

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:29:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по направлению  
«Государственное и муниципальное  
управление»  
Протокол от «21» мая 2019 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.01 «Методика научного исследования и написания научных работ»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**«МНИиННР»**

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

по направлению подготовки (специальности)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

*Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление"*

**бакалавр**

*квалификация выпускника*

**очная, очно-заочная, заочная**

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

**Автор–составитель:**

Кандидат философских наук, доцент кафедры  
государственного и муниципального управления  
Ушаков Е.В.

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, доктор  
экономических наук, доцент  
Балашов А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература .....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	19
6.4. Нормативные правовые документы	7
6.5. Интернет-ресурсы	19
6.6. Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20

# 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.01 «Методика научного исследования и написания научных работ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ПК - 15	<p>умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> теоретические вопросы о месте науки культуре общества; современное состояние и проблемы выбранного научного направления современную методологию научных исследований приоритетные направления исследований в рамках выбранной научной специальности навыками публичной презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности методы исследования научно-исследовательских задач в сфере науки и образования основные достижения отечественных и зарубежных исследований</p> <p><b>на уровне умений:</b> ориентироваться в направлениях исследований в рамках выбранной научной специальности применять методологию научных исследований анализировать проблемы выбранного научного направления проанализировать и реализовать план по решению научно-исследовательской задачи составить план решения научно-исследовательской задачи поставить научно-исследовательскую задачу</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками самостоятельной работы навыками постановки и конкретизации задач</p>

		аналитическими навыками навыками публичной презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности навыками подготовки статей, тезисов навыками подготовки сообщений, докладов
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов

#### *Очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	36	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	8	6
Лекции		
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	28	21
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Тест, доклад , реферат, практикум, презентация	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	36	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	8	6
Лекции		
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	28	21
Формы текущего контроля	Тест, доклад , реферат, практикум, презентация	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	36	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	8	6
Лекции		
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	28	21
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Тест, доклад , реферат, практикум, презентация	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **ФТД.В.01 «Методика научного исследования и написания научных работ»** относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 1 семестре (очная форма обучения)

### Дисциплина реализуется одновременно с:

- Б1.Б.02 Введение в специальность
- Б1.Б.03 Теория государства и права
- Б1.Б.04 Конституционное право
- Б1.Б.05 Концепции современного естествознания
- Б1.Б.07 Математика
- Б1.Б.08 Иностранный язык
- Б1.Б.09 Информационные технологии в управлении
- Б1.Б.11 Философия

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости и**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>1</sup>		промежуточ ной аттестации* **
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Научная работа как результат научной деятельности	9			2		7	Т *, Д*, П, Р*
Тема 2	Методика написания научных работ	9			2		7	Д, П
Тема 3	Организация научного исследования	9			2		7	Д, ПР
Тема 4	Методы научных исследований	9			2		7	Д, П
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>			<b>8</b>		<b>28</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>27</b>			<b>6</b>		<b>21</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Научная работа как результат научной деятельности	9			2		7	Т *, Д*, П, Р*
Тема 2	Методика написания научных работ	9			2		7	Д, П
Тема 3	Организация научного исследования	9			2		7	Д, ПР
Тема 4	Методы научных исследований	9			2		7	Д, П
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>

<sup>1</sup> Не входит в объем дисциплины.

	<b>Всего:</b>	<b>36</b>			<b>8</b>		<b>28</b>	
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>27</b>			<b>6</b>		<b>21</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Научная работа как результат научной деятельности	9			2		7	Д, Р
Тема 2	Методика написания научных работ	9			2		7	Д, П
Тема 3	Организация научного исследования	9			2		7	Д, ПР
Тема 4	Методы научных исследований	9			2		7	
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>			<b>8</b>		<b>28</b>	
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>27</b>			<b>6</b>		<b>21</b>	

### *Содержание дисциплины*

#### **Тема 1. Научная работа как результат научной деятельности**

Научная работа как процесс исследования и процесс подготовки научного текста (отчета об исследовании). Научная работа как результат научной деятельности. Виды научных работ и научных публикаций. Основные проблемы написания научных работ.

Проблема языка науки. Понятие «научный стиль». Особенности научного стиля. Понятие академической культуры научных текстов.

Понятие авторства и защиты интеллектуальной собственности. Ответственность автора. Вспомогательный аппарат научной публикации: примечания, ссылки на источники, указатели, иллюстрации. Особенности библиографических ссылок. Национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».



## **Тема 2. Методика написания научных работ**

Структура научной работы. Заглавие текста, алгоритм работы над заглавием. План научного текста. Типичные виды планов научных текстов. Логические и стилевые нормы представления авторского результата в научном тексте. Требования к введению научного текста. Стандартные рубрики введения.

Основное содержание научного текста. Правила представления эмпирических результатов. Работа с наглядными материалами (таблицы, графики, диаграммы и др.). Работа над заключением текста. Логические функции заключения научного текста. Основные виды критики научных текстов.

Научные доклады. Подготовка к научному докладу. Структура доклада.

## **Тема 3. Организация научного исследования**

Основные стадии научного исследования. Основные виды научных исследований. Подготовительная стадия. Постановка научной проблемы. Требования к адекватно сформулированной проблеме. Различие научной проблемы и исследовательского вопроса. Виды исследовательских вопросов. Обзор литературы: основные логико-методологические функции.

Стадия планирования научного исследования. Уточнение объекта и предмета исследования. Подбор основных понятий исследования (конструктов, переменных). Выдвижение рабочей гипотезы. Логико-методологические требования к гипотезам. Источники гипотез. Выбор исследовательского дизайна. Создание инструментов для сбора данных. Определение выборки (выборок) исследования. Формальная подготовка исследовательского проекта. Типичные ошибки стадии планирования исследования.

## **Тема 4. Методы научных исследований**

Понятия исследовательской стратегии, исследовательского дизайна и техники (инструмента) сбора эмпирических данных.

Основные виды исследовательских дизайнов. Исследования случаев (кейс-стади). Одномоментные (кросс-секционные) дизайны. Продольные (когортные) исследования. Контролируемые исследования (эксперименты). Особенности междисциплинарных исследований в науке государственного и муниципального управления.

Основные достоинства и недостатки исследовательских дизайнов. Методы сбора эмпирических данных (интервью, опросы и др.).

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Методика научного исследования и написания научных работ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b><i>Очная форма обучения</i></b>	
Тема 1. Научная работа как результат научной деятельности	Т *, Д*, П, Р*
Тема 2. Методика написания научных работ	Д, П
Тема 3. Организация научного исследования	Д, ПР
Тема 4. Методы научных исследований	Д, П
<b><i>Очно-заочная форма обучения</i></b>	
Тема 1. Научная работа как результат научной деятельности	Т *, Д*, П, Р*
Тема 2. Методика написания научных работ	Д, П
Тема 3. Организация научного исследования	Д, ПР
Тема 4. Методы научных исследований	Д, П
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>	
Тема 1. Научная работа как результат научной деятельности	Д, Р
Тема 2. Методика написания научных работ	Д, П
Тема 3. Организация научного исследования	Д, ПР
Тема 4. Методы научных исследований	

##### 4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов(средств)

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса).

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

## Типовые темы для докладов

1. Научная работа как процесс и результат. Современные виды научных публикаций.
2. Поиск информации, методы тематически ориентированного поиска информации.
3. Понятие «научный стиль». Особенности языка науки.
4. Правила оформления вспомогательного аппарата научной публикации.
5. Функции заглавия научной работы. Требования к заглавиям научных работ.
6. Первичная научная статья. Основные требования к написанию научной статьи. Структура статьи. Проблемы публикации научных статей.
7. Вторичная научная статья (обзор). Требования к обзорам. Роль обзоров в современной науке.
8. Научный доклад. Требования к написанию доклада и выступлению перед научным сообществом. Структура научного доклада.
9. Понятия научной проблемы и исследовательского вопроса. Логико-методологические требования к постановке научных проблем
10. Сравнительные исследования: методологические требования
11. Дизайн одномоментных исследований: достоинства и недостатки

## Типовые задания для тестирования

### Тема 1. Научная работа как результат научной деятельности

1. *Научная работа – это...*

- А) процесс научной деятельности;
- Б) оценка научной деятельности;
- В) программа научной деятельности;
- Г) результат научной деятельности.

2. *К видам научных работ относят...*

- А) диссертацию;
- Б) отчет о проделанной работе;
- В) курсовую работу;
- Г) научную статью.

3. *К особенностям научного стиля относят...*

- А) образность;
- Б) последовательность;
- В) доказательность;
- Г) логичность

4. *Вспомогательный аппарат научной публикации – это...*

- А) аннотация;
- Б) примечания;
- В) иллюстрации;
- Г) ключевые слова.

5. *Библиографические ссылки оформляются в соответствии со стандартом..*

- А) ГОСТ 7.1-2003
- Б) ГОСТ 7.82-2001
- В) ГОСТ Р 7.0.5-2008

Г) ГОСТ 7.80 – 2000

6. Библиографическое описание оформляется в соответствии со стандартом...

- А) ГОСТ 7.1-2003
- Б) ГОСТ 7.82-2001
- В) ГОСТ Р 7.0.5-2008
- Г) ГОСТ 7.80 – 2000

7. Библиографическое описание электронных ресурсов составляется в соответствии со стандартом ....

- А) ГОСТ 7.1-2003
- Б) ГОСТ 7.82-2001
- В) ГОСТ Р 7.0.5-2008
- Г) ГОСТ 7.80 – 2000

8. Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников называется - \_\_\_\_\_

### Типовые темы для практикумов

1. **Практикум:** Оценка оригинальности научного текста с помощью системы «Антиплагиат» (занятие в компьютерном классе).
2. **Практикум:** Формирование навыков написания аннотаций научных статей, докладов и диссертаций.
3. **Практикум:** Формирование навыков успешной презентации результатов научного исследования

### Типовые темы для рефератов

1. Стадии работы над научной проблемой
2. Логико-методологические требования к научным гипотезам
3. Правила формирования выборок из генеральных популяций
4. Основные виды исследовательских стратегий
5. Дизайн исследований случаев: достоинства и недостатки

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* Оценки	Критерии** оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад.</p> <p>Допускается не более одного доклада на занятии.</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• новизна проблемы max - 5 баллов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• степень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов</li> <li>• обоснованность выбора источников max. – 5 баллов</li> <li>• соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов</li> </ul>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Практикум	полнота и глубина раскрытия темы	Тема раскрыта недостаточно полно, поверхностно – 6 баллов; Тема раскрыта полно и глубоко – 10 баллов

#### 4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК - 15	умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

##### 4.3.2.Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в билете. Усвоены основные

	<p>В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)</p> <p>Вопрос - 15 баллов</p>	<p>понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.</p> <p>6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета</p> <p>0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины.</p>
	<p>Ситуационная задача (кейс) - 15 баллов</p>	<p>0 – неверное решение или задача не решена</p> <p>1-5- задача решена с некоторыми неточностями</p> <p>6-10 – стандартное решение задачи</p> <p>11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи</p>

### Типовые вопросы для зачета

1. Научная работа как процесс и результат научной деятельности, виды научных работ (публикаций). Базисные функции научного текста
2. Понятие научного стиля, его особенности. Понятие академической культуры научного текста

3. Понятие авторства и защиты интеллектуальной собственности. Ответственность автора
4. Структура научной работы. Заглавие текста, алгоритм работы над заглавием.
5. План научного текста. Логическая функция плана. Типичные виды планов научных текстов.
6. Логические нормы представления (описания) авторского результата в научном тексте.
7. Требования к введению научного текста. Стандартные рубрики введения.
8. Основное содержание научного текста. Правила представления эмпирических результатов.
9. Работа с наглядными материалами (таблицы, графики, диаграммы и др.).
10. Работа над заключением текста. Логические функции заключения научного текста.
11. Основные виды критики научных текстов.
12. Научные доклады (устные сообщения). Подготовка к научному докладу. Структура доклада.
13. Основные стадии научного исследования. Основные виды научных исследований. Подготовительная стадия научного исследования.
14. Постановка научной проблемы. Требования к адекватно сформулированной проблеме. Этапы разработки проблемы. Различие научной проблемы и исследовательского вопроса.
15. Обзор литературы: основные логико-методологические функции.
16. Стадия планирования научного исследования. Уточнение объекта и предмета исследования. Работа с понятиями. Выдвижение рабочей гипотезы.
17. Выбор исследовательского дизайна. Основные виды исследовательских дизайнов.
18. Исследования случаев (кейс-стади).
19. Одномоментные (кросс-секционные) дизайны.
20. Продольные (когортные, лонгитудинальные) исследования.
21. Контролируемые исследования (эксперименты).
22. Междисциплинарные исследования. Виды междисциплинарных проектов, их основные проблемы.

### **Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

Спартанскому царю Ликургу (примерно X в. до н.э.) приписывают следующий эксперимент. Он взял двух щенков собаки и посадил их в глубокую яму. Два других щенка (от той же собаки) оставались на свободе и росли вместе с собакой, «воспитывались» ею. Затем Ликург приказал собрать подросших щенков и выпустить перед собаками зайца. Щенки, которые росли на свободе, сразу погнались за зайцем и загрызли его. Щенки, росшие в яме, не отреагировали на зайца.

Какую гипотезу проверял Ликург в этом исследовании? Какой исследовательский дизайн применялся в данном исследовании?

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо»,



«удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

#### **4.4.Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Методика написания научных работ и экспертных заключений» преследует цель формирования компетенций студентов бакалавриата, предполагающих способность к написанию научных работ и презентации результатов научной деятельности

Для реализации данной цели необходимо внимательно ознакомиться со структурой и содержанием курса, последовательно изучить его основные темы. Большое место при освоении дисциплины отводится самостоятельной работе над источниками. В первую очередь необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала.

Особое внимание следует уделить изучению категориального аппарата науки. С определениями ключевых понятий каждой темы можно познакомиться не только на лекциях, но и самостоятельно, используя Интернет-источники информации. Проверить свои знания можно в ходе компьютерного тестирования, предусматривающего тестовые задания по каждой теме дисциплины.

Подготовка к практическому занятию предусматривает следующий алгоритм действий: просмотр текста лекций, учебной литературы (основная литература), затем изучение дополнительной литературы по каждому вопросу практического занятия.

С актуальными проблемами методологии научных исследований можно познакомиться в периодических изданиях.

С результатами социологических исследований, аналитической информацией можно познакомиться в научных периодических изданиях – журналах «Социологические исследования», «Политические исследования», «Общественные науки и современность», «Мир России» и др. Результаты эмпирических исследований СМК публикуются на сайтах центров, проводящих опросы общественного мнения: ВЦИОМ, ФОМ, Аналитического центра Юрия Левады и др. Там же представлена информация о методологии, методике и инструментарии исследования.

Значительную помощь в освоении дисциплины, подготовке к практическим занятиям и формам оперативного, рубежного и итогового контроля окажут электронные правовые базы «Кодекс», «Гарант», «Консультант», доступные в интернет-классе научной библиотеки СЗАГС, а также электронная полнотекстовая база журнальных статей «Интегрум», доступная с сайта научной библиотеки. В указанных источниках можно получить информацию об основных нормативных документах, знание которых необходимо при освоении данной дисциплины.

Выполнение указанных рекомендаций позволит успешно освоить дисциплину «Методика научного исследования и написания научных работ», а впоследствии – применять на практике полученные в ходе обучения знания и навыки при написании научных статей, докладов, выпускной квалификационной работы.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120> (дата обращения: 24.04.2019).
2. *Карандашев, В. Н.* Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049> (дата обращения: 24.04.2019).
3. *Кравченко, А. И.* Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438331> (дата обращения: 24.04.2019).

### 6.2. Дополнительная литература

1. *Быкова Н.* Научную экспертизу доведут до автоматизма / Н.Быкова // Наука и технологии России. 2014. № 6. URL: <http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=6e44ddal-d970-4c43-b6e9-71bc4df7f477>.
2. *Вейссман, Дж.* Искусство делать эффективные презентации : техника, стиль и стратегии от самого известного в Америке преподавателя ораторского искусства / Джерри Вейссман . - М. : Акваринарная книга, 2012. - 271 с. Кочергин А.И. Методические рекомендации соискателям ученых степеней / А.И.Кочергин // AlmaMater, 2015. № 3. С. 24-29.
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / [Г. И. Андреев и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2012. — 294 с. Толстогузов О. В. Междисциплинарная экспертиза обоснованности стратегий развития региона / О. В. Толстогузов // Экономика и управление. 2012. №. 1. С. 31-35
4. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений /. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 160 с.
5. Попков А.В., Вельм И.М., Дружакина О.П., Широбоков С.В. Основы научной деятельности студентов: учебное пособие для студентов Вузов.- Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2009 - 228с.
6. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. —М.: Изд-во АПК и ПРО, 2003.- 102 с.
7. *Шарабчиев Ю. Т.* Почему научные публикации не цитируются и как повысить свою цитируемость? / Ю.Т. Шарабчиев // Медицинские новости. 2014. N2 URL: <http://www.mednovosti.by/journal.aspx?article=5734>.
8. *Шмелева В.А.* Как написать научную статью. Алгоритм. URL:<http://viktoriya-shmeleva.ru/index.php/stati/34-kak-napisat-statyu-ch-1-algoritm>
9. Василенко, С. В. Эффектная и эффективная презентация [практ. пособие] / С. В. Василенко. 2-е изд. -М. : Дашков и К, 2012. - 132 с.

10. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М., 2011. – 265 с.
11. Новиков, А. М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.
12. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки [Учебник и практикум]. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с.
13. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Научная работа как результат научной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная работа, виды научных работ</li> <li>2. Поиск информации, методы тематически ориентированного поиска информации.</li> <li>3. Понятие научный стиль, особенности научного стиля.</li> <li>4. Вспомогательный аппарат научной публикации. Библиографические ссылки и список, стандарты их оформления.</li> <li>5. Оценка оригинальности научного текста.</li> </ol>
Тема 2. Методика написания научных работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная статья, основные требования к написанию научной статьи.</li> <li>2. Основные структурные элементы научного текста.</li> <li>3. Научный доклад, основные требования к подготовке доклада.</li> <li>4. Заглавие текста. Работа над заглавием</li> </ol>
Тема 3. Организация научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные стадии научного исследования</li> <li>2. Постановка научной проблемы и выдвижение исследовательского вопроса</li> <li>3. Основные требования к рабочей гипотезе исследования</li> <li>4. Типичные ошибки стадии планирования исследования</li> </ol>
Тема 4. Методы научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие исследовательской стратегии и дизайна</li> <li>2. Основные виды исследовательских дизайнов</li> <li>3. Дизайн исследования случаев</li> <li>4. Особенности междисциплинарных исследований</li> </ol>

### 6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

### 6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### *Англоязычные ресурсы*

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## **6.6. Иные источники**

Не используются.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

