

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:39:51
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС
Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Частное право

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.08 «Гражданское-правовое регулирование отношений собственности»

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., доцент кафедры *гражданского и трудового права* Разуваев Н.В.
д.ю.н., профессор кафедры *гражданского и трудового права* Ячменев Ю.В.

Руководитель образовательной программы

Заведующий кафедрой д.ю.н. профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права Разуваев Н.В.

В новой редакции *Б1.В.08 «Гражданское-правовое регулирование отношений собственности»* одобрена на заседании кафедры *гражданского и трудового права*.
Протокол от *17 апреля 2025 год* №8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
структура дисциплины.....	5
содержание дисциплины.....	6
4. материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет.....	21
7.1. Основная литература.....	21
7.2. Дополнительная литература.....	22
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	22
7.4. Интернет-ресурсы.....	23
7.5. иные источники.....	24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Гражданско-правовое регулирование отношений собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-3.	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков гражданско-правового регулирования обязательств, договоров, отношений собственности и иной экономической деятельности	ПКс ОС -3.2	способность совершать юридические действия, руководствуясь арбитражным и коммерческим правом, а также гражданским кодексом РФ в гражданско-правовом регулировании отношений собственности, деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации В/04.7 Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации В/05.7 Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации С/01.8 Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации С/02.8 Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации С/03.8 Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации С/04.8 Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	ПКс ОС -3.2	На уровне знаний: - наблюдаемых на практике способов принятия правильного решения с целью обеспечения соблюдения законодательства; - особенностей способов принятия юридического решения с целью непосредственного их воплощения в реальные механизмы разрешения спорных ситуаций на основе точного соответствия предпринимаемых действий действующему законодательству. На уровне умений: - правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу; давать правильное толкование нормативных актов и особенностей их применения в конкретной жизненной ситуации. Осуществление защиты права собственности и иных вещных прав Гражданско-правовое регулирование отношений собственности На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навыками юридически правильного разрешения спорных ситуаций; навык минимизации негативных последствий; навыками гражданско-правового регулирования отношений собственности

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144

академических часов / 108 астрономический час. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа	30/22,5
Лекции	12/9
Практические занятия	16/12
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	78/58,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устное выступление, тестирование, доклад, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа	14/10,5
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	121/90,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Устное выступление, тестирование, доклад, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Гражданско-правовое регулирование отношений собственности» относится к вариативной части учебного плана магистерской программы Частное право (дисциплины по выбору), изучается в 4 семестре (очная форма) и 3,4 семестр (заочная форма). Дисциплина реализуется после дисциплин: Вопросы общей части гражданского права (объекты, сделки, исковая давность), Общие положения об обязательствах и договорах.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР*		
Тема	Право собственности и	28	4		4		20	КР

1	иные вещные права в гражданском праве России							
Тема 2	Формы и виды права собственности	28	4		4		20	УО Д
Тема 3.	Основания возникновения и прекращения права собственности	26	2		4		20	КР Т
Тема 4.	Защита права собственности и иных вещных прав	24	2		4		18	УО Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	12		16	2	78	36/27

Заочная форма обучения

Тема 1	Право собственности и иные вещные права в гражданском праве России	33	1		2		30	КР
Тема 2	. Формы и виды права собственности	33	1		2		30	УО Д
Тема 3.	Основания возникновения и прекращения права собственности	33	1		2		30	КР Т
Тема 4.	Защита права собственности и иных вещных прав	34	1		2		31	УО Д
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		144	4		8		121	

опросы, тестирование, доклад; контрольная работа

Содержание дисциплины

Тема 1. Право собственности и иные вещные права в гражданском праве России.

Понятие права собственности и иных вещных прав. Право собственности в объективном смысле. Место права собственности и иных вещных прав в системе гражданского законодательства Российской Федерации. Соотношение категорий права собственности и вещного права. Основные подходы в научной и учебной юридической литературе.

Право собственности в субъективном смысле: понятие и содержание. Недостатки легальной дефиниции права собственности и необходимость выработки общего определения. Основные подходы к определению права собственности. Теория воли. Теория интереса. Смешанная теория. Определение права собственности в субъективном смысле. Признаки права собственности. Абсолютный характер (абсолютность по кругу лиц, по содержанию и по способам защиты), бессрочность, эластичность, способность следования за объектом. Содержание права собственности. Правомочие владения: понятие и виды. Правомочие пользования. Правомочие распоряжения. Споры вокруг содержания права собственности в российской и зарубежной юридической науке.

Понятие, элементы и особенности правоотношения собственности. Субъекты

права собственности: общая характеристика. Граждане (физические лица) и юридические лица как собственники. Участие в правоотношениях собственности Российской Федерации и ее субъектов. Муниципальные образования как субъекты права собственности. Объекты права собственности и иных вещных прав. Понятия объекта права собственности. Представления, существующие в юридической литературе, и их недостатки. Вещи как объекты вещных прав. индивидуально определенные вещи. Право собственности на недвижимое имущество и его законодательное регулирование. Проблемы права собственности на вещи, определенные родовыми признаками. Нематериальные блага (информация и права) как объект права собственности. Содержание правоотношения собственности: реализация правомочий и исполнение обязанностей.

Тема 2. Формы и виды права собственности

Понятие форм собственности. Соотношение категорий форм собственности и форм права собственности: основные подходы и дискуссии. Критерии разграничения форм права собственности. Правовой режим как основа выделения различных форм права собственности. Общая характеристика основных форм права собственности по действующему гражданскому праву России. Право частной собственности граждан (физических лиц). Частная собственность организаций (юридических лиц). Право публичной собственности: понятие и особенности. Социальное назначение публичной собственности. Виды права публичной собственности. Право государственной собственности. Правовой режим муниципальной собственности и его правовое регулирование.

Общая и индивидуальная собственность как основные виды права собственности. Понятие права общей собственности и основания его возникновения. Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Общая совместная собственность и ее виды. Право общей собственности супругов на совместно нажитое в браке имущество. Правовой режим совместного имущества супругов: законный и договорный режим. Право собственности участников крестьянского фермерского хозяйства.

Тема 3. Основания возникновения и прекращения права собственности

Понятие оснований возникновения и прекращения права собственности. Юридические факты как основания возникновения и прекращения права собственности. Виды юридических фактов: события, действия (правомерные, неправомерные, правовые поступки, административные акты, одно-, двух- и многосторонние сделки). Классификация оснований возникновения права собственности и ее критерии. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Подходы к разграничению первоначальных и производных оснований возникновения права собственности. Теория воли, теория правопреемства, смешанная теория. Правопреемство как основание разграничения первоначальных и производных способов возникновения права собственности.

Первоначальные основания возникновения права собственности. Изготовление новой вещи. Переработка. Обращение в собственность общедоступных вещей. Обращение в собственность ничейных вещей или вещей, от которых собственник отказался. Находка. Клад. Приобретение права собственности на имущество по давности владения. Реквизиты давностного владения. Сроки приобретательской давности. Перерыв течения сроков приобретательской давности. Защита давностного владения. Самовольная постройка как первоначальное основание возникновения права собственности.

Производные основания возникновения права собственности. Виды правопреемства: универсальное и сингулярное. Передача права собственности по договору. Система консенсуса и система традиции. Традиция «короткой рукой». Переход права собственности в порядке наследования. Наследование по завещанию. Принцип свободы завещания. Обязательные наследники. Наследование по закону. Очередность законных наследников. Другие производные способы возникновения права собственности.

Национализация. Реквизиция. Конфискация. Приватизация. Специфика производных оснований возникновения права собственности и их отличие от оснований первоначальных.

Основания прекращения права собственности. Отказ собственника от принадлежащего ему имущества. Гибель вещи.

Тема 4. Защита права собственности и иных вещных прав

Понятие защиты права собственности и иных вещных прав. Исковые средства защиты: вещно-правовые и обязательственно-правовые. Общая характеристика вещно-правовых средств защиты и их основные виды. Виндикационный иск: понятие, условия предъявления и порядок рассмотрения. Срок исковой давности по виндикационным искам. Порядок расчетов между сторонами.

Негаторный иск: понятие и основные отличия от виндикационного. Порядок предъявления и рассмотрения негаторного иска. Иск о признании права собственности.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- 4.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.08 «Гражданское-правовое регулирование отношений собственности»* используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Право собственности и иные вещные права в гражданском праве России	контрольная работа
. Формы и виды права собственности	опросы, доклад
Основания возникновения и прекращения права собственности	тестирование, контрольная работа
Защита права собственности и иных вещных прав	Устный опрос, доклады

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы для устного опроса

- Интерпретировать право собственности как гражданско-правовой институт.
- Дать общую характеристику. Вещно-правовые отношения и их структура.
- Определить объекты права собственности и иных вещных прав.
- Интерпретировать вещи как объект права собственности.
- Определить право собственности на землю в законодательстве Российской Федерации.
- Дать общую характеристику. Право собственности на жилые помещения.
- Интерпретировать нежилой фонд как объект права собственности и иных вещных прав.
- Дать общую характеристику. Право собственности на нематериальные объекты.
- Определить субъекты права собственности и иных вещных прав по гражданскому законодательству Российской Федерации.
- Дать общую характеристику. Права собственности граждан (физических лиц).
- Интерпретировать юридические лица как субъекты права собственности.
- Определить право федеральной государственной собственности и его значение.
- Охарактеризовать право государственной собственности субъектов российской Федерации.

Примерная тематика контрольных работ

- Дать общую характеристику. Право собственности муниципальных образований.
- Дать общую характеристику. Основания возникновения права собственности и иных

вещных прав:

3. Установить первоначальные основания приобретения права собственности.
4. Описать производное приобретение права собственности.
5. Дать общую характеристику. Наследование собственности граждан.
6. Интерпретировать завещание как основание перехода права собственности.
7. Дать общую характеристику. Прекращение права собственности.
8. Охарактеризовать содержание права собственности в законодательстве и правовой науке.
9. Раскрыть ограничения правомочий собственника по современному российскому и зарубежному законодательству.
10. Охарактеризовать право общей собственности: история и современное законодательное регулирование.
11. Дать общую характеристику. Право доверительной собственности (траст).
12. Интерпретировать расщепленную собственность как форму права собственности.
13. Описать ограниченные вещные права в российском гражданском законодательстве.
14. Охарактеризовать владение и владельческая защита в гражданском праве.
15. Интерпретировать право хозяйственного ведения как ограниченное вещное право.
16. Дать общую характеристику. Право оперативного управления.
17. Интерпретировать сервитуты как институт российского гражданского права: прошлое, настоящее, перспективы.
18. Охарактеризовать защиту права собственности и иных вещных прав.
19. Интерпретировать виндикационный иск как средство судебной защиты собственности.
20. Дать общую характеристику. Негаторный иск.

Тестовые задания

1. Установить, в юридической литературе право собственности рассматривается:
а. в объективном смысле; б. в субъективном смысле;
в. в объективном и субъективном смыслах; г. в негативном смысле.
2. Назвать, право собственности в объективном смысле- это:
а. мера должного поведения лица; б. мера возможного поведения лица;
в. мера запрещенного поведения лица;
г. совокупность правовых норм, регулирующих правоотношение собственности.
3. Назвать, право собственности в субъективном смысле- это:
а. мера должного поведения лица; б. мера возможного поведения лица;
в. мера запрещенного поведения лица;
г. совокупность правовых норм, регулирующих правоотношение собственности.
4. Завершите определение: Право собственности есть...
5. Назвать, право собственности по гражданскому законодательству России относится к числу:
а. вещных прав; б. обязательственных прав; в. личных прав; г. патентных прав.
6. Установить, к числу ограниченных вещных прав не относится:
а. право пожизненного наследуемого владения; б. право постоянного бессрочного пользования;
в. права хозяйственного ведения и оперативного управления;
г. право арендатора на арендуемое имущество.
7. **Указать**, основными характеристиками субъективного права собственности являются:
а. воля собственника; б. интерес собственника;
в. правовая защита; г. воля, интерес и защита.
8. Отметить, передача имущества в доверительное управление:
а. влечет за собой переход имущества в собственность доверительного управляющего;
б. не влечет за собой переход имущества в собственность доверительного управляющего;
в. влечет за собой переход имущества в собственность доверительного управляющего на

недвижимые вещи;

г. влечет за собой переход имущества в собственность доверительного управляющего по решению суда.

9. Выделить, из перечисленных правомочий не входит в содержание права собственности в соответствии со ст. 209 ГК

а. правомочие владения; б. правомочие пользования;

в. правомочие управления; г. правомочие распоряжения.

10. Завершите определение: Владение — это...

11. Отметить, фактическая связь владельца с имуществом относится к

а. объективной стороне владения; б. субъективной стороне владения;

в. позитивной стороне владения; г. негативной стороне владения.

12. Завершите определение: Титулом владения называется ...

13. Выделить, титульным называется владелец:

а. обладающий имуществом на законных основаниях;

б. обладающий имуществом добросовестно; в. обладающий имуществом по решению суда;

г. обладающий имуществом на основании договора.

14. **Указать**, беститульный владелец может приобрести в собственность принадлежащее ему фактически имущество:

а. если он является добросовестным владельцем; б. по решению суда; в. с согласия на то собственника;

г. во всех вышеперечисленных случаях.

15. Завершите определение: Добросовестным называется владение, при котором...

16. **Указать**, недобросовестный владелец:

а. знает, что владеет чужим имуществом; б. не знает, что владеет чужим имуществом;

в. знает или должен знать, что владеет чужим имуществом;

г. не знает или не должен знать, что владеет чужим имуществом.

17. Отметить, в следующих случаях недобросовестным является владение лица:

а. купившего вещь с рук у неизвестного продавца;

б. купившего вещь в комиссионном магазине;

в. приобретшего вещь на распродаже; г. приобретшего вещь по наследству.

18. **Указать**, пользование, осуществляемое с целью удовлетворения собственных интересов или интересов членов своей семьи, называется:

а. личным; б. коммерческим; в. хозяйственным; г. оперативным.

19. Отметить, пользование, осуществляемое с целью систематического извлечения прибыли называется:

а. личным; б. коммерческим; в. хозяйственным; г. оперативным.

20. Выделить, продажа собственником принадлежащего ему имущества представляет собой реализацию правомочия:

а. владения; б. пользования; в. распоряжения; г. всех вышеперечисленных.

21. Назвать, в обязанности собственника имущества входит:

а. бремя содержания имущества; б. бремя несения риска случайной гибели вещи;

в. бремя содержания имущества и несения риска его случайной гибели;

г. бремя охраны имущества.

22. Назвать, в качестве субъектов правоотношения собственности могут выступать:

а. только физические лица; б. только юридические лица;

в. государство и муниципальные образования; г. все вышеперечисленные субъекты.

23. Определить, объектами права собственности выступают:

а. индивидуально определенные движимые вещи;

б. индивидуально определенные недвижимые вещи;

в. родовые вещи; г. все вышеперечисленные вещи.

24. Завершите определение: Информация представляет собой ...

25. Определить, обязанности не собственников, участвующих в правоотношении собственности являются:

а. не препятствовать собственнику в реализации его правомочий;

б. претерпевать негативные последствия действий собственника по владению, пользованию и распоряжению имуществом, если только это не нарушает их прав и законных интересов;

в. не препятствовать собственнику в реализации его правомочий и претерпевать негативные последствия действий собственника по владению, пользованию и распоряжению имуществом, если только это не нарушает их прав и законных интересов;

г. содействовать собственнику в осуществлении его правомочий.

26. Завершите определение: Содержанием правоотношения собственности выступают...

27. Определить, в соответствии с Конституцией РФ, право частной собственности в России защищается:

а. законом; б. судом; в. административными органами; г. всеми вышеназванными средствами.

28. Определить, право частной, государственной и муниципальной собственности называется:

а. формами; б. видами; в. способами; г. понятиями права собственности.

29. Установить, в Российской Федерации признается и гарантируется:

а. право частной собственности; б. право государственной собственности;

в. право муниципальной собственности;

г. право частной, государственной, муниципальной и иной собственности.

30. **Указать**, субъектами права частной собственности могут выступать:

а. физические лица; б. юридические лица;

в. физические и юридические лица; г. любые лица.

Критерии оценивания:

Тестовые задания могут решаться обучающимся как самостоятельно в порядке самопроверки остаточных знаний, так в качестве работы, имеющей целью текущий контроль.

Выполнившими задания считаются учащиеся, давшие правильные ответы не менее чем на 50% заданий (54 правильных ответа). Применяется следующая шкала оценивания:

108 – 95 правильных ответов – отлично (до 15 баллов);

94 – 76 правильных ответов – хорошо (до 10 баллов);

75 – 54 правильных ответов – удовлетворительно (до 5 баллов);

менее 54 правильных ответов – неудовлетворительно (0 баллов).

Примерные темы докладов

1. Понятие, виды и общая характеристика вещных прав.
2. Понятие и признаки права собственности.
3. Содержание права собственности.
4. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
5. Понятие и особенности правоотношений собственности.
6. Объекты права собственности и иных вещных прав.
7. Субъекты правоотношений собственности: общая характеристика.
8. Право частной собственности граждан.
9. Право частной собственности юридических лиц.
10. Право публичной собственности: общая характеристика.
11. Российская Федерация и ее субъекты как собственники.
12. Право собственности муниципальных образований.
13. Понятия и виды права общей собственности.
14. Общая долевая собственность.
15. Общая совместная собственность и ее специфика.
16. Общая совместная собственность супругов и ее правовой режим.

17. Общая собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
18. Понятия оснований возникновения права собственности и иных вещных прав.
19. Первоначальные основания возникновения права собственности.
20. Производные основания возникновения права собственности.
21. Основания прекращения права собственности и иных вещных прав.
22. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.
23. Виндикационный иск: понятие, порядок и основания предъявления и удовлетворения.
24. Негаторный иск, общая характеристика.
25. Иск о признании права собственности.

Критерии оценивания:

Доклад заслушивается в учебной аудитории. Доклад максимально оценивается в 6 баллов. Наивысшее количество баллов выставляется в случае, если доклад сделан самостоятельно с привлечением мультимедийных средств (презентация, видео, интерактивные средства и т.д.). Самостоятельный доклад без использования мультимедийных средств максимально может быть оценен в 5 баллов. Доклад, сделанный с опорой на конспект (запись) выступления максимально оценивается в 4 балла в случае, если выступление имеет творческий, информативный характер. Приветствуется использование нескольких источников (не только учебной, но и научной литературе, как-то: монографий, статей в периодических научных изданиях). Доклад, прочитанный по заранее заготовленному тексту и следующий учебнику, максимально оценивается в 2 балла. Важно, чтобы в ходе доклада выступающий контактировал с аудиторией, давая под запись ключевые моменты выступления и иную важную для усвоения информацию. Выступление, имеющее содержательные недостатки, не оценивается. После окончания доклада выступающий должен ответить на вопросы присутствующих, за каждый из которых студенту, задавшему вопрос, ставится 1 балл. Допускаются не более четырёх докладов в семестр. Выступления с места призваны развить и дополнить мысль докладчика, заострив внимание присутствующих на важные моменты, в докладе не прозвучавшие, а также на дополнительной информации, представляющей содержательный интерес. Выступление (дополнение) с места оценивается в 2 балла.

Вопросы для самопроверки

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Право собственности и иные вещные права в гражданском праве России	1. Что такое право собственности в объективном смысле? 2. Что такое право собственности в субъективном смысле? 3. Перечислите правомочия, входящие в содержание права собственности и раскройте их. 4. Каковы основные обязанности собственника? 5. Перечислите объекты права собственности. 6. Раскройте понятие содержания правоотношения собственности.
Тема 2. Формы и виды права собственности	1. Дайте определение форм права собственности. 2. Перечислите основные формы права собственности. 3. Что такое правовой режим? 4. Каково назначение публичной собственности? 5. Назовите объекты, которые могут находиться в исключительной собственности государства. 6. Что такое общая долевая собственность?

	7. Как определяется доля в общей собственности? 8. Почему общая совместная собственность называется бездолевой? 9. Кто может входить в состав крестьянского (фермерского) хозяйства?
Тема 3. Основания возникновения и прекращения права собственности	1. Чем первоначальные основания приобретения права собственности отличаются от производных? 2. Перечислите основания возникновения права собственности. 3. Дайте определение правопреемства. 4. Назовите основания прекращения права собственности.
Тема 4. Защита права собственности и иных вещных прав	1. Чем вещноправовые средства защиты права собственности отличаются от обязательственноправовых? 2. Перечислите условия, при которых может быть предъявлен виндикационный иск? 3. Подлежит ли истребованию вещь, находящаяся в добросовестном владении и, если да, то при каких условиях. 4. Каков порядок расчетов по виндикационному иску? 5. На ком лежит бремя доказывания в негаторном иске? 6. Что такое иск о признании права собственности?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 теоретических вопроса

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС - 3.2 способность совершать юридические действия, руководствуясь арбитражным и гражданским кодексом РФ в гражданско-правовом регулировании отношений собственности, деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	оперирует нормативными актами коммерческого права и совершает юридические действия в соответствие с ним; - применяет гражданский кодекс РФ в гражданско-правовом регулировании отношений собственности, деятельности коммерческих организаций, защиты права собственности и иных вещных прав	грамотно оперирует нормативными актами коммерческого права и совершает юридические действия в соответствие с ним; самостоятельно и безошибочно применяет гражданский кодекс Российской Федерации в гражданско-правовом регулировании отношений собственности, деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, защиты права собственности и иных вещных прав

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Определить понятие права собственности. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
2. Определить понятие и признаки вещных прав.
3. Раскрыть содержание права собственности.
4. Исследовать законодательные ограничения правомочий собственника.
5. Определить объекты права собственности: понятие и виды.

6. Дать общую характеристику. Право собственности на жилые помещения.
7. Описать формы собственности и формы права собственности.
8. Дать общую характеристику. Право частной собственности:
9. Охарактеризовать право собственности граждан (физических лиц).
10. Установить право частной собственности юридических лиц.
11. Интерпретировать коммерческие организации как субъекты права собственности.
12. Охарактеризовать право собственности некоммерческих организаций .
13. Дать общую характеристику. Товарищества собственников жилья.
14. Сформулировать право публичной собственности: понятие и виды.
15. Установить право собственности Российской Федерации.
16. Интерпретировать субъекты Российской Федерации как субъекты права собственности.
17. Идентифицировать право собственности муниципальных образований.
18. Дать общую характеристику. Основания возникновения права собственности.
19. Раскрыть первоначальные основания возникновения права собственности.
20. Объяснить производные основания возникновения права собственности.
21. Охарактеризовать наследование собственности граждан по закону.
22. Дать общую характеристику. Наследование по завещанию.
23. Описать прекращение права собственности.
24. Охарактеризовать право общей долевой собственности.
25. Интерпретировать общая совместная собственность как вид права собственности.
26. Дать общую характеристику. Право общей совместной собственности супругов.
27. Описать право общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
28. Сформулировать ограниченные вещные права: понятие и виды.
29. Интерпретировать владение как ограниченное вещное право.
30. Дать общую характеристику. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
31. Описать право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
32. Дать общую характеристику. Право хозяйственного ведения.
33. Исследовать право оперативного управления.
34. Дать общую характеристику. Защита права собственности и иных вещных прав.
35. Рассказать о виндикационном иске: порядок предъявления и удовлетворения.
36. Дать общую характеристику. Негаторный иск.
37. Рассказать об обязательных наследниках.
38. Дать общую характеристику. Вещно-правовая защита владения.

Шкала оценивания

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Формирование у обучающихся навыков и компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой происходит на основе комплексного метода, предполагающего сочетание аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента. При этом аудиторная работа (как лекции, так и семинарские занятия), в свою очередь, также предполагает активное взаимодействие студентов и преподавателя, их совместные усилия, направленные на достижение результатов, заложенных в образовательном стандарте. Оценка результативности преподавания дисциплины может осуществляться с применением следующей графической схемы, наглядно отражающей распределение различных видов работ и форм обучающего взаимодействия студентов и преподавателя.

внеаудиторная работа

пассивное восприятие активное взаимодействие

аудиторная работа

Приведенная схема показывает, что степень эффективности освоения дисциплины «Гражданско-правовое регулирование отношений собственности», предполагающего выработку навыков, перечисленных в разделе 1 настоящей программы, определяется, во-первых, оптимизацией сочетания аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся и, во-вторых, их активным взаимодействием с преподавателем, призванным направить работу в нужное русло.

Необходимо отметить, что аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане, явно недостаточно для досконального освоения дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном учебно-методическом комплексе, продолжить изучение курса

в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо прежде всего ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы программы предполагает прежде всего изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по теме, так как гражданско-правовой институт собственности основывается на сложных теоретических положениях, без освоения которых нельзя достигнуть положительного результата. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы. Тестовые задания следует использовать для текущего и рубежного контроля знаний студентов.

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно изучить подготовленные кафедрой учебно-методические материалы, ознакомиться со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Выбор литературы представляется весьма важным, учитывая то обстоятельство, что в последние годы было издано значительное количество пособий и книг, далеко не равнозначных по своему содержанию, причём многие из них имеют достаточно низкое качество и способны только запутать читателя, создав у него ошибочные представления о предмете. Более того, даже литература, рекомендованная в настоящей программе, обладает не только одними достоинствами, но и недостатками, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. Посещая лекции, студент обязан не только пассивно воспринимать сообщаемую преподавателем информацию, но и осмысливать её непосредственно в процессе изложения. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокому и всестороннему освещению на семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное и систематическое повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса, причём студенты, давшие большее количество правильных ответов, получают дополнительные баллы за участие в семинарском занятии. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не столько проверку остаточных знаний, сколько выявление пробелов и недостаточно усвоенного материала. Рекомендуется в ходе опроса записывать правильные ответы на те вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой, результатом которой становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад (выступление с места) может быть

оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от студента, не пользоваться при этом записями или иными вспомогательными материалами (за исключением презентации), вместе с тем соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад содержал в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна быть воспринята и усвоена студентами.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время экзамена. В целях дополнительного контроля усвоения материала студентами по итогам семинарского занятия проводится письменная работа в форме ответа на вопрос или решения тестовых заданий.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени овладения данной дисциплиной. Контрольная работа позволяет не только преподавателю оценить усвоение учебного материала, но и самому студенту понять, какие разделы курса освоены им недостаточно глубоко и досконально, определив круг вопросов, на которые следует обратить особое внимание при подготовке к сдаче экзамена.

Контрольная работа пишется по завершению изучения соответствующей темы, предусмотренной настоящей программой, в форме эссе и представляет собой развёрнутый ответ на один из предложенных вопросов по выбору студента. Контрольная работа должна представлять собой текст, объёмом 6 – 8 страниц, выполненный с использованием первоисточников, научной и учебной литературы. По структуре работа должна включать в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Во введении содержится обоснование актуальности, научной и практической значимости выбранной темы, а в заключении – краткий вывод, полученный студентом самостоятельно. Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003). Он должен включать всю литературу, на которую студент ссылается в тексте работы.

Работа должна иметь творческий характер, то есть содержать в себе аргументированную позицию студента по рассматриваемому вопросу. В работе обязательны ссылки на научную литературу (в том числе из электронных ресурсов) и римские юридические тексты. При этом цитирование римских юридических текстов должно производиться на латинском языке и сопровождаться аутентичным переводом.

Работа выполняется в течение 7 дней с момента получения задания и сдаётся на проверку преподавателю. В случае наличия в работе существенных недостатков, не позволяющих оценить её положительно, она возвращается на доработку с замечаниями преподавателя. Оценка, полученная студентом за выполнение работы в балльно-рейтинговом выражении, включается в итоговый балл, выставляемый на экзамене.

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Гражданско-правовое регулирование отношений собственности» состоит в том, что, поскольку институт права собственности традиционно вызывал значительное количество научных дискуссий, то студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы действующего законодательства, регулирующие отношения собственности, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных соответствующей проблематике, начиная с трудов римских юристов и заканчивая работами современных российских авторов (С. С. Алексеева, К.И. Скловского, Е.А. Суханова и др.).

Важное социальное значение права собственности в современном обществе

предопределяет необходимость его комплексного познания, требующего раскрытия юридического содержания правовых норм, составляющих данный институт, в контексте социально-исторических, экономических, политических, культурно-исторических, а также идейных факторов, влияющих на формирование и эволюцию права собственности и определяющих его своеобразие. Следовательно, приступая к самостоятельному изучению дисциплины, студент должен не только опираться на те знания, которые были получены в рамках учебного цикла дисциплин бакалавриата, но и иметь представление о совокупности концептуальных философско-правовых и теоретических идей, на которые опирается современное цивилистическое учение о праве собственности. Сказанное предполагает детальное знакомство с произведениями классиков политико-правовой и юридической мысли (таких, как Аристотель, Цицерон, Г. Гроций, Дж. Локк, Ф.К. Савиньи, Р. Йеринг, Г. Еллинек, И.А. Покровский, А.В. Венедиктов, О. С. Иоффе и др.), в которых были заложены основы проблематики, находящейся в центре внимания специалистов в данной области.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Учинина, Т. В. Регулирование земельно-имущественных отношений : курс лекций по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (направленность «Организация инвестиционно-строительной деятельности») / Т. В. Учинина. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138664.html> (дата обращения: 08.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Ниязова, А. Н. Проблемы права собственности : учебно-методическое пособие / А. Н. Ниязова. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119471.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119471>

3. Формакидов, Д. А. Договорное регулирование жилищных отношений / Д. А. Формакидов. — Москва : Статут, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-8354-1973-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141835.html> (дата обращения: 08.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Васильев, Э. Х. Вещные права и правоотношения лиц, не являющихся собственниками имущества : учебное пособие / Э. Х. Васильев, А. А. Серветник, О. Г. Строкова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-7924-1920-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152056.html> (дата обращения: 08.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0668-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81473.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81473>

2. Вещное право : учебное пособие / Л. В. Борисова, С. А. Иванова, М. В. Короткова, И. А. Кулешова ; под редакцией С. А. Ивановой, М. В. Коротковой. —

Москва : Прометей, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-907166-65-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125605.html> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Габова А.В., Шупсугова М.Д. Санкции как фактор развития правового регулирования раскрытия информации российскими эмитентами // Государство и право. 2024. № 11. С. 72-83.

4. Ефимов А.В. Методологический индивидуализм и правовое регулирование экономической деятельности // Государство и право. 2024. № 7. С. 155-165.

5. Карпов Е.А. Реализация концепции идеальной собственности как фактор повышения эффективности защиты прав собственника [Электронный ресурс] // Сервис plus. — Электрон. дан. — 2018. — № 3. — С. 142-145. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309852>. — Загл. с экрана.

6. Кресс В.В. Недвижимое имущество как объект гражданского права: проблемы формирования и отражения в российском законодательстве // Государство и право. 2024. № 11. С. 103-113.

7. Лаптев В.А. Общее имущество простого товарищества как основа корпоративного хозяйствования // Государство и право. 2024. № 6. С. 102-110.

8. Летова Н.В. Имущественные отношения супругов в особенности правового регулирования в современных условиях // Государство и право. 2024. № 10. С. 183-194.

9. Панфилов А.Н. Правовые последствия обнаружения клада, содержащего археологические предметы: проблемы правового регулирования // Государство и право. 2024. № 2. С. 119-129.

10. Пушкина А.В. Правовые подходы к виндикации недвижимости публично-правовыми образованиями // Государство и право. 2024. № 3. С. 97-105.

11. Семенова Е.Г. Концептуальная модель правового режима недвижимости как объекта имущественных прав: автореф. дисс. д-ра юрид. наук: 12.00.03. Москва, 2021. — 20 с.

12. Суханов Е.А. Недвижимость в системе объектов гражданских прав // Журнал российского права. 2021. № 1. С. 16-22.

13. Суханов, Е. А. Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк / Е. А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>

14. Андреев В.К. О форме собственности государственных корпораций и публично-правовых компаний и новом типе юридического лица // Государство и право. 2024. № 5. С. 89-96.

15. Василевич С.Г. Правоотношение в условиях функционирования принципов солидарности и социальной ответственности // Государство и право. 2024. № 10. С. 224-233.

16. Колесниченко, С. Г. Земля как объект права частной собственности / С. Г. Колесниченко. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2019. — 156 с. — ISBN 978-9967-19-641-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119475.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119475>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Гражданский кодекс РФ. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в РФ» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента РФ № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства РФ» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание

рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5 Иные источники

не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекции и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование. Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; майевтическим (диалогическим). Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов. Применение интерактивных методик в ходе аудиторных занятий позволяет студентам: практически повторить и освоить изученный на лекции материал;

- под руководством преподавателя разобрать вопросы, понимание которых вызывает особые трудности;
- обменяться точками зрения по рассматриваемым проблемам с преподавателем и другими студентами;
- научиться аргументированно отстаивать свою позицию в публичной дискуссии;
- повысить психологическую мотивацию в освоении учебных дисциплин;
- развить дух сотрудничества и здоровой конкуренции, необходимые для дальнейшей практической работы.

Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов