

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 Экономическая география и природопользование**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**«Финансы и кредит»**  
*(профиль)*

**бакалавр**  
*(квалификация)*

**Очная/заочная**  
*(формы обучения)*

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.г.н., доцент кафедры экономики Елсуков Михаил Юрьевич

старший преподаватель кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

Заведующий кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.01 Экономическая география и природопользование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК – 1	Способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.1	уметь собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей
ПК - 20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20.1	Способность сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций/ Поиск и привлечение инвесторов	ПК – 1.1	<b>на уровне знаний:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
		<b>на уровне умений:</b> проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; системно анализировать социально-экономические показатели;
		<b>на уровне навыков:</b> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования/ Контроль исполнения условий договора ипотечного кредита	ПК-20.1	<b>на уровне знаний:</b> - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;
		<b>на уровне умений:</b> - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ. - ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений;
		<b>на уровне знаний:</b> – навыком вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных организаций и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния государственных финансов;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 академических часов на очной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216/216</b>
<b>Аудиторная работа</b>	78/28
Лекции	38/12
Практические занятия	40/16
<b>Самостоятельная работа</b>	102/175
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36/13
Виды текущего контроля	Контрольная работа, устный опрос
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет, экзамен

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 Экономическая география и природопользование относится к дисциплинам вариативной части. Дисциплина читается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения и 2 курсе заочной формы обучения. Учебная

дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: География (в рамках школьной программы). Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.01 Экономическая география и природопользование, могут использоваться при изучении дисциплины Экономика региона и муниципального образования, а также при прохождении учащимися технологической практики и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и место в системе наук экономической географии. Факторы и формы территориальных производительных сил	20	4		4		12	
Тема 2	Особенности территориальной организации предприятий промышленности. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства	22	4		4		14	
Тема 3	Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	20	4		4		12	
Тема 4.	Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций	22	4		4		14	УО**
Тема 5	Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения	20	4		4		12	
Тема 6	Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»	22	4		4		14	
Тема 7	Особенности региональной структуры экономики России. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	18	2		4		12	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		144	26		28		90	

Примечание:

УО\*\*- устный опрос

## Очная форма обучения

## 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Основы и принципы экономики природопользования	6	2		2			
Тема 9	Принципы и законы экологии как основа научного подхода к использованию природными ресурсами	6	2		2			
Тема 10	Экономическая эффективность пользования природными ресурсами	6	2		2			
Тема 11	Глобальный кризис природопользования	6	2		2		РЗ, ДИ	
Тема 12	Принципы и модели рационального природопользования	6	2		2			
Тема 13	Антикризисное управление в сфере природопользования	6	2		2			
Промежуточная аттестация		36					экзамен	
<b>Всего акад.часов :</b>		72	12		12		12	
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>38</b>		<b>40</b>		<b>102</b>	

Примечание: \*\* – РЗ – решение задач, ДИ – деловая игра

## Заочная форма обучения

## 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и место в системе наук экономической географии. Факторы и формы территориальных производительных сил	14	1		1		12	
Тема 2	Особенности территориальной организации предприятий промышленности. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства	16	1		1		14	
Тема 3	Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	14	1		1		12	

Тема 4.	Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций	17	1		2		14	УО**
Тема 5	Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения	14	1		1		12	
Тема 6	Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»	16	1		1		14	
Тема 7	Особенности региональной структуры экономики России. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	13			1		12	
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108	6		8		90	

Примечание:

УО\*\*- устный опрос

#### Заочная форма обучения

##### 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Основы и принципы экономики природопользования	17	1		1		15	
Тема 9	Принципы и законы экологии как основа научного подхода к пользованию природными ресурсами	17	1		1		15	
Тема 10	Экономическая эффективность пользования природными ресурсами	18	1		2		15	
Тема 11	Глобальный кризис природопользования	17	1		1		15	РЗ, ДИ
Тема 12	Принципы и модели рационального природопользования	17	1		1		15	
Тема 13	Антикризисное управление в сфере природопользования	13	1		2		10	
Промежуточная аттестация		9						экзамен
<b>Всего академических часов :</b>		<b>108</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>85</b>	
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>175</b>	

Примечание: \*\* – РЗ – решение задач, ДИ – деловая игра



## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Предмет и место в системе наук экономической географии. Факторы и формы территориальных производительных сил.**

Предмет экономической географии. Объект, аспект, методология и цели экономико-географических исследований. Этапы развития экономической географии. Эволюция экономической географии как научной дисциплины. Место экономической географии в системе наук. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация». Макро-, мезо- и микро-региональное деление. Классификации регионов. Административно территориальное деление в России и за рубежом. Понятие фактор «территориальной организации производительных сил». Факторы и условия хозяйственной деятельности. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой и топливно-энергетической баз, распределения трудовых ресурсов, местоположения основных потребителей, условий транспортировки сырья и готовой продукции. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий. Понятие «форма территориальной организации производительных сил». Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Теория территориальных производственных комплексов. Понятие «отраслевой кластер». Моделирование размещения производительных сил.

### **Тема 2. Особенности территориальной организации предприятий промышленности. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства.**

Отраслевой подход в экономико-географических исследованиях. Отраслевая структура промышленности. Понятие «межотраслевой комплекс». Роль топливно-энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России. Особенности размещения предприятий электроэнергетики, нефтяной, газовой и угольной промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам запасов топливно-энергетических ресурсов, по объемам производства тепла и энергии. Проблемы реформирования топливной промышленности и электроэнергетики: российский и зарубежный опыт. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов. Комплексообразующая роль предприятий машиностроения. Особенности размещения предприятий тяжелого, общего и среднего машиностроения. Новые технологии и динамика развития машиностроения. Страны и регионы лидеры по объемам производства в машиностроении. Роль химического комплекса в мировой экономике и экономике России. Особенности размещения предприятий горно-химического производства, основной химии, химии

органического синтеза и полимерных материалов. География гидролизной промышленности и лесохимии. Страны и регионы лидеры по объемам запасов древесины. Особенности размещения целлюлозно-бумажного производства. Новые технологии и динамика развития лесного и химического комплексов в России и других странах мира. Проблемы территориальной организации предприятий по выпуску строительных материалов. Особенности размещения предприятий отраслей легкой промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам производства продукции легкой промышленности. Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса. Зональная специализация предприятий сельского хозяйства. Понятие «севооборот». Примеры севооборотов для различных природных условий. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий. Комбинирование отраслей растениеводства и животноводства. Специфика предприятий сельского хозяйства пригородного типа. Сырьевой и потребительский фактор в размещении предприятий пищевой промышленности. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в России и других странах мира. Страны и регионы лидеры по объемам агропромышленного производства.

### **Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса.**

Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества. Численность занятых в сфере услуг в России и других странах мира. Структура и направления развития сферы услуг. Особенности размещения предприятий сферы услуг. Комплексообразующая роль сферы услуг. Функции транспортного комплекса в экономике. Виды транспорта общего назначения. Причины специфики структуры грузоперевозок и грузооборота в мире и в России. Факторы, определяющие выбор транспорта на производстве. Транспортная задача. Проблемы развития транспортной системы России и мира.

### **Тема 4. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций.**

Динамика численности населения в мире и в России. Концепции демографического развития. Типы естественного воспроизводства. Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис». Демографическая история России XX века. Понятие: «миграция». Классификации миграций. Этапы развития и специфика миграционных процессов в России. Территориальные особенности демографического развития в современной России и проблемы размещения производительных сил.

**Тема 5. Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения.**

Особенности расселения населения в мире и в России. Понятия: «городское поселение» и «сельское поселение». Классификации городских и сельских поселений. Особенности сельского расселения в мире и в России. Содержание и современная специфика процессов урбанизации. Факторы и условия развития агломераций и мегаполисов. Этноконфессиональный фактор в современной мировой экономике и политике. Понятие «этнос». Месторазвитие и стереотипы поведения этносов. Понятие «мировая религия». География религий. Этноконфессиональная структура и размещение производительных сил.

**Тема 6. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона».**

Региональный подход в экономико-географических исследованиях. Крупные экономические регионы мира. Факторы регионального деления и развития. Понятие «экономико-географическое положение». Экономико-географическое положение стран Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии, Африки, Австралии и Океании. Классификации государств по уровню социально экономического развития. Роль отдельных государств в мировой экономике. Экономико-географическое положение регионов России. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития. Экономико-географическое положение экономических районов федеральных округов России.

**Тема 7. Особенности региональной структуры экономики России. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития.**

Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России. Развитие экономики регионов России в условиях становления рыночных отношений. Проблемные регионы. Особенности развития регионов моноотраслевого характера. Особенности государственного регулирования территориального развития регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока России. Диспропорции регионального развития. Формы региональной кооперации в современной России. Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятие: «региональная политика». Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. Отечественный и зарубежный опыт региональной политики. Планирование территориального развития России.

**Тема 8. Основы и принципы экономики природопользования**

Предмет экономики природопользования, его место в системе наук. Объект и цели исследований. Развитие представлений об экономике природопользования.

Понятия «экономический интерес» и «устойчивое развитие». Историческая ретроспектива особенностей экономики природопользования древних народов и различных цивилизаций. Экономические аспекты взаимоотношений с природой у древних народов «присвояющего» и «производящего» хозяйства. Соотнесение приоритетов биологии, экологии и экономики во взаимодействии общества и природы.

### **Тема 9. Принципы и законы экологии как основа научного подхода к пользованию природными ресурсами.**

Системный подход. Понятие эмерджентности. Принцип Ле-Шателье-Брауна. Принцип удаленности событий. Принцип внезапного усиления патогенности. Принцип разумной достаточности и допустимости риска. Закон внутреннего динамического равновесия. Теория катастроф. Закон толерантности. Закон эволюционно-экологической необратимости. Закон незаменимости биосферы.

### **Тема 10. Экономическая эффективность пользования природными ресурсами**

Понятие невозобновимости ресурсов. Теория истощения. Экономический механизм охраны окружающей среды. Технологии «конца трубы» и малоотходные технологии. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Материальный ущерб. Социальный ущерб. Принцип денежного эквивалента ущерба. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Критика концепции оптимального загрязнения. Проблема оценки полного ущерба. Проблема прав. Ассимиляционная ёмкость природной среды. Экологические издержки производства. Издержки от предотвращения загрязнения. Ущерб от непредотвращённого загрязнения. Предельный ущерб. Предельные природоохранные затраты. Внешние(экстернальные) издержки в экономике природопользования. Противоположность целей общества и предпринимателя.

### **Тема 11. Глобальный кризис природопользования**

Глобальный экологический кризис и проблемы природопользования. Истощение ресурсов. Загрязнение среды. Загрязнение атмосферы. Кислотные осадки. Усиление водохозяйственной напряженности. Деградация земельных ресурсов. Обезлесивание. Уменьшение биологического разнообразия. Загрязнение Мирового океана. Перенаселение. Потепление климата. Истощение озонового слоя. Глобализация экологических проблем. Предпосылки развития кризиса природопользования. Принципы природопользования в классической

политэкономии. Общество потребления. Осуществление экономического роста за счёт потребления природных ресурсов. Природопользование в СССР и в Западных странах.

### **Тема 12. Принципы и модели рационального природопользования**

Пути и концепции выхода из мирового кризиса природопользования. Ресурсосбережение. Снижение выбросов предприятий. Альтернативная энергетика. устойчивое развитие. Доклады Римского клуба. Декларация Рио-де-Жанейро. Повестка дня на XXI век. Соглашения в Киото. Экологический колониализм. Концепция «Золотого миллиарда». Категории «цена» и «ценность» в природопользовании. Принцип превращения внешних издержек во внутренние. Стандарты по вредным выбросам. Платежи за природные ресурсы и загрязнение окружающей природной среды. Передаваемые разрешения на выброс. Природно-ресурсное законодательство и нормативно-правовое обеспечение природопользования. Лицензирование и экспертиза природопользования. Процедура ОВОС. Экологическая экспертиза проектов. Методы и виды мониторинга природных ресурсов.

### **Тема 13. Антикризисное управление в сфере природопользования**

Практические методы управления качеством окружающей природной среды. Административные методы управления природоохранной деятельностью. Административно-командные методы. Судопроизводство по частным делам. Концепция регулирования природопользования посредством добровольного соглашения. Экономические методы управления природоохранной деятельностью. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью. Микроэкономический анализ различных методов управления природоохранной деятельностью. Международное сотрудничество в сфере природопользования. Механизм природоохранной деятельности в России и перспективы его развития.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 Экономическая география используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный ответ на вопросы билета. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по темам**

##### **Контрольные работы и устные опросы**

#### **Тема 4. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций**

1. Динамика численности населения в мире и в России
2. Концепции демографического развития. Типы естественного воспроизводства
3. Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис». Демографическая история России XX века
4. Типы миграций населения. Региональная специфика миграционных процессов
5. Демографическое развитие и проблемы размещения производительных сил

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК – 1	Способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.1	уметь собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей

ПК - 20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20.1	Способность сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность
---------	---	---------	--

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-1.1 уметь собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей	Собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами;	Собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами;  Анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования.  Рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов
ПК-20.1 Способность сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность	Уметь ориентироваться в экономической сфере Уметь ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений Уметь определять тенденции развития государственных финансов, бюджетной системы в РФ	Умеет исследовать проблемные ситуации.  Умеет выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Перечень вопросов для зачета

##### Вариант № 1.

1. Предмет, объект и цели экономической географии
2. Факторы территориальной организации производительных сил.

3. Изучение экономико-географических факторов территориальной организации производительных сил позволяет отследить зависимость распределения населения по территории от:

- 1) динамики миграционных процессов;
- 2) процессов естественного воспроизводства населения;
- 3) развития производительных сил;
- 4) социально-экономической политики государства.

4. В непосредственной близости от сырьевой базы расположены предприятия высокоматериалоемких отраслей, работа которых:

- 1) связана с возникновением большого количества не утилизируемых отходов;
- 2) связана с возникновением большого количества утилизируемых отходов;
- 3) не связана с возникновением большого количества не утилизируемых отходов;
- 4) не связана с возникновением большого количества утилизируемых отходов.

5. В экспорте России преобладают:

- 1) зерно, хлебопродукты;
- 2) круглый лес, лесоматериалы;
- 3) машины, оборудование;
- 4) нефть сырая, природный газ.

### **Вариант № 2.**

1. Место экономической географии в системе наук.

2. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой базы.

3. Фактор территориальной организации производительных сил – это:

- 1) результат развития нормативно-правовой базы миграционной политики;
- 2) информация о процессах структурных преобразований в экономике;
- 3) причина («движущая сила») процесса распределения производительных сил по территории;
- 4) следствие процессов демографического развития.

4. В непосредственной близости от топливно-энергетической базы расположены предприятия высокоэнергоёмких отраслей, работа которых:

- 1) предполагает большее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья;
- 2) предполагает меньшее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья;
- 3) не предполагает большее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья;



4) не предполагает меньшее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья.

5. Ввозимый в Россию вид топлива:

- 1) высокооктановый бензин;
- 2) мазут;
- 3) низкооктановый бензин;
- 4) природный газ.

### **Вариант № 3.**

1. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии.

2. Зависимость местоположения предприятий от топливно-энергетической базы.

3. Политические факторы территориальной организации производительных сил относятся к группе факторов:

- 1) объективных;
- 2) субъективных;
- 3) географических;
- 4) административных.

4. Технологическая концентрация – это:

- 1) увеличение производственной мощности используемого оборудования;
- 2) количественное увеличение технологически однородного оборудования;
- 3) увеличение производства за счет приобретения или строительства новых предприятий, технологически не связанных с основным;
- 4) сосредоточение и перераспределение функций управления.

5. Исчерпаемыми невозобновимыми природными ресурсами являются:

- 1) золото, почва, животный мир;
- 2) уголь, лес, природный газ;
- 3) урановые руды, уголь, нефть;
- 4) лес, железная руда, торф.

### **Вариант № 4.**

1. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация».

2. Зависимость местоположения предприятий от распределения трудовых ресурсов.

3. Природно-ресурсный потенциал региона – это:

- 1) удовлетворение потребностей региона в сырье;
- 2) общий объем добываемого сырья и топлива;
- 3) поставки сырья на экспорт;

4) совокупность природных ресурсов которые могут быть использованы на данном уровне НТП.

4. В районах концентрации населения с высоким уровнем квалификации располагаются предприятия высоко трудоемких отраслей, для которых характерны:

- 1) высокая автоматизация производства и незначительные затраты, связанные с заработной платой;
- 2) низкая автоматизация производства и значительные затраты, связанные с заработной платой;
- 3) повышенные затраты, связанные с заработной платой, в связи с необходимостью привлечения на производство большого количества работников;
- 4) высокие затраты, связанные с заработной платой, в связи с необходимостью участия на производстве исключительно специалистов высокой квалификации.

5. Крупными месторождениями железной руды располагает:

- 1) Белгородская область;
- 2) Воронежская область;
- 3) Калужская область;
- 4) Ленинградская область.

#### **Вариант № 5.**

1. Классификации регионов.

2. Потребительский фактор территориальной организации производительных сил.

3. Производственные функции региона в системе территориального разделения труда отражает:

- 1) комбинирование;
- 2) концентрация;
- 3) кооперирование;
- 4) специализация.

4. Агрегатная концентрация – это:

- 1) увеличение производственной мощности используемого оборудования;
- 2) количественное увеличение технологически однородного оборудования;
- 3) увеличение производства за счет приобретения или строительства новых предприятий, технологически не связанных с основным;
- 4) сосредоточение и перераспределение функций управления.

5. Одним из крупнейших центров нефтехимической промышленности Центральной России является:

- 1) Елец;

- 2) Смоленск;
- 3) Старый Оскол;
- 4) Ярославль.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Административно-командные методы управления
2. Альтернативные энергоисточники
3. Антикризисное природопользование
4. "Парниковый эффект"
5. Биоаккумуляция
6. Биоиндикация
7. Биосфера. Биоценоз
8. Биотоп. Экосистема
9. Внешние (экстернальные) издержки в рыночной экономике
10. Вторичные ресурсы
11. Государственное регулирование природопользования
12. Долевое участие источников загрязнения
13. Загрязнение
14. Истощение ресурсов
15. Материальный ущерб от загрязнения
16. Оптимальный объём загрязнения
17. Оценка полного экономического ущерба от загрязнения
18. Понятие «Золотой миллиард»
19. Понятие глобального экологического кризиса
20. Последовательность постановки задач управленцем экологическим экспертам
21. Потребительство как идеология
22. Проблема «перенаселения» планеты и современное общество потребления
23. Расчёт ущерба и экологическое нормирование
24. Рациональное природопользование
25. Рекреационные ресурсы
26. Ресурсосбережение
27. Рыночное регулирование природопользования
28. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью
29. Социальный ущерб от загрязнения
30. Существующие модели выхода из глобального экологического кризиса
31. Урбанизация

32. Экологическая устойчивость общества
33. Экологические издержки производства
34. Экологические принципы устойчивых и неустойчивых цивилизаций
35. Экологический кризис
36. Экологический колониализм
37. Экологическое нормирование
38. Финансирование природопользования и платежи за природные ресурсы
39. Экономические методы управления природоохранной деятельностью
40. Экосистема
41. Этапы экологической экспертизы при разрешении конфликта

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д

51-60	удовлетворительно	Е
-------	-------------------	---

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студентом проанализированы важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; дана объективная оценка различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; собрана полная и достоверная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

#### 4.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме контрольной работы (ответ на вопросы) по билетам. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Предмет и место в системе наук экономической географии	6	1-2	1	1. Предмет, объект и цели исследований территориальной организации населения 2. Место территориальной организации населения в системе наук 3. Этапы развития экономической географии 4. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии 5. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация» 6. Административно территориальное деление в России и за рубежом
Тема 2. Факторы и формы территориальной производительных сил	6	1-2	1	1. Факторы и условия территориальной организации производительных сил 2. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой базы

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>3. Зависимость местоположения предприятий от топливно-энергетической базы</p> <p>4. Зависимость местоположения предприятий от распределения трудовых ресурсов</p> <p>5. Потребительский фактор территориальной организации предприятий</p> <p>6. Зависимость местоположения предприятий от условий транспортировки</p> <p>7. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий</p> <p>8. Формы территориальной организации производительных сил</p> <p>9. Территориальная концентрация хозяйственной деятельности населения</p> <p>10. Территориальная специализация и кооперирование хозяйства</p> <p>11. Территориальное комбинирование хозяйственной деятельности</p> <p>12. Основы кластерной политики и моделирование размещения производительных сил</p>
Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий промышленности	6	1-2	1	<p>1. Особенности размещения предприятий нефтяной и газовой промышленности</p> <p>2. Особенности размещения предприятий угольной промышленности</p> <p>3. Особенности размещения тепловых электростанций</p> <p>4. Особенности размещения гидроэлектростанций</p> <p>5. Перспективы атомных электростанций и нетрадиционных источников</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>энергии</p> <p>6. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии</p> <p>7. Особенности размещения предприятий машиностроения</p> <p>8. Особенности размещения предприятий лесного комплекса</p> <p>9. Особенности размещения предприятий химической промышленности</p> <p>10. Особенности размещения предприятий легкой промышленности</p>
Тема 4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства	6	1-2	1	<p>1. Особенности территориальной организации предприятий перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>2. Особенности размещения и специализации предприятий сельского хозяйства</p> <p>3. Специфика специализации предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий</p> <p>4. Специфика предприятий сельского хозяйства пригородного типа</p> <p>5. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса</p>
Тема 5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	7	1-2	1	<p>1. Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества</p> <p>2. Структура и направления развития сферы услуг</p> <p>3. Особенности размещения предприятий сферы услуг</p> <p>4. Особенности территориальной организации транспорта</p> <p>5. Факторы, определяющие выбор транспорта на производстве. Транспортная задача</p>



Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 6. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций	6	1-2	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика численности населения в мире и в России</li> <li>2. Концепции демографического развития. Типы естественного воспроизводства</li> <li>3. Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис». Демографическая история России XX века</li> <li>4. Типы миграций населения. Региональная специфика миграционных процессов</li> <li>5. Демографическое развитие и проблемы размещения производительных сил</li> </ol>
Тема 7. Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения	6	1-2	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расселение населения. Классификации городских и сельских поселений</li> <li>2. Содержание и современная специфика процессов урбанизации</li> <li>3. Этноконфессиональная структура и размещение производительных сил</li> <li>4. Понятие «этнос». Месторазвитие и стереотипы поведения этносов</li> <li>5. Понятие «мировая религия». География религий</li> </ol>
Тема 8. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»	7	1-2	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крупные экономические регионы мира</li> <li>2. Понятие «экономико-географическое положение»</li> <li>3. Экономико-географическое положение государства (по выбору)</li> <li>4. Роль отдельных государств в мировой экономике</li> <li>5. Экономико-географическое положение региона России (по выбору)</li> </ol>
Тема 9. Особенности региональной структуры экономики России	6	1-2	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в системе международного (мирового) разделения труда</li> <li>2. Экономико-географическое положение региона Российской</li> </ol>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				Федерации (по выбору) 3. Диспропорции регионального развития 4. Тенденции и особенности социально экономического развития Севера России 5. Формы региональной кооперации в современной России
Тема 10. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	6	1-2	1	1. Регион как объект и субъект управления 2. Понятие: «региональная политика» 3. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития 4. Отечественный и зарубежный опыт региональной политики 5. Планирование территориального развития России
Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Основы и принципы экономики природопользования	9	1-2	1-4	Предмет экономики природопользования, его место в системе наук. Объект и цели исследований. Развитие представлений об экономике природопользования. Понятия «экономический интерес» и «устойчивое развитие». Историческая ретроспектива особенностей экономики природопользования древних народов и различных цивилизаций. Экономические аспекты взаимоотношений с природой у древних народов «присваивающего» и «производящего» хозяйства. Соотнесение приоритетов биологии, экологии и экономики во взаимодействии общества и природы.
Принципы и законы экологии как основа научного подхода к пользованию	9	1-2	1-4	Системный подход. Понятие эмерджентности. Принцип Лешатель-Брауна. Принцип удаленности событий. Принцип внезапного усиления патогенности. Принцип разумной достаточности и

природными ресурсами				допустимости риска. Закон внутреннего динамического равновесия. Теория катастроф. Закон толерантности. Закон эволюционно-экологической необратимости. Закон незаменимости биосферы.
Экономическая эффективность пользования природными ресурсами	10	1-2	1-4	Понятие невозобновимости ресурсов. Теория истощения. Экономический механизм охраны окружающей среды. Технологии «конца трубы» и малоотходные технологии. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Материальный ущерб. Социальный ущерб. Принцип денежного эквивалента ущерба. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Критика концепции оптимального загрязнения. Проблема оценки полного ущерба. Проблема прав. Ассимиляционная ёмкость природной среды. Экологические издержки производства. Издержки от предотвращения загрязнения. Ущерб от непредотвращённого загрязнения. Предельный ущерб. Предельные природоохранные затраты. Внешние(экстернальные) издержки в экономике природопользования. Противоположность целей общества и предпринимателя.
Глобальный кризис природопользования	10	1-2	1-4	Глобальный экологический кризис и проблемы природопользования. Истощение ресурсов. Загрязнение среды. Загрязнение атмосферы. Кислотные осадки. Усиление водохозяйственной напряженности. Деградация земельных ресурсов. Обезлесивание. Уменьшение биологического разнообразия. Загрязнение Мирового океана. Перенаселение. Потепление климата. Истощение озонового слоя. Глобализация экологических проблем. Предпосылки развития кризиса природопользования. Принципы природопользования в классической политэкономии. Общество потребления. Осуществление экономического роста за счёт потребления природных ресурсов. Природопользование в СССР и в Западных странах.
Принципы и модели рационального природопользования	10	1-2	1-4	Пути и концепции выхода из мирового кризиса природопользования. Ресурсосбережение. Снижение выбросов предприятий. Альтернативная энергетика.устойчивое развитие. Доклады Римского клуба. Декларация Рио-де-Жанейро. Повестка дня на XXI

				<p>век. Соглашения в Киото. Экологический колониализм. Концепция «Золотого миллиарда». Категории «цена» и «ценность» в природопользовании. Принцип превращения внешних издержек во внутренние. Стандарты по вредным выбросам. Платежи за природные ресурсы и загрязнение окружающей природной среды. Передаваемые разрешения на выброс. Природно-ресурсное законодательство и нормативно-правовое обеспечение природопользования. Лицензирование и экспертиза природопользования. Процедура ОВОС. Экологическая экспертиза проектов. Методы и виды мониторинга природных ресурсов.</p>
<p>Антикризисное управление в сфере природопользования</p>	10	1-2	1-4	<p>Практические методы управления качеством окружающей природной среды. Административные методы управления природоохранной деятельностью. Административно-командные методы. Судопроизводство по частным делам. Концепция регулирования природопользования посредством добровольного соглашения. Экономические методы управления природоохранной деятельностью. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью. Микроэкономический анализ различных методов управления природоохранной деятельностью. Международное сотрудничество в сфере природопользования. Механизм природоохранной деятельности в России и перспективы его развития.</p>

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

*Все источники взаимозаменяемые.*

1. Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова, Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Электронный ресурс], М.:Юрайт, 2018-431 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=2&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=92555&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92555&func=detail)

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01244-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116014>
3. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>
3. Глушкова, Вера Георгиевна. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В.Г. Глушкова, С.В. Макара ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 450 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/CEAEE395-B611-406C-8B74-28FF46C04E13>
4. Кабушко, Алла Михайловна. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.М. Кабушко- Минск:ТетраСистемс 2013 <http://www.iprbookshop.ru/28296.html>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М. : Флинта, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-9765-0869-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115227>
2. Агафонов В. Б. О некоторых вопросах совершенствования контрольно-надзорных и разрешительных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности // Бизнес в законе. - 2011. - N. 2. - С. 192-197
3. Агафонов В.Б. Актуальные проблемы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при пользовании недрами / В.Б. Агафонов // Актуальные проблемы российского права. - 2012. - N. 2. - С. 164-170
4. Акинин П. В. Принципы и подходы к оценке и мониторингу эколого-экономической безопасности продовольственного рынка / П. В. Акинин, А.П. Скачкова // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2010. - N. 4. - С. 64-69
5. Андросов М. В. Некоторые вопросы обеспечения экологической безопасности в атомной энергетике // Право и политика. - 2010. - N. 1. - С. 101-104

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **Самостоятельная работа студента.**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

«Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) ; 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)».

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

## 6.6. Иные источники.

Не используются.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеofайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»