

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.12.2023 10:26:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b773f86048650261b13ca902

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАР-  
СТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Факультет среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФСПО

\_\_\_\_\_ А.А. Дочкина

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности – **40.02.01 «Право и организация социального обес-  
печения»**

по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения – очная

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета ФСПО

Протокол от 28.08.2023 № 1

**Год набора – 2022,2023**

**Санкт-Петербург, 2023**

Разработчик: Ульянкина З.Н., заведующий отделением «Право и организация социального обеспечения»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>14</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.03 Право и судебное администрирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; На базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;
Исполнители программы	Декан, заместитель декана, заведующий сектором по воспитательной и внеучебной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, родители, представители организаций работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом прием-

ственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	<b>ЛР 8</b>

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>БД.01 Иностранный язык</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР</b>

<sup>1</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>БД.02 Обществознание</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>БД.03 Математика</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>БД.04 Информатика и ИКТ</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>БД.05 География</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>БД.06 Естествознание</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>БД.07 Астрономия</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>БД.08 Искусство (МХК)</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>БД.09 Физическая культура</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ПД.01 Русский язык</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

	8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ПД.02 Литература</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ПД.03 История</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ПД.04 Родной русский язык</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОГСЭ.01 Физическая культура</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОГСЭ.02 Основы философии</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОГСЭ.03 История</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОГСЭ.04 Иностранный язык</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.01 Безопасность жизнедеятельности</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.02 Теория государства и права</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.03 Конституционное право</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8



	8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.04 Административное право</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.05 Основы экологического права</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.06 Трудовое право</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.07 Гражданское право</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.08 Семейное право</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.09 Гражданский процесс</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.10 Страхование дело</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.11 Статистика</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.12 Экономика организации</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.13 Менеджмент</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

	8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.14 Документационное обеспечение управления</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ОП.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов СФ РФ</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя декана, заведующего отделением, заведующего сектора по воспитательной и внеучебной работе, психолога, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

ФСПО

Протокол от 28.08.2023 № 1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

на период 2023-2024 гг.

**г. Санкт-Петербург, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

г. Санкт-Петербурга (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**, курс занятий «Моя Россия – мои горизонты».

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1. 1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Декан, Заместитель декана, заведующий отделением, психолог, заведующий отделением по воспитательной работе, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>i</sup>
2. 2	«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий отделением, заведующий сектором по воспитательной и внеучебной работе, психолог, кураторы групп	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
3. 3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
8	<b>Урок мужества от жителя блокадного Ленинграда</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, кураторы групп	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
8	<b>Участие в траурной церемонии, посвященной 80 - й годовщине начала Блокады Ленинграда (Пискаревское мемориальное кладбище)</b>	Обучающиеся всех курсов (выборочно)	Пискаревское мемориальное кладбище	Преподаватели истории, кураторы групп	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
11	<b>Введение в профессию (специальность). Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	<u>Заведующий отделением, заведующий сектором по воспитательной и внеучебной работе, кураторы групп</u>		«Профессиональный выбор»
13	<b>Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, заведующий отделением кураторы групп, представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»

15	<p><b>Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):</b></p> <p>- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Обучающиеся 1,2,3 курсов	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель декана, заведующий отделением, заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп. медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
18	<p><b>Студенческое научное общество (далее СНО).</b></p> <p>Утверждение плана работы СНО на учебный год.</p>	Члены Студенческого научного общества, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, почтовая аудитория, возможно проведение в онлайн формате	Заведующий сектором по воспитательной работе, заведующий отделением, руководитель Студенческого научного общества	1, 2, 3, 13, 14, 15	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
21	<p><b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):</b> лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества</p>	Участники студенческого исторического сообщества	площадки городских музеев, выставочных комплексов	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»



**ОКТАБРЬ**

<b>5</b>	<b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал, открытые площадки, клубы организаций- работодателей, муниципальных домов культуры и др.	Заместитель декана, заведующий отделением, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
<b>7</b>	<b>«Моя Россия – мои горизонты», профориентационное занятие «Система образования в России).</b>	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Заведующий отделением, кураторы групп	2, 9, 10, 11	«Профессиональный выбор»
<b>17</b>	<b>Участие в волонтерской деятельности поддержки добровольческих инициатив (Помощь бездомным животным)</b>	Обучающиеся всех курсов		Заведующий сектором по воспитательной работе	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>19</b>	<b>«Россия – страна возможностей» Ознакомление учащихся с особенностями трудоустройства на работу, приобретение навыков общения с работодателем (семинар по трудовому праву, день кадрового работника)</b>	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Заведующий отделением, психолог, преподаватели дисциплин «Трудовое право»	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>25</b>	<b>Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы</b>	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Декан, заведующий отделением, кураторы групп	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»
<b>29</b>	<b>День открытых дверей</b>	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка	Декан, заместитель декана, зав. сектором по воспитательной работе	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление»

			щадка, учебные аудитории			управление» «Конкуренция и партнерство»
<b>В течение всего периода</b>	<b>Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, руководители секций, творческих коллективов	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актовый зал, музей, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>3</b>	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заведующий сектором по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы групп	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>7</b>	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню студента.</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>10</b>	<b>День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)</b>	Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы групп	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

20	<b>Мероприятия , посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий отделением, председатели ЦМК , кураторы групп		«Профессиональный выбор»
22	<b>«Моя Россия – мои горизонты»</b> Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных дисциплин	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
26	<b>День открытых дверей</b>	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Декан, заместитель декана, зав. сектором по воспитательной работе	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление»  «Конкуренция и партнерство»
27	<b>«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией факультета. Час декана</b>	члены Студенческого совета , заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Декан, Заместитель декана, Заведующий сектором по воспитательной работе, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
27	<b>День матери:</b> "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
2	<b>День юриста :</b> Межвузовская научно-практическая конференция	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана, заведующий отделением, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессиональных дисциплин и модулей, ку-	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

				раторы групп		
4. 3	<b>День Памяти Неизвестного Солдата</b> Мероприятия в группах, посвященные, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
5. 3	<b>Международный день добровольца в России.</b> Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, психолог	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
6. 3	<b>Международная акция «Тест по истории Отечества»</b> проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, руководитель исторического клуба ,преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
7. 4	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, музей, холл, вестибюль (на выбор образовательной организации)	Заведующий сектором по воспитательной работе, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> Конкурс-квест	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующий отделением, председатели предметных цикловых комиссий , преподаватели	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
13	<b>День принятия декрета о суде (День работников суда)</b>	Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий отделением, , председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных дисциплин , кураторы групп	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
26-27	<b>Новогоднее представление</b>	Члены творческих	Актовый зал,	Заведующий сектором по вос-	5, 7, 8,	«Взаимодействие с ро-

		коллективов, приглашенные обучающиеся факультета		питательной работе, члены Студенческого совета,	9, 11, 12	дителями» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>в течение месяца</b>	<b>Правовые часы "Я - гражданин России"</b> с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>в течение месяца</b>	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся факультета, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприни-	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Декан, заместитель декана, Заведующий сектором по воспитательной работе, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	матерь" и др. (по выбору образовательной организации)					
22	<b>«Моя Россия – мои горизонты»</b> Встреча с представителями работодателей. Организация встреч с работниками отдела центра занятости населения Фрунзенского района	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Заведующий отделением, председатели ЦМК, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, законные представители обучающихся	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, руководитель исторического клуба	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научно-студенческого об-	Актовый зал, музей, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, руководитель исторического клуба, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»

		щества				
8	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого Научного общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана, заведующий отделением, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных дисциплин и модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
<b>в течение месяца</b>	<b>«Моя Россия – мои горизонты»</b> Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели учебной дисциплины «Психология социально-правового общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
<b>8. 1</b>	<b>Международный день родного языка.</b> Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели учебной дисциплины «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>9</b>	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>22-23</b>	<b>День защитников Отечества.</b> Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели физкультуры, кураторы групп	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
<b>7</b>	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>14</b>	<b>Мероприятия в рамках акции "Русские традиции":</b> развлечения	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, площадки города,	Заведующий сектором по воспитательной работе кураторы	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО»

	тельная шоу программа "Широкая масленица"		столовая	групп		«Организация предметно-пространственной среды»
17	<b>Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»</b>	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекции -беседы, классные часы, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий отделением, заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
20	<b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	<b>«Моя Россия – мои горизонты» День космонавтики: Достижения в космической отрасли</b>	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
17	<b>Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета</b>	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется самостоятельно	Заведующий сектором по воспитательной работе	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
24	<b>День экологических знаний</b> Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Приусадебная территория	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели, кураторы групп	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предмет-



						но-пространственной среды»
29	<b>День пожарной охраны.</b> Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
30	<b>Праздник весны и труда.</b> Программа праздника разрабатывается самостоятельно	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп	1, 5, 6,7	«Взаимодействие с родителями»
<b>МАЙ</b>						
5-6	<b>Уроки мужества: «Они знают цену жизни».</b> Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике, участниками СВО	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
6-8	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
8	<b>«Моя Россия – мои горизонты»</b> Участие в факультетских, городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся всех курсов	Он-лайн мероприятие «Страницы памяти» Открытые городские площадки	Заведующий отделением, заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
15	<b>«Международный день семьи»</b> Классные часы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»

			рии	групп		
24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заведующий сектором по воспитательной работе, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
6	<b>Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
11	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
16	<b>Классный час "Я патриот своего учебного заведения",</b> приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, кураторы	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
22	<b>День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий сектором по воспитательной работе, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»

<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>Каникулы</b>					

---

<sup>i</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др