

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНА
решением методической комиссии
по направлению подготовки
39.06.01 Социологические науки
Протокол от 28.04.2020 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

не используется

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

39.06.01 Социологические науки

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Социальная структура, социальные институты и процессы

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020

Авторы-составители:

- д. филос. н., профессор, профессор кафедры социальных технологий Козырева Л.Д.
- д. филос. н., профессор, профессор кафедры социальных технологий Ключев А.В.

Заведующая кафедрой социальных технологий: доктор политических наук, профессор, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативно-правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01.02 «Актуальные проблемы социологических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	ОПК-1.1	Способность выявлять и усваивать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-4	Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	ОПК-4.1	Способность к изучению и критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта
ОПК-6	Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	ОПК-6.1	Способность овладеть знанием основных теорий социального развития, социальных изменений, понимать сущность, содержания и форм реализации социального прогнозирования, проектирования;
ПК-1	Способность к анализу современной социальной структуры и стратификации	ПК-1.1	Способность к освоению основных теорий социальной структуры и стратификации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	на уровне знаний: - знает методологию фундаментальных и прикладных социологических исследований; - знает перспективные направления научных исследований в социальной сфере;
	на уровне умений: - умеет на практике применять научное знание в управлении общественными процессами
	на уровне навыков: - владеет методологией социологических исследований; - имеет познавательную мотивацию
ОПК-4.1	на уровне знаний: - знает тенденции развития области профессиональной деятельности, этапы профессионального роста; - знает правила и технологии стратегического планирования и планирования социологического исследования; - знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития
	на уровне умений: - формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
	на уровне навыков: - владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
ОПК-6.1	на уровне знаний: - знает методологию социологических исследований; - знает основы исследовательской деятельности в классической и современной социологии
	на уровне умений:

	- умеет выделять особенности исследовательской деятельности в России и за рубежом; - умеет составлять проект социологического исследования
	на уровне навыков: - владеет навыками использования современных методов исследований; - критически подходит к выбору концепции и методов исследования.
ПК-1.1	на уровне знаний: - знает современные теоретико-методологические подходы к изучению социальных институтов и социальных процессов; - знает факторы, определяющие динамику социальных процессов, институционализацию социальных отношений и трансформацию социальных институтов; - знает специфику социальной динамики и институциональные проблемы в современной России; - знает направления и механизмы государственного управления социальными институтами и процессами.
	на уровне навыков: - владеет методологией и методами социологического анализа социальных институтов и процессов.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа; 54 астроном. часов.

Контактная работа с преподавателем – 12/8, из них лекции 8/6, практические занятия – 4/2, самостоятельная работа – 60/64.

Формы текущего контроля – устный опрос, тестирование, эссе

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 «Актуальные проблемы и социологических исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части (Блок 1) программы подготовки по направлению 39.06.01 – «Социологические науки».

Дисциплина осваивается на первом курсе.

«Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе освоения программ бакалавриата и магистратуры. Это дисциплины: «Социология», «Политология», «История», «Культурология» и т.д., заложившие основы исследования социокультурных процессов и социальных отношений.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час.					Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа						
		лекции		практич. занятия		Лабораторные занятия		
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме			
Очная форма обучения								
Тема 1. Роль социологии в научном управлении обществом	22	2					20	Т*
Тема 2. Перспективные	24	4					20	Т

направления социологических исследований								
Тема 3. Актуальные проблемы исследований в социальной сфере	26	2		4			20	УО*, Т, Эс*
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (ак. ч. / астр. ч.)	72/54	8/6		4/3			60/45	зачет

Примечание:

УО* - опрос

Т* - тестирование

Эс* - эссе

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1. Роль социологии в научном управлении обществом	22	2					20	Т*
Тема 2. Перспективные направления социологических исследований	22	2					20	Т
Тема 3. Актуальные проблемы исследований в социальной сфере	28	2		2			24	УО*, Т, Эс*
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (ак. ч. / астр. ч.)	72/54	6/4,5		2/1,5			64/48	зачет

Примечание

УО* - устный опрос

Т* - тестирование

Эс* - эссе

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль социологии в научном управлении обществом

Социология как наука об обществе. Взаимодействие в системе «общество – социология – власть». Социократия как власть общества над своей судьбой (У.Франк).

Роль социологии в научном управлении обществом, его структурными изменениями, социальными процессами и отношениями. Разработка в рамках социологии методов научного обоснования принимаемых решений и прогнозирования их возможных социокультурных последствий.

Расширение и углубление практик использования результатов социологических исследований при выработке основ целенаправленной, действенной государственной политики и создании эффективных моделей социально ориентированного управления.

Деятельность социолога как эксперта, участвующего в оценке и прогнозировании возможных социальных результатов политико-управленческих решений, в экспертизе законопроектов, призванных регулировать социогуманитарные процессы.

Формирование публичной социологии, предполагающей доступность ее информации широким слоям населения, демонстрацию ее значимости и полезности, возможности использования полученных ею результатов в процессе управления на всех уровнях организации и жизнедеятельности государства и общества.

Тема 2. Перспективные направления социологических исследований

Достижения и проблемы отечественной социологии. Оценка состояния современной социологической культуры. Феномен социологического сервизизма, ухода от анализа острых проблем.

Новые тенденции в развитии российской социологии. Включение социологии в систему научного управления обществом. Превращение социологии в атрибут деятельности СМК. Массовизация социологического образования. Возрастание роли социологической информации в политической борьбе, экономической конкуренции, в продвижении товаров и услуг.

Появление новых концепций в отечественной социологии: общество знания (В. Л. Макаров, Б. А. Мильнер, Г. В. Осипов, В. Л. Шульц и др.); турбулентный социум (Р. С. Гринберг, С. А. Кравченко, Е. Н. Данилова); социология жизни (Ж. Т. Тощенко, Ю. М. Резник, Ю. Г. Волков, А. Г. Здравомыслов) и т.д.

Перспективные направления исследований в западной социологии. Развитие интеграции в современной социологии: интеграция микро- и макропозиций, интеграция действия и структуры. Структурализм (К. Леви-Стросс, М. Гodelь), постструктурализм (Ж. Деррида, М. Фуко) и постмодернистская социальная теория (Ж. Делёз, Ф. Гваттари, Ж.-Ф. Лиотар, Ф. Джеймсон). Концепция индивидуализации (У. Бек, П. Бергер). Исследования виртуальной реальности (Ж. Бодрийяр), самореферентных систем (Н. Луман).

Тема 3. Актуальные проблемы исследований в социальной сфере

Становление ведущей парадигмы в социологических исследованиях – антропоцентризм в его социальном контексте: «человек в обществе, общество в человеке» (П. Бергер).

Современные исследования социальных проблем: объективное и субъективное благополучие; социальное самочувствие различных социальных групп; социальная инклюзия и эксклюзия; сетевые сообщества; современные девиации; семейное насилие; одиночество; цифровая и аналоговая социальная политика и т.д.

Обогащение методологии и методов социологических исследований: идея нелинейной социологии (С. А. Кравченко), идея конструктивистской парадигмы (Ж. Т. Тощенко), визуальная социология и антропология (П. В. Романов, Е. Р. Смирнова-Ярская и др.); методы количественной и качественной интерпретации и типологизации социологической информации (Г. Г. Татарова, А. С. Готлиб, А. Ю. Мягков, М. М. Соколов и др.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.02 «Актуальные проблемы и социологических исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения при проведении занятий семинарского типа:

- доклады,
- тестирование,
- эссе

Для заочной формы обучения:

- доклады;
- тестирование,
- эссе.

Для контроля результатов самостоятельной работы студентов – устный опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Устный опрос по вопросам билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1 Вопросы для устного опроса на семинаре:

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

Тема 3.

1. Научные исследования в социальной сфере: особенности и основная проблематика.
2. Теоретическое и эмпирическое знание в социологии: современные вызовы и перспективы взаимодействия
3. Современные подходы к измерению социального благополучия.
4. Цифровая и аналоговая социальная политика: социологический анализ.
5. Каким мне видится будущее социологии?

4.2.2. Примерные тестовые задания

Выберите правильный ответ, в других случаях напишите ответ.

1. Установите верную последовательность в появлении данных парадигм:

А) общество есть часть природы, в нем действуют законы природного характера, и чтобы управлять обществом, необходимо познать эти законы;

Б) общество есть часть природы, но часть особая, со своими особыми свойствами, социологи должны изучать факты;

В) общество - особая сфера бытия, заключающая единство мира фактов и мира ценностей через смысловое отношение индивидов к миру.

2. Идея социократии принадлежит...

А) К.Марксу;

Б) М.Веберу;

В) Р.Парку;

Г) У.Франку.

3. Дж.Урри насчитал в современной социологии три поворота: сложности, мобильности и ...

4. Идея публичной социологии принадлежит.

А) А. Турену;

Б) М. Веверке;

В) П. Бурдьё;

Г) М.Буровому.

5. Публичная социология предполагает...

А) обучение всех основам социологических знаний;

Б) доступность ее информации широким слоям населения,

В) демонстрацию ее значимости и полезности,

Г) возможность использования полученных ею результатов в процессе управления на всех уровнях организации и жизнедеятельности государства и общества.

6. Проранжируйте факторы, определяющие движение социологии к ее будущему:

А) появление новых социологических теорий;

- Б) соперничество социологов, теорий;
- В) личные усилия социолога (ов);
- Г) революции, войны, процессы в обществе;
- Д) взаимодействие с другими науками;
- Е) успехи смежных наук.

7. Социолог как эксперт участвует в ...

- А) оценке;
- Б) реализации;
- В) прогнозировании;
- Г) экспертизе законопроектов.

8. Экспертиза, реализуемая методами социологической науки и затрагивающая интересы большинства, называется _____ -

9. Когда социология проникает в сферу управления?

- А) в середине 19 в.;
- Б) в конце 19 в.;
- В) в начале 20 в.;
- Г) в конце 20 в.

10. К признакам кризиса в системе «общество-власть-социология» относят:

- А) социологический сервиллизм – предугадывание ожиданий власти;
- Б) доминирование тем, связанных с оправданием действий власти;
- В) низкий уровень социологической культуры;
- Г) увлечение социологии «заводской» проблематикой.

Инструкция по выполнению теста

При получении тестов аспиранты получают следующую информацию:

- о продолжительности времени, в течение которого должны быть заполнены тесты;
- о количестве тестов в задании;
- о правилах заполнения тестов.

В ходе выполнения тестовых заданий аспирант:

- подписывает полученное тестовое задание своей фамилией;
- читает и уясняет тестовые вопросы, в исключительных случаях может задать вопрос преподавателю, для уточнения смыслового содержания теста;
- уяснив вопросы тестов, выбирает один из приведенных ответов на каждый вопрос;
- отмечает выбранные ответы как правильные;
- сдает тест на проверку в установленное время.

4.2.3. Примерные темы для эссе

Найдите информацию, сделайте обзор, интерпретируйте

1. Социология как способ самопознания общества.
2. Как возможно «общество знаний»?
3. Современная эпоха – «эра гиперреальности» (Ж.Бодрийяр)?
4. Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики)
5. Российское общество в зеркале социального неравенства.
6. Как выжить в обществе «коммуникационного изобилия» (Дж.Кин)?
7. Интегральная концепция социологии жизни (Ж.Т.Тощенко).
8. 100 лет социальной политики: что изменилось?
9. Иждивенчество как социальная проблема.

10. Порок ли бедность? Спорим или соглашаемся с А.Н.Островским.
11. Что происходит в современной России: обеднение или прекаризация?
12. Перспективы радикальной социологии – апология Лесли Скляра.
13. Почему российское общественное сознание «застряло в прошлом»?
14. Образование: общественная ценность или коммерческая услуга?
15. Существует ли система высшего образования в России?
16. Семья для среднедоходных групп населения: тыл или риск?
17. Семья и родительство: дискурсивные предписания и практики.
18. Социологический портрет современного маргинала.
19. Почему так маломобильно российское общество?
20. Будущее общества и будущее социологии.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	ОПК-1.1	способность выявлять и усваивать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;
ОПК-4	Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	ОПК-4.1	способность к изучению и критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта;
ОПК-6	Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	ОПК-6.1	способность овладеть знанием основных теорий социального развития, социальных изменений, понимать сущность, содержания и форм реализации социального прогнозирования, проектирования;
ПК-1	Способность к анализу современной социальной структуры и стратификации	ПК-1.1	способность к освоению основных теорий социальной структуры и стратификации.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ОПК-1.1 - способность выявлять и усваивать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.	- знает нормы профессиональной этики социологической науки и педагогики, основы юридической обеспеченности социологической деятельности; - знает положения о правовых и этических нормах в профессиональной и социальной деятельности; - знает способы педагогической	- проявляет отношение к определенным объектам, ситуациям с учетом правовых и этических норм профессиональной и социальной деятельности; - раскрывает полное содержание соотношения этики и права в профессиональной социологической и педагогической деятельности; - готов и умеет определять и оце-	Доклад Тест

	диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов	<p>нивать степень значимости правовых и этических норм, регулирующих общественную жизнедеятельность, исходя из перспектив развития области профессиональной деятельности;</p> <p>- владеет системой способов интерпретации и оценки правовых и этических норм в профессиональной и социальной сферах деятельности</p>	
ОПК-4.1. - Способность к изучению и критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта	<p>Знает методологию исследований.</p> <p>Понимает основы исследовательской деятельности в классической и современной социологии.</p> <p>Выделяет особенности исследовательской деятельности в России и за рубежом.</p> <p>Проектирует и осуществляет комплексные исследования</p>	<p>Грамотно выстраивает концепцию социологического исследования.</p> <p>Использованы современные методы исследований.</p> <p>Критически подходит к выбору концепции, методов исследования.</p>	<p>Доклад</p> <p>Тест</p>
ОПК-6.1 – способность овладеть знанием основных теорий социального развития, социальных изменений, понимать сущность, содержания и форм реализации социального прогнозирования, проектирования	<p>Демонстрирует знание основных теорий социального развития, социальных изменений.</p> <p>Знает сущность, содержание и формы реализации социального прогнозирования, проектирования;</p>	<p>Продемонстрированы знания основных теорий социального развития, социальных изменений.</p> <p>Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи для проведения прогнозного исследования в областях социологии</p>	<p>Доклад</p> <p>Тест</p>
ПК-1.1 Способность к освоению основных теорий социальной структуры и стратификации	<p>- анализирует базовые теоретические подходы и перспективы теоретических концепций социальной структуры и стратификации,</p> <p>- проводит сравнительный анализ методов изучения социальной структуры в различных учениях;</p> <p>- выделяет и анализирует теоретические и мировоззренческие затруднения и перспективы развития теорий социальной структуры и стратификации;</p> <p>- определяет специфику развития теорий социальной структуры в России</p>	<p>Продемонстрированы навыки углубленного анализа и систематизации научных теорий; сформировано понимание теоретико-методологических основ диссертационного исследования;</p> <p>сформулированы перспективные направлений научных исследований</p>	<p>Доклад</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Социология как наука, ее место и роль в обществе.
2. Основные функции социологии, их динамика, современное состояние.
3. Проблемы взаимодействия в системе «общество-власть-социология».
4. Значение социологии в научном управлении обществом.
5. Формирование социократии.
6. Критическая и прогностическая функции социологии, проблемы их реализации в современном обществе.
7. Оценка состояния развития социологии, признаки и возможности преодоления кризиса.
8. Основные темы современных российских исследований.
9. Основные темы западных социологических исследований.
10. Смена господствующей парадигмы, формирование новой.
11. Новые темы западной и отечественной социологии.
12. Методология и методы социологических исследований: эволюция подходов.
13. Возникновение новых методов исследований.
14. Проблема триангуляции методик.
15. Количественная и качественная социология.
16. Особенности исследования социальных сетей.
17. Отражение в паспорте специальности современного состояния разработанности социологической проблематики.
18. Содержание требований ФГОС ВО (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 39.06.01 – социологические науки.
19. Проблемы стратегического планирования научной деятельности и научного исследования.
20. Характеристика основных подходов к представлению о будущем социологии.

