

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:21:55
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.38 «Таможенное право»

(код и наименование РПД)

38.05.02 «Таможенное дело»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор(ы)-составитель(и):

доцент кафедры таможенного администрирования канд. юрид. наук

М.А. Лабоськин

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования д-р мед. наук, проф.

В.Ю. Чепрасов

РПД (*Таможенное право*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 25.05.2023 № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Б1.О.38 «Таможенное право»

1.1. Дисциплина Б1.О.38 «Таможенное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-6	Способен принимать меры по обеспечению правопорядка, осуществлять защиту экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности	ОПК ОС-6.2	Способен демонстрировать знания международных и национальных правовых актов и национальных документов при проведении таможенного контроля
ОПК ОС-7	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.2	Способен применять знания международных и национальных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности. Осуществлять поиск, анализ, отбор положений правовых актов и применять их в различных сферах таможенного дела
ПКо ОС-4	Способность осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства.	ПКо ОС-4.2	Способен выполнять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки. Способен демонстрировать знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

ПКо ОС-8	Способность применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при осуществлении контроля за перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу.	ПКо ОС-8.2	Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
		ПКо ОС-8.3	Способен демонстрировать знания положений международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Способен выявлять признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС. Способен применять алгоритм действий должностного лица таможенного органа при выявлении признаков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма при выявлении признаков подозрительных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС.
ПКо ОС-10	Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления, в том числе осуществлять подго-	ПКо-ОС-10.3	Способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, способен совершать юридически значимые действия.

ПКо ОС-11	товку процессуальных документов и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах.	ПКо ОС-11.2	Способен использовать положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах.
-----------	---	-------------	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Определяет и обосновывает правовые последствия действия или бездействия (собственных и иных лиц).	ОПК ОС-7.2 ОПК ОС-8.2 ПКо ОС-4.2 ПКо ОС-8.2 ПКо ОС-8.3 ПКо-ОС-10.3 ПКо ОС-11.2	<u>На уровне знаний:</u> знать правовые основы проведения таможенными органами таможенного контроля; знать основания, условия и порядок применения отдельных форм таможенного контроля и средств их реализации (идентификация, применение технических средств, таможенные экспертизы и др.); знать правовое содержание таможенных операций и статус лиц, их совершающих; знать основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела
		<u>На уровне умений:</u> умение уверенно работать с нормативными правовыми актами в сфере таможенного регулирования институтов таможенного контроля и таможенных операций; умения оценивать правомерность действий участников ВЭД на различных этапах

		совершения таможенных операций; способен применять на практике основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела. <u>На уровне навыков:</u> владеет навыками толкования и применения актов права ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле, регулирующих порядок проведения таможенного контроля и совершения таможенных операций; владение навыками правовой квалификации действий участников таможенных правоотношений, при совершении таможенных операций по впуску товаров; владения навыками применения на практике основные нормы и правила, установленные национальным и международным законодательством в сфере таможенного дела.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Трудоемкость дисциплины для студентов, обучающихся по очной/заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144/0
Контактная работа с преподавателем	50/0
Лекции	24/0
Практические занятия	24/0
Лабораторные занятия	-
Консультация	2
Самостоятельная работа	58
Контроль	36
Формы текущего контроля	Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. ПИЗ – профессионально-

	исследовательские задания.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144/0
Контактная работа с преподавателем	18/0
Лекции	8/0
Практические занятия	8/0
Лабораторные занятия	-
Консультация	2
Самостоятельная работа	117
Контроль	9
Формы текущего контроля	Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.38 «Таможенное право» относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.02 направление «Таможенное дело», специализация - «Таможенные операции и таможенный контроль» и изучается студентами в 8-ом семестре студентами обучающимися по очной форме обучения и в 9-ом и 10-ом семестре студентами обучающимися по заочной форме обучения.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины.

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения								
№ п/п	Наимено- вание тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемос- ти, промежу- точной аттестации
		Все- го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ /ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и содержание таможенно- го права.	11	4		2		5	УО, ПКЗ

№ п/п	Наимено- вание тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежут-
		Все- го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ /ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Правовые основы таможенн- ого дела в Евразийском экономическ ом союзе и Российской Федерации	11	4/4		2		5	Т, УО
Тема 3	Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей	10	2		2		6	
Тема 4	Правовые основы та- моженного контроля	10	2		2/2		6	Т, ПКЗ
Тема 5	Таможенные операции	11	2		3		6	Т, ПКЗ
Тема 6	Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления Экспорт. Таможенный транзит.	10	2		2/2		6	Т, ПКЗ
Тема 7	Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки	10	2		3		6	Т, ПИЗ
Тема 8	Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт.	11	2		3		6	Т, ПКЗ

№ п/п	Наимено- вание тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти, промежут-
		Все- го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ /ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	Резкспорт. Беспошлин- ная торгов- ля. Уничтоже- ние. Отказ в пользу госу- дарства							
Тема 9	Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура	11	2		3		6	Т, ПКЗ
Тема 10	Особенност и переме- щения через таможенную границу ЕАЭС от- дельных категорий товаров	11	2		2		6	Т, ПКЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Итого:		144	24/4		24/4		58	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклад с презентацией (Д) и др.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все- го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	Понятие и со- держание тамо-							УО, ПКЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной Т, УО
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 2	Правовые основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации.	12	1		1		10	
Тема 3	Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей.	12	1		1		10	
Тема 4	Правовые основы таможенного контроля.	14	1		1		12	Т, ПКЗ
Тема 5	Таможенные операции.	13	1		1		11	Т, ПКЗ
Тема 6	Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит.	15	1		1		13	Т, ПКЗ
Тема 7	Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки.	15	1		1		13	Т, ПИЗ
Тема 8	Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.	15	1		1		13	Т, ПКЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 9	Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура.	13					13	Т, ПКЗ
Тема 10	Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров.	12					12	Т, ПКЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Итого:		144	8		8		117	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости:

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания. **3.2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и содержание таможенного права.

Краткая история российского таможенного права. Понятие и содержание таможенного регулирования. Уровни и цели таможенного регулирования. Субъекты таможенного регулирования. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

Понятие и определение таможенного права. Предмет и метод таможенного права. Источники, методы и система таможенного права. Понятие и классификация субъектов таможенного права.

Принципы таможенного права. Таможенно-правовая терминологии и ее значение в таможенном регулировании. Понятие и определение таможенной территории и границы ЕАЭС.

Тема 2. Правовые основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации

Понятие, цели и задачи таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе. Субъекты таможенного регулирования. Определение таможенного дела в Российской Федерации и его содержание в соответствии с действующим законодательством. Управление таможенным делом и его правовые основы. Компетенция

таможенных органов в области таможенного дела. Контроль за деятельностью таможенных органов (субъекты и формы контроля). Соотношение таможенного дела и таможенного регулирования.

Тема 3. Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей

Понятие и виды таможенных платежей, обязанность их исчисления и порядок уплаты. Условия и порядок взыскания (возврата) таможенных пошлин, налогов. Ответственность лиц, за нарушение порядка уплаты таможенных пошлин, налогов.

Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС. Правовые основы ТН ВЭД. Страна происхождения товаров. Таможенная стоимость. Таможенные льготы и таможенные преференции. Правовые основы применения налогов при перемещении товаров через таможенную границу. Таможенные сборы.

Тема 4. Правовые основы таможенного контроля

Правая характеристика таможенного контроля. Объекты таможенного контроля. Полномочия органов (должностных лиц) в сфере таможенного контроля. Статус товаров, находящихся под таможенным контролем. Таможенный контроль товаров после их выпуска таможенными органами и (или) при обращении на внутреннем рынке.

Понятие и содержание системы управления рисками. Профили рисков.

Формы таможенного контроля и порядок их применения. Способы (средства) проведения таможенного контроля (таможенная идентификация, таможенная экспертиза, применение технических средств таможенного контроля, использование служебных собак). Документы, составляемые при проведении таможенного контроля с применением отдельных его форм.

Таможенный контроль объектов интеллектуальной собственности. Союзный и национальный реестры объектов интеллектуальной собственности. Особенности таможенного контроля за товарами, в отношении которых применяются меры нетарифного регулирования.

Тема 5. Таможенные операции

Таможенные операции прибытия (убытия) товаров на таможенную территорию ЕАЭС (за ее пределы). Перечни необходимых документов и сведений. Предварительное информирование.

Понятие и назначение временного хранения товаров. Места и условия временного хранения.

Понятие и содержание таможенного декларирования товаров. Формы таможенного декларирования и виды таможенных деклараций. Субъекты таможенного декларирования (декларанты, таможенные представители). Документы и сведения, необходимые для таможенного декларирования товаров. Особенности таможенного декларирования товаров (предварительное таможенное декларирование, неполное таможенное декларирование, периодическое таможенное декларирование и др.).

Понятие и сущность выпуска товаров. Выпуск товаров ЕАЭС и условный выпуск товаров. Ограничения права собственности при условном выпуске товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.

Тема 6. Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур.

Выпуск для внутреннего потребления Экспорт. Таможенный транзит.

Понятие и виды таможенных процедур. Порядок выбора и применения таможенной процедуры. Условия применения таможенных процедур. Соблюдение запретов и ограничений. Порядок изменения таможенных процедур. Лица, ответственные за соблюдение условий пользования и распоряжения товарами, помещенными под таможенную процедуру.

Выпуск товаров для внутреннего потребления (условный выпуск и выпуск для свободного обращения). Вывоз товаров ЕАЭС (экспорт). Особенности и правовые основы экспорта товаров двойного назначения. Особенности таможенного транзита товаров ЕАЭС. Международные таможенно-транзитные системы и их отличие от процедуры таможенного транзита в ЕАЭС.

Тема 7. Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки

Понятие и содержание таможенной процедуры таможенного склада. Порядок применения и завершения таможенной процедуры таможенного склада. Виды и содержание таможенных процедур переработки товаров. Операции по переработке товаров. Условия эквивалентной компенсации и замены продуктов переработки товаров. Сроки и способы завершения таможенных процедур переработки.

Тема 8. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства

Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Требования, предъявляемые к временно ввозимым товарам. Сроки временного ввоза и ограничения прав собственности на товары. Полное (частичное) освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов. Требования временного вывоза товаров. Завершение временного вывоза. Применение международных таможенных конвенций при временном ввозе (вывозе) товаров. Особенности временного ввоза в соответствии международными таможенными конвенциями и таможенной процедуры временного ввоза и вывоза товаров.

Условия (сроки) применения таможенной процедуры реимпорта. Соблюдение запретов и ограничений при реимпорте товаров.

Резэкспорт иностранных товаров и товаров ЕАЭС. Требования таможенной процедуры резэкспорта. Возврат ввозных таможенных пошлин, налогов.

Открытие магазина беспошлинной торговли товарами. Условия заявления таможенной процедуры беспошлинной торговли. Требования, предъявляемые к товарам и особенности их реализации.

Условия и порядок уничтожения товаров. Таможенный контроль уничтожаемых товаров.

Получение разрешения на отказ от товаров в пользу государства. Требования, предъявляемые к товарам. Оформление отказа в пользу государства. Дальнейшее распоряжение товарами.

Тема 9. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура

Правовое регулирование особых (свободных, специальных) экономических зонах. Соотношение особой экономической зоны и свободной таможенной зоны. Содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Виды свободных таможенных зон в Российской Федерации. Операции, производимые с товарами на территориях свободных таможенных зон. Особенности уплаты таможенных пошлин, налогов.

Содержание таможенной процедуры свободного склада. Источники регулирования таможенной процедуры. Статус владельца свободного склада. Перечни операций, совершаемых на свободных складах.

Содержание специальной таможенной процедуры. Виды (цели) перемещений и категории, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров. Предоставление освобождений от уплаты таможенных платежей и применяемые документы.

Тема 10. Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров

Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Акты Всемирного почтового союза.

Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц. Таможенные льготы и порядок их применения.

Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Особенности таможенного декларирования и контроля товаров.

Перемещение транспортных средств международных перевозок.

Перемещение припасов. Категории припасов и особенности совершения таможенных операций.

Перемещение через таможенную границу товаров физическими лицами для личных, семейных и иных нужд, не связанных с производственной и коммерческой деятельностью.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.38 «Таможенное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

(в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания,

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания, УО – устный опрос.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Тема 1. Понятие и содержание таможенного права.

Вопросы для устного опроса:

Понятие таможенного права. Предмет, метод, принципы таможенного права.

Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.

Система таможенного права.

Понятие и система источников таможенного права.

Подзаконные нормативно-правовые акты регулирующие таможенные отношения.

Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды.

Действие норм таможенного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Таможенная территория. Таможенная граница.

Понятие, особенности, состав таможенных правоотношений.

Субъекты (общие и специальные) и объекты таможенных правоотношений.

Физические и юридические лица как общие субъекты таможенных правоотношений.

Лица, осуществляющие деятельность в области таможенного дела (таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, таможенный представитель): понятие, общая характеристика.

ПКЗ по теме 1:

Задание 1.

Составьте схему: соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.

Задание 2.

Составьте схему: источники таможенного права.

Тема 2. Правовые основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного входит в состав таможенного дела:

- 1) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- 2) борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела;
- 3) производство по делам о нарушениях таможенных правил;
- 4) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- 5) борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела;
- 6) производство по делам о нарушениях таможенных правил; рассмотрение дел о нарушениях таможенных правил;
- 7) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- 8) борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела;
- 9) производство по делам о нарушениях таможенных правил.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что обуславливает принцип единства таможенной политики:

- 1) нормативный характер таможенного дела;
- 2) обязательность выполнения всех норм таможенного права;
- 3) отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
- 4) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права;
- 5) отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
- 6) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:

- 1) Министерство финансов Российской Федерации;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Федеральная таможенная служба.

Вопросы для устного опроса:

Сущность, функции таможенного регулирования в Российской Федерации.
Понятие, цели и структура современного таможенного дела в России.
Международное сотрудничество России в таможенно-правовой сфере.

Тема 3. Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных относятся к таможенным платежам по ТК ЕАЭС?

НДС, акцизы, пошлины на импорт и экспорт;

Таможенные пошлины, НДС, акцизы, таможенные сборы;

Только импортные и экспортные пошлины.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В течение какого срока подаётся заявление о возврате излишне уплаченных таможенных платежей?

В течение 1 года с даты уплаты;

В течение 3 лет с даты выпуска товаров;

В течение 6 месяцев с даты подачи декларации.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какая ответственность наступает за неуплату таможенных платежей в установленный срок?

Только административная ответственность;

Уголовная ответственность независимо от суммы;

Начисление пени, возможна административная или уголовная ответственность в зависимости от обстоятельств.

ПКЗ по теме 3:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию, в которой лицо нарушило срок уплаты таможенных пошлин по декларации на товары. Определите порядок взыскания задолженности, размер пени и возможную административную ответственность.

Задание 2.

Сравните правовой режим возврата таможенных платежей в случаях ошибки декларанта и ошибки таможенного органа. Обоснуйте различия в процедуре и последствиях.

Тема 4. Правовые основы таможенного контроля.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что является объектом таможенного контроля?

Только товары и транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу;

Только иностранные товары;

Любые документы, представленные в таможенный орган.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какая форма таможенного контроля применяется в первую очередь при отсутствии рисков?

Личный таможенный досмотр;

Документарная проверка;

Таможенная экспертиза.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что такое профиль риска в системе управления рисками?

Индивидуальный список товаров, запрещённых к ввозу;

Комбинация признаков, указывающих на вероятность нарушения таможенного законодательства;

Перечень стран, с которыми установлен особый режим контроля.

ПКЗ по теме 4:

Задание 1.

Составьте сценарий применения таможенного контроля в отношении партии товаров с признаками контрафакта. Определите необходимые документы, формы контроля и порядок взаимодействия с владельцем ИС.

Задание 2.

Проанализируйте, как применение профилей риска влияет на скорость таможенного оформления и уровень защиты экономических интересов государства.

Тема 5. Таможенные операции.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какой документ подаётся при предварительном информировании о прибытии товаров?

Транзитная декларация;

Предварительное уведомление (предварительные сведения);

Коммерческий инвойс.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Кто может выступать в качестве декларанта?

Только юридическое лицо – импортёр;

Лицо, обладающее полномочиями на распоряжение товарами и несущее ответственность за их декларирование;

Любое физическое лицо по доверенности.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что такое условный выпуск товаров?

Выпуск товаров без уплаты пошлин;

Выпуск до окончания всех форм таможенного контроля при выполнении определённых условий;

Выпуск только для экспорта.

ПКЗ по теме 5:

Задание 1.

Оформите алгоритм действий при декларировании товаров в условиях неполного таможенного декларирования и последующего дооформления.

Задание 2.

Обоснуйте законность и риски применения выпуска товаров до подачи таможенной декларации. Приведите примеры из судебной практики.

Тема 6. Правовые основы (принципы) применения таможенных процедур. Выпуск для внутреннего потребления Экспорт. Таможенный транзит.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какая таможенная процедура применяется при ввозе товаров для постоянного обращения на территории ЕАЭС?

Таможенный транзит;

Выпуск для внутреннего потребления;

Временный ввоз (допуск).

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Кто несет ответственность за соблюдение условий таможенной процедуры?

Только таможенный орган;

Лицо, заявившее процедуру;

Транспортная компания.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В чём основное отличие международной системы TIR от таможенного транзита ЕАЭС?

TIR применяется только для воздушных перевозок;

TIR обеспечивает международную гарантию уплаты платежей по всей маршруту;

TIR не требует оформления документов.

ПИЗ по теме 6:

Задача 1.

При проведении камеральной проверки ООО «Наши фрукты» таможенным органом были выявлены признаки недостоверности заявленных в таможенных декларациях сведений о таможенной стоимости товаров, установлено значительное отличие от ценовой информации, содержащейся в базах данных таможенных органов в отношении схожих товаров. По результатам проверочных мероприятий, проведенных таможенным органом, было принято решение о проведении выездной таможенной проверки. По результатам выездной проверки, установившей, что учредителями ООО «Наши фрукты» (покупатель) и «SUPER FRUITS» (продавец) являются родственники (отец и сын), то есть прослеживается взаимосвязь между сторонами, заключившими внешнеторговую сделку. Таможенными органами был составлен акт таможенной проверки и принято решение о корректировке таможенной стоимости и доначислении таможенных платежей. Не согласившись с актом таможенной проверки, ООО «Наши фрукты» отказалось от получения и подписания акта таможенной проверки, а также обратилось в арбитражный суд с требованием о признании незаконным решения о корректировке таможенной стоимости и доначислении таможенных платежей. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Начальником Пулковской таможни был заключен договор возмездного оказания услуг с ФГУП «РОСТЭК», предметом которого является эксплуатация объектов инфраструктуры Пулковской таможни. Относятся ли данные правоотношения к таможенно-правовым? Ответ обоснуйте.

Задача 3.

Главный государственный инспектор Васильев заподозрил второе дно у транспортного средства. Взяв инструмент, он вскрыл верхнюю крышку дна, но тайника там не обнаружил. Будет ли возмещать ФТС ущерб, причиненный подобными действиями? Какой ответ надлежит дать, если в результате совершения досмотровых операций транспортное средство опоздало на погрузку товара в порту? Какие правовые последствия наступили бы в случае, если бы тайник был обнаружен?

Тема 7. Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

На какой срок разрешено хранение товаров на таможенном складе?

До 6 месяцев;

До 3 лет;

Не ограничен.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что такое эквивалентная компенсация при переработке?

Замена переработанных товаров на идентичные по характеристикам;

Возврат денежных средств за переработку;

Освобождение от уплаты пошлин при экспорте отходов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Может ли переработка проводиться вне таможенной территории ЕАЭС?

Нет, это запрещено⁴

Да, при соблюдении условий и получения разрешения таможенного органа;

Только для товаров стран СНГ.

ПКЗ по теме 7:

Задание 1.

Разработайте схему экспорта партии оборудования, включённого в перечень товаров двойного назначения. Укажите необходимые разрешительные документы и особенности декларирования.

Задание 2.

Сравните правовые режимы транзита по ТК ЕАЭС и международной системы TIR. Оцените преимущества и недостатки каждого с точки зрения участника ВЭД.

Тема 8. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что даёт право на полное освобождение от уплаты пошлин при временном ввозе?

Предоставление банковской гарантии;

Использование международной таможенной конвенции (например, книжки АТА);

Наличие лицензии на импорт;

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Могут ли товары в магазине беспошлинной торговли быть реализованы лицам, не покидающим территорию ЕАЭС?

Да, без ограничений;

Нет, только выезжающим за пределы ЕАЭС;

Только по предварительному заказу.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что происходит с товарами, в отношении которых оформлен отказ в пользу государства?

Они подлежат немедленному уничтожению;

Передаются в федеральную собственность и реализуются или используются по решению государства;

Возвращаются правообладателю через 6 месяцев.

ПКЗ по теме 8:

Задание 1.

Разработайте план действий при оформлении временного ввоза оборудования для международной выставки с использованием книжки АТА.

Задание 2.

Проанализируйте правовые последствия нарушения условий временного ввоза (например, продажа оборудования). Предложите меры ответственности.

Тема 9. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

В чём разница между свободной экономической зоной и свободной таможенной зоной?

СЭЗ - налоговый режим, СТЗ - таможенный режим;

СТЗ создаётся только в портах;

Никакой разницы нет.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Кто может быть владельцем свободного склада?

Только государственная компания;

Юридическое лицо - резидент РФ, получившее статус владельца;

Любое физическое лицо.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какая цель специальной таможенной процедуры?

Обеспечение льготного режима для товаров гуманитарной помощи, дипломатии, судов и др. ;

Ускорение экспорта;

Снижение административной нагрузки на малый бизнес.

ПКЗ по теме 9:

Задание 1.

Подготовьте сравнительную таблицу условий ведения бизнеса на свободной таможенной зоне и на обычной таможенной территории.

Задание 2.

Оцените, в какой мере свободные таможенные зоны способствуют импортозамещению и развитию локальных производств.

Тема 10. Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Как оформляются товары, перемещаемые по трубопроводу?

По декларации на каждую партию;

На основании периодической таможенной декларации;

Без декларирования.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Какие лица имеют право на таможенные льготы при перемещении товаров?
 Все иностранные туристы;
 Дипломаты, консульские работники, должностные лица международных организаций;
 Только граждане стран ЕАЭС.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Что такое «припасы» в таможенном праве?

Товары для личного пользования экипажа;

Продовольствие, горючее и материалы, необходимые для функционирования транспортного средства международной перевозки;

Запасные части для автомобилей.

ПКЗ по теме 10:

Задание 1.

Составьте пошаговую инструкцию по оформлению партии припасов для международного судна.

Задание 2.

Сравните нормативное регулирование перемещения товаров физлицами в ЕАЭС и ЕС. Выявите ключевые различия и тенденции гармонизации.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,16	16
КТ 2	100	0,12	12
КТ 3	100	0,16	16
КТ 4	100	0,16	16
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-2

Тема 2.

Тестирование.

Устный опрос (УО).

КТ-3

Тема 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10.

Тестирование.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-4

Тема 6.

Тестирование.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-20	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	31-50	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	16-30	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-15	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Достоверность и актуальность информации	16-20	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично

		подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:	100	

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в

различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и содержание таможенного регулирования. Акты таможенного регулирования ЕАЭС и Российской Федерации.
2. Понятие и система таможенного права Российской Федерации.
2. Источники таможенного права Российской Федерации.
3. Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС. Изъятия из функционирования единой таможенной территории ЕАЭС.
4. Понятие и классификация участников таможенных правоотношений.
5. Правовое определение и содержание таможенного дела в Российской Федерации. Органы, обладающие компетенцией в области таможенного дела.
6. Содержание, правовое регулирование и виды деятельности в сфере таможенного дела.
7. Таможенный представитель (понятие, условия и порядок получения статуса, ответственность).
8. Таможенный перевозчик (понятие, условия получения статуса, ответственность).
9. Владелец склада временного хранения (понятие, условия получения статуса, ответственность).
10. Владелец таможенного склада (понятие, условия получения статуса, ответственность).
11. Владелец магазина беспошлинной торговли (понятие, условия получения статуса, ответственность).
12. Уполномоченный экономический оператор (понятие, условия получения статуса, предоставляемые преимущества).
13. Виды и краткая характеристика незаконного перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.
14. Информирование, консультирование, принятие предварительных решений (сущность и правовое значение).
15. Страна происхождения товаров (понятие, назначение, источники регулирования, правила определения и порядок подтверждения).
16. Льготы по уплате таможенных платежей и иные таможенные преимущества (виды, содержание и основания предоставления).
17. Таможенная стоимость товаров (назначение, виды, правовое регулирование).
18. Виды таможенных платежей. Общий порядок их исчисления и уплаты.

19. Понятие излишне уплаченных (взысканных) таможенных пошлин, налогов и порядок их возврата.
20. Основания и порядок взыскания таможенных пошлин, налогов.
21. Виды таможенной пошлины и ее ставок. Порядок применения ставок таможенных пошлин.
22. Налог на добавленную стоимость (порядок исчисления, ставки, освобождения от уплаты).
23. Акцизы (виды подакцизных товаров, порядок исчисления, особенности уплаты, освобождения).
24. Таможенные сборы (виды, порядок уплаты.)
25. Нахождение товаров под таможенным контролем. Таможенный контроль после выпуска товаров (сроки и формы контроля).
26. Формы таможенного контроля и основания их применения (применение рисков).
27. Условия и порядок проведения личного таможенного досмотра. Участники личного таможенного досмотра.
28. Понятие и виды таможенной проверки. Подконтрольные лица. Порядок проведения таможенных проверок.
29. Защита таможенными органами прав на объекты интеллектуальной собственности (контрольный и правоохранный аспекты).
30. Условия и порядок включения объектов интеллектуальной собственности в таможенный реестр.
31. Правовые основания и последствия обнаружения таможенными органами товаров, находящихся на территории Российской Федерации с нарушениями таможенных правил.
32. Таможенные операции прибытия (убытия) товаров. Предварительное информирование (понятие, назначение, общий порядок применения).
33. Временное хранение товаров (понятие, назначение, места и сроки временного хранения товаров).
34. Декларант (понятие, статус, виды декларантов, ответственность).
35. Формы таможенного декларирования и виды таможенных деклараций.
36. Документы (сведения), необходимые для таможенного декларирования товаров с применением декларации на товары.
37. Выпуск товаров (понятие, виды, сроки и условия выпуска).
38. Виды таможенных процедур и общий порядок их применения.
39. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления (понятие, условия применения).
40. Таможенная процедура экспорта (понятие, условия применения, особенности экспорта отдельных категорий товаров).
41. Таможенный транзит (понятие, виды транзита, условия применения).
42. Таможенная процедура таможенного склада (понятие, условия применения, преимущества).
43. Таможенная процедура переработки на таможенной территории (понятие, условия применения, операции по переработке товаров и их результаты).
44. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории (понятие, условия применения, ввоз продуктов переработки).
45. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления (понятие, условия применения, ограничения).
46. Таможенная процедура временного ввоза (допуска): понятие, условия применения, сроки временного ввоза и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов.
47. Таможенная процедура временного вывоза (понятие, условия применения, сроки и порядок завершения).

48. Таможенная процедура реимпорта (понятие, условия применения, преимущества)
49. Таможенная процедура реэкспорта (понятие, условия применения, преимущества).
50. Таможенная процедура беспошлинной торговли (понятие, условия применения, преимущества).
51. Таможенная процедура уничтожения товаров (понятие, условия применения, требования).
52. Таможенная процедура отказа в пользу государства (понятие, условия применения, требования).
53. Специальная таможенная процедура (понятие, категории помещаемых товаров, предоставляемые преимущества).
54. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях (виды МПО, места и порядок совершения таможенных операций).
55. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи (виды таможенных процедур и особенности таможенного декларирования).
56. Перемещение товаров для личного пользования (за исключением транспортных средств, наличной валюты и денежных инструментов).
57. Перемещение физическими лицами транспортных средств для личного пользования, наличной валюты и денежных инструментов.
58. Перемещение припасов (понятие, виды и порядок совершения таможенных операций).

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ		
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. На какой срок разрешено хранение товаров на таможенном складе? 1) До 6 месяцев 2) До 3 лет 3) Не ограничен 2. Что такое эквивалентная компенсация при переработке? 1) Замена переработанных товаров на идентичные по характеристикам; 2) Возврат денежных средств за переработку; 3) Освобождение от уплаты пошлин при экспорте отходов. 3. Что даёт право на полное освобождение от уплаты пошлин при временном ввозе? 1) Предоставление банковской гарантии; 2) Использование международной таможенной конвенции (например, книжки АТА; 3) Наличие лицензии на импорт.		
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что	А. Полное	1. Подача декларации	

установление соответствия	в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	декларирование	до прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
		Б. Предварительное декларирование	2. Декларирование с последующим предоставлением полного комплекта документов.
		В. Неполное декларирование	3. Декларирование с указанием всех сведений и приложением всех документов одновременно.
		Г. Периодическое декларирование	4. Подача одной декларации на несколько партий однородных товаров в течение установленного срока.
		2. Установите соответствие между особенностями процедуры и её наименованием.	
Задание закрытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что	Особенность	Таможенная процедура
		А. Требуется подтверждения конечного использования	1. Экспорт
		Б. Применяется при перевозке под таможенными печатями и пломбами	2. Таможенный транзит
		В. Допускает применение международных систем (TIR, АТА)	3. Временный ввоз
		Г. Требуется наличия разрешения на экспорт	4. Экспорт товаров двойного назначения
Какие из перечисленных таможенных процедур предусматривают возможность			

выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	освобождения от уплаты ввозных таможенных пошлин и налогов при соблюдении установленных условий? Выберите все правильные варианты: А. Выпуск для внутреннего потребления Б. Временный ввоз (допуск) В. Таможенный склад Г. Переработка на таможенной территории Д. Экспорт Е. Переработка вне таможенной территории
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Установите правильную последовательность этапов таможенного транзита товаров по территории ЕАЭС. А. Выдача разрешения на завершение транзита В. Подача транзитной декларации и обеспечение уплаты пошлин С. Перемещение товаров под таможенным контролем Д. Прибытие товаров в место назначения и подача уведомления о прибытии
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Компания планирует импортировать оборудование для проведения международной выставки в Москве с последующим его вывозом за пределы ЕАЭС. Какую таможенную процедуру наиболее целесообразно применить? Варианты ответов: А. Выпуск для внутреннего потребления В. Таможенный склад С. Временный ввоз (допуск) Д. Переработка вне таможенной территории Ваш выбор: С. Временный ввоз (допуск) Обоснование (кратко, 2-3 предложения): Процедура временного ввоза позволяет ввозить товары на территорию ЕАЭС без уплаты ввозных таможенных пошлин и налогов при условии их обязательного вывоза в установленный срок. Она специально предназначена для случаев временного использования товаров,

		включая выставки, испытания, ремонты и демонстрации.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Раскройте сущность принципа целевого использования в контексте применения специальных таможенных процедур (например, переработки, временного ввоза, таможенного склада). Объясните, как этот принцип обеспечивается на практике и какие последствия наступают при его нарушении. Ожидаемый развернутый ответ (краткая модель): Принцип целевого использования означает, что товары, помещённые под специальную таможенную процедуру, могут использоваться только в строго определённых целях, соответствующих этой процедуре. Например, при временном ввозе товар нельзя продавать или передавать третьим лицам; при переработке - использовать сырьё только на производство заявленных продуктов. На практике соблюдение этого принципа обеспечивается через: - установление ограничений права собственности (ст. 72 ТК ЕАЭС); - таможенный контроль (проверки, отчёты, инвентаризации); - обязательное завершение процедуры в установленные сроки. При нарушении (например, продажа временно ввезённого оборудования) наступают последствия: - доначисление таможенных платежей с пенями; - административная ответственность по КоАП РФ (ст. 16.21); - возможное привлечение к уголовной ответственности при крупном ущербе. Таким образом, принцип целевого использования служит инструментом предотвращения злоупотреблений и обеспечения законности в сфере ВЭД.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно,	40

и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование НПА.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались

ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подбирать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный

материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Халипов, С. В. Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09923-0. — URL: <https://book.ru/book/946780> — Текст : электронный.

2. Таможенное право: учебник / под общ. ред. А.В. Зубача – Москва : Изд-во ООО «Научно-издательский центр ИНФА-М», 2024 – 522 с. – (Высшее образование: Специалитет) – ISBN (электронная версия): 978-5-16-111123-9. — Текст : электронный : <https://znanium.ru/read?id=437841>.

7.2 Дополнительная литература

1. Попова, Л. И. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00559-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/74ED6DA4-D32C-4383-90C9-67F0AF6A28CC4> — ЭБС «Юрайт»

2. Маховикова, Г. А. Таможенное дело : учебник для бакалавров / Г. А. Маховикова, Е. Е. Павлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2998-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13B509BF-A35B-4493-B22C-2C621CC0B71D> — ЭБС «Юрайт»

3. Пансков, В. Г. Таможенное дело : учебное пособие / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-4383-0109-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112410>.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изм. и доп.).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп.).

5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (с изм. и доп.).
6. Закон РФ от 9 октября 1992 г. N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (с изм. и доп.).
7. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 212-ФЗ "О свободном порте Владивосток" (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 29 ноября 2014 г. N 377-ФЗ "О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" (с изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 206-ФЗ "О карантине растений" (с изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 3 ноября 2010 г. N 279-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года в редакции Протокола о внесении изменений в Международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26 июня 1999 года".
13. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. N 209-ФЗ "О снятии оговорки Российской Федерации к статьям 16 и 18 Договора о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве".
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 165-ФЗ "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон от 31 мая 1999 г. N 104-ФЗ "Об Особой экономической зоне в Магаданской области" (с изм. и доп.).
18. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 114-ФЗ "О службе в таможенных органах Российской Федерации" (с изм. и доп.).
19. Закон РФ от 21 мая 1993 г. N 5003-I "О таможенном тарифе" (с изм. и доп.).
20. Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-I "О ветеринарии" (с изменениями и дополнениями)
21. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. N 4804-I "О вывозе и ввозе культурных ценностей" (с изм. и доп.).

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1..

3. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

6. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru.>

2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.