

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хрутков

Должность: директор

Дата подписания: 11.12.2023 15:23:10

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСПО

А.А. Дочкина \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право**

*(индекс, наименование дисциплины)*

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

*(код, наименование специальности)*

По программе базовой подготовки основное общее образование

юрист

*(квалификация)*

очная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2023 г.

РАССМОТРЕНО на заседании

предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8

от «29» июня 2023 г.

Санкт–Петербург, 2023 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Алексеева Т.С, преподаватель ФСПО

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование отделения) (Ф.И.О.)*

Рецензент: Тихонова Е.В. ,преподаватель в.к. ФСПО

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	14
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные условия .....	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	14
3.2.1. Основные печатные издания.....	14
3.2.2. Основные электронные издания.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15
4.3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	18
4.4. Материалы промежуточного контроля успеваемости обучающихся.....	223

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины (индекс и наименование дисциплины):

РПД ОП.02. «Конституционное право»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенций (при наличии)	Наименование компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Код компетенций (при наличии)	Умения	Знания
ОК 2.	1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; 2. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права; 2. Содержание Конституции Российской Федерации;
ОК 4.	1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; 2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; 3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права; 2. Содержание Конституции Российской Федерации; 3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
ОК 5.	1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	1. Содержание Конституции Российской Федерации; 2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 3. Избирательную систему Российской Федерации;
ОК 6.	1. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; 2. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	1. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 2. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

ОК 8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношения;</li> <li>3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>3. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</li> </ol>
ОК 9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношения;</li> <li>3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>3. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>4. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> </ol>
ПК 1.1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношения;</li> <li>3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>2. Содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>4. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</li> </ol>
ПК 2.3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношения;</li> <li>3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>2. Содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>4. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</li> </ol>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на базе основного общего образования (9 классов)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>120</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	20
консультации	10
самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
Тема 1. Конституционное право, как наука и отрасль права РФ	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Наука конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность. Источники права: понятие, виды.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое обучение:</li> <li>- практические занятия:</li> <li>-самостоятельная работа обучающихся</li> </ul>	6	ОК-2, 4; ПК-1.1.
Тема 2. Конституции РФ и ее развитие	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции</p>	6	ОК- 4, 9; ПК-1.1, 2.3.



	<p>Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.</p> <p>Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия. Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.</p>		
	В том числе:		
	- теоретическое обучение:	4	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Консультация</b>		2	
Тема 3. Основы конституционного строя России	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.</p>	6	ОК-2, 4-6, 8, 9.
	В том числе:		
	- теоретическое обучение:	4	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Конституционно-правового статуса	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права,</p>	10	ОК-2, 4-6, 8, 9; ПК-1.1, 2.3.

человека и гражданина РФ	свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей.		
	В том числе: - теоретическое обучение:	6	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Гражданство РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.	11	ОК-2, 4-6, 8, 9; ПК-1.1, 2.3.
	В том числе: - теоретическое обучение:	4	
	- практические занятия:	4	
	-самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Консультация</b>		2	
Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.	10	ОК-5, 8, 9.
	В том числе: - теоретическое обучение:	6	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов	Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия. Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.	6	ОК-6, 8 9; ПК-1.1, 2.3.
	В том числе:	4	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	2	
Тема 8. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.	8	ОК- 6, 8 9; ПК-1.1, 2.3.
	В том числе:	4	
	- теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 9. Президент РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.	8	ОК- 4 - 6, 8 9; ПК- 1.1, 2.3.
	В том числе:	4	
	- теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
<b>Консультация</b>		2	
Тема 10. Федеральное Собрание РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей. Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.	8	ОК- 5,8; ПК-1.1.
	В том числе:	4	
	- теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
Тема 11. Правительство РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.	8	ОК- 2,4,5, 6, 8, 9; ПК-1.1., 2.3.

	Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - залечи и цели. Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.		
	В том числе: - теоретическое обучение:	4	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Консультация</b>		2	
Тема 12. Органы государственной власти	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.	8	ОК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК-1.1., 2.3.
	В том числе: - теоретическое обучение:	4	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 13. Судебная власть в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие судебной власть, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.	8	ОК- 4, 9, ПК-1.1.

	Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)		
	В том числе:		
	- теоретическое обучение:	4	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 14. Местное самоуправление в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.	7	ПК- 1.1., 2.3.
	В том числе:		
	- теоретическое обучение:	4	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Консультация</b>		2	
Примерный перечень практических работ: отсутствует			
Промежуточная аттестация			Экзамен
Всего:		120	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные условия:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное право».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:**

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Теоретическое занятие	С применением ДОТ
Практическое занятие	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии	Контактная аудиторная работа
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституционное право России: учебник / коллектив авторов ; отв. ред. В.В. Комарова. – Москва : КНОРУС, 2021г. – 280 с. – (Среднее профессиональное образование);

2. Конституционное право: учебник для СПО / Стрекозов В.Г.- Москва: Юрайт, 2019г. – 256 с. – Профессиональное образование;

3. Конституционное право : практикум / Абаева (Крюкова) Е. А., Аверьянова Н. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И. и др. - Москва: Юрайт, 2019г. – 207 с. – учебное пособие для СПО;

4. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 536 с. – Серия : Профессиональное образование.

5. Конституция Российской Федерации : новая редакция с комментариями Конституционного Суда РФ / Москва: Проспект, 2022г. – 117 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Конституционное право России. Учебник для СПО - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 496 с. ISBN 978-5-00156-238-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861456>.

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470048>.

3. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457598>.

4. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16- 106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982>

### 3.2.3. Основные информационные справочно-правовые системы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочно-правовая система «Гарант»;
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочно-правовая система «Консультант плюс».

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1. Критерии, формы и методы оценки результатов обучения

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>2. Содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>	<p>5 «Отлично»- ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры,</p>	<p><b>Опрос</b></p>



<p>4. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>анализировать ситуацию.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ol>	<p><b>4 «Хорошо»</b>- ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе</p> <p><b>3 «Удовлетворительно»</b> - ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях, ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок.</p> <p><b>2 «Неудовлетворительно»</b>- ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа, отказывается отвечать</p>	
	<p><b>5 «Отлично»</b>-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос;</p> <p><b>4 «Хорошо»</b>-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан неполный юридический анализ ситуации, допускает некоторые неточности в ответе, сделаны логические</p>	<p><b>Решение практических задач</b></p>

	<p>обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос;</p> <p><b>3 «Удовлетворительно»</b> - ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, отсутствует юридический анализ ситуации, либо приведено только содержание статей источника права (простое копирование или переписывание), сформулирован точный ответ на заданный вопрос;</p> <p><b>2 «Неудовлетворительно»</b>- ответ содержит ссылки на нормы права, не соответствующие ситуации, либо их полное отсутствие, отсутствует юридический анализ ситуации, не сформулирован точный ответ на заданный вопрос, нет ответа.</p>	
	<p><b>5 «Отлично»:</b> 85 – 100 % правильных ответов  <b>4 «Хорошо»:</b> 71 – 84 % правильных ответов  <b>3 «Удовлетворительно»:</b> 55 – 70 % правильных ответов  <b>2 «Неудовлетворительно»:</b> &lt; 54 % правильных ответов</p>	Тестовое задание

#### 4.2. Формы текущего контроля по темам и промежуточной аттестации

<i>Номер темы</i>	<i>Название темы</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>
Тема 1.	Конституционное право, как наука и отрасль права РФ	О

Тема 2.	Конституции РФ и ее развитие	О
Тема 3.	Основы конституционного строя России	О
Тема 4.	Конституционно- правового статуса человека и гражданина РФ	О, ПЗ
Тема 5.	Гражданство РФ	О, ПЗ
Тема 6.	Избирательная система и избирательное право в РФ	О, ПЗ
Тема 7.	Конституционно- правового статуса РФ и ее субъектов	О, ПЗ
Тема 8.	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	О, ПЗ
Тема 9.	Президент РФ	О, ПЗ, ТЗ
Тема 10.	Федеральное Собрание РФ.	О, ПЗ
Тема 11.	Правительство РФ	О, ПЗ, ТЗ
Тема 12.	Органы государственной власти	О, ПЗ
Тема 13.	Судебная власть в РФ	О, ПЗ, ТЗ
Тема 14.	Местное самоуправление в РФ	О, ПЗ

#### **4.3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся (примерные задания без ключей)**

##### Опрос:

1. Международные правовые акты, которые являются источником конституционного права в Российской Федерации. Их краткая характеристика.
2. Правовой обычай как источник конституционного права Российской Федерации.
3. Народ – как субъект конституционно-правовых отношений.
4. Отличие науки Конституционное право от отрасли.
5. Дать характеристику системы конституционного законодательства в России.
6. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для РФ.
7. Отличия прав человека от прав гражданина.

8. Отличия конституционных обязанностей человека от конституционных обязанностей гражданина.
9. Полномочия Прокурора РФ.
10. Процедура присяги Президента РФ.
11. Основные вопросы ведения местного самоуправления.
12. Стадии избирательного процесса.
13. Пассивное избирательное право.
14. Характеристика конституционных прав и свобод личности в России.
15. Характеристика конституционных обязанностей личности в РФ.

Примеры практических задач:

1. Проанализируйте конкретную норму права из главы 2 Конституции РФ и сделайте ее классификацию по следующим основаниям:
  - в зависимости от функций;
  - по объекту правового регулирования;
  - по роли в механизме правового регулирования;
  - по степени определенности предписания;
  - по форме выражения диспозиции;
  - по территории действия;

Для выполнения данного задания преподаватель указывает каждому студенту конкретную часть статьи или статью (если статья состоит из одной части) Конституции РФ.

2. Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции РФ, с указанием соответствующих статей.

3. Согласно п. 3 ст. 9 Федерального закона от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» не допускается создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности.

*Вопрос:* Возможно ли создание политической партии в Российской Федерации с наименованием: «Общероссийский союз христиан». Обоснуйте ответ.

4. Составьте таблицу «Принципы конституционного статуса личности»:

Наименование принципа	Содержание принципа

5. Самарское отделение организации националистического толка «Русское национальное единство» (далее – РНЕ) обратилось в районный суд г. Самары с иском о защите чести и деловой репутации. По мнению истцов, честь и деловая репутация РНЕ были опорочены заявлением лидера другой организации националистического толка – «Русского национального движения» (далее – РНД) – о намерении объединить эти два движения. Представители РНЕ с негодованием отвергли возможность вхождения в РНД и, поскольку это заявление было озвучено на пресс-конференции, показанной по областному телевидению, попросили суд обязать ответчика опровергнуть фразу о возможности объединения РНЕ и РНД в аналогичной телепрограмме.

*Вопрос:* применимы ли к РНЕ понятия «честь» и «деловая репутация»? Может ли быть удовлетворено судом исковое заявление РНЕ?

6. Журналисты редакции «Вести» в целях освещения программы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в городе А. описали благоустроенный жилищные условия, в которых проживает мэр города А и его семья. Мэром это было расценено как нарушение его права на частную жизнь, личную и семейную району. Кроме того, в своем иске в суд к редакции газеты «Вести» мэр просил признать описание подробностей благоустройства и стоимости, занимаемых его семьей апартаментов, их отделки и мебелировки, как утверждение, разжигающее социальную рознь.

*Вопрос:* определите баланс между правом на свободу слова и правом на неприкосновенность частной жизни. Вправе ли пресса критиковать общественных деятелей, распространять сведения, затрагивающие интересы гражданина, если того требуют защита общественного интереса?

Пример теста:

1. Конституция РСФСР 1937 г. действовала:

- а) до 1962 г.;
- б) 1977 г.;
- в) 1978 г.

2. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была составной частью:
- а) Конституции РСФСР 1918 г.;
  - б) Конституции РСФСР 1925 г.;
  - в) Конституции РСФСР 1937 г.
3. Раздел II Конституции РФ 1993 г. называется:
- а) заключительные положения;
  - б) переходные положения;
  - в) заключительные и переходные положения.
4. Граждане, для создания общественного объединения должны обратиться за разрешением:
- а) в Правительство РФ;
  - б) к главе субъекта РФ, в котором создается общественное объединение;
  - в) в Прокуратуру РФ;
  - г) не обращаются за разрешением в органы государственной власти.
5. Понятие общественного объединения включает в себя следующие признаки:
- а) добровольное, самоуправляемое;
  - б) коммерческое, самоуправляемое;
  - в) добровольное, самоуправляемое, созданное для реализации любых целей, необходимых учредителям;
  - г) принудительное, некоммерческое.
6. Правоспособность общественного объединения как юридического лица возникает:
- а) с момента принятия решения о создании общественного объединения учредителями, отраженное в протоколе;
  - б) с момента государственной регистрации данного общественного объединения;
  - в) с момента принятия Устава общественного объединения;
  - г) с момента открытия расчетного счета общественного объединения.
7. Более высоким в иерархии принципов правового статуса личности является:
- а) принцип гуманизма;
  - б) принцип справедливости;
  - в) принцип равенства прав и равенства обязанностей.
8. Основные права и свободы человека принадлежат каждому:
- а) с момента приобретения полной дееспособности;

- б) с момента получения паспорта гражданина РФ;
- в) с момента совершеннолетия;
- г) от рождения;

9. согласно Конституции РФ, может быть ограничены:

- а) право на жилище;
- б) право на свободу;
- в) свобода вероисповедания;
- г) право на жизнь

10. Президент РФ:

- а) организует работу Правительства РФ;
- б) осуществляет общее руководство Правительством РФ;
- в) руководит МВД РФ;
- г) ничего из выше перечисленного.

#### **4.4. Материалы промежуточного контроля успеваемости обучающихся**

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право»:

1. Конституционное право России как юридическая наука.
2. Источники конституционного права России как отрасли права.
3. Общепризнанные принципы международного права как источники конституционного права России.
4. Международные договоры РФ как источники конституционного права России.
5. Правовые акты Конституционного Суда РФ как источники конституционного права России.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, классификация.
7. Понятие Конституции: различные подходы.
8. Юридические свойства Конституции РФ.
9. Механизм охраны российской Конституции.
10. Система разделения властей в Конституции РФ 1993 г.
11. Конституционно-правовые отношения: общая характеристика.
12. Конституционные поправки и порядок пересмотра Конституции РФ: теоретические и практические проблемы.
13. Основные этапы развития российской Конституции.
14. Правовой статус личности в РФ: понятие, содержание.
15. Принципы конституционно-правового статуса личности в России.
16. Институт гражданства в РФ.
17. Основные пути приобретения российского гражданства.
18. Упрощённый порядок приобретения российского гражданства.
19. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
20. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
21. Международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

22. Конституционные обязанности человека и гражданина.
23. Основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
24. Общая характеристика избирательной системы РФ.
25. Государственная территория: единство, целостность, неотчуждаемость.
26. Федеративный Договор 1992 г. и его значение.
27. Проблемы современного российского федерализма.
28. Правовые механизмы обеспечения верховенства федеральной Конституции в России.
29. Конституционно-правовой статус субъектов РФ и их административно-территориальное устройство.
30. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ: проблемы и противоречия.
31. Статус автономных округов.
32. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
33. Конституционные институты непосредственной демократии.
34. Гарантии депутатской деятельности в РФ.
35. Правовой статус депутатов представительных органов государственной власти в РФ: понятие, виды, содержание, проблемы.
36. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
37. Отрешение Президента РФ от должности.
38. Правовые акты Президента РФ.
39. Участие Президента РФ в законодательном процессе.
40. Особенности порядка выборов депутатов Государственной Думы РФ.
41. Порядка формирования Совета Федерации.
42. Законодательный процесс в РФ.
43. Единая система исполнительной власти в РФ.
44. Общая характеристика судебной системы в РФ.
45. Конституционный Суд в системе государственной власти РФ.
46. Государственные органы с особым статусом в РФ.
47. Прокуратура РФ в механизме российского государства.
48. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
49. Конституционные основы местного самоуправления.
50. Территориальные основы местного самоуправления.
51. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления