

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:26:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.12 Второй иностранный язык (арабский)

41.03.05 «Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры иностранных языков С.Р.Усеинова

Зав.кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А.Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 17 апреля 2025 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.12 «Второй иностранный язык» обеспечивает начало формирования следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1	Развитие умений осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2	Формирование устойчивых навыков использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи.
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС- 4.1	способность провести деловую переписку на русском и иностранном языке.
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС- 4.2	способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Имеет устойчивые навыки использования профессиональной лексики на	ОПК-1.1 ОПК-	Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя

иностранном языке в устной и письменной речи	1.2	изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.	УК ОС-4.1. УК ОС -4.2	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического на уровне умений: - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «Второй иностранный язык» входит в учебный план направления 41.03.05 «Международные отношения» и читается в 1-7 семестрах.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

1 курс 1 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	60/45
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные опросы, тестирование, презентации
Вид промежуточного контроля	зачёт

1 курс 2 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2 ч консультации
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентация
Вид промежуточного контроля	зачёт с оценкой

2 курс 3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	60/45
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентация
Вид промежуточного контроля	зачёт

2 курс 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
------------	---------------------------------

Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 2 ч консультации
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачёт с оценкой

3 курс 5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	60/45
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

3 курс 6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 2 ч консультации
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

4 курс 7 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135

Контактная работа с преподавателем	48/36 2 ч консультации
Лекции	
Практические занятия	48/36
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль самостоятельной работы	
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	экзамен

Место дисциплины. Дисциплина Б1.О.12 «Второй иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 Учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом, дисциплина Б1.О.12 «Второй иностранный язык» изучается в 1,2 3,4, 5,6 7 семестрах

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

1 курс 1 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в арабский язык. История развития	2			1		1	УО*

	и современное положение							
Тема 2	Арабский алфавит. Консонантное письмо. Система огласовок.	21			7		14	УО \ Т \ П
Тема 3	Эмфатические согласные, дифтонги, лигатуры. Полугласные.	6			4		2	УО \ Т
Тема 4	Система ударения в арабском языке.	10			5		5	УО
Тема 5	Части речи в арабском языке. Категория имени.	4			2		2	УО \ Т
Тема 6	Понятия рода, числа, состояния и падежа у имен в арабском языке	13			5		8	УО
Тема 7	Склонение имен. Предлоги и частицы.	12			6		6	УО \ Т
Тема 8	Прилагательное в арабском языке. Качественные прилагательные.	12			6		6	УО \ Т
Тема 9	Образование относительных прилагательных. Разговорная тема «Аудитория»	14			6		8	УО
Тема 10	Местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Склонение имен с притяжательными местоимениями. Разговорная тема «Я студент университета»	14			6		8	УО П
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			48/36		60/45	

1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				С	Форма текущего контроля успеваемости*
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем	с	СР		

			по видам учебных занятий					*, промежуточно й аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Согласованное определение.	12			6		6	УО*
Тема 2	Обозначение цвета в арабском языке. Тема Время: временные промежутки, дни недели, названия месяцев и т.д.»	12			6		6	УО \ Т**
Тема 3	Несогласованное определение (изафетное состояние)	8			4		4	УО \ Т
Тема 4	Именное предложение	8			4		4	УО
Тема 5	Именное отрицание. Спряжение глагола لَيْسَ	8			4		4	УО \ Т
Тема 6	Классификация глаголов в арабском языке. Понятие породы глагола. 10 пород глагола в перфекте. Лексическая тема «Тело человека»	12			6		6	УО, П
Тема 7	10 пород глагола в настоящем времени.	8			4		4	УО \ Т
Тема 8	Спряжение глаголов в прошедшем времени. Разговорная тема «Ориентирование в городе».	12			4		8	УО \ Т
Тема 9	Спряжение глаголов в настоящем времени. Лексическая тема «Еда»	14			5		9	УО \ П
Тема 10	Повелительное наклонение.	12			5		7	УО

	Разговорная тема «Рассказ о себе»						
Промежуточная аттестация							Зачёт с оценкой
Консультация	2						
ВСЕГО (академ./астроном.)	108/81			48/36		58/43, 5	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО* - устный опрос; Т** - тестирование, П- презентация

2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Ключевые положения арабского синтаксиса. Изъявительное глагольное предложение.	11			6		5	УО*
Тема 2	Сравнительная степень прилагательных. Виды сравнительной степени.	11			6		5	УО \ Т**
Тема 3	Вопросительные глагольные предложения. Разговорная тема «Мой день»	11			6		5	УО \ Т
Тема 4	Понятие залога. 10 пород страдательного залога в прошедшем времени. Лексическая тема «Одежда»	11			6		5	УО \ П
Тема 5	10 пород глагола в страдательном залоге настоящего времени. Разговорная тема «Арабская кухня»	11			6		5	УО \ П

Тема 6	Понятие масдара. Лексическая тема «Дом»	11			4		7	УО
Тема 7	Образование масдара в 10 породах. Чтение неогласованного текста.	11			4		7	УО \ Т
Тема 8	Действительные и страдательные причастия. Разговорная тема «Арабские страны»	11			4		7	УО \ Т
Тема 9	Числительные в арабском языке. Количественные числительные.	10			3		7	УО \ ПП
Тема 10	Систематизация полученных знаний о грамматических временах. Аудирование на арабском языке. Аудирование на тему «Студенческая жизнь»	10			3		7	УО
Промежуточная аттестация							2	Зачёт
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			48/36		60/45	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО* - устный опрос; Т** - тестирование; ПП - последовательный перевод, П-презентация

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				С СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Имя места и времени действия. Имя деятеля. Имя профессии.	10			2		8	УО*
Тема 2	Разговорная тема «Арабские столицы».	18			8		10	УО \ Т**

	Огласование текста без предварительной подготовки.							
Тема 3	Отрицание в настоящем времени Разговорная тема: «Семья»	14			4		10	УО \ Т
Тема 4	Числительные в арабском языке. Порядковые числительные	18			8		10	УО
Тема 5	Обозначение времени в арабском языке. Месяцы по лунному и солнечному календарю	14			4		10	УО \ П
Тема 6	Отрицание в прошедшем времени. Условное наклонение. Разговорная тема «Праздники»	14			4		10	УО \ П
Тема 7	Отрицание в будущем времени. Сослагательное наклонение. Побудительные предложения. Разговорная тема «Погодные явления и природа»	14			4		10	УО \ Т
Тема 8	Неправильные глаголы. Глаголы с первой корневой, выраженной буквой واء	13			5		8	УО \ Т
Тема 9	Спряжение глаголов с первой «слабой»	14			4		10	УО \ ПП
Тема 10	Закрепление и систематизация полученных знаний. Разговорная тема «Профессии»	13			5		8	УО / ПП
Промежуточная аттестация						2		Зачёт с оценкой

Консультация	2						
ВСЕГО (академ./астроном.)	144/108			48/36		94/ 70, 5	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО* - устный опрос; Т** - тестирование; РИ*** - ролевая игра, ПП - последовательный перевод, П-презентация

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Глаголы начинания и становления. Лексическая тема «Растения и Животные».	12			4		8	УО\ П
Тема 2	Неправильные глаголы. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов	12			6		6	УО \ Т**
Тема 3	Модальные глаголы. Лексическая тема «Технологии»	12			6		6	УО \ Т \ ПП
Тема 4	Повелительное наклонение. Разговорная тема «Внешний вид»	12			6		6	УО \ П
Тема 5	Частица إن и подобные ей	10			2		8	УО \ Т
Тема 6	Синтаксическая конструкция «халь».	10			6		4	УО
Тема 7	Особенности арабской пунктуации. Частица ف как индикатор смены деятеля	8			2		6	УО \ Т
Тема 8	Глагол كان и подобные ему. Разговорная тема: «Здоровье»	12			6		6	УО \ Т

Тема 9	Неправильные глаголы. «Пустые» глаголы и их спряжение.	10			7		3	УО \ ПП
Тема 10	Превосходная степень прилагательных. Разговорная тема «В магазине, на рынке».	10			3		7	УО
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			48/36		60/45	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование, П- презентация, ПП - письменный перевод

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сложное предложение. Придаточные предложения .Прямая и косвенная речь.Разговорная тема: «Карта мира»	14			4		10	УО
Тема 2	Условные предложения. Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ на благодарность. Разговорная тема: «География арабских стран»	14			6		8	УО \ Т
Тема 3	Грамматические категории أنواع المفاعيل. Составление деловых писем:	14			6		8	УО \ Т

	просьба, заказ, предложение, приглашение. Разговорная тема: «Социальная и демографическая ситуация в странах изучаемого языка»							
Тема 4	Условные нереальные предложения. Составление деловых писем: выражение точки зрения, мнения, оценки, согласие, несогласие, сомнение. Разговорная тема : «Экономическая география страны изучаемого языка»	14			6		8	УО \ ПП
Тема 5	Глаголы с последним «слабым». Сочетания с частицей ما. Разговорная тема «Деловые встречи»	18			6		12	УО \ Т
Тема 6	Усилительные предложения. Звательные частицы и частицы обращения. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка» (продолжение)	14			4		10	УО
Тема 7	Условные нереальные предложения. Написание эссе на арабском языке. Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма»	14			4		10	УО \ Т \ П
Тема 8	Спряжение	18			4		14	УО \ Т

	глагола رأى. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение. Разговорная тема: «Культура и спорт в изучаемом регионе»							
Тема 9	Литературный перевод художественного текста с арабского языка на русский. Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона»	15			6		9	УО \ ПП \ П
Тема 10	Ведение деловой корреспонденции	7			2		5	УО
Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой
Консультация		2						
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108			48/36		94/ 70, 5	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; ПП - последовательный перевод/письменный перевод.

4 курс 7 семестр

Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля**, промежуточной аттестации***
	в сего	Обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	СР	
Тема 1. Вдвойне неправильные глаголы.		36			12		

Разговорная тема: «Идеальное собеседование»							
Тема 2. Деловая переписка: общие шаблоны. Разговорная тема: «Демонстрации и протесты. Экстремизм и терроризм»	36			12		24	УО, Т, ПП
Тема 3. Разговорная тема: «Калейдоскоп культур. Искусство»	36			12		24	УО, ПП, П
Тема 4. Дипломатическая переписка. Оформление нот. Разговорная тема: «Политика стран изучаемого языка»	36			12		24	УО, ПП
Промежуточная аттестация	36 контроль					2конс	экзамен
Всего (академ./астроном.)	180/135			48/36		94/70,5	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т - тестирование; ПП -последовательный перевод, письменный перевод;

3.2 Содержание дисциплины

1 курс 1 семестр

Тема 1. Введение в арабский язык. История развития и современное положение

1. Языковая ситуация в Аравии накануне возникновения арабского языка. Доисламская литература, теории происхождения арабского языка.
2. Становление арабского языка. Коран, как первый письменный памятник арабского языка.
3. Диакритические знаки в арабском языке, огласовки. Понятие консонантного письма
4. Современная языковая ситуация в арабских странах. Диглоссия классический язык/диалект.

Тема 2. Арабский алфавит. Консонантное письмо. Система огласовок.

1. Арабский алфавит и письмо.
2. Особенности консонантного письма. Понятие огласовок и долгих гласных.
3. Фразы приветствия и прощания на арабском языке.

Тема 3. Эмфатические согласные, дифтонги, лигатуры. Полугласные

1. Особенности произношения согласных в арабском языке. Понятие эмфатических и гортанных звуков.
2. Дифтонги арабского языка.
3. Основные лигатуры арабского языка. Примеры основных рукописных почерков, система сокращений и скорописи.
4. Полугласные.
5. Функция: представиться.

Тема 4. Система ударения в арабском языке.

1. Система ударений арабского языка.
2. Практические задания на выявление ударений в различных словах
3. Основные предлоги места
4. Тематическая лексика: дом.

Тема 5. Части речи в арабском языке. Категория имени

1. Различение частей речи в арабском языке.
2. Арабская система классификации частей речи.
3. Общие сведения о категории имени, глагола и частицы.

Тема 6. Понятие рода, числа, состояния и падежа у имен в арабском языке

1. Категория имени.
2. Понятие рода в арабском языке. Определение рода у имени. Образование форм женского рода. Имена исключения.
3. Понятия числа в арабском языке. Двойственное число. Образование множественного числа мужского и женского рода по правильной модели.
4. Форма неправильного множественного числа в арабском языке.
5. Определенное и неопределенное состояние. Употребление определенного артикля.
6. Понятие падежа в арабском языке
7. лексика: термины родства, профессии.
8. Функция: назвать род занятий

Тема 7. Склонение имен. Предлоги и частицы.

1. Склонение именных частей речи.
2. Предлоги, обозначающие принадлежность.
3. Прочие предлоги.
4. Частицы в арабском языке.
5. Лексика: названия стран.
6. Функция: назвать страну происхождения.

Тема 8. Прилагательное в арабском языке

1. Формы образования прилагательных в арабском языке.
2. Род и число прилагательных
3. Образование форм женского рода и правильного множественного числа от прилагательных.
4. Чтение текста: В университете.

Тема 9. Образование относительных прилагательных. Разговорная тема «Аудитория»

1. Образование относительных прилагательных.
2. Практическое задание по преобразованию существительных в относительные прилагательные.
3. Рассказ на тему: В аудитории.

Тема 10. Местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Разговорная тема «Я – студент университета»

1. Виды местоимений в арабском языке.
2. Именные местоимения. Слитные и указательные местоимения.
3. Склонение имен со слитными местоимениями.
4. Разговорная тема: «Я – студент университета».

1 курс 2 семестр

Тема 1. Согласованное определение.

1. Понятие согласованного определения.
2. Согласование с неодушевленными именами во множественном числе.
3. Тематическая лексика: «Извинения, просьбы»
4. Дни недели в арабском языке

Тема 2. Обозначение цвета в арабском языке. Тема время: временные промежутки, дни недели, название месяцев

Вопросы для обсуждения

1. Слова, обозначающие цвета.
2. Форма женского рода и множественного числа для слов, обозначающих цвета.
3. Слова, обозначающие цвета, образованные по модели качественных прилагательных.
4. Время: временные промежутки, дни недели, название месяцев.
5. Разговорная тема: «Покупка одежды. Описание человека».

Тема 3. Несогласованное определение (изафетное состояние)

1. Понятие несогласованного определения в арабском языке.

2. Образование формы несогласованного определения с именем в двойственном числе.
3. Образование формы несогласованного определения с именем в правильном множественном числе.

Тема 4. Именное предложение в арабском языке

1. Построение классического именного предложения.
2. Использование составного подлежащего/сказуемого в именном предложении
3. Инверсия в именном предложении. Составление вопросительного именного предложения.
4. Тематическая лексика: Предметы мебели.

Тема 5. Именное отрицание. Спряжение глагола ليس

1. Структура предложения с именным отрицанием.
2. Спряжение глагола ليس.

Тема 6. Классификация глаголов в арабском языке. Понятие пород глагола. 10 пород глагола в перфекте. Лексическая тема «Тело человека»

1. Понятия глагола в арабском языке. Виды глаголов.
2. Время глагола.
3. Понятие породы глагола.
4. Глагол в прошедшем времени в 10 породах, схема словообразования.
5. Лексика на тему: «Тело человека».

Тема 7. 10 пород глагола в настоящем времени.

1. Особенности образования I породы настоящего времени.
2. Понятие типовой гласной. Определение типовой гласной по словарю.
3. 10 пород глагола в настоящем времени.

Тема 8. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Разговорная тема «Ориентация в городе»

1. Особенности спряжения арабского глагола
2. Схема спряжения первой породы в прошедшем времени
3. Спряжение производных пород глаголов прошедшего времени.
4. Разговорная тема: «Ориентация в городе»

Тема 9. Спряжение глаголов в настоящем времени. Разговорная тема «Еда».

1. Схема спряжения первой породы настоящего времени.
2. Спряжение глагола настоящего времени в произвольных породах.

3. Разговорная тема «Еда».

Тема 10. Повелительное наклонение. Разговорная тема «Рассказ о себе».

1. Место повелительного наклонения в иерархии глагола.
2. Схема образования повелительного наклонения для первой породы.
3. Образование повелительного наклонения в производных породах.
4. Схема спряжения глагола в повелительном наклонении.
5. Разговорная тема: «Рассказ о себе»
- 6.

2 курс 3 семестр**Тема 1. Ключевые положения арабского синтаксиса. Изъявительное глагольное предложение**

1. Ключевые положения арабского синтаксиса.
2. Порядок слов в глагольном предложении
3. Глагольное предложение, в котором сказуемое выражается одушевленным существительным во множественном числе
4. Подлежащее глагольного предложения в препозиции к сказуемому

Тема 2. Сравнительная степень прилагательных. Виды сравнительной степени.

1. Виды сравнительной степени прилагательного.
2. Образование сравнительной степени прилагательных
3. Прилагательные, от которых невозможно образовать форму сравнительной степени.
4. Описательная степень сравнения прилагательных.
5. Словосочетания اكثر من, اقل من

Тема 3. Вопросительные глагольные предложения.**Разговорная тема «Мой день»**

1. Вопросительные частицы в арабском языке
2. Порядок слов в вопросительном глагольном предложении
3. Разговорная тема «Мой день»

Тема 4. Понятие залога. 10 пород страдательного залога прошедшего времени. Лексическая тема «Одежда»

1. Понятие залога глагола.
2. Образование страдательной формы глагола в прошедшем времени для всех пород
3. Лексика на тему «Одежда»

Тема 5.10 пород глагола в страдательном залоге настоящего времени.
Разговорная тема «Арабская кухня».

1. Образование страдательной формы глагола в настоящем времени для всех пород
2. Разговорная тема «Арабская кухня».

Тема 6. Понятие масдара. Лексическая тема «дом»

1. Понятие масдара в арабском языке.
2. Лексическая тема на тему: «Дом»

Тема 7. Образование масдара в 10 породах. Чтение огласованного текста

1. Масдар первой породы.
2. Схема образования масдаров производных пород.
3. Практикум: огласованное чтение текста.

Тема 8. Действительные и страдательные причастия. Разговорная тема «Арабские страны»

1. Действительные причастия. Образование причастий от всех десяти пород
2. Страдательные причастия. Образование причастий от всех десяти пород
3. Разговорная тема «Арабские страны».

Тема 9 Числительные в арабском языке. Количественные числительные.

1. Виды числительных
2. Числительные 1 и 2
3. Числительные от 3 до 10
4. Числительные от 11 до 99
5. Числительные от 100 и далее

Тема 10. Систематизация полученных знаний о грамматических временах.
Аудирование на арабском языке. Аудирование на тему «Студенческая жизнь».

1. Систематизация полученных знаний об изученных грамматических временах
2. Подготовка к выполнению аудирования на арабском языке.
3. Аудирование на тему «Студенческая жизнь».

2 курс 4 семестр .

Тема 1. Имя места и времени действия. Имя деятеля. Имя профессии

1. Образование имени места и времени действия от правильного глагола

2. Образование формы имени деятеля
3. Образование формы имени профессии.

Тема 2. Разговорная тема «Арабские столицы». Огласование текста без предварительной подготовки.

1. Подготовка рассказа об одной из столиц арабских стран.
2. Практическое задание по огласованию нового текста без словаря.

Тема 3. Отрицание в настоящем времени. Разговорная тема: «Семья»

1. Порядок слов в отрицательном предложении.
2. Отрицание в настоящем времени.
3. Разговорная тема «Семья».

Тема 4. Числительные в арабском языке. Порядковые числительные

1. Формы порядковых числительных от 1 до 10
2. Формы порядковых числительных от 11 до 19
3. Формы порядковых числительных от 20 и далее

Тема 5. Обозначение времени в арабском языке. Месяцы по лунному и солнечному календарю (план настоящего времени)

1. Обозначение времени в арабском языке. Ответ на вопрос: «Который час»?
2. Слова-маркеры для обозначения времени
3. Месяцы по лунному календарю
4. Месяцы по солнечному (Григорианскому) календарю

Тема 6. Отрицание в прошедшем времени. Условное наклонение. Разговорная тема «Праздники»

1. Отрицание в прошедшем времени.
2. Условное наклонение глагола
3. Разговорная тема «Праздники»

Тема 7. Отрицание в будущем времени. Условное наклонение. Побудительные предложения. Разговорная тема «Погодные явления и природа»

1. Построение отрицательного предложения для будущего времени.
2. Условное наклонение арабского глагола
3. Побудительные предложения. Частицы побуждения
4. Разговорная тема «Погодные явления и природа»

Тема 8. Неправильные глаголы. Глаголы с первой корневой, выраженной буквой

وأي

Вопросы для обсуждения

1. Виды неправильных глаголов в арабском языке
2. Глаголы с первой «слабой».
3. Образование формы имперфекта от глаголов с первой «слабой». Ассимиляция первой корневой с инфиксом ٔ в восьмой породе

Тема 9. Спряжение глаголов с первой «слабой»

1. Особенности спряжения глаголов с первой «слабой»
2. Отличие спряжения глаголов с первой «слабой» от спряжения правильного глагола

Тема 10. Закрепление и систематизация полученных знаний. Разговорная тема «Профессии»

1. Закрепление и систематизация полученных знаний по грамматическим формам и синтаксическим конструкциям.
2. Разговорная тема «Профессии»

3 курс 5 семестр .

Тема 1. Глаголы начинания и становления. Лексическая тема «Растения и животные».

1. Порядок слов в предложениях с глаголами начинания и становления
2. Глаголы начинания
3. Глаголы становления.
4. Лексическая тема «Растения и животные».

Тема 2. Неправильные глаголы. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов

1. Особенности удвоенных глаголов
2. Образование форм настоящего времени от удвоенных глаголов
3. Особенности спряжения удвоенных глаголов
4. Образование масдаров и причастий от удвоенных глаголов во всех породах

Тема 3. Модальные глаголы. Лексическая тема «Технологии».

1. Группы модальных глаголов в арабском языке.
2. Особенности употребления модальных глаголов.
3. Лексическая тема «Технологии»

Тема 4. Повелительное наклонение. Разговорная тема: «Внешний вид»

1. Образование форм повелительного наклонения от всех пород правильных глаголов
2. Образование форм повелительного наклонения от всех пород правильных глаголов.
3. Разговорная тема «Внешний вид»

Тема 5. Частица إن и подобные ей

1. Особая грамматическая категория арабского языка «Инна ваахауатуха»
2. Особенности употребления

Тема 6. Синтаксическая конструкция «халь».

1. Особая синтаксическая конструкция «халь»
2. Образование конструкции «халь»
3. Перевод конструкции «халь» на русский язык

Тема 7. Особенности арабской пунктуации. Частица ف как индикатор смены деятеля.

1. Особенности арабской пунктуации. Избыточная или недостаточная пунктуация
2. Особенности пунктуации в Коране
3. Частица ف как индикатор смены деятеля

Тема 8. Глагол كان и подобные ему. Разговорная тема: «Здоровье».

1. Особенности употребления грамматической конструкции حال
2. Употребление устойчивых выражений... (ما) (لولا... لعل...), علي يد, (المصدر), (+ الماضى).
3. Разговорная тема «Здоровье»

Тема 9. Неправильные глаголы. «Пустые» глаголы и их спряжение..

1. Особенности «пустых» глаголов
2. Глаголы со второй корневой و
3. Глаголы со второй корневой ي
4. Спряжение «пустых» глаголов в прошедшем времени
5. Спряжение «пустых» глаголов в настоящем времени
6. Образование причастий и масдаров от «пустых глаголов

Тема 10. Превосходная степень прилагательных. Разговорная тема «В магазине, на рынке»..

1. Различные способы образования превосходной степени в арабском языке.

2. Разговорная тема: «В магазине»

3 курс 6 семестр

Тема 1. Сложное предложение. Придаточные предложения. Прямая и косвенная речь. Разговорная тема: «Карта мира».

1. Сложное предложение
2. Придаточные предложения в арабском языке.
3. Особенности использования прямой и косвенной речи.
4. Разговорная тема: «Карта мира»

Тема 2. Условные предложения. Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ на благодарность. Разговорная тема: «География арабских стран».

1. Виды условных предложения.
2. Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ на благодарность.
3. Разговорная тема: «География арабских стран»

Тема 3. Грамматические категории أنواع المفاعيل. Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение. Разговорная тема: «Социальная и демографическая ситуация в странах изучаемого языка».

1. Грамматические категории أنواع المفاعيل.
2. Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение
3. Разговорная тема: «Социальная и демографическая ситуация в странах изучаемого языка»

Тема 4. Глаголы, подобные правильным. Деловая корреспонденция: пояснение, уточнение, выделение частного случая. Разговорная тема: «Политика страны изучаемого языка».

1. Глаголы подобные правильным. Спряжение в перфекте и имперфекте.
2. Образование масдаров и причастий от глаголов, подобных правильным.
3. Составление деловых писем: пояснение, уточнение, выделение частного случая
4. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка»

Тема 5. Глаголы с последним «слабым». Сочетания с частицей ما. Разговорная тема «Деловые встречи».

1. Спряжение глаголов с последним «слабым»
2. Образование форм масдаров и причастий от глаголов с последним «слабым»
3. Сочетания с частицей ما
4. Разговорная тема: «Деловые встречи»

Тема 6. Усилительные предложения. Звательные частицы и частицы обращения. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка» (продолжение)

1. Особенности построения усилительного предложения.
2. Усилительные конструкции
3. Частицы обращения. Частицы восклицания. Частицы клятвы.
4. Звательные частицы.
5. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка»

Тема 7. Условные нереальные предложения. Написание эссе на арабском языке.
Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма».

1. Особенности построения условных нереальных предложений
2. Основные положения написания эссе на арабском языке. Структура. Вводные конструкции.
3. Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма»

Тема 8. Спряжение глагола رأى. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение. Разговорная тема: «Культура и спорт в изучаемом регионе».

1. Спряжение глагола رأى в настоящем и прошедшем времени.
2. Постановка глагола رأى в условное, сослагательное и повелительное наклонение.
3. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение.
4. Разговорная тема: «Культура и спорт в изучаемом регионе»

Тема 9. Литературные перевод художественного текста с арабского языка на русский. Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона».

1. Основные положения перевода художественного текста с арабского на русский.
2. Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация
3. Тематическая лексика: претензия, рекламация
4. Разговорная тема: «Правила хорошего тона»

Тема 10. Ведение деловой корреспонденции.

1. Структура делового письма.
2. Основная лексика и клише для ведения корреспонденции на арабском языке.

4 курс 7 семестр

Тема 1. Вдвойне неправильные глаголы.

Разговорная тема: «Идеальное собеседование»

1. Спряжение вдвойне неправильных глаголов в перфекте и имперфекте.
2. Образование форм масдаров и причастий от вдвойне неправильных глаголов.
3. Разговорная тема: «Идеальное собеседование»

Тема 2. Деловая корреспонденция: общие шаблоны (расширенное повторение)
Разговорная тема: «Демонстрации и протесты. Экстремизм и терроризм»

Способы построения безличных конструкций в арабском языке. Наиболее употребительные глаголы в пассиве.

Разговорная тема: «Демонстрации и протесты. Экстремизм и терроризм»

Чтение и перевод текстов соответствующей тематики..

Тема 3. Разговорная тема: «Калейдоскоп культур. Искусство»

Аудирование и выполнение заданий по видео, посвященным значимым культурным объектам арабских стран.

Тема 4. Дипломатическая переписка. Оформление нот. Разговорная тема: «Политика стран изучаемого языка»

Выполнение заданий по пособию Э.В.Яковенко по дипломатической переписке.

Чтение и последовательный двусторонний перевод текстов, посвященных проблемам политической деятельности арабских стран.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 «Второй иностранный язык» (арабский язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся при проведении практических занятий:

1 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, презентация и тестирование
Тема 3	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос и тестирование
Тема 6	Устный опрос
Тема 7	Устный опрос и тестирование
Тема 8	Устный опрос и тестирование
Тема 9	Устный опрос
Тема 10	Устный опрос, презентация

2 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
---------------	---

Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и тестирование
Тема 3	Устный опрос и тестирование
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос и тестирование
Тема 6	Устный опрос, презентация
Тема 7	Устный опрос и тестирование
Тема 8	Устный опрос и тестирование
Тема 9	Устный опрос, презентация
Тема 10	Устный опрос

3 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и тестирование
Тема 3	Устный опрос и тестирование
Тема 4	Устный опрос, презентация
Тема 5	Устный опрос, презентация и тестирование
Тема 6	Устный опрос
Тема 7	Устный опрос и тестирование
Тема 8	Устный опрос и тестирование
Тема 9	Устный опрос, письменный перевод
Тема 10	Устный опрос

4 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и тестирование
Тема 3	Устный опрос и тестирование
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос, презентация и тестирование
Тема 6	Устный опрос, презентация
Тема 7	Устный опрос и тестирование
Тема 8	Устный опрос и тестирование
Тема 9	Устный опрос, письменный перевод
Тема 10	Устный опрос, письменный перевод

5 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
---------------	---

Тема 1	Устный опрос, презентация
Тема 2	Устный опрос и тестирование
Тема 3	Устный опрос, письменный перевод и тестирование
Тема 4	Устный опрос, презентация
Тема 5	Устный опрос и тестирование
Тема 6	Устный опрос
Тема 7	Устный опрос и тестирование
Тема 8	Устный опрос и тестирование
Тема 9	Устный опрос, письменный перевод
Тема 10	Устный опрос

6 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и тестирование
Тема 3	Устный опрос и тестирование
Тема 4	Устный опрос, письменный перевод
Тема 5	Устный опрос и тестирование
Тема 6	Устный опрос
Тема 7	Устный опрос, презентация и тестирование
Тема 8	Устный опрос и тестирование
Тема 9	Устный опрос, презентация и письменный перевод
Тема 10	Устный опрос

7 семестр

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, письменный перевод и тестирование
Тема 3	Устный опрос, презентация и письменный перевод
Тема 4	Устный опрос и письменный перевод

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**Пример устного опроса на знание основных формальных и семантических отличий грамматического времени**

1. Сколько грамматических форм рода существует?
2. Какие формальные показатели отвечают за принадлежность существительного к тому или иному роду?

3. Всегда ли существительное мужского\женского рода в языке соответствует существительному такого же рода в русском языке?
4. Как происходит переход из единственного числа в двойственное/ и множественное? За счёт изменения какого формального показателя?
5. Назовите основные модели образования «ломанного» множественного числа.

Пример теста на знание грамматики

1. Какой из приведенных глаголов является правильным

- 1) خرج
- 2) ترجم
- 3) مر
- 4) صار

Выберите форму, соответствующую масдару от глагола فعل в VI породе

- 1) تفعيل
- 2) تفاعل
- 3) انفعال
- 4) استفعال

Выберите правильную форму для страдательного залога глагола جلس в первой породе, в имперфекте

- 1) اجلس
- 2) يُجْلَسُ
- 3) يَجْلِسُ
- 4) جَلَسَ

Выберите вариант ответа, соответствующий типовой гласной корня درس

- 1) /a/
- 2) /y/
- 3) /и/

Выберите форму, соответствующую глаголу во втором лице, множественном числе, мужском роде в перфекте.

- 1) يبحثن
- 2) كننيتما
- 3) فعلنَّ
- 4) نعمل

2. Заполните таблицу спряжения в имперфекте для глагола كتب (с огласовками)

Лицо	Род	Единственное число	Двойственное число	Множественное число
3	м.р.	يَكْتُبُ		
	ж.р.			
2	м.р.			
	ж.р.			
1	м.р., ж.р.		—	

3. Заполните недостающие поля в таблице

Корень	Порода	Масдар
كتب	III	

		تَبَادُل
خرج	X	
		إِنْفَعَال
حرم	VIII	

Пример текста для самостоятельного чтения и перевода

الطَّيْبِيَّة: مرحباً، ما الأمر؟
 المريض: صباح الخير يا دكتورة. أنا أعاني من ألم هيب في أسفل الظهر.
 الطَّيْبِيَّة: متبداً أظهر كيز عجب؟
 المريض: بدأ الألم منذ نحو الأسبوعين.
 الطَّيْبِيَّة: هل كانت لديك مشاك في الظهر في الماضي؟
 المريض: لا، هذه هي المرة الأولى التي أشعر فيها بهذا الألم.
 الطَّيْبِيَّة: هل تتناول أي دواء الآن؟
 المريض: لا، فقط الأسبرين من وقت لآخر للتخلص من الألم.
 الطَّيْبِيَّة: حسناً. دعني أفحصك. من فضلك انزع قميصك...
 (بعد الفحص)
 المريض: هل كل شيء بخير يا دكتورة؟
 الطَّيْبِيَّة: في الحقيقة لا، رأيت مشكلة واضحة... فدرجة حرارتك عادية و ضغط دمك عادي جداً.
 ولكن المشكلة قد تكون في الكلية اليمنى.
 المريض: الكلية !!!... هل هذه حالة خطيرة يا دكتورة؟... هل سأحتاج إلى عملية جراحية...؟؟
 الطَّيْبِيَّة: لتشخيص المشكلة يجب أولاً أن أأخذ صورة أشعة كلكتيك. أما الآن فسأعطيك وصفة مسكناً للألم.

Пример теста для самостоятельного перевода с русского языка

Игорь родился в городе Санкт-Петербург. Ему 32 года. Игорь закончил отделение международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета. Сейчас Игорь живет в Москве и работает директором крупной фирмы. Каждое утро он просыпается в 8 утра, завтракает и едет на работу. Несмотря на то, что в Москве много пробок, Игорь быстро добирается до работы, потому что живет недалеко от своего офиса.

У Игоря ненормированный рабочий график, но это его не беспокоит, т.к. он живет один и у него нет семьи. Игорь живет в небоскребе в Москва-сити. У него трехкомнатная квартира со спальней, гостиной и большой столовой. В его квартире также есть ванная и кухня.

Родители Игоря живут в Санкт-Петербурге. Его мать зовут Ирина, ей 52 года. Отца зовут Алексей, ему 57. У Игоря есть сестра Ольга. Она замужем и у нее есть маленькая дочь. Ольга работает юристом, но сейчас у нее декретный отпуск. Ольга с семьей живут в Берлине. Муж Ольги – посол России в Германии.

Презентация

Презентация представляет собой самостоятельную работу студента по предложенной теме (несколько тем на выбор). В ходе презентации бакалавр должен самостоятельно изучить материалы на русском и иностранном языке, сопоставить

информацию, систематизировать её, подготовить демонстрационные слайды, выполнить презентацию в программе Microsoft PowerPoint, а также параллельную текстовую поддержку тезисов и \ или текста выступления.

Выступление состоит из следующих этапов:

1. Тематика предстоящего выступления
2. Тезисы предстоящего выступления.
3. Непосредственно презентация подготовленного устного выступления
4. Ответы на вопросы и пояснения изложенного материала.

Предлагаемые темы для презентаций:

1 семестр:

1. Стили арабской каллиграфии
2. Эпиграфические надписи на арабском языке
3. Ранние рукописи Корана.
4. Описание родственника
5. Описание друга

2 семестр:

1. Части тела человека
2. Системы организма человека
3. Распространенные болезни
4. Известные блюда кухни (Алжира, Марокко, Судана, Египта, Ливана, КСА, Йемена...)
5. Традиционный обед в России
6. Как приготовить
7. Сервировка стола по-арабски
8. Застольный этикет

3 семестр:

1. Верхняя одежда
2. Традиционная одежда бедуинов
3. Одежда, которой не было в арабских странах
4. Виды обуви
5. Традиционный свадебный костюм
6. Женские украшения (страна на выбор)
7. Мое любимое блюдо (пошаговый рецепт)
8. Наиболее известные пряности на БВ
9. Что такое халяльная пища
10. Овощи и фрукты арабской кухни, неизвестные в России
11. Приготовление кускуса
12. Арабские сладости

4 семестр:

1. Календарные системы Ближнего Востока
2. Традиционный коптский календарь
3. Иранская солнечная хиджра
4. Месяцы мусульманского лунного календаря
5. Перевод дат из одного календаря в другой
6. Праздник Маулид ан-наби

7. Праздник ИдальФитр
8. Праздник Ид аль-Адха
9. Традиции рамазана

5 семестр:

1. Животные пустыни
2. Пряные и лекарственные травы
3. Верблюды и его роль в жизни кочевника
4. Как описать человека
5. Три возраста и их приметы

6 семестр:

1. Этикет деловой встречи
2. Этикет курения кальяна
3. Этикет в повседневной беседе
4. Этикет в одежде для туристов на БВ
5. Чем занимается агентство недвижимости
6. Описание транспортно-логистической компании
7. Что такое успешный стартап

7 семестр:

1. Кордовская мечеть
2. Альгамбра
3. Петра
4. Пальмира
5. Каирский музей
6. Мечеть шейха Зайда
7. Мечеть Хасана II в Касабланке
8. Мечеть Салиха
9. Мечеть Омейядов в Дамаске

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации.

5.1. Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен проводится с применением следующих методов:

1 курс, 1 семестр – зачет

1. Беседа на основе прочитанного текста и вопросов к нему: профессии, происхождение, увлечения, возраст – 10 б.
2. Грамматические задания – 30 б (опред., неопред. артикли, предлоги места, глаголы в имперфекте, словосочетания и предложения).

1 курс, 2 семестр – зачет с оценкой

1. Беседа на основе прочитанного текста и вопросов к нему: рабочий день, путешествие, семья, бронирование услуг, съем и сдача жилья – 10 б.
2. Понимание на слух – аудиозапись на основе вышеуказанных тем, ответы на вопросы – 10 б.
3. Грамматическое задание – 20 б. (именное и глагольное предложение, породы глаголов, масдары и причастия, склонение имен.)

2 курс, 3 семестр – зачет

1. Беседа на основе прочитанного текста и вопросов к нему: переговоры и визиты, кухня и приготовление пищи, мода и стиль – 10 б.
2. Грамматические задания – 30 б. (все формы глаголов, повелительное наклонение, правила употребления числительных)

2 курс, 4 семестр – зачет с оценкой

1. Беседа на основе прочитанного текста и вопросов к нему: политическая тематика, праздники и праздничные традиции – 10 б.
2. Понимание на слух – аудиозапись на основе вышеуказанных тем, ответы на вопросы – 10 б.
3. Грамматические и лексические задания – 20 б. (правильная структура предложений, различение глагольных форм, употребление артиклей, сочетаемость лексики, глагольное управление)

3 курс, 5 семестр – зачет

1. Беседа на основе прочитанного текста и вопросов к нему: мода, одежда, аксессуары, окружающая среда, географические описания, экономика – 10 б.
2. Грамматические и лексические задания – 30 б. (сложные глагольные формы, неправильные глаголы, порядковые числительные, числовые описания, экономическая терминология)

3 курс, 6 семестр – зачет с оценкой

1. Беседа на основе прочитанного текста и вопросов к нему: бизнес и деловые коммуникации, новые технологии, проблемы экологии и природные катастрофы, правила этикета в различных сферах – 10 б.
2. Понимание на слух – аудиозапись на основе вышеуказанных тем, ответы на вопросы – 10 б.
3. Грамматические и лексические задания – 20 б. (подстановочные тесты, устойчивые словосочетания, определение правильных вариантов, глагольные формы)

4 курс, 7 семестр – экзамен

Экзамен проводится в устной и письменной форме

1. Чтение и перевод текста; беседа на основе прочитанного текста и вопросов к нему: изученные в семестре и за предыдущий период темы – 15 б.
2. Письменная часть: на основе прочитанного текста написать развернутый параграф с ответом на заданный по теме вопрос или составить дипломатическую ноту по заданным параметрам – 15 б.
3. Понимание на слух – 10 б. (темы соответствуют пройденным)

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-1.1 ОПК	Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов.	Формирует устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи
ОПК		Знает деловую лексику на иностранном

-1.2	Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.	языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов
УК ОС -4.1	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.	Использует систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь
УК ОС -4.2		Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 1 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,3 = 30$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,2	• 20	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 20 баллов.
Тестирование	• 0,3	• 30	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций

			материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	в семестр.
всего	0,6	60		
Зачет			Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Зачет	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.2 Оценка по БРС за 2 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,3 = 30$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,2	• 20	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,3	• 30	• Процент правильных ответов на	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6

			вопросы теста	баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
всего	0,6	60		
Зачет с оценкой			Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 20 баллов за экзаменационный тест), прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы – 10 б. и устное собеседование (10 баллов).
Зачет с оценкой	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.3 Оценка по БРС за 3 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,2 =$

20

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
Письменный перевод	• 0,2	• 20	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% - 1 балл; 61% – 70% - 2 балла; 71%-80% - 3 балла; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		
Зачет			Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Зачет	0,4	40		
Дополнительное				Макс. кол-во баллов

компенсирующее задание				за семестр за дополнительное задание – 30 баллов
------------------------	--	--	--	--

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.4 Оценка по БРС за 4 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,2 =$

20

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
Письменный перевод	• 0,2	• 20	• Процент	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% – 1

			правильно переведенных предложений	балл; 61% – 70% - 2 балла; 71%-80% - 3 бала; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		
Зачет с оценкой			Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 20 баллов за экзаменационный тест), прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы – 10 б. и устное собеседование (10 баллов).
Зачет с оценкой	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.5 Оценка по БРС за 5 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,2 =$

20

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10

Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	баллов. Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
Письменный перевод	• 0,2	• 20	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% – 1 балл; 61% – 70% – 2 балла; 71%-80% – 3 балла; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		
Зачет			Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Зачет	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.6 Оценка по БРС за 6 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников); • Подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
Письменный перевод	• 0,2	• 20	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% – 1 балл; 61% – 70% – 2 балла; 71%-80% – 3 балла; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		
Зачет с оценкой			Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное

				задание (в сумме – до 20 баллов за экзаменационный тест), прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы – 10 б. и устное собеседование (10 баллов).
Зачет с оценкой	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.7 Оценка по БРС за 7 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,2 =$

20

Максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации – 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэфф. веса контрольной точки	Макс. кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• 0,1	• 10	• Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, обоснованные, развернутые. По 1 баллу за правильный развернутый ответ на вопрос, макс. кол-во баллов в семестр за устный ответ – 10 баллов.
Тестирование	• 0,2	• 20	• Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	• 0,1	• 10	• Соблюдение регламента (15 мин.); • Характер источников (более трех источников);	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за

			• подача материалов (презентация); • Отсутствие грамматических ошибок и ошибок в произношении; • Ответы на вопросы (владение материалом).	презентацию. Допускается не более 2 презентаций в семестр.
Письменный перевод	• 0,2	• 20	• Процент правильно переведенных предложений	Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% - 1 балл; 61% – 70% - 2 балла; 71%-80% - 3 бала; 81 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов.
всего	0,6	60		
Экзамен			Проводится в форме контрольной работы	Чтение текста и ответы на вопросы – 15 б., Написание параграфа – 15 б., Понимание на слух – 10 б.
Экзамен	0,4	40		
Дополнительное компенсирующее задание				Макс. кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

4.3.2. Типовые оценочные средства

Образец билета для зачета.

Билет №1

Задание 1. Прочитайте приведенный текст. В выделенном фрагменте расставьте огласовки. Используя словарь, подготовьте чтение и перевод выделенного фрагмента.

ما أثر فصل الشتاء على الجسم؟ ولماذا يزداد وزن بعض الناس فيه؟ وكيف يتجنب الشخص ذلك؟ هذه الأسئلة أجابت عنها المختصة في التغذية بالمستشفى الأهلي في قطر أماني النجار، في حلقة من عيادة الجزيرة.

وقالت أماني إن زيادة الوزن من الأمور المتوقعة لدى كثير من الناس لأسباب مختلفة، وبينت أن من أسباب زيادة الوزن في فصل الشتاء:

- عدم ممارسة الرياضة والبقاء داخل المنزل.
- الكآبة الموسمية المرتبطة بفصل الشتاء، التي تؤدي إلى تناول كثير من الطعام.
- الشعور بالملل والفراغ.
- تناول الحلويات الغنية بالسكر.
- النوم لفترة أطول في فصل الشتاء.

- عدم الشعور بالعطش وقلة شرب الماء

Задание 2. Соедините слова из двух колонок, чтобы получились предложения.

في الغرفة	يشتغل في شركة العقارات
هي	هذا الرجل
عمه	أريكة كبيرة
هل تعرف	من ماليزيا
أسكن	في وسط المدينة

Задание 3. Распределите глагольные формы по таблице:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	X

تَوَصَّلَ يَحْتَفِظُ يُمارِسُ تَنْخَفِضُ أَرْسَلَ سافَرْنَا يَشْرَبُ تَفَكَّرُ نَسْتَحْدِمُ إِعْتَقَدُوا يَتَمَرَّنُ تَسَاقَطَ نُدْرِبُ نَعْلَمُ
إِنْبَسَطْتُ إِسْتَمَرَّ تَفَاهَمُوا يُشْرِفُ

Образец билета для зачета с оценкой.

Билет №1.

Задание 1. Прочитайте приведенный текст. В выделенном фрагменте расставьте огласовки. Используя словарь, подготовьте чтение и перевод выделенного фрагмента.

Будьте готовы объяснить постановку огласовок в глаголах, масдарах, причастиях, а также определить их породы.

يشتهر المطبخ الماليزي بالتنوع والثراء، سواء في ألوان الطعام أم في أنواع النكهات.

وعلى المائدة الواحدة تجتمع أصناف متعددة من الأطباق بمذاقات مختلفة؛ بعضها آسيوي وبعضها أوروبي.

ويعد الأرز الطبق الرئيسي في المائدة الماليزية، ويكون معه الدجاج أو السمك المطبوخ بحليب جوز الهند، بالإضافة إلى الخضراوات المقلية والمسلوقة، ولا تخلو المائدة من صلصة "سامبال"، وهي مسحوق الفلفل بنكهات متعددة كالزنجبيل أو الليمون أو السمك المجفف.

وفي ماليزيا شوارع مخصصة لبيع الطعام تفتح أبوابها من الصباح وحتى ساعة متأخرة من الليل، وتكون أوقات الذروة فيها ما بين السابعة والتاسعة مساءً، ويقدم فيها كثير من أصناف الطعام والشراب.

وهناك ما يعرف بعربات الطعام وهي عربات متنقلة لبيع الطعام، وتعد من المشاريع الصغيرة للشباب، وغالبا ما توجد في المكاتب والجامعات وأمام المدارس.

تجدر الإشارة إلى أن ماليزيا من الدول المشهورة بتجارة الطعام الحلال، وفيها تنتشر ثقافة الطعام الحلال أيضا.

Задание 2. Ответьте устно на вопросы к тексту:

بما تشتهر المطبخ الماليزي؟

ما هو الطبق الرئيسي في المطبخ الماليزي؟

ما المكونات المنتشرة فيه؟

هل يمكنك أن تعيش في ماليزيا دون أن تطبخ الأكل؟
هل يسهل وجود الطعام الحلال في هذه البلاد؟

Задание 3. Переведите следующий диалог на арабский.

-Добрый день

-Добрый день. Я хотел бы забронировать билет из Аммана в Доху на 5 мая.

-на 5 мая есть 3 рейса, в 6 и 11 утра, и в 7 вечера.

-я возьму на 11 утра. Погодите, а какой билет самый дешевый?

-стоимость билета на 11 утра – 500 динар. А самый дешевый билет 350 динар на вечерний рейс.

-тогда я возьму билет на 7 вечера в бизнес классе.

-мне необходимо записать ваше имя так, как оно указано в паспорте. Не могли бы вы отправить копию вашего паспорта на нашу электронную почту?

- конечно.

-как будете оплачивать билет, наличными или кредитной картой?

-кредитной картой. Сегодня вечером я полъеду к вам в офис и все оплачу.

-Конечно. Ждем вас с нетерпением.

-Спасибо, до свидания.

-До свидания.

Образец билета для экзамена.

Задание 1. Прочитайте приведенный текст. Расставьте огласовки. Используя словарь, подготовьте чтение, перевод и пересказ текста. Будьте готовы объяснить постановку огласовок в глаголах, масдарах, причастиях, а также определить их породы.

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту.

ولي العهد السعودي يطلق شركة «هيوماين» لتطوير وإدارة تقنيات الذكاء الاصطناعي
أعلن الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، رئيس مجلس إدارة صندوق
الاستثمارات العامة اليوم، شركة "هيوماين"، إحدى الشركات المملوكة لصندوق الاستثمارات
العامة، بهدف تطوير وإدارة حلول وتقنيات الذكاء الاصطناعي، والاستثمار في منظومة
القطاع.

وستعمل "هيوماين" التي يرأس ولي العهد مجلس إدارتها، على تقديم أحدث نماذج وتطبيقات
الذكاء الاصطناعي، ومن ذلك تطوير أحد أفضل النماذج اللغوية الكبيرة (LLM) باللغة
العربية، إلى جانب الجيل الجديد من مراكز البيانات، والبنية التحتية للحوسبة السحابية.
كانت السعودية قد تصدرت معيار الإستراتيجية الحكومية للذكاء الاصطناعي عالمياً على
المؤشر العالمي للذكاء الاصطناعي 2024.

وستسهم الشركة في تمكين وتعزيز القدرات في مجال تطوير وتقديم تطبيقات وحلول الذكاء
الاصطناعي محلياً وإقليمياً ودولياً، وفتح آفاق جديدة في الاقتصاد الرقمي.
ويعمل صندوق الاستثمارات العامة، وعدد من شركات محفظته على تعزيز منظومة الذكاء
الاصطناعي من خلال الاستثمار والشراكات الدولية، مع الاستفادة من المزايا التي تتمتع بها
السعودية، ومنها الموقع الجغرافي الإستراتيجي بين 3 قارات، ما يسهل الربط بين شبكات
التواصل ويتيح سرعة معالجة كميات ضخمة من البيانات. في حين تسهم معدلات النمو
الاقتصادي المتزايدة، وارتفاع نسبة فئة الشباب المهتمين بالتقنيات الحديثة في السعودية، في
دعم عمليات بناء القدرات والبحث والابتكار في تقنيات الذكاء الاصطناعي

- 2 ما الهدف من تأسيس الشركة هيوماين؟ اذكر أربعة أهداف على الأقل
- 3 فيما ستسهم هذه الشركة وكيف ستساعد في تطور الذكاء الاصطناعي؟

Задание 2. اكتب فقرة تجاوب السؤال التالي - كيف تستخدم أنت الذكاء الاصطناعي في دراساتك وحياتك اليومية؟

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г. «Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации». Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС. В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки «зачтено» и «удовлетворительно» (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 54 баллов	«не зачтено»
от 55 до 100 баллов	«зачтено»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 65 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 55 до 64 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную согласно новому приказу РАНХиГС

таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		

55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Экзамен с оценкой «отлично» (95 – 100, А) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Активен и не испытывает затруднений в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная.

Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.

Не допускает речевых ошибок.

Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере. Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности

Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой в «отлично» (85 - 94, В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не испытывает затруднений в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная.

Слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию.

Не допускает речевых ошибок.

Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере не в полной мере. Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности

Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «хорошо» (75 – 84, С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Испытывает незначительные затруднения в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная не в полной мере.

Слышит собеседника, не в полной мере реагирует на его аргументацию.

Допускает незначительные речевые ошибки.

Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности не в полной мере.

Владеет не в полной мере навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «хорошо» (65 – 74, D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Испытывает незначительные затруднения в выборе языковых средств.

Речь грамотная, свободная не в полной мере.

Слышит собеседника, не в полной мере реагирует на его аргументацию.

Допускает незначительные речевые ошибки.

не в полной мере владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности не в полной мере.

не в полной мере владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «удовлетворительно» (55 – 64, E) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Испытывает значительные затруднения в выборе языковых средств.

Речь выстроена на низком грамматическом уровне.

Слабо слышит собеседника, на низком уровне реагирует на его аргументацию.

Допускает значительные речевые ошибки.

Владеет на низком уровне специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.

Владеет на низком уровне навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.

Владеет на низком уровне навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «неудовлетворительно» (менее 54 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не способен выбрать необходимые языковые средства.

Речь выстроена некорректно.

Не слышит собеседника, не реагирует на его аргументацию.

Допускает грубые речевые ошибки.

Не владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.

Не владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.

Не владеет на низком уровне навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен проводится в учебной аудитории. В аудитории для подготовки к ответу на вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится 40 минут.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

В течение семестра студенты могут набрать максимум 60 баллов. В эту сумму баллов включается: посещаемость (1 балл за одно посещение), выполнение письменных домашних заданий (от 1 до 5 баллов), выполнение прочих заданий (презентации, устные задания, подготовленные диалоги и т.п.) (от 1 до 5 баллов). Минимальное количество баллов для допуска к зачету/экзамену – 30, при условии, что это не могут быть только баллы за посещаемость; минимум 10 из 30 должны быть начислены за выполненную работу. На усмотрение преподавателя, студент может быть поощрен дополнительными баллами за различные успехи: активность на занятии, задание, выполненное отлично в сравнении со средним результатом группы и т.п. При большом количестве пропусков студенту перед зачетом/экзаменом выдается дополнительное компенсирующее задание на основе домашних заданий, которые он должен был подготовить к пропущенному занятию. Оценивается на усмотрение преподавателя, но не более 3 баллов за задание. Баллы за любое задание могут быть понижены, если оно выполнено несвоевременно.

Экзамен/зачет/зачет с оценкой оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Общие рекомендации по освоению курса

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия, включающие такие методы проверки, как устный опрос по грамматическим темам, устные опросы на знание опорной лексики, тестирование по грамматике.

В ходе освоения данной дисциплины студенты получают общие знания о структуре изучаемого языка, а также осваивают базовые навыки говорения, слушания и понимания материала иностранного языка.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают новые знания с учетом опоры на ранее изученный материал, требующий дополнительной самостоятельной подготовки. Материал в рамках освоения данной дисциплины организован системно, отличается высокой степенью взаимосвязанности, как с точки зрения системной организации языка (грамматической, фонетической, лексической и иной составляющей), так и развития психомоторных навыков языка (говорения, слушания и иных).

Рекомендации по подготовке к экзамену

1. Несколько раз прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника.
2. Прodelать выборочно отдельные переводные упражнения учебника с листа в быстром темпе для самопроверки,
3. Повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии
4. Сделать пересказ подготовленных тем, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной литературы, повторение материала, пройденного на практических занятиях, обязательного выполнения самостоятельных практических домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, а также текущему и итоговому контролю.

Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на последующих практических занятиях

Методические рекомендации по подготовке к презентации.

Презентация представляет собой самостоятельную работу обучающегося по заданной теме. Предполагается, что студент самостоятельно подберёт материал по заданной теме, используя материалы на русском и иностранном языке, используя различные источники информации, бумажные и электронные носители, Интернет и т.д. При подготовке к презентации в качестве первого этапа целесообразно изучить имеющуюся информацию, затем структурировать её, выделив основные и второстепенные блоки, затем расположить информацию в логическом порядке, от общего к частному (или наоборот, в зависимости от задачи). Затем презентация дополняется демонстрационными слайдами и оформляется в программе PowerPoint. Текст презентации необходимо выучить наизусть, поскольку чтение по бумаге недопустимо. Начать выступление желательно с общей вводной информации и/или тезисов выступления, закончить обобщающими выводами, чтобы структура презентации была цельной.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Основные виды самостоятельной работы:

1. Обязательная самостоятельная работа по заданию преподавателя (внеаудиторное чтение специальной литературы, подготовка портфолио, подготовка к презентациям и выступлениям на конференциях, работа с обучающими и контролирующими программами в компьютерных классах).
2. Обязательная самостоятельная работа по выбору студента (чтение специальной литературы на иностранном языке, участие в работе СНО при кафедре, участие в олимпиадах по иностранным языкам, разработка индивидуальных проектов, работа с Интернет-ресурсами).

Материалы для самостоятельной работы студентов:

- 1 www.ahram.org.eg/ новостной портал
- 2 <https://arabic.rt.com/> новостной портал
- 3 www.almaany.com/ онлайн-словари различной тематики
- 4 <http://learning.aljazeera.net/arabic> ресурсы для изучения языка, тексты с заданиями
5. <https://arabic.desert-sky.net/index.html> . ресурсы для изучения языка
6. <https://conjugator.reverso.net/conjugation-arabic.html> Спряжение глаголов
7. <https://mawaridarabiyya.com/> ресурсы для изучения языка
8. <https://mawdoo3.com/> культурные знания, широчайший набор текстов, сгруппированных по темам

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

7.1 Основная литература:

- 1) Мокрушина А. А. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях: учеб. пособие. – СПб.: КАРО, 2015 г. – 223 с.
- 2) Лебедев В.В. Практический курс арабского литературного языка, 2018. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/unpublication.html?bid=9837>
- 3) Тюрева Л.С. Арабский язык. История и культура ислама: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Тюрева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 320 с. – Серия Бакалавр и магистр. Академический курс. [Электронный ресурс].- URL: <https://biblio-online.ru/viewer/arabskiy-yazyk-kultura-i-istoriya-islama-415194#page/2>
- 4) Дубинина Н. В. Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни: сборник упражнений. М.: Восток-Запад, 2005.
- 5) Ибрагимов И.Д. Арабский язык. Учебное пособие по теме «Политика». М.: «Аст», 2007.
- 6) Ибрагимов И.Д. Арабский язык. Учебное пособие по теме «Социальные проблемы». М.: «Аст», 2007.
- 7) Ибрагимов И.Д. Арабский язык. Учебное пособие по теме «Экономика». М.: «Аст», 2007.
- 8) Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка в 3 частях. М.: «Аст», 2007
- 9) Яковенко Э.В. Арабский язык. Практический курс перевода. М., 2005.
- 10) Яковенко Э.В. Учебник арабского языка. Книги 1-2 + CD-ROM. М.: «Восточная литература», 2009-2010.

7.2. Дополнительная литература.

- 1) Зарытовская В.Н., Ковыршина Н.Б. Тексты для чтения на арабском языке. – М.: АСТ: Восток-Запад, - 2007. – 153, с.

- 2) Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка, В 2 ч., Ч. 1. Вводный курс/ В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. – М.: Восток-Запад, 2005. – 341 с.
- 3) Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Восточная литература, 1995. – 472 с.
- 4) Яковенко Э.В. Неправильные глаголы арабского языка. Грамматический справочник. М.: «Восточная литература», 2000.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не применяются.

7.4.. Интернет-ресурсы.

- 1 www.ahram.org.eg/ новостной портал
- 2 <https://arabic.rt.com/> новостной портал
- 3 www.almaany.com/ онлайн-словари различной тематики
- 4 <http://learning.aljazeera.net/arabic> ресурсы для изучения языка, тексты с заданиями
5. <https://arabic.desert-sky.net/index.html> . ресурсы для изучения языка
6. <https://conjugator.reverso.net/conjugation-arabic.html> Спряжение глаголов
7. <https://mawaridarabiyya.com/> ресурсы для изучения языка
8. <https://mawdoo3.com/> культурные знания, широчайший набор текстов, сгруппированных по темам

7.5. Иные источники:

не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.О.12«Второй иностранный язык» (арабский язык) включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord для подготовки текстового и табличного материала

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX,

	RMVB, WMV.
--	------------