

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:08:17
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b09d773f6604a050261b13ca4b2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет безопасности и таможен»
«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западный института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Таможенные операции и таможенный контроль»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.01.02 «Политическая карта мира»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022

Автор(ы)-составитель(и):

Ст. преподаватель кафедры таможенного администрирования Рахконен М. Е.

Врио Заведующего кафедрой

таможенного администрирования

д с/х.н.

Р.Х.Кочкаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Политическая карта мира» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование этапа (компонента) освоения компетенции
ПКс-3	Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.	ПКс-3.2	Способность использовать практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность анализировать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля	ПКс-3.2	на уровне знаний: знать порядок заполнения документов, при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами
		на уровне умений: уметь применять порядок заполнения документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля
		на уровне навыков: – владеть навыками при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	72/8
Контактная работа с преподавателем	36/0
Лекции	18/0
Практические занятия	18/8
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	36
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ ДОТ
Общая трудоемкость	72/60
Контактная работа с преподавателем	8/0
Лекции	4/0
Практические занятия	4/2
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	60/58
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Политическая карта мира» осваивается в 9 семестр на 5 курсе для очной/заочной формы обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «История», «Социология», «Политическая карта мира». Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Политическая карта мира» могут использоваться при прохождении обучающимися преддипломной практики.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО/ ДОТ	ЛР/ ЭО/ ДОТ	ПЗ/ ЭО/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Политическая карта мира как объект изучения политической географии	12	3	0	3	0	6/ до т	УО,Т,Д
Тема 2	Типологии стран современного мира.	12	3	0	3	0	6/ до т	УО, Д,Т
Тема 3	Международные организации на политической карте мира: роль и функции	12	3	0	3/2	0	6/ до т	Т,Д,УО
Тема 4	География населения мира	12	3	0	3/2	0	6/ до т	УО, Д,Т
Тема 5	Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества	12	3	0	3/2	0	6/ до т	УО, Д,Т
Тема 6	Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира	12	3	0	3/2	0	6/ до т	УО,Т,Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18	0	18/8		36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО/ ДОТ	ЛР/ ЭО/ ДОТ	ПЗ/ ЭО/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Политическая карта мира как объект изучения политической географии	12	2	0	0	0	10/ дот	УО,Т,Д
Тема 2	Типологии стран современного мира.	12	2	0	0	0	10/ дот	УО, Д,Т
Тема 3	Международные организации на политической карте мира: роль и функции	11	0	0	1/1	0	10/ дот	Т,Д,УО
Тема 4	География населения мира	11	0	0	1	0	10/ дот	УО, Д,Т
Тема 5	Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества.	11	0	0	1/1	0	10/ дот	УО, Д,Т
Тема 6	Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира	11	0	0	1	0	10/ дот	УО,Т,Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4	0	4/2		60	

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад,
*-не входит в общий объем нагрузки

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политическая карта мира как объект изучения политической географии

Политическая карта мира. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Политическая карта мира как глобальная территориально-политическая система: определение и основные свойства. Объекты современной политической карты. Формы правления суверенных государств. Формы государственного устройства стран. Зависимые страны и территории. Территории и

акватории, управляемые согласно международным договорам. Государственные и полугосударственные образования с неопределенным статусом

Тема 2. Типологии стран современного мира.

Количественные и качественные критерии типологий стран современного мира. Наиболее часто используемые количественные типологии стран: по формальным показателям (размер территории, численность населения и т.д.), по экономическим показателям (объем ВВП, доходы на душу населения и т.д.). Качественные типологии. Принципы группировки стран по уровню социально-экономического развития. Типология государств по формам государственно-политического устройства: суверенные государства, самоуправляющиеся территории. Понятие монархического и республиканского государства. Федерация, унитарное государство, конфедерация как основные формы административно-территориального устройства государства. Региональный подход к типологии государств

Тема 3. Международные организации на политической карте мира: роль и функции

Международные организации с универсальными компетенциями. Организация объединенных наций (ООН). Международные региональные интеграционные союзы. . Международные организации, созданные в постколониальный период для защиты торгово-экономических, культурно языковых и политических интересов развивающихся государств Международные региональные организации специальной компетенции. Международные политико-экологические организации

Тема 4. География населения мира

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.

Тема 5. Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества.

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли

Тема 6. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

Общая характеристика РФ: население (возрастной, этнический, религиозный состав, воспроизводство, плотность особенности размещение и т.д.), природно-ресурсный потенциал территории, особенности экономико-географического положения, особенности политического и административно-территориального устройства, структура и особенности экономического развития, основные принципы внешней политики. Международное

сотрудничество России: Содружество Независимых Государств, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др. организации. Проект «Нового Шелкового Пути».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политическая карта мира» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

(в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, Д – доклад.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине

Вопросы для устного опроса по темам № 1, 2, 3,4,5,6

Вопросы для устного опроса

1. Географическая карта – особый источник информации о действительности.
2. Формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.
3. Объекты современной политической карты и современные методы изучения.
4. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения.
5. Основные интеграционные группировки современного мира.
6. Главные финансовые центры и районы мира.
7. Европейские международные организации и их роль на политической арене.
8. Деятельность России в международных организациях.
9. Экологические проблемы современности.
10. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран
11. Роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.
12. Основные направления и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.
13. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
14. Участие России в международной торговле.
15. География отраслей международной специализации России.

Темы для подготовки докладов (по темам № 1, 2, 3, 4,5,6)

Тема 1 Политическая карта мира как объект изучения политической географии

1. Географическая карта – особый источник информации о действительности.
2. Формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.
3. Объекты современной политической карты и современные методы изучения.
4. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения

Тема 2. Типологии стран современного мира.

1. Типология государств по формам государственно-политического устройства:

- суверенные государства, самоуправляющиеся территории
- 2. . Федерация, унитарное государство
- 3. Региональный подход к типологии государств

Тема 3. Международные организации на политической карте мира: роль и функции

- 1. Основные интеграционные группировки современного мира.
- 2. Главные финансовые центры и районы мира.
- 3. Европейские международные организации и их роль на политической арене.
- 4. Деятельность России в международных организациях

Тема 4. География населения мира

- 1. Влияние географических аспекты на качество жизни населения.
- 2. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.
- 3. Демографические проблемы в современном мире.
- 4. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.

Тема 5. Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества.

- 1. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.
- 2. Роль географии в решении глобальных проблем человечества
- 3. Обеспеченность стран и регионов мира лесными ресурсами и запасами пресной воды.
- 4. Экологические проблемы современности.

Тема 6. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

- 1. Основные направления и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.
- 2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
- 3. Участие России в международной торговле.
- 4. География отраслей международной специализации России

Тестовые задания для проведения контроля по темам № 1, 2, 3, 4,5,6

- 1. В понятие Геополитическая мощь входит совокупность ресурсов
 - а) Военные, природно-географические, инновационные
 - б) Климатические, военные, материальные
 - в) Военно-политические, природно-географические, материальные

2.Кому принадлежат следующие слова: «Тот, кто правит Восточной Европой, господствует над Хартлендом»

- а) Хэлфорд Маккиндер
- б) Альфред Мэхен
- в) Рудольф Челлен

3.«Североатлантический союз» (НАТО) создан в:

- а) 1955 г.
- б) 1949 г.
- в) 1945 г

4.Какая из стран является региональным лидером в АТР

- а) США

- б) Китай
Япония

5.Региональным центром силы в Азии является

- а) Индия
б) Китай
в) Япония

6.Анклав в составе Российской Федерации

- а) Калининградская область
б) Крымский полуостров
в) город Москва

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в
--------------------------------	---	------------------------------------	--

	КТ, которое может набрать студент		формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,20	20
КТ 2	100	0,20	20
КТ 3	100	0,20	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1-2
Тестирование (Т).

КТ-2
Тема 3-4
Тестирование (Т).

КТ-3
Тема 5-6
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке

		определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:		100

3. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:		100

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью,	20-29

логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Содержание политической карты, ее основные элементы. Количественные и качественные факторы, влияющие на ее формирование.
2. Этапы формирования политической карты мира.
3. Принципы типологизации стран, их основные признаки. Количественные и качественные классификации стран мира, их особенности.
4. Население и его роль в экономическом и политическом развитии стран мира. Понятие демографического поведения населения.
5. Закономерности размещения населения в различных регионах мира.
6. Городское и сельское население. Урбанизация, как глобальный процесс.
7. Миграции населения: причины, типы, направления миграций.
8. Этнический состав населения стран мира.
9. Закономерности и главные особенности территориальной организации мира.
10. Главные геополитические характеристики основных регионов мира.
11. Сравнительная характеристика форм правления стран мира.
12. Формы государственного устройства. Особенности государственного устройства крупнейших стран Европы, Америки и Азии.
13. Территории, не обладающие полной политической независимостью.
14. Классификация региональных и локальных конфликтов. Региональные конфликты в Европе.
15. Международные региональные организации: типология и особенности. Европейский Союз. Совет Европы.
16. Показатели, по которым определяют уровень социально-экономического развития. Их краткая характеристика.
17. Типы стран по уровню социально-экономического развития. Что означает «страны с переходной экономикой»? Назовите эти страны.
18. На какие группы делится тип развивающихся стран? В чем их отличие? Приведите примеры по каждой группе.
19. По какому принципу создаются международные организации? Приведите примеры по каждой группе.
20. Группирование стран по площади, численности населения и географическому положению. Приведите примеры по каждой группе.

21. Численность населения и ее динамика.
22. Охарактеризуйте понятия «демографический взрыв» и «демографический кризис».
23. Охарактеризуйте типы воспроизводства населения. Примеры стран по каждому типу.
24. Назовите причины низкой рождаемости в высокоразвитых странах. Дайте прогноз на будущее.
25. Назовите причины высокой рождаемости в слаборазвитых странах. Дайте прогноз на будущее.
26. Что такое «демографическая политика»? Как ее проводят в странах с разным типом воспроизводства? Приведите примеры.
27. Что такое «индекс человеческого развития»? Место России в рейтинге по ИЧР.
28. Показатели, по которым определяют качество жизни населения. Их краткая характеристика.
29. Продолжительность жизни. От чего зависит этот показатель?
30. Возрастной и половой состав населения мира. Отличия по макрорегионам.
31. Плотность населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения.
32. Миграции. Виды миграций. Основные миграционные потоки.
33. Современные миграции: преобладающие виды, последствия.
34. Грамотность как показатель уровня развития государства.
35. Языковой и этнический состав населения. Наиболее распространенные языковые семьи и группы
36. Мировые и местные религии, их основные отличия. География религий.
37. Языковой и этнический состав населения Российской Федерации.
38. Трудовые ресурсы и занятость населения. Проблемы трудовых ресурсов в разных типах стран.
39. Охарактеризуйте понятие «международная экономическая интеграция». Проблемы, возникающие в результате международной экономической интеграции.
40. Что такое НТР? Основные черты и составные части. Влияние НТР на развитие хозяйства стран мира.
41. Что такое «специализация»? Назовите необходимые условия для создания отраслей специализации стран.
42. Этапы формирования мирового хозяйства. Центры мирового хозяйства.
43. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Проблемы, возникающие в связи с глобализацией.
44. Промышленность мира. Межотраслевые комплексы.
45. Топливо-энергетический комплекс: структура, факторы размещения. Основные производители и потребители энергии.
46. Топливная промышленность: структура, факторы размещения, основные экспортеры
47. Морской вид транспорта: преимущества и недостатки, крупнейшие порты, проблемы.
48. Автомобильный вид транспорта: преимущества и недостатки, самые протяженные магистрали мира, проблемы.
49. Железнодорожный вид транспорта: преимущества и недостатки, регионы с наибольшей густотой железных дорог, проблемы.
50. Авиационный вид транспорта: преимущества и недостатки, крупнейшие аэропорты, проблемы.
51. Трубопроводный вид транспорта: преимущества и недостатки, самые протяженные трубопроводы мира, проблемы
52. Охарактеризуйте основные глобальные проблемы человечества и пути их решения.
53. Россия на политической карте мира. Изменения экономического и геополитического положения России на рубеже XX – XXI веков.

54. Охарактеризуйте место России в мировом хозяйстве и географию отраслей международной специализации

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Политическая карта мира» изучается студентами на 5 курсе для очной формы обучения и 5 курсе для заочного обучения. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Экзамен проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- знание основных проблем дисциплины;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачет студент может получить у преподавателя.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Основная литература

1. Зенкина Е.В. и др. Мировая экономика. Москва: ИНФРА-М. 2025. 452 с.¹

7.2 Дополнительная литература

1. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / [Л. О. Бабынина и др.] ; под общ. ред. Ал. А. Громыко и М. Г. Носова ; Федер. гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Рос. акад. наук. - М. : Весь Мир, 2015. - 586 с. http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
2. Ильин, Илья Вячеславович. Теория и практика политической глобалистики / И. В. Ильин, О. Г. Леонова, А. С. Розанов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. глобальных процессов, Каф. глобалистики. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. - 295 с.
3. Кочетов, Эрнест Георгиевич. Геоэкономика : Освоение мирового экономического пространства : учебник, рек. М-вом общего и проф. образования Рос. Федерации / Э. Г. Кочетов. - М. : НОРМА, 2017. - 511 с. http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
4. Титаренко, Михаил Леонтьевич. Россия, Китай и новый миропорядок : теория и практика / М. Л. Титаренко, В. Е. Петровский ; Ин-т Дальнего Востока Рос. акад. наук. - М. : Весь Мир, 2016. - 302 с http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
5. Вестник РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения», 2020, № 4

¹ https://szu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=243&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=127781&func=detail

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

7.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральные конституционные законы (ФКЗ № 1 от 30.01.2002 г. «О военном положении»; ФКЗ № 3 от 30.05.2001 г. «О чрезвычайном положении»);
3. Федеральные законы (ФЗ № 61 от 31.05.1996 г. «Об обороне»; ФЗ № 53 от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ № 31 от 26.02.1997 г. «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»);
4. Указы Президента РФ (Указ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»,
5. Указ от 05 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»)

7.5 Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

7.6. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- система дистанционного обучения LMS «Moodle»;
- программные средства «Access», «Excel», ВЭД «Инфо» (базовая), ВЭД-Алфавит, ВЭД-контроль.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной

	техники, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.