

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Ходер
Должность: директор
Дата подписания: 23.01.2023 17:43:13
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(код, наименование специальности)

По программе базовой подготовки основное общее образование

юрист

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021 г.

Санкт–Петербург, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Панова О.В., преподаватель высшей категории ФСПО
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование отделения) (Ф.И.О.)

РПД *ОП.02 Конституционное право* рассмотрена на заседании Цикловой методической комиссии протокол от 31.08.2022 №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины и ее название может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Конституционное право» входит в профессиональный цикл дисциплин ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
- основы избирательного права РФ.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Сводные данные по бюджету времени:

(на базе основного общего и среднего общего образования)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	20
Консультации	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	15
подготовка докладов, сообщений, презентаций	15

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Теоретические основы конституционного права Российской Федерации		Всего:18 Л-10 П-2 Ср-6	
Тема 1. Конституционное право как отрасль права	Содержание учебного материала 1. Конституционное право: понятие, предмет и метода отрасли. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Система конституционного права. 4. Система источников конституционного права.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Привести примеры федеральных конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права.	2	
Тема 2 Конституционное право – юридическая наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала: 1. Понятие и предмет науки конституционное право 2. Методы науки конституционное право 3. Конституционное право как учебная дисциплина.	2	
	Практическое занятие: Работа с Конституцией РФ, решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и Конституцией РФ. Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Конституционная революция - Конституционная реформа	2	

Тема 3 Конституция и этапы ее развития	Содержание учебного материала 1. Конституционализм и этапы его развития 2. Понятия и функции Конституции 3. Форма и структура Конституции 4. Юридические свойства Конституции 5. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение в нее поправок	6	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и Конституцией РФ (ст.55, ст.56).	2	
Раздел II. Основы конституционного строя		Всего:4 <i>Л-2</i> <i>Ср-2</i>	
Тема 4 Конституционный строй Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Понятие конституционного строя 2. Основные принципы конституционного строя 3. Федеративное устройство 4. Правовое государство 5. Суверенное государство 6. Местное самоуправление	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и Конституцией РФ (гл.1). Законспектировать вопрос: политические основы конституционного строя.	2	
Раздел III. Права и свободы человека и гражданина		Всего:16 <i>Л-8</i> <i>П-2</i> <i>Ср-6</i>	

Тема 5 Юридическая природа прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус личности 2. Конституционные принципы правового статуса 3. Конституционные права и свободы человека и гражданина 4. Классификация прав и свобод человека и гражданина 	4	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения по теме: «Развитие правового статуса личности».	2	
Тема 6. Гражданство в Российской Федерации	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданство: понятие, сущность, принципы 2. Приобретение и прекращение гражданства РФ. Гражданство детей, опекунов, недееспособных лиц 3. Полномочия органов, ведающих делами о гражданстве 	2	
	Практическое занятие: работа с Федеральным законом «О гражданстве РФ», решение задач.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и Федеральным законом «О гражданстве РФ»; решение задач.	2	
Тема 7. Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Иностранцы граждане и лица без гражданства: понятия и категории 2. Политическое убежище 3. Конституционный статус беженцев и вынужденных переселенцев 4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина 	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Рассмотреть и законспектировать вопросы:	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ; - Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 		
Раздел IV Федеративное устройство		Всего-14 Л-8 П-2 Ср-4	
Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное устройство: понятие и формы 2. Особенности федерализма в России 3. Конституционно-правовой статус РФ 	4	
	Практическое занятие: работа с Конституцией РФ, решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет»; - «Государственные символы РФ».	2	
Тема 9. Статус субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация субъектов РФ 2. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ 3. Административно-территориальное устройство субъектов РФ 4. Виды административно-территориальных единиц 	4	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения по теме: «Символы г. Санкт-Петербурга».	2	
Раздел V. Избирательная система в		Всего:8	

России		Л-4 П-2 Ср-2	
Тема 10. Избирательная система в Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Понятие «избирательная система» и «избирательное право». 2. Виды избирательных систем. 3. Организация и порядок проведения выборов. 4. Голосование: классификация видов и итоги.	4	
	Практическое занятие: Решение задач, решение тестов, анализ правовых норм Конституции РФ.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Избирательная система и избирательный процесс в РФ»; - «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ»; - «Организационно-правовой статус политических партий в РФ».	2	
Раздел VI. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		Всего:50 Л-28 П-12 Ср-10	
Тема 11. Конституционные основы системы власти в Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Общие положения 2. Государственные органы и их системы: понятия, признаки. 3. Органы государственной власти России и субъектов Федерации.	4	
	Самостоятельная работа:	2	

	<p>работа с учебной литературой и Конституцией РФ. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти?</p>		
<p>Тема 12. Президент Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Сущность президентской власти. 2. Полномочия президента РФ. 3. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.</p>	4	
	<p>Практическое занятие: работа со статьями Конституции РФ, определяющими правовой статус Президента РФ; решение ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ? Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Институт президентства в России»; - «Отрешение Президента РФ от должности»; - «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ».</p>	2	
<p>Тема 13. Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Парламент в государственном механизме. 2. Организационно-правовые аспекты деятельности Совета Федерации. 3. Рассмотрение Советом Федерации вопросов, отнесенных к его деятельности. 4. Организационно-правовые аспекты деятельности Государственной Думы. 5. Процедурные правила рассмотрения вопросов. 6. Законодательная процедура.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством.</p>	2	

	В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? Решение задач.		
Тема 14. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации	Содержание учебного материала: 1. Конституционно-правовой статус. Депутатский мандат. Срок полномочий. 2. Полномочия парламентариев. 3. Гарантии депутатской деятельности.	4	
	Практическое занятие: работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.	2	
Тема 15. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти. 2. Правительства РФ: формирование, срок полномочий, отставка. 3. Полномочия Правительства РФ. 4. Акты Правительства РФ.	4	
	Практическое занятие: работа с Федеральным Конституционным Законом от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (в ред.28.12.2016г.) «О Правительстве Российской Федерации», решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Законспектировать вопрос: прекращение полномочий Правительства РФ.	2	
Тема 16. Судебная власть и прокуратура в Российской	Содержание учебного материала: 1. Судебная власть в РФ: понятие и структура, виды судебных систем.	4	

<p>Федерации</p>	<p>2. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ. 3. Конституционный Суд РФ. 4. Конституционно-правовой статус судей. 5. Конституционно-правовой статус прокуратуры в РФ.</p>		
	<p>Практическое занятие: работа с Федеральным Конституционным Законом от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. От 05.02.2014г.) «О судебной системе Российской Федерации», решение ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: работа с Федеральным законом «О прокуратуре РФ». Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности. Решение задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Правовой статус судей в РФ»; - «Конституционное судопроизводство в РФ»; - «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности».</p>	2	
<p>Тема 17. Местное самоуправление – одна из основ демократического общества и правового государства</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местное самоуправление: понятие, сущность, система и функции. 2. Территориальная организация местного самоуправления. 3. Особенности правового статуса органов местного самоуправления в РФ. 	4	
	<p>Практическое занятие: работа с Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ (в ред. от 03.04.2017г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Решение задач.</p>	2	

ВСЕГО:		110	
---------------	--	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ на выполнение задания не ограничивается, устанавливается срок выполнения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Программа может реализовываться с помощью СДО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.
6. Федеральный закон от 04.03.98г. №33 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» (в ред. 08.03.2015г.).
7. Федеральный закон от 12.06.2002г. №67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (в ред. от 09.03.2021г.).
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. №5 «О референдуме РФ» (в ред. от 18.06.2017г.).
9. Федеральный закон от 19.05.95г. №82 «Об общественных объединениях» (в ред. от 30.12.2020г.).
10. Федеральный закон от 11.07.2001г. №95 «О политических партиях» (в ред. от 02.12.2019г.).
11. Федеральный закон от 31.05.2002г. №62 «О гражданстве РФ» (в ред. от 13.07.2020г.).

12. Федеральный закон РФ от 19.02.93г. №4528-1 «О беженцах» (в ред. от 08.12.2020г.).
13. Федеральный закон РФ от 19.02.93г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (в ред. от 08.12.2020г.).
14. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018).
15. Федеральный закон от 25.07.2002г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (в ред. от 24.02.2021г.).
16. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» (в ред. от 08.12.2020г.).
17. Федеральный закон от 15.08.96г. №114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (в ред. от 08.12.2020г.).
18. Федеральный конституционный закон от 26.02.97г. №1 «Об Уполномоченном по правам человека» (в ред. от 09.11.2020г.).
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №1 «О государственном флаге РФ» (в ред. от 12.03.2014г.).
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №2 «О государственном гербе РФ» (в ред. от 12.03.2014г.).
21. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №3 «О государственном гимне РФ» (в ред. от 21.12.2013г.).
22. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» (в ред. от 31.10.2005г.).
23. Федеральный закон от 10.01.2003г. №19 «О выборах Президента РФ» (в ред. от 23.05.2020г.).
24. Федеральный закон от 05.08.2000г. №113 «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» (в ред. от 17.10.2011г.).
25. Федеральный закон от 22.02.2014г. №20 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в ред. от 09.03.2021г.).
26. Федеральный закон от 08.05.94г. №3 «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в ред. от 22.12.2020г.).
27. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020г. №4 «О Правительстве РФ».
28. Федеральный конституционный закон от 31.12.96г. №1 «О судебной системе РФ» (в ред. от 08.12.2020г.).
29. Закон РФ от 26.06.92г. №3132-1 «О статусе судей в РФ» (в ред. от 08.12.2020г.).
30. Федеральный конституционный закон от 21.07.94г. №1 «О Конституционном Суде РФ» (в ред. от 09.11.2020г.).
31. Федеральный закон от 17.01.92г. №2202-1 «О прокуратуре РФ» (в ред. от 30.12.2020г.).

32. Федеральный закон от 06.10.99г. №184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 09.03.2021г.).
33. Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (в ред. от 29.12.2020г.).
34. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 20.11.2020г.).
35. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 20.11.2020г.).
36. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002г. №1325 (в ред. от 06.10.2020г.).
37. Положение о Государственном Совете РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 01.09.2000г. №1602 (в ред. от 21.12.2020г.).
38. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Утверждено Указом Президента РФ от 13.05.2000г. №849 (в ред. от 04.02.2021г.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/470047>.
2. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/469471>.
3. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451069>.
4. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451261>.

Дополнительные источники:

1. Клеандров М.И. О проблемных нововведениях 2020 года в Конституцию РФ в сфере механизма правосудия. // Конституционное и муниципальное право (журнал). 2021. №1.
2. Велиева Д.С., Пресняков М.В. Реформа Конституционного Суда РФ 2020 года: «кто будет сторожить сторожей»// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2021. №1.
3. Шевердяев С.Н. Конституционный запрет открывать счета в иностранных банках: закрепление, содержание, перспективы// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2020. №12.
4. Евлюев И. Постановление Конституционного Суда России о границах между субъектами Российской Федерации: разрешение спора или усугубление проблемы? // Сравнительное и конституционное обозрение (журнал). 2019. №1.

Информационные справочно-правовые системы:

1. www.garant.ru – справочная правовая система «Гарант»
2. www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант плюс»
3. www.kodeks.ru – справочная правовая система «Кодекс»

**Электронно-образовательные ресурсы
на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС:**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайтс» <https://idp.nwipa.ru:2072/>
2. Электронные учебники и журналы электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» <https://idp.nwipa.ru:2094/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - сайт Конституционного Суда Российской Федерации
2. <https://minjust.gov.ru/ru/> – Министерство Юстиции Российской Федерации
3. https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_78 – Прокуратура г. Санкт-Петербурга
4. <http://ombudsmanspb.ru> – Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, защиты рефератов и докладов. По каждому практическому занятию форма контроля определяется преподавателем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,	оценка по практическому занятию
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	оценка практической работы, решение ситуационных задач.
применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	решение ситуационных задач
Знания:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
содержание Конституции РФ	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
основные права, свободы и	оценка выполнения практических

обязанности человека и гражданина	занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
избирательная система РФ	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений
система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	оценка выполнения практических занятий, тестирование, обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений

Варианты ситуационных задач по дисциплине Конституционное право:

1. Гражданин России Петров В.В. переехал на постоянное место жительства в Германию, приобрёл там гражданство Германии (т. е. стал иметь двойное гражданство России и Германии). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Петров В.В. отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в Германии. Оцените законность указанных утверждений?

2. В Санкт-Петербурге был найдена маленькая девочка. Кто является ее родителями и где они – неизвестно. Как решить ее вопрос с гражданством?

3. Михаил Плетнев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Правомерно ли отказано Плетневу М. в выходе из гражданства РФ.

4. Марина Кнопкина, являясь гражданкой РФ, в 2017г. вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу в другую страну, она решила порвать отношения со своей родиной и отказалась от гражданства РФ. Однако вскоре брак распался, Марина Кнопкина возвратилась домой. Может ли она быть восстановлена в российском гражданстве? Обоснуйте ответ

5. Сергеев А. - гражданин Арабской республики Египта и Ибрагимов М., являясь гражданкой Турецкой республики вступили в брак и стали проживать в Египте. У них родился ребенок. Через некоторое время вся семья переехала жить в Россию. Родители подали документы на

приобретение гражданства РФ. Как решится вопрос с гражданством ребенка? Обоснуйте ответ.

6. Сидоров М. является гражданином РФ, его жена - иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является его мать. При каких условиях ребенок приобретает российское гражданство?

7. Сулейманова А. и Моргунов С. являются гражданами Республики Узбекистан. Приехав учиться в Россию, они решили пожениться. У них родился ребенок. Может ли их ребенок стать гражданином России?

8. Гражданин Российской Федерации Федин З. во время пребывания на стажировке в Италии нанес тяжелое увечье гражданину Италии. Следственные органы Италии, установив виновника преступления, потребовали от России выдачи Федина З. в Италию для осуждения и отбытия наказания. Должна ли Россия удовлетворить требования властей этого государства, если между Россией и Италией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Федин З. уголовной ответственности?

9. Бывший гражданин Киргизии Багиров М. приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный тринадцатилетний ребенок?

10. Гражданин Туниса Фархутдинов М., отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительного учреждения Владимирской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет во Владимире. Удовлетворят ли заявление Фархутдинова М. компетентные органы? Обоснуйте ответ.

11. Зыкин, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 УК РФ (Незаконное предпринимательство), стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с заявлением о выходе из гражданства РФ. Подлежит ли удовлетворению данное заявление?

12. Конусов В. (гражданин РФ) был заподозрен правоохранительными органами Великобритании в то, что он в период своего пребывания в Лондоне отравил бывшего гражданина России Никитина С., получившего перед этим политическое убежище в Англии. Проведя собственное расследование, власти Великобритании направили в адрес Генерального прокурора РФ запрос о выдаче им Конусова В. для привлечения его к уголовной ответственности. Какое решение примет Генеральный прокурор РФ по данному запросу? Обоснуйте ответ.

13. Андреев С. Родился в 1956г. в Москве. После окончания МГУ в 1979г. уехал на работу в Литву. Он вернулся в Россию в 2020г. Перед ним встал вопрос об оформлении российского гражданства. В каком порядке и по каким основаниям Андреев С. может это сделать?

14. У гражданки России С. и гражданина Украины Д., состоящих в зарегистрированном браке, проживающих в г. Новосибирске, родилась дочь. Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

15. Жилин Р. приехал в Россию из Казахстана вместе со своими детьми Светланой (10 лет) и Андреем (11 лет), являющимися гражданами Казахстана, мать детей осталась жить в Казахстане. Жилин Р. в прошлом имел гражданство СССР, постоянно проживал на территории Казахстана, гражданства Казахстана так и не принял. В г. Санкт-Петербурге у Жилина Р. живет его мать, имеющая гражданство РФ. Возможно ли принятие в гражданство Жилина Р. и его детей? По каким основаниям?

16. Тупикин З. обратился с заявлением о приеме в гражданство РФ. Однако ему было отказано, т.к. он имеет непогашенную судимость за совершение умышленного преступления на территории РФ. Обоснован ли отказ?

17. Гражданин Жуков М. обратился с заявлением о выходе из гражданства РФ. Ему было отказано на основании того, что он не выплатил кредит в банке и проходит основным свидетелем по уголовному делу. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

18. Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны? Обоснуйте ответ.

19. Гражданин РФ Глумов С. женился на гражданке Италии и решил получить гражданство Италии, а от гражданства России отказаться. Глумов С. обратился в соответствующие органы о прекращении гражданства РФ, но гражданину Глумову С. отказали, в связи с тем, что Глумов С. имел судимость и ещё от первого брака у него был несовершеннолетний сын. Правомерен ли отказ в удовлетворении заявления о выходе из гражданства РФ Глумову С.? обоснуйте ответ.

20. Иностранец гражданин Куйбышев П. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Однако ему отказали в приобретении гражданства РФ, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ в приобретении гражданства РФ Куйбышеву П.?

21. ООО «Элегия» и ООО «Муза» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ООО «Муза» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени

автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

22. Гражданин Иванов А.А. обратился с запросом в Конституционный суд РФ о признании не соответствующей Конституции РФ п.2 ч.2 статьи 333.17. Налогового кодекса РФ, обосновав это тем, что в соответствии с ч.1 ст. 46 Конституции РФ каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. То есть, любой человек, независимо от его финансовых возможностей, может обратиться в суд за защитой своих нарушенных прав. Установление денежной оплаты в виде обязательной государственной пошлины за сам факт рассмотрения дела судом нарушает вышеуказанную норму Конституции РФ, так как отсутствие денежных средств может вызвать невозможность использования механизма судебной защиты прав.

Какое решение, по Вашему мнению, должен принять по данному запросу Конституционный суд РФ? Обоснуйте ответ.

Варианты тестовых заданий по дисциплине Конституционное право:

Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то:

- а) применяются нормы федерального закона РФ;
- б) применяются правила международного договора.

Императивные нормы конституционного права:

- а) требуют точного соблюдения установленных ими правил;
- б) допускают отклонения от соблюдения установленных ими правил.

Процессуальные нормы конституционного права:

- а) определяют права и обязанности участников конституционно-правовых отношений;
- б) закрепляют формы реализации прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений.

Субъекты конституционно-правовых отношений:

- а) народ;
- б) нация;
- в) трудовой коллектив;
- г) предприятие;
- д) сельский сход.

Предметом конституционного права РФ как науки являются:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя РФ, правового положения граждан РФ, федеративного устройства РФ, системы, принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления;
- б) взгляды, учения российских юристов по вопросам организации государства и общества.

Диспозитивные нормы в конституционном праве – это:

- а) нормы, субъектами которых являются граждане РФ;
- б) нормы, возникающие между субъектами федеративных отношений;
- в) нормы, допускающие возможность альтернативы, т.е. выбора того или иного варианта поведения в зависимости от конкретных условий.

Источниками конституционного права как отрасли права являются:

- а) Конституция РФ;
 - б) все указы министров РФ;
 - в) решения общих судов;
 - г) все указы Президента РФ;
 - д) регламенты представительных органов государственной власти;
 - е) практика государственного строительства.
- *Приказы министров РФ и указы Президента РФ могут быть источником конституционного права лишь тогда, когда они содержат его нормы.

Наука конституционного права – это:

- а) система правовых норм;
- б) совокупность регулируемых нормами конституционного права общественных отношений;
- в) совокупность научных государственно-правовых взглядов и принципов.

Материальные нормы конституционного права:

- а) предусматривают содержание прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений;
- б) определяют формы осуществления прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений.

Конституционные федеральные законы – это:

- а) законы, принимаемые по наиболее важным вопросам развития государства и общества;
- б) законы, принимаемые по вопросам, предусмотренным самой Конституцией РФ;
- в) перечень этих законов определяется государственной Думой.

Конституция РФ выражает волю:

- а) субъектов РФ;
- б) граждан РФ;
- в) российского многонационального народа.

Пересмотр Конституции означает:

- а) внесение в Конституцию изменений;
- б) принятие новой Конституции;

Конституция РФ 1993 г. состоит из:

- а) глав, параграфов статей;
- б) двух разделов, глав, статей;
- в) преамбулы, двух разделов, глав, статей.

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная Дума;
- г) политические партии;

д) Правительство РФ.

Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- а) могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- б) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ.

Что такое преамбула?

- а) вводная часть закона;
- б) специальная глава;
- в) предписание.

История России насчитывает конституций:

- а) 5;
- б) 4;
- в) 3.

По назначению в механизме правового регулирования нормы конституционного права разделяются на:

- а) материальные
- б) постоянные;
- в) процессуальные;
- г) временные;
- д) диспозитивные;
- е) императивные.

По степени определённости содержащихся в них предписаний нормы конституционного права делятся на

- а) материальные
- б) постоянные;
- в) процессуальные;
- г) временные;
- д) диспозитивные;
- е) императивные.

По форме выражения Конституции различаются:

- а) октроированные Конституции;
- б) неоктроированные Конституции;
- в) писанные Конституции;
- г) неписанные Конституции.

**Вопросы к экзамену по дисциплине:
Конституционное право**

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Система и источники конституционного права РФ.
4. Понятие, сущность и функции Конституции РФ.
5. Виды конституций. Юридические свойства Конституции РФ.
6. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
8. Толкование Конституции РФ.
9. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г.
10. Основные этапы развития Конституций СССР и России.
11. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.
12. Понятие конституционного строя и его основ.
13. Политические основы конституционного строя.
14. Экономические основы конституционного строя.
15. Социальные основы конституционного строя.
16. Духовные основы конституционного строя.
17. Понятие избирательного права.
18. Понятие избирательной системы.
19. Понятие и виды выборов в Российской Федерации.
20. Принципы участия граждан России на выборах.
21. Стадии избирательного процесса.
22. Финансирование выборов.
23. Понятие референдума, вопросы, выносимые на референдум, виды референдумов, общие принципы проведения.
24. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.
25. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.
26. Понятие и структура основ правового статуса личности.
27. Принципы правового статуса личности.
28. Понятие прав человека и прав гражданина.
29. Понятие и принципы гражданства РФ.
30. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
31. Основания прекращения гражданства РФ.
32. Гражданство детей и недееспособных лиц.
33. Понятие конституционных (основных) прав, свобод человека и гражданина, их классификация.
34. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
35. Конституционные обязанности человека и гражданина.
36. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

37. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
38. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.
39. Конституционные гарантии правосудия.
40. Понятие и принципы федеративного устройства России.
41. Конституционно-правовой статус РФ.
42. Предметы ведения РФ.
43. Виды и статус субъектов РФ.
44. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
45. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
46. Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти и государственные органы, не являющиеся органами государственной власти.
47. Система органов государственной власти РФ.
48. Правовой статус Президента РФ.
49. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
50. Полномочия Президента РФ.
51. Прекращение полномочий Президента РФ.
52. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.
53. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция.
54. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция.
55. Порядок роспуска Государственной Думы.
56. Законодательный процесс.
57. Правительство РФ: состав и порядок его формирования.
58. Компетенция Правительства РФ.
59. Организация работы Правительства РФ.
60. Прекращение деятельности Правительства РФ.
61. Структура федеральных органов исполнительной власти.
62. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия.
63. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.
64. Система органов прокуратуры.
65. Функции прокуратуры.
66. Полномочия прокуроров.
67. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
68. Система органов государственной власти субъектов РФ.
69. Органы законодательной власти субъектов РФ.
70. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
71. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
72. Полномочия и гарантии местного самоуправления в РФ.
73. Представительный орган местного самоуправления.
74. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо муниципального образования.

