

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по  
направлению подготовки 38.03.01  
«Экономика»  
Протокол от «16» июля 2021 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Финансовые системы зарубежных стран**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**«Финансы и кредит»**  
*(профиль)*

**бакалавр**  
*(квалификация)*

**Очная/Заочная**  
*(формы обучения)*

Год набора – 2018

Санкт-Петербург, 2021 г

**Автор(ы)–составитель(и):**

д. э. н., профессор, профессор кафедры экономики Липатова Людмила Николаевна

**Директор образовательной программы «Экономика», к. э. н., доцент Голубев Артем Валерьевич**

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовые системы зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-21.2	способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования/ Подготовка и заключение сделок ипотечного кредитования	ПК – 21.2.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, пути и средства финансового планирования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</li> <li>- закономерности финансового планирования;</li> <li>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</li> <li>- состав финансовых планов.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться составленным финансовым планом организации;</li> <li>- анализировать составленный финансовый план организации;</li> <li>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> </ul>

<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с использованием методов и средств самостоятельно составлять финансовый план организации;</li> <li>- создавать и обосновывать достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</li> </ul>
---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов на очной и заочной формах обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108 / 108</b>
<b>Аудиторная работа</b>	52/18
Лекции	24/6
Практические занятия	28/12
<b>Самостоятельная работа</b>	56/86
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	- / 4
Виды текущего контроля	Контрольная работа
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовые системы зарубежных стран» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана профиля «Финансы и кредит» направления подготовки бакалавров «Экономика» и направлена на формирование у будущих специалистов теоретических знаний о финансовых системах иностранных государств, их формах и направлениях эволюции, а также практических навыков анализа особенностей финансовой политики.

Дисциплина читается на 4 курсе 1 семестре по очной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на дисциплинах «Теория отраслевых рынков» и «Финансы организации», а также на знаниях полученные в ходе технологической практики. Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовые системы зарубежных стран», используются студентами при реализации дисциплин «Финансовое планирование и прогнозирование». Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Концептуальные основы государственных финансов	13	4	-	3		6	Т, О, Р
Тема 2	Строение финансовой системы США	19	4	-	5		10	Т, О, Р
Тема 3	Организация государственных финансов Германии	19	4	-	5		10	Т, О, Р
Тема 4	Строение финансовой системы Великобритании	19	4	-	5		10	Т, О, Р
Тема 5	Финансовая система Франции	19	4	-	5		10	Т, О, Р
Тема 6	Строение финансовой системы Японии	19	4	-	5		10	Т, О, Р
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):		108/81	24	-	28		56	

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Концептуальные основы государственных финансов	18	1	-	2		15	Т, Р
Тема 2	Строение финансовой системы США	18	1	-	2		15	Т
Тема 3	Организация государственных финансов Германии	18	1	-	2		15	Т
Тема 4	Строение финансовой системы Великобритании	18	1	-	2		15	Т
Тема 5	Финансовая система Франции	16	1	-	2		13	Т
Тема 6	Строение финансовой системы Японии	16	1	-	2		13	Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):		108/81	6	-	12		86	

Примечание: \* – тестирование (Т), опрос (О), реферат (Р).

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Концептуальные основы государственных финансов**

Развитие мировой финансовой науки.

Современные экономические концепции по проблемам государственных финансов

Финансово-кредитная система: сущность, содержание и структура

Денежная и валютная системы государства

Бюджетная и налоговая системы государства

### **Тема 2. Строение финансовой системы США**

Структура системы государственных финансов США.

Формирование бюджетной системы США.

Особенности бюджетного процесса США

Организация государственного финансового контроля

Доходы и расходы бюджетов США

Проблема бюджетного дефицита и пути ее решения

Управление государственным долгом США

### **Тема 3. Организация государственных финансов Германии**

Строение государственной финансовой системы Германии

Содержание бюджетного процесса Германии

Доходы и расходы бюджетов Германии

Организация государственного финансового контроля

Механизмы бюджетного выравнивания

Проблема государственного долга Германии

### **Тема 4. Строение финансовой системы Великобритании**

Строение государственной финансовой системы Великобритании

Особенности бюджетного процесса Великобритании

Организация государственного финансового контроля

Доходы и расходы государственного бюджета Великобритании

Проблема бюджетного дефицита и пути ее решения

Управление государственным долгом страны

### **Тема 5. Финансовая система Франции**

Строение финансовой системы Франции

Особенности бюджетного процесса Франции

Организация финансового контроля во Франции

Доходы и расходы государственного бюджета Франции

Механизмы бюджетного регулирования

Проблема дефицита бюджета и пути ее решения

Управление государственным долгом Франции

### **Тема 6. Строение финансовой системы Японии**

Структура финансовой системы Японии

Особенности бюджетного процесса Японии

Организация финансового контроля в Японии

Доходы и расходы государственного бюджета Японии

Механизмы бюджетного выравнивания

Проблема дефицита бюджета и пути ее решения

Управление государственным долгом Японии

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1. «Финансовые системы зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа – опрос,
- при проведении практических занятий – тестирование,
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: доклад, реферат, научно-исследовательская работа.

4.1.2. Зачет проводится с применением метода (средства) – тестирование.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Контрольные вопросы по темам**

#### **Тема 1 Концептуальные основы государственных финансов**

1. Раскройте содержание основных теоретических концепций организации государственных финансов
2. Раскройте сущность финансов и их функций.
3. Охарактеризуйте элементы финансовой системы государства.
4. Каковы основные принципы построения бюджетной системы?
5. Назовите этапы бюджетного процесса.
6. Как связаны денежная, финансовая, бюджетная, налоговая, кредитная и валютная системы?
7. Какие функции выполняют деньги?
8. Что включает в себя расходная часть государственного бюджета?
9. Какие элементы включает валютная система?
10. Назовите основные принципы организации бюджетной системы в зарубежных странах.

#### **Тема 2. Строение финансовой системы США**

1. В чем особенности формирования США как федеративного государства?
2. Почему периодизация этапов становления и развития бюджетной системы США начинается с XX в.?
3. В чем состоят особенности бюджетного процесса в США?
4. В чем состоит специфика структуры налоговых доходов разных уровней бюджетов США?
5. По каким группам классифицируются расходы федерального бюджета?
6. Какова структура расходов бюджетов штатов и местных органов самоуправления?
7. Назовите источники доходов местных бюджетов.



8. Бюджетный процесс в США.
9. Государственный долг США и основные направления управления им.
10. Социально-экономические последствия увеличения государственного долга

### **Тема 3. Организация государственных финансов Германии**

1. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Германии
2. Дайте сравнительную характеристику звеньев финансовой системы Германии.
3. В чем заключаются особенности бюджетного процесса Германии?
4. Как распределяются налоговые доходы между уровнями бюджетной системы?
5. Поясните значение «общих налогов» в формировании доходов бюджетной системы Германии. Какие виды налогов относятся к «общим»?
6. Назовите систему распределения налогов между уровнями бюджетной системы
7. Основные направления распределения бюджетных средств?
8. Основные направления денежно-кредитной политики Германии.
9. Каковы факторы бюджетного дефицита и роста госдолга Германии?
10. Назовите Маастрихтские критерии дефицита бюджета и государственного долга и определите соответствие им Германии

### **Тема 4. Стрoение финансовой системы Великобритании**

1. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Великобритании.
2. Какие элементы включает финансовая система Великобритании?
3. В чем особенности процедуры бюджетного процесса в Великобритании?
4. Налоговые доходы государственного бюджета Великобритании.
5. Основные статьи расходов государственного бюджета Великобритании
6. Механизмы бюджетного выравнивания
7. Проблема бюджетного дефицита и пути ее решения
8. Управление государственным долгом Великобритании
9. Особенности функционирования государственной финансовой системы после выхода из Европейского союза
10. Особенности валютного регулирования в Великобритании

### **Тема 5. Финансовая система Франции**

1. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Франции.
2. Опишите состав финансовой системы Франции.
3. Перечислите специальные фонды, входящие в состав финансовой системы страны.
4. Охарактеризуйте этапы и особенности бюджетного процесса Франции.
5. Каковы особенности государственных доходов Франции?
6. Основные статьи расходов государственного бюджета Франции
7. Назовите формы государственной финансовой помощи местным бюджетам Франции.
8. Каков механизм выравнивания социально-экономического развития во Франции?
9. Проблема государственного долга Франции и пути ее решения
10. Роль международных финансовых институтов в решении проблемы государственного долга Франции

## Тема 6. Стрoение финансовой системы Японии

1. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Японии.
2. Назовите состав современной финансовой системы Японии.
3. Каковы особенности финансовой системы Японии по сравнению с другими странами?
4. Перечислите звенья бюджетной системы Японии, состав бюджетной системы Японии.
5. Механизм контроля за исполнением бюджета в Японии?
6. Каким образом осуществляется распределение средств между центральным бюджетом и бюджетами местных органов власти?
7. В чем состоит особенность налоговой системы Японии по сравнению с другими странами?
8. Какова особенность государственных расходов Японии?
9. Каково значение государственной программы займов и инвестиций Японии? Каков механизм ее функционирования?
10. Какие мероприятия используются в Японии для снижения бюджетного дефицита.

### Тематика и примерное содержание индивидуальных творческих заданий

#### 1. Сущность финансов и финансовой политики

*Цель:* изучить теоретические основы финансово-кредитной системы, ее сущность, содержание и структуру, а также денежной, валютной, бюджетной и налоговой систем государства

*