

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлытов
 Должность: директор
 Дата подписания: 30.10.2024 13:12:27
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.01 «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК-2.1	Знает и оценивает возможности применения проектного подхода в сфере психологической практики
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.2	Использует научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1	Планирует просветительскую и психолого-профилактическую деятельность с учетом потребностей разных категорий населения
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК – 8.1	Демонстрирует знание моделей и методов супервизии в обеспечении деятельности психологических служб
ОПК - 9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1	Анализирует основные функции психологического управления в контексте конкретной организации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-2.1	Знать: • основные этапов развития управленческой мысли. Уметь: • описывать процессы, происходящие в организации. Владеть: • точностью и уверенностью использования формулировок, определений и теоретических положений
	ОПК-5.2	Знать: • Принципы функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. • Статусные, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей. • О возможных нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Уметь: • Работать в разнородном коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. • Учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: • Приемами взаимодействия с сотрудниками коллектива, выполняющими различные профессиональные задачи. • Навыками работы в коллективах, характеризующихся различным социальным, этническим, конфессиональным и культурным статусами.
	ОПК-7.1	Знать: • Принципы профилактической деятельности среди различных категорий населения. • Причины возможных нестандартных ситуаций, возникающих в процессе личностной дезадаптации. Уметь: • Работать в разнородном коллективе, эффективно выполняя задачи психолого-профилактической деятельности. • Учитывать индивидуальные особенности представителей различных социальных общностей с целью решения индивидуально-значимых задач в

		сфере охраны здоровья. Владеть: • Приемами взаимодействия с сотрудниками коллектива, одновременно с тем повышая их психологическую культуру. • Навыками работы в коллективах, характеризующихся различным статусом психологической культуры.
	ОПК – 8.1	Знать: • основные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога в сфере психологии здоровья Уметь: • использовать современные специальные научные и практические знания для контроля и совершенствования профессиональной деятельности. Владеть: • методами, формами и средствами совершенствования профессиональной деятельности психолога.
	ОПК-9.1	Знать: • теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога, принципы планирования и управления психологической практикой, а также оценки профессиональной деятельности психолога. Уметь: • организовывать профессиональную деятельность психолога, решать практические задачи управления психологической практикой. Владеть: • способен выполнять основные функции управления психологической практикой, включая подбор персонала, организацию, планирование и управление исполнением работы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад.часов /81 астр.час

Структура дисциплины:

Тема 1	Типы профессиональной деятельности психологов
Тема 2	Психологическое консультирование как сфера профессиональной деятельности психолога
Тема 3	Психологическая работа в медицинской сфере
Тема 4	Организация работы психолога в образовании
Тема 5	Психология в сфере социальных отношений
Тема 6	Психология труда и организационная психология
Тема 7	Психологи в сфере экономики и в юридической сфере

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам представленным в билетах и итогового тестирования

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Таблица 5

Основная литература:

1. Гуревич П.С.. Введение в профессию (Психология): Учебник Москва НИЦ ИНФРА-М 2020. - 415 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/document?id=354884>
2. Локалова Н.П.. Психология. Введение в профессию: Учебное пособие. Санкт-Петербург Питер 2017 176 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/354054/reading>
3. Овчарова Р. В. Практическая психология образования: Учебник для вузов. Yurayt (<https://biblio-online.ru/>), 2022. Language: Russian, База данных: biblio-online.ru <https://urait.ru/book/prakticheskaya-psihologiya-obrazovaniya-497453>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.02 «Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б.1.О.02 «Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК 1	Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК -1.1.	Применяет критический анализ в сфере решения прикладных психологических задач и оценки социально-психологических концепций
УК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК-4.1.	Применяет знание иностранного языка с целью изучения актуальных исследовательских данных

ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1	Осуществляет планирование программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности
ПКО ОС-5	Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач	ПКО ОС-5.1.	Демонстрирует знание основных принципов и процедур психодиагностического процесса

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК- 1.1.	Знать • Основные логические паттерны критического анализа. Уметь • выявлять потенциально проблемные ситуации в организационных структурах. Владеть • Владение навыками критического анализа, • Владение навыками выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действия.
	УК-4.1.	Знать • Основы кросскультурного взаимодействия в области научных исследований Уметь • Формулировать краткий план (аннотацию) научного исследования на иностранном языке. Владеть

		• Методами поиска и анализа информации по актуальным исследованиям в области научного интереса
	ОПК-2.1	Знать • методы теоретического и экспериментального исследования Уметь • интерпретировать информацию, представленную в виде схем, диаграмм, графиков, графиков, таблиц Владеть • методами обработки экспериментальных данных. • способен раскрыть суть методов математической обработки информации
ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/01.7 Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи. ТД: Разработка планов предоставления социально-психологической помощи получателям социальных услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения, осуществление контроля за их реализацией.	ПКО ОС-5.1.	Знать • типологию и основные виды исследований, основные угрозы валидности эксперимента, экспериментальные и квази-экспериментальные планы Уметь • выбрать схему экспериментального планирования, спланировать психологический эксперимент Владеть • способен провести корреляционное исследование, проведение статистической обработки и интерпретация результатов. составление научного отчета

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад.часов /81 астр.час

Структура дисциплины:

Тема 1	Понятие и основные виды психологического исследования
Тема 2	Основные этапы психологического исследования
Тема 3	Планирование и основные угрозы валидности эксперимента
Тема 4	Содержательное и формальное планирование эксперимента
Тема 5	Экспериментальные планы. Квазиэкспериментальные планы
Тема 6	Корреляционные исследования

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам представленным в билетах и тестирования

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Экспериментальная психология: учеб. пособие. сост. Лукьянов Л.С. Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/75612.html>
2. Чернецкая Н. И.. Экспериментальная психология: Практикум Москва НИЦ ИНФРА-М 2019 120 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/document?id=355265>
3. Дружинин В. Н.. Экспериментальная психология: учеб. пособие для вузов, 2-е изд., Yurayt (<https://biblio-online.ru/>), 2022. Language: Russian, База данных: biblio-online.ru <https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-494409>
4. Носс И. Н.. Экспериментальная психология. учебник и практикум для вузов. Yurayt (<https://biblio-online.ru/>), 2022. Language: Russian, База данных: biblio-online.ru <https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-489514>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.03 « Психологические подходы к личности и индивидуальности»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.03« Психологические подходы к личности и индивидуальности» обеспечивает овладение следующими компетенциями.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК - 6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления	ОПК – 6.1	Демонстрирует знания типичных проблем и основных запросов в сфере индивидуального, группо-

	психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		вого и семейного психологического консультирования
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1.	Демонстрирует знания типичных психологических проблем личности и способов их решения

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК– 6.1	Знания: основных определений и категорий, относящиеся к сфере психической активности и групповой жизнедеятельности; методов анализа состояний и поведения человека в процессе деятельности и в групповом взаимодействии; знание способов предупреждения профессиональных и личностных рисков в различных видах деятельности.
		Умения: определять потребности клиента; разработать программу психологических услуг для реализации целей клиента
		Навыки: владения психологическим инструментарием и использования его в работе с проблемами, связанными с отклонениями в социальном и личностном статусе и развитии человека; создания программы по профилактике и коррекции проблем профессионального и личностного развития. разработки программы предоставления психологических услуг по групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями клиента.
	ОПК-5.1.	Знания: типичных психологических проблем личности на каждом возрастном этапе
		Умения: сформулировать психологическую проблему личности, исходя из наблюдаемых паттернов, озвученных запросов и иных диагностических признаков

		Навыки: подбора и обоснования способов решения типичных психологических проблем личности
--	--	--

Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Структура дисциплины:

Тема 1	Проблема личности и индивидуальности в психологии.
Тема 2	Проблема личности и индивидуальности в отечественной психологии
Тема 3	Психоаналитический подход к личности и индивидуальности.
Тема 4	Проблема личности и индивидуальности в бихевиоризме, гештальтпсихологии и когнитивной психологии
Тема 5	Проблема личности и индивидуальности в гуманистической психологии

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного опроса с использованием практических заданий.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Базылевич, Т.Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография – Т.Ф.Базылевич - Москва:ИНФРА-М.- 2021.- 390с.- <https://znanium.com/catalog/document?id=374983>
2. Глозман, Ж.М. Психология [Электронный ресурс] : общение и здоровье личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры, 2-е изд., перераб. и доп. /Ж.М.Глозман, - Москва:Юрайт, 2019.- 193с. <https://urait.ru/book/psihologiya-obschenie-i-zdorove-lichnosti-438208>
3. Руденский, Е.В. Психология ненормативного развития личности [Электронный ресурс] : введение в психологическую теорию дефицитной деформации развития личности: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры, 2-е изд., перераб. и доп. / Е. В. Руденский.- Москва:Юрайт, 2019.- 201с. <https://urait.ru/book/psihologiya-nenormativnogo-razvitiya-lichnosti-424036>
4. Чернышев, А.С. Социальная психология личности и группы: Учебное пособие для вузов. / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. - Москва:Юрайт, 2020.- 201с. <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-lichnosti-i-gruppy-466420>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 Теоретические и прикладные проблемы общей психологии

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б.1.О.04 «Теоретические и прикладные проблемы общей психологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК-1.1	Применяет критический анализ в сфере решения прикладных психологических задач и оценки социально-психологических концепций
		УК-1.2.	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1	Осуществляет подбор диагностического и статистического инструментария в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями
		ОПК-1.2.	Разрабатывает программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.1	Знать

		• Основные логические паттерны критического анализа, • содержание понятийно-категориального аппарата изученных учебных дисциплин, • закономерности, принципы и технологические параметры социально-психологических процессов и управления изменениями в организациях. на уровне умений: • выявлять потенциально проблемные ситуации в организационных структурах, • осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе опыта и наблюдений, • определять в рамках выбранного алгоритма вопросы подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения, • анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; • проектировать и осуществлять практическую реализацию социальной динамики организационных изменений; • использовать организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации. на уровне навыков: Владение навыками критического анализа, Владение навыками выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии и действия, принятие управленческих решений, связанных с организационными изменениями. предлагать систему организационно-управленческих решений и оценивать условия и последствия принимаемых решений активного участия в реализации программ организационных изменений оценивания последствий управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
--	--	--

	УК-1.2.	Знать • Основные логические паттерны критического анализа, • содержание понятийно-категориального аппарата изученных учебных дисциплин, • закономерности, принципы и технологические параметры социально-психологических процессов и управления изменениями в организациях. на уровне умений: • выявлять потенциально проблемные ситуации в организационных структурах, • осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе опыта и наблюдений, • определять в рамках выбранного алгоритма вопросы подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения, • анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; • проектировать и осуществлять практическую реализацию социальной динамики организационных изменений; • использовать организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации. на уровне навыков: Владение навыками критического анализа, Владение навыками выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии и действия, принятие управленческих решений, связанных с организационными изменениями. предлагать систему организационно-управленческих решений и оценивать условия и последствия принимаемых решений активного участия в реализации программ организационных изменений оценивания последствий управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
--	---------	---

	ОПК-1.1	ЗНАТЬ: основной круг проблем, встречающихся в сфере деятельности психолога и основные способы, методы и алгоритмы их решения, знает основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения научно-психологических задач УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем и задач, встречающихся в сфере деятельности психолога ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных сферах психологии.
	ОПК-1.2.	ЗНАТЬ: основные алгоритмы и методы поиска научной информации. УМЕТЬ: применять специальные научные знания и результаты экспериментов других специалистов в процессе проектирования и осуществления научного исследования. ВЛАДЕТЬ: технологиями проектирования научно-исследовательской деятельности на основе профессиональных знаний, методикой оформления и представления результатов.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы 288 акад.часов /216 астр.часов

Структура дисциплины:

Тема 1	Проблематика психологической науки: актуальность изучения
Тема 2	Актуальные проблемы психологии профессионального развития
Тема 3	Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки
Тема 4	Проблемы этического характера в современной психологии
Тема 5	Проблема качества научных исследований в психологии
Тема 6	Психологическое сопровождение развития личности

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен (1 семестр) проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам и выполнения тестовых заданий.

Экзамен (2 семестр) проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам и выполнения тестовых заданий.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Дружинин В.Н. Психология общих способностей: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры, 3-е изд. /В.Н.Дружинин — Москва:Юрайт», 2019 . — 349 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-obschih-sposobnostey-427496>
2. Бреслав, Г.М. История научной психологии: Учебник. /Г.М.Бреслав. - Москва:ИНФРА-М.- 2021 – 539с.- <https://znanium.com/catalog/document?id=376320>
3. Константинов, В.В. История психологии: учебник для вузов. /В.В.Константинов- Санкт-Петербург [и др.]; Санкт-Петербург , Калуга:Питер., 2019 – 432с. <http://new.ibooks.ru/products/359232>
4. Холодная М.А. Психология интеллекта и одаренности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. /М.А.Холодная. – Москва:Юрайт, 2019. – 334 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-intellekta-paradoksy-issledovaniya-422937>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Избранные проблемы социальной психологии»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.05 «Избранные проблемы социальной психологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК- 5	Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК -5.1	Применяет знания психологических особенностей коллективов с учетом их культурного, этнического и гендерного разнообразия в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК - 6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК – 6.1	Демонстрирует знания типичных проблем и основных запросов в сфере индивидуального, группового и семейного психологического консультирования

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-5.1	Знания: принципов функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей; возможных нестандартных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Умения: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Навыки: взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи; работы в коллективах, характеризующихся различным социальным, этническим, конфессиональным и культурным статусами.
	ОПК– 6.1	Знания: основных определений и категорий, относящиеся к сфере психической активности и групповой жизнедеятельности; методов анализа состояний и поведения человека в процессе деятельности и в групповом взаимодействии; знание способов предупреждения профессиональных и личностных рисков в различных видах деятельности. Умения: определять потребности клиента; разработать программу психологических услуг для реализации целей клиента.

		Навыки: владения психологическим инструментарием и использования его в работе с проблемами, связанными с отклонениями в социальном и личностном статусе и развитии человека; создания программы по профилактике и коррекции проблем профессионального и личностного развития. разработки программы предоставления психологических услуг по групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями клиента.
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов.

Структура дисциплины:

1	Проблема группы в социальной психологии. Понятие большой группы. Основные психологические характеристики больших групп.
2	Психология наций и классов
3	Психология толпы
4	Понятие малой группы. Основные психологические характеристики малых групп
5	Структурные характеристики малых групп
6	Динамические процессы в малой группе
7	Проблема эффективного межличностного взаимодействия в группе

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен- проводится в форме устного опроса с дополнительным выполнением практических заданий.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом

Основная литература:

1. Гулевич, О.А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов, 3-е изд., испр. и доп. / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева.- Москва:Юрайт.- 2022.- 424с.
<https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-489130>

2. Козлов, В.В. Социальная психология: учебник для вузов. / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева.- Москва:Юрайт, 2021- 501с.
<https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-467776>
3. Социальная психология общения : теория и практика. Монография. / [Л.Г. Почебут, В.Н. Панфёров, Л.В. Куликов и др.] ; под общей редакцией С.Д. Гуриевой, Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкого. - Москва:ИНФРА-М.- 2021- 389с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=360553>
4. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию : Европейский подход. [учебник для вузов] 3-е изд.. / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; пер. с англ. под ред. Т. Ю. Базарова.- Москва:ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – 622с. <https://www.iprbookshop.ru/81748.html>
5. Чернышев, А.С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов. / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев.- Москва:Юрайт, 2020 – 201с.
<https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-lichnosti-i-gruppy-466420>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.06 «Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК 1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК 1.1	Осуществляет подбор диагностического и статистического инструментария в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями
		ОПК-1.2	Разрабатывает программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1	Применяет на практике знание основных принципов и подходов к психодиагностике в различных областях психологии
ПКо ОС-10	Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно- управленческой деятельности в учреждениях и организациях различного типа	ПКо ОС-10.1.	Выявляет потребности в основных видах психологических услуг в учреждениях и организациях различного типа

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК 1.1	Знания: • Рекомендаций по обработке результатов психологического исследования и представлению результатов анализа данных в научной психологии • различных методов обработки данных с позиций их преимуществ и ограничений; Умения: • - корректно выбирать адекватные психологическим потребностям методы математико-статистической обработки данных, осуществлять их обработку и грамотно интерпретировать результаты исследований; Навыки:

		использования компьютерных пакетов математико-статистической обработки данных.
	ОПК-1.2	Знания: - основных математических и статистических методов обработки данных, полученных при решении профессиональных психологических задач; - методов выбора адекватных критериев математико-статистической обработки данных с целью последующей интерпретации результаты исследований. Умения: - формулировать итоги математико-статистического анализа в соответствии с гипотезой и правильно отбирать соответствующий математический аппарат, который позволяет сделать обоснованные выводы. Навыки: - применения статистических методов в психологическом исследовании.
	ОПК-4.1	Знания: - Правил и рекомендаций по подбору и грамотному использованию тестовых методик; Умения: - Удачно выстроить программу диагностического исследования; Навыки: - Корректного проведения психодиагностического исследования, предельно снизив влияние дистракторов;

ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/04.7 Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам. ТД: Учет и фиксация в документах результатов работы	ПКо ОС-10.1.	Знания: - о способах выявления потребности в основных видах психологических услуг Умения: - выявлять потребности организации (сотрудников) в основных видах психологических услуг, Навыки: - использования методических инструментов выявления потребности в основных видах психологических услуг
---	---------------------	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 акад. часа.

Структура дисциплины:

Тема 1	Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании
Тема 2	Теория и методология работы с выборкой
Тема 3	Методы теоретического исследования.
Тема 4	Количественные методы получения информации
Тема 5	Эксперимент
Тема 6	Структурированные методы

Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам и решения тестовых заданий.

Зачет во 2 семестре проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам и решения тестовых заданий, защита курсовой работы

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом

Основная литература:

1. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов : учебник ; 7-е изд., стер " / О.Ю. Ермолаев. - 5-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2019. - 336 с.
<http://new.ibooks.ru/reading/340806>
2. Высоков, И.Е. . Математические методы в психологии: учебник и практикум для вузов, 2-е изд., перераб. и доп.- /И.Е.Высоков, Москва:Юрайт, - 2021 -
<https://urait.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-469238>
3. Перевозкин, С.Б. Математические методы в психологии : учебное пособие. /С.Б.Перевозкин, Москва:Ай Пи Ар Медиа, 2021.- 161с.
<https://www.iprbookshop.ru/108233.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 «Математические методы обработки данных в психологии»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.2	Реализует эмпирическую часть программы научного исследования. Проводит обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	3.2. ОПК-	Разрабатывает или отбирает психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, в контексте профессиональных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код	Результаты обучения
--------	-----	---------------------

(при наличии профстандарта) профессиональные действия	компонента компетенции	
	ОПК-2.2	Знания: • понятийно-терминологического аппарата и методологических принципов статистической обработки данных. • категориального аппарата и методологии математической статистики; • о назначении и основных этапах математико-статистического анализа результатов исследования; • основные понятия и математико-статистические процедур, в рамках требований данной учебной программы; Умения: • - психометрического обоснования психодиагностических методик на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, принятых в современных психометрии; • анализировать различные методы обработки данных с позиций их преимуществ и ограничений; Навыки: • владения методами и алгоритмами психометрической оценки психодиагностического инструментария;
	ОПК-3.2.	Знания: • основные требования к обоснованности применяемых методов исследования Умения: • решать типичные задачи психометрического обоснования психодиагностических методик на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, принятых в современных психометрии; Навыки: разработки психологического инструментария для проведения прикладного исследования

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 акад. часа./108 астр часов

Структура дисциплины:

1	Введение в проблемы измерения. Типы шкал.
2	Вычисление мер центральной тенденции и изменчивости.
3	Первичное описание исходных данных
4	Графическое представление исходных данных
5	Корреляционный анализ. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.
6	Коэффициент линейной корреляции Пирсона
7	Определение уровня значимости результатов.
8	Сравнение 2 групп измеренных в ранговой и метрической шкалах
9	Определение взаимосвязи номинативных переменных.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой во 2 семестре проводится с применением следующих методов (средств): проводится в форме собеседования по вопросам и тестирования.

Зачет с оценкой в 3 семестре проводится с применением следующих методов (средств): собеседования по вопросам и тестирования.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом

Основная литература:

4. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов : учебник ; 7-е изд., стер " / О.Ю. Ермолаев. - 5-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2019. - 336 с.
<http://new.ibooks.ru/reading/340806>
5. Высоков, И.Е. . Математические методы в психологии: учебник и практикум для вузов, 2-е изд., перераб. и доп.- /И.Е.Высоков, Москва:Юрайт, - 2021 -
<https://urait.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-469238>
6. Перевозкин, С.Б. Математические методы в психологии : учебное пособие. /С.Б.Перевозкин, Москва:Ай Пи Ар Медиа, 2021.- 161с.
<https://www.iprbookshop.ru/108233.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 Психодиагностика в работе психолога

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.08 «Психодиагностика в работе психолог» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1	Демонстрирует знания профессиональных основ психодиагностической работы
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.2	Оценивает психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Составляет психодиагностическое заключение на языке заказчика
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.2.	Планирует и проводит беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений
ПКо ОС-5	Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач	ПК ОС-5.2	Владеет навыками измерения и оценки психологических явлений при решении профессиональных задач
ПКо ОС-10	Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно-	10.1. ПКо ОС-	Выявляет потребности в основных видах психологических услуг в учреждениях и организациях разного типа

	управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа		
--	---	--	--

В результате освоения дисциплины Б2.В.02 «Дизайн психологического исследования» у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиона льные действия	Код компон ента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.1	Знать: - основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; - принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики и качественного (клинического) подхода; - классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения; Уметь: - формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; - конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; - конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; Иметь навыки: - владения основными методами и приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - выбора диагностических методов и методик в соответствии с целями исследования
	ОПК-4.2	Знать: - место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; - соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента); - историю возникновения и развития психодиагностики как важнейшей отрасли психологии;

		- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; Уметь: - формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; - конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; - конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; Иметь навыки: - профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; - саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; - группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем
	ОПК-6.2.	Знать: - потребности и цели клиента, обратившегося за оказанием психологических услуг; Уметь: - использовать психологические приемы Иметь навыки: - проводить беседу, направленную на прояснение позиции индивида, его жизненной ситуации и имеющихся затруднений

ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/01.7 Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им	ПКо ОС-5.2	Знать: - место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; - соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента); - историю возникновения и развития психодиагностики как важнейшей отрасли психологии; - основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; - специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; Уметь: - формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации;
--	------------	---

психологической помощи. ТД: Организация работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.		- конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; - конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; Иметь навыки: - интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.
ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/04.7 Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам. ТД: Проведение психологической оценки эффективности деятельности специалистов по предоставлению психологической помощи, оказанию социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам в ходе межведомственного взаимодействия	ПКо ОС-10.1.	Знания: - о способах выявления потребности в основных видах психологических услуг Умения: - выявлять потребности организации (сотрудников) в основных видах психологических услуг, Навыки: - использования методических инструментов выявления потребности в основных видах психологических услуг

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов, 54 астр час

Структура дисциплины:

1	Методологические основы психодиагностики
2	Психометрические основы психодиагностики: надежность, валидность и репрезентативность
3	Психодиагностический процесс
4	Психодиагностика личности
5	Психологические проблемы тестирования интеллекта
6	Диагностика групповых процессов и состояний
7	Методы профессионального отбора и профессиональной диагностики

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам и выполнения практического задания (кейса)

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика : [учебник] / Л. Ф. Бурлачук - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 379 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21853>
2. Васильева, И.В. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: практическое пособие, 2-е изд., стер., /И.В.Васильева, - Москва:Юрайт, 2019.-122с. <https://urait.ru/book/psihotehniki-i-psihodiagnostika-v-upravlenii-personalom-444856>
3. Духновский, С.В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов. /С.В.Духновский., Москва:Юрайт. – 2021.- <https://urait.ru/book/psihodiagnostika-467118>
4. Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования: учебное пособие, 3-е изд., стер. /Е.Г.Кузьмина.- Москва:Флинта.- 2019.- 310с. <https://ibooks.ru/bookshelf/341649/reading>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.09 Основы преподавания в вузе

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина Б1.О.09 «Основы преподавания в вузе» обеспечивает овладение следующих компетенций, с учётом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
-----------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------------

ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	ОПК-7.2	Разрабатывает просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.	ОПК-10.1	Демонстрирует знание методики преподавания психолого-педагогических дисциплин в учебных заведениях разной направленности

1.2. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональ- ные действия	Код ком- понента ком- петенции	Результаты обучения
	ОПК-7.2	знание рекомендаций по работе с различными категориями населения; умение применять данные знания; навыки просветительской деятельности.
	ОПК-10.1	знание теоретических основ методики преподавания психологии; умение применять приёмы и методы педагогического воздействия; владение основами педагогической деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 академ. часа, 2 зачётные единицы.

Структура дисциплины:

Тема 1.	Высшее образование как этап социализации и профессионализации личности студента.
Тема 2.	Профессиональные требования к личности преподавателя психолого-педагогических дисциплин.
Тема 3.	Специфика преподавания психолого-педагогических дисциплин в высшей школе.
Тема 4.	Характеристика и компоненты образовательных технологий в преподавании психолого-педагогических дисциплин в высшей школе.

Тема 5.	Методы и формы обучения в преподавании психолого-педагогических дисциплин в высшей школе.
Тема 6.	Этапы подготовки и проведения аудиторных занятий.
Тема 7.	Методы активизации образовательной деятельности студентов.
Тема 8.	Контроль знаний и умений студентов. Виды, методы и формы контроля.
Тема 9.	Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин в высшей школе.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт проводится в два этапа:

I. Собеседование по вопросам учебной дисциплины.

II. Представление выполненного практического задания в форме *методической разработки* учебного занятия по учебной дисциплине в образовательных организациях высшего образования (бакалавриат, специалитет) и *презентации по теме занятия*.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Комбинировано в ДОТ – форме устного ответа на теоретические вопросы и письменного выполнения практического задания.

2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы и письменного выполнения практического задания.

Основная литература:

1. Голованова, Н.Ф. Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов. /Н.Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 377 с. URL: <https://urait.ru/book/pedagogika-489758>

2. Гуревич, П.С. Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 429 с. URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-489069>

3. Крившенко, Л.П. Психология и педагогика в высшей школе: учебник для вузов / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина, Е.Л. Буслаева. – Москва: Юрайт, 2022. – 454 с. URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-488327>

4. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы: инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие /В.П. Симонов. – Москва: Вузовский учебник [и др.]. 2022. – 320 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=386383>

5. Смирнов, С.Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 352 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-08294-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://idp.nwipa.ru:2241/bcode/434305>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01«Организационное развитие и управление организационными изменениями»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.01 «Организационное развитие и управление организационными изменениями» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК-1.2	Способен определять стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода
ПКс-3	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности, а также создавать систему психологического просвещения населения.	ПКс-3.1.	Способен демонстрировать владение эффективными моделями лидерства и технологиями принятия управленческих решений в организации

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
---	-----------------------------------	----------------------------

	УК-1.2	Знать: • Содержание понятийно-категориального аппарата учебных дисциплин «Организационное развитие и управление организационными изменениями» и «История социально-психологических концепций»; • Закономерности, принципы и технологические параметры социально-психологических процессов и управления изменениями в организациях Уметь: • Анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; • Проектировать и осуществлять практическую реализацию организационных изменений; • Использовать организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации. • Анализировать организацию как систему и описывать ее системные свойства; Владеть на уровне навыков: • Принятием управленческих решений, связанных с организационными изменениями. • Предлагать систему организационно-управленческих решений и оценивать условия и последствия принимаемых решений активного участия в реализации программ организационных изменений • Оценкой последствий управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
--	----------------------	---

ОТФ.: В Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/03.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения. ТД: Организация групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг.	ПКс-3.1.	Знать: • Закономерности, принципы и технологические параметры социально-психологических процессов и управления изменениями в организациях • Методы преодоления сопротивления изменениям Уметь: • Анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; • Проектировать и осуществлять практическую реализацию организационных изменений; • Использовать организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации. • Анализировать организацию как систему и описывать ее системные свойства; Владеть на уровне навыков: • Предлагать систему организационно-управленческих решений и оценивать условия и последствия принимаемых решений активного участия в реализации программ организационных изменений • Организовывать групповые и индивидуальные информационные консультации о возможности получения психологических услуг.
--	------------------------	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад.час./54 астр. час.

Структуры дисциплины

Тема 1	Организация как динамическая система
Тема 2	Модели жизненного цикла организации. Концепции организационного развития
Тема 3	Теория управления организационными изменениями
Тема 4	Концепции и модели управления организационными изменениями
Тема 5	Проектирование организационных изменений
Тема 6	Методы и инструменты осуществления организационных изменений
Тема 7	Стратегия организационных изменений
Тема 8	Реинжиниринг, реорганизация и реструктуризация
Тема 9	Личностные и групповые инструменты влияния на организационные изменения
Тема 10	Управление изменениями в корпоративной культуре. Роль лидерства и команды в управлении организационными изменениями.
Тема 11	Управление персоналом в условиях организационных изменений

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам). В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Бражников, М.А. Управление изменениями: учебное пособие для вузов, 2-е изд-е, перераб. и доп. /М.А. Бражников, И.В.Хорина [Электронный ресурс] - М.:Юрайт. 2021. — 223с. URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-izmeneniyami-477696>
2. Резник, Семен Давыдович. Управление изменениями. / Семен Давыдович Резник, Черниковская Марина Витальевна, Чемезов Игорь Станиславович. [Электронный ресурс] - Москва: ИНФРА-М, 2020 – 379с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066565>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02 «Дизайн психологического исследования»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б2.В.02 «Дизайн психологического исследования» обеспечивает овладение следующей компетенцией.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга	ПКс-1.2.	Способен проводить анализ с целью всесторонней психологической оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную или другие виды практик, мониторинг психологической безопасности.

	психологической безопасности		
--	------------------------------	--	--

В результате освоения дисциплины Б2.В.02 «Дизайн психологического исследования» у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код ком- понента компетен- ции	Результаты обучения
ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп. ТД: Организация проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц и анализа полученных данных.	ПКс-1.2.	Знания: - понятийно-терминологического аппарата, методологических принципов, основных направлений; - психометрического обоснования диагностических методик на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, принятых в практике современных исследований; - различных методов исследования с позиций их преимуществ и ограничений; - категориального аппарата и методологии обработки данных; Умения: - практически использовать базовые положения теории диагностики; - анализировать различные методы и приемы диагностики с позиций их преимуществ и ограничений. Навыки: - владения основными методами и приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - выбора диагностических методов и методик в соответствии с целями исследования;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часа /81 астр. час

Структура дисциплины:

1	Понятие о методологии психологического исследования
---	---

2	Объективные законы психологии, теории и проблемы исследования
3	Классификация видов и методов психологических исследований
4	Программа психологического исследования, ее структура
5	Определение характеристик исследуемой выборки испытуемых и ее формирование
6	Понятие о переменных психологического исследования и способах их контроля
7	Психологический эксперимент: виды и особенности
8	Понятие о психологическом измерении, анализ первичных статистик
9	Порядок и процедура обработки, анализа и обобщения эмпирических данных
10	Виды и процедуры интерпретации результатов психологического исследования

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и выполнение практического задания(кейса).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Дружинин В. Н. . Экспериментальная психология: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры., 2-е изд. доп. / В.Н.Дружинин, Москва:Юрайт; 2019- 386 <https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-427494>
2. Филь, Т.А. Методология и методы психологических исследований: учебное пособие /Т.А.Филь. Ай Пи Ар Медиа, 2021.- Сводный каталог ЭБС - СЗИУ <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/108235.html>
3. Дерманова, И.Б. Дизайн психологического исследования: планирование и организация. /И.Б.Дерманова, Р.В.Манукян , Санкт-Петербург Санкт-Петербургский государственный университет 2018.- 116 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/document?id=337882>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Психология инновационной деятельности

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.03 Психология инновационной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности	ПКс-1.1	Способен проводить оценку эффективности педагогических технологий и используемых программ в образовательной деятельности организаций

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.03 «Психология инновационной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп. ТД: Разработка психологических рекомендаций по минимизации социальных рисков.	ПКс-1.1	Знать: теорию и методологию экономической теории, социологии, инноватики в части теории систем управления и управления инновационной деятельностью; Уметь: организовывать и управлять инновационной деятельностью, принимать инновационные решения; Владеть: понятийным аппаратом инноватики; приемами, методическими инструментами организации и управления инновационной деятельностью.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 54 астр час

Структура дисциплины:

1	Инновационность как предмет психологического исследования
2	Инновационный процесс
3	Личностные детерминанты инновационности
4	Организационные аспекты инновационности

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен - проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и выполнение практического задания (кейсы)

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. <https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-v-upravlenii-chelovecheskimi-resursami-468079>
2. Кроупли Д., Кроупли А. Психология инноваций в организациях – Харьков: "Гуманитарный центр", — 2019. – 348с.
3. Масалова, Ю.А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебное пособие для вузов. /Ю.А.Масалова, Москва:Юрайт, 2020.- 191с. <https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-v-upravlenii-personalom-467220>
4. Психология менеджмента: Учебник /Под ред. проф. Г. С. Никифорова — СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2000 - 572 с.
<http://stor.nwipa.ru.idp.nwipa.ru/1066/>
5. Сазонова, А.С. Инновационное проектирование организаций: учебное пособие / А.С. Сазонова, Л.Б. Филиппова, Е.Э. Аверченкова [и др.] Москва: Флинта- 2019 -120с.
<http://new.ibooks.ru/products/364436>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б2.В.04 «Технологии публичного выступления и воздействия на аудиторию»**

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б2.В.04 «Технологии публичного выступления и воздействия на аудиторию» обеспечивает овладение следующей компетенцией.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен применять техники построения и реализации	ПКс-4.1	Способен планировать и реализовать публичные выступления, основанные на

	эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, контролировать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи		применении техник эффективной коммуникации
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.04 «Технологии публичного выступления и воздействия на аудиторию» у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/04.7 Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам. ТД: Консультирование и психологическая подготовка специалистов по основам межведомственного взаимодействия и предо-	ПКс-4.1	Знать: - принципы и правила ораторского искусства; - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; - технологии публичного выступления, формирование имиджа публичного выступления; - психологическую культуру деловых переговоров; - этику поведения в конфликте и управление коллективом. Уметь: - грамотно и профессионально вести научные дискуссии и споры, устанавливать психологические контакты с аудиторией; - разрешать конфликтные ситуации, представлять конфликт как конструктивную основу деловых отношений; - анализировать и сопоставлять национальные особенности деловых переговоров (Европа, США, страны Востока); - рационально организовывать деловую дискуссию. Владеть: - навыками общекультурной, интеллектуальной подготовки для публичного выступления, применяя вербальные и невербальные средства общения; - методикой ведения научной дискуссии; - корпоративной этикой и культурой общения; - основными законами риторики; - теоретическими основами этики деловых отношений, типовыми характеристиками манипуляций в общении.

ставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.		
--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа

Структура дисциплины:

1	Выступление. Виды выступлений и требования к ним.
2	Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом.
3	Содержание и форма выступления
4	Поведение во время выступления. Эмоции и волнения: как не проявлять их.
5	Презентация как вспомогательный инструмент выступления
6	Взаимодействие с аудиторией.
7	Деловая игра: "Оратор и аудитория"
8	Деловая игра: "Слово предоставляется вам!".
9	Написание речи по правилам.
10	Выступление перед аудиторией.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Анисимов, А.Ю. Управление персоналом организации: учебник для вузов. / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская Москва: Юрайт., 2021 – 278с. <https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-organizacii-477303>
2. Болотова, А.К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для вузов, 2-е изд., перераб. и доп.. / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская Москва: Юрайт., 2022 – 272с. <https://urait.ru/book/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-489006>
3. Бороздина, Г.А. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной , Москва:Юрайт- 463с. <https://urait.ru/book/psihologiya-i-etika-delovogo-obscheniya-468392>
4. Зверев, С.Э Риторика: учебник и практикум для вузов. / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. Москва: Юрайт., 2021 – 311с. - <https://urait.ru/book/ritorika-450760> – 311с. - <https://urait.ru/book/ritorika-450760>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Акмеология организационного лидерства

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения:

Дисциплина Б.1.В.05 «Акмеология организационного лидерства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК -3	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК-3.2	Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
ПКс-3	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности, а также создавать систему психологического просвещения населения	ПКс-3.1	Способен демонстрировать владение эффективными моделями лидерства и технологиями принятия управленческих решений в организации

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии проф- стандарта)/ профессиональные действия	Код ком- понента компетен- ции	Результаты обучения
--	---	----------------------------

	УК-3.2	Знать • Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей трудовой деятельности, • Основы планирования траектории личностного развития с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности деятельности Уметь: • Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, • Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, • Подвергать критическому анализу выполненную работу, • Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. есть навыками: Владение навыками критического анализа выполненного профессионального пути, Владение навыками выработки стратегии действия для саморазвития, принятие личностно значимых решений, связанных с проблемой выхода из творческого и профессионального тупика. оценивания последствий собственных решений и действий с позиции социальной ответственности, определения реалистических целей профессионального роста
ОТФ: В Организация и предоставление и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам ТФ: В/03.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения ТД: Организация психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование со-	ПКс-3.1	Знать: -общих закономерностей функционирования организационной структуры -методологии и технологий управленческого решения; - принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основ управления командой и управления коммуникациями проекта. Уметь: - описывать процессы, происходящие в организации. - разрабатывать концепцию управления в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

знательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов, склонностей.		- Предвидеть результат управленческой деятельности и планировать дальнейшие действия для достижения данного результата, - прогнозировать проблемные ситуации, ограничения и риски в проектной деятельности, Владеть навыками: - сбора необходимой информации (в частности, проведения аналитического интервью с заказчиком); - подготовки и «упаковки» проектного предложения; - составления плана-графика разработки и плана-контроля выполнения проекта.
---	--	---

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов /81 астр. часа

Структуры дисциплины:

Тема 1	Трактовка лидерства в отечественной и зарубежной психологии
Тема 2	История возникновения и развития акмеологии лидерства
Тема 3	Теоретические основы исследования лидерства
Тема 4	Концепции организационного лидерства в психологии
Тема 5	Акмеологическая концепция организационного лидерства
Тема 6	Акмеологическое проектирование систем воспроизводства организационных лидеров
Тема 7	Психолого-акмеологическое сопровождение развития организационных лидеров

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам и выполнения тестовых заданий, представленных в билетах.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Бендас Т.В. Психология лидерства: учебник и практикум для вузов. -М.: Издательство Юрайт, 2020. – 502 с.

2. Ильин В.А. Психология лидерства: учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3. Селезнева, Е. В. Лидерство: учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 429 с.

4. Мазур, Е.Ю. Психология лидерства: теория и практика: учебное пособие / Е.Ю. Мазур, А.В. Шилакина, Н.А. Шилакина, Е.С. Шульгина. Москва: Институт мировых цивилизаций, 202- 392с.- <https://www.iprbookshop.ru/99297.html>

5. Психология лидерства : перевод с английского
Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221858> (дата обращения:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.06 Психологические методы оценки способностей и интеллекта

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения:

Дисциплина Б.1.В.06 «Психологические методы оценки способностей и интеллекта» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК с-2	Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях, оказывать психологическую помощь	ПКс-2.1.	Способен демонстрировать знание методических основ и принципов диагностики познавательной, эмоциональной, волевой и мотивационной сферы в норме и патологии и оказывать психологическую помощь
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.	Способен адекватно измерять эффективность собственной деятельности, а также определять риски и возможности для ее совершенствования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии проф- стандарта)/ профессиональные действия	Код компо- нента компе- тенции	Результаты обучения
---	---	---------------------

	УК-6.1.	На уровне знаний: стили руководства, типы организационных культур и лидерства, современные методы самоорганизации и саморазвития; На уровне умений: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), На уровне навыков: оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания.
ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/01.7 Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи. ТД: Организация и контроль проведения работы по психологическому консультированию, в том числе по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья	ПКс-2.1.	На уровне знаний: : основные этапы диагностического исследования. На уровне умений: обосновать использование данного метода научного исследования в конкретной ситуации, в том числе в профессиональной деятельности. На уровне навыков: навыками измерения и оценки психологических явлений при решении профессиональных задач.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад.часов /81астр.час

Структуры дисциплины:

Тема 1	Структура общих когнитивных способностей
Тема 2	Методические средства исследования интеллектуальных характеристик
Тема 3	Диагностика и развитие общих когнитивных способностей
Тема 4	Психология интеллекта: проблемы и результаты исследований
Тема 5	Структура психометрического интеллекта и прогноз индивидуальных достижений
Тема 6	Ситуативных подход к психодиагностике способностей
Тема 7	Влияние общения на проявление психометрического интеллекта

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам представленным в билетах и выполнением практического задания (кейса).

При условиях применения СДО (Moodle) экзамен проводится в форме тестирования.

Основная литература:

1. Дружинин В.Н. Психология общих способностей: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры . 2-е изд.— Москва:Юрайт 2019. — 349 с <https://urait.ru/book/psihologiya-obschih-sposobnostey-427496>

2. Холодная М.А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-intellekta-paradoksy-issledovaniya-422937>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.07. «Формирование и развитие управленческих компетенций»**

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения:

Дисциплина Б1.В.07. «Формирование и развитие управленческих компетенций» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности, а также создавать систему психологического просвещения населения	ПКс-3.2.	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности, организовывать работу по психологическому просвещению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: В Организация и предоставление услуг с сопровождением и психологической помощью отдельным лицам и социальным группам	ПКс-3.2.	знать: знание теоретических подходов формирования нужных компетенций к решению современных управленческих задач уметь: применять технологии и методы принятия управленческих решений в соответствии с организационно-правовыми основами профессиональной

ТФ: В/03.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения ТД: Организация психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов, склонностей	деятельности владеть: способностью осуществлять сбор и обработку информации для формирования необходимых управленческих компетенций
--	---

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад.часа/54 астр.часа.

Структуры дисциплины:

Тема 1	Теоретические подходы к анализу профессиональной компетентности руководителя
Тема 2	Инвариантность структуры профессиональной компетентности руководителя
Тема 3	Моделирование управленческих компетенций
Тема 4	Анализ и развитие управленческих компетенций

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме творческих заданий (проектов) и практических заданий (кейсов).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами. / М. Армстронг / пер. с англ. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018 – 1040 с.
<http://new.ibooks.ru/products/24894>

2. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие /А.Я.Кибанов. Москва:ИНФРА-М,2020- 300с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=350386>

3. Масалова, Ю.А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебное пособие для вузов. /Ю.А.Масалова. Москва: Юрайт, 2020 -
<https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-v-upravlenii-personalom-467220>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Психологические методы управления»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения:

Дисциплина Б1.В.08 «Психологические методы управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК -3	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК-3.2	Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
ПКс-3	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности, а также создавать систему психологического просвещения населения	ПКс-3.1	Способен демонстрировать владение эффективными моделями лидерства и технологиями принятия управленческих решений в организации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
---	---	----------------------------

		Знать - Психологические методы и методики исследования систем управления персоналом организации Методы и инструменты оценки организационных коммуникаций Уметь: - Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, - Проводить тренинги «Тренинг ведения переговоров», «Тренинг публичных выступлений и презентаций», - Подвергать критическому анализу проделанную работу, - Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. есть навыками: Владение навыками критического анализа проделанного профессионального пути, Владение навыками выработки стратегии действия для саморазвития, принятие личностно значимых решений, связанных с проблемой выхода из творческого и профессионального тупика. оценивания последствий собственных решений и действий с позиции социальной ответственности, определения реалистических целей профессионального роста
ОТФ: В Организация и предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам ТФ: В/03.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения ТД: Организация психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на	ПКс- 3.1	ЗНАТЬ: методических основ и принципов диагностики УМЕТЬ: обосновать использование данного метода научного исследования в конкретной ситуации, в том числе в профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ: навыками диагностики актуального уровня психического здоровья

формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов, склонностей.		
--	--	--

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часа /81 астр. часа

Структуры дисциплины:

Тема 1	Психологические методы управления организацией.
Тема 2	Психологические методы оценки актуального состояния коллектива организации
Тема 3	Психологические методы подбора и отбора персонала организации
Тема 4	Психологические методы сопровождения карьеры сотрудников организации
Тема 5	Психологические методы обучения персонала
Тема 6	Психологические методы управления мотивацией персонала
Тема 7	Психологические методы управления коммуникациями в организации
Тема 8	Тренинг как технология формирования компетенций в управлении персоналом организации

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Анисимов, А.Ю. Управление персоналом: учебник для вузов. / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская . Москва:Юрайт , 2021 – 278с. - <https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-organizacii-477303>
2. Кузнецов Г.И. Общепсихологический практикум управления коллективом. Учебное пособие. Схемы и комментарии. – Санкт-Петербург: Свое издательство. 2018. – 140 http://stor.nwipa.ru.idp.nwipa.ru/pdf/trudi_prepod/Kuznetzov_opuk2018.pdf

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 Клинико-психологические аспекты управления в организации

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения:

Дисциплина Б1.В.09 Клинико-психологические аспекты управления в организации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях	ПКс.-2.1.	Способен демонстрировать знание методических основ и принципов диагностики познавательной, эмоциональной, волевой и мотивационной сферы в норме и патологии
ПКс-3	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности, а также создавать систему психологического просвещения населения	ПКс-3.2.	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности, организовывать работу по психологическому просвещению

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: В Организации и предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	ПКс.2-1	Знание основных клинико-психологических аспектов процесса управления, методов клинико-психологической диагностики эмоционально-личностной сферы; Умение владеть психологическим инструментарием и использование его в работе с проблемами, связанными с наличием отклонений в

ТФ: В/ 01.7 Организация предоставления социально- психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи ТД: Обеспечение и контроль повышения профессиональной компетенции и квалификации специалистов, оказывающих социальные услуги.		эмоционально-личностной сфере и поведении персонала организации; Владеть способностью создавать программы по профилактике и коррекции нарушений эмоционально-личностной сферы, связанных с профессиональным стрессом
ОТФ: В Организация и предоставление и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам ТФ: В/03.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения ТД: Организация психологического просвещения и проведение бесед, лекций, встреч с гражданами с целью формирования у них потребности в психологических знаниях (основах самопознания, самовоспитания, закономерностей и условий благоприятного психического развития) и их использовании в интересах развития собственной личности или в интересах близких людей.	ПКс-3.2.	знать: знание теоретических подходов формирования нужных компетенций к решению современных управленческих задач уметь: применять технологии и методы принятия управленческих решений в соответствии с организационно-правовыми основами профессиональной деятельности владеть: способностью осуществлять сбор и обработку информации для формирования необходимых управленческих компетенций

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.09 «Клинико-психологические аспекты управления в организации» составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часа /54 астр. часа

Структуры дисциплины:

Тема 1	Система клинико-психологического сопровождения персонала в организации
Тема 2	Профессиональное здоровье и профессиональное долголетие руководителей и сотрудников организации
Тема 3	Профессиональные деформации и профессиональные деструкции
Тема 4	Психосоматические, невротические расстройства, депрессии и зависимое поведение как следствие профессионального стресса
Тема 5	Личностные особенности и профессиональное здоровье руководителей
Тема 6	Дистанционная форма работы и психическое здоровье

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Петрушин, В.И. Психология здоровья: учебник для вузов, 2-е изд., испр. и доп. / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. Москва: Юрайт, 2020. – 381 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-zdorovya-452565>
2. Водопьянова, Наталия Евгеньевна. Стресс-менеджмент: учебник для вузов, 2-е изд., испр. и доп. / Н.Е. Водопьянова. – М.: Юрайт, 2020. – 283 с. <https://urait.ru/book/stress-menedzhment-453399>
3. Одинцова, Мария Антоновна. Психология стресса: учебник для вузов / М.А. Одинцова, Н.Л. Захарова. – М.: Юрайт, 2020. – 299 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-stressa-451167>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «Психология управленческой деятельности»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения:

Дисциплина Б1.В.10 «Психология управленческой деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности,	УК-5.1.	Применяет знания психологических особенностей коллективов с учетом их культурного,

	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		этнического и гендерного разнообразия в сфере своей профессиональной деятельности
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-5.1.	на уровне знаний: • общие закономерности функционирования организационной структуры; • методологии и технологии управленческого решения; • принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; • основы управления командой и управление коммуникациями проекта.
		на уровне умений: • описывать процессы, происходящие в организации; • разрабатывать концепции управления в рамках конкретной проблемы; • предвидеть результат управленческой деятельности; • прогнозировать проблемные ситуации.
		на уровне навыков: • владеть способностью сбора необходимой для управленческой деятельности информацией; • составление план-графика разработки и плана выполнения проекта.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа /54 астр. часа

Структуры дисциплины:

Тема 1	Психологическая сущность деятельности
Тема 2	Психофизиология профессиональной пригодности
Тема 3	Психология управления коллективом
Тема 4	Психология группового поведения в организации
Тема 5	Психологические аспекты организационного лидерства
Тема 6	Межличностные коммуникации в управленческой деятельности
Тема 7	Психология управления карьерой в организации
Тема 8	Психология развития профессиональной карьеры руководителя

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам и подготовки эссе.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Кузнецов Г.И. Психологическая профессиональная деятельность. Управленческие аспекты. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург: Свое издательство, 2019. – 273 с. http://stor.nwipa.ru.idp.nwipa.ru/pdf/trudi_prepod/Kuznetsov_psixfizprof2019.pdf
2. Кузнецов Г.И. Психология профессиональной карьеры. Управленческие аспекты. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Свое издательство. 2019. – 327 с. http://stor.nwipa.ru.idp.nwipa.ru/pdf/trudi_prepod/Kuznetsov_psixprofkar2019.pdf
3. Кузнецов Г.И. Общепсихологический практикум управления профессиональной карьерой.. – Санкт-Петербург:Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений. 2021. – 190 с. http://stor.nwipa.ru.idp.nwipa.ru/pdf/trudi_prepod/Kuznetsov_opupk2021.pdf

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.11 «Современные концепции и методы управления персоналом»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения:

Дисциплина Б.1.В.11 «Современные концепции и методы управления персоналом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК - 3	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК - 3.1	Оценивает собственный учебно-профессиональный опыт с точки зрения актуальных концепций управления персоналом

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
--	-----------------------------------	----------------------------

	УК - 3.1	на уровне знаний: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей трудовой деятельности, основы планирования траектории личностного развития с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности
		на уровне умений: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу
		на уровне навыков: владение навыками критического анализа проделанного профессионального пути, владение навыками выработки стратегии действия для саморазвития, принятие личностно значимых решений, связанных с проблемой выхода из творческого и профессионального тупика. оценивания последствий собственных решений и действий с позиции социальной ответственности, определения реалистических целей профессионального роста

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

Структуры дисциплины:

Тема 1.	Понятие управления современным персоналом
Тема 2.	Человеческий капитал
Тема 3.	Планирование кадрового состава
Тема 4.	Мотивация и оплата труда
Тема 5.	Конфликтные ситуации в коллектив
Тема 6.	Современные системы активизации креативных работников

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится в форме решения задач по основным тематическим направлениям дисциплины
При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Горелов, Н.А. Управление человеческими ресурсами: современный подход: учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Мельников ; под редакцией Н.А. Горелова ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет-Москва:Юрай, 2021. - 270 с. <https://urait.ru/book/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-sovremennyy-podhod-470091>
2. Анисимов, А.Ю. Управление персоналом: учебник для вузов. / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская- М.: Юрайт, 2019 - 278 с. <https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-organizacii-477303>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.12 «Теория организации и организационная культура»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения:

Дисциплина Б1.В.12 «Теория организации и организационная культура» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК-2.1	Знает и оценивает возможности применения проектного подхода в сфере психологической практики

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-2.1	на уровне знаний: -общих закономерностей функционирования организационной структуры; -методологии и технологий проектного подхода;- основы управления командой и управления коммуникациями проекта.
		на уровне умений: описывать процессы, происходящие в организации проводить предпроектный анализ (анализ исходной ситуации);- прогнозировать проблемные ситуации, ограничения и риски в проектной деятельности,
		на уровне навыков: - сбора необходимой информации (в частности, проведения аналитического интервью с заказчиком); - подготовки и «упаковки» проектного предложения;- составления плана-графика разработки и плана-контроля выполнения проекта

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часа

Структуры дисциплины:

Тема 1	Структурный подход к изучению и формированию организации
Тема 2	Современные тенденции развития организационных структур управления.
Тема 3	Организационное проектирование – задачи и методы
Тема 4	Внешняя и внутренняя среда организации. Законы существования и развития
Тема 5	Методологические и теоретические проблемы изучения организационной культуры
Тема 6	Проблемы формирования и развития организационной культуры
Тема 7	Проблемы диагностики организационной культуры
Тема 8	Возможности и ограничения целенаправленного управления организационной культурой
Тема 9	Проблемы управления организационной культурой в мультинациональных организациях

Форма промежуточной аттестации:

Зачет - проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Антонов, В.Г. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Антонов В. Г., Бобылева Н. В., Громова О. Н., Латфуллин Г. Р., Райченко А. В. и др. , Москва:Юрайт, 2021 – 156с. <https://urait.ru/book/teoriya-organizacii-469755>
2. Емельянцев, Н. В. Управление организационной культурой : учебное пособие / Н. В. Емельянцев. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86420.html> (дата обращения: 10.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Емельянцев, Н. В. Организационная культура : опорный конспект лекций / Н. В. Емельянцев. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86408.html> (дата обращения: 10.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Основы проектной деятельности в сфере организационного кон- сультирования

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы проектной деятельности в сфере организационного консультирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК - 2.2.	Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК - 2.2.	Способен применять и обосновывать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПКс-1	Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности.	ПКс-1.2.	Способен проводить анализ с целью всесторонней психологической оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную или другие виды практик, мониторинг психологической безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/трудовые действия	Код компонента компетенции	Этапы становления компетенций
	УК - 2.2	Знание: -общих закономерностей функционирования организационной структуры Умение: - описывать процессы, происходящие в организации. -проводить предпроектный анализ (анализ исходной ситуации); Навыки: - сбор необходимой информации (в частности, проведения аналитического интервью с заказчиком); - подготовка и «упаковка» проектного предложения;
ОТФ: В Организация предоставления и	ПКс-1.2.	Знание: -методологии и технологий проектного подхода Умение:

управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп. ТД: Разработка и утверждение целей и задач проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц, определение необходимого методического инструментария.		- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы Умение проводить предпроектный анализ (анализ исходной ситуации). -предвидеть результат деятельности и планировать дальнейшие действия для достижения данного результата Навыки: - составление плана-графика разработки и плана-контроля выполнения проекта
--	--	---

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы, 72 акад. часа/54астр. часа.

Структура дисциплины:

Тема 1	Выбор темы проекта и проблемы исследования. Типология проектов
Тема 2	Содержание и процессы управления проектами
Тема 3	Продукты проектной деятельности в сфере организационного консультирования
Тема 4	Жизненный цикл проекта. Этапы проектной деятельности
Тема 5	Психологическое сопровождение проектной деятельности
Тема 6	Мобилизация ресурсов проекта
Тема 7	Кадровое планирование команды и управление командой проекта

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и проведения итогового тестирования.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Емельянович, А.А. Управление проектами : базовый курс. Учебное пособие. /А.А. Емельянович. Москва:ПУСАЙНС, 2022- 194с.- URL <https://www.book.ru/book/943325>
2. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/prognostirovanie-i-planirovanie-477537>
3. Туккель, И.Л. Управление инновационными проектами: Учебник /И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под общ. ред. И. Л. Туккеля, 202, - 409с. - URL <http://new.ibooks.ru/products/22651>
Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов/ А. Т. Зуб. — М. : Москва: Юрайт, 2021. -422с - URL.<https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-469084>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.01.02 «Организационно-психологическое консультирование»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Организационно-психологическое консультирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК - 2.2.	Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК - 2.2.	Способен применять и обосновывать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПКс-1	Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности.	ПКс-1.2.	Способен проводить анализ с целью всесторонней психологической оценки (экспертизы) проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную или другие виды практик, мониторинг психологической безопасности.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/трудовые действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-----------------------	----------------------------	---------------------

		УК-2.2	Знание алгоритмов применения проектного подхода при решении профессиональных задач. Умение проводить предпроектный анализ (анализ исходной ситуации). Владение навыками сбора необходимой информации (в частности, проведения аналитического интервью с заказчиком); - подготовки и «упаковки» проектного предложения; - составления плана-графика разработки и плана-контроля выполнения проекта.
ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп. ТД: Разработка и утверждение целей и задач проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц, определение необходимого методического инструментария.		ПКс-1.2.	Знание: - методологические аспекты организационного консультирования Умение: - выявлять основные проблемы заказчика Навыки: - работы оргконсультанта с проблемой заказчика

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Организационно-психологическое консультирование» составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часа /54 астр. часа

Структура дисциплины:

Тема 1	Введение в организационное консультирование
--------	---

Тема 2	Методологические аспекты организационного консультирования
Тема 3	Методы работы организационного консультанта

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформы LMS Moodle и Zoom.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Спиженкова М.А.. Психологическое консультирование: Учебно-методическое пособие. Вузовское образование, 2020 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/89682.html>
2. Кочюнас Р. Психологическое консультирование: Учебное пособие для вузов. . Академический проект, 2020 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/110003.html>
3. Забродин Ю.М.; Пахальян В.Э.. . Психологическое консультирование: Хрестоматия Ай Пи Эр Медиа, 2018 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - СЗИУ <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/90576.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 Стресс-менеджмент

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Стресс-менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и	ПКс-2.1.	Способен демонстрировать знание методических основ и принципов диагностики познавательной, эмоциональной, волевой и мотивационной сферы в

	при психических отклонениях		норме и патологии и оказывать психологическую помощь
--	-----------------------------	--	--

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код ком- понента компетен- ции	Результаты обучения
ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/01.7 Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи. ТД: Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социально-психологической помощи.	ПКс-2.1	Знания: — сферы применения диагностических методов в психологии; — рекомендации по противопоказанию к занятию той или иной должности; — основные алгоритмы описания личности. Умения: — планировать структуру психодиагностического исследования; — грамотно составлять протоколы, заключения и отчеты; — корректно использовать методы сбора диагностической информации. Навыки: — работы с пакетами компьютерных диагностических программ; — корректного представления психологических данных; — работы с клиентами, оказавшимися в трудной жизненной ситу

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Стресс-менеджмент» составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часа /54 астр. часа

Структура дисциплины:

Тема 1	Стресс и проблема адаптации
--------	-----------------------------

Тема 2	Классическая теория стресса Г. Селье, ее роль в развитии психологических концепций изучения стресса
Тема 3	Современные подходы к анализу профессионального стресса
Тема 4	Острые и хронические формы стрессовых состояний
Тема 5	Синдромы личностных и поведенческих деформаций стрессового типа
Тема 6	Управление стрессом: методы диагностики, профилактики и коррекции стрессовых состояний

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам (билетам).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Zoom.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Водопьянова, Наталья Евгеньевна. Стресс-менеджмент: учебник для вузов / Н.Е. Водопьянова. – М.: Юрайт, 2020. – 283 с. <https://urait.ru/book/stress-menedzhment-453399>
2. Мандель, Борис Рувимович. Психология стресса / Б. Р. Мандель. – М.: Флинта, 2019. – 252 с. <http://new.ibooks.ru/products/341692>
3. Одинцова, Мария Антоновна. Психология стресса. / М.А. Одинцова, Н.Л. Захарова. – М.: Юрайт, 2020. – 299 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-stressa-451167>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Профилактика профессионального выгорания сотрудников

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Профилактика профессионального выгорания сотрудников» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в	ПКс-2.1.	Способен демонстрировать знание методических основ и принципов диагностики познавательной, эмоциональной, волевой и мотивационной сферы в норме и патологии

	норме и при психических отклонениях		и оказывать психологическую помощь
--	-------------------------------------	--	------------------------------------

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональ- ные действия	Код компо- нента компе- тенции	Результаты обучения
ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/01.7 Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи. ТД: Организация и контроль проведения работы по психологическому консультированию, в том числе по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья	ПКс-2.1	На уровне следующих знаний: • основных определений и категорий, относящиеся к сфере психической активности; • методов анализа состояний и поведения человека; • знание способов предупреждения профессиональных и личностных рисков в различных видах деятельности. На уровне следующих умений: • владение психологическим инструментарием и использует его в работе с проблемами, связанными с отклонениями в социальном и личностном статусе и развитии человека; • способность создавать программы по профилактике и коррекции проблем профессионального и личностного развития. На уровне следующих навыков: владеть методиками измерения уровня психо-эмоционального выгорания

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Профилактика профессионального выгорания сотрудников» 2 зачетные единицы 72 акад. часа /54 астр. часа в 3 семестре.

Структура дисциплины:

Тема 1	Феномен профессионального выгорания.
Тема 2	Основные теоретико- методологические основы выделения причин профессионального выгорания.
Тема 3	«Выгорание» специалистов различных профессий.

Тема 4	Модели и методы измерения профессионального выгорания.
Тема 5	Теоретико- методологические основы психопрофилактики и преодоления синдрома «профессионального выгорания» в профессиональной деятельности.
Тема 6	Подходы к профилактике профессионального выгорания в организации.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Водопьянова Н.Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практ. пособие / Н. Е. Водопьянова, Е.С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональная практика). — URL: <https://urait.ru/book/sindrom-vygoraniya-diagnostika-i-profilaktika-415580>
2. Секач М.Ф. Психология здоровья: Учебное пособие для высшей школы. Академический проект, 2020 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/110026.html>
3. Прохоров, А.О. Психология состояний : учебное пособие / Прохоров А.О.; Валиуллина М.Е.; Габдреева Г.Ш.; Гарифуллина М.М.; Менделевич В.Д.. под ред. А.О. Прохоров. Когито-Центр, 2019 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/88340.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Коммуникативная компетентность и эффективное ведение переговоров»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 «Коммуникативная компетентность и эффективное ведение переговоров»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции

УК -4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК-4.2	Способен использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК-5	Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-5.2	Способен выбирать стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПКс-4	Способен применять техники построения и реализации эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, контролировать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи	ПКс-4.2.	Способен применять технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, координирует работу межведомственных групп

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-4.2	На уровне следующих знаний: основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; Закономерности публичного выступления. На уровне следующих умений: Воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно

		реагировать в форме вопросов и аргументированных ответов; Уметь владеть вниманием аудитории На уровне следующих навыков: Осуществлять коммуникацию (как устную, так и письменную) на иностранном языке, вести деловую переписку на этом языке. Осуществлять монологический контакт с аудиторией и вступать с ней в диалог, предлагая ей определенную точку зрения.
	УК-5.2	На уровне следующих знаний: Этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей. О возможных нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. На уровне следующих умений: Учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. На уровне следующих навыков: Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи. Навыками работы в коллективах, характеризующихся различным социальным, этническим, конфессиональным и культурным статусами.

ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/04.7 Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам. ТД: Проведение психологической оценки эффективности деятельности специалистов по предоставлению психологической помощи, оказанию социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам в ходе межведомственного взаимодействия.	ПКс-4.2.	На уровне следующих знаний: Понятия и сущность деловой коммуникации. Техники восприятия и понимания делового партнера Методы и средства визуального сопровождения презентации. Методы установления контакта с аудиторией. Методы управления вниманием слушателей. На уровне следующих умений: Анализировать ситуацию при подготовке совещания, проведения переговоров. Тактики работы с сопротивлением сторон переговоров На уровне следующих навыков: Проводить диагностику личных свойств партнера, собеседника Способен применять технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре.
---	----------	---

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Коммуникативная компетентность и эффективное ведение переговоров» 2 зачетные единицы 72 акад. часа /54 астр. часа в 3 семестре.

Структура дисциплины:

Тема 1	Теоретические основы деловой коммуникации
Тема 2	Социально-психологические аспекты деловой коммуникации
Тема 3	Технология проведения деловой презентации и совещания
Тема 4	Переговоры как одна из форм деловой коммуникации.
Тема 5	Стратегии и тактики ведения переговоров.
Тема 6	Посредничество в переговорном процессе.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам и выполнения практического задания (кейса)

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом

Основная литература:

1. Панфилова, Альвина Павловна. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. - Электрон. дан.. - М. : Юрайт, 2020. - Ч. 1. - 231 с. <https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-1-469187>
2. Бороздина, Г.В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для вузов. / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной - М.:Юрайт, 2021. – 463 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-i-etika-delovogo-obscheniya-468392>
3. Брега, А.В. Психология делового общения: Учебник и практикум для вузов [А. В. Брега, Г. В. Брега, В. Н. Лавриненко и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой.- М.:Юрайт, 2021. – 350 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-delovogo-obscheniya-469815>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.03.02 Управление конфликтами в организации

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управление конфликтами в организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК -4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК-4.2	Способен использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК-5	Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-5.2	Способен выбирать стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПКс-4	Способен применять техники построения и реализации эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, контролировать работу межведомственных групп по оказанию психологической помощи	4.2. ПКс-	Способен применять технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре, координирует работу межведомственных групп
-------	---	-----------	--

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-4.2	Знать: • основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; • основы психодидактики высшей школы, структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения • Закономерности публичного выступления. Уметь: • воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов и аргументированных ответов; • Реализовывать цели и учебные задачи по психологическим дисциплинам с опорой на знания механизмов и закономерностей усвоения • Уметь владеть вниманием аудитории Иметь навыки: • Осуществлять коммуникацию (как устную, так и письменную) на иностранном языке, вести деловую переписку на этом языке. • Вести лекционные и семинарские занятия в высших учебных заведениях,

		задействуя при необходимости интерактивные технологии интенсификации и проблемизации обучения • Осуществлять монологический контакт с аудиторией и вступать с ней в диалог, предлагая ей определенную точку зрения.
	УК-5.2	Знать: • Принципы функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. • Этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей. • О возможных нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Уметь: • Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. • Учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: • Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи. • Навыками работы в коллективах, характеризующихся различным социальным, этническим, конфессиональным и культурным статусами.

ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/04.7 Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам. ТД: Проведение психологической оценки эффективности деятельности специалистов по предоставлению психологической помощи, оказанию социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам в ходе межведомственного взаимодействия.	ПКс-4.2.	На уровне следующих знаний: Типы организационных конфликтов. Социально-психологические особенности управления организационными конфликтами. Коммуникативные технологии управления конфликтами в организации. На уровне следующих умений: Анализировать ситуацию при подготовке совещания, проведения переговоров. Уметь применять на практике основные правила разрешения конфликтов. На уровне следующих навыков: Проводить диагностику личных свойств партнера, собеседника Способен принципы медиации в процессе управления конфликтами.
--	-----------------	---

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Управление конфликтами в организации» составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часа /54 астр. часа.

Структура дисциплины:

Тема 1	Природа и сущность конфликта.
Тема 2	Конфликты в организации.
Тема 3	Типы организационных конфликтов.
Тема 4	Социально-психологические особенности управления организационными конфликтами.
Тема 5	Коммуникативные технологии управления конфликтами в организации.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам (ответы на вопросы экзаменационного билета) и выполнения практического задания. В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа LMS Moodle и Zoom.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Анцупов, Анатолий Яковлевич. Конфликтология [Электронный ресурс] : [учебник для вузов] / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Москва: КНОРУС, 2022– 264с. - <https://www.book.ru/book/940645>
2. Светлов, Виктор Александрович. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов : учеб. Пособие. / В. А. Светлов. - Изд. 2-е. - М. : УРСС, 2019. - 279 с
<https://www.iprbookshop.ru/79616.html>
3. Ильиных, С.А. Управление конфликтами: Учебное пособие. / С.А. Ильиных ; Новосибирский государственный университет экономики и управления Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.- 282с. - <https://www.iprbookshop.ru/108253.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Организационное поведение»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Организационное поведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код ком петенции	Наименование компетенции	Код компонен та компетенции	Наименован ие компонента компетенции
------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	--

ПКс-1	Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности	ПКс-1.1	Проводит оценку эффективности педагогических технологий и используемых программ в образовательной деятельности организаций
-------	---	---------	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп. ТД: Разработка программ и план-графика проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индиви-	ПКс-1.1	на уровне знаний: осведомленность о принципах и методах разработки, проведения и экспертизы различных программ организационного проектирования;- основ управления командой и управления коммуникациями проекта
		на уровне умений: осуществлять управление организационными процессами в производственных структурах; применять современные методы управления персоналом; формировать и развивать управленческие компетенции в области организационного проектирования; внедрять их в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик
		на уровне навыков: организационно-проектного регулирования управлением производственных структур в современных условиях; внедрения в управленческую деятельность инновационных концепций, методов и приемов управления персоналом на основе психологии профессиональной деятельности.

дуальной программы сопровождения.		
-----------------------------------	--	--

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Предмет и задачи организационного поведения
Тема 2	Теории поведения человека в организации
Тема 3	Личность и организация
Тема 4	Коммуникативное поведение в организации
Тема 5	Мотивация и результативность организации
Тема 6	Формирование группового поведения в организации
Тема 7	Лидерство в организации
Тема 8	Управление поведением и поведение в конфликтных ситуациях

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен - проводится в форме собеседования по вопросам с использованием практических заданий.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература:

1. Антонов, В.Г. Теория организации: учебник и практикум для вузов/ Антонов В. Г., Бобылева Н. В., Громова О. Н., Латфуллин Г. Р., Райченко А. В. и др. Электрон. текстовые данные.— Москва:Юрайт, 2021.— 156с. с.— Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-organizacii-469755> »
2. Голубкова, О.А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов, 2-е изд. /О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. Москва:Юрайт, 2022. – 178с.- <https://urait.ru/book/organizacionnoe-povedenie-490229>
3. Мкртычин, Г.А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов. / Г. А. Мкртычян, Москва:Юрайт, 2020. – 237с.- <https://urait.ru/book/organizacionnoe-povedenie-451289>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.02«Организационное проектирование»**

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Организационное проектирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код ком петенции	Наименование компетенции	Код компонен та компетенции	Наименован ие компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик, организацию мониторинга психологической безопасности	ПКс-1.1	Проводит оценку эффективности педагогических технологий и используемых программ в образовательной деятельности организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: В. Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам. ТФ: В/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп. ТД: Разработка программ и план-графика проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной	ПКс-1.1	на уровне знаний: знать - организационно-правовые основы профессиональной деятельности - основы организационного проектирования - теорию принятия решений
		на уровне умений: применять при решении управленческих задач организационно-правовые методы организационного проектирования
		На уровне навыков: сбор и обработка информации для решения управленческих задач организационно-правовыми методами организационного проектирования

программы сопровождения.		
-----------------------------	--	--

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад.час./81 астр. час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Организационное проектирование: семантика понятия
Тема 2	Сценарии организационного развития
Тема 3	Организация как социальная система
Тема 4	Организация как объект социального управления: концептуальные стратегические модели
Тема 5	Разработка перспективных направлений развития организационных структур
Тема 6	Организационный проект: процедурная логика проектирования

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Баринов В.А. Организационное проектирование: Учебник. /В.А.Баринов – М.: ИНФРА – М, 2021. – 384 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=376923>
2. Антонов, В.Г. Теория организации: учебное пособие. /[В. Г. Антонов, Н. В. Бобылева, О. Н. Громова и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко – Москва:Юрайт, 2021. – 156 с. <https://urait.ru/book/teoriya-organizacii-469755>
3. Резник, С.Д. Менеджмент : учебник для Учебное пособие, 4-е издание, переработанное и дополненное— Москва:ИНФРА-М, 2022. — 367 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=386371>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 « История социально-психологических концепций»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ФТД.01 «История социально-психологических концепций» обеспечивает овладение следующими компетенциями.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК-1.2	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.2	Знания: • основных логических паттернов критического анализа, • содержания понятийно-категориального аппарата изученных учебных дисциплин, • закономерностей, принципов и технологических параметров социально-психологических процессов и управления изменениями в организациях. Умения: • выявлять потенциально проблемные ситуации в организационных структурах, • осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе опыта и наблюдений, • определять в рамках выбранного алгоритма, вопросы подлежащие дальнейшей разработке, и предлагать способы их решения, • анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; • проектировать и осуществлять практическую реализацию социальной динамики организационных изменений; • использовать организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации. Навыки: критического анализа, выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действия, принятия управленческих решений, связанных с организационными изменениями; разработки системы организационно-управленческих решений и оценки условий и последствий принимаемых решений, активного участия в реализации программ организационных изменений;

		оценивания последствий управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
--	--	---

Объем дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 акад. часов/ астр час.

Структура дисциплины:

Тема 1	Этапы развития социально-психологических идей. Основные направления социально-психологических исследований.
Тема 2	Социально-психологические концепции, разработанные на основе принципов бихевиоризма.
Тема 3	Социально-психологические концепции, разработанные на основе принципов психоанализа.
Тема 4	Социально-психологические концепции, разработанные на основе принципов когнитивизма.
Тема 5	Социально-психологические концепции, разработанные на основе принципов интеракционизма.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме: устного опроса с предварительным решением практических задач.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

6. Гулевич, О.А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов, 3-е изд., испр. и доп. / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева.- Москва:Юрайт.- 2022.- 424с.
<https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-489130>
7. Козлов, В.В. Социальная психология: учебник для вузов. / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева.- Москва:Юрайт, 2021- 501с.
<https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-467776>
8. Социальная психология общения : теория и практика. Монография. / [Л.Г. Почебут, В.Н. Панфёров, Л.В. Куликов и др.] ; под общей редакцией С.Д. Гуриевой, Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкого. - Москва:ИНФРА-М.- 2021- 389с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=360553>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 Иностранный язык в сфере иностранной научной документации

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ФТД.02 «Иностранный язык в сфере иностранной научной документации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК -4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК-4.1	Применяет знание иностранного языка с целью изучения актуальных исследовательских данных

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-4.1	В результате овладения первым этапом компетенции студент должен: Знать: основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; Уметь: воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов и аргументированных ответов; Быть способным: Осуществлять коммуникацию (как устную, так и письменную) на иностранном языке, вести деловую переписку на этом языке.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 акад. часа /27 астр. часов

Структура дисциплины:

Тема 1	Psychology as a science
Тема 2	Personality
Тема 3	Temperament
Тема 4	Emotions
Тема 5	Brain
Тема 6.	Memory
Тема 7.	Developmental psychology

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по вопросам.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Английский язык для неязыковых факультетов: Учебник.- сост. Ю.А. Караулова,, Астрахань:Астрах. гос. архитектурно-строит. ун-т, 2019.- 128с
<https://www.iprbookshop.ru/93075.html>
2. Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для вузов / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади.- 13-е издание, исправленное и дополненное. Москва:Юрайт, 2021.- 234с. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-471631>
3. Макарова, Е.А. Английский язык для психологов (B2—C1): учебник и практикум для вузов. / Е. А. Макарова.- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва:Юрайт, 2021.- 355с. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-psihologov-b2-c1-446906>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 Базовый курс по направлению «Психология»

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ФТД.03 Базовый курс по направлению «Психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции

ОПК-1.1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1	Способен осуществлять подбор диагностического и статистического инструментария в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями
---------	--	---------	---

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	на уровне знаний: основные понятия и базовые категории психологии, основные эмпирические методы психологии, структуру психических явлений на уровне умений: ориентироваться в базовых психологических концепциях и методах на уровне навыков: оперировать основным категориальным психологическим аппаратом, использовать психологические знания на практике

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 акад. часа /27 астр. часов

Структура дисциплины:

Тема 1	Общее представление о психологии как науке
Тема 2	Основные категории психологии: психика, сознание и бессознательное
Тема 3	Психология деятельности

Форма промежуточной аттестации:

Зачет проводится в форме устного опроса в аудитории, которая содержит 6 вопросов по одному из четырех вариантов. Вопросы обладают одинаковым уровнем сложности

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489069> (дата обращения: 02.05.2023).
2. Маклаков, А.Г. Общая психология: Учебник для вузов/ А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург [и др.]:Питер, 2020. – 582 с.
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14603-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488734> (дата обращения: 02.05.2023).
4. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510664> (дата обращения: 02.05.2023).