

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

учреждение высшего образования

Должность: директор

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Дата подписания: 05.04.2024 14:44:14

И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Уникальный программный ключ:

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

880f7c07c583b07b775f6604a630284b13ca9f2

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по направлению
«Государственное и муниципальное
управление»

Протокол от «21» мая 2020 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 «Оценка регулирующего воздействия»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

«ОРВ»

краткое наименование дисциплины (модуля)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление"

бакалавр

квалификация выпускника

очная, очно-заочная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г

Автор–составитель:

Кандидат политических наук,
доцент кафедры государственного и муниципального управления
Матвеев А.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, доктор
экономических наук, доцент
Балашов А.И

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	29
6.4. Нормативные правовые документы	30
6.5. Интернет-ресурсы	30
6.6. Иные источники	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В. 19 «Оценка регулирующего воздействия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.3	Способность применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13.3	Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, национальной безопасности государства

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В. 19 «Оценка регулирующего воздействия» у выпускника должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия¹	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проводить анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, определение социальных и экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;	ПК-1.3	На уровне знаний: Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения На уровне умений: Подбирает современные социальные инструменты и технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах На уровне навыков: применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Проводить анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, определение социальных и экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;	ПК-13.3	на уровне знаний: исторические предпосылки внедрения института ОРВ, основные принципы проведения процедуры ОРВ; специфику и условия применения различных типов публичных консультаций. основ статистики, управления по результатам в условиях риска, управления инновациями; основ проектной культуры и проектного управления в условиях ограниченности ресурсов и определенных сроков для получения результатов; основных способов организации командной работы в условиях проектирования элементов и связей российской социальной реальности; общих представлений о возможностях использования современных управленческих (в том числе информационно-коммуникативных) технологий в процессах выработки, принятия и исполнения проектных управленческих решений; характеристики коммуникативных способов проектирования организация в условиях планово-проектных подходов в управленческой деятельности; требований к организации труда и процессов делового общения с коллегами в различных деловых ситуациях и на разных этапах реализации проектов;

¹В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт-сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

на уровне умений:- ориентироваться в системе нормативно правовых актов регулирующих и регламентирующих процедуру ОРВ; проводить анализ качества отчета об ОРВ; выбирать формы проведения публичных обсуждений.

использовать современные методы проектного управления (управления проектами), в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий; обосновывать необходимости внедрения оценки регулирующего воздействия. Применять современные методы управления рисками, инновациями и организационными изменениями в процессе реализации проектных заданий и проекта в целом при оценке результатов и последствий реализации проектов основываться на современных представлениях о результатах проектной деятельности и последствиях реализации проектов с точки зрения общих задач государственного и муниципального управления.

на уровне навыков:-

методами проведения ОРВ; навыками поиска нормативно правовых актов регулирующих и регламентирующих проведение ОРВ; навыками применения прикладного инструментария механизма регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, механизмами внедрения оценки регулирующего воздействия в государственное и муниципальное управление, применение оценки регулирующего воздействия в регионах Российской Федерации.

Навыками самостоятельного проведения исследования с использованием современных методов работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах взаимодействия с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы; работы с современными способами проектного менеджмента в бизнесе, адаптированными для условий государственного и муниципального управления ;

		применение знаний в области современных методов управления проектами, в том числе информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения, эффективных способов работы в команде при решения практических проектных задач в сфере государственного и муниципального управления.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	40	30
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	32	24
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	24	18
Лекции	12	9
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	48	36

Контроль	36	27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	12	9
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	87	65,25
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В. 19 «Оценка регулирующего воздействия»** относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 8 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.В.01 Логика
- Б1.В.04 Социология управления
- Б1.В.06 Статистика
- Б1.В.07 Технологии и методы государственного управления
- Б1.В.21 Гражданское право
- Б1.В.04 Социология управления
- Б1.В.08 Региональное управление и пространственное развитие
- Б1.В.21 Гражданское право
- Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг территорий
- Б1.В.ДВ.03.02 Управление инновациями
- Б1.В.ДВ.05.01 Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства
- Б1.В.ДВ.05.02 Геополитика

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ²		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	История возникновения и нормативно правовые основы ОРВ.	18	4		6		8	УО/Д
Тема 2	Выполнение процедуры ОРВ: структура и характеристика основных элементов.	18	4		6		8	УО/Т
Тема 3	Инструменты и методы проведения ОРВ.	18	4		6		8	УО, Т
Тема 4	Механизмы внедрения ОРВ в государственное и муниципальное управление.	18	4		6		8	УО/Д
	Промежуточный контроль	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	Всего:	108	16		24	2	32	
	Всего в астрон. часах	81	12		18	1,5	24	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	История возникновения и нормативно правовые основы ОРВ.	18	3		3		12	УО/Д
Тема 2	Выполнение процедуры ОРВ: структура и характеристика основных элементов.	18	3		3		12	УО/Т
Тема 3	Инструменты и методы проведения ОРВ.	18	3		3		12	УО, Т

² Не входит в объем дисциплины.

Тема 4	Механизмы внедрения ОРВ в государственное и муниципальное управление.	18	3		3		12	УО/Д
	Промежуточный контроль	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	Всего:	108	12		12	2	48	
	Всего в астрон.часах	81	9		9	1,5	36	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	История возникновения и нормативно правовые основы ОРВ.	25	2		2		21	УО/Д
Тема 2	Выполнение процедуры ОРВ: структура и характеристика основных элементов.	25			2		23	УО/Т
Тема 3	Инструменты и методы проведения ОРВ.	24	2		2		20	УО, Т
Тема 4	Механизмы внедрения ОРВ в государственное и муниципальное управление.	25			2		23	УО/Д
	Промежуточный контроль	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экзамен
	Всего:	108	4		8	2	87	
	Всего в астрон.часах	81	3		6	1,5	65,25	

Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения и нормативно правовые основы ОРВ

Сущность и понятие ОРВ. Предпосылки внедрения оценки регулирующего воздействия и проведения оценки нормативно правовых актов. История формирования института ОРВ. Фазы внедрения ОРВ. Основные виды ОРВ. Система нормативных правовых актов, регулирующих и регламентирующих ОРВ. Методика проведения ОРВ.

Тема 2. Выполнение процедуры ОРВ: структура и характеристика основных элементов

Структура ОРВ. Особенности и характеристика элементов ОРВ. Принципы проведения процедуры ОРВ. Участники процедуры ОРВ и их функции. Квалификационные требования к участникам процесса ОРВ. Оценка целесообразности государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования. Оценка фактического воздействия государственного регулирования. Сводный отчет и заключение об ОРВ. Подготовка заключения об ОРВ. Анализ качества заключения ОРВ.

Тема 3 Инструменты и методы проведения ОРВ

Институт публичных консультаций. Состав сведений для включения в пояснительную записку при проведении публичных консультаций. Источники данных для ОРВ. Выбор формы проведения публичных обсуждений. Экспертиза действующих нормативных правовых актов. Специфика и условия применения различных типов публичных консультаций. Исследование нормативного правового акта на предмет наличия положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности.

Тема 4. Механизмы внедрения ОРВ в государственное и муниципальное управление

Стратегия внедрения ОРВ в Российской Федерации. Условия успешного внедрения ОРВ. Разработка системы показателей качества института ОРВ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Развитие оценки регулирующего воздействия в субъектах РФ. Методические рекомендации по внедрению ОРВ в субъектах РФ. Мониторинг внедрения ОРВ в субъектах РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В. 19 «Оценка регулирующего воздействия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная форма

Тема 1. История возникновения и нормативно правовые основы ОРВ.	УО/Д
Тема 2. Выполнение процедуры ОРВ: структура и характеристика основных элементов.	УО/Т
Тема 3. Инструменты и методы проведения ОРВ.	УО, Т
Тема 4. Механизмы внедрения ОРВ в государственное и муниципальное управление.	УО/Д

Очно-заочная/заочная формы

Тема 1. История возникновения и нормативно правовые основы ОРВ.	УО/Д
Тема 2. Выполнение процедуры ОРВ: структура и характеристика основных элементов.	УО/Т
Тема 3. Инструменты и методы проведения ОРВ.	УО, Т
Тема 4. Механизмы внедрения ОРВ в государственное и муниципальное управление.	УО/Д

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Опишите современные тенденции ОРВ.
2. Расскажите о внедрении механизма ОРВ на региональном уровне.
3. Охарактеризуйте процедура ОРВ.
4. Перечислите схемы(модели) ОРВ.
5. Опишите стратегию внедрения ОРВ в Российской Федерации.
6. Перечислите предпосылки внедрения ОРВ.
7. ОРВ как элемент «Нового государственного управления»
8. Опишите проблемы оптимизации процессов регулирования и внедрение модели ОРВ.
9. Перечислите инструменты и методы используемые в ОРВ.
10. Порядок проведения экспертизы ОРВ регулирующего воздействия. В чем состоят достоинства и недостатки каждого из подходов?
11. С чем, по Вашему мнению, связано существенно более широкое использование подхода ex-post при проведении оценочных исследований? В чем заключаются основные трудности проведения ex-ante оценивания?
12. В чем состоят принципиальные отличия между предварительной и сопровождающей оценкой, каждая из которых, в некоторой степени, представляет собой ex-ante подход?
13. Назовите основные способы принятия решений в политическом процессе. Каковы их преимущества и недостатки?
14. Как бы Вы определили место оценивания в процессе разработки содержания нормативных правовых актов?
15. Какова, на Ваш взгляд, оптимальная структура процесса оценки регулирующего воздействия?
16. Что, по Вашему мнению, включает в себя термин «легиспруденция»?
17. Охарактеризуйте роль общественных обсуждений и консультаций при проведении оценки регулирующего воздействия?
18. Опишите оптимальную, на Ваш взгляд, последовательность мероприятий по внедрению процедуры оценки регулирующего воздействия в государственных органах власти.
19. Опишите основные инструменты, применяемые при проведении оценки регулирующего воздействия, их достоинства, недостатки, ограничения в использовании.

20. В чем состоит процедура доказательства необходимости государственного или иного вмешательства в экономику?

Типовые темы для докладов

(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

(Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование)

1. Встраивание процедуры ОРВ в процесс принятия решений.
2. Зарубежный опыт ОРВ (Австралия, Австрия, Великобритания, Германия, США, Франция Швейцария)
3. Текущее состояние и перспективы развития ОРВ в РФ.
4. Экономические методы анализа при проведении ОРВ.
5. ОРВ и «умное регулирование»: опыт внедрения в странах ОЭСР.
6. Предварительная оценка регулирующего воздействия – практический опыт (на примере Федерального закона «О структуре помощи престарелым» - Германия)
7. Методология проведения оценки регулирующего воздействия по заказу органов власти
8. Структура и применение оценки регулирующего воздействия в органах государственной власти – на примере Австралии
9. Особенности процедуры внутренней оценки регулирующего воздействия – опыт Швейцарии
10. Политический цикл и оценка регулирующего воздействия в Великобритании
11. Институционализации оценки регулирующего воздействия – опыт США
12. Оценка регулирующего воздействия на правительственном уровне – практический опыт Швеции
13. Инструменты оценки регулирующего воздействия: практика использования и проблемы применения
14. Оценка регулирующего воздействия и модернизация системы государственного регулирования
15. История развития ОРВ за рубежом.

Типовые задания для тестирования

Выберете правильный ответ

1. Порядок и методика проведения оценки регулирующего воздействия регламентированы:

постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1318

приказом Минэкономразвития России от 27 мая 2013 г. № 290

постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009

постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260

постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г.

2. Оценка регулирующего воздействия проводится в целях...

определения возможных положительных и отрицательных последствий принятия проекта нормативного правового акта
анализа достижения целей регулирования
определения фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативного правового акта

3. С чего начинается процедура ОРВ?

идентификация проблемы, на решение которой направлено регулирование
идентификация способов, вариантов регулирования

4. Из каких этапов состоит процедура ОРВ проектов нормативного правового акта ФОИВ?

уведомление о подготовке проекта, разработка текста проекта и сводного отчета, подготовка заключения об ОРВ
разработка текста проекта и сводного отчета, подготовка заключения об ОРВ
разработка текста проекта, подготовка заключения об ОРВ

5. Из каких этапов состоит процедура ОРВ проектов поправок на проекты федеральных законов?

уведомление о подготовке проекта, разработка текста проекта и сводного отчета, подготовка заключения об ОРВ
разработка текста проекта и сводного отчета, подготовка заключения об ОРВ
разработка текста проекта, подготовка заключения об ОРВ

6. Что характерно только для этапа «Уведомление о подготовке»?

Указать все варианты.

обсуждение текста проекта акта
обсуждение идеи, концепции регулирования
составление в отношении уведомления перечня вопросов для обсуждения
обсуждение сводного отчета
оповещение заинтересованных органов власти и бизнес-ассоциаций
составление сводки предложений

7. При формулировании проблемы регулирования разработчик должен основываться:

на наличии поручений по разработке тех или иных нормативных правовых актов
на использовании категории издержек (в том числе убытков в виде реального ущерба и упущенной выгоды), возникающих у участников соответствующих общественных отношений вследствие ее существования
на отсутствии нормативного правового регулирования в определенной сфере

8. Каков минимальный срок публичного обсуждения уведомления о подготовке проекта нормативного правового акта ФОИВ?

7 календарных дней
10 рабочих дней

15 календарных дней
не проводится

9. Каков минимальный срок публичного обсуждения уведомления о подготовке проектов решений ЕЭК?

7 календарных дней
10 рабочих дней
15 календарных дней
не проводится

10. Выбрать ВСЕ правильные варианты: срок публичного обсуждения...

текста проекта акта с высокой степенью регулирующего воздействия и сводного отчета составляет не менее 45 рабочих дней
текста проекта поправок на проект федерального закона и сводного отчета составляет не менее 7 календарных дней
текста проекта поправок на проект федерального закона составляет не менее 7 рабочих дней
текста проекта акта со средней степенью регулирующего воздействия и сводного отчета составляет не более 20 рабочих дней
текста проекта акта с низкой степенью регулирующего воздействия и сводного отчета составляет не менее 20 рабочих дней
текста проекта решения ЕЭК составляет не менее 20 рабочих дней

11. К высокой степени регулирующего воздействия относятся проекты:

устанавливающие ранее не предусмотренные законодательством требования, обязанности, запреты
изменяющие ранее предусмотренные законодательством требования, обязанности, запреты
оказывающие влияние на макроэкономические показатели развития страны

12. В случае если по итогам публичных консультаций проект акта доработан –

дополнен положениями, относящимися к высокой или средней степени регулирующего воздействия, разработчик:
размещает доработанный проект акта на сайте и направляет на ОРВ в Минэкономразвития России
повторно проводит процедуру публичного обсуждения доработанного проекта в течение вдвое сокращенного срока
указывает данный факт в сводном отчете
проводит независимую антикоррупционную экспертизу

13. По результатам публичного обсуждения текста проекта нормативного правового акта ФОИВ и сводного отчета разработчик составляет и публикует на официальном сайте сводку предложений:

не позже 20 рабочих дней со дня окончания обсуждения
не позже 10 рабочих дней со дня окончания обсуждения
не ранее 10 рабочих дней со дня окончания обсуждения
не позже 7 рабочих дней со дня окончания обсуждения

14. С какого года ОРВ проводится в России?

с 2010 года
с 2012 года
с 2013 года

15.Какой документ НЕ утвержден приказом Минэкономразвития России от 27 мая 2013 г. № 290?

Форма сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия
Методическое руководство по применению модели стандартных издержек
Форма заключения об оценке регулирующего воздействия

16.Каким федеральным нормативным документом в России ОРВ внедрена на региональный уровень?

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»
Концепция снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 годы
Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 176-ФЗ Правильный ответ

17.Какое постановление вступает в силу с 1 июля 2015 года?

Постановление Правительства Российской Федерации № 83 «О проведении оценки фактического воздействия нормативных правовых актов, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
Постановление Правительства РФ № 633 "Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности"

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад	соблюдение регламента (15 мин.); характер источников (более трех источников); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ – 0 баллов
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формирование компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.3	Способность применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13.3	Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, национальной безопасности государства

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК–1.3 Способность применять инструменты и технологии	Подбирает современные социальные инструменты и	Эффективно применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего

<p>регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах</p>	<p>воздействия при реализации управленческого решения</p>
<p>ПК-13.3 Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, экономической безопасности государства</p>	<p>Владеет методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Владеет навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических и политических проблем экономической безопасности.</p>	<p>Успешно применяет методы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; пользуется современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы экономической безопасности.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
<p>Экзамен</p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопросы - по 10 баллов каждый</p>	<p>10-8 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>7-4 балла</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>3-1 балла</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет</p>

		<p>практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	<p>Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов</p>	<p>10-8 баллов нестандартное (многоплановое) решение задачи 7-4 баллов стандартное решение задачи 3-1 балла задача решена с некоторыми неточностями 0 баллов решение неверное или отсутствует</p>

Типовые вопросы к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Охарактеризуйте сущность и понятие ОРВ.
2. Назовите предпосылки внедрения оценки регулирующего воздействия и проведения оценки нормативно правовых актов.
3. Расскажите об истории формирования института ОРВ.
4. Опишите систему нормативных правовых актов, регулирующих и регламентирующих ОРВ.
5. Опишите методику проведения ОРВ.
6. Опишите принципы проведения процедуры ОРВ.
7. Перечислите участников процедуры ОРВ и их функции. Квалификационные требования к участникам процесса ОРВ.
8. Опишите структуру проведения ОРВ, элементы, их особенности и характеристики.
9. Оценка целесообразности государственного регулирования.
10. Сводный отчет и заключение об ОРВ.
Расскажите, какие преимущества предоставляет институционализация оценки регулирующего воздействия?

11. Опишите возможности применения количественных и качественных методов при проведении оценки регулирующего воздействия?
12. Каковы их преимущества, недостатки? С какими ограничениями связано применение качественных и количественных методов оценивания?
13. В чем состоит суть экспериментального законодательства?
14. Каковы его основные задачи? Приведите известные Вам примеры.
15. Опишите роль анализа и оценки рисков при проведении оценки регулирующего воздействия.
16. Какова роль общественных консультаций при проведении оценки регулирующего воздействия.
17. Какова роль и значение оценки регулирующего воздействия в регионах?
18. Каковы возможности использования оценки регулирующего воздействия в деятельности органов исполнительной власти.
19. Нормативные требования к обеспечению качества регулирования

Типовой пример ситуационно задачи (кейса)

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

Постановление

администрации района от 18.03.2014 № 471 «Об утверждении Перечня некоторых организаций и объектов, расположенных на межселенных территориях, трассах, месторождениях района, на прилегающих территориях к которым не допускается розничная продажа алкогольной продукции, и возложении функций по определению прилегающих территорий к ним»

Ознакомьтесь с Постановлением и создайте по выбору :

1. Опросный лист по результатам проведения публичных консультаций
2. Свод предложений по результатам проведения публичных консультаций
3. Сводный Отчет об экспертизе муниципального нормативного правового акта
4. Уведомление о проведении публичных консультаций в целях экспертизы муниципального нормативного правового акта
5. Пояснительная записка

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении экзамена в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).

При проведении экзамена в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
---	-----------------------	----------------------

Экзамен	<p>Процент правильных ответов на вопросы теста.</p> <p>В тесте содержится от 20 до 30 заданий.</p> <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p>	<p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 1-10 баллов; 76 - 90% – 11-20 баллов; 91 - 100% – 21-30 баллов.</p>
---------	--	--

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В

71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (EX) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка «отлично» выставляется, когда студент эффективно применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Успешно применяет владение методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории; Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств; Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой

экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов. Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы национальной безопасности. Грамотно применяет управленческие технологии в различных сферах деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Эффективно применяет кадровые технологии в системе государственного управления, технологии противодействия коррупции. Владеет навыками внедрения государственно-частного партнерства и системы электронного правительства. Приводит убедительное обоснование необходимости внедрения оценки регулирующего воздействия. Разрабатывает методику оценки на основе федеральных законов и государственных стандартов.

4.4 Методические материалы

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На	выполнение	заданий	отводится	максимально	30	минут.
----	------------	---------	-----------	-------------	----	--------

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций.

Для освоения курса рекомендуется предварительно знакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов.

Поскольку изучение систем государственной и муниципальной службы требует использования достижений многих наук, следует применять и сопоставлять знания, полученные при изучении таких дисциплин как политология, экономика, психология, история, математика.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Осипова, И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / И.Н. Осипова. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 59 с.
2. Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства. Правовые проблемы / Е.П. Губин. - репр. изд. 2005 года. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. - 312 с.
3. Днепроv, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для СПО / М. Ю. Днепроv, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/430565> (дата обращения: 24.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова-М.: Альфа-М, 2011.- 237с.
2. Дерман Д.О., Цыганков Д.Б. Сравнительный анализ инструментов оценки регулирующего воздействия в России и СНГ // XII Международная научная конференция НИУ ВШЭ по проблемам развития экономики и общества: Сб. статей. Т. 1. М., 2012. С. 491–500
3. Лексин, В.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития / В.Н. Лексин. - М.: УРСС, 2012. - 366 с.
4. Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход / Д. С. Петросян. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 299 с.
5. Дидикин А.Б. Оценка регулирующего воздействия как форма общественного контроля в сфере экономики // Гражданское общество в России и за рубежом. 2014. №2. С. 3-6.
6. Ефремов А. А. Оценка регулирующего воздействия в системе институтов повышения эффективности нормотворчества // Вопросы государственного и муниципального управления. 2012 .№ 2 . С. 121-133.
7. Колегов В. В. Оценка регулирующего воздействия: опыт внедрения на региональном уровне // Региональная экономика: теория и практика . 2013. № 48 . С. 21-30
8. Кривов В., Д. Владимиров Оценка регулирующего воздействия в обосновании государственных решений // Федерализм. 2015. №1. С. 111-118.
9. Марголин А., О.Бучнев Правотворческая деятельность: оценка регулирующего воздействия // Проблемы теории и практики управления. 2014. №1. С. 24-28.
10. Можяева Е.А. Оценка регулирующего воздействия в помощь инновационному предпринимательству в Хабаровском крае // Власть и управление на Востоке России. 2016. №2. С. 42 – 46.
11. Оценка регулирующего воздействия в России: на пути к зрелости // Вопросы государственного и муниципального управления. 2016. №3. С. 147-161.

12. Осипова, И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / И.Н. Осипова. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 59 с.
13. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. :Юрайт, 2015. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-4454-9. Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы . - 397 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1. История возникновения и нормативно правовые основы ОРВ.	Сущность и понятие ОРВ. Предпосылки внедрения оценки регулирующего воздействия и проведения оценки нормативно правовых актов. История формирования института ОРВ. Фазы внедрения ОРВ. Основные виды ОРВ. Система нормативных правовых актов, регулирующих и регламентирующих ОРВ. Методика проведения ОРВ.
Тема 2. Выполнение процедуры ОРВ: структура и характеристика основных элементов.	Принципы проведения процедуры ОРВ. Участники процедуры ОРВ и их функции. Квалификационные требования к участникам процесса ОРВ. Структура проведения ОРВ, элементы, их особенности и характеристики. Оценка целесообразности государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования. Оценка фактического воздействия государственного регулирования. Сводный отчет и заключение об ОРВ. Подготовка заключения об ОРВ. Анализ качества заключения ОРВ.
Тема 3. Инструменты и методы проведения ОРВ.	Институт публичных консультаций. Состав сведений для включения в пояснительную записку при проведении публичных консультаций. Источники данных для ОРВ. Выбор формы проведения публичных обсуждений. Экспертиза действующих нормативных правовых актов. Специфика и условия применения различных типов публичных консультаций. Исследование нормативного правового акта на предмет наличия положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности.
Тема 4. Механизмы внедрения ОРВ в государственное и муниципальное управление.	Стратегия внедрения ОРВ в Российской Федерации. Условия успешного внедрения ОРВ. Разработка системы показателей качества института ОРВ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Развитие оценки регулирующего воздействия в субъектах РФ. Методические рекомендации по внедрению ОРВ в субъектах РФ. Мониторинг внедрения ОРВ в субъектах РФ

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС .

5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---