Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков Федеральное государственное бюджетное образовательное

Должность: директор

учреждение высшего образования

Дата подписания: 29.10.2025 19:20:08 Vникальный поограммный ключ: «РОССИЙС КАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

**ПРИ НР**ЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

#### ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

#### Мировая политика

(наименование образовательной программы)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### <u>Б2.В.02(П)</u> «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) / Research work (according to a topic of a thesis)»

(код и наименование РПП)

#### 41.04.05 Международные отношения

(ко, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

#### Автор-составитель:

Доктор политических наук, профессор кафедры международных отношений Баранов Н.А.

#### Заведующий кафедрой международных отношений:

Кандидат исторических наук, Буланакова М.А.

РПП Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) / Research work (according to a topic of a thesis)» одобрена на заседании кафедры международных отношений, протокол от 17 апреля 2025 г. №5.

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоени программы	
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	9
4. Содержание практики	11
5. Материалы текущего контроля успеваемости	.15
6. Оценочные средства для промежуточной аттестации	.15

#### 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики-научно-исследовательская работа

Способы проведения производственной практики- стационарная.

Форма проведения практики-концентрированная.

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) / Research work (according to a topic of a thesis)» проводится для подготовки диссертационного исследования к предзащите и написания научной статьи. Данная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

**2.1.** Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) / Research work (according to a topic of a thesis) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код	Наименование	Код	Наименование	Промежуточный/
компет	компетенции	компоне	компонента	ключевой индикатор
ен-		нта	освоения	достижения компонента
ции		освоения	компетенции	компетенции/компетенц
		компете		ии
		нции		
ПК-1	способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК-1.2	способен развивать навыки по оцениванию различных возможных рисков и конфликтность процесса международного взаимодействия	Развивает навыки по оцениванию различных возможных рисков и конфликтность процесса международного взаимодействия
ПК-2	способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	ПК-2.1	способен формировать знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия	Формирует знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия
		ПК-2.3	способен закреплять навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами	Закрепляет навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами

ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международнополитической проблематике	ПК-3.3	способен формировать навыки устного представления экспертных мнений	Формирует навыки устного представления экспертных мнений
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК-4.3	способен использовать навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления экспертных мнений	Использует навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления экспертных мнений
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской	ПК-5.3	способен закреплять навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии	Закрепляет навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии
ПК-6	Федерации способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.3	способен формировать навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности	Формирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности
ПК-7	владеть навыками	ПК-7.3	способен закреплять	Закрепляет навыки работь

	отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов		навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития	с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам	ПК-8.3	способен использовать практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач учебной и преддипломной практики, навыков анализа результативности внешнеполитических шагов России для повышения статуса государства в мире, для развития внутренней политики и благосостояния граждан	Использует практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач учебной и преддипломной практики, навыков анализа результативности внешнеполитических шагов России для повышения статуса государства в мире, для развития внутренней политики и благосостояния граждан
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения	ПК-9.2	способен использовать умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов	Использует умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов

трансграничных и	ПК-9.3	способен формировать	Формирует навыки
иных		навыки научного	научного анализа
международных		анализа	международных связей
связей регионов		международных	регионов и
		связей регионов и трансграничного	трансграничного сотрудничества
		сотрудничества	сотрудии пества

#### 2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Умение разрабатывать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности;	ПК-1.2 ПК-2.1	на уровне умений: уметь проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности на уровне навыков: уметь определять возможные риски в международной деятельности и сотрудничестве, применять критерии оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности и т.д. на уровне опыта практической деятельности:
Умение составлять обзоры прессы по заданным темам	ПК- 2.3	уметь составлять стратегический план развития международного сотрудничества.  на уровне умений: составление обзоров прессы по заданным темам  на уровне навыков: владение методиками составления аналитических записок  на уровне опыта практической деятельности: способностью работать с материалами СМИ,
Умение составлять проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, а также дипломатические документы;	ПК-3.3	составлять обзоры прессы по заданным темам на уровне умений: собирать материалы для подготовки проектов официальных документов на уровне навыков: составлять программу мероприятия, составлять официальные дипломатические документы на уровне опыта практической деятельности: способность вырабатывать проекты соглашений на основе квалифицированного материала, в конкретных условиях
Владение навыками представления экспертных мнений по международно-политической проблематике в	ПК-4.3	на уровне умений: умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации; умение составлять экспертные заключения на основе реферативного ознакомление с профессиональной информацией.

устной и		на уровне навыков: навыки обработки
письменной форме.		обширного круга информации для реферирования
писыменной форме.		и профессионального анализа; навыки
		составления реферативных текстов.
		* * *
		на уровне опыта практической деятельности:
		практический опыт составления экспертного
		заключения на основании реферативного
	THE 5.2	материала.
-умение проводить	ПК-5.3	на уровне умений: организовать работу проектной
экспертизу		группы, в том числе интернациональной по
международных		составу
проектов,		на уровне навыков: планирование работы
мероприятий		проектной группы
международного		на уровне опыта практической деятельности:
характера,		участие в реализации коллективных научно-
соглашений		исследовательских проектов в области
		международных исследований
умение	ПК-6.3	на уровне умений: исполнять и решать задачи в
осуществлять		интересах обеспечения работы коллектива в целом
анализ,		под руководством опытного специалиста
планирование и		на уровне навыков: способы решать задачи в
прогнозирование в		интересах обеспечения работы коллектива
области		на уровне опыта практической деятельности:
международной		способностью исполнять и решать задачи в
деятельности,		интересах обеспечения работы коллектива в целом
обоснование и		под руководством опытного специалиста
анализ исполнения		ned by negatives a constituent a constituent a
принятых программ;		
умение находить и	ПК-7.3	на уровне умений: делать обоснованные выводы
обобщать		на фактических материалах
фактический		на уровне навыков: владение методами работы с
материал, делая		информационными ресурсами
обоснованные		на уровне опыта практической деятельности:
выводы		способность находить, собирать и первично
		обобщать фактический материал, делая
		обоснованные выводы
Умение	ПК- 8.3	на уровне умений - фокусировать исследование
ориентироваться в		вокруг ведущих фактов и процессов современного
современных		развития;
международных		- выделить позицию отдельных государств и
процессах и		характер из взаимосвязей с остальными игроками.
тенденциях		на уровне навыков - опираться на структурные
мирового		части официальной риторики и документы
политического		внешней политики;
развития, понимать		- осуществлять анализ внешнеполитической
их перспективы и		стратегии России и ее практической реализации и
возможные		оценивать эффективность внешнеполитических
		решений.
последствия для Российской		1
		на уровне опыта практической деятельности
Федерации;		сравнения позиций участников политического
владение базовыми		процесса, их интересов, возможных перспектив
навыками		развития той или иной международной ситуации;

прикладного анализа международных		- многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики.
Понимание возможности трансрегионального сотрудничества и иных	ПК-9.2 ПК-9.3	на уровне умений - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства. на уровне навыков анализ экономической эффективности
международных связей регионов с учетом их политической и правовой специфики в условиях России и зарубежных стран		на уровне опыта практической деятельности анализ политической роли трансрегионального сотрудничества

#### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### Объем практики:

Общая трудоемкость  $62.8.02(\Pi)$  Научно-исследовательская работа (по теме BKP) / Research work (according to a topic of a thesis) составляет 27 з.е., 972 академических часа во 2, 3 и 4 семестрах.

#### Объем практики

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. час), 2 семестр	Трудоёмкость (в акад. час.), 3 семестр	Трудоёмкость (в акад. час.), 4 семестр
Общая трудоёмкость	288	216	468
Практические занятия	2	2	2
Консультация	2	2	2
Самостоятельная	284	212	464
работа			
Форма промежуточной	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой
аттестации			

#### Место практики в структуре ОП ВО:

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) / Research work (according to a topic of a thesis) входит в «Блок 2. Практики» учебного плана по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Практика обучающихся по направлению 41.04.05 «Международные отношения» на ФМОПИ проводится на 1 и 2 курсе во 2, 3 и 4 семестрах в течение 18 недель.

Практика реализуется в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

Код	Название дисциплины
Б1.В.01	Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / The main
	trajectories of the evolution of the world order in the XXI century

Б1.О.02	Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях / Expertise and
	forecast in international relations
Б1.О.03	Цифровые международные отношения / Digital international relations
Б1.О.07	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации / Foreign
	language in the Sphere of Professional Communication
Б1.О.09	Политический консалтинг / Political Consulting
Б1.О.01	Анализ международных ситуаций / Analysis of international situations
Б1.В.02	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке / Regional
	subsystems of international relations of XXI century
Б1.В.03	Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая
	стратегия России / Foreign policy process and modern foreign policy strategy of
	Russia
Б1.В.04	Современные тенденции в международной безопасности / Current trends in
	the international security
Б1.В.06	Конфликты в современном мире / Conflicts in the modern world
Б1.В.09	Принципы работы с международно-правовой и дипломатической
	документацией / Guidelines for working with international legal and diplomatic
	documents
Б1.О.04	Иностранный язык / Foreign language
Б1.В.ДВ.01.0	Этноконфессиональные конфликты и мобилизация в современном мире /
2	Ethnic and religious conflicts and mobilization in the modern world
Б1.В.ДВ.02.0	Цифровой суверенитет и институализация цифровой управляемости:
1	мировые практики / Digital sovereignty and the institutionalization of digital
	governance: global practices
Б1.В.ДВ.03.0	Цифровая трансформация политико-экономических систем / Digital
1	transformation of political and economic systems
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-
	исследовательской работы) / Research work (learning the skills of research
	work)
Б2.О.02(П)	Профессиональная практика / Professional practice

 $52.B.02(\Pi)$  Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) / Research work (according to a topic of a thesis) завершается Зачетом с оценкой в форме устного собеседования и на основе предоставления письменного отчета по установленной форме.

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1 курс,	Начальный	1. Сбор материала для написания диссертации,
2		уточнение цели и задач исследования
семестр		2. Работа с научной литературой, российской и
		зарубежной библиографией.
		3. Предоставление научному руководителю отдельных
		параграфов работы в черновом варианте
		4. Работа над текстом научной статьи по теме
		диссертационного исследования
		5. Консультации на регулярной основе с научным
		руководителем по вопросам написания диссертационного
		исследования
		6. Участие в межвузовских/институтских/

		факультетских научных мероприятиях: слушатель,		
		участник, докладчик		
		Участие в работе студенческого СНО ФМО, волонтерство		
		на научных мероприятиях.		
Летняя	Промежуточная	Подготовка и предоставление письменного отчета по		
сессия,	аттестация НИР (2)	установленной форме, с приложением материалов		
1 к.		конференций и научных мероприятий, в которых принял		
1 K.		участие магистрант		
		1. Предоставление научному руководителю первой и		
		второй главы диссертации в черновом варианте		
		2. Работа над замечаниями и корректировка текста		
		3. Консультации на регулярной основе с научным		
		руководителем по вопросам написания диссертационного		
2 курс,	Основной	исследования		
3 сем.	Основнои	4. Публикация научной статьи в издании индексируемом РИНЦ		
		5. Участие в межвузовских/институтских/факультетских		
		научных мероприятиях: слушатель, участник, докладчик		
		6. Участие в работе студенческого СНО ФМО,		
		волонтерство на научных мероприятиях		
		7. Участие в исследовательских проектах факультета		
Зимняя	Промежуточная	Подготовка и предоставление письменного отчета по		
сессия,	аттестация НИР (3)	установленной форме с приложением текста		
2 к.		опубликованной статьи		
2 курс,	Организационный	Консультации руководителя практики и научных		
4 сем.	этап	руководителей проектных групп		
		1. Утверждение индивидуальных заданий по		
		прохождению практики (для каждого студента)		
		2. Утверждение тем и планов научных статей, которые		
		будут подготовлены за время прохождения практики		
		магистрантами.		
2 курс,	Прохождение	Работа в научных библиотеках г. Санкт-Петербурга:		
4 сем.	практики	1. Сбор информации для проведения диссертационного		
		исследования / написания научной статьи		
		Организация работы по месту практики:		
		1. Сбор информации по месту практики для подготовки		
		ВКР в соответствии с целью и задачами преддипломной		
		практики.		
		2. Получение экспертных консультаций и практических		
		навыков деятельности в области МО.		
2 курс,	Подведение итогов	Публичная апробация результатов исследования		
4 сем.	практики	1. Выступление на конференции факультета МО /		
		подготовка к публикации научной статьи		
		2. Прохождение предзащиты диссертации на заседании		
		кафедры МО / методической комиссии направления МО		
		3. Подготовка отчетной документации и сдача зачета.		

Item No.	Stages (periods) Practice	Type of work
1 year, 2	Initial	1) Collection of material for writing a dissertation,
semester		clarification of the purpose and objectives of the research

		2) Work with agantific literature Dussian and family
		2) Work with scientific literature, Russian and foreign bibliography.
		3) Providing the supervisor with individual paragraphs of the
		work in a draft version
		4) Work on the text of a scientific article on the topic of the
		dissertation research.
		5) Consultations on a regular basis with the supervisor on
		the issues of writing dissertation research.
		6) Participation in interuniversity/institute/faculty scientific
		events: listener, participant, speaker
		7) Participation in the work of the student SSS of the Faculty
		of International Relations, volunteering at scientific events.
Summer	Intermediate	Preparation and submission of a written report in the
Session,	certification of R&D	prescribed form, with the attachment of materials of
1 k.	(2)	conferences and scientific events in which the master's
		student took part
		1) Providing the supervisor with the first and second chapters of the dissertation in a draft version
		2) Work on comments and correction of the text.
		3) Consultations on a regular basis with the supervisor on the
		issues of writing dissertation research.
2 year, 3	D ' ' 1	4) Publication of a scientific article in a journal indexed by
semester	Principal	the Russian Science Citation Index
		5) Participation in interuniversity/institute/faculty scientific
		events: listener, participant, speaker
		6) Participation in the work of the student SSS of the Faculty
		of International Relations, volunteering at scientific events
****	<b>T</b> 11	7) Participation in research projects of the faculty
Winter	Intermediate	Preparation and submission of a written report in the
Session,	certification of R&D	prescribed form with the text of the published article attached
2 k. 2nd	(3) Organizational stage	1) Consultations with the head of the practice and scientific
year, 4th	Organizational stage	supervisors of project groups
semester		2) Approval of individual internship assignments (for each
Semester		student)
		3) Approval of topics and plans of scientific articles that will
		be prepared during the internship of undergraduates.
2nd	Internship	Work in scientific libraries of St. Petersburg:
year, 4th		1) Collection of information for conducting dissertation
semester		research / writing a scientific article
		Organization of work at the place of practice:
		1) Collection of information at the place of internship for the
		preparation of the thesis in accordance with the purpose and
		objectives of the pre-diploma practice.  2) Obtaining expert advice and practical skills in the field of
		MO.
2nd	Summing up the	Public approbation of the results of the study
year, 4th	results of the	1. Presentation at the conference of the Faculty of
semester	practice	International Relations / preparation for publication of a
	-	scientific article
		2. Passing the pre-defense of the dissertation at the meeting of the Department of International Relations / the

Methodological Commission of the direction of the Ministry
of International Relations
3. Preparation of reporting documentation and submission of
the test.

## Формы отчетности по Б2.В.02(П) Научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы) / Research work (according to a topic of a thesis)

По итогам практики студент представляет письменный Отчет о прохождении практики на русском или английском языке в зависимости от выбора языка обучения.

Отчет о прохождении практики — это документ, который отражает выполнение программы практики, содержит полученные данные, их анализ, выводы и вытекающие из них практические рекомендации

#### Для отчета во 2 семестре необходимо представить следующие документы:

- 1. **Индивидуальный план-график НИР** на отчетный период, утвержденный научным руководителем в начале отчетного периода (Приложение 1).
- 2. Индивидуальное задание (Приложение 2), в котором предусмотреть цель прохождения практики, задачи, вопросы, подлежащие изучению, ожидаемые результаты.
  - 3. Отчет о прохождении НИР (Приложение 3), включающий следующие разделы:
  - Краткое описание отчетного периода с указанием вида, объема выполненных работ;
  - Выводы по итогам отчетного периода НИР, которые включают самооценку магистранта – оценивание результатов за отчетный период, характеристика проблем, возникших в ходе выполнения НИР, постановка задач на следующий период реализации НИР.

Общий объем отчета 2-3 страницы текста, выполненных 12 кеглем, Times New Roman.

- 4. **Отзыв/характеристика научного руководителя** выполняется в свободной форме, при этом научный руководитель учитывает следующие критерии:
- Активность магистранта во взаимодействии с научным руководителем по вопросам написания диссертации, научно-исследовательской деятельности, участие в научных мероприятиях, форма участия;
  - Соблюдение графика работы над текстом диссертационного исследования;
  - Оценка участия магистранта в научных мероприятиях и др.
- 5. **Печатные материалы**, подтверждающие участие магистранта в научных мероприятиях факультета, института и др. (программа конференции, опубликованные тезисы, статьи магистранта)
  - 6. Список литературы, составленный магистрантом для проведения исследования;
  - 7. Предварительная структура диссертационного исследования.

#### Для отчета в 3 семестре необходимо представить следующие документы:

- 1. **Индивидуальный план-график НИР** на отчетный период, утвержденный научным руководителем в начале отчетного периода (Приложение 1).
- 2. Индивидуальное задание (Приложение 2), в котором предусмотреть цель прохождения практики, задачи, вопросы, подлежащие изучению, ожидаемые результаты.
- 3. Отчет о прохождении НИР, включающий следующие разделы (Приложение 3):
- Краткое описание отчетного периода с указанием вида, объема выполненных работ;
- Выводы по итогам отчетного периода НИР, которые включают самооценку магистранта оценивание результатов за отчетный период, характеристика проблем,

возникших в ходе выполнения НИР, постановка задач на следующий период реализации НИР.

Общий объем отчета 3-4 страницы текста, выполненных 12 кеглем, Times New Roman.

- 4. **Отзыв/характеристика научного руководителя** выполняется в свободной форме, при этом научный руководитель учитывает следующие критерии:
- Активность магистранта во взаимодействии с научным руководителем по вопросам написания диссертации, научно-исследовательской деятельности, участие в научных мероприятиях, форма участия;
  - Соблюдение графика работы над текстом диссертационного исследования;
  - Оценка участия магистранта в научных мероприятиях и др.
- 5. **Печатные материалы**, подтверждающие участие магистранта в научных мероприятиях факультета, института и др. (программа конференции, опубликованные тезисы, статьи магистранта)
- 6. Документы/справки, подтверждающие работу магистранта в проектной исследовательской группе (если имеется).
  - 7. Список литературы, составленный магистрантом для проведения исследования;
  - 8. Уточненная структура диссертационного исследования.

#### Для отчета в 4 семестре необходимо представить следующие документы:

- 1. **Индивидуальный план-график НИР** на отчетный период, утвержденный научным руководителем в начале отчетного периода (Приложение 1).
- **2. Индивидуальное задание** (Приложение 2), в котором предусмотреть цель прохождения практики, задачи, вопросы, подлежащие изучению, ожидаемые результаты.
- 2. **Отчет о прохождении НИР**. Объем отчета (текстовая часть, без учета приложений) 8-10 страниц печатного текста, выполненных 12 кеглем, Times New Roman через 1,5 интервала.

Структура отчета включает:

- Титульный лист, где отражено название и индекс практики, темы диссертационного исследования, фамилия имя отчество исполнителя, название направления подготовки и группы, место и сроки практики ( $\Pi p$ иложение 4);
- Описание научной статьи и характера ее апробации: название темы статьи, подготовленной за период практики, актуальность, цели и задачи, методы исследования, выводы. При наличии подтверждение апробации материалов статьи участие в научном конкурсе по теме статьи, выступление на научной конференции, проведение семинарских занятий по близкой теме и др.;
  - Индивидуальные задания по прохождению практики (при наличии).
- 3. **Печатные материалы,** подтверждающие участие магистранта в научных мероприятиях факультета, института и др. (программа конференции, опубликованные тезисы, статьи магистранта)
- 4. **Документы/справки,** подтверждающие работу магистранта в проектной исследовательской группе (если имеется).
- 5. **Выписка из решения кафедры МО** о прохождении предзащиты ВКР, выданная кафедрой МО.
- 6. **Отзыв научного руководителя** о готовности научной статьи магистранта к публикации и о прохождении практики (*Приложение 5*).

#### 5. Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе практики руководитель может запрашивать черновики текста диссертационного исследования обучающегося, план и текст научной статьи для проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование на основе отчета магистранта;
- обсуждение научных результатов, полученных обучающимся в ходе написания научной статьи;

-при выставлении оценки за практику принимается во внимание факт прохождения предзащиты диссертации обучающимся магистратуры.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости при прохождении обучающимися Научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) не применяются.

#### 6. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

По окончанию практики студент сдает руководителю практики от факультета Отчет о прохождении практики. Преподаватель проверяет отчет по следующим критериям:

- своевременность выполнения отчета;
- соответствие структуры отчета целям и задачам практики (предложенному образцу);
- наличие Исследовательских результатов по итогам проектной работы;
- наличие приложений, в том числе Отзывов о прохождении практики и работы в проектной группе;
- язык и стиль изложения;
- соблюдение требований к объему.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по практике в случае положительной оценки отчетности.

#### Шкала оценивания

Оценка «Зачтено – отлично» выставляется обучающемуся, если он:

Знает этапы и критерии оценивания рисков для конкретных форм международного сотрудничества

Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи

Умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по вопросам международной безопасности и т.д.

Самостоятельно анализирует внешнеполитическую стратегию России, способен дать оценку политики реализации внешнеполитической стратегии, оценку эффективности внешнеполитических решений

Умеет формировать базы репрезентативных СМИ по проблемам диссертационного исследования

Умеет составлять описательную часть информационных ресурсов для вводной части диссертации

Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа

Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию

Знает особенности международной проектной деятельности

Знание основ профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики.

Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе

Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы

Умеет сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь

Знает особенности организации внеучебной деятельности обучающихся

Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития

Понимает многоуровневый характер влияния глобализации на регионы и государства

Способен дать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов

Знает и активно оперирует основными документами РФ по вопросам национальной безопасности

Способен выявит взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности.

Знает основные направления научно-технологического инновационного развития в сфере инноваций

Понимает влияние уровня научно-технологического развития государства на его роль в международных процессах

Умеет использовать для оценки текущих процессов информационные, аналитические, статистические данные

Способен выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов

Владеть базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике

Уметь анализировать российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)

Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта.

Умеет применять теории МО для оценки и анализа текущих интеграционных процессов

Умеет обосновывать и мотивировать практические решения в области международного сотрудничества общими стратегическими положениями

Активно привлекает положения официальных документов для обоснования практической политики РФ.

Самостоятельно проводит сравнительный анализ показателей внешнеполитической деятельности ведущих государств: представленность гос-ва в МО, военные расходы, вовлеченность в конфликты/процесс урегулирования, геополитические интересы, стратегия внешней политики

Дать сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейкой интеграции

Активно использует основные теоретические подходы в толковании трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов.

Способен оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.

Способен провести самостоятельный анализ деятельности РФ в многосторонних структурах

Результативно анализирует деятельность  $P\Phi$  по обеспечению многостороннего сотрудничества в рамках евразийской интеграции

Эффективно различает уровни дипломатических приемов

Активно оперирует основными правилами дипломатической переписки

Способен осуществлять подготовительный и организационный этапы дипломатических переговоров

Демонстрирует базовые навыки дипломатического этикета (ситуация отказа, ситуация опоздания, ситуация конфликта, ситуация завтра, обед, фуршет, ужин; дресс-код и др.)

#### Оценка «Зачтено – хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

Знает этапы и критерии оценивания рисков для конкретных форм международного сотрудничества

Умеет формировать базы репрезентативных СМИ по проблемам диссертационного исследования

Умеет составлять описательную часть информационных ресурсов для вводной части диссертации

Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа

Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию

Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи

Знает особенности международной проектной деятельности

Знание основ профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики.

Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе

Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы

Умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по вопросам международной безопасности и т.д.

Анализирует внешнеполитическую стратегию России, способен дать оценку политики реализации внешнеполитической стратегии, оценку эффективности внешнеполитических решений

Умеет сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь

Знает особенности организации внеучебной деятельности обучающихся

Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития

Понимает многоуровневый характер влияния глобализации на регионы и государства

Способен дать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов

Знает и оперирует основными документами РФ по вопросам национальной безопасности Способен выявит взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности.

Знает основные направления научно-технологического инновационного развития в сфере инноваций

Понимает влияние уровня научно-технологического развития государства на его роль в международных процессах

Ограниченно умеет использовать для оценки текущих процессов информационные, аналитические, статистические данные

Способен выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов

Владеет базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике

Умеет анализировать российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)

Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта.

Частично умеет применять теории МО для оценки и анализа текущих интеграционных процессов

С затруднениями обосновывает и мотивировать практические решения в области международного сотрудничества общими стратегическими положениями

Привлекает положения официальных документов для обоснования практической политики РФ.

Проводит сравнительный анализ показателей внешнеполитической деятельности ведущих государств: представленность гос-ва в МО, военные расходы, вовлеченность в конфликты/процесс урегулирования, геополитические интересы, стратегия внешней политики

Дает ограниченную сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейкой интеграции

Использует основные теоретические подходы в толковании трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов.

Способен оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.

Способен провести самостоятельный анализ деятельности РФ в многосторонних структурах

Анализирует деятельность РФ по обеспечению многостороннего сотрудничества в рамках евразийской интеграции

Эффективно различает уровни дипломатических приемов

Оперирует основными правилами дипломатической переписки

Способен осуществлять подготовительный и организационный этапы дипломатических переговоров

Демонстрирует базовые навыки дипломатического этикета (ситуация отказа, ситуация опоздания, ситуация конфликта, ситуация завтра, обед, фуршет, ужин; дресс-код и др.)

#### Оценка «Зачтено – удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

Частично знает этапы и критерии оценивания рисков для конкретных форм международного сотрудничества

Ограниченно умеет формировать базы репрезентативных СМИ по проблемам диссертационного исследования

Ограниченно умеет составлять описательную часть информационных ресурсов для вводной части диссертации

Ограниченно умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа

Ограниченно умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию

Ограниченно умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи

В целом знает особенности международной проектной деятельности

Знание основ профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики.

Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе

Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы

Ограниченно умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по вопросам международной безопасности и т.д.

Затрудняется в анализе внешнеполитической стратегии России, способен дать оценку политики реализации внешнеполитической стратегии, оценку эффективности внешнеполитических решений

С затруднениями может сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь

Знает особенности организации внеучебной деятельности обучающихся

Ограниченно умеет охарактеризовать основные задачи  $P\Phi$  в достижении целей устойчивого развития

Понимает многоуровневый характер влияния глобализации на регионы и государства

С трудом способен дать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов

Знает и активно оперирует основными документами  $P\Phi$  по вопросам национальной безопасности

Затрудняется выявить взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности.

Знает основные направления научно-технологического инновационного развития в сфере инноваций

Понимает влияние уровня научно-технологического развития государства на его роль в международных процессах

Не умеет использовать для оценки текущих процессов информационные, аналитические, статистические данные

Способен выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов

Владеет базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике

Умеет анализировать российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)

Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта.

Частично умеет применять теории МО для оценки и анализа текущих интеграционных процессов

С затруднениями обосновывает и мотивировать практические решения в области международного сотрудничества общими стратегическими положениями

Привлекает положения официальных документов для обоснования практической политики РФ.

Проводит сравнительный анализ показателей внешнеполитической деятельности ведущих государств: представленность гос-ва в МО, военные расходы, вовлеченность в конфликты/процесс урегулирования, геополитические интересы, стратегия внешней политики

Дает ограниченную сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейкой интеграции

Ограниченно использует основные теоретические подходы в толковании трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов.

Способен оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.

Способен провести самостоятельный анализ деятельности РФ в многосторонних структурах

С трудом анализирует деятельность РФ по обеспечению многостороннего сотрудничества в рамках евразийской интеграции

Не различает в должной мере уровни дипломатических приемов

Оперирует основными правилами дипломатической переписки

Способен осуществлять подготовительный и организационный этапы дипломатических переговоров

Демонстрирует базовые навыки дипломатического этикета (ситуация отказа, ситуация опоздания, ситуация конфликта, ситуация завтра, обед, фуршет, ужин; дресс-код и др.)

**Оценка «Не зачтено – неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не демонстрирует обозначенных навыков и компетенций.

#### Методические материалы

Оценочные	Показатели оценивания	Критерии
средства		оценивания
Научная статья	Обоснование актуальности	Полнота обоснования
	исследования, методологии	исследовательской цели и
	исследования, постановка	актуальности, эффективность и
	задач и обзор	соответствие задачам исследования
	историографической базы	методологии исследования
	Обоснованные выводы	Доказанность и глубина
	исследования	обоснования выводов исследования
	Соблюдение правил	Полное соответствие нормативам
	оформления и	Положительный характер отзыва
	библиографического	научного руководителя, рецензия
	описания	для издателя
	Отзыв научного руководителя	Наличие справки из издательства
	Публикация статьи в научном	или наличие опубликованной статьи

	издании РИНЦ	
Предзащита на	Текст диссертации	Предзащита пройдена без
заседании	предоставлен в черновом	существенных замечаний
кафедры МО	варианте в полном объеме	Предзащита пройдена с
	Представлена презентация	существенными замечаниями
	предзащиты	Предзащита не пройдена
	Отзыв научного руководителя	
	положительный	
Апробация	Выступление на научной	Наличие документов,
материалов	конференции по материалам	подтверждающих апробацию
диссертационного	диссертационного	материалов исследования
исследования	исследования	
	Участие в работе научных	
	мероприятий по проблемам	
	исследования	
Отчет по практике	Предоставление Отчета и	Наличие полного пакета документов
	полного пакета документов,	по Отчету по преддипломной
	подтверждающих	практике
	прохождение практики	

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по практике в случае положительной оценки отчетности. Руководитель практики изучает формы отчетности о практике обучающегося и учитывает их при выставлении оценки. Прохождение предзащиты магистерской диссертации является неотъемлемой частью преддипломной практики. При отсутствии положительного решения МК факультета/ кафедры о прохождении предзащиты диссертации положительная оценка за преддипломную практику не выставляется.

Наличие научной статьи (либо опубликованной, либо в черновом варианте) также является обязательным условием прохождения преддипломной практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

### Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### Основная литература

- 1. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник. Москва: ИНФРА-М, 2022. 257 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=393077">https://znanium.com/read?id=393077</a>
- 2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров 5-е изд., пересмотр. М.: Дашков и К, 2020. 282 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=358470">https://znanium.com/read?id=358470</a>
- 3. Тихонов В.А., Ворона В.А., Митрякова Л.В. Теоретические основы научных исследований. Москва: Горячая линия Телеком, 2020. 319 с.

#### Дополнительная литература

1. Аксарина, Наталья Александровна. Технология подготовки научного текста: учеб.-метод. пособие / Н. А. Аксарина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию ФГБОУ ВПО "Тюмен. гос. ун-т", Ин-т филологии и журналистики, Каф. рус. яз.. - М.: Флинта [и др.], 2014. - 109, [1] с

- 2. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. Электрон. текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2016. 688 с. 978-5-7567-0662-8. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56788.html">http://www.iprbookshop.ru/56788.html</a>
- 3. Хрусталев, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталев. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2019. 224 с. 978-5-7567-0860-8. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80646.html">http://www.iprbookshop.ru/80646.html</a>
- 4. Дипломатическая служба [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Астахов [и др.] ; под ред. Торкунова А.В., Панова А.Н.. Электрон. дан. Москва : Аспект Пресс, 2017. 352 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97243. Загл. с экрана.
- 5. Дубинин, Ю. В. Мастерство переговоров : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Междунар. отношения" / Ю. В. Дубинин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. 4-е изд., расш. и доп. М. : Междунар. отношения, 2012. 318 с.
- 6. Зарайченко, В. Е. Этикет государственного служащего : [учеб. пособие для студентов вузов и колледжей, обучающихся по специальностям "Гос. и муниципальное упр.", "Менеджмент орг." : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту (третьего поколения)] / В. Е. Зарайченко. 4-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д : Феникс, 2013. 445 с.
- 7. Мегатренды : Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Научно-образоват. форум по междунар. отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М. : Аспект Пресс, 2013. 448 с

#### Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-Ф3 – URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons">http://www.consultant.ru/document/cons</a> doc LAW 140174/

#### Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <a href="http://nwapa.spb.ru/">http://nwapa.spb.ru/</a> к следующим подписным электронным ресурсам :

#### Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист -

#### Вью»

Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

#### песертации т т В

Англоязычные ресурсы

**EBSCO Publishing-** доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно –популярных журналов.

#### Иные ресурсы

- 1. Вестник международных организаций URL:http://iorj.hse.ru/
- 2. Вестник МГИМО-Университета URL: http://www.vestnik.mgimo.ru/
- 3. Дипломатический вестник МИД РФ http://www.ln.mid.ru/dip\_vest.nsf
- 4. Журнал международного права и международных отношений URL:
- 5. <a href="http://www.beljournal.evolutio.info/">http://www.beljournal.evolutio.info/</a>
- 6. Индекс безопасности URL: <a href="http://www.pircenter.org/security-index">http://www.pircenter.org/security-index</a>

- 7. Международные процессы http://www.intertrends.ru/
- 8. Политические исследования (Полис) http://www.politstudies.ru/
- 9. Россия в глобальной политике <a href="http://www.globalaffairs.ru/">http://www.globalaffairs.ru/</a>
- 10. Обозреватель Observer URL: <a href="http://observer.materik.ru/observer/index.html">http://observer.materik.ru/observer/index.html</a>
- 11. Ойкумена. Регионоведческие исследования –URL: <a href="http://www.ojkum.ru/">http://www.ojkum.ru/</a>
- 12. Пространственная экономика URL: <a href="http://spatial-economics.com/en/">http://spatial-economics.com/en/</a>
- 13. Россия и Америка в XXI в. <u>URL:http://www.rusus.ru/</u>
- 14. Россия и ATP URL: http://www.riatr.ru/
- 15. Российский внешнеэкономический вестник –URL: <a href="http://www.rfej.ru/rvv">http://www.rfej.ru/rvv</a>
- 16. Foreign Affairs <a href="http://www.foreignaffairs.org/">http://www.foreignaffairs.org/</a>
- 17. Foreign Policy <a href="http://www.foreignpolicy.com/">http://www.foreignpolicy.com/</a>
- 18. Internationale Politik <a href="http://www.germany.org.ru/">http://www.germany.org.ru/</a>
- 19. Pro et Contra http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/
- 20. World Politics <a href="http://www.muse.jhr.edu/journals/worldjpolitics">http://www.muse.jhr.edu/journals/worldjpolitics</a>

### Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В процессе организации практики включается программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного графических иллюстраций. материала, Мультимедийные технологии. для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, библиотеки, электронные учебные и учебносправочники, онлайн энциклопедии, методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие http://uristy.ucoz.ru/; информационные справочные системы: http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

			УТ	ГВЕРЖДАЮ
			практики от	ководителя Института) 20 г.
	ИН	НДИВИДУАЛЬНЫЙ І	ІЛАН-ГРАФИК	
	_	ки Научно-исследовател рикационной работы) об		
[апра	вление подготовки (сп	ециальность) <u>41.04.05 «</u>	Международные от	гношения»
	Учебная группа			
			Срок	
<b>№</b> п/п	Этапы практики	Вид работ	прохождения этапа практики	Форма отчетности
		Вид работ	прохождения этапа	•
п/п	<b>практики</b> Организационный	Вид работ	прохождения этапа	•

(подпись)

APPROVED

# Federal State Budgetary Educational Institution Higher Education RUSSIAN PRESIDENTIAL ACADEMY OF NATIONAL ECONOMY AND PUBLIC ADMINISTRATION NORTHWEST INSTITUTE OF MANAGEMENT

			-	the head n the Institute) 20
		INDIVIDUAL SCH	IEDULE	
con	nducting the practice '	"Research work (according to	o a topic of a thesis	s)" of a 1st year stude
ield o	of study (specialty) 41	.04.05 "International Relatio	<u>ns"</u>	
	Study group			
№ п/п	Stages of Practice	Type of work	Term Passing Stage of Practice	Reporting Form
1	Organizational stage			
2	Internship			
3	Reporting stage			
nterns	ship periods: from	to 20	0	
Place o	of internship:			
(the ful	ll name of the structural s	ubdivision of the Institute/profile o their actual address, shall		uctural subdivision, as we
Acadei	mic Supervisor			
	<u> </u>	(signature)		

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки <u>41.04.05</u> «Международные отношения»

(код и наименование)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

## Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

(вид и тип практики)

Для					
	(0	Ф.И.О. обучающегося)			
Обучающегося 1 курса учебная группа					
	я практики: наименование структу еления, а также их фак		Института/про	офильной ор	эганизации и е
Сроки прохождени	я практики: с	по	20 го	да.	
Цель прохождения	я практики:				
Задачи практики:					
Вопросы, подлежа	ащие изучению:				
Ожидаемые резул	ьтаты практики:				
Руководитель прак	тики:				
(подпись)	(Ф.И.О.)		(должность)		
Задание принято к	исполнению			20 г.	

# Federal State Budgetary Educational Institution Higher Education RUSSIAN PRESIDENTIAL ACADEMY OF NATIONAL ECONOMY AND PUBLIC ADMINISTRATION NORTHWEST INSTITUTE OF MANAGEMENT

Area of study 41.04.05 "International Relations"

(Code and name)

#### INDIVIDUAL ASSIGNMENT

#### Research work (according to a topic of a thesis)

(Type and type of practice)

For					
		(Studen	t's full name)		
1st year student			Study grou	p	
Place of internship:(the full name of the structi	ıral subdivisioi	n of the Institute	e/profile organiz	ation and its structural	 subdivision, as well as
their actual address, shall b	e indicated)				
Internship periods: from	n	_ to	20		
Purpose of the internsh	ip:				
Objectives of the Intern	nship:				
Issues to be studied:					
Expected Results of the	e Internship:				
Head of Practice:					
(signature)	(Name)			(post)	
Task accepted for exec	ution		«»	20	

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Западный институт управления РАНХиГС Факультет международных отношений и политических исследований Кафедра международных отношений

Направление 41.04.05 «Международные отношения»

Программа «Мировая политика»

#### ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Магистранта		
За период		
	Научный руководитель	(ФИО) 20г
	" <u> </u>	20 r
	Магистрант	(ФИО) 20 г.

Санкт-Петербург, 20

#### Federal State Budget Educational Institution of Higher Education "Russian Academy of National Economy and public service Under the President of the Russian Federation"

Northwest Institute of Management
Faculty of International Relations and Political Studies
Department of International Relations

41.04.05 "International relations"

World Politics Program

#### REPORT ON THE RESEARCH WORK

Undergraduates				
For Period				
	Scientific director	"_	"	(full name)
	Undergraduate	"	"	(full name)

St. Petersburg, 20\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

## при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет международных отношений и политических исследований Кафедра международных отношений Направление подготовки <u>41.04.05 Международные отношения</u>

#### ОТЧЁТ

о прохождении	практики
(вид практики)	
(Ф.И.О. студента)	
курс обучения учебная группа №	
Место прохождения практики	
указывается полное наименование организации в соответствии с Уставом, а также фа	ктический адрес)
Срок прохождения практики: с «»20 г. по «	»20г
Руководитель практики:	
(* 11.0	
(ФИО должность)	

#### Federal State Budgetary Educational Institution Higher Education

## RUSSIAN PRESIDENTIAL ACADEMY OF NATIONAL ECONOMY AND PUBLIC ADMINISTRATION NORTHWEST INSTITUTE OF MANAGEMENT

Faculty of International Relations and Political Studies
Department of International Relations
Area of study 41.04.05 International Relations

#### **REPORT**

About the				internship
(Туре	of Internsl	nip)		1
(S	Student's fu	ll name)		
Training Course Study Grou	ıp №			
Place of internship				
(the full name of the organization in accordance w	ith the Cha	rter, as wel	l as the actua	al address)
Internship period: from ""	20	_ to "	"	20
Head of Practice:				
(full nar	me, position	n)		

#### ОТЗЫВ

#### РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

о работе студента в период прохождения практики

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Студент						
	Ф.И.О.)					
факультета международных отношен	ий и политическ	их исс	ледований			
проходил	практику	В	период	c		ПО
20r.						
B						_
наим	енование организаци	ии				
B						
	вание структурного г		еления			
в качестве	должности				_	
За время прохожления практики	должности					
За время прохождения практики		Ф.И.С	о. студента			
студентом была подготовлена научна	я статья на тему:		<b>3</b>			
	•					
Результаты работы						
	Ф.И.О. студен	ıma				
над научной статьей состоят в следун	ощем:					
D	~					
В ходе практики студент проц						
конференции//приняв участие в конк	сурсе научных ра	100T//	участвуя в	работе кр	углых столо	эв,
научных семинаров и т.д.						
CTATIONE HOUSE //NO HOUSE HOS		F0111101	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	опороння	rro reador	T10 0
Студент прошел//не прошел пред	цзащиту диссерт	гацион	ного иссл	едования	на кафед	tbe
пата						
дата						
Индивидуальное задание выполнено,	материал собраг	т попц	OCTI IO			
Во время практики		ПОЛН	остью.	прос	явил себя ка	o T/*
во время практики	Ф.И.О. студент	าล		npo	твил ссоя ка	лĸ
	т.п.о. отудент	-				
						_

Считаю, что проз	хождение практики студентом	
	Φ H O comprosing	
	Ф.И.О. студента	
заслуживает оце		
(«отлично», «хорош	о», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)	
•		
		1
Ф.И.О., до	олжность руководителя практики	подпись
« »	г.	

#### **REVIEW**

#### **HEAD OF THE PRACTICE**

about the student's work during the internship period

(skills, activity, discipline, assistance to the organization, quality and sufficiency of the collected material for the report and the work performed, encouragement, etc. Options for assessment for practice: "excellent", "good", "satisfactory", "unsatisfactory")

Student		
(Name)		
Faculty of International Relations and Political Studies		
He underwent internship in the period from		to
<u>20</u> .		
Name of the organization		
in		
Name of the structural unit		
qua		
Post		
During the internship Student's full name	_	
A student prepared a scientific article on the topic:		
Results of the work		
Student's full name		
above the scientific article are as follows:		
In the course of the internship, the student passed the approbation of his research conference / taking part in a competition of scientific works / participating in roun seminars, etc.	nd tables	, scientific
The student has passed/failed the pre-defense of the dissertation research a	at the d	lepartment
date		
The individual task has been completed, the material has been collected in full.		
During the practice,	proved to	be both
Student's full name		

I believe that the internship of a student	
Student's full name	
deserves to be appreciated .	
("Excellent", "Good", "Satisfactory", "Unsatisfactory")	
	/
Full name, position of the head of the practice	signature
« <u> </u>	