

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.02.2024 17:45:25
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

Утверждена

решением Учёного совета

СЗИУ РАНХиГС

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению**
направление 41.04.05 «Международные отношения»

программа «Мировая политика»

квалификация - магистр

очная форма обучения

Год выпуска - 2024

Санкт-Петербург
2023

Авторы -составители:

к.и.н., зав. кафедрой международных отношений М.А. Буланаква
д.п.н., профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

Заведующая кафедрой международных отношений
к.и.н., доцент М.А. Буланаква

Содержание

1	Общие положения. Цель ГИА	4
2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	4
3	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	4
4	Требования к выпускной квалификационной работе	7
5	Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию	7
6	Примерная тематика выпускных квалификационных работ	9
7	Список литературы: основная литература, дополнительная литература, нормативно-правовые акты, интернет-ресурсы, иные ресурсы	11
8	Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы	15
9	Общая процедура защиты выпускной квалификационной работы	16
10	Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы	18
11	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)	19
12	Требования к сдаче экзамена по специальности	25
13	Требования к сдаче экзамена по иностранному языку	35
14	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	41

1. Общие положения

Цель проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Мировая политика») - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 41.04.05 «Международные отношения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 649 (зарегистрировано в Минюсте России 2 августа 2017 г., регистрационный номер 47645) и основной образовательной программы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Мировая политика») включает сдачу экзамена по специальности и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

При освоении образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Мировая политика») выпускники магистратуры готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- а) экспертно-аналитическая;
- б) научно-исследовательская.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

3.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (при защите выпускной квалификационной работы)

3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

Компетенция	Название компетенции
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
ПК-2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных

	отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

3.1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

Компетенция	Название компетенции
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

3.1.3. Перечень универсальных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

Компетенция	Название компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.2. При сдаче экзамена по специальности

При сдаче экзамена по специальности выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

Компетенция	Название компетенции
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
ПК-2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

4. Требования к выпускной квалификационной работе

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа на степень магистра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

- способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области международных отношений;
- знание и владение теоретическими основами исследований в области международных отношений;
- владение навыками написания аналитических материалов, обзоров и прогнозов;
- способность проводить исследования в конкретной предметной области;
- умение самостоятельно выявлять характерные черты международных процессов, давать объективную оценку текущей ситуации, анализировать как общие, так и специфические черты международных отношений.

5. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная работа магистра (магистерская диссертация) должна представлять собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

В структуре магистерской диссертации выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц. В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в магистерской диссертации.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность и степень разработанности (изученности) темы;
- цель и задачи;
- объект и предмет ВКР;
- научная новизна;
- теоретическая и (или) практическая значимость ВКР;
- методология и (или) методы исследования;
- положения, выносимые на защиту (обязательны для программ магистратуры);
- апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии).

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в магистерской диссертации должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов диссертации.

Объектами исследования магистерской диссертации по международным отношениям могут выступать процессы, институциональные механизмы международных отношений, а также структуры и ведущие акторы международных отношений, тенденции развития мировой политики,

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении магистерской диссертации литературу (пример оформления

библиографического списка приведен в приложении № 6). Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.80-2000

ГОСТ 7.1-2003 - Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 - Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.12-2011 - Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Приложения - не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Приложения к магистерской диссертации оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

Магистерская диссертация должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры);
- отзыв научного руководителя;
- справка программы «Антиплагиат».

Примерный объем магистерской диссертации (не считая приложений) – 70 – 90 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 5-6 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,25 см.

6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Современные международные интеграционные механизмы и роль России
2. Опыт стран ОДКБ в решении проблем информационной безопасности
3. Взаимодействие великих держав на мировой арене на примере России и Китая
4. Россия в АТР: цели, задачи, перспективы
5. Роль сопряжения ЕАЭС и ЭПШП в повороте российской политики на Восток
6. Роль незападных стран в развитии современной теории международных отношений
7. Место и роль России в современном мировом порядке
8. Развитие евразийской интеграции в условиях кризиса международных отношений России и Запада
9. Шанхайская организация сотрудничества: региональное и глобальное значение
10. Взаимодействие государств-членов ОДКБ в борьбе с терроризмом в Центрально-Азиатском регионе

11. Международное муниципальное сотрудничество как инструмент российской общественной дипломатии
12. Роль «мягкой силы» во внешней политике России на постсоветском пространстве
13. Современная энергетическая политика России: региональное измерение
14. Энергетическая дипломатия современной России: проблемы и перспективы развития
15. Перспективы развития Санкт-Петербурга как центра международных стратегических коммуникаций
16. Международное межпарламентское сотрудничество: институты, инструменты, практики (на примере Северо-Западного Федерального округа)
17. Информационные ресурсы как инструмент интеграции «непризнанных государств» в международное сообщество
18. Роль публичной дипломатии Российской Федерации в Арктике
19. Геополитические интересы России в Арктике
20. Международное политическое значение Северного морского пути в освоении Арктики
21. Международно-правовой аспект режимов управления Арктикой и Антарктикой
22. Арктика во внешней политике стран Восточной Азии
23. Место и роль Арктического Совета в формировании современных международных отношений в Арктике
24. Актуальные проблемы арктической политики России в первой четверти XXI века
25. Российская внешняя политика в первой четверти XXI века
26. Политическая автономия в условиях экономической взаимозависимости на примере стран евразийского пространства
27. Проблемы безопасности в Центральной Азии в XXI веке
28. Принципы и особенности урегулирования территориальных споров с соседями (на примере Китая и России)
29. Внешнеполитические аспекты национальной безопасности России
30. Проблемы и перспективы развития Евразийского экономического союза
31. Социально-политическая дестабилизация как основная проблема устойчивости государств на примере стран постсоветского пространства
32. Обеспечение региональной безопасности через переход к устойчивому развитию на примере евразийских государств
33. Политический опыт центрально-азиатских государств в создании зоны, свободной от ядерного оружия
34. Политическое обеспечение внешнеэкономической деятельности в условиях антироссийских санкций
35. Цифровой суверенитет государства: опыт России
36. Внешняя политика России в сфере международной информационной безопасности
37. Информационный регионализм как новая тенденция в мировой политике на примере ЕАЭС
38. Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве в условиях геополитической нестабильности
39. Механизмы сотрудничества России и Китая в сфере региональной безопасности в Евразии
40. Технологии искусственного интеллекта в контексте современной международной безопасности

7. Список литературы:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. - 623 с.
2. Ачкасов В.А., Абалян А.И., Андреев А.А., Никифоров А.А. Этнополитические конфликты и мобилизация в современном мире: постсоветский контекст: коллективная монография / отв. ред. В.А. Ачкасов, А.И. Абалян. – СПб.: Изд-во РХГА, 2021. - 640 с.
3. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 181 с.
4. Баранов Н.А., Исаев Б.А. Современная российская политика: учебник для вузов. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 389 с.
5. Бирюков А.В. Международные научно-технологические отношения в цифровую эпоху. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 224 с.
6. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 480 с.
7. Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.
8. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 383 с.
9. Буянов В.С. Внешнеполитическая деятельность и международная безопасность России: учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. 344 с.
10. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной. - 2-е изд., исправ. и доп. - М. Издательство «Аспект Пресс», 2018. - 288 с.
11. Дипломатическая служба: учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 352 с.
12. Джоуэт Г., О`Доннел В. Пропаганда и убеждение. Пер. с англ. – Х.: Изд-во «Гуманитарный центр», 2021. – 496 с.
13. Дэвис У. Нервные государства / Пер. с англ. Д. Лебедева. – М.: Издательство АСТ, 2021. – 352 с.
14. Егоров В.Г., Абрамов А.В., Федорченко С.Н. Сравнительная политология постсоветского пространства: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2017. – 412 с.
15. Золотухин М., Георгиев ВУ., Георгиева Н. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIV - начало XIX века. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 352 с.
16. Золотухин М., Георгиев ВУ., Георгиева Н. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 272 с.
17. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зонова Т.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Аспект Пресс, 2018.— 350 с.
18. Истомин И.А. Логика поведения государств в международной политике. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 296 с.
19. Киссинджер Г. Мировой порядок. – М.: Издательство АСТ, 2018. – 512 с.
20. Киссинджер Г. О Китае / Пер. с англ. В.Н. Верченко. – М.: Издательство АСТ, 2017. – 640 с.
21. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие: для бакалавров. - М.: КноРус, 2017. - 432 с.
22. Лошкарев И.Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности. Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. – 288 с.

23. Лузянин С.Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира. - М.: Издательство «Весь мир», 2018. – 328 с.
24. Манойло А.В. Информационные и гибридные конфликты. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2020. – 464 с.
25. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке. Учебное издание / Под ред. М.М. Лебедевой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 400 с.
26. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 448 с.
27. Международная информационная безопасность: Теория и практика: В трех томах. Том 1: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.В. Крутских. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 384 с.
28. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 290 с.
29. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова, Л.О. Терновой. - М.: КноРус, 2017. - 342 с.
30. Неймарк М.А. Эволюция внешнеполитической стратегии России. - М.: Проспект, 2020. – 320 с.
31. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: Учебник. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 384 с.
32. Панов А.Н., Лебедева О.В. Публичная дипломатия зарубежных стран. Учебное пособие. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 208 с.
33. Политика и управление государством: новые вызовы и векторы развития: сборник статей / Под ред. А.И. Соловьева, Г.В. Пушкаревой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 366 с.
34. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 3-е, дополн. и перераб. – М.: Буки Веди, 2022. – 754 с.
35. Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. История международных отношений: учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 229 с.
36. Правый популизм: глобальный тренд и региональные особенности: монография / Под ред. Л.С. Окуневой, А.И. Тэвдой-Бурмули. – М.: МГИМО-Университет, 2020. – 404 с.
37. Пути и пояса Евразии. Национальные и международные проекты развития на Евразийском пространстве и перспективы их сопряжения / Под ред. А.В. Лукина и В.И. Якунина. – М.: Издательство «Весь Мир», 2019. – 416 с.
38. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 352 с.
39. Современная мировая политика: учебник. – М.: Проспект, 2021. – 600 с.
40. Современная политическая наука: методология: научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 776 с.
41. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Поздняков [и др.]; под ред. А.И. Позднякова, В.К. Белозерова, М.М. Васильевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с.
42. Талей Н.Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости. – 2-е изд., доп. / Пер. с англ. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2021. – 736 с.
43. Федоров А.В., Зиновьева Е.С. Информационная безопасность: политическая теория и дипломатическая практика. - М.: МГИМО-Университет, 2017. – 357 с.
44. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира: теория и практика. 2-е изд. – М.: Издательство Московского университета, 2017. – 576 с.

45. Шереметьев Д.В. Эволюция европейской политики безопасности и обороны в условиях глобализации. - М.: Международные отношения, 2017. – 200 с.

46. Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения / под ред. Е.Б. Михайленко. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 432 с.

Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации от 25.12.2014. URL: <http://legalacts.ru/doc/voennaja-doktrina-rossiiskoi-federatsii-utv-prezidentom-rf/>

2. Концепция внешней политики Российской Федерации от 31.03.2023. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/70811>

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=0&rangeSize=1>

4. Устав ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>

5. Окинавская хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/3170>

6. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 года. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. URL: <http://base.garant.ru/71556224/>

8. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности от 12 апреля 2021 г. URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/information/document114/>

9. Основы государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания от 02 июня 2020 г. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45562>

Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

– *EBSCO Publishing* - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

– *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

Иные ресурсы

Русскоязычные журналы

1. Вестник международных организаций – URL: <https://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <https://www.vestnik.mgimo.ru/jour>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. 8. Проблемы постсоветского пространства – URL: <https://www.postsovietarea.com/jour/index>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/>
11. Россия в глобальной политике – URL: <https://globalaffairs.ru/>
12. Евразийская интеграция: экономика, право, политика – URL: <https://www.eijournal.ru/jour>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Совет по международным отношениям США — URL: <https://www.cfr.org/>
2. Брукингский институт (The Brookings Institution (BI) — URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Гуверовский институт (Hoover Institution) — URL: <https://www.hoover.org/>
4. Гудзоновский институт (Hudson Institute) — URL: <https://www.hudson.org/>
5. Институт международных исследований им. Хелен Келлогг (The Helen kellogg Institute for International Studies) — URL: <https://kellogg.nd.edu/>
6. Корейский институт анализа в сфере обороны — URL: <https://www.kida.re.kr/index.do?lang=en>
7. Королевский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) — URL: <https://www.chathamhouse.org>
8. Корпорация РЭНД (RAND Corporation) — URL: <https://www.rand.org/>
9. Международный дискуссионный клуб «Валдай» - URL: <https://ru.valdaiclub.com/>
10. Международный институт стратегических исследований (The International Institute for Strategic Studies (IISS)) — URL: <https://www.iiss.org/>
11. Немецкий институт международной политики и безопасности (Stiftung Wissenschaft und Politik - SWP) - URL: <https://www.swp-berlin.org/>

12. Российский Совет по международным делам (РСМД)/ - URL: <https://russiancouncil.ru/>

13. Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) — URL: <http://svop.ru/>

14. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute - SIPRI) — URL: <https://www.sipri.org/>

15. Франкфуртский институт исследований Мира (Peace Research Institute Frankfurt - PRIF) - URL: <https://www.hsfk.de/>

16. Центр политических исследований в России (ПИР-Центр) - URL: <http://www.pircenter.org>

8. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Руководитель назначается выпускающей кафедрой. Тема выпускной квалификационной работы обсуждается на кафедре и утверждается одновременно с кандидатурой научного руководителя приказом директора СЗИУ – филиала РАНХиГС до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения магистерских диссертаций предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с руководителем направления магистерской диссертации.

2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по проблеме магистерского исследования.

3. Формулировка темы диссертации.

4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана диссертационного исследования.

5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана диссертации.

6. Составление задания на выполнение магистерской работы.

7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме работы на базе производственной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).

8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования.

9. Подготовка и написание магистерской диссертации.

10. Участие в конференциях и других научных мероприятиях с целью публичной апробации результатов исследования.

11. Публикация результатов диссертационного исследования в виде научных статей, тезисов.

12. Окончательное согласование структуры и содержания диссертации с руководителем, работа над замечаниями руководителя.

13. Предзащита диссертации на заседании выпускающей кафедры. По факту прохождения/не прохождения кафедрой составляется протокол и оформляется выписка для государственной экзаменационной комиссии с результатами предзащиты.

14. Предоставление надлежащим образом оформленной магистерской диссертации руководителю на отзыв.

15. Завершающая (при необходимости) редакция, предоставление диссертации на кафедру и подготовка к защите.

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

9. Общая процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы.

Защита начинается с доклада студента по теме магистерской диссертации, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. Выступление сопровождается электронной презентацией по теме и результатам исследования.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленную, представленную в виде последовательных слайдов, иллюстрирующую основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы, дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

10. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы:

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- характер и качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность презентации результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Критерии оценки разработаны в соответствии с пятибалльной системой оценки знаний учащихся, принятой в Российской Федерации и требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

«ОТЛИЧНО» - присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

«ХОРОШО» - присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

11. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Показатели и критерии оценивания компетенций

11.1. Выпускная квалификационная работа

В процессе обучения и выполнения выпускной квалификационной работы, обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций:

11.1.1 Показатели и критерии оценивания, освоенных универсальных и общепрофессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Способность анализировать ситуацию с применением системного	Осуществляет декомпозицию	Публичная апробация результатов

	системного подхода, выработать стратегию действий	подхода, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Умение выделять в контексте системных процессов субъекты и подсистемы. Умение систематизировать и обрабатывать аналитическую информацию.	описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами системы. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Применяет системный подход при оценке данных по конкретным международным процессам.	исследования в ходе защиты
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность формулировать проектную задачу, определять механизм ее реализации. Умение разрабатывать концепцию проекта. Умение выделять главное в разработке проекта в рамках обозначенной проблемы. Умение организовать и провести мониторинг в ходе реализации проекта.	Описание поставленной проблемы проектной задачи. Описание способа решения задачи. Способность формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость проекта, определить ожидаемые результаты и возможность их применения в различных сферах общественной жизни.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умение продуцировать идеи, способные привлечь людей для работы в команде. Умение формировать команду для выполнения поставленной цели. Умение принимать решения для решения поставленных исследовательских, проектных задач, распределять поручения с учетом индивидуальных особенностей членов команды.	Умение создать команду для реализации идеи, на основе которой формулируется цель. Знание психологических особенностей формирования рабочих коллективов. Способность применять групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформированность навыков по переводу и редактированию академических текстов. Знание особенностей между различными академическими жанрами. Знакомство с риторикой, ее основными правилами. Знание иностранного языка на уровне возможности профессионального общения.	Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний академической направленности. Умеет содержательно реферировать текст. Способность отстаивать свое мнение на государственном и иностранном языке.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знание ценностных и идеологических особенностей культуры зарубежных стран,	Учет ценностных и идеологических различий в межкультурном взаимодействии.	Публичная апробация результатов

		принципиальные различия в коммуникативных практиках, возникшие в ходе исторического развития. Умение использовать методы межкультурного взаимодействия, коррелирующие с задачами взаимодействия и способствующие развитию сотрудничества.	Грамотно использует практические навыки выступления перед аудиторией. Умеет организовать межкультурное взаимодействие с оптимальным набором речевых коммуникаций.	исследования в ходе защиты
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Развитость навыков самоорганизации и саморазвития. Наличие высоких критериев самооценки. Владение методами и приемами выстраивания профессиональной траектории с учетом требований изменяющегося рынка труда.	Понимает основные этапы осуществления профессиональной деятельности. Знает базовые критерии и содержание процессов саморазвития. Грамотно использует практические навыки в выстраивании профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знание основ профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с использованием иностранного языка. Применение иностранных языков для решения профессиональных вопросов. Владение методами и приемами различных типов устной коммуникации, способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.	Активно использует основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях. Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности. Грамотно использует практические навыки выступления перед аудиторией.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Сформированность умений по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности по сбору, учету, систематизации, анализу информационных данных.	Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного уровня. Умеет привлекать результаты исследования для обеспечения результативных решений и профессиональных действий.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	Умение характеризовать основные задачи глобального развития.	Умеет выявлять различные теоретические подходы в освещении современных	Публичная апробация результатов

	макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Знание основных компонентов, определяющих логику современных процессов. Сформированность навыков научного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в области международных отношений.	международных процессов. Понимает задачи развития мирового сообщества. Владеет основными методами прикладного анализа, на основании которого делает обоснованные выводы.	исследования в ходе защиты
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Способность выделять противоречия в оценках текущих событий, коррелировать различные подходы с объективными данными, формулировать самостоятельные гипотезы. Владение теоретическими основами проведения исследований.	Полно и глубоко раскрывает основные научные понятия и категории. Умеет анализировать информацию, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Умеет работать с источниками, выделять необходимые данные.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Умение выявлять факторы субъективности информации СМИ, осуществлять критику материалов изданий СМИ. Умение подбирать репрезентативные материалы по конкретным проблемам международного развития.	Способен осуществлять критический анализ информационных материалов, Умеет проверять информацию на достоверность методом сравнения. Способен осуществлять критический анализ информационных материалов, Умеет проверять информацию на достоверность методом сравнения.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Понимание роли профессиональных норм поведения и персональной ответственности в реализации деятельности международника. Умение выявлять профессиональные задачи, формирующие зону профессиональной ответственности.	Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений. Умеет соотносить и регулировать профессиональные задачи в соответствие с кругом профессиональных компетенций.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и	Сформированность навыков поддержания эффективной профессиональной коммуникации на иностранном языке. Сформированность навыков ведения диалога, переписки как на русском,	Использует основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях. Использует различные лексико-грамматические	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты

	каналов распространения информации	так и на иностранном языке.	средства в монологической и диалогической речи.	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Сформированность у студентов научного подхода к интерпретации международной информации. Сформированность навыков обработки фактического материала в контексте различных профессиональных задач.	Знает различия исследовательских подходов по интерпретации фактов. Знает основные типы фактологического анализа. Умеет осуществлять выборку фактической информации для решения объективных задач исследования или профессиональной деятельности.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знание организационных и нормативных основ учебного процесса. Умение проводить учебные занятия. Владение основными навыками организации научной работы студентов.	Способен вести результативную учебно-педагогическую деятельность. Умеет сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты

11.1.2. Профессиональные компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Умение выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития международного сотрудничества.	Умеет планировать исследование, формулировать исследовательские вопросы к фактологическому материалу в контексте реализации конкретной международной деятельности.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ПК-2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знание основных типов профессиональных документов, необходимых для реализации профессиональной деятельности. Умение выбрать соответствующий тип документа для реализации профессиональных целей.	Умеет составить официальное письмо; программу мероприятия; проект соглашения сторон международного сотрудничества. Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа. Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Предоставление текста диссертации в соответствии с требованиями
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по	Умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для достижения профессиональных целей.	Способен выбрать способ реферирования профессионального текста, устной речи. Умеет передавать	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты

	международно-политической проблематике	Владение навыками интерпретационного суждения.	последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи.	Предоставление текста диссертации в соответствии с требованиями
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Умение формировать фактологическую базу научного исследования. Умение систематизировать факты. Умение обобщать фактическую информацию.	Способен провести классификацию первоисточников исследовательской работы. Умеет обрабатывать объемы фактической информации с применением количественных методик.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Предоставление текста диссертации в соответствии с требованиями
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	Умение анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений Умение определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ.	Умеет выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах, понимает природу и направленность современного международного сотрудничества. Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Наличие опубликованных работ по материалам диссертации
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Понимание содержания процесса глобализации и ее противоречий, включая кризисы и конфликты. Навык сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности.	Понимает и умеет анализировать содержательную сторону процессов глобализации. Может дать сравнительную характеристику количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейкой и евразийской интеграции.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	Знание основных характеристик процессов международной безопасности. Понимание природы современных международных кризисов, конфликтов. Понимание роли национального интереса в процессах международной безопасности.	Владеет понятиями международной безопасности, теоретическими подходы в определении процессов международной безопасности. Определяет и характеризует истоки конфликтности в современных международных отношениях. Способен выявить теоретическую основу политики безопасности национальных	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию

			государств.	
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам	Понимание методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков. Понимание российской внешнеполитической стратегии и геополитических интересов государства.	Умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов. Активно использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО. Хорошее знание основных внешнеполитических подходов РФ к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	Умение выявлять политико-правовую и социально-культурную специфику регионов Российской Федерации и зарубежных стран. Сформированность навыков обработки фактического материала для анализа международных связей регионов.	Способен применять различные научные подходы при характеристике региональных особенностей. Знает особенности трансграничной интеграции Российской Федерации.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию

12. Требования к сдаче экзамена по специальности

12.1. В процессе сдачи экзамена по специальности, обучающийся демонстрирует уровень сформированности профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Умение выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития международного сотрудничества.	Умеет планировать исследование, формулировать исследовательские вопросы к фактологическому материалу в контексте реализации конкретной международной деятельности.	Экзамен
ПК-2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знание основных типов профессиональных документов, необходимых для реализации профессиональной деятельности. Умение выбрать соответствующий тип документа для реализации профессиональных целей.	Умеет составить официальное письмо; программу мероприятия; проект соглашения сторон международного сотрудничества. Умеет формировать дипломатический документ и выбирать	Экзамен

			форму ответа. Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию.	
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для достижения профессиональных целей. Владение навыками интерпретационного суждения.	Способен выбрать способ реферирования профессионального текста, устной речи. Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи.	Экзамен
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Умение формировать фактологическую базу научного исследования. Умение систематизировать факты. Умение обобщать фактическую информацию.	Способен провести классификацию первоисточников исследовательской работы. Умеет обрабатывать объемы фактической информации с применением количественных методик.	Экзамен
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	Умение анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений Умение определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ.	Умеет выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах, понимает природу и направленность современного международного сотрудничества. Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития.	Экзамен
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Понимание содержания процесса глобализации и ее противоречий, включая кризисы и конфликты. Навык сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности.	Понимает и умеет анализировать содержательную сторону процессов глобализации. Может дать сравнительную характеристику количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейкой и евразийской интеграции.	Экзамен
ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием	Знание основных характеристик процессов международной безопасности. Понимание природы современных международных кризисов, конфликтов.	Владеет понятиями международной безопасности, теоретическими подходы в определении процессов международной безопасности.	Экзамен

	дипломатических и силовых методов	Понимание роли национального интереса в процессах международной безопасности.	Определяет и характеризует истоки конфликтности в современных международных отношениях. Способен выявить теоретическую основу политики безопасности национальных государств.	
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам	Понимание методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков. Понимание российской внешнеполитической стратегии и геополитических интересов государства.	Умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов. Активно использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО. Хорошее знание основных внешнеполитических подходов РФ к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики.	Экзамен
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	Умение выявлять политико-правовую и социально-культурную специфику регионов Российской Федерации и зарубежных стран. Сформированность навыков обработки фактического материала для анализа международных связей регионов.	Способен применять различные научные подходы при характеристике региональных особенностей. Знает особенности трансграничной интеграции Российской Федерации.	Экзамен

12.2. Дисциплины, входящие в предметную область экзамена по специальности

Все вопросы, выносимые на государственный экзамен, отрабатывались в ходе изучения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках ОП ВО:

- Анализ международных ситуаций
- Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях
- Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике
- Международная массовая коммуникация в мировой политике
- Политический консалтинг
- Мегатренды и глобальные проблемы
- Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке
- Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России
- Современные тенденции в международной безопасности
- Политические проблемы международной системы
- Конфликты в современном мире
- Методы сбора и обработки информации
- Принципы работы с международно-правовой и дипломатической документацией

12.3. Порядок проведения экзамена по специальности

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, в соответствии с установленными требованиями. Билет состоит из трех вопросов, два из которых направлены на выявление теоретических знаний, а третий содержит практическое задание с целью выявления прикладных навыков и умений.

Экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

12.4. Перечень вопросов к экзамену по специальности

Теоретический блок

1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития: основные направления и сущность.
2. Глобальное управление и государственный суверенитет: проблема соотношения.
3. Манипулятивные технологии и их применение в деятельности современных СМИ.
4. Транснациональный терроризм и организованная преступность как угрозы международному порядку.
5. Экологические вызовы человечеству: осмысление и возможные пути решения.
6. Этноконфессиональные конфликты как глобальная проблема: сущность и виды.
7. Эволюция роли государства и изменение состава участников мирового политического процесса.
8. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.
9. Демографические факторы и проблема миграции населения в современном мире.

10. Доктрина свободной циркуляции информации и противодействие ее распространению в планетарном масштабе.
11. Предпосылки, причины, содержание и механизм самоцензуры или сознательного игнорирования в практике современных СМИ.
12. «Новые» угрозы международной безопасности в контексте глобализации.
13. «Мягкая сила» в мировой политике.
14. Сущность энергетической безопасности и её политические аспекты.
15. Соотношение глобализации, регионализации и локализации как мировых мегатрендов.
16. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
17. Политические и экономические объединения на постсоветском пространстве.
18. Проблема отношений власти и «независимых» СМИ.
19. Эволюция взаимоотношений России и США в 1990-е – 2020-е гг.
20. Стратегия России в отношении очагов конфликтности в АТР.
21. Особенности международных конфликтов в XXI в.
22. Гибридные войны как новая форма международных конфликтов.
23. Процедуры урегулирования международных конфликтов.
24. Нарастание конкуренции и противоборства в глобальном информационном и коммуникационном пространстве.
25. Изменение роли ООН в институциональном механизме обеспечения международной безопасности в постбиполярном мире.
26. Концепции избирательной легитимности и превентивного применения силы: анализ опыта их практического применения.
27. Глобальный процесс контроля над вооружениями: современное состояние.
28. Повышение роли фактора силы в условиях нисходящего тренда глобализации и деградации международных отношений.
29. Политический консалтинг в общей системе консультационных услуг.
30. Методологические принципы анализа, оценки, прогнозирования международных процессов.
31. Экспертные оценки в исследовании международных ситуаций (явлений): сущность, особенности содержания, возможности.
32. Роль и значение методов прогнозирования в прикладных внешнеполитических исследованиях.
33. Уровни методологического анализа международных процессов: содержание, возможности.
34. Определение международного региона: задачи регионального уровня анализа международных отношений.
35. Концепции и инструменты сотрудничества в области региональной безопасности: система региональной безопасности и теории региональной безопасности.
36. Интеграционные процессы в современном мире: интеграция, регионализация, глобализация.
37. Международные региональные организации, их роль в процессах регионализации.
38. Трансрегиональное сотрудничество: классификация, перспективы развития в современном мире (исламский вариант, ибероамериканский, евроатлантический).
39. Европейская региональная подсистема международных отношений: общие черты и тенденции развития в XXI в.
40. Ведущие интеграционные системы АТР: основные черты, общие характеристики и различия.
41. Особенности использования цифровых технологий во внешнеполитическом процессе.

42. Политика содействию международному развитию: понятие и роль в развитии региона.
43. Особенности применения системного подхода к международным отношениям: базовые законы функционирования международных систем.
44. Типология международных систем: модели международных систем по М. Каплану.
45. Понятие и основные подходы к изучению международного порядка.
46. Тенденции централизации и децентрализации международной системы в 1990-е – 2020-е гг.
47. Демократические «волны» и международная система: противоречия распространения демократии.
48. Международная практика «принудительной демократизации» и феномен «цветных революций».
49. Интернационализация управления сетью «Интернет»: основные принципы управления всемирной сетью.
50. Цифровая (электронная) дипломатия: риски и инструменты.

Практический блок

1. Проанализируйте особенности модернизации в различных государствах (2 государства на выбор).
2. Составьте тезисы аналитической записки на тему: «Соотношение внутренних и внешних аспектов демографических сдвигов: конфликтогенность миграционных процессов (на примере ЕС)».
3. Докажите усиление влияния неправительственных структур на мирополитические процессы.
4. Дайте обоснование цивилизационной парадигмы в мирополитических исследованиях.
5. Дайте сравнительный анализ терминов «мегатренды» и «глобальные проблемы».
6. Составьте тезисы аналитической записки на тему: «Соотношение положительных и отрицательных аспектов развития мегатрендов современности».
7. Составьте перечень актуальных глобальных проблем современного мирового развития.
8. Дайте характеристику понятиям «глобализация» и «ворота в глобальный мир».
9. Дать сравнительный анализ политики России и США в области безопасности и стратегической стабильности в XXI в.
10. Представить схему соотношения внутренних и внешних средств обеспечения национальной безопасности суверенных государств в современных условиях (государство на выбор).
11. Перечислите институты и инструменты «мягкой силы» российского государства.
12. Привести примеры, подтверждающие актуальность положений «Стратегии национальной безопасности РФ» (2021) о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом.
13. Опираясь на материалы СМИ, выяснить роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников современной мировой политики.
14. Проанализируйте конфликт: сирийский кризис (тип конфликта, истоки и причины, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).
15. Проанализируйте конфликт: Корейский полуостров (тип конфликта, истоки и причины, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

16. Перечислите и формализуйте в таблице факторы развития региональных подсистем.
17. Приведите несколько трактовок международного региона. Зависят ли они от методологических предпочтений того или другого автора?
18. Кратко изложите в табличном формате основные модели регионализма. Из таблицы должны следовать принципиальные отличия между ними по сопоставимым критериям.
19. Опираясь на материалы СМИ, приведите несколько примеров успешной практики «открытого регионализма», сравните их.
20. Сравните экономическую интеграцию в ЕС и на евразийском (постсоветском) пространстве.
21. Изобразите схематически современную систему международных отношений, указав основных акторов и связи между ними.
22. Используя статистические данные, сопоставьте лидерский потенциал Китая и США.
23. Проанализируйте события на Ближнем Востоке. Исходя из вовлеченности в региональные процессы, какую страну можно назвать региональным лидером?
24. Перечислите безъядерные зоны в порядке их создания (с указанием года подписания договоров о статусе).
25. Оцените российские позиции в Арктике в контексте теории политического реализма.

Перечень вопросов к экзамену по специальности на английском языке

Теоретический блок

1. Globalization as a leading trend in world development: main directions and essence.
2. Global governance and state sovereignty: the problem of correlation.
3. Manipulative technologies and their application in the activities of modern media.
4. Transnational terrorism and organized crime as threats to the international order.
5. Environmental challenges to humanity: understanding and possible solutions.
6. Ethno-confessional conflicts as a global problem: essence and types.
7. Evolution of the role of the state and new composition of the world political process.
8. The economic factor in world politics and international relations.
9. Demographic factor and the problem of migration in the modern world.
10. Doctrine of free circulation of information and its counteraction globally.
11. Prerequisites, reasons, content and mechanism of self-censorship or deliberate ignorance in the practice of modern media.
12. "New" threats to international security in the context of globalization.
13. "Soft power" in world politics.
14. The essence of energy security and its political aspects.
15. Correlation of globalization, regionalization and localization as world megatrends.
16. Features of the current foreign policy strategy of the Russian Federation.
17. Political and economic associations in the post-Soviet space.
18. The problem of state- "independent" media relations.

19. The evolution of relations between Russia and the United States in the 1990s - 2020s.
20. Russia's strategy towards conflicts in the APR.
21. Features of international conflicts in the XXI century.
22. Hybrid wars as a new form of international conflicts.
23. Procedures for the settlement of international conflicts.
24. Growing competition and confrontation in the global information and communication space.
25. Changing the role of the UN in the institutional mechanism for ensuring international security in the post-bipolar world.
26. Concepts of selective legitimacy and preventive use of force: analysis of their practical application.
27. The Global Arms Control Process: Current State.
28. Increasing role of power in the context of the downtrend of globalization and turbulence of international relations.
29. Political consulting in the system of consulting services.
30. Methodological principles of analysis, assessment and forecasting of international processes.
31. Expert assessments in the study of international situations (phenomena): essence, features of content, opportunities.
32. The role and importance of forecasting methods in applied foreign policy research.
33. Levels of methodological analysis of international processes: content, opportunities.
34. Definition of the international region: tasks of regional analysis in international relations.
35. Concepts and instruments of cooperation in the field of regional security: the system of regional security and the theory of regional security.
36. Integration processes in the modern world: integration, regionalization, globalization.
37. International regional organizations, their role in regionalization processes.
38. Transregional cooperation: classification, development prospects in the modern world (Islamic version, Ibero-American, Euro-Atlantic).
39. European regional subsystem of international relations: general features and development trends in the XXI century.
40. Leading integration systems of the APR: main features, general characteristics and differences.
41. Use of digital technologies in the foreign policy process.
42. Promotion of international development: concept and role in regional development.
43. Features of the application of a systematic approach to international relations: the basic laws of the functioning of international systems.
44. Typology of international systems: models of international systems according to M. Kaplan.
45. Concepts and approaches to international order.

46. Trends of centralization and decentralization of the international system in the 1990s - 2020s.
47. Democratic "waves" and the international system: spread of democracy controversies.
48. International practice of "forced democratization" and the phenomenon of "color revolutions".
49. Internationalization of Internet management: the basic principles.
50. Digital (electronic) diplomacy: risks and tools.

Практический блок

1. Analyze the features of modernization in different states (2 states to choose from).
2. Prepare brief outline for analytical paper on the topic: "Correlation of internal and external aspects of demographic shifts: conflict potential of migration processes (on the example of the EU)."
3. Provide evidence for the strengthening of the influence of non-governmental structures on world political processes.
4. Give a rationale for the civilization paradigm in world political studies.
5. Provide a comparative analysis of the terms: "megatrends" and "global problems".
6. Prepare brief outline for analytical paper on the topic: "The ratio of positive and negative aspects of modern megatrends."
7. Make a list of topical global problems of modern world development.
8. Describe the concepts of "globalization" and "gateway to the global world".
9. Give a comparative analysis of the policy of Russia and the United States in the field of security and strategic stability in the XXI century.
10. Present a diagram showing the ratio of internal to external measures of national security of sovereign states (a state of your choice).
11. List the institutions and instruments of the "soft power" of the Russian state.
12. Give examples confirming the relevance of the provisions of the National Security Strategy of the Russian Federation (2021) on expanding the range of threats associated with international terrorism.
13. Based on the materials of the media, find out the role of the military-power factor in the relations of domination and subordination in modern world politics.
14. Analyze the conflict: the Syrian crisis (type of conflict, origins and causes, possible options for the development of the conflict, diplomatic methods of settlement).
15. Analyze the conflict: the Korean Peninsula (type of conflict, origins and causes, possible options for the development of the conflict, diplomatic methods of settlement).
16. List and visualize in a table the factors of regional subsystems development.
17. Provide several interpretations of the international region. Do they depend on the methodological preferences of an author?
18. Summarize in tabular format the main models of regionalism. Fundamental differences between them according to comparable criteria should follow from the table.
19. Based on mass media materials, give a few examples of successful practice of "open regionalism", compare them.

20. Compare economic integration in the EU and in the Eurasian (post-Soviet) space.
21. Visualize in a diagram format the modern system of international relations, indicating the main actors and the connections between them.
22. Using statistics, compare the leadership potential of China and the United States.
23. Analyze the events in the Middle East. Based on the involvement in regional processes, which country can be called a regional leader?
24. List the nuclear-free zones in chronological order (indicating the year of signing the status treaties).
25. Assess the Russian positions in the Arctic in the context of the theory of political realism.

12.5. Порядок оценивания экзамена по специальности

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- **«Отлично»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- **«Хорошо»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **«Удовлетворительно»** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

13. Требования к сдаче экзамена по иностранному языку

13.1. В процессе сдачи экзамена по специальности, обучающийся демонстрирует уровень сформированности профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Умение выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития международного сотрудничества.	Умеет планировать исследование, формулировать исследовательские вопросы к фактологическому материалу в контексте реализации конкретной международной деятельности.	Экзамен
ПК-2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знание основных типов профессиональных документов, необходимых для реализации профессиональной деятельности. Умение выбрать соответствующий тип документа для реализации профессиональных целей.	Умеет составить официальное письмо; программу мероприятия; проект соглашения сторон международного сотрудничества. Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа. Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию.	Экзамен
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для достижения профессиональных целей. Владение навыками интерпретационного суждения.	Способен выбрать способ реферирования профессионального текста, устной речи. Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи.	Экзамен
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Умение формировать фактологическую базу научного исследования. Умение систематизировать факты. Умение обобщать фактическую информацию.	Способен провести классификацию первоисточников исследовательской работы. Умеет обрабатывать объемы фактической информации с применением количественных методик.	Экзамен
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных	Умение анализировать протекание глобальных	Умеет выделять позиции и характер	Экзамен

	процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	процессов, их влияние на акторов международных отношений Умение определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ.	участия акторов МО в глобальных процессах, понимает природу и направленность современного международного сотрудничества. Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития.	
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Понимание содержания процесса глобализации и ее противоречий, включая кризисы и конфликты. Навык сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности.	Понимает и умеет анализировать содержательную сторону процессов глобализации. Может дать сравнительную характеристику количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейской и евразийской интеграции.	Экзамен
ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	Знание основных характеристик процессов международной безопасности. Понимание природы современных международных кризисов, конфликтов. Понимание роли национального интереса в процессах международной безопасности.	Владеет понятиями международной безопасности, теоретическими подходы в определении процессов международной безопасности. Определяет и характеризует истоки конфликтности в современных международных отношениях. Способен выявить теоретическую основу политики безопасности национальных государств.	Экзамен
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по	Понимание методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков. Понимание российской внешнеполитической	Умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов. Активно использует инструментарий прикладного анализа	Экзамен

	основным международным проблемам	стратегии и геополитических интересов государства.	для оценки интересов акторов МО. Хорошее знание основных внешнеполитических подходов РФ к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики.	
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	Умение выявлять политико-правовую и социально-культурную специфику регионов Российской Федерации и зарубежных стран. Сформированность навыков обработки фактического материала для анализа международных связей регионов.	Способен применять различные научные подходы при характеристике региональных особенностей. Знает особенности трансграничной интеграции Российской Федерации.	Экзамен

13.2. Дисциплины, входящие в предметную область экзамена по иностранному языку

Все вопросы, выносимые на государственный экзамен, отрабатывались в ходе изучения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках ОП ВО:

Иностранный язык

Иностранный язык в международных исследованиях

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Иностранный язык в переговорной практике

13.3. Порядок проведения экзамена по иностранному языку

Экзамен по иностранному языку проводится в виде презентации основных положений выпускной квалификационной работы на иностранном языке (английском).

Экзамен может осуществляться как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Экзамен проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Кроме членов экзаменационной комиссии, на экзамене может присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы. Председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения экзамена, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Экзамен начинается с доклада студента по теме магистерской работы на английском языке, на который отводится до 5-7 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) материал, иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной магистерской работы, на английском языке.

Решение ГЭК об итоговой оценке формируется с учетом с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате.

13.5. Порядок оценивания экзамена по иностранному языку

Оценка результата государственного экзамена по иностранному языку производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- содержание доклада и ответов на вопросы;
- наглядность и квалификация презентации результатов исследования.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» - присваивается за глубокое раскрытие темы, содержательность доклада, и ответов на вопросы комиссии.

«ХОРОШО» - присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите или ответах на вопросы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за неполное раскрытие темы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (программа «Мировая политика») включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки и демонстрации текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения защиты ВКР
2.	Специализированная мебель и оргсредства

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр презентаций в формате Power Point и др.
----	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет международных отношений и политических исследований
Направление 41.04.05 «Международные отношения»
Магистерская программа: «Мировая политика»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель магистерской программы

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студента _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель /Консультант по работе (назначается по необходимости):

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной ВКР

« _____ » _____ 20__ г.

7. Задание составил:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

« _____ » _____ 20__ г.

8.Задание принял к исполнению:

(подпись студента)

« _____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет международных отношений и политических исследований
Направление 41.04.05 «Международные отношения»
Магистерская программа: «Мировая политика»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

« _____ » _____ 20_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы на тему:**

_____ студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

_____ (Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Исполнитель _____
(подпись)

« _____ » _____ 20_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет международных отношений и политических исследований
Направление 41.04.05 «Международные отношения»
Магистерская программа: «Мировая политика»

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу на тему:

студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выводы:

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу на тему:

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

факультета международных отношений и политических исследований, направление
41.04.05 «Международные отношения», программа магистратуры: «Мировая политика».

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Выводы:

Рекомендуемая оценка рецензента:

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет государственного и муниципального управления
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа «Современное публичное управление»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:

Автор работы:

студент

_____ курса

_____ формы обучения

Ф.И.О. _____

подпись _____

Руководитель

работы:

Должность, звание

Ф.И.О. _____

подпись _____

Руководитель магистерской программы
«Мировая политика»

Руководитель образовательного направления
«Международные отношения»:

Санкт-Петербург 20__ г.

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1. Я,

_____ (фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(ейся)

_____ (факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: _____

_____ (название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

_____ (указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несую

ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: _____ Подпись _____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объеме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись