

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:21:07  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра таможенного администрирования и безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01 «Экономическая  
безопасность» Северо-Западного  
института управления – филиала  
РАНХиГС

Протокол от «17» мая 2017 г. № 4

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.1 Введение в специальность**

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»  
*(код, наименование специальности)*

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Д-р экон. наук, доцент, профессор

Е.А. Куклина

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования и безопасности

кандидат психологических наук, профессор

С.М. Чижиков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина (факультатив) «Введение в специальность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	способность применять основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Способность применять основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
		ОПК-3.2	Способность применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры. Текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации. Управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов.	ОПК-3.1	<i>на уровне знаний:</i> основных понятий, категорий функционирования систем хозяйствующих субъектов;
		<i>на уровне умений:</i> оценка рисков объекта; анализ и оценка информации,
	ОПК-3.2	<i>на уровне навыков:</i> идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита
		<i>на уровне знаний:</i> специфики применения принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
		<i>на уровне умений:</i> выявление причинно-следственных связей, делать выводы
		<i>на уровне навыков:</i> - оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).

## Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 2 зачетная единица или 72 академических часов.

*Таблица 1*

Вид работы	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость</b>	72/72
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16/16
Лекции	8/8
Практические занятия	8/8
Лабораторные занятия	-/-
<b>Самостоятельная работа</b>	56/56
Контроль	
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку ФТД, факультативные дисциплины (ФТД.1)

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Комплексная безопасность предприятия (бизнеса);
- Экономическая безопасность.

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3 Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Область и место профессиональной деятельности	4	1		1		6	<i>О, Т</i>
Тема 2	Компетенции, функции и задачи специалистов по экономической безопасности	5	1	-	1		8	<i>О, Т</i>
Тема 3	История и взгляды на государственное регулирование экономики России	5	1	-	1		7	<i>О, Т</i>
Тема 4	Особенности российской экономики и проблемы ее обеспечения	4	1	-	1		7	<i>О, Т</i>

	безопасности							
Тема 5	Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки	5	1		1		7	<i>O, T</i>
Тема 6	Экономико-правовые документы экономической безопасности по	4	1		1		7	<i>O, T</i>
Тема 7	Пороговые значения индикаторов экономической безопасности	4	1		1		7	<i>O, T</i>
Тема 8	Угрозы национальной безопасности России в сфере экономики	5	1		1		7	<i>O, T</i>
Контроль								
Формы текущего контроля								
Форма промежуточной аттестации								зачет
<b>Всего:</b>		16	8		8		56	

*O – опрос; T – тестирование*

#### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Область и место профессиональной деятельности	4	1		1		6	<i>O, T</i>
Тема 2	Компетенции, функции и задачи специалистов по экономической безопасности	5	1	-	1		8	<i>O, T</i>
Тема 3	История и взгляды на государственное регулирование экономики России	5	1	-	1		7	<i>O, T</i>
Тема 4	Особенности российской экономики и проблемы ее обеспечения безопасности	4	1	-	1		7	<i>O, T</i>
Тема 5	Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки	5	1		1		7	<i>O, T</i>
Тема 6	Экономико-правовые документы экономической безопасности по	4	1		1		7	<i>O, T</i>

Тема 7	Пороговые значения индикаторов экономической безопасности	4	1		1		7	О, Т	
Тема 8	Угрозы национальной безопасности России в сфере экономики	5	1		1		7	О, Т	
Итоговый контроль		4							
Формы текущего контроля									
Форма промежуточной аттестации									зачет
<b>Всего:</b>		16	8		8		56		

## Содержание учебной дисциплины

### *Модуль 1. Специальность «Экономическая безопасность»*

#### **Тема 1. Область и место профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности. Роль и место профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности в системе обеспечения экономических интересов хозяйствующего субъекта.

#### **Тема 2. Компетенции, функции и задачи специалистов по экономической безопасности.**

Компетенции специалиста по экономической безопасности. Цель подготовки специалиста по экономической безопасности в системе высшего образования. Функции и задачи специалиста по экономической безопасности (ФГОС ВО, профессиональный стандарт). Обобщенные трудовые функции и трудовые функции специалиста по экономической безопасности.

#### **Тема 3. История и взгляды на государственное регулирование экономики России.**

История специализированных служб, обеспечивающих экономическую безопасность государства. Эволюция взглядов на государственное регулирование экономики России в контексте обеспечения экономической безопасности.

#### **Тема 4. Особенности российской экономики и проблемы обеспечения ее безопасности.**

Современное состояние российской экономики. Проблемы и тенденции развития экономики России. Проблемы обеспечения безопасности Российской Федерации в сфере экономики.

#### **Тема 5. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки.**

Уровни экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория экономической науки. Экономическая безопасность как категория правовой науки.

### *Модуль 2. «Система обеспечения экономической безопасности»*

#### **Тема 6. Экономико-правовые документы по экономической безопасности.**

Ретроспективный обзор официальных документов по формированию системы экономической безопасности России. Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

### Тема 7. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Понятие индикатора экономической безопасности. Пороговые значения индикатора экономической безопасности (по С.Ю.Глазьеву и В.К.Сенчагову).

### Тема 8. Угрозы национальной безопасности России в сфере экономики.

Понятие «вызов», «угроза», «риск» в контексте национальной безопасности России. Стратегические угрозы национальной безопасности России. Принятие управленческих решений по обеспечению экономической безопасности России в современных условиях вызовов и угроз.

## 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Введение в специальность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Область и место профессиональной деятельности	<i>опрос, тестирование</i>
2. Компетенции, функции и задачи специалистов по экономической безопасности	<i>опрос, тестирование</i>
3. История и взгляды на государственное регулирование экономики России	<i>опрос, тестирование</i>
4. Особенности российской экономики и проблемы обеспечения ее безопасности	<i>опрос, тестирование</i>
5. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки	<i>опрос, тестирование</i>
6. Экономико-правовые документы по экономической безопасности	<i>опрос, тестирование</i>
7. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности	<i>опрос, тестирование</i>
8. Угрозы национальной безопасности России в сфере экономики	<i>опрос, тестирование</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ОПК-3	способность применять основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 ОПК-3.2	<u>Этап 1:</u> Б1.Б.20 Экономическая безопасность <u>Этап 2:</u> Б1.Б.29.06 Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)



## 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК 3	способность применять основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Способность применять основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
		ОПК-3.2	Способность применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1 -8 зачет	ОПК-3	Тест	10-балльная
		Устный опрос	5-балльная
		Билет к зачету	5-балльная

### Типовые оценочные материалы

4.2.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

**Тестовые задания по дисциплине «Введение в специальность» (примеры):**

1. *Какие существовавшие ранее специальности аккумулирует специальность «Экономическая безопасность»?*
  - а. Национальная экономика
  - б. Финансы и кредит
  - в. Налоги и налогообложение
  - г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

- д. верно все перечисленное
2. *Продолжите фразу: Экономическая безопасность как один из основных элементов современного менеджмента представляет собой совокупность мероприятий (организационных, правовых, режимных, технических, информационных), направленных на достижение достаточного уровня безопасности от ...*
- а. воздействия различных угроз  
б. воздействия различных угроз внутренней среды  
в. воздействия различных угроз внешней среды  
г. воздействия различных угроз внутренней и внешней среды
3. *Специальность «Экономическая безопасность» относится к укрупненной группе направлений (УГН) Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования:*
- а. Экономика и управление  
б. Менеджмент  
в. Юриспруденция
4. *Цель подготовки специалиста по экономической безопасности в системе высшего образования Российской Федерации:*
- а. подготовка специалиста в области экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности  
б. обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики  
в. предупреждение, раскрытие и расследование правонарушений в сфере экономики  
г. экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организации  
д. верно все перечисленное
5. *Задачи выпускника – специалиста по экономической безопасности:*
- а. формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов  
б. подготовка исходных данных для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  
в. разработка экономических разделов и планов предприятий  
г. контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет, предупреждение появления и пресечения нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов  
д. верно все перечисленное

Контент банка тестовых заданий по дисциплине находятся на кафедре экономики и финансов.

### **Разбор конкретных ситуаций**

Анализ структуры и содержания действующих стратегических и программных документов регионов России по проблеме нейтрализации угроз экономической безопасности

**Тренинг** «Выработка алгоритма анализа различных нормативно-правовых актов, программ социально-экономического развития, обеспечивающих повышение уровня экономической безопасности региона».

**Групповая дискуссия на тему:** Проблемы совершенствования выработки критериев и пороговых параметров оценки уровня экономической безопасности региона.

**КЕЙС:** Осуществление мониторинга, анализа и оценки уровня экономической безопасности региона с помощью системы пороговых индикаторов.

**Групповое творческое задание:** Найти примеры опыта совместной работы предпринимателей и администраций различного уровня по оценке ущерба от реализации угроз экономической безопасности регионов и муниципальных образований и по предотвращению кризисных ситуаций в регионе или его отдельных сферах.

### **Примерные темы рефератов**

1. Предпринимательские риски в системе обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности.
2. Современное развитие предпринимательских рисков экономического обеспечения национальной безопасности.
3. Методы управления предпринимательскими рисками в системе экономического обеспечения национальной безопасности.
4. Инструменты обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности хозяйствующих субъектов.
5. Страхование и хеджирование.
6. Исковые инвестиционные процессы.
7. Человеческий фактор в системе мер обеспечения экономической безопасности фирмы.
8. Возможные способы минимизации угроз враждебных поглощений и слияний.
9. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений.
10. Модели управления рисками.
11. Формирование инвестиционного портфеля.
12. Информационная среда формирования целевых показателей отчетности в системе бухгалтерского финансового и управленческого учета.
13. Методология оценки бизнес-рисков управления ресурсным потенциалом.
14. Эволюция подходов к обеспечению национальной безопасности в сфере экономики.
15. Мировой опыт формирования системы экономической безопасности государства.

### **Примерные темы контрольных работ**

1. Пороговые значения экономической безопасности как инструмент ее управления.
2. Система, механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.
3. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики.
4. Прогнозирование и анализ факторов и процессов, определяющих внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Мониторинг и анализ факторов и процессов, определяющих внешние угрозы для предприятия по экономической безопасности.
6. Сущность мониторинга экономической безопасности.
7. Требования к современной системе мониторинга экономической безопасности.
8. Система факторов экологической ситуации в стране и регионах.
9. Система показателей социально-экономической ситуации в стране и регионах.
10. Инструменты стратегического планирования в экономике предприятия.

11. Инструменты и методика бюджетирования на предприятии в целях безопасности.
12. Инструменты и роль маркетинга для обеспечения безопасности.
13. Оптимизационные технологии в технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов, обеспечивающих экономическую безопасность регионального значения.
14. Технологии в технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов, обеспечивающих экономическую безопасность предприятия.
15. Примеры международного инвестиционного сотрудничества в области внедрения инновационных разработок, обеспечивающих конкурентоспособность отечественных товаропроизводителей.
16. Рейдерство в России и безопасность фирмы.
17. Проблемы правового обеспечения безопасности фирмы.
18. Сущность экономической безопасности корпораций.
19. Роль, значение и функции отдела экономической безопасности в организации.
20. Основные механизмы и инструменты корпоративной безопасности.
21. Индикаторы уровня корпоративной безопасности.
22. Гармонизация количественно-классификационного состава трудовых ресурсов.
23. Роль человеческого фактора в повышении уровня безопасности фирмы.
24. Экономические интересы фирмы как фактор безопасности развития бизнеса.
25. Служба безопасности фирмы: цели, задачи, принципы.
26. Человеческий фактор в системе мер обеспечения экономической безопасности фирмы.
27. Научно-технический потенциал и конкурентоспособность экономики.
28. Нормативно-правовое и информационное обеспечение в корпорациях российского бизнеса.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и сущность стратегии экономической безопасности, роль в системе социально- ориентированного рыночного хозяйства.
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
3. Взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества, государства.
4. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки.
5. Определение экономической безопасности по сферам экономики.
6. Факторы экономической безопасности России.
7. Модели экономического роста, устойчивого развития и безопасности страны и регионов, общества и личности.
8. Модели развития экономической безопасности личности и бизнеса.
9. Механизмы риска при реализации стратегии экономической безопасности.
10. Методические аспекты обеспечения экономической безопасности
11. Наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их с пороговым значением как инструмент ее управления.
12. Прогнозирование, мониторинг и анализ факторов и процессов, определяющих внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
13. Методы экспертной оценки.
14. Методы анализа и обработки сценариев.
15. Основные виды хозяйственных рисков фирмы и возможные способы их минимизации.
16. Проблемы правового обеспечения безопасности
17. Возможные способы минимизации угроз враждебных поглощений и слияний
18. Рейдерство в России и безопасность фирмы.
19. Экономические механизмы защиты фирмы
20. Классификация современных угроз фирмы.

## Описание системы оценивания

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 6 баллов), решение задач у доски (максимум 4 балла), результаты выполнения теста (максимум 10 баллов), выполнение расчетной работы (максимум 30 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

*Таблица 5*

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

## Описание системы оценивания

*Таблица 6*

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос (по вопросам для устного опроса на семинарах)	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый и подкрепленный языковыми примерами ответ – 2 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Защита проектов	Презентация по итогам разработки проекта защищена на семинарском занятии	Презентация выполнена без ошибок – 25 баллов Презентация выполнена полностью, но отдельные фрагменты презентации содержат ошибки, защищены не все позиции презентации – 15 баллов Задание не выполнено – 0 баллов
Собеседование по терминам	Знание понятийно-терминологического аппарата дисциплины	Каждый студент дает определение 10-ти терминам. Каждый правильно истолкованный термин – 1 балл
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов 61 – 75% – 6 баллов 76 – 90% – 8 баллов 91 – 100% – 10 баллов

Зачет	Корректность и полнота ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины	Полный иллюстрированный ответ – 8 баллов Неполный ответ – 6 баллов Неполный ответ и незнание понятийно-терминологического аппарата дисциплины – 0 баллов
-------	--	--

**«Утверждаю»**  
Декан факультета

С.М.Чижиков

### Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Введение в специальность»

**Таблица 7**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)		Устные выступления				Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Защита проектов	Тестирование	Собеседование по терминам	Устный опрос (по вопросам и заданиям)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5-1 балл	0-25 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-2 балла за устный ответ			
1	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
3	Семинар 1	1				0-2			
4	Семинар 2	1				0-2		7,5 баллов Σ за 4 недели	
5	Лекция	0,5							
6	Лекция	0,5							
7	Семинар 3	1	0-25			0-2			
7	Семинар 4	1				0-2			
8	Лекция	0,5						40 баллов Σ за 8 недель	
9	Семинар 5	1				0-2			
9	Семинар 6	1				0-2			
	Текущий контроль 1*								
10	Лекция	0,5							
10	Семинар 7	1				0-2			
11	Семинар 8	1				0-2			
11	Лекция	0,5							
12	Семинар 9	1				0-2			
12	Семинар 10	1				0-2		59 баллов Σ за 12 недель	
13	Лекция	0,5							
14	Семинар 11	1				0-2			
14	Семинар 12	1				0-2			
15	Лекция	0,5							
16	Семинар 13	1		0-10		0-2			
16	Семинар 14	1			0-10	0-2		92 балла Σ за 16	

									неделя
	Текущий** контроль 2								
Всего семестр (баллов)	за	19	25	10	10	28		8	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

**Лекция** – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

**Семинарские занятия** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и

связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

#### ***Интерактивные методы на лекциях***

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

**«Мозговая атака», «мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Мини-лекция** является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

**Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.**

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**Обратная связь** - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

**Лекция с заранее объявленными ошибками** позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

#### ***Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)***

**Разминка** способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности.



Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

**Дискуссия** – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

**Деловая или ролевая игра.** Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Богомолов В. А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. " Экон. безопасность" (080101) / В. А. Богомолов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с.
2. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. "Экономика", по науч. спец. 08.00.05 "Экономика и упр. нар.хоз-вом" / В. В. Криворотов, Н. Д. Эриашвили, А. В. Калина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с.
3. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 815 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: моногр. / Е. И. Кузнецова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.
2. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. " Экон. безопасность" / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант*.

#### **Англоязычные ресурсы**

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +, Гарант
2. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +, Гарант
3. Система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru> 4
4. ФЗ РФ «О коммерческой тайне» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +, Гарант
5. Индикаторы и индексы устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.cosd.ru](http://www.cosd.ru). – Загл. с экрана.
6. Госкомстат России. Информация о социально-экономическом положении России. <http://www.gks.ru>

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. <http://www.alti.ru/bizbook.htm> Библиотека Конгресса США (The Library of Congress) <http://www.loc.gov/index.html>
5. Библиотека бизнесмена <http://e-book.city.tomsk.net>
6. Библиотека СПбГУЭФ <http://www.fines.ru/rus/parts/sbio-site/index.html> Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru> Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
9. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru> Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Введение в специальность	Аудитория 220, 221 - Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Аудитории 103, 304, 317 Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно