

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 20:08:13
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Менеджмент
Протокол от «16» июля 2021 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 Методология проектного управления устойчивым развитием
организаций**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

«Управление проектами и программами»

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

Очная/Заочная

(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021

Автор(ы)-составитель(и):

д.э.н., профессор кафедры менеджмента

Суслов Ю.Е.

Заведующий кафедрой менеджмента

к.э.н., профессор

Нещерет А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
8. Материально-техническая база

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Методология проектного управления устойчивым развитием организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ПКс-1	Способен разрабатывать стратегию организации, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию	ПКс-1.1	Формирование и углубление теоретических знаний основ, принципов, функций, методов и процедур разработки стратегии организации, программы организационного развития
ПКс-6	Способен осуществлять разработку и реализацию научно-исследовательских проектов	ПКс-6.1	Формирование способности планировать научно-исследовательские проекты

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	УК-1.2 Разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; • теоретические основы разработки управленческих решений и методы критического анализа для решения профессиональных задач. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать модели и методы системного анализа в постановке и решения проблем управления;

		<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
<p>А. Управление программой или проектом/ А/01.7 Управление инициацией проекта или программы</p>	<p>ПКс-1.1 Формирование и углубление теоретических знаний основ, принципов, функций, методов и процедур разработки стратегии организации, программы организационного развития</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов, процессов и методов проектного менеджмента; • принципов, процессов и методов устойчивого организационного развития.
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирования устойчивого развития организаций; • разработки стратегии организации, программы организационного развития.
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения методами стратегического и проектного менеджмента для обеспечения устойчивого развития организации; • разработки и реализации стратегии организации; • разработки и реализации программ и портфелей проектов.
<p>В. Управление проектной деятельностью / В/07.7 Управление знаниями, полученными в ходе реализации проектной деятельности</p>	<p>ПКс-6.1 формирование способности планировать научно-исследовательские проекты</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии научно-исследовательской деятельности; • этапов выполнения научно-исследовательских проектов.
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать выполнение научно-исследовательских проектов.
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки плана научно-исследовательского проекта.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академ. часов / 162 астр.час.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	216/216

Контактная работа	110/20
Лекции	32/6
Практические занятия	76/12
Консультации	2/2
Самостоятельная работа	70/187
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические контрольные задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Методология проектного управления устойчивым развитием организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистерской программы «Управление проектами и программами» по направлению 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется в третьем семестре (при очной форме обучения) и в четвертом семестре (при заочной форме обучения).

Дисциплина «Методология проектного управления устойчивым развитием организаций» базируется на результатах освоения следующих дисциплин: Современный менеджмент; Теория организации и организационное поведение; Современные коммуникации в менеджменте; Финансовый менеджмент и корпоративные финансы; Методы исследований в менеджменте; Стратегический менеджмент и стратегический анализ; Проектный подход в менеджменте; Иностранный язык профессиональных коммуникаций; Стандарты управления проектами; Процессы управления проектами; Этапы реализации проекта; Программные средства управления проектами; Управление программами и портфелями проектов; Развитие компетенций руководителя проекта и проектных команд; Функциональные области проектного менеджмента.

Результаты освоения дисциплины «Методология проектного управления устойчивым развитием организаций» необходимы для изучения дисциплин: Развитие проектного менеджмента в организации; Совершенствование проектного управления в органах государственной власти; Гибкие методы управления проектами; Использование гибких методов в государственном проектном управлении; Система комплексного планирования в организации; Система комплексного планирования в органах государственной власти; Управление производительностью труда и эффективностью организаций; Управление производительностью труда и эффективностью в государственном управлении; Методы реализации научно-исследовательских проектов; Методы представления результатов научных исследований; а также для прохождения производственных практик.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		

Тема 1	Структуры, формы и методы научного познания феномена «управление»	24	4		12		8	УО, ПКЗ	
Тема 2	Центральная проблема устойчивого развития человечества	28	4		16		8	УО, ПКЗ	
Тема 3	Методология формирования управленческого знания устойчивого развития общества	20	4		8		8	УО, ПКЗ	
Тема 4	Объектный и технологический базисы управления устойчивым развитием социально-экономических систем	20	4		8		8	УО, ПКЗ	
Тема 5	Структурные планы и номологический базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем	20	4		8		8	УО, ПКЗ	
Тема 6	Соотношение познавательной и прагматической моделей управления устойчивым развитием социально-экономических систем	8	2		-		6	УО	
Тема 7	Формирование методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	18	2		8		8	УО, ПКЗ	
Тема 8	Конфигурирование прагматической модели методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	20	4		8		8	УО, ПКЗ	
Тема 9	Особенности проектирования в методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	20	4		8		8	УО, Д	
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2/1,5				Экзамен		
Всего:		216/162	32/24		76/57	2	70/52,5		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1	Структуры, формы и методы научного познания феномена «управление»	23	-		-		23	УО
Тема 2	Центральная проблема устойчивого развития человечества	25	1		4		20	УО, ПКЗ
Тема 3	Методология формирования управленческого знания устойчивого развития общества	21	1				20	УО
Тема 4	Объектный и технологический базисы управления устойчивым развитием социально-экономических систем	25	1		4		20	УО, ПКЗ
Тема 5	Структурные планы и номологический базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем	21	1				20	УО
Тема 6	Соотношение познавательной и прагматической моделей управления устойчивым развитием социально-экономических систем	22	-				22	
Тема 7	Формирование методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	21	1				20	УО
Тема 8	Конфигурирование прагматической модели методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	26	-		4		22	ПКЗ
Тема 9	Особенности проектирования в методологии проектного управления устойчивым	21	1				20	УО, ПКЗ, Д

	развитием социально-экономических систем						
Промежуточная аттестация	9/6	Консультация – 2/1,5				Экзамен	
Всего:	216/162	6/4,5		12/9	2	187/140,25	

Примечание: КСР в объем не входит.

УО – устный опрос, ПКЗ – практическое контрольное задание, Д - доклад.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы управления устойчивым развитием социально-экономических систем

Тема 1. Структуры, формы и методы научного познания феномена «управление»

Главные требования к научным текстам. Особенности развития науки XXI века. Типы научной рациональности. Методы научного познания. Формы научного познания. Научная картина мира и тип научной рациональности. Синергетика как ядро постнеклассической науки. Концепция глобального эволюционизма. Фрактальная вложенность социально-экономических систем. Фрактальная вложенность проблем устойчивого развития. Основные структуры научного знания. Понятие — минимальная логическая форма представления знаний. Методы научного познания. Методология теоретического уровня: подходы и методы. Методы дедуктивной группы. Гипотетико-дедуктивный метод. Методы исторического подхода. Группа системных методов. Особенности научного знания на эмпирическом и теоретическом уровнях. Метод «восхождения от абстрактного к конкретному».

Тема 2. Центральная проблема устойчивого развития человечества

Подходы к понятию устойчивого развития. Уточнение понятия «социально-экономическая система». Поиск металогии развития человечества в XXI веке. Особенности «точки бифуркации» развития российского общества. Научные гипотезы решения проблемы управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Мета-основания перехода к устойчивому развитию человечества. Императивные основания теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем, определяющее содержание данной теории. Феномено-генетические основания, поясняющие причины разнообразия социально-экономических систем. Идеогенетическое, экогенетическое, квалигенетическое и гиберногенетическое основания теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем.

Тема 3. Методология формирования управленческого знания устойчивого развития общества

Онтологическая структура исследования управленческого знания устойчивого развития общества. Онтологическая структура исследования управленческого знания устойчивого развития общества. Управленческая феноменология Управленческая аксиология Управленческая гносеология Управленческая праксиология Управленческая практика.

Методология анализа генезиса, состояния и тенденций развития управленческого знания. Методология синтеза управленческого знания устойчивого развития социально-экономических систем (УР СЭС). Метод «восхождения от абстрактного к конкретному» в исследовании управленческого знания устойчивого развития общества. Компоненты метода «восхождения от абстрактного к теоретически-конкретному»: «начало», «клеточка», «результат» исследования.

Раздел II. Теория управления устойчивым развитием социально-экономических систем

Тема 4. Объектный и технологический базисы управления устойчивым развитием социально-экономических систем

Общественный интеллект, категория, определяющая базисный уровень теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ТУ УР СЭС). Большой социальный кругооборот качества. Закон опережающего развития качества человека. Пирамида единиц измерения качества социально-экономического бытия. Общечеловеческие ценности как инвариант ценностного освоения мира.

Механизм общественного интеллекта как эволюционный антипод механизму естественного отбора. Объектный базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ТУ УР СЭС) - феномен общественного интеллекта, в различных его проявлениях. Организационная систематика, типология и таксономия социально-экономических систем (СЭС). Идеально-типический конструкт социально-экономической системы. Модели управления СЭС и их таксономия. Технологический базис ТУ УР СЭС. Фрактальная вложенность социально-экономических систем. Проявление зависимости социально-экономических систем. Зависимость СЭС любого уровня от потребностей и интересов человека. Большой и малый социально-экономический кругооборот качества в ТУ УР СЭС. Особенности потребностей социально-экономических систем в ТУ УР СЭС. Сопоставление основных субъектов социально-экономического пространства в процессах обмена социально-экономического пространства. Факторы эффективности социально-экономического управления СЭС.

Культурологические категории общества устойчивого развития и матрица качественного взаимодействия социально-экономических систем. Фрактальная вложенность социально-экономических норм социума. Аксиологическая модель управления устойчивым развитием общества. Параметры и синтетические показатели устойчивого развития СЭС.

Тема 5. Структурные планы и номологический базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем

Когнитивная структура ТУ УР СЭС и логика получения наиболее полного знания о феномене «управление».

Эвристический план ТУ УР СЭС. Логическая структура функций управления устойчивым развитием СЭС. Переменные, параметры и показатели в измерении производительности управления СЭС в ТУ УР СЭС. Модель конфигуратора системы управления СЭС в ТУ УР СЭС.

Схема формирования ТУ УР СЭС. Методологическая структура ТУ УР СЭС и взаимосвязь ее структурных планов.

Номологический базис ТУ УР СЭС. Квалитологические закономерности. Кибернетические закономерности и принципы. Закономерности и принципы организации общественного интеллекта в ТУ УР СЭС. Тезаурус теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ТУ УР СЭС).

Тема 6. Соотношение познавательной и прагматической моделей управления устойчивым развитием социально-экономических систем

Основное различие между познавательными и прагматическими моделями. Методы формирования функций и структуры управления, критерии, параметры, переменные и показатели управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Механизм «конфигуратора», обеспечивающий производительность труда субъекта управления и эффективность устойчивого развития социально-экономических систем.

Раздел III. Методология проектного управления устойчивым развитием социально-

Тема 7. Формирование методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем

Прагматическая модель субъекта управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ПМ СУ УР СЭС) как наиболее разработанная часть методологии *проектного управления* устойчивым развитием социально-экономических систем. Содержание прагматической модели методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем (МПУ УР СЭС). Философское основание и уровни методологии проектного управления. Три уровня методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем: общенаучный; конкретно-научный; технологический (конкретные методики и техники исследования).

Философский уровень: гносеологический базис формирования управленческого знания устойчивого развития, обосновывающий принятую научную картину, тип научной рациональности и критерии эффективности практики устойчивого развития. Общенаучный уровень: научные подходы, необходимые для разработки прагматической модели субъекта предпринимательского управления устойчивым развитием социально-экономических систем, выявления ключевых видов деятельности, их критериев и содержания в процессе управления. Конкретно-научный уровень: методы проектного управления по ключевым видам деятельности субъекта управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Технологический уровень: методические рекомендации и процедуры по реализации методов проектного управления по ключевым видам деятельности субъекта управления устойчивым развитием социально-экономических систем.

Тема 8. Конфигурирование прагматической модели методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем

Основные методы познавательной модели, используемые в методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Применение факторов, обеспечивающих управление устойчивым развитием СЭС на основе принципов жизнеспособной системы (ЖСС) Стаффорда Бира. Конфигурирование прагматической модели «МПУ УР СЭС» с учётом особенностей проектного управления.

Тема 9. Особенности проектирования в методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем

Система проектов устойчивого развития социально-экономических систем и особенности их планирования. Уточнение терминологии классификации проектов *устойчивого развития* социально-экономических систем. Суть приставок «мета», «мега», «мульти» и «моно» в проектном управлении устойчивым развитием социально-экономических систем по их отношению к методологии проектного управления устойчивым развитием СЭС. Фрактальная вложенность социально-экономических систем и проектов управления их устойчивым развитием и особенности её проявления. Доминирующая и зависимая система во фрактальной вложенности социально-экономических систем. Зависимость СЭС любого уровня от потребностей и интересов человека. Сопоставление основных субъектов в процессах обмена социально-экономического пространства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Методология проектного управления устойчивым развитием организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, практическое контрольное задание;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных домашних заданий, работа с литературой.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости в интерактивной форме обучения

Тема	Содержание практических упражнений
Тема 1. Структуры, формы и методы научного познания феномена «управление»	
а) Практическое контрольное занятие	1. Деловая игра по созданию команд и их лидеров 2. Формулирование основных элементов методического аппарата диссертационных исследований в управленческой сфере
Тема 2. Центральная проблема устойчивого развития человечества	
а) Практическое контрольное занятие	3. Обоснование актуальности перехода к устойчивому развитию 4. Уточнение понятия «устойчивое развитие» для различных типов СЭС 5. Анализ научных гипотез управления устойчивым развитием человечества
Тема 3. Методология формирования управленческого знания устойчивого развития общества	
а) Практическое контрольное занятие	6. Применение метода «восхождения от абстрактного к конкретному» в исследовании управленческого знания на примерах магистерских диссертаций
Тема 4. Объектный и технологический базисы теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем	
а) Практическое контрольное занятие	7. Оценка приоритетов личных ценностных ориентаций методом квалиметрии
Тема 5. Структурные планы и номологический базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем	
а) Практическое контрольное занятие	8. Выявление логической структуры системы функций управления устойчивого развития СЭС.
Тема 7. Формирование методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	
а) Практическое контрольное занятие	9. «Принятие решений по качеству продукции социально-экономических систем для устойчивого развития России» на примерах магистерских диссертаций
Тема 8. Конфигурирование прагматической модели методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем	

а) Практическое контрольное занятие	10. Анализ проектного подхода к устойчивому развитию компаний
Тема 9. Особенности проектирования в методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем	
а) Доклад	Разработка проектов устойчивого развития социально-экономических систем

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ПКс-1	Способен разрабатывать стратегию организации, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию	ПКс-1.1	Формирование и углубление теоретических знаний основ, принципов, функций, методов и процедур разработки стратегии организации, программы организационного развития
ПКс-6	Способен осуществлять разработку и реализацию научно-исследовательских проектов	ПКс-6.1	Формирование способности планировать научно-исследовательские проекты

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2 Разработка и	Умение систематизировать и обрабатывать аналитическую	Грамотно, логично, аргументированно формирует

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	информацию	собственные суждения и оценки.
ПКс-1.1 Формирование и углубление теоретических знаний основ, принципов, функций, методов и процедур разработки стратегии организации, программы организационного развития	Знание принципов, процессов и методов стратегического и проектного менеджмента. Знание методов и процедур устойчивого организационного развития.	Четкость определения принципов, процессов и методов стратегического и проектного менеджмента. Самостоятельное, грамотное формулирование методов и процедур устойчивого организационного развития.
ПКс-6.1 Формирование способности планировать научно-исследовательские проекты	Знание этапов выполнения научно-исследовательских проектов. Умение планировать научно-исследовательские проекты.	Полнота и глубина знания теоретических основ, принципов, функций, методов планирования научно-исследовательских проектов. Правильность проведения процедур планирования научно-исследовательских проектов.

4.3.2. Типовые оценочные средства

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Центральная проблема глобальных проблем выживания человечества
2. Поиск метафизики развития человечества в XXI веке
3. Мета-логика перехода человечества к устойчивому развитию.
4. Научные гипотезы решения проблемы управления устойчивого развития социально-экономических систем
5. Научная картина мира, типы научной рациональности и критерии эффективности практики в решении проблемы управления устойчивым развитием человечества
6. Концепция синтетической цивилизационной революции А.И. Субетто
7. Центральная проблема устойчивого развития социально-экономических систем человечества. Что является главной целью устойчивого развития?
8. Особенности «точки бифуркации» развития российского общества
9. Уточнение понятия «социально-экономическая система»
10. Структура динамического процесса научного познания

11. Структурная схема решения проблемы управления устойчивым развитием человечества в науке и практике: НИОП – Парадигма – Теория (Познавательная модель) – Практика (Прагматическая модель)
12. Императивные основания теории управления устойчивого развития социально-экономических систем
13. Онтологическая структура и методология исследования управленческого знания устойчивого развития общества
14. Методология исследования управленческого знания устойчивого развития общества
15. Применение метода «восхождения от абстрактного к конкретному» в исследовании управленческого знания устойчивого развития общества
16. Общественный интеллект, категория, определяющая базисный уровень теории управления устойчивого развития социально-экономических систем
17. Идеально-типический конструкт социально-экономической системы
18. Организационная систематика теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем (типология СЭС)
19. Организационная систематика теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем (таксономия СЭС)
20. Ключевые понятия технологического базиса: особенности потребностей субъектов социально-экономического пространства
21. Ключевые понятия технологического базиса: сопоставление основных субъектов в процессах обмена социально-экономического пространства
22. Социально-экономический кругооборот качества в теории управления устойчивого развития социально-экономических систем на уровне структурной единицы человеческого самоуправления
23. Культурологические категории общества устойчивого развития и матрица качественного взаимодействия социально-экономических систем
24. Аксиологическая модель управления устойчивым развитием общества
25. Параметры и синтетические показатели устойчивого развития СЭС
26. Когнитивная структура теории управления устойчивого развития социально-экономических систем
27. Эвристическая структура теории управления устойчивого развития социально-экономических систем
28. Логическая структура теории управления устойчивого развития социально-экономических систем
29. Модель конфигуратора системы управления устойчивым развитием СЭС
30. Структура теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем
31. Познавательная и прагматическая модели управления устойчивым развитием социально-экономических систем
32. Исходные установки и категории ситуационного подхода
33. Философское основание и уровни методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем
34. Уточнение понятия предпринимательства в контексте универсального эволюционизма и устойчивого развития человеческого общества и России
35. Общенаучный уровень методологии и законы исторического развития человечества
36. Конкретно-научный уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем
37. Технологический уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем
38. Формирование прагматической модели проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем
39. Использование исторических практик государственного управления в направлении

вектора устойчивого развития общества в прагматической модели проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем

40. Факторы, обеспечивающие управление устойчивым развитием СЭС на основе принципов жизнеспособной системы Стаффорда Бира

41. Конфигурирование прагматической модели методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем с учётом особенностей проектного управления

42. Фрактальная вложенность социально-экономических систем и проектов управления их устойчивым развитием

43. Система проектов устойчивого развития социально-экономических систем и особенности их планирования

44. Особенности планирования проектами устойчивого развития социально-экономических систем (мета-проекты, мега-проекты, мульти-проекты и моно-проекты)

45. Методические рекомендации мульти-проектного планирования устойчивого развития СЭС

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал,

но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Процедура проведения промежуточной аттестации

Экзамены по дисциплине «Методология проектного управления устойчивым развитием организаций» проводятся в строгом соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, в устной и письменной формах.

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

К промежуточной аттестации допускаются студенты выполнившие необходимые требования ОП ВО по дисциплине «Методология проектного управления устойчивым развитием организаций» по итогам текущего контроля успеваемости в течение семестра.

При проведении экзаменов не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) экзамена. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачетов и экзаменов, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, представлены к назначению мер дисциплинарного взыскания. С разрешения экзаменатора допускается использование студентами справочников, таблиц и других пособий.

В случае проведения экзамена, преподавателю-экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы

дисциплины в объеме, не превышающем объема билета. При сдаче экзамена по билетам, студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

Оценка за экзамен проставляется в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов, при этом оценки «неудовлетворительно» в зачетную книжку студентов не проставляются.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционные и практические занятия. Для готовности к интерактивному режиму освоения нового материала занятий студентам необходимо ознакомиться с источниками основной и дополнительной литературы по теме занятия. Для проведения групповых занятий студенты разбиваются на несколько команд по номерам изучаемых ситуаций и в «мозговой атаке» группы объединяются для решения общей поставленной задачи.

Практические занятия, связанные с использованием ресурсов Интернет, реализуются индивидуально на базе соответствующих рабочих мест на базе выданных заданий и под интерактивным руководством преподавателя.

Занятия, связанные с решением практических заданий, реализуются в командном режиме на основе выданных формальных требований и методики.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение данной дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. Знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных источниках, сети Интернет.

Рекомендации по работе с печатными и электронными источниками научной библиотеки СЗИУ

СЗИУ располагает большим печатным фондом литературы, а также доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к различным подписным электронным ресурсам (см. раздел б).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Аверченкова Е.Э. Теория управления социально-экономическими системами. Учебное пособие / Е.Э. Аверченкова, А.С. Сазонова, А.В. Аверченков, А.А. Кузьменко, Д.В. Кравцов, А.А. Мартыненко. - Москва : Флинта, 2019. - 223 с. - ISBN 978-5-9765-4214-3. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/364422/reading>
2. Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В.М. Аньшин, Е.С. Глазовская, Е.Ю. Перцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18398. - ISBN 978-5-16-012011-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117203>
3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470601>
4. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470602>

6.2. Дополнительная литература

5. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009789-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039049>
6. Евдокимов К.В., Иванов Д.Ю., Суслов Е.Ю. Проблемы и перспективы использования проектного подхода в решении стратегических задач развития экономики России [Текст] / К. В. Евдокимов, Д. Ю. Иванов, Е. Ю. Суслов // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2018. – № 6(73). – С. 92–102. DOI:10.21295/2223-5639-2018-6-92-102
7. Осьмова, М. Н. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики : учебное пособие / М. Н. Осьмова, В. П. Клавдиенко, Г. И. Глущенко. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-906783-18-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73175>
8. Суслов Е.Ю. Методология социально-экономического управления. Монография. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 9,2 п.л.

9. Суслов Е.Ю. Формирование управленческого знания устойчивого развития социально-экономических систем: монография. - СПб: СПбГИЭУ, 2012. – 264 с. ISBN: 978-5-9978-0484-8
10. Суслов Ю.Е. и др. Теоретические основы и методология социально-экономического управления России XXI века: ноосферный аспект. Монография. [Текст] / Немчин А.М., Субетто А.И., Суслов Е.Ю., Суслов Ю.Е.- СПб: СПбГИПТ, 2006. – 319 с.
11. Суслов Ю.Е. Управленческая парадигма ноосферной научно-исследовательской образовательной программы // Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление. – 2015.- №4 (29). С. 15-34.
12. Суслов Ю.Е., Суслов Е.Ю. Методология и методы управления рациональностью социально-экономических систем. Монография. – СПб: СПбГИПТ, 2005. – 320 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Доп. (№ из перечня)	
Тема 1. Структуры, формы и методы научного познания феномена «управление»	8/21	1-4	5-12	Какие методы и формы научного познания можно использовать в магистерской диссертации? Какая научная картина мира и тип научной рациональности используется в дисциплинах обществознания? Сформулируйте основные положения концепции глобального эволюционизма.
Тема 2. Центральная проблема устойчивого развития человечества	8/21	1-4	5-12	Перечислите известные вам подходы к понятию устойчивого развития. Какие подходы к определению металогии развития человечества в XXI веке вам известны? Определите особенности «точки бифуркации» развития российского общества
Тема 3. Методология формирования управленческого знания устойчивого развития общества	8/21	1-4	5-12	В чём заключается метод «восхождения от абстрактного к конкретному» в исследовании управленческого знания устойчивого развития общества?
Тема 4. Объектный и технологический базисы управления устойчивым развитием социально-экономических систем	8/21	1-4	5-12	Что является объектным базисом теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем? Что значит «Пирамида единиц измерения качества социально-экономических систем»? Перечислите основные компоненты общей прагматической модели субъекта управления устойчивым развитием

				социально-экономических систем.
Тема 5. Структурные планы и номологический базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем	8/21	1-4	5-12	В чём заключается когнитивная структура теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ТУ УР СЭС)? Что содержит эвристический план ТУ УР СЭС? Каким образом в логической структуре ТУ УР СЭС описывается модель конфигуратора системы управления СЭС?
Тема 6. Соотношение познавательной и прагматической моделей управления устойчивым развитием социально-экономических систем	8/21	1-4	5-12	Назовите основное различие между познавательными и прагматическими моделями. В чем заключается содержание прагматической модели управления устойчивым развитием социально-экономических систем?
Тема 7. Формирование методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем	8/21	1-4	5-12	Какова структура методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем и чем она определяется? Что обосновывает философский уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем? Что включает общенаучный уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем? Каково место технологического уровня в методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем?
Тема 8. Конфигурирование прагматической модели методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем	8/21	1-4	5-12	Какие факторы, обеспечивающие управление устойчивым развитием СЭС вытекают из принципов жизнеспособной системы Стаффорда Бира.
Тема 9. Особенности проектирования в методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем	8/21	1-4	5-12	Что означает классификация проектов (мега-проект, мега-проект и мульти-проект, моно-проект) на конкретно-научном уровне методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем?
	72/1 89			

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Указ Президента РФ от 01.04.1996 N 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»;
2. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. N 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года».

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные классы для проведения лекций и практических занятий
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные горки; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр файлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

Персональные компьютеры, пакеты прикладных программ, программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ, СУБД MS Access, правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.