

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.02.2026 15:48:19  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a63021b0c5a911

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Решением УС СЗИУ РАНХиГС  
от «17» февраля 2026 г. протокол № 5

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**СЕРВИСЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА:  
ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ**

Санкт-Петербург, 2026

Разработчик:

кандидат социологических наук, начальник отдела методологического сопровождения научной работы, старший преподаватель кафедры сравнительных политических исследований ФМОПИ

В.А. Васильева  
(И.О. Фамилия)

Руководитель структурного подразделения

кандидат политических наук, доцент, декан ФДПО  
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



Н.В. Горбатова  
(И.О. Фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета СЗИУ и рекомендована к реализации, протокол № 1 от «27» января 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель и задачи реализации программы .....	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения .....	5
1.4. Категория слушателей .....	7
1.5. Формы обучения и сроки освоения .....	7
1.6. Период обучения и режим занятий .....	7
1.7. Документ о квалификации .....	7
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебный план .....	8
2.3. Содержание программы по темам.....	9
3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	10
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	10
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	11
4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
5 ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ (при необходимости) .....	15

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сервисы искусственного интеллекта: практика применения» (далее – Программа) – подготовить представителей различных профессиональных сфер к успешному трудоустройству и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики через освоение ключевых навыков работы с сервисами искусственного интеллекта.

Задачи:

- Сформировать понимание основ ИИ, его возможностей, ограничений и этических аспектов применения. Познакомить с примерами использования ИИ в различных отраслях (маркетинг, логистика, образование, здравоохранение и др.) для расширения профессионального кругозора.
- Научить работать с популярными ИИ-сервисами для генерации контента, анализа данных, автоматизации рутинных задач. Развить навыки критической оценки результатов работы ИИ и их корректировки под конкретные задачи.
- Создать портфолио проектов на основе выполненных заданий.
- Развить способность самостоятельно осваивать новые ИИ-инструменты и адаптироваться к изменениям на рынке труда. Создать мотивационную основу для дальнейшего профессионального роста с использованием ИИ.

## 1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на факультете дополнительного профессионального образования на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 30.07.2025) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);
4. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта" (Зарегистрирован 27.01.2025 № 81046)

6. Приказ Минтруда России от 19.07.2022 N 420н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2022 N 69714);

7. Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2025 года, рег. № 81928);

8. Приказ РАНХиГС от 02 декабря 2025 года № 02-0 2669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения включены в таблицу (таблица 1).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) УК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД-1 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта.	ПК-3.1 Осуществление выбора готовых моделей искусственного интеллекта	Принципов работы искусственного интеллекта, различий между ИИ, машинным обучением и нейросетевыми моделями. Этические аспекты применения ИИ: приватность данных, алгоритмическая предвзятость, ответственность за решения.	Автоматизация рутинных задач. Оценка качества результатов ИИ, выявление ошибок и неточностей.	Способность самостоятельно осваивать новые ИИ-сервисы и адаптировать их под свои профессиональные задачи. Готовность к быстрой интеграции в новые роли, где требуется работа с ИИ
	ПК-3.6 Формирование запросов для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных	Знание ключевых типов ИИ-сервисов: генеративные (текст, изображения, аудио, видео), аналитические, сервисы для работы с научной информацией	Генерировать текстовый и визуальный контент. Адаптация ИИ-решений под конкретные задачи	Уверенность в использовании цифровых инструментов для повышения личной продуктивности и конкурентоспособности на рынке труда

<p>ВД-2 Управление информаци онными ресурсами</p>	<p>ПСК-1 Управление информацией из различных источников</p>	<p>Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска Основные принципы формирования сложных поисковых запросов Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно- телекоммуникацион ной сети "Интернет"</p>	<p>Искать информацию в информационно- телекоммуникацион ной сети "Интернет" различными методами (по ключевым словам, с помощью каталогов) Работать с сайтами- агрегаторами, новостными порталами, электронными подписками, социальными сетями, форумами</p>	<p>Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации с использованием ИИ Поиск информации о новых товарах и услугах для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями Использование ИИ для мониторинга новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок</p>
---	---	---	---	--

#### 1.4. Категория слушателей

Программа профессионального обучения разработана в рамках федерального проекта "Активные меры содействия занятости" национального проекта "Кадры".

Условиями участия отдельных категорий граждан в мероприятиях по обучению является отнесение их к одной из категорий, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 07.03.2025 N 291. "Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан".

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная

Срок освоения - 72 академических часов.

Контактная работа – 44 академических часов.

Самостоятельная работа – 26 академических часов.

Итоговая аттестация – 2 академических часов.

#### 1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 9 дней.

Режим занятий – не более 8 академических часов в день.

#### 1.7. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы - удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС.

### 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 2.1. Календарный учебный график

*Таблица 2. Календарный учебный график*

Период обучения - (9 дней)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УЗ	УЗ/СР	УЗ/СР	УЗ/СР	УЗ/СР	УЗ/СР	УЗ/СР	УЗ	УЗ/ИА

УЗ – учебные занятия в очном формате

СР – самостоятельная работа

ИА - итоговая аттестация

## 2.2. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

№п/п¹	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе									
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации						
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1.	Введение в ИИ и цифровую грамотность	16	12	4	8			4											ПК-3.6
2.	Практика работы с ИИ-сервисами	20	12		12			8											ПК-3.1 ПК-3.6 ПСК-1
3.	Применение ИИ в профессиональной деятельности	20	12	4	8			8											ПК-3.1 ПК-3.6 ПСК-1
4.	Продвинутый уровень работы с сервисами ИИ	14	8	4	4			6											ПК-3.1 ПК-3.6
	Итого:	70	44	12	32	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итоговая аттестация	2																2	
	Всего:	72	44	12	32	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

### 2.3. Содержание программы по темам

Приводится содержание программы. Содержание теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности изучения модулей/разделов/дисциплин/тем учебного плана. Содержание программы раскрывается с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития (Таблица 4).

Таблица 4

#### Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/ и (или) темам

Номер модуля/раздела/дисциплины/темы и его наименование	Содержание темы
Тема 1. Введение в ИИ и цифровую грамотность	Основы ИИ: термины, виды, этика. Обзор ИИ-сервисов (текст, изображения, данные). Каталоги нейросетевых сервисов. Промптинг - техники составления запросов («промтов») к нейросети. Тренды и перспективы применения нейросетей.
Тема 2. Практика работы с ИИ-сервисами	Практикумы по работе с сервисами искусственного интеллекта: Сервисы для генерации текстов, аудиовизуального контента с использованием нейросетей. Применение генеративных нейросетей формата text-to-text, text-to-image. Обзор актуальных нейросетей для работы со звуком. Сервисы синтеза речи, синтеза звука и сервисы редактирования.
Тема 3. Применение ИИ в профессиональной деятельности	Применение генеративного ИИ для работы с информацией. Сервисы для автоматической генерации презентаций по интересующей теме. Сервисы для создания аудио-, видеороликов и анимаций. Нейросети для аналитики данных.
Тема 4. Продвинутый уровень работы с сервисами ИИ	Практические примеры и анализ возможностей использования нейросетей в творчестве. Создание собственных нейропомощников без навыков программирования в формате голосового чат-бота, отвечающего голосом на вопросы собеседника и в формате чате-бота телеграмм, генерирующего картинки, изображения, новости и другой контент.

## 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Программа обеспечена оборудованными аудиториями, оснащёнными мультимедийным/видеопроекторным оборудованием, позволяющим работать с текстом, изображениями, воспроизводить демонстрационные материалы, в ходе проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя лицензионные программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, Power Point и др), обеспечивающие освоение слушателями образовательной программы в полном объеме.

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, консультации, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Обязательным условием проведения занятий выступает выделение 70% учебного времени на проведение практических занятий с использованием интерактивных образовательных технологий (практикумы и др.). Предусмотрена организация консультационной помощи слушателям.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### *Пример практического занятия*

Формируемые навыки – умение составлять эффективные промпты для различных задач.

Слушатели программы получают *Задание* –

Изучить основные техники составления промптов

Написать три различных промпта для решения какой-либо задачи, используя разные техники

Протестировать один из промптов в различных сервисах генерации промптов, сравнить результаты, подготовить отчет.

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ к сервисам искусственного интеллекта (без VPN), например, GigaChat, YandexPro, Perplexity, DeepSeek и др.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Рекомендуемые для использования при освоении дисциплины и при итоговой аттестации нормативные правовые документы:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

3. Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2024 № 124 "О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" и в Национальную стратегию, утвержденную этим Указом".

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта" (Зарегистрирован 27.01.2025 № 81046);

#### **Основная литература**

1. «ГОСТ Р 52652-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 N 418-ст);

2. «ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 N 419-ст);

3. «ГОСТ Р 53620-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 N 956-ст).

4. ГОСТ Р 59277-2020. Системы искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 декабря 2020 г. N 1372-ст)

5. Баланов, А. Н. Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы : учебник для вузов / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-507-52357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448697> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Гохберг Л. М. (рук. авт. колл.). Искусственный интеллект в России: технологии и рынки / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».

/ Л.М. Гохберг. - Москва : ВШЭ, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-7598-3106-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/398263/reading> (дата обращения: 23.03.2025).

### Дополнительная литература

1. Бахтеев Д. В. Искусственный интеллект: этико-правовые основы : монография / Д.В. Бахтеев. - Москва : Проспект, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-392-33413-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380167/reading> (дата обращения: 23.03.2025).

2. Берджесс, Э. Искусственный интеллект - для вашего бизнеса : практическое руководство / Э. Берджесс. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2024. - 232 с. - ISBN 9-785-907274-81-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842395> . – Режим доступа: по подписке.

3. Литвинцева Л.В. Искусственный интеллект. Беседы со школьниками / Л.В. Литвинцева. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9775-4008-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/366650/reading>.

4. Талапина, Э. В. Возможности применения искусственного интеллекта в государственном управлении и юридические экспертизы : монография / Э. В. Талапина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2025. — 190 с. — ISBN 978-5-85006-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293117> . Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Харитонова, Ю. С. Предвзятость алгоритмов искусственного интеллекта: вопросы этики и права / Ю. С. Харитонова, В. С. Савина, Ф. Паньини // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2024. – № 53. – С. 488-515. – DOI 10.17072/1995-4190-2021-53-488-515.

## 4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль знаний осуществляется по результатам освоения программы повышения квалификации.

Итоговая аттестация выпускников – итоговый тест и сдача самостоятельно подготовленного проекта с использованием одного или нескольких сервисов ИИ. Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе умениях и навыках.

### *Пример задания для подготовки проекта.*

Использование моделей text2text. Составить продающие рекламные посты для различных товаров (отбирается преподавателем) в стиле Wildberries.

Использование моделей text2audio. Сгенерировать свой собственный ХИТ в программе SuNo на любую тему и в любом стиле, на русском языке.

Использование моделей text2video. Создать аватар (виртуального диктора), записать, как он читает стих.

Критерий оценивания – зачтено/не зачтено.

### *Примерные вопросы для итогового теста.*

1. Назовите личные или профессиональные преимущества использования сервисов искусственного интеллекта, которые вы увидели по итогам курса.

Ответ: Ускорение работы, снижение нагрузки, творческое вдохновение, повышение производительности.

2. Какие шаги необходимы для успешного внедрения сервисов ИИ в бизнес-процессы? Перечислите минимум три шага.

Пример ответа:

- Анализ текущих процессов и выявление возможностей автоматизации

- Выбор подходящих инструментов и технологий

- Обучение сотрудников работе с новыми инструментами

3. В каком формате чаще всего генерируются изображения с помощью ИИ-моделей? Выберите один вариант:

1. PNG

2. JPEG

3. SVG

4. **Все вышеперечисленные**

4. Каковы преимущества использования ИИ-сервисов в повседневной жизни? Перечислите три основных преимущества.

Пример ответа:

- Автоматизация рутинных задач

- Повышение эффективности труда

- Улучшение качества обслуживания клиентов

5. Какой сервис используется для генерации изображений по текстовому описанию?

1. ChatGPT

2. **DALL-E (правильный ответ)**

3. Whisper
  4. Midomi
6. Что такое диффузионные модели в контексте генерации изображений? Выберите все верные утверждения:
1. Диффузионные модели используются для удаления шума из изображений.
  2. Они позволяют преобразовать текстовые описания в визуальные образы.
  3. Их работа основана на добавлении и последующем удалении шума из изображения.
  4. Это метод улучшения качества уже существующих изображений.
7. Соедините тип контента с подходящим сервисом:
1. Музыка – б) Soundraw
  2. Изображения – в) Midjourney
  3. Текст – а) ChatGPT
8. Отметьте сервисы, способные распознавать и преобразовывать речь в текст:
1. **a) Teamlogs**
  2. b) DeepL
  3. **c) any2text**
  4. d) Soundraw
9. Какой сервис НЕ предназначен для генерации текста?
1. GigaChat
  2. Gemini
  3. **Murf (правильно)**
  4. ChatGPT
10. Отметьте сервисы, предназначенные для генерации изображений:
1. **DALL-E**
  2. Whisper
  3. **Midjourney**
  4. ChatGPT

Таблица 5. Шкала перевода результатов теста в оценки

Оценка	Критерий (%)
2 – неудовлетворительно	от 0% до 50%
3 – удовлетворительно	от 50% (включительно) до 65%
4 – хорошо	от 65% (включительно) до 85%
5 – отлично	от 85% (включительно) до 100%

## 5 ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ (при необходимости)

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 6. Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПК – 3.1 Осуществление выбора готовых моделей искусственного интеллекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает принципы работы искусственного интеллекта, различия между ИИ, машинным обучением и нейросетевыми моделями.</li> <li>2. Понимает этические аспекты применения ИИ: приватность данных, алгоритмическая предвзятость, ответственность за решения.</li> <li>3. Умеет с помощью сервисов ИИ автоматизировать рутинные процессы.</li> <li>4. Умеет критически оценивать качество результатов ИИ, выявлять ошибки и неточности.</li> <li>5. Способен самостоятельно осваивать новые ИИ-сервисы и адаптировать их под свои профессиональные задачи.</li> </ol>
ПК – 3.6 Формирование запросов для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает ключевые типы ИИ-сервисов: генеративные (текст, изображения, аудио, видео), аналитические, сервисы для работы с научной информацией.</li> <li>2. Умеет генерировать текстовый и визуальный контент, решать творческие задачи.</li> <li>3. Способен адаптировать ИИ-решений под конкретные процессы.</li> <li>4. Понимает, как использовать цифровые инструменты для повышения личной продуктивности и конкурентоспособности на рынке труда.</li> </ol>
ПСК-1 Управление информацией из различных источников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска.</li> <li>2. Умеет работать с сайтами-агрегаторами, новостными порталами, электронными подписками, социальными сетями, форумами.</li> <li>3. Умеет искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" различными методами (по ключевым словам, с помощью каталогов), работать с сайтами.</li> </ol>

	4. Способен искать и извлекать недостающие графические и (или) текстовые информации с использованием ИИ.
--	--