Структура билета для зачета: комплект включает 10 билетов, в каждом билете по 2 вопроса. Зачет проводится после итогового тестирования и учитывает его результаты и результаты оценки эссе.

Шкала оценивания

Таблица 6

<i>Критерий оценки</i>	<i>Результат оценки</i>
Полный и правильный ответ с опорой на категориальный аппарат дисциплины и приведением убедительных аргументов	зачтено
Неполный, неверный ответ, без достаточного количества аргументов	незачтено

4.4. Методические материалы Описание системы оценивания

Таблица 7

<i>Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Устный опрос (по вопросам для устного опроса на семинарах)	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый и подкрепленный примерами ответ – отлично Полный ответ, но с недостаточным количеством примеров и аргументов – хорошо Неполный ответ с неубедительной аргументацией – удовлетворительно

		Неверный ответ с неубедительной аргументацией - неудовлетворительно
Тестирование	Процент (доля) правильных ответов на вопросы теста	Более 75% правильных ответов - зачтено Менее 75 - незачтено
Эссе	Четкость и полнота раскрытия авторской позиции	Четкая, аргументированная, полностью раскрытая авторская позиция – отлично; Недостаточно четкая, слабо аргументированная авторская позиция – хорошо; Недостаточно четкая, слабо аргументированная, не раскрытая полностью авторская позиция – удовлетворительно; Нечеткая, неаргументированная, не раскрытая полностью авторская позиция - неудовлетворительно
Зачет	Корректность и полнота ответа с опорой на категориальный аппарат дисциплины и приведением убедительных аргументов	Полный и правильный ответ с опорой на категориальный аппарат дисциплины и приведением убедительных аргументов - зачтено Неполный, неверный ответ - незачтено

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам билета. На подготовку к ответу дается 30 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы социологических исследований» предполагает формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли социологии в научном управлении обществом; перспективных направлениях научных исследований в социальной сфере; наиболее актуальных проблемах современной социологии; новых методов фундаментальных и прикладных социологических исследований.

Для реализации данной цели необходимо внимательно ознакомиться со структурой и содержанием курса, последовательно изучить его основные темы. Большое место при освоении дисциплины отводится самостоятельной работе над источниками. В первую очередь необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала.

Особое внимание следует уделить изучению категориального аппарата. С определениями ключевых понятий каждой темы можно познакомиться не только на лекциях, но и самостоятельно, используя Интернет-источники информации. Проверить свои знания можно в ходе компьютерного тестирования, предусматривающего тестовые задания по каждой теме дисциплины.

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на семинарском занятии и включает в себя ответы на вопросы в виде выступлений (индивидуальных или микро-групповых) с презентациями и последующим обсуждением дискуссионных вопросов.

Готовиться к устному опросу по плану семинара следует по списку основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию предусматривает следующий алгоритм действий: просмотр текста лекций, учебной литературы (основная литература), затем изучение дополнительной литературы по каждому вопросу практического занятия.

С результатами социологических исследований, аналитической информацией можно познакомиться в научных периодических изданиях – журналах «Социологические исследования», «Политические исследования», «Общественные науки и современность», «Мир России» и др. Результаты эмпирических исследований публикуются на сайтах центров, проводящих опросы общественного мнения: ВЦИОМ, ФОМ, Аналитического центра Юрия

Левады и др. Там же представлена информация о методологии, методике и инструментарии исследования.

Особое место отводится самостоятельной работе. Значительную помощь в освоении дисциплины, подготовке к практическим занятиям и формам контроля окажут электронные правовые базы «Кодекс», «Гарант», «Консультант», доступные в интернет-классе научной библиотеки СЗАГС, а также электронная полнотекстовая база журнальных статей «Интерграм», доступная с сайта научной библиотеки. Кроме того, через научную библиотеку СЗИУ РАНХиГС можно познакомиться с печатными и электронными источниками - с русскоязычными подписными электронными ресурсами СЗИУ: словари, справочники, энциклопедии, (Рубрикон), электронные правовые базы данных, электронные полнотекстовые базы статей из периодических изданий, статистические и аналитические исследования и обзоры (Ист-Вью, Электронная библиотека Гребенникова), электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные учебники по различным дисциплинам из электронно-библиотечных систем Айбукс и Лань, а также с англоязычными ресурсами института - EbscoPublishing, Emerald.

Тестирование. Проводится на семинарах, а также по всему содержанию дисциплины перед экзаменом (итоговое тестирование).

Написание эссе. Эссе является самостоятельной творческой письменной работой, по форме представляющей изложение авторской позиции по определенной проблеме. Анализируемая проблема может быть выбрана аспирантом либо самостоятельно, либо из списка рекомендуемых. Желательно, чтобы выбранная проблема корреспондировала с темой будущего исследования аспиранта. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления, грамотного, аргументированного изложения собственной позиции и совершенствования навыков научного стиля.

Требования к оформлению эссе. Общий объем эссе не должен превышать 10 страниц (включая титульный лист и список литературы); объем текста эссе (введение, основная часть, заключение) должен составлять 7-8 страниц. Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора. Ссылками на источник должны быть оформлены прямые цитаты из текста используемых изданий, а именно: чье-то мнение, высказывание, приведенные факты, сравнительные данные и т.п., а также материалы, размещенные в Internet с соответствующими адресами. Сноски должны быть оформлены единообразно, корреспондировать со списком литературы, приведенном в конце работы. Например, сноска типа [6, с. 18] непосредственно в тексте означает ссылку на источник, позиционированный в списке литературы под номером 6, и текст, размещенный в нем на 18-ой странице.

Требования к содержанию эссе. Эссе должно отличаться оригинальностью, творческим характером. Ключевая идея должна быть ясной, четко аргументированной, изложенной кратко и логично. В работе должны быть представлены и критически осмысленны позиции оппонентов, как среди отечественных, так и зарубежных авторов. Желательно использовать источники не старше 5 лет. Заключительная часть эссе должна содержать обобщение результатов исследования в форме краткого изложения основных аргументов автора.

Работа со списком литературы. Основная литература осваивается в полном объеме. Дополнительная литература - факультативная для освоения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общей ред. А.Ю.Мягкова. – 8-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016 – 253 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23375>.

6.2. Дополнительная литература

1. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии [Электронный ресурс]. - URL:<http://socioline.ru/pages/entoni-giddens-devyat-tezisev-o-buduschem-sotsiologii>

2. Левада Ю. А. Лекции по социологии [Электронный ресурс]. - URL: http://www.levada.ru/sites/default/files/lekcii_po_sociologii.pdf.

3. Профессиональный кодекс социолога // Российское общество социологов (РОС). [Электронный ресурс] – URL: http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70291362/#ixzz4rzfOwkUs>.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 899 (ред. от 30.04.2015 г.)

6.5. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы по социологии: учебники

1. Волков Ю., Добреньков В., Нечипуренко В., Попов А. Социология // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/volkov/11.php

2. Гидденс Э. Социология // http://www.koob.ru/books/other/sociology_g.zip

3. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология // <http://soc.lib.ru/su/>
4. Кравченко С.А. Социология // <http://www.domknig.net/book-4200.html>
5. Основы социологии: сборник лекций // <http://soc.lib.ru/su/>
6. Смелзер Н. Социология // http://www.krotov.info/lib_sec/18_s/sme/lzer_9e.htm
7. Фролов С.С. Социология. Учебник. Для высших учебных заведений // <http://www.domknig.net/book-2775.html>

Интернет-ресурсы по социологии: словари и справочники

- Большой словарь по социологии, проект www.rusword.com.ua
- Большой толковый социологический словарь
- Глоссарий по социологии
- Глоссарий по социологии ВГУЭиС
- Качественные методы: введение в гуманистическую социологию: глоссарий к книге
- Краткий словарь гражданского общества
- Краткий словарь основных понятий по социологии
- Краткий словарь по социологии
- Методологический словарь для управленцев
- Нравственное развитие взрослого человека
- Обучение социальному проектированию: глоссарий
- Основные социологические термины. Учебное пособие
- Основы социологических знаний: глоссарий к книге
- Российская социологическая энциклопедия
- Словарь ключевых социологических терминов
- Социальная психология на рубеже веков: глоссарий к книге, 2002 г.
- Социологический глоссарий к книге Народы мира в зеркале геополитики
- Социологический словарь
- Социологический словарь проекта Socium
- Социологический справочник
- Социология в России: глоссарий по книге
- Социология. Глоссарий: основные понятия и важнейшие термины
- Социология. Словарь по обществознанию
- Социология. Словарь.
- Социология: в 3-ех томах: словарь по книге
- Социология: энциклопедия
- Тематический словарь основных понятий и терминов
- Тематический словарь основных понятий и терминов социологии
- Теоретические и эмпирические модели социальных процессов
- Термины и определения (социология и не только)
- Термины по социологии: глоссарий, проект Kidnina.ru

6.6. Иные источники

1. Берроуз, Р. После кризиса? Bigdata и методологические вызовы эмпирической социологии / Р.Берроуз, М.Севидж // Социологические исследования. 2016. № 3. С. 28-35.
2. Волков Ю.Г. Социология как способ самопознания общества /Ю.Г.Волков, А.В. Лубский // Социс. 2018. № 7. С. 3-12.
3. Горшков М. К. Основные вехи в развитии отечественной социологии (конец 1950-х – 2010-е гг.) /М.К.Горшков, Ж.Т.Тощенко // Социс. 2018. № 6. С. 3-16.
4. Дженкинс Р. Что ждет социологию: вымирание, застой или эволюция? / Р.Дженкинс// Социс. 2015. № 3. С. 11-21.

5. Мальцева, А. В. Dataminig в социологии: опыт и перспективы проведения исследования / А.В.Мальцева, Н.Е.Шилкина, О.В.Махныткина // Социс. 2016. № 3. С. 35-44
6. Матвеева, Н.Ю. Современная социологическая наука: возвращение к истокам /Н.Ю. Матвеева // Социс. – 2012. - № 5. – С.117-126.
7. Осипов, Г.В. Проблема включения социологии в систему научного управления российским обществом /Г.В.Осипов // Социс. – 2012. - № 7. – С.5-17.
8. Романовский, Н.В. Еще раз о роли теоретической социологии / Н.В.Романовский // Социс. – 2014. - № 7. – С.93-101.
9. Тощенко, Ж.Т. Новые тенденции в развитии российской социологии /Ж.Т.Тощенко // Социс. - 2013. - № 4. – С.3-13.
10. Ядов, В.А. Каким мне видится будущее социологии /В.А.Ядов // Социс. - 2012. - № 4. - С.3-7.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства Microsoft.