

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2026 22:45:19
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Актуальные проблемы международного экономического права
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Международное публичное право, европейское право
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент
Калкэй Елина Игоревна, преподаватель кафедры международного и гуманитарного права

Заведующий кафедрой:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, доктор юридических наук, доцент

Руководитель образовательной программы:

Мишальченко Юрий Владимирович, доктор юридических наук, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры международного и гуманитарного права.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Актуальные проблемы международного экономического права одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 Актуальные проблемы международного экономического права обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
<p>07.008 Специалист по рудовой миграции Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260) Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции В/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции</p>	<p>ПКс ОС-3</p>	<p>Способность юридически обеспечивать интеграционные процессы на универсальном и региональном уровнях, консультировать по вопросам европейского права</p>	<p>ПКс ОС - 3.2</p>	<p>Демонстрирует знание норм и принципов международного экономического права, ориентируется в правовых проблемах экономического обеспечения интеграционных процессов</p>	<p>ПКс ОС-3.2 3-2. Знает порядок определения перспективной и текущей потребности в привлечении трудовых мигрантов ПКс ОС-3.2 3-5. Знает общие тенденции занятости на рынке труда в отраслевом и профессиональном разрезе ПКс ОС-3.2 3-8. Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права ПКс ОС-3.2 3-9. Знает миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции ПКс ОС-3.2 У-2 .Умеет определять соответствие профессиональных характеристик трудовых мигрантов требованиям к квалификации, установленным профессиональными стандартами и (или) нормативными правовыми актами ПКс ОС-3.2 У42 .Умеет подготавливать запросы и документы для въезда иностранных граждан на территорию Российской Федерации ПКс ОС-3.2 У-6 .Умеет консультировать по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц/**108** академических часов/**81** астрономических час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет **10** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий **10** академических часов для очной формы обучения, **4** академических часа для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **79** академических часа для очной формы обучения, **96** академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 Актуальные проблемы международного экономического права изучается в первом семестре на втором курсе по очной форме обучения и в ходе зимней сессии второго курса по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Актуальные проблемы международного права», «Торговое право Европейского Союза», «Международное процессуальное право», «Международное право интеллектуальной собственности», «Актуальные проблемы международного экономического права», «Актуальные проблемы международного публичного и частного морского права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Понятие и предмет МЭП. Источники МЭП. Субъекты МЭП. Принципы МЭП	26	3			3							20	УО
Тема 2	Право международной экономической интеграции	26	3			3							20	ПКЗ, УО
Тема 3	Международно-правовая ответственность и урегулирование споров в МЭП	24	2			2							20	ПИЗ, Т
Тема 4	Тенденции развития международного экономического права	23	2			2							19	ПИЗ
Промежуточная аттестация									9					Зачет с оценкой
Итого		108	10			10			9				79	

Заочная форма обучения

№	Наименование	Объем дисциплины, ак.час										Форма
---	--------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

п/п	тем и (или) разделов	ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и предмет МЭП. Источники МЭП. Субъекты МЭП. Принципы МЭП	26	1		1							24	УО		
Тема 2	Право международной экономической интеграции	26	1		1							24	ПКЗ, УО		
Тема 3	Международно-правовая ответственность и урегулирование споров в МЭП	26	1		1							24	ПИЗ, Т		
Тема 4	Тенденции развития международного экономического права	26	1		1							24	ПИЗ		
Промежуточная аттестация									4				Зачет с оценкой		
Итого		108	4		4				4			96			

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

УО – устный опрос.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет МЭП. Источники МЭП. Субъекты МЭП. Принципы МЭП

Краткий экскурс в историю МЭП. Связь МЭП с международными экономическими отношениями и международным разделением труда. Определение МЭП и его предмет. Соотношение МЭП и международного права (МП). Система МЭП (институты, подотрасли).

Понятие источников МЭП. Источники международного экономического права и процессы нормообразования. Статут Международного Суда ООН и источники международного права (анализ ст. 38). Теория согласования воли государств, разработанная Г.И.Тункиным. Виды источников международного экономического права. Международный обычай. Практика государств. Роль временного фактора. *Opinio juris*. Договор как источник международного права.

Понятие субъектов МЭП, «операторов» МЭО. Государства как «операторы» МЭО и первичные субъекты МЭП. Дифференциация государств в международной экономической системе. Государства развитые, развивающиеся и наименее развитые. Государства с рыночной, нерыночной, переходной экономикой.

Экономическая «составляющая» общих принципов МП. Специальные (отраслевые) принципы МЭП. Функциональные принципы МЭП («принципы-стандарты»). Принцип экономической недискриминации, механизм его действия, сфера применения, содержание.

Тема 2. Право международной экономической интеграции

Понятие экономической интеграции. Институциональные механизмы и формы интеграции. Соотношение внутриинтеграционных правовых режимов и принципа наибольшего благоприятствования. Особенности международных организаций, являющихся институциональной основой экономической интеграции.

Опыт региональной интеграции в Европе. Европейское экономическое пространство. Источники европейской интеграции. Право ЕС. Римский договор 1957 года. Система ЕЭС / ЕС. ЕАСТ. Наднациональные элементы правопорядка ЕС в экономической сфере. Дифференцированные правовые режимы в системе и праве ЕС. Региональные интеграционные объединения государств. Межрегиональная интеграция. История функционирования СЭВ (1949 - 1991). Россия в интеграционных процессах (ЕАЭС, СНГ, БРИКС).

Тема 3. Международно-правовая ответственность и урегулирование споров в МЭП

Общая характеристика международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Работа Комиссии международного права ООН в области международно-правовой ответственности. Виды правонарушений в международной экономической системе. Категория ущерба в МЭО. Реализация международно-правовой ответственности в международной

экономической системе. Первичная и вторичная ответственность. Коллективные санкции. Проблема санкций в МЭП. Особенности санкций в МЭП.

Ответственность государства в случаях национализации иностранной собственности. Вопрос об «исторической ответственности» развитых государств перед развивающимися странами. Понятие международного спора. Международные споры в международной экономической системе, их виды. Средства урегулирования споров в международной экономической системе.

Тема 4. Тенденции развития международного экономического права

Международный правопорядок в XXI веке. Тенденции развития международной экономической системы. Развитие МП и МЭП как части Глобальной правовой системы. Эволюция отдельных отраслей и институтов МП/МЭП в международной экономической системе и в Глобальной правовой системе: элементы прогноза.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 Актуальные проблемы международного экономического права входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого	Прочитайте текст и	1. Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным, если

<p>типа на установление последовательности</p>	<p>установите последовательность</p>	<p>понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Понятие и предмет МЭП. Источники МЭП. Субъекты МЭП. Принципы МЭП

Вопросы для устного опроса:

1. Интерпретировать соотношение понятий международной экономической системы и МЭП.

2. Назвать, какие две группы международных отношений регулирует МЭП? Привести примеры.

3. Привести пример/примеры воздействия МЭП на внутреннее право России.

4. Дать общую характеристику. Различные концепции МЭП.
5. Исследовать историю зарождения и развития МЭП.
6. Установить, как меняются экономические функции, права и обязанности государств?
7. Установить роль любого государственного органа (по выбору студента) в регулировании внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
8. Определить есть ли в России (в какой-либо другой конкретной стране) государственная монополия/монополии? Как это соотносится с требованиями МЭП?

Тема 2. Право международной экономической интеграции

Вопросы для устного опроса:

1. Разобрать любой пример, иллюстрирующий проблем у иммунитета государства в МЭП.
2. Дать общую характеристику. Правопреемство государств в отношении государственной собственности (либо государственных долгов – по выбору).
3. Идентифицировать концепцию Глобальной правовой системы; её соотношение с МЭП.
4. Охарактеризовать Французскую концепцию МЭП.
5. Дать краткую характеристику любого института/подотрасли МЭП по своему выбору.
6. Проанализировать любой двусторонний экономический договор (из «Бюллетеня международных договоров» - см. в библиотеке).
7. Дать общую характеристику. Многосторонние договоры в МЭП.

ПКЗ по теме 2:

Задание 1. Выпишите и проанализируйте все исключения из принципа ВТО об общей отмене количественных ограничений в рамках государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ст. XI ГАТТ 1994г.).

Задание 2. Английской фирмой к российской организации-экспедитору был предъявлен иск. Суть иска заключалась в том, что ответчиком в пункте назначения не был выдан товар, переданный ему по договору транспортной экспедиции от 20 января 2019г. Требования истца включали: возмещение стоимости не выданного экспедитором товара; компенсацию убытков, вызванных последующими изменением стоимости этого товара; возврат авансового платежа за услуги, которые не были оказаны; возмещение расходов по уплате арбитражного сбора.

По существу спора ответчиком обращалось внимание на то, что им выполнены все обязанности, предусмотренные договором, а невыдача товара в пункте назначения явилась следствием причин, за которые несет ответственность истец, не обеспечивший выполнение таможенных процедур. Ответчиком отмечалось, что невыполнение истцом его договорных обязанностей привело к помещению товара на хранение и значительным расходам в связи с этим. Оспаривалось ответчиком и право истца на товар и,

соответственно, не требование о взыскании неосновательного обогащения. Он выражал готовность выдать товар лицу, которое представит доказательство того, что обладает соответствующими правами на него. По мнению ответчика, договор между сторонами продолжает действовать, поскольку истец не обратился по вопросу его расторжения в суд.

Истец высказал возражение против всех аргументов ответчика. При этом он ссылаясь на то, что был лишен возможности осуществить таможенное оформление товара из-за того, что ответчик не представил ему актов приема-сдачи. Аргументы какой из сторон, по вашему мнению, наиболее убедительны и правомерны, и соответственно, могут лечь в основу решения по данному спору?

Тема 3. Международно-правовая ответственность и урегулирование споров в МЭП

ПИЗ по теме 3:

1. Как влияют мировые глобализационные процессы на международное экономическое право?

2. Возможные направления развития международного экономического права.

3. Международные экономические организации как субъекты международного экономического права.

4. Комиссия международного права ООН, ее роль в международном экономическом праве?

5. Какое воздействие оказывают на международный экономический правопорядок явления либерализации и протекционизма?

Тестовые задания:

1. Субъектами международного права выступают:

1) государства (нации), в определенных случаях международные организации, а также физические лица;

2) государства (нации), в определенных случаях международные организации, а также юридические лица;

3) государства (нации), в определенных случаях международные организации, физические и юридические лица;

4) государства (нации), в определенных случаях международные организации.

2. Международное экономическое право регулирует экономические отношения:

1) между иностранными юридическими лицами;

2) только между государствами;

3) всеми их участниками;

4) между субъектами международного права.

3. Специальные нормы международного экономического права регулируют между субъектами отношения:

- 1) по специальным объектам;
- 2) по закрытым договоренностям;
- 3) в специальных сферах;
- 4) экономические.

Тема 4. Тенденции развития международного экономического права

ПИЗ по теме 4:

1. Виды, цели, особенности стратегий и действий участников международных экономико-правовых отношений.

2. Анализ процессов, протекающих в различных институтах международного экономического права.

3. Взаимосвязь международного экономического права с другими отраслями (институтами) международного права.

4. Эволюция отдельных отраслей и институтов МП/МЭП в международной экономической системе и в Глобальной правовой системе: элементы прогноза.

5. Роль принципов сотрудничества и равноправия в международной экономической системе.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
--------------------------------	---	------------------------------------	---

КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ - 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 2.

Практически-контрольное задание (ПКЗ).

Устный опрос (УО).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование (Т).

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-4

Тема 4.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от</i>

		75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-20	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	31-50	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	16-30	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-15	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Достоверность и актуальность информации	16-20	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий

		<i>менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных тем</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>26-50</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-25</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Дать общую характеристику. Международная экономическая система, ее компоненты, подсистемы. Место МЭП в международной экономической системе.

2. Интерпретировать соотношение международного права и международного экономического права.

3. Охарактеризовать глобальную правовую систему и МП/МЭП.

4. Определить понятие и предмет МЭП.
5. Описать систему МЭП: нормы, институты/подотрасли.
6. Дать общую характеристику. Категория государственного интереса в международном экономическом праве.
7. Перечислить источники международного экономического права.
8. Раскрыть методы международно-правового регулирования в международной экономической системе.
9. Интерпретировать Соотношение МЭП и внутригосударственного права/международного частного права.
10. Установить специальные (отраслевые) принципы МЭП: их состав, содержание.
11. Дать общую характеристику. Принцип взаимной выгоды в международном экономическом праве.
12. Охарактеризовать принцип наиболее благоприятствуемой нации в МЭП.
13. Описать принцип предоставления национального режима в МЭП.
14. Исследовать принцип взаимности в МЭП.
15. Рассказать о кодификации и унификации (систематизация) в МЭП.
16. Охарактеризовать явление «наднационального» регулирования в международной экономической системе.
17. Дать общую характеристику. Концепция «транснационального» права.
18. Определить субъекты МЭП.
19. Охарактеризовать суверенитет, юрисдикция, иммунитеты государств в международной экономической системе. Теории абсолютного и функционального иммунитета.
20. Раскрыть проблемы «экстратерриториальной» юрисдикции в международной экономической системе.
21. Определить экономические права и обязанности государств. Дифференциация государств в МЭП.
22. Дать общую характеристику. Система государственных органов регулирования ВЭД.
23. Интерпретировать международные организации как субъекты МЭП. Особенности международных экономических организаций.
24. Дать общую характеристику. Международные экономические организации системы ООН
25. Интерпретировать правопреемство государств в отношении государственной собственности и государственных долгов.
26. Раскрыть Характерные черты современного международного экономического правопорядка.
27. Интерпретировать Россия как субъект МЭП.
28. Анализировать Правовой статус физических лиц в международной экономической системе.

29. Охарактеризовать правовой статус юридических лиц в международной экономической системе. Регулирование деятельности транснациональных корпораций.

30. Описать международно-правовое регулирование борьбы с экономическими видами преступлений.

31. Описать внутригосударственные правовые режимы, их содержание. Пограничный, таможенный, санитарный, ветеринарный, валютный, инвестиционный и другие режимы.

32. Охарактеризовать международно-правовое регулирование хозяйственной деятельности на пространствах, находящихся и не находящихся под суверенитетом государств.

33. Раскрыть Статус особых (свободных) экономических зон/территорий, их правовой режим.

34. Интерпретировать Соотношение внутри интеграционных режимов и принципа наибольшего благоприятствования.

35. Раскрыть Организационно-правовые формы интеграционных объединений.

36. Дать общую характеристику. Европейское экономическое пространство. Система и право ЕС.

37. Рассказать о Региональные интеграционные объединения государств.

38. Дать общую характеристику. Россия и СНГ в интеграционных процессах.

39. Раскрыть Проблемы применения экономической силы в МЭП.

40. Описать Международно-правовая ответственность в МЭО. Проблематика санкций в МЭП.

41. Дать общую характеристику. Разрешение экономических споров в международной экономической системе.

42. Определить понятие международного торгового права, его предмет, методы, источники.

43. Раскрыть принципы международного торгового права.

44. Дать общую характеристику. Гаванская Хартия 1948 года, ее содержание.

45. Рассказать о системе ВТО: функции, компетенция, структура. Россия и ВТО.

46. Описать Право ВТО. Многосторонние соглашения системы ВТО.

47. Дать общую характеристику. Механизм разрешения споров по праву ВТО.

48. Охарактеризовать международные товарные соглашения.

49. Описать тарифные и нетарифные меры регулирования международной торговли по праву ВТО и законодательству России.

50. Дать общую характеристику. Международно-правовое регулирование международной торговли услугами.

51. Рассказать об Антидемпинговом процессе по праву ВТО и законодательству России.

52. Описать соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), его содержание.
53. Охарактеризовать институт преференций для развивающихся стран в МЭП. Право экономического развития.
54. Определить понятие международного финансового права, его предмет, методы, источники.
55. Анализировать международный правопорядок в мировой финансовой системе.
56. Охарактеризовать многосторонние валютно-финансовые системы.
57. Дать общую характеристику. Система и право МВФ.
58. Дать общую характеристику. Система Всемирного банка.
59. Дать общую характеристику. Россия в международной финансовой системе.
60. Описать финансовые «параорганизации»: «Парижский» и «Лондонский» клубы кредиторов.
61. Определить понятие международного инвестиционного права, его предмет, источники, принципы.
62. Охарактеризовать соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС), его содержание.
63. Дать общую характеристику. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), его компетенция.
64. Раскрыть правовые проблемы инвестиционного климата: допуск и защита инвестиций, их гарантирование.
65. Описать «Диагональные» соглашения (государственные контракты).
66. Определить право международной экономической помощи.
67. Охарактеризовать правовое регулирование миграции в международной экономической системе.
68. Раскрыть тенденции развития международного экономического права.
69. Дать общую характеристику. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 года.
70. Анализ текста ГАТТ.
72. Дать характеристику международной (межправительственной) организации экономического характера (по выбору студента из перечня, предложенного экзаменатором)
73. Анализ текста международного договора экономического характера (по указанию экзаменатора или по выбору студента/слушателя).

Типовые задания для зачета.

- Вариант 1: Государство А установило нулевую ввозную пошлину на электромобили из государства Б, но сохранило пошлину 15% на электромобили из остальных стран-членов ВТО. Государство В, также член ВТО, заявляет, что такая практика нарушает принцип режима

наибольшего благоприятствования (РНБ). Право ли государство В? Может ли государство А оправдать такую дифференциацию?

- Вариант 2: Иностранний инвестор построил отель в прибрежной зоне государства Y. Через три года государство Y ввело запрет на строительство в 100-метровой прибрежной полосе с целью защиты экосистемы. Отель инвестора уже построен и функционирует, но его рыночная стоимость снизилась на 40%. Инвестор утверждает, что это косвенная экспроприация без компенсации. Государство Y ссылается на суверенное право регулировать охрану окружающей среды. Является ли данная мера косвенной экспроприацией, требующей компенсации?
- Вариант 3: Государство А ввело акцизный налог на импортное вино в размере 50% от стоимости, в то время как местное вино облагается акцизом 20%. Государство Б — экспортёр вина — утверждает, что это нарушение национального режима по ст. III ГАТТ. Государство А объясняет разницу тем, что местное вино производится из местного винограда и поддерживает сельское хозяйство. Обоснована ли позиция государства А?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ				
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Какой принцип ВТО требует, чтобы любое преимущество, предоставленное товару из одной страны-члена, немедленно и безусловно распространялось на аналогичные товары из всех других стран-членов? а) Принцип национального режима б) Принцип режима наибольшего благоприятствования (РНБ) в) Принцип транспарентности г) Принцип специального и дифференцированного режима				
		2. Какой из перечисленных актов является основным учредительным документом Всемирной торговой организации? а) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1947) б) Марракешское соглашение об учреждении ВТО 1994 года в) Договор к Энергетической хартии г) Конвенция о праве международных договоров 1969 года				
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка	1. Установите соответствие между источником МЭП и его характеристикой. <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1) ГАТТ-1947</td> <td>а) Многостороннее соглашение, создавшее ВТО и включившее пакет обязательных торговых соглашений</td> </tr> <tr> <td>2) Марракешское соглашение 1994 г.</td> <td>б) Временное соглашение, действовавшее до создания ВТО и регулировавшее только торговлю товарами</td> </tr> </table>	1) ГАТТ-1947	а) Многостороннее соглашение, создавшее ВТО и включившее пакет обязательных торговых соглашений	2) Марракешское соглашение 1994 г.	б) Временное соглашение, действовавшее до создания ВТО и регулировавшее только торговлю товарами
1) ГАТТ-1947	а) Многостороннее соглашение, создавшее ВТО и включившее пакет обязательных торговых соглашений					
2) Марракешское соглашение 1994 г.	б) Временное соглашение, действовавшее до создания ВТО и регулировавшее только торговлю товарами					

	<p>1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	3) ГАТС	с) Соглашение, регулирующее защиту прав интеллектуальной собственности в торговле
		4) ТРИПС	d) Соглашение, распространяющее принципы либерализации торговли на услуги
		2. Установите соответствие между термином (принципом/мерой) права ВТО и его содержанием.	
		Термин	Характеристика
		1. Режим наибольшего благоприятствования (РНБ)	а) Обязательство не повышать ставку таможенной пошлины выше уровня, зафиксированного в перечне уступок члена ВТО
		2. Национальный режим	b) Требование распространять любое торговое преимущество, предоставленное одной стране-члену, немедленно и безусловно на всех остальных членов ВТО
		3. Связанный тариф (консолидированная пошлина)	с) Мера, применяемая для противодействия импорту товара по цене ниже его нормальной стоимости, если такой импорт причиняет ущерб национальной промышленности
		4. Антидемпинговая пошлина	d) Требование предоставлять импортным товарам после уплаты таможенных пошлин и сборов режим не менее благоприятный, чем аналогичным отечественным товарам в отношении внутреннего налогообложения и регулирования
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Какие из перечисленных договоров входят в «пакет соглашений» ВТО (приложение 1А к Марракешскому соглашению) и обязательны для всех членов ВТО? а) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1994) б) Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) в) Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС) г) Соглашение о государственных закупках (GPA) д) Соглашение по техническим барьерам в торговле (ТБТ)</p>	

		<p>2. Какие из перечисленных многосторонних соглашений являются обязательными для всех членов ВТО и входят в «пакет соглашений»?</p> <p>а) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1994)</p> <p>б) Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)</p> <p>в) Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)</p> <p>г) Соглашение о государственных закупках (GPA)</p> <p>д) Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Расположите этапы процедуры разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации (ВТО) в хронологическом порядке, начиная с первого шага.</p> <p>А) Рассмотрение дела третьей группой (панелью)</p> <p>Б) Направление запроса о проведении консультаций</p> <p>В) Принятие доклада Органом по разрешению споров (ОРС)</p> <p>Г) Рассмотрение апелляции Апелляционным органом (если подана)</p> <p>Д) Проведение консультаций между спорящими сторонами</p>
		<p>2. Расположите основные этапы процедуры присоединения государства к ВТО в хронологической последовательности.</p> <p>А) Двусторонние переговоры с заинтересованными членами ВТО о доступе на рынок</p> <p>Б) Подача заявки и создание Рабочей группы</p> <p>В) Подписание и ратификация Протокола о присоединении</p> <p>Г) Представление Меморандума о внешнеторговом режиме и начало многосторонних переговоров</p> <p>Д) Принятие окончательного решения о присоединении Министерской конференцией или Генеральным советом ВТО</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Государство А ввело на импорт шоколада из всех стран-членов ВТО пошлину в размере 18 %, хотя в своём Перечне уступок оно связало ставку на шоколад на уровне 12 %. Государство Б, экспортёр шоколада, подало жалобу. Государство А ссылается на ст. XVIII ГАТТ (правительственная помощь экономическому развитию), утверждая, что является развивающейся страной и вправе повышать пошлины для защиты молодой кондитерской отрасли.</p> <p>Нарушило ли государство А свои обязательства? Какие условия должны соблюдаться развивающееся государство для повышения связанной пошлины на основании ст. XVIII ГАТТ? Применимы ли они в данном случае?</p>
		<p>2. Государство А запретило ввоз мяса из государства Б, ссылаясь на ст. XX(b) ГАТТ — «необходимые для защиты жизни и здоровья людей». При этом в государстве А существует собственная мясная промышленность, которая активно лоббировала запрет, а научного обоснования угрозы представлено не было. Государство Б утверждает, что запрет является скрытым ограничением торговли.</p>

		Правомерен ли запрет? Какие условия должны быть соблюдены для применения ст. XX(b) ГАТТ? Как оценивается наличие скрытого ограничения торговли?
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Государство А ввело санитарный запрет на импорт мяса из Б, ссылаясь на ст. XX(b) ГАТТ, но не представило научных доказательств риска. Запрет оспаривается. Какой из вариантов верен?</p> <p>а) Запрет правомерен, если государство А считает его необходимым для здоровья.</p> <p>б) Запрет неправомерен, так как отсутствует научное обоснование, и он может быть скрытым ограничением торговли.</p> <p>в) Государство вправе вводить любые санитарные меры по своему усмотрению.</p> <p>г) Запрет допустим только при согласии ВТО.</p> <p>2. Инвестор купил акции завода в государстве Б. Новый налог на прибыль снизил его дивиденды на 25%. Инвестор заявляет о косвенной экспроприации. Верно ли это?</p> <p>а) Да, любое снижение доходов – косвенная экспроприация.</p> <p>б) Нет, снижение доходов на 25% не лишает инвестора существенно экономической ценности инвестиции, это правомерное регулирование.</p> <p>в) Да, налоги всегда экспроприация.</p> <p>г) Нет, только если налог введён временно.</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать</i>	20-29

<i>аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться

понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа

обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>

2. Международное предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции : учебник / Д. В. Козлов, А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, А. В. Шиянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-9275-3985-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121916.html>

3. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588298>

4. Международное коммерческое право : учебник для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10496-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510982>

5. Международное экономическое право : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 82 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-21199-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559539>

6. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19432-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590350>

8.2. Дополнительная литература

1. Шумилов В.М. Международное экономическое право. Учебник для магистров. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 612 с.

2. Жиряева, Е.В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жиряева. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103176>. — Загл. с экрана.

3. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83162.html> — DOI: <https://doi.org/10.23682/83162>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А. А. Баракин, Н. Т. Васильцова, Н. Г. Данилочкина [и др.] ; под редакцией Н. М. Ермолаева. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-7567-0947-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80684.html>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92989.html>

6. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80793.html>

7. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.] ; под редакцией Д. В. Козлова, А. Е. Тарасовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-3604-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107954.html>

8. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510963>

9, Мясникович, М. В. Практические вопросы евразийской экономической интеграции / М. В. Мясникович. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 295 с. — ISBN 978-985-08-2755-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119254.html>

10. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под ред. Л. Е. Стровский. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.htm>

11. Регулирование международной торговли услугами [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. — 205 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100207>. — Загл. с экрана.

12. Региональная экономическая интеграция [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, М. В. Жариков, А. В. Журова [и др.] ; под ред. М. Ф. Ткаченко. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 190 с. — 978-5-4377-0076-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51504.html>

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Вашингтонская конвенция «О порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами» от 18.03.1965 г. (режим доступа <http://www.worldbank.org/isd>).

2. Венская конвенция о консульских сношениях от 24.04.1963 г. // Действующее международное право. В трёх томах / Сост. Проф. Ю.М. Колосов и проф. Э.С. Кривчикова. М., 1996. Т. I.

3. Венская конвенция о праве международных договоров от 23.05.1969 г. // Там же. Т. I.

4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» от 21.05.1986 г. Ст. 53. // Там же. Т. I.

6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров от 23.08.1978 г. // Там же. Т. I.

7. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов от 08.04.1983 г. // Там же. Т. I.

8. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948 г. // Там же. Т. I.

9. Декларация о неотъемлемом суверенитете над естественными ресурсами. Резолюция ГА ООН 1803 (XVII) 14 декабря 1962 г.

10. Договор между РФ и США о поощрении и взаимной защите капиталовложений от 17.06.1992 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

11. Договор об учреждении Европейского Экономического Сообщества от 25.03.1957 г. // Право Европейского Союза: документы и комментарии / Под.ред. проф. С.Ю. Кашкина. — М.: ТЕРРА, 1999.

12. Договор между СССР и Федеративной Республикой Германии о содействии осуществлению и взаимной защите капиталовложений от 13.06.1989 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

13. Конвенция ООН по морскому праву от 10.12.1982 // Авраменко И.М. Международное морское право в документах. Справочник. – Ростов на Дону: Феникс, 2001.

14. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.1995 г.

15. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 20.03.1952 г. // Хартия Европейского Союза об основных правах. Комментарий. / Под ред. д.ю.н., проф. С.Ю. Кашкина– М.:Юриспруденция, 2001.

16. Решение по делу от 01.11.1999 г. п. 86 № ARB/(AF)/97/2 Robert Azinian, Kenneth Davitan, & Ellen Vaca v. The United Mexican States.(режим доступа:http://www.worldbank.org/isid/cases/tradex_award.pdf).

17. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства пр гарантиям инвестиций (МАГИ) от 11.10.1985 г. (режим доступа <http://www.miga.org>)

18.Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС) от 15.04.1994 г. // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

19. Соглашением между Правительством РФ и Правительством Республики Узбекистан от 22.12.1997 г. (режим доступа <http://www.bestpravo.ru/>).

20. Соглашение между СССР и Австрийской Республикой о содействии осуществлению и взаимной защите капиталовложений от 08.02.1990 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

21. Соглашение между Правительством СССР и Правительством Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии о поощрении и взаимной защите капиталовложений от 06.04.1989 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

22. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Итальянской Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений от 09.04.1996 г. // (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

23. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Литовской Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений от 29.06.1999 г. СЗ РФ. 2004. № 46. Ст. 4495. // (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

24. Соглашение между СССР и Испанией о содействии осуществлению и взаимной защите капиталовложений от 26.10.1990 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

25. Соглашение между правительством СССР и правительством Канады о поощрении и взаимной защите капиталовложений от 20.11.1989 г. (режим

доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

26. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Китайской Народной Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений от 09.11.2006 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

27. Соглашение между правительством СССР и Правительством Кореи о поощрении и взаимной защите капиталовложений от 14.12.1990 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

28. Соглашение о поощрении и взаимной защите капиталовложений между СССР и Королевством Нидерландов от 05.10.1989 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

29. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Турецкой Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений от 15.12.1997 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

30. Соглашение между Правительством СССР и Правительством Финляндской Республики о содействии осуществлению и взаимной защите капиталовложений от 08.02.1989 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

31. Соглашение между Правительством СССР и Правительством Французской Республики о взаимном поощрении и взаимной защите капиталовложений от 04.07.1989 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

32. Соглашение между Правительством СССР и Швейцарским Федеральным Советом о поощрении и взаимной защите капиталовложений от 01.12.1990 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

33. Соглашение между Правительством СССР и Правительствами Королевства Бельгии и Великого Герцогства Люксембург о взаимном поощрении и взаимной защите капиталовложений от 09.02.1989 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

34. Соглашение между Правительством РФ и Правительством США о содействии капиталовложениям от 03.04.1992 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

35. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Республики Болгарии о содействии капиталовложениям от 08.06.1993 г. (режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/>).

36. Соглашение СНГ о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности от 24.12.1993 г. // Международное частное право. Сборник документов. Под ред. К.А. Бекяшева, А.Г. Ходакова. – М., 1997.

37. Статут Международного Суда ООН ст. 38. // Действующее международное право. В трёх томах. Составители проф. Ю.М. Колосов и проф. Э.С. Кривчикова. – М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1996. Т. I. С. 58.

38. Устав ООН от 12.06.1945 // Действующее международное право. В трёх томах. / Сост. Проф. Ю.М. Колосов и проф. Э.С. Кривчикова. М., 1996. Т. I. -С. 7-33.

39. Хартия экономических прав и обязанностей государств от 12.12. 1974 г. // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

Законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие внешнеэкономическую деятельность

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М.: Юрайт, 2015.
3. Закон РСФСР от 04.07.1991 № 1545-1 (ред. от 10.02. 1999) «Об иностранных инвестициях в РСФСР» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».
4. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 (ред. от 10.01. 200 инвестиционной деятельности в РСФСР» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».
5. Закон СССР от 24.06.1981 №5152-Х (ред. от 15.08.1996, с изм. от 17.02.1998) «О правовом положении иностранных граждан в СССР» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».
6. Земельный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.
7. Постановление Правительства РФ от 21.12.1999 г. № 1419 «О федеральном органе исполнительной власти, ответственном за координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти по привлечению в экономику Российской Федерации прямых иностранных инвестиций и аккредитацию филиалов иностранных юридических лиц». // СЗ РФ. 1999. № 52. Ст. 6412.
8. Постановление Правительства РФ от 18.09.2004 г. № 487 «О Консультативном совете по иностранным инвестициям в России». // СЗ РФ. 2004. № 39. 3866.
9. Распоряжение Правительства РФ от 09.17.2000 г. № 1411-р. // СЗ РФ. 2000. № 42. Ст. 4159.
10. Распоряжение Правительства РФ от 05.07.2001 г. № 911-р. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3040.
11. Таможенный кодекс Таможенного Союза. – М., 2015.
12. Типовое соглашение «О заключении соглашений между Правительством РФ и правительствами иностранных государств о поощрении и взаимной защите капиталовложений», утверждено Постановлением Правительства РФ от 09.06.2001 г. № 456 с изменениями от 08.04.2002 г. «О заключении соглашений между Правительством РФ и правительствами иностранных государств о поощрении и взаимной защите капиталовложений» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».
13. Федеральный закон от 20.02.1995 г. № 24-ФЗ (с изм. от 10.01.2003 г.) «Об информации, информатизации и защите информации» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».
14. Федеральный закон от 02.12.1990. № 395-1 (ред. от 29.12.2006) «О банках и банковской деятельности» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».
15. Федеральный закон от 09.07.1999. № 160-ФЗ (ред. от 03.06.2006) «Об иностранных инвестициях в РФ» (принят ГД ФС РФ 25.06.1999) // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

16. Федеральный закон от 15.07.1995. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 16.06.1995) // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

17. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

18. Федеральный закон от 25.02.1999. № 39-ФЗ (ред. от 18.12.2006) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капиталовложений» (принят ГД ФС РФ 15.07.1998) // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

19. Федеральный закон от 25.07.2002. № 115-ФЗ (ред. от 06.01.2007) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.06.2002) (с изм. и доп., вступ. в силу 15.01.2007) // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

20. Федеральный закон от 30.11.1995. № 187-ФЗ (ред. от 09.05.2005) «О континентальном шельфе РФ» (принят ГД ФС РФ 25.10.1995) // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

21. Федеральный закон от 30.12.1995. № 225-ФЗ (ред. от 29.12.2004) «О соглашениях о разделе продукции» (принят ГД ФС РФ 06.12.1995) // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

22. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

23. Федеральный закон от 10.12.2008 г. № 221-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст. 5712.

24. Федеральный закон от 08. 12. 2003 г. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

25. Федеральный закон от 08. 12. 2003 г. (№ 165 – ФЗ) «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

26. Федеральный закон от 10.12. 2003 г. (№ 173 - ФЗ) «О валютном регулировании и валютном контроле» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

27. Федеральный закон от 27 12. 2002 г. (№ 184 - ФЗ) «О техническом регулировании» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

28. Федеральный закон от 25.07. 2002 г. (№ 117 – ФЗ) « Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

29. Федеральный закон от 15.07 2000 г. (№ 99 – ФЗ) «О карантине растений» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

30. Федеральный закон от 02.01 2000 г. (№ 29 – ФЗ) « О качестве и безопасности пищевых продуктов» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

31. Федеральный закон от 18. 10. 1999 г. (№ 183 –ФЗ) « Об экспортном контроле» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

32. Федеральный закон от 30.03. 1999 г. (№ 52 –ФЗ) « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

33. Федеральный закон от 04.01. 1999 г. (№ 4 - ФЗ) « О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

34. Федеральный закон от 1999 г. « Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

35. Федеральный закон от 05. 12. 1998 г.(№183 – ФЗ) « О государственном контроле за качеством и рациональном использовании зерна и продуктов его переработки» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

37. Федеральный закон от 29. 10. 1998 г. (№ 164 – ФЗ) «О финансовой аренде (лизинге)» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

38. Федеральный закон от 19. 07. 1998 г. (№ 114 – ФЗ) «О военно-техническом сотрудничестве РФ с иностранными государствами» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

39. Федеральный закон от 22.06. 1998 г. (№ 86 – ФЗ) « О лекарственных средствах» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

40. Федеральный закон от 08. 01. 1998 г. (№ 3 – ФЗ) « О наркотических средствах и психотропных веществах» // Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным

	компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/