

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 22:15:17  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Юрист публичного права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.04.02**

**«Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная /заочная

*(формы обучения)*

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и административного права Андрейцо С.Ю.

**Руководитель образовательной программы**  
**заведующий кафедрой** теории и истории права и государства, декан юридического факультета, доктор юридических наук, профессор Сергевнин С. Л.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции *Б1.В.ДВ.04.02 «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев»* одобрена на заседании кафедры Протокол от 24 апреля 2024 год № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Методические указания по освоению дисциплины .....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература: .....	18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация:.....	19
7.4. Интернет-ресурсы.....	19
7.5. Иные источники:.....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС – 2	Способность разрабатывать проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКс ОС – 2.2	способность самостоятельно формулировать тексты проектов должностных регламентов государственных или муниципальных служащих
ПКс ОС – 5	Способность осуществлять рассмотрение обращений граждан и организаций в государственные органы и местного самоуправления	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления.

### 1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
<p>С/01.7 Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты</p> <p>С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p>С/03.7 Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции</p> <p>С/04.7 Формирование комплаенс-системы управления правами на РИД и СИ в организации</p> <p>D/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации</p> <p>D/02.7 Обеспечение аналитического и консультационного сопровождения мероприятий по введению в оборот прав на РИД и СИ</p> <p>D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>	ПКс ОС – 2.2	<p><i>На уровне знаний:</i> особенности создания проектов нормативных правовых актов в сфере миграции; знание системы законодательства и порядка функционирования государственной и муниципальной службе;- правовых основ правового статуса государственного и муниципального служащего;</p> <p><i>На уровне умений:</i> - осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую в сфере миграции; - определять правовые основы и особенности деятельности государственного или муниципального служащего в конкретной сфере; - самостоятельно разрабатывать тексты должностных регламентов государственных или муниципальных служащих;</p> <p><i>На уровне навыков:</i> давать правовые консультации по миграционной сфере юридической деятельности; подготовки полных текстов и отдельных положений должностных регламентов для государственных или муниципальных служащих;- комплексного анализа проблем совершенствования правового статуса государственного и муниципального служащего</p>

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
<p>D/04.7 Оказание практического и методологического содействия плано-экономическим подразделениям организации в работе по определению размера авторского вознаграждения</p> <p>D/05.7 Мониторинг эффективности управления правами на РИД и СИ</p> <p>E/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС</p> <p>E/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения</p> <p>E/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>		
<p>C/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>C/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>C/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>C/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	ПКс ОС – 5.2	<p><i>На уровне знаний:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления;- законодательных основ процессуального порядка рассмотрения обращений граждан и организаций в государственные органы и органы местного самоуправления;</i></p> <p><i>На уровне умений:- определять вид и сферу обращения гражданина или организации в государственные органы или органы местного самоуправления, содержание требования, изложенного в обращении;- самостоятельно подготавливать письменный ответ на конкретное обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления;</i></p> <p><i>На уровне навыков:- проведения проверки по обращениям граждан и организаций в государственные органы или органы местного самоуправления;- процессуальной работы с обращениями граждан и организаций.</i></p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часов/108 астрономический час. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((в акад. часах/астрон. часах)
------------	--

<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	22/16,5
Лекции	8/6
Практические занятия	12/9
Консультация	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	86/64,5
<b>Контроль</b>	36/27
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Опрос, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	экзамен

#### **Заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость((в акад. часах/астрон. часах)</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14/10,5
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Консультация	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	121/90,75
<b>Контроль</b>	9/6,75
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Опрос, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	экзамен

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев» представляет собой дисциплину вариативной части направления 40.04.01 программы Юрист публичного права. Дисциплина читается: на 2 курсе в 3 семестре (очная форма) и 4, 5 семестр (заочная форма). Данная дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Актуальные проблемы конституционного и муниципального права, Европейское конституционное право и процесс и параллельно с Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### **Структура дисциплины**

##### **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1.	Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	35	2		4	28	О, Д, Т
Тема	Статус беженцев и вынужденных переселенцев	34	1		4	29	О, Д, Т

2.	РФ							
Тема 3	Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	34	1		4		29	О, Д, Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>4/3</b>		<b>12/9</b>		<b>86</b>	

*Заочная форма обучения*

Тема 1.	Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	44	2		2		40	О, Д, Т
Тема 2.	Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ	44	1		2		41	О, Д, Т
Тема 3	Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	45	1		4		40	О, Д, Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	9						экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>4/3</b>		<b>8</b>		<b>121</b>	<b>4/3</b>

О-опрос; Д\*\*\* - доклад, тестирование

**Содержание дисциплины**

***Тема 1. Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов***

Виды ответственности иностранных граждан за нарушение законодательства Российской Федерации. Понятие «личный закон физического лица» по гражданскому законодательству Российской Федерации. Особенности привлечения иностранных граждан к административной ответственности.

Привлечение иностранных граждан к административной ответственности за несоблюдение установленного порядка постановки на учет, регистрации по месту жительства либо передвижения или выбора места жительства. Привлечение иностранных граждан к административной ответственности за уклонение от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания. Привлечение иностранных граждан к административной ответственности за несоблюдение правил транзитного проезда через территорию Российской Федерации. Привлечение к административной ответственности должностного лица организации, принимающей в Российской Федерации иностранного гражданина или лицо без гражданства, либо граждан Российской Федерации за нарушение правил пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства в Российской Федерации. Привлечение к административной ответственности работодателей, а также иностранных граждан и граждан Российской Федерации за нарушение правил привлечения и использования иностранной рабочей силы. Нарушение беженцем или вынужденным переселенцем правил проживания и привлечение их к административной ответственности. Понятие незаконной деятельности по трудоустройству граждан Российской Федерации за границей и привлечение к административной ответственности за такую деятельность.

Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства как вид административного наказания.

Правовые основы миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Понятия «миграционный учет», «учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания», «регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства», «сторона, принимающая иностранного гражданина или лицо без гражданства».

Цели, основные принципы и содержание миграционного учета. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета. Перечень сведений, фиксируемых при осуществлении миграционного учета. Органы миграционного учета и их полномочия. Основание и порядок регистрации иностранных граждан по месту жительства. Документы, необходимые для регистрации иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства. Основания для снятия иностранных граждан с регистрации по месту жительства. Основание и порядок постановки иностранных граждан на учет по месту пребывания. Основания и порядок снятия иностранных граждан с учета по месту пребывания.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о миграционном учете.

## ***Тема 2. Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ***

Субъекты правоотношений в процессах вынужденной миграции (беженцы, вынужденные переселенцы).

Понятие «вынужденный переселенец» и обстоятельства признания вынужденным переселенцем. Лицо, которое не может быть признано вынужденным переселенцем. Деятельность Главного управления по вопросам миграции МВД России по признанию лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности вынужденных переселенцев. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.

Понятие «беженец» и обстоятельства признания беженцем. Лицо, которое не может быть признано беженцем. Деятельность Главного управления по вопросам миграции МВД России по признанию лица беженцем. Права и обязанности беженцев. Утрата и лишение статуса беженца. Предоставление убежища и выдача иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятия «иностранец», «лицо без гражданства», «законно находящийся в Российской Федерации иностранец». Правовые основы въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства.

Порядок въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию. Значение миграционной карты, правила ее заполнения и вручения иностранным гражданам. Содержание приглашения на въезд иностранных граждан в Российскую Федерацию и порядок его получения. Порядок предоставления гарантий материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Порядок выдачи приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан в целях обучения в образовательных учреждениях. Обязанности образовательных учреждений по приему иностранных граждан и их регистрации. Основания для отказа на въезд в Российской Федерации иностранным гражданам и лицам без гражданства. Случаи, когда въезд в Российской Федерации иностранным гражданам может быть не разрешен. Классификация виз и назначение каждой из них. Порядок получения виз для въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.

## ***Тема 3. Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев***

Правовые основы контроля за соблюдением миграционного законодательства Российской Федерации. Контроль, осуществляемый МИД России за пребыванием и проживанием иностранных граждан в России и вопросы взаимодействия с МВД России.

Виды контроля, осуществляемые органами внутренних дел за пребыванием и проживанием иностранных граждан в Российской Федерации. Порядок проверки специальных разрешений у принимающей организации на въезд иностранного гражданина в закрытые административно-территориальные образования и на территории с регламентированным посещением иностранных граждан. Исполнение органами внутренних дел постановлений Правительства РФ, регламентирующих порядок посещения территорий, организаций и объектов, для въезда на которые требуется специальное разрешение, а также объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на работу.

Виды контроля, осуществляемые участковыми уполномоченными полиции за режимом пребывания и проживания иностранных граждан в Российской Федерации. Контроль, осуществляемый сотрудниками патрульно-постовой службы полиции за режимом пребывания и проживания иностранных граждан в Российской Федерации. Надзор подразделений ГИБДД за передвижением автотранспортных средств, управляемых иностранными гражданами.

Последствия несоблюдения иностранным гражданином срока пребывания и проживания в Российской Федерации. Основания и порядок сокращения срока временного пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Основания принятия решения об аннулировании разрешения на временное проживание или вида на жительство. Основания и порядок принятия решения о депортации иностранных граждан. Деятельность Главного управления по вопросам миграции МВД России по депортации за пределы Российской Федерации иностранного гражданина

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, тестирование.

Для решения воспитательных и учебных задач на практических занятиях используются следующие интерактивные формы: круглый стол (дискуссия).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	О, Д, Т
Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ	О, Д, Т
Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	О, Д, Т

#### **4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### **Примерные вопросы устного опроса:**

1. Определить понятие и виды миграции.
2. Дать общую характеристику. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Раскрыть правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.

4. Описать правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
5. Охарактеризовать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.

#### **Примерные темы докладов:**

1. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
2. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
4. Упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
5. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
6. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
7. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан

#### **Тестовые задания:**

##### **1. Статус беженца может получить лицо, покинувшее страну своей гражданской принадлежности:**

- 1) вследствие чрезвычайной ситуации природного характера
- 2) вследствие эпидемии
- 3) вследствие реальных опасений стать жертвой преследования по признаку национальности
- 4) все ответы правильные

##### **2. Политическое убежище в России предоставляется:**

- 1) постановлением Правительства РФ
- 2) решением Уполномоченного по правам человека в РФ
- 3) указом Президента РФ
- 4) решением Федеральной миграционной службы

##### **3. Политическое убежище не будет предоставлено лицу:**

- 1) имеющему гражданство третьей страны
- 2) не имеющему законного источника средств к существованию в России
- 3) не отказавшемуся от своего гражданства
- 4) прожившему в России менее шести месяцев

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

##### **Примерные вопросы устного опроса:**

1. Раскрыть категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Охарактеризовать категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
3. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
4. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
5. Раскрыть правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
6. Дать общую характеристику. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.

7. Охарактеризовать правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.

8. Охарактеризовать правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

#### **Примерные темы докладов:**

1. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

2. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.

3. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.

4. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.

5. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

6. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.

#### **Тестовые задания:**

##### **1. Статус вынужденного переселенца не может получить:**

- 1) гражданин РФ, подвергающийся преследованиям из-за политических убеждений
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее в России и вынужденное изменить место жительства в связи с насилием, применяемым в отношении членов его семьи по признаку расы
- 3) постоянно проживающий в России иностранный гражданин, вынужденный изменить место жительства в связи с реальной опасностью подвергнуться преследованию по признаку языка
- 4) временно проживающий в России иностранный гражданин, подвергающийся преследованиям по признаку национальной принадлежности

##### **2. Контроль за проживанием, временным пребыванием в России и транзитным передвижением в пределах России иностранных граждан осуществляет:**

- 1) Федеральная миграционная служба
- 2) Министерство иностранных дел
- 3) Министерство внутренних дел
- 4) Федеральная служба безопасности

##### **3. Удостоверение вынужденного переселенца выдается:**

- 1) сроком на 1 год
- 2) сроком на 3 года
- 3) сроком на 5 лет
- 4) бессрочно

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

##### **Примерные вопросы устного опроса:**

1. Рассказать об органе ответственный за адаптацию беженцев и вынужденных переселенцев?
2. Охарактеризовать основной орган в сфере вынужденной миграции?
3. Дать общую характеристику. Региональные миграционные органы?

### Примерные темы докладов:

1. МВД и его территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи.
2. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

### Тестовые задания:

#### 1. Решение о предоставлении политического убежища принимает:

- 1) Государственная Дума
- 2) Президент РФ
- 3) Федеральная миграционная служба РФ
- 4) Уполномоченный по правам человека в РФ

#### 2. Решение о признании лица вынужденным переселенцем принимает:

- 1) глава того или иного субъекта РФ
- 2) Федеральная миграционная служба РФ
- 3) территориальный орган Федеральной миграционной службы
- 4) территориальный орган Министерства внутренних дел

#### 3. Удостоверение беженца выдается:

- 1) сроком на 1 год
- 2) сроком на 3 года
- 3) сроком на 5 лет
- 4) бессрочно

### 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

#### 5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :

Устный ответ по вопросам билета.

#### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<b>ПКс</b> ОС – 2.2 способность самостоятельно формулировать тексты проектов должностных регламентов государственных или муниципальных служащих.	Разрабатывает проект должностного регламента государственного или муниципального служащего.	Квалифицированно разработан проект должностного регламента государственного или муниципального служащего.
<b>ПКс</b> ОС – 5.2 способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или местного самоуправления.	Подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации.	Квалифицированно подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в полном соответствии с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан.

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**  
**Вопросы к Экзамену**

2. Определить понятие и виды миграции.
3. Охарактеризовать современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Охарактеризовать правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Описать правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Охарактеризовать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Рассказать о системе государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Дать общую характеристику. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Охарактеризовать законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Описать категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Раскрыть категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
12. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
14. Охарактеризовать правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Описать механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Дать общую характеристику. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
17. Идентифицировать правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
18. Охарактеризовать правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
19. Дать общую характеристику. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
20. Рассказать о механизме принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
21. Определить понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
22. Дать общую характеристику. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
23. Определить понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
24. Описать правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
25. Дать общую характеристику. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.

26. Установить основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
27. Установить упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
28. Охарактеризовать органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
29. Дать общую характеристику. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
30. Дать общую характеристику. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан. Понятие «вынужденный переселенец» по российскому законодательству.
31. Лицо, которое не может быть признано вынужденным переселенцем.
32. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.
33. Порядок признания лица вынужденным переселенцем.
34. Права вынужденного переселенца.
35. Обязанности вынужденного переселенца.
36. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.
37. Понятие «беженец» по российскому законодательству.
38. Лицо, которое не может быть признано беженцем.
39. Деятельность МВД России и его территориальных органов по признанию лица беженцем.
40. Основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства по существу о признании его беженцем.
41. Права лица, признанного беженцем.
42. Обязанности лица, признанного беженцем.
43. Случаи утраты лицом статуса беженца.

### **Шкала оценивания**

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Предлагаемая дисциплина рассчитана на углубление знаний магистров по предмету миграционных отношений.

Настоящая рабочая программа предназначена, в числе прочего, для того, чтобы студент мог самостоятельно заниматься изучением вопросов, входящих в содержание дисциплины курса. Количество аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане, явно недостаточно для более глубокого изучения вопросов дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном учебно-методическом комплексе, продолжить изучение курса в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо прежде всего ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы программы предполагает прежде всего изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по теме, так как защита прав человека основывается на сложных теоретических положениях, без освоения которых нельзя достигнуть положительного результата. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы. Тестовые задания следует использовать для текущего и рубежного контроля знаний.

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно изучить подготовленные кафедрой учебно-методические материалы, ознакомиться со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Выбор литературы представляется весьма важным, учитывая то обстоятельство, что в последние годы было издано значительное количество пособий и книг, далеко не равнозначных по своему содержанию, причём многие из них имеют достаточно низкое качество и способны только запутать читателя, создав у него ошибочные представления о предмете. Более того, даже литература, рекомендованная в настоящей программе, обладает не только достоинствами, но и недостатками, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. Посещая лекции, студент обязан не только пассивно воспринимать сообщаемую преподавателем информацию, но и осмысливать её непосредственно в процессе изложения. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокому и всестороннему освещению на семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи.

Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное и систематическое повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса, причём студенты, давшие большее количество правильных ответов, получают дополнительные баллы за участие в семинарском занятии. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не столько проверку остаточных знаний, сколько выявление пробелов и недостаточно усвоенного материала. Рекомендуется в ходе опроса записывать правильные ответы на те вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой, результатом которой становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад (выступление с места) может быть оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от студента, не пользоваться при этом записями или иными вспомогательными материалами (за исключением презентации), вместе с тем соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад содержал в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна быть воспринята и усвоена студентами.

Форма проведения семинарского занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой игры, решение казусов и т.д. (дискуссионные столы), защита рефератов, доклады и т. д. Предлагаемые тестовые задания помогут проверить и закрепить полученные знания.

Семинарские занятия могут проводиться со студентами и без предварительного чтения лекций по некоторым темам.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

После рассмотрения каждого вопроса темы семинара преподаватель делает выводы о качестве подготовки отвечающих на вопросы, указывает им на их возможные и допущенные ошибки. После окончания всего семинара подводит итоги, оглашает оценки, называет тему следующего семинара.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на то, что в связи со спецификой профессиональной подготовки магистров и требованиями образовательных стандартов значительная часть занятий реализуется в интерактивной форме (не менее 30%). Данная форма проведения учебных занятий предполагает активное участие студентов в подготовке и, что самое главное, в работе на семинарском занятии.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время зачета. В целях дополнительного контроля усвоения материала студентами по итогам семинарского занятия проводится письменная работа в форме ответа на вопрос или решения тестовых заданий.

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Международно-правовая защита прав и свобод человека» состоит в том, что, поскольку данная дисциплина призвана стимулировать творческое мышление обучающихся, необходимо доскональное знание дискуссии, ведшихся цивилистами на протяжении всей истории науки. Поэтому студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы действующего законодательства, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных соответствующей проблематике.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература.**

1. Волох, В. А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / В. А. Волох, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-6045420-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html> (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Волох, В. А. Политико-правовые формы управления трудовой миграцией в Российской Федерации : монография / В. А. Волох. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 238 с. — ISBN 978-5-907445-78-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126935.html> (дата обращения: 26.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. С. Прудников, Ш. М. Нурадинов, Т. А. Прудникова [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-238-03295-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123396.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Правонарушения в сфере миграции. Классификация. Доказательства. Производство = Offenses in the Field of Migration. Classification. Evidence. Production : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. С. Прудников, Н. П. Маюров, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03524-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123385.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, Т. И. Гарипов [и др.] ; под редакцией Ф. К.

Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-43-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86489.html> (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7.2.Дополнительная литература:**

1.Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — 5-238-01004-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

2.Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. А. Акимова, Т. А. Прудникова, Л. И. Белянская, Е. С. Зайцева ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — 978-5-238-01868-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81826.html>

3.Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. А. Прудникова, В. Д. Самойлов, С. А. Акимова, О. Е. Сокольцова ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — 978-5-238-01862-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81829.html>

4.Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия [Электронный ресурс] : монография / И. Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — 978-5-9516-0821-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html>

5.Нестерова, А. А. Конструктивистский и социально-психологический подходы к изучению факторов жизнеспособности и адаптации мигрантов [Электронный ресурс] : монография / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 219 с. — 978-5-394-02612-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60240.html>

6.Государственная миграционная политика Российской Федерации : учебник для бакалавриата / В. А. Волох, В. А. Суворова, Е. Ф. Афанасьева, З. Р. Битиева ; под редакцией С. П. Шороховой. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-6043054-2-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88537.html> (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.Адаховская С.В. Проблемы правового регулирования вынужденной миграции // В сборнике: Административная деятельность подразделений органов внутренних дел, участвующих в охране общественного порядка в системе единой дислокации. Сборник научных статей по итогам региональной научно-практической конференции. 2020. С. 18-23.

8.Али Ж.Х. Классификация условий приёма беженцев в нормативных актах Европейского союза // Евразийский юридический журнал. 2020. № 1 (140). С. 38-40.; Андрейцо С.Ю. Некоторые аспекты предоставления статуса беженца в России // Закон. Право. Государство. 2020. № 3 (27). С. 304-312.

9.Леонов А.С. Принцип уважения прав человека в практике регулирования вынужденной миграции в Европейском союзе // Юридическая техника. 2020. № 14. С. 618-623.

10. Малахов В.С., Касцян К.А. Евросоюз перед лицом вынужденной миграции: политическое и юридическое измерение // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 139-151.

11. Потанькина Т.В., Черняев А.Л. Некоторые вопросы административно-правового регулирования пересечения иностранцами, апатридами и беженцами государственной границы РФ // Молодой ученый. 2021. № 7 (349). С. 129-132.

12. Стельмах С.А., Аверин А.Н., Омельченко И.В., Семеренко А.С. Миграционные потоки в Российской Федерации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. № 1. С. 58-62.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация:**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

5. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных».

8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

9. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

11. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

13. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

14. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах».

15. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

16. Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»

17. Указ Президента Российской Федерации от 14 сентября 2012 г. № 1289 «О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей,

практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний;

Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY -

более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing -

мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald

eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база

рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые

политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500

академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных

журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University

Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

.

#### **7.5. Иные источники:**

Не используются

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов