

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Налоговое планирование в организации
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит»
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

Очная/Заочная
(формы обучения)

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Буга Александр Владимирович

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Налоговое планирование в организации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 2.3	интерпретировать получение результаты и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей.
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	ПК-20.1	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования/ Последующее сопровождение деятельности по	ПК – 2.3	на уровне знаний: - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - типовые методики расчета основных экономических показателей; - нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов; - программы с помощью которых можно производить расчеты и правила проведения

ипотечному кредитованию		расчета экономических показателей
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять калькуляции себестоимости продукции; - определять доходы и расходы предприятия; - рассчитывать основные налоги предприятия; - разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия; - проводить экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета основных налогов предприятия; - методами расчета норм труда и показателей производительности труда; - методами расчета показателей использования основных и оборотных средств;
Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования/ Контроль исполнения условий договора ипотечного кредита	ПК – 20.1	на уровне знаний:
		<ul style="list-style-type: none"> - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.
		на уровне умений:
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;
		на уровне знаний:
		<ul style="list-style-type: none"> - навыком вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных организаций и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния государственных финансов;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академ. часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144/144

Контактная работа с преподавателем	52/20
Лекции	24/8
Практические занятия	28/12
Лабораторные занятия	-/-
Самостоятельная работа	92/120
Контроль	/4
Формы текущего контроля	Устный опрос
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое планирование в организации» относится к вариативной части профессионального цикла. Освоение дисциплины «Финансовый анализ» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении учебных дисциплин «Финансы» и создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Финансовый учет», «Бухгалтерский учет».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.	24	4	-	5	-	15	
Тема 2	Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства	24	4	-	5	-	15	
Тема 3	Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности и товаропроизводителей	24	4	-	5	-	15	
Тема 4	Проблемы в экономике страны и	24	4	-	5	-	15	РЗ

	их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика.							
Тема 5	Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости	23	4	-	4	-	15	
Тема 6	Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика	25	4	-	4	-	17	
Промежуточная аттестация							4	Зачет с оценкой
Всего акад./астрон. часов:		144/108	24	-	28		92	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.	24	2	-	2	-	20	
Тема 2	Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства	24	2	-	2	-	20	
Тема 3	Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособность и товаропроизводителей	23	1	-	2	-	20	
Тема 4	Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое	23	1	-	2	-	20	

	регулирование: инфляция и антиинфляционная политика.							
Тема 5	Проблемы в экономике страны и их государственно- правовое регулирование: безработица и политика занятости	23	1	-	2	-	20	РЗ
Тема 6	Проблемы в экономике страны и их государственно- правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика	23	1	-	2	-	20	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет с оценкой
Всего акад./астрон. часов:		144/108	8	-	12		120	

*Примечание: ** – РЗ – решение задач*

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.

Понятие государственного сектора. Масштабы и структура государственной собственности. Основные органы управления государственной собственностью. Регулирующее воздействие государственного сектора. Критерии эффективности государственного сектора. Современная концепция управления государственной собственностью в России. Формы и методы регулирования государственного сектора. Коммерциализация государственных предприятий. Государственные концессии. Разграничение прав собственности и полномочий управления.

Роль государственного сектора и государственной собственности в системе макроэкономического регулирования различна. Важнейшая функция госсектора — аккумуляция и перераспределение значительных денежных средств на социальные и экономические цели согласно концепции определенной модели экономики. Объем и

состав государственной собственности на федеральном уровне должен позволять государству успешно выполнять возложенные на него функции. Но в любом случае приложение государственного капитала осуществляется в сферах, где действие рыночных механизмов оказывается недостаточно эффективным или они вступают в противоречие с общенациональными интересами.

Основные понятия и термины: государственный сектор, государственная и муниципальная собственность, государственное предприятие, концессия, приватизация, национализация, владение, распоряжение, пользование собственностью, доверительное управление, аренда.

Используя официальные данные Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru) рассчитайте индекс специализации каждого субъекта РФ за последние пять лет (для этого воспользуйтесь формулой для расчета, расположенной ниже) по следующим разделам (видам экономической деятельности):

1. Раздел А: сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство,
2. Раздел В: рыболовство, рыбоводство,
3. Раздел С: добыча полезных ископаемых,
4. Раздел D: обрабатывающие производства,
5. Раздел Е: производство и распределение электроэнергии, газа и воды,
6. Раздел F: строительство,
7. Раздел G: оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования,
8. Раздел H: гостиницы и рестораны,
9. Раздел транспорт и связь,
10. Раздел J: финансовая деятельность,
11. Раздел K: операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг,
12. Раздел L: государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение,
13. Раздел M: образование,
14. Раздел N: здравоохранение и предоставление социальных услуг,
15. Раздел O: предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг.

Тема 2. Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства

Роль государства в управлении производством. Государственная промышленная политика. Государственные закупки в системе управления производством.

Исторически представление о производстве складывалось как о материальном производстве, т.е. создании продуктов труда в материально-вещественной форме, в виде материально осязаемых вещей, предметов. Такое представление оказалось довольно живучим, сохранившимся у отдельных людей до сих пор. Сторонники концепции отнесения производства к изготовлению материальных ценностей разделяют экономику на производственную и непроизводственную сферы, характеризуя последнюю как предоставление услуг, осуществление интеллектуально-духовной деятельности, участие в управлении. По мере развития производства услуг, доля которых в валовом внутреннем продукте экономически развитых стран достигла половины, колоссального развертывания информационного производства разделение экономики на производственную и непроизводственную сферы стало носить условный характер.

Основные понятия и термины: материальное и нематериальное производство, сектор экономики, отрасль хозяйства (экономики), промышленная и налоговая политика, госзаказ, государственное предпринимательство, государственный протекционизм, конкурентоспособность, государственный стандарт, сертификация, реструктуризация.

Посредством вертикального и горизонтального анализа охарактеризуйте полученные данные, проследите динамику изменений за ряд указанных лет. Сформулируйте выводы (письменно), в которых отобразите причинно-следственную связь наблюдаемых изменений и свои аналитические рассуждения.

Тема 3. Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей

Конкурентный и монопольный рынки. Государственное противодействие монополизму. Государственное антимонопольное регулирование. Государственное регулирование естественных монополий. Антимонопольное управление рынками имущественных объектов собственности. Государственная поддержка конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей.

Рыночная экономика способна эффективно функционировать только в условиях наличия конкуренции между участниками рынка: товаропроизводителями, продавцами, предпринимателями, т.е. всеми, кто поставляет и предлагает к продаже свои товары. Вне конкуренции подлинно рыночная экономика не способна существовать, рынок

вырождается как таковой, если на нем разные продавцы не обладают возможностью выставить на продажу близкие по виду товары.

В странах с рыночной экономикой государство заинтересовано в **развитии конкуренции** в ее форме, приближающейся к совершенной, чистой. Такая конкуренция побуждает соревнование между производителями, что ведет к росту качества производимых товаров и услуг, снижению издержек производства и обращения, стремлению к более полному удовлетворению потребностей населения. Возбуждая качественный и количественный рост производительных сил страны, пересекая границы национальной экономики и распространяясь на мировые рынки, конкуренция способствует укреплению экономического положения государства на мировой арене.

В то же время органы государственной власти обладают ограниченными возможностями управления конкуренцией, включая ее стимулирование. В среде товаропроизводителей и продавцов товаров и услуг существует неистребимое стремление к монополизму и недобросовестной конкуренции во имя достижения собственных выгод и устранения соперников с рынка. Государство в лице органов власти препятствует монополизму посредством проведения **антимонопольной политики**, направленной на всемерное ограничение монополистических тенденций посредством запретов деятельности монополий, устранения их с рынков, принудительного дробления крупных компаний.

Основные понятия и термины: конкуренция, монополия, антимонопольная политика, доминирующее положение на рынке, аффилированная компания, аукцион, конкурс, ценовые ограничения, собственность, арендная плата, картельное соглашение, конкурентоспособность хозяйствующих субъектов (товаров, страны).

Используя компьютерную программу Microsoft Office Excel полученные данные занесите в таблицу 4.4.2. (см. образец ниже). Полученные данные сгруппируйте по федеральным округам / экономическим районам.

**Таблица 4.4.2. Самостоятельная работа 9 / 10 –
Индекс специализации субъектов РФ
(Федеральные округа / Экономические районы)**

2014 г.
Разделы (в %)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
РФ															
1 ЦФО															
2 СЗФО															
3 ЮФО															
4 ПФО															
5 УФО															
6 СФО															
7 ДФО															
8 СКФО															

$$I_{\text{специализации}_\text{региона}} = \left(\frac{ВЭД(\text{отрасль}_\text{региона})_{\text{год, млрд. руб}}}{ВЭД(\text{отрасль}_\text{страны})_{\text{год, млрд. руб}} \times 100} \right) / \left(\frac{ВРП_{\text{субъектРФ}}_{\text{год, млрд. руб}}}{ВВП_{\text{РФ}}_{\text{год, млрд. руб}} \times 100} \right)$$

(формула _ для _ расчета _ индекса _ специализации)

Тема 4. Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика

Инфляция как экономическое явление. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Постепенное повышение цен на блага не вызывает особых проблем — общество находит к нему пути приспособления. Сложнее обстоит дело в случае, когда цены меняются в течение короткого периода времени и на значительную величину.

Быстрый рост цен — с позиции общетеоретического подхода — означает нарушение устойчивости национальной валюты, и в этом смысле его можно считать формой проявления макроэкономического дисбаланса.

Понятие «инфляция» сложилось относительно давно (термин стали использовать во второй половине XIX в., в период Гражданской войны в Северной Америке). Экономисты пришли к выводу о том, что данное явление многоаспектно, что делает сложным определение его одной дефиницией.

Со второй половины XX в. инфляция приобрела статус одной из перманентных проблем мировой экономики, формой проявления неравновесного состояния экономики. Если до середины XX в. рыночный механизм мог самостоятельно вносить коррективы в процесс ценообразования (в значительной степени за счет конкуренции), а технический прогресс обеспечивал постоянный рост производительности труда, то в последующем прогресс динамики производительности труда замедлился, а рыночный механизм потерял способность самостоятельно ставить преграды общему повышению уровня цен.

Последнее обстоятельство и сформировало одну из задач экономического регулирования государства — антиинфляционную политику. В рамках этого направления регулирования осуществлялось множество различных мер.

Основные понятия и термины: инфляция спроса, инфляция предложения (издержек), антиинфляционная политика, макроэкономическое равновесие, индекс цен, кейнсианское направление, неоклассическое направление, дефляция.

Сравните полученные данные с имеющимися аналогичными показателями в полнотекстовой базе статистической информации. Сделайте выводы.

Тема 5. Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости

Безработица как экономическая проблема, содержание, формы проявления. Причины безработицы с позиций различных экономических школ. Взаимодействие двух процессов: инфляции и безработицы. Государственная политика занятости.

Формой дисбаланса экономики безработица стала уже в первой половине XX в. В известном смысле безработица — некая плата, которую вынуждено нести общество за получаемый экономический эффект. Растущая в мире конкуренция стимулирует предпринимателей к постоянному поиску путей сокращения расходов на производственный фактор «труд».

Давая определение безработицы, следует обратиться к положению, выработанному Международной организацией труда (МОТ): безработным считается лицо, которое в рассматриваемом периоде не имело работы, занималось активным ее поиском и готово

приступить к ее выполнению. Важным условием при этом считается регистрация безработного в органах службы занятости.

Поскольку основным ресурсом экономики является рабочая сила, поддержание занятости – важнейшая цель экономической политики. Заметную специфику проявляет государственная политика занятости в условиях трансформируемой России. В дореформенный период значительная часть рабочей силы нашей страны была занята в ВПК. Отмена государственного заказа, нарушение кооперационных связей, прекращение запланированных поставок сырья и полуфабрикатов — все это поставило огромное количество предприятий на грань разорения. Полное их закрытие могло бы создать огромную армию безработных. Государству пришлось находить нетрадиционные (для стран развитой экономики) решения. Наиболее активными методами являются структуризация предприятий по различным видам собственности, выделение коммерческих подразделений, которые могли бы самостоятельно искать заказчиков, организация бартерного обмена продукцией между различными предприятиями, выплата работникам заработной платы в натуральной форме (продукцией, которую изготавливает их предприятие), предоставление работникам многомесячных отпусков и графика сокращенного рабочего дня.

Среди последующих организационных мер следует позитивно отметить организацию в России бирж труда, введение практики оплаты пособий по безработице, осуществление программ по профессиональной подготовке и переподготовке работающих.

Основные понятия и термины: естественный уровень безработицы, закон Оукена, стагфляция, конъюнктурный рост, кривая Филлипса, кривая безразличия, минимальный размер оплаты труда.

Задание 4.5. Выполните аналогичную работу (см. Задание 4.4), связанную с расчетом коэффициента локализации. Для этого воспользуйтесь следующей формулой:

$$\text{КОЭФФИЦИЕНТ}_\text{ЛОКАЛИЗАЦИИ}$$

$$K_L = \left(\frac{O_p(\text{отрасль}_\text{региона})}{X_p(\text{хозяйство}_\text{региона})} \times 100 \right) / \left(\frac{O_c(\text{отрасль}_\text{страны})}{X_c(\text{хозяйство}_\text{страны})} \times 100 \right)$$

Тема 6. Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое

регулирование: распределение доходов и социальная политика

Распределение доходов в рыночной системе. Доходы в обществе, социальная

обеспеченность и социальная дифференциация. Цели социальной политики государства.

Рыночная экономика по своей природе олицетворяет две противоположные тенденции: формирование имущественного неравенства, с одной стороны, и определенное социальное выравнивание — с другой. Следует учитывать, что рынок никогда не дает полного равенства. Это обусловлено следующим: во-первых, персональные участники рынка всегда различаются между собой (по знаниям, умениям или способностям). Во-вторых, на продвинутой фазе своего развития рынок достигает условий определенного социального равенства. Однако в рамках этого положения продолжается естественное стремление каждого участника к своему личному выигрышу. То есть рынок обеспечивает предпосылки для определенного социального равенства, но в определенных пределах.

Социальное равенство определяется прежде всего системой доходов. Они представляют собой совокупность всех получаемых человеком финансовых средств, необходимых для оплаты материальной стороны своей жизни. Доходы являются, как правило, результатом экономической деятельности.

Среди экономических данных, характеризующих социальную обеспеченность, видное место занимает показатель уровня жизни. Его использование возможно в более узком и более широком смыслах. В первом случае ориентиром является потребление материальных благ: продуктов питания, промышленных товаров, жилья (прежде всего в расчете на душу населения). Более широкое понимание уровня жизни предполагает использование такого критерия, как качество жизни. Этот показатель имеет обобщенный характер. Введение его в научный оборот связано с более зрелым пониманием обществом смысла человеческого существования.

Уровень благосостояния в любом обществе всегда дифференцирован. Существует множество факторов, определяющих расхождение в уровне доходов.

Основные понятия и термины: социальное равенство, страхование, социализм, теория благосостояния, оптимум Парето, уровень жизни, качество жизни, кривая Лоренца, кривая Лаффера, децильный коэффициент, индекс Джини.

Задание 4.6. Выполните аналогичную работу (см. Задание 4.4), связанную с расчетом коэффициента душевого производства. Для этого воспользуйтесь следующей формулой:

$$\begin{aligned}
 & \text{КОЭФФИЦИЕНТ}_\text{ДУШЕВОГО}_\text{ПРОИЗВОДСТВА} \\
 K_d = & \left(\frac{O_p(\text{отрасль}_\text{региона})}{O_c(\text{отрасль}_\text{страны})} \times 100 \right) / \left(\frac{H_p(\text{население}_\text{региона})}{H_c(\text{население}_\text{страны})} \times 100 \right)
 \end{aligned}$$

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 2.3	интерпретировать получение результаты и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей.
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	ПК-20.1	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-2.3 интерпретировать получение результаты и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей	Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли. Владеть навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации. Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов,	Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.

	планов, бюджетов. Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.	
ПК-20.1 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Умеет ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений; Умеет определять тенденции развития государственных финансов, бюджетной системы в РФ; Умеет анализировать основные процессы, происходящие в сфере государственных финансов на различных этапах исторического развития национальной хозяйственной системы, и формирования глобальной экономики и финансов; Умеет использовать полученные знания в своей практической деятельности.	Умеет исследовать проблемные ситуации. Умеет выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику. Умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Критерии эффективности государственного сектора.
2. Современная концепция управления государственной собственностью в России.
3. Формы и методы регулирования государственного сектора.
4. Роль государства в управлении производством.
5. Государственная промышленная политика.
6. Государственные закупки в системе управления производством.
7. Социальная поддержка и защита населения со стороны государства.
8. Формы, методы, инструменты государственного социального управления.
9. Социальное партнерство в государственном управлении.
10. Цели, задачи, проблемы государственного управления инвестициями.
11. Роль государства в активизации инвестиционных процессов.
12. Государственное регулирование инновационно-инвестиционной деятельности.
13. Структурные изменения в экономике и формы их проявления. Причины и последствия структурных сдвигов.
14. Структурная политика в государстве, специфика в рыночной и трансформируемой экономике.
15. Проблема структурного многообразия национальной экономики, закономерности постоянных изменений в этой среде.

16. Роль государства в адаптации национальной экономики к структурным переменам.
17. Цели и задачи, органы управления внешнеэкономической деятельностью.
18. Способы государственного управления внешнеэкономической деятельностью.
19. Государственная поддержка и стимулирование внешнеэкономической деятельности.
20. Государственное антимонопольное регулирование.
21. Государственное регулирование естественных монополий.
22. Государственная поддержка конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей.
23. Сущность и содержание экономической безопасности.
24. Критерии экономической безопасности. Финансовая устойчивость и безопасность.
25. Инфляция как экономическое явление. Причины инфляционных процессов.
26. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
27. Безработица как экономическая проблема, содержание, формы проявления.
28. Причины безработицы с позиций различных экономических школ. Взаимодействие двух процессов: инфляции и безработицы.
29. Государственная политика занятости.
30. Распределение доходов в рыночной системе.
31. Доходы в обществе, социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Цели социальной политики государства.
32. Цикличность движения экономики. Теория конъюнктурного развития.
33. Последствия конъюнктурных колебаний и задачи стабилизационной политики государства.
34. Сбои государства и задачи рыночной среды. Воздействие рынка на государство и макроэкономические процессы.
35. Методы влияния предприятий (организаций) на экономическую политику.
36. Сущность программно-целевого метода и его использование в практике регулирования.
37. Понятие балансового метода и инструменты достижения сбалансированности в моделях экономики.
38. Нормативы как инструмент регулирования и их использование в директивном и индикативном планировании.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для

получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Оценка «отлично» выставляется, когда студентом проанализированы важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; дана объективная оценка различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; собрана полная и достоверная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

4.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет на зачет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Тема	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.	9	1-3	1-4	Понятие государственного сектора. Масштабы и структура государственной собственности. Основные органы управления государственной собственностью. Регулирующее воздействие государственного сектора. Критерии эффективности государственного сектора. Современная концепция управления государственной собственностью в России. Формы и методы регулирования государственного сектора. Коммерциализация государственных предприятий. Государственные концессии. Разграничение прав собственности и полномочий управления.
Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства	9	1-3	1-4	Роль государства в управлении производством. Государственная промышленная политика. Государственные закупки в системе управления производством.
Государственно-правовая	9	1-3	1-4	Конкурентный и монопольный рынки.

Наименование темы или раздела дисциплины	№	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей				Государственное противодействие монополизму. Государственное антимонопольное регулирование. Вопросы для самопроверки. Государственное регулирование естественных монополий. Антимонопольное управление рынками имущественных объектов собственности. Государственная поддержка конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей.
Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика.	9	1-3	1-4	Инфляция как экономическое явление. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости	10	1-3	1-4	Безработица как экономическая проблема, содержание, формы проявления. Причины безработицы с позиций различных экономических школ. Взаимодействие двух процессов: инфляции и безработицы. Государственная политика занятости.
Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика	10	1-3	1-4	Распределение доходов в рыночной системе. Доходы в обществе, социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Цели социальной политики государства.
Всего:	56			

Заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	№	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.	14	1-3	1-4	Понятие государственного сектора. Масштабы и структура государственной собственности. Основные органы управления государственной собственностью. Регулирующее воздействие государственного сектора. Критерии эффективности государственного сектора. Современная концепция управления государственной собственностью в России.

Наименование темы или раздела дисциплины	14	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки Формы и методы регулирования государственного сектора. Коммерциализация государственных предприятий. Государственные концессии. Разграничение прав собственности и полномочий управления.
		1-3	1-4	
Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства	14	1-3	1-4	Роль государства в управлении производством. Государственная промышленная политика. Государственные закупки в системе управления производством.
Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей	14	1-3	1-4	Конкурентный и монопольный рынки. Государственное противодействие монополизму. Государственное антимонопольное регулирование. Государственное регулирование естественных монополий. Антимонопольное управление рынками имущественных объектов собственности. Государственная поддержка конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей.
Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика.	14	1-3	1-4	Инфляция как экономическое явление. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости	14	1-3	1-4	Безработица как экономическая проблема, содержание, формы проявления. Причины безработицы с позиций различных экономических школ. Взаимодействие двух процессов: инфляции и безработицы. Государственная политика занятости.
Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика	14	1-3	1-4	Распределение доходов в рыночной системе. Доходы в обществе, социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Цели социальной политики государства.
Всего:	84			

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.*

1. Н. А. Пименов, С. С. Демин ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации, Налоговое планирование [Электронный ресурс] , учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям], М.:Юрайт, 2018-136с., http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92029&func=detail
2. Бабашкина, Александра Михайловна. Государственное регулирование национальной экономики : [учебное пособие] / А.М. Бабашкина. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 477 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69111/>
3. Савкина, Раиса Васильевна. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Р. В. Савкина. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 321 с . <http://www.iprbookshop.ru/52302.html>
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [В. М. Семенов и др.] ; под ред. В. М. Семенова. - 5-е изд.. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 416 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21798>
Все источники взаимозаменяемые

6.2. Дополнительная литература.

1. Астафьева О. Н., Богатырева Т. Г., Водолазов Г. Г. Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества : учеб.-метод. пособие / О. Н. Астафьева, Т. Г. Богатырева, Г. Г. Водолазов и др. Ред. Торукало В. П., Ефременко В. И. - М. : РАГС. 2009. 320 с.
2. Васильев В. П., Деханова Н. Г., Холоденко Ю. А. Государственное управление : учеб. пособие / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - М. : Дело и Сервис. 2010. 320 с.
3. Горбухов В. А. Основы социального управления : учеб. пособие. - М. : ФОРУМ. 2009. 224 с.
4. Государственная политика и управление : в 2 ч : учебник / [Л. В. Сморгунов [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т. - М. : РОССПЭН, 2006 - 2007. Ч. 1 : Концепции и проблемы государственной политики и управления / под ред. Л. В. Сморгунова . - 2006. - 382 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.consultant>.

3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбук» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы,

	оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

Персональные компьютеры, пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA, программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ, системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».