

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**

решением методической комиссии по  
направлению подготовки 38.03.01  
«Экономика»  
Протокол от «16» июля 2021 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.22 Территориальные финансы**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки)

**«Финансы и кредит»**  
(профиль)

**бакалавр**  
(квалификация)

**Очная/Заочная**  
(формы обучения)

**Год набора – 2018**

**Санкт-Петербург, 2021 г**

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.э.н. доцент кафедры экономики

В.И. Белов

д.э.н., профессор

О.Н. Мисько

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.22 «Территориальные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.                                                                     | ПК-3.2                         | способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-19           | Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. | ПК-19.3                        | составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений                                                    |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия                                                                        | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.6 Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков/<br>А/04.6 Контроль исполнения условий кредитного договора | ПК-3.2                         | На уровне знаний:<br>- принятые в организации стандарты;<br>- структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;<br>- методику и методологию расчета основных экономических показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      |                                | На уровне умений:<br>- осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;<br>- обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;<br>- составлять экономические разделы планов предприятия;<br>- собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;<br>- анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;<br>- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;<br>- формировать выводы об эффективности деятельности предприятия. |
|                                                                                                                                      |                                | На уровне навыков:<br>- формами представления результатов работы предприятия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования экономических показателей;</li> <li>- приемами систематизации экономических показателей;</li> <li>- методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>- навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.</li> </ul>                                          |
| А/6 Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования<br>А/07.66 Участие в развитии и совершенствовании деятельности банка по ипотечному кредитованию | ПК – 19.3. | На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру показателей для формирования бюджета;</li> <li>- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;</li> <li>- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- структуру бюджетной сметы;</li> </ul>                                           |
|                                                                                                                                                                           |            | На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели для формирования бюджета;</li> <li>- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;</li> <li>- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                           |            | На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul>                                                                                        |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов на очной и заочной формах обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### *Очная форма обучения*

| Вид работы                                | Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ                                              | Трудоемкость в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>108</b>                                                                           | 81                                        |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>56</b>                                                                            | 42                                        |
| Лекции                                    | 14/12                                                                                | 19,5                                      |
| Практические занятия                      | 14/14                                                                                | 21                                        |
| Консультация                              | 0/2                                                                                  | 1,5                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>16</b>                                                                            | 12                                        |
| Контроль                                  | <b>36</b>                                                                            | 27                                        |
| Формы текущего контроля                   | доклад (дискуссия), кейс-задание, тестирование, самостоятельная, практическая работы |                                           |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | экзамен                                                                              |                                           |

### *Заочная форма обучения*

| Вид работы                                | Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ | Трудоемкость в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>108</b>                              | 81                                        |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>26</b>                               | 19,5                                      |
| Лекции                                    | 6/2                                     | 6                                         |

|                                       |                                                                                      |              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Практические занятия                  | 12/4                                                                                 | 12           |
| Консультация                          | 0/2                                                                                  | 1,5          |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | <b>73</b>                                                                            | <b>54,75</b> |
| Контроль                              | 9                                                                                    | 6,75         |
| Формы текущего контроля               | доклад (дискуссия), кейс-задание, тестирование, самостоятельная, практическая работы |              |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен                                                                              |              |

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.22 «Территориальные финансы» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана профиля «Финансы и кредит» по направлению подготовки «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Дисциплина имеет целью приобретение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.

Освоение дисциплины «Территориальные финансы» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении учебных дисциплин «Финансовый менеджмент», «Экономика организаций», «Региональная экономика», а также при прохождении студентами технологической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Освоение дисциплины создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Финансовое планирование и прогнозирование», «Государственные и целевые программы», «Финансирование государственных программ» и для прохождения студентами преддипломной практики. Дисциплина читается на 4 курсе 1 семестре по очной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                         |            |            | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |             |
|--------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----|----------------------------------------------------------------|-------------|
|        |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |    |                                                                |             |
|        |                             |                        | Л/ЭО, ДОТ                                                               | ЛР/ЭО, ДОТ | ПЗ/ЭО, ДОТ |    |                                                                | КСР/ЭО, ДОТ |
| Тема 1 | Основы организации          | 16                     | 2/0                                                                     | -          | 2/2        | 4  | КЗ                                                             |             |

|                          |                                                                       |     |       |   |       |  |    |         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------|---|-------|--|----|---------|
|                          | территориальных финансов                                              |     |       |   |       |  |    |         |
| Тема 2                   | Территориальные доходы: формирование доходов территориальных бюджетов | 16  | 4/4   | - | 4/4   |  | 4  | ПР      |
| Тема 3                   | Расходы территориальных бюджетов: финансирование социальной сферы     | 19  | 4/4   | - | 4/4   |  | 4  | РР      |
| Тема 4                   | Финансовая деятельность государственных и муниципальных учреждений    | 19  | 4/4   | - | 4/4   |  | 4  | Т       |
|                          | Консультация                                                          | 2   |       |   |       |  |    |         |
|                          | Контроль                                                              | 36  |       |   |       |  |    |         |
| Промежуточная аттестация |                                                                       |     |       |   |       |  |    | Экзамен |
| Всего (акад. часы):      |                                                                       | 108 | 14/12 | - | 14/14 |  | 16 |         |

### *Заочная форма обучения*

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                           | Объем дисциплины, час. |                                                                         |            |            |             | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                       | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |             |    |                                                                |
|                          |                                                                       |                        | Л/ЭО, ДОТ                                                               | ЛР/ЭО, ДОТ | ПЗ/ЭО, ДОТ | КСР/ЭО, ДОТ |    |                                                                |
| Тема 1                   | Основы организации территориальных финансов                           | 23                     | 2/0                                                                     | -          | 3/0        |             | 18 | КЗ                                                             |
| Тема 2                   | Территориальные доходы: формирование доходов территориальных бюджетов | 25                     | 2/0                                                                     | -          | 3/2        |             | 18 | ПР                                                             |
| Тема 3                   | Расходы территориальных бюджетов: финансирование социальной сферы     | 23                     | 2/0                                                                     | -          | 3/0        |             | 18 | РР                                                             |
| Тема 4                   | Финансовая деятельность государственных и муниципальных учреждений    | 26                     | 0/2                                                                     | -          | 3/2        |             | 19 | Т                                                              |
|                          | Консультация                                                          | 2                      |                                                                         |            |            |             |    |                                                                |
|                          | Контроль                                                              | 9                      |                                                                         |            |            |             |    |                                                                |
| Промежуточная аттестация |                                                                       |                        |                                                                         |            |            |             |    | Экзамен                                                        |
| Всего (акад. часы):      |                                                                       | 108                    | 6/2                                                                     | -          | 12/4       |             | 73 |                                                                |

*Примечание:*

*КЗ – кейс-задание, ПР – практическая работа, РР – расчетная работа Т – тестирование*

## 3.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Основы организации территориальных финансов

Территориальные финансы как важнейшая составная часть финансовой системы государства, охватывают территориальные бюджеты (в Российской Федерации — это республиканские в составе Российской Федерации, краевые, областные и окружные бюджеты, бюджеты районов, городов, поселков, сельских поселений), средства территориальных внебюджетных фондов и кредитные ресурсы, используемые для удовлетворения территориальных потребностей.

## **Тема 2. Территориальные доходы: формирование доходов территориальных бюджетов**

«Собственные доходы» и «закрепленные доходы» как средства, поступающие в бюджет от региональных и местных налогов или от налогов и доходов, закрепленных на постоянной основе законодательными актами. Налоговые и неналоговые доходы, закрепленные за соответствующим бюджетом полностью или частично на постоянной основе федеральными законами или законами субъектов Российской Федерации, а также вводимые региональными и местными представительными органами власти в соответствии с законодательством Российской Федерации и направляемые в региональные или местные бюджеты.

## **Тема 3. Расходы территориальных бюджетов: финансирование социальной сферы**

Главное назначение всех территориальных бюджетов — финансовое обеспечение выполнения функций, возложенных на органы власти. В зависимости от характера этих функций формируется система бюджетных расходов, которая состоит из нескольких основных блоков. Финансовая политика государства в социальной сфере рассматривается как деятельность государства в лице органов власти соответствующих уровней, направленная на реализацию целей и задач государственной социальной политики посредством действующего в стране финансового механизма.

## **Тема 4. Финансовая деятельность государственных и муниципальных учреждений**

В структуре финансов страны значительную долю занимают учреждения, деятельность которых практически полностью финансируется за счет средств федерального, регионального и местных бюджетов. Данный факт определяется назначением бюджетных учреждений, через деятельность которых государство выполняет свои функции в области здравоохранения, образования, обороны страны, культуры и спорта, обеспечения безопасности граждан. Бюджетные организации являются важными субъектами производственных и финансово-экономических отношений при любой системе хозяйствования и в любой модели государственного устройства. Государственное или муниципальное учреждение может быть казенным, бюджетным или автономным учреждением. Основы и принципы управления финансами бюджетных учреждений. Изучение основ бюджетного финансирования учреждений, рассмотрение порядка расчета смет доходов и расходов, особенностей финансирования учреждений сферы здравоохранения, образования и др., а также выявление недостатков управления финансами бюджетных учреждений и определение путей их преодоления.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится устно в MS Teams посредством ДОТ /письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.22 «Территориальные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:



|        | <b>Наименование темы</b>                                              | <b>Формы контроля</b> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | <b>Очная форма обучения</b>                                           |                       |
| Тема 1 | Основы организации территориальных финансов                           | КЗ                    |
| Тема 2 | Территориальные доходы: формирование доходов территориальных бюджетов | ПР                    |
| Тема 3 | Расходы территориальных бюджетов: финансирование социальной сферы     | РР                    |
| Тема 4 | Финансовая деятельность государственных и муниципальных учреждений    | Т                     |
|        | <b>Заочная форма обучения</b>                                         |                       |
| Тема 1 | Основы организации территориальных финансов                           | КЗ                    |
| Тема 2 | Территориальные доходы: формирование доходов территориальных бюджетов | ПР                    |
| Тема 3 | Расходы территориальных бюджетов: финансирование социальной сферы     | РР                    |
| Тема 4 | Финансовая деятельность государственных и муниципальных учреждений    | Т                     |

КЗ – кейс-задание, ПР – практическая работа, РР – расчетная работа Т – тестирование

4.1.2. Экзамен проводится посредством письменного ответа на 2 контрольных вопроса по дисциплине. Допускается проведение экзамена с использованием дистанционных образовательных технологий. По результатам сдачи экзамена выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| <b>Оценочные средства</b><br>(формы текущего и промежуточного контроля) | <b>Показатели оценки</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Критерии** оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тестирование                                                            | процент правильных ответов на вопросы теста                                                                                                                                                                                                  | Менее 60% – 5 баллов;<br>61 - 75% – 10 баллов;<br>76 - 90% – 15 баллов;<br>91 - 100% – 20 баллов.                                                                                                                                                                                 |
| Экзамен                                                                 | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Экзамен проводится по билетам письменно в ДОТ. Билет содержит 2 вопроса. Максимально по каждому вопросу билета начисляется 20 баллов          | 1-10 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 16-20 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Расчетная работа                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность решения;</li> <li>• корректность выводов</li> <li>• обоснованность решений</li> </ul>                                                                                                  | Максимально 15 баллов в зависимости от числа правильно выполненных заданий                                                                                                                                                                                                        |
| Практическая работа                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание терминов,</li> <li>• культура речи,</li> <li>• логика действий,</li> <li>• рациональность действий,</li> <li>• оптимальность выборов,</li> <li>• правильность выполнения заданий.</li> </ul> | <p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление</p>                                                        |

|              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                             | аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;<br>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.<br>Всего 10 баллов. |
| Кейс-задание | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность решения;</li> <li>• корректность выводов</li> <li>• обоснованность решений</li> </ul> | Максимально 15 баллов в зависимости от числа правильно выполненных заданий                                                                                                                                                 |

\*Показатели каждого оценочного средства автор-составитель РПД вправе изменять в соответствии с требованиями к дисциплине.

\*\* Каждой дисциплине соответствует свой, возможно, уникальный набор заданий, типы, количество и оценка в баллах, которые должны соответствовать схеме расчета рейтинговых баллов по данной дисциплине

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Типовой вариант кейс-задания

Кейс-задание (практикум) по таблице "ОТДЕЛЬНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" 2017-2019 гг.

Методические указания:

1. Практическое задание 1 готовится в приложении MS Word или MS Excel.
2. В правом/левом верхнем углу указываются исходные данные, а именно: фамилия, имя, отчество студента, № группы, курс, отделение, специальность.
3. Необходимо проанализировать открытые данные, представленные в таблице «ОТДЕЛЬНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» за 2017-2019 гг.
4. В ПЗ 1 необходимо сделать выводы (определить причинно-следственные связи, зависимости, закономерности, тенденции развития и проч.): 5-6 обоснованных выводов.
5. В ПЗ 1 необходимо представить наглядную иллюстрацию к своим выводам (построить графики, диаграммы, гистограммы и проч.): 5-6 шт.

### Типовой вариант расчетной работы

Расчетная работа по таблице «ДОХОДЫ КОНСОЛИДИРОВАННЫХ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Задание 2:

- a) проанализировать имеющиеся данные в таблице «ДОХОДЫ КОНСОЛИДИРОВАННЫХ БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» за 2016-2019 гг. (табл. 2.1, табл. 2.3, табл. 2.5, табл. 2.6);
- b) рассчитать прогнозные значения по доходам консолидированных бюджетов субъектов РФ на период 2022-2024 гг. Исходные значения находятся в таблице (см. Лист Т.2.1.);
- c) сделать выводы (3-4 обоснованных вывода);
- d) представить наглядную иллюстрацию к своим выводам (построить графики, диаграммы, гистограммы и проч.): 3-4 шт.;
- e) каждый студент рассчитывает прогнозные значения по «своим» субъектам РФ (см. файл Распределение работ).

### Типовой вариант практической работы

Диалог-дискуссия на тему: «Пути увеличения доходной части бюджетов всех уровней на современном этапе развития российской экономики»

Диалог, основанный на диалектическом подходе, ведется собеседниками, готовыми к сотрудничеству, настроенными на взаимопонимание и находящимися в поиске совместного решения, истины. Примером могут служить научные дебаты и прения, обсуждение возникшей проблемы партнерами. Дискуссия – это обсуждение некой темы людьми, готовыми к разумному компромиссу. При невозможности разрешить проблему в конкретный момент времени участники ищут пути и направления дальнейших поисков, которые в перспективе могут помочь в достижении конечной цели.

#### **Типовые тестовые задания:**

- 1) Национальный доход страны состоит из суммы:
  1. прямых доходов
  2. косвенных доходов
  3. первичных доходов
  4. вторичных доходов
- 2) За ограничение государственных расходов выступал:
  1. Дж. Кейнс
  2. А. Смит
  3. К. Маркс
- 3) Бюджет Адмиралтейского района Санкт-Петербурга относится к:
  1. федеральному бюджету
  2. региональному бюджету
  3. местному бюджету
- 4) В XIX в. основными источниками формирования бюджета были:
  1. косвенные налоги
  2. прямые налоги
  3. налоги с прибыли корпораций
- 5) К государственным финансам не относятся:
  1. финансы пенсионного фонда
  2. государственный кредит
  3. финансы общественных предприятий
- 6) Задачей государственного финансового контроля является:
  1. контроль расходования бюджетных средств
  2. контроль движения денежных платежей
  3. контроль за расходованием финансовых средств предприятия
- 7) К доходам государственного федерального бюджета не относятся:
  1. амортизационные отчисления
  2. таможенные пошлины
  3. налоговые платежи
- 8) Превышение доходов бюджета над расходами представляет собой:
  1. бюджетный профицит
  2. бюджетный дефицит
  3. финансовый план

Подробные оценочные материалы по теме 1-4 размещаются на официальном сайте СЗИУ <https://sziu-de.ranepa.ru> (на платформе Moodle) и являются содержанием Фонда оценочных средств по дисциплине «Территориальные финансы»

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания**

## компетенций с учетом их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.                                                                     | ПК-3.2                         | способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-19           | Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. | ПК-19.3                        | составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений                                                    |

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                               | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p>Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</p> <p>Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Умеет систематизировать экономические показатели;</p> <p>Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> | <p>Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;</p> <p>Умение систематизировать экономические показатели;</p> <p>проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации</p> |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | стандартами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | <p>Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений</p> <p>Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> <p>Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p> | <p>Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей.</p> <p>Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Понятие территориальных финансов и их характеристика
2. Понятие финансов субъектов федерации и их характеристика
3. Понятие местных финансов, их значение и характеристика
4. Роль и значение территориальных финансов в достижении макроэкономических целей.
5. Понятие территориальных бюджетов и их характеристика
6. Финансовые отношения на региональном уровне и их характеристика
7. Территориальные внебюджетные фонды и их характеристика
8. Доходная база субъектов РФ и ее характеристика
9. Долговые обязательства субъекта РФ и их характеристика
10. Государственные и муниципальные финансы как совокупность денежных отношений
11. Правовые основы функционирования территориальных финансов
12. Основные функции территориальных финансов и их характеристика
13. Основные принципы организации территориальных финансов и их характеристика
14. Бюджет как форма образования и расходования денежных средств
15. Собственные доходы региональных бюджетов, их характеристика и состав
16. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты субъектов РФ
17. Финансовая помощь территориальным бюджетам: дотации и их характеристика
18. Финансовая помощь территориальным бюджетам: субвенции и их характеристика
19. Финансовая помощь территориальным бюджетам: субсидии и их характеристика
20. Бюджетный кредит как форма финансирования бюджетных расходов
21. Бюджетная ссуда как форма финансирования бюджетных расходов
22. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в местные бюджеты
23. Консолидированный бюджет субъекта РФ и его характеристика
24. Консолидированный бюджет муниципального района и его характеристика
25. Охарактеризуйте основные статьи расходов регионального бюджета
26. Понятие «расходы бюджета» и его экономическое содержание
27. Бюджетная классификация расходов, ее роль и значение
28. Целевые статьи расходов бюджетов, их формирование и значение
29. Понятие «расходные обязательства» и их характеристика
30. Понятие «бюджетные ассигнования» и их характеристика

31. Основные цели создания и деятельности бюджетных учреждений и их задачи
32. Средства бюджета как главный источник финансирования организаций социальной сферы
33. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы
34. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений и их характеристика
35. Бюджетное финансирование учреждений: принципы, способы, формы
36. Планирование расходов в бюджетных организациях
37. Особенности финансирования образовательных учреждений
38. Особенности финансов бюджетных организаций в сфере культуры
39. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении
40. Организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций

| Оценочные средства<br>(формы текущего и промежуточного контроля) | Показатели<br>оценки                                                                                                                                                                                                                | Критерии<br>оценки                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                                                          | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Экзамен проводится по билетам письменно в ДОТ. Билет содержит 2 вопроса. Максимально по каждому вопросу билета начисляется 20 баллов | 1-10 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 16-20 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |

### Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных (дистанционных) занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных (дистанционных) и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже выставленным в ходе семестра за выполненные работы.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины Б1.В.22 «Территориальные финансы» отражены в Фондах оценочных средств.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

| Количество баллов | Экзаменационная оценка |        |
|-------------------|------------------------|--------|
|                   | прописью               | буквой |
| 96 - 100          | отлично                | A      |
| 86 - 95           | отлично                | B      |
| 71 - 85           | хорошо                 | C      |
| 61 - 70           | хорошо                 | D      |
| 51 – 60           | удовлетворительно      | E      |
| 0 - 50            | неудовлетворительно    | EX     |

**Экзамен с оценкой «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

- Дает качественную оценку процессам в области территориальных финансов, владеет понятийным аппаратом, навыками системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы организации территориальных финансов.
- Делает адекватные выводы относительно организации управления территориальными финансами при решении вопросов получения доходов и расходования финансовых ресурсов.
- Демонстрирует отличное качество предложенных управленческих решений.

**Экзамен с оценкой «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

- Дает качественную оценку процессам в области территориальных финансов, владеет понятийным аппаратом, навыками системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы организации территориальных финансов не в полной мере.
- Делает адекватные выводы относительно организации управления территориальными финансами при решении вопросов получения доходов и расходования финансовых ресурсов не в полной мере.
- Демонстрирует хорошее качество предложенных управленческих решений.

**Экзамен с оценкой «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

- Дает ошибочную оценку процессам в области территориальных финансов, допускает ошибки во владении понятийным аппаратом, навыками системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы организации территориальных финансов.
- Делает ошибочные выводы относительно организации управления территориальными финансами при решении вопросов получения доходов и расходования финансовых ресурсов.
- Демонстрирует качество предложенных управленческих решений на низком уровне.

**Экзамен с оценкой «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

- Не способен дать оценку процессам в области территориальных финансов, не владеет понятийным аппаратом, не имеет навыков системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы организации территориальных финансов.
- Не способен делать выводы относительно организации управления территориальными финансами при решении вопросов получения доходов и расходования финансовых ресурсов.
- Не демонстрирует качество предложенных управленческих решений.

#### **4.4. Методические материалы**

Экзамен проводится в письменной форме посредством ответов на 2 контрольных вопроса по дисциплине. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории или дистанционно могут находиться все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку и ответ на контрольные вопросы отводится 20 минут на 1 студента.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. Наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных

(дистанционных) занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах и в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием приложения MS Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Территориальные финансы», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»)

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Мысляева, Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 445 с. : ил. - (Высшее образование - бакалавриат) . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014140-4.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=352828>
2. Финансы : учебник для вузов / [Т. П. Беляева, Г. М. Гусейнова, И. И. Добросердова и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. - Москва : Юрайт, 2021. - 449 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206> - ISBN 978-5-534-13894-8.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-467206> . - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Финансы : учебник и практикум для вузов / [Л. А. Чалдаева, Ф. Н. Ахмедов, Т. К. Блохина и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2020. - 439 с. - (Высшее образование - бакалавриат) . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450194>. - ISBN 978-5-9916-9586-2.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-450194>



## 6.2. Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Надежда Тимофеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. - Москва : Юрайт, 2020. - 174 с. - (Серия "Бакалавр. Академический курс") . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456084> . - ISBN 978-5-534-10038-9.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-456084>
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 345 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721>. - ISBN 978-5-16-108553-0.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358640>
3. Дмитриева, Ирина Евгеньевна. Финансы : учеб. пособие / И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>
4. Ракитина, Ирина Сергеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 333 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466605> - ISBN 978-5-534-13730-9.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-466605>
5. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / [Л. Л. Игонина, С. И. Берлин, Л. В. Мамонова и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 555 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448249>. - ISBN 978-5-534-12754-6.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/regionalnye-i-municipalnye-finansy-448249>
6. Скрябин, Олег Олегович. Государственные и муниципальные финансы : практикум / О.О. Скрябин, Е.Ю. Булова. - Москва : МИСиС, 2020. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147926>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13730-9.- Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147926?category=1029>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение вопросов, изучаемых на практических занятиях;
- подготовка к экзамену;
- выполнение отдельных заданий в рамках практической работы.

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на

основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003г. № 365 «Об утверждении положения о проведении проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих регулирующим органом» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Постановление Правительства РФ № 367 от 25.06.2003г. «Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Приказ ФСФО России от 23.01.2001г. № 16 «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Указ Президента РФ «О продаже государственных предприятий-должников» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### **6.6. Иные источники**

Не используются

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:                                                                                                                                                        |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории                                                                                                                                                    |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

На семинарских (практических) занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»