

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.09.2026 23:34:15  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможен  
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западного института  
управления – филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.О.33.05 «Аудит организации»**

38.05.01 Экономическая безопасность

ЭКОНОМИСТ  
квалификация

очная, заочная  
форма(ы) обучения

Год набора - 2024

**Автор–составитель:**

кандидат экономических наук,  
доцент кафедры безопасности

Елкин С.Е.

**Заведующий кафедрой безопасности**

д-р экон. наук, доц.

Дмитриев А.В.

РПД «Аудит организации» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол № 9 от 29.04.2024г.). С изменениями: протокол №1 от 06.09.2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература.
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Аудит организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                  | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКо2 ОС-4       | Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | ПКо2 ОС-4.2                | Способен использовать набор правил и методов проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта |

1.2. В результате освоения дисциплины «Аудит организации» у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые /профессиональные действия                                                                                                   | Код компонента компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | ПКо2 ОС-4.2                | <b>на уровне знаний:</b><br>- знания методов принятия оптимальных решений;<br>- знания методов учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при принятии управленческих решений.<br><b>на уровне умений:</b><br>- использовать знания методов принятия оптимальных решений;<br>- применять методы учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при принятии управленческих решений.<br><b>на уровне навыков:</b><br>- навыки применения методов принятия оптимальных решений;<br>- навыки применения методов учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

### *Очная форма обучения*

| <b>Вид работы</b>                         | <b>Трудоемкость<br/>в акад. часах/ в астрон. часах</b>                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 108/81                                                                                                           |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 50/37,5                                                                                                          |
| Лекции                                    | 24/18                                                                                                            |
| Практические занятия                      | 24/18                                                                                                            |
| Лабораторные занятия                      | -                                                                                                                |
| Консультация                              | 2/1,5                                                                                                            |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 58/43,5                                                                                                          |
| Контроль                                  | -                                                                                                                |
| Формы текущего контроля                   | Т – тестирование.<br>ПКЗ – практические контрольные задания.<br>ПИЗ – профессионально-исследовательские задания. |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | зачет с оценкой                                                                                                  |

### *Заочная форма обучения*

| <b>Вид работы</b>                         | <b>Трудоемкость<br/>в акад. часах/ в астрон. часах</b>                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 108/81                                                                                                           |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 14/10,5                                                                                                          |
| Лекции                                    | 4/3                                                                                                              |
| Практические занятия                      | 8/6                                                                                                              |
| Лабораторные занятия                      | -                                                                                                                |
| Консультация                              | 2/1,5                                                                                                            |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 90/67,5                                                                                                          |
| Контроль                                  | 4/3                                                                                                              |
| Формы текущего контроля                   | Т – тестирование.<br>ПКЗ – практические контрольные задания.<br>ПИЗ – профессионально-исследовательские задания. |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | зачет с оценкой                                                                                                  |

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.33.05 «Аудит организации» включена в состав дисциплин обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), обязательная часть (О.33).

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

| № п/п                    | Наименование тем                                                                                      | Объем дисциплины, час |                                                                         |        |        |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                       | Всего                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     | СР |                                                                |
|                          |                                                                                                       |                       | Л/ДОТ                                                                   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |    |                                                                |
| Тема 1                   | Сущность аудита и аудиторской деятельности                                                            | 11                    | 2                                                                       |        | 2      |     | 7  | Т                                                              |
| Тема 2                   | Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации                     | 12                    | 3                                                                       |        | 3      |     | 6  | ПКЗ                                                            |
| Тема 3                   | Международные стандарты аудита финансовой отчетности                                                  | 13                    | 3                                                                       |        | 3      |     | 7  | Т                                                              |
| Тема 4                   | Профессиональная этика и независимость аудитора                                                       | 12                    | 3                                                                       |        | 3      |     | 6  | ПКЗ                                                            |
| Тема 5                   | Обязанности и ответственность аудиторских организаций                                                 | 13                    | 3                                                                       |        | 3      |     | 7  | ПКЗ                                                            |
| Тема 6                   | Контроль качества аудита и аудиторских организаций                                                    | 12                    | 3                                                                       |        | 3      |     | 6  | ПКЗ                                                            |
| Тема 7                   | Планирование аудиторской деятельности                                                                 | 13                    | 3                                                                       |        | 3      |     | 7  | ПКЗ                                                            |
| Тема 8                   | Оценка существенности и риска в аудите                                                                | 10                    | 2                                                                       |        | 2      |     | 6  | ПКЗ                                                            |
| Тема 9                   | Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения | 10                    | 2                                                                       |        | 2      |     | 6  | ПИЗ                                                            |
| Контроль                 |                                                                                                       | -                     |                                                                         |        |        |     |    |                                                                |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                       |                       |                                                                         |        |        |     |    | Зачет с оценкой                                                |
| Всего:                   |                                                                                                       | 108                   | 24                                                                      |        | 24     | 2*  | 58 |                                                                |

### Заочная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем                                                                  | Объем дисциплины, час |                                                                         |        |        |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----|----|----------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                                                                   | Всего                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     | СР |                                                                |     |
|        |                                                                                   |                       | Л/ДОТ                                                                   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |    |                                                                |     |
| Тема 1 | Сущность аудита и аудиторской деятельности                                        | 11                    | 1                                                                       |        |        |     |    | 10                                                             | Т   |
| Тема 2 | Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации | 12                    | 1                                                                       |        |        | 1   |    | 10                                                             | ПКЗ |

|                          |                                                                                                       |     |   |  |   |   |    |                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|---|----|-----------------|
| Тема 3                   | Международные стандарты аудита финансовой отчетности                                                  | 12  | 1 |  | 1 |   | 10 | Т               |
| Тема 4                   | Профессиональная этика и независимость аудитора                                                       | 12  | 1 |  | 1 |   | 10 | ПКЗ             |
| Тема 5                   | Обязанности и ответственность аудиторских организаций                                                 | 11  |   |  | 1 |   | 10 | ПКЗ             |
| Тема 6                   | Контроль качества аудита и аудиторских организаций                                                    | 11  |   |  | 1 |   | 10 | ПКЗ             |
| Тема 7                   | Планирование аудиторской деятельности                                                                 | 11  |   |  | 1 |   | 10 | ПКЗ             |
| Тема 8                   | Оценка существенности и риска в аудите                                                                | 11  |   |  | 1 |   | 10 | ПКЗ             |
| Тема 9                   | Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения | 11  |   |  | 1 |   | 10 | ПИЗ             |
| Контроль                 |                                                                                                       | 4   |   |  |   |   |    |                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                       |     |   |  |   |   |    | Зачет с оценкой |
| Всего:                   |                                                                                                       | 108 | 4 |  | 8 | 2 | 90 |                 |

Примечание: 2\*-не учитывается в общем количестве часов,

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

### 3.2. Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности

Цель и задачи курса. Связь со смежными дисциплинами. Понятия аудита и аудиторской деятельности, основные цели, задачи и значение. Исторические предпосылки возникновения аудита. Функции аудита. Виды аудита. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита. Основные направления аудиторских проверок: банковский аудит; аудит страховых организаций и обществ взаимного страхования; аудит бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; общий аудит. Обязательный и инициативный аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских прове-

рок. Общая структура аудиторской деятельности. Виды сопутствующих аудиту услуг. Место аудита в системе государственного финансового контроля.

## **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации**

Законодательство Российской Федерации и иные акты об аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ. Международные стандарты аудита. Контроль качества аудиторской работы. Саморегулируемые организации аудиторов. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов на право осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации. Обязательные требования к претендентам на получение аттестата аудитора. Порядок проведения аттестации.

## **Тема 3. Международные стандарты аудита финансовой отчетности**

Классификация Международных стандартов финансовой отчетности. Роль и значение МСА. Организационные основы МСА. Стандарты, регламентирующие порядок проведения аудита в соответствии с МСА. Международные стандарты контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность и заданий по оказанию сопутствующих услуг.

## **Тема 4. Профессиональная этика и независимость аудитора**

Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Объективность, внимательность и профессиональная компетентность аудиторов. Соблюдение аудиторами общепринятых моральных норм и принципов; а также общественных интересов. Отношения сотрудников с аудиторской организацией и между представителями аудиторской профессии. Аудиторская тайна. Взаимоотношения аудиторов с клиентами, государственными и правоохранительными органами. Независимость аудитора при выполнении аудита финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита. Цели независимого аудитора, характер и объем аудиторских процедур, призванных сделать возможным достижение этих целей независимым аудитором. Сфера применения, роль и структура Международных стандартов аудита как источника права, требования, устанавливающие основные обязанности независимого аудитора.

## **Тема 5. Обязанности и ответственность аудиторских организаций**

Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Принципы осуществления внутреннего и внешнего контроля. Предмет контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Формы проверки качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов саморегулируемыми организациями аудиторов. Уклонение от проведения внешней проверки качества аудита. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов за некачественное проведение проверки. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц и/или лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об аудите. Ответственность индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций, саморегулируемых организаций аудиторов, а также их руководителей.

## **Тема 6. Контроль качества аудита и аудиторских организаций**

Клиенты аудита и их выбор аудиторскими организациями. Источники информации о клиенте, предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента.

Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Письмо-обязательство аудиторской организации, условия его подготовки, форма и содержание. Объем проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг. Подготовка к заключению договора на проведение внешнего аудита. Виды и правовая оценка договоров на проведение независимой аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг. Структура договора, его содержание и оформление.

### **Тема 7. Планирование аудиторской деятельности**

Назначение и принципы планирования аудиторской проверки.

Разработка предварительного плана аудита и конкретных аудиторских процедур. Составление календарного плана и определение временных границ проверки. Подбор группы аудиторов в аудиторской фирме для проведения аудиторской проверки конкретного предприятия. Разработка программы проверки. Составление инструкций основным аудиторами своим ассистентам по выполнению отдельных аудиторских процедур.

### **Тема 8. Оценка существенности и риска в аудите**

Существенность (материальность) ошибок и ее определение. Виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе проверки. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерского учета и отчетности. Права аудируемой организации по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудиторов. Понятие риска и его использование в аудите. Факторы, влияющие на степень риска искажений в бухгалтерской отчетности. Виды аудиторского риска: приемлемый и внутрихозяйственный риск, риск организации внутреннего контроля и не обнаружения ошибок. Внутренний контроль (аудит) в системе управления предприятия. Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях.

### **Тема 9. Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения**

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке: методы экономического анализа, применяемые в аудите; экспресс-диагностика при заключении договора; методы оценки финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации; статистические методы анализа в аудите; факторный анализ в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Контрольная процедура. Тест средств контроля. Аудиторская выборка и методы ее обоснования. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Статистическая аудиторская выборка. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Аудиторские доказательства. Виды и классификация аудиторских доказательств (свидетельств). Их источники и методы получения.

## **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **4.1. В ходе реализации дисциплины «Аудит организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

(в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине

#### **Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности**

Тестовые задания по теме 1

1. Основные цели аудита

- А) выявление ошибок персонала аудиторского лица;
- Б) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;
- В) установление возможных факторов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица;
- Г) выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

2. Основанием проведения внешнего аудита служит

- А) договор
- Б) задание государственных органов
- В) указание нормативных актов
- Г) требование Минфина РФ

3. По результатам выполнения сопутствующих аудиту услуг аудиторские организации и индивидуальные аудиторы составляют

- А) аудиторское заключение
- Б) письменный отчет
- В) акт приема – передачи выполненных услуг
- Г) письменную информацию аудитора руководству и (или) собственнику экономического субъекта

#### **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации**

ПКЗ по теме 2

Составьте образец договора на проведение аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта за 2025 г. При выполнении задания руководствуйтесь требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению договоров Гражданским кодексом РФ.

Договор на аудиторские услуги должен содержать четкое определение его предмета с указанием периода, за который будет осуществлена проверка. Формулируя обязанности сторон, предусмотрите обязанность заказчика своевременно предоставить исполнителю всю информацию, требуемую для проведения аудиторской проверки, необходимость создания надлежащих условий для работы, а также иные обязанности сторон, не противоречащие законодательству Российской Федерации. Установите стоимость работ и порядок осуществления расчетов за аудиторские услуги (предварительная оплата - 100%, аванс с последующим окончательным расчетом после сдачи-приемки выполненных работ, иная форма расчетов). Если договором будет предусмотрен аванс, укажите его сумму, срок перечисления аванса, а также срок окончательного расчета с исполнением обязательств по нему. Определите ответственность исполнителя за несвоевременное или некачественное выполнение работ, а также ответственность заказчика за нарушение условий оплаты по договору.

Предусмотрите в договоре порядок расторжения договора, срок его действия, иные необходимые условия.

Приложите к договору протокол согласования договорной цены на аудиторские услу-

### **Тема 3. Международные стандарты аудита финансовой отчетности**

#### **Тестовые задания по теме 3**

1. Обязательный аудит – это
  - А) аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации
  - Б) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами
  - В) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных постановлением Правительства РФ
2. Обязательный аудит проводится
  - А) аудиторами, имеющими квалификационные аттестаты, по договору трудового найма с проверяемой организацией
  - Б) аудиторами – предпринимателями без образования юридического лица
  - В) аудиторскими организациями
3. Наиболее существенно влияет на степень риска при проведении аудиторской проверки
  - А) состояние системы внутреннего контроля клиента
  - Б) финансовое состояние клиента
  - В) финансовое состояние аудиторской фирмы

### **Тема 4. Профессиональная этика и независимость аудитора**

#### **ПКЗ по теме 4**

Аудиторская организация в 2025 году оказывала экономическому субъекту на договорных началах услуги по ведению бухгалтерского учета. По окончании года руководство экономического субъекта предложило аудиторской организации заключить договор на проведение обязательного аудита и выдать аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Может ли аудиторская организация принять данное предложение?

### **Тема 5. Обязанности и ответственность аудиторских организаций**

#### **ПКЗ по теме 5**

В ходе аудиторской проверки ООО «Калинка» было выявлено, что сумма, уплаченная по расходам будущих периодов (программное обеспечение со сроком службы 2 года) в январе 2025 года, на конец ноября 2025г. не отражена на счете 97 «Расходы будущих периодов», а числится на счете 60 «Расчеты с поставщиками».

Укажите какие нормативные акты нарушены бухгалтером. Оцените возможные санкции за нарушение законодательства. Дайте рекомендации по устранению выявленных нарушений.

### **Тема 6. Контроль качества аудита и аудиторских организаций**

### ПКЗ по теме 6

Аудиторская организация является членом СРО аудиторов, представители которого обратились с просьбой представить документацию текущего года для целей контроля качества выполненных работ. Аудиторская организация отказалась и обратилась за разъяснениями в уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности.

Оцените ситуацию и дайте рекомендации.

### Тема 7. Планирование аудиторской деятельности

#### ПКЗ по теме 7

Некоммерческая организация СРО аудиторов, обратилась к аудиторской организации, являющейся ее членом, провести ежегодный обязательный аудит бухгалтерской финансовой отчетности.

Определите, соответствует ли это требованиям российского законодательства.

### Тема 8. Оценка существенности и риска в аудите

#### ПКЗ по теме 8

На этапе предварительного планирования аудиторская организация запросила у потенциального клиента следующую информацию:

- учредительные и регистрационные документы;
- материалы налоговых проверок и судебных разбирательств;
- внутрифирменные планы и отчеты;
- сведения о поставщиках и покупателях.

Определите достаточность информации для принятия решения о возможности проведения аудита.

### Тема 9. Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения

#### ПИЗ по теме 9

По итогам отчетного года был проведен аудит финансово-хозяйственной деятельности организации. Однако аудиторы не присутствовали при проведении обязательной годовой инвентаризации товарно-материальных запасов по состоянию на 31 декабря 20(XX) г., так как дата проведения инвентаризации предшествовала дате аудиторской проверки.

В результате аудиторы не смогли произвести корректировки учетных данных (при наличии таковых). Такие корректировки могли бы оказаться необходимыми, если бы аудиторы смогли проверить количество товарно-материальных запасов.

Оценив ситуацию, определите, какое аудиторское заключение необходимо составить по результатам аудита.

Каким образом данный факт отразится на структуре аудиторского заключения?

### Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

|          |                  |        |      |
|----------|------------------|--------|------|
| Итоговая | Традиционная си- | Бинар- | ECTS |
|----------|------------------|--------|------|

| балльная оценка | стема                    | ная система   | Д<br>ля<br>тради-<br>ционной<br>системы | Для<br>бинарной<br>системы |
|-----------------|--------------------------|---------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| 95-100          | Отлично                  | Зачте-<br>но  | A                                       | P/<br>Passed               |
| 85-94           |                          |               | B                                       | P/<br>Passed               |
| 75-84           | Хорошо                   |               | C                                       | P/<br>Passed               |
| 65-74           |                          |               | D                                       | P/<br>Passed               |
| 55-64           | Удовлетворительно        |               | E                                       | P/<br>Passed               |
| 0-54            | Неудовлетвори-<br>тельно | Не<br>зачтено | F                                       | F/<br>Failed               |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная<br>сумма баллов за теку-<br>щий контроль успева-<br>емости | Максималь-<br>ная сумма баллов за<br>промежуточную ат-<br>тестацию | Мак-<br>симальная итогов-<br>ая балльная оцен-<br>ка | Максималь-<br>ная сумма баллов за<br>повторную промежу-<br>точную аттестацию |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 60 баллов                                                               | 40 баллов                                                          | 100 баллов                                           | 100 баллов                                                                   |

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ)

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование<br>контрольной<br>точки | Максимальное<br>количество баллов<br>за работу в рамках<br>КТ, которое может<br>набрать студент | Коэффициент веса<br>контрольной точки | Результат контрольной<br>точки, участвующий в<br>формировании<br>итоговой балльной<br>оценки по дисциплине<br>(отражается в журнале<br>БРС в СДО) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ - 1                               | 100                                                                                             | 0,07                                  | 7                                                                                                                                                 |
| КТ - 2                               | 100                                                                                             | 0,07                                  | 7                                                                                                                                                 |
| КТ - 3                               | 100                                                                                             | 0,07                                  | 7                                                                                                                                                 |
| КТ - 4                               | 100                                                                                             | 0,07                                  | 7                                                                                                                                                 |
| КТ - 5                               | 100                                                                                             | 0,07                                  | 7                                                                                                                                                 |

|        |     |      |    |
|--------|-----|------|----|
| КТ - 6 | 100 | 0,07 | 7  |
| КТ - 7 | 100 | 0,07 | 7  |
| КТ - 8 | 100 | 0,07 | 7  |
| КТ - 9 | 100 | 0,04 | 4  |
| Итого: | х   | 0,6  | 60 |

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование.

КТ-2

Тема 2.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование.

КТ-4

Тема 4.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-5

Тема 5.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-6

Тема 6.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-7

Тема 7.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-8

Тема 8.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-9

Тема 9.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия                       |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------|
| Количество пра- | 0               | Количество правильных ответов менее 55% |

|                    |     |                                              |
|--------------------|-----|----------------------------------------------|
| Правильных ответов | 25  | Количество правильных ответов от 55% до 64%  |
|                    | 50  | Количество правильных ответов от 65% до 74%  |
|                    | 75  | Количество правильных ответов от 75% до 84%  |
|                    | 100 | Количество правильных ответов от 85% до 100% |
| Итого максимально: | 100 |                                              |

## 2. Критерии оценивания ПКЗ:

| Критерии оценки                          | Диапазон баллов | Описание критерия                                                              |
|------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание и раскрытие выбранных понятий | 41-70           | Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы |
|                                          | 21-40           | Поверхностное описание без привязки к выбранной системе                        |
|                                          | 0-20            | Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе                              |
| Количество выполненных заданий           | 30              | Количество выполненных заданий от 85% до 100%                                  |
|                                          | 15              | Количество выполненных заданий от 55% до 84%                                   |
|                                          | 0               | Количество выполненных заданий менее 55%                                       |
| Итого максимально:                       | 100             |                                                                                |

## 3. Критерии оценивания ПИЗ:

| Критерии оценки                          | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание и раскрытие выбранных понятий | 31-50           | Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы            |
|                                          | 16-30           | Поверхностное описание без привязки к выбранной системе                                   |
|                                          | 0-15            | Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе                                         |
| Достоверность и актуальность информации  | 16-20           | Представленная информация подтверждена ссылками на источники                              |
|                                          | 0-15            | Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена |
| Количество выполненных заданий           | 30              | Количество выполненных заданий от 85% до 100%                                             |
|                                          | 15              | Количество выполненных заданий от 55% до 84%                                              |
|                                          | 0               | Количество выполненных заданий менее 55%                                                  |
| Итого максимально:                       | 100             |                                                                                           |

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 30-40 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Цель и задачи курса. Связь со смежными дисциплинами.
2. Понятия аудита и аудиторской деятельности, основные цели, задачи и значение. Исторические предпосылки возникновения аудита.
3. Функции аудита. Виды аудита.
4. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
5. Основные направления аудиторских проверок: банковский аудит; аудит страховых организаций и обществ взаимного страхования; аудит бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; общий аудит.
6. Обязательный и инициативный аудит.
7. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок.
8. Общая структура аудиторской деятельности.
9. Виды сопутствующих аудиту услуг.
10. Место аудита в системе государственного финансового контроля.
11. Законодательство Российской Федерации и иные акты об аудиторской деятельности.
12. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.
13. Международные стандарты аудита.
14. Контроль качества аудиторской работы.
15. Саморегулируемые организации аудиторов.
16. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов на право осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации.
17. Обязательные требования к претендентам на получение аттестата аудитора. Порядок проведения этой аттестации.
18. Классификация Международных стандартов финансовой отчетности. Роль и значение МСА. Организационные основы МСА.

19. Стандарты, регламентирующие порядок проведения аудита в соответствии с МСА.
20. Международные стандарты контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность и заданий по оказанию сопутствующих услуг.
21. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов и аудиторских организаций.
22. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
23. Объективность, внимательность и профессиональная компетентность аудиторов.
24. Соблюдение аудиторами общепринятых моральных норм и принципов; а также общественных интересов.
25. Отношения сотрудников с аудиторской организацией и между представителями аудиторской профессии.
26. Аудиторская тайна. Взаимоотношения аудиторов с клиентами, государственными и правоохранительными органами.
27. Независимость аудитора при выполнении аудита финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита.
28. Цели независимого аудитора, характер и объем аудиторских процедур, призванных сделать возможным достижение этих целей независимым аудитором.
29. Сфера применения, роль и структура Международных стандартов аудита как источника права, требования, устанавливающие основные обязанности независимого аудитора.
30. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.
31. Принципы осуществления внутреннего и внешнего контроля.
32. Предмет контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
33. Формы проверки качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов саморегулируемыми организациями аудиторов.
34. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов за некачественное проведение проверки.
35. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц и/или лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.
36. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об аудите.
37. Ответственность индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций, саморегулируемых организаций аудиторов, а также их руководителей.
38. Источники информации о клиенте, предварительные переговоры, экс-пресс-анализ состояния дел клиента. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки.
39. Письмо-обязательство аудиторской организации, условия его подготовки, форма и содержание. Объем проверки и определяющие его факторы.
40. Методы определения объема аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг.
41. Подготовка к заключению договора на проведение внешнего аудита.
42. Виды и правовая оценка договоров на проведение независимой аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг.
43. Назначение и принципы планирования аудиторской проверки.
44. Разработка предварительного плана аудита и конкретных аудиторских процедур.

45. Подбор группы аудиторов в аудиторской фирме для проведения аудиторской проверки конкретного предприятия.
46. Разработка программы проверки. Составление инструкций основным аудитором своим ассистентам по выполнению отдельных аудиторских процедур.
47. Существенность (материальность) ошибок и ее определение.
48. Виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе проверки.
49. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерского учета и отчетности.
50. Понятие риска и его использование в аудите.
51. Факторы, влияющие на степень риска искажений в бухгалтерской отчетности.
52. Виды аудиторского риска: приемлемый и внутривнутрихозяйственный риск, риск организации внутреннего контроля и не обнаружения ошибок.
53. Внутренний контроль (аудит) в системе управления предприятия.
54. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
55. Методы и порядок сбора информации.
56. Аудиторские процедуры. Процедура, по существу, и аналитическая процедура.
57. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке: методы экономического анализа, применяемые в аудите; экспресс-диагностика при заключении договора; методы оценки финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации; статистические методы анализа в аудите; факторный анализ в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Контрольная процедура. Тест средств контроля.
58. Аудиторская выборка и методы ее обоснования. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Статистическая аудиторская выборка. Объем аудиторской выборки.
59. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки.
60. Аудиторские доказательства. Виды и классификация аудиторских доказательств. Их источники и методы получения.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                     | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                     | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. | 1. Годовая бухгалтерская отчетность представляется:<br>а) в течение 90 дней после окончания года;<br>б) до первого апреля следующего года;<br>в) в течение 60 дней по окончании года.                      |
|                                                                                                 | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один                                               | 2. Может ли аудитор при проверке отчетности привлекать сторонних специалистов?<br>а) не может;<br>б) может, только с согласия проверяемого экономического субъекта;<br>в) может, без согласия проверяемого |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экономического субъекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> | 1. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1) Недобросовестные действия, которые предполагают сложные и тщательно выстроенные схемы, направленные на их сокрытие, выступают</p> <p>А) профессионального скептицизма;<br/>Б) профессиональной компетентности;<br/>В) существенности;<br/>Г) профессионального суждения.</p>                                                                                                                                                              |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2) «Установка, предполагающая, что аудитор ставит под сомнение информацию, проявляет бдительность в отношении условий, которые могут указывать на возможное искажение в результате недобросовестных действий или ошибок, а также предусматривающая критическую оценку доказательств» - это принцип:</p> <p>А) мнения аудитора о количестве доказательств;<br/>Б) источника и характера доказательства;<br/>В) уровня аудиторского риска.</p> |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>3) Надежность аудиторских доказательств зависит от:</p> <p>А) ограничениями, аудита, которые связаны с характером аудиторских процедур;<br/>Б) ограничениями, аудита, которые связаны с природой финансовой отчетности;<br/>В) не являются огра-</p>                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ничениями.                                                                                                                                           |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Установите соответствие между основными документами аудита и сроками их применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Документы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки применения                                                                                                                                     |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Документация по аудиторским заданиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А) 60 дней после даты аудиторского заключения;<br>Б) 30 дней после даты аудиторского заключения;<br>В) 10 дней после даты аудиторского заключения.   |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Окончательное формирование аудиторского файла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А) осуществления аудиторских процедур;<br>Б) оценки рисков не обнаружения ошибок и недобросовестных действий;<br>В) проведения проверки по существу. |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. Момент проведения аудиторской процедуры, а также период или дата, к которым применимы соответствующие аудиторские доказательства – это сроки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А) не менее двух лет;<br>Б) не менее одного года;<br>В) не менее пяти лет.                                                                           |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных. | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только | 1. Выберите процедуры, позволяющие обнаружить ошибки, оказывающие существенное влияние на финансовую отчетность:<br>А) оценка характера, сроков и объема процедур и тестов средств контроля;<br>Б) детальные тесты по операциям, остаткам по счетам и раскрытия информации в финансовой отчетности;<br>В) анализ бизнес-рисков и инспектирование.<br>2. Определите процедуры, проводимые аудитором только по окончании периода или в момент его завершения.<br>А) сверка налоговой отчетности с данными учетных регистров;<br>Б) анализ корректировок, выполненных в |                                                                                                                                                      |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процессе составления финансовой отчетности;<br>В) исследование и подробный анализ значимых и крупных сделок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                               | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>         | <p>1. Расставьте в правильной последовательности этапы проведения аудита:</p> <p>а) анализ требований и стандартов</p> <p>б) анализ документации</p> <p>в) интервьюирование сотрудников</p> <p>г) аудит по выбранной методике</p> <p>д) подготовка отчета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2. Расставьте в правильной последовательности основные этапы построения программы аудиторской проверки:</p> <p>а) планирование;</p> <p>б) составление графика аудита;</p> <p>с) проведение проверки;</p> <p>д) подготовка выводов и рекомендаций;</p> <p>е) формирование аудиторского заключения;</p> <p>ф) подготовка аудиторского отчета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>1. В чем различия простой и комбинированными группировками информации в аудите? Объясните различия.</p> <p>а) С помощью простых группировок изучается взаимосвязь между явлениями, сгруппированными по какому-либо одному признаку, а при комбинированной группировке – взаимосвязь явлений, сгруппированных сначала по одному признаку, а потом по-другому.</p> <p>б) При комбинированных группировках могут быть построены двух-, трехуровневые группировки.</p> <p>с) Построение комбинированных группировок является нетрудоемкой работой и полученные результаты очень легко воспринимаются.</p> <p>д) Данные группировки различаются сложностью построения.</p> |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. В чем заключается сущность метода аб-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>страгирования? Поясните на примере понятия «аудиторская процедура».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение объектов и процессов путем отображения их структуры с использованием символики.</li> <li>2. Рассмотрение объекта как целостного образования, состоящего из множества взаимосвязанных элементов.</li> <li>3. Всестороннее изучение объекта в тесном взаимодействии с представителями различных наук и научных направлений.</li> <li>4. Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений к предметам и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон этих предметов.</li> </ol> |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем различие между достаточными и надлежащими аудиторскими доказательствами?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Чем различаются первичная и производная информации в аудите?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок                                                                                   | 40                 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 30-39              |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20-29              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.                                                                                                                   |      |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-19 |

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Для решения задач открытого типа (ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному

билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

Во время зачёта обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

**Конспектом** называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В - С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

**План.** Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

**Выписки.** Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

**Тезисы.** Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

**Аннотация.** Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

**Резюме.** Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

**Конспект.** Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

#### ***Работа с тестовой системой***

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Савин, А. А. Аудит для магистров: Практический аудит : учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 385 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/556970. - ISBN 978-5-16-017851-6. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/556970](https://znanium.ru/catalog/product/556970) (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/25135](https://znanium.ru/catalog/product/25135)

<https://znanium.com/catalog/product/1869004> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2111349> (дата обращения: 23.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

## **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
5. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant>
6. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

## **7.5. Иные источники**

Не используются.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

### **Виды информационных технологий:**

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

**«механическая»** технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

**«электрическая»** технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

**«электронная»** технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

**«компьютерная»** («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

**«сетевая технология»** (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).                                  |
| 2.    | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.                      |
| 3.    | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.                                                  |
| 4.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
| 5.    | Программное обеспечение: Контур.Фокус, Контур.Призма, «IT Audit: Предприятие»                                                                                                                         |

#### **Информационные справочные системы**

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. [http://nwipa.ru/cat/avesta\\_elcat.php](http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php) - Автоматизированная информационная библиотечная система

3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
9. [https://dlib.eastview.com/;jsessionid=aaaOppOlFfNE9\\_8FcPeaw](https://dlib.eastview.com/;jsessionid=aaaOppOlFfNE9_8FcPeaw) – ЭБС Российские журналы, статистика