

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:28:54
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a6301801c3a7d1

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет международных отношений и политических исследований

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.07.03 Климатическая повестка в международных отношениях
(код и наименование РПД)

**41.03.05 «Международные отношения» (код и наименование направления
подготовки)**

очная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и): к.полит.н., старший преподаватель кафедры международных отношений А.Д. Лисенкова

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений. Протокол от 17 апреля 2025 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Структура дисциплины
 - 3.2. Содержание дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 «Климатическая повестка в международных отношениях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-3	Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ПК-3.2	Способен привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ климатических условий, экологической ситуации в мире; взаимодействие с международными организациями, органами государственной власти, управления, неправительственными организациями и общественностью	ПК-3.2	на уровне знаний: знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов
		на уровне умений: находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, предвидеть последствия

		принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов
		на уровне навыков: ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академ. часов, 81 астр. час. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108 / 81
Контактная работа с преподавателем	42 / 49,5
Лекции	16/ 12
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	66 / 49,5
Контроль	0
Консультация	2 /1,5
Формы текущего контроля	УО/Д/ДИ/Т/Э
Промежуточная аттестация	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, ДИ - деловая игра, Э – эссе

Дисциплина «Климатическая повестка в международных отношениях» (Б1.В.ДВ.07.03) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 «Климатическая повестка в международных отношениях» изучается в 5 семестре, на 3 курсе.

Ее освоение реализуется после изучения:

Код	Название дисциплины
Б1.О.12	Введение в международные отношения
Б1.О.13	Теория международных отношений
Б1.В.02	Россия в глобальной политике

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Проблема изменения климата: основные понятия	14	2		3		9	Т, УО
Тема 2	Место климатической повестки в современной науке о международных отношениях	14	2		3		9	УО, Д
Тема 3	Климатическая повестка в теориях международных отношений	14	2		3		9	Д
Тема 4	Климатическая повестка и устойчивое развитие	14	2		3		9	УО, Д
Тема 5	Эволюция глобального климатического управления: опыт Организации Объединенных Наций	16	2		4		10	Д, Э
Тема 6	Место Российской Федерации в глобальном климатическом управлении	17	3		4		10	УО, Д
Тема 7	Климатическая повестка и проблема диспропорции между развитыми и развивающимися странами, а также странами с переходной экономикой	17	3		4		10	Д, ДИ
	Консультация					2		
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Итого по дисциплине акад. час / астрон. час	108 / 81	16		24	2 / 1,5	66	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, ДИ – деловая игра, ПР – практическая работа, Т – тестирование, За – зачет.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблема изменения климата: основные понятия.

Различие и сущность понятий «погода» и «климат», «изменение климата» и «глобальное потепление». Защита окружающей среды и изменение климата. Парниковые газы. CO₂-эквивалент. Природные и антропогенные факторы изменения климата. Современные глобальные экологические проблемы и место изменения климата. Сущность понятий «смягчение последствий», «адаптация», «устойчивость», «углеродный след», «декарбонизация», «озоновый слой», «поглотитель углерода», «улавливание и хранение углерода» (CCS), «энергетический переход». Соотношение терминов «чистый ноль», «углеродная нейтральность» и «климатическая нейтральность». Различие понятий «возобновляемая энергетика», «зеленая энергетика» и «альтернативная энергетика». Переходные источники. Виды возобновляемых источников энергии. Водородная энергетика и ее виды. Соотношение терминов «ресурсы» и «сырье». Влияние процесса урбанизации на ресурсопотребление и изменение климата.

Тема 2. Эволюция климатической повестки в современной науке о международных отношениях.

Крупнейшие экологические катастрофы современности. «Безмолвная весна» Р. Карсон. Специальный выпуск журнала The Ecologist «План выживания». «Пределы роста», «За пределами роста», «Пределы роста: 30 лет спустя» Д. Медоуз и др. «2052: Глобальный прогноз на следующие сорок лет». Деятельность Римского клуба. Концепция «золотого миллиарда». Предупреждения ученых мира человечеству. Обоснования борьбы с изменением климата. Доклады Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК).

Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

Антиядерные настроения и появление «зеленых» и «лево-зеленых» партий. Энергетические кризисы. Деятельность несистемных движений «Восстание против вымирания», «Школьная забастовка за климат» / «Пятницы ради будущего» и Гр. Тунберг. Конкуренция в области климатического лидерства. Проблема нехватки собственных ресурсов и энергетическое противостояние «коллективного Запада» и России. Безопасность на производстве и энергетическая безопасность поставок.

Тема 3. Климатическая повестка в теориях международных отношений.

Политический реализм, неореализм, неоклассический реализм и природные ресурсы. Неолиберализм и международное сотрудничество в области борьбы с изменением климата. Теория режимов (Ст. Краснер, О. Янг) и международный климатический режим. «Мягкая» сила (Дж. Най) и экологизация публичной дипломатии. Неомарксизм, экомарксизм и экосоциализм. Критическая геополитика: ресурсы, акторы, дискурс. Социальное конструирование материальной климатической проблемы и социальный конструктивизм (А. Вендт, М. Финнемор, Дж. Чекель и др.). Копенгагенская школа (Б. Бузан, О. Вэйвер) и экологический сектор региональной безопасности. Экологический дискурс и фактор взаимодействия агентства и структуры. Постструктурализм и критическая теория. Постколониализм и феминизм. Экоцентризм и «зеленая» теория (Р. Экерсли).

Тема 4. Климатическая повестка и устойчивое развитие.

Сущность понятия «устойчивое развитие». Доклад Всемирной комиссии по окружающей среде и развитию во главе с Г. Х. Брундтланд «Наше общее будущее». «Повестка дня на XXI век». Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций и Цели развития тысячелетия (ЦРТ). Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Климатическая повестка и Цели в области устойчивого развития (ЦУР). Цель 13 в области устойчивого развития «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями». Климатическая повестка и экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG). Сущность понятий «циркулярная экономика», «зеленая» экономика и «голубая» экономика.

Тема 5. Эволюция глобального климатического управления: опыт Организации Объединенных Наций.

Конференция ООН по проблемам окружающей человека среды 1972 г. и Стокгольмская декларация. Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Фонд окружающей среды. Венская конвенция об охране озонового слоя.

Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой. «Саммит Земли» 1992 года и Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК ООН). Конференция сторон (COP). Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Нобелевская премия мира МГЭИК. Копенгагенская конференция 2009 г. и «Копенгагенский аккорд». «Киото-2» и Дохийская поправка к Киотскому протоколу. «Коалиция высоких амбиций» («Коалиция амбиций»). COP-21 2015 года и Парижское соглашение. Специальный доклад о глобальном потеплении на 1,5 °C. COP-26 и вопрос дальнейшего использования угольной энергетики. Определяемые на национальном уровне вклады (NDCs): мониторинг и обновление.

Тема 6. Место Российской Федерации в глобальном климатическом управлении.

Указ Президента Российской Федерации № 666 «О сокращении выбросов парниковых газов». Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года. Климатическая доктрина Российской Федерации. Деятельность Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России). Роль России и вступление в силу Киотского протокола. Роль российских лесов в поглощении парниковых газов. Принцип технологической нейтральности. Зависимость экономики от невозобновляемых источников энергии. Мотивы участия Российской Федерации в международных климатических инициативах. Причины и последствия признания ряда неправительственных международных экологических организаций нежелательными. Позиция России по климатическому популизму.

Тема 7. Климатическая повестка и проблема диспропорции между развитыми и развивающимися странами, а также странами с переходной экономикой.

Климатический кризис и климатическая справедливость. Экономический рост, крупнейшие эмиттеры и COVID-19. Место Китая и Индии в мировых показателях выбросов парниковых газов. Справедливый переход. Климатическая дипломатия. Климатические беженцы. Экологическая и климатическая безопасность. «Климатическая истерия» и популизм политических партий правого и левого толка. Гринвошинг. «Зеленые» рабочие места. Углеродные рынки. Проблема коренных народов. Климатическое финансирование. Европейская «Зеленая сделка», REPowerEU, санкционные ограничения. Система торговли выбросами, квоты и рыночная экономика. Фактор непоследовательной климатической повестки США. Давление развитых стран. Зависимость развивающихся стран и стран с переходной экономикой от невозобновляемых источников энергии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.03 «Климатическая повестка в международных отношениях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Тестирование, устный опрос
Тема 2	Устный опрос, доклад
Тема 3	Доклад
Тема 4	Устный опрос, доклад
Тема 5	Доклад, эссе
Тема 6	Устный опрос, доклад
Тема 7	Доклад, деловая игра

4.1.2. Зачет с оценкой состоит из ответа в устной форме по билетам.

— Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении зачета с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примеры промежуточного контроля в форме тестирования (тема 1):

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор одного из нескольких вариантов ответа).

1. Что такое CCS?

- A. Улавливание и хранение углерода.
- B. Улавливание и удаление водорода.
- C. Удаление и хранение атома.
- D. Улавливание и удаление воды.

2. Какой парниковый газ был добавлен к изначальному списку в связи с принятием Дохийской поправки?

- A. CO₂.
- B. N₂O.
- C. PFCs.
- D. NF₃.

3. Какие виды возобновляемых источников энергии можно выделить?

- A. Ветер.
- B. Уголь.
- C. Нефть.
- D. Газ.

4. Что такое углеродный след?

- A. Все выбросы SF₆, произведенные человеком, организацией и т.д.
- B. Все выбросы парниковых газов, произведенные человеком, организацией и т.д.
- C. Все выбросы SF₆ и NF₃, произведенные человеком, организацией и т.д.
- D. Все выбросы гидрофторуглеродов и перфторуглеводородов, произведенные человеком, организацией и т.д.

5. Наносит ли возобновляемая энергетика вред окружающей среде?

- A. Да.
- B. Нет.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса (темы 1, 2, 4, 6):

Тема 1. Проблема изменения климата: основные понятия.

1. На сокращение выбросов каких парниковых газов направлены международные климатические соглашения?
2. В чем заключаются сущность и различие понятий «возобновляемая энергетика», «зеленая энергетика» и «альтернативная энергетика»?
3. Почему некоторые источники энергии считаются переходными?
4. Назовите плюсы и минусы водородной энергетики.

Тема 2. Эволюция климатической повестки в современной науке о международных отношениях.

1. Какие крупнейшие экологические катастрофы современности можно назвать?
2. В чем заключается суть концепции «золотого миллиарда»?
3. Какие существуют обоснования борьбы с изменением климата?
4. Что такое «Пятницы ради будущего»?
5. Какие элементы включает в себя обеспечение энергетической безопасности?

Тема 4. Климатическая повестка и устойчивое развитие.

1. Чем известна Г.Х. Брундтланд?

2. Какой номер у Цели в области устойчивого развития «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями»?
3. Как расшифровываются ЦРТ?
4. В чем заключается сущность понятий «циркулярная экономика», «зеленая» экономика и «голубая» экономика?

Тема 6. Место Российской Федерации в глобальном климатическом управлении.

1. Какие ключевые целевые показатели ставит перед собой Российская Федерация в области борьбы с изменением климата?
2. Охарактеризуйте мотивы участия России в международных климатических инициативах.
3. Какова роль российских лесов в поглощении парниковых газов?
4. О чем Указ Президента Российской Федерации от 4 ноября 2020 г. № 666?

Примерные темы докладов (темы 2, 3, 4, 5, 6, 7):

Тема 2. Эволюция климатической повестки в современной науке о международных отношениях.

1. Крупнейшие экологические катастрофы современности.
2. Деятельность Римского клуба и доклады Д. Медоуз и др.
3. Предупреждения ученых человечеству.
4. Концепция «золотого миллиарда».
5. Обоснования борьбы с изменением климата.
6. Деятельность МГЭИК.

Тема 3. Климатическая повестка в теориях международных отношений.

1. Неореализм и сотрудничество в области борьбы с изменением климата.
2. Теория режимов (Ст. Краснер, О. Янг) и международный климатический режим.
3. Неомарксизм, экомарксизм и экосоциализм.
4. Социальное конструирование материальной климатической проблемы и социальный конструктивизм (А. Вендт, М. Финнемор, Дж. Чекель и др.).
5. Копенгагенская школа и экологический сектор региональной безопасности.
6. Постколониализм и изменение климата.
7. Экоцентризм и «зеленая» теория (Р. Экерсли).

Тема 4. Климатическая повестка и устойчивое развитие.

1. Доклад Всемирной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» 1987 г.
2. «Повестка дня на XXI век» 1992 г.
3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций и Цели развития тысячелетия.
4. Климатическая повестка и Цели в области устойчивого развития.
5. Проблемы и перспективы Российской Федерации в области достижения ЦУР.
6. Климатическая повестка и экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG).

Тема 5. Эволюция глобального климатического управления: опыт Организации Объединенных Наций.

1. Деятельность ЮНЕП.
2. Венская конвенция об охране озонового слоя и Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой: история, ключевые положения и последствия.
3. «Саммит Земли» и РКИК ООН: история, ключевые положения и последствия.
4. Киотский протокол к РКИК ООН: история, ключевые положения и последствия.
5. «Киото-2» и Дохийская поправка к Киотскому протоколу: история, ключевые положения и последствия.
6. COP-21 и Парижское соглашение: история, ключевые положения и последствия.

Тема 6. Место Российской Федерации в глобальном климатическом управлении.

1. Деятельность Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
2. Зависимость экономики от невозобновляемых источников энергии.
3. Достижения России в области борьбы с изменением климата.
4. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 г.: основные положения.
5. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 г.: основные положения.
6. Климатическая доктрина Российской Федерации: основные положения.

Тема 7. Климатическая повестка и проблема диспропорции между развитыми и развивающимися странами, а также странами с переходной экономикой.

1. Экономический рост, крупнейшие эмиттеры и COVID-19. Место Китая и Индии.

2. Климатическая справедливость и климатические беженцы.
3. Справедливый переход, «зеленые» рабочие места и гринвошинг.
4. Европейская «Зеленая сделка», REPowerEU, санкционные ограничения.
5. Система торговли выбросами, квоты и рыночная экономика.
6. Зависимость развивающихся стран и стран с переходной экономикой от невозобновляемых источников энергии. Фактор давления развитых стран.

Деловая игра (тема 7):

«Принятие международного юридически обязательного соглашения в области борьбы с изменением климата с целевыми показателями для развитых и развивающихся стран, а также стран с переходной экономикой»

Учебно-методическое назначение игры:

Настоящая деловая игра предназначена для совершенствования навыков в области аналитической деятельности, ведения аргументированной дискуссии с опорой на ранее обработанную и структурированную информацию, разработки рациональных вариантов проектных решений, принятия антикризисных решений в условиях многофакторной ситуации.

Принцип построения игры: имитационный, ролевой.

Цель игры: выработка эффективного решения, направленного на принятие международного юридически обязательного соглашения в области борьбы с изменением климата с целевыми показателями для развитых и развивающихся стран, а также стран с переходной экономикой.

Задачи игры:

- Сравнить приоритеты и целевые показатели различных развитых и развивающихся стран, а также стран с переходной экономикой;
- Оценить основные противоречия различных развитых и развивающихся стран, а также стран с переходной экономикой по вопросу принятия международного юридически обязательного соглашения в области борьбы с изменением климата, включавшего бы в себя целевые показатели;
- Предложить возможные варианты пунктов соглашения, устраивавших бы различные развитые и развивающиеся страны, а также страны с переходной экономикой.
- Провести переговоры, направленные на достижение международного юридически обязательного соглашения в области изменения климата с целевыми показателями для развитых и развивающихся стран, а также стран с переходной экономикой.

Выполнение задания: между участниками распределяются роли различных развитых и развивающихся стран, а также стран с переходной экономикой. Каждая делегация осуществляет

подготовительную работу в соответствии с целью и задачами игры, после чего проводятся переговоры.

Зачет по работе: после завершения деловой игры участники защищают полученный в рамках игры результат в формате собеседования с преподавателем.

Эссе (Тема 5)

— Эссе на 2-3 стр. по одной из представленных тем.

Примерные темы эссе

1. Влияние антироссийских санкций и иных ограничений на реализацию международного климатического сотрудничества.
2. Проблемы и перспективы участия Китая/США/ЕС/ЮАР и др. в международном климатическом сотрудничестве.
3. «Климатическая истерия» и климатический популизм: причины и следствия.
4. Влияние зависимости от невозобновляемой энергетики национальной экономики Китая/ЮАР и др. на климатическую повестку страны.
5. Различия между развитыми и развивающимися странами, а также странами с переходной экономикой как фактор влияния на реализацию международного климатического сотрудничества.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.	УК ОС-2.2	Способность использовать знания и способности определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта.
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.1	Способность формировать способность использования информационных технологий для экономических расчетов.

