

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 08.09.2024 09:56:03  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b773f6864a650281b15ca7b2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  
по направлению подготовки высшего образования**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Международное публичное право, европейское право

*(направленность(профиль)/специализация – при наличии)*

очная / заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Международное публичное право, европейское право» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее - Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 (зарегистрирован Минюстом России 09 марта 2021 года, регистрационный № 62681).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения; 2 года, 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными Приказом №01-3055 от 29.03.2021 об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС ОП ВО для применения в работе с программами, начиная с 2022 года набора.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (0,6 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

## 2. Компетентностная модель выпускника

### 2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

#### Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
			номер	дата	номер	дата	
1	07.00.1	Специалист в области медиации (медиатор)	1041н	15.12.2014	35478	29.12.2014	<a href="https://base.garant.ru/70843342/#block_1000">https://base.garant.ru/70843342/#block_1000</a>
2	07.00.8	Специалист по трудовой миграции	672н	29.10.2018	53260	09.01.2019	<a href="https://base.garant.ru/72143838/#block_1000">https://base.garant.ru/72143838/#block_1000</a>
5	40.00.1	Специалист по патентоведению	748н	21.10.2021	65951	24.11.2021	<a href="https://classinform.ru/profstandarty/40.001-spetcialist-po-patentovedeniiu.html">https://classinform.ru/profstandarty/40.001-spetcialist-po-patentovedeniiu.html</a>

#### Перечень нормативных правовых актов

№	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного	Гиперссылка
---	--	------------------------	-------------

п/п		правового акта		
		номер	дата	
1	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	N 2202-I	17.01.1992 г. Ред от 11.06.2022 г.	<a href="https://base.garant.ru/10164358/">https://base.garant.ru/10164358/</a>
2	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	N 25-ФЗ	02.03.2007 (ред. от 26.05.2021)	<a href="https://fzrf.su/zakon/o-municipalnoj-sluzhbe-25-fz/">https://fzrf.su/zakon/o-municipalnoj-sluzhbe-25-fz/</a>
3	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	N 51-ФЗ	30 ноября 1994 г. ред. от 25.02.2022 N 20-ФЗ,	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>
4	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	N 1-ФКЗ	21 июля 1994 ред. от 1 июля 2021 г.	<a href="https://base.garant.ru/10101207/">https://base.garant.ru/10101207/</a>
5	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	№ 188-ФЗ	17.12.1998 ред. от 1 июля 2021 г.	<a href="https://base.garant.ru/12113961/">https://base.garant.ru/12113961/</a>
6	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	3132-1	26.06.1992 ред. от 16 апреля 2022 г.	<a href="https://base.garant.ru/10103670/">https://base.garant.ru/10103670/</a>
7	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	№ 79-ФЗ	27.07.2004 Ред.31.12.2021	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/</a>
8	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	63-ФЗ	31.05.2002 Ред.31.07.2020	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/</a>
9	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	№ 342-ФЗ	30.11.2011 Ред .30.04.2021	<a href="https://base.garant.ru/12192456/">https://base.garant.ru/12192456/</a>
10	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	№ 4462-1	11.02.1993 Ред.14.07.2022	<a href="https://base.garant.ru/10102426/">https://base.garant.ru/10102426/</a>
11	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	N 197-ФЗ	30.12.2001 г. Ред.14.07.2022	<a href="https://base.garant.ru/12125268/">https://base.garant.ru/12125268/</a>
12	Уголовный кодекс Российской Федерации о	N 63-ФЗ	13 июня 1996 г. Ред.14.07.2022.	<a href="https://base.garant.ru/10108000/">https://base.garant.ru/10108000/</a>
13	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	№ 114-ФЗ	от 21.07.1997	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15264/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15264/</a>

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области, включающей разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований. Объектом профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типов.

а) нормотворческая деятельность:

– разработка нормативных правовых актов в сфере международного публичного права;

– применение нормативных правовых актов в конкретных сферах

международного публичного права, реализация норм европейского права в профессиональной деятельности;

– выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

б) экспертно-аналитическая деятельность:

– оказание юридической помощи, консультирование по вопросам международного публичного права;

– осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов;

– проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международного публичного права;

в) правозащитная деятельность:

– принятие необходимых мер по защите прав человека и гражданина;

– разработки мер по совершенствованию правового регулирования международных отношений

– регулирование отношений судоустройства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

**Специалист по трудовой миграции**

– *Обобщенные трудовые функции:*

Код С/7. Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции

**Специалист по патентоведению**

– *Обобщенные трудовые функции:*

Код С/7. Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)

Код D /7. Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)

Код E /7. Научно-исследовательская деятельность в области ИС

**Специалист в области медиации (медиатор)**

– *Обобщенные трудовые функции:*

V/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере

C/7 Супервизия в специализированной сфере медиации

– к выполнению следующих трудовых функций:

**Специалист по трудовой миграции**

– *Трудовые функции:*

Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции

C/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции

C/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти

C/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах

### **Специалист по патентоведению**

– *Трудовые функции:*

C/01.7 Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты

C/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом

D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС

E/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС

E/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС

### **Специалист в области медиации (медиатор)**

– *Трудовые функции:*

V/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере

V/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере

C/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации

- к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

Консультирование российских и иностранных граждан по вопросам гражданского, трудового и миграционного законодательства Российской Федерации

Подготовка документов по трудовой миграции для работодателей, российских и иностранных граждан

Подготовка участника (субъекта) трудовой миграции к плановым проверкам государственными органами Российской Федерации и организациями

Защита интересов участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав

Подготовка и подача жалоб, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления Российской Федерации при нарушении законных прав участника (субъекта) трудовой миграции

Подбор и разъяснение нормативных правовых актов при взаимодействии участников (субъектов) трудовой миграции с органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации

Подготовка заявлений, обращений, жалоб для участников (субъектов) трудовой миграции в адрес органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации

Представление интересов участников (субъектов) трудовой миграции в отношениях с органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации

Информирование представителей участников (субъектов) трудовой миграции о принятии органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации обеспечительных или принудительных мер

Анализ порядков и требований государственных контрольных органов Российской Федерации в части соблюдения законодательства Российской Федерации российскими и иностранными гражданами

Сопровождение иностранных граждан при посещении органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации

Заключение гражданско-правовых договоров с участниками (субъектами) трудовой миграции

Подготовка сопровождения и поддержки по вопросам пребывания в Российской Федерации детей трудовых мигрантов

Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции при проведении проверочных мероприятий государственными органами Российской Федерации

Оценка видов проверочных мероприятий, порядков их проведения, последствий и

рисков

Сопровождение договорных отношений участников (субъектов) трудовой миграции

Консультирование иностранных граждан по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности на территории Российской Федерации

Подготовка предложений по формированию бюджетов для организации поддержки трудовых мигрантов

Подготовка запросов о правовом статусе иностранных граждан в государственные органы Российской Федерации

Представление интересов участников (субъектов) трудовой миграции в организациях, правоохранительных органах, в судах по вопросам правового статуса иностранных граждан

Подготовка исковых заявлений и ходатайств в суды по вопросам, правового статуса иностранных граждан

Подготовка линии защиты участников (субъектов) трудовой миграции в судах по вопросам правового статуса иностранных граждан

Сбор доказательств и свидетельств в пользу участников (субъектов) трудовой миграции

Оспаривание в судах позиций сторон по вопросам правового статуса иностранных граждан

Подготовка и оформление документов, подача заявок на регистрируемые РИД и СИ в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции в сфере правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для электронно-вычислительных машин, баз данных и топологий интегральных микросхем, в том числе входящих в состав единой технологии, товарных знаков, знаков обслуживания, географических указаний, наименований мест происхождения товаров

Документационное и информационное сопровождение при работе с патентными поверенными

Составление и регистрация гражданско-правовых договоров по распоряжению правами на ИС на территории Российской Федерации и за рубежом, в том числе оформление лицензионных договоров

Правовое обеспечение формирования организаций, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) РИД

Проведение консультаций по вопросам охраны и введения в оборот прав на РИД и СИ

Осуществление процедур по поддержанию в силе охранных документов

Ведение деловой переписки с международными и государственными организациями, занимающимися защитой прав на ИС авторов и правообладателей

Проведение консультаций при подготовке документации для оказания содействия автору (правообладателю) в защите личных нематериальных прав автора (правообладателя), в том числе при обращении в суд с требованием о принудительном взыскании вознаграждения

Расчет неустойки за несвоевременную выплату вознаграждения в пользу автора

Обеспечение мер защиты правообладателя посредством правового оформления взыскания убытков, неустойки, досрочного расторжения лицензионного договора

Разработка перечня мер, принимаемых в случае нарушения прав правообладателя

Проведение патентных поисков в зарубежных и международных базах данных

Анализ международных рынков РИД и СИ

Анализ тенденций развития международного сотрудничества в сфере ИС, прогнозирование потенциальных рынков сбыта

Оформление международных заявок на объекты ИС

Ведение деловой переписки с иностранными организациями по коммерциализации прав на ИС

Разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации  
 Выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации  
 Формирование и согласование правил проведения конкретной процедуры медиации  
 Формирование и согласование временного регламента проведения конкретной процедуры медиации  
 Прояснение содержания спора между сторонами процедуры медиации  
 Выявление вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации  
 Формирование повестки обсуждения вопросов, требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации  
 Проведение обсуждения вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны  
 Выявление истинных потребностей сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации  
 Проведение выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов повестки  
 Организация тестирования на реалистичность, структурирования и отбора вариантов решения спора, составляющих основу проекта медиативного соглашения  
 Обсуждение со сторонами процедуры медиации исполнимости и жизнеспособности медиативного соглашения  
 Согласование со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения  
 Согласование действий сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или одной из них медиативного соглашения (полностью или в части)  
 Составление и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения  
 Выявление отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации

2.2.В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)</b>		
<b>УК ОС-1.</b>	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
<b>УК ОС-2.</b>	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК ОС-3.</b>	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
<b>УК ОС-4.</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
<b>УК ОС-5.</b>	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

	конфессиональные и культурные различия	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)</b>		
<b>ОПК-1.</b>	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях
<b>ОПК-2.</b>	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
<b>ОПК-3.</b>	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования
<b>ОПК-4.</b>	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
<b>ОПК-5.</b>	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
<b>ОПК-6</b>	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов
<b>ОПК-7.</b>	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде.
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)</b>		
<b>ПКо ОС-1.</b>	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
<b>ПКо ОС-2.</b>	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий
<b>ПКо ОС-3.</b>	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

<b>ПКо ОС-4.</b>	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики
<b>ПКо ОС-5.</b>	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования, а также участвует в организационно штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков
<b>ПКо ОС-6.</b>	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС ОС)</b>		
<b>ПКС ОС - 1</b>	Способность толковать и применять нормы международного публичного права в мирное и военное время.	демонстрирует знание норм и принципов международного публичного права. ориентируется в правовых проблемах толкования международных соглашений; демонстрирует готовность применения норм и принципов международного права при решении правовых проблем международной безопасности, ориентируется в правовых проблемах международных отношений
<b>ПКС ОС - 2</b>	Способность применять нормы международного частного права при разрешении материально-правовых и коллизионных вопросов	демонстрирует знание норм и принципов международного частного права. ориентируется в правовых проблемах коллизионного права; демонстрирует знание норм и принципов международного торгового права. ориентируется в правовых проблемах защиты интеллектуальной собственности;
<b>ПКС ОС - 3</b>	Способность юридически обеспечивать интеграционные процессы на универсальном и региональном уровнях, консультировать по вопросам европейского права	демонстрирует знание норм и принципов интеграционного права, ориентируется в правовых проблемах международной интеграции; демонстрирует знание норм и принципов международного экономического права, ориентируется в правовых проблемах экономического обеспечения интеграционных процессов;
<b>ПКС ОС - 4</b>	Способность разрешать правовые международные споры и конфликты, осуществлять эффективное противодействие международной преступности	демонстрирует знание норм и принципов разрешения международных конфликтов. ориентируется в правовых проблемах международного уголовного права; демонстрирует знание норм и принципов международного процессуального права, ориентируется в правовых проблемах международных формальностей; демонстрирует знание норм и принципов международного уголовного права. ориентируется в правовых проблемах борьбы с международной преступностью;
<b>ПКС ОС - 5</b>	Способность разрабатывать международные соглашения, консультировать по вопросам международного права и участвовать в работе международных организаций и конференций	демонстрирует знание норм и принципов права. международных договоров, ориентируется в правовых проблемах заключения международных соглашений; демонстрирует знание норм и принципов международного права. ориентируется в правовых проблемах международных отношений; демонстрирует знание норм и принципов права. международных организаций. ориентируется в

		правовых проблемах работы международных организаций;
--	--	--

Общее количество осваиваемых компетенций: (23, двадцать три)

**3. Общая характеристика структуры образовательной программы**  
**Образовательная программа «Международное публичное право, европейское право»**  
**включает в себя:**

учебные планы (Приложение 4);  
календарные учебные графики (Приложение 5);  
следующие дисциплины (Приложение 6):

Индекс	Наименование	з.е.	часы
Б1	Дисциплины (модули)		
Б1.О	Обязательная часть		
Б1.О.01	Методология правовых исследований	5	180
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	2	72
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	2	72
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	3	108
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4	144
Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	8	288
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	4	144
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	2	72
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Международная интеграция и интеграционное право	3	108
Б1.В.02	Актуальные проблемы международного частного права	5	180
Б1.В.03	Актуальные проблемы теории международного права	5	180
Б1.В.04	Международно-правовые аспекты урегулирования этнополитических конфликтов	2	72
Б1.В.05	Актуальные проблемы международного морского публичного и частного морского права	2	72
Б1.В.06	Дипломатическое и консульское право	2	72
Б1.В.07	Актуальные проблемы международного экономического права	3	108
Б1.В.08	Право международных организаций	3	108
Б1.В.09	Международное право интеллектуальной собственности	3	108
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы международного гуманитарного права	2	72
Б1.В.ДВ.01.02	Право международной безопасности	2	72
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01	Торговое право Европейского союза	2	72
Б1.В.ДВ.02.02	Правовые стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации	2	72
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
Б1.В.ДВ.03.01	Международное процессуальное право	3	108

Б1.В.ДВ.03.02	Международное таможенное право	3	108
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		
Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные проблемы сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью	2	72
Б1.В.ДВ.04.02	Международно-правовые аспекты борьбы с терроризмом	2	72
ФТД	Факультативные дисциплины		
ФТД01	Международное уголовное право	1	36
ФТД02	Право Евразийского экономического союза	1	36

следующие практики (Приложение 7):

Б2	Практика	з.е.	
Б2.Б	Обязательная часть		
Б2.Б.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы)	8	288
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	22	792
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	17	612

рабочую программу воспитания (Приложение 8): *Рабочая программа воспитания по направлению 400401 Юриспруденция Международное публичное право, европейское право;*

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации (Приложение 10);

*(Утверждены Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от 24 апреля 2024 год №4, место хранения полного пакета оценочных материалов: кафедра правоведения юридического факультета СЗИУ Каменноостровский пр., 66);*

календарный план воспитательной работы (Приложение 9);

следующие методические материалы (Приложение 11):

- матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;
- *схема формирования компетенций*
- *Сведения о ППС.*
- *Методические указания по разработке и утверждению в СЗИУ образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета от 15.07.2022.*
- *Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 29.03.2021.*

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

*Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств; компьютерная техника со специальным программным обеспечением; альтернативные устройства ввода информации; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

*Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:*

*Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- *в печатной форме;*
- *в форме электронного документа;*
- *в форме аудиофайла.*

*Для обучающихся и опорно-двигательного аппарата: включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.*

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

*Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (брайлевский дисплей, брайлеровский принтер); видеоувеличители для удалённого просмотра; электронные лупы; программы невидимого доступа к информации; программы-синтезаторы речи; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.*

*Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для обучающихся с нарушениями зрения:*

- *в печатной форме увеличенным шрифтом;*
- *в форме электронного документа;*
- *в форме аудиофайла;*
- *в печатной форме шрифтом Брайля.*

*Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с нарушениями зрения: MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения), JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера).*

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

*Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями зрения:*

*средства беспроводной передачи звука (FM-системы);*

*акустический усилитель и колонки; мультимедийный проектор; телевизор; электронная доска; документ-камера; мультимедийная система;*

*другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.*

*Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы*

периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями слуха: включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

## **5. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы  
д.ю.н., профессор\_ Мишальченко Ю. В.

Разработчик/разработчики образовательной программы

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

К.ю.н., доцент Алексеев Г.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
СЗИУ протокол от «31» октября 2023 г. № 3.