

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Ходков
Должность: директор
Дата подписания: 23.01.2023 17:43:13
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСПО
А.А. Дючкина
« 01 » сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(код, наименование специальности)

По программе базовой подготовки основное общее образование

юрист

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021 г.

Санкт–Петербург, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Королькова Н.Д., преподаватель первой категории ФСПО

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование отделения) (Ф.И.О.)

РПД ОП.10 Статистика рассмотрена на заседании Цикловой методической комиссии протокол от 31.08.2022 №1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»	
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
1.1. Область применения программы	
Ошибка! Закладка не определена.	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
Ошибка! Закладка не определена.	
1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
Ошибка! Закладка не определена.	
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»	9
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	17
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	18
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	23
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Статистика», входящей в состав блока общепрофессиональных дисциплин, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (далее ПиОСО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика», входящая в состав блока общепрофессиональных дисциплин для получения профессиональных навыков, изучается студентами после освоения программ дисциплин «Математика», «Информатика», ряда дисциплин в области права и социального обеспечения.

Изучение учебной дисциплины охватывает один семестр, а именно, 4-ый семестр для обучающихся на базе среднего общего образования, 6-ий семестр для обучающихся на базе основного общего образования, и заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП-10 «Статистика» у выпускника должны быть сформированы

на уровне знаний:

базовые понятия статистики и организации системы статистического учета и отчетности (статистическая совокупность, признак, вариация, статистическая закономерность, динамический ряд, темп роста, темп прироста, медиана, мода, дисперсия);

принципы организации статистического учета и отчетности в Российской Федерации;

основы функционирования и организации системы статистического учета в области права;

способы формирования базы статистических данных;

методы представления статистической информации;

основы формирования системы статистических показателей;

на уровне умений:

способность проводить анализ и систематизацию статистического материала;

способность выбирать адекватные методы для анализа статистических рядов;

способность делать выводы на основе анализа общих статистических показателей;

способность использовать современные инновационные технологии для сбора статистической информации и ее обработки;

Изучение курса направлено на выработку аналитического мышления в условиях действующей правовой системы, должно способствовать принятию оптимальных организационных и юридических решений в сфере своей профессиональной деятельности с учетом существующих трендов, установленных норм и правил ведения статистического учета и отчетности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу социального обеспечения граждан, в том числе ведение статистического учета и отчетности; - типовые методы и способы поиска статистической информации в сфере социальной защиты и поддержки граждан; - основные организационные аспекты и принципы ведения учета и отчетности в сфере социального обеспечения, защиты и поддержки граждан, в том числе граждан с ограниченными возможностями здоровья; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы, необходимые для организации статистического учета в сфере социального обеспечения, защиты и поддержки граждан; - показатели оценки эффективности и качества решения задач статистического учета и отчетности в сфере социального обеспечения, защиты и поддержки граждан. Уметь: - планировать собственную деятельность и определять потребность в необходимых ресурсах при решении профессиональных задач, связанных со сбором и формированием

		<p>статистической информации в сфере социального обеспечения, защиты и поддержки граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные методы и способы решения профессиональных задач при составлении статистической отчетности; - оценивать эффективность использования ресурсов организации, на основе расчета статистических показателей.
ОК 3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организационную и трудовую деятельность в сфере предоставления и использования статистической информации; - виды и формы ответственности при решении профессиональных задач в области статистического учета и отчетности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить сферу собственной ответственности на основе анализа системы организационных отношений в области статистического учета и отчетности; - находить и использовать статистическую информацию, необходимую для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники размещения актуальной статистической информации о работе и экономических показателях организаций в сфере социального обеспечения, защиты и поддержки граждан; - направления совершенствования технологических и организационных решений в сфере сбора, обработки и представления статистической информации по социальному обеспечению, защите и поддержке граждан; - современные практики и инновационные методы решения профессиональных задач в сфере статистического учета и отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для поиска необходимой статистической информации; - пользоваться базами данных законодательных и нормативных документов для профессионального и личностного развития;

		- оценивать возможность использования передовых практик в решении своих профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии сбора, обработки и представления статистической информации; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационно-коммуникационных технологий для сбора, обработки и представления статистической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления статистической информации в профессиональной деятельности.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок ведения учета и формирования дел получателей пенсий и социальных выплат; - перечень данных, отражаемых в делах получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; - источники данных, необходимых для формирования дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат и ведения статистической отчетности; - методы расчета статистических показателей для оформления дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат - порядок ведения статистической отчетности по сформированным и сданным в архив делам получателей пенсий, пособий и других социальных выплат <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать статистические показатели для оформления и учета сформированных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с принятой методологией; - составлять статистические отчеты по сформированным и сданным в архив делам получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	20
курсовой проект	-
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным и практическим занятиям.	
2. Подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета</i> <i>- в 4-ом семестре для обучающихся на базе среднего общего образования;</i> <i>- в 6-ом семестре для обучающихся на базе основного общего образования.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

№ п/п	Часы занятия/ итого	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	Объем часов	Вид занятия			Форма текущего контроля успеваемости
					Обязательная		Самостоятельная работа	
					лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
1.	4/4	Тема 1 «Статистика как наука: основные понятия и структура»	Объект изучения и содержание дисциплины. Предпосылки развития статистической науки. Основные понятия: «статистическая совокупность», «единица статистической совокупности», «признак», «вариация», «статистическое исследование», «статистическая закономерность». Статистика как многоотраслевая наука: общая теория статистики, математическая статистика, экономическая статистика, отраслевые статистики.	4,5	2	2	1	0, Д
2.	2/6	Тема 2 «Правовая статистика и ее отрасли»	Правовая статистика как вид отраслевой статистики. Основы правовой статистики, предмет и цели правовой статистики. Правовая статистика - один из важнейших источников, снабжающих юридическую науку фактическим материалом для теоретического	2,5	2	-	0,5	0

			<p>обобщения. Отдельные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административных правонарушений, статистика прокурорского надзора. Виктимология, статистика виктимности, ее задачи.</p>					
3.	2/8	Тема 3 «Организация статистики в России и за рубежом»	<p>Типы организации: централизованные и децентрализованные системы. Организация системы статистики в России. Государственная, ведомственная и независимая статистика. Принципы государственной статистики.</p>	2,5	2	-	0,5	0
4.	4/12	Тема 4 «Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования»	<p>Наблюдение как эмпирико-теоретический метод исследования, функции метода, решаемые задачи и требования к проведению Программы наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения. Отчетность, переписи и обследования. Непрерывное и прерывное наблюдение. Способы получения статистических материалов: непосредственное наблюдение, опрос, документальный способ. Сплошное и несплошное наблюдение (выборочное, анкетное,</p>	4,5	2	2	0,5	0, Д

			исследование основного массива, монографическое). Единица наблюдения, единица учета.					
5.	6/18	Тема 5 «Сводка и группировка статистических материалов»	Статистическая сводка: понятие, цель, признаки. Виды статистической сводки по сложности построения, месту проведения, способу обработки статистического материала. Программа сводки и этапы подготовки и проведения. Группировка статистических материалов, решаемые задачи. Группировочный признак и интервал – основные категории метода группировки. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Вторичная группировка. Сводка и группировка в правовой статистике. Представление статистической информации в сети Интернет, сайты Росстата и Генеральной прокуратуры.	6,5	2	4	2	0, P3
6.	2/20	Тема 6 «Статистические ряды»	Понятие и виды статистических рядов. Ряды распределения (атрибутивные, вариационные). Дискретные и непрерывные (интервальные) вариационные ряды. Ряды динамики.	2,5	2	-	0,5	0
7.	6/26	Тема 7 «Статистические таблицы»	Основа статистической таблицы, ее элементы. Виды статистических	6,5	2	4	1	0, P3

			таблиц. Правила представления и оформления статистических данных в табличной форме.					
8.	6/32	Тема 8 «Графическое представление статистической информации»	Требования к построению графиков, элементы графика: координатное поле, шкала, масштаб. Виды графического представления.	7	2	4	1,5	0, P3
9.	2/34	Тема 9 «Статистические показатели. Абсолютные статистические величины»	Абсолютные статистические величины как исходная база статистического анализа. Индивидуальные и суммарные абсолютные величины. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, условно-натуральные стоимостные величины.	2,5	2	-	0,5	0
10.	4/38	Тема 10 «Статистические показатели. Относительные статистические величины»	Относительные статистические величины как производные от абсолютных величин. Применение относительных величин в статистическом анализе, в частности, в правовой статистике. Относительные величины динамики, структуры, координации, интенсивности, сравнения, методы вычисления.	5	2	2	1	0, P3
11.	2/40	Тема 11 «Средние величины в статистических исследованиях»	Средние величины в статистике: понятие, назначение, условия применения, виды, Средние величины простые и взвешенные. Вычисление средних величин. Применение средних величин в	2,5	2	-	0,5	0

			правовой статистике. Анализ структуры совокупности с помощью величин медианы и моды. Определение величин медианы и моды для дискретного и интервального вариационного ряда.					
12.	3/43	Тема 12 «Анализ вариации признака статистической совокупности»	Показатели вариации как способ определения величины колеблемости признака. Виды показателей: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Способы вычисления показателей вариации. Коэффициент вариации как показатель однородности исследуемой совокупности.	3,5	2	1	0,5	0,
13.	3/46	Тема 13 «Анализ рядов динамики»	Отличительные особенности рядов динамики, моментные и интервальные ряды. Виды показателей, представляемых рядами динамики. Аналитические показатели рядов динамики и их вычисление. Средний абсолютный прирост. Темп роста, расчет цепных и базисных показателей. Темп прироста как характеристика изменения динамики показателя. Определение среднего уровня ряда динамики.	3,5	2	1	1,5	0, P3

14.	2/48	Тема 14 «Индексы в статистических исследованиях»	Индексный метод в статистике. Индексы количественных и качественных показателей. Индивидуальные и сводные индексы. Цепные и базисные индексы.	2,5	2	-	0,5	О
15.								
16.		ИТОГО:		60	28	20	12	
17.		Консультации		4				
18.		ВСЕГО в 1 семестре		64				
19.		Промежуточная аттестация						Зачет (Т)

Примечание. Обозначения для проведения текущего контроля: О – опрос (устный или письменный), Д – доклад (презентация), РЗ – решение задач (работа по заданиям преподавателя), Т - тестирование

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице.

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа или с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных услуг осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- зона наглядных пособий по дисциплине «Статистика»
- классная доска
- компьютер с выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение
- мультимедиа проектор

- экран для демонстрации презентаций учебных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лысенко, С. Н. Общая теория статистики : учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0270-7. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1023722> (дата обращения: 17.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики
<https://idp.nwipa.ru:2130/read?id=367049>
2. Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — (дата обращения: 17.01.2021).
URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/415015>
3. Правовая статистика : учебник / В. Н. Демидов, О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02255-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/8114.html> (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. «История российской государственной статистики 1811 - 2011»
https://rosstat.gov.ru/storage/document/document_history_publication/2018-06/25/stat_2012-10-10.pdf
2. Учебное пособие по истории статистики
<https://ekonomstat.ru/uchebnoe-posobie-po-istorii-statistiki.html>
3. Дарда Е.С. История статистики: учебно-методическое пособие. – М. 2011. 69с.
<http://idp.nwipa.ru:2067/epd-reader?publicationId=10692>
4. Статья: В.Н. Шепель, С.С. Богословская «Периодизация истории статистики как основа изучения эволюции статистической науки и практики»
<https://cyberleninka.ru/article/n/periodizatsiya-istorii-statistiki-kak-osnova-izucheniya-evolyutsii-statisticheskoy-nauki-i-praktiki/viewer>

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Сайт Росстата <https://rosstat.gov.ru>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://epp.genproc.gov.ru>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ОП.10 «Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Очная форма обучения	
Тема 1 «Статистика как наука: основные понятия и структура»	устный опрос, доклад (презентация)
Тема 2 «Правовая статистика и ее отрасли»	устный опрос
Тема 3 «Организация статистики в России и за рубежом»	устный опрос
Тема 4 «Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования»	устный опрос, доклад (презентация)
Тема 5 «Сводка и группировка статистических материалов»	устный опрос, решение задач
Тема 6 «Статистические ряды»	устный опрос
Тема 7 «Статистические таблицы»	устный опрос, решение задач
Тема 8 «Графическое представление статистической информации»	устный опрос, решение задач
Тема 9 «Статистические показатели. Абсолютные статистические величины»	устный опрос
Тема 10 «Статистические показатели. Относительные статистические величины»	устный опрос, решение задач
Тема 11 «Средние величины в статистических исследованиях»	устный опрос
Тема 12 «Анализ вариации признака статистической совокупности»	устный опрос
Тема 13 «Анализ рядов динамики»	устный опрос, решение задач
Тема 14 «Индексы в статистических исследованиях»	устный опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация - зачет - проводится с применением следующих методов (средств)

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса)

Промежуточная аттестация (зачет) может проводиться с применением ДОТ в форме итогового тестирования по дисциплине.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Назовите, с какого периода начинается развитие статистики как науки.
2. Установите последовательность развития в Европе различных научных течений в статистике.
3. Какие идеи продвигали основатели школы государственоведения в Германии XVII века?
4. Какие направления характерны для английской школы политических арифметиков в XVII – XVIII вв?
5. Какие идеи западных исследователей были популярны в России в?
6. Назовите направления развития статистики в России и СССР в XX веке.
7. Перечислите этапы статистического исследования?
8. Раскройте содержание понятий «статистическая совокупность», «признак» и «вариация».
9. Перечислите направления ведения статистического учета в правовой статистике.
10. Перечислите методы сбора статистической информации.
11. Раскройте содержание понятия «виктимность».
12. Опишите алгоритм проведения переписи населения.
13. Назовите факторы, определяющие успех сводки и группировки статистической информации.
14. Какие виды именованных статистических величин используют в системе статистического учета?
15. Перечислите относительные статистические величины.
16. Что означает средняя геометрическая величина, рассчитанная для данных динамического ряда?
17. Укажите, в чем состоит основное отличие темпа роста и темпа прироста при анализе динамического ряда?
18. Назовите, какие функции выполняет Росстат России.
19. Раскройте содержание понятий «мода» и «медиана».
20. Перечислите используемые при статистическом анализе производственной деятельности показатели.

Типовые темы для докладов-презентаций

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, разделите на подтемы. Соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

1. Хозяйственный учет на разных этапах развития государств
2. Описательная школа государственоведения. Идеи основателей школы Г.Конринга и Г. Ахенвала (Германия XVII в.)
3. Английская школа политических арифметиков: демографическое и статистико-экономическое направления. (XVII-XVIII вв)
4. Развитие статистико-математического направления в Европе и России (XIX в)

5. Становление статистики в дореволюционной России
6. Основные направления развития статистики в России и СССР в XX в.
7. Деятельность Росстата в системе статистического учета в России.
8. Функции Генеральной прокуратуры в системе статистического учета в России.
9. Статистическое исследование: этапы и методы сбора статистической информации.
10. Система учета преступлений в России.

Типовые задания для тестирования

Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста:

1. Совокупность, в которой протекают исследуемые социально-экономические явления и процессы, - это
 - 1) цель наблюдения;
 - 2) объект наблюдения;
 - 3) предмет наблюдения;
 - 4) единица наблюдения.

2. Как называется конкретный день года, час дня, на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности?
 - 1) критический период времени;
 - 2) критический момент времени;
 - 3) критический интервал времени;
 - 4) критический объем времени.

3. Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов - это
 - 1) результат наблюдения;
 - 2) механизм наблюдения;
 - 3) цель наблюдения;
 - 4) объект наблюдения.

4. Выберите из приведенных видов статистического наблюдения те, которые классифицируют по времени регистрации фактов:
 - 1) сплошное и несплошное;
 - 2) текущее, периодическое, единовременное;
 - 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
 - 4) систематические и случайные.

5. Выберите из приведенных характеристик значений признака ту, которая относится к атрибутивному ряду:
 - 1) содержит дискретные значения признака;
 - 2) содержит интервальные значения признака;
 - 3) значения признака в ряду не могут быть измерены числом;
 - 4) содержит значения только признака-фактора.

6. Выберите из перечисленных количественные признаки:
 - 1) пол;
 - 2) национальность;

- 3) число членов семьи;
- 4) заработная плата;
- 5) рост человека (высокий, низкий, средний рост)
- 6) уровень образования (среднее, среднее специальное, высшее).

7. Выберите из приведенных утверждений то, которое отражает главное аналитическое значение статистического графика

- 1) он делает наиболее наглядным аналитический результат;
- 2) он позволяет отказаться от аналитического исследования;
- 3) он дает ответ на вопросы без сложных расчетов;
- 4) он позволяет подробно изобразить то, чего нет в расчетах.

8. Как называется объект, который в статистической таблице характеризуется цифрами?

- 1) это сказуемое;
- 2) это предмет;
- 3) это подлежащее;
- 4) это совокупность.

9. Какое обозначение используется в статистических таблицах для малых величин?

- 1) -;
- 2) 0,0;
- 3) (-);
- 4) (...).

10. Укажите, в каких единицах измеряются абсолютные величины.

- 1) в процентах;
- 2) штуках, килограммах;
- 3) долях единицы;
- 4) промилле.

11. Как называется относительная величина, которая характеризует степень распространения того или иного явления в определенной среде?

- 1) динамики;
- 2) координации;
- 3) интенсивности;
- 4) структуры.

12. Относительная величина динамики характеризует изменение уровня изучаемого явления:

- 1) в пространстве;
- 2) во времени;
- 3) в движении;
- 4) в состоянии динамического равновесия.

13. Если увеличить все значения признака в совокупности в 2 раза, то средняя величина признака:

- 1) не изменится;
- 2) увеличится в 2 раза;
- 3) уменьшится в 2 раза;
- 4) увеличится в 4 раза.

14. Из приведенных выберите безразмерную (не имеет единиц измерения) величину:

- 1) коэффициент вариации;
- 2) дисперсия;
- 3) среднее квадратическое отклонение;
- 4) размах вариации.

15. Как рассчитывается среднее квадратическое отклонение ?

- 1) это корень квадратный из линейного отклонения;
- 2) это корень квадратный из доли межгрупповой дисперсии к общей дисперсии;
- 3) это корень квадратный из дисперсии;
- 4) нет правильного ответа.

16. Показатель абсолютного значения одного процента прироста равен:

- а) уровню ряда, деленному на темп роста;
- б) абсолютному приросту, деленному на темп прироста.
- в) нет правильного ответа

17. Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально- экономического явления на определенные даты времени, называется:

- а) интервальным;
- б) моментным;
- в) оба ответа правильные.

18. Выберите из приведенных показатель, который используется не только для сравнительной оценки вариации единиц совокупности, но и для характеристики степени однородности совокупности

- 1) коэффициент вариации;
- 2) коэффициент детерминации;
- 3) коэффициент осцилляции;
- 4) коэффициент корреляции.

19. Какое изменение в статистической совокупности называют вариацией?

- 1) изменение структуры совокупности;
- 2) изменение величины признака у единиц совокупности;
- 3) изменение границ совокупности;
- 4) изменение среднего значения признака.

20. Какой статистический показатель отражает типичный уровень изучаемого признака в расчете на единицу совокупности в конкретных условиях места и времени?

- 1) абсолютный;
- 2) средний;
- 3) относительный;
- 4) индивидуальный.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	• Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – отлично;

		<p>правильный, но не аргументированный ответ – хорошо;</p> <p>неполный ответ без аргументации – удовлетворительно;</p> <p>неверный ответ – неудовлетворительно</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>ответ верный, студент дает пояснения, отвечая на дополнительные вопросы – отлично;</p> <p>ответ верный, но студент затрудняется дать пояснения, отвечая не на все дополнительные вопросы – хорошо;</p> <p>ответ частично верный, но студент затрудняется дать пояснения, не может ответить на дополнительные вопросы – удовлетворительно;</p> <p>неверный ответ – неудовлетворительно.</p>
Доклад-(доклад с презентацией)	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала: структурированность текста, логика изложения, полнота раскрытия темы, наличие примеров (презентация - критерии оценки аналогичны); • свободное изложение материала по теме (без чтения с листа или со слайдов презентации) • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Доклад и презентация оцениваются отдельно.</p> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, оценка соответствует количеству набранных баллов.</p> <p>Желательно, чтобы каждый студент сделал, по крайней мере, один доклад в семестре.</p>
Решение задач	<ul style="list-style-type: none"> • логика и способ решения задачи (количество действий минимально); • использованные формулы и обозначения; • размерность величин; • расчеты; • оформление задачи и решения (запись условия, решения, ответа) 	<p>«Отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбран верный способ решения задачи (количество действий минимально); - формулы и обозначения приведены и использованы верно; - размерность величин указана правильно; - в расчетах нет ошибок; - условие, решение и ответ оформлены в соответствии с требованиями. <p>«Хорошо»</p> <p>Выбран верный способ решения, формулы и обозначения, возможны замечания по одному из критериев (незначительная арифметическая ошибка в расчетах, ошибка в размерности</p>

		<p>величин, замечания по оформлению) «Удовлетворительно» Выбран верный способ решения, формулы и обозначения, возможны замечания по двум критериям (грубая арифметическая ошибка в расчетах, ошибка в размерности величин, замечания по оформлению) «Неудовлетворительно» Задача не решена: логика решения не ясна, неверные формулы, грубые ошибки в расчетах, указанной размерности</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 50% – неудовлетворительно; 50 - 60% – удовлетворительно; 61 – 85% - хорошо 86 - 100% – отлично</p>

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета (контактная работа в аудитории по билетам, содержащим теоретический вопрос и задачу).

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту,

- продемонстрировавшему знание и понимание теоретических основ дисциплины, способность применять их в практической деятельности, свободное владение категориальным аппаратом, проявившему понимание взаимосвязи основных понятий и разделов дисциплины, самостоятельно без ошибок выполнившему все задания;

- продемонстрировавшему знание теоретических основ дисциплины, способность применять их в практической деятельности, владение категориальным аппаратом, понимающему взаимосвязь основных понятий и разделов дисциплины, самостоятельно выполнившему все задания, но допустившему некоторые ошибки: неточность фактов, персоналий и дат, погрешности в вычислениях при решении задачи;

- частично справившемуся с выполнением задания (не дал развернутый ответ на теоретический вопрос, в решении задачи допустил ошибку), допустившему погрешности в ответе, но продемонстрировавшему знание теоретических основ дисциплины, владение категориальным аппаратом в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему существенные пробелы в знании основного материала; не справившемуся с выполнением задания, допустившему серьезные погрешности в ответах, нуждающемуся в повторении основных разделов курса.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета (с использованием системы ДОТ: выполнение заданий теста).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в форме тестирования по вопросам теории и решению простых задач с использованием систем электронного обучения. К итоговому тестированию допускаются студенты, получившие положительные оценки по результатам текущего контроля.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы на платформах Teams или Moodle.

Результат тестирования оценивается в зависимости от процента правильных ответов по 2-бальной шкале.

Шкала оценивания результатов тестирования

<i>2-бальная шкала</i>	<i>Зачтено</i>	<i>Не зачтено</i>
<i>100 балльная шкала (% правильных ответов)</i>	<i>50 - 100</i>	<i>0-49</i>

Типовые вопросы для подготовки к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Развитие статистики как науки. Основные научные течения в статистике: идеи основателей школы государственного управления в Германии XVII века.
2. Развитие статистики как науки. Основные научные течения в статистике: английская школа политических арифметиков в XVII – XVIII вв.
3. Направления развития статистики в России, основанные на идеях западных исследователей.
4. Назовите направления развития статистики в России и СССР в XX веке.
5. Росстат России: структура, цели, основные функции.
6. Статистическое исследование, основы проведения и этапы.
7. Структура статистики как науки. Основные понятия статистики: статистическая совокупность, признак, вариация, интервал.
8. Правовая статистика как вид отраслевой статистики, ее основные направления.
9. Методы сбора статистической информации.

10. Виктимность как направление правовой статистики.
11. Сводка и группировка статистической информации как этап статистического исследования.
12. Табличное представление результатов группировки и сводки статистических материалов: элементы таблиц, виды статистических таблиц.
13. Графическое представление статистических данных, их виды и особенности построения.
14. Виды диаграмм, их назначение.
15. Статистические величины, используемые в системе статистического учета, их виды?
16. Абсолютные и относительные статистические величины.
17. Виды относительных статистических величин,
18. Средняя геометрическая величина, ее значение для исследования динамического ряда.
19. Темп роста и темп прироста при анализе динамических рядов, порядок определения.
20. Структурные средние: мода и медиана. Практическое применение и способы вычисления.
21. Ряды распределения: вариационные и атрибутивные. Дискретные и интервальные ряды как формы построения вариационных рядов.
22. Вариация признака статистической совокупности: размах колебаний, среднее линейное и среднее квадратическое отклонение.
23. Вариация признака статистической совокупности: квартильное отклонение, дисперсия,
24. Вариация признака статистической совокупности: относительные показатели вариации. Коэффициент вариации как показатель однородности совокупности.
25. Графики и кривые распределения. Полигон, гистограмма, кумулята и огива.
26. Индексы в статистических исследованиях: цепные и базисные индексы.

Типовые примеры задач в билетах на зачете

Задача 1.

Произведите группировку рабочих по тарифному разряду, оформив результаты в виде таблицы, если известно следующее:

рабочие первой бригады имеют разряды: 4, 3, 2, 4, 5, 6, 4, 3, 4, 3, 4, 3, 5, 2, 4;

рабочие второй бригады имеют разряды: 3, 5, 6, 5, 4, 3, 2, 3, 3, 2, 4, 6.

Назовите вид ряда распределения и его элементы. Сделайте выводы.

Задача 2.

Результаты социологического исследования, проведенного в Санкт-Петербурге, показали следующее:

первое употребления алкогольного напитка приходится на 14 – 16 лет (38% опрошенных), до 14 лет алкоголь пробовали 23% респондентов, до 7 лет – менее 3%.

Составьте таблицу и укажите ее подлежащее, сказуемое, вид.

Сделайте выводы.

Задача 3.

Студенты получили следующие оценки на экзамене по «Теории государства и права»:

5	4	4	5	3	3	4	4	4	3
3	3	4	4	4	5	4	5	4	4
4	4	2	3	4	5	3	4	5	3

Постройте дискретный ряд распределения студентов по баллам, полученным на экзамене. Результаты оформите в виде таблицы.

Назовите вид группировки, элементы ряда распределения.
 Укажите подлежащее и сказуемое таблицы, ее вид.
 Сделайте выводы.

Задача 4.

На совещании по вопросам здравоохранения в 2008 году было отмечено, что в стране 50% курильщиков (самый высокий показатель в мире!). Из них 65% - мужчины.

Рассчитайте:

- количество курильщиков в РФ
- количество курящих мужчин в РФ
- долю и количество курящих женщин в РФ.

Численность населения РФ – 145,2 млн человек.

Задача 5.

В Российской Федерации за период 1989 – 2002 гг. родилось 20,5 млн человек, умерло 27,9 млн человек.

Рассчитайте число родившихся на 1000 человек населения РФ (коэффициент рождаемости) и число умерших на 1000 человек (коэффициент смертности).

Численность населения РФ – 145,2 млн человек.

Назовите вид исчисленных относительных величин. Сделайте выводы.

Задача 6.

По итогам зимней сессии студенты третьего курса колледжа показали следующие результаты:

- 14% студентов – оценка «отлично»;
- 56% студентов – оценка «хорошо»;
- 28% студентов – оценка «удовлетворительно»;
- 2% студентов – оценка «неудовлетворительно».

Рассчитайте средний балл успеваемости по итогам зимней сессии. Какой вид средней величины использовался при расчете? Какое свойство средней величины было использовано?

Задача 7.

В таблице представлено распределение сотрудников организации по возрасту

Группы рабочих по возрасту, лет	До 12	21 - 24	24 - 27	27 - 30	30 - 33	33 - 36	36 и выше
Количество сотрудников, человек	1	3	6	10	5	3	2

Определите средний возраст сотрудников организации, моду и медиану.

Рассчитайте размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Задача 8.

В соответствии с антиалкогольной концепцией, разработанной Правительством РФ, за 2010 – 2011 гг. потребление алкоголя в России должно быть снижено на 15%, а в следующие семь лет – на 55%.

Рассчитайте за каждый период, на сколько процентов в среднем должно ежегодно сокращаться потребление алкоголя в России. Сравните исчисленные показатели, сделайте вывод.

Задача 9.

За год цены выросли на 13%, причем за первое полугодие – на 7%.

Рассчитайте рост цен во втором полугодии, сделайте вывод.

Задача 10.

В таблице представлены данные доходов на душу населения по двум областям РФ в 2011 г. Сравните показатели и рассчитайте территориальные индексы.

Группы населения по уровню дохода	Область А		Область Б	
	Доходы на душу населения, тыс.руб.	Численность населения, тыс. человек	Доходы на душу населения, тыс.руб.	Численность населения, тыс. человек
	$P(A)$	$T(A)$	$P(B)$	$T(B)$
1	250	9	230	11
2	360	47	290	86

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

В течение семестра студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным проблемам в сфере социального обеспечения и социального обслуживания. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки решения производственных и технологических задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование корпоративной электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией;
2. изучение учебной литературы; ответы на контрольные вопросы по темам в учебниках;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. при подготовке практическим занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не

включенный в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы сбора статистической информации, ведения статистического учета, предоставления форм отчетности организаций социального обеспечения.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участие в дискуссиях).

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).