. : Дашков и К, 2012. - 247 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.01 «Лидерство и лоббизм»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Кугай А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области теории и практики лидерства и лоббизма как значимых институтов государственной власти.

**План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Идеи лидерства в истории философии и науки.
Тема 2	Типологии лидерства.
Тема 3	Лидерство в контексте политической культуры: сравнительный анализ
Тема 4	Лидерство как эффективное взаимодействие
Тема 5	Законы и факторы успешного лидерства.
Тема 6	Имидж лидера
Тема 7	Политическое лидерство в современной России
Тема 8	Представительство интересов, группы давления и лоббизм
Тема 9	Сравнительный анализ лоббизма: мировой опыт и Россия.
Тема 10	Проблема институционализации лоббизма в России. Виды, структура и технология лоббизма.
Тема 11	Законодательный процесс и лоббизм в современной России
Тема 12	Политический и корпоративный лоббизм и профессиональная этика государственного и муниципального служащего

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.4.	<p><b>на уровне знаний</b> Разбирается в практических методах развития личности в социуме, сущности социальных технологий современности и тенденции их развития, природе и особенности манипулятивного воздействия.</p> <p><b>на уровне умений</b> умеет проводить аудит человеческих ресурсов</p> <p><b>на уровне навыков</b> Успешно применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
ПК- 14.3	<p><b>на уровне знаний:</b> знать императивы идентичности, роль идентичности в оценке лидера и принятия им решений, особенности формального и неформального лидерства, теорию освобождающего и коллективного лидерства, роль лидера в формировании национального самосознания, лидерства в системе иерархии власти, каналы и формы лоббистской деятельности; содержания этапов планирования и организационного проектирования, элементов структур управления, видов полномочий, принципов их распределения и делегирования.</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь формировать взаимоотношения в коллективе, корпоративную этику, формулировать цели и задачи лоббистской деятельности, соотносить необходимые инструменты лоббизма с целями и задачами лоббистских интересов. участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия проектировать организационные структуры, обосновывать распределение должностных полномочий для проведения налогового планирования для конкретных предприятий и отдельных направлений бизнеса;</p> <p><b>на уровне навыков</b> владеть методами сплочения группы для повышения ее эффективности, технологиями выдвижения в лидеры, технологиями продвижения групповых интересов в системе государственных и муниципальных органов.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ПК-2.4</p> <p>Способность понимания истоков лидерства и власти, принципов коллективной работы, особенностей групповой динамики, целей, задач, принципов и методов мотивации и организации как основных функций управления при решении стратегических и оперативных управленческих задач, в частности, при выполнении групповой и командной работы.</p>	<p>Знает современные социологические теории, понимает сущность социальных технологий современности и тенденции их развития, характеристики социальных групп, влияние социальной среды на формирование личности.</p> <p>Разбирается в практических методах развития личности в социуме, природе и особенности манипулятивного воздействия.</p> <p>Дает оценку поведению служащего государственного и муниципального управления с точки зрения морально-этических норм.</p>	<p>Успешно применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>Применяет современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах</p>
<p>ПК- 14.3</p> <p>Способность находить организационно-управленческие и экономические решения для обоснования распределения должностных полномочий и ответственности на основе их делегирования при проведении государственной политики в сфере реализации национальных проектов, программ и конкретных мероприятий на различных уровнях управления.</p>	<p>Опирается на анализ динамики социальных и экономических показателей организации при принятии организационно-управленческих и кадровых решений и оценивает их последствия.</p> <p>Владеет методами диагностики состояния уровня управления потенциалом организации.</p>	<p>Разрабатывает эффективный инструментарий для всесторонней оценки потенциала предприятия.</p> <p>Демонстрирует способность прогнозировать и планировать развитие потенциала организации, предлагать проекты организационного развития, совершенствования распределения полномочий и ответственности для эффективного использования ресурсов при реализации программ и проектов.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Меньшенина, Н. Н. Лоббизм : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Меньшенина, М. В. Пантелеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Серия :

Университеты России). — ISBN 978-5-534-08447-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/438564> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Gr и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/413206> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/441764> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ДВ.06.02«GR-менеджмент»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** Кузнецова О.А

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области ознакомления студентов с принципами и технологиями, стратегией и тактикой GR-менеджмента, освоение основных форм и методов GR-деятельности в системе взаимодействия государства, общества и бизнеса.

### План курса:

#### Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения

Тема 2. GR и теории взаимодействия групп интересов и политики.
Тема 3. Институциональные и неинституциональные аспекты взаимодействия государства с бизнесом и некоммерческими организациями.
Тема 4. Технологии GR как управленческий комплекс легальных способов политической коммуникации, взаимодействия и воздействия на отраслевую сеть стейкхолдеров.
Тема 5. Лоббизм как технология продвижения интересов в органах власти.
Тема 6. Социокультурное и нормативное регулирование GR-деятельности.
Тема 7. GR-менеджмент: особенности организации и основные этапы реализации.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Показатель оценивания
ПК-2.4.	<p><b>На уровне знаний</b> Разбирается в практических методах развития личности в социуме, сущности социальных технологий современности и тенденции их развития, природе и особенности манипулятивного воздействия.</p> <p><b>На уровне умений</b> умеет проводить аудит человеческих ресурсов</p> <p><b>На уровне навыков</b> Успешно применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
ПК- 14.3	<p><b>на уровне знаний:</b> Знание и понимание государственной сферы (устройство системы власти, возможности и ограничения отдельных органов власти, процедуры принятия решений, документооборот, этика и стилистика общения). знание PR-технологий: умение работать с масс-медиа, events management (организация специальных мероприятий), репутационный менеджмент политическая компетентность, политическое мышление (интерес к политической информации, понимание государственной</p>

	<p>политики, умение интерпретировать конкретные решения органов власти)</p> <p>коммуникативная компетентность</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>интерпретировать результаты исследований с целью разработки стратегии и тактики GR-кампании; проводить оценку эффективности деятельности GR-менеджеров, проводить анализ краткосрочных результатов и долгосрочных последствий проведения GR-кампаний;</p> <p>,</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>Решение в органах гос. власти значимых задач компании или ассоциации компаний.</p> <p>Блокирование или приемлемое регулирование нежелательных для организации ситуаций, возникающих или могущих возникнуть в результате принимаемых решений органами власти.</p> <p>Формирование и поддержание положительного имиджа организации в органах гос. власти</p> <p>Организация взаимодействия с иными участниками рынка для координации действий с органами власти.</p> <p>Поддержание позитивных взаимодействий с другими функциональными отделами организации и оказание им помощи при взаимодействии с органами власти</p> <p>Участие в определении стратегии развития организации</p> <p>Вывод инноваций и открытие новых рынков</p> <p>Разработка политик и целей организации, относящихся к вопросам регулирования в определенной области</p> <p>Мониторинг и систематический анализ законодательной сферы, определение возможных стратегий влияния на принятие решений по значимым для компании вопросам.</p> <p>Разработка стратегии продвижения продукции компании и участие в аукционах и государственных закупках товаров и услуг</p>
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-2.4</p> <p>Способность понимания истоков лидерства и власти, принципов коллективной работы, особенностей групповой динамики, целей, задач, принципов и методов мотивации и организации как</p>	<p>Знает современные социологические теории, понимает сущность социальных технологий современности и тенденции их развития, характеристики социальных групп, влияние социальной среды на формирование личности. Разбирается в практических методах развития личности в</p>	<p>Успешно применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>

<p>основных функций управления при решении стратегических и оперативных управленческих задач, в частности, при выполнении групповой и командной работы.</p>	<p>социуме, природе и особенности манипулятивного воздействия.          Дает оценку поведению служащего государственного и муниципального управления с точки зрения морально-этических норм.</p>	<p>Применяет современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах</p>
<p>ПК- 14.3          Способность находить организационно-управленческие и экономические решения для обоснования распределения должностных полномочий и ответственности на основе их делегирования при проведении государственной политики в сфере реализации национальных проектов, программ и конкретных мероприятий на различных уровнях управления.</p>	<p>Опирается на анализ динамики социальных и экономических показателей организации при принятии организационно-управленческих и кадровых решений и оценивает их последствия.           Владеет методами диагностики состояния уровня управления потенциалом организации.</p>	<p>Разрабатывает эффективный инструментарий для всесторонней оценки потенциала предприятия.           Демонстрирует способность прогнозировать и планировать развитие потенциала организации, предлагать проекты организационного развития, совершенствования распределения полномочий и ответственности для эффективного использования ресурсов при реализации программ и проектов.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Гр и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/413206> (дата обращения: 24.04.2019).

2. *Афоничкин, А. И.* Основы менеджмента : учебник для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Н. Д. Гуськова, Д. Г. Михаленко ; под ред. А. И. Афоничкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04399-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/415435> (дата обращения: 24.04.2019).

3. *Пушкарева, Г. В.* Политический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-02695-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/413224> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ДВ.07.01 «Стратегическое управление»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Соколенко В.Н**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области подготовки бакалавров государственного и муниципального управления к эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой функциональной области менеджмента, как стратегическое управление.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**



Тема 1. Стратегическое управление как учебная дисциплина. Практическое значение стратегического управления в профессиональной деятельности.
Тема 2. Теории стратегического управления.
Тема 3. Стратегический анализ. Стратегическое планирование.
Тема 4. Система стратегической информации. Распределение стратегических ресурсов и стратегический контроль.
Тема 5. Корпоративные стратегии. Стратегическое управление в бизнесе.
Тема 6. Оценка альтернативных стратегий. Выбор стратегии.
Тема 7. Реализация стратегии и управление стратегическими преобразованиями.
Тема 8. Стратегии территорий. Государственные, региональные и местные стратегии. Международные и глобальные стратегии.
Тема 9. Политические стратегии. Стратегический маркетинг. Стратегическое лидерство.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3.2	<p><b>На уровне знаний</b> основных источников правового регулирования государственного и муниципального управления имуществом на территории Российской Федерации, статуса и основных полномочий государственных и муниципальных органов управления, включая пределы ответственности за принимаемые решения;</p> <p><b>На уровне умений</b> использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения оптимального единообразного качества использования экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p><b>На уровне навыков</b> работы с документами, их систематизации, регламентации и стандартизации в системе управления государственным и муниципальным имуществом.</p>

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-13.3	<p><b>На уровне знаний</b>  Теории стратегического управления.  Стратегический анализ и планирование. Система стратегической информации. Распределение стратегических ресурсов и стратегический контроль.  Корпоративные стратегии. Стратегическое управление в бизнесе. Выбор, оценка и реализация альтернативных стратегий.  Стратегии территорий. Государственные, региональные и местные стратегии. Международные и глобальные стратегии.  Политические стратегии.  Методы и модели стратегического анализа и выбора стратегии.  Концепцию стратегического управления человеческими ресурсами.  Место и роль бизнес-планирования в процессе стратегического управления  Сущность и источники стратегических рисков.  Макроэкономические факторы эффективности стратегии организации.  Сущность стратегических управленческих решений и методы их принятия  Специфику разработки и реализации внутренней и международной стратегии</p> <p><b>На уровне умений</b>  применять количественные и качественные методы стратегического анализа.  Проводить аудит человеческих ресурсов  разрабатывать бизнес-планы реализации стратегий развития и создания новых организаций.  идентифицировать макроэкономические факторы, влияющие на выбор стратегии организации.  оценивать стратегические риски.  оценивать условия и последствия принимаемых стратегических решений  разрабатывать стратегические решения в условиях глобализации.</p> <p><b>На уровне навыков</b>  навыками стратегического анализа макросреды организации.  стратегического анализа человеческих ресурсов и организационной культуры, бизнес-планирования реализации стратегии, проведения анализа рыночных и специфических рисков, анализа и оценки последствий принимаемых стратегических решений, выявления и снижения рисков, связанных с реализацией стратегии, разработки стратегий организации на международных рынках.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-3.3.  способность применять на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов</p>	<p>Приводит обоснования использования конкретных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;  Использует экспертные и социологические методы оценки состояния потенциала организации при принятии решений по налогообложению.</p>	<p>Приводит качественное и аргументированное обоснование использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Адекватно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия.</p> <p>Корректно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия с учетом налогообложения.</p> <p>Адекватно определяет различные методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии госполитики по налогам.</p>

<p>ПК-13.3 Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, экономической безопасности государства</p>	<p>Владеет методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Владеет навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических и политических проблем экономической безопасности.</p>	<p>Успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы экономической безопасности.</p>
---	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. *Сидоров, М. Н.* Стратегический менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434076> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/427483> (дата обращения: 24.04.2019).
3. *Шифрин, М. Б.* Стратегический менеджмент : учебник для академического бакалавриата / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438372> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ДВ.07.02«Управление природными ресурсами»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области формирования у студентов актуальных и корректных представлений об управлении природными ресурсами РФ в сфере государственного и муниципального управления. а также практических навыков по регулированию охраны окружающей среды и использованию природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития общества.

#### **План курса:**

##### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Введение в дисциплину
Тема 2. Основные теоретические положения системы управления природными ресурсами
Тема 3. Теоретические основы управления природными ресурсами
Тема 4. Земельный фонд Российской Федерации как объект управления
Тема 5. Основные методы управления природными ресурсами
Тема 6. Организационно-правовой механизм управления природными ресурсами
Тема 7. Экономический механизм управления природными ресурсами
Тема 8. Информационное обеспечение управления природными ресурсами
Тема 9. Управление земельными природными субъектами Российской Федерации
Тема 10. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях
Тема 11. Особенности управления природными ресурсами городов

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3.3	<b>На уровне знаний</b> основных источников правового регулирования государственного и муниципального управления имуществом на территории Российской Федерации, статуса и основных полномочий государственных и муниципальных органов управления, включая пределы

	<p>ответственности за принимаемые решения;</p> <p><b>На уровне умений</b> использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения оптимального единообразного качества использования экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p><b>На уровне навыков</b> работы с документами, их систематизации, регламентации и стандартизации в системе управления государственным и муниципальным имуществом.</p>
ПК-13.3	<p><b>На уровне знаний:</b> природные ресурсы и их современное состояние, основные принципы воспроизводства, основы рационального природопользования; земельные ресурсы России и природоохранные аспекты природопользования; основ экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды особенности экологических благ характер воздействия на природную среду различных отраслей экономики. методы управления природопользованием, место экономических инструментов в механизме управления. направления экологизации экономического развития. основные направления международного сотрудничества в области природопользования.</p> <p><b>на уровне умений:</b> определять экономическую оценку минеральных, водных, лесных, земельных ресурсов. использовать материалы земельного, водного, лесного государственных кадастров и другой информации для оценки состояния природной среды и прогнозирования последствий антропогенных воздействий; использовать ресурсосберегающие и безотходные технологии, возможности получения экологически чистой продукции; о развитии глобального экологического кризиса; о мониторинге природных ресурсов, использовать ресурсосберегающие материалы и безотходные технологии получения экологически чистой продукции.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> определения нормативов воздействия хозяйственной деятельности на природную среду; планирования экологической деятельности навыками и методами проектирования природоохранных</p>

	мероприятий навыками разработки технологической документации на производство работ; методами организации и производства и эффективного руководства работой.
--	--

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-3.3. способность применять на практике основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов	Приводит обоснования использования конкретных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; Использует экспертные и социологические методы оценки состояния потенциала организации при принятии решений по налогообложению.	Приводит качественное и аргументированное обоснование использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.  Адекватно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия.  Корректно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия с учетом налогообложения.  Адекватно определяет различные методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии госполитики по налогам.
ПК-13.3 Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных	Владеет методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых	Успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ;



<p>проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, экономической безопасности государства</p>	<p>программ; современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Владеет навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально- экономических и политических проблем экономической безопасности.</p>	<p>пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Грамотно анализирует современные социально- экономические и политические проблемы экономической безопасности.</p>
--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. *Гурова, Т. Ф.* Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/420692> (дата обращения: 24.04.2019).
2. *Масленникова, И. С.* Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413347> (дата обращения: 24.04.2019).
3. *Хван, Т. А.* Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412635> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.01 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Янцен А.В., Янцев Л.В., Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**

**профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области знаний о демографических процессах в стране и в мире, их взаимосвязи с экономическими, экологическими и социальными процессами, основы разработки и проведения государственной социально-экономической политики. Управление демографическими и миграционными процессами выступает составной частью государственного и муниципального управления; в области получение знаний о формировании и реализации миграционной политики, как в рамках отдельных территорий, так и государства в целом, изучение отечественного и зарубежного практического опыта миграционной политики на различных уровнях власти. Умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебной дисциплины, позволят бакалаврам успешно и результативно осуществлять административные процессы в области государственного и муниципального управления.

#### **План курса:**

##### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Понятие и сущность миграции. Типология миграционных процессов
Тема 2	Миграционная политика в зарубежных странах
Тема 3	Государственно-правовой механизм реализации миграционной политики в Российской Федерации
Тема 4	Теоретические основы демографии. Концепции демографического развития
Тема 5	Динамика численности, состава и размещения населения. Основы демографического анализа и демографическое прогнозирование
Тема 6	Демографические проблемы, их сущность и глобальный характер. Демографическая политика на федеральном и региональном уровнях

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 4.3	<p><b>на уровне знаний:</b>  основные показатели и индикаторы миграционных потоков и демографических процессов;  особенности, сущность и содержание государственного регулирования миграционных и демографических процессов;  современную практику государственного регулирования миграционных и демографических процессов в Российской Федерации и в зарубежных странах.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  определять основные направления государственного регулирования миграционных и демографических процессов;  оценивать эффективность различных направлений государственного регулирования миграционных и демографических процессов;  разрабатывать направления формирования политики в области миграционных и демографических процессов на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  владение правовыми и организационными основами государственного регулирования миграционных и демографических процессов;  владение системным представлением о принципах и методах управления миграционными и демографическими процессами.</p>
ПК-12.3	<p><b>на уровне знаний:</b> научные подходы к анализу системы государственного регулирования миграционных и демографических процессов, тенденции ее трансформации и подходы к совершенствованию;  методологию управления миграционными и демографическими процессами.</p> <p><b>на уровне умений:</b> использовать информационные ресурсы для анализа факторов влияющих на регулирование миграционных и демографических процессов;</p>

	<p>определять и оценивать системы управления миграционными и демографическими процессами.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть методами оценки уровня государственного регулирования миграционных и демографических процессов;</p> <p>владеть методами прогнозирования развития государственного регулирования миграционных и демографических процессов.</p>
--	--

Этап компетенции	освоения	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 Способность особенностей государственного регулирования миграционных и демографических процессов при решении проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы, управления национальной обороной и безопасностью	учета и процессов проблем и	<p>проводит оценку инвестиций и финансирования с точки зрения национальной безопасности</p> <p>анализирует проблемы развития реальных социально-экономических объектов регионального или корпоративного уровня;</p> <p>применяет основополагающие экономические знания в различных сферах жизнедеятельности с учетом их особенностей;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовом массиве в области государственного регулирования миграционных и демографических процессов, национальной обороны и безопасности государства.</p>	<p>эффективно проводит планирование финансовых ресурсов и ключевых экономических показателей деятельности организаций с учетом их специфики; оценивает инвестиции и финансирование с точки зрения национальной безопасности.</p> <p>быстро и легко ориентируется в нормативно-правовом массиве в области государственного регулирования миграционных и демографических процессов, национальной обороны и безопасности государства.</p>

<p>ПК-12.3. Способность применять технологии и методы государственного управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий, а также разрабатывать систему индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p>	<p>Демонстрирует умения поиска, выбора, анализа технологий и методов государственного управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий.</p> <p>Имеет навыки эффективной межкультурной коммуникации на межличностном уровне; анализирует конкретные ситуации межкультурного взаимодействия при учете контекста межгрупповых отношений в поликультурном обществе;</p> <p>составляет и обосновывает программы развития этнокультурной компетентности;</p> <p>формирует и продвигает комплексные программы оптимизации межкультурного взаимодействия и адаптации мигрантов.</p> <p>Знает содержание и практику мультикультурализма как идеологии, системы норм и ценностей, политики, проводимой государством;</p> <p>цели, стратегии и основные направления формирования мультикультурных и развития межкультурных компетенций государственных служащих, представителей социальных сервисов,</p>	<p>Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы технологии и методы государственного управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий.</p> <p>Четко определяет цели, стратегии и основные направления формирования мультикультурных и развития межкультурных компетенций государственных служащих, представителей социальных сервисов, работников общественных организаций, сферы образования, социальной политики.</p> <p>Адекватно и полно обосновывает рациональность и оптимальность выбранной системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p> <p>Грамотно оценивает состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики РФ до 2025г.; Успешно проводит анализ демографических процессов, вычленяет и анализирует демографическую компоненту социально экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти</p>
--	--	--

	<p>работников общественных организаций, сферы образования, социальной политики.</p> <p>Демонстрирует навык разработки системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p> <p>Знает состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики РФ до 2025 г.;</p> <p>проводит анализ демографических процессов, вычленяет и анализирует демографическую компоненту социально экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти;</p> <p>применяет социологические и социально-психологические концепции для интерпретации практики;</p> <p>выделяет основные этнокультурные, социальные и социально-психологические особенности целевых аудиторий;</p>	
--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433267> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Зозуля, П. В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433714> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/432103> (дата обращения: 24.04.2019).



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Ковалев.А.А**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области ознакомления студентов с комплексом систематизированных знаний в области: национальной безопасности Российской Федерации, обороны государства, органов управления национальной обороной и безопасностью государства.

#### **План курса:**

##### **Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1. Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства
Тема 2. Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства
Тема 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации
Тема 4. Государственная и общественная безопасность
Тема 5. Военная безопасность
Тема 6. Государственное управление обеспечения обороны и безопасности
Тема 7. Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства
Тема 8. Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства
Тема 9. Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации
Тема 10. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности
Тема 11. Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства
Тема 12. Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4.3.	<p><b>на уровне знаний:</b>                      знать ключевые понятия, определения в области национальной обороны и безопасности; основные положения научных концепций, доктрин, нормативно-правовых актов и руководящих документов, затрагивающих сферу политики национальной обороны и безопасности.</p> <p><b>на уровне умений:</b>                      ориентироваться в системе обеспечения национальной обороны и безопасности государства;                      выработать предложения по совершенствованию государственной политики национальной безопасности с целью устранения кризисных ситуаций в политической, социальной и экономической сферах.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>                      владеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политики обеспечения национальной обороны и безопасности государства; инструментарием анализа и прогнозирования в области государственной политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
ПК-12.3.	<p><b>на уровне знаний:</b> знать современные методы анализа и прогнозирования развития политической и социально-экономической обстановки в мире, стране и отдельных ее регионах, состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики; динамики угроз интересам граждан, общества и государства, современные технологии выработки и принятия управленческих решений.</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной обороны и безопасности государства; проводить анализ демографических процессов, вычленять и анализировать демографическую компоненту социально-экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками выявления и анализа рисков и угроз безопасности, разработки системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-4.3 Способность учета особенностей государственного регулирования миграционных и демографических процессов при решении проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы, управления национальной обороной и безопасностью</p>	<p>Умеет выявить приоритеты в обеспечении национальной обороны и безопасности государства</p> <p>Ориентируется в нормативно-правовом массиве в области государственного регулирования миграционных и демографических процессов, национальной обороны и безопасности государства.</p> <p>Проводит оценку инвестиций и финансирования с точки зрения национальной безопасности</p> <p>Планирование финансовых ресурсов и ключевых экономических показателей деятельности организаций с учетом их специфики, инвестирование и финансирование различных проектов</p>	<p>Грамотно выявляет приоритеты в обеспечении национальной обороны и безопасности государства</p> <p>Быстро и легко ориентируется в нормативно-правовом массиве в области государственного регулирования миграционных и демографических процессов, национальной обороны и безопасности государства.</p> <p>Эффективно проводит планирование финансовых ресурсов и ключевых экономических показателей деятельности организаций с учетом их специфики; оценивает инвестиции и финансирование с точки зрения национальной безопасности.</p>
<p>ПК-12.3. Способность применять технологии и методы государственного управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий, а</p>	<p>Демонстрирует умения поиска, выбора, анализа технологий и методов государственного управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий.</p> <p>Имеет навыки эффективной</p>	<p>Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы технологии и методы государственного управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий.</p>

<p>также разрабатывать систему индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p>	<p>межкультурной коммуникации на межличностном уровне; анализирует конкретные ситуаций межкультурного взаимодействия при учете контекста межгрупповых отношений в поликультурном обществе; составляет и обосновывает программы развития этнокультурной компетентности; формирует и продвигает комплексные программы оптимизации межкультурного взаимодействия и адаптации мигрантов.</p> <p>Знает содержание и практику мультикультурализма как идеологии, системы норм и ценностей, политики, проводимой государством; цели, стратегии и основные направления формирования мультикультурных и развития межкультурных компетенций государственных служащих, представителей социальных сервисов, работников общественных организаций, сферы образования, социальной политики.</p> <p>Демонстрирует навык разработки системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p> <p>Знает состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики РФ до 2025 г.;</p> <p>Проводит анализ</p>	<p>культурных различий.</p> <p>Четко определяет цели, стратегии и основные направления формирования мультикультурных и развития межкультурных компетенций государственных служащих, представителей социальных сервисов, работников общественных организаций, сферы образования, социальной политики.</p> <p>Адекватно и полно обосновывает рациональность и оптимальность выбранной системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p> <p>Грамотно оценивает состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики РФ до 2025г.;</p> <p>Успешно проводит анализ демографических процессов, вычленяет и анализирует демографическую компоненту социально</p>
---	--	---

	<p>демографических процессов, вычленяет и анализирует демографическую компоненту социально экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти; применяет социологические и социально-психологические концепции для интерпретации практики; выделяет основные этнокультурные, социальные и социально-психологические особенности целевых аудиторий;</p>	<p>экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти</p>
--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Филиппов, Б. И. Информационная безопасность. Основы надежности средств связи [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Филиппов, О. Г. Шерстнева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. — 978-5-4486-0485-0. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/80290.html> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Социально-информационная безопасность систем телерадиовещания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с. — 978-5-4486-0553-6. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/80168.html> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411032> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ДВ.09.01 «Система управления в крупных городах»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** Вульфович Р.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, что предполагает формирование у студентов актуальных и корректных представлений о месте и роли городов и иных современных форм расселения в экономическом, политическом и социальном развитии в рамках современной цивилизации, а также о специфике организации и функционирования их систем управления.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема 1.	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии.
Тема 2.	Сложные формы расселения как объект управления: структура, процесс формирования, специфика.
Тема 3.	Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований
Тема 4.	Системы управления крупнейших городов: основные принципы формирования и функционирования
Тема 5.	Специфика структуры системы управления крупным городом: проблемы оптимизации
Тема 6.	Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов
Тема 7.	Перспективы развития крупнейших городов: основные подходы к анализу и прогнозированию
Тема 8.	Истории успеха: достижения крупнейших мировых мегаполисов
Тема 9.	Процесс агломерирования: преимущества и проблемы Расширение

	территории
Тема 10.	Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах
Тема 11	Урбанизация в различных регионах РФ регион Санкт-Петербурга, Республика Коми, Северный Кавказ

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.4	<p><b>на уровне знаний:</b>            Специфика процесса урбанизации            Основные политические, экономические, социальные и экологические проблемы комплексных урбанизированных образований            Системы управления крупнейших городов            Стратегическое планирование и развитие крупнейших городов            Формирование высоких показателей уровня качества жизни в крупнейших городах</p> <p><b>на уровне умений:</b>            обеспечение законность системе государственного и муниципального управления; обеспечение оптимального единообразного качества жизни в городских системах; проведение многофакторного анализа в элементов городского хозяйства для оптимизации управленческих решений</p> <p><b>на уровне навыков:</b>            разрабатывать показатели эффективности деятельности органов публичной власти в крупном городе; исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; оценивать социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ПК-1.4 Способность использовать умения и навыки, связанные с полученными знаниями в практической	Определяет построение отношений управляющей и управляемой систем на основе системного подхода; Оценивает социальные последствия управленческих	Точно определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в

<p>деятельности при подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, в частности, в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p>	<p>том числе в условиях неопределенности и рисков,  Адекватно оценивает социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p>
--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441489> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411889> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Булаков, О. А. Дзюрдзя. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 314 с. — 978-5-6040393-0-4. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/75478.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.ДВ.09.02 «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг»**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Матвеев А.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Сформировать компетенции в области подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» к эффективной профессиональной деятельности в функциональной области публичного управления.

**План курса:**

**Очная/Очно-заочная /Заочная формы обучения**

Тема 1	Основы организации управления государственными и муниципальными услугами
Тема 2	Концепция нового государственного управления и административная реформа в современной России
Тема 3	Функциональный анализ полномочий. Оптимизация функции. Формирование реестров услуг.
Тема 4	Административные регламенты как основные регуляторы эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти
Тема 5	Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде
Тема 6	Система показателей оценки качества и доступности государственных и муниципальных услуг
Тема 7	Мониторинг как инструмент обеспечения качества государственных и муниципальных
Тема 8	Организация предоставления органами власти социально- значимых услуг через подведомственные учреждения

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1.4	<p><b>На уровне знаний</b>                      различия в дефинициях «услуга», «функция», «работы»;                      понятие и признаки государственных и муниципальных услуг;                      принципы регламентации и стандартизации деятельности органов государственной и муниципальной власти;                      требования к разработке административных регламентов услуг;                      формы предоставления государственных и муниципальных услуг.</p> <p><b>На уровне умений</b>                      ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией предоставления государственных и муниципальных услуг;                      ставить цели и формулировать задачи, связанные со стандартизацией и регламентацией деятельности органов власти по предоставлению государственных и муниципальных услуг;                      организовывать командное взаимодействие в рамках процессов организации предоставления государственных и муниципальных услуг;                      разрабатывать административные регламенты государственных и муниципальных услуг;                      разрабатывать системы оценки качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг;                      использовать различные методы оценки эффективности деятельности органов власти по стандартизации и регламентации.</p> <p><b>На уровне навыков</b>                      методологией, принципами и технологиями организации предоставления государственных и муниципальных услуг;                      навыками оценки эффективности мероприятий по стандартизации и регламентации деятельности органов власти по предоставлению государственных и муниципальных услуг;                      навыками экспертизы реестров государственных и муниципальных услуг;                      навыками экспертизы административных регламентов государственных и муниципальных услуг.</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
----------------------------------	------------------------------	----------------------------

<p>ПК-1.4 Способность использовать умения и навыки, связанные с полученными знаниями в практической деятельности при подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, в частности, в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>Определяет построение отношений управляющей и управляемой систем на основе системного подхода; Оценивает социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p>	<p>Точно определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков,  Адекватно оценивает социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p>
---	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412866> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3279-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/403625> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/57137.html> (дата обращения: 24.04.2019).
4. Ракитина, Ирина Сергеевна. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата [по

эконом. направлениям и специальностям] / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 333 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ФТД.В.01 «Методика научного исследования и написания научных работ»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Ушаков Е.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания в области общих оснований научного производства и научного стиля изложения его результатов.

#### **План курса:**

**Очная/Очно-заочная/заочная формы обучения**

Тема 1	Научная работа как результат научной деятельности
Тема 2	Методика написания научных работ
Тема 3	Организация научного исследования
Тема 4	Методы научных исследований

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК - 15	умение вести делопроизводство и документооборот в органах	<b>на уровне знаний:</b> теоретические вопросы о месте науки культуре общества;

	<p>государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>современное состояние и проблемы выбранного научного направления современную методологию научных исследований  приоритетные направления исследований в рамках выбранной научной специальности  навыками публичной презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности  методы исследования научно-исследовательских задач в сфере науки и образования  основные достижения отечественных и зарубежных исследований</p> <p><b>на уровне умений:</b>  ориентироваться в направлениях исследований в рамках выбранной научной специальности  применять методологию научных исследований  анализировать проблемы выбранного научного направления  проанализировать и реализовать план по решению научно-исследовательской задачи  составить план решения научно-исследовательской задачи  поставить научно-исследовательскую задачу</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  навыками самостоятельной работы  навыками постановки и конкретизации задач  аналитическими навыками  навыками публичной презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности  навыками подготовки статей, тезисов  навыками подготовки сообщений, докладов</p>
--	--	--

**Основная литература:**

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

- Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049> (дата обращения: 24.04.2019).
  3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438331> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.02«Государственная межконфессиональная политика»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Шишкин В.В**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания в области основных тенденций и закономерностей правового регулирования деятельности религиозных объединений в России и зарубежных государствах с учетом сложившегося религиозного состояния и принадлежности к правовым системам современности. Специфика курса предопределяет включение в программу тем, посвященных актуальным теоретико-историческим, нормативно-правовым и практическим аспектам государственно-конфессиональных отношений. В рамках курса запланировано рассмотрение широкого спектра вопросов, связанных с изучением различных моделей отношений государства и религиозных объединений в исторической и современной перспективе, критериев их взаимодействия, законодательного обеспечения этой сферы

#### **План курса:**

<b>Очная/Очно-заочная/заочная формы обучения</b>
1.Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления государственно-конфессиональных отношений.
2.Формирование и развитие представлений о свободе совести.
3.Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

4.Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений.
5.Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской империи.
6.Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений.
7.Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
8.Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>на уровне знаний:</b> Знать историю взаимоотношений государства и религиозных объединений в прошлом, формы управления государственно-конфессиональными отношениями, мировые тенденции развития государственно-церковных отношений;</p> <p><b>на уровне умений:</b> Уметь изучать процессы исторического становления конфессиональной структуры в зарубежных странах и регионах России, анализировать исторические типы и современные модели государственно-церковных отношений, характеризовать российскую специфику государственно-церковных отношений в исторической ретроспективе и современной перспективе</p> <p><b>на уровне навыков:</b> Владеть организации научно-исследовательской деятельности в области изучения государственно-конфессиональных отношений в России, поиском и анализом информации, необходимой для экспертной оценки законопроектов в области государственно-конфессиональных отношений, анализом</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
		законопроектов в области государственно-конфессиональных отношений в сравнении с западноевропейскими и североамериканскими аналогами, выявлением актуальных научных проблем государственно-конфессиональных отношений в России и зарубежных странах, разработкой программ научных исследований в области

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

### Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434462> (дата обращения: 24.04.2019).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434462> (дата обращения: 24.04.2019).
3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434463> (дата обращения: 24.04.2019).



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### **Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции по практическим навыкам самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями. Проведение систематизации научных и учебно-методических источников, описывающих цели, задачи, функции и организацию деятельности конкретного ОГВ (ОМСУ), а также анализ нормативно-правовой базы и регламентов работы конкретного ОГВ (ОМСУ), деловую этику в организации, проекты организации по развитию системы предоставления публичных (государственных и муниципальных) услуг, партнерские связи с иными органами государственной власти и местного самоуправления, а также в организациями, предоставляющими публичных услуги; научно-исследовательскую и издательскую деятельность организации.

#### **План курса:**

*Очная форма*

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики (НИР)</b>	<b>Вид работ</b>
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4-й семестр)	Составление отчета

*Очно-заочная форма*

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики (НИР)</b>	<b>Вид работ</b>
--------------	---------------------------------------	------------------

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (6-й семестр)	Составление отчета

*Заочная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2-й курс)	Составление отчета

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК-17.1. Способность оценить собственные возможности в рамках решения поставленных задач и имеющегося ресурса времени, а также возможности распределения элементов задач между членами команды при работе в команде.	<p><b>На уровне знаний:</b> знать: методы самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь использовать знание методов самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями при решении профессиональных задач</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеть профессиональными компетенциями по самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями</p>

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

*Таблица 3  
Очная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений	ПК-17	- Уровень сформированности у студента первичных профессиональных компетенций;	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; - Содержание отзыва руководителя практики;

и навыков научно-исследовательской деятельности (4-й семестр)		- Качество оформления отчета	- Уровень владения материалом
---	--	------------------------------	-------------------------------

*Очно-заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (6-й семестр)	ПК-17	- Уровень сформированности у студента первичных профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; - Содержание отзыва руководителя практики; - Уровень владения материалом

*Заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2-й курс)	ПК-17	- Уровень сформированности у студента первичных профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; - Содержание отзыва руководителя практики; - Уровень владения материалом

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / [Ю. Н. Шедько и др.] ; под ред. Ю.Н. Шедько ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 462 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### **Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)**

**Автор: А.И. Балашов**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Эффективное государственное управление»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях, а также по самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.

#### **План курса:**

##### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики (НИР)</b>
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (Б2.В.02) (6-й семестр)

##### **Очно-заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики (НИР)</b>
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (Б2.В.02) (8-й семестр)

##### **Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики (НИР)</b>
--------------	---------------------------------------

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (Б2.В.02) (3-й курс)

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК- 15.1	<p><b>На уровне знаний:</b> способы ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p><b>На уровне умений:</b> использовать в профессиональной деятельности способы делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p><b>На уровне опыта практической деятельности:</b> способы делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>

ПК-17.2

**На уровне знаний:** методы самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями  
**На уровне умений:** использовать знание методов самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями при решении профессиональных задач  
**На уровне опыта практической деятельности:** самоорганизация рабочего времени, рациональное применение ресурсов и эффективное взаимодействие с другими исполнителями

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

*Очная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (Б2.В.02) (6-й семестр)	ПК-15, ПК-17	- Уровень сформированности у студента бакалавриата профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; - Содержание отзыва руководителя практики; - Уровень владения материалом

*Очно-заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (Б2.В.02) (8-й семестр)	ПК-15, ПК-17	- Уровень сформированности у студента бакалавриата профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; - Содержание отзыва руководителя практики; - Уровень владения материалом

*Заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (Б2.В.02) (3-й семестр)	ПК-15, ПК-17	- Уровень сформированности у студента бакалавриата профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; - Содержание отзыва руководителя практики; - Уровень владения материалом

курс)			
-------	--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата,[обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / [Ю. Н. Шедько и др.] ; под ред. Ю.Н. Шедько ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 462 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.03 (П) Исследовательская работа

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции самостоятельно осваивать новые методы исследования, по необходимости оперативно менять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями конкурентной среды

#### **План курса:**

*Очная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций
1	ИР за ½ семестра	Подготовка и предоставления отчета, представляющего собой обоснование актуальности выбранной темы исследования, его цели, задач, объекта и предмета, а также содержащего развернутый план (структуру) исследования и список основных источников (не менее 15), на котором оно будет базироваться	ПК-12, ПК-13
1	ИР за ½ семестра	Подготовка и предоставление отчета, который содержит критический обзор основных источников и программу исследования по выбранной теме.	ПК-12, ПК-13



№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций
1	ИР за ½ семестра	Подготовка и предоставление отчета, который содержит критический обзор основных источников и программу исследования по выбранной теме.	ПК-12, ПК-13

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-12.3	<p><b>На уровне знаний:</b> методы и средства, инструментарий эмпирического исследования</p> <p><b>На уровне умений:</b> умение собирать, обрабатывать, анализировать данные, оценивать результаты эмпирического исследования</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеть навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, а также навыками интерпретации полученных результатов исследования</p>
ПК-13.3	<p><b>На уровне знаний:</b> формы и методы представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своих позиций в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений</p> <p><b>На уровне умений:</b> использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня</p> <p><b>На уровне навыков:</b> способность самостоятельно осваивать новые методы исследования, по необходимости оперативно менять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями конкурентной среды</p>

## Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

### Очная форма

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ИР за ½ семестра	ПК-12, ПК-13	- Уровень сформированности у бакалавра исследовательских компетенций - Качество оформления отчета	- способность четко и ясно обосновать актуальность выбранной темы исследования как с точки зрения современного состояния науки, так и со стороны практики; - способность грамотно сформулировать цель, задачи, определить объект и предмет исследования; - детальность и проработанность плана (структуры) исследования; - качественный подбор источников как на русском, так и на иностранном языках, являющихся основными по выбранной теме (не менее 15)
ИР за ½ семестра	ПК-12, ПК-13	- Уровень сформированности у бакалавра исследовательских компетенций - Качество оформления отчета	- глубина и полнота обзора основных источников по теме исследования; - детальность и полнота программы исследования по выбранной теме

### Заочная форма

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ИР за ½ семестра	ПК-12, ПК-13	- Уровень сформированности у бакалавра исследовательских компетенций - Качество оформления отчета	- глубина и полнота обзора основных источников по теме исследования; - детальность и полнота программы исследования по выбранной теме
ИР за 1 ½ семестра	ПК-12, ПК-13	- Уровень сформированности у бакалавра	- полнота и глубина анализа

		исследовательских компетенций - Качество оформления отчета	теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме исследования; - четкость постановки проблемы; - качественная структурированность текста отчета по исследовательской работе
--	--	---	--

*Очно-заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ИР за ½ семестра	ПК-12, ПК-13	- Уровень сформированности у бакалавра исследовательских компетенций - Качество оформления отчета	- глубина и полнота обзора основных источников по теме исследования; - детальность и полнота программы исследования по выбранной теме
ИР за ½ семестра	ПК-12, ПК-13	- Уровень сформированности у бакалавра исследовательских компетенций - Качество оформления отчета	- полнота и глубина анализа теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме исследования; - четкость постановки проблемы; - качественная структурированность текста отчета по исследовательской работе(главы 1 ВКР бакалавра)

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. 1/Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб.пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.04(П) Преддипломная практика

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
**38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль: «Эффективное государственное управление»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области административной реформы, разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проектирования организационной структуры, осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов и делопроизводства, исследовательской работы по перечисленным вопросам.

#### **План курса:**

*Очная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)
1	Преддипломная практика (Б2.В.03 (П)) (8-й семестр)

*Очно-заочная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)
1	Преддипломная практика (Б2.В.03 (П)) (А семестр)

*Заочная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)
1	Преддипломная практика (Б2.В.03 (П)) (5-й курс)

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК–1.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знать сущность и исторический опыт в области проведения административных реформ, основные модели и этапы административной реформы в России, источники правового регулирования административной реформы в России, правовые положения в области административной реформы в Российской Федерации</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь ориентироваться в теоретических положениях концепции административной реформы в России, устанавливать логическую связь между концепцией административной реформы и текстами нормативно-правовых актов, ориентироваться в нормативных правовых актах, составляющих систему законодательства в области административной реформы, применять нормативные правовые акты, входящие в законодательство в области реформирования государственного управления, реализовывать нормы законодательства в области административной реформы в России в профессиональной деятельности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области административной реформы, навыками применения юридических средств для защиты прав граждан и законных интересов юридических лиц в отношениях, касающихся реализации положений административной реформы, навыками исследовательской работы по вопросам административной реформы (самостоятельно или под научным руководством опытного специалиста).</p>
ПК–2.2	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, теории аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры</p> <p>Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд</p>
ПК-3.2	<p>Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре</p>

	<p>государственных (муниципальных) активов  Владеть: навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>
ПК - 4.4	<p><b>На уровне знаний</b>  сущность, общие закономерности процесса формирования публичных финансов, основные этапы развития бюджетной системы, особенности бюджетно-налоговых отношений в РФ назначение финансового планирования на предприятии и условия его эффективного применения;  принципы формирования финансовых результатов деятельности предприятия;  основные проблемы безопасного развития всей социально-экономической системы муниципального образования  сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений;  механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;  статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций;  влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов;  источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов;  особенности инвестиционного бизнес-проектирования и реализации инвестиционных проектов.  геополитические показатели инвестиционной привлекательности территории  сущность, общие закономерности процесса формирования публичных финансов, основные этапы развития бюджетной системы, особенности бюджетно-налоговых отношений в РФ назначение финансового планирования на предприятии и условия его эффективного применения;  принципы формирования финансовых результатов деятельности предприятия;  основные проблемы безопасного развития всей социально-экономической системы муниципального образования  правовые основы и сущность государственного финансового контроля, цели, задачи, функции государственного финансового контроля, методы и этапы проведения государственного финансового контроля структуру и принципы построения системы государственного финансового контроля ; современные подходы к изучению комплексного экономического и финансового анализа органов государственного финансового контроля формы и принципы формирования финансовой и налоговой отчетности органов государственного финансового контроля, исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность органов государственного финансового контроля</p> <p><b>На уровне умений</b>  использовать теоретические знания дисциплины для анализа конкретных инвестиций и инвестиционных проектов;  разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта;</p>

прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта; оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов; осуществлять анализ инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции; выявлять и оптимизировать источники финансирования инвестиционных проектов; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; устанавливать взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов; анализировать этапы бюджетного процесса; выбирать оптимальную систему финансового планирования с учетом особенностей данного предприятия; организовывать и управлять процессом бюджетирования на предприятии; Проводит оценку инвестиций и финансирования с точки зрения национальной безопасности; определять целесообразные методы проведения государственного финансового контроля, делать выводы о выявленных нарушениях и направлениях их устранения в области государственного финансового контроля, анализировать периодическую литературу по вопросам государственного финансового контроля, анализировать нормативное обеспечение государственного финансового контроля, проводить оценку деятельности органов государственного финансового контроля, давать оценку основным направлениям развития государственного финансового контроля

#### **На уровне навыков**

навыками проектного инвестиционного анализа для принятия управленческих решений, информационными технологиями для разработки и управления инвестиционными проектами; выделения геополитических признаков инвестиционной привлекательности территорий, оценки инвестиций и финансирования с точки зрения национальной безопасности; построения системы бюджетирования на предприятии. применения нормативных актов, решения проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы муниципального образования, принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации; анализа финансовой информации организаций и финансово-экономических моделей; расчета финансовых показателей; решения финансово-экономических задач, проведения расчетов с использованием современных технических средств и информационных технологий; владеть понятийным аппаратом в области государственного финансового контроля, навыками изучения материала, характеризующего современную практику ведения государственного финансового контроля, навыками формирования отчета по результатам деятельности органов государственного финансового контроля законодательными и нормативными актами,

	<p>регулирующими финансовую деятельность органов , навыками поиска, обобщения и анализа финансовой информации, необходимой для проведения анализа деятельности органов государственного финансового контроля государственного финансового контроля</p>
<p>ПК-12.3.</p>	<p><b>следующих знаний:</b>  теоретические основы создания социально-экономические проектов (программ развития);  последствия реализации государственных (муниципальных) программ  реальные возможности, риски проекта с учетом направлений государственного регулирования экономики  сущность и специфику социально-управленческих процессов, происходящих в государстве и обществе, коллективе; сущность социальной природы организации;  сущность и природу социальных рисков в управленческой деятельности.</p> <p><b>следующих умений</b></p> <p>осуществлять поиск, выбор, анализ и систематизацию статистических данных и нормативных правовых актов, необходимых для разработки и последующей реализации проектных решений, а также умение обосновать необходимость выбора конкретного решения как рационального и оптимального</p> <p>правильно оценивать экономические, социальные, политические условия реализации политики социально-экономического развития; разрабатывать меры и мероприятия по реализации государственных (муниципальных) программ в области политики социально-экономического развития</p> <p>применять знания основ ГУ и МСУ, государственного регулирования экономики в разработке проектных решений различного масштаба и уровня.</p> <p>применять технологии и методы государственного управления в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий.</p> <p>применять современные социальные технологии и методы для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; использовать социальные технологии построения отношений управляющей и управляемой систем; оценивать социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p> <p>Составляет и обосновывает программы развития, в том числе этнокультурной компетентности; формирует и продвигает комплексные программы оптимизации межкультурного взаимодействия и адаптации мигрантов.</p>



	<p><b>следующих навыков:</b>  применять навыки разработки систему индикаторов для прогнозирования разных проектов методами анализа и прогнозирования развития социально-экономической политики в отдельных регионах РФ системным представлением о построении социально-управленческих процессов на разных уровнях;  навыками использования социальных технологий при принятии и реализации управленческих решений.  применять знания основ ГУ и МСУ, государственного регулирования экономики в разработке проектных решений различного масштаба и уровня.  применять навыки эффективной межкультурной коммуникации на межличностном уровне;  анализирует конкретные ситуаций межкультурного взаимодействия при учете контекста межгрупповых отношений в поликультурном обществе;</p>
ПК-13.2	<p>Знать: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий  Уметь: использовать современные методы управления проектом в целях своевременного получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами  Владеть: современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>
ПК- 14.2	<p><b>На уровне знаний:</b>  принципы развития и закономерности функционирования организации;  основные бизнес-процессы в организации;  типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;  типы организационной культуры и методы ее формирования;  основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений  теоретико-концептуальные подходы к формированию и управлению организациями, а также к управлению поведением отдельных людей, групп, команд;  основные модели организации и системы организационного управления;  принципы и закономерности формирования и поведения организационных систем, а также управление поведением отдельных людей, групп и команд;  основные тенденции организационного развития и управления организационным поведением, а также управление поведением отдельных людей, групп и команд;  роль идентичности в оценке лидера и принятия им решений, особенности формального и неформального лидерства, теорию</p>

освобождающего и коллективного лидерства, роль лидера в формировании национального самосознания, лидерства в системе иерархии власти, каналы и формы лоббистской деятельности;

содержания этапов планирования и организационного проектирования, элементов структур управления, видов полномочий, принципов их распределения и делегирования. знать методологические подходы к GR-менеджменту, особенности взаимодействия специализированных подразделений бизнес-корпорации и отдельных государственных органов, принимающих и осуществляющих решения; структуры макро-среды осуществления межсекторального взаимодействия бизнеса и государства; основные способы GR-анализа и оценивания внешней среды; основные формы организации GR-служб;

**На уровне умений:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

проектировать организационные структуры, обосновывать распределение должностных полномочий;

- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

диагностировать организационные изменения и изменения в поведении отдельных людей, групп и команд и устанавливать их причины;

проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию;

применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации; обеспечить существенный рост экономических и социальных результатов без привлечения дополнительных ресурсов.

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

уметь формировать взаимоотношения в коллективе, корпоративную этику, формулировать цели и задачи лоббистской деятельности, соотносить необходимые инструменты лоббизма с целями и задачами лоббистских интересов.

участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

интерпретировать результаты исследований с целью разработки стратегии и тактики GR-кампании; проводить оценку эффективности деятельности GR-менеджеров, проводить анализ краткосрочных результатов и долгосрочных последствий проведения GR-кампаний;

**На уровне навыков:**

	<p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>навыками технологии управления организацией;</p> <p>математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p> <p>навыками работы с нормативными актами и бухгалтерской отчётностью</p> <p>способностью адаптировать лучшие отечественные и зарубежные практики к своей профессиональной деятельности</p> <p>самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, касающимися организационного построения и управления организациями и организационным поведением;</p> <p>аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам теории организации и организационного поведения.</p> <p>Методами планирования и организационного проектирования, элементов структур управления, видов полномочий, принципов их распределения и делегирования.</p> <p>Основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационной структуры.</p> <p>владеть навыком представления и аргументации своей позиции в различных форматах, включая публичное выступление, аналитический отчет, публикацию в СМИ, навыками реализации GR-технологий в интернет-среде.</p> <p>владеть методами сплочения группы для повышения ее эффективности, технологиями выдвижения в лидеры, технологиями продвижения групповых интересов в системе государственных и муниципальных органов.</p>
ПК- 15.1	<p>Знать: способы ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности способы делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>Владеть: способами делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>
ПК- 16.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>Сущность технологического подхода к процессу управления, основных понятий, содержания теорий государственного управления, места и роли технологий и методов в совершенствовании государственного и муниципального</p>

управления, типологии и классификации технологий и методов, технологии государственного управления отдельными сторонами общественной жизни или всего общества в целом.

Основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, Федеральные законы, Государственные стандарты, ведомственные нормативные акты и другие сведения, необходимые для регулирования документационного обеспечения управления их деятельности.

Понятие, признаки и содержание административных регламентов государственных и муниципальных органов, законодательство в области административных регламентов, функции управления и государственные услуги, регламенты и нормативные правовые основы оказания государственных услуг физическим и юридическим лицам; содержание основных государственных услуг, предоставляемых физическим и юридическим лицам.

Инструменты и методы оценки решающего воздействия. Эволюция формирования

института оценки регулирующего воздействия. Методика проведения оценки регулирующего воздействия .

#### **На уровне умений:**

Формулировать проблему, определять цель, которая должна быть реализована в результате применения данной технологии; строить систему критериев для выбора возможных вариантов; обозначать круг возможных вариантов; выбирать оптимальный вариант и обосновывать свой выбор; планировать механизм внедрения избранного варианта, разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам разработки и внедрения рассматриваемой технологии; использовать информационно-коммуникационные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг.

Излагать и анализировать базовую информацию в предметной области делопроизводства в органах власти и местного самоуправления; применять нормы законодательства: гражданского, административного, и других кодексов, нормативных правовых актов в области делопроизводства. Применять теоретические знания в области технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; разрабатывать и принимать административные регламенты, применять административные регламенты, реализовывать нормы административных регламентов в профессиональной деятельности.

Обосновывать необходимости внедрения оценки регулирующего воздействия.

#### **На уровне навыков:**

Владеть навыками анализа конкретных управленческих ситуаций, лучших практик внедрения новых технологий, технологизации процесса разработки и принятия управленческих решений, разработки механизмов и технологий их реализации, подготовки презентаций, докладов, аналитических отчетов, планирования мероприятий.

	<p>Владеть навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области государственного управления, навыками применения юридических средств для защиты прав граждан и законных интересов юридических лиц, навыками исследовательской работы по вопросам государственного управления .</p> <p>Освоение прикладного инструментария механизма регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Владение механизмами внедрения оценки регулирующего воздействия в государственное и муниципальное управление. Применение оценки регулирующего воздействия в регионах Российской Федерации.</p>
ПК –17.3	<p><b>На уровне знаний:</b> методы самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями в теории управления. Особенности проведения коммуникационных кампаний и мероприятий, а также основные технологии, правила и особенности их планирования и осуществления в соответствии с принятой стратегией управления человеческими ресурсами.</p> <p><b>На уровне умений:</b> применять методы самоорганизации рабочего времени, рационального использования ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями в теории управления; проводить анализ и оценку эффективности реализуемых PR-мероприятий и PR-кампаний</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками применения методов самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов; PR-активности в органах власти; планирования, подготовки и осуществления коммуникационных мероприятий и кампаний в соответствии с целями и задачами организации времени в рамках решения задачи с учетом возможных неблагоприятных внешних условий, а также оптимизации временных затрат с включением команды и путем применения современных информационно-коммуникационных технологий.</p>

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

*Очная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Преддипломная практика (Б2.В.04 (П)) (8-й семестр)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	- Уровень сформированности у студента бакалавриата профессиональных компетенций; - Полнота	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; - Содержание отзыва руководителя практики; - Уровень владения

		заполнения дневника практики; - Качество оформления отчета	материалом
--	--	---	------------

**Очно-заочная форма**

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Преддипломная практика (Б2.В.04 (П)) (А семестр)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	- Уровень сформированности у студента бакалавриата профессиональных компетенций; - Полнота заполнения дневника практики; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; - Содержание отзыва руководителя практики; - Уровень владения материалом

**Заочная форма**

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Преддипломная практика (Б2.В.04 (П)) (5-й курс)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	- Уровень сформированности у студента бакалавриата профессиональных компетенций; - Полнота заполнения дневника практики; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; - Содержание отзыва руководителя практики; - Уровень владения материалом

**Основная литература:**

1. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / [Ю. Н. Шедько и др.] ; под ред. Ю.Н. Шедько ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 462 с.

