

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 23:56:24
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Мировая экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

ФТД.В.05 Международный менеджмент
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики Голубев Артем Валерьевич
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД ФТД.В.05 «Международный менеджмент» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Методические материалы для освоения дисциплины	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература.....	16
7.3. Нормативные правовые документы	17
7.4. Интернет-ресурсы.	17
7.5. Иные источники	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.05 «Международный менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II - 3	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ПКс ОС II – 3.1	Способен принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска
		ПКс ОС II – 3.2	Способен использовать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности
		УК ОС-3.2	Способен обосновывать распределение ролей в рамках выполнения командной работы и собственную ролевую позицию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации ТФ – В/03.6. Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПКс ОС II – 3.1 ПКс ОС II – 3.2	На уровне знаний: - условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом;
		На уровне умений: - взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта;
		На уровне навыков: - осуществление действий по транспортно-логистическому сопровождению внешнеторгового контракта;
	УК ОС-3.1 УК ОС-3.2	На уровне знаний: - основы занимаемой ролевой позиции в командной работе
		На уровне умений: - взаимодействовать с коллегами в командной работе
		На уровне навыков: - практика взаимодействия с коллегами в командной работе.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина ФТД.В.05 «Международный менеджмент» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 36 ч. из них 20 ч. часа лекций и 16 ч. часа практических занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 36 ч.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная формы обучения
Общая трудоемкость	72
Аудиторная работа	36
Лекции	20
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	36
Контроль самостоятельной работы	-
Вид итогового контроля	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.05 «Международный менеджмент» изучается на 2 курсе, в 4 семестре для студентов очной формы обучения.

Освоение дисциплины ФТД.В.05 «Международный менеджмент» опирается на необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении общеэкономических, а также специальных дисциплин по профилю «Мировая экономика».

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Международный бизнес и международный менеджмент. Внешняя среда международного бизнеса.	16	4		4		8	<i>Дис, О</i>
Тема 2	Стратегическое планирование в международной фирме. Международные стратегические альянсы.	14	4		4		6	<i>Дис, О</i>
Тема 3	Финансовые решения в международном менеджменте.	14	4		2		8	<i>Дис, О</i>
Тема 4	Технологии международных инвестиций.	14	4		2		8	<i>Дис, О</i>
Тема 5	Технологическая политика и организационное развитие ТНК.	14	4		4		6	<i>Дис, О</i>
Промежуточная аттестация								<i>зачет</i>
Всего:		72	20		16		36	

** опрос (О), дискуссия (Дис).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Международный бизнес и международный менеджмент. Внешняя среда международного бизнеса.

Сущность международного бизнеса. Глобализация международного бизнеса. Развитие международного бизнеса. Роль знаний в эффективности международного бизнеса. Характерные черты международного бизнеса.

Сущность международного менеджмента. Структура международного менеджмента. Особенности развития международного менеджмента.

Внешняя среда международного бизнеса. Анализ внешней среды. Функции международного менеджмента в контексте анализа внешней среды. Структура основных данных экономического анализа внешней среды. Правовой анализ внешней среды. Политический анализ внешней среды. Маркетинговый анализ внешней среды. Комплексный анализ культурной внешней среды. Учет национальных стереотипов и особенностей в международном менеджменте.

Тема 2. Стратегическое планирование в международной фирме. Международные стратегические альянсы.

Стратегические решения по международной деятельности. Процедуры стратегического планирования в международной фирме. Организация стратегического планирования в международной фирме. Предпосылки формирования стратегии ТНК. Формирование маркетинговой стратегии. Разработка и реализация стратегических планов ТНК. Гибридная стратегия участников международных альянсов.

Формы корпоративной интеграции в международном бизнесе. Цели международной интеграции. Формы ТНК.

Понятие и формы международных стратегических альянсов. Функциональные и неформальные соглашения. Альянсы с долевым участием. Совместные предприятия. Переходные формы альянсов. Международные альянсовые сети.

Тема 3. Финансовые решения в международном менеджменте.

Валютно-финансовая среда международного менеджмента. Инструменты срочного рынка. Теории, описывающие основные условия паритетов валютного рынка.

Финансовый менеджмент международной фирмы. Краткосрочное финансирование международной фирмы. Долгосрочное финансирование международной фирмы. Управление оборотным капиталом фирмы Долгосрочные вложения фирмы.

Валютный риск и стратегии его хеджирования. Виды валютного риска. Управление валютными рисками. Минимизация валютных рисков. Практика оценки валютных рисков.

Финансирование внешней торговли. Экспортное финансирование. Международный лизинг. Факторинг и форфейтинг. Государственное страхование экспорта. Способы страхования экспортных рисков. Финансирование импорта.

Тема 4. Технологии международных инвестиций.

Место и роль ценных бумаг в международном инвестиционном процессе. Предпосылки международных инвестиций. Международный рынок инвестиций. Международные инвестиционные риски.

Международные инвестиционные компании и фонды. Типы инвестиционных фондов. Способы оценки активов инвестиционных фондов.

Тема 5. Технологическая политика и организационное развитие ТНК.

Цели и направления технологической политики ТНК. Типы технологической политики ТНК.

Международный рынок технологий. Организация исследований и разработок. Международная передача технологий (international technology transfer). Стратегия научно-технического сотрудничества.

Планирование международных НИОКР. Модели размещения НИОКР. Выбор форм международного сотрудничества в научно-технической сфере. Финансирование международных проектов.

Организация международных НИОКР. Структуры управления НИОКР. Организация процесса выполнения НИОКР.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.05 «Международный менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Международный бизнес и международный менеджмент. Внешняя среда международного бизнеса	Вопросы для дискуссии. Устный опрос.
Тема 2. Стратегическое планирование в международной фирме. Международные стратегические альянсы	Вопросы для дискуссии. Устный опрос.
Тема 3. Финансовые решения в международном менеджменте	Вопросы для дискуссии. Устный опрос.
Тема 4. Технологии международных инвестиций	Вопросы для дискуссии. Устный опрос.

Зачет проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы или в виде теста.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Международный бизнес и международный менеджмент. Внешняя среда международного бизнеса»

Вопросы для дискуссии

1. Национальная и транснациональная модели бизнеса: сходство и различия.
2. Особенности организации управления в компаниях, ведущих бизнес в международном масштабе.
3. Проблемы и возможности выхода на внешний рынок для российской фирмы.
4. Экономический анализ внешней среды для международного менеджера.
5. Характерные черты поведенческих стереотипов: европейских, восточных.

Устный опрос

1. Каковы базовые черты международного бизнеса как экономической категории?
2. В чем состоят характерные черты глобализации бизнеса?
3. Каковы сущность и структура международного менеджмента?
4. В чем сущность функции международного менеджера?
5. Каковы основные функциональные задачи международного менеджмента?
6. Каковы основные элементы внешней среды международного бизнеса?
7. Правовой анализ внешней среды: что важно для принятия грамотных управленческих решений?
8. Что существенно для международного менеджера в политических аспектах внешней среды?

4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. «Стратегическое планирование в международной фирме. Международные стратегические альянсы»

Вопросы для дискуссии

1. Основные факторы развития международной фирмы, существенные для анализа ее внутренних возможностей
2. Ресурсы развития международной фирмы: финансовые, трудовые, производственные.
3. Влияние внешней среды на потенциал международной фирмы.
4. Анализ стратегических альтернатив деятельности фирмы в стране базирования и за рубежом.
5. Практика создания международных стратегических альянсов: удачные и неудачные примеры.

Устный опрос

1. Что такое корпоративная стратегия?
2. Какие проблемы в международной фирме относятся к числу стратегических?
3. В чем заключаются особенности целей международной фирмы?
4. Что определяет репутацию фирмы?
5. Какие задачи необходимо решить при организации стратегического планирования?

6. Как фиксируются и реализуются правила функционирования структуры стратегического планирования в международной фирме?
7. Кто и как реализует задачи стратегического планирования в фирме?
8. Каковы формы международных стратегических альянсов?

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. «Финансовые решения в международном менеджменте»

Вопросы для дискуссии

1. Способы финансирования фирмы, вовлеченной во внешнеэкономическую деятельность.
2. Выбор источников краткосрочного и долгосрочного финансирования фирмы.
3. Методы государственной поддержки экспорта. Сравнительная характеристика страновых особенностей государственной поддержки экспорта.
4. Преимущества и недостатки факторинговых и форфейтинговых операций по финансированию экспорта
5. Преимущества лизинговых операций перед кредитованием и арендой.
6. Способы финансирования импорта: преимущества и недостатки.

Устный опрос

1. Что понимается под хеджированием валютного риска?
2. Перечислите традиционные методы финансирования экспорта.
3. Каковы положительные и отрицательные стороны традиционных методов финансирования экспорта?
4. Какие существуют спонтанные методы финансирования экспорта?
5. В каком случае спонтанные методы финансирования экспорта могут быть задействованы фирмой?
6. Охарактеризуйте сущность факторинговых операций по финансированию экспорта.
7. Охарактеризуйте сущность форфейтинговых операций по финансированию экспорта.
8. Какие риски несет лизингодатель при реализации схемы международного лизинга?
9. Какие существуют способы страхования международного лизинга?

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. «Технологии международных инвестиций»

Вопросы для дискуссии

1. Международные инвестиции в реальные активы и в ценные бумаги.
2. Глобализация инвестиционного процесса и дерегулирование финансовых рынков.
3. Специфические международные инвестиционные риски.
4. Причины роста инвестиционных компаний в мире.
5. Схемы коллективного инвестирования и основные экономические преимущества коллективных инвестиций.

Устный опрос

1. Каковы место и роль ценных бумаг в международном инвестиционном процессе?
2. Каковы стадии развития международного инвестиционного процесса?
3. Что на практике представляют собой международные инвестиционные товары?
4. Дать определения доходности и риска.
5. Охарактеризовать международный рынок инвестиций.
6. Каковы основные характеристики возникающих рынков?

7. Каковы отличительные черты основных типов инвестиционных фондов?

4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5. «Технологическая политика и организационное развитие ТНК»

Вопросы для дискуссии

1. Технологическая политика и каковы ее основные задачи.
2. Современные особенности развития технологий.
3. Модели, используемые для оптимизации размещения научно-исследовательских и конструкторских подразделений ТНК.
4. Национальные особенности, оказывающие воздействие на политику ТНК в сфере НИОКР.

Устный опрос

1. Как организован международный рынок технологий?
2. Чем определяется выбор формы сотрудничества в сфере НИОКР?
3. Какие существуют способы финансирования международных НИОКР?
4. Какие типы организации международных НИОКР используются в международном бизнесе?
5. Каковы преимущества и недостатки различных типов организации международных НИОКР?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответов по билетам или в виде теста. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 3.1 Способен принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска	Способен принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска	Навыки принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска
ПКс ОС II – 3.2 Способен использовать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Способен использовать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Умение использовать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
УК ОС-3.1	Способен критически	Навыки критически

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности	оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности	оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности
УК ОС-3.2 Способен обосновывать распределение ролей в рамках выполнения командной работы и собственную ролевую позицию	Способен обосновывать распределение ролей в рамках выполнения командной работы и собственную ролевую позицию	Наличие навыков обосновывать распределение ролей в рамках выполнения командной работы и собственную ролевую позицию

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность международного бизнеса.
2. Глобализация международного бизнеса.
3. Роль знаний в эффективности международного бизнеса.
4. Характерные черты международного бизнеса.
5. Сущность и структура международного менеджмента.
6. Внешняя среда международного бизнеса.
7. Функции международного менеджмента в контексте анализа внешней среды.
8. Структура основных данных экономического анализа внешней среды.
9. Правовой анализ внешней среды.
10. Политический анализ внешней среды.
11. Маркетинговый анализ внешней среды.
12. Комплексный анализ культурной внешней среды.
13. Учет национальных стереотипов и особенностей в международном менеджменте.
14. Стратегические решения по международной деятельности.
15. Организация стратегического планирования в международной фирме.
16. Формирование маркетинговой стратегии ТНК.
17. Разработка и реализация стратегических планов ТНК.
18. Гибридная стратегия участников международных альянсов.
19. Формы корпоративной интеграции в международном бизнесе.
20. Понятие и формы международных стратегических альянсов.
21. Альянсы с долевым участием.
22. Совместные предприятия.
23. Переходные формы альянсов.
24. Международные альянсовые сети.
25. Валютно-финансовая среда международного менеджмента.
26. Инструменты срочного рынка.
27. Теории, описывающие основные условия паритетов валютного рынка.
28. Финансовый менеджмент международной фирмы.
29. Краткосрочное финансирование международной фирмы.
30. Долгосрочное финансирование международной фирмы.
31. Управление оборотным капиталом фирмы
32. Долгосрочные вложения фирмы.

33. Валютный риск и стратегии его хеджирования.
34. Управление валютными рисками.
35. Экспортное финансирование.
36. Международный лизинг.
37. Факторинг и форфейтинг.
38. Государственное страхование экспорта.
39. Финансирование импорта.
40. Место и роль ценных бумаг в международном инвестиционном процессе.
41. Международный рынок инвестиций.
42. Международные инвестиционные риски.
43. Международные инвестиционные компании и фонды.
44. Типы инвестиционных фондов.
45. Способы оценки активов инвестиционных фондов.
46. Цели и направления технологической политики ТНК.
47. Типы технологической политики ТНК.
48. Международный рынок технологий.
49. Организация исследований и разработок.
50. Международная передача технологий.
51. Стратегия научно-технического сотрудничества.
52. Планирование международных НИОКР.
53. Модели размещения НИОКР.
54. Выбор форм международного сотрудничества в научно-технической сфере.
55. Финансирование международных проектов.
56. Организация процесса выполнения НИОКР.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. интернет-тестирование (максимум 35 баллов);
2. опрос / выполнение задания (максимум 25 баллов)

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 40% от общего числа баллов.

Минимальное количество баллов для допуска к зачету – 45 баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию, может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	Оценка
0-50	«не зачтено»
51-100	«зачтено»

В случае проведения промежуточной аттестации по билетам градация бальной оценки выглядит следующим образом:

При сдаче зачета 31-40 баллов получает студент, если:

- демонстрируемые знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

10-30 баллов получает студент, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание билета раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы
- имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично изложен вопрос;
- студент не может назвать авторов той или иной теории по вопросу билета;
- ответ прозвучал недостаточно уверенно;
- студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики.

1-9 баллов получает студент, если:

- содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета;
- программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован;

0 баллов получает студент, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы.

На **лекциях** рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Международный финансовый менеджмент», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Устные **опросы** проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение **практических расчетно-аналитических заданий** осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной финансовой ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Методические указания по выполнению докладов. В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

- название доклада;
- выделение проблемы в рамках темы;
- основная часть доклада может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей;
- заключение, которое содержит основные выводы и итоги основной части;

Время изложения доклада составляет 7-8 минут выступления.

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции,

противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Евсеева О.А. Международный менеджмент : учебное пособие / О.А. Евсеева, С.А. Евсеева ; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. - Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. - 114 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83323.html>

2. Пивоваров С.Э. Международный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и специалистов / С. Э. Пивоваров, Л. С. Тарасевич. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 720 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=335008>

3. Международный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров [по направлению 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Е. П. Темнышова и др.] ; под ред. Е. П. Темнышовой ; Гос. ун-т упр.. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 456 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/77E07E3A-3D59-4249-81DA-FD170973691A>

4. Медведев А.Г. Международный менеджмент : стратег. решения в многонациональных компаниях [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Медведев ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Высш. шк. менеджмента, 2014. - 494 с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/64118#book_name

7.2. Дополнительная литература

1. Сейфуллаева М.Э. Международный менеджмент : учеб. пособие / М. Э. Сейфуллаева. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2012. - 227 с.

2. Тепман Л. Н. Международный финансовый менеджмент. – Москва: ЮНИТИ, 2016. – 367 с.

3. Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котёлкин. - Москва : Магистр [и др.], 2022. - 608 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399588>.

4. Шимко, Петр Дмитриевич. Международный финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [по эконом. направлениям и специальностям] / П. Д. Шимко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 494 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/475E20CB-3A54-43EB-9C3B-FA4EBF0F5802/mezhdunarodnyu-finansovyy-menedzhment>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
 2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
 3. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
 4. www.imf.org – Международный валютный фонд
 5. www.vsemirnyjbank.org – Всемирный банк
 6. www.un.org – Организация объединенных наций
- Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:
1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
 2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
 3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
 4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
 5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
 6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
 7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
 8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
 9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
 10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
 11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
 12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
 13. Справочно-правовая система «Консультант».
 14. Электронный периодический справочник «Гарант».

7.5. Иные источники

1. Балынин И. В., Булгаевский Г. Ф. и др. Инвестиционный менеджмент. – Москва: Юрайт, 2020. – 289 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466880>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»