

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.08.2026 13:43:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Правоведение

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Стратегический менеджмент

(наименование образовательной программы)

очная /очно-заочная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)–составитель(и):

Тарабара Дмитрий Олегович, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории и истории права и государства

РПД Б1.В.14 «Правоведение» одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол Протокол № 8 от «02» апреля 2026 г..

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина **Б1.В.14 «Правоведение»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код комп етенц ии **	Наименован ие Компетенции **	Код индикатор а достижен ия компетен ций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-10.	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК ОС-10.1.	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	УК-10.1. 3-1. Знает - о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия. УК-10.1. У-1. Умеет находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании.
	УК ОС-10.	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК ОС-10.2.	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	УК-10.2. 3-1. Знает методику и методологию расчета основных экономических показателей. УК-10.2. У-1. Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; УК-10.2. У-2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской пози-

					ции и предот- вращение кор- рупции в обще- стве.
--	--	--	--	--	---

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Общий объем теоретических (лекционных) занятий по очной форме обучения составляет 14 академических часов, практических занятий – 16 академических часов. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 38 академических часов. По очно-заочной форме обучения составляет 6 академических часов, практических занятий – 8 академических часов. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 54 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.14 «Правоведение» является теоретическим и методологическим курсом, в процессе изучения которого специалисты приобретают знания в области права, содействуя дальнейшему формированию мировоззрения и правосознания, формирует целостное представление о системе российского права.

Дисциплина читается на 1 курсе, во 2 семестре по очной и очно-заочной форме обучения.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Правоведение», используются студентами при реализации дисциплины «Основы правового регулирования управленческой деятельности».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Тема 6	Основы гражданского права	7	1			2						4	ПИЗ, Д, Т
Тема 7	Основы трудового права	7	1			2						4	ПКЗ, Д
Тема 8	Основы семейного права	6	1			1						4	ПИЗ, Д, Т
Тема 9	Основы жилищного права	4	1			1						2	ПКЗ, Д
Тема 10	Основы экологического права	6	1			1						4	ПИЗ, Д
Тема 11	Основы процессуального права	6	1			1						4	ПКЗ, Д
Тема 12	Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн	6	1			1						4	ПКЗ, Д
Тема 13	Основы международного права	4	1			1						2	ПИЗ, Д, Т
Промежуточная аттестация		4								4			Зачет
Итого		72	14			16				4		38	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименован	Объем дисциплины, ак.час											Форма
-------	------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

	ие тем и (или) разделов	ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Основы теории государства и права	5	1										4	ПКЗ, Д	
Тема 2	Основы конституционн о права	5				1							4	ПИЗ, Д, Т	
Тема 3	Основы административн ого права	5	1										4	ПКЗ, Д	
Тема 4	Основы финансового права	5	1										4	ПИЗ, Д, Т	
Тема 5	Основы уголовного права	5				1							4	ПКЗ, Д	
Тема 6	Основы гражданского права	6	1			1							4	ПИЗ, Д, Т	
Тема 7	Основы трудового права	7	1										6	ПКЗ, Д	
Тема 8	Основы семейного права	5				1							4	ПИЗ, Д, Т	

Тема 9	Основы жилищного права	5				1							4	ПКЗ, Д
Тема 10	Основы экологического права	5				1							4	ПИЗ, Д
Тема 11	Основы процессуального права	5	1										4	ПКЗ, Д
Тема 12	Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн	5				1							4	ПКЗ, Д
Тема 13	Основы международного права	5				1							4	ПИЗ, Д, Т
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		72	6			8				4			54	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

Д – доклад.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Типология государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства и форма политического режима. Механизм государства. Политическая система и государство. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки права. Право и другие социальные нормы. Принципы права. Основные учения о праве. Норма права: структура и виды. Формы выражения права. Нормативно-правовые акты, их классификация. Система права. Правовая система. Основные правовые семьи современности. Правотворчество и систематизация законодательства. Понятие и формы реализации права. Толкование права: виды, способы, акты. Правовые отношения. Юридические факты. Правонарушение и виды юридической ответственности. Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок. Правовое сознание и правовая культура.

Основные термины: авторитаризм, государство, государственный орган, демократия, гражданское общество, законность, инкорпорация, институт права, кодификация, консолидация, конфедерация, механизм государства, монархия, норма права, нормативно-правовой акт, отрасль права, право, правовое государство, правонарушение, правоотношение, правопорядок, правосознание, республика, рецепция, событие, тоталитаризм, унитаризм, федерализм, юридическая ответственность, юридическая коллизия, юридический прецедент, юридический факт.

Тема 2. Основы конституционного права. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства России. Система судебных органов Российской Федерации. Понятие и правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации. Порядок изменения Конституции Российской Федерации.

Основные термины: апатрид, беженец, вето, власть, гражданство, демократия, депутат, жалоба, закон, импичмент, кворум, конституция, лоббизм, натурализация, парламент, плебисцит, подзаконный акт, полномочия, референдум, самоуправление, спикер, юрисдикция.

Тема 3. Основы административного права. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Предмет и метод административного права. Источники административного права. Особенности административно-правовых отношений. Субъекты административного права. Понятие, виды, функции и полномочия органа исполнительной власти. Понятие и основные принципы государственной службы. Понятие и виды административного принуждения. Административное правонарушение. Понятие и основания административной ответственности.

Основные термины: администрация, власть, государственная служба, государственный аппарат, должностное лицо, орган государства, презумпция невиновности.

Тема 4. Основы финансового права. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Правовые основы финансовой деятельности государства. Понятие и виды финансового контроля. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

Внебюджетные фонды РФ. Принципы и функции налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Понятие и виды кредитных организаций в Российской Федерации. Правовое регулирование государственных доходов. Законодательство о банковской деятельности. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. Основы валютного законодательства и валютного контроля.

Основные термины: авизо, ависта, аккредитив, акциз, акция, аудит, банк, бюджет, валюта, вексель, деньги, дефицит, дотация, инфляция, кредит, налог, пеня, профицит, ревизия, рефинансирование, смета, субвенция, субсидия, финансы, чек, эмиссия, эмитент.

Тема 5. Основы уголовного права. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Структура и содержание Уголовного кодекса РФ. Система общей части уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовная ответственность, ее основания. Понятие, виды и состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие вины. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цель, система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Система и содержание особенной части уголовного права.

Основные термины: аффект, вина, вменяемость, давность, крайняя необходимость, неосторожность, наказание, необходимая оборона, преступление, соучастие, угроза, укрывательство, умысел, условное осуждение.

Тема 6. Основы гражданского права. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Структура и содержание Гражданского кодекса Российской Федерации. Понятие, содержание и особенности гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права, их виды. Правосубъектность. Объекты гражданских прав. Понятие, виды, формы сделок. Недействительность сделок. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах и договорах. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право. Право интеллектуальной собственности.

Основные термины: автор, вещь, движимость, дееспособность, договор, должник, завещание, задаток, иск, кредитор, наследство, неустойка, обязательство, плагиат, правоспособность, сделка, сервитут, собственность, убыток, эмансипация, юридическое лицо.

Тема 7. Основы трудового права. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Предмет и метод трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Источники трудового права Российской Федерации. Коллективные трудовые договоры и соглашения. Трудовой договор и его существенные условия. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника. Правовое регулирование охраны труда. Виды трудовых споров, порядок их рассмотрения. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

Основные термины: безработица, забастовка, заработная плата, норма труда, отпуск, профсоюзы, работник, работодатель, стаж (трудовой), тарифная ставка (оклад), труд, трудовая книжка, трудовой договор, трудовой спор, трудоустройство.

Тема 8. Основы семейного права. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака, условия и препятствия к его заключению. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Права и

обязанности родителей и детей. Устройство детей, оставшихся без родителей. Алиментные права и обязанности родителей и детей, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Основные термины: алименты, брак, брачный договор, материнство, опека, отцовство, попечительство, развод, родители, родственники, семья, супруги, суррогатная мать, усыновление (удочерение), эмансипация.

Тема 9. Основы жилищного права. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Предмет и метод жилищного права. Источники жилищного права. Объекты жилищных прав, жилищный фонд. Межведомственная комиссия. Права и обязанности лиц, проживающих в жилом помещении. Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма. Специализированный жилищный фонд. Товарищества собственников жилья и жилищно-строительные кооперативы. Управление многоквартирными домами. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах. Основные термины: выселение, жилое помещение, капитальный ремонт, коммунальные услуги, наймодатель, наниматель, норма предоставления, учетная норма, общее имущество, перепланировка (жилого помещения), поднаем, приватизация, субсидии, текущий ремонт, технический паспорт (жилого помещения).

Тема 10. Основы экологического права. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Субъекты и объекты экологического права. Принципы охраны окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовые основы управления в сфере взаимодействия общества и природы. Правовое обеспечение функций государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы. Понятие экологической экспертизы. Экономический механизм охраны и использования природных ресурсов. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Земельные правоотношения. Понятие правового режима земель. Принципы и общая характеристика земельного законодательства. Право собственности и другие вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Правовые основы управления в области использования и охраны земель. Правовое обеспечение функций государственного управления землями России. Понятие государственного земельного кадастра, землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля, перераспределения и распределения земельных ресурсов. Правовое регулирование платы за землю. Ответственность за земельные правонарушения.

Основные термины: заповедник, заказник, кадастр, мелиорация, национальный парк, недра, памятник (природы), природная среда, природопользование, экология, экоцид, экспертиза (экологическая).

Тема 11. Основы процессуального права. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Понятие и функции процессуального права. Источники процессуального права. Основные виды процесса. Формирование конституционно-процессуального и административно-процессуального права на современном этапе развития правовой системы России. Гражданское процессуальное право России. Арбитражный процесс. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации.

Основные термины: арбитраж, арест, апелляция, вердикт, дело (гражданское, уголовное), доверенность, доказательства, истец, кассация, обвиняемый, особое мнение, ответчик, отвод, подозреваемый, подсудимый, подсудность, показания, потерпевший, правосудие, приговор, протокол, решение (суда), свидетель, суд, судимость, судья, улики, ходатайство, явка с повинной.

Тема 12. Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне. Органы защиты государственной тайны. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Банковская тайна. Нотариальная тайна. Основные термины: тайна, гриф секретности, допуски, информация, контрразведывательная деятельность, срок засекречивания.

Тема 13. Основы международного права. ПКс ОС-5.1, ПКс ОС-5.2

Международное право как особая система права. Объекты международного права. Предмет, субъекты, источники и основные принципы международного публичного права.

Ответственность в международном публичном праве. Особенности предмета международного частного права. Источники международного частного права, коллизионные нормы.

Основные термины: агреман, аккредитование, аннулирование, денонсация, де-факто, де-юре, договор (международный), миротворчество, новация, парафинирование, ратификация, репарация, репрессалия, реституция, реторсия, сатисфакция, субституция, трансферт, чартер, экстрадиция.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Основы теории государства и права

ПКЗ по теме 1

1. Теории происхождения государства.
2. Признаки государства.
3. Функции государства.
4. Форма государства.
5. Правовое государство.
6. Гражданское общество.
7. Политическая система общества.
8. Основные признаки права.
9. Элементы структуры нормы права.

10. Система права.
11. Правовые семьи современности.
12. Формы выражения (источники) права.
13. Виды нормативно-правовых актов.
14. Правовой статус личности.
15. Виды юридической ответственности.

Примерные темы докладов:

1. Предмет, объект и методология теории государства и права.
2. Система юридических наук.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Современная типология государства.
5. Функции государства.
6. Форма правления государства.
7. Форма государственно-территориального устройства.

Тема 2. Основы конституционного права

ПИЗ по теме 2

1. Конституционные права и свободы граждан.
2. Федеральное собрание Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Структура Правительства Российской Федерации.
6. Структура судебной системы Российской Федерации.
7. Принципы организации местного самоуправления.

Примерные темы докладов:

1. Форма государственно-политического режима.
2. Механизм государства.
3. Правовое государство.
4. Гражданского общества.
5. Соотношение государства и гражданского общества.
6. Личность, общество, государство.
7. Государство и право.

Тестовые задания:

ЗАДАНИЕ N 1 (выберите один вариант ответа)

Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) «нравы» 2) «право»
- 3) «обычай» 4) «этикет»

ЗАДАНИЕ N 2 (выберите один вариант ответа)

К признакам нормы права относится...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
- 2) обеспечение принципа справедливости
- 3) обеспечение равенства всех перед законом и судом
- 4) презумпция невиновности

ЗАДАНИЕ N 3 (выберите один вариант ответа)

К элементам состава правонарушения относятся ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) объективная сторона
- 2) цель правонарушения
- 3) причины правонарушения
- 4) мотивы правонарушения

ЗАДАНИЕ N 4 (выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие формы правления государству.

1. Великобритания
2. Саудовская Аравия
3. США
4. Италия

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) президентская республика. В) ограниченная монархия.
C) абсолютная монархия. D) парламентская республика.

ЗАДАНИЕ N 5 (выберите один вариант ответа)

Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) указом
- 2) конституцией
- 3) постановлением
- 4) законом

ЗАДАНИЕ N 6 (выберите один вариант ответа)

Российская Федерация – это ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) демократическое правовое государство с республиканской формой правления
- 2) авторитарное федеративное государство
- 3) конституционная монархия
- 4) тоталитарное государство с республиканской формой правления

ЗАДАНИЕ N 7 (выберите несколько вариантов ответа)

К обязанностям граждан Российской Федерации относится ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) защищать родителей
- 2) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях
- 3) получить высшее образование
- 4) платить налоги

ЗАДАНИЕ N 8 (выберите один вариант ответа)

Главой государства по Конституции Российской Федерации является ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Председатель Государственной Думы Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации

ЗАДАНИЕ N 9 (выберите несколько вариантов ответа)

Полная дееспособность наступает до достижения возраста 18 лет ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) в случае поступления в ВУЗ в возрасте до 18 лет
- 2) в случае приобретения несовершеннолетним квартиры
- 3) в случае регистрации брака
- 4) в случае признания несовершеннолетнего эмансипированным

ЗАДАНИЕ N 10 (выберите один вариант ответа)

В триаду правомочий собственника не включается ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) наследование
- 2) пользование
- 3) распоряжение
- 4) владение

Тема 3. Основы административного права

ПКЗ по теме 3

1. Источники административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Структура и содержание Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»
4. Государственные служащие.
5. Виды административных правонарушений.

Примерные темы докладов:

1. Исторические предпосылки возникновения и социальная природа права.
2. Основные теории происхождения права.
3. Различные подходы к понятию и определению права.
4. Понятие и виды норм права.
5. Роль и место права в системе социальных норм.
6. Понятие и классификация принципов права.
7. Понятие, структура и виды правосознания.

Тема 4. Основы финансового права

ПИЗ по теме 4

1. Система финансового права.
2. Органы государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.
3. Правовое регулирование государственных доходов
4. Виды налогов.
5. Виды ценных бумаг.
6. Законодательство о банковской деятельности.
7. Основы валютного законодательства и валютного контроля.
8. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.

Примерные темы докладов:

1. Особенности российского правосознания.
2. Понятие, виды и функции правовой культуры.
3. Понятие, виды и структура правоотношений.
4. Понятие принципы, виды и стадии правотворчества.
5. Законотворчество и законодательная техника.
6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по лицам.
7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации: общая характеристика.

Тестовые задания:

1. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

- а) Парламентская республика;
- б) Президентская республика;
- в) Смешанная республика.

2. Назовите два основания, по которым система подразделяется на отрасли:

- а) Предмет правового регулирования;
- б) Объединение юридических норм в институты права;
- в) Метод правового регулирования.

3. Какой из признаков не является чертой трудовых отношений:

- а) добровольность;
- б) подчинение распорядку;
- в) государственно-властные полномочия.

4. Какие из отношений не являются гражданско-правовыми:

- а) Передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства;
- б) Обмен марками между коллекционерами;
- в) Внесение арендной платы за землю.

5. Конституция РФ 1993 г была принята:

- а) Президентом РФ;
- б) Парламентом РФ;
- в) Всенародным голосованием.

6. Основы правового статуса личности (человека и гражданина) в РФ определены:

- а) Гражданским Кодексом РФ;
- б) Семейным Кодексом РФ;
- в) Конституцией РФ.

7. Федеральное Собрание – это:

- а) Законодательный орган власти РФ;
- б) Исполнительный орган власти РФ;
- в) Судебный орган власти РФ.

8. Предметом административного права являются:

- а) Все общественные отношения, которые складываются во всех видах социального управления;
- б) Общественные отношения, которые складываются в процессе реализации задач и функций органами исполнительной власти;
- в) Общественные отношения, которые возникают в деятельности негосударственных организаций и общественных объединений.

9. К государственным служащим относятся:

- а) Все работники государственных учреждений;
- б) Служащие органов местного самоуправления;
- в) Служащие органов исполнительной власти, назначенные на государственные должности.

10. По общему правилу трудовой договор может заключаться с:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

Тема 5. Основы уголовного права

ПКЗ по теме 5

1. Объект уголовных правоотношений.
2. Источники уголовного права.
3. Виды уголовного наказания.
4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
5. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.
6. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие уголовную ответственность.

Примерные темы докладов:

1. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.
2. Ведомственные правовые акты.
3. Акты судебных и контрольно-надзорных органов.
4. Решения органов местного самоуправления.
5. Понятие и виды локальных актов.
6. Публично-правовые договоры.
7. Понятие, природа и виды международно-правовых актов.

Тема 6. Основы гражданского права

ПИЗ по теме 6

1. Объекты гражданских правоотношений.
2. Способы защиты права собственности и других вещных прав.
3. Основания недействительности сделки.
4. Содержание права собственности.
5. Виды гражданско-правовой ответственности.
6. Способы обеспечения исполнения обязательств.
7. Виды наследования.

Примерные темы докладов:

1. Понятие и виды правовых актов иностранных государств.
2. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы правовых наук.
3. Действие и реализация права.
4. Понятие, основные стадии и эффективность применения права.
5. Понятие, способы, виды и стадии толкования норм права.
6. Юридические коллизии и конфликты, способы их разрешения.
7. Правомерное поведение, социологическое и юридическое понятие правонарушения.

Тестовые задания:

1. В систему права не входит нижеследующий элемент:
а) Закон;

- б) Норма права;
- в) Институт.

2. По общему правилу правоспособность у гражданина РФ наступает с:

- а) Момент рождения;
- б) 21 года;
- в) 18 лет.

3. «Нижним кирпичиком» системы права является:

- а) Отрасль права;
- б) Институт права;
- в) Норма права.

4. Что из перечисленного не является способом систематизации законодательства (норм права):

- а) Федеративный;
- б) Инкорпорация;
- в) Кодификация.

5. По общему правилу в гражданском праве дееспособность у гражданина РФ наступает с:

- а) Момент рождения;
- б) 21 года;
- в) 18 лет.

6. Субъектом преступления может являться:

- а) Любое вменяемое физическое лицо, достигшее установленного уголовным законом возраста и не обладающее иммунитетом от уголовной ответственности;
- б) Любое физическое, либо юридическое лицо;
- в) Юридическое лицо.

7. Какая из перечисленных отраслей российского права относится к частному праву:

- а) Административное право;
- б) Гражданское право;
- в) Финансовое право.

8. Гражданское законодательство регулирует (выберите наиболее точное определение):

- а) Общественные отношения между гражданами;
- б) Имущественные отношения между государственными органами и юридическими лицами;
- в) Имущественные отношения между субъектами гражданского права.

9. По общему правилу общий срок исковой давности составляет:

- а) 1 год;
- б) 5 лет;
- в) 3 года.

10. Создателями договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства являлись:

- а) Аврелий Августин, Фома Аквинский;
- б) Г. Гроций, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Дж. Локк, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо;
- в) Аристотель.

Тема 7. Основы трудового права

ПКЗ по теме 7

1. Предмет, источники трудового права.
2. Существенные условия трудового договора.
3. Виды трудовых споров.
4. Виды дисциплинарной ответственности.
5. Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Примерные темы докладов:

1. Причины и условия правонарушений в российском обществе.
2. Законность и правопорядок.
3. Понятие и соотношение правового воздействия и правового регулирования.
4. Общая характеристика механизма правового регулирования.
5. Понятие, виды и состав правонарушения.
6. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
7. Понятие сравнительного правоведения.

Тема 8. Основы семейного права

ПИЗ по теме 8

1. Порядок заключения брака.
2. Основания признания брака недействительным.
3. Основания лишения родительских прав.
4. Основания ограничения родительских прав.
5. Права несовершеннолетних детей.
6. Брачный договор.

Примерные темы докладов:

1. Теория разделения властей в государстве и ее социально-политическое значение.
2. Общая характеристика государственного права.
3. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.
4. Основы конституционного строя, народовластие в России.
5. Основы принципы правового статуса человека и гражданина.
6. Федеративное устройство России.
7. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Правовая коллизия это:
 - а) Специализированный вид гражданско-правового договора;
 - б) Расхождение и противоречия между нормами права или расхождения в процессе правоприменения;
 - в) Вид судебного решения в англо-саксонской правовой системе.
2. В структуру правонарушения не входит:
 - а) Объект;

- б) Субъективная сторона;
- в) Гипотеза.

3. В систему судов общей юрисдикции в РФ входит:

- а) Высший арбитражный суд РФ;
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Верховный суд РФ.

4. Способность гражданина своими действиями приобретать и создавать для себя определенные права и обязанности это:

- а) Правоспособность;
- б) Дееспособность;
- в) Правосубъектность.

5. К исполнительной ветви власти в РФ относятся

- а) Правительство;
- б) Государственная дума;
- в) Президент.

6. Процесс воплощения юридических предписаний и правомерных действий граждан, государственных органов, организаций и прочих участников общественных отношений это:

- а) Правосознание;
- б) Правовая культура;
- в) Реализация права.

7. Внутреннее деление государства, правовое положение его частей, характер их взаимоотношения друг с другом и с центральными органами власти называется:

- а) Политический режим;
- б) Форма правления;
- в) Форма территориального устройства государства.

8. Аналогия закона это:

- а) Принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, рассчитанной не на этот, а на схожий случай;
- б) Принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и смысла права;
- в) Принятие решения по конкретному делу на основе постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

9. Не относится к виду формы территориального устройства:

- а) Административно-территориальная единица;
- б) Конфедерация;
- в) Унитарное государство.

10. Аналогия права это:

- а) Принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, рассчитанной не на этот, а на схожий случай;
- б) Принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и смысла права;
- в) Принятие решения по конкретному делу на основе постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 9. Основы жилищного права

ПКЗ по теме 9

1. Специализированный жилищный фонд.
2. Общее имущество многоквартирного дома.
3. Права и обязанности нанимателя жилого помещения.
4. Основания для выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма.
5. Органы управления ТСЖ.
6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Примерные темы докладов:

1. Общая характеристика налогового права.
2. Общая характеристика бюджетного права.
3. Общая характеристика банковского права.
4. Общая характеристика страхового права.
5. Общая характеристика информационного права.
6. Общая характеристика гражданского права.
7. Право собственности и иные вещные права.

Тема 10. Основы экологического права

ПИЗ по теме 10

1. Предмет экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Объекты экологических правоотношений.
4. Источники земельного права.
5. Принципы земельного права.
6. Виды прав на земельные участки.
7. Сделки с земельными участками.
8. Управление в сфере использования и охраны земель.
9. Виды юридической ответственности за нарушение экологического права.
10. Виды экологических правонарушений.

Примерные темы докладов:

1. Система органов государственной власти в России.
2. Общая характеристика избирательного права.
3. Общая характеристика административного права.
4. Общая характеристика таможенного права.
5. Общая характеристика уголовного права.
6. Общая характеристика уголовно-исправительного права.
7. Общая характеристика финансового права.

Тема 11. Основы процессуального права

ПКЗ по теме 11

1. Виды процессов в Российской Федерации.

2. Стадии и виды гражданского судопроизводства.
3. Порядок возбуждения уголовного дела.
4. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения.
5. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Примерные темы докладов:

1. Обязательственное право.
2. Общая характеристика права интеллектуальной собственности.
3. Общая характеристика патентного права.
4. Общая характеристика наследственного права.
5. Общая характеристика трудового права.
6. Общая характеристика права социального обеспечения.
7. Общая характеристика семейного права.
8. Общая характеристика муниципального права.
9. Общая характеристика жилищного права.

Тема 12. Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн

ПКЗ по теме 12

1. Формы допуска к государственной тайне.
2. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.
3. Система государственных органов, осуществляющих защиту государственной тайны.
5. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.

Примерные темы докладов:

1. Основы правового регулирования экономической деятельности.
2. Общая характеристика конкурентного права.
3. Общая характеристика предпринимательского права.
4. Общая характеристика коммерческого права.
5. Общая характеристика законодательства о торговле.
6. Общая характеристика космического права.
7. Общая характеристика военного законодательства.
8. Общая характеристика медицинского законодательства.

Тема 13. Основы международного права

ПИЗ по теме 13

1. Источники международного права.
2. Основные принципы международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Ответственность в международном публичном праве.
5. Особенности международного частного права.

Примерные темы докладов:

1. Общая характеристика экологического права.
2. Общая характеристика земельного права.

3. Общая характеристика прокурорско-надзорного законодательства.
4. Общая характеристика компьютерного законодательства.
5. Общая характеристика международного публичного права.
6. Общая характеристика международного частного права.
7. Понятие и специфические особенности процессуального права.
8. Общая характеристика конституционно-процессуального права.
9. Общая характеристика уголовно-процессуального права.
10. Общая характеристика гражданско-процессуального права.
11. Общая характеристика арбитражно-процессуального права.
12. Правовые средства защиты государственной, служебной, коммерческой и банковской тайны в РФ.
13. Понятие и основные принципы государственной службы.

Тестовые задания:

1. Элемент структуры нормы права, определяющий модель конкретной жизненной ситуации, это:
 - а) Гипотеза;
 - б) Диспозиция;
 - в) Санкция.
2. К формам (источникам) права в романо-германской правовой системе не относится:
 - а) Правосознание;
 - б) Религиозные нормы;
 - в) Обычай.
3. К подзаконным нормативно-правовым актам не относятся:
 - а) Федеральный закон;
 - б) Постановления Правительства РФ;
 - в) Указ Президента РФ.
4. К признакам государства не относится:
 - а) Территория;
 - б) Функции государства;
 - в) Государственная власть.
5. «Внутренняя организация права, выраженная в единстве и согласованности норм права, которые сосредоточены в относительно самостоятельных правовых комплексах: отраслях, подотраслях, институтах» это:
 - а) Система права;
 - б) Правовая семья;
 - в) Правовая система.
6. Способ организации высших органов государственной власти и их взаимоотношения между собой это:
 - а) Форма территориального устройства государства;
 - б) Политический режим;
 - в) Форма правления.
7. Президентской республикой является:
 - а) США;

- б) Российская Федерация;
- в) Великобритания.

8. Государство, составные части которого обладают определенным суверенитетом, называется:

- а) Унитарным;
- б) Федерацией;
- в) Конфедерацией.

9. Не относиться к видам политических режимов:

- а) Монархия;
- б) Авторитаризм;
- в) Демократия.

10. Правовая семья, в которой судебный прецедент официально является формой (источником) права:

- а) Англо-саксонская;
- б) Романо-германская;
- в) Дальневосточная.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,10	10
КТ - 2	100	0,10	10
КТ- 3	100	0,10	10
КТ - 4	100	0,10	10
КТ - 5	100	0,10	10
КТ - 6	100	0,10	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2.

Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Тестирование (Т).

КТ-2

Тема 3-4.

Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Тестирование (Т).

КТ-3

Тема 5-6.

Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Тестирование (Т).

КТ-4

Тема 7-8.

Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Тестирование (Т).

КТ-5

Тема 9-10.

Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ)

КТ-6

Тема 11-13.

Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на</i>

<i>информации</i>		<i>источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится письменно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки. Наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Правосубъектность.
3. Понятие и признаки государственной власти.
4. Соотношение государства и права.
5. Происхождение и сущность государства: различные теоретические подходы. Типология государства.
6. Определение понятия и признаки права.
7. Понятие формы государства. Характеристика форм правления, государственного (территориального) устройства и политических режимов.
8. Правомерное поведение и его разновидности.
9. Понятие и структура государственного механизма, характеристика его элементов.
10. Юридические факты, понятие и виды.
11. Правовое государство: понятие и принципы. Гражданское общество - общие идеи и принципы.
12. Жилищно-правовые отношения и их характеристика. Источники и принципы жилищного права.
13. Понятие и признаки права, его функции. Принципы права.
14. Виды договоров, предусмотренные ГК РФ, их существенные условия.
15. Сущность права: различные теоретические подходы.
16. Договор в гражданском праве, его особенности и состав. Порядок заключения, изменения и прекращения (расторжения) договора.
17. Источники и формы выражения права.
18. Право собственности. Виды, формы и режимы собственности.
19. Систематизация права. Принципы и формы систематизации права. Система нормативных правовых актов в РФ.
20. Порядок принятия федерального закона.
21. Система права. Отрасли, подотрасли, институты и нормы права. Общая характеристика основных отраслей права.
22. Конституционно-правовые основы системы государственной власти и местного самоуправления в РФ.
23. Правовые нормы, их элементы и логическая структура. Виды правовых норм.
24. Объекты гражданского права.
25. Характеристика нормативного правового акта как источника права. Классификация и действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
26. Экологическое право, понятие и источники. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
27. Формы и основные виды реализации права. Акты применения права.
28. Способы обеспечения исполнения обязательств.
29. Правоотношение, его состав (элементы).
30. Обязательство, его состав. Виды обязательств. Основания их возникновения и прекращения.
31. Правонарушение: определение, общие признаки. Виды правонарушений. Составы правонарушений. Вина и ее формы.
32. Предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права
33. Юридическая ответственность: понятие, основания, цели и принципы. Виды юридической ответственности.

34. Предмет, метод и источники трудового права. Специфика трудовых правоотношений.
35. Основные правовые системы (семьи) современности. Особенности правовой системы РФ.
36. Уголовное право: понятие и система. Задачи и принципы уголовного права.
37. Принципы и юридические свойства Конституции России (1993 г.), ее особенности. Основы конституционного строя.
38. Правовые коллизии, принципы и способы их разрешения.
39. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ.
40. Административные правонарушения и их классификация.
41. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
42. Экологические права и обязанности. Ответственность за совершение экологических правонарушений в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
44. Субъекты административного правоприменения. Виды административных взысканий.
45. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ.
46. Понятие и особенности современного международного права.
47. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
48. Источники и основные принципы международного права.
49. Система судостроительства в РФ. Классификации (виды) судов.
50. Предмет, принципы и источники семейного права.
51. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
52. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
53. Предмет, метод, задачи административного права. Источники административного права.
54. Финансовая система Российской Федерации, характеристика основных финансовых институтов. Центральный банк России: функции и особенности его финансово-правового статуса.
55. Система и виды органов исполнительной власти в РФ. Административно-правовое обеспечение ее функционирования.
56. Основные задачи и особенности бюджетного права.
57. Административное правонарушение. Административная ответственность: понятие, виды, меры взысканий.
58. Семейное право: понятие, источники и основные принципы. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
59. Финансовая система РФ. Характеристика и особенности финансовых правоотношений. Субъекты финансового права.
60. Классификация субъектов гражданского права.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	1. К условиям заключения брака не относится: А) наличие добровольного согласия супругов на вступление в брак Б) отсутствие другого зарегистрированного брака

вариантов предложенных	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	В) достижение брачного возраста Г) предварительное прохождение медицинского обследования	
		2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать: А) 36 часов в неделю Б) 40 часов в неделю В) 42 часа в неделю Г) 48 часов в неделю	
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между логическими элементами нормы права.	
		Вид организационной структуры	Описание организационной структуры
		1. Санкция	а) Элемент структуры нормы права, определяющий наказание за нарушение запретительной диспозиции.
		2. Гипотеза	б) Элемент, закрепляющий правило поведения путем предоставления субъективного права и возложения субъективной юридической обязанности.
Задание закрытого типа с выбором	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве	3. Диспозиция	в) Элемент правовой нормы, который закрепляет условия ее реализации.
		2. Установите соответствие между наименованием и содержанием представленных понятий.	
		1. Сделка	а) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
		2. Договор	б) действие граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
Задание закрытого типа с выбором	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве	3. Обязательство	в) правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие, либо воздержаться от его совершения, а другая сторона имеет право требовать от контрагента исполнения его обязанности
		1. Прочитайте текст. Укажите какие из нижеперечисленных наказаний предусмотрены	

нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Уголовным Кодексом Российской Федерации: а) Обязательные работы б) Дисквалификация в) Ограничение свободы г) Ссылка на поселение д) Лишение свободы е) Смертная казнь
		2. Прочитайте текст. Укажите какие из перечисленных налогов относятся к федеральным: а) налог на доходы физических лиц б) налог на имущество физических лиц в) налог на прибыль организаций г) налог на имущество организаций д) налог на игорный бизнес е) транспортный налог
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Укажите правильную последовательность стадий производства по делам об административных правонарушениях: 1) Рассмотрение дела об административном право- нарушении 2) Административное расследование 3) Кассационное производство 4) Возбуждение дела об административном право- нарушении
		2. Укажите правильную последовательность стадий законотворческого процесса: 1) Одобрение федерального закона Советом Фе- дерации 2) Подписание и обнародование федерального закона Президентом 3) Принятие федерального закона Государствен- ной Думой 4) Внесение законопроекта в парламент
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 3 текст обоснования).	1. Какая из нижеперечисленных организационно- правовых форм юридических лиц не относится к корпоративным? Аргументируйте выбор и дайте определение понятий «корпоративные» и «унитарные юридические лица». А) акционерное общество Б) государственная корпорация В) товарищество собственников недвижимости Г) потребительский кооператив
		2. Назовите избирательную систему, на основании которой формируется Государственная Дума. Аргументируйте вывод путем раскрытия её ключевых признаков. А) Мажоритарная Б) Пропорциональная В) Смешанная Г) Преференциальная
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Раскройте содержание понятия «административно-правовой режим» и перечислите основные их разновидности
		2. Раскройте содержание понятия «муниципальное образование» и перечислите основные их разновидности

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для

построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лекциям и семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Промежуточная аттестация

На изучение дисциплины в объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее: - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины; - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к зачету (промежуточная аттестация). Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

1) Текущий контроль. В семестре проводится две контрольные точки, варианты тестовых заданий представлены в п. 4.2. Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. В рамках освоения тем также проводится устные или письменные опросы и подготовка студентами докладов.

2) Промежуточная аттестация. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения зачета – устно-письменная. Вид контроля – фронтальный. Требование к содержанию ответа – дать краткий, но обоснованный с позиций дисциплины четкий ответ на поставленный вопрос. Количество вопросов в задании – 2. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам зачета. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется для успешной сдачи зачета.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Содержание и структура дисциплины» и «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». В первом разделе указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- усвоение теоретических положений, методик и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в разделе 5 настоящих методических указаний;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;
- на каждое практическое занятие отводится шесть часов самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории;
- учебные материалы различного вида и назначения, разработанные сотрудниками кафедры или взятые из внешних источников, которые рекомендуются для использования студентами при изучении теоретического курса, подготовке рефератов. Эти материалы доступны студенту в электронной форме в режиме чтения. Запрещается фрагменты Методических рекомендаций сканировать и вставлять в свою работу.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу.

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Рекомендации по подготовке доклада

ПЛАНА ДОКЛАДА

Работа над текстом

После того, **как** работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить *предварительный план*. При этом необходимо учесть, что **предварительно** составленный план будет изменяться и корректироваться в процессе дальнейшего изучения темы. И хотя этот план не имеет конкретно обозначенных границ, его составление позволит сформировать основу создаваемого доклада и уже на этом этапе обозначить контуры будущего выступления. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет **дополнять**, совершенствовать и конкретизировать.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения.

Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

ВСТУПЛЕНИЕ представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой.

Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 2—3 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и подготовить почву для доклада.

Вступление подобно увертюре, так как оно определяет не только тему предстоящего доклада, но и дает лейтмотив всего выступления. Вступление способно заинтересовать слушателей, создать благоприятный настрой для будущего восприятия.

Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место. Удачно сформулированные во вступлении несколько фраз способны обеспечить успех всего доклада.

Начать доклад нужно с обращения к аудитории. Следующие фразы должны быть предельно просты и лаконичны. «Уважаемые коллеги! Известно, что крупные компании составляют основу экономического потенциала любого государства. Составляя небольшую часть общей численности компаний страны, они создают большую долю ее национального богатства. В экономической литературе конкурентное преимущество фирм-гигантов традиционно объясняется получением ими эффекта масштаба. Однако крупной фирмой пройден длительный путь развития, в процессе которого определился ряд новых факторов, способных повысить ее конкурентоспособность. Что же на самом деле позволяет обеспечить крупной компании эффективную деятельность? Что помогает ей несмотря на недостатки в целом сохранять высокую конкурентоспособность?»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы).

Для того чтобы правильно построить основную часть своего доклада, необходимо составить ее подробный план. Важность составления такого плана связана с основной задачей автора. Он должен в течение 10 минут, отведенных на основную часть, суметь представить и изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме.

Наличие подробного плана позволяет выполнить эту задачу, дает возможность автору в сжатой форме донести свои идеи до аудитории и уложиться в установленный регламент.

Каким образом следует излагать материал в основной части доклада?

Текст научной работы отличается от всякого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике проблемы, обозначенной в докладе.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любого научного доклада является доказательность высказываемых утверждений. Каждый тезис (тезис — концентрированное выражение отдельной мысли доклада), приводимый в докладе, необходимо обосновать, привести в качестве доказательства несколько цифр, фактов или цитат. При этом важно соблюдать **«ЗОЛОТУЮ СЕРЕДИНУ»** и не перегружать доклад избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Человеческое сознание не может одновременно воспринимать более чем 7 (+ -) 2 цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, проклассифицировать и представить в виде графика или диаграммы.

Нельзя злоупотреблять поговорками, пословицами или забавными историями. Любая пословица должна органически вписываться в содержание доклада. Образность выступления создается логикой его построения и его убедительностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Его, как и весь доклад, необходимо подготовить заранее в спокойной и неторопливой обстановке. На экспромт не следует рассчитывать. «Завершение выступления действительно представляет собой стратегически наиболее важный раздел речи. То, что оратор говорит в заключении, его последние слова продолжают звучать в ушах слушателей, когда он уже закончил свое выступление, и видимо, их будут помнить дольше всего».

В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного докладчиком материала.

Теперь, когда доклад написан, следует приступить к его оформлению.

ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Подготовленный Вами доклад и Ваше будущее выступление в аудитории направлено на его слуховое восприятие. Устная речь предоставляет оратору дополнительные средства воздействия на слушателей: голос, интонация, мимика, жесты. Однако одновременно следует успешно использовать способность **слушателей ВИДЕТЬ**.

Автор научного доклада может прекрасно дополнить свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты.

Однако, чтобы использование наглядных пособий произвело предполагаемый эффект, необходимо учитывать следующие правила:

1. Целесообразно использовать наглядный материал. Если же необходимость в его демонстрации отсутствует, применение будет только отвлекать внимание слушателей.
2. Графики, плакаты и диаграммы готовятся заранее.
3. Изображения должны быть видны всем. Сложным статистическим таблицам следует придать **доступную** форму диаграмм или графиков.
4. Наглядные материалы необходимо демонстрировать аудитории, а не самому себе.
5. Тезисы доклада должны быть тесно связаны с изображением наглядных материалов.
6. Чтобы не отвлекать внимание аудитории, нужно своевременно их убирать и переходить к демонстрации других материалов.
7. Необходимо делать паузу в Вашем выступлении, если аудитория занята рассматриванием наглядных материалов.

Итак, мы подошли к завершающему этапу работы над научным докладом — к подготовке выступления.

ПОДГОТОВКА К ВЫСТУПЛЕНИЮ

Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи.

Обязателен ли полный текст научного доклада? Для начинающего докладчика **составление** полного текста научного доклада необходимо. Более опытные ораторы могут составить тезисы доклада.

Научный доклад представляет собой устное произведение, чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник / под ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 428 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226758> (дата обращения: 18.02.2026).
2. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930683> (дата обращения: 30.07.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение [Электронный ресурс], СПб.[и др.]:Питер,2018 - 544с. http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=c&at_bb_year&&par=93562&func=detail

2. Правоведение [Электронный ресурс] / [В.И. Авдийский и др.] ; под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букаловой ;. - М.: Юрайт, 2017. - 333 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7#page/2>
3. В. И. Осейчук . Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] ; [Тюменский гос. ун-т]- М.:Юрайт , 2017. - 269 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7#page/2>
4. Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебника для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 431 с.
<http://www.iprbookshop.ru/20988.html>

8.3 Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 07.02.2026 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 07.02.2026 г.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 07.02.2026 г.)

8.4 Интернет-ресурсы.

1. <http://nwapa.spb.ru> – официальный сайт научной библиотеки СЗИУ
2. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
3. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала « Банковское дело»
4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» – российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» – сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной

	библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/