5.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

Теоретический блок:

1. Основные глобальные экологические проблемы.
2. Природные и антропогенные факторы изменения климата.
3. Парниковые газы и CO₂-эквивалент.
4. Виды возобновляемых источников энергии и водородной энергетики.
5. Влияние процесса урбанизации на ресурсопотребление и изменение климата.
6. Крупнейшие экологические катастрофы современности.
7. Деятельность Римского клуба и доклады Д. Медоуз и др.
8. Концепция «золотого миллиарда».
9. Предупреждения ученых мира человечеству.
10. Деятельность МГЭИК и ее доклады.
11. Обоснования борьбы с изменением климата.
12. Появление и деятельность «зеленых» и «лево-зеленых» партий.
13. Климатический популизм.
14. Основные компоненты энергетической безопасности.
15. Восприятие проблемы изменения климата через призму позитивизма.
16. Восприятие проблемы изменения климата через призму постпозитивизма.
17. Сущность понятия и основные компоненты устойчивого развития.

18. Эволюция основных международных документов и климатических целевых показателей в области устойчивого развития.
19. Климатическая повестка и экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG).
20. Основные международные конференции ООН в области борьбы с изменением климата.
21. Основные международные документы ООН в области борьбы с изменением климата.
22. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области борьбы с изменением климата.
23. Мотивы участия Российской Федерации в международных климатических инициативах.
24. Целевые показатели и приоритеты Российской Федерации в области борьбы с изменением климата.
25. Климатическое давление развитых стран и зависимость развивающихся стран и стран с переходной экономикой от невозобновляемых источников энергии.
26. Климатическая справедливость и климатические беженцы.
27. Экономический рост и позиция Китая и Индии по борьбе с изменением климата.
28. Европейская «Зеленая сделка» и антироссийские энергетические санкции.
29. «Зеленые» рабочие места и гринвошинг.
30. Непоследовательная климатическая повестка США.

Практический блок:

1. Составьте таблицу, раскрывающую сущность понятий «смягчение последствий», «адаптация», «устойчивость», «декарбонизация».
2. Составьте таблицу, раскрывающую сущность понятий «озоновый слой», «поглотитель углерода», «улавливание и хранение углерода» (CCS), «углеродный след».
3. Составьте таблицу, раскрывающую соотношение терминов «чистый ноль», «углеродная нейтральность» и «климатическая нейтральность».
4. Составьте таблицу, раскрывающую различие понятий «возобновляемая энергетика», «зеленая энергетика» и «альтернативная энергетика».
5. Составьте схему, раскрывающую эволюцию международного нормативно-правового климатического регулирования под эгидой ООН.
6. Составьте таблицу, раскрывающую основные антироссийские санкционные ограничения в области невозобновляемой энергетики.

5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по деловой игре (ДИ)= $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад (Д) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за эссе (Э) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное количество баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
---	------------------------------------	---	-------------------	-----------------

Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответа; Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа; Способность к ситуативной аналитической деятельности.	Все ответы полные, развернутые, обоснованные. 20 баллов.
Доклад	0,1	10	Соблюдение регламента (15 мин); Характер работы с источниками (официальные сайты, Характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, библиография,	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с
Деловая игра	0,1	10	Соблюдение регламента; Работа с источниками и литературой; Подача материала и презентация; Ответы на вопросы; Вежливость во время дискуссии.	В ходе деловой игры оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, полученные в ходе изучения дисциплины Максимально возможное количество баллов – 10.
Эссе	0,1	10	Используемые понятия строго соответствуют теме; Структура и аргументация текста; Приведены соответствующие теме и проблеме примеры; Отсутствие неправомерных заимствований.	Знание и понимание теоретического материала, проблематики эссе – 2 балла; Умение анализировать и оценивать информацию, полученную в ходе изучения дисциплины – 8 баллов;
Тест	0,1	10	Соблюдение регламента; Правильность данных ответов.	Максимально возможное количество баллов – 10.

Зачет с оценкой			Корректность и полнота ответа; Знание и использование терминологии; Логичность и последовательность в	При ответе на вопрос теоретической части оцениваются знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины. При выполнении
Всего	0,6	60		
Зачет с оценкой	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемн	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.

			ых ситуаций и решении практиче ских заданий.	
Дополнительное (компенсирующее) задание			Максима льное кол-во баллов за семестр за дополнит ельное задание – 30 баллов	

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации".

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию.

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя

компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
95 - 100	отлично	A
85 - 94	отлично	B
75 - 84	хорошо	C
65 - 74	хорошо	D
55 - 64	удовлетворительно	E
0 - 54	неудовлетворительно	EX

Отлично выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Хорошо выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно

излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Удовлетворительно выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Неудовлетворительно выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.07.03 «Климатическая повестка в международных отношениях» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета с оценкой допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На зачете с оценкой выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Работа в семестре может быть оценена на 60 баллов, аттестация в форме зачета с оценкой оценивается максимум в 40 баллов.

Начисление баллов по дисциплине на семинарских занятиях (7 занятий)

Виды работы	Форма выполнения	Количество баллов
Доклад	Студент	0-10
Эссе	Студент	0-10
Деловая игра	Группа; студент	0-10
Устный опрос	Студент	0-20
Тест	Студент	0-10

Начисление баллов по компенсирующим заданиям (при наличии уважительных причин отсутствия на занятиях)

Виды работ	Количество баллов
Участие с докладом в научном мероприятии, конференции тематически и предметно связанных с учебной дисциплиной	0-10
Презентация актуальных климатических исследований по заданной теме	0-10
Создание информационного обзора научного исследования по теме учебной дисциплины	0-10

Все работы считаются сданными в срок, если студент представил ее в электронном виде на последнем занятии за отчетный период.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 1-го семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в климатологии и экологии. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Ващалова Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 186 с. - ISBN 978-5-534-07850-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/453675>
2. Кузнецов Л. М. Экология : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-9916-5402-9. - URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468874>
3. Митина Н.Н. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-534-18400-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/534972>
4. Право и климат планеты : научное издание / А.А. Головина, М.В. Шугуров, А.В. Шевчук [и др.] ; под ред. Ю.А. Тихомирова, С.А. Боголюбова, Н.В. Кичигина. - Москва : Юстиция, 2022. - 173 с. - ISBN 978-5-4365-8454-6. - URL: <https://book.ru/book/943439>

6.2. Дополнительная литература

1. Дрыночкин А.В. Приоритеты вишеградских стран в углеводородной и атомной энергетике / А.В. Дрыночкин // Научно-аналитический вестник ИЕ РАН. - 2023. - № 2. - С. 64–72. DOI: <http://dx.doi.org/10.15211/vestnikieran220236472>
2. Кавешников Н.Ю. «Зеленый курс» как триггер углубления интеграции в Европейском союзе / Н.Ю. Кавешников // Мировая экономика и международные отношения. - 2024. - Т. 68, №6. - С.93-107. DOI: 10.20542/0131-2227-2024-68-6-93-107
3. Новак А.В. Декарбонизация отраслей ТЭК: решение климатических задач без ущерба для энергобезопасности / А.В. Новак // Энергетическая политика. - 2024. - № 7 (198). - С. 8-13. DOI: 10.46920/2409-5516_2024_7198_8
4. Новак А.В. Мировой энергетический кризис: кто виноват и что делать? / А.В. Новак // Энергетическая политика. - 2022. - № 2 (168). - С. 4-11. DOI: 10.46920/2409-5516_2022_2168_4
5. Островский Н.В. Водородная энергетика: «за» и «против» / Н.В. Островский // Энергетическая политика. - 2024. - № 1 (192). - С. 70-77. DOI: 10.46920/2409-5516_2024_1192_70
6. Ровинская О.В. Глобальная климатическая политика: большая игра / О.В. Ровинская // Мировая экономика и международные отношения. - 2022. - Т. 67, №9. - С.15-30. DOI: 10.20542/0131-2227-2023-67-9-15-30
7. Bodansky D. The Legal Character of the Paris Agreement / D. Bodansky // Review of

European Community & International Environmental Law. - 2016. - Vol. 25, Iss. 2. - P. 1-9. DOI: 10.1111/reel.12154

8. Hanto J., Schroth A., Krawielicki L., Oei P.-Y., Burton, J. South Africa's Energy Transition – Unraveling its Political Economy / J. Hanto, A. Schroth, L. Krawielicki, P.-Y. Oei, J. Burton // Energy for Sustainable Development. - 2022. - Vol. 69. - P. 164-178.

9. International Relations Theories: Discipline and Diversity. Fifth edition / T. Dunne, M. Kurki, St. Smith, eds. - Oxford : Oxford University Press, 2020. - 424 p.

10. Qu J.J., Motha R.P. Climate Change and a Sustainable Earth / J.J. Qu, R.P. Motha. - Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing, 2022. - 460 p.

11. Theories of International Relations. Sixth edition / R. Devetak, J. True, eds. - London : Bloomsbury Publishing, 2022. - 336 p.

12. Wang C., Keith D. The Greening of European Radical Left Parties: Red and Green Politics / C. Wang, D. Keith // Journal of Contemporary European Studies. - 2020. - Vol. 28, № 4. - P. 494–513. DOI: 10.1080/14782804.2020.1792280

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Список рекомендуемой литературы	
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)
Тема 1. Проблема изменения климата: основные понятия	1, 2, 3, 4	5
Тема 2. Эволюция климатической повестки в современной науке о международных отношениях	1, 2, 3, 4	6, 12
Тема 3. Климатическая повестка в теориях международных отношений	1, 2, 3, 4	9, 11
Тема 4. Климатическая повестка и устойчивое развитие	1, 2, 3, 4	10
Тема 5. Эволюция глобального климатического управления: опыт Организации Объединенных Наций	1, 2, 3, 4	7
Тема 6. Место Российской Федерации в глобальном климатическом управлении	1, 2, 3, 4	3, 4
Тема 7. Климатическая повестка и проблема диспропорции между развитыми и развивающимися странами, а также странами с переходной экономикой	1, 2, 3, 4	1, 2, 8, 12

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Венская конвенция об охране озонового слоя [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. 1985. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml
2. Декларация Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. 1972. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml
3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организаций Объединенных Наций. 2000. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml
4. Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. 1997. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml
5. Климатическая доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс] // Президент России. 2023. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49910>
6. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. 1987. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/montreal_prot.shtml
7. Парижское соглашение [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. 2015. URL: https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_russian_.pdf
8. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. 2015. URL: <https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n15/291/92/pdf/n1529192.pdf?token=b9U7NtOdxDeP7k6l7W&fe=true>
9. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. 1992. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] // Президент России. 2021. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>
11. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года [Электронный ресурс] // Правительство России. 2021. URL: <http://static.government.ru/media/files/ADKkCzp3fWO32e2yA0BhtIpyzWfHaiUa.pdf>
12. Указ Президента Российской Федерации от 4 ноября 2020 г. № 666 «О сокращении

выбросов парниковых газов» [Электронный ресурс] ³⁰ // Президент России. 2020. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45990>

13. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года [Электронный ресурс] // Правительство России. 2020. URL: <http://static.government.ru/media/files/w4sigFOiDjGVDYT4IgsApssm6mZRb7wx.pdf>

14. The European Green Deal [Электронный ресурс] // European Commission. 2019. URL: https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:b828d165-1c22-11ea-8c1f-01aa75ed71a1.0002.02/DOC_1&format=PDF

6.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки
<http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».

Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».

Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».

Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5 Иные источники

Русскоязычные журналы

1. Балтийский регион – URL: <https://balticregion.kantiana.ru/>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4 История. Регионоведение. Международные отношения – URL: <https://hfrir.jvolsu.com/index.php/ru/>
3. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
4. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика – URL: <http://iorj.hse.ru/>
5. Вестник РУДН. Международные отношения – URL: https://journals.rudn.ru/international-relations/index/index/ru_RU
6. Международные процессы – URL: https://www.intertrends.ru/jour?locale=ru_RU
7. Мировая экономика и международные отношения – URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
8. Россия в глобальной политике – URL: <https://globalaffairs.ru/>
9. Современная Европа – URL: <http://www.sov-europe.ru/>
10. Сравнительная политика – URL: https://www.sravpol.ru/jour?locale=ru_RU
11. Энергетическая политика – URL: <https://energypolicy.ru/>

Сайты международных организаций и интеграционных объединений

1. European Union – URL: http://europa.eu/index_en.htm
2. UNEP – UN Environment Programme – URL: <https://www.unep.org/>
3. United Nations – URL: <http://www.un.org>

Сайты российских исследовательских центров

1. Российский совет по международным делам – URL: <http://russiancouncil.ru>
2. Совет по внешней и оборонной политике – URL: <https://svop.ru/>
3. Центр комплексных европейских и международных исследований – URL: <https://cceis.hse.ru/>

32

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 Климатическая повестка в международных отношениях включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и орг. средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

