

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 18.01.2024 15:47:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией

по направлениям

37.03.01 «Психология»,

37.06.01 «Психологические науки»

Протокол № 2 от «20» июня 2019 г.

В новой ред. .Протокол №1 от «30» августа 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

37.03.01 Психология

Психология управления

Бакалавр

очная

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор-составитель: к.п.н., доцент Белевич Н.А.

Заведующая кафедрой социальных технологий: д.п.н., профессор Ветренко И.А.

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
3. Шкалы оценивания.....	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	7
5. Методические материалы.....	10

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции
ПКо ОС-2	Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий
ПКо ОС-6	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации
ПКс-1	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации
ПКс-3	Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан
ПКс-4	Способен оказывать необходимые психолого-консультативные услуги представителям разных возрастов и социальных групп

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 - Способен осуществлять научные исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК ОС-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК ОС-3 - Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики заданной области исследования и практики

ОПК- 4 - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5 - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-6 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям,

ОПК-7 - Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.3. Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС -1- Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 - Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3- Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 - Способен осуществлять коммуникацию в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

УК ОС -5 - Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС -6 - Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС -7- Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС -8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС -9 - Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС -10- Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код этапакомпетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
УК ОС-1.2.	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Студент, ориентируется по российским и зарубежных источниках информации. Студент описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Студент описывает свойства систем. Студент применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Студент точно определяет место объекта в системе более высокого уровня, характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня. Гражданская и мировоззренческая позиция логически выстроена, аргументация студента опирается на достоверную информацию и системность.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
УК ОС-2.2.	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа	Осуществляет оценку по количественным	Нахождение по определенному количества	Содержание работы, доклад,

	обоснованием ресурсов и ограничений при разработке и реализации	показателям ресурсов Количество выбранных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Знание теоретических и практических положений	способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений	презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
УК ОС-3.2.	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи. Устанавливает тип команды и особенности взаимодействия в команде. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания..	Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания сформулирована верно. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания..	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
УК ОС-4.3.	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе	Студент знает основные	Студент свободно поддерживает	Содержание работы, доклад,

	делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	процесса межличностного делового общения и ведения переговоров, учитывая психологические особенности, в том числе и на иностранном языке. Студент создает текст на иностранном языке для профессиональной коммуникации	деловую коммуникацию в профессиональной сфере, свободно использует иностранный язык в сфере общения и переговоров. Созданный текст выполнен с соблюдением стилистических норм иностранного языка, в тексте не допущено ошибок, использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере. Студент выявляет социально-психологические детерминанты трудностей, возникающих в процессе общения как на межличностном уровне, так и в коллективе. Студент владеет навыками социальной перцепции	презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
УК ОС-5.3.	Проявляет гибкость и корректность в взаимодействии с этнических, гендерных, возрастных отличий психофизиологических особенностей	Различает потенциально уязвимые отношения дискриминации группы, требующие проявления толерантности. Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему. Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе предложенных ситуаций	Убедительно и логически корректно доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя рассмотренные в теоретических концепциях. Предлагает решения по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных предложенных ситуаций.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
УК ОС-6.2.	Обосновывает личностного траекторию	Определяет и применяет методы	Убедительно и квалифицированно	Содержание работы, доклад,

	<p>профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента самоорганизации (поставленную задачу)</p>	<p>(тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Формирует траекторию личностного профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента самоорганизации (поставленную задачу)</p>	<p>формирует эффективную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата</p>	<p>презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК</p>
УК ОС-7.2	<p>На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья</p>	<p>Студент разрабатывает и реализует программу физического саморазвития, посещает элективные курсы по физической культуре.</p>	<p>Студент вовлечен в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия; участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии; выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии; выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии. Студент составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья, способами</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК</p>

			определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.	
УК ОС-8.2	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Студент идентифицирует факторы бытовой и производственной среды, соблюдает пожарную безопасность и основы электробезопасности, реализует в своей деятельности принципы охраны труда, выполняет нормирование вредных производственных факторов, определяет способы защиты от опасных и вредных факторов, выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности	Студент выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды, правильно нормирует вредные производственные факторы, адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов, правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
УК ОС-9.2	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Осуществляет адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей на краткосрочную	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК

			перспективу.	
УК ОС-10.2	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Студент демонстрирует умение учитывать правовые ресурсы и ограничения деятельности при выработке конкретных задач профессиональной деятельности. Демонстрирует применения правовых знаний для решения профессиональных задач. Демонстрирует и формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Студент знает основные базовые термины и категории правовому обеспечению, регулирующие отношения в области профессиональной деятельности; анализирует наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм отрасли; может применить на практике базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов. Обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК -1.3.	Планирует и организывает психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике	Студент обладает умением спланировать теоретическое и эмпирическое психологическое исследование, разработать его дизайн, сформировать выборки респондентов, с учетом подобрать адекватные цели, задачам и гипотезе исследования методики психологические исследования определить математико-статистические методы обработки	Самостоятельно с учетом темы, цели, задач и гипотезы исследования обоснованно выбрать типовой исследовательский план, подобрать организационные методы исследования, в полном объеме описать выборки респондентов, точно подобрать методики исследования и математико-статистические методы обработки данных, адекватные задачам	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК

		данных	исследования и полученным данным с учетом шкал измерения	
ОПК -2.3.	ОПК ОС-2.3 Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования	Владение технологиями сбора и обработки эмпирических данных. Умение интерпретировать результаты их обработки.	Умение грамотно провести анализ и интерпретировать результаты исследования	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-3.3.	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных	Студентом демонстрируется способность выбирать диагностический инструментарий соответствии целью и задачами психологического обследования с учетом психометрических характеристик и особенностей процедуры сбора данных	Обоснованность выбора диагностического инструментария и его адекватность целям и задачам психологического обследования.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-4.2.	Применяет знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	Демонстрирует знание основных стратегий, видов и форм психологического воздействия, принципов их применения в программах психологической помощи. Демонстрирует владение методами нейропсихологической диагностики и возможностями практического применения нейропсихологических знаний и технологий в практической (коррекционной) работе.	Осмысленность полученных знаний и возможность приложить их к конкретной профессиональной ситуации. Безошибочность и полнота выполнения практического задания.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-5.2.	Применяет заданные	Студентом	Точность и	Содержание

	алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	демонстрируются профессиональные действия по применению алгоритмов организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	полнота действий по применению алгоритмов организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-6.2.	Применяет знания психологической концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения направленных на психологическое просвещение населения	Студентом демонстрируются умения применять знания на психологических концепций в разработке мероприятий по психологическому просвещению населения.	Точность и полнота применения психологических концепций в обучении и просвещении населения	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-7.2.	Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в оценочный анализ собственных возможностей и ограничений профессиональной деятельности	Точно и полно обоснованы все оценочные собственные возможности и ограничения профессиональной деятельности	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-8.2.	Применяет алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры	Студентом демонстрируются профессиональные действия консультанта-психолога в организациях различного типа с соблюдением организационной политики и процедур.	Точность и полнота действий консультанта-психолога и соблюдение организационной политики и процедур.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-9.2.	Применяет статистические или интеллектуальные методы обработки данных, анализа и визуализации в области профессиональной	Студент использует основные методы, способы и средства получения, хранения,	студент применяет программы и программные средства при проведении	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов

	деятельности	переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.	психологических исследований	ГЭК
ПКо ОС-2.2.	Применяет психологической практики при потребности психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников	Студент обладает умением выявлять психологические проблемы организации, уточнить с учетом условий реализации практической деятельности программу оказания психологической помощи сопровождения деятельности организаций и их сотрудников	Студент самостоятельно на основе запроса руководства организации формулирует психологическую проблему, используя уточненную типовую программу психологической помощи в полном объеме ее реализовать, успешно с использованием эффективных методов и технологий разрешает психологические трудности возникающие в разнообразных организационных структурах различных категорий специалистов.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ПКо ОС-6.2.	Обосновывает набор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики	Демонстрирует сформировавшееся систематическое знание структуры и принципов проведения психодиагностического исследования и типологии клиентских	Осмысленность полученных знаний и возможность приложить их к конкретной профессиональной ситуации. Безошибочность и полнота	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК

		запросов. Способен к отбору и применению психодиагностических методик адекватных задач и соответствующих клиентскому запросу.	выполнения практического задания. Адекватность выборов и эффективность социально-психологических технологий, реализованных на практике.	
ПКС-1.3.	Осуществляет психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	Демонстрирует знание основных социально-психологических технологий в управленческой сфере. Демонстрирует умение построения индивидуальной карьерной траектории сотрудника исходя из наличного уровня ПВК, ЛК, мотивации, необходимых компетенций и решаемых задач организации. Продуцирует нетривиальные (креативные) решения в организационно-управленческой деятельности.	Осмысленность полученных знаний и возможность приложить их к конкретной профессиональной ситуации. Безошибочность и полнота выполнения практического задания. Адекватность выборов и эффективность социально-психологических технологий, реализованных на практике.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ПКС-2.3.	Реализует мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации	Умение правильно распределить роли в коллективе с целью организации коллектива на выполнение конкретной задачи.	Умение оценивать управленческий потенциал подчиненных и оказывать содействие его развитию	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК
ПКС-3.3.	Оценивает необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан	Демонстрирует системные знания об основных категориях граждан, нуждающихся в	Осмысленность полученных знаний и возможность приложить их к	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов

		<p>психологической помощи .</p> <p>Способен оценить тяжесть психологического состояния клиента, на основе имеющихся психодиагностических данных.</p> <p>Способен сформулировать прогноз позитивного (или негативного) развития.</p>	<p>конкретной профессиональной ситуации.</p> <p>Безошибочность и полнота выполнения практического задания.</p> <p>Адекватность выбора и эффективность социально-психологических технологий, и диагностических инструментов использованных на практике.</p>	ГЭК
ПКС-4.3.	Умеет оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп	Умеет диагностировать психологическую проблему и применить на практике освоенные техники консультирования для решения широкого спектра психологических проблем представителей различных возрастов и социальных групп	Решает кейсы, правильно оценивает источник психологической проблемы, может составить план консультационной работы.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК

3. Шкалы оценивания

Критерии выставления оценок на защите ВКР бакалавра

Критерии оценки ВКР Государственной экзаменационной комиссией на защите:

- Профессиональная группа критериев (формируют 50% итоговой оценки):
 - степень раскрытия актуальности тематики работы;
 - степень раскрытия содержания темы ВКР;
 - корректность постановки задачи исследования и разработки;
 - оригинальность и новизна полученных результатов, научных и проектных решений
- Информационная группа критериев (формируют 25% итоговой оценки):
 - степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
 - полнота, уровень и актуальность использования в ВКР статистических и эмпирических материалов;
 - использование информационных ресурсов Internet, а также современных пакетов компьютерных программ и технологий
- Оформительская группа критериев (формируют 5% итоговой оценки):

- объем и качество выполнения графического материала;
- наличие презентации и раздаточного материала на защите.
- 4. Показатели защиты (формируют 20% итоговой оценки):
 - качество самой защиты
 - уровень ответов на вопросы членов ГЭК.
- 5. Отзывы руководителя и рецензента (принимаются комиссией к сведению):
 - отзыв руководителя;
 - оценка рецензента.

Оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной актуальной темы с учетом отраслевых особенностей, а ее автор показал

- умение работать с литературой и нормативными документами, и при этом формулировать собственные выводы; - анализировать задачи практического характера и разрабатывать рекомендации по решению имеющихся в организации проблем. Ответы на вопросы членов ГПК даются исчерпывающие и хорошо аргументированы

«хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, умение работать с литературой и нормативными документами, и при этом формулировать собственные выводы;

В работе представлен анализ проблем практического характера, однако плохо проработаны рекомендации по разрешению проблем, имеющихся в организации. Не на все вопросы членов ГАК дает исчерпывающие и аргументированные ответы;

«удовлетворительно» заслуживает работа, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные вопросы. Анализ практических проблем носит описательный характер. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на заданные ему во время защиты вопросы;

«неудовлетворительно» оценивается работа, содержание которой не раскрывает выбранную тему, а также, если в отзыве руководителя или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов ГАК неправильны и не отличаются аргументированностью.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к дипломным проектам и дипломным работам

Выпускная квалификационная работа бакалавра (далее ВКРБ) должна представлять собой теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с решением общей задачи и отдельных, частных задач, определяемых особенностями подготовки по направлению 37.03.01 «Психология».

Выполнение ВКРБ является заключительным этапом обучения студента по образовательной программе бакалавра и имеет своей целью:

— систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний по соответствующему направлению и приобретению навыков практического применения этих знаний при решении конкретных научных, инженерных, экономических и производственных задач;

— развития навыков проведения самостоятельной работы и овладения методикой теоретических, компьютерных, экономических, - и психологических исследований при решении задач выпускной работы;

— приобретения опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа и оптимизации решений, формулировки положений и выводов как результатов выполненной работы, а также приобретение опыта их публичной защиты.

ВКРБ является основным средством оценки уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом для решения задач профессиональной деятельности.

ВКРБ выполняется в последнем семестре обучения. Задания на выпускную работу студентам выдаются в начале последнего семестра. Подготовка ВКРБ осуществляется в течение всего последнего семестра.

За соответствие тематики и решаемых задач ВКРБ профилю направления, актуальность работы, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

ВКРБ является важнейшим итогом обучения бакалавра: в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы бакалавра в университете.

На основании выполнения выпускной работы бакалавриата соискатель должен подготовить к заседанию ГЭК пояснительную записку, которая содержит совокупность исходных положений и всех результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющих внутреннее единство, свидетельствующих о способности автора решать техническую задачу на базе полученных теоретических знаний и практических навыков.

Выпускная работа на степень бакалавра должна содержать обоснование выбора темы, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление.

Выпускная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал. Ее оформление должно соответствовать правилам оформления научных публикаций.

В соответствии с требованиями выпускная работа бакалавра имеет следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Две - четыре главы с изложением основных результатов работы.
- Приложения.
- Заключение.
- Библиографический список.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Объем ВКР бакалавра должен составлять, как правило, 50-60 страниц (без приложений) компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое.

Структура ВКР зависит от вида ВКР и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (2-3 главы, каждая из 2-4 параграфов);
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, превосходящий результат. Цель в ВКР должна быть только одна, но четко сформулированная.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

Объектами исследования бакалаврской работе - это явление, на изучение которого направлена работа.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области государственного и муниципального управления. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и

практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Библиографический список должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы: нормативных актов и официальных документов, а также литературных источников в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Пример оформления библиографического списка:

Нормативные акты и официальные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012 г., № 53 (ч. 1), ст. 7600.
2. Указ Президента РФ «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ» от 20.03.2006 г. № 231 // «Собрание законодательства РФ», 27.03.2006 г., № 13, ст. 1360.
3. Указ Президента РФ от 21.03.2007 г. № 394 «Об открытом акционерном обществе “Объединенная судостроительная корпорация”» // «Собрание законодательства РФ», 26.03.2007 г., № 13, ст. 1532.
4. Распоряжение Правительства РФ «О сохранении высококвалифицированных кадров в оборонном комплексе» от 22.02.1993 г. № 264-р // Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
- 5.

Научная и учебная литература

6. Аганбегян А. Г. О преодолении существующей рецессии и стагфляции: Открытая лекция. – СПб.: СЗИУ РАНХиГС, 2015.
7. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами: Учебник / Под общ. ред. Е. М. Роговой. – М.: Юрайт, 2014.
- 8.

Официальный сайты и ресурсы сети Интернет

9. Официальный сайт Министерства обороны РФ // <http://mil.ru>.
10. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ // <http://minpromtorg.gov.ru>.
11. Официальный сайт Коллегии Военно-промышленной комиссии РФ // <http://www.oborona.gov.ru>.
12. Официальный сайт Госкорпорации «Ростехнологии» // <http://rostec.ru>.
13. Официальный сайт «Объединенной авиастроительной корпорации» // <http://www.uacrussia.ru/ru>.
14. Официальный сайт «Объединенной судостроительной корпорации» // <http://www.oaoosk.ru>.
15. Официальный сайт «Концерн ВКО “Алмаз-Антей”» // <http://www.almaz-antey.ru>.
16. Официальный сайт компании «БТК групп» // Режим доступа: <http://btcgroupp.ru>.
17. Официальный сайт компании «СТТ групп» // Режим доступа: <http://btcgroupp.ru>.
18. Официальный сайт Стокгольмского международного института проблем мира // <http://www.sipri.org>.

19. Официальный сайт Центра анализа стратегий и технологий // Режим доступа: <http://www.cast.ru>.

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы. Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- отзыв руководителя;
- рецензия на ВКР;
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен не ниже 75%)..

Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Арт-терапия как средство коррекции девиантного поведения у трудных подростков
2. Взаимосвязь социального статуса и личностных характеристик в трудовом коллективе
3. Взаимосвязь сплоченности студенческой группы и мотивации обучения
4. Взаимосвязь стратегий поведения в конфликтных ситуациях и акцентуаций характера сотрудников
5. Влияние агрессивного поведения подростков на межличностные отношения
6. Влияние внешнего (социокультурного, экономического, психологического) контекста на ход ведения деловых переговоров
7. Влияние мотивационно-волевых качеств менеджера на успешность его деятельности
8. Влияние позиций конформизма и неконформизма на уровень корпоративной культуры в организации
9. Влияние самооценки на уровень успешности профильной деятельности
10. Влияние стилей взаимоотношения в семье на агрессивность подростков
11. Влияние стиля руководства на морально-психологический климат коллектива
12. Влияние уровня проявления тревожности обучающихся на успешность в учебной деятельности
13. Влияние эмпатийности на межличностные отношения школьников / студентов
14. Внутриэтнические и межэтнические установки молодежи
15. Возрастные особенности влияния тревожности на статусное положение личности в группе
16. Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста
17. Гендерные особенности и коррекция монетарного поведения взрослых
18. Гендерные особенности управленческой деятельности
19. Детерминанты внутри- и межэтнического поведения
20. Динамика стилей общения школьников старшего подросткового возраста
21. Интегративные аспекты профессионального общения. Самораскрытие личности в общении

22. Исследование влияния индивидуальных свойств личности на эффективность профессиональной деятельности менеджера (педагога, психолога, военного, государственного служащего и пр.)
23. Конструктивная агрессивность в формировании навыков асертивного поведения старшеклассников
24. Конструктивный конфликт, как способ мотивации персонала
25. Корпоративная культура, как способ создания команды в условиях жесткой конкуренции
26. Коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста средствами игры
27. Коррекция девиантного поведения подростков
28. Манипулятивное взаимодействие в деловом общении
29. Методы психологического консультирования в сфере экономики и управления
30. Методы развития креативности менеджеров
31. Мотивационные факторы конформного поведения учащихся старших классов
32. Мотивы профессиональной карьеры
33. Особенности коммуникативного взаимодействия менеджеров с различным стажем работы
34. Особенности проявления агрессии у подростков с разным статусным положением в группе
35. Особенности социально-психологического климата учебной группы колледжа / вуза
36. Психологические аспекты технологии подбора персонала
37. Психологические барьеры в межнациональных отношениях
38. Психологические барьеры общения в системе «начальник-подчиненный»
39. Психологические методы решения проблем профессионального развития личности
40. Психологические особенности конфликтов в современной молодой семье
41. Психологические проблемы формирования имиджа руководителя
42. Психологические составляющие эффективного коммуникационного процесса в организации
43. Психологические факторы развития тревожности
44. Психологический аудит и психологическая экспертиза
45. Психологический тренинг, как элемент подготовки к деятельности менеджера
46. Психологическое сопровождение развития социальной мобильности личности обучающихся в средней школе / вузе
47. Развитие коммуникативной компетентности менеджера;
48. Развитие коммуникативной культуры подростков
49. Развитие коммуникативных умений и навыков детей, воспитывающихся в государственных учреждениях интернатного типа
50. Развитие эмоционально-волевой сферы детей средствами арт-терапии
51. Роль психологических тренингов в формировании корпоративной культуры
52. Связь креативности мышления и карьерного роста
53. Социально-психологический тренинг (продаж, эффективности руководителя, стиля общения и т.п.)
54. Стили управления персоналом компании, как проявление психологического типа руководителя
55. Толерантность как личностное качество школьников / студентов
56. Толерантность как особенность межнационального общения
57. Тренинг и консалтинг, как методы развития организации
58. Тренинг саморазвития в деятельности менеджера

59. Формирование и функционирование социальных стереотипов в процессе общения
60. Формирование стрессоустойчивости (у руководителей, менеджеров среднего звена)
61. Этическое самоограничение доминирования.

5.Методические материалы

5.1.Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и представления в экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы включает следующие основные этапы выполнения работы

1. выбор темы и получение задания на выполнение ВКР
2. подбор и изучение литературы по теме исследования;
3. составление плана ВКР;
4. написание теоретической части ВКР;
5. выполнение практической части работы, сбор материала, его анализ и обобщение;
6. написание ВКР;
7. представление ВКР руководителю диплома;
8. доработка квалификационной работы в соответствии с замечаниями руководителя, ее окончательное оформление;
9. получение отзыва дипломного руководителя;
10. рецензирование ВКР;
11. передача завершенной работы, отзыва руководителя и рецензии на кафедру системного анализа и управления
12. подготовка к защите (подготовка доклада, раздаточного материала или презентации);
13. защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

Последовательность и сроки выполнения работы по каждому из этапов согласуются с руководителем и оформляются в виде графика написания и оформления ВКР.

К защите выпускной квалификационной работы бакалавра допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки.

Защита бакалаврской работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии.

В ГАК до начала защиты ВКР представляются следующие документы:

- 1) сведения о выполнении студентом рабочего учебного плана и полученных им оценках по учебным дисциплинам, в т. ч. по курсовым работам;
- 2) ВКР с отзывом руководителя и рецензией;
- 3) зачетная книжка студента.

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава.

Не позднее одного календарного месяца по защите ВКР проводится ее **предварительная защиты (предзащиты)**. На предзащиту студент должен представить:

- полностью законченную, распечатанную, не переплетенную (не сброшюрованную) ВКР;

- доклад (речь) по результатам своей работы;

- презентацию в формате MS Power Point.

Не позднее чем за неделю до предзащиты электронная копия (файл) ВКР студента направляется студентом руководителю образовательного направления для **проверки через систему «Антиплагиат»**. Процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен не ниже 75%. О результатах проведенной проверки руководитель образовательного направления информирует студента.

Для проведения предзащиты из числа НПР Института, а также приглашенных представителей работодателей и внешних экспертов формируется экспертная комиссия факультета, персональный состав которой утверждается декана по предложению руководителя образовательного направления.

На предзащите студент вступает перед экспертной комиссией факультета со своим докладом (речью) по итогам проведенного в ВКР исследования, а также презентацией.

По итогам предзащиты экспертная комиссия выносит решение о степени готовности ВКР студента, выявленных недостатках и направлениях их исправления, а также о допуске студента к официальной защите ВКР.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет руководителю образовательного направления не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы **письменный отзыв о работе студента в период подготовки ВКР**.

Выпускные квалификационные работы подлежат **рецензированию** в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Студент имеет право на ознакомление с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы студент осуществляет **сдачу своей ВКР со всем пакетом документов** руководителю образовательного направления. В пакет документов, сдаваемых руководителю образовательного направления, входят:

- полностью законченная, распечатанная, переплетенная и сброшюрованная ВКР (подписанная на титульном листе самим студентом и его руководителем; с вшитым в работу в качестве последнего листа согласием студента на размещение фрагментов его работы в электронной образовательной среде

- индивидуальное задание на ВКР, полностью заполненное, и подписанное студентом и руководителем ВКР;

- план-график подготовки ВКР, полностью заполненный и подписанный студентом и руководителем ВКР;

- отчет о проверке текста ВКР через систему «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен не ниже 75%);

- магнитный носитель (диск, флэшка), с читаемой электронной версией ВКР (единый файл с титульным листом и всеми приложениями).

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются руководителем образовательного направления в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала).

Время, отведенное на защиту составляет 25 минут на одного защищающегося и включает в себя:

- выступление с презентацией и докладом – 7 минут;
- ответы на вопросы членов ГЭК – 15 минут;
- оглашение секретарем ГЭК содержания отзыва руководителя и рецензии, содержащихся в материалах ВКР – 3 минуты

После оглашения официальных отзыва и рецензий студенту предоставляется время для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении автору ВКР квалификации бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 – Психология.

Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР.

Категорически запрещается пользоваться электронными информационно-коммуникационными устройствами (мобильные телефоны, планшеты и прочее).

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015. № 1461.

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636.

Внутренние нормативные документы:

5. Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ от 14 мая 2014 г № 02-129);

6. Приказ РАНХиГС об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (Приказ № 01-4603 от 19 августа 2016 г.)

7. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 25 марта 2016 г.);

8. Положение о выпускной квалификационной работе по программам ВПО ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (от 24 января 2012 г.);

9. Положение об ОП ВО - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры в СЗИУ (утверждено ученым советом СЗИУ № 7 от 21.01.2016, протокол № 6).

Основная литература:

1. Абрамова, М.С. Общая психология: учебное пособие / Абрамова, М.С.- Москва:ИНФРА-М, 2020- 496с. [«Общая психология» — читать в электронно-библиотечной система Znanium](#)
2. Козлов, В. В. Социальная психология: учебник для вузов /Козлов В. В., Трифонова С. А., Панкратова Т. М., Николаева Л. А.- Москва:Юрайт, 2021. – 501с. [Социальная психология — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. \(urait.ru\)](#)
3. Почебут, Л.Г. Социальная психология общения : теория и практика: монография /Почебут Л.Г., Панфёров В.Н., Куликов Л.В., Гуриева С.Д., Михалюк О.С. и др: Москва:ИНФРА-М, 2021, 389с. [Электронный ресурс] [«Социальная психология общения: теория и практика» — читать в электронно-библиотечной система Znanium](#)
4. Рапохин, Н.П. Прикладная социология: учеб. Пособие /Н.П. Рапохин.- Москва:ИНФРА-М, 2022.- 471с. [Электронный ресурс] [«Прикладная психология» — читать в электронно-библиотечной система Znanium](#)

Дополнительная литература:

1. Котова, И.Б. Общая психология: учеб. пособие / И. Б. Котова, О. С. Канаркевич. - М.: Дашков и К [и др.], 2012. - 478, [1] с.
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика: учебник / А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 398, [1] с.
3. Макарова, И.В. Общая психология: краткий курс лекций / И. В. Макарова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2011. - 181, [1] с.
4. Маклаков, А. Г. Общая психология: учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 582 с
5. Немов, Р.С. Психология: учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Р. С. Немов. - М.: Юрайт [и др.], 2010. - 639 с.
6. Реан, А. А. Психология и педагогика: [учеб. пособие для студентов вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 432 с.
7. Солсо, Роберт Л. Когнитивная психология / Роберт Солсо ; [пер. с англ. С. Комаров]. - 6-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 588 с.

**Электронно-образовательные ресурсы
на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС
Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>**

1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
6. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

7. Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.