

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.09.2026 17:24:26  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### Б1.О.42 Логистика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки)

### Таможенная логистика

(наименование образовательной программы)

### очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Эмирова Аделина Евгениевна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.42 Логистика одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.42 Логистика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

| <b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС<br/>(при наличии)**</b> | <b>Код компетенции **</b> | <b>Наименование Компетенции **</b>                                                                                                                                             | <b>Код индикатора достижения компетенций **</b> | <b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>                                          | <b>Образовательный результат **</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | ОПК ОС-2                  | Способен анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. | ОПК ОС-2.2                                      | Использует в профессиональной деятельности различные показатели внешнеторговой деятельности стран | ОПК ОС-2.2 3-1<br>Знает:<br>основные подходы к решению задач профессиональной деятельности таможенных органов и участников ВЭД на основе анализа различных информационных источников<br><br>ОПК ОС-2.2 У-1<br>Умеет:<br>использовать современные технологии при решении задач профессиональной деятельности таможенных органов и участников ВЭД с учетом требований безопасности<br><br>ОПК ОС-2.2 Н-1<br>Обладает навыками:<br>работы с информационными программными средствами, применяемыми в подразделениях таможенных органов и участников ВЭД |
|                                                  | ПКо ОС-3                  | Способен применять современные информационно-аналити-                                                                                                                          | ПКо ОС-3.2                                      | Способен демонстрировать умения работать с информацион-                                           | ПКо ОС-3.2. 3-1<br>Знает:<br>различные показатели внешнеторговой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |           |                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | ческие системы в практической деятельности таможенных органов и участников ВЭД.                          |             | ными программными средствами, применяемыми в подразделениях таможенных органов и участников ВЭД, критически оценивать возможности информационных программных средств для решения профессиональных задач. Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности таможенных органов и участников ВЭД | деятельности стран<br><br>ПКо ОС-3.2. У-1<br>Умеет:<br>определять показатели внешнеторговой деятельности стран                                                                                                                                                                                  |
|  | ПКо ОС-12 | Способен осуществлять организацию и управление логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере. | ПКо ОС-12.2 | Демонстрирует знания об организации и осуществлении управлении логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере. Способен определять маршруты и способы доставки товаров в зависимости от целей, обстоятельств и условий внешнеторговой сделки                                                                                                                       | ПКо ОС-12.2. 3-1<br>Знает:<br>порядок организации и осуществлении управлении логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере<br><br>ПКо ОС-12.2. У-1<br>Умеет:<br>определять маршруты и способы доставки товаров в зависимости от целей, обстоятельств и условий внешнеторговой сделки |

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 10 зачетных единиц или 360 академических часов / 270 астрономических часа.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 163 ч. (из них: лекции – 72 ч., практические занятия – 72 ч.), консультация – 2 ч., контроль – 17 ч.) самостоятельная работа – 178 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 36 ч., (из них: лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч.), консультация – 2 ч., контроль – 13 ч., самостоятельная работа – 179 ч.

Дисциплина Б1.О.42 Логистика осваивается в 8 9 и 10 семестре для очной формы обучения.

Для заочной формы обучения на 4 и 5 курсе.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика мира, Мировая экономика, Общий менеджмент, Таможенный менеджмент.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Управление рисками в таможенном деле, Риск-менеджмент при осуществлении внешнеэкономической деятельности, Моделирование бизнес-процессов в таможенном деле. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.О.42 Логистика, могут использоваться при прохождении обучающимися преддипломной практики.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п                              | Наименование тем и (или) разделов                                             | ВС<br>ЕГ<br>О | Объем дисциплины, ак.час                                                |    |                           |    |                                          |     |    |         |                                      |      |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----|------------------------------------------|-----|----|---------|--------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------|----|
|                                    |                                                                               |               | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |                                          |     |    |         | Самостоятельная работа               |      |      |                                                                |    |
|                                    |                                                                               |               | Период теоретического обучения                                          |    |                           |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    |         |                                      |      |      |                                                                |    |
|                                    |                                                                               |               | Занятия лекционного типа                                                |    | Занятия семинарского типа |    | ИК                                       | КСР | КЭ | Кат тэк | К<br>о<br>н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь | СРкр | СРэк |                                                                | СР |
|                                    |                                                                               |               | Л                                                                       | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |                                          |     |    |         |                                      |      |      |                                                                |    |
| 7 семестр                          |                                                                               |               |                                                                         |    |                           |    |                                          |     |    |         |                                      |      |      |                                                                |    |
| Раздел 1. Внешнеторговая логистика |                                                                               |               |                                                                         |    |                           |    |                                          |     |    |         |                                      |      |      |                                                                |    |
| Тема 1.1                           | Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития                    | 15            | 4                                                                       | 0  | 0                         | 4  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                                    | 0    | 7    | УО, Д, Т                                                       |    |
| Тема 1.2                           | Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности | 15            | 4                                                                       | 0  | 0                         | 4  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                                    | 0    | 7    | УО, Д, Т                                                       |    |
| Тема 1.3                           | Международные цепи поставок                                                   | 15            | 4                                                                       | 0  | 0                         | 4  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                                    | 0    | 7    | УО, Д, СЗ, Т                                                   |    |

|                                         |                                                                    |     |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--------------|
| Тема 1.4                                | Логистическая инфраструктура. Система международной торговли       | 15  | 4  | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7  | УО, Д, СЗ, Т |
| Тема 1.5                                | Посредничество во внешнеторговых перевозках                        | 11  | 2  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7  | УО, Д, СЗ, Т |
| Тема 1.6                                | Виды логистических издержек в сфере ВЭД                            | 11  | 2  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7  | УО, Д, Т     |
| Тема 1.7                                | Автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики | 11  | 2  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7  | УО, Д, СЗ, Т |
| Тема 1.8                                | Инновационные процессы в области международной логистики           | 11  | 2  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7  | УО, Д, Т     |
| Промежуточная аттестация                |                                                                    |     |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    | <b>Зачет</b> |
| <b>Итого</b>                            |                                                                    | 108 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |   | 4 | 0 | 0 | 56 |              |
| <b>8 семестр</b>                        |                                                                    |     |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |              |
| <b>Раздел 2. Транспортная логистика</b> |                                                                    |     |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |              |
| Тема 2.1                                | Характеристика грузов и грузовых перевозок                         | 17  | 4  | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9  | УО, Д, СЗ, Т |
| Тема 2.2                                | Рациональные и нерациональные перевозки грузов                     | 17  | 4  | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9  | УО, Д, СЗ, Т |
| Тема 2.3                                | Транспортная логистика при перевозке водным транспортом            | 17  | 4  | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9  | УО, Д, СЗ, Т |
| Тема 2.4                                | Транспортная логистика при перевозке железнодорожным               | 17  | 4  | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9  | УО, Д, Т     |

|                                       |                                                                                      |            |           |          |          |           |          |          |          |          |          |          |           |              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------------|
|                                       | транспортом                                                                          |            |           |          |          |           |          |          |          |          |          |          |           |              |
| Тема 2.5                              | Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом                       | 17         | 4         | 0        | 0        | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 9         | УО, Д, Т     |
| Тема 2.6                              | Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом                           | 19         | 4         | 0        | 0        | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 11        | УО, Д, Т     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       |                                                                                      |            |           |          |          |           |          |          |          |          |          |          |           | <b>Зачет</b> |
| <b>Итого:</b>                         |                                                                                      | <b>108</b> | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>56</b> |              |
| <b>9 семестр</b>                      |                                                                                      |            |           |          |          |           |          |          |          |          |          |          |           |              |
| <b>Раздел 3. Таможенная логистика</b> |                                                                                      |            |           |          |          |           |          |          |          |          |          |          |           |              |
| Тема 3.1                              | Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля                | 13         | 4         | 0        | 0        | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 5         | УО, Д, СЗ, Т |
| Тема 3.2                              | Логистические потоки в таможенном деле                                               | 13         | 4         | 0        | 0        | 4         |          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 5         | УО, Д, Т     |
| Тема 3.3                              | Таможенные логистические системы                                                     | 13         | 4         | 0        | 0        | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 5         | УО, Д, Т     |
| Тема 3.4                              | Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля | 13         | 4         | 0        | 0        | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 5         | УО, Д, Т     |
| Тема 3.5                              | Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу            | 13         | 4         | 0        | 0        | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 5         | УО, Д, Т     |
| Тема 3.6                              | Таможенная и околотаможенная инфраструктура                                          | 14         | 4         | 0        | 0        | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 6         | УО, Д, Т     |

|                                 |  |            |           |          |          |           |          |          |          |           |          |           |            |                |
|---------------------------------|--|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|----------------|
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  |            |           |          |          |           |          |          |          |           |          |           |            | <b>Экзамен</b> |
| Консультация                    |  |            |           |          |          |           |          |          |          |           |          |           |            |                |
| <b>Итого:</b>                   |  | <b>144</b> | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>31</b>  |                |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>360</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>179</b> |                |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СЗ – ситуационное задание.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

### 3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п                              | Наименование тем и (или) разделов                                             | ВСО | Объем дисциплины, ак.час                                                |    |                           |    |                                          |     |    |         |                                      |      |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----|------------------------------------------|-----|----|---------|--------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------|----|
|                                    |                                                                               |     | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |                                          |     |    |         | Самостоятельная работа               |      |      |                                                                |    |
|                                    |                                                                               |     | Период теоретического обучения                                          |    |                           |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    |         |                                      |      |      |                                                                |    |
|                                    |                                                                               |     | Занятия лекционного типа                                                |    | Занятия семинарского типа |    | ИК                                       | КСР | КЭ | Кат тэк | К<br>о<br>н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь | СРкр | СРэк |                                                                | СР |
|                                    |                                                                               |     | Л                                                                       | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |                                          |     |    |         |                                      |      |      |                                                                |    |
| 7 семестр                          |                                                                               |     |                                                                         |    |                           |    |                                          |     |    |         |                                      |      |      |                                                                |    |
| Раздел 1. Внешнеторговая логистика |                                                                               |     |                                                                         |    |                           |    |                                          |     |    |         |                                      |      |      |                                                                |    |
| Тема 1.1                           | Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития                    | 14  | 1                                                                       | 0  | 0                         | 1  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                                    | 0    | 12   | УО, Д, Т                                                       |    |
| Тема 1.2                           | Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности | 14  | 1                                                                       | 0  | 0                         | 1  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                                    | 0    | 12   | УО, Д, Т                                                       |    |
| Тема 1.3                           | Международные цепи поставок                                                   | 14  | 1                                                                       | 0  | 0                         | 1  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                                    | 0    | 12   | УО, Д, СЗ, Т                                                   |    |
| Тема 1.4                           | Логистическая инфраструктура. Система                                         | 14  | 1                                                                       | 0  | 0                         | 1  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                                    |      | 12   | УО, Д, СЗ, Т                                                   |    |

|                                         |                                                                    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|
|                                         | международной торговли                                             |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |              |
| Тема 1.5                                | Посредничество во внешнеторговых перевозках                        | 9   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8  | УО, Д, СЗ, Т |
| Тема 1.6                                | Виды логистических издержек в сфере ВЭД                            | 10  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | УО, Д, Т     |
| Тема 1.7                                | Автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики | 13  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | УО, Д, СЗ, Т |
| Тема 1.8                                | Инновационные процессы в области международной логистики           | 13  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | УО, Д, Т     |
| Промежуточная аттестация                |                                                                    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | <b>Зачет</b> |
| <b>Итого</b>                            |                                                                    | 108 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 |              |
| <b>8 семестр</b>                        |                                                                    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |              |
| <b>Раздел 2. Транспортная логистика</b> |                                                                    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |              |
| Тема 2.1                                | Характеристика грузов и грузовых перевозок                         | 17  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | УО, Д, СЗ, Т |
| Тема 2.2                                | Рациональные и нерациональные перевозки грузов                     | 17  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | УО, Д, СЗ, Т |
| Тема 2.3                                | Транспортная логистика при перевозке водным транспортом            | 18  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | УО, Д, СЗ, Т |
| Тема 2.4                                | Транспортная логистика при перевозке железнодорожным транспортом   | 18  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | УО, Д, Т     |
| Тема 2.5                                | Транспортная логистика при перевозке                               | 17  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | УО, Д, Т     |

|                                       |                                                                                      |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |            |                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------------|
|                                       | автомобильным транспортом                                                            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |            |                |
| Тема 2.6                              | Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом                           | 17         | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | УО, Д, Т       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       |                                                                                      |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |            | <b>Зачет</b>   |
| <b>Итого:</b>                         |                                                                                      | 108        | 4        | 0        | 0        | 6        | 0        | 0        | 0        | 4        | 0        | 0        | 94         |                |
| <b>9-10 семестр</b>                   |                                                                                      |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |            |                |
| <b>Раздел 3. Таможенная логистика</b> |                                                                                      |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |            |                |
| Тема 3.1                              | Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля                | 22         | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 20         | УО, Д, СЗ, Т   |
| Тема 3.2                              | Логистические потоки в таможенном деле                                               | 23         | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 21         | УО, Д, Т       |
| Тема 3.3                              | Таможенные логистические системы                                                     | 22         | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 20         | УО, Д, Т       |
| Тема 3.4                              | Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля | 22         | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 20         | УО, Д, Т       |
| Тема 3.5                              | Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу            | 22         | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 20         | УО, Д, Т       |
| Тема 3.6                              | Таможенная и околотаможенная инфраструктура                                          | 22         | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 20         | УО, Д, Т       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       |                                                                                      |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |            | <b>Экзамен</b> |
| Консультация                          |                                                                                      |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |            |                |
| <b>Итого:</b>                         |                                                                                      | <b>144</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>121</b> |                |

|               |  |            |           |          |          |           |          |          |          |           |          |          |            |  |
|---------------|--|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|--|
| <b>Всего:</b> |  | <b>360</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>311</b> |  |
|---------------|--|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|--|

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СЗ – ситуационное задание.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Внешнеторговая логистика**

##### **Тема 1.1. Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития. ОПК ОС-2.2**

Экспортно-импортные операции. Таможенные формальности. Регулирование условий поставки товаров на основе международных правил и ИНКОТЕРМС.

##### **Тема 1.2. Организационно-правовое обеспечение внешне-торговой логистической деятельности. ОПК ОС-2.2, ПКo ОС-12.2**

Контроль за импортом и экспортом. Тарифное и нетарифное регулирование ВЭД. КДПГ. МДП.

##### **Тема 1.3. Международные цепи поставок. ОПК ОС-2.2, ПКo ОС-12.2**

Управление цепью поставок (SCM). Управление выполнением заказа. Обязанности отдела управления цепями поставок. Клиентский операционный центр.

##### **Тема 1.4. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли. ОПК ОС-2.2**

Интеграционные процессы мировой логистической инфраструктуры. Транспортный коридор. Транспортные логистические центры (ТЛЦ).

##### **Тема 1.5. Посредничество во внешнеторговых перевозках. ОПК ОС-2.2**

Дорожные центры фирменного транспортного обслуживания (ДЦФТО). Провайдеры логистики. Выбор оптимального перевозчика.

##### **Тема 1.6. Виды логистических издержек в сфере ВЭД. ОПК ОС-2.2**

Логистическая составляющая. Логистические издержки. Зональные цены. Транспортная составляющая.

##### **Тема 1.7. Автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики. ОПК ОС-2.2, ПКo ОС-3.2**

Логистические информационные системы. Мониторинг поставок. Спутниковые навигационные системы. EDI (EDIFACT).

##### **Тема 1.8. Инновационные процессы в области международной логистики. ОПК ОС-2.2, ПКo ОС-3.2**

Прогрессивные транспортно-технологические логистические системы (ТТЛС). Интермодальные перевозки (ЭДИФАКТ).

## **Раздел 2. Транспортная логистика**

### **Тема 2.1. Характеристика грузов и грузовых перевозок. ПКo OC-3.2, ПКo OC-12.2**

Классификация грузов. Маркировка грузов. Виды и характеристика грузовых перевозок. Тара. Транспортно-технологические системы.

### **Тема 2.2. Рациональные и нерациональные перевозки грузов. ПКo OC-3.2, ПКo OC-12.2**

Нерациональные перевозки, причины их возникновения. Рациональный радиус перевозки.

### **Тема 2.3. Транспортная логистика при перевозке водным транспортом. ПКo OC-12.2**

Договор морской перевозки. Регулярное и нерегулярное судоходство. Коносамент. Планирование водных перевозок.

### **Тема 2.4. Транспортная логистика при перевозке железнодорожным транспортом. ПКo OC-12.2**

Устав железных дорог России. Ж/д тарифы. Порядок транспортировки железнодорожных грузов.

### **Тема 2.5. Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом. ПКo OC-12.2**

Маршрутизация транспортных автоперевозок. Выбор типа автомобиля. Договор международной автомобильной перевозки.

### **Тема 2.6. Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом ОПК OC-2.2, ПКo OC-12.2**

Международная транспортная ассоциация. Тарифы при авиаперевозках. Роль воздушного транспорта в мировой системе авиаперевозок.

## **Раздел 3. Таможенная логистика**

### **Тема 3.1. Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля. ПКo OC-3.2, ПКo OC-12.2**

Объекты и субъекты таможенной логистики. Цели таможенной логистики. Государственное регулирование ВЭД.

### **Тема 3.2. Логистические потоки в таможенном деле. ПКo OC-3.2, ПКo OC-12.2**

Экспортные товарные потоки. Импортные товарные потоки. Информационные и сервисные потоки в процессе логистизации таможен-

ного дела.

### **Тема 3.3. Таможенные логистические системы. ПКo OC-3.2, ПКo OC-12.2**

Микро- и макрологистические системы. Прямые и косвенные каналы движения экспортно-импортных товарных потоков.

### **Тема 3.4. Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля. ПКo OC-3.2, ПКo OC-12.2**

Принципы информационно-технической политики. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС). Локальные АРМ. АСТО.

### **Тема 3.5. Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу. ПКo OC-3.2, ПКo OC-12.2**

Таможенные логистические процедуры. Логистические активности. Звенья логистической цепи.

### **Тема 3.6. Таможенная и околотаможенная инфраструктура. ПКo OC-3.2, ПКo OC-12.2**

Направления развития таможенной инфраструктуры. Таможенные брокеры. Таможенные перевозчики. Владельцы таможенных терминалов.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.42 Логистика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                         | ИНСТРУКЦИЯ                                       | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ      | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).                                                                                                                                        | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква                                                                         |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                 | Прочитайте текст и установите соответствие       | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы                                                                         |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы     | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).                                                                                                       | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                           | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                             |

|                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                               | <p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                                                |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ                                    | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>                                                                                                                                                  | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    | Удовлетворительно    |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 60 баллов                                                  | 40 баллов                                             | 100 баллов                            | 100 баллов                                                      |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, устный опрос, ситуационное задание, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### Тема 1.1. Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития. ОПК ОС-2.2

Задания для устного опроса:

1. Как связаны между собой логистика, маркетинг и менеджмент?

2. Чем запас отличается от потока?
3. Каковы «золотые правила» логистики?
4. Какова основная цель логистики во внешнеэкономической деятельности?
5. В чем состоят цели и задачи логистики в сфере государственной внешнеэкономической деятельности в РФ?

#### Тематика докладов

1. Материальные потоки и логистические операции: понятие, виды. Сопряженные с материальными информационные и финансовые потоки как объект исследования и управления в логистике. Логистическая система: понятие, виды. Принципы логистики.
2. Логистическая функция: понятие. Основные участники процесса товародвижения и их логистические функции.
3. Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь.
4. Логистика в Римской империи.
5. Реверсивная логистика.

#### Тестовые задания

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Выберите наиболее точное определение внешнеторговой логистики как научного направления:

- а) внешнеторговая логистика – это наука о планировании, организации, управлении, контроле и регулировании движения материальных и сопутствующих им потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;
- б) внешнеторговая логистика – это теория планирования, управления и контроля процессов движения материальных, трудовых, энергетических и информационных потоков в человеко-машинных системах;
- в) внешнеторговая логистика – это научное учение о системном планировании, управлении и контроле материальных потоков, потоков энергетических, информационных, а также потоков пассажирских;
- г) нет правильного ответа.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации во внешнеторговой логистике?

- а) информационный и финансовый потоки;
- б) финансовый поток;
- в) материальный поток;
- г) материальный и все сопутствующие потоки;
- д) информационный поток;
- е) нет правильного ответа.

Тест 3. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К общим задачам внешнеторговой логистики не относятся:

- а) создание интегрированной системы регулирования материальных и информационных потоков;
- б) контроль за движением материальных потоков;
- в) определение стратегии и технологии физического перемещения товаров;
- г) стандартизация полуфабрикатов и упаковки;
- д) прогнозирование объемов производства, перевозок, складирования;
- е) прогнозирование спроса на товары, производимые и перемещаемые в рамках логистической системы;
- ж) распределение транспортных средств;
- з) организация предпродажного и послепродажного обслуживания потребителей;
- и) оптимизация технической и технологической структур автоматизированных транспортно-складских комплексов;
- к) увеличение количества складов для хранения готовой продукции.

Тест 4 Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между утверждениями и факторами, влияющими на развитие внешнеторговой логистики:

Утверждения:

1. Рост мировой торговли товарами и услугами.
2. Изменение предпочтений потребителей и появление новых рынков.

3. Повышение доступности и дешевизны информационных технологий.  
4. Развитие инфраструктуры (транспортных магистралей, портов, складов).

5. Ужесточение международных стандартов качества и безопасности.

Факторы:

A. Географические и инфраструктурные факторы.

B. Экономические и рыночные факторы.

C. Научно-технические и технологические факторы.

D. Социальные и культурные факторы.

E. Политические и регулятивные факторы.

Тест 5. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4).

Выберите все правильные утверждения, характеризующие развитие внешнеторговой логистики:

1. Рост международной торговли стимулирует развитие внешне-торговой логистики.

2. Политическая нестабильность в регионе замедляет развитие внешне-торговой логистики.

3. Снижение таможенных пошлин негативно влияет на развитие внешнеторговой логистики.

4. Развитие транспортной инфраструктуры положительно влияет на развитие внешнеторговой логистики.

5. Технологические инновации (цифровизация, автоматизация) мешают развитию внешнеторговой логистики.

6. Локализация производств в разных странах препятствует развитию внешнеторговой логистики.

7. Потребность в ускорении доставки товаров способствует развитию логистических технологий.

Тест 6. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135).

Расположите этапы процесса внешнеторговой логистики в правильной

последовательности:

1. Подбор транспортного средства и оформление договора перевозки.
2. Заключение внешнеторгового контракта.
3. Поставка товара на склад экспортера.
4. Оформление экспортной таможенной декларации.
5. Проведение таможенных процедур на территории страны назначения.
6. Транспортировка товара до пункта назначения.
7. Подготовка и упаковка товара для экспорта.

Тест 7. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А текст обоснования).

Какие из нижеприведенных факторов не являются основными причинами активного развития внешнеторговой логистики?

А. Рост международной торговли товарами и услугами.

В. Снижение мировых цен на нефть и газ.

С. Повышение доступности и дешевизны информационных технологий.

Д. Развитие инфраструктуры (строительство портов, автомагистралей, терминалов).

Тест 8. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Почему внешнеторговая логистика получила бурное развитие в последние десятилетия? Выделите минимум пять главных факторов, которые способствовали этому процессу, и дайте развернутое объяснение каждого из них.

## **Тема 1.2. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности. ОПК ОС-2.2, ПКo ОС-12.2**

Задания для устного опроса:

1. Гарантийные объединения.
2. Процедура НДС.

3. АСМАП.
4. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций.
5. Нетарифное регулирование внешнеторговых операций.

Тематика докладов:

1. Государственное регулирование ВЭД.
2. Логистизация внешнеэкономической деятельности.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К глобальным задачам логистики не относятся:

- а) достижение максимального эффекта с минимумом затрат в условиях нестабильной обстановки на рынке;
- б) моделирование логистических систем и условий их надежного функционирования;
- в) увеличение запасов в сфере снабжения;
- г) нет правильного ответа.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Распределительный канал – это:

- а) совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому право собственности на конкретный товар или услуг на пути от производителя к потребителю;
- б) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;
- в) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что представляет собой материальный поток?

- а) движение грузов в логистической системе;
- б) движение деталей и грузов на складе предприятия
- в) совокупность грузов, деталей и других товарно-материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней логистических и технологических операций;
- г) совокупность грузов, деталей и других товарно-материальных ценностей, рассматриваемая без приложения к ней логистических и технологических операций.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между типами документов и их назначением:

Документы

Назначение

А. Таможенная декларация 1. Регулирует порядок ведения бухгалтерского учета внешнеторговых операций.

В. Инвойс 2. Оформляется для контроля и учета экспортно-импортных операций.

С. Бухгалтерская отчетность 3. Документ, подтверждающий стоимость и характеристики товара.

Д. Транспортная накладная (CMR) 4. Регистрирует информацию о перевозке груза.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности:

А. Внешнеторговая деятельность регулируется только федеральными законами РФ.

В. Внешнеторговые сделки могут регулироваться нормами международного частного права.

С. Контракты на поставку товаров за границу должны обязательно регистрироваться в таможене.

Д. В случае спора по внешнеторговой сделке возможно обращение в международный арбитражный суд.

Е. Все транспортные накладные обязательно оформляются на русском языке.

#### Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите в правильной последовательности этапы организации внешнеторговой логистической деятельности:

1. Подписание внешнеторгового контракта.
2. Выбор перевозчика и оформление договора перевозки.
3. Оформление таможенной декларации.
4. Проведение валютного контроля.
5. Поставка товара покупателю.

#### Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что является основным нормативным актом, регулирующим внешне-торговую деятельность в России?

А. Конституция РФ.

В. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

С. Трудовой кодекс РФ.

Д. Уголовный кодекс РФ.

#### Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  
В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Перечислите и охарактеризуйте основные виды документов, используемых в организационно-правовом обеспечении внешнеторговой логистической деятельности.

### **Тема 1.3. Международные цепи поставок. ОПК ОС-2.2, ПКос-12.2**

#### Задания для устного опроса:

1. Логистические цепи.
2. Управление цепями поставок.
3. Классификация цепей поставок.
4. Работа транспортно-экспедиторских поставок.
5. Управление поставками и закупками.

#### Тематика докладов:

1. Понятие, задачи, правила и сфера применения распределительной логистики.
2. Логистические каналы и логистические цепи: функции, структура.
3. Организация службы сбыта на предприятии.
4. Распределительная инфраструктура товарных рынков.
5. Выбор посредников в логистике распределения. Типы посредников в международной торговле: их функции.

#### Практические (ситуационные) задания:

Задание 1. Выбор системы распределения грузов.

Выберите системы распределения из двух альтернатив при условии, что известны следующие параметры:

#### Параметры внедрения систем распределения продукции

| Показатель                                                     | Ед. измерения | Система 1 | Система 2 |
|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Годовые эксплуатационные расходы                               | USD           | 7040      | 3420      |
| Годовые транспортные расходы                                   | USD           | 4480      | 5520      |
| Капитальные затраты на строительство распределительных центров | USD           | 32534     | 42810     |
| Срок окупаемости системы распределения                         | лет           | 7,3       | 7,4       |

Задание 2. Выбор альтернативного поставщика. Метод логистических затрат.

В консультационную фирму обратилась российская компания с вопросом, где ей лучше закупать комплектующие для своей продукции – в странах ЕАЭС или в Юго-восточной Азии?

Исходные данные следующие:

- удельная стоимость поставляемого груза в ЮВА – 3000 долл./куб. м;
- превышение транспортного тарифа при доставке из ЮВА – 105 долл./куб. м;
- импортная таможенная пошлина на товар из ЮВА – 12%;
- таможенная пошлина при закупке в ЕАЭС – 0% (не взимается);
- ставка учета расходов на запасы в пути – 1,9%;
- ставка учета расходов на создание страховых запасов – 0,8%;
- стоимость единицы товара в странах ЕАЭС – 108 долл.;
- стоимость единицы товара в странах ЮВА – 89 долл.

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального товаропотока, является макрологистической?

- а) крупная железнодорожная станция;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината;
- г) крупный аэропорт.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К задачам сбытовой логистики, решаемым на микроуровне, не относятся:

- а) планирование процесса реализации;
- б) выбор упаковки продукции, ее комплектация, и консервирование;

- в) организация отгрузки продукции;
- г) контроль за транспортировкой к месту потребления и доставка продукции потребителю;
- д) составление планов производства и снабжения материальными ресурсами;
- е) организация послепродажного обслуживания.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К задачам сбытовой логистики на макроуровне не относятся:

- а) выбор схемы распределения материальных потоков;
- б) управление страховыми запасами готовой продукции;
- в) формирование каналов распределения;
- г) размещение распределительных центров.

#### Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

| Понятие                        | Определение                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Global sourcing             | 1. Центры распределения, собирающие товары из разных источников и отправляющие их клиентам. |
| B. Distribution center         | 2. Практика приобретения товаров и услуг из различных стран мира.                           |
| C. Third-party logistics (3PL) | 3. Использование услуг сторонних компаний для выполнения логистических операций.            |
| D. Reverse logistics           | 4. Управление возвращением това-                                                            |

ров от потребителей обратно в цепь поставок.

#### Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие международные цепи поставок:

А. Международные цепи поставок включают только перевозки товаров между странами.

В. В международных цепях поставок возможны обратные потоки (reverse logistics).

С. Управление международными цепями поставок включает контроль за качеством продукции на всех этапах.

Д. В международных цепях поставок отсутствует элемент планирования.

Е. Международные цепи поставок часто используют услуги 3PL-компаний.

#### Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы управления международными цепями поставок в правильной последовательности:

1. Планирование поставок.
2. Выбор поставщиков и логистических партнеров.
3. Транспортировка и хранение товаров.

4. Контроль качества и мониторинг цепочки поставок.
5. Обратная логистика (возврат товаров).

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что является главной целью международных цепей поставок?

- A. Максимальная прибыльность компании.
- B. Оптимизация процесса доставки товаров от производителей к потребителям.
- C. Минимизация налоговых платежей.
- D. Максимальное сокращение рабочих мест

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите, почему международные цепи поставок становятся всё более сложными и какими проблемами сталкиваются менеджеры по логистике в их управлении?

**Тема 1.4. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли. ОПК ОС-2.2**

Задания для устного опроса:

1. Логистические системы международной торговли.
2. Виды складов логистической инфраструктуры.
3. Владельцы складов временного хранения и таможенных складов.

#### 4. Логистические каналы распределения.

##### Тематика докладов:

1. Мировой рынок логистических услуг.
2. Контрактная логистика.
3. Международные логистические системы.
4. Логистические внешнеторговые посредники.
5. Аутсорсинг услуг внешнеторговой логистики.

##### Практические (ситуационные) задания:

Задание 1. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Годовая потребность в материалах 1550 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, время поставки 10 дней, возможная задержка поставки – 2 дня, стоимость заказа – 200 у.е., стоимость единицы изделия – 560 у.е., доля затрат на хранение – 20% от стоимости единицы изделия. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.

Задание 2. Определить расположения склада.

На территории района имеется 4 магазина. Методом определения центра тяжести грузопотоков найти ориентировочное место для расположения склада, снабжающего магазины.

В таблице приведены координаты обслуживаемых магазинов (в прямоугольной системе координат), а также их месячный объем перевозок.

Объем перевозок и координаты обслуживаемых магазинов

| № магазина | Координата X, км | Координата Y, км | Объем перевозок, т/мес. (по вариантам) |    |    |    |
|------------|------------------|------------------|----------------------------------------|----|----|----|
|            |                  |                  | 1                                      | 2  | 3  | 4  |
| 1          | 10               | 10               | 15                                     | 10 | 45 | 10 |
| 2          | 23               | 41               | 10                                     | 15 | 5  | 15 |
| 3          | 48               | 59               | 20                                     | 40 | 10 | 20 |
| 4          | 36               | 27               | 5                                      | 20 | 15 | 25 |

##### Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что подразумевается под логистической операцией?

- а) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы;
- б) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
- в) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;
- г) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуг;
- д) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
- е) нет правильного ответа.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какую размерность не может иметь материальный товаропоток?

- а) т/год;
- б) шт./ч;
- в) ед./сутки;
- г) чел./ч;
- д) кг/сутки;
- е) нет правильного ответа.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «закупочная логистика»:

- а) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- в) управление материально-техническим обеспечением предприятия;
- г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе

материально- технического обеспечения производства;  
д) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

#### Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между компонентами логистической инфраструктуры и их функциями:

| Компонент                                          | Функция                            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| А. Складские комплексы перевозке грузов.           | 1. Предоставление услуг по         |
| В. Транспортные компании варов.                    | 2. Хранение и обработка то-        |
| С. Логистические центры потоками товаров.          | 3. Координация и управление        |
| Д. Информационные системы логистических процессах. | 4. Сбор и обработка данных о логи- |

#### Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие логистическую инфраструктуру международной торговли:

А. Логистическая инфраструктура включает только транспортные компании.

В. Логистические центры выполняют функцию координации потоков товаров.

С. Складские комплексы обеспечивают хранение и обработку товаров.

Д. Информационные системы не играют значительной роли в логистике.

Е. Эффективная логистическая инфраструктура способствует сниже-

нию издержек.

#### Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы организации международной торговой сделки в правильной последовательности:

Подписание внешнеторгового контракта.

Выбор логистического партнера.

Таможенное оформление и перевозка товаров.

Доставка товаров покупателю.

Контроль качества и подтверждение оплаты.

#### Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что является основной функцией логистических центров в международной торговле?

A. Предоставление транспортных услуг.

B. Управление и координация потоков товаров.

C. Производство товаров.

D. Проведение маркетинговых исследований.

#### Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите, каким образом современная логистическая инфраструктура влияет на эффективность международной торговли.

## **Тема 1.5. Посредничество во внешнеторговых перевозках. ОПК ОС-2.2**

### Задания для устного опроса:

1. Логистическое посредничество: понятие, цель.
2. Аутсорсинг логистических услуг в сфере поставок материалов.
3. Роль посредников в логистике.
4. Основные группы логистических посредников: посредники в операциях физического распределения, торговые посредники, посредники, выполняющие поддерживающие функции в логистике.
5. Целесообразность использования услуг логистического посредника.

### Тематика докладов:

1. Логистические посредники: уровни и типы.
2. Аутсорсинг и аутстаффинг в логистике.
3. Транспортно-экспедиционные фирмы во внешнеэкономической деятельности.
4. Фрахт в международных грузоперевозках: разновидности, особенности. Преимущества и недостатки.
5. Международные правила перевозки грузов. Основные соглашения в области международных перевозок.

### Практические (ситуационные) задания:

Задание 1. Ситуационный анализ: определить тип посредника (1PL, 2PL, 3PL) при мультимодальной перевозке оборудования из канадского города Монреаль в российский город Казань.

Задание 2. Практическое занятие по видеокейсу на тему «Выбор логистического посредника: критерии и причины выбора» В данном видеокейсе рассматриваются понятие, виды логистических посредников; необходимость пользования их услугами; критерии и алгоритм осуществления оптимального выбора посредника.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Дилер действует...

- а) от чужого имени за чужой счет;
- б) от чужого имени за свой счет;
- в) от своего имени за чужой счет;
- г) от своего имени за свой счет.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Дистрибьютор действует...

- а) от своего имени за свой счет;
- б) от чужого имени за свой счет;
- в) от своего имени за чужой счет;
- г) от чужого имени за чужой счет.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Агент действует...

- а) от своего имени за свой счет;
- б) от чужого имени за свой счет;
- в) от своего имени за чужой счет;
- г) от чужого имени за чужой счет.

#### Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между видами посредников и их функциями:

Вид посредника

Функция

- |                                           |                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| А. Агент<br>ния груза.                    | 1. Организация перевозки и экспедирова- |
| В. Экспедитор<br>или покупателя.          | 2. Представление интересов продавца     |
| С. Дистрибьютор<br>поставщика.            | 3. Продажа товаров от имени и за счет   |
| Д. Перевозчик<br>собственным транспортом. | 4. Самостоятельная перевозка груза соб- |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие посредничество во внешнеторговых перевозках:

А. Посредники не несут никакой ответственности за перевозимый груз.

В. Посредники могут брать на себя ответственность за доставку груза до получателя.

С. Посредники всегда покупают товары у продавцов и продают их покупателям.

Д. Посредники могут оказывать помощь в оформлении таможенных документов.

Е. Посредники играют важную роль в сокращении времени и стоимости доставки.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы посреднической деятельности в правильной последовательности:

1. Подписание договора с заказчиком.
2. Выбор перевозчика и экспедитора.
3. Оформление документов на перевозку.
4. Контроль доставки и информирование заказчика.
5. Получение оплаты за услуги.

### Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Кто из посредников берет на себя наименьшую ответственность за перевозку товара?

- A. Агент.
- B. Экспедитор.
- C. Перевозчик.
- D. Дистрибьютор.

### Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите роль посредников в организации внешнеторговых перевозок и назовите преимущества использования их услуг.

## **Тема 1.6. Виды логистических издержек в сфере ВЭД. ОПК ОС-2.2**

### Задания для устного опроса:

1. Понятие логистических издержек в ВЭД.
2. Структура логистических издержек.
3. Классификация логистических издержек в ВЭД.
4. Внутренние и внешние факторы, определяющие издержки в сфере ВЭД.
5. Внешнеэкономические риски и логистические издержки в сфере ВЭД.

### Тематика докладов:

1. Рационализация перевозок.
2. Пути сокращения издержек во внешнеторговых операциях
3. Государственное регулирование ВЭД и влияние на логистические издержки.
4. Направления оптимизации логистических издержек в сфере ВЭД.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Укажите издержки, возникающие в связи с дефицитом запасов во внешнеторговой логистике:

- а) издержки в связи с невыполнением заказа;
- б) издержки в связи с потерей сбыта;
- в) издержки в связи со страхованием запасов;
- г) издержки в связи с потерей заказчика;
- д) издержки в связи с порчей и кражей.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Формулировка основных положений экспортно-импортных контрактов соответствует положениям:

- а) Парижской конвенции 1985 г.;
- б) Венской конвенции 1980 г.;
- в) Бернской конвенцией 1975 г.

3. Логистическая система, занимающаяся управлением цепей поставок – это:

- а) ТКМ;
- б) SCM;
- в) MRP.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между видами логистических издержек и примерами:

| Вид издержек                 | Пример                                      |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| А. Транспортные издержки     | 1. Амортизация складских сооружений.        |
| В. Складские издержки        | 2. Оплата труда водителей грузовиков.       |
| С. Административные издержки | 3. Расходы на оплату труда персонала офиса. |
| Д. Страховые издержки        | 4. Оплата услуг страхования груза.          |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие логистические издержки в сфере ВЭД:

А. Логистические издержки включают только транспортные расходы.

В. Складские издержки включают амортизацию зданий и оплату электроэнергии.

С. Административные издержки включают расходы на заработную плату офисных сотрудников.

Д. Страховые издержки связаны только с рисками потери груза.

Е. Логистические издержки состоят из нескольких компонентов и могут включать транспортировку, хранение, управление и страхование.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы расчета логистических издержек в правильной последовательности:

1. Определение объема перевозок и объема хранимого товара.
2. Подсчет транспортных и складских расходов.
3. Добавление административных и страховых расходов.
4. Итоговый расчет совокупных логистических издержек.

#### Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не включается в логистические издержки в сфере ВЭД?

- A. Оплата транспортных услуг.
- B. Затраты на зарплату персоналу офиса.
- C. Расходы на рекламу продукции.
- D. Расходы на страхование груза.

#### Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите основные виды логистических издержек в сфере ВЭД и объясните, почему они важны для успешного ведения бизнеса.

### **Тема 1.7. Автоматизированные информационные системы внешне-торговой логистики. ОПК ОС-2.2, ПКo ОС-3.2**

#### Задания для устного опроса:

1. Спутниковые системы связи и навигации для транспортных средств INMARSAT.
2. Международные телекоммуникационные сети CompuServe, Relcom
3. В чем особенности использования информационных ресурсов в международной логистике?
4. Назовите виды геоинформационных систем.
5. Построение и функционирование информационных логистических систем.

#### Тематика докладов:

1. Информационные технологии в международной логистике: глобальная синхронизация данных – GDS.
2. Информационные технологии в международной логистике: электронный документооборот или электронный обмен данными – EDI.

3. Электронная торговля (e-commerce): характеристика, виды, преимущества и недостатки.

4. Технологии автоматизированной идентификации: оптоэлектронная идентификация (штрих-коды, голографические метки и др.).

5. Технологии автоматизированной идентификации: радиочастотная идентификация – RFID.

Практические (ситуационные) задания:

Задание 1. Исследование информационной системы любого промышленного предприятия региона, о котором у студента имеется информация, полученная в процессе прохождения практики.

Работа должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Структура основной части работы:

1. Характеристика предприятия.
2. Анализ информационных потоков промышленного предприятия.
3. Оптимизации документооборота промышленного предприятия.

Задание 2. Соотнесите типовые документы, отражающие информационных поток при перевозке товара, с соответствующим видом транспорта, для которого они наиболее характерны, а именно:

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. Накладная             | 1. Автотранспорт             |
| 2. Коносамент            | 2. Железнодорожный транспорт |
| 3. Навигационный договор | 3. Морское судоходство       |
| 4. Договор               | 4. Речное судоходство        |

Задание 3. Какие категории информационного потока в зависимости от вида связываемых потоком систем описаны в примерах?

1. ФТС РФ доводит директивную информацию, связанную с таможенным контролем, до региональных таможенных управлений, которые, в свою очередь, ставят в известность таможни и таможенные посты.

2. Центральное региональное таможенное управление информирует об использовании прогрессивных технологий таможенного контроля Северо-Западное региональное таможенное управление.

Задание 4. Подготовить презентации:

- Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в

сфере закупок;

- Требования законодательства РФ в сфере закупок.

Задание 5. Ознакомьтесь с информационной системой, обеспечивающей управление материальными потоками на конкретном предприятии. Предлагаемый план работы:

1. Знакомство с техникой и технологией обработки информации на предприятии.

2. Проанализируйте состояние информационной системы, в том числе функциональной и обеспечивающей подсистем. Соответствует ли эта информационная система общим принципам построения информационных систем?

3. Характеристика программного обеспечения (уровень ПО, охват операций, системные характеристики – интеграция и т.д.).

4. Как осуществляется обмен информацией между предприятием и другими участниками логистического процесса: транспортными организациями, поставщиками и покупателями?

5. Предложения по совершенствованию управления информационными потоками.

Объектом исследования для студентов является предприятие по выбору.

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Информационный поток характеризуется следующими показателями:

а) источником возникновения, интенсивностью потока, изменением направления потока;

б) суммарным количеством документострок, скоростью передачи, объемом потока;

в) количеством передаваемых документов, источником движения, объемом потока;

г) источником возникновения, направлением движения потока, скоростью передачи и приема, интенсивностью потока.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  
Выбрать один верный ответ.  
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Управлять информационным потоком можно следующим образом:

- а) направлять информационный поток, изучать источник возникновения;
- б) определять объем потока, осуществлять движение информационного потока;
- в) изменять направление потока, ограничивать скорость передачи до соответствующей скорости приема, ограничивать объем потока до величины пропускной способности отдельного участка пути;
- г) обеспечивать качество информации, ее достоверность, изучать источник возникновения информации, изменять направления потока.

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Количественно информация может измеряться:

- а) в мегабайтах, гигабайтах;
- б) байтами;
- в) количеством обрабатываемых или передаваемых документов;
- г) байтами или производными единицами количества (килобайт, мегабайт, гигабайт), количеством обрабатываемых или передаваемых документов, суммарным количеством документострок в обрабатываемых или передаваемых документах.

### Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между типами автоматизированных систем и их функциями:

Тип системы

Функция

|                                           |                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| A. SCM (Supply Chain Management)          | 1. Автоматизация и оптимизация производственных процессов. |
| B. CRM (Customer Relationship Management) | 2. Управление цепочками поставок и логистикой.             |
| C. ERP (Enterprise Resource Planning)     | 3. Управление взаимоотношениями с клиентами.               |
| D. WMS (Warehouse Management System)      | 4. Управление складскими операциями и обработкой товаров.  |

#### Тест 5.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики:

A. Автоматизированные системы позволяют оптимизировать цепочки поставок.

B. Системы управления складом (WMS) предназначены только для учета товаров.

C. Системы ERP помогают объединить финансовые, материальные и человеческие ресурсы компании.

D. CRM-системы используются только для маркетинга и рекламы.

E. Автоматизированные системы повышают эффективность работы и снижают затраты.

#### Тест 6.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы внедрения автоматизированной информационной системы в правильной последовательности:

1. Анализ потребностей и постановка целей.

2. Выбор и покупка программного обеспечения.

3. Настройка и тестирование системы.

4. Обучение персонала и внедрение в рабочий процесс.

#### Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какая из перечисленных систем не относится к автоматизированным информационным системам внешнеторговой логистики?

A. CRM (Customer Relationship Management).

B. ERP (Enterprise Resource Planning).

C. HRMS (Human Resources Management System).

D. WMS (Warehouse Management System).

#### Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите основные преимущества использования автоматизированных информационных систем в логистике внешнеторговой деятельности.

### **Тема 1.8. Инновационные процессы в области международной логистики. ОПК ОС-2.2, ПКo ОС-3.2**

#### Задания для устного опроса:

1. Концепция электронного обмена данными.
2. Электронные цифровые подписи.
3. Электронный документ.
4. Глобальные системы спутниковой связи
5. Условия, определившие глобализацию мировой экономики в 21 веке.

#### Тематика докладов:

1. Влияние НТП на развитие международных логистических цепей.
2. Контейнерно-транспортная технологическая система.
3. Система кросс-докинга.
4. Смешанные перевозки.
5. Логистика «Шелкового пути»: прошлое и современность.

#### Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Поставка, осуществляемая по контракту – это:

- а) коммерческая поставка;
- б) некоммерческая поставка;
- в) свободная поставка.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Совокупность свойств груза, определяющая условия и технику его перевозки, перегрузки и хранения называется:

- а) физическая характеристика груза;
- б) транспортная характеристика груза;
- в) техническая характеристика груза.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К задачам закупочной логистики не относятся:

- а) выдерживание обоснованных сроков закупки сырья, материалов и комплектующих изделий;
- б) обеспечение точного соответствия количества поставок потребностям в них;
- в) соблюдение требований производства по качеству сырья, материалов и комплектующих изделий;
- г) создание максимального сезонного запаса материальных ресурсов в сфере снабжения.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между инновационными технологиями и их применением в международной логистике:

| Инновация                            | Применение                                                             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| А. Интернет вещей (IoT)              | 1. Обеспечение точного отслеживания грузов в режиме реального времени. |
| В. Беспилотные транспортные средства | 2. Замена водителей на автономные транспортные средства.               |
| С. Блокчейн                          | 3. Повышение прозрачности и безопасности данных о грузах.              |
| Д. Искусственный интеллект (AI)      | 4. Оптимизация маршрутов и прогнозирование спроса.                     |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие инновационные процессы в международной логистике:

А. Использование Интернета вещей (IoT) позволяет повысить точность отслеживания грузов.

В. Искусственный интеллект (AI) применяется только для прогнозирования спроса.

С. Беспилотные транспортные средства обещают радикально сократить затраты на перевозку.

Д. Блокчейн обеспечивает прозрачность и безопасность данных о грузах.

Е. Автономные склады скоро вытеснят традиционные складские комплексы.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы внедрения инноваций в международной логистике в правильной последовательности:

1. Анализ потребностей и постановка целей.
2. Выбор и внедрение инновационных технологий.
3. Тестирование и настройка новых систем.
4. Обучение персонала и внедрение в рабочий процесс.

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не является примером инновационного процесса в международной логистике?

- A. Использование блокчейна для обеспечения прозрачности данных.
- B. Внедрение беспилотных транспортных средств.
- C. Автоматизация складских операций с помощью роботов.
- D. Использование обычных компьютеров для учета грузов.

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите, как инновационные технологии влияют на развитие международной логистики и какие перспективы открываются с их внедрением.

## **Раздел 2. Транспортная логистика**

### **Тема 2.1. Характеристика грузов и грузовых перевозок. ПКo OC-3.2, ПКo OC-12.2**

Задания для устного опроса:

1. Сущность и задачи транспортной логистики.
2. Выбор вида транспортного средства.
3. Транспортные тарифы и правила их применения.
4. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне.
5. Какова динамика международных грузоперевозок?

Тематика докладов:

1. Мультимодальные и интермодальные грузоперевозки.
2. Глобальная цепь поставок в условиях пандемии COVID-19.
3. Логистические особенности транспортной системы в ЕАЭС.
4. Транспортные хабы в РФ.
5. Управление транспортной логистикой на Федеральном уровне.

Практические (ситуационные) задания:

Задание 1. Ознакомьтесь с организацией работы транспорта на конкретном предприятии.

Предлагаемый план работы:

1. Анализ использования транспортных средств предприятия.
2. Анализ графиков доставки и маршрутов завоза на предприятии.
3. Разработка и обоснование предложений по повышению эффективности использования транспорта.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Транспортное обслуживание можно определить как:

- а) деятельность, связанную с доставкой грузов;
- б) деятельность, связанную с погрузкой и разгрузкой товарных потоков;
- в) деятельность, связанную с процессом перемещения грузов в пространстве и во времени и предоставлением сопутствующих этой деятельности транспортных услуг;
- г) деятельность, связанную с оказанием заказчикам транспортных услуг.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Транспорт в логистике – это:

- а) отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов;
- б) сфера производства материальных услуг;
- в) проводник материального потока;
- г) одна из наиболее затратных функциональных подсистем предприятия;
- д) обособленная подсистема, требующая повышенного внимания руководства.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Экспедиционное обеспечение является:

- а) составной частью процесса движения грузов от производителя к потребителю и включает выполнение дополнительных работ, без которых перевозочный процесс не может быть начат в пункте отправления, продолжен и завершен в пункте назначения;
- б) процесс движения грузов от производителя до посреднической структуры;
- в) процессом обслуживания покупателей и обеспечения их транспортом;
- г) процесс движения грузов от производителя до розничного торгового предприятия.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между категориями грузов и их характеристиками:

| Категория груза      | Характеристика                                       |
|----------------------|------------------------------------------------------|
| А. Сухогрузы         | 1. Жидкие или сыпучие грузы, перевозимые в емкостях. |
| В. Генеральные грузы | 2. Стандартные промышленные из-                      |

деля, мебель, бытовая техника.

С. Насыпные грузы  
уголь, сахар.

Д. Навалочные грузы  
сыпью или россыпью.

3. Строительные материалы, зерно,

4. Твердые грузы, перевозимые на-

#### Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие особенности грузовых перевозок:

А. Генгрузы — это стандартный груз, не требующий особых условий перевозки.

В. Насыпные грузы требуют специальных емкостей для перевозки.

С. Навалочные грузы удобно перевозить открытым способом.

Д. Сухогрузы перевозятся в закрытых помещениях и контейнерах.

Е. Насыщенные жидкости перевозятся только по трубопроводу.

#### Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы процесса организации перевозки грузов в правильной последовательности:

1. Выбор перевозчика и согласование условий.

2. Подготовка груза к отправке.

3. Оформление необходимых документов.

4. Подача заявки на перевозку.

5. Доставка груза в пункт назначения.

#### Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не является характеристикой грузовой перевозки?

- A. Расстояние перевозки.
- B. Вид транспорта.
- C. Класс пассажира.
- D. Вид груза.

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите, какие характеристики груза влияют на выбор вида транспорта и условий перевозки.

## **Тема 2.2. Рациональные и нерациональные перевозки грузов. ПКo ОС-3.2, ПКo ОС-12.2**

Задания для устного опроса:

1. Маршрутизация грузов.
2. Выбор оптимального маршрута.
3. Минимизация срока доставки грузов.
4. Виды нерациональных перевозок.
5. Пути устранения нерациональных перевозок.
6. Значение рационализации.

Тематика докладов:

1. Анализ и оптимизация транспортных логистических затрат
2. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг
3. Маркетинг на рынке транспортных услуг
4. Основные международные транспортные системы.
5. Компании-лидеры на мировом рынке транспортных услуг.

Практические (ситуационные) задания:

Задание 1. Выбор вида транспорта.

Российская компания имеет сборочное производство в регионе Юго-Восточной Азии. Широкий ассортимент комплектующих частей регулярно отправляется из России на сборочное предприятие. При этом часто возникает

вопрос: как транспортировать груз – воздушным или морским транспортом?

Факторами, играющими решающую роль при выборе между воздушным или водным транспортом, являются:

- фрахтовая ставка при транспортировке морем – 250 у.е. за 1м<sup>3</sup>;
- фрахтовая ставка при перевозке воздушным транспортом – 10 дней;
- дополнительные страховые запасы на сборочном предприятии в случае транспортировки морем – 14 дней;
- процентная ставка на запасы грузов, находящихся в пути при перевозке морским или воздушным транспортом – 7% годовых;
- дополнительные затраты на запасы на сборочном предприятии – 15%.

Определить, какой вид транспорта выберет компания при удельной стоимости товаров, равной 5000 у.е., 10000 у.е., 50000 у.е.

Задание 2. Выбор вида тары для транспортировки продукции.

Продукция транспортируется в стандартных контейнерах в ящиках или на поддонах. Если используются поддоны, то в контейнер вмещается 300 изделий (25 поддонов в одном контейнере, 12 изделий в каждом поддоне). Если штабелируются ящики, то в контейнер вмещается 480 изделий (40 ящиков в одном контейнере, 12 изделий в одном ящике).

Транспортные расходы в расчете на один контейнер:

- при транспортировке на 100-249 км – 500 у.е.;
- при транспортировке на 500-499 км- 800 у.е.;
- при транспортировке на 500-999 км – 1200 у.е.;
- при транспортировке на 100-1999 км – 2000 у.е.;
- при транспортировке на 2000 и более км – 3000 у.е.

Почасовая ставка погрузочно-разгрузочных работ (ПРР):

- вручную – 36 у.е.;
- вилочным погрузчиком – 54 у.е.

Затраты рабочего времени на погрузку:

- одного поддона: вручную – 4,8 мин, вилочным погрузчиком – 2,4 мин.;
- одного ящика: вручную – 1,8 мин, вилочным погрузчиком – 0,9 мин.

Необходимо определить затраты на один поддон и один ящик при транспортировке продукции на каждое из указанных расстояний, на основе расчетов выбрать наиболее рациональный вид тары.

### Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Грузовая единица как элемент логистики:

- а) связывает своими параметрами внутренние и внешние материальные потоки;
- б) связывает между собой номенклатуру перерабатываемого груза;
- в) связывает своими параметрами технологические процессы участников логистического процесса в единое целое;
- г) связывает между собой элементы логистической системы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Существенными характеристиками грузовой единицы являются:

- а) размер грузовой единицы;
- б) размер грузовой единицы, материал изготовления, сохранение первоначальной геометрической формы;
- в) размер грузовой единицы, материал изготовления, сохранение первоначальной геометрической формы, конструкция, способность к сохранению целостности;
- г) размер грузовой единицы, способность к сохранению целостности, сохранение первоначальной геометрической формы.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Признаками интермодальной перевозки являются:

- а) использование нескольких видов транспорта;
- б) использование нескольких видов транспорта и наличие единого оператора перевозки;
- в) использование только воздушного или морского видов транспорта;
- г) наличие международной перевозки.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между типом перевозки и её характеристикой:

| Тип перевозки               | Характеристика                                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| А. Рациональная перевозка   | 1. Малое количество пустых ходов транспорта.                             |
| В. Нерациональная перевозка | 2. Заведомо высокие транспортные расходы.                                |
| С. Прямая перевозка         | 3. Самый короткий маршрут и минимальное количество перегрузок.           |
| Д. Косвенная перевозка      | 4. Использование большего количества перегрузок и промежуточных складов. |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие рациональные перевозки грузов:

А. Рациональные перевозки снижают транспортные расходы.

В. Рациональные перевозки предполагают минимальные холостые рейсы.

С. Рациональные перевозки могут предполагать частые перегрузки.

Д. Рациональные перевозки всегда предполагают прямое сообщение.

Е. Рациональные перевозки способствуют снижению отрицательного воздействия на окружающую среду.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы оптимизации перевозки грузов в правильной последовательности:

1. Анализ текущего состояния логистических процессов.
2. Определение оптимальных маршрутов и видов транспорта.
3. Внедрение системы мониторинга и контроля.
4. Оценка результатов и коррекция стратегии.

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не является признаком рациональной перевозки?

- A. Использование коротких маршрутов.
- B. Частые холостой ход транспорта.
- C. Оптимальное использование транспортных средств.
- D. Снижение расхода топлива.

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите, какие факторы влияют на рациональность и нерациональность перевозок грузов и как можно минимизировать нерациональные перевозки.

### **Тема 2.3. Транспортная логистика при перевозке водным транспортом. ПКo ОС-12.2**

Задания для устного опроса:

1. Какие документы оформляются при морских грузоперевозках?
2. Торговое мореплавание.
3. Судовой агент.
4. Стивидор.
5. Судовое дело.

Тематика докладов:

1. Современные международные морские грузоперевозки.

2. Логистика Северного морского пути.
3. Свободный порт как логистический хаб.
4. Развитие транспортной системы на Северо-Западе РФ.

#### Практические (ситуационные) задания:

##### Задание 1. Определение идеи фрахтовой ставки.

Пусть состояние мирового фрахтового рынка таково, что ставка аренды основного для данного рынка типа судов составляет  $A = 10$  тыс. долл. в сутки. Скорость полного хода  $V = 14$  узлов, суточный расход топлива для главного двигателя  $q_1 = 40$  т мазута. Цена 1 т мазута  $= C_1 = 100$  долл. Суточные затраты на топливо для вспомогательных механизмов составляет  $C_2 q_2 = 400$  долл. Допустим, имеется другое судно, которое отличается только расходом мазута, который у него заметно меньше и составляет  $q_1 = 30$  т. Судовладелец этого судна может настаивать на большей ставке аренды. Например, он предлагает  $A = 10,5$  тыс. долл. В сутки.

Определить, какое судно выберет фрахтователь, если:

- ходовое время составляет  $T_x = 12$  сут., а стояночное  $T_{ст} = 15$  сут.;
- ходовое время составляет  $T_x = 12$  сут., а стояночное  $T_{ст} = 8$  сут.

##### Задание 2. Выбор поставщика товара.

Российская компания специализируется на производстве бытовых электроприборов и регулярно сталкивается с вопросом, где ей покупать комплектующие – в России или в Юго-Восточной Азии? Так, в случае отгрузки из Юго-Восточной Азии необходимо преодолеть большие расстояния, чем при отгрузках из России. Транспортные затраты будут значительно выше, а более длительные сроки перевозки потребуют дополнительных запасов в сети снабжения и дополнительных страховых запасов, гарантирующих бесперебойное производство. Более того, продукция из региона Юго-Восточной Азии подлежит обложению импортными пошлинами. В таблице перечислены дополнительные факторы, возникающие при отгрузке из Юго-Восточной Азии.

#### Дополнительные факторы, возникающие в случае отгрузки продукции из Юго-Восточной Азии

| Наименование фактора                                       | Значение               |
|------------------------------------------------------------|------------------------|
| Тариф на транспортировку грузов морем                      | 150 у.е. за 1<br>$m^3$ |
| Импортная пошлина за ввоз товаров                          | 12%                    |
| Процентная ставка на запасы:<br>а) в пути;<br>б) страховые | 10%<br>10%             |
| Продолжительность транспортировки                          | 25 дней                |
| Дополнительные страховые запасы комплекту-                 | 7 дней                 |

Удельная стоимость (цена) товара составляет 4000 у.е., 6000 у.е., 8000 у.е., 10 000 у.е., 12 000 у.е. за 1 м<sup>3</sup>.

Цена комплектующих изделий в России на 20% выше, чем в регионе Юго-Восточной Азии, а их качество одинаковое.

На основании указанных факторов и удельной стоимости товара определить дополнительные затраты, возникающие при отгрузках из Юго-Восточной Азии. Сравнивая затраты при закупке комплектующих в России и в Юго-восточной Азии, выбрать поставщика товара.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Провозная плата, устанавливаемая в каждом случае между судовладельцем и грузоотправителем, – это:

- а) фрахт;
- б) цена;
- в) прайс.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основные международные морские соглашения – это:

- а) Римские и Берлинские правила;
- б) Гамбургские и Гаагско-Висбийские правила;
- в) Парижские и Миланские правила.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Работа грузовых судов, не связанных с постоянными районами плавания, портами и видами грузов, – это:

- а) линейное судоходство;
- б) трамповое судоходство;
- в) регулярное судоходство.

#### Тест 4.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между типами водных перевозок и их характеристиками:

| Тип перевозки                                                          | Характеристика                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| А. Морские перевозки<br>рам, не выходя в открытое море.                | 1. Суда ходят по рекам и озерам, не выходя в открытое море.            |
| В. Речной транспорт<br>моря, преодолевая большие расстояния.           | 2. Суда выходят в океаны и моря, преодолевая большие расстояния.       |
| С. Смешанные перевозки<br>виды транспорта на разных участках маршрута. | 3. Используются различные виды транспорта на разных участках маршрута. |
| Д. Баржевый транспорт<br>ных судов, буксируемых по воде.               | 4. Использование плоскодонных судов, буксируемых по воде.              |

#### Тест 5.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие транспортную логистику при перевозке водным транспортом:

А. Водный транспорт является самым быстрым способом доставки грузов.

В. Водный транспорт позволяет перевозить большие объемы грузов.

С. Речной транспорт ограничен наличием судоходных рек и водоемов.

D. Морские перевозки обходятся дешевле, чем железнодорожные или автомобильные.

E. Водный транспорт удобен для перевозки скоропортящихся товаров.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы организации перевозки водным транспортом в правильной последовательности:

1. Выбор порта отправления и назначения.
2. Оформление документов и согласование условий перевозки.
3. Погрузка и отправка груза.
4. Транспортировка груза.
5. Разгрузка и доставка груза получателю.

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не характерно для перевозки водным транспортом?

- A. Длительные сроки доставки.
- B. Большой объем перевозимых грузов.
- C. Невысокая стоимость перевозки.
- D. Высокая скорость доставки.

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите особенности транспортной логистики при перевозке водным транспортом и укажите преимущества и недостатки этого вида транспорта.

## **Тема 2.4. Транспортная логистика при перевозке железнодорожным транспортом. ПКo OC-12.2**

### Задания для устного опроса:

1. Новые виды услуг железнодорожных компаний по сбору и распределению грузов.
2. Особенности железнодорожных перевозок.
3. Накладная СМГС.
3. Документы и сведения, предоставляемые в железнодорожных пунктах пропуска.
4. Железнодорожный подвижной состав.
5. Контейнерные перевозки.

### Тематика докладов:

1. Современные международные железнодорожные грузоперевозки.
2. Терминалы в транспортной логистической системе.
3. Страхование рисков при грузоперевозках.
4. Организация экспедирования грузов.
5. Упаковка и маркировка продукции при транспортировке.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международные правила перевозки железнодорожным транспортом определяются:

- а) Бернской конвенцией;
- б) Гаагской конвенцией;
- в) Гамбургской конвенцией.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В каком году создан Международный союз железных дорог (МСЖД)?

- а) 1920;

- б) 1922;
- в) 1930.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предприятие, содействующее исполнению компанией-поставщиком контрактов по продаже и поставкам товаров получателям – это:

- а) магазины;
- б) провайдеры логистики;
- в) франчайзеры.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между видами железнодорожных перевозок и их характеристиками:

| Вид перевозки             | Характеристика                                                               |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| А. Вагонная перевозка     | 1. Используется для мелко-партионной отправки.                               |
| В. Контейнерные перевозки | 2. Удобны для массовых отправок, используются вагоны-хопперы и полувагоны.   |
| С. Перевозка навалом      | 3. Используются для перевозки стандартных контейнеров.                       |
| Д. Мелкие отправки        | 4. Небольшие партии грузов перевозятся небольшими вагонами или контейнерами. |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие транспортную логистику при перевозке железнодорожным транспортом:

А. Железнодорожный транспорт позволяет перевозить большие объемы грузов.

В. Железнодорожные перевозки всегда дешевле автомобильных.

С. Железнодорожные перевозки ограничены наличием рельсового полотна.

Д. Железнодорожные перевозки менее зависимы от погодных условий.

Е. Железнодорожный транспорт чаще всего используется для доставки скоропортящихся товаров.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы организации перевозки железнодорожным транспортом в правильной последовательности:

1. Подбор подходящего поезда и вагона.

2. Оформление документов на перевозку.

3. Погрузка груза на вагон.

4. Транспортировка груза.

5. Разгрузка и доставка груза получателю.

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не характерно для перевозки железнодорожным транспортом?

А. Возможность перевозки больших объемов грузов.

В. Низкая стоимость перевозок на большие расстояния.

С. Зависимость от погодных условий.

D. Ограниченность сетью железных дорог.

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите особенности транспортной логистики при перевозке железнодорожным транспортом и укажите преимущества и недостатки этого вида транспорта.

## **Тема 2.5. Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом. ПКo ОС-12.2**

Задания для устного опроса:

1. Новые виды услуг автотранспортных компаний по сбору и распределению грузов.
2. Категории автомобильных перевозчиков.
3. Товарно-транспортная накладная CMR.
4. Конвенция о договоре международной перевозки грузов.
5. Процедура МДП.

Тематика докладов:

1. Современные международные автомобильные грузоперевозки.
2. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.
3. Функции экспедиторов в интермодальных системах перевозки грузов.
4. Функции экспедиторов в мультимодальных системах перевозки грузов.
5. Средства пакетирования и контейнеризации грузов при мультимодальных перевозках.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В каком году принята Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП?

- а) 1973;
- б) 1985;
- в) 175.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Малотоннажная отправка осуществляется при весе груза:

- а) от 10 до 20 т;
- б) от 5 до 10 т;
- в) до 5 т.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Сумма всех расходов, связанных доставкой данного продукта – это:

- а) логистические издержки;
- б) транспортные издержки;
- в) тарифные издержки.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между видами автомобильных перевозок и их характеристиками:

| Вид перевозки        | Характеристика                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| А. Местные перевозки | 1. Осуществляются на короткие расстояния в пределах одного региона. |

- |                                                                                |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| В. Междугородные перевозки<br>на большие расстояния между регионами.           | 2. Осуществляются на большие расстояния.                                           |
| С. Международные перевозки<br>через границы разных государств.                 | 3. Осуществляются через границы разных государств.                                 |
| Д. Микрофургонные перевозки<br>с помощью микроавтобусов или легких грузовиков. | 4. Осуществляются мелкими партиями с помощью микроавтобусов или легких грузовиков. |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие транспортную логистику при перевозке автомобильным транспортом:

А. Автомобильный транспорт позволяет быстро доставлять грузы на малые и средние расстояния.

В. Автомобильные перевозки подходят только для крупных партий товаров.

С. Легковые автомобили и фургоны могут использоваться для доставки мелких партий.

Д. Автофургоны удобны для доставки товаров «от двери до двери».

Е. Автомобильный транспорт наиболее уязвим к погодным условиям.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы организации перевозки автомобильным транспортом в правильной последовательности:

1. Выбор транспортного средства и маршрута.

2. Оформление документов на перевозку.

3. Погрузка груза на автомобиль.

4. Транспортировка груза.

5. Разгрузка и доставка груза получателю.

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  
Выбрать один верный ответ.  
Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.  
Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не характерно для перевозки автомобильным транспортом?

- А. Возможность доставки «от двери до двери».
- В. Широкий диапазон типов автомобилей для разных грузов.
- С. Зависимость от погодных условий.
- Д. Высокая скорость доставки на большие расстояния.

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  
Продумать логику и полноту ответа.  
Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  
В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите особенности транспортной логистики при перевозке автомобильным транспортом и укажите преимущества и недостатки этого вида транспорта.

## **Тема 2.6. Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом ОПК ОС-2.2, ПКo ОС-12.2**

Задания для устного опроса:

1. Международная воздушная перевозка.
2. Государственный реестр воздушных гражданских судов.
3. Генеральная декларация.
4. Уникальный идентификационный номер перевозки.
5. Основные типы грузовых самолетов.

Тематика докладов:

1. Современные международные воздушные грузоперевозки.
2. Особенности организации доставки грузов воздушным транспортом.
3. Методы организации международных перевозок.
4. Особенности воздушных перевозок.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  
Выбрать один верный ответ.  
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Перевозки международным воздушным транспортом осуществляются в соответствии с:

- а) Бернской конвенцией;
- б) Варшавской конвенцией;
- в) Парижской конвенцией.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  
Выбрать один верный ответ.  
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что входит в состав основных отгрузочных документов, подтверждающих факт отгрузки, международной перевозки, страхования груза для каждой отгрузки (партии) оборудования?

- а) «инвойс, упаковочный лист (packing list- P/L), транспортная накладная (waybill), страховой полис»;
- б) «авианакладная (airwaybill- AWB) при авиационных перевозках, коносамент (Bill of Lading – B/L) при морских перевозках»;
- в) «автомобильная транспортная накладная (truck waybill – CMR), железнодорожная накладная (railway bill - RWB)»;
- г) «коммерческий (счет-фактура), отгрузочный инвойс».

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  
Выбрать один верный ответ.  
Записать только букву выбранного варианта ответа.

На каких условиях страховые компании осуществляют страхование грузов, автомобильного, авиационного транспорта и судов при осуществлении экспортно-импортных операций?

- а) «с ответственностью за все риски (возмещаются все убытки, кроме особо оговоренных случаев»;
- б) «с ответственностью за частную аварию (возмещаются убытки от повреждения или полной гибели всего или части груза вследствие крушения транспортных средств»;
- в) «без ответственности за повреждение, кроме случаев крушения

(возмещаются убытки от полной гибели всего или части груза вследствие крушения транспортных средств»;

г) «страховое покрытие может распространяться на логистическую систему в целом, включая транзитную транспортировку через третьи страны и хранение на транзитном складе».

#### Тест 4.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между типами воздушных перевозок и их характеристиками:

| Тип перевозки                                                     | Характеристика               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| А. Генеральный груз<br>товаров, собранных от разных отправителей. | 1. Перевозка сборных партий  |
| В. Сборный груз<br>партии товара от одного отправителя.           | 2. Перевозка отдельной       |
| С. Чартерные рейсы<br>альному заказу, вне регулярного расписания. | 3. Перевозка груза по специ- |
| Д. Рейсы по расписанию<br>известными интервалами вылета.          | 4. Регулярные авиарейсы с    |

#### Тест 5.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие транспортную логистику при перевозке воздушным транспортом:

А. Воздушный транспорт является самым быстрым способом доставки грузов.

В. Воздушный транспорт подходит для перевозки скоропортящихся товаров.

С. Воздушный транспорт удобен для перевозки крупных партий грузов.

D. Воздушный транспорт позволяет отправлять грузы в любую точку мира.

E. Воздушный транспорт наиболее экологичен среди остальных видов транспорта.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы организации перевозки воздушным транспортом в правильной последовательности:

1. Выбор авиакомпании и авиарейса.
2. Оформление документов на перевозку.
3. Погрузка груза на борт самолёта.
4. Транспортировка груза.
5. Разгрузка и доставка груза получателю.

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не характерно для перевозки воздушным транспортом?

- A. Высокая скорость доставки.
- B. Возможность доставки грузов на большие расстояния.
- C. Низкая стоимость перевозки.
- D. Требования к безопасности и упаковке груза.

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите особенности транспортной логистики при перевозке воздушным

транспортом и укажите преимущества и недостатки этого вида транспорта.

### **Раздел 3. Таможенная логистика**

#### **Тема 3.1. Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля. ПКo OC-3.2, ПКo OC-12.2**

##### Задания для устного опроса:

1. Основные аспекты таможенной логистики.
2. Факторы, оказывающие влияние на развитие таможенной логистики.
3. Современные направления развития таможенной логистики.
4. Создание международных логистических систем.
5. Международные распределительные центры.

##### Тематика докладов:

1. Логистика в организации таможенного контроля.
2. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации.
3. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.
4. Государственное регулирование ВЭД.

##### Практические (ситуационные) задания:

Задание 1. Проанализируйте деятельность АНС России, направленную на повышение уровня качества предоставления логистических услуг таможенными органами, связанных с таможенным оформлением и контролем. Рассчитайте среднюю ряда динамики, а также коэффициент вариации, отражающий степень изменчивости значения показателя. Результаты представьте в графическом виде. Сделайте в письменном виде.

Задание 2. Определите число таможен (Т), находящихся в разных региональных таможенных управлениях, приходящихся на один субъект (С) РФ (Тс), а также число субъектов РФ, приходящихся на одну таможню (Ст). Определите долю оперативных таможен (О) по отношению ко всем таможням (От), выразив ее в процентах. Определите число оперативных таможен в разных региональных таможенных управлениях, приходящихся на один субъект РФ.

INCLUDEPICTURE "C:\\..\\..\\..\\..\\..\\..\\..\\..\\..\\Users\\NAZIM\\AppData\\  
\\Users\\Hp\\AppData\\Local\\Temp\\ABBYY\\PDFTransformer\\12.00\\media\\  
\\image1.jpeg" \* MERGEFORMAT



### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таможенная логистика как наука и практика управления экономическими потоками, проходящими через таможенную границу, включает:

- а) логистику таможенной переработки грузов;
- б) информационную логистику таможенного дела;
- в) финансовую логистику таможенных платежей;
- г) логистический таможенный менеджмент;
- д) правильный ответ отсутствует.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Расчетная производительность таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации определяется:

- а) использованием современных технологий таможенного контроля;
- б) использованием современных технологий таможенного оформления;
- в) гендерными характеристиками личного состава данного таможенного пункта пропуска;
- г) правильный ответ отсутствует.

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таможенные пункты пропуска через государственную границу Российской Федерации создаются в соответствии с:

- а) Указом Президента Российской Федерации;
- б) решением Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций;
- в) распоряжением начальника таможенного управления;
- г) двух- или многосторонним международным соглашением.

### Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между видами таможенных процедур и их характеристиками:

| Вид процедуры                         | Характеристика                                                                |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| А. Таможенный транзит                 | 1. Перемещение товаров под таможенным контролем через территорию государства. |
| В. Временный ввоз                     | 2. Использование товаров на территории государства без уплаты пошлин.         |
| С. Выпуск для внутреннего потребления | 3. Товары выпускаются                                                         |

для свободного обращения на территории государства.

D. Резэкспорт 4. Возврат ранее ввезенных товаров обратно за пределы государства.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие логистику в организации таможенного оформления и таможенного контроля:

A. Логистика помогает оптимизировать процесс таможенного оформления.

B. Логистика позволяет сократить время прохождения таможенных процедур.

C. Логистика никак не влияет на процесс таможенного контроля.

D. Логистика обеспечивает своевременную подачу необходимых документов.

E. Логистика не играет роли в оптимизации транспортных расходов.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы организации таможенного оформления и таможенного контроля в правильной последовательности:

1. Подготовка необходимых документов.

2. Подача таможенной декларации.

3. Прохождение таможенного контроля.

4. Уплата таможенных пошлин и налогов.

5. Выпуск товаров для внутреннего потребления или транзит.

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не является задачей логистики в организации таможенного оформления и таможенного контроля?

- A. Оптимизация процесса прохождения таможенных процедур.
- B. Минимизация времени прохождения таможенного контроля.
- C. Организация развлекательных мероприятий для сотрудников таможни.
- D. Обеспечение своевременной подачи необходимых документов.

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите, как логистика влияет на организацию таможенного оформления и таможенного контроля и какие задачи она решает в этой области.

### **Тема 3.2. Логистические потоки в таможенном деле. ПКo OC-3.2, ПКo OC-12.2**

Задания для устного опроса:

1. Материальные потоки. Материальные запасы.
2. Информационные потоки.
3. Финансовые потоки.
4. Сервисные потоки.
5. Экспортные потоковые процессы.

Тематика докладов:

1. Анализ потоков грузов, подлежащих таможенной переработке.
2. Анализ потоков транспорта, подлежащих таможенной переработке.
3. Анализ потоков пассажиров, подлежащих таможенному обслуживанию.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Материальный поток – это:

- а) складские запасы;
- б) грузы, материальные ценности;
- в) грузы, рассматриваемые в процессе применения к ним различных логистических операций в определённый момент времени.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Материальный поток измеряется в:

- а) м/сек, км/ч;
- б) шт./суток, тон/год;
- в) шт., тонн.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид материального потока по отношению к логистической системе является неверным?

- а) внутренний материальный поток;
- б) массовый материальный поток;
- в) выходной материальный поток.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между видами логистических потоков и их характеристиками:

| Вид потока          | Характеристика                                                                          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Входящий поток   | 1. Поток товаров, покидающих территорию государства.                                    |
| В. Выходящий поток  | 2. Поток товаров, прибывающих на территорию государства.                                |
| С. Внутренний поток | 3. Перемещение товаров внутри страны.                                                   |
| Д. Транзитный поток | 4. Перемещение товаров через территорию государства без завершения таможенных процедур. |

#### Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие логистические потоки в таможенном деле:

А. Логистические потоки обеспечивают упорядоченное перемещение товаров через таможенные границы.

В. Логистические потоки включают только транспортировку товаров.

С. Логистические потоки охватывают процессы хранения, обработки и доставки товаров.

Д. Логистические потоки могут быть оптимизированы с помощью информационных технологий.

Е. Логистические потоки не влияют на таможенные процедуры.

#### Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы логистического потока в таможенном деле в правильной последовательности:

1. Выбор перевозчика и маршрута.

2. Оформление таможенных документов.

3. Поступление товаров на таможенный пункт.

4. Проведение таможенного контроля.
5. Выпуск товаров для внутреннего потребления или транзит.

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не относится к логистическим потокам в таможенном деле?

- A. Хранение товаров на таможенных складах.
- B. Оформление таможенных деклараций.
- C. Организация праздников для сотрудников таможни.
- D. Транспортировка товаров через границу.

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите, как логистические потоки влияют на эффективность таможенного оформления и таможенного контроля и какие задачи они решают в этой области.

### **Тема 3.3. Таможенные логистические системы. ПКo ОС-3.2, ПКo ОС-12.2**

Задания для устного опроса:

1. Таможенная логистическая система: определение, цели.
2. Микрологистические и макрологистические системы.
3. Логистическая операция.
4. Логистическая функция.
5. Логистические системы и звенья.

Тематика докладов:

1. Логистический подход к управлению материальными потоками на микроуровне.
2. Каналы движения экспортно-импортных товарных потоков.
3. Внешние и внутренние логистические системы.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие существуют каналы движения экспортно-импортных товарных потоков?

- а) прямые и косвенные;
- б) внутренние и внешние;
- в) линейные и круговые.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Логистические активности делятся на:

- а) логистические каналы и логистические цепи;
- б) логистические функции и логистические операции;
- в) логистические звенья и логистические функции.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Экономический эффект от использования таможенной логистики заключается в следующем:

- а) материальный поток увеличивается в стоимости;
- б) материальный поток, двигаясь от сырья к конечному потребителю, с каждым разом уменьшается в цене;
- в) стоимость материального потока остаётся неизменной.

#### Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между уровнями логистических систем и их характеристиками:

| Уровень логистической системы | Характеристика                                                                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Микрологистическая система | 1. Управляет логистическими процессами на уровне отдельной компании или подразделения.          |
| В. Мезологистическая система  | 2. Координирует логистические процессы на региональном или отраслевом уровне.                   |
| С. Макрологистическая система | 3. Управляет логистическими процессами на уровне государства или международного сотрудничества. |

Тест 5.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие таможенные логистические системы:

А. Таможенные логистические системы позволяют оптимизировать процессы таможенного оформления.

В. Таможенные логистические системы включают только управление складскими запасами.

С. Таможенные логистические системы могут включать модули для мониторинга движения товаров.

Д. Таможенные логистические системы повышают прозрачность и контроль над перемещением товаров.

Е. Таможенные логистические системы не влияют на процесс таможенного контроля.

Тест 6.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы внедрения и использования таможенной логистической системы в правильной последовательности:

1. Анализ текущих процессов и потребностей.
2. Выбор и установка подходящей системы.
3. Настройка и интеграция системы с существующими процессами.
4. Обучение персонала и внедрение системы в повседневную работу.

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не является задачей таможенных логистических систем?

- A. Оптимизация процессов таможенного оформления.
- B. Управление складскими запасами и процессами.
- C. Организация корпоративных вечеринок.
- D. Мониторинг и контроль за движением товаров.

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите, как таможенные логистические системы влияют на эффективность работы таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.

### **Тема 3.4. Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля. ПКo OC-3.2, ПКo OC-12.2**

Задания для устного опроса:

1. Применение средств таможенного контроля в таможенно-логистической деятельности.

2. Информационно-логистическая система (ИЛС).
3. Задачи информационно-технической политики.
4. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС).
5. Локальные автоматизированные рабочие места (АРМ).

Тематика докладов:

1. Особенности организации потоковых процессов на пунктах пропуска через государственные границы стран ЕАЭС при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
2. Логистические аспекты использования технических средств для таможенного контроля товаров и транспортных средств на пунктах пропуска через государственные границы стран ЕАЭС.
3. Логистические особенности использования инспекционно-досмотрового комплекса для таможенного контроля товаров и транспортных средств на автомобильных пунктах пропуска через государственные границы стран ЕАЭС.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие бывают группы информационных логистических систем (ИЛС)?

- а) плановые, ведущие;
- б) плановые, исполнительные, диспозитивные;
- в) основные, дополнительные, дискретные.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Как называется концепция электронного обмена данными?

- а) АРМ;
- б) КВТ;
- в) EDI.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К какому уровню четырехуровневой иерархической системы сбора и передачи информации относятся таможни?

- а) I уровень;
- б) II уровень;
- в) III уровень.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между техническими средствами таможенного контроля и их функциями:

| Техническое средство                                                        | Функция                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| А. Рентгеновские установки<br>тиков, оружия и других запрещенных предметов. | 1. Обнаружение нарко-  |
| В. Радиационные мониторы<br>ного фона грузов и транспортных средств.        | 2. Контроль радиацион- |
| С. Инспекционно-досмотровые комплексы (ИДК)                                 | 3. Высоко-             |
| информативное сканирование грузов и транспортных средств.                   |                        |
| Д. Термографические камеры                                                  | 4. Обнаружение         |
| скрытой тепловой активности в перевозимых объектах.                         |                        |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие использование техниче-

ских средств в таможенном контроле:

А. Использование рентгеновских установок позволяет быстро и качественно просматривать содержимое транспортных средств.

В. Радиационные мониторы необходимы только для контроля радиоактивных материалов.

С. Инспекционно-досмотровые комплексы позволяют обрабатывать большие объемы грузов без необходимости физической вскрытости.

Д. Термографические камеры используются для обнаружения тепловых аномалий в продуктах и живых существах.

Е. Технические средства полностью исключают необходимость физического осмотра груза.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы использования технических средств в таможенном контроле в правильной последовательности:

1. Выбор технического средства в зависимости от типа груза и риска.
2. Просвечивание или сканирование груза с помощью технических средств.
3. Анализ полученной информации и выявление нарушений.
4. При необходимости физическая проверка груза или транспортного средства.

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не является технической особенностью использования технических средств в таможенном контроле?

А. Высокая информативность и чувствительность приборов.

В. Возможность дистанционного просмотра содержимого груза.

С. Повышение производительности и скорости контроля.

Д. Отсутствие необходимости физического осмотра грузов.

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите, как использование технических средств влияет на эффективность таможенного контроля и какие задачи они решают в этой области.

### **Тема 3.5. Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу. ПКo ОС-3.2, ПКo ОС-12.2**

Задания для устного опроса:

1. Оптимальный таможенный режим.
2. Рационализация таможенных платежей методами логистики.
3. Логистизация таможенных процедур.
4. Таможенная логистическая система.
5. Транспортировка. Выбор перевозчика.

Тематика докладов:

1. Микрологистические системы в таможенной практике.
2. Макрологистические системы в таможенной практике.
3. Интегрированная логистика в международной торговле.
4. Функции управления международными транспортными потоками.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Микрологистические системы разделяют на:

- а) внутренние, внешние, интегрированные;
- б) внутренние и внешние;
- в) снабженческие и распределительные.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Микрологистика решает задачи:

- а) районов;
- б) отдельных предприятий;
- в) группы стран.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Беспошлинная торговля относится к группе таможенных режимов:

- а) экономических;
- б) специальных;
- в) основных.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между логистическими технологиями и их применением при перемещении товаров через границу:

| Логистическая технология                    | Применение                                                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| А. RFID-метки                               | 1. Автоматическое отслеживание перемещения товаров.                |
| В. Электронные декларации                   | 2. Безбумажное оформление таможенных документов.                   |
| С. Складские WMS-системы                    | 3. Оптимизация хранения и обработки товаров на таможенных складах. |
| Д. Инспекционно-досмотровые комплексы (ИДК) | 4. Быстрое и точное сканирование грузов без вскрытия.              |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие применение логистических технологий при перемещении товаров через границу:

А. Электронные декларации позволяют ускорить процесс таможенного оформления.

В. RFID-метки помогают автоматизировать отслеживание товаров на всех этапах перемещения.

С. Инспекционно-досмотровые комплексы позволяют визуально осмотреть груз без вскрытия.

Д. WMS-системы не влияют на эффективность работы таможенных складов.

Е. Современные логистические технологии повышают прозрачность и безопасность таможенных процедур.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы применения логистических технологий при перемещении товаров через границу в правильной последовательности:

1. Оформление электронной декларации.

2. Установка RFID-меток на груз.

3. Прохождение таможенного контроля с использованием ИКД.

4. Хранение и обработка товаров на таможенном складе с использованием WMS.

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не является логистической технологией, применяемой при перемещении товаров через границу?

- A. Электронные декларации.
- B. Автоматизированные системы управления складом (WMS).
- C. Магнитотерапия.
- D. Инспекционно-досмотровые комплексы (ИДК).

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите, как логистические технологии влияют на эффективность перемещения товаров через границу и какие задачи они решают в этой области.

### **Тема 3.6. Таможенная и околотаможенная инфраструктура. ПКo OC-3.2, ПКo OC-12.2**

Задания для устного опроса:

1. Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг.
2. Таможенные брокеры.
3. Таможенный перевозчик.
4. Владелец склада временного хранения.
5. Уполномоченный экономический оператор.

Тематика докладов:

1. Аутсорсинг в таможенном деле.
2. Основные направления развития таможенной инфраструктуры.
3. Околотаможенная инфраструктура.
4. Роль складов в таможенной логистической системе.
5. Таможенный склад – составная часть интегрированной логистической цепи.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что представляет собой логистическая операция?

- а) совокупность действий, направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
- б) совокупность всех операций фирмы;
- в) ряд операций, направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

С товарами, находящимися под режимом таможенного склада, можно производить в рамках логистического процесса операции,

- а) предназначенные для обеспечения сохранности товаров;
- б) предназначенные для подготовки товаров к дальнейшей транспортировке;
- в) направленные на их переработку.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Метод дистанционной идентификации товаров основан на использовании

- а) технологии штрихкодирования;
- б) технологии двумерного штрихкодирования;
- в) технологии распознавания образов;
- г) RFID технологии.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать

пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между объектами таможенной инфраструктуры и их функциями:

| Объект инфраструктуры                                             | Функция                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| А. Таможенный терминал<br>работка грузов, прибывших на таможенню. | 1. Обслуживание и об-   |
| В. Таможенный склад<br>товаров до завершения таможенных процедур. | 2. Временное хранение   |
| С. Таможенный пост<br>дятся таможенные операции и контроль.       | 3. Место, где произво-  |
| Д. Зона таможенного контроля<br>ствует особый таможенный режим.   | 4. Территория, где дей- |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г).

Выберите верные утверждения, характеризующие таможенную и околотаможенную инфраструктуру:

А. Таможенные терминалы специализируются на обслуживании грузов, поступивших на таможенню.

В. Таможенные склады предназначены только для долговременного хранения товаров.

С. Таможенные посты — это места, где выполняются таможенные операции и контроль.

Д. Зоны таможенного контроля находятся под особым режимом и охраняются.

Е. Таможенные терминалы не играют роли в ускорении прохождения грузов через границу.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, или 135).

Расположите этапы обустройства таможенной инфраструктуры в правильной последовательности:

1. Выбор места расположения терминала или поста.
2. Проектирование и строительство объектов инфраструктуры.
3. Получение разрешения на введение в эксплуатацию.
4. Введение объектов в эксплуатацию и начало работы.

Тест 7.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Что из перечисленного не относится к объектам таможенной инфраструктуры?

- A. СВХ.
- B. Районный магазин.
- C. Таможенный склад.
- D. Таможенный пост.

Тест 8.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите, как объекты таможенной инфраструктуры влияют на эффективность и скорость прохождения товаров через границу и какие задачи они решают в этой области.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки                      | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7 семестр Раздел 1. Внешнеторговая логистика</b> |                                                                                     |                                    |                                                                                                                                 |
| КТ 1                                                | 100                                                                                 | 0,3                                | 30                                                                                                                              |
| КТ 2                                                | 100                                                                                 | 0,3                                | 30                                                                                                                              |
| Итого 7 семестр:                                    | х                                                                                   | 0,6                                | 60                                                                                                                              |
| <b>8 семестр Раздел 2. Транспортная логистика</b>   |                                                                                     |                                    |                                                                                                                                 |
| КТ 3                                                | 100                                                                                 | 0,3                                | 30                                                                                                                              |
| КТ 4                                                | 100                                                                                 | 0,3                                | 30                                                                                                                              |
| Итого 8 семестр:                                    | х                                                                                   | 0,6                                | 60                                                                                                                              |
| <b>9 семестр Раздел 3. Таможенная логистика</b>     |                                                                                     |                                    |                                                                                                                                 |
| КТ-5                                                | 100                                                                                 | 0,3                                | 30                                                                                                                              |
| КТ 6                                                | 100                                                                                 | 0,3                                | 30                                                                                                                              |
| Итого 9 семестр:                                    | х                                                                                   | 0,6                                | 60                                                                                                                              |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **7 семестр Раздел 1. Внешнеторговая логистика**

##### **КТ-1**

##### **Тема 1.1 – 1.4.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К общим задачам внешнеторговой логистики не относятся:

а) создание интегрированной системы регулирования материальных и

информационных потоков;

б) контроль за движением материальных потоков;

в) определение стратегии и технологии физического перемещения товаров;

г) стандартизация полуфабрикатов и упаковки;

д) прогнозирование объемов производства, перевозок, складирования;

е) прогнозирование спроса на товары, производимые и перемещаемые в рамках логистической системы;

ж) распределение транспортных средств;

з) организация предпродажного и послепродажного обслуживания потребителей;

и) оптимизация технической и технологической структур автоматизированных транспортно-складских комплексов;

к) увеличение количества складов для хранения готовой продукции.

### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К задачам сбытовой логистики, решаемым на микроуровне, не относятся:

а) планирование процесса реализации;

б) выбор упаковки продукции, ее комплектация, и консервирование;

в) организация отгрузки продукции;

г) контроль за транспортировкой к месту потребления и доставка продукции потребителю;

д) составление планов производства и снабжения материальными ресурсами;

е) организация послепродажного обслуживания.

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что представляет собой материальный поток?

а) движение грузов в логистической системе;

б) движение деталей и грузов на складе предприятия

в) совокупность грузов, деталей и других товарно-материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней логистических и технологических операций;

г) совокупность грузов, деталей и других товарно-материальных ценностей,

рассматриваемая без приложения к ней логистических и технологических операций.

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия             |                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 85-100          | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.                |
| 65-84           | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.                   |
| 55-64           | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54            | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

#### КТ-2

#### Тема 1. 5 – 1.8.

#### Тематика докладов:

1. Типы посреднических услуг и их преимущества для заказчиков.
2. Правовые основы взаимодействия с посредниками в сфере ВЭД.
3. Специализированные посредники и их роль в повышении эффективности ВЭД.
4. Структура логистических расходов в международной торговле.
5. Методы минимизации издержек на примере российских компаний.
6. Роль управления запасами в снижении логистических затрат.
7. Современные IT-решения для оптимизации логистических процессов.
8. Практический опыт российских компаний по внедрению автоматизированных систем.
9. Возможности искусственного интеллекта и блокчейн-технологий в логистике.
10. Перспективы развития автоматизированных систем в ближайшие годы.
11. Влияние цифровизации на логистику международной торговли.
12. Использование инновационных технологий в международных перевозках.
13. Экологические инициативы и устойчивое развитие в логистике.
14. Нормативно-правовые изменения и их влияние на международные перевозки.

#### Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых даст сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки             | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20            | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами                                  |
| Грамотность изложения       | 0-20            | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации                                                 |
| Стилистика                  | 0-20            | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность                |
| Логика изложения            | 0-20            | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность              | 0-20            | Уникальный подход к теме, нестандартные решения,                                                          |

|                    |     |                                                |
|--------------------|-----|------------------------------------------------|
|                    |     | инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 100 |                                                |

## 8 семестр Раздел 2. Транспортная логистика

### КТ-3

#### Тема 2.1. - 2.3

#### Практическое контрольное задание (ПКЗ):

Задание 1. Коллективно (командами до 5 студентов) разработать проект оптимальной схемы доставки конкретного груза из пункта А в пункт В с выбором подходящего типа перевозки и оценкой всех сопутствующих расходов и выгод. Проект должен содержать:

1. Исследование характеристик груза и возможных вариантов перевозки;
2. Расчет общих затрат на доставку различными способами (включая налоги, пошлины, энергоресурсы и прочее);
3. Выявление преимуществ выбранного способа перевозки и обоснование своего выбора.

Легенда транспортировки выдается преподавателем и может быть как общая для всех команд, так и индивидуальная для каждой команды.

Вариант 1: Доставка груза морским транспортом.

Легенда транспортировки: необходимо организовать перевозку партии антиквариата из Европы в Россию морским судном. Необходимо учесть следующее:

- Груз хрупкий и дорогой, имеет историческую ценность.
- Выбор судна с особыми условиями хранения (температура, влажность).
- Создание безопасной упаковки и надежной фиксации на борту корабля.
- Маршрут проходит через Средиземное море и Суэцкий канал.

Вариант 2: Экспресс-доставка скоропортящегося товара самолетом

Легенда транспортировки: необходимо срочно доставить партию свежих фруктов из Южной Америки в Москву. Необходимо выбрать оптимальный вариант авиаперевозки, учитывая:

- Ограниченность срока годности груза.
- Возможность сохранения свежести во время полета.
- Координацию авиарейса с наземными службами для быстрой таможенной очистки и доставки конечному покупателю.

Вариант 3: Мультимодальная перевозка тяжелого оборудования.

Легенда транспортировки: нужно перевезти крупногабаритное промышленное оборудование из Сибири в Китай. Необходимо спланировать мультимодальную схему перевозки (железнодорожный транспорт, внутренний водный

путь, морские суда).

Продумать меры по безопасной погрузке и разгрузке на каждом участке маршрута.

Организовать четкую стыковку между всеми видами транспорта, обеспечив минимальное время нахождения груза в пути.

Вариант 4: Доставка редких животных специальным транспортом

Легенда транспортировки: необходимо организовать перевозку экзотических животных из Африки в Европу. Нужно предусмотреть:

Специальные клетки и автомобили с климат-контролем.

Согласование маршрута и точек отдыха для животных в пути.

Учёт ветеринарных и санитарных норм на границе.

Максимальное сокращение стресса для животных при транспортировке.

Критерии оценивания практических контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85-100          | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.                                                               |
| 65-84           | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 55-64           | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания                                                              |
| 0-54            | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.            |

#### **КТ-4**

#### **Тема 2.4. - 2.6**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международные правила перевозки железнодорожным транспортом определяются:

а) Бернской конвенцией;

б) Гаагской конвенцией;

в) Гамбургской конвенцией.

### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Малотоннажная отправка осуществляется при весе груза:

а) от 10 до 20 т;

б) от 5 до 10 т;

в) до 5 т.

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

На каких условиях страховые компании осуществляют страхование грузов, автомобильного, авиационного транспорта и судов при осуществлении экспортно-импортных операций?

а) «с ответственностью за все риски (возмещаются все убытки, кроме особо оговоренных случаев»;

б) «с ответственностью за частную аварию (возмещаются убытки от повреждения или полной гибели всего или части груза вследствие крушения транспортных средств»;

в) «без ответственности за повреждение, кроме случаев крушения (возмещаются убытки от полной гибели всего или части груза вследствие крушения транспортных средств»;

г) «страховое покрытие может распространяться на логистическую систему в целом, включая транзитную транспортировку через третьи страны и хранение на транзитном складе».

### Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия             |                                                                    |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 85-100          | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 65-84           | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.    |

|       |                               |                                                                                   |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 55-64 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54  | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

## 9 семестр Раздел 3. Таможенная логистика

### КТ-5

#### Тема 3.1. - 3.3

##### Тематика докладов:

1. Оптимизация времени прохождения таможенного контроля: кейсы успешных практик
2. Перспективы развития таможенного дела в условиях цифровизации экономики
3. Анализ экспортно-импортных потоков через таможенную границу ЕАЭС.
4. Модели и методы управления движением логистических потоков через многосторонние пункты пропусков для разных видов транспорта.
5. Особенности таможенного оформления при процедуре таможенного транзита.
6. Импортозамещающая логистика.
7. Цифровая экономика и ее влияние на функционирование таможенных логистических систем.
8. Формирующиеся тенденции и новейшие технологии в управлении таможенным контролем.

##### Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки             | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                          |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20            | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами                   |
| Грамотность изложения       | 0-20            | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации                                  |
| Стилистика                  | 0-20            | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения            | 0-20            | Чёткая последовательность изложения, логические связи между                                |

|                    |      |                                                                                                 |
|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |      | частями текста, аргументы подтверждают выводы                                                   |
| Оригинальность     | 0-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 100  |                                                                                                 |

## КТ-5

### Тема 3.4. - 3.6

#### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

##### Тест 31.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К какому уровню четырехуровневой иерархической системы сбора и передачи информации относятся таможни?

- а) I уровень;
- б) II уровень;
- в) III уровень.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Микрологистические системы разделяют на:

- а) внутренние, внешние, интегрированные;
- б) внутренние и внешние;
- в) снабженческие и распределительные.

##### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

С товарами, находящимися под режимом таможенного склада, можно производить в рамках логистического процесса операции,

- а) предназначенные для обеспечения сохранности товаров;
- б) предназначенные для подготовки товаров к дальнейшей транспортировке;
- в) направленные на их переработку.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия             |                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 85-100          | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.                |
| 65-84           | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.                   |
| 55-64           | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54            | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (7 и 8 семестр) и в форме экзамена (9 семестр).

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопросы билета

письменный ответ на вопросы билета

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ используются следующие методы: устно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ используются следующие методы: письменно с прокторингом

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы в билете. В каждом билете не менее 2 вопросов.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету по разделу 1 «Внешне-торговая логистика»:**

1. Какие основные принципы и задачи внешнеторговой логистики?
2. Что такое транспортный коридор?
3. Какие транспортные коридоры находятся на территории РФ?
4. Что такое транспортная логистическая система?
5. Критерии выбора транспортного средства.
6. Дать характеристику логистическим посредникам.
7. Что такое экспортные товарные потоки, дать характеристику.
8. Что такое импортные товарные потоки, дать характеристику.
9. Дать характеристику международному транзиту.
10. Международные экспедиторские документы.
11. Российские экспедиторские документы.
12. Дать характеристику различным видам транспорта.
13. Правила ИНКОТЕРМС-2020.
14. Какие существуют виды складов в логистической инфраструктуре?
15. Охарактеризовать смешанные перевозки.
16. Пути сокращения издержек во внешнеторговых операциях.
17. Дать характеристику логистическим цепям.
18. Что такое внешнеторговые операции?
19. Как реализуется логистический подход во внешней торговле?
20. Дать характеристику внешнеторговых потоков.
21. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций.
22. Нетарифное регулирование внешнеторговых операций.
23. Какие существуют виды внешнеторговых посредников?
24. Какие функции выполняют внешнеторговые посредники?
25. Охарактеризовать таможенную инфраструктуру.
26. Охарактеризовать околотаможенную инфраструктуру.
27. Логистические цепи в сфере внешней торговли.
28. Источники логистических издержек во внешнеторговых операциях.
29. Дать характеристику транспортировке как логистической услуге.
30. Формы внешнеторговых смешанных перевозок.
31. Управление международными перевозками.
32. Основные способы перевозки международных грузов.
33. Основные критерии выбора перевозчика в сфере внешней торговли.
34. Какие существуют транспортные тарифы?
35. Основные виды рисков внешнеторговых операций.
36. Методы снижения внешнеторговых рисков.
37. Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету по разделу 2 «Транспортная логистика»:**

1. В чем заключаются логистические услуги, оказываемые грузовладельцам?
2. Дайте классификацию транспортно-логистических субъектов системы товародвижения.
3. Сформулируйте основные направления деятельности транспортной логистики.
4. Дать определение логистической цепи, логистических звеньев, логистической системы.
5. Перечислите виды тары.
6. Характеристика транспортно-логистической системы.
7. В чем заключается системный подход к ценообразованию?
8. Перечислить пути устранения нерациональных перевозок.
9. Виды нерациональных перевозок.
10. Что такое рациональный радиус действия автомобильного транспорта?
11. Что такое логистические издержки?
12. Перечислить категории провайдеров логистики.
13. Основные функции логистики в компании.
14. Функциональные направления работы менеджеров по логистике.
15. Факторы, влияющие на эффективность работы логистической структуры.
16. Дать характеристику структурам отделов логистики.
17. Каковы основные виды коносаментов, чартеров?
18. Как осуществляется планирование перевозок грузов морским транспортом?
19. Перечислить основные соглашения в области международного морского права.
20. Какие существуют формы организации движения судов?
21. Тарифы, действующие на водном транспорте.
22. Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении: основное содержание.
23. Каково основное содержание Устава железных дорог в России?
24. Дать характеристику тарификации на железных дорогах.
25. Какие существуют виды маршрутов при перевозке грузов автомобильным транспортом?
26. На основании какой Конвенции осуществляются международные автомобильные перевозки грузов?
27. Дать характеристику маятниковому маршруту.
28. Что такое централизованные и децентрализованные перевозки грузов?
29. Назовите основные типы грузовых самолетов.
30. Каким основным документом оформляется авиаперевозка грузов?
31. Назовите виды авиатарифов.

32. Назовите Федеральные целевые программы в области логистики.
33. Каково значение логистики во внутрикорпоративной среде?
34. Дать характеристику информационным потокам в корпоративной логистике.
35. Как влияет конкуренция на логистические системы?
36. В чем отличие макро- и микрологистических систем?
37. Технологически схемы перевозки грузов различными видами транспорта.
38. Как используются в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов?
39. Региональные логистические центры.
40. Современные технологии транспортировки в глобальных логистических системах.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену по разделу 3 «Таможенная логистика»:**

1. Что изучает предмет таможенной логистики?
2. Каковы цели таможенной логистики?
3. Что является объектами таможенной логистики?
4. Какие документы регулируют внешнеэкономическую деятельность в РФ?
5. Что называют экспортно-импортными товарными потоками?
6. Какие документы составляют основной документооборот в таможенном деле?
7. Что понимается под экспортными потоковыми процессами?
8. Что понимается под импортными потоковыми процессами?
9. Дать классификацию таможенных логистических процедур?
10. Что такое прямой канал движения экспортно-импортных товарных потоков?
11. Что такое косвенный канал движения экспортно-импортных товарных потоков?
12. Какие элементы микрологистической системы таможенного дела?
13. Какие элементы макрологистической системы таможенного дела?
14. Отличие ТЛС от обычных логистических систем?
15. Что представляет таможенная инфраструктура?
16. Направления развития таможенной инфраструктуры.
17. Что такое околотаможенная инфраструктура?
18. Дать характеристику таможенному перевозчику.
19. Дать характеристику таможенному брокеру.
20. Обязанности владельца СВХ.
21. Какие задачи решает Единая автоматизированная информационная система ФТС России (ЕАИС)?

22. Каковы основные направления деятельности ЕАИС?
23. Дать классификацию баз данных ЕАИС.
24. Что такое автоматизированное рабочее место (АРМ) и автоматизированная система таможенного оформления грузов (АСТО)?
25. Типы локальных АРМ?
26. Охарактеризовать типы АСТО.
27. Что представляет собой система управления рисками?
28. Какие товары являются товарами риска?
29. Какие критерии являются индикаторами риска?
30. Как проводится оценка риска?
31. Что является объектами СУР?
32. Как проводится управление рисками?
33. Что такое профиль риска?
34. Каковы обязанности таможенного брокера?
35. Перечислите основные звенья логистической системы.
36. Что представляет собой логистика в современной рыночной среде?
37. Какие задачи позволяют решать микрологистические системы?
38. Что такое структурная схема макрологистической таможенной системы?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

*Приведены на примере* **Тема 1.1. Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития.**

1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Как связаны между собой логистика, маркетинг и менеджмент?          |
| 2.    | Какова основная цель логистики во внешнеэкономической деятельности? |

2. Задания комбинированного типа:
- 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п/п | Содержание задания                                        | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 1.    | Выберите наиболее точное определение внешнеторговой логи- |                  |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>стики как научного направления:</p> <p>а) внешнеторговая логистика – это наука о планировании, организации, управлении, контроле и регулировании движения материальных и сопутствующих им потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;</p> <p>б) внешнеторговая логистика – это теория планирования, управления и контроля процессов движения материальных, трудовых, энергетических и информационных потоков в человеко-машинных системах;</p> <p>в) внешнеторговая логистика – это научное учение о системном планировании, управлении и контроле материальных потоков, потоков энергетических, информационных, а также потоков пассажирских;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации во внешнеторговой логистике?

- а) информационный и финансовый потоки;
- б) финансовый поток;
- в) материальный поток;
- г) материальный и все сопутствующие потоки;
- д) информационный поток;
- е) нет правильного ответа.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К общим задачам внешнеторговой логистики не относятся:

- а) создание интегрированной системы регулирования материальных и информационных потоков;
- б) контроль за движением материальных потоков;
- в) определение стратегии и технологии физического перемещения товаров;
- г) стандартизация полуфабрикатов и упаковки;
- д) прогнозирование объемов производства, перевозок, складирования;
- е) прогнозирование спроса на товары, производимые и перемещаемые в рамках логистической системы;
- ж) распределение транспортных средств;
- з) организация предпродажного и послепродажного обслуживания потребителей;
- и) оптимизация технической и технологической структур автоматизированных транспортно-складских комплексов;
- к) увеличение количества складов для хранения готовой продукции.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i> | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30-39              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>                                                                                                                                                                                       |       |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>                                                        | 20-29 |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> | 0-19  |

#### Критерии оценивания устного опроса:

| Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85-100          | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 65-84           | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.                                                                                                                                                                   |
| 55-64           | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.         |
| 0-54 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки             | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20            | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами                                  |
| Грамотность изложения       | 0-20            | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации                                                 |
| Стилистика                  | 0-20            | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность                |
| Логика изложения            | 0-20            | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность              | 0-20            | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора           |
| Итого максимально:          | 100             |                                                                                                           |

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия             |                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 85-100          | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.                |
| 65-84           | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.                   |
| 55-64           | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54            | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора, различных компьютерных программных средств и сайтов предприятий и официальных сайтов государственных органов.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Подготовка к лекциям.

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо

использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль за успеваемостью студентов.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная

продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к практическому занятию студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Ответ на вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать таможенными понятиями и терминами.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических занятиях необходимы для подготовки и успешного прохождения промежуточной аттестации.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.У. Альбеков, С.Н. Гамидуллаев, А.В. Парфёнов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2013. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Еналеева-Бандура И.М. Таможенная логистика : учебное пособие / И.М. Еналеева-Бандура, Г.Л. Козин, А.Г. Данилов. – Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2017. – 94 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94910.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Вагин В.Д. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2016. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54374.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Герами, А.В. Колик. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 438 с. – ISBN 978-5-534-00681-0.

3. Забелин В.Г. Внешнеторговые операции на транспорте [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ/ Забелин В.Г., Зарецкая Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 38 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46814.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 172 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23266.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Лукинский, В.С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Лукинский, В.В.

Лукинский, Н.Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-534-00208-9.

6. Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс]/ Мишина Л.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6295.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Неруш, Ю.М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53404119.

8. Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25774.html>. — ЭБС «IPRbooks».

9. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539.html>. — ЭБС «IPRbooks».

10. Петросян А.Д. Совершенствование управления внешнеторговой деятельностью в отраслях промышленности России. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Петросян А.Д. — Электрон. текстовые данные. — М.: Палеотип, 2012. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10248.html>. — ЭБС «IPRbooks».

11. Покровская В.В. Таможенно-тарифное регулирование внешне-торговой деятельности [Электронный ресурс]/ Покровская В.В. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2014. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27986.html>. — ЭБС «IPRbooks».

12. Сидорова В.И. Таможенно-тарифное регулирование внешне-торговой деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова В.И. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 188 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25796.html>. — ЭБС «IPRbooks».

13. Совершенствование образования, теории и практики таможенного дела [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ Е.Л. Андрейчук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 314 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25788.html>. — ЭБС «IPRbooks».

14. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 355 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056.html>. — ЭБС «IPRbooks».

15. Тотчиев Ф.Г. Практикум по логистике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тотчиев Ф.Г. — Электрон. Текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. — 138 с. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57838.html>. – ЭБС «IPRbooks».

16. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М. – Электрон. текстовые данные. – Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. – 47 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>. – ЭБС «IPRbooks».

### **8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (действ. Ред.).

2. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020))

4. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (ред. от 28.11.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).

6. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».

7. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

8. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».

9. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле».

10. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об экспортном контроле».

11. Приказ ФТС РФ от 25.02.2011 № 397 «Об утверждении Порядка таможенного сопровождения транспортных средств международной перевозки, перевозящих товары» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.04.2011 № 20552).

12. Приказ ФТС России от 17.08.2012 № 1657 «Об установлении компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций с

товарами, перемещаемыми с применением карнетов АТА» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2012 № 25466).

13. Приказ ФТС РФ от 01.02.2011 № 186 «Об утверждении формы свидетельства о включении в Реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли, порядка его заполнения и формы Реестра владельцев магазинов беспошлинной торговли» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.02.2011 № 19931).

14. Приказ ФТС России от 26.05.2011 № 1067 (ред. от 06.03.2014) «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и проводящих таможенный контроль при перевозке товаров автомобильным транспортом при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении».

15. Приказ ФТС России от 27.05.2011 № 1070 (ред. от 28.03.2012) «Об утверждении Положения о совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля в отношении воздушных судов и перемещаемых ими товаров» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2011 № 21052)

16. Приказ ФТС России от 01.06.2011 № 1157 (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом».

#### **8.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).

4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).

6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76&infres=1](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1).

7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76).

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76).

##### *Англоязычные ресурсы*

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотексто-

вым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **8.5. Иные источники**

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.

3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.

4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.

5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.

6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.

7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.

8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.

9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.

10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Информационные средства обучения:

- поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- система дистанционного обучения;
- программные средства Microsoft Office, «Excel», ВЭД «Инфо» (базовая), ВЭД-Алфавит, ВЭД-контроль, «ВЭД-Декларант» (расширенная), Контур.Декларант.

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | проектором                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий                                                                                                                                                                                                |
| 3. | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5. | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |