

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:51:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

## КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция  
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.1.1**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

*(магистерская программа)*

магистр

*(квалификация)*

очная /заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021г.

**Автор – составитель:**

к. ю. н., доцент, доцент кафедры правоведения Бычков С.Н.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность(наименование кафедры)(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21
  - 6.1. Основная литература 21
  - 6.2. Дополнительная литература 21
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 22
  - 6.4. Нормативные правовые документы 23
  - 6.5. Интернет-ресурсы 24
  - 6.6. Иные источники 24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК с ОС-2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС-2.2	Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПК с ОС-4.	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС-4.2	Способность осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС-7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	ПКс ОС-7.2	Способность осуществлять подготовку научных работ по проблемам противодействия преступности

## 1.2. В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ <sup>1</sup> (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
<p><b>А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</b></p> <p>А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p> <p>А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля</p> <p>А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p>	ПКс ОС-2.2	<p>На уровне знаний:- знание действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства; норм международного права в сфере противодействия преступности; правил толкования правовых норм; правоприменительной практики;</p>
		<p>На уровне умений:- умение квалифицированно толковать правовые нормы; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;</p>
		<p>На уровне навыков:- квалифицированно осуществлять толкование правовых норм; квалифицированно составлять документы, необходимые в профессиональной практике</p>
<p><b>А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</b></p> <p>А/01.7 Криминалистическое</p>	ПКс ОС-4.2	<p><i>На уровне знаний:</i> действующего уголовного, уголовно-процессуального, административного законодательства;</p> <p>- норм международного права в сфере противодействия преступности;- правовых, теоретических и практических основ правоприменительной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и</p>

<sup>1</sup> Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
<p>сопровождение производства предварительного (производство расследования) преступлений</p> <p>А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля</p> <p>А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p>		<p>расследованию преступлений и административных правонарушений</p> <p><i>На уровне умений:</i> определять в выявленном противоправном деянии признаки преступления и административного правонарушения; - анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений</p> <p><i>На уровне навыков:</i> квалифицированно осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений;- правильно квалифицировать противоправное деяние</p>
<p><b>Код В/7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</b></p> <p>В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Код D /8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</b></p> <p>D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПКс ОС – 7.2</p>	<p>На уровне знаний:- положений действующего законодательства и тенденций правоприменительной практики в области противодействия преступности; - основных научных проблем в области противодействия преступности;</p> <p>На уровне умений:- проводить анализ положений действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере противодействия преступности;- выявлять и формулировать научные проблемы в области противодействия преступности;</p> <p>- формулировать собственную аргументированную точку зрения по проблемам противодействия преступности;</p> <p>На уровне навыков:правильно применять методы исследования предмета судебного контроля; использовать знания о формах судебного контроля при исполнении своих профессиональных обязанностей- осуществления самостоятельного научного исследования в сфере противодействия преступности</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» составляет 4 зачетные единицы 144 часа / 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в академ.часах)	
	Очная / заочная формы	
<b>Общая трудоемкость</b>	144	
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	20/14	
Лекции	4/4	
Практические занятия	14/8	
Консультация	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	124/126	
Контроль	-/4	
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Устный опрос, тестирование, задачи, доклады	
<b>Форма промежуточной аттестации</b> С применением ДОТ	Зачет с оценкой	

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1.1). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения; на 2 курсе в 3 триместре по заочной форме обучения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, как составной части преступлений против личности	34	1		2		31	УО/Р*
Тема 2	Современные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства и репутации.	36	1		4		31	УО/Р*
Тема 3	Особенности квалификации преступлений посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности	36	1		4		31	УО*/Т
Тема 4	Проблемные вопросы квалификации преступлений против конституционных	36	1		4		31	УО*/Т/Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	прав и свобод и преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних							
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>14</b>		<b>124</b>	
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, как составной части преступлений против личности	34	1		2		1 <sup>3</sup>	УО/Р/Т
Тема 2	Современные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства и репутации.	34	1		2		1 <sup>3</sup>	УО/Р/Т
Тема 3	Особенности квалификации преступлений посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности	35	1		2		2 <sup>3</sup>	УО/Р/Т
Тема 4	Проблемные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод и преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних	35	1		2		2 <sup>3</sup>	УО/Р
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		<b>4</b>						Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>126</b>	<b>4/3</b>

– формы текущего контроля успеваемости :устный опрос (УО), тестирование (Т), реферат (Р).

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, как составной части преступлений против личности**

Понятие, система и виды преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности. Отличие преступлений против жизни от преступлений, причиняющих вред здоровью.

Проблемы возникающие при квалификации преступлений против жизни. Понятие убийства его признаки и виды, как необходимый элемент правильной квалификации данной группы преступлений. Анализ признаков отграничивающих убийство от причинения смерти по неосторожности.

Особенности квалификации убийства без смягчающих и отягчающих обстоятельств (простого убийства)

Вопросы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.

Квалификация привилегированных видов убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие насилия, издевательства, тяжкого оскорбления и иных противоправных или аморальных действий со стороны потерпевшего применительно к данному виду умышленного убийства. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности. Содержание субъективной стороны данного состава преступления. Отграничение этого преступления от иных видов убийств.

Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого преступного деяния. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

Преступления против здоровья. Понятие, признаки и виды преступлений против здоровья. Общая характеристика телесных повреждений и других видов вреда здоровью. Виды тяжести вреда здоровью и их определение в соответствии с Правилами судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью 2008 г.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие этого преступления, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Отличие этого преступления от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

Причинение вреда здоровью в состоянии аффекта или при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности составов этих преступлений.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие данного преступления от умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести.

Побои. Отличие побоев от умышленного причинения легкого вреда здоровью. Истязание. Отличие истязания от побоев.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Заражение венерической болезнью. Виды этого преступления. Особенности субъективной стороны этого преступления.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки этого преступления.

Незаконное производство аборта.

Неоказание помощи больному. Особенности субъекта данного преступления.

Оставление в опасности. Соотношение этого преступления с умышленным убийством.

### **Основные термины**

*Жизнь (момент начала жизни), смерть (момент окончания жизни), убийство, вред здоровью (легкий, средней тяжести тяжкий, телесная неприкосновенность), побои, истязание.*

## **Тема 2. Современные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства и репутации.**

Понятие, признаки и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности как необходимый элемент правильной квалификации данной группы преступлений.

Особенности квалификации похищение человека. Связанные с разграничением с составом захвата заложника. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств.



Незаконное лишение свободы. Виды данного преступления и трудности возникающие при квалификации

Торговля людьми Современные проблемы квалификации как основного так и квалифицированного составов.

Использование рабского труда. Особенности квалификации.

Незаконное помещение в психиатрический стационар, проблемы квалификации.

**Основные термины:** *Личная свобода, честь, достоинство, репутация, торговля людьми, рабство, рабский труд, эксплуатация человека, психиатрический стационар.*

**Тема 3. Особенности квалификации преступлений посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности**

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Соотношение половой неприкосновенности и половой свободы как родовых объектов.

Понятие и виды изнасилования. Уголовно-правовое значение возраста потерпевшей для правильной квалификации преступления предусмотренного статьей 131 УК РФ

Особенности квалификации насильственных действий сексуального характера.

Особенности квалификации понуждение к действиям сексуального характера.

Проблемные вопросы квалификации полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Особенности субъекта данного состава преступления. Отграничение от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Развратные действия. Особенности субъективной стороны этого преступления.

**Основные термины**

*Половая неприкосновенность, половая свобода, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратные действия,*

**Тема 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод и преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних**

Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина как необходимый элемент правильной квалификации данной группы преступлений. Декларация прав и свобод человека о приоритете их охраны как высших социальных ценностей.

Особенности квалификации преступлений, нарушающих личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Проблемы возникающие при квалификация преступлений против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдумов. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.

Преступления против социальных прав и свобод граждан и отдельные вопросы их квалификации. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Особенности объективной и субъективной стороны этого преступления. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной

женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. как необходимый элемент правильной квалификации данной группы преступлений. Особенности квалификации Преступлений против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа алкогольной продукции несовершеннолетним. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Особенности квалификации преступлений против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

### **Основные термины**

*Конституционные права и свободы, избирательное право, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, неприкосновенность жилища, специальные технические средства для негласного получения информации, личные права, правила охраны труда, профессиональная деятельность журналистов, авторские и смежные права, изобретательские и патентные права, несовершеннолетний, семья, нетрудоспособные члены семьи интересы семьи и несовершеннолетних, антиобщественные действия, вовлечение несовершеннолетнего, подмена ребенка, незаконное усыновление(удочерение).*

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклады, решение задач, тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы: контрольное тестирование

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой: ответ на два вопроса из билета**

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

#### **Типовые оценочные материалы по темам 1-4**

#### **Вопросы для подготовки к устному опросу по темам.**

#### **Тема 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, как составной части преступлений против личности.**

1. Понятие, система и виды преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности.
2. Понятие убийства. Виды убийств. Особенности квалификации простого убийства
3. Актуальные проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.
  4. Проблемные вопросы квалификации привилегированного убийства
5. Иные преступления против жизни.
6. Причинении тяжкого вреда здоровью: особенности квалификации по признакам субъективной стороны.

#### **Тема 2. Современные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства и репутации**

1. Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести достоинства личности.
2. Проблемные вопросы квалификации похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
3. Торговля людьми: особенности квалификации.
4. Использование рабского труда: особенности квалификации
5. Проблемы, возникающие при квалификации клеветы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

### **Тема 3. Особенности квалификации преступлений посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.**

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование: особенности квалификации. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
3. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом не достигшим 16-ти летнего возраста: особенности квалификации. Отличие от изнасилования и иных действий сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.

### **Тема 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод и преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних.**

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод.
2. Особенности квалификации преступлений нарушающих личные права и свободы человека и гражданина.
3. Преступления, нарушающие политические права и свободы: проблемы квалификации.
4. Преступления, нарушающие социальные права и свободы.
5. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
6. Особенности квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и совершения антиобщественных действий.

#### **Задачи (кейсы).**

Задачи, вопросы которой разбираются на семинарских занятиях по теме «**Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, как составной части преступлений против личности.**». Решение задачи направлено на приобретение обучающимися необходимых для формирования компетенции ПКсОС – 2.1, ПКсОС-4.1, ПКсОС- 7.1 знаний, умений и навыков по всем вопросам указанной темы.

#### Условия задачи:

1. Между Шапировым и Ясеновым в ходе распития спиртных напитков произошла ссора. Шапиров схватил скалку и 4 раза ударил Ясенева по голове, от которых последний упал на пол. Затем Шапиров взял кухонный нож и продолжил наносить лежащему на полу Ясеневу множественные удары в область шеи, головы, грудной клетки, живота и левого плеча. От полученных повреждений Ясенов умер.

*Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.*

*Имеются ли в содеянном признаки особой жестокости?*

*Изменится ли квалификация, если это все происходило на глазах малолетнего сына Ясенева?*

2. Варфоломеева вступила в переписку в социальной сети с 13-летней Макаровой из которой узнала, что у Макаровой конфликты с родителями. Тогда Варфоломеева начала присылать ей информацию о способах суицида, фотографии с телесными повреждениями, рассказывая, что суицид дает свободу и позволяет контролировать свою жизнь. После

очередной ссоры с родителями Макарова взяла из аптечки все таблетки и выпила их. Родители нашли Макарову без сознания, вызвали скорую помощь. В результате оказанной медицинской помощи Макарова осталась жива.

*Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.*

3. Между Гавриловой и ее сожителем Харченко произошла ссора на бытовой почве, в ходе которой Харченко схватил Гаврилову за волосы, нанес несколько ударов по телу, причинивших физическую боль, после этого один раз ударил по лицу, от чего произошло рассечение губы и у Гавриловой пошла кровь. Гаврилова вышла на кухню умыться, после этого взяла нож, вернулась в комнату и нанесла Харченко один удар ножом в область живота, от которого были повреждены внутренние органы, началось кровотечение и наступила смерть.

4. Хирург Курочкина, находясь на дежурстве, узнала в пациенте Петухове, поступившем с колото-резанной раной, своего бывшего сожителя, который неоднократно избивал её, после разрыва отношений преследовал, угрожал физической расправой. Испытывая к нему личную неприязнь, Курочкина долго раздумывала, оказывать ли Петухову помощь, находя различные предлоги не начинать реанимационные мероприятия. Решив всё же спасти пациента, Курочкина начала оказывать ему помощь, но к этому моменту Петухов скончался.

*Квалифицируйте действия Курочкиной.*

5. Студентка 3 курса Ласточкина, достоверно знающая о наличии у неё гонореи, находясь в ночном клубе в состоянии сильного алкогольного опьянения, познакомилась с несовершеннолетним Синичкиным, представившимся студентом 2 курса. Желая вступить с ним в половую связь и боясь быть отвергнутой, Ласточкина утаила факт наличия у неё заболевания. Синичкин, желая вступить с Ласточкиной в половую связь и боясь быть отвергнутым, утаил свой реальный возраст. В результате полового контакта Синичкин заразился гонореей.

*Квалифицируйте действия Ласточкиной.*

Задачи, вопросы которой разбираются на семинарских занятиях по теме

**«Современные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства и репутации»**. Решение задачи направлено на приобретение обучающимися необходимых для формирования компетенции ПКсОС – 2.1, ПКсОС- 4.1 , ПКсОС- 7.1 знаний, умений и навыков по всем вопросам указанной темы.

Условия задачи:

1. Представитель воронежской коммерческой организации, осуществляющей деятельность по реализации овощей и фруктов Михайлов приехал в Молдавию для закупки винограда. После ухода рефрижератора с виноградом его молдавский партнер Боештян сообщил, что Михайлов должен остаться в Кишиневе до получения денег из России. Поскольку в России виноград по ожидаемой цене реализовать не удалось, Боештян с приятелями отобрали у Михайлова паспорт и заперли его в квартире Боештяна, сообщив, что «включен счетчик». Почти полтора года провел Михайлов в квартире Боештяна. После длительных переговоров с руководством организации представителем которой являлся Михайлов, Боештян приехал в Воронеж для получения денег, где был задержан.

*Квалифицируйте содеянное.*

2. В СМИ неоднократно появлялись статьи, в которых глава администрации района Раев обвинялся в незаконной раздаче земельных участков своим родственникам и влиятельным начальникам. На основании этих фактов журналист Гусев выразил сомнение в честности Раева и высказал предположение, что возможно, глава администрации делал это за взятки. Раев написал заявление в прокуратуру с просьбой привлечь Гусева к уголовной ответственности за клевету. В процессе расследования было установлено, что факты взяток со стороны Раева за незаконную раздачу земельных участков не подтвердились.

*Квалифицируйте содеянное.*

3. Клишин и его жена с целью избавиться от престарелого отца Клишина, напоили его психотропными средствами и привезли в психиатрический стационар. Они заявили дежурному психиатру Подольскому, что отец Клишина «сошел с ума», бросается на стену и пытается выпрыгнуть в окно, и попросили поместить его в больницу. Поверхностно осмотрев престарелого мужчину, врач дал указание поместить его в психиатрический стационар. Через двое суток комиссия врачей-психиатров пришла к выводу, что оснований для госпитализации нет.

*Квалифицируйте содеянное.*

4. Зверева, 15 лет, в компании сверстников стала употреблять спиртные напитки, вступать в случайные половые связи, часто не ночевала дома. На замечания родителей не реагировала. Отец Зверевой, в целях воспитательного воздействия, решил отвезти ее в свою родную деревню, где запер Звереву в бане, оставив ей воды и продуктов. При этом он сказал ей, что время ее заточения должно продлиться до того момента пока она не поумнеет. Своей же матери Зверев наказал, чтобы она не выпускала дочь из бани и присматривала, чтобы она не убежала. В бане Зверева пробыла 21 день.

*Квалифицируйте содеянное.*

5. Тимофеев и Москаленко, сотрудники частного охранного предприятия «БАРС», получили заказ от гражданина Шмелева, на возвращение долга от жителя Украины Остапенко. Установив местонахождение последнего, Тимофеев и Москаленко силой заставили Остапенко сесть в автомобиль и отвезли его на пустырь, где предложили ему передать им часть долга, а самому уехать на Украину. Однако Остапенко пользуясь нерасторопностью Тимофеев и Москаленко сбежал от них и заявил о содеянном в полицию.

*Имеются ли в действиях Тимофеев и Москаленко признаки преступления против личной свободы? Как нужно квалифицировать содеянное, в том случае, если Тимофеев и Москаленко выполняли указание своего начальника?*

Задачи, вопросы которой разбираются на семинарских занятиях по теме «**Особенности квалификации преступлений посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.**». Решение задачи направлено на приобретение обучающимися необходимых для формирования компетенции ПКсОС – 2.1, ПКсОС-4.1, ПКсОС-7.1 знаний, умений и навыков по всем вопросам указанной темы.

Условия задачи:

1. Гасымов признан виновным в том, что в ночь на 13 апреля 2008 г., находясь в состоянии наркотического опьянения, вошёл в комнату Дёминой в общежитии КГМУ, сломил её сопротивление и, угрожая убийством, совершил половой акт в естественной форме. Когда Дёмина крикнула, что таких, как он, следует «кастрировать в детском возрасте», Гасымов ударил её рукой в лицо, после чего услышал, как она сказала: "Посажу". Испугавшись угрозы потерпевшей, а также того, что на её крики могут прийти соседи из других комнат, Гасымов отшвырнул Дёмину на кровать и подобранным в комнате топором несколько раз ударил потерпевшую по голове. От полученных повреждений Дёмина, не приходя в сознание, через трое суток скончалась в больнице.

*Дайте юридический анализ содеянного и квалифицируйте действия Гасымова.*

2. Несовершеннолетние Мохов, Кошкин, Лобов, Соловьёв и Ахмеров, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, отправились на дискотеку в ночной клуб. Около главного здания КГУ они встретили не знакомых им ранее Куимову и Каримову. Желая познакомиться, молодые люди затеяли с девушками разговор. Разговаривая, Соловьёв и Ахмеров пошли с Каримовой в сторону УНИКСа, а Мохов, Кошкин и Лобов остались с Куимовой. Мохов предложил Куимовой прогуляться без подруги, на что Куимова ответила категорическим отказом. Тогда Кошкин и Лобов, подхватив Куимову под руки, насильно увели её в сторону второго корпуса КГУ. Мохов в это время шёл рядом с ними. Заведя Куимову в безлюдное место, Лобов вытащил из кармана

перочинный нож и приказал ей раздеться, а затем опуститься на колени. Куимова просила не убивать её, говорила, что ей только семнадцать лет, сказала, что готова на всё, лишь бы её отпустили. После этого Лобов, Кошкин и Мохов втроем совершили с ней сексуальный акт. Удовлетворив свою половую страсть, Мохов и Лобов пригрозили Куимовой расправой в случае обращения в милицию, а Кошкин предложил ей дружить, регулярно встречаться и оставил свой адрес. На следующий день Каримова заставила Куимову рассказать о происшедшем родителям. В ходе расследования и вовремя судебного заседания Куимова просила не привлекать Кошкина к ответственности, объясняя это тем, что происшедшее между ними является следствием взаимной привязанности, и выражала согласие вступить с ним в брак.

*Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.*

3. Тренер женской команды по баскетболу одного из вузов 62-летний Старков предложил центровую Мальцевой выгодный контракт за рубежом. Для разговора об этом он пригласил девушку к себе домой. В процессе беседы Старков обнимал Мальцеву, гладил её по телу, говорил, что если она ответит ему взаимностью, то контракт с зарубежным клубом позволит ей обогатиться на всю жизнь. В конце разговора Старков пытался повалить Мальцеву на диван и раздеть её, но той удалось вырваться и уйти. Спустя несколько дней зарубежный клуб при содействии Старкова заключил контракт с другой спортсменкой.

*Можно ли привлечь Старкова к уголовной ответственности? В чём отличие между покушением на изнасилование и понуждением к действиям сексуального характера?*

4. Голубев познакомился в парке с Доркиным и пригласил его к себе домой распить бутылку водки и послушать музыку. Во время распития спиртного Голубев поставил видеокассету с записью порнографического фильма. После просмотра Голубев предложил Доркину совершить половую потребность в форме мужеложства, на что последний согласился. После совершения акта мужеложства Доркин пытался уйти, но Голубев вновь стал требовать удовлетворения половой страсти. Ссылаясь на усталость, Доркин стал отказываться и открыл входную дверь. Пытаясь остановить его, Голубев набросил на шею Доркина мохеровый шарф и, стянув концы, потянул на себя. Как было впоследствии установлено судебно-медицинской экспертизой, Доркин в результате этих действий скончался от асфиксии.

*Квалифицируйте действия Голубева.*

5. Шараева увидела в окно, как к дочери её соседки, восьмилетней Жене, подошёл незнакомый мужчина и, взяв ребёнка за руку, повёл в сторону гаражного кооператива. Обеспокоенная этим Шараева попросила своего сына и его друга поставить в известность мать девочки и проследить за мужчиной. Зайдя на территорию гаражного кооператива, молодые люди услышали в одном из гаражей детский голос. Открыв дверь гаража, они увидели, как незнакомый мужчина, оказавшийся впоследствии Огурцовым, ранее судимым за изнасилование, ощупывает руками половые органы девочки. Увидев вошедших, Огурцов пытался бежать, но был задержан. В результате медицинского освидетельствования было установлено, что у восьмилетней Жени оказалась повреждена девственная плева.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Огурцова. Имеет ли в данном случае значение для квалификации наличие у него непогашенной судимости?*

Задачи, вопросы которой разбираются на семинарских занятиях по теме

**«Проблемные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод и преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних».**

Решение задачи направлено на приобретение обучающимися необходимых для формирования компетенции ПКсОС–2.1, ПКсОС-4.1, ПКсОС- 7.1 знаний, умений и навыков по всем вопросам указанной темы.

Условия задачи:

1. Участковый инспектор Афанасьев, получив задание на розыск и задержание скрывшегося от следствия Темникова, пришел к нему домой, где в это время находилась его супруга. Темникова дверь участковому не открыла. Афанасьев, полагая что в квартире прячется разыскиваемый, взломал дверь и произвел осмотр квартиры. Темников в квартире обнаружен не был.

*Признаки какого состава преступления имеются в действиях Афанасьева?*

2. Водитель самосвала Гусев, поднимая кузов автомобиля для разгрузки, не убедился в том, что рядом нет посторонних. В результате рассыпавшимися железобетонными блоками был смертельно травмирован рабочий Гаврилов.

*Признаки какого состава преступления имеются в действиях Гусева?*

3. Даршиева А. 21.02.2020, находясь в гостях у подруги Похомко, предложила своему несовершеннолетнему сыну Даршиеву С. выпить совместно с ней спиртного, после чего Даршиев С. по предложению матери выпил примерно 100 грамм водки «Триумф». 24.03.2020 Даршиева А. находясь в доме Видомко, вновь предложила своему несовершеннолетнему сыну Даршиеву С. выпить совместно с ней спиртного, после чего Даршиеву С. по предложению матери выпил примерно 100 грамм алкогольной продукции «Портвейн 777».

28.04.2020 примерно в 12 часов Даршиева А., находясь в жилом доме Виноградова, предложила своему несовершеннолетнему сыну Даршиеву С. выпить совместно с ней спиртного, после чего Даршиеву С. по предложению матери выпил примерно 100 грамм водки «FINSKY ICE».

*Содержится ли в действиях Даршиевой А. состав какого-либо преступления?*

4. Сиволин, путем уговора и обещаний предложила несовершеннолетнему Краснову совершить убийство своего брата Жерова. С этой целью Сиволин и Краснов пришли в дом Жерова, где нашли его в сильной степени алкогольной опьянении. Краснов стал душить его руками, а Сиволин удерживал Жерова, так как тот пытался оказать сопротивление. В результате их действий наступила смерть Жерова.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

5. Михалев Р. находясь по месту жительства используя малозначительный повод непослушания, с целью физического оскорбления потерпевшего умышленно нанес Михалеву А. не менее двух ударов неустановленным предметом, предположительно ремнем, чем причинил последнему физическую боль, телесные повреждения и психические страдания, выразившиеся в отсутствии возможности в силу своего малолетнего возраста и материальной зависимости противостоять Михалеву Р., а также тревоге за свое здоровье и чувстве незащищенности.

*Имеются ли в действиях Михалева Р. признаки состава преступления?*

**Доклады на семинарском занятии.**

**Доклады по теме 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, как составной части преступлений против личности.**

1. Доведение до самоубийства.
2. Истязание. Отличие истязания от побоев.

**Доклады по теме 2. Современные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства и репутации.**

1. Использование рабского труда. Особенности квалификации.
2. Особенности квалификации похищение человека

**Доклады по теме 3. Особенности квалификации преступлений посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности**

1. Проблемные вопросы квалификации полового сношения и иных действий

- сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.  
2. Развратные действия.

**Доклады по теме 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод и преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних**

1. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
2. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

**Типовые оценочные материалы по темам 3-4**

**Примеры тестовых заданий:**

**Преступления против жизни.**

**1. родовым объектом убийства является:**

- : жизнь и здоровье
- : личность
- : жизнь
- : здоровье
- : конкретный человек

**2. видовым объектом убийства является:**

- : жизнь и здоровье
- : личность
- : жизнь
- : здоровье
- : конкретный человек

**3. непосредственным объектом убийства является:**

- : жизнь и здоровье
- : личность
- : жизнь
- : здоровье
- : конкретный человек

**4. смерть человека, наступившая в результате совершения преступления, является:**

- : материальным последствием
- : организационным вредом
- : нематериальным последствием
- : одновременно и физическим, и моральным вредом

**5. ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку) общественное опасное последствие выступает в качестве:**

- : квалифицирующего признака состава преступления
- : обстоятельства, отягчающего наказание
- : конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- : признака, отграничивающего один состав преступления от другого

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК	Способность применять	ПКс	Способность применять



Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
с ОС -2.	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ОС – 2.2	нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПК с ОС -4.	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС – 4.2	Способность осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС – 7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	ПКс ОС – 7.2	Способность осуществлять подготовку научных работ по проблемам противодействия преступности

#### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.2 Способность применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Применяет нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Квалифицированно продемонстрировано умение применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС – 4.2 Способность осуществлять правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений	Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений	Квалифицированно осуществлена правоприменительная деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений
ПКс ОС – 7.2 Способность осуществлять подготовку научных работ по проблемам противодействия преступности	Осуществляет подготовку научных работ по вопросам противодействия преступности, содержащих предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики	Квалифицированно осуществлена подготовка научных работ в сфере противодействия преступности, предложены аргументированные решения проблем в сфере противодействия преступности

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие, признаки и виды убийства.
2. Простое убийство (ч.1 ст. 105 УК РФ)
3. Квалифицированное убийство (ч.2 ст. 105 УК РФ)
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.

5. Убийство, совершенном в состоянии аффекта.
6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершенного преступления.
7. Причинение смерти по неосторожности.
8. Доведение до самоубийства.
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
11. Побои. Отличие от причинения легкого вреда здоровью.
12. Истязание.
13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
14. Заражение венерической болезнью.
15. Заражение ВИЧ-инфекцией
16. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности
17. Неоказание помощи больному.
18. Оставление в опасности.
19. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
20. Торговля людьми.
21. Использование рабского труда.
22. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
23. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса.
24. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
25. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
26. Насильственные действия сексуального характера.
27. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
28. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
29. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
30. Нарушение неприкосновенности жилища.
31. Нарушение правил охраны труда.
32. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
33. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
34. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
35. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
36. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
37. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
38. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

**ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

**4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (мо**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-

тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке реферата необходимо изучить и проанализировать литературу по выбранной теме, определить с планом реферата, кратко изложить материал и сделать аргументированные выводы

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целе-

сообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия ; под ред. А. А. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-00751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>

2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / ред. А. М. Багмета. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02610-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81640.html>

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, А. М. Багмет [и др.] ; под ред. В. Н. Карагодина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-02634-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81664.html>

4. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html> (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Макаров С.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71092.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 156 с. — 978-5-4487-0152-8. — Режим доступа: <http://>

[www.iprbookshop.ru/75031.html](http://www.iprbookshop.ru/75031.html)

2. Власов, Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 88 с. — 978-5-88651-578-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045.html>

3. Попов, А. Н. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 4 декабря 2014 года № 16 [Электронный ресурс] / А. Н. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65451.html>

4. Глушков, А. И. Актуальные проблемы доказывания по уголовным делам о торговле несовершеннолетними [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Глушков, Н. В. Головкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0222-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70108.html>

5. Федик, Е. Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс] : лекция / Е. Н. Федик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-593-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74178.html>

6. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01788-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71103.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование Раздела/ темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, как составной части преступлений против личности	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / ред. А. М. Багмета. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с.
2	Современные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства и репутации.	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, А. М. Багмет [и др.] ; под ред. В. Н. Карагодина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с.
3	Особенности квалификации преступлений посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности	Федик, Е. Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс] : лекция / Е. Н. Федик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с.
4	Проблемные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод и преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних	Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия ; под ред. А. А. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I "О прокуратуре Российской Федерации". СПС «Консультант плюс», «Гарант».
6. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" // Собрание законодательств Российской Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349.
7. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ. СПС «Консультант плюс», «Гарант».
8. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 1999, N 43, ст. 5124.
9. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4135; Российская газета от 4 апреля 2012 г. в №5746
10. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2010, N 31, ст. 4167; Российская газета от 9 декабря 2011 г. №5654.
11. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2017 г)
12. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред от 11.07.2011 N 200-ФЗ)//Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776.
13. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 29 мая 2017) ст. 2865.
14. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356.
15. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (25 июня 2012 г. N 629) //Собрание законодательства Российской Федерации от 18 августа 1997 г. N 33 ст. 3895; Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. N 27 ст. 3739.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в ред. от 20 июня 2011 г. N 475)//Собрание законодательства Российской Федерации от 11 февраля 2002 г. N 6 ст. 580;.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к

сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

## 6.6. Иные источники.

Материалы судебно – следственной практики

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://unisty.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов