Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгом Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: директор

образования

Дата подписания: 29.10.2025 20:17:32 «РОССИЙС КАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Корпоративная экономика и управление бизнесом

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика

(код и наименование РПП)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор-составитель: профессор кафедры бизнес-информатики, д.э.н., Куклина Е.А.

Заведующий кафедрой <u>экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич</u> (наименование кафедры) (ученая степень <math>u(unu) ученое звание) $(\Phi.H.O.)$

РПП Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 5 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2.	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами	
осв	оения программы	4
3.	Объем и место учебной практики в структуре образовательной программы	10
4.	Содержание практики	11
5.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	12
6.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	13

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика. **Тип практики:** преддипломная практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведение практики: дискретная

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. РПП Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

TC	***	TT		
Код компетенц ии	Наименование компетенции	Наиме нован ие компо нента компе тенци и	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор достижения компонента компетенции
ПКр - А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	ПКр - A1.1	Способен обосновывать метод и выбирает методику оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом
		ПКр - A1.2	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	Оценивает эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности
ПКр - А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	ПКр – A2.1	Способен обосновывать метод и выбирает методику оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	Обосновывает метод и выбирает методику оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности
		ПКр – A2.2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	эффективность использования капитала компании с учетом
ПКр - АЗ	Способен анализировать существующие формы организации управления и	ПКр – A3.1	Способен готовить аналитическую записку по оценке эффективности существующей	Готовит аналитическую записку по оценке эффективности существующей организации управления

	обосновывать		организации	
	предложения по их		управления	
	совершенствованию	ПКр –	Способен	Обосновывает
		A3.2	обосновывать	предложения по
		113.2	предложения по	повышению
			повышению	эффективности
			эффективности	организации управления
				организации управления
			организации	
ПКс-1	Способен	ПКс-	управления Способен	Обосновывает
11KC-1		1.1	обосновывать	
	обосновывать	1.1		актуальность выбранной
	актуальность,		актуальность	темы научного
	теоретическую и		выбранной темы	исследования
	практическую		научного исследования	0.5
	значимость избранной	ПКс-	Способен	Обосновывает
	темы научного	1.2	обосновывать	теоретическую
	исследования		теоретическую и	значимость выбранной
			практическую	темы научного
			значимость выбранной	исследования
			темы научного	
			исследования	
ПКс-2	Способен проводить	ПКс-	Способен	Разрабатывает
	самостоятельные	2.1	разрабатывать	программу проведения
	исследования в		программу проведения	исследования
	соответствии с		исследования	
	разработанной	ПКс-	Способен готовить	Готовит отчет о
	программой	2.2	отчет о выполненном	выполненном
			исследовании	исследовании
ПКс-3	Способен представлять	ПКс-	Способен составлять	Составляет тезисы
	результаты	3.1	тезисы статьи или	статьи или доклада по
	проведенного		доклада по результатам	результатам
	исследования научному		выполненного	выполненного
	сообществу в виде		исследования	исследования
	статьи или доклада	ПКс-	Способен готовить	
	o rorizii iidiii geraraga	3.2		доклад по результатам
		3.2	результатам	выполненного
			выполненного	исследования
			исследования	неследования
ПКс-4	Способен	ПКс-	Способен формировать	Формирует нормативно-
111111111111111111111111111111111111111		4.1	нормативно-	
	самостоятельно	4.1	-	•
	осуществлять подготовку заданий и		методическую и информационную базу	информационную базу
	разрабатывать		для формулировки	
	проектные решения с		задания и обоснования	•
	учетом фактора		проектного решения с	учетом фактора
	неопределенности,		учетом фактора	неопределенности
	разрабатывать	TTTC	неопределенности	05
	соответствующие	ПКс-	Способен	Обосновывает
	методические и	4.2	обосновывать	предложения и
	нормативные		предложения и	1 1
	документы, а также		мероприятия по	
	предложения и		реализации	разработанных проектов
	мероприятия по		разработанных	и программ
	реализации		проектов и программ	
	разработанных			
	проектов и программ		i e	

ПКс-5	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПКс- 5.1	Способен обосновать метод и выбирает методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	выбирает методику оценки эффективности проектов с учетом
		ПКс- 5.2	Способен выполнять оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	эффективности
ПКс-6	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс- 6.1	Способен оценивать ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий поведения экономичекских агентов на различных рынках	Оценивает ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
		ПКс- 6.2	Способен выбирать оптимальную стратегию поведения экономических агентов	Выбирает оптимальную стратегию поведения экономических агентов
ПКс-7	Способен руководить экономическими и подразделениями на предприятиях и	ПКс- 7.1	Способен использовать полномочия для организации работы экономической службы и подразделения	Использует полномочия для организации работы экономической службы и подразделения
		ПКс- 7.2	Способен использовать функции менеджмента для повышения эффективности функционирования экономической службы и подразделения	Использует функции менеджмента для повышения эффективности функционирования экономической службы и подразделения
ПКс-8	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс- 8.1 ПКс- 8.2	Способен определять критерии социально- экономической эффективности и разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений Способен обосновывать выбор оптимального управленческого решения на основе критериев социально- экономической	Определяет критерии социально- экономической эффективности управленческих решений Обосновывает выбор оптимального управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ΟΤΦ/ΤΦ	Код	Планируемые результаты обучения при
(при наличии	компонента	прохождении практик
профстандарта)	компетенции	пролождений практик
Управление процессами	ПКр - А1.1	на уровне знаний:
финансового	ПКр - А1.1	па уровне знании. способов и методов обобщения и критического
1 -		·
консультирования в	ПКр – А2.1	анализа результатов выполненных ранее
организации	ПКр – А2.2	исследований;
(подразделении)	ПКр – АЗ.1	интерпретации, оценки и анализа полученных
	ПКр – А3.2	результатов исследования
	ПКс-1.1	на уровне умений:
	ПКс-1.2	анализировать и оценивать результаты
	ПКс-2.1	исследований, выявлять причинно-следственные
	ПКс-2.2	связи, делать обоснованные выводы; выявлять
	ПКс-3.1	перспективные направления исследований
	ПКс-3.2	на уровне навыков:
	ПКс-4.1	использования необходимой информации из всех
	ПКс-4.2	источников и выбором аналитических средств;
	ПКс-5.1	составления программы исследований на
	ПКс-5.2	перспективу
Финансовое	ПКс-6.1	на уровне знаний:
консультирование по	ПКс-6.2	методологии выполнения научного исследования
широкому спектру	ПКс-7.1	на уровне умений:
финансовых услуг	ПКс-7.2	обосновывать актуальность научного исследования;
	ПКс-8.1	обосновывать теоретическую и практическую
	ПКс-8.2	значимость темы научного исследования
		на уровне навыков:
		обоснования актуальности, теоретической и
		практической значимости темы научного
		исследования
		на уровне навыков:
		разработки программы научных исследований; -
		самостоятельного проведения научных
		исследований
Управление процессом		на уровне знаний:
финансового		методики выполнения научных исследований; -
консультирования в		программирования процесса выполнения научной
организации		деятельности
Разработка методологии и		на уровне умений:
стандартизация процесса		использовать алгоритмы выполнения научного
финансового		исследования
консультирования и		на уровне навыков:
финансового		разработки программы научных исследований; -
планирования		самостоятельного проведения научных
		исследований
		на уровне навыков:
		конгрессной деятельности; публикационной
		деятельности деятельности, публикационной
Определение стоимостей		
объектов II категории		на уровне знаний:
_		необходимого для решения исследовательских и
сложности		профессиональных задач нормативно-
		методического обеспечения; процесса подготовки
		задания и проектного решения; среды
		формирования решения
		на уровне умений:

Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования

Управление процессами финансового консультирования в организации (подразделении)

Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

использовать знания среды принятия решения для выполнения исследовательских и профессиональных задач; подготовки необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативнометодического обеспечения

на уровне навыков:

подготовки нормативных и методических документов; планирования научноисследовательской и проектной деятельности; реализации проектов и программ

на уровне знаний:

обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений

на уровне умений:

обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений

на уровне навыков:

обоснования выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений

на уровне знаний:

обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений

на уровне умений:

обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений

на уровне навыков:

обоснования выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений

на уровне знаний:

управления предприятиями и организациями различных форм собственности; государственного и муниципального управления

на уровне умений:

использовать знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности; обосновывать управленческие решения

на уровне навыков:

принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности; принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения в органах государственной и муниципальной власти

на уровне знаний:

критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ); методов разработки управленческих решений

на уровне умений:

обосновать выбор критерия социальноэкономической эффективности; обосновать выбор варианта управленческого решения;

	на уровне навыков: выбора критерия социально-экономической эффективности; обоснования управленческих решений на основе критерия социально- экономической эффективности
--	--

При наличии профестандарта ПКр - А1.1 ПКр - А1.2 ПКр - А1.2 ПКр - А2.2 ПКр - А3.1 ПКр - А3.1 ПКр - А3.2 ПКр - А3.3 ПКр - А3.2 ПКр - А3.3 ПКр - А3.2 ПКр - А3.3 ПКр - А3.2 ПКр - А3.3		Г	
Профетандарта Компетенции На уровне знавила: ПКр - А.1.	ОТФ/ТФ	Код	Планируемые результаты обучения при
ПКр - А1.2 пкр - А2.2 пкр - А2.1 пкр - А2.1 пкр - А2.2 пкр - А2.1 пкр - А2.2 пкр - А2.1 пкр - А2.1 пкр - А2.2 пкр - А2.2 пкр - А2.1 пкр - А2.2 пк	(при наличии	компонента	прохождении практик
финансового консультирования и пирокому спектру финансовых услуг ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-9.1 ПКс-9.2 ПКс-9.2 ПКс-9.1 ПКс-9.2 ПКс-9.1 ПКс-9.2 ПКс-9.1 ПКс-9.2 ПКс-9.2 ПКс-9.2 ПКс-9.1 ПКс-9.2 ПКс-	профстандарта)	компетенции	
пкр – А2.1 пкр – А2.2 пкр – А3.1 пкр – А3.2 пкр – А3.1 пкр – А3.1 пкр – А3.2 пкр – А3.1 пкр – А3.2 пкр – А3.1 пкр – А3.2 пкр – А3.2 пкр – А3.1 пкр – А3.2 пкр – А3.1 пкр – А3.1 пкр – А3.2 пкр – А3.1	Управление процессами	ПКр - А1.1	на уровне знаний:
ПКр – АЗ.2 ПКс – 1.2 ПКс – 1.2 ПКс – 1.2 ПКс – 1.2 ПКс – 2.1 ПКс – 2.2 ПКс – 3.1 ПКс – 5.2 ПКс – 5.1 ПКс – 5.1 ПКс – 5.2 ПКс – 6.1 ПКс – 8.2 ПКс – 8.1 ПКс – 8.2 ПКс – 9	финансового	ПКр - А1.2	способов и методов обобщения и критического
ПКр – А3.1 ПКр – А3.2 ПКс – 1.1 ПКс – 1.2 ПКс – 1.1 ПКс – 1.2 ПКс – 1.1 ПКс – 1.2 ПКс – 1.2 ПКс – 2.2 ПКс – 2.1 ПКс – 2.2 ПКс – 3.2 ПКс – 3.1 ПКс – 3.2 ПКс – 3.2 ПКс – 3.2 ПКс – 3.2 ПКс – 3.1 ПКс – 5.2 ПКс – 5.1 ПКс – 5.2 ПКс – 5.1 ПКс – 5.2 ПКс – 3.1 ПКс – 5.2 ПКс – 1.1 ПКс – 5.2 ПКс – 3.1 ПКс – 5.2 ПКс – 5.1 ПКс – 5.2 П	консультирования в	ПКр – А2.1	анализа результатов выполненных ранее
ПКр. – АЗ.2 ПКс-1.1 ПКс-1.2 ПКс-2.2 ПКс-3.1 ПКс-3.2 ПКс-3.1 ПКс-3.2 ПКс-3.1 ПКс-4.2 ПКс-4.2 ПКс-4.2 ПКс-5.1 ПКс-5.1 ПКс-5.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-9.2	организации	ПКр – А2.2	исследований;
ПКс-1.2 ПКс-2.2 ПКс-2.1 ПКс-2.2 ПКс-2.1 ПКс-2.2 ПКс-2.2 ПКс-3.1 ПКс-3.2 ПКс-3.2 ПКс-3.2 ПКс-3.2 ПКс-4.2 ПКс-3.2 ПКс-5.2 ПКс-6.2 ПКс-6.2 ПКс-6.2 ПКс-7.1 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-9.2 ПКс	(подразделении)	ПКр – А3.1	интерпретации, оценки и анализа полученных
ПКс-1.2 ПКс-2.1 ПКс-2.2 ПКс-3.1 ПКс-2.2 ПКс-3.1 ПКс-3.2 ПКс-3.1 ПКс-3.2 ПКс-3.1 ПКс-3.2 ПКс-3.1 ПКс-4.1 ПКс-4.2 ПКс-4.2 ПКс-5.1 ПКс-5.1 ПКс-5.1 ПКс-5.1 ПКс-5.1 ПКс-5.2 ПКс-5.1 ПКс-5.1 ПКс-5.1 ПКс-5.2 ПКс-6.2 ПКс-7.2 ПКс-7.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-6.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-6.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-6.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-6.2 ПКс-7.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-6.2 ПКс-7.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-9.1 ПКс-8.2 ПКс-9.1 ПКс-8.2 ПКс-9.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-9.1 ПКс-8.2 ПКс-9.1 ПКс-8.2 ПКс-9.1 ПКс-8.2 ПКс-9.1 ПКс-8.2 ПКс-9.1 ПКс-9.2 ПКс-9.2 ПКс-9.1 ПКс-9.2 ПКс-9			результатов исследования
ПКс-2.1 ПКс-2.2 ПКс-3.1 ПКс-2.2 ПКс-3.1 ПКс-3.1 ПКс-3.2 ПКс-3.1 ПКс-3.1 ПКс-3.2 ПКс-3.1 ПКс-4.2 ПКс-4.2 ПКс-5.1 ПКс-4.2 ПКс-5.1 ПКс-5.1 ПКс-5.2 ПКс-5.1 ПКс-6.2 ПКс-6.2 ПКс-6.2 ПКс-6.2 ПКс-6.2 ПКс-7.2 ПКс-7.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-7.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-9.2 ПКс-9			
ПКс-2.2 ПКс-3.1 ПКс-3.2 ПКс-3.2 ПКс-3.1 ПКс-3.2 ПКс-4.1 ПКс-4.2 ПКс-4.1 ПКс-5.2 ПКс-5.1 ПКс-5.2 ПКс-5.2 ПКс-6.1 ПКс-5.2 ПКс-5.1 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-9.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-9.2 ПКс-8.1 ПКс-9.2 ПКс-8.1 ПКс-9.2 ПКс-8.2 ПКс-9.2 ПКс-8.2 ПКс-9.2 ПКс-8.2 ПКс-9.2 ПКс-9			
ПКс-3.1 ПКс-3.2 ПКс-4.2 ПКс-4.2 ПКс-4.2 ПКс-4.2 ПКс-5.1 ПКс-5.2 ПКс-5.1 ПКс-5.2 ПКс-5.2 ПКс-5.2 ПКс-5.1 ПКс-6.2 ПКс-6.2 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-7.1 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-9.2 ПКс-9			
ПКс-3.2 ПКс-4.1 ПКс-4.2 ПКс-4.1 ПКс-4.2 ПКс-4.2 ПКс-5.1 ПКс-5.2 ПКс-6.1 ПКс-5.2 ПКс-6.1 ПКс-5.2 ПКс-6.1 ПКс-7.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-9.2 ПКс-9			
ПКс-4.1 ПКс-4.2 ПКс-5.1 ПКс-5.1 ПКс-5.2 ПКс-5.2 ПКс-5.1 ПКс-5.2 ПКс-6.2 ПКс-7.1 ПКс-7.2 ПКс-7.2 ПКс-8.2 ПКс-1 ПКс-8.2			перспективные направления исследований
ПКс-4.2 ПКс-5.1 ПКс-5.2 ПКс-5.2 ПКс-5.2 ПКс-5.2 ПКс-5.2 ПКс-5.2 ПКс-5.2 ПКс-6.2 ПКс-6.2 ПКс-6.2 ПКс-6.2 ПКс-7.1 ПКс-6.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-9.1 ПКс-9.1 ПКс-9.2 ПКс-9.1 ПКс-9.2 ПКс-9.1 ПКс-9.2 ПКс-9			· · ·
ПКс-5.1 ПКс-5.2 ПКс-6.1 ПКс-5.2 ПКс-6.1 ПКс-5.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-7.2 ПКс-7.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-9.2 ПКс-9			
ПКс-5.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-7.1 ПКс-7.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-9.2 ПК-9.2 ПК-9			_
ПКс-6.1 ПКс-6.2 ПКс-7.1 ПКс-7.2 ПКс-7.2 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-9.1 ПКс-9.2 ПКс-1.1 ПКс-1.1 ПКс-1.1 ПКс-1.1 ПКс-1.2 ПКс-1.1 ПКс-1.2 ПКс-1.1 ПКс-1.2 ПКс-1.1 ПКс-1.2 ПКс-7.2 ПКс-7.2 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-9.2 ПКс-1.1 ПКс-9.2 ПКс-9.2 ПКс-1.1 ПКс-9.2 ПКс-1.1 ПКс-1.2 ПКс-1.1 ПКс-1.2 ПКс-9.2 ПК-9.2 ПК-			1 1
жонсультирование по широкому спектру финансовых услуг ПКс-8.1 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-9.2			
ПКс-7.1 ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 На уровне умений: ———————————————————————————————————			
финансовых услуг ПКс-7.2 ПКс-8.1 ПКс-8.2 ПКс-8.2 Обосновывать актуальность научного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования на уровне навыков: обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне знаний: методики выполнения научных исследований; - программирования процесса выполнения научной деятельности Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового консультирования и финансового консультирования и финансового планирования ПКс-7.2 ПКс-8.2 Обосновывать актуальность научного исследования научного исследования научного проведения научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровее навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:			
ПКс-8.1 ПКс-8.2 обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования на уровне навыков: обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований: методики выполнения научных исследований; - программирования процесса выполнения научной деятельности и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового консультирования и финансового планирования — на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследования на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности на уровне знаний:			
ПКс-8.2 Значимость темы научного исследования — на уровне навыков: — обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования — на уровне навыков: — разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований: — методики выполнения научных исследований; - программирования процесса выполнения научной деятельности Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового консультирования и финансового планирования — на уровне умений: — использовать алгоритмы выполнения научного исследований; - самостоятельного проведения научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: — конгрессной деятельности; публикационной деятельности — ил уровне знаний: — ил учных исследований; — ил уровне знаний: — ил уровне знаний: — ил у	финансовых услуг		l · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
на уровне навыков: обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований: Управление процессом финансового методики выполнения научных исследований; - программирования в организации Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового исследования и уровне умений: и та уровне умений: и та уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований; - и уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:			
обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования ———————————————————————————————————		11KC-8.2	•
практической значимости темы научного исследования — на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований; - консультирования в организации Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового консультирования и финансового планирования и финансового консультирования и финансового консультирования и финансового консультирования и финансового консультирования и финансового правания — на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей — на уровне знаний:			
исследования на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований Управление процессом финансового консультирования в организации Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового консультирования и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового консультирования и финансового консультирования и финансового планирования на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:			1
на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований Управление процессом финансового консультирования в организации Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового консультирования процесса финансового консультирования и финансового планирования и финансового планирования на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:			· ·
разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований Управление процессом финансового консультирования в организации Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового консультирования и финансового планирования и финансового планирования и финансового планирования Попределение стоимостей разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности на уровне знаний:			
самостоятельного проведения научных исследований Управление процессом финансового консультирования в организации Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового консультирования и финансового консультирования и финансового планирования программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:			**
Управление процессом финансового методики выполнения научных исследований; - программирования процесса выполнения научной деятельности Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового консультирования и финансового планирования ———————————————————————————————————			
Управление процессом финансового консультирования в организации Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового консультирования и финансового планирования и финансового планирования и мауровне навыков: самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей			1 ,,
финансового консультирования в организации Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования и финансового планирования и на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:	Vирорионио произосом		
консультирования в организации Разработка методологии и стандартизация процесса использовать алгоритмы выполнения научного исследования и на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей программирования процесса выполнения научной деятельности на уровне умений: использовать алгоритмы выполнения научного исследования на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности на уровне знаний:			
организации Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования планирования Определение стоимостей деятельности на уровне умений: использовать алгоритмы выполнения научного исследования на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности на уровне знаний:	_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования и финансового планирования и на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:	1		
стандартизация процесса финансового исследования и на уровне навыков: разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:			
финансового консультирования и на уровне навыков: финансового разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:	_		
консультирования и финансового разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:			
финансового разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:	_		
планирования самостоятельного проведения научных исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:	_		1 7 2
исследований на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:	1 ~		
на уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:			
конгрессной деятельности; публикационной деятельности Определение стоимостей на уровне знаний:			
Определение стоимостей деятельности на уровне знаний:			
Определение стоимостей на уровне знаний:			_
	Определение стоимостей		
	объектов II категории		необходимого для решения исследовательских и

сложности	профессиональных задач нормативно-
	методического обеспечения; процесса подготовки
	задания и проектного решения; среды
	формирования решения
	на уровне умений:
	использовать знания среды принятия решения для
	выполнения исследовательских и
	профессиональных задач; подготовки необходимого
	для решения исследовательских и
	профессиональных задач нормативно-
	методического обеспечения
	на уровне навыков:
	подготовки нормативных и методических
	документов; планирования научно-
	исследовательской и проектной деятельности;
Разработка методологии и	реализации проектов и программ
-	на уровне знаний: обоснования проектных решений с учетом
стандартизация процесса финансового	обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности
консультирования и	проектных решений
финансового	на уровне умений:
планирования	обоснования проектных решений с учетом
планирования	неопределенности; оценки эффективности
	проектных решений
	на уровне навыков:
	обоснования выбора критерия принятия решения;
	расчетов эффективности проектных решений
Управление процессами	на уровне знаний:
финансового	обоснования проектных решений с учетом
консультирования в	неопределенности; оценки эффективности
организации	проектных решений
(подразделении)	на уровне умений:
	обоснования проектных решений с учетом
	неопределенности; оценки эффективности
	проектных решений
	на уровне навыков:
	обоснования выбора критерия принятия решения;
	расчетов эффективности проектных решений
Финансовое	на уровне знаний:
консультирование по	управления предприятиями и организациями
широкому спектру	различных форм собственности; государственного
финансовых услуг.	и муниципального управления
	на уровне умений:
	использовать знания о содержании, целях и задачах
	управленческой деятельности; обосновывать
	управленческие решения
	на уровне навыков:
	принятия и реализации управленческих решений на
	уровне экономического подразделения предприятий
	и организаций различных форм собственности;
	принятия и реализации управленческих решений на
	уровне экономического подразделения в органах
	государственной и муниципальной власти
Финансовое	на уровне знаний:
консультирование по	критериев и показателей социально-экономической
широкому спектру	эффективности (решений, проектов, программ);

финансовых услуг.	методов разработки управленческих решений
	на уровне умений:
	обосновать выбор критерия социально-
	экономической эффективности; обосновать выбор
	варианта управленческого решения;
	на уровне навыков:
	выбора критерия социально-экономической
	эффективности; обоснования управленческих
	решений на основе критерия социально-
	экономической эффективности

3. Объем и место учебной практики в структуре образовательной программы

Объем практики

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 7 зачётных единиц 252 академических часов (189 астр.ч., 4 2/3 недели) в 4 семестре 2 курса по очной форме обучения и в 5 семестре 3 курса по заочной форме обучения.

Очная/заочная формы обучения

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)		
Общая трудоемкость	252/252		
Контактная работа с преподавателем	4/4		
Лекции	-/-		
Практические занятия	2/2		
Лабораторные занятия	-/-		
Консультация	2/2		
Самостоятельная работа	248/244		
Контроль	-/4		
Формы текущего контроля	отчет о практике / отчет о практике		
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой / зачет с оценкой		

Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика является завершающим обязательным этапом практической части подготовки выпускника магистратуры.

Практика базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных ранее в процессе обучения по программе бакалавриата, а также на освоении дисциплин в магистратуре и прохождении практик (ознакомительной, производственных по профилю профессиональной деятельности).

Целями проведения производственной (преддипломной) практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения образовательной программы, на основе глубокого изучения работы предприятия, закрепление универсальны, общепрофессиональных и профессиональных компетенций совершенствование качества профессиональной будущего менеджера. Производственная (преддипломная) подготовки практика выпускной квалификационной работы и проводится ДЛЯ выполнения является обязательной.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- приобретение практических навыков исследования объекта, использования инструментов и методов управления, выбора и обоснования управленческих решений; формирования и анализа требований к системе управления, формирование навыков выполнения функциональных обязанностей, ведения документации;
- выполнение индивидуальных заданий по разработке и оценке управленческих решений;
 - сбор и обработка материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
 - подготовка и защита отчета по практике.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме дифференцированного зачёта.

4. Содержание практики

No	Этапы (периоды)	Виды работ
п/п	практики	
1.	Организационный этап	
	Организационное собрание	1.Ознакомление с целями и задачами практики.
		Оформление документов для прохождения
1.1		преддипломной практики.
		2. Утверждение индивидуальных заданий по
		прохождению практики (для каждого студента)
	Консультации руководителя	1. Утверждение тем ВКР
1.2	практики и научных	2. Разработка плана написания ВКР
	руководителей ВКР	
2.	Практический этап	
	Работа в научных библиотеках г.	1. Сбор информации для проведения исследова-
2.1	Санкт-Петербурга	кин
		2. Составление библиографии по теме исследо-
		вания
	Организация работы по месту	1. Сбор информации по месту практики для
	практики	подготовки ВКР в соответствии с целью и задачами
		преддипломной практики.
		2. Получение экспертных консультаций и прак-
2.2		тических навыков деятельности.
		3. Сбор материала для написания отчета по
		практике.
		4. Сбор материала для написания выпускной
3.	Аналитический этап	квалификационной работы.
3.1		1 PLIFOR INTERNITE CONTINUES NO OFFICE CONTINUES NO
3.1	Обработка материалов и подготовка академического	1. выбор критерия социально-экономической эффективности; обоснования управленческих реше-
	подготовка академического текста	ний на основе критерия социально-экономической
	Tenera	эффективности
		2. обоснование выбора критерия принятия
		решения; расчетов эффективности проектных реше-
L		penienni, pae ierob spipekrinbiloeth lipoekrinbik penie-

No /	Этапы (периоды)	Виды работ
п/п	практики	
	Апробоция результатор	ний 3. использование знания среды принятия решения для выполнения исследовательских и профессиональных задач; подготовки необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения 4. анализ и оценка результатов исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы; выявлять перспективные направления исследований 1. обоснование выбора критерия социально-
3.2	Апробация результатов исследования	 обоснование выбора критерия социально- экономической эффективности; обосновать выбор варианта управленческого решения; обоснование проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проект- ных решений интерпретация, оценка и анализ полученных результатов исследования обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
3.3	Предзащита ВКР в рамках преддипломной практики	1. Подготовка ВКР к предзащите, включающая демонстрацию умения: использование необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств; составления программы исследований на перспективу обоснование проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений использование знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности; обосновывать управленческие решения принятие и реализация управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности; принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения в органах государственной и муниципальной власти обоснование выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений Прохождение предзащиты ВКР
4.	Отчетный этап	2. Прохождение предзищиты ВК
4.1	Подготовка индивидуальных отчетов по итогам практики	 Сбор отчетных материалов для отчета Обработка и систематизация собранного

No	Этапы (периоды)	Виды работ	
п/п	практики		
		нормативного и фактического материала.	
		3. Оформление отчета о прохождении практики	
4.2	Зачет по итогам практики	1. Предоставление отчетных материалов руко-	
		водителю практики	

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе прохождения производственной практики (Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды)	Методы текущего контроля успеваемости		
практики			
Организационный этап	Устный опрос, направленный на уточнение целей и задач практики.		
Практический и ана-	Выборочный опрос, направленный на уточнение соблюдения		
литический этапы	сроков выполнения задания по практике.		
Отчетный этап	Выборочный опрос, направленный на уточнение результатов прохождения практики.		

Согласно разработанному плану прохождения практики (Приложение 4), руководителю предоставляется отчет по каждому этапу прохождения практики, о материалах, собранных за прошедший период практики, материалы выполненных заданий, согласно установленным срокам. Руководитель вносит корректировки и замечания по предоставленным ему материалам, а также дает рекомендации по предстоящим этапам практики.

Руководитель должен контролировать посещение студентом места практики и соблюдения правил внутреннего распорядка организации, где проходит практика.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой зачета.

Отчетным документом студента о прохождении практики являются **Отчет о прохождении практики,** в котором обобщаются итоги практики.

Отчет о прохождении практики – это документ, который отражает выполнение программы практики, индивидуального задания, содержит полученные данные, их анализ, выводы и вытекающие из них практические рекомендации (Приложение 3).

Объем отчета (текстовая часть, без учета приложений) — 15-20 страниц печатного текста, формата A4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервал, с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Отчет брошюруется в папку со скоросшивателем.

Формами промежуточной аттестации является составление и защита отчета по итогам учебной практики – зачет с оценкой.

В условиях ДОТ студент предоставляет скан подписанного отзыва. При невозможности предоставить скан подписанного в организации отзыва текст отзыва на бланке организации должен быть отправлен на корпоративную почту руководителя практики с официального электронного адреса организации.

В условиях ДОТ на основе отчета о практике студент готовит доклад с презентацией, с которым выступает при защите отчета о практике на дифференцированном зачете на

платформе MS Teams.

Итоги практики обобщаются студентом в отчете. Отчёт включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- индивидуальное задание (Приложение 1);
- список литературы;
- приложения.

В оглавлении должны быть последовательно перечислены все заголовки разделов отчёта и указаны номера страниц.

Во введении обосновывается значимость рассматриваемой проблемы, дается краткая характеристика объекта практики:

Основная часть отчёта должна отражать выполнение студентом программы практики и полученных им результатов. Основная часть включает:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями (в случае прохождения практики в сторонней организации);
 - отчет о проведенной работе, содержащий:
- описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков. К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики;
- использование необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств; составления программы исследований на перспективу;
- обоснование проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений
- использование знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности; обосновывать управленческие решения;
- принятие и реализация управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности;
- обоснование выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений.
 - список литературы по теме магистерской диссертации;
 - текст подготовленного доклада по теме диссертации;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой (Приложение 5);
- отзыв из организации, в которой проходила практика магистранта (Приложение 2).

Студент магистратуры в период прохождения преддипломной практики должен собрать эмпирический и статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, ознакомиться с информацией по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Необходимо изучить инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, действующие в настоящее время и регламентирующие работу организации.

Для руководства преддипломной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу структурного подразделения, организующего проведение практики — кафедры экономики и финансов/менеджмента, и руководитель (руководители) практики из числа работников финансовых подразделений организации

(далее - руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в институте (включая структурные подразделения), назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института. Им, как правило, является сотрудник кафедры экономики.

Преддипломная практика (Б2.В.05(Пд)) относится к виду производственной практики.

Студенты магистратуры, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Преддипломная практика завершается защитой отчета по практике, являющейся формой аттестации студентов магистратуры.

К защите отчета по преддипломной практике допускается студент магистратуры, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке (Приложение 3);
- отзыв-характеристику руководителя практики от института (Приложение 5);
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (Приложение 2);
 - индивидуальное задание руководителя практики от института (Приложение 1).

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по преддипломной практике с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в устной форме, используются вопросы, направленные на выявление понимания студентом основных принципиальных положений, категорий и понятий в соответствии с профилем обучения и полученным заданием на практику. По результату защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

В случае проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в ДОТ проводится с применением следующих методов: защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

На оценку «Зачет / отлично» студент должен продемонстрировать знание:

студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие. Отчет оформляется в соответствии с предложенным вариантом (может внести дополнительную информацию). Демонстрируется результаты самостоятельного анализа поставленной проблемы с использованием основных инструментов исследования.

На оценку «Зачет/хорошо» студент должен продемонстрировать знание:

студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие. Отчет оформляется в соответствии с предложенным вариантом (может внести дополнительную информацию). Демонстрируется свободное владение темой исследования, умение сопоставлять и анализировать при презентации результатов отчета.

На оценку «Зачет/удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание:

студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, однако не формулирует обоснованных выводов и рекомендаций по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций. Отчет оформляется в соответствии с предложенным вариантом (может внести дополнительную информацию). Демонстрируется свободное владение темой исследования, умение сопоставлять и анализировать при презентации результатов отчета.

На оценку «**Незачет** / **неудовлетворительно**» студент не продемонстрировал знание:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов Кафедра экономики Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» Профиль «Корпоративная экономика и управление бизнесом»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для прохождения практики по профилю профессиональной деятельности (аналитическая 2)

для прохождения практики по профилю профессиональной деятельности (аналитическая 2)
Иванов Сергей Иванович
курс обучения, учебная группа №
Место прохождения практики
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)
Срок прохождения практики: c «»20г. по «»20г.
Руководитель практики от вуза:
Тема практики: практика ознакомительная
Цель прохождения практики: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических умений и навыков аналитической деятельности.
 Задачи практики: развитие практических навыков аналитической деятельности; выполнение индивидуальных заданий по разработке и оценке управленческих решений (проектного характера); сбор и обработка материала для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовка и защита отчета по практике.
Руководитель практики

20	Γ.
)	0

Приложение 2

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе студента в период прохождения практики

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Студент факультета (Ф.И.О.) ПО проходил практику период 20 г. наименование организации наименование структурного подразделения в качестве должности За время прохождения практики Ф.И.О. студента Поручалось решение следующих задач: Результаты работы _____ состоят в следующем: Ф.И.О. студента Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью. Во время практики проявил себя как Ф.И.О. студента Считаю, прохождение ЧТО практики студентом Ф.И.О. студента заслуживает оценки _____ («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») Ф.И.О. должность руководителя практики от организации подпись

20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов Кафедра экономики Направление подготовки 38.04.01 Экономика Профиль «Корпоративная экономика и управление бизнесом»

Отчёт

0	прохождении	практики	по профилю	профессионали	ьной деятельност	'И
			(аналитиче	ская 1)		

	(Ф.И.О. студента)
курс обучения учеб	
Место прохождения практик	И
(указывается полное наименов	зание организации в соответствии с Уставом, а также
(ykusoisuemen nonnoe nuumenoo	фактический адрес)
Срок прохождения практики: с «»20 г.	«»20г. по
Руководители практики:	
От вуза	
(Ф.И.О., должност	ь)
От организации	
(Ф.И.О., дол	лжность)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

			УТВЕРЖДАЮ	
		_	(Ф.И.О. руководителя рактики от Института) <»20	Γ.
	РАБО	ЭЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)	ţ.	
	проведения	практики обучающ	егося курса	
	Направление подготовки	практики обучающ и (специальность) (код и		
	Учебная группа №	(код и	наименование)	
№	Наименование этапа прак- тики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма от четности
Срок	прохождения практики с «	»20 г. по «	<u> </u>	_ Γ.
Место	о прохождения практики			
(указы	вается полное наименование струг структурного под	ктурного подразделения Инстиг разделения, а также их фактич		ации и ее
	сован с руководителем практ офильной организации			
1		(Ф.И.О.)	(должность)	
Рассм прот	отрено на заседании кафедрь окол от «»	л 20 г. №)	
прот	OROSI 01 \(\	201.31_		

^{*} План-график может оформляться на всю группу или на одного обучающегося.

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся		(A H O)	
		(Ф.И.О.)	
проходил	практи	ку в период с «»	20 г.
-		по «»	20 Γ.
В			
(наи	 менование организац	ции с наименованием структ	турного подразделения)
,	,		,
в качестве			
20 200 100 100 100 100 100 100 100 100 1		(должность)	
За время прохожден	ния практики		
поручалось решени	е следующих зада	*	s. ooy talouqeeooxy
1	•		
В парион проуожна	шия практики обх	พเอเอมนนักส บร อสมนา	
в период прохожде	ния практики обу	чающийся проявил	
(навыки, активность, дисциг	 тина, помощь организациі		 інного материала для отчета и выполненных
		работ, поощрения и т.п.)	•
D	. C		
Результаты работы	ооучающегося:		
(Индивидуальное зада	— ние выполнено, решен	= -	предложены, материал собран пол-
		ностью, иное)	
Спитаю пто по ито	там практики обу	лимийся может (не м	южет) быть допущен к защите
отчета по практике.		учающийся может (не м	южет) овть допущен к защите
or retains inputting.			
(Должность руководип	<i>геля практики)</i>	(подпись)	(Ф.И.О.)
« <u></u> »	20г.		
МП			
М.П.			