

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 20:05:56  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС  
КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция

Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной  
деятельности»**

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юрист публичного права  
(профиль)

магистр  
(квалификация)

очная / заочная  
(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент Иванюженко А.Б.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	способность использования информационно-аналитических систем для получения юридически значимой информации; цифрового сотрудничества и информационной поддержки в профессиональной деятельности и профессиональном сотрудничестве

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7.1	<p>На уровне знаний: информационные технологии, правовые базы данных</p> <p>На уровне умений: определение необходимой юридически значимой информации, источников и способов ее получения; использование информационно-аналитических систем для получения юридически значимой информации.</p> <p>На уровне навыков: цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве;</p> <p>– информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; подготовка юридических документов посредством цифровых технологий</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов/54 астрономический час.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (очная/ заочная)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>20/8</b>
Лекции	4/4
Практические занятия	16/4
Консультация	-/-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52/60</b>
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос, задания

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>
---------------------------------------	--------------

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция» входит в базовую часть учебного плана (1 семестр на очной форме обучения, 2 и 3 семестры на заочной форме обучения).

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
<b><i>Очная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	10	1		2		7	УО, Т
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.	10	1		2		7	Т
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	10	1		2		7	Т
Тема 4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	10	1		2		7	Т, П
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).	12			4		8	Т
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	10			2		8	Т
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	10			2		8	Т, П
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>16</b>		<b>52</b>	
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	10	1				8	УО, Т
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.	10	1				8	Т
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного	10	1				8	Т

	регулируемого и использования.							
Тема 4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	10	1		1		9	Т,П
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).	11			1		9	Т
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	10			1		9	Т
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	11			1		9	Т,П
Промежуточная аттестация		4						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	

УО – устный опрос Т – тестирование П – решение практических заданий

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.**

Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.

#### **Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.**

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

#### **Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.**

Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

#### **Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.**

Понятие и виды *технологии* блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.

#### **Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).**

Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределённых реестров. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределённых реестров». Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием

технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).

Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT. Приобретение права собственности на NFT.

**Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.**

Понятие и особенности технологий NLP. Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности. Чат-боты, рободвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

**Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.**

Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты. Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, доклады, решение практических заданий

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, презентации, разбор конкретных ситуаций.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.

В виде устного ответа на вопросы билета

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

###### **Вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.**

Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.

**Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.**

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы

управления интеллектуальной собственностью. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

### **Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.**

Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

### **Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.**

Понятие и виды *технологии* блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.

### **Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).**

Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределённых реестров. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределённых реестров». Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределённых реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).

Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT. Приобретение права собственности на NFT.

### **Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.**

Понятие и особенности технологий NLP. Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности. Чат-боты, рободвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

### **Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.**

Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты. Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

#### **4.2.1. Примеры практических заданий.**

##### **Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.**

Задание 1.

Найти источники правового регулирования цифровой экономики, указать найденные нормативно-правовые акты согласно иерархии по юридической силе. Обозначить сферу правового регулирования найденных нормативно-правовых актов.

Задание 2.

Проанализировать имеющиеся в науке дефиниции понятия «компетенции», отграничить его от понятия «компетентность». Изучить имеющиеся в науке классификации компетенций. Выявить компетенции, необходимые для формирования юриста цифровой эпохи.



## **Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.**

### **Задание 1.**

Проанализировать имеющиеся в науке определения понятия LegalTech. Разграничить понятия LegalTech и LawTech. Оценить развитость направления LegalTech в Российской Федерации и за рубежом на сегодняшний день. Выявить барьеры развития направления LegalTech в Российской Федерации и за рубежом и оценить перспективы его развития.

### **Задание 2.**

Представьте, Вы – корпоративный юрист, глава юридического департамента крупного предприятия. Какие LegalTech решения Вы бы порекомендовали приобрести и внедрить в действующие в организации IT-системы своему руководству для улучшения эффективности деятельности юридического департамента?

## **Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.**

### **Задание 1.**

Приведите имеющиеся в науке определения понятия «смарт-контракты» и выделите его основные признаки. Определите правовую природу смарт-контракта исходя из сравнения существующих концепций по данному вопросу. Назовите виды смарт-контрактов, которые выделяются в отечественной и зарубежной науке гражданского права. Разграничьте понятия «смарт-контракт» и «договор» в гражданско-правовом смысле. Изучите, применяются ли к смарт-контракту общие правила о договоре, который заключён как смарт-контракт (например, правила о договоре поставки), и сравните отечественное правовое регулирование по данному вопросу с зарубежным. Назовите модели интеграции смарт-контрактов и раскройте их содержание. Содержание смарт-контракта.

### **Задание 2.**

Выделите источники правового регулирования цифровых сделок в Российской Федерации и назовите правовые нормы, регулирующие их совершение. Осветите основные проблемы при заключении сделок в электронном виде и предложите пути их решения, в т.ч. с использованием зарубежного опыта правового обеспечения и доктрины.

## **Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.**

### **Задание 1.**

Найдите 10 примеров применения технологии «блокчейн» в юридической отрасли в России и (или) за рубежом и опишите плюсы и минусы их использования.

### **Задание 2.**

Проанализируйте правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий, найдите 5 проблем правового регулирования по данному вопросу и предложите пути их решения.

## **Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).**

### **Задание 1.**

Составьте проект договора купли-продажи невзаимозаменяемого токена (NFT) между двумя физическими лицами.

### **Задание 2.**

Проанализируйте проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе» и подготовьте на него заключение в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации».

## **Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный**

## **интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.**

Задание 1.

Найдите по 3 примера успешного внедрения и применения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в области юриспруденции в Российской Федерации и (или) за рубежом и опишите принципы и основные особенности их эффективного использования.

Задание 2.

Оцените преимущества и недостатки внедрения искусственного интеллекта в такие сферы юриспруденция, как судебная практика («робот-судья») и законодательная деятельность («робот-законодатель»).

## **Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.**

Задание 1.

Изучите имеющиеся в отечественном и зарубежном законодательстве, правоприменительной практике и доктрине концепции правовой природы криптовалют. Определите и обоснуйте, какой концепции Вы придерживаетесь.

Задание 2.

ТОО (далее – истец) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО, Попову В.А. (далее - ответчики) с требованием обязать ответчиков обеспечить возврат криптовалюты ETH 199,903438, BTC 2,14578983617, LTC 199,5696692 на цифровые кошельки контрибьюторов пропорционально размеру вклада каждого контрибьютора и взыскать с ответчиков 1 242 064,36 долларов США неосновательного денежного обогащения и процентов.

В обоснование заявленных требований истец указал, что ТОО - компания, учрежденная для разработки и запуска виртуальной платформы (серии продуктов) для прямого инвестирования, суть которой состоит в исключении посредников и передаче контроля над инвестированием самим инвесторам (далее - «Проект»).

Финансовая поддержка Проекта должна была осуществляться за счет средств, привлеченных в результате первичного размещения токенов (ICO - initial coin offering, далее «ПРТ») ТОО.

ПРТ - это цифровой (виртуальный) процесс публичного привлечения финансирования в бизнес-проект в обмен на предоставление компанией собственных токенов.

ПРТ ТОО осуществлялось путем продажи токенов, выпускаемых ТОО, за криптовалюту.

Токены ТОО предназначены для использования при работе с платформой, разрабатываемой ТОО.

Под контрибьютором понимается лицо, приобретающее токены компании в ходе ПРТ для последующего использования этих токенов в рамках работы с платформой, которая будет запущена компанией по результатам реализации Проекта.

ПРТ ТОО осуществлялось на виртуальной платформе, разработанной и обслуживаемой специалистами ICO Adm.in (см. URL: <https://icoadm.in/ru/index.html>).

Товарный знак ICO Adm.in используется ответчиком 1 - ООО. Генеральным директором и единоличным участником ООО является ответчик 2 – В.А. Попов.

Все данные о ПРТ ТОО (суммы и даты покупок токенов, номера цифровых кошельков контрибьютеров и проч.) хранятся на виртуальной платформе для ПРТ, разработанной ICO Adm.in. Указанная виртуальная платформа для ПРТ является интеллектуальной собственностью ICO Adm.in. Пользуясь своими правами интеллектуального собственника, ICO Adm.in заблокировал платформу для ПРТ ТОО, в связи с чем истец утратил доступ к актуальной информации о проведенном ПРТ.

Продажа токенов контрибьютерам началась в октябре 2017 года и завершилась в феврале 2018 г. По результатам ПРТ удалось собрать криптовалюту в следующем

размере:

ETH (ethereum, эфириум) 2017,273438

BTC (bitcoin, биткоин) 56,53602377

LTC (litccoin, лайткоин) 199,5696692

Каждый цифровой кошелек имеет открытый и закрытый ключ.

Собранная криптовалюта аккумулировалась на цифровых кошельках. Для каждого вида криптовалюты был открыт собственный цифровой кошелек или несколько цифровых кошельков.

По мнению истца, Криптовалюта, собранная в результате ПРТ ТОО неправомерно удерживается ответчиками.

Истец неоднократно обращался к ответчику 2 с просьбой предоставить доступ к собственной криптовалюте, либо перечислить указанную криптовалюту на цифровые кошельки истца, либо вернуть собранную криптовалюту контрибьюторам, однако, ответчик 2 не предпринял ни одно из предложенных действий. Истец направил ответчикам письма с просьбой перевести собранную криптовалюту на цифровые кошельки истца либо вернуть ее контрибьюторам пропорционально размерам каждого вклада. Ответчик 2, отвечая на претензию истца от своего имени и от имени ООО, выразил свое согласие на возврат криптовалюты контрибьюторам, однако, никаких реальных действий для этого не предпринял; до настоящего момента истцу не предоставлено подтверждение того, что криптовалюта, собранная в результате ПРТ ТОО, действительно была возвращена контрибьюторам. В распоряжение истца или его сотрудников криптовалюта также не поступала. Доступ к платформе для ПРТ по-прежнему остается закрыт для ТОО.

Своим решением арбитражный суд отказал в иске в полном объеме, указав, что оснований для удовлетворения требования истца об обязанности ответчика обеспечить цифровой перевод криптовалюты на его цифровой кошелек удовлетворению не подлежит, поскольку настоящий спор является спором о наличии цифрового права, в связи с чем защита права путем возврата имущества в натуре не может быть осуществлена ввиду особенностей самого спорного имущества. Помимо этого, суд мотивировал решение тем, что истцом не представлено доказательств того, что криптовалюта конкретных типов в определенном количестве принадлежит либо принадлежала истцу, а также того, что криптовалюта в указанном размере, полученная упомянутым способом, фактически перешла в распоряжение ответчиков, а ее количество и тип соответствует указанным в исковом заявлении.

Правомерно ли решение арбитражного суда первой инстанции?

### *Примеры тестовых заданий.*

#### **1. Основным нормативно-правовым актом в области регулирования цифровой экономики является:**

- а) Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- б) "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
- в) Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

#### **2. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций могут устанавливаться в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 N 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» по следующим направлениям разработки,**

### **апробации и внедрения цифровых инноваций:**

- а) медицинская деятельность, в том числе с применением телемедицинских технологий и технологий сбора и обработки сведений о состоянии здоровья и диагнозах граждан, фармацевтическая деятельность;
- б) продажа товаров, работ, услуг дистанционным способом;
- с) все ответы верны.

### **Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.**

#### **1. LegalTech представляет собой:**

- а) различного рода онлайн-приложения и сервисы, которые позволяют заменить традиционные способы получения юридических услуг новыми и (или) облегчают пользователям доступ к правовой информации;
- б) рынок IT-технологий;
- с) технологические решения, создаваемые для профессиональных юристов и юридического бизнеса с целью повышения эффективности оказания юридических услуг или юридического сопровождения бизнеса.

#### **2. Справочно-правовые системы – это:**

- а) класс компьютерных баз данных, направленных на информационное сопровождение работы юристов и специалистов смежных профессий;
- б) программное обеспечение для специалистов юридической и смежных специальностей;
- с) необходимое средство в работе с правовой информацией.

### **Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.**

#### **1. Под информационной системой согласно ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» под информационной системой понимается:**

- а) совокупность технических и программных средств, организационных методик и персонала, предназначенная для сбора, хранения и передачи данных;
- б) система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т. д.);
- с) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

#### **2. Среди признаков смарт-контракта обычно выделяют:**

- а) данный договор существует исключительно в электронной среде и предполагает обязательное использование электронной подписи, основанной на технологии асимметричного шифрования;
- б) направленность на распоряжение цифровым активом;
- с) оба варианта верны.

### **Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.**

#### **1. Одним из важнейших признаков технологии блокчейн выступает то, что:**

- а) права на объекты гражданских прав, за исключением нематериальных благ, могут быть удостоверены совокупностью электронных данных, существующей в информационной системе, отвечающей установленным законом признакам децентрализованной информационной системы;
- б)

#### **2. С помощью использования блокчейн-технологии в юриспруденции возможно:**

- а) сократить расходы на бумажный документооборот;
- б) обеспечить необходимый уровень прозрачности сделок;

с) оба варианта верны.

**Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).**

1. Утверждение «В правовой системе Российской Федерации возможна купля-продажа NFT»:

- а) верно;
- б) не верно;
- с) ответ зависит от вида NFT, передаваемого по договору купли-продажи.

2. Криптовалюта на территории Российской Федерации не может:

- а) приниматься в качестве оплаты товаров, работ и услуг;
- б) быть арестована в качестве имущества в рамках исполнительного производства;
- с) облагаться налогами при совершении операций с ней.

**Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.**

1. Согласно пп. «а» п. 5 Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» искусственный интеллект – это:

а) комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека;

б) передовой машинный интеллект;

с) средства, которые определяют восприимчивость ЭВМ к языкам программирования высокого уровня, близким к естественному языку выдачи заданий на решение задач, а также средств, позволяющих выполнить эти задания за счет знаний о предметной области, где решается данная задача.

2. Утверждение «В Российской Федерации искусственный интеллект вправе осуществлять функции судьи»:

- а) Верно;
- б) Не верно;
- с) Затрудняюсь ответить.

**Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.**

1. К странам, которые положительно относятся к регулированию криптовалют, относятся:

- а) Бразилия, Великобритания, Иордания, Италия, Кипр;
- б) Австралия, Аргентина, Германия, США, Швейцария, Дания;
- с) Бангладеш, Боливия, Румыния, Эквадор, Тайвань.

2. В российской доктрине и правоприменительной практике криптовалюта в системе объектов гражданских прав обычно относится к:

- а) объектам интеллектуальной собственности;
- б) вещам;
- с) иному имуществу.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	способность использования информационно-аналитических систем для получения юридически значимой информации; цифрового сотрудничества и информационной поддержки в профессиональной деятельности и профессиональном сотрудничестве
-------	--	---------	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7.1 способность определения необходимой юридически значимой информации, источников и способов ее получения для подготовки юридических документов посредством цифровых технологий	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде	Квалифицированно использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики.
3. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».
4. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики
5. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации.
6. Машиночитаемое право. П
7. Применение цифровых технологий в юридическом образовании.
8. Компетенции юриста для цифровой экономики.
9. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
10. Справочные правовые системы.
11. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.
12. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы.
13. LawTech: перспективы развития в России.
14. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
15. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
16. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
17. Понятие и виды *технологии* блокчейн.
18. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
19. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.
20. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
21. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.

22. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
23. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров».
24. Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).
25. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT).
26. Правовое регулирование купли-продажи NFT
27. Приобретение права собственности на NFT.
28. Понятие и особенности технологий NLP.
29. Правовое регулирование использования технологий NLP.
30. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию.
31. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.
32. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.
33. Понятие и признаки криптовалюты.
34. Подходы к определению правового статуса криптовалют.
35. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
36. Криптовалюты как объекты прав.
37. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации.
38. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**ОТЛИЧНО (5 баллов)** Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

**ХОРОШО (4 балла)** Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается

информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)** Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)** Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия.

Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

Подготовка к практической работе предусматривает изучение теоретического материала. Перед выполнением практической работы необходимо внимательно ознакомиться с описанием практического задания, уяснить, в чем состоят её цель и заданные результаты. Выполнение каждой работы сопровождается оформлением. По результатам защиты работы выставляется оценка.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем часть занятий проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе и в процессе защиты работы. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).



**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-394-04198-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/107773.html>

2. Максуров, А. А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03298-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/85384.html>

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477223>

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>

5. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2020. — 637 с. — (Серия учебников МГЮА). — URL: <https://rucont.ru/efd/739693>

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

2. Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект / Жданов А.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-00101-655-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6506.html>

3. Право цифровой экономики – 2020 (16) : ежегодник-антология / А.А. Алексейчук [и др.]. — Москва : Статут, 2020. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104628.html>

4. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475065>

5. Fenwick, M., Corrales, M., & Napoli, H. (Eds.) (2019). *Legal Tech, Smart Contracts and Blockchain*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-6086-2> — URL: [https://link.springer.com.ezproxу.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-6086-2?utm\\_campaign=bookpage\\_about\\_buyonpublisherssite&utm\\_medium=referral&utm\\_source=springerlink](https://link.springer.com.ezproxу.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-6086-2?utm_campaign=bookpage_about_buyonpublisherssite&utm_medium=referral&utm_source=springerlink).

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи	Право цифровой экономики – 2020 (16) : ежегодник-антология / А.А. Алексейчук [и др.]. — Москва : Статут, 2020. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/104628.html">http://www.iprbookshop.ru/104628.html</a> Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475065">https://urait.ru/bcode/475065</a> .
Тема 2	Развитие	Технологии XXI века в юриспруденции: материалы Второй

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику	международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 22 мая 2020 года) / под ред. Д. В. Бахтеева. — Екатеринбург: Уральский государственный юридический университет. — 2020. — 597 с. — URL: <a href="https://crimlib.info/images/b/b3/AE_%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_XXI_2.0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://crimlib.info/images/b/b3/AE_%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_XXI_2.0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования	Fenwick, M., Corrales, M., & Naario, H. (Eds.) (2019). Legal Tech, Smart Contracts and Blockchain. Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-13-6086-2">https://doi.org/10.1007/978-981-13-6086-2</a> — URL: <a href="https://link-springer-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-6086-2?utm_campaign=bookpage_about_buyonpublisherssite&amp;utm_medium=referral&amp;utm_source=springerlink">https://link-springer-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-6086-2?utm_campaign=bookpage_about_buyonpublisherssite&amp;utm_medium=referral&amp;utm_source=springerlink</a>
Тема 4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции	Трансформация правовой реальности в цифровую эпоху : сборник научных трудов / под общ. ред. Д.А. Пашенцева, М.В. Залоило. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 213 с. — URL: <a href="https://izak.ru/upload/iblock/f6d/Transformatsiya-pravovoy-realnosti-v-tsifrovuyu-epokhu_Blok.pdf">https://izak.ru/upload/iblock/f6d/Transformatsiya-pravovoy-realnosti-v-tsifrovuyu-epokhu_Blok.pdf</a>
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT)	Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Новые технологии и право: современный правовой подход к технологии распределённого реестра // Актуальные проблемы российского права. — 2019. — № 4 (101). — С. 62-69. — URL: <a href="https://aprp.msal.ru/jour/article/download/1335/1165">https://aprp.msal.ru/jour/article/download/1335/1165</a>
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию	Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект / Жданов А.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-00101-655-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6506.html">http://www.iprbookshop.ru/6506.html</a>
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России	Трансформация права в цифровую эпоху : монография / Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет ; под ред. А.А. Васильева. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2020. — 432 с. — <a href="https://www.asu.ru/files/documents/00023452.pdf">https://www.asu.ru/files/documents/00023452.pdf</a>

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 // СПС «Консультант плюс».

4.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

5.Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс».

6.Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс».

### **6.5. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультidisциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

### **6.6. Иные источники:**

Не используются

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, СУБД MSAccess, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов