

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 16:36:47  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

Кафедра бизнес-информатики

УТВЕРЖДЕНА  
решением Учёного совета  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

38.04.05 Бизнес- информатика  
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика  
(профиль)

магистр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год выпуска – 2024

Санкт-Петербург, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	3
2. Результаты освоения ОП ВО.....	4
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации .....	6
4. Государственный экзамен.....	6
5. Выпускная квалификационная работа.....	6
5.1. Результаты освоения ОП ВО.....	7
5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	13
5.3. Руководство и консультирование.....	17
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	18
5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	21
5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	22
5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	23
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	29

## **Введение**

Государственная итоговая аттестация завершает подготовку магистра по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Бизнес-аналитика».

**Форма государственных аттестационных испытаний** – подготовка и защита выпускной квалификационной (магистерской) работы. При выполнении ВКР магистрант должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**Вид выпускной квалификационной работы** – магистерская диссертация, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистрант. При выполнении магистерской работы магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Бизнес-аналитика».

**Задачами государственной итоговой аттестации** магистрантов магистрантиата по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Бизнес-аналитика» является подготовка магистрантов к эффективной организационно-управленческой, проектной и научно-исследовательской деятельности в таких важных областях, как:

- Разработка автоматизированной системы учета и анализа материально-технических ценностей.
- Автоматизация делопроизводства с применением новых информационных технологий.
- Прогнозирование основных параметров бюджетной системы с использованием современных информационных технологий.

- Автоматизация деятельности служб на основе современных информационных технологий.
- Моделирование макроэкономических процессов в автоматизированной системе обеспечения экспертно-аналитической деятельности организации.
- Статистическое изучение уровня жизни населения регионов с применением новейших информационных технологий.
- Автоматизация анализа уровня социально-экономического развития регионов на основе современных информационных технологий.
- Моделирование и прогнозирование поступления доходов в бюджетную систему Российской Федерации.
- Автоматизация анализа влияния межбюджетных отношений на уровень развития регионов.
- Автоматизация контроля за корректировкой параметров федерального бюджета в ходе его исполнения с использованием программно-инструментальных средств.
- Разработка автоматизированной системы управления взаимоотношениями между субъектами коммерческой деятельности.

## 2. Результаты освоения ОП ВО

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК 5	Способен анализировать и учитывать	Организует межкультурное взаимодействие с учетом

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	Демонстрирует возможные способы управлять реализацией разработанной стратегией развития ИТ-инфраструктуры предприятия
ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	Оценивает конкретные условия поставленных к выполнению задач и формирует предложения по инновационным решениям при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ
ОПК-3	Способен осуществлять принятие решений, стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	Определяет основные принципы стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта для принятия решений
ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	Использует основные методы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и	Осуществляет исследования в области ИКТ на основе использования основных принципов организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы для

	применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	поиска и выработки новых решений
ПКс-1	Способен управлять исследованием новых рынков, портфелем продуктов и подразделением, развитием процессов и практик управления продуктом и их интеграцией с остальными процессами организации	Управляет исследованием новых рынков, портфелем продуктов и подразделением, развитием процессов и практик управления продуктом и их интеграцией с остальными процессами организации
ПКс-2	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, руководить и управлять бизнес-анализом с использованием информационно-коммуникационных технологий	Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе, руководит и управляет бизнес-анализом с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПКс-3	Способен управлять работами по сопровождению и проектами по созданию (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Управляет работами по сопровождению и проектами по созданию (модификации) ИС
ПКс-4	Способен управлять информационными сервисами, ресурсами ИТ и ИТ-инновациями	Управляет информационными сервисами, ресурсами ИТ и ИТ-инновациями

### 3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Всего в соответствии с учебным планом на государственную итоговую аттестацию выделено: **216 ауд. часов, 6 зачетных единиц.**

### 4. Государственный экзамен

Государственный экзамен образовательным стандартом Академии по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» и учебным планом подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Бизнес-аналитика» **не предусмотрен.**

### 5. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области бизнес-

информатики, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Магистерская диссертация должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Содержание диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Причем здесь не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются существующие ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

В диссертации следует активно применять специализированный математический аппарат, средства и методы проектирования ИС, методы бизнес-анализа и принятия решений, современные программные средства.

Для изложения материала диссертации, ориентируясь на читателей с высокой профессиональной подготовкой, характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

## 5.1. Результаты освоения ОП ВО

Таблица 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>На уровне знаний</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию системного подхода, системного анализа и моделирования систем, исследования их архитектуры;</li> <li>– методы и модели поддержки принятия решений при проектировании</li> <li>– методы и модели системного анализа социально-экономических систем;</li> <li>– методы и средства решения задач принятия решений;</li> <li>– методы обработки статистической информации;</li> <li>– методы разработки и базовые инструментальные средства моделирования архитектуры предприятия.</li> </ul>
		<b>На уровне умений</b> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать сложные системы и процессы для постановки задач принятия решений, обработки информации и управления;</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять формализованную постановку задач принятия решений в условиях анализа предметной области, анализа архитектуры организации;</li> <li>– выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления по направлению подготовки.</li> </ul> <p><b>На уровне владений</b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий,</li> <li>– культурой решения задач критического анализа на основе системного подхода,</li> <li>– способностью формализовать и решать задачи исследования с целью проектирования и трансформации ИС.</li> </ul>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>На уровне знаний</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты и методологии управления проектами;</li> <li>– этапы жизненного цикла проекта;</li> <li>– методы и средства управления проектами.</li> </ul> <p><b>На уровне умений</b>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать расписания, учитывать и перераспределять время выполнения проекта и потребные ресурсы, выполнять их выравнивание;</li> <li>– анализировать сложные системы и процессы для управления работами по сопровождению и проектированию ИС, автоматизирующей задачи управления и бизнес-процессы;</li> <li>– выполнять формализованную постановку задач системного анализа для проектирования и сопровождения ИС.</li> </ul> <p><b>На уровне владений</b>  <b>Владеть:</b></p> <p>методами и программными средствами управления проектами</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>На уровне знаний</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы управления персоналом,</li> <li>– методы выработки командной стратегии,</li> <li>– методы и средства социальной психологии</li> </ul> <p><b>На уровне умений</b>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели;</li> <li>– решать задачи анализа с использованием средств бизнес-аналитики.</li> </ul>



Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p><b>На уровне владений</b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками управления коллективом,</li> <li>- методами и средствами принятия решений.</li> </ul>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>На уровне знаний</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии,</li> <li>- стандарты разработки ИС,</li> <li>- методы поиска информации.</li> </ul>
		<p><b>На уровне умений</b>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные стандарты и методики,</li> <li>- разрабатывать регламенты деятельности предприятия;</li> <li>- искать и обрабатывать информацию из различных источников.</li> </ul>
		<p><b>На уровне владений</b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами современных коммуникативных технологий.</li> </ul>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>На уровне знаний</b>  <b>Знать:</b></p> <p>основные этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия и психофизиологические особенности</p>
		<p><b>На уровне умений</b>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур;</li> <li>- организовывать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.</li> </ul>
		<p><b>На уровне владений</b>  <b>Владеть:</b></p> <p>методами и средствами анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>На уровне знаний</b>  <b>Знать:</b></p> <p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
		<p><b>На уровне умений</b>  <b>Уметь:</b></p> <p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p>
		<p><b>На уровне владений</b>  <b>Владеть:</b></p> <p>способами совершенствования деятельности на основе самооценки</p>
ОПК-1	Способен	<b>На уровне знаний</b>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
	разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	<p><b>Знать:</b> возможные способы разработки стратегии развития ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p><b>На уровне умений</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия;</li> <li>- управлять ее реализацией.</li> </ul> <p><b>На уровне владений</b> <b>Владеть:</b> способами управления реализацией разработанной стратегией развития ИТ-инфраструктуры предприятия</p>
ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	<p><b>На уровне знаний</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы инноватики;</li> <li>- методы разработки инновационных решений при управлении проектами и процессами;</li> <li>- методы разработки и базовые инструментальные средства моделирования архитектуры предприятия</li> </ul> <p><b>На уровне умений</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов;</li> <li>- использовать математические и инструментальные средства для анализа данных, извлечения знаний из данных, их интерпретации в условиях наличия больших данных;</li> </ul> <p>оценивать качество решения задач анализа данных</p> <p><b>На уровне владений</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа архитектуры предприятия;</li> <li>- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия.</li> </ul>
ОПК-3	Способен осуществлять принятие решений, стратегическое планирование и	<p><b>На уровне знаний</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы принятия решений;</li> <li>- современные информационные системы обработки и анализа данных,</li> <li>- современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных.</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
	прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	<p><b>На уровне умений</b>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять программные средства анализа данных, поддержки принятия решений;</li> <li>- осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять интеллектуальное оборудование и системы искусственного интеллекта.</li> </ul> <p><b>На уровне владений</b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и программными средствами . анализа данных и поддержки принятия решений;</li> <li>- - системами искусственного интеллекта.</li> </ul>
ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	<p><b>На уровне знаний</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы управления взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач;</li> <li>- методологию системного подхода и системного анализа, основные положения системной инженерии, основные стандарты и своды знаний.</li> </ul> <p><b>На уровне умений</b>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства системного анализа для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- управлять взаимодействием с клиентами и партнерами.</li> </ul> <p><b>На уровне владений</b>  <b>Владеть:</b></p> <p>навыками управления взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки	<p><b>На уровне знаний</b>  <b>Знать:</b></p> <p>методику проведения исследования и организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.</p> <p><b>На уровне умений</b>  <b>Уметь:</b> организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, проектную и учебно-профессиональную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования,</li> </ul> <p><b>На уровне владений</b>  <b>Владеть:</b></p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
	и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
ПКс-1	Способен управлять исследованием новых рынков, портфелем продуктов и подразделением, развитием процессов и практик управления продуктом и их интеграцией с остальными процессами организации	<p><b>На уровне знаний</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства исследования новых рынков, портфелем продуктов и подразделением, развитием процессов и практик управления</li> <li>- современные информационные системы обработки и анализа данных, используемых при анализе и проектировании систем.</li> </ul> <p><b>На уровне умений</b>  <b>Уметь:</b></p> <p>управлять исследованием новых рынков, портфелем продуктов и подразделением, развитием процессов и практик управления продуктом и их интеграцией с остальными процессами организации.</p> <p><b>На уровне владений</b>  <b>Владеть:</b></p> <p>навыками управления исследованием новых рынков, портфелем продуктов и подразделением, развитием процессов и практик.</p>
ПКс-2	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, руководить и управлять бизнес-анализом с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p><b>На уровне знаний</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы, используемые в бизнес-анализе,</li> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии</li> </ul> <p><b>На уровне умений</b>  <b>Уметь:</b></p> <p>обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, руководить и управлять бизнес-анализом с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>На уровне владений</b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования подходов, используемых в бизнес-анализе;</li> <li>- навыками руководства и управления бизнес-анализом с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
ПКс-3	Способен управлять работами по сопровождению и проектами по созданию (модификации) ИС,	<p><b>На уровне знаний</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектно-прцессного управления;</li> <li>- методы управления проектами по созданию (модификации) ИС</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
	автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p><b>На уровне умений</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять работами по сопровождению ИС;</li> <li>- проектировать ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.</li> </ul> <p><b>На уровне владений</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления работами по сопровождению ИС;</li> <li>- навыками создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.</li> </ul>
ПКс-4	Способен управлять информационными сервисами, ресурсами ИТ и ИТ-инновациями	<p><b>На уровне знаний</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные сервисы, ИТ-ресурсы;</li> <li>- теоретические основы инноватики.</li> </ul> <p><b>На уровне умений</b> <b>Уметь:</b></p> <p>управлять информационными сервисами, ресурсами ИТ и ИТ-инновациями</p> <p><b>На уровне владений</b> <b>Владеть:</b></p> <p>навыками управления информационными сервисами, ресурсами ИТ и ИТ-инновациями</p>

## 5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется магистрантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и защита этой работы призваны дать магистранту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных задач в области разработки и управления брендом предприятия.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности магистранта
- объектам профессиональной деятельности
- основным видам профессиональной деятельности

Основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы по направлению магистрантиата;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению под-готовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

#### **Перечень примерных тем ВКР:**

1. Анализ и прогнозирование инвестиций и кредитных рисков
2. Анализ и прогнозирование рынка труда.
3. Цифровые экосистемы инновационных процессов
4. Специализированные ETL-решения для работы с базами данных и хранилищами данных.
5. Построение системы сбалансированных показателей организации и методики ее оценки.
6. Разработка автоматизированного рабочего места для осуществления экспертно-аналитической деятельности.
7. Разработка автоматизированной системы учета и анализа материально-технических ценностей.
8. Автоматизация делопроизводства с применением новых информационных технологий.
9. Автоматизированная система хранения, обработки и анализа данных об оборудовании и программном обеспечении. Подсистема учета заявок.
10. Разработка модели функционирования ИТ-подразделения в процессе эксплуатации ИТКС на основе моделирования системы массового обслуживания (СМО) с двумя приоритетами заявок.
11. Экономико-статистический анализ влияния важнейших факторов на бюджетную сферу.
12. Прогнозирование основных параметров бюджетной системы с использованием современных информационных технологий.
13. Автоматизация деятельности кадровых служб на основе современных информационных технологий.

14. Моделирование макроэкономических процессов в автоматизированной системе обеспечения экспертно-аналитической деятельности организации.
15. Статистическое изучение уровня жизни населения регионов с применением новейших информационных технологий.
16. Автоматизация анализа уровня социально-экономического развития регионов на основе современных информационных технологий.
17. Моделирование и прогнозирование поступления доходов в бюджетную систему Российской Федерации.
18. Автоматизация анализа влияния межбюджетных отношений на уровень развития регионов.
19. Автоматизация планирования и организации работы Счетной палаты Российской Федерации с использованием новейших информационных технологий.
20. Автоматизация контроля за корректировкой параметров федерального бюджета в ходе его исполнения с использованием программно-инструментальных средств.
21. Разработка автоматизированного рабочего места для решения задач экспертного оценивания.
22. Разработка системы контроля доступа в автоматизированных банковских структурах.
23. Решение экономических задач в информационном обеспечении Интернет-проекта.
24. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости предприятия с помощью компьютерных технологий.
25. Программа учета основных средств и малоценных и быстро изнашивающихся предметов банка.
26. Разработка подсистемы автоматизированной обработки документов коммерческого предприятия.
27. Защита товарных знаков и рекламной продукции в электронной коммерции на основе методов стеганографии.
28. Автоматизация исследования финансового состояния предприятия.
29. Защита авторских прав в виртуальном пространстве (электронной коммерции).
30. Разработка автоматизированной системы управления взаимоотношениями между субъектами коммерческой деятельности.
31. Моделирование элементов криптографической защиты при изучении дисциплины «Информационная безопасность компьютерных систем электронной коммерции».

32. Построение программного компонента в автоматизированной системе образовательного процесса.
33. Разработка автоматизированного рабочего места при проведении экспертиз в коммерческих структурах.
34. Разработка автоматизированной системы учета и анализа деятельности предприятия малого бизнеса.
35. Применение методов компьютерного моделирования прогноза экономической деятельности предприятия.
36. Автоматизированная система хранения, обработки и анализа данных об оборудовании и программном обеспечении. Подсистема учета постановки задач и контроля их выполнения.
37. Автоматизированная система хранения, обработки и анализа данных об оборудовании и программном обеспечении. Подсистема учета заказов.
38. Моделирование системы массового обслуживания (СМО) с двумя приоритетами заявок в структурированных комплексах на основе компьютерных технологий.
39. Информационное проектирование электронных учебников и учебных пособий в системе высшего образования.
40. Разработка методики применения электронной цифровой подписи в виртуальном пространстве корпоративных коммерческих структур.
41. Совершенствование автоматизированного учета денежных и расчетных операций в условиях рыночных отношений.
42. Особенности учета и налогообложения в страховых организациях в условиях автоматизации.
43. Особенности учета и налогообложения в коммерческих банках в условиях автоматизации.
44. Сравнительный анализ рынка бухгалтерских компьютерных программ и их основные характеристики.
45. Автоматизация аудита денежных средств и расчетов.
46. Автоматизация статистического изучения основных показателей финансово-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия на основе построения многофакторных моделей.
47. Автоматизация статистического анализа структуры и динамики товарных запасов торгового предприятия на основе построения многофакторных моделей.



### 5.3. Руководство и консультирование

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой магистранта осуществляет научный руководитель. Руководитель ВКР, как правило, должен вести дисциплину соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Обязанности научного руководителя:

- практическая помощь магистранту в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- практическая помощь магистранту в разработке план-графика выпускной квалификационной работы;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со магистрантом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- систематический контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом и графиком ее выполнения;
- информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения магистрантом графика выполнения ВКР;
- консультирование магистранта при подготовке презентации и доклада для защиты магистерской работы;
- анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;
- оценка степени соответствия ВКР, требованиям, предъявляемым ГОС ВО, Положением о ВКР РАНХиГС и настоящим методическим рекомендациям;
- предоставление письменного отзыва на магистрантскую работу с проставлением оценки;
- проведение предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности магистранта к защите;
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости).

Научный руководитель контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Магистрант не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

При необходимости может быть назначен консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава института или работников объекта исследования.

Консультанты назначаются для руководства практической частью работы, а также отдельными разделами выпускной квалификационной работы, в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит междисциплинарный характер. Консультанты назначаются приказом Директора института.

Обязанности консультанта:

- практическая помощь магистранту в выборе методики исследования, в подборе литературы и практических решений, а также инструментария выполнения проекта выпускной квалификационной работы;
- квалифицированные консультации по обследованию объекта исследования и подбору фактического материала;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала по отдельному разделу выпускной квалификационной работы или в части содержания консультируемого вопроса.

давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

#### **5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Магистерская диссертация должна иметь следующие структуру и объемы:

Наименование разделов	Объем, стр.
Титульный лист	1
Аннотация на русском и английском языках	1
Оглавление	1-2
Введение	5-10
1 глава – теоретическая часть	20-25
2 глава – методическая (аналитическая) часть	20-25
3 глава – прикладная часть	20-25
Заключение	3-6
Список использованной литературы (не менее 70 наименований, в том числе на английском языке)	5-6
Приложение (по усмотрению автора)	
<b>ИТОГО</b>	<b>75-100</b>

Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется по единой форме, представленной в приложении 1.

Работа должна быть переплетена или сброшюрована.

**Объем ВКР** должен составлять, как правило, 60-80 страниц (без приложений) компьютерного текста, в том числе, введение и заключение

**В содержании** указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во **введении** раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель ВКР и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

**Цель работы** формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в ВКР должна быть только одна, но четко сформулированная.

**Задачи исследования** – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов магистерской диссертации.

**Объект исследования** - это явление, на изучение которого направлена работа.

**Предмет исследования** определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

**Основная часть** состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В **заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

**Библиографический список** должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы: нормативных актов и официальных документов, а также литературных источников в сквозной нумерации. Список использованной литературы

оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

**Приложение** не обязательный элемент структуры. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

В этой связи основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации в соответствии с компетентностной моделью и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых диссертант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

Диссертация адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного исследования, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание диссертации характеризуют оригинальность приводимых сведений. Основой содержания является новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Причем здесь не просто описываются научные факты, а проводится их

всесторонний анализ, рассматриваются существующие ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Диссертация отражает всегда одну концепцию или одну определенную точку зрения. В ее содержании приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь получает наиболее полное отражение такое свойство диссертанта, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, а это значит, что содержание диссертации характеризует такая особенность, как наличие дискуссионного и полемического материала.

В диссертации следует активно применять математический аппарат, средства логического мышления, компьютерных методик и математическую статистику.

Для изложения материала диссертации, ориентируясь на читателей с высокой профессиональной подготовкой, характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

Магистерская диссертация выполняется на определенную тему, которая согласована с научным руководителем магистранта.

ВКР должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР (Приложение 2);
- план-график выполнения ВКР ((Приложение 3);
- отзыв руководителя магистерской диссертации;
- рецензия на ВКР ((Приложение 4);
- справка о проверке магистерской диссертации в программе «Антиплагиат»

(процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%).

**Параметры страницы текста:** формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа – 1,5; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см

### **5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

ВКР подлежит рецензированию. Рецензия может быть внешней или внутренней. Внутренне рецензирование проводит преподаватель института, имеющий ученую степень и (или) ученое звание, либо проводит занятия или занимается исследованиями в области, близкой по профилю теме рецензируемой работе. Внешнее рецензирование ВКР производится с целью получения ее объективной оценки от специалистов, работающих по профилю темы.

Рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования;
- оценку значимости результатов исследования;
- указание на недостатки в работе в случае ее наличия;

- выводы и рекомендации рецензента;
- общую оценку ВКР.

Внешняя рецензия выполняется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации подпись должна быть заверена печатью организации.

### **5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Завершенная выпускная квалификационная работа, оформленная должным образом, подписывается магистрантом на титульном листе и сдается руководителю для окончательной проверки и составления отзыва. Подготовленная ВКР с отзывом руководителя представляется магистрантом руководителю образовательного направления не позднее, чем за две недели до утвержденной даты официальной защиты.

Выпускная квалификационная работа со всеми сопроводительными документами передается в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

*Обязательному представлению подлежат:*

- выпускная квалификационная работа;
- программа-презентация;
- отзыв руководителя;
- отзыв консультанта (если назначался);
- рецензия.

Защита ВКР проводится каждым магистрантом индивидуально, публично на специальных заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защиты. Защита ВКР проводится публично на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, на котором могут присутствовать все желающие.

Перед защитой ответственный секретарь комиссии приглашает магистранта и в его присутствии знакомит членов ГЭК с содержанием документов. После этого магистранту дается слово для выступления с кратким докладом. Регламент доклада – не более 10 минут. Выступающий должен кратко изложить цели и задачи ВКР, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах новизны и значимости ВКР, их аналитическом обосновании. В заключение доклада нужно дать свою оценку достигнутым результатам и перспективность их практического применения. Во время доклада можно пользоваться иллюстративными материалами и различными вспомогательными средствами для наглядной демонстрации основных положений ВКР. От того, насколько четко и выразительно магистрант сможет

выступить с представлением выполненной работы, расставив акценты на достигнутых результатах, настолько убедительным будет его выступление.

Затем задаются вопросы, на которые магистрант обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. После этого зачитываются отзывы руководителя и рецензента, с которым магистрант ознакомлен заранее и ему предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания. В ходе защиты с вопросами и замечаниями по содержанию представленной работы может выступить любой из присутствующих.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 0,5 часа.

Защита ВКР ведется на русском языке.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании.

### 5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

ВКР магистранта оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	1. Полнота и качество выполнения научно-исследовательской работы, разработки выпускной квалификационной работы	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	1. Сделаны правильные ответы на поставленные вопросы или тесты. 2. Показаны результаты использования проектного подхода при решении частных задач профессиональной деятельности.	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений

			3. Сделаны правильные ответы на поставленные вопросы	
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели 1. цели	1. Качественное исполнение функциональных обязанностей, выполнение отдельных трудовых функций. 2. Полнота и качество выполнения отдельных задач	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде 1. русском и иностранном языках	1. Показано умение решать задачи коммуникации в устной и письменной форме на русском и английском языке. 2. Показано умение составлять деловые документы, работать с документацией, описанием программных приложений на русском и английском языке.	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозно-гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей 1. особенностей	1. Полнота и качество выполнения задания на практику. 2. Качественное исполнение функциональных обязанностей, выполнение трудовых функций.	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования 1. образования	1. Полнота и качество выполнения задания на практику. 2. Качественное исполнение функциональных обязанностей, выполнение трудовых функций.	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений



ОПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	1. Демонстрирует возможные способы управлять реализацией разработанной стратегией развития ИТ-инфраструктуры предприятия	1. Полнота и качество решение учебных задач, выполнения заданий, кейсов, системного анализа компонентов инфраструктуры ИС. 2. Полнота ответа на вопросы. 3. Качественное исполнение функциональных обязанностей, выполнение трудовых функций.	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений
ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	Оценивает конкретные условия поставленных выполнению задач и формирует предложения по инновационным решениям при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ	1. Полнота и качество решение учебных задач, выполнения заданий, кейсов, использования технологии инженерии программного обеспечения при разработке компонентов инфраструктуры ИС. 2. Полнота ответа на вопросы	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений
ОПК-3	Способен осуществлять принятие решений, стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и интеллектуального оборудования и систем	Определяет основные принципы стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта 1. для принятия решений	1. Качественное исполнение функциональных обязанностей, выполнение трудовых функций. 2. Полнота и качество решение учебных задач, выполнения заданий, кейсов, использования технологии инженерии программного обеспечения при моделировании бизнес-процессов, разработке элементов архитектуры ИС, обеспечению информационной безопасности. 3. Полнота ответа на вопросы	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений

	искусственного интеллекта			
ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	Использует основные методы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности 1. деятельности	1. Полнота и качество решения учебных задач, выполнения заданий, кейсов, использования технологии и инженерии программного обеспечения при моделировании бизнес-процессов, разработке элементов архитектуры ИС, обеспечению информационной безопасности. 2. Полнота ответа на вопросы. 3. Качественное исполнение функциональных обязанностей, выполнение трудовых функций.	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений
ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Осуществляет исследования в области ИКТ на основе использования основных принципов организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы для поиска и выработки новых решений	1. Полнота и качество ответов. 2. Правильность решения задач финансового обоснования ИТ-контента	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений
ПКс-1	Способен управлять исследованием новых рынков, портфелем продуктов и развитием процессов и	1. Управляет исследованием новых рынков, портфелем продуктов подразделением, развитием процессов и	1. Качественное исполнение функциональных обязанностей, выполнение трудовых функций. 2. Полнота и	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций,

	подразделением, развитием процессов и практик управления продуктом и их интеграцией с остальными процессами организации	практик управления продуктом и их интеграцией с остальными процессами организации	качество решение учебных задач, выполнения заданий, кейсов, использования ИТ-технологии при решении задач управления предприятием, обеспечения информационной безопасности.	внедрений
ПКс-2	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, руководить и управлять бизнес-анализом с использованием информационно-коммуникационных технологий	1. Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе, руководит и управляет бизнес-анализом с использованием информационно-коммуникационных технологий	1. Полнота и качество ответов. 2. Сделаны правильные ответы на поставленные вопросы или кейсы	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений
ПКс-3	Способен управлять работами по сопровождению проектами и проектами по созданию (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	1. Управляет работами по сопровождению проектами по созданию (модификации) ИС.	1. Полнота и качество решение учебных задач, выполнения заданий, кейсов, использования ИТ-технологии при проводить поиск инноваций с учетом правового обеспечения интеллектуальной собственности и информационного права. 2. Качественное исполнение функциональных обязанностей, выполнение трудовых	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений

			функций.	
ПКс-4	Способен управлять информационными сервисами, ресурсами ИТ и ИТ-инновациями	1. Управляет информационными сервисами, ресурсами ИТ и ИТ-инновациями	1. Полнота и качество решения учебных задач, выполнения заданий, кейсов, использования ИТ-технологии при решении задач, связанных с научными исследованиями в области ИКТ. 2. Качественное исполнение функциональных обязанностей, выполнение трудовых функций.	Презентация, доклад, текст ВКР, отзыв, рецензия, наличие публикаций, апробаций, внедрений

### Критерии оценки ВКР Государственной экзаменационной комиссией на защите:

**«Отлично»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, критический разбор деятельности учреждения (организации), логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения организации, эффективному использованию его ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней представлены достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности учреждения (организации), эффективному использованию его ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия, раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор объекта анализа, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите магистрант проявляет

неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора деятельности организации, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР магистрант затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, в защите отсутствуют наглядные пособия и раздаточные материалы.

Общая оценка на ГИА производится интегрированием оценки сформированности компетенций и оценки ВКР, а также качества ее защиты.

Условием допуска к защите является получение отзыва от руководителя, рецензий по ВКР, наличие результатов проверки на недопросовестное цитирование, а также прохождение предварительной защиты.

Выпускная квалификационная работа должна быть проверена в ИС «Антиплагиат» на предмет наличия заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования. В случае выявления неверно оформленных заимствований, магистрант не допускается к защите выпускной квалификационной работы, и работа возвращается на доработку.

## **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы работы магистрантов в он-лайн
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (<http://ranepa.antiplagiat.ru>).

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов  
Направление 38.04.05 «Бизнес-информатика»  
Профиль «Бизнес - аналитика»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
на тему:**

---

---

---

**Автор работы:**

магистрант \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель работы:**

Должность, звание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель образовательного  
направления «Бизнес - информатика»:**

Должность, звание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов  
Направление 38.04.05 «Бизнес-информатика»  
Профиль «Бизнес - аналитика»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой бизнес-  
информатики  
доктор военных наук, профессор  
В.Н.Наумов  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

Магистранта \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

1. Тема выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Цель исследования:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Задачи исследования:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Ожидаемый результат:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Руководитель /Консультант по работе (назначается по необходимости):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

7. Задание составил:

---

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

---

(подпись руководителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

8.Задание принял к исполнению:

---

(подпись магистранта)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов  
Направление 38.04.05 «Бизнес-информатика»  
Профиль «Бизнес - аналитика»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой бизнес-информатики  
доктор военных наук, профессор  
В.Н.Наумов  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК  
подготовки выпускной квалификационной работы на тему:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
магистранта \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Исполнитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.05 «Бизнес-информатика»

Профиль «Бизнес - аналитика»

**ОТЗЫВ**

**о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

магистранта \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
202\_ г.**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.05 «Бизнес-информатика»

Профиль «Бизнес - аналитика»

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работы на тему:**

---

---

магистранта \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

---

(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

---

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент:

---

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

---

---

---

---

---

---

**Выводы:**

---

---

Рекомендуемая оценка рецензента:

---

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы**  
**в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС**

1. Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(ейся) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366 даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

\_\_\_\_\_ (указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

*Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объёме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.*

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись