

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.01.2023 18:15:36
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПВ.03 Обществознание

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код, наименование специальности)

На базе основного общего образования

Бухгалтер
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2022

Санкт–Петербург, 2022 г.

Разработчик: Зверкович Г.В., преподаватель

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина УПВ.03 «Обществознание»

1. Общие положения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины определяет требования к результатам освоения дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и направлена на формирование и освоение общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели рабочей программы и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

-воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд): извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных,

публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» максимальная учебная нагрузка обучающегося - 132 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 124 часов (лекции – 62, практические занятия – 62), самостоятельная работа обучающегося -, консультации –.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	124
в том числе: лекции	62
практические занятия	62
• Самостоятельная работа обучающегося	-
• Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала (лекция). Теории происхождения человека. Биосоциальная природа человека. Человек как личность. Мировоззрение. Проблема смысла человеческого существования.	2	2
	Практическая работа: Мировоззрение.	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала (лекция) Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного	2	2

	<p>прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>		
	<p>Практическая работа: Современные войны, их опасность для человечества.</p>	2	
<p>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</p>			
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция) Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	2
	<p>Практическая работа: Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция) Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги,</p>	2	2

	порядок их предоставления.		
	Практическая работа: Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала (лекция) Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
	Практическая работа: Религия и церковь в современном мире.		
Раздел 3. Социальные отношения			
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала (лекция) Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	Практическая работа: Социальная стратификация.	2	
Тема 3.2. Социальные	Содержание учебного материала (лекция) Социальный контроль. Виды	2	2

нормы и конфликты	социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Практическая работа: Пути разрешения социальных конфликтов.	4	2
Тема 3.3.Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала (лекция) Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2
	Практическая работа: Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
	ИТОГО в 1 семестре	32 часа	
	2 семестр		
Раздел 4. Экономика			

<p>Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Основные типы экономических систем. Экономика семьи</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция) Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономические категории и экономические законы. Методологические основы экономической науки. Сущность экономической системы и её основные черты. Основные структурные элементы экономической системы. Типы экономических систем. Имущество, доходы и расходы семьи.</p>	2	2
	<p>Практическая работа: Имущество, доходы и расходы семьи.</p>	2	
<p>Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рыночная структура и инфраструктура.</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция) Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Рыночная структура и инфраструктура.</p>	2	2
	<p>Практическая работа: Основные организационные формы бизнеса в России.</p>	2	
<p>Тема 4.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция) Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги, их происхождение и сущность. Виды и функции денег. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.</p>	2	2
	<p>Практическая работа: Понятие ВВП и его структура.</p>	2	

<p>Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция) Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Международная экономика, разделение труда. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	2	2
	<p>Практическая работа: Россия в мировой экономике.</p>	2	
<p>Тема 4.5. Механизм рыночного функционирования.</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция) Рыночный механизм. Сущностные характеристики рынка, его объекты и функции. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Теория потребительского выбора.</p>	2	2
	<p>Практическая работа: Сущностные характеристики рынка, его объекты и функции.</p>	2	
<p>Тема 4.6. Факторы производства и разделение труда.</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция) Производство как явление общественной жизни. Вещественный и личный факторы производства. Разделение труда.</p>	2	2
	<p>Практическая работа: Разделение труда.</p>	2	
<p>Раздел 5. Политика</p>			

Тема 5.1. Политика как общественное явление.	Содержание учебного материала (лекция) Происхождение политики. Сущность политики: основные теоретические подходы. Функции политики и ее виды. Политика и другие сферы общественной жизни. Политика и экономика.	2	2
	Практическая работа: Сущность политики: основные теоретические подходы.	2	
Тема 5.2. Что такое политика. Политическая система.	Содержание учебного материала (лекция) Понятие политической системы, её элементы, функции, виды. Место государства в политической системе общества. Роль других институциональных элементов в функционировании политической системы общества. Общая характеристика политической системы Российской Федерации.	2	2
	Практическая работа: Общая характеристика политической системы Российской Федерации.	2	
Тема 5.3. Политическая элита и лидеры. Политические партии	Содержание учебного материала (лекция) Понятие политическая элита. Теории политических элит. Рекрутирование политических элит. Понятие политического лидерства. Типология политического лидерства. Примеры политических лидеров разных лет. Политические партии, их сущность, права, обязанности, типология. Современные партии России.	2	2
	Практическая работа: Примеры политических лидеров разных лет.	2	
Тема 5.4. Государство. Формы правления	Содержание учебного материала (лекция) Признаки, структура и функции государства, концепции его происхождения. Понятие формы государства. Форма государственного правления.	2	2

	Практическая работа: Понятие формы государства. Форма государственного управления.	2	
Тема 5.5. Государственное устройство. Политические режимы	Содержание учебного материала (лекция) Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Свойства и виды политических режимов.	2	2
	Практическая работа: Свойства и виды политических режимов.	2	
Тема 5.6. Демократия. Механизм государства.	Содержание учебного материала (лекция) Демократия. Демократические государства, механизм управления при демократии. Понятие "механизм государства". Прямое правление. Представительные учреждения. Исполнительно-распорядительные органы государственной власти. Судебная власть. Теория разделения властей в государстве и ее социально-политическое значение.	2	2
	Практическая работа: Демократические государства, механизм управления при демократии.	2	
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Право как регулятор жизни общества.	Содержание учебного материала (лекция) Право и его признаки. Общая характеристика социальных норм. Виды социальных норм. Система права. Материальное право и процессуальное право. Частное право и публичное право.	2	2
	Практическая работа: Общая характеристика социальных норм.	2	

Тема 6.2. Источники права.	Содержание учебного материала (лекция) Понятие источника права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, структура, виды. Закон как нормативно-правовой акт. Классификация законов. Законодательный процесс. Конституция – Основной закон государства. Подзаконные нормативно-правовые акты, их классификация. Корпоративный нормативно-правовой акт, его особенности. Действие нормативно – правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Практическая работа: Конституция – Основной закон государства.	2	
Тема 6.3. Правовые системы современности.	Содержание учебного материала (лекция) Понятие правовой системы. Характеристика современных правовых систем. Система российского права.	2	2
	Практическая работа: Система российского права.	2	
Тема 6.4. Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала (лекция) Историческое развитие института прав человека и гражданина. Правовой статус человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности. Социальное государство и защита прав человека.	2	2
	Практическая работа: Система прав и свобод человека и гражданина.	2	

Тема 6.5. Механизм реализации прав и свобод личности	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и условия реализации основных прав, свобод и обязанностей. Субъекты реализации основных прав, свобод и обязанностей. Гарантии реализации основных прав, свобод и обязанностей. Причины нарушения реализации прав и свобод. Защита, способы, средства и процессуальные стадии реализации прав, свобод и обязанностей.	2	2
	Практическая работа: Причины нарушения реализации прав и свобод.	2	
Тема 6.6. Правонарушение	Содержание учебного материала (лекция) Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины и условия совершения правонарушений.	2	2
	Практическая работа: Причины и условия совершения правонарушений.	2	
Тема 6.7. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала (лекция) Понятия, признаки и функции юридической ответственности. Принципы осуществления юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Презумпция невиновности.	2	2
	Практическая работа: Юридическая ответственность несовершеннолетних.	2	
Тема 6.8. Правовая культура	Содержание учебного материала Понятие, структура и виды правовой культуры. Значение правовой культуры и формирование правового государства. Правовое воспитание.	2	2

	Практическая работа: Значение правовой культуры и формирование правового государства.	2	
Тема 6.9.Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала (лекция). Понятие, предмет, метод и источники Конституционного права. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Основы конституционного строя и конституционные характеристики российского государства.	2	2
	Практическая работа: Основы конституционного строя и конституционные характеристики российского государства.	2	
Тема 6.10.Отрасли российского права.	Содержание учебного материала (лекция). Административное, финансовое, уголовное, экологическое, уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное право. Отрасли частного российского права: гражданское, семейное, трудовое, земельное.	2	2
	Практическая работа: Отрасли частного российского права.	2	
Тема 6.11.Международное право	Содержание учебного материала (лекция) Международное право: понятие и сущность, особенности и функции. Система международного права. Институты и отрасли международного права. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормотворчество в международном праве. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила. Принципы международного права. Международные договоры. Право внешних сношений. Право международных организаций.	2	2
	Практическая работа: Институты и отрасли международного права.	2	

	Итого во 2 семестре	92	
	Итого за учебный год	124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Индивидуальный проект	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: проектор, телевизор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов

Учебная литература:

Васильев, Максим Викторович. Обществознание : учебник / М.В. Васильев. - Москва : Ай Пи Ар Медиа ; Саратов : Профобразование, 2020. - 375 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98514.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Волков, Александр Михайлович. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-492813>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Волков, Александр Михайлович. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электронн. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 235 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0#page/2>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Губин, Валерий Дмитриевич. Обществознание : учебник для студентов СПО / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/924138>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Мушинский, Виктор Оскарович. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=361029>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / [А.В. Абрамов, В.В. Алешин, А.А. Анисимов и др.] ; под редакцией А.В. Опалева. - 6-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ, 2019. - 383 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341282>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Обществознание : в 2 ч. : учебник для среднего профессионального образования. Часть 1 / [Н. В. Агафонова, В. А. Баранчиков, В. Е. Гаврилова и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 321 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Обществознание : в 2 ч. : учебник для среднего профессионального образования. Часть 2 / [Н. В. Агафонова, В. А. Баранчиков, В. Е. Гаврилова и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 280 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-467572>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / С. С. Гусев, Б. И. Липский, Е. М. Сергейчик [и др.] ; под ред. Б. И. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 410 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-466776>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Шиповская, Людмила Павловна. Обществознание : учеб. пособие для СПО / Л. П. Шиповская. - Москва : КНОРУС, 2018. - 196 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/924129>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

Гражданский кодекс Российской Федерации. **С изменениями и дополнениями от 16.04.2022 г.**

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. **С изменениями и дополнениями от 16.04.2022 г.**

Уголовный кодекс Российской Федерации. С изменениями и дополнениями от **25.03.2022**

Кодекс РФ об административных правонарушениях. С изменениями и дополнениями от **17.05.2022**

Трудовой кодекс Российской Федерации. С изменениями и дополнениями от **25.02.2022**

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. С изменениями и дополнениями от **25.03.2022**

Семейный кодекс Российской Федерации. С изменениями и дополнениями от **02.07.2021**

Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ

Федеральный закон Российской Федерации от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. «Об образовании»

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I «О защите прав потребителей»

Закон РФ от 27.12.91 N 2124-I «О средствах массовой информации»

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях»

Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности»

Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ «О судебных приставах»

Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации»

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне»

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 17 ноября 1995 года N 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»

Федеральный Закон N 3 от 7 февраля 2011 года «О полиции»

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

Стандарт среднего полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/39.doc>

Стандарт среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень)
<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/43.doc>

Социально – гуманитарное и политологическое образование
<http://www.humanities.edu.ru/index.html>

Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область "Обществознание"
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf

Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе
<http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>

Методическое письмо "О преподавании учебного предмета "обществознание" в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования"
http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/08.doc

Обществоведение 10 – 11 кл.: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf

Методическое письмо "О преподавании права в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования"
http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/10.doc

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2007 г. Обществознание
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37126/obsch_ege2007.pdf

Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию
<http://soc.rusolymp.ru/default.asp?artID=3673>

Методические рекомендации к учебнику "Обществоведение. 10 – 11-й классы"
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27979/mto046.pdf

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 1. 10-й класс
http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 2. 11-й класс
http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/

Дидактические материалы по курсу "Введение в обществознание". 8-9-й классы
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28085/prosv022.pdf

Необычный задачник для обычного гражданина
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16

Занимательное граждановедение http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41175/tlg16.pdf

Активизация процесса обучения на уроках граждановедения
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41164/tlg05.pdf

Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики http://www.teacher.syktso.ru/05/index_primer_01.htm

Портал информационной поддержки Единого Государственного Экзамена
<http://www.ege.edu.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий и во время промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта

№ п/п	Задание	Эталон ответа	Р max
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например, А-1, Б-2, В-3, Г-4.</i>			
1	Установите соответствие между понятиями и определениями Понятия А) социальная мобильность Б) социальная дифференциация В) социальная роль Г) социальная норма Определения 1) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом; 2) перемещения из одной социальной группы в другую; 3) руководящее начало, требование, образец; 4) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение;	А-2 Б-4 В-1 Г-3	4

	5) функции необходимые для общества.		
2	<p>Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами</p> <p>Социальные факты:</p> <p>А) использование металлических слитков в качестве эквивалента обмена;</p> <p>Б) активное участие новгородцев в городском вече;</p> <p>В) создание приключенческого романа;</p> <p>Г) существование в современном обществе семей традиционного типа.</p> <p>Сферы общественной жизни:</p> <p>1) духовная</p> <p>2) социальная</p> <p>3) экономическая</p> <p>4) политическая</p>	<p>А-3</p> <p>Б-4</p> <p>В-1</p> <p>Г-2</p>	4
3	<p>Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует</p> <p>Ситуации</p> <p>А) 17-летний студент техникума устроился на временную работу в летний период;</p> <p>Б) болельщики одной из футбольных команд отмечали победу своей команды в кафе и перебили там стекла;</p> <p>В) рецидивист совершил разбойное нападение;</p> <p>Г) супруги подали заявление о разводе в ЗАГС.</p> <p>Типы правоотношений</p> <p>1) уголовное правоотношение;</p> <p>2) семейное правоотношение;</p> <p>3) административное правоотношение;</p> <p>4) трудовое правоотношение.</p>	<p>А-4</p> <p>Б-3</p> <p>В-1</p> <p>Г-2</p>	4
4	<p>Установите соответствие между типами экономики и иллюстрирующими их признаками</p> <p>Признаки:</p> <p>А) регулятором выступают обычаи;</p> <p>Б) между производителями идет конкурентная борьба;</p> <p>В) доминирует государственная собственность на средства производства;</p> <p>Типы экономики:</p> <p>1) рыночная</p> <p>2) традиционная</p> <p>3) плановая</p>	<p>А-2</p> <p>Б-1</p> <p>В-3</p>	3
5	<p>Установите соответствие между типами обществ и конкретными признаками, их иллюстрирующими</p> <p>Признаки:</p> <p>А) большинство трудоспособных людей заняты в сельском хозяйстве и в ремесле;</p> <p>Б) в управлении обществом широко используются сетевые технологии;</p> <p>В) общество делится по сословному признаку;</p> <p>Г) уровень социальной мобильности невысок;</p> <p>Д) в качестве высшей ценности общество признает права и свободы граждан.</p>	<p>А-1</p> <p>Б-2</p> <p>В-1</p> <p>Г-1</p> <p>Д-2</p>	5

	Типы обществ: 1) традиционное 2) постиндустриальное		
6	Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Примеры: А) преподаватели Б) провинциалы В) католики Г) программисты Типы групп: 1) поселенческие 2) профессиональные 3) конфессиональные	А-2 Б-1 В-3 Г-2	4
Инструкция по выполнению заданий № 7-27: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк.			
7	Профицит государственного бюджета—это А) понижение курса национальной валюты Б) превышение доходов над расходами В) отказ исполнять долговые обязательства Г) высокий уровень инфляции	Б	1
8	Понятие «преступление» и виды преступлений определены в А) Уголовном кодексе РФ Б) Конституции РФ В) Гражданском кодексе РФ Г) Кодексе об административных правонарушениях	А	1
9	Любую политическую партию характеризует А) широкий круг сторонников Б) наличие в партийных рядах членов правительства В) общность политических убеждений Г) критика деятельности правительства	В	1
10	Укажите термин, который не относится к понятию «социальные институты» А) образование Б) здравоохранение В) заповедник Г) армия Д) семья	В	1
11	Процесс постижения человеком законов развития природы, общества, самого себя отражен в понятии А) воспитание Б) обучение В) познание Г) искусство	В	1
12	Демократический режим характеризуется А) господством исполнительной власти Б) защитой прав и свобод граждан В) командно-административными методами управления Г) господством обязательной идеологии	Б	1
13	Взаимная ответственность государства и личности, партнерские отношения власти и общества отличают государство А) республиканское	В	1

	Б) суверенное В) правовое Г) федеративное		
14	Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются А) интересы государства Б) нерушимость границ В) права и свободы человека Г) неотвратимость наказания	В	1
15	Сторонами трудового договора являются А) покупатель и продавец Б) государство и гражданин В) производитель и потребитель Г) работник и работодатель	Г	1
16	В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин А) индивид Б) деятель В) личность Г) субъект	А	1
17	Какой из перечисленных терминов не относится к понятию «социальные качества личности» А) жизненный опыт Б) образованность В) практические навыки Г) толерантность Д) умения Е) инстинкты	Е	1
18	Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию А) воспитательную Б) репродуктивную В) эмоционально-психологическую Г) социально-статусную	Б	1
19	Переход человека из одной социальной группы в другую называется А) социальной мобильностью Б) отклоняющимся поведением В) общественной коммуникацией Г) социальной деятельностью	А	1
20	Найдите в приведенном перечне 3 качества, отличающие человека от животного. А) стремление к самореализации Б) потребность в труде В) способность строить жилища Г) потребность в пище и воде Д) способность отображать мир в идеальных образах	А,Б,Д	3
21	Важное отличие человека от иных живых существ А) инстинкты Б) потребности В) рефлексы Г) сознание	Г	1

22	<p>Найдите в приведенном перечне 2 категории граждан, которые не имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей</p> <p>А) выпускник военного ВУЗа Б) военнослужащий срочной службы В) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда Г) человек, находящийся под следствием Д) домохозяйка Е) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни</p>	В, Е	2
23	<p>Найдите в приведенном перечне 3 черты, отличающие нормы права от норм морали</p> <p>А) закреплены в формальных актах Б) обеспечены государственным принуждением В) соответствуют представлениям о добре и зле Г) носят общеобязательный характер Д) обеспечиваются общественным мнением</p>	А, Б, Г	3
24	<p>Укажите для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приеме на работу:</p> <p>А) беременных женщин Б) Уволенных в запас военнослужащих срочной службы В) лиц с высшим образованием Г) лиц, не достигших 18 лет Д) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности Е) лиц, поменявших место жительства</p>	А, Г, Д	3
25	<p>Верны ли следующие суждения о человеческих качествах</p> <p><i>1. Врожденные качества человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.</i></p> <p><i>2. Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.</i></p> <p>А) верно только 1 В) верны оба суждения Б) верно только 2 Г) оба суждения неверны</p>	В	2
26	<p>Верны ли следующие суждения о рынке труда?</p> <p><i>1. Система трехсторонних договоров с участием предпринимателей, работников и государства составляет суть социального партнерства.</i></p> <p><i>2. Каждый неработающий человек считается по закону безработным и может претендовать на получение пособия.</i></p> <p>А) верно только 1 В) верны оба сужден Б) верно только 2 Г) оба суждения неверны</p>	А	2
27	<p>Верны ли следующие суждения о разделении властей?</p> <p><i>1. В демократическом государстве действуют независимо друг от друга три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.</i></p> <p><i>2. Между ветвями власти существует система сдержек и противовесов.</i></p> <p>А) верно только 1 В) верны оба суждения</p>	А	2

	Б) верно только 2	Г) оба суждения неверны								
Инструкция по выполнению заданий № 28-32: в соответствующую строку бланка ответа запишите краткий ответ на поставленный вопрос.										
28	Запишите слово, пропущенное в таблице. Государственная власть в Российской Федерации <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Ветви власти</i></th> <th><i>Высшие органы государственной власти РФ</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Законодательная</td> <td>Федеральное Собрание РФ</td> </tr> <tr> <td>Исполнительная</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Ветви власти</i>	<i>Высшие органы государственной власти РФ</i>	Законодательная	Федеральное Собрание РФ	Исполнительная	Прави- тельство	1
<i>Ветви власти</i>	<i>Высшие органы государственной власти РФ</i>									
Законодательная	Федеральное Собрание РФ									
Исполнительная									
29	Какое слово пропущено в приведенном ниже фрагменте таблицы? <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Функции государства</i></th> <th><i>Характеристика</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>Обеспечение производственной и хозяйственной деятельности</td> </tr> <tr> <td>Защитная</td> <td>Обеспечение обороноспособности государства, охрана государственных границ, сохранение внутренней целостности</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Функции государства</i>	<i>Характеристика</i>	Обеспечение производственной и хозяйственной деятельности	Защитная	Обеспечение обороноспособности государства, охрана государственных границ, сохранение внутренней целостности	Экономи- ческая	1
<i>Функции государства</i>	<i>Характеристика</i>									
.....	Обеспечение производственной и хозяйственной деятельности									
Защитная	Обеспечение обороноспособности государства, охрана государственных границ, сохранение внутренней целостности									
30	Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?		Ч.Дарвин	1						
31	Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внутреннего и внешнего мира, — это		Деятель- ность	1						
32	Процесс усвоения социальных норм, приобретение социального опыта носит название		Социали- зации	1						

Суммарное максимальное количество баллов по оценке учебной дисциплины «Обществознание» составляет **60 баллов**.

Для принятия решения об освоении учебной дисциплины обучающийся должен набрать не менее **42 баллов**, что составляет **70 %** и соответствует удовлетворительной оценке, если обучающийся выполнил правильно задание от **81 до 90%**, что соответствует **48-54 баллам**, то выставляется оценка «хорошо», а от **91 до 100% - 55-60 баллов - «отлично»**.