

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 16.10.2023 14:01:19  
 Уникальный программный ключ:  
 880f7c07c583502a1131313131313131

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

**Автор:** доцент, к.п.н., доцент Оськин С.А. (использована типовая программа РАНХиГС, Составитель: Исаева Н.А.)

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приемами философского познания.

Дисциплина Б.1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС -1	способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС -1.1	Использует философские взгляды на исторические явления и события и проявлять способность к их системному анализу
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1.	способен различать специфику этнического, религиозного, гендерного разнообразия общества в социально-историческом, философском, культурном и иных контекстах
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1.	Описывает социальные явления и процессы на основе философских концепций и анализа государственно-политической организации общества

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения
Тема 2	Философия Древнего Востока.
Тема 3	Древнегреческая философия: становление философской рациональности

Тема 4	Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия
Тема 5	Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека
Тема 6.	Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира
Тема 7.	Немецкая классическая философия
Тема 8.	Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории
Тема 9.	Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.

### **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Философия как общетеоретическая основа мировоззрения	Опрос. Тестирование. Самостоятельная работа.
Философия Древнего Востока.	Опрос. . Самостоятельная работа.
Древнегреческая философия: становление философской рациональности	Опрос.
Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия	Опрос. Контрольная работа. Самостоятельная работа.
Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека	Опрос.
Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира	Опрос. Доклад.
Немецкая классическая философия	Опрос. Доклад.
Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории	Опрос. .
Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.	Опрос. Практическая работа.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Экзамен проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам билета и выполнение практического задания

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не реализуются	УК ОС -1.1	<b>на уровне знаний</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные философские категории;</li> <li>- знать законы и категории диалектики;</li> <li>- знать общие черты и отличия между существующими парадигмами философского мышления;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь мыслить системно и аналитически;</li> <li>- уметь устанавливать связь философии с социальной практикой;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть пониманием места и роли философских знаний в современной системе научного знания;</li> <li>- владеть представлениями об осмыслении человечеством фундаментальных проблем мироздания;</li> </ul>
	ОПК-2.1.	<p><b>на уровне знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- знать методологию познания мира.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать мировоззренческие и методологические вопросы;</li> <li>- уметь применять изученные методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыком готовности к решению профессиональных задач;</li> <li>- владеть методологическими основаниями осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>

### Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.О.02 «История (История России, всеобщая история)»

**Автор:** канд. ист. наук, доцент, Е. С. Стецкевич (использована типовая программа РАНХиГС,

составители Самородницкая Е.И. и Зайцев Д.В.)

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию развитого исторического сознания; осознанного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование навыков и умений использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни на основе общекультурных и профессиональных компетенций, определяемых государственным образовательным стандартом.

Дисциплина Б.1.О.02 «История (История России, всеобщая история)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	способен различать специфику этнического, религиозного, гендерного разнообразия общества в социально-историческом, философском, культурном и иных контекстах.

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Модуль 1. Основные понятия русской истории	
Тема 1	История России в контексте мировой истории.
Тема 2	Киевская Русь и Русь эпохи раздробленности (IX– XIII вв.).
Тема 3	Подъем московского княжества и переход от княжения к самодержавию (XIV век – конец XVI в.).
Тема 4	От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).
Тема 5	Придворный век (XVIII век).
Тема 6	Русское общество (XIX век).
Модуль 2. История России/СССР в первой половине XX в.	
Тема 7	Революции и модернизации начала XX в.
Тема 8	От НЭПа к «сталинской модернизации».
Тема 9	Великая Отечественная война.
Модуль 3. СССР от сталинизма к перестройке	
Тема 10	Апогей сталинизма (1945–1953 гг.)
Тема 11	Хрущевская «Оттепель» (1953–1964 гг.)
Тема 12	Эпоха «Застоя» (1964– 1985 гг.)
Тема 13	«Перестройка» и Россия в конце XX в.
Модуль 4. Современная История в российском обществе (историческое образование в России в XIX и XX вв.; факты и подходы к истории)	
Тема 14	Мышление: основные характеристики.
Тема 15	Ремесло «историка».
Тема 16	«Историк» и «история».

Тема 17	Компаративная история.
Тема 18	«Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования.
Тема 19	«История» и сообщество, «история» и человек.

### **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 «История (История России, всеобщая история)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, дискуссия, тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Экзамен проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам билета и выполнение практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не реализуются	УК ОС-5.1	<p>На уровне знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знать специфику социокультурного развития России, ее место в мировом сообществе цивилизаций, общее и особенное в историческом развитии России в сравнении с мировым историческим процессом;</li> <li>2) знать пути формирования российской нации, особенности включения в ее состав этносов и этнических групп, эволюцию их развития;</li> <li>3) знать особенности складывания территории России, включая исторические этапы развития ее Северо-Западного региона.</li> </ol> <p>На уровне умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии;</li> <li>2) осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их взаимодействии и взаимовлиянии, владеть основами исторического мышления;</li> </ol>

		<p>3) давать на основе знания исторических событий развития России и мира в целом объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе.  На уровне навыков:  1) владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, в том числе связанными с профессиональной деятельностью в области социальной работы.</p>
--	--	---

### Основная литература.

1. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F>
2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект, 2015. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54771](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771)
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Проспект, 2014. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54766](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.О.03 «Культурология»

**Автор:** доцент, д.ф.н., профессор Александров В.Б. (использована типовая программа РАНХиГС,

Составитель к.п.н., доцент кафедры рекламы и связей с общественностью Логовая Е.С.)

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б.1.О.03 «Культурология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС – 5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС – 5.1	способен различать специфику этнического, религиозного, гендерного разнообразия общества в социально-историческом, философском, культурном и иных контекстах.

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

**План курса:**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование тем</i>
Тема 1	Культурология как наука
Тема 2	От этимологии термина к многообразию современных концепций
Тема 3	Культура, природа, цивилизация: основные механизмы взаимодействия
Тема 4	Семиотика культуры
Тема 5	Типология культуры
Тема 6	Философско-мировоззренческие основания древнегреческой культуры
Тема 7	Символично-медитативный характер средневековой культуры
Тема 8	Гуманистические основания культуры Ренессанса
Тема 9	Диалектика рационального и иррационального в культуре Нового времени
Тема 10	Культурный плюрализм XX века

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б.1.О.03 «Культурология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

При проведении занятий лекционного типа – устный опрос;  
 при проведении занятий семинарского типа – дискуссия, презентация  
 – при контроле результатов самостоятельной работы студентов – тестирование.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих знание конкретных фактов культуры или отличительных особенностей определенной культурной традиции

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>

Не реализуются	УК ОС – 5.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теории культуры</li> <li>- понятий и основных видов культурных универсалий;</li> <li>- основных культурологических концепций</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на умении использовать понятийный аппарат культурологии для описания социальных процессов;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводит анализ индивидуальных потребностей и социокультурных особенностей при разработке и реализации мер социальной поддержки;</li> <li>- навыки культурологического мышления;</li> <li>- навыки сравнительного культурологического анализа социальных и политических концепций</li> </ul>
----------------	-------------	--

**Основная литература:**

1. Каверин Б.И. Культурология ЮНИТИ-ДАНА 2012 <http://www.iprbookshop.ru/8089>
2. Астафьева О.Н. Культурология. Теория культуры ЮНИТИ-ДАНА 2012 <http://www.iprbookshop.ru/15386>
3. Щеглова Л.В. Культурология. Единство и многообразие форм культуры Ай Пи Эр Медиа 2015 <http://www.iprbookshop.ru/31951>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 «Иностранный язык»**

**Автор:** старший преподаватель Щербакова В.С. (использована типовая программа РАНХиГС, Составитель к.п.н. , доц. кафедры иностранных языков В.В.Левченко.)

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС - 4	способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС - 4.1	Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
		УК ОС- 4.2.	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.



**План курса:  
Заочная форма обучения (1 семестр)**

<b>Тема 1</b>	<b>Основы речевого этикета.</b>
1.1.	Who are you? What are you? Where are you from? Whom do you live with?
1.2.	What are your priorities like? What do you like doing?
<b>Тема 2</b>	<b>Части речи и их применение.</b>
2.1.	How many Verb tenses are there in English and what do we need them for?
2.2.	When do we use possessive, absolute and object Pronouns? Common and personal, countable and uncountable Nouns.
2.3.	All types of Adjectives and Adverbs: one or many-syllabled and numerals (some/any, much /many, few/ little). Degrees of comparison of adjectives and adverbs and their applying for writing and speaking.

**Заочная форма обучения (2 семестр)**

<b>Тема 3</b>	<b>Выбор профессии.</b>
3.1.	How to tell about occupations?
3.2.	Corporative specialists and their duties.
3.3.	Building one's image to match a profile. Human Image in the modern world.
<b>Тема 4</b>	<b>«Моя будущая работа».</b>
4.1.	Curriculum Vitae. Covering Letter.
4.2.	Beginning of the Portfolio project- writing an Essay about my future job.

**Заочная форма обучения (3 семестр)**

<b>Тема 5</b>	<b>Вербальная коммуникация.</b>
5.1.	Which ways do we learn languages? (according to the Theory of Vygotskiy).
5.2.	What is verbal communication? Give the example of the Phone conversation.
<b>Тема 6</b>	<b>Употребление грамматических конструкций в профессиональной сфере.</b>
6.1.	What is the Sequence of Tenses rule like? When do we use the real and unreal Conditionals?
6.2.	How to use the Reported questions in speech for conversations?
6.3.	When do we use Infinitive or Gerund, or Phrasal verbs?

**Заочная форма обучения (4 семестр)**

<b>Тема 7</b>	<b>Что такое социальная работа?</b>
7.1.	What are the main types of social work? What problems do the social workers face?
7.2.	What's the Social Security like? How does its system work?
7.3.	Is there Institute of Family in the modern world? What's the Charitable work like?
7.4.	The international Charitable organisations.
<b>Тема 8</b>	<b>Проект «Портфолио студента».</b>
8.1.	SWOT as a major evaluating tool.
8.2.	Questionnaire for interview.
8.3.	Protecting of the Student's Portfolio Project.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б.1.БОУ4 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, устная презентация, эссе, проектная работа.

<b>Тема 1. Основы речевого этикета.</b>	
1.1. Знакомство. Самопрезентация.	Устный опрос.
1.2. Хобби и увлечения.	Устный опрос.
<b>Тема 2. Части речи и их применение.</b>	
2.1. Видовременная система английского глагола. Использование английских времён в конкретной ситуации.	Устный опрос.
2.2. Местоимения (собственные, притяжательные, абсолютные и объектные) и существительные (нарицательные и собственные) и способы их применения.	Устный опрос.
2.3. Прилагательные и наречия: одно и многосложные, числительные (some/any, much /many; few/ little). Степени сравнения прилагательных и наречий и их применение в разговорной и письменной речи.	Устный опрос. Тестирование.
<b>Тема 3. Выбор профессии.</b>	
3.1. Разные профессии.	Устный опрос.
3.2. Специалисты, работающие в большой компании и их обязанности.	Устный опрос.
3.3. Имидж человека в современном мире.	Устный опрос. Эссе.

<b>Тема 4. Эссе по теме «Моя будущая работа».</b>	
4.1. Начало работы над проектом «Портфолио студента».	Устный опрос.
4.2. Резюме. Сопроводительное письмо.	Устный опрос. Проектная работа.
<b>Тема 5. Вербальная коммуникация.</b>	
5.1. Как мы усваиваем языки? Социокультурный подход к развитию личности (теория Выготского).	Устный опрос.
5.2. Виды устной презентации.	Устный опрос.
<b>Тема 6. Употребление грамматических конструкций в профессиональной сфере.</b>	
6.1. Условные предложения. Косвенная речь	Устный опрос.
6.2. Инфинитивные конструкции. Отглагольное существительное.	Устный опрос.
6.3. Правила согласования времён, косвенный вопрос. Фразовые глаголы.	Устный опрос. Тестирование.
<b>Тема 7. Что такое социальная работа?</b>	
7.1. Основные виды социальной работы. С какими проблемами сталкиваются социальные работники?	Устный опрос.
7.2. Какова политика социальной безопасности? Как она работает?	Устный опрос.
7.3. Существует ли Институт семьи в современном мире? Благотворительность.	Устный опрос.
7.4. Как наше поведение влияет на наше отношение. Международные социальные организации.	Устный опрос.
<b>Тема 8. Проект «Портфолио студента».</b>	
8.1. Составление SWOT анализа.	Устный опрос.
8.2. Опросник для собеседования.	Устный опрос.
8.3. Защита проекта «Портфолио студента».	Устный опрос. Защита проекта.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: построение диалога, проектно-поисковый метод, ролевые игры, разбор аудио-визуальных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (1-3 семестр) и экзамена (4 семестр)**

Экзамен и зачёт проводится в устной форме по билетам.

Содержание билета к экзамену по дисциплине состоит из трёх частей:

1. задание на перевод топика на русский,
2. выполнение устного задания на демонстрацию навыка говорения.
3. выполнение грамматического задания.

Содержание билета к зачёту по дисциплине состоит из двух частей:

1. выполнение грамматического задания.
2. устная презентация по теме.

ОТФ/ТФ/ трудовые и профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не реализуются	УК ОС-4.1  УК ОС-4.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру стран изучаемого языка.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести общение социокультурного и профессионального характера в объёме, предусмотренном настоящей программой;</li> <li>• читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);</li> <li>• письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</li> <li>• составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;</li> <li>• понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объёме программной тематики.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в персональной и кросскультурной коммуникации,</li> <li>• воспринимать и использовать профессиональную и деловую терминологию,</li> <li>• владеть целостным восприятием и письменной речью при работе с иноязычными текстами.</li> </ul> <p>участвовать в персональной и кросскультурной коммуникации,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать и использовать профессиональную и деловую терминологию,</li> <li>• владеть целостным восприятием и письменной речью при работе с иноязычными текстами.</li> </ul>
--	--	---

### Основная литература:

1. Аитов В.Ф. Английский язык (а1-в1+): учеб. пособие для академического бакалавриата / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. (Серия: Университеты России). [Доступ в ЭБС – <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1437603>]
2. Куряева Р.И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для академического бакалавриата / Р.И. Куряева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС – <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-chchast-1-437050>]
3. Куряева Р.И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для академического бакалавриата / Р.И. Куряева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС – <https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-chchast-2-437051>]
4. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие для академического бакалавриата / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС – <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiyyazyk-grammatika-434606>]

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.О.05 «Социология»

**Автор:** профессор, д.ф.н., профессор Ключев А.В. (использована типовая программа РАНХиГС, Составитель доктор социологических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Комлева В.В.)

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов социальное мышление, понимание социологических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения, познакомить студентов с основными социологическими концепциями и позициями ведущих специалистов.

Дисциплина Б.1.О.05 «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ОПК-2	способен описывать	ОПК-2.2.	анализирует социальные процессы и

	социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.		явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции
--	---	--	---

### План курса:

Тема 1	Социология как наука
Тема 2	Общество как социальная система..
Тема 3	Социальные изменения, социальные процессы.
Тема 4	Социальная стратификация и социальная мобильность.
Тема 5.	Социальные общности как формы социальной организации индивидов.
Тема 6.	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.
Тема 7.	Практикум социологического исследования.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 «Социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Социология как наука.	опрос
Тема 2	Общество как социальная система	опрос
Тема 3	Социальные изменения, социальные процессы	опрос
Тема 4	Социальная стратификация и социальная мобильность	опрос
Тема 5	Социальные общности как формы социальной организации индивидов	опрос
Тема 6	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.	опрос
Тема 7	Практикум социологического исследования	опрос, тестирование,

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.**

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуги мер социальной поддержки населения/Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности /Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	ОПК-2.2.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системе</li> <li>- о социальной природе личности и основных закономерностях социального поведения личности;</li> <li>- содержание и структура основных элементов социальной системы, специфика их функций и взаимодействия</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и описать элементы системы;</li> <li>-определить, как организованы (взаимосвязаны) элементы;</li> <li>- раскрыть социальную природу личности и основные закономерности социального поведения личности</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки социологического анализа явлений и процессов, протекающих в обществе.</li> </ul>

#### Основная литература:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/58FC0A8C-62E0-4B9F-B266-2D3824D0212A](http://www.biblio-online.ru/book/58FC0A8C-62E0-4B9F-B266-2D3824D0212A).
2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D](http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D).
3. Bod R. The Making of the Humanities: Volume III: The Modern Humanities / Rens Bod, Jaap Maat, Thijs Weststeijn. - Amsterdam University Press, 2014. – 648 p. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt12877vs>
4. Change!: Combining Analytic Approaches with Street Wisdom / edited by Gabriele Bammer. - ANU Press, 2015. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt16wd0cc>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.06 «Деловые коммуникации»

**Автор:** доцент, к.пс.н., доцент Тулупьева Т.В. (использована типовая программа РАНХиГС, Составитель Рудина Лариса Максимовна, к.псх.н., доцент.)

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

Дисциплина Б1.О.06 «Деловые коммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-3	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1.	Формирует личную деловую позицию в командно-коммуникационном процессе
УК ОС-4	способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1.	Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

Тема 1.	Введение в основы теории коммуникации. Виды деловой коммуникации
Тема 2.	Коммуникации: виды и функции. Общение. Коммуникации как механизм взаимодействия.
Тема 3.	Имидж делового человека. Репутация. Имидж и репутация в деловой коммуникации. Выработка навыков ведения эффективных деловых коммуникаций.
Тема 4.	Управление конфликтами, работа с возражениями, умение отстаивать свою точку зрения.

**В ходе реализации дисциплины «Деловые коммуникации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в основы теории коммуникации. Виды деловой коммуникации	О, Т, КР
Коммуникации: виды и функции. Общение. Коммуникации как механизм взаимодействия.	О, Т, КР



Имидж делового человека. Репутация. Имидж и репутация в деловой коммуникации. Выработка навыков ведения эффективных деловых коммуникаций.	О, К, Д
Управление конфликтами, работа с возражениями, умение отстаивать свою точку зрения.	О, Т, КР
Введение в основы теории коммуникации. Виды деловой коммуникации	О,Т, КР

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания/ Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач	УК ОС-3.1.	на уровне знаний: - правил осуществления делового общения и публичных выступлений, - феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.).
		на уровне умений: - использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; - применять техники и приемы эффективного общения; - объяснять феномены общения; - устанавливать доверительные взаимоотношения.
		на уровне навыков: - самостоятельной организации работы группы; - способность к публичным выступлениям, ведению переговоров и проведению совещаний.
	УК ОС-4.1.	на уровне знаний: - основные нормы современного русского литературного языка и принципы их применения; - правила построения и оформления текстов документов и устных публичных выступлений; - сущность, структура и функции массовой коммуникации, основные методы измерения структурных элементов коммуникации,
		на уровне умений: - осуществлять отбор вариантов в соответствии с жанром речи и ситуацией коммуникации; - грамотно строить устную и письменную речь; работать в коллективе, управлять внутренними коммуникациями;
		на уровне навыков: - навыки ведения межличностной и деловой коммуникации, убеждения и мотивации персонала, сбора информации, выделения главного и второстепенного в полученных данных; - навыки ведения переговоров, письменной и устной деловой коммуникации; - навыки эффективных коммуникаций и самопрезентации в условиях межличностной и массовой коммуникации;

## Основная литература:

1. Курганская М.Я. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: курс лекций/ Курганская М.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22455>.
2. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24780>
3. Шабанов С. Эмоциональный интеллект [Электронный ресурс]: российская практика/ Шабанов С., Алешина А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39472>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.07 «Основы формирования профессиональной команды»

**Автор:** старший преподаватель Лик Н.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** Дисциплина посвящена особенностям технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы. Рассматриваются базовые модели и практические навыки проведения групповой работы, а также даются навыки анализа групповой работы.

Дисциплина Б.1.О.07 «Основы формирования профессиональной команды» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС -3:	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС -3.2	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

## План курса:

Тема 1	Групповое поведение в организации..
Тема 2	Командообразование как парадигма управления современными организациями.
Тема 3	Психологические основы и принципы создания профессиональной команды
Тема 4	Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов.
Тема 5	Психологические эффекты командного взаимодействия.

Тема 6	Функциональное и ролевое взаимодействие членов команды.
Тема 7	Психологическое обеспечение работоспособности команды.
Тема 8	Личностные особенности членов команды и ее эффективность

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б.1.О.07. «Основы формирования профессиональной команды» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Устный опрос, тестирование, кейсы.

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, опрос по терминам, контрольная по заданиям, тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация - экзамен - проводится в форме собеседования по вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	УК ОС-3.2	на уровне знаний: - в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, - феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы
		на уровне умений:  - использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; - применять техники и приемы эффективного общения; - объяснять феномены общения; - устанавливать доверительные взаимоотношения.
		на уровне навыков:  - использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; - самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; - самостоятельной организации работы группы;

<p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания/Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании/ Проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан/ Осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения/ Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач</p>		
--	--	--

#### **Основная литература:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. / Г.М Андреева, М.:Аспект-Пресс, 2012. – 363с.
2. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: учеб. пособие/ В.Р. Веснин- М.: Проспект, 2009.- 688 с.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Т.М. Теория и практика командообразования: современная технология создания команд / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Ф. Фролов, Д. Ф. Грабенко. СПб.: Речь, 2011. – 290с.
4. Организационное поведение [Электронный ресурс] /под ред. Г. Р. Латфуллина, О.Н.Громовой - СПб.:Питер, 2015. –464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344659>

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б.1.О.08 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Автор:** Доцент кафедры экономики и финансов Смирнова А.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов в области информационных технологий; формирование у них общего представления о современных информационных технологиях в маркетинге и их применения в профессиональной деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки; овладение методами и

приёмами решения коммерческих задач с помощью современных информационных технологий.

Дисциплина Б.1.О.08 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ОПК -1.	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.1.	Осуществляет выбор информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-3.1.	Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ социальной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК ОС-8	способен участвовать в планировании и контроле деятельности организаций социального обслуживания, в том числе, с применением информационных технологий..	ОПК ОС-8.1.	- Использует информационные технологии в деятельности предприятий социального обслуживания населения, в том числе в процессе прохождения ознакомительной практики

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

Тема 1	Теоретическая информатика.
Тема 2	Информационная технология подготовки текстовых документов.
Тема 3	Информационная технология обработки табличных документов
Тема 4	Распределённая обработка данных. Глобальная сеть Интернет.
Тема 5	Создание мультимедийных презентаций.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б.1.О.08 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование;
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, практические задания с защитой заданий;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, презентации, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании / Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг	ОПК -1.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы сетевых технологий;</li> <li>- знает инструменты обработки и анализа данных;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать современные системные программные средства для управления ресурсами компьютера.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен сформулировать требования к техническим средствам для решения конкретных задач;</li> <li>- способность самостоятельной работы на компьютере с программными средствами;</li> <li>- способность использовать информационные поисковые системы сети Интернет</li> </ul>
	ОПК-3.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия информационных технологий и информационных систем</li> <li>- умением получать и систематизировать социальную информацию, используя информационно-коммуникационные каналы</li> <li>- знает правила подготовки итоговых отчетов;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать текстовые и графические, презентационные и рабочие материалы в рамках данного направления деятельности</li> <li>- умеет грамотно изложить свои мысли.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность подготовить итоговый отчет по исследовательской работе в соответствии с требованиями.</li> </ul>
	ОПК ОС-8.1.	<p>На уровне знаний:</p>

	<p>- знание основ организации, планирования и контроля в системе управления социальным обслуживанием населения, в том числе, с применением информационных технологий;</p>
	<p>На уровне умений:</p> <p>- умением получать и систематизировать социальную информацию, используя информационно-коммуникационные каналы;</p> <p>- умением хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>
	<p>На уровне навыков:</p> <p>навыками самостоятельного поиска и систематизации социальной информации необходимой для осуществления планирования и контроля деятельности в системе социального обслуживания населения</p>

**Основная литература:**

1. Забуга А. Теоретические основы информатики. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2014. - 208 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338622>
2. Информатика : Базовый курс : [учеб. пособие для студентов техн. вузов : для бакалавров и специалистов / С. В. Симонович и др.] ; под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2011. - 640 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23132>
3. Шаньгин, Владимир Федорович. Защита компьютерной информации : эффективные методы и средства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шаньгин В. Ф. - Электрон. дан. – Саратов Профобразование, 2017. - 542 с. <http://www.iprbookshop.ru/63592.html?replacement=1>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности**  
*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: д.т.н. В. Л. Семиков**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**39.03.02 «Социальная работа»,**

**профиль: «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Распознает основные источники угроз мирного и военного времени, ориентируется в основных средствах и способах защиты персонала и населения

### План курса:

Тема 1	Экономическая безопасность
Тема 2	Здоровый образ жизни
Тема 3	Правовая грамотность
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий
Тема 6.	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет

**В ходе реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - <https://lms.ranepa.ru>
- при проведении занятий практического типа: практическое задание с применением ДОТ в СДО;
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. **Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**
  - в форме компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

### Основная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения: 28.07.2020).

2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. — Москва : РАНХиГС, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://lms.ranepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.10 Физическая культура и спорт**

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор:** к.психол.н. Е.Г. Сайганова, доц. В.Ю. Ефимов-Комаров, д.п.н. П.П.

**Смолев**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**39.03.02. «Социальная работа»,**

**Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-7	способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Вовлекается в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия

**План курса:**

Наименование разделов
<b>Теоретический раздел</b>
Теория физической культуры (лекции, СДО**)
<b>Практический раздел</b>
Атлетическая гимнастика
Баскетбол
Волейбол
Легкая атлетика
Фитнес-аэробика

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля – тестирование (с применением ДОТ), опрос, реферат тестирование технической и физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, тестирование физической подготовленности.

**Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств)**

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух вопросов.

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и	УК ОС-7.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовых ценностей физической культуры, как части мировой культуры;</li> <li>• научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>• социально-биологических и педагогических основ физического воспитания и самовоспитания;</li> <li>• роли оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;</li> <li>• методик самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные положения и законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при разработке самостоятельных программ оздоровления, физического развития;</li> <li>• разрабатывать индивидуально подобранные комплексы специальной оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы</li> </ul>

<p>ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>		<p>упражнения атлетической и суставной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>• осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, с готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</li> <li>• самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;</li> <li>• использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля для расширения границ своих профессионально – практических познаний;</li> <li>• умения использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</li> <li>• формирования, поддержания и использования конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни;</li> <li>• использования широких спектров ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании;</li> <li>• саморазвития для повышения квалификации и мастерства;</li> <li>• использования физических упражнений в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации,</li> </ul>
---	--	--

		организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
--	--	--

### Основная литература:

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.О.11 «Русский язык и культура речи»

**Автор:** д.филол.н., профессор Глуценко О.А. (использована типовая программа РАНХиГС, Составитель доктор филол. наук, доцент, профессор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Н.А. Ковалева, Доктор филол. наук, доцент, профессор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Е.В. Козлов, доктор филол. наук, профессор)

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие навыков нормативного использования русского языка в его функциональных разновидностях, повышение общей речевой культуры студентов, развитие умений и навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, интеграция профессиональной и коммуникативно-речевой компетенции.

Дисциплина Б.1.О.11 «Русский язык и культура речи» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС -4	способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и	УК ОС-4.1	Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

	иностранном(ых) языках		
--	------------------------	--	--

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

<i>№п/п</i>	<i>Наименование тем (разделов),</i>
Тема 1.	Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции специалиста по социальной работе..
Тема 2.	Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.
Тема 3.	Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы.
Тема 4.	Лексические нормы современного русского языка
Тема 5.	Грамматические нормы современного русского языка.
Тема 6	. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка
Тема 7.	Функциональные стили русского языка
Тема 8.	Функциональностилевая неоднородность современного русского языка
Тема 9.	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.

### Промежуточная аттестация проводится:

В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 «Русский язык и культура речи» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции психолога.	Опрос
Тема 2. Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 3. Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 4. Лексические нормы современного русского языка	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 5. Грамматические нормы современного русского языка.	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы	Контрольная работа

современного русского языка	
Тема 7. Функциональные стили русского языка	Опрос Проверка практического домашнего задания
Тема 8. Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка	Опрос Эссе
Тема 9. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.	Опрос Кейс-задания

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** устный опрос, письменное решение кейс-заданий, написание эссе.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг	УК ОС-4.1	На уровне знаний:  основные нормы современного русского литературного языка и принципы их применения
		На уровне умений:  осуществлять отбор вариантов в соответствии с жанром речи и ситуацией коммуникации
		На уровне навыков:  навыки владения лексическими, грамматическими, семантическими, стилистическими нормами современного русского языка, а также базовыми приемами саморедактирования текстов

#### **Основная литература:**

1. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

2. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-534-00522-6. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>  
– Электронно-библиотечная система «Юрайт». по ссылке  
<https://biblio-online.ru/book/kultura-rechi-yurista-411524>

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

<https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-422451>)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «Политология»

**Автор:** д. полит.н., проф. Ветренко И.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области ознакомления с фундаментальными политическими учениями, теориями и практиками, в достижении понимания закономерностей функционирования и развития политической сферы общества.

Дисциплина Б1.О.12 «Политология» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК -2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК -2.1.	способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

1	Предмет и методы политической науки.
2	Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая.
3	Политическая мысль Античности.
4	Политические учения Средневековья.
5	Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
6	Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.).
7	Русская политическая мысль
8	Политическая мысль XX – начала XXI вв.
9	Политическая власть.
10	Политическая система.
11	Политический режим.

12	Политические институты.
13	Политическая идеология.
14	Политическая элита.
15	Политические партии, организации и движения. Партийные системы.
16	Гражданское общество и правовое государство.
17	Политическая культура.
18	Избирательные системы.
19	Политический процесс.
20	Мировая политика и международные отношения.
21	Политические риски.
22	Политический анализ.
23	Политическое моделирование и прогнозирование.
24	Технологии избирательных кампаний. Политическое участие.
25	Политический процесс в современной России. Лоббизм и его особенности в РФ.

#### **Формы текущего контроля и промежуточная аттестация:**

В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для заочной формы

– при проведении занятий семинарского типа: индивидуальные опросы, доклады, тестирование, деловая игра, решение задач.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не реализуется	ОПК -2.1.	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальным аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений; политические процессы, протекающие в современном российском обществе и их влияние на социальное положение граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять политологический анализ происходящих событий в социальной сфере общества в интересах российского общества; извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике, ориентироваться в</p>



политических проблемах российского общества и мира в целом с целью формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

**Владеть:** политико-правовыми знаниями для решения задач в социальной сфере; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

### Основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 340 с. — 978-5-394-01917-3.
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2180/bcode/431084> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.13 «Теория и история социальной работы»

**Автор:** к.с.н., доцент, доцент Ахмерова Л.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний в области теории и истории социальной работы.

Дисциплина Б1.О.13 «Теория и история социальной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК -2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК – 2.2	анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

№ п/п	Наименование темы
Тема 1	Генезис становления западной теории социальной работы
Тема 2	История становления отечественной теории социальной работы

Тема 3	Основные зарубежные теоретические конструкты социальной работы. Системный подход в социальной работе
Тема 4	Основные отечественные подходы к теоретическим конструктам социальной работы. Этические принципы и нормы деятельности специалиста социальной работы
Тема 5	Современные методологические основы теории социальной работы как науки
Тема 6	Социальная работа как вид практической деятельности
Тема 7	Особенности социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Формы текущего контроля и промежуточная аттестация:**

В ходе реализации дисциплины «Теории и истории социальной работы»:

Для заочной формы

- при проведении практических занятий: устные опросы, доклады, презентации.
- при проведении лабораторных занятий: практические задания

При контроле результатов самостоятельной работы студентов используются: устные опросы, тестирование.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Зачет проводится в форме защиты темы курсового проекта, презентации или устного опроса по зачетным вопросам.

Экзамен проводится в два этапа: форме итогового тестирования (письменная работа) и устного опроса по экзаменационным вопросам (устный опрос).

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационных билетов.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не реализуется	ОПК-2.2	на уровне знаний: - знать теоретические концепции и теоретические подходы в осуществлении социальной работы; о социальных, правовых, экономических факторах, определяющих содержание и методы социальной работы в разные исторические периоды, осуществляемой разными субъектами; понятийно-категориальный аппарат, описывающий социальную работу в разные исторические периоды в России и за рубежом;
		на уровне умений: обосновывать свою позицию о роли социальной работы различных социальных субъектов в разные исторические периоды; правильно выявлять взаимосвязь социальной работы со смежными дисциплинами; грамотно выбирать направления оказания помощи различным группам населения
		на уровне навыков: критериями и методами оценки уровня социальной защищенности и определять методы решения социальных проблем, используя исторически опыт оказания помощи разным категориям населения. анализа тяжелой жизненной ситуации клиента; работы с нормативными правовыми актами в сфере теории социальной работы; навыками социальной работы с группами риска

### Основная литература:

1. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Соц. работа», рек. Мин-вом образования РФ / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 184 с.
2. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Соц. работа», рек. Мин-вом образования РФ / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 272 с.
3. Павленок, Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс] : избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 591 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342592>
4. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / [Е. И. Холостова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 503 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>
5. Шипунова, Т.В. Технология социальной работы: социальная работа с лицами девиантного поведения: учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Т. В. Шипунова. - М.: Академия, 2011. - 239 с.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.14 «Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации»

**Автор:** канд. пед наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий И.С.Орлова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Цель освоения дисциплины: ознакомиться с перечнем соержанием социальных услуг в учреждениях социальной защиты, научиться выстраивать социально-партнерские отношения с представителями коммерческого и общественного секторов

Дисциплина Б1.О.14 «Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации»» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-ОС-6	способен предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности	.ОПК-ОС-6.1	Оказывает социальные услуги населению и определять меры социальной поддержки в процессе прохождения ознакомительной практики
ОПК-ОС-7	способен участвовать в разработке и	ОПК ОС –	Получает знания о системе социальной

	реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	7.1.	защиты населения и путей повышения ее эффективности, оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях
ОПК ОС-5	способен к оказанию услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению	ОПК ОС-5.2.	Способен оказывать или содействовать в оказании услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### **План курса:**

<b>Тема 1.</b> Сущность и направления социальной защиты населения в России.
<b>Тема 2.</b> Социальное партнерство в системе социальной защиты

### **Формы текущего контроля и промежуточная аттестация:**

В ходе реализации дисциплины «Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости студентов: устные опросы, доклады с презентацией, тестирование.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам.

Экзамен проводится в форме устного опроса по вопросам билета и выполнения практического задания.

На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/Трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------------------------	--------------------------------	---------------------

<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>ОПК ОС-6.1 способность предоставлять социальные услуги и меры социальной поддержки населения в системе социальной работы</p>	<p>на уровне знаний: - знает перечень социальных услуг в учреждениях социальной защиты; - знает порядок предоставления социальных услуг; - знает возможности социального партнерства в решении социальных проблем. на уровне умений: - умеет организовать предоставление социальных услуг в учреждениях социальной защиты; - умеет выстроить социально-партнерские отношения с представителями коммерческого и общественного секторов .</p>
	<p>ОПК ОС – 7.1. - способен получать знания о системе социального обслуживания населения и путях повышения ее эффективности, оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях.</p>	<p>. на уровне знаний - знает цели, задачи, организацию и технологии социального обслуживания как направления социальной защиты; - знает пути повышения эффективности системы социального обслуживания; на уровне умений: - - анализировать социальные проблемы с точки зрения возможности их решения посредством социального партнерства в социальной сфер ;</p>
	<p>ОПК ОС-5.2. способность оказывать или содействовать в оказании услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению</p>	<p>на уровне знаний: - знает перечень социальных услуг в учреждениях социальной защиты; - знает порядок предоставления социальных услуг; на уровне умений: - - умеет осуществлять социальное консультирование граждан; - умеет осуществить оптимальный выбор технологий, видов и форм социального обеспечения и социальной помощи.</p>

### Основная литература:

1. Гогин, А.А. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие по практическим занятиям / А.А. Гогин, Е.М. Воронова. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 65 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/ПСОметодичка2017г..pdf>
2. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — Серия : Профессиональное образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/207/2069857.pdf>
3. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова., — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с., [Электронный ресурс]

– Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/64185B6A-C983-4BBB-BCB9-EA3B9B4044CA#page/1>.

4. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/269/2688713>.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1. О.15 Современные теории социального благополучия**

**Автор:** канд. психол. наук, доцент, доцент Величко Г.А

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** на основе изучения теоретических концепций социального благополучия формирование способности студента к критериальному анализу, прогнозированию тенденций, а также к управлению развитием социального благополучия и качества жизни на личностном, групповом уровне и на уровне общества в целом.

Дисциплина Б.1. О.15 Современные теории социального благополучия обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-1	способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.3.	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.  Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1	Основные направления исследования социального благополучия: история и современность
Тема 2	Объективное и субъективное социальное благополучие: понятие,

	характеристика, структура и типы
Тема 3	Основные подходы к анализу феномена бедности
Тема 4	Основные направления исследования социальной справедливости
Тема 5	Социологический анализ основных социальных показателей и регуляторов социального благополучия
Тема 6	Качество жизни как основа социального благополучия человека и общества
Тема 7	Методы исследования и оценки социального благополучия и качества жизни
Тема 8	Управление качеством жизни: становление и развитие стандартизации в РФ
Тема 9	Социальная работа как фактор обеспечения социального благополучия человека
Тема 10	Лабораторный практикум 10. Сравнительный анализ качества жизни и социального благополучия в России и зарубежных странах

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Современные теории социального благополучия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Формы (методы) текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Доклад, Письменная работа по терминам
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос, Письменная работа по терминам
Тема 5	Дискуссия
Тема 6	Устный опрос, Контрольная работа
Тема 7	Устный опрос, Тестирование
Тема 8	Доклад
Тема 9	Устный опрос, Тестирование
Тема 10	Практическое задание

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи/ Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	УК ОС-1.3..	<p>на уровне знаний: знает сущность социального благополучия и подходы к его определению; знает современные подходы и методики оценки объективного и субъективного социального благополучия; знает социально-экономические индикаторы оценивания социального благополучия личности и общества.</p> <p>на уровне умений: умеет выявлять факторы, определяющие социальное благополучие; умеет анализировать систему показателей социального благополучия.</p> <p>на уровне навыков: проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера.</p>

### Основная литература:

1. Современные теории социального благополучия учебное пособие/ Л.Г. Гусякова [и др.]. — [Электронный ресурс]. - М.: Русайнс, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2945/48965>.
2. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / [О. А. Канаева и др.]; под ред. О. А. Канаевой. - [Электронный ресурс]. - М.: Юрайт, 2016. - 343 с. – Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.biblio-online.ru/viewer/EE733062-F113-4E2E-ACA9-9B45D9B62D30#page/1>
3. Маргулян, Я.А. Основы социального государства: учебное пособие для академического бакалавриата/ Я.А. Маргулян. - [Электронный ресурс]. – М.: Изд-во



Юрайт, 2016. – 138 с. – Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/62EAC489-387B-405D-ADF0-B1784CBF3954#page/1>

4. Социально-экономическая статистика: учебник/Под ред. М.Р. Ефимовой. – [Электронный ресурс]. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. – Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2944/viewer/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D#page/2>
5. Управление качеством: качество жизни: [учеб. пособие] / Б. И. Герасимов [и др.]. - М.: ФОРУМ [и др.], 2014. - 303 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.О.16 «Управление в социальной работе»

**Автор:** к.п.н., доцент Е.А. Куликова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование навыков разработки и принятия управленческих решений в системе социальной работы на основе изучения теоретических и практических аспектов управления в социальной работе, методов организационной и административной деятельности. Спецификой данной дисциплины является рассмотрение управленческих аспектов социальной работы как элемента социального управления.

Дисциплина Б.1.О.18 «Управление в социальной работе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК -4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК -4.2	использует профессиональный инструментарий для осуществления деятельности в сфере социальной работы, осуществляет его контроль и оценку
ОПК ОС-7	способен участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	ОПК ОС-7.2.	определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

Тема 1	Сущность, цели, задачи управления социальной работой
Тема 2	Принципы и особенности управления в системе социальной работы

Тема 3	Федеральный, региональный и муниципальный уровни управления в системе социальной работы.
Тема 4	Предыстория социального управления в России и за рубежом
Тема 5	Законодательное и нормативно-правовое регулирование управления социальной работой.
Тема 6.	Процесс управления, администрирование в социальной работе
Тема 7.	Организационные структуры в сфере социальной работы
Тема 8.	Организационная культура, ее формирование и развитие
Тема 9	Поведенческий подход. Управление мотивацией в системе социальной работы
Тема 10	Типы лидерства, ситуационный подход в управлении социальной работой.
Тема 11	Методы управления коммуникациями в организациях социальной работы
Тема 12	Система контроля эффективности социальных услуг населению
Тема 13	Информационные системы и технологии в управлении социальной работой.
Тема 14	Управление изменениями в организациях социальной сферы
Тема 15	Особенности кадрового менеджмента и кадровой политики в сфере социальной работы.
Тема 16	Пути повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах системы социальной работы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для заочной формы – при проведении занятий семинарского типа: индивидуальные опросы, доклады, письменные работы, разработка и презентация проектов.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по вопросам и экзамена по экзаменационным билетам.**

В экзаменационный билет включены два вопроса, на которые студент отвечает

письменно. Оценка ответа на экзаменационный билет зависит от полноты и правильности ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

ОТФ/ТФ/Трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	ОПК-4.2.	<p><b>Знания:</b> основ функционирования и тенденций развития системы управления в социальной работе; национальных стандартов Российской Федерации в сфере социального обслуживания; целей, задач и функций и учреждений социального обслуживания; основ организации, планирования и контроля в системе управления социальным обслуживанием населения, в том числе, с применением информационных технологий.</p> <p><b>Умения:</b> проводить сравнительный анализ управленческих подходов и методов; использовать знания в области организации, планирования и контроля в системе социального обслуживания населения</p> <p><b>Навыки:</b> умеет формулировать цели и задачи деятельности учреждения социального обслуживания, осуществления планирования в деятельности учреждений социального обслуживания населения</p>
	ОПК ОС-7.2.	<p><b>Знания:</b> знание структуры и специфики управления социальной сферой на различных уровнях</p> <p><b>Умения:</b> использовать знания в области управления социальной сферой на различных уровнях</p> <p><b>Навыки:</b> навыками разработки и технологиями продвижения социальных проектов предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или среднем уровнях</p>

### Основная литература:

1. Анисимова С.А. Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Анисимова С.А., Байдарова О.И., Комаров Е.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016.— 300 с.— <http://www.iprbookshop.ru/24826.html>
2. Анисимова С.А. Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Анисимова С.А., Байдарова О.И., Комаров Е.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014.— 299 с.— <http://www.iprbookshop.ru/60473.html>
3. Войтенко, Александр Иванович. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа": соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения, рек. Мин-вом образования РФ / А. И. Войтенко, Е. И. Комаров. - М. : РИОР [и др.], 2012. - 254 с.

4. Управление в социальной работе: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Соц. работа" и "Гос. и муниципальное упр." (квалификация "бакалавр")] / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - М.: Дашков и К, 2014. - 299 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.О.17 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Автор:** профессор, д.с.н., профессор Бесчасная А.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование системных знаний и представлений об экономических основах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

Дисциплина Б.1.О.17 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-9	способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2.	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ОПК ОС-8	способен участвовать в планировании и контроле деятельности организаций социального обслуживания, в том числе, с применением информационных технологий.	ОПК ОС-8.3.	Планирует и контролирует деятельность организации социального обслуживания, в том числе с применением современных информационных технологий
ОПК ОС-6	способен предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности	ОПК ОС-6.2.	предоставляет социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

**План курса:**

Тема 1	Теоретические аспекты формирования экономических основ сферы социальной работы. Предмет и задачи дисциплины «Экономические основы социальной работы»
Тема 2	Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика
Тема 3	Социальная защита населения: сущность и функции. Социальные гарантии,

	льготы и выплаты. Правовое регулирование экономики социальной работы.
Тема 4	Институты – субъекты социальной защиты населения РФ: организационные формы, особенности деятельности
Тема 5	Организационные основы деятельности властных и негосударственных субъектов социальной защиты населения
Тема 6	Экономические основы деятельности негосударственных субъектов социальной работы
Тема 7	Экономические основы функционирования властных субъектов социальной защиты населения Эффективность использования экономических основ системы социальной защиты населения РФ.
Тема 8	Особенности бюджетного и бухгалтерского учета в органах социальной защиты населения, учреждениях и социальных службах. Основы фандрайзинга

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Экономические основы социальной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для заочной формы

– при проведении занятий семинарского типа: индивидуальные опросы, доклады, комплексные, письменные работы.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы экзаменационного билета и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТЖ/ТФ/Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи/ Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг Деятельность по	ОПК ОС-8.3	Знать экономические основы организации и оказания социальной помощи населению, Уметь составлять экономическое обоснование реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населению; Владеть представлением результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных.
	УК ОС-9.2.	Знать основы экономических знаний; Уметь применять знания экономических законов, принципов экономической деятельности в практике социальных служб; Владеть терминологией экономических знаний, аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства и делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы

планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания/ Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг

--	--

### Основная литература:

1. Шарин В.И. Экономические основы социальной работы: учебник [для вузов по специальности 13.00.08 "Теория и методика проф. образования"] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / В.И. Шарин. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 236 с.
2. Экономические основы социальной работы: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Соц. работа" (квалификация "бакалавр")] / И. Н. Маяцкая и др.] ; под ред. И. Н. Маяцкой. - М. : Дашков и К, 2014. - 263 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/24849.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.18 Логика

**Автор:** доцент, к.ф.н., доцент Бочаров А.Б.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование системных знаний и представлений об логике, письме и критическом мышлении.

Дисциплина Б1.О18 «Логика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-1	способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и	УК ОС-1.2	Осуществляет критический анализ информации на основе логически выверенных умозаключений для обоснования собственной мировоззренческой позиции

	мировоззренческой позиции		
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.2.	анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	Предмет и задачи логики.
Тема 2	Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма.
Тема 3	Понятие как форма мысли.
Тема 4	Суждение как форма мысли (логика высказываний).
Тема 5	Законы логики.
Тема 6	Умозаключение как форма мысли.
Тема 7	Доказательство и опровержение.
Тема 8	Проблема, гипотеза, теория как формы теоретического познания.
Тема 9	Логико-эпистемологические аспекты аргументации.
Тема 10	Логика диалога
Тема 11	Логика спора

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.О.18 «Логика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

При проведении занятий лекционного типа – проверка знания понятийного аппарата;

при проведении занятий семинарского типа – решение логических задач, устные опросы, участие в обсуждении теоретического материала;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов – тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания.

№ п/п	Наименование темы	Форма текущего контроля
Тема 1	Предмет и задачи логики.	

Тема 2	Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма.	
Тема 3	Понятие как форма мысли.	УО
Тема 4	Суждение как форма мысли (логика высказываний).	Т
Тема 5	Законы логики.	Т
Тема 6	Умозаключение как форма мысли.	
Тема 7	Доказательство и опровержение.	УО
Тема 8	Проблема, гипотеза, теория как формы теоретического познания.	
Тема 9	Логико-эпистемологические аспекты аргументации.	
Тема 10	Логика диалога	Кейс
Тема 11	Логика спора	Кейс

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

<i>ОТФ/ТФ/трудо­вые действия</i>	<i>Код этапа освоения компетенци и</i>	<i>Результаты обучения</i>
Не реализуются	УК ОС-1.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия современной когнитивистики;</li> <li>основная логическая проблематика.</li> </ul>
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; содержательно и корректно вести полемику, дискуссию; творчески осмысливать на основе полученных знаний собственную жизненную позицию;</li> </ul>
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>навыки самостоятельного осуществления процедуры аргументации</li> </ul>
	ОПК-2.2.	На уровне знаний: основная логическая проблематика.
		На уровне умений: самостоятельно и профессионально обобщать информацию, абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого, выявлять главное и отделять его от второстепенного.
		На уровне навыков: навыки критического анализа социально значимых проблем и процессов общественной жизни на основе адекватных подходов базовых теорий, концепций и законов семиотики, применения методов семиотического анализа.

#### **Основная литература:**

1. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр.



Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/413486> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412672> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Михайлов, К. А. Логика : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412716> (дата обращения: 24.04.2019)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19 «Организация научно-исследовательской деятельности в области социальной работы»

**Автор:** к.с.н., доцент, доцент Ляшко С.В

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований, научных мероприятий (конгрессов, конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров) направленных на получение научных результатов, необходимых для улучшения качества обучения, расширение научного кругозора

Дисциплина Б1.О.19 «Организация научно-исследовательской деятельности в области социальной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Использует необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-3.3	составляет и оформляет результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора по итогам профессиональной деятельности
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере	ОПК-4.2.	использует профессиональный инструментарий для осуществления деятельности в сфере социальной работы, осуществляет его контроль и

	социальной работы		оценку
УК ОС-2	способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2.	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1.	Теоретико-методологические основания исследований в области социальной работы
Тема 2.	Подготовка и оформление аннотаций, конспектов, эссе и контрольных работ
Тема 3.	Подготовка и оформление реферата, курсовой работы
Тема 4.	Подготовка научной статьи, тезисов доклада, предназначенных для научной публикации
Тема 5.	Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с презентацией, .

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с использованием следующих средств:

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике	ОПК-1.2	на уровне знаний: - знает основы сетевых технологий; - знает инструменты обработки и анализа данных;
		на уровне умений: - умеет использовать современные системные программные средства для управления ресурсами компьютера
		на уровне навыков: владеет навыками использования информационных поисковых систем сети Интернет.
	ОПК-3.3	на уровне знаний - знает правила подготовки итоговых отчетов;

обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании / Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании		на уровне умений: - умеет грамотно изложить свои мысли
		на уровне навыков: - способен к работе в соответствии с требованиями.
	ОПК-4.1.	на уровне знаний: Студент знает правила подготовки итоговых отчетов и документов;
		на уровне умений: умеет анализировать и оценивать процессы и результаты
		на уровне навыков: может подготовить итоговые документы
	УК ОС-2.2.	на уровне знаний: - знает правила подготовки отчетов;
		на уровне умений: - умеет грамотно изложить свои мысли
		на уровне навыков: - способен к работе в соответствии с требованиями.

### Основная литература:

1. Лапп, Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71004.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика», профиль «Финансы и кредит»/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75095.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.20 «Правоведение»

**Автор:** к.юр.н., доцент кафедры правоведения Петров К.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность выносить юридические обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание

Дисциплина Б1.О.20 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-10	способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1.	Формирует способности использовать правовые знания в профессиональной деятельности

### План курса.

Тема 1	Введение в теорию государства
Тема 2	Введение в теорию права
Тема 3	Основы конституционного права
Тема 4	Основы административного права
Тема 5	Основы уголовного права
Тема 6	Основы финансового права
Тема 7	Основы процессуального права
Тема 8	Основы гражданского права
Тема 9	Основы трудового права
Тема 10	Основы семейного права
Тема 11	Основы жилищного права
Тема 12	Основы земельного права
Тема 13	Основы экологического права
Тема 14	Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн
Тема 15	Основы международного права

### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.20 «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ	(при наличии)	Код	этапа	Результаты обучения
--------	---------------	-----	-------	---------------------

профстандарта)/ профессиональные действия	освоения компетенции	
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг/ Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг	УК ОС-10.1.	На уровне знаний: о содержании основных нормативно-правовых актов, применяемых в практике социальной работы; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ На уровне умений: ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности На уровне навыков: ; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач

### Основная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс] / [О. Ю. Ефремов и др.] ; под ред. О. Е. Ефремова. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344862>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / [С. С. Маилян и др.] ; под ред. С. С. Маиляна, Н. И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юнити [и др.], 2015. - 415 с. <http://www.iprbookshop.ru/52046.html?replacement=1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «Этические основы социальной работы»

**Автор:** доцент, к.мед.н., доцент Молчанова С.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области этических норм в социальной работе.

Дисциплина Б1.О.21 «Этические основы социальной работы» овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

#### План курса:

Тема 1	Тема1: Введение в предмет. Основные термины и понятия. Цели и задачи этики в профессиональной социальной работе
Тема2	Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность и типология
Тема 3	Основные этапы становления и развития этических знаний
Тема 4:	Социально-этические проблемы современного общества в контексте социальной работы
Тема5:	Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы
Тема 6:	Этико-ценностное регулирование в системе социальной работы
Тема 7	Этические требования к профессиональным отношениям в социальной работе.
Тема 8	Этикет в социальной работы. История формирования свода правил поведения. Этноэтикет
Тема 9	Технологии решения профессионально-этических задач в практической социальной работе
Тема 10 .	Этические аспекты социальной работы с этническими группами
Тема 11	Этика взаимоотношений социального работника с клиентами группы риска

#### Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б.1.О.21 «Этические основы социальной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, решение задач.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационных билетов.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности / Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>	<p>УК ОС-5.2.</p>	<p>Знать:                      )понятийный аппарат этики, базовую терминологию дисциплины;                      содержание основных этических учений;                      основы общественной морали;                      Уметь:                      обнаруживать взаимосвязь и взаимодействие морали с другими духовными явлениями;                      ориентироваться в системе моральных ценностей людей, с которыми необходимо вступить в профессиональный контакт;                      анализировать и обсуждать этические проблемы;                      определять и классифицировать людей по их нравственным ценностям и установкам.                      Владеть:                      навыками использования этических знаний для анализа возникающих моральных проблем и ситуаций;                      приемами ведения дискуссий по морально-этическим проблемам.;                      навыком выявления моральных аспектов проблем, решаемых в процессе профессиональной деятельности;</p>

#### Основная литература:

1. Коньгина, Маргарита Николаевна. Профессионально-этические основы социальной работы : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Социальная работа"], рек. Мин-вом образования РФ / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. - М. : Акад. Проект ; Киров : Константа, 2011. - 187 с. <http://www.iprbookshop.ru/27408.html>
2. Медведева, Галина Павловна. Этические основы социальной работы : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Г.П. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 287 с.
3. Медведева, Галина Павловна. Деонтология социальной работы : учебник / Г. П. Медведева. - М. : Академия, 2011. - 224 с.
4. Наместникова, Ирина Викторовна. Этические основы социальной работы : учеб. для бакалавров, [обучающихся по направлению "Социальная работа"], рек. Мин-вом образования РФ / И.В. Наместникова. - М. : Юрайт, 2016. - 367 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/EB721C70-56CF-4B79-8496-DDB1540E2713>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.22 «Математика»

**Автор:** К.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Борисова Е.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать компетенции в области:

- фундаментальных понятий и методов линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
  - математическими приемами и методологией,
  - умения проводить строгий логический и количественный анализ и моделирование социально-экономических систем;
  - формирования необходимой математической культуры и научного мировоззрения для исследования и решения задач управления и менеджмента в организационных и информационных системах.

Дисциплина Б.1.О.22 «Социальная информатика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.2.	Проводит обработку и анализ социальной информации с использованием математических методов и инструментальных средств для исследования объектов профессиональной деятельности
УК ОС-9	способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Использует математические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях и информационные технологии для простейших экономических расчетов
ОПК ОС-8	способен участвовать в планировании и контроле деятельности организаций социального обслуживания, в том числе, с применением информационных технологий.	ОПК ОС-8.2..	Получает и систематизирует социальную информацию, используя математические методы и инструментальные средства, осуществлять на этой основе планирование и контроль деятельности социального обслуживания



Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

**План курса:**

Тема 1	Дифференциальное исчисление функции одной переменной
Тема 2	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных
Тема 3	Интегральное исчисление
	<b><i>Раздел II. Основы теории вероятностей</i></b>
Тема 4	Случайные события
Тема 5	Случайные величины
Тема 6	Многомерные случайные события
	<b><i>Раздел III. Основы математической статистики</i></b>
Тема 7	Модель выборки
Тема 8	Теория статистических оценок
Тема 9	Элементы теории корреляции
Тема 10	Статистическая проверка гипотез

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б.1.О.22 «Математика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: проверка домашних заданий, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: мозговая атака, дискуссия, разминка, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме ответа на вопросы экзаменационного билета и выполнения практического задания.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p> <p>Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании/ Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p>	ОПК ОС-8.2.	<p>На уровне знаний: основы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>На уровне умений: использовать методы математического анализа и математической статистики при планировании и контроле деятельности социального обслуживания</p> <p>На уровне навыков: методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, уметь их использовать в профессиональной деятельности</p>
	УК ОС- 9.1.	<p>На уровне знаний:</p> <p>- основные понятия, определения и теоремы математического анализа и математической статистики, их практическое значение;</p> <p>- история развития математического анализа, теории вероятностей и математической статистики</p> <p>На уровне умений:</p> <p>использовать методы математического анализа и математической статистики</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений;</p> <p>;решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.</p>
	ОПК-3.2.	<p>На уровне знаний:</p> <p>- основные этапы математического моделирования с практическим применением в социальной работе</p> <p>На уровне умений:</p> <p>применять пакеты прикладных математических программ при моделировании форм социальной поддержки населения</p> <p>На уровне навыков: применение математического анализа</p>

### Основная литература:

1. Высшая математика для экономистов : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 479 с.

2. Грес П.В. Математика для бакалавров [Электронный ресурс]: универс. курс для студентов гуманитар. направлений. – М.: Логос, (<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.iprbookshop.ru/16957.html>)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.23 «Основы социальной медицины»

**Автор:** доцент, к.м.н., доцент Молчанова С.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретико-методологических основ социального института общества - системы охраны здоровья, состояние общественного здоровья и организации медицинской помощи, как в России, так и за рубежом, роли здравоохранения в жизни общества.

Дисциплина Б1.О.23 «Основы социальной медицины» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.2.	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-7	способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2.	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

#### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),

Тема 1	Объект, предмет и задачи социальной медицины. Уровни здоровья.
Тема 2.	Правовые основы здравоохранения.
Тема 3.	Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Факторы риска заболеваний.
Тема 4	Основы социально-медицинской этики.
Тема 5.	Научные основы управления здравоохранением.
Тема 6.	Эпидемиология в социальной медицине. Причины и распространенность болезней.
Тема 7	Умения и навыки неотложной медицинской помощи
Тема 8.	Основные средства и способы профилактики болезней. Социальные основы психотерапии.
Тема 9	Социальное и медицинское страхование граждан. Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении.
Тема 10.	Долголетие и качество жизни
Тема 11.	Семья и здоровье.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы: ситуационный анализ, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, обратная связь. В формах текущего контроля могут использоваться:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, защита проектов;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

#### **Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):**

в два этапа: форме устного опроса по вопросам к зачету (устный опрос) и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания /Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по	УК ОС-8.2.	Знания:  о здоровье, закономерностями и принципами изменения здоровья населения, а также способами охраны и улучшения здоровья усилиями государства и общества.  Умения:  оказание первичной медицинской помощи: Навыки: выбирать оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте

<p>предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании / Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)</p> <p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>/ Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и</p>	<p>УК ОС-7.2.</p>	<p>Знания:</p> <p>о здоровье, закономерностями и принципами изменения здоровья населения, а также способами охраны и улучшения здоровья усилиями государства и общества.</p> <p>Умения:</p> <p>Самостоятельно проводит анализ индивидуальных потребностей и медицинских особенностей при разработке и реализации мер социальной поддержки;</p> <p>Навыки:</p> <p>Владение основными медицинскими категориями.</p>
---	-------------------	---

обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании /		
---	--	--

### Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие/ Р.И. Айзман, В.Р. Бубанович, М.А. Суботялов. –Новосибирск: Сиб. унив. Изд-во, Новосибирск:Сиб. унив. изд-во . 2017- 214с. <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>
2. Вайнер, Эдуард Наумович. Валеология : учебник для вузов / Э.Н. Вайнер. - 9-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 446 с.
3. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилев. - М. : Академия, 2017. - 368 с.
4. Основы социальной работы : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [П. Д. Павленок и др. ; отв. ред. П. Д. Павленок]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 559 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 «Социальная политика»

**Автор:** доцент, к.п.н., доцент Антончева О.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о теоретических подходах к социальной политике и проблемах ее реализации в современном обществе.

Дисциплина Б1.О.24 «Социальная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1. Сущность, принципы и основные категории социальной политики.

- Тема 2. Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).
- Тема 3. Социальная политика в современной России как фактор развития социального государства
- Тема 4. Правовые основы государственной социальной политики
- Тема 5. Экономические реформы и социальная политика государства в переходный период
- Тема 6. Особенности политики социальной защиты, социального обеспечения и страхования в РФ
- Тема 7. Социальные стандарты, уровень и качество жизни населения
- Тема 8. Трудовые отношения и занятость населения
- Тема 9. Социальная политика в области образования и здравоохранения в РФ.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.О.24 «Социальная политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для заочной формы:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, дискуссия;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование по работе, проверка выполненного задания.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по вопросам билета и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/ трудовые и профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании / Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	УК ОС-5.2.	На уровне знаний: - основные нормативные акты по приоритетным направлениям социальной политики - цели и приоритеты социальной политики На уровне умений: самостоятельно анализировать основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения средствами социальной политики На уровне навыков: самостоятельно ориентироваться и выявлять проблемы в процессах становления, развития и функционирования социального государства в России

## Основная литература:

1. Ахинов, Г.А. Социальная политика: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ /Г.А. Ахинов, С.В. Калашников- М.: ИНФРА, 2012. - 272 с.
2. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учеб. пособие для вузов рек. Мин-вом образования РФ / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2012. - 1011 с.
3. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по гуманит. направлениям и специальностям] / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.25 «Правовое обеспечение социальной работы»

**Автор:** доцент, к.с.н., доцент Ахмерова Л.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** получение базовых теоретических знаний в области правового обеспечения социальной работы и его роли в обществе, освоение студентами закономерностей и особенностей правового регулирования отношений в данной области. Выработка навыков использования общих подходов, принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.В.14 «Правовое обеспечение социальной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-10	способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2.	Определяет и обосновывает правовые : последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

## План курса:

Тема 1	Международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина
Тема 2	Государственные гарантии социальной защиты населения. Ответственность за нарушение социальных прав и свобод граждан
Тема3.	Понятие и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности
Тема 4	Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушение
Тема 5	Основы уголовного права в социальной работе
Тема 6	Понятие уголовно-исполнительного права в социальной работе. Учреждения и органы, исполняющие наказание.
Тема 7	Трудовое право и его связь с социальной работой
Тема 8	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей
Тема 9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей



Тема 10	Нормативно-правовые акты, регулирующие социальное обеспечение и социальное обслуживание
Тема 11	Социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов и семей с детьми
Тема 12	Защита интересов граждан в суде и государственных органах

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

Для заочной формы

– В ходе реализации дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

Для заочной формы

– при проведении занятий семинарского типа: устные опросы, тестирование, решение задач, круглый стол

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование по работе, проверка выполненного задания.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Экзамен проводится с применением устной формы по вопросам билета.

В экзаменационный билет включены два вопроса, на которые студент отвечает письменно. Оценка ответа на экзаменационный билет зависит от полноты и правильности ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления	УК ОС-10.2.	на уровне знаний:  основные базовые термины и категории правовому обеспечению социальной работы, регулирующие отношения в области профессиональной деятельности  знает перечень и методы оказания услуг в области социального обеспечения и социальной помощи населению.  - знает базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения
		на уровне умений:  анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм отрасли;
		на уровне навыков:  - навыками применения совокупности нормативных актов при решении задач, направленных на социальную защиту населения.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>социальных услуг / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания</p> <p>/ Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг/ Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг</p>		

### **Основная литература:**

1. Конституционное право России / [Алексеев И.А. и др.]; под ред. И. Н. Зубова, А. С. Прудникова, Е. Н. Хазова, рек. Мин-вом образования РФ. – М. : ЮНИТИ, 2013. – 479 с.
2. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Акимова и др.— М.: Дашков и К, 2016.— 253 с.—  
<http://www.iprbookshop.ru/60491.html>
3. Социальная защита населения : опыт организационно-административной работы : учеб. пособие / рек. М-вом образования РФ / под ред. В. С. Кукушина. – Изд. 4-е, доп. И перераб. – Ростов н/Д [и др.] : МарТ, 2009. – 398 с.
4. Войтенко, А.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник], рек. М-вом образования РФ / А.И. Войтенко, Е.И.Комаров]. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012. – 255 с.
5. Васильчиков, В. М. Правовое обеспечение социальной работы : учеб. Пособие], рек. М-вом образования РФ / В. М. Васильчиков. – М. : Академия, 2009. – 335 с. .

6. Холостова, Е.И.. Социальный контракт: от заключения до исполнения: нормативно-правовое обеспечение, порядок заключения контракта, содержание, опыт практического применения: учебно-метод. Пособие / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. – М. : Дашков и К, 2012. – 161 с

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1. О.26 «Основы проектной деятельности»

**Автор:** д.полит.н., проф. кафедры социальных технологий Кашина М.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является умение разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты, обеспечивающие оптимизацию процессов социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам

В ходе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» у студентов формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС- 2	способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ОПК ОС-7	способен участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	ОПК ОС -7.2	Определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### **План курса:**

1.	Понятие проекта и его жизненный цикл. Участники проекта
2.	Описание, план и паспорт проекта
3.	Жизнеспособность, ресурсы и ограничения проекта. Управление рисками.
4.	Реализация проекта. Внесение изменений, корректировка проекта
5.	Презентация учебных проектов. Мини-конференция

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины «Основы проектной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы: ситуационный анализ, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, обратная связь. В формах текущего контроля могут использоваться:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

в два этапа: защита курсового проекта на мини-конференции (презентация проекта); устный опрос по вопросам к экзамену и выполнением практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	УК ОС - 2.2	на уровне знаний: - знает возможные ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта.
		на уровне умений: - определение исполнителей задач в рамках цели проекта
		на уровне навыков: нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.
и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании / Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ОПК ОС – 7.2.	на уровне знаний: - знает способы разработки и реализации социальных программ и проектов, обеспечивающих оптимизацию процессов социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.
		на уровне умений: - умеет разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты, обеспечивающие оптимизацию процессов социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.
		на уровне навыков: -.обладает навыками разработки и реализации социальных

		программ и проектов, обеспечивающих оптимизацию процессов социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.
--	--	---

### Основная литература:

1. Аверин А. Н. Национальные проекты- инструменты достижения национальных целей развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. М.: Дашков и К, 2020. 200 с. [Доступ из ЭБС].
2. Луков В.А. Социальное проектирование / В.А. Луков. - Москва : Флинта, 2016. 240 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2264/reading.php?productid=355647>
3. Мередит Джек Р. Управление проектами. 8-е изд. / Р. Джек. - Санкт-Петербург: Питер, 2014. 640 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2264/reading.php?productid=342035>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1. О.27 «Введение в профессию»**

**Автор:** доцент, к.пед.н, доцент Орлова И.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются: сформировать компетенции по формированию у студентов представления о социальной работе, как области практической деятельности и объекте научных исследований, проанализировать специфику подготовки социальных работников в разных странах, показать особенности образовательных программ по специальности социальная работа.

В ходе изучения дисциплины «Введение в профессию» у студентов формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-6	способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Осуществляет свое самоопределение и выстраивает траекторию саморазвития
ОПК ОС-5	Способен к оказанию услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению	ОПК ОС-5.1.	Знает спектр услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению в процессе прохождения ознакомительной практики

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

<b>Тема 1.</b> Социальная работа как область научного знания, как общественный феномен.
<b>Тема 2.</b> Социальная работа как вид профессиональной деятельности
<b>Тема 3..</b> Субъекты социальной работы
<b>Тема 4..</b> Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Введение в профессию» используются следующие методы текущего контроля успеваемости студентов:

устные опросы, доклады с презентацией, тестирование.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам.

Экзамен проводится в форме устного опроса на вопросы билета и выполнения практического задания.

На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании / Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной	ОПК ОС-5.1.	на уровне знаний:
		на уровне умений:

- знает основы системы социального обеспечения, социальной помощи, социального обслуживания - их цели, задачи, виды.
- знает типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.
- умеет получать знания в области основ социальной работы, используя различные источники;

индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина		- умеет обосновать важность получения знаний в области социального обеспечения, социальной помощи, социального обслуживания.
		на уровне навыков: - владеет навыками получения знаний в области основ социальной работы, используя различные источники.
	УК ОС-6.1	на уровне знаний: знание социальной работы как области научного знания, как общественного феномена..
		на уровне умений: умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, сам разработал индивидуальный образовательный маршрут
		на уровне навыков: Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.

#### Основная литература:

1. Введение в профессию: Социальная работа: учебник / под ред.В.И.Жукова. – М.: Издательство РГСУ, 2011. – 408 с.
2. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник/ М.В.Фирсов, Е.Г.Студенова, И.В.Наместникова. – М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. – (Для бакалавриата).
3. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник для вузов / Г. П. Медведева. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. - 287 с.
4. Червякова, Г.А. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник /Г.А. Червякова. – М.: «Академия», 2012. – 192 с. – (Сер. Бакалавриат).
5. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К», 2012. – 224 с.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б.1. О.28 «Религиоведение»**

**Автор:** кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий Оськин С. А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является получение представления о месте и роли религиоведения в современной системе научного знания

В ходе изучения дисциплины «Религиоведение» у студентов формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компетенции
-----------------	--------------------------	---------------------------	--

		компетенции	
УК ОС -5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	Религия как социально-культурный феномен. Сущность, структура и функции религии.
Тема 2	Возникновение религии и ее ранние формы в первобытном обществе и древнейших цивилизациях.
Тема 3	Религиозно-философские системы Дальнего Востока.
Тема 4	Религиозные системы индо-арийской цивилизации.
Тема 5	Буддизм как наиболее ранняя мировая религия.
Тема 6	Истоки иудео-христианской религиозной традиции.
Тема 7	Основы христианского вероучения и культа. Библия.
Тема 8	Христианские конфессии: католицизм, православие, протестантизм.
Тема 9	Ислам: особенности вероучения и культа.
Тема 10	Религия в современном обществе.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

**В ходе реализации дисциплины «Религиоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

При проведении занятий лекционного типа – контрольные работы на знание понятийного аппарата;

при проведении занятий семинарского типа – доклады по вопросам, вынесенным на обсуждение, устные опросы, участие в дискуссии;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов – тестирование.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

### Зачет.

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов или тридцати закрытых тестовых заданий.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.



Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам	УК ОС-5.2.	<p><b>на уровне знаний</b></p> <p>1) знать понятийный аппарат религиоведения;</p> <p>2) знать особенности структуры религии как социально-культурного феномена.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>1) уметь обсуждать вопросы мировоззренческого содержания, связанные с религиоведческой тематикой;</p> <p>2) уметь вести дискуссии, связанные с обсуждением проблем религиозного мировоззрения.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>1) владеть пониманием сущности основных терминов, которыми оперирует религиоведение;</p> <p>2) владеть представлениями о месте и роли религиоведения в современной системе научного знания.</p>

### Основная литература:

1. Альжев, Д. В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Альжев. - Электрон. дан. - Саратов : Науч. книга, 2012. - 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/6284.html>
2. Козловская, Наталья Владимировна. История религии [Электронный ресурс] : хрестоматия : учеб. пособие / Н.В. Козловская. - Электрон. дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. <http://www.iprbookshop.ru/20213.html>
3. Панкин, С. Ф. История мировых религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ф. Панкин. - Электрон. дан. - Саратов : Науч. книга, 2012. - 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/6282.html>
4. Писманик, Матвей Григорьевич. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Религиоведение" / М.Г. Писманик. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 279 с. <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1. О.29 «Основы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности»**

Автор: канд. социол.наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий Ахмерова Л.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

- Целью освоения дисциплины «**Основы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности**» является получение знаний о современных методах самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмента: его видов и основных принципов; В ходе изучения дисциплины «**Основы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности**» у студентов формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-6:	способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2.	обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

Тема 1	Самоорганизация и самообразование личности: проблемы определения, основные компоненты и аспекты
Тема 2	Профессиональное самоопределение и карьерный рост
Тема 3	Социальная коммуникация как условие личностного и профессионального роста
Тема 4	Основные технологии саморазвития личности

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Основы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности»:

Для заочной формы

– при проведении практических занятий: устные опросы, практические задания, тестирование

При контроле результатов самостоятельной работы студентов используются: составление конспекта в виде таблицы, рисунка; написание аналитических рефератов, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов используются: составление конспекта в виде таблицы, рисунка; написание аналитических рефератов, тестовые вопросы для самопроверки усвоения знаний.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Зачет проводится в форме устного опроса по зачетным вопросам.

Зачет с оценкой проводится в два этапа: форме итогового тестирования (письменная работа) и устного опроса по экзаменационным вопросам (устный опрос).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуг мер социальной поддержки населения / Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения / Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	УК ОС-6.2.	на уровне знаний: - - современных методов самоорганизации и саморазвития; - тайм менеджмента: видов и основных принципов;
		на уровне умений:  - умеет проводить критическую оценку эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.
		на уровне навыков:  - использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта

### Основная литература:

1. Кови, С. 7 навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала. / С. Кови. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 88 с.
2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для академического бакалавриата Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434158> (дата обращения: 29.09.2019)
3. Резник, С.Д. Самоорганизация и личная эффектив.: секреты и уроки. / С.Д. Резник, В.Р. Усов. - М.: Инфра-М, 2018. - 480 с.
4. Технологии самоорганизации и самообразования: курс лекций / Г.В. Завада, О.Р. Кудаков, Л.М. Романова, А.Г. Фролов. Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2017. 127 с.
5. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / [Е. И. Холостова и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 503 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.01 «Методы исследования в социальной работе»**

**Автор:** доцент, к.с.н, доцент Ляшко С.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** Формирование исследовательской культуры специалиста по социальной работе, предполагающей способность к получению информации о социальных проблемах, анализу, осмыслению этих проблем, прогнозированию будущих тенденций и процессов.

**Задачи:**

- изучить особенности методик социологического и психологического исследования (наблюдение, опрос, тестирование, эксперимент и др.) в социальной работе
- обучить методике разработки, этапам и правилам выполнения исследований и оформления научной документации
- ознакомить и обучить правильному применению различных методов статистического анализа данных научных исследований в социальной работе
- обучить приемам интерпретации данных исследования в социальной работе

Дисциплина Б.1.В.01 «Методы исследования в социальной работе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-7	способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	ПКс-7.2.	Проводит подготовительный этап прикладного исследования, в том числе опросов и мониторингов в сфере социального обслуживания
		ПКс-7.3.	Проводит прикладные исследования, в том числе опросы и мониторинги и осуществлять прогнозирование и проектирование в сфере социального обслуживания

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

**План курса:**

Тема 1	Специфика исследований в социологии, психологии, педагогике, социальной работе
Тема 2	Парадигмы современного социального знания

Тема 3	Виды исследований в социальной работе
Тема 4	Программа и рабочий план исследования
Тема 5	Выборка в исследованиях социальной работы
Тема 6	Измерение в социальных исследованиях.
Тема 7	Опрос как метод сбора первичной информации
Тема 8	Наблюдение как метод сбора первичной информации
Тема 9	Метод анализа документов как метод сбора информации;
Тема 10	Качественные методы в исследованиях социальной работы.
Тема 11	Методика проведения эксперимента в социальной работе
Тема 12	Обработка, анализ данных и внедрение результатов исследования в социальной работе.
Тема 13	Методика подготовки выпускной квалификационной работы.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля - Устный опрос, тестирование, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации - Зачет, экзамен.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, курсовая работа в форме защиты подготовленной исследовательской работы.

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг	ПКс- 7.2	на уровне знаний: принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, принципы и правила проведения наблюдения, принципы и правила проведения анализа документов;
		на уровне умений: применять методы количественного и качественного анализа при проведении исследований в области социальной работы обработка данных эмпирических исследований, предоставление их в числовой, табличной, графической и т.п. форме.
	ПКс-7.3.	на уровне навыков: навыки применения методик и техники осуществления социологических исследований разработка рекомендаций по итогам проведенного исследования на уровне знаний: знать этапы и правила выполнения исследований и оформления научной документации

Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании / Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	на уровне умений: умеет разрабатывать рекомендации по разрешению проблем в сфере социального обслуживания на основе анализировать полученные по результатам исследования данные владеет приемами интерпретации данных исследования
	на уровне навыков: навыки применения методик и техники осуществления социологических исследований разработка рекомендаций по итогам проведенного исследования

### Основная литература:

1. Агапов, Е. П. Методика исследований в социальной работе : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2011. - 223 с.
2. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие, рекомендовано Мин-вом образования и науки РФ / И. Ф. Девятко. - 6-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2010. - 295 с.
3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов, рекомендовано Мин-вом образования и науки РФ / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 207 с.
4. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник, рекомендован Мин-вом образования и науки РФ [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Социология", "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М. : Дашков и К, 2015. - 255 с. <http://www.iprbookshop.ru/52283.html?replacement=1>
5. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению подготовки "Соц. работа"] рекомендовано Мин-вом образования и науки РФ / И. В. Наместникова. - М. : Юрайт, 2014. - 430 с.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б.1.В.02 «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»**

**Автор:** доцент, к.с.н, доцент Ляшко С.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенции у студентов в области социальной квалиметрии как отрасли научного знания, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества деятельности, а также стандартизации социальных услуг.

**Задачи:**

- усвоение основных категорий и понятий квалиметрии, её целей, принципов, этапов, методов и приемов психолого-педагогической квалиметрии;
- формирование умений и навыков проведения квалиметрической процедуры;
- осознание и усвоение профессиональной позиции социального работника в ситуации квалиметрии в ситуации оказания социальных услуг населению;
- формирование навыков в выборе методов и средств измерения и оценки качества любых видов деятельности, различающихся предметной областью

Код компетенции и	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-4	способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг	ПКс-4.2	Способен осуществлять планирование, организацию и контроль качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.
ПКс-6	способность к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.1.	Способен выявлять и измерять показатели качества социального обслуживания на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

**План курса:**

Тема 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалиметрия как наука</li> </ul>
Тема 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность и специфика социальной квалиметрии</li> </ul>
Тема 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные подходы к оценке качества процесса и результата социальных услуг</li> </ul>
Тема 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты качества социальных услуг</li> </ul>
Тема 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии проведения оценки качества социальных услуг</li> </ul>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля - Устный опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации - Зачет с оценкой.

ОТФ/ТФ/трудовые	Код индикатора	Результаты обучения
-----------------	----------------	---------------------

действия	достижения	
<p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p>	<p>ПКс- 4.2.</p>	<p>на уровне знаний: основные понятия и категории квалиметрии, принципы, концепции квалиметрии как науки; стандарты в социальной работе;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами</p> <p>на уровне навыков: навыки применения методик и технологий проведения оценки качества социальных услуг</p> <p>на уровне знаний: государственную систему контроля качества социального обслуживания. Интергративный характер качества услуги. Показатели качества услуги. Качественную и количественную оценку социальной услуги.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>осуществить выбор методов оценки качества услуг</p>
<p>Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании / Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p>	<p>ПКс-6.1.</p>	<p>на уровне навыков: может анализировать и представлять результаты оценки качества социальных услуг используя при этом данные социологических опросов, статистики, анализ отчетности организаций</p>

### Основная литература:

1. Аристов, О. В. Управление качеством : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / О. В. Аристов. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 238 с.
2. Басовский, Л. Е. Управление качеством : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 211 с.
3. Герасимов, Б. Н. Управление качеством : учеб. пособие рек. М-вом образования РФ / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М. : Вузовский учебник [и др.], 2011. - 303 с.
4. Магер, В.Е. Управление качеством : учеб. пособие рек. М-вом образования РФ / В.Е. Магер. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 176 с.
5. Мазур, И. И. Управление качеством : учеб. пособие, рек. М-вом образования Рос. Федерации / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 399 с.



6. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник / [Л. В. Топчий и др.]. - М. : Дашков и К, 2016. - 181 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/60510.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.03 «Опека и попечительство»

**Автор:** доцент, к.соц.н., доцент Цинченко Г.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами содержания этапов развития отечественной системы опеки и попечительства, нормативно-правовых и аксиологических основ опеки и попечительства, принципов её организации и управления ею, а также социальных технологий, применяемых в данной сфере.

**Задачи дисциплины:**

- **иметь представление** о социально-экономических, политических, идеологических условиях, определяющих развитие отечественного правового института опеки и попечительства;
- **знать** нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов опеки и попечительства, функции органов опеки и попечительства, социальные технологии, применяемые в данной сфере;
- **уметь** разрешать ситуации в области опеки и попечительства, исходя из её аксиологических основ и содержания нормативно-правовых актов;
- **владеть** понятийным аппаратом, аксиологическим и компаративным подходами к исследованию отечественной системы опеки и попечительства

Дисциплина Б.1.В.03 «Опека и попечительство» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс – 6	- способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс – 6.2.	Осуществляет программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения.
ПКс-1	способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и	ПКс-1.1.	Проводит оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и выявлению индивидуальных потребностей граждан в социальной помощи, социальных услугах при постановке социального диагноза

	разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг		
--	--	--	--

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

**План курса:**

<b>Тема 1.</b> Правовые и организационные основы опеки и попечительства
<b>Тема 2.</b> Возникновение и прекращение отношений по опеке и попечительству
<b>Тема 3.</b> Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
<b>Тема 4.</b> Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля - Устный опрос, тестирование

Форма промежуточной аттестации - Зачет

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи/ Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой	ПКс- 6.2	на уровне знаний:  - права и обязанности опекунов и попечителей.  - основания, порядок и правовые последствия прекращения опеки и попечительства.
		на уровне умений:  адекватно найдены, отобраны систематизированы меры профилактики при работе в области опеки и попечительства;
		на уровне навыков:  - участвует в осуществлении контроля за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей в процессе прохождения технологической практики.
	ПКс-1.1.	на уровне знаний:  знания обстоятельств, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;  - знают причины обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		на уровне умений:  адекватно найдены, отобраны систематизированы меры профилактики при работе в области опеки и попечительства;

<p>предоставления социальных услуг / Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>		<p>- умеет выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <hr/> <p>на уровне навыков:</p> <p>- участвует в разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг в области опеки и попечительства;</p> <p>- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>
--	--	--

### Основная литература:

1. Анисимова, С.А. Социальная политика в системе социального обслуживания: Учебное пособие / С.А. Анисимова. – М., АПКИППРО, 2016. – 188 с. – Электронный ресурс - Режим доступа: <http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/07/SocPolitSystSocObsl-2016.pdf>;
2. Семейное право: Учебник / под ред. Р. А. Курбанова / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, Т. Э. Зульфугарзаде и др. — Москва: Проспект, 2019
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / [Е. И. Холостова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 478 с.
4. Фирсов М.В., Студёнова Е.Г. Ф62 Технология социальной работы : учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. — М. : КНОРУС, 2016. — 344 с. — (Бакалавриат) – Электронный ресурс – Режим досту:<http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/11/TehnologiaSocRabot2016.pdf>
5. Холостова, Е.И., Система социального обслуживания: исторический экскурс и современный взгляд./ Е.И. Холостова, И.В. Малофеев – М.: Дашков и К, 2016. –52 с.. - Электронный ресурс - Режим доступа: <http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/11/HolostovaMalofeev-SysSocObslNas-2016.pdf>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1В.04 «Девиантология»

**Автор:** доцент, к.с.н., доцент Цинченко Г.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представлений о нормальном и девиантном поведении, критериях его оценки, методах диагностики и профилактики.

**Задачи дисциплины:**

В результате освоения содержания дисциплины должен:

Знать: основные социологические теории девиантного поведения; основные модели социальной нормы и социальных девиаций, разработанные в рамках различных методологических школ и подходов; содержание и специфику актуальных социальных проблем современности в сфере девиантологии;

Уметь правильно оперировать девиантологическими терминами при описании девиантных явлений; использовать современные социологические методы исследования для изучения потребностей и интересов различных социальных групп; выбирать адекватные средства профилактики девиантного поведения при работе с разными группами риска; разрабатывать программы профилактики девиантного поведения для отдельных групп риска; определять показатели эффективности профилактических программ.

Владеть навыками анализа девиантологической обстановки, осмысления формирования девиантной карьеры представителей отдельных социальных групп; работы с нормативными правовыми актами в сфере девиантологии; навыками социальной работы с группами риска.

Дисциплина Б.1В.О4 «Девиантология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-1	способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	ПКс-1.2.	Способен разрабатывать и применять на практике индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс-3.4	Способен диагностировать, нейтрализовать, разрешать конфликтные ситуации и устранять девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб.

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1. Девиантология: предмет, основные понятия, методы эмпирических исследований, история девиантологической мысли

Тема 2. Девиантность и девиантное поведение
Тема 3. Типология отклонений от социальных норм
Тема 4. Культура разговорной речи. Культура научной и профессиональной речи
Тема 5. Пьянство и алкоголизм
Тема 6. Самоубийства
Тема 7. Проституция как форма девиантного поведения
Тема 8. Преступность
Тема 9. Положительные девиации
Тема 10. Причины девиантного поступка: психологический подход
Тема 11. Причины девиантного поведения: социологический подход
Тема 12. Социальный контроль над девиантностью
Тема 13. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности
Тема 14. Ювенальная юстиция

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля: доклады на семинарских занятиях, презентация, тест, дискуссия, кейс-метод, деловая игра, мозговой штурм, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

ОТФ/ТФ/Трудовые действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном	ПКс- 3.4.	на уровне знаний: основные понятия девиантологии,, методы эмпирических исследований; типологию отклонений от социальных норм; социологические подходы к выявлению проблем девиантного поведения; виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности
		на уровне умений: участие в составлении индивидуальной программы предоставления социальной услуги.
		на уровне навыков: разрабатывать программы профилактики девиантного поведения для отдельных групп риска
		на уровне знаний: основные социологические теории девиантного поведения; основные модели социальной нормы и социальных девиаций, разработанные в рамках различных методологических школ и подходов
		на уровне умений: правильно оперировать девиантологическими терминами при описании девиантных явлений; использовать современные социологические методы

обслуживании / Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам	ПКс-1.2	исследования для изучения потребностей и интересов различных социальных групп; выбирать адекватные средства профилактики девиантного поведения при работе с разными группами риска; разрабатывать программы профилактики девиантного поведения для отдельных групп риска; определять показатели эффективности профилактических программ.
		на уровне навыков: навыками анализа девиантологической обстановки, осмысления формирования девиантной карьеры представителей отдельных социальных групп; работы с нормативными правовыми актами в сфере девиантологии

#### Основная литература:

1. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников: Учебное пособие соответствует Государственному образовательному стандарту третьего поколения. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 351 с.

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=350606>

2. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Соц. работа», рекомендовано Министерством образования РФ / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 184 с.

3. Шипунова, Татьяна Владимировна. Технология социальной работы : социальная работа с лицами девиантного поведения : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Т. В. Шипунова. - М. : Академия, 2011. - 239 с.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б.1.В.05 «Социальное программирование, проектирование, моделирование»**

**Автор:** доцент, к.п.н., доцент Антончева О.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Основной целью** курса является овладение знаниями в области теории, методологии и практики социального программирования, проектирования и моделирования.

**Задачи дисциплины:**

- освоить теоретические основания применения социологического знания к решению социальных проблем в системе управления социальной работой;
- сформировать у студентов систему знаний о методологии, принципах и закономерностях социального программирования, проектирования и моделирования;
- освоить практические приёмы социального программирования, проектирования, моделирования

Дисциплина Б.1.В.05 «Социальное программирование, проектирование, моделирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.2.	Осуществляет программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения.
ПКс-7	способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	ПКс-7.3.	Проводит прикладные исследования, в том числе опросы и мониторинги и осуществлять прогнозирование и проектирование в сфере социального обслуживания

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

**План курса:**

<b>Тема 1.</b> Теоретические основы социального программирования.
<b>Тема 2.</b> Методология социального программирования.
<b>Тема 3.</b> Программирование в социальной работе
<b>Тема 4.</b> Сущность социального проектирования. Основные концепции социального проектирования.
<b>Тема 5.</b> Особенности разработки социального проекта. Методы социального проектирования.
<b>Тема 6.</b> Целевой метод оргпроектирования деятельности социальных учреждений.
<b>Тема 7.</b> Моделирование как способ познания социальных процессов
<b>Тема 8.</b> Особенности моделирования в социальной работе.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б.1.В.05 «Социальное программирование, проектирование, моделирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос,

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад, лабораторная работа

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного собеседования по вопросам билетов (2 вопрос- выполнение практического задания)

ОТФ/ТФ/ трудовые и профессиональные действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
<p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании / Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания / Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	ПКс-6.2.	<p>на уровне знаний:</p> <p>методы реализации социальных программ;</p> <p>этапы разработки и реализации социальных программ;</p> <p>основные технологии программирования;</p> <p>методы моделирования в социальной работе</p> <p>на уровне умений:</p> <p>проводить квалифицированную оценку эффективности реализуемых социальных программ, проектов на основании полученных теоретических знаний;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>использования в практической деятельности приёмов социального программирования, проектирования, моделирования.</p>
	ПКс- 7.3.	<p>на уровне знаний:</p> <p>методология, принципы и закономерности социального программирования, проектирования и моделирования</p> <p>на уровне умений:</p> <p>проводить квалифицированную оценку эффективности реализуемых социальных программ, проектов на основании полученных теоретических</p>



		знаний; на уровне навыков: использования в практической деятельности приёмов социального программирования, проектирования, моделирования.
--	--	---

### Основная литература:

1. Луков, В. А. Социальное проектирование: учеб. пособие, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. А. Луков; Моск. гуманит. ун-т. - 9-е изд. - М.: Флинта и др., 2016. - 239 с. [https://e.lanbook.com/book/76986\\_2](https://e.lanbook.com/book/76986_2)
2. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации : учеб. пособие / И. Д. Колесин. - СПб.[и др.]: Лань, 2013. - 281 с.
3. Сафронова, Валентина Михайловна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / В. М. Сафронова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 235 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Качество жизни населения»

**Автор:** доцент, к.э.н, доцент Усачева Е.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенции у студентов в области государственной политики повышения уровня и качества жизни населения.

Дисциплина «Качество жизни населения» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-1	способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	ПКс – 1.2.	Способен разрабатывать и применять на практике индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.3.	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.

### План курса:

Тема 1	Качество и уровень жизни: теоретико-методологические основы дисциплины.
Тема 2	Материальное благосостояние как характеристика уровня жизни.
Тема 3	Методология измерения уровня жизни.
Тема 4	«Качество» как философская и научная категория.
Тема 5	Состав и характеристика показателей качества жизни.
Тема 6	Государственная политика повышения уровня и качества жизни населения.
Тема 7	Стратегическое управление уровнем и качеством жизни в контексте пространственного развития.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Качество жизни населения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для заочной формы:

- при проведении занятий семинарского типа: устные индивидуальные опросы, доклады, тестирование, практикум, дискуссии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование по работе, проверка выполненного задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОТФ/ТФ/Профессиональные действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	ПКс – 1.2.	на уровне знаний: знает технологию разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению по улучшению качества жизни на основании анализа собранной информации.
		на уровне умений: участвует в разработке индивидуальных программ по социальному сопровождению по улучшению качества жизни на основании анализа собранной информации.
		на уровне навыков: имеет опыт внедрения индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению в конкретной организации.
	ПКс-6.3.	на уровне знаний: состав и характеристики показателей качества жизни. государственная политика повышения уровня и качества жизни населения.
		на уровне умений: умеет проявлять предпринимательскую инициативу в целях повышения качества жизни клиентов сферы социального обслуживания; на уровне навыков: владеет навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

### Основная литература:

1. Ефимов, В.В. Средства и методы управления качеством: учеб. пособие / В. В. Ефимов. - 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2012. - 225 с.
2. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика / Ефимова М.Р., Аброскин А.С., Бычкова С.Г., Михайлов М.А. [Электронный ресурс] - М.: Юрайт, 2017. - 591с. <https://biblio-online.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-statistika-396790>
3. Квинт, В.Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке: учеб. пособие / Владимир Квинт. - М.: Бизнес Атлас, 2012. - 626 с.
4. Окрепилов, В.В. Менеджмент качества: учебник для вузов / В. В. Окрепилов. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. - 649 с.
5. Социально - экономическая статистика: учебник / [М. Р. Ефимова (рук.) и др.]; под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 591 с.
6. Управление качеством: качество жизни: [учеб. пособие] / Б. И. Герасимов [и др.]. - М.: ФОРУМ [и др.], 2014. - 303 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.07 «Социальное предпринимательство»

**Автор:** доцент, к.п.н., доцент Черезов Д.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов важнейшего блока профессиональных знаний, умений, навыков предпринимательской деятельности в области социальной работы..

Дисциплина **Б.1.В.07 «Социальное предпринимательство»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.3.	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения.

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	Современные теории социального предпринимательства
Тема 2	Планирование и организация социального предпринимательства
Тема 3	Маркетинг социального предпринимательства

Тема 4	Бизнес-модель социального предпринимательства
Тема 5	Бизнес-план и его разработка в социальном предпринимательстве
Тема 6	Проблема оценки эффективности бизнес-плана в социальном предпринимательстве

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б.1В.О7«Социальное предпринимательство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос и презентация.

Зачёт проводится в устной форме в виде собеседование по вопросам.

ОТФ/ТФ/ Профессиональные действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Развитие и повышение эффективности социального обслуживания / Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	ПКс-6.3.	<p>На уровне знаний:</p> <p>знание методов проведения маркетинговых исследований рынка социальных услуг.</p>
		<p>На уровне умений:</p> <p>- умеет проявлять предпринимательскую инициативу в целях повышения качества жизни клиентов сферы социального обслуживания;</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>навыки в организации процесса оказания услуг в социальной сфере и его практической реализации в рамках социального предпринимательства.</p>

**Основная литература:**

- 1 Лапушта М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]/ М. Г. Лапушта; М.:ИНФРА-М, 2019.
2. Дубровин, И.А. Маркетинговые коммуникации: учебник / И.А. Дуб-ровин. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010. – 577 с.
3. Лапушта, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапушта. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 608 с.
4. Маркетинг: учебник / Н.М. Кондратенко [и др.]; под ред. Н.М. Конд-ратенко. – М.: Юрайт, 2011. – 540 с.
5. Предпринимательство: учебник / А.Н. Романов [и др.]. – 5-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 687 с. <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>
6. Синяева, И.М. Маркетинг: теория и практика: учебник / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова. – М.: Юрайт, 2011. – 652 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.08 «Технология социальной работы»

**Автор:** доцент, к.пед.н., доцент Орлова И.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов важнейшего блока профессиональных знаний, умений, навыков, социально-технологических компетенций, составляющих основу будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б.1.В.08 «Технология социальной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс –2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс-2.1	Способен к выбору, разработке и реализации социальных технологий в сфере социального обслуживания с учетом индивидуальных программ предоставления социальных услуг

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

<b>Тема 1.</b> Технологическая специфика социальной работы
<b>Тема 2.</b> Технологии социальной диагностики и социальной экспертизы
<b>Тема 3.</b> Технологии социальной профилактики
<b>Тема 4.</b> Технологии социальной адаптации
<b>Тема 5.</b> Технологии социальной реабилитации, социальной коррекции и социальной терапии
<b>Тема 6.</b> Технологии социального посредничества и социального консультирования. Технологии социальной опеки.
<b>Тема 7.</b> Технологии социальной работы с различными группами населения
<b>Тема 8.</b> Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б.1.В.08. «Технология социальной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости - при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, доклады.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, решение и разбор практических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по контрольным вопросам.

Трудовые действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Планирование действий, выбор технологий, форм и	ПКс – 2.1.	на уровне знаний:  - знает технологии оказания социальной помощи различным группам клиентов;  - технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;  -технологический алгоритм разных социальных технологий.
		на уровне умений:  - умеет сформировать алгоритм действий при оказании социальной помощи различным группам клиентов;  -умеет разрабатывать технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
		на уровне навыков:

методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг		-владеет технологическими навыками оказания социальной помощи различным группам клиентов;  - владеет технологическими навыками социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
---	--	--

### Основная литература:

1. Основы социальной работы: учебник / отв.ред. П.Д. Павленок. –М.: ИНФРА-М, 2012. – 533 с.
2. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КноРус, 2012. –528 с.
3. Социальная работа: учеб. пособие / под ред.Н.Ф.Басова. – М.: Дашков и К, 2012. – 326 с.
4. Технологии социальной работы : учеб. пособие / [А. В. Клюев и др. ; под ред. А. В. Клюева] ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.- Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 127 с.
5. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / [Е. И. Холостова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 478 с. <http://www.iprbookshop.ru/24821>
6. Фирсов, Михаил Васильевич. Технология социальной работы : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению "Социальная работа" / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 557 с. [https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-socialnoy-raboty-412766?share\\_image\\_id=#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-socialnoy-raboty-412766?share_image_id=#page/1)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1. В.09 «Феминология и гендерология»

**Автор:** доцент, д.п.н., доцент Кашина М.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Целями освоения дисциплины «Феминология и гендерология» выступают: формирование у студентов представлений о женщинах и мужчинах как больших социальных группах, о гендере как социально конструируемом поле, о гендерных аспектах социальной работы, освоение студентами методологии гендерного анализа социальных проблем; развитие у них гендерной компетентности, что позволит повысить результативность и эффективность профессиональной деятельности будущих социальных работников.

.Дисциплина Б.1.В.09 «Феминология и гендерология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
-----------------	--------------------------	---------------------------	------------------------------------

ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс-2.1.	Способен к выбору, разработке и реализации социальных технологий в сфере социального обслуживания с учетом индивидуальных программ предоставления социальных услуг
-------	---	----------	--

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

<b>Часть I. Теоретические основы феминологии и гендерологии</b>	
1.	Понятие гендера. Объект и предмет гендерологии
2.	Становление гендера: цели и задачи гендерной социализации
3.	Женские исследования (феминология): методология и основные направления
4.	История становления гендерных исследований в США и Европе
<b>Часть II. Проблемы гендерных отношений в современной России</b>	
5.	Гендерный анализ рынка труда и занятости
6.	Гендерный анализ отношений в семье
<b>Часть III. Гендерный мейнстрим в государственной политике и социальной работе</b>	
7.	Гендерные аспекты российской социальной политики
8.	Сущность и методы гендерно ориентированной социальной работы
9.	Перспективы использования гендерного подхода в разработке и реализации социальной политики государства (круглый стол)

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы: ситуационный анализ, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, обратная связь. В формах текущего контроля могут использоваться:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
  - при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, написание эссе;
  - при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос
- Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
в два этапа: форме итогового тестирования (письменная работа) и устного опроса по вопросам к зачету (устный опрос).

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------	---------------------



Деятельность по реализации социальных услуги мер социальной поддержки населения/Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения её возникновения/Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией;	ПКс-2.1.	на уровне знаний: права человека в сфере социальной защиты;
		на уровне умений: - выявлены основные технологии, используемые при обеспечении прав человека в сфере социальной защиты - может характеризовать связь между гендерными, политическими, экономическими и духовно-идеологическими процессами в обществе - умение связывать гендерные характеристики личности и возможную потребность в социальных услугах, мерах социальной помощи
		на уровне навыков: Осуществляет выбор из существующих технологий для решения конкретной социальной проблемы и дает самостоятельное обоснование.

### Основная литература:

1. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс]: учебник/ Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 307 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14629.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10917.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Гендерология и феминология : учеб. пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М. : Флинта [и др.], 2009. - 383 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=337877>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.10. «Конфликтология в социальной работе»

**Автор:** доцент, к.п.н., Черезов Д.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** является формирование теоретических знаний в области конфликтологии и практических навыков конфликто разрешения для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности в сфере социальной работы..

Дисциплина Б.1.В.10. «Конфликтология в социальной работе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения

ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс-3.4.	– Способен диагностировать, нейтрализовать, разрешать конфликтные ситуации и устранять девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб.
-------	---	----------	--

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	Возникновение конфликтологических идей, становление и развитие конфликтологии
Тема 2	Понятие конфликта, его социальная природа и разновидности
Тема 3	Значение социальной напряженности и конфликта в социальной работе
Тема 4	Структура и динамика конфликта
Тема 5	Подходы и методы социальной работы в ситуации внутриличностного конфликта
Тема 6.	Управление конфликтами в социальной работе. Межличностные, групповые и организационные конфликты
Тема 7	Стратегии выхода и методы разрешения конфликта. Сферы разрешения конфликтов в социальной работе
Тема 8	Медиация и проблемы развития социальной работы

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Конфликтология в социальной работе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для заочной формы: при проведении занятий семинарского типа: индивидуальные опросы, доклады, письменные работы, разработка и презентация проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по экзаменационным билетам.

В экзаменационный билет включены два вопроса, на которые студент отвечает письменно. Оценка ответа на экзаменационный билет зависит от полноты и правильности ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном	ПКс-3.4.	Знания: специфику внутриличностных и межличностных конфликтов, основные стратегии выхода из конфликта, знает методики разрешения конфликтов в сфере социального обслуживания, основные меры профилактики возникновения конфликтных ситуаций. Умения: организовать взаимодействие социальных служб и специалистов для разрешения проблем граждан; анализировать конфликтные ситуации и

<p>обслуживании / / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании / Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач / Организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания</p>		<p>определять путь выхода из нее.</p> <p>Навыки: студент может диагностировать и первично нейтрализовать конфликтные ситуации, возникающие у клиентов</p>
---	--	---

#### Основная литература:

1. Белинская, Александра Борисовна. Конфликтология в социальной работе : учеб. пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа" / А. Б. Белинская. - М. : Дашков и К, 2012. - 222 с.
2. Светлов, Виктор Александрович. Конфликтология : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки РФ / В. Светлов, В. Семенов. - СПб.[и др.] : Питер, 2011. - 350 с.
3. Сорокина, Евгения Григорьевна. Конфликтология в социальной работе: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Соц. работа", "Упр. персоналом" (квалификация "бакалавр")] / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - М. : Дашков и К, 2014. - 281 с. <http://www.iprbookshop.ru/24791.html>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «Тренинг социальной чувствительности»

**Автор:** старший преподаватель Лик Н.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** овладение знаниями психологической наблюдательности как способности фиксировать и запоминать всю совокупность сигналов, получаемых от другого человека или от группы, которая включает понимание и прогнозирование состояний другого человека, понимание свойств и качеств другого человека, понимание межличностных отношений.

.Дисциплина Б1.В.11 «Тренинг социальной чувствительности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс-3.4.	Способен диагностировать, нейтрализовать, разрешать конфликтные ситуации и устранять девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

#### План курса:

Тема 1	Социальная чувствительность как профессионально значимое качество психолога.
Тема 2	Тренинг социальной чувствительности: история, подходы, цели, результаты.
Тема 3	Наблюдательская сенситивность как способность наблюдать (видеть и слышать) другого человека.
Тема 4	Теоретическая сенситивность как способность применять теории для интерпретаций чувств, мыслей и действий других людей.
Тема 5	. Номотетическая сенситивность как способность понимать типичного представителя той или иной социальной группы.
Тема 6	Идеографическая сенситивность как способность понимать своеобразие каждого человека.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.11 «Тренинг социальной чувствительности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: Устный опрос и ТМК, тестирование, кейсы.

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, опрос по терминам, тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, исследовательский метод, психотехнические упражнения, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация - экзамен - проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>	ПКс-3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне знаний:</li> <li>• знание психических процессов;</li> <li>• содержание эффективных методов и приемов проведения психологических исследований в организации;</li> <li>• знание современных методов оказания психологической помощи в конкретной организационной ситуации.</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить психологическое тестирование состояния психики человека;</li> <li>• умение оказать квалифицированную консультацию по коррекции поведения;</li> <li>• умение провести анализ результатов исследования и выработать обоснованные рекомендации.</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• точно формулировать психические состояния индивида;</li> <li>• измерять психологические характеристики и качества человека;</li> <li>• способность проводить психологическое тестирование состояния человека и выявлять индивидуальные потребности граждан в социальной помощи, социальных услугах и при постановке социального диагноза.</li> </ul>

**Основная литература:**

1. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 363 с.
2. Алтунина И. Р. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по гуманит. направлениям и специальностям] / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под ред. Р. С. Немова ; Моск. психолого-соц. ун-т. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 427 с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC#page/1>

3. Битянова М.Р. Социальная психология: учеб. пособие / М.Р. Битянова СПб.: Издательский дом Питер, 2010. - 368с.
4. Социальная психология : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Волкова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Волковой. - М. : Высш. шк., 2007. - 341 с.
5. Горянина, В. А. Психология общения: учеб. пособие / В.А. Горянина. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.
6. Социальная психология : учеб. пособие / А. Н. Сухов[ и др.] ; под ред. А. Н. Сухова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 615 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/8573.html>

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.12 «Дизайн социологического исследования, обработка и анализ данных»**

**Автор:** доцент, к.с.н, доцент Ляшко С.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенции у студентов в области разработки программ социологического исследования, инструментария и технологии осуществления конкретных социологических исследований, формулировка выводов и рекомендаций  
Обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-7	способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	ПКс-7.4.	Способен использовать полученные результаты исследований для реализации социального обслуживания граждан.

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

Тема 1.	Дизайн социологического исследования
Тема 2.	Методы сбора эмпирической информации в социологическом исследовании
Тема 3.	Статистическая обработка данных в социологии
Тема 4.	Интерпретация полученных результатов

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б.1.В.12 «Дизайн социологического исследования, обработка и анализ данных» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с презентацией, тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с использованием следующих средств:

в ходе опроса и собеседования по теоретическим вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании/ Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	ПКс-7.4	на уровне знаний: - знает основные методы сбора социологической информации и принципы проведения мониторинга; - знает методику разработки, основные этапы и правила выполнения исследований; - знает основные виды научно-исследовательской работы
		на уровне умений: умеет проводить опрос и мониторинг проблем в сфере социальной работы; - умеет применять основные методы научно-исследовательской работы
		на уровне навыков: владеет приемами интерпретации данных исследования.

### Основная литература:

1. Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренков В.И., Кравченко А.И.— Электрон.

- текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  3. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лазарева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  4. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маликова Н.Н., Рыбакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.13 «Социальная геронтология»

**Автор:** доцент, к.мед.н., доцент Молчанова С.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер; раскрытия сущности и обеспечения необходимости индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старшего возраста; культивирование положительных стереотипов в отношении пожилых и старых людей; формирование основ ценности социально-геронтологического мышления специалиста социальной работы.

Дисциплина Б.1.В.13 «Социальная геронтология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном	ПКс-3.3.	Оказывает социальные услуги представителям различных возрастных групп.



	обслуживании		
--	--------------	--	--

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### **План курса:**

Тема 1	Тема 1 Социальная геронтология: понятие и содержание
Тема 2	Социально-психологические теории старения
Тема 3	Постарение населения как социально-демографический процесс в мире
Тема 4	Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование
Тема 5	Гериатрические аспекты в деятельности социального работника.
Тема 6	Психологические аспекты старости и старения.
Тема 7	Концептуальные основы социально-геронтологической политики в Российской Федерации
Тема 8	Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых, престарелых и долгожителей
Тема 9	Технологии работы с пожилыми и старыми людьми
Тема 10:	Инновационные методы работы с пожилыми. Андрагогика в пожилом возрасте
Тема 11:	Социальная геронтология: основные направления развития научно-практической деятельности за рубежом

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Социальная геронтология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, решение задач.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам / Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>ПКс-3.3.</p>	<p>Знать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;</p> <p>Умением разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению граждан;</p> <p>Навыками использования конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая мер профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи для обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>
---	-----------------	--

### Основная литература:

1. Ерусланова, Раиса Ильинична. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие по направлению подготовки "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 166 с.
2. Нор-Аревян, Оксана Аведиковна. Социальная геронтология : учеб. пособие / О.А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К, 2011. - 309 с
3. Хасанова, Галия Булатовна. Социальная геронтология : учеб. пособие : для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа" : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Г. Б. Хасанова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 170 с.
4. Павленок, Петр Денисович. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие : [для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа"] / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 272 с.
5. Соколова, Вера Федоровна. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая ; Рос. акад. образования, НОУ ВПО "Моск. психолого-соц. ин-т". - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2012. - 195 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25537>

6. Шмелева, Светлана Васильевна. Содержание и методика социально-медицинской работы : учеб. пособие для вузов / С. В. Шмелёва, В. Г. Тактаров. - М. : Академия, 2010. - 223 с.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

Автор: кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий А.А.Бесчасная

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития социальных процессов, принятой в современной статистической практике.

Дисциплина Б1.В.14 СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-7	способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	ПКс-7.1.	Знакомится с современными статистическими методами исследования социальных процессов и пакетами прикладных программ, реализующих возможности этих методов при проведении мониторинга социальной ситуации

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

Тема 1	Социальная статистика в условиях рыночной экономики.
Тема 2	Статистика населения
Тема 3	Уровень жизни как объект статистического наблюдения
Тема 4	Статистика свободного времени
Тема 5	Моральная статистика
Тема 6	Статистика образования населения
Тема 7	Статистика здоровья населения и санитарная статистика

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины «Социальная статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Для заочной формы

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование по работе, проверка выполненного задания.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования по вопросам билета и решения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи/ Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p> <p>Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания/ Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг / Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p>	<p>ПКс-7.1.</p>	<p>На уровне знаний: студент знает основные компоненты социальной статистики; - методы получения статистической информации и их обработку; - систему показателей и основные отрасли социальной статистики</p> <p>На уровне умений: умеет производить расчет основных показателей социальной статистики</p> <p>На уровне навыков: выявляет основные проблемы, тенденции и особенности влияния социально-статистических закономерностей на взаимодействия в социуме</p>

### Основная литература:

1. Бычкова С.Г. Социальная статистика / С.Г.Бычкова. – М.:Юрайт, 2015. – 864 с.
2. Бычкова С.Г. Социальная статистика: практикум/ С.Г.Бычкова. – М.:Юрайт, 2015. – 524 с.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б.1.В.15 «Социальная работа с различными группами населения»

**Автор:** к.с.н., доц. Цинченко Г.М. к п.н., доц. Антончева О.А. к мед.н., доц. Молчанова С.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития социальных процессов, принятой в современной статистической практике.

Дисциплина Б1.В.15 «Социальная работа с различными группами населения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс-3.1.	Выявляет потребности различных категорий населения в социальном обслуживании
		ПКс-3.2.	Реализует социальные услуги в сфере социального обслуживания населения и социальной реабилитации лиц, имеющих проблемы зависимого поведения
		ПКс-3.3.	Оказывает социальные услуги представителям различных возрастных групп

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

#### План курса:

Тема 1. Государственная семейная политика: к.ХІХ – н. ХХІ в.в., Россия.

Тема 2. Семья как объект социальной работы.

Тема 3. Нормативно-правовые и аксиологические основы социальной работы с детьми
Тема 4. Организационно-управленческие основы социальной работы с семьей и детьми
Тема 5. Технологии социальной работы с детьми.
Тема 6. Технологии социальной работы с семьей

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б.1.В.14 «Социальная работа с различными группами населения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: наличие конспектов по темам, изучаемым в ходе освоения дисциплины, устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устные опросы; доклады, сопровождающиеся презентациями; практические задания, написание эссе, лабораторная работа
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

### **Промежуточная аттестация проводится:**

Зачет по модулю 1 проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

Зачет по модулю 2 проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

Экзамен по модулю 3 проводится по экзаменационным билетам и выполнения практического задания.

В экзаменационный билет включены два вопроса, на которые студент отвечает письменно. Оценка ответа на экзаменационный билет зависит от полноты и правильности ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

ОТФ/ТФ/Трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании / Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и	ПКс-3.1.	на уровне знаний: использовать знания по осуществлению профилактики при работе с семьями и детьми на уровне умений: использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. при работе с семьями и детьми на уровне навыков: реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки при работе с семьями и детьми
	ПКс-3.2.	- знать методику оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и принципы разработки индивидуальных программ социальных услуг и мероприятий по социальному

<p>государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>/ Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Взаимодействие со специалистами, организациями и</p>		<p>сопровождению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить социальную диагностику ситуаций, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и разрабатывать индивидуальные программы социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; учитывает собственные физические, психические и социальные ресурсы гражданина;</li> <li>- владеть навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</li> </ul>
	<p>ПКс-3.3.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>знает порядок предоставления социальных услуг</p> <p>знает особенности молодежи как особой социально-демографической группы, конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использует знания постановки социального диагноза при разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению семьям и детям,</p> <p>конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>использовать конкретные технологии социальной работы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки в отношении конкретного случая</p> <p>владеет навыками формирования оптимального набора социальных услуг в соответствии с потребностями заявителя;</p>

### Основная литература:

1. Егоров Р.С. Профилактика наркомании и алкоголизма [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА/ Егоров Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008.— 40 с.— <http://www.iprbookshop.ru/21846.html>
2. Козлов, Владимир В. Социальная работа с кризисной личностью [Электронный ресурс] : метод. пособие / Владимир Козлов. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 167 с. <http://www.iprbookshop.ru/18333.html>

3. Основы работы с молодежью: учеб. пособие / И. Б. Бабочкин и др.; под ред. Т. Э. Петровой. - М. : Альфа-М, 2012. - 219 с.
4. Правовые основы работы с молодежью: учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Зайцева и др.; под ред. А. С. Прудникова. - М.: Юнити, 2012. - 119 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/34499>
5. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 270 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/60513.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.16 «Социальное обслуживание населения»

**Автор:** к.пед.н., доцент, доцент кафедры социальных технологий Орлова И.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** формировании у студентов целостного представления о важнейших проблемах социальной работы с различными незащищенными социальными группами населения.

Дисциплина **Б.1.В.16 «Социальное обслуживание населения»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-1	способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	ПКс – 1.1.	Проводит оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и выявлению индивидуальных потребностей граждан в социальной помощи, социальных услугах при постановке социального диагноза
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПКс -3.2.	Реализует социальные услуги в сфере социального обслуживания населения и социальной реабилитации лиц, имеющих проблемы зависимого поведения

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1. Правовые и организационные основы системы социального обслуживания
Тема 2. Учреждения социального обслуживания населения



**Тема 3.** Социальные услуги в системе социального обслуживания.

**Тема 4.** Финансовые основы системы социального обслуживания.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «социальное обслуживание» используются следующие методы текущего контроля успеваемости студентов: устные опросы, доклады с презентацией, тестирование.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам и выполнения практического задания. На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	ПКс – 1.1.	на уровне знаний: - знает цели, задачи, направления, виды социальной помощи, социального обслуживания; - знает функции органов и учреждений социальной помощи, социального обслуживания; - знает типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) - знают причины обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		на уровне умений: - умеет выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан - умеет выявлять индивидуальные потребности граждан в социальной помощи, социальных услугах; - умеет осуществлять социальное консультирование граждан; - умеет осуществить оптимальный выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, социальной помощи, необходимых для достижения конкретной цели .
		на уровне навыков: - владеет навыками выявления индивидуальных потребностей граждан в социальной помощи, социальных услугах; - владеет навыками проведения социального консультирования граждан; - владеет навыками осуществления оптимального выбора технологий, видов и форм социального обслуживания. - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан
Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных	ПКс -3.2.	на уровне знаний: - порядок предоставления социальных услуг;
		на уровне умений: - умеет осуществить выбор необходимых социальных услуг; - умеет сформировать оптимальный набор социальных услуг в соответствии с потребностями заявителя;
		на уровне навыков: - владеет навыками формирования оптимального набора социальных услуг в соответствии с потребностями заявителя;

индивидуальной программой предоставления социальных услуг		
---	--	--

### Основная литература:

1. Войтенко, Александр Иванович. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа" соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / А. И. Войтенко, Е. И. Комаров. - М. : РИОР [и др.], 2012. - 254 с.
2. Основы социальной работы: учебник / отв.ред. П.Д. Павленок. –М.: ИНФРА-М, 2012. – 533 с.
3. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КноРус, 2016. –528 с.
4. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / [Е. И. Холостова и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 503 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>
5. Топчий, Леонид Васильевич. Социальное обслуживание населения: ценности, теория, практика : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа"] / Л. В. Топчий ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Изд-во РГСУ, 2012. - 318 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.17 «Психология социальной работы»

**Автор:** ст преподаватель Нижегородцева Н.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.В.17 «Психология социальной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-3	способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым	ПКс-3.4.	ПКс – 3.4 – Способен диагностировать, нейтрализовать, разрешать конфликтные ситуации и устранять девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб.

	гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании		
--	---	--	--

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	Предмет, структура и функции психологии социальной работы
Тема 2	Основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику
Тема 3	Теория и практика развития индивидуальной психосоциальной работы
Тема 4	Теория и практика становления психосоциальной работы с группой
Тема 5	Психодиагностика в практике социальной работы
Тема 6	Теория и практика психосоциального консультирования в психосоциальной практике
Тема 7	Психокоррекция, психопрофилактика и психореабилитация в социальной работе
Тема 8	Социально-психологическая работа с семьей и детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
Тема 9	Психосоциальная работа с безработными

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Психология социальной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, Доклад, Тестирование
Тема 3	Устный опрос, Доклад, Практическое задание
Тема 4	Устный опрос, Письменная проверочная работа
Тема 5	Устный опрос, Практическое задание
Тема 6	Устный опрос, Доклад, Деловая игра
Тема 7	Устный опрос, Практическое задание
Тема 8	Устный опрос, Практическое задание
Тема 9	Устный опрос, Доклад, Тестирование

--	--

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности</p>	<p>ПКс-3.4.</p>	<p>на уровне знаний: знание основных положений психологических теорий, получивших распространение в практике социальной работы;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умение отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства; организовывать и поддерживать беседу;</p> <p>на уровне навыков: умение оказывать содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога); владение базовыми психолого-педагогическими методами: интервьюирование (беседа), наблюдение, убеждение, внушение; владение навыками профессиональной этики, соблюдения принципа конфиденциальности в отношении информации, касающейся личной жизни клиента.</p>

граждан		
---------	--	--

**Основная литература:**

1. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Галасюк И.Н., Краснова О.В., Шинина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 303 с.— Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2945/24807>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Руденко, А.М. Психология социальной работы: Учебное пособие для бакалавров/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин. - М.: Дашков и К ; Ростов Н/Д : Наука-Спектр, 2014. - 267 с.
3. Фирсов, М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие для бакалавров, рек. Мин-вом образования РФ. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 390 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 «Информационные технологии в социальной сфере»**

**Автор:** Старший преподаватель кафедры бизнес-информатики Томах Е.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Информационные технологии в социальной сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-4	способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг	ПКс-4.1.	Проводит социальный маркетинг и PR в социальной работе, использует информационные технологии, осуществляет цифровизацию предоставления социальных услуг

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

**План курса:**

Тема 1	Информационные технологии и информационные системы. Распределённая обработка данных.
--------	---

Тема 2	Интернет как информационно-коммуникационное пространство. Web- ресурсы интернета.
Тема 3	Язык разметки Веб-страниц. Таблицы каскадных стилей (CSS).

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. «Информационные технологии в социальной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;  
– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, презентации, выполнение практического контрольного задания.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, презентации, разбор конкретных ситуаций.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1 Информационные технологии и информационные системы. Распределённая обработка данных.	Защита задания, тестирование
Тема 2. Интернет как информационно-коммуникационное пространство. Web- ресурсы интернета.	Защита задания, тестирование
Тема 3. Язык разметки Веб-страниц. Таблицы каскадных стилей (CSS).	Защита задания, тестирование

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

#### Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в компьютерном классе. Во время зачета проверяются этапы освоения компетенции ПК-4.

Во время проверки сформированности этапов компетенции ПК-9.3. оцениваются:

- Презентации решения задач и кейсов
- предварительное компьютерное тестирование устный

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи / Определение	ПКс-4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• – сформированы знания;</li> <li>• способов решения стандартных задач профессиональной деятельности</li> <li>• базовых понятий информационных технологий и информационных систем;</li> <li>• правил ведения документационного обеспечения;</li> <li>• организации документооборота в подразделениях</li> </ul>

<p>индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании / Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании /Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>		<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>– сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать стандартные задачи профессиональной деятельности;</li> <li>• работать с текстовыми и табличными документами в среде MS Office;</li> <li>• разработки и ведения базы данных;</li> <li>• работать в среде электронного документооборота;</li> </ul> <p>– сформированы навыки :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решения стандартных задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>• работы в среде электронного документооборота;</li> <li>• владения основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</li> </ul> <p>способность анализировать и представлять результаты, используя современные информационно-коммуникационные технологии;</p>
--	--	---

### Основная литература:

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 7-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 394 с. <http://www.iprbookshop.ru/52298.html>
2. Бекаревич, Юрий Борисович. Самоучитель Access 2010 [Электронный ресурс] / Юрий Бекаревич, Нина Пушкина. - Электрон.дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 424 с
3. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : электрон. учебник для вузов / под ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
4. Карпова И.П. Базы данных: курс лекций и материалы для практ. занятий: [учеб. пособие для студентов] / И. П. Карпова. - СПб. [и др.]: Питер, 2013. - 240 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334057>
5. Чернов В.Н. Системы электронного документооборота : учебное пособие / В.Н. Чернов; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Изд-во РАГС,2009. – С. 18-40

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровизация в социальной работе»

**Автор:** Старший преподаватель Смирнова А.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровизация в социальной работе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-4	способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг	ПКс-4.1.	Проводит социальный маркетинг и PR в социальной работе, использует информационные технологии, осуществляет цифровизацию предоставления социальных услуг

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

Тема 1	Цифровизация - тенденция современного развития экономики. Инновационные технологии и «Цифровое государство».
Тема 2	Предпосылки и тенденции развития «цифровой экономики» в России. Государственное регулирование цифровой экономики в РФ.
Тема 3	Сквозные технологии «цифровой экономики».
Тема 4	Трансформация «Электронного правительства» в «Цифровое государство». Сервисы по оказанию социальных государственных услуг.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02. «Цифровизация в социальной работе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, презентации;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, презентации, разбор конкретных ситуаций.



Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт с оценкой.

ОТФ/ТФ/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании / Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг	ПКс-4.1.	<p>– сформированы знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные формы защиты прав и законных интересов всех категорий граждан</li> </ul> <p>основных понятий профессионального поля в области оценки качества и стандартизации социальных услуг;</p> <p>– сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться и применять нормы действующего федерального и регионального законодательства;</li> <li>• осуществлять поиск в сети Интернет;</li> </ul> <p>– сформированы навыки :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерения и качественной оценки социальных услуг;</li> <li>• современного поиска и обработки информации;</li> <li>• методами критической оценки информации;</li> </ul>

#### Основная литература:

1. Аверьянов М.А., Евтушенко С.Н., Кочеткова Е.Ю. Цифровое общество: Новые вызовы//Экономические стратегии.2016 г. №7 (141). С.90-91
2. Кунгуров Д. Россиян ждет цифровая экономика / Д. Кунгуров // Утро.ру. - 04.12.2016 г. [Электронный ресурс URL: <https://utro.ru/articles/2016/12/04/1307336.shtml>].

3. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018 г. 8 стр.

4. «Цифровая экономика – различные пути к эффективному применению технологий» // А.П. Добрынин, К.Ю. Черних, В.П. Куприяновский // International Journal of Open Information Technologies. – 2016. - №1 (4). 4-10 стр.

5. Цифровая Россия: новая реальность. 19 июля 2017 г. McKinsey Global Institute [Электронный адрес [URL:http://www.tadviser.ru/images/c/c2/Digital-Russia-report.pdf](http://www.tadviser.ru/images/c/c2/Digital-Russia-report.pdf)]

6. Библиографическое описание: Мусуров Т. А. Промышленный интернет // Молодой ученый. — 2017. — №29. — С. 20-22. — URL <https://moluch.ru/archive/163/45178/>.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ. 02.01 «Практическая психология и психодиагностика»**

**Автор:** Старший преподаватель кафедры социальных технологий Лик Н.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б.1.В.ДВ. 02.01 «Практическая психология и психодиагностика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.3.	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

Тема 1	Практическая психология как профессиональная деятельность.
Тема 2	Модель профессиональной деятельности практического психолога.
Тема 3	.Понятие о социальном заказе на работу практического психолога

Тема 4	Психодиагностика как направление практической психологии и теоретическая дисциплина.
Тема 5	Методологические основы получения психодиагностических данных. Получение психологической информации в работе психодиагноста.
Тема 6	Особенности использования психодиагностических данных при оказании психологической помощи.
Тема 7	Проблемы применения данных психодиагностики в социальной работе.
Тема 8	Критерии эффективности практической работы психодиагноста. Организационно-техническое обеспечение психодиагностики.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольная работа.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/трудо-вые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности / Организация профилактической работы по	ПКс-6.3..	на уровне знаний: - методы исследования характеристик личности типичных представителей различных социальных групп проявляющихся в процессе делового общения; - методы коррекции эмоциональных состояний партнеров по деловому общению;
		на уровне умений: ориентироваться в повседневных и экстремальных ситуациях взаимодействия людей; - интерпретировать результаты наблюдения за процессом общения; - проводить анализ поведения и взаимодействия индивидов в процессе общения;
		на уровне навыков: - навыками исследования реальных ситуаций взаимодействия людей (анализировать, оценивать, прогнозировать и описывать последствия и т.п.); - навыками наблюдения, рефлексивного и нерефлексивного слушание собеседника; - навыками самостоятельного анализа феноменов самореализации и взаимодействия людей в процессе общения; навыками наблюдения, рефлексивного и нерефлексивного слушание собеседника;

предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан		
--	--	--

### Основная литература:

1. Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2009. - 363 с. <http://www.iprbookshop.ru/8862>
2. Волкова, А.И. Психология общения : [учебное пособие] / А.И. Волкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 446 с.
3. Горянина, Валентина Александровна. Психология общения : [учебное пособие] / В.А. Горянина. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.
4. Социальная психология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям] / [А. Н. Сухов и др.] ; под ред. А. Н. Сухова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 615 с. <http://www.iprbookshop.ru/8573.html>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Психология профессионального общения»

**Автор:** Старший преподаватель кафедры социальных технологий Лик Н.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б.1.В.ДВ. 02.01 «Практическая психология и психодиагностика»

обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.3.	Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	Общение как предмет социально-психологического исследования.
Тема 2	Структура общения. Виды и средства общения. <i>Практическое занятие. Средства общения (вербальные, невербальные). Общая характеристика вербальных и невербальных средств общения.</i>
Тема 3	Процесс и функции межличностного и делового общения.
Тема 4	Перцептивная сторона межличностного и делового общения. <i>Практическое занятие. Эффект "ореола": ошибки превосходства, привлекательности, отношения к нам. Каузальная атрибуция, эмпатия, идентификация и рефлексия.</i>
Тема 5	Самоподача и взаимопознание субъектов взаимодействия в процессе межличностного и делового общения. <i>Практическое занятие. Психологические аспекты самопрезентации.</i>
Тема 6	Коммуникация как процесс обмена информацией в процессе общения. <i>Практическое занятие. Социально-психологическая технология ведения диалога. Эффективные приемы аргументации.</i>
Тема 7	Взаимоотношения как итог и цель межличностного общения. <i>Практическое занятие. Влияние взаимоотношений на удовлетворенность общением.</i>
Тема 8	Стиль общения как интерактивная характеристика коммуникативных особенностей поведения личности в общении. <i>Практическое занятие. Позиции партнеров и уровни общения.</i>
Тема 9	Переговоры как одна из форм деловой коммуникации <i>Практическое занятие. Стратегии и тактики ведения переговоров</i>
Тема 10	<i>Посредничество в переговорном процессе</i>
Тема 11	Культура психологического общения как профессионально-важная компетенция социального работника. <i>Практическое занятие. Диагностика способностей к общению.</i>

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.04.02 «Психология профессионального общения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:  
Устный опрос и КР, ТМК, тестирование, кейс

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, КР, ТМК;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования по вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан / Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	ПКс-6.3.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов исследования характеристик личности типичных представителей различных социальных групп проявляющихся в процессе делового общения;</li> <li>• методы коррекции эмоциональных состояний партнеров по деловому общению;</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в повседневных и экстремальных ситуациях взаимодействия людей;</li> <li>• интерпретировать результаты наблюдения за процессом общения;</li> <li>• проводить анализ поведения и взаимодействия индивидов в процессе общения;</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками исследования реальных ситуаций взаимодействия людей (анализировать, оценивать, прогнозировать и описывать последствия и т.п.);</li> <li>• навыками наблюдения, рефлексивного и нерефлексивного слушание собеседника;</li> <li>• навыками самостоятельного анализа феноменов самореализации и взаимодействия людей в процессе общения;</li> </ul>

#### Основная литература:

1. Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2009. - 363 с. <http://www.iprbookshop.ru/8862>
2. Волкова, А.И. Психология общения : [учебное пособие] / А.И. Волкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 446 с.
3. Горянина, Валентина Александровна. Психология общения : [учебное пособие] / В.А. Горянина. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.
4. Социальная психология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. специальностям] / [А. Н. Сухов и др.] ; под ред. А. Н. Сухова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 615 с. <http://www.iprbookshop.ru/8573.html>

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ДВ.03.01. «Трудовое право»**

**Автор:** д. ю.н., профессор Антонова Л.И. к.ю.н., доцент Ющенко Н.В. к.ю.н., доцент Барабанов В.В. ст. преподаватель Виноградова О.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.03.01. «Трудовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-5	способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПКс-5.1.	Получает знания российского законодательства в области трудового (семейного) права

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	Понятие, принципы и система трудового права
Тема 2	Коллективные договоры и соглашения.
Тема 3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства
Тема 4	Правовое регулирование социальной защиты граждан.
Тема 5	Рабочее время и время отдыха
Тема 6.	Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность
Тема 7.	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
Тема 8.	Трудовые споры и порядок их разрешения.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для заочной формы

– при проведении занятий семинарского типа: индивидуальные опросы, доклады, решение задач, тестирование, контрольная работа.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию</p>	ПКс- 5.1.	<p>на уровне знаний:</p> <p>содержание основных нормативных актов, применяемых при правовом регулировании трудовых отношений</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>применять нормативно-правовые акты, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права</p>
		<p>на уровне навыков: навыки работы с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p>



социального обслуживания  / Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг/ Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг		
--	--	--

### Основная литература:

1. Завгородний А. В Трудовое право России [Электронный ресурс] : в 2 т. / Завгородний А. В., Коробченко В. В., Кузьменко А. В., Лаврикова М. Ю., Сафонов В. А. и др- М.:Юрайт, 2018.- 467с. [https://biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-410956?share\\_image\\_id=#page/3](https://biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-410956?share_image_id=#page/3)
2. Завгородний А. В Трудовое право России [Электронный ресурс] : в 2 т. / Завгородний А. В., Коробченко В. В., Кузьменко А. В., Лаврикова М. Ю., Сафонов В. А. и др- М.:Юрайт, 2018.- 231с. [https://biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-410954?share\\_image\\_id=#page/4](https://biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-410954?share_image_id=#page/4)
3. Трудовое право России : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / [А. В. Завгородний и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 673 с.
4. Гейхман, Владимир Львович. Трудовое право : учебник для бакалавров : студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 520 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ДВ.03.02. Семейное право

**Автор:** к.ю.н., доцент Н.В.Ющенко ст. преподаватель О.А.Виноградова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.03.02. Семейное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-5	способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых	ПКс-5.1.	Получает знания российского законодательства в области трудового (семейного) права

	актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан		
--	---	--	--

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	Семейное право в системе российского права. Источники семейного права
Тема 2	Семейные правоотношения. Защита семейных прав в РФ.
Тема 3	Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ
Тема 4	Личные и имущественные права и обязанности супругов
Тема 5	Права и обязанности родителей и детей
Тема 6.	Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи
Тема 7.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
Тема 8.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Финансы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для заочной формы

– при проведении занятий семинарского типа: доклады, письменные работы, тестирование

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация (зачета с оценкой) проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	способность к контролю использования	ПКс-5.1.	способность получить знания е российского законодательства в

	законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты		области трудового (семейного) права.
--	--	--	--------------------------------------

### Основная литература:

1. Семейное право : учебник / под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2016. - 335 с.
2. Левушкин А.Н. Семейное право./ Серебрякова, Алла Аркадьевна - М.:ЮНИТИ [и др.] – 2012.- 407с. . <http://ibooks.ru/product.php?productid=27004&cat=1>
3. Антокольская, Мария Вадимовна. Семейное право : учебник / М. В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 431 с.
4. Левушкин, Анатолий Николаевич. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, А. А. Серебрякова. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2015. - 407 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27004>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 Благотворительность в России

**Автор:** Кандидат медицинских наук, доцент Молчанова С.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Благотворительность в России обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы	ПКс-2.2	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной

	предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся		программы их получателя..
--	---	--	---------------------------

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	История благотворительности: особенности предмета и задачи курса
Тема 2.	Генезис благотворительности в России
Тема 3.	Благотворительность как феномен Российской империи
Тема 4.	Благотворительная деятельности религиозных организаций(РПЦ и других религиозных конфессий в России)
Тема 5	Благотворительная деятельность в социальной сфере

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Благотворительность в России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование

В случае реализации дисциплины в ДОО формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационных билетов.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Взаимодействие со специалистами,	ПКс-2.2	<p>На уровне знаний:</p> <p>преимущества и особенности достижений благотворительности в России</p> <p>преимущества организации благотворительной помощи в зарубежных странах</p> <p>проблемы и узкие места в развитии благотворительных организаций на современном этапе</p> <p>основы фандрайзинга</p> <p>На уровне умений:</p> <p>проводить исторические параллели между формами и направлениями благотворительной деятельности в России и за рубежом;</p> <p>выявлять инновационные подходы и организационные формы благотворительной деятельности</p>

<p>организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Развитие и повышение эффективности социального обслуживания / Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>		<p>анализировать роль лидеров сферы благотворительности организовывать взаимодействие заинтересованных лиц</p> <p>На уровне владений: навыками анализа современных тенденций развития благотворительности навыками привлечения ресурсов для решения проблем социальной защиты и помощи гражданам инструментами разработки и управленческими приемами доведения до процесса внедрения инновационных предложений по совершенствованию благотворительной деятельности.</p> <p>Студент владеет основными навыками реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения.</p>
---	--	---

### Основная литература:

1. История социальной работы: документы и практикумы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Соц. работа", рек. Мин-вом образования РФ / [М. Н. Кобыгина и др.]. - М. : Дашков и К, 2015. - 551 с. <http://www.iprbookshop.ru/52247.html?replacement=1>
2. История социальной работы : [учебник для студентов вузов / В. И. Жуков и др. ; отв. ред. Т. Б. Кононова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Изд-во РГСУ, 2011. - 399 с.
3. Павленок, Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - 591 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342592>
4. Холостова, Евдокия Ивановна. История социальной работы в России : учебник / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2013. - 281 с.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 Благотворительность в социальной сфере

**Автор:** Кандидат медицинских наук, доцент кафедры социальных технологий Молчанова С.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Благотворительность в социальной сфере\_обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс-2.2	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя..

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	История благотворительности: особенности предмета и задачи курса
Тема 2.	Генезис благотворительности в России
Тема 3.	История благотворительных организаций в России
Тема 4.	Благотворительная деятельности религиозных организаций
Тема 5	История благотворительных организаций в Европе и США

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Благотворительность в социальной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационных билетов.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

экзаменационных билетов.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг /</p> <p>Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Развитие и повышение эффективности социального обслуживания /</p> <p>Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>ПКс-2.2</p>	<p>На уровне знаний: преимущества и особенности достижений благотворительности в России преимущества организации благотворительной помощи в зарубежных странах проблемы и узкие места в развитии благотворительных организаций на современном этапе основы фандрайзинга</p> <p>На уровне умений: проводить исторические параллели между формами и направлениями благотворительной деятельности в России и за рубежом; выявлять инновационные подходы и организационные формы благотворительной деятельности анализировать роль лидеров сферы благотворительности организовывать взаимодействие заинтересованных лиц</p> <p>На уровне владений: навыками анализа современных тенденций развития благотворительности навыками привлечения ресурсов для решения проблем социальной защиты и помощи гражданам инструментами разработки и управленческими приемами доведения до процесса внедрения инновационных предложений по совершенствованию благотворительной деятельности. Студент владеет основными навыками реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения.</p>

### Основная литература:

1. История социальной работы: документы и практикумы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Соц. работа", рек. Мин-вом образования РФ / [М. Н. Коньгина и др.]. - М. : Дашков и К, 2015. - 551 с. <http://www.iprbookshop.ru/52247.html?replacement=1>
2. Павленок, Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - 591 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342592>
3. Холостова, Евдокия Ивановна. История социальной работы в России : учебник / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2013. - 281 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Автор:** канд. пед наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий И.В. Шубина.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс-2.2	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

**План курса:**

Тема 1	Общественные объединения как субъект социальной работы.
Тема 2	Нормативно-правовые основы социальной работы общественных объединений.
Тема 3	Особенности деятельности общественных объединений в сфере социальной работы.
Тема 4	Технология создания и организации деятельности общественных объединений.
Тема 5	Специфика деятельности добровольческих (волонтерских) организаций.



### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Социальная работа общественных организаций» для студентов заочной формы обучения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады, защита проектов.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Зачет проводится в два этапа:

- I. Собеседование по вопросам учебной дисциплины.
- II. Представление выполненного практического задания «Характеристика деятельности общественных объединений».

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ ТФ/Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам	ПКс-2.2	Знание: прав человека в сфере социальной защиты; спектра социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения. Умение: обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Навыки: разработки и реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения.

### Основная литература:

1. Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Орг. работа с молодежью", "Соц. работа" / сост. И.А. Потапова, Г.Р. Джумагалиева. – М.: КНОРУС, 2016. – 67 с.

2. Нестерова, Г.Ф. Технология и методика социальной работы: учеб. пособие / Г.Ф. Нестерова, И. В. Астэр. – М.: Академия, 2011. – 205 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование. Социальная работа) (Бакалавриат).

3. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 271 с. – (Высшее образование).

4. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015. – 128 с.: ил. – (Серия "Учебные издания для бакалавров"). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52289>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

**Автор:** канд. пед наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий И.В. Шубина.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс-2.2	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	Международное и отечественное законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях
--------	--

Тема 2	Социальная работа и социальное служение: общее и особенное
Тема 3	Специфика организация социальной работы религиозных организаций
Тема 4	Практика социального служения и социальной работы религиозных организаций

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Социальная работа религиозных организаций» для студентов заочной формы обучения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении практических занятий: устный опрос, доклады.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.1.2. Зачет проводится в два этапа:

III. Собеседование по вопросам учебной дисциплины.

IV. Представление выполненного практического задания «Характеристика деятельности религиозных объединений».

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ/Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам	ПКс-2.2	<p><b>Знание:</b> прав человека в сфере социальной защиты; спектра социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения.</p> <p><b>Умение:</b> обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.</p> <p><b>Навыки:</b> разработки и реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения.</p>

### Основная литература:

1. Казьмина, О.Е. Религиозные организации современного мира: учеб. пособие / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. – 364 с.
2. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015. – 128 с.: ил. – (Серия "Учебные издания для бакалавров"). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52289>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.
3. [Шахов, М.О.](#) Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации / М.О. Шахов. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2013. – 528 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.06.01 «Занятость населения и её регулирование»

**Автор:** доцент, кандидат мед. наук С.Ю.Молчанова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.06.01 «Занятость населения и её регулирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс- 6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс – 6.2	Осуществляет программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения.

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	Рынок труда: сущность, основные компоненты и механизмы взаимодействия.
Тема 2	Безработица как социальное явление.

Тема 3	Эволюция взаимоотношений на рынке труда. Переход к рыночной экономике в Российской Федерации
Тема 4	Управление занятостью населения на федеральном и региональном уровне. Документооборот в сфере занятости
Тема 5	Права граждан и гарантии государства в области занятости.
Тема 6	Социальная защита в сфере занятости отдельных категорий населения.. Документооборот в учреждениях социальной защиты населения.
Тема 7	Технологии социальной работы в службах занятости.
Тема 8	Инновационные формы работы с безработными

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Занятость и её регулирование» (Б1.В.ДВ.06.01) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме собеседования по вопросам билетов для экзамена.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным	ПКс – 6.2	<p>На уровне знаний:</p> <p>Использует знание о социально-психологических, экономических особенностях клиентов служб занятости.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>анализировать обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>Учитывает национальные, религиозные характеристики ближайшего окружения.</p>

специалистам		<p>На уровне навыков:</p> <p>Владеет нормативно-правовой базой (федеральный уровень), определяющей, содержание социальной помощи клиентам службы занятости..</p> <p>Владеет системой знаний об органах государственной власти и местного самоуправления, оказывающих социальную помощь клиентам служб занятости.</p>
--------------	--	--

### Основная литература:

1. Занятость и экономический рост [Электронный ресурс]/Писсаридес К., Безденежных Т.И., Гузов Ю.Н., Кузнецов Ю.В., Белозёров С.А. и др. – СПб.:Изд-во С.-Петербург. гос. ун-та, 2018. – 306 с.Руденко А.М. Социальная реабилитация: учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Наука-Спектр; М.: Дашков и К, 2012. - 319 с.
2. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие / [Н. Ф. Басов и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 326 с.
3. Сулейманова Г.В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: учеб. пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 249 с.
4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие / О. А. Аникеева [и др.]; под ред. П. Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 378 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22245>
5. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 236 с.
6. Шмельёва Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа": учебник / Н.Б.Шмельёва: - М.: Дашков и К, 2015. - 221 с. <http://www.iprbookshop.ru/52245.html?replacement=1>
7. Иванова Т.Б. Рынок труда в России: учеб. пособие / Т. Б. Иванова, А. А. Козлов, В. Б. Алексеенко. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2011. — 222 с. <http://www.iprbookshop.ru/11419>
8. Рязанцев С.В. Мировой рынок труда и международная миграция : учеб. пособие / С. В. Рязанцев, М. Ф. Ткаченко. - М.: Экономика, 2010. – 303 с.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 Социальная работа в службах занятости

**Автор:** доцент, кандидат мед. наук С.Ю.Молчанова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Социальная работа в службах занятости обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс- 6	способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс – 6.2	Осуществляет программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения.

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### **План курса:**

Тема 1	Рынок труда: сущность, основные компоненты и механизмы взаимодействия.
Тема 2	Безработица как социальное явление.
Тема 3	Социальные проблемы процессе перехода с плановой на рыночную экономику
Тема 4	Социальное партнерство в сфере занятости. Документооборот в сфере занятости.
Тема 5	Права граждан и гарантии государства в области занятости.
Тема 6	Социальная защита в сфере занятости отдельных категорий населения.. Документооборот в учреждениях социальной защиты населения.
Тема 7	Технологии социальной работы в службах занятости.
Тема 8	Социальные инновации в области социальной работы с безработными.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины « Социальная работа в службах занятости» (Б1.В.ДВ.06.02) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме собеседования по вопросам билетов для экзамена.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация направления</p>	<p>ПКс – 6.2</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>Использует знание о социально-психологических, экономических особенностях клиентов служб занятости.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>анализировать обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>Учитывает национальные, религиозные характеристики ближайшего окружения.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Владеет нормативно-правовой базой (федеральный уровень), определяющей, содержание социальной помощи клиентам службы занятости..</p> <p>Владеет системой знаний об органах государственной власти и местного самоуправления, оказывающих социальную помощь клиентов служб занятости.</p>



получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам		
--	--	--

### Основная литература:

1. Коньгина М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы: учеб. пособие для вузов / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. - М.: Академ. Проект; Киров: Константа, 2011. - 187 с.
2. Руденко А.М. Социальная реабилитация: учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Наука-Спектр; М.: Дашков и К, 2012. - 319 с.
3. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие / [Н. Ф. Басов и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 326 с.
4. Сулейманова Г.В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: учеб. пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 249 с.
5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие / О. А. Аникеева [и др.]; под ред. П. Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 378 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22245>
6. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 236 с.
7. Шмелёва Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа": учебник / Н.Б.Шмелёва: - М.: Дашков и К, 2015. - 221 с. <http://www.iprbookshop.ru/52245.html?replacement=1>
8. Иванова Т.Б. Рынок труда в России: учеб. пособие / Т. Б. Иванова, А. А. Козлов, В. Б. Алексеенко. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2011. — 222 с. <http://www.iprbookshop.ru/11419>
9. Рязанцев С.В. Мировой рынок труда и международная миграция : учеб. пособие / С. В. Рязанцев, М. Ф. Ткаченко. - М.: Экономика, 2010. – 303 с.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б.1.В.ДВ.07.01 «Социальное обеспечение и социальное страхование»

**Автор:** Орлова И.С., доцент кафедры связей с общественностью и социальных технологий, к.пед.н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.07.01 «Социальное обеспечение и социальное страхование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код	Наименование	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
-----	--------------	---------------------------	------------------------------------

компетенци и	компетенции		
ПКс-5	способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПКс-5.2.	способен применять на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

Тема 1	Организационные и финансовые основы социального обеспечения и обязательного социального страхования.
Тема 2	Пенсионное обеспечение, обязательное и добровольное пенсионное страхование
Тема 3	Пособия по социальному обеспечению и социальному страхованию
Тема 4.	Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
Тема 5	Обязательное и добровольное медицинское страхование

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Социальное обеспечение и социальное страхование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости - при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, решение и разбор практических задач.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по контрольным вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация	ПКс-5.2.	На уровне знаний: об основных видах нормативных правовых актов знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и

социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам	социальной помощи населению;
	знания о целях, задачах, принципах, механизмах функционирования отрасли социального обеспечения и социального страхования
	На уровне умений: умения проводить анализ современных проблем социального обеспечения и тенденций их развития, формулировать предложения по совершенствованию данной системы; умения проводить анализ проблем и обращений граждан по вопросам социального обеспечения и выработки на основе этого индивидуальной программы их решения;
	На уровне навыков: применением российского законодательства и ведомственных нормативных актов при осуществлении различных видов социального обеспечения и социального страхования; методами консультирования граждан по вопросам социального обеспечения, обязательного и добровольного социального страхования.

### Основная литература:

1. Гогин, А.А. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие по практическим занятиям / А.А. Гогин, Е.М. Воронова. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 65 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tltu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/ПСОметодичка2017г..pdf>
2. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — Серия : Профессиональное образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/207/2069857.pdf>
3. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/269/2688713.pdf>
4. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] / Горшков А.В. - М.:Омега-Л [и др.], 2015 – 121 с. <https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-406838>

5. Агафонова В.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] /Агафонов,В.А., Васильева,А.С., Власов,В.А., Говорухина,Е.Ю., Григорьев,И.В. и др. - М.:Юрайт, 2017 – 717с. <https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-406838>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ДВ.07.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования»**

**Автор:** Орлова И.С., доцент кафедры связей с общественностью и социальных технологий, к.пед.н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.07.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции и	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-5	способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПКс-5.2.	способен применять на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

**План курса:**

Тема 1	Организационные и финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования.
Тема 2	Обязательное и добровольное пенсионное страхование
Тема 3	Пенсии по обязательному и добровольному пенсионному страхованию
Тема 4	Обязательное и добровольное медицинское страхование

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования»

используются следующие методы текущего контроля успеваемости -

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, решение и разбор практических задач.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по контрольным вопросам. В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПКс-5.2.	<p>На уровне знаний:</p> <p>об основных видах нормативных правовых актов знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению;</p> <p>знания о целях, задачах, принципах, механизмах функционирования отрасли социального обеспечения и социального страхования</p>
		<p>На уровне умений:</p> <p>умения проводить анализ современных проблем социального обеспечения и тенденций их развития, формулировать предложения по совершенствованию данной системы;</p> <p>умения проводить анализ проблем и обращений граждан по вопросам социального обеспечения и выработки на основе этого индивидуальной программы их решения;</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>применением российского законодательства и ведомственных нормативных актов при осуществлении различных видов социального обеспечения и социального страхования;</p> <p>методами консультирования граждан по вопросам социального обеспечения, обязательного и добровольного социального страхования.</p>

/ Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам		
--	--	--

### Основная литература:

1. Гогин, А.А. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие по практическим занятиям / А.А. Гогин, Е.М. Воронова. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 65 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tltu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/ПСОметодичка2017г..pdf>
2. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — Серия : Профессиональное образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/207/2069857.pdf>
3. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/269/2688713.pdf>
4. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] / Горшков А.В. - М.:Омега-Л [и др.], 2015 – 121 с. <https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-406838>
5. Агафонова В.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] / Агафонов, В.А., Васильева, А.С., Власов, В.А., Говорухина, Е.Ю., Григорьев, И.В. и др. - М.:Юрайт, 2017 – 717с. <https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-406838>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.08.01 «Социальный маркетинг»

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий Усачева Е.А

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.08.01 «Социальный маркетинг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-4	способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг	ПКс – 4.1.	Проводит социальный маркетинг и PR в социальной работе, использует информационные технологии, осуществляет цифровизацию предоставления социальных услуг

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

Тема 1	Социальный маркетинг: сущность, философия, ключевые понятия.
Тема 2	Маркетинговые исследования в социальном маркетинге.
Тема 3	Продукт социального маркетинга. Товарная и ценовая политика.
Тема 4	Продвижение товара в социальном маркетинге.
Тема 5	Управление маркетингом в социальной сфере.
Тема 6.	Стратегии маркетинга, план маркетинга и комплекс маркетинга в социальной сфере.
Тема 7.	Маркетинг взаимоотношений.
Тема 8.	Особенности маркетинга отдельных отраслей социальной сферы.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Социальный маркетинг» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для заочной формы:

– при проведении занятий семинарского типа: устные индивидуальные опросы, доклады, тестирование, практикум, дискуссии.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: собеседование по работе, проверка выполненного задания.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде экзамена (ответы на

вопросы экзаменационного билета) и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Развитие и повышение эффективности социального обслуживания / Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы / Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>ПКс – 4.1.</p>	<p>на уровне знаний: особенностей и специфики маркетинга в социальной работе; особенностей функционирования рынка социальных услуг; принципов проектирования маркетинговой деятельности в социальной сфере; маркетинговых технологий социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания</p> <p>на уровне умений: применять на практике методы исследования социальной сферы, социальных процессов в целом и использовать полученные знания в управлении организаций социальной сферы; умение составлять алгоритм действий по организации процесса оказания социальных услуг; умение разрабатывать комплекс маркетинга организации социальной сферы</p> <p>на уровне навыков: сбора и анализа маркетинговой информации в сфере социальных услуг; работы в соответствии с технологиями маркетинга в сфере социальных услуг; владения инструментами обеспечения конкурентоспособности и перспективными маркетинговыми социальными стратегиями и технологиями; анализа эффективности маркетинговой деятельности.</p>

### Основная литература:

1. Голубкова, Е.Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н.



Голубкова. - 4-е изд., пераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 344 с. <https://www.biblio-online.ru/book/DACEBED9-00C9-4DBC-A246-99628E1978CD>

2. Данько, Тамара Петровна. Управление маркетингом : учебник для студентов вузов/ Т. П. Данько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 363 с.

3. Каменева, Н.Г. Маркетинговые исследования / Н. Г. Каменева, В. А. Поляков. - Изд. 2-е, доп. - М.: Вузовский учебник [и др.], 2013. - 367 с.

4. Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений: учеб.-практ. пособие / Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 301 с. <http://www.iprbookshop.ru/24837>

5. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент: [учебник] / Ф. Котлер, К. Л. Келлер. - 12-е изд. - СПб.[и др.]: Питер, 2014. - 800 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340124>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.02. «PR в социальной работе»

**Автор:** доцент, к.соц. н., доцент кафедры социальных технологий Кузнецова О.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02. «PR в социальной работе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс-4	способен к осуществлению планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг	ПКс – 4.1.	Проводит социальный маркетинг и PR в социальной работе, использует информационные технологии, осуществляет цифровизацию предоставления социальных услуг

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

**План курса:**

1	История возникновения и основные профессиональные термины связей с общественностью.
2	Правовые и этические аспекты PR-деятельности.
3	Общественное сознание и общественное мнение: значимость для решения задач социальной сферы.
4	Проблемы манипулирования общественным мнением и механизмы защиты.
5	Технологии PR-деятельности в социальной работе.
6	PR-технологии в привлечении инвестиций
7	Планирование PR-деятельности.
8	Технология работы с информацией и способы её передачи и распространения.
9	Социальная реклама как технология влияния в социальной сфере.
10	PR-сопровождение социальных проектов в социальной работе.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «PR в социальной работе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для заочной формы

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, решение задач, доклад, реферат, проекты.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг / Взаимодействие со	ПК – 4.1.	на уровне знаний: этапы проведения PR-кампаний и PR-мероприятий, а также основные технологии, правила и особенности их планирования и осуществления с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы.
		на уровне умений: проводить анализ и оценку эффективности реализуемых PR-мероприятий и PR-кампаний в соответствии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы.
		на уровне владения: навыками планирования, подготовки и

<p>специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Развитие и повышение эффективности социального обслуживания /</p>		<p>осуществления PR-мероприятий и PR-кампаний в соответствии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы.</p> <p>способность выявлять и измерять показатели качества социального обслуживания</p>
--	--	--

### Основная литература:

1. Бердников, Игорь Павлович. PR-коммуникации [Электронный ресурс] : практ. пособие / И. П. Бердников, А. Ф. Стрижова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 208 с. <http://www.iprbookshop.ru/57028.html>
2. Вылегжанин, Дмитрий Александрович. Теория и практика PR [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Вылегжанин. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 371 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/51789>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности»**

**Автор:** Зам. начальника информационно-библиотечного управления Васильева В.А.

Зав. информационно-библиографическим отделом Михайлова В.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС- 6	способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2.	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### **План курса:**

Тема 1	Библиотека вуза как часть информационного общества
Тема 2	Электронный каталог библиотеки
Тема 3	Электронные информационные ресурсы
Тема 4	Англоязычные коллекции и базы данных

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Основы информационной компетентности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, проверочные задания;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверочные задания.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

**Зачёт проводится в форме:** устного собеседования по вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг	УК ОС-6.2.	На уровне знаний:  основы работы с компьютером, основ документообращения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе;
		На уровне умений:  применение основных методов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет
		На уровне навыков:  навыки работы с компьютером как средством управления информацией, навыками в области поиска и переработки информации из глобальных компьютерных сетей

### Основная литература:

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Галатенко. – 2-е изд., испр. – Электрон. дан. – М.: ИНТУИТ, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/52209.html>
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 7-е изд., стер. – Электрон. дан. – М.: Флинта [и др.], 2012. (<http://ibooks.ru/reading.php?productid=23322>)
3. Короткина И.Б. Академическое письмо [Электронный ресурс]: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2017. [https://www.biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-413311?share\\_image\\_id=#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-413311?share_image_id=#page/1)
4. безопасности при работе на компьютере [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Е. Фаронов. – 2-е изд., испр. – Электрон. дан. – М.: ИНТУИТ, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/52160.html?replacement=1>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД. В.02. «Гендерные аспекты социальной политики»

**Автор:** к.филос.н., доцент, доцент кафедры социальных технологий Кашина М.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – овладение студентами психологических знаний и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина ФТД. В.02. «Гендерные аспекты социальной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс-2.2.	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### **План курса:**

<b>Часть I. Теоретические основы реализации гендерного подхода в социальной политике</b>	
1.	Социальная политика как политика социального воспроизводства: модели и акторы
2.	Основные модели государственной гендерной политики
3.	Дискриминация по признаку пола как социальная и политико-правовая проблема
4.	Комплексный подход к достижению равенства женщин и мужчин в социальной политике (гендерная интеграция)
<b>Часть II. Направления использования гендерного подхода в социальной политике</b>	
5.	Государственная политика в отношении женщин: советский и российский опыт
6.	Феминизация бедности и ее преодоление
7.	Демографическая политика и трансформация института семьи в России
<b>Часть III. Инструменты реализации гендерного подхода в социальной политике</b>	
8.	Гендерная статистика и гендерно ориентированные индексы и показатели
9.	Гендерный бюджет как механизм учета интересов гендерных групп в социальной политике (круглый стол)

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины «Гендерные аспекты социальной политики» В ходе реализации дисциплины «Гендерные аспекты социальной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы: ситуационный анализ, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, обратная связь. В формах текущего контроля могут использоваться:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, написание эссе;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

в два этапа: форме итогового тестирования (эссе) и устного опроса по вопросам к зачету (устный опрос).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	ПКс-2.2.	<p>на уровне знаний:</p> <p>сформировать представление о связи социальных проблем и гендерных характеристиках личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать основные модели социальной политики с точки зрения учета в них гендерного фактора;</li> <li>- ознакомить с основными гендерными проблемами, существующими в российском обществе;</li> <li>- дать знания гендерном бюджете как способе учета гендерных проблем в социальной политике государства</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <p>учитывать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>готовность использовать в профессиональной деятельности особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p>

Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания / Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании / Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания		
---	--	--

### Основная литература:

1. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа", рек. Мин-вом образования РФ / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова ; Рос. гос. соц. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. 307 с. <http://www.iprbookshop.ru/14629.html>
2. Берестова Л.И. Социальная политика: учебное пособие. М.: Юриспруденция, 2015. 104с. Доступ из ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>
3. Развитие человеческого капитала — новая социальная политика [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ Е.М. Авраамова [и др.] Электрон. текстовые данные. М.: Дело, 2013. 541 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51073.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. 304 с. Доступ из ЭБС Айбукс <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342498>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ФТД.В.03 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»

#### Авторы:

заведующий кафедрой прикладных информационных технологий ИОН РАНХиГС, кандидат технических наук

Голосов П.Е.

кандидат технических наук, доцент

кафедры прикладных информационных технологий ИОН РАНХиГС Мосягин А.Б.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** – Овладение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности



Дисциплина ФТД.В.03 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»

обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС – 2	способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Определяет проблемы, проектный замысел и осуществляет предварительное планирование проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями), а также возможных ресурсов и существующих ограничений для реализации проекта
УК ОС – 9	способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.1	Использует математические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях и информационные технологии для простейших экономических расчетов

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

**План курса:**

1.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные
2.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки
3.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили
4.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности
5.	Введение в управление цифровой репутацией
6.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций
7.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)
8.	Виртуальная и дополненная реальность
9.	Гибкие методологии управления проектами
10.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?
11.	Что такое цифровая репутация
12.	Целевая аудитория в сети
13.	Стратегия управления цифровой репутацией
14.	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих
15.	Управление конфликтами в социальных сетях

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся<sup>1</sup>:**

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - <https://lms.ranepa.ru>
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

в форме итогового компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи / Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании / Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании / Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг	УК ОС – 2.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;</p> <p>различий в информационных и компьютерных технологиях;</p> <p>на уровне умений (типичные действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <p>пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных);</p> <p>решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);</p> <p>на уровне навыков (типичные действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма):</p> <p>деловой коммуникации;</p> <p>информационного поиска</p>
	УК ОС – 9.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения</p> <p>на уровне умений:</p> <p>проектировать структуры данных и структурировать информацию;</p> <p>вести поиск и отбор релевантной информации в</p>

<sup>1</sup> Разработчик программы самостоятельно выбирает форму заполнения пункта 1.1.

	интернете, информационно-библиографических базах
	на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

### **Основная литература:**

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху, управление цифровой репутацией): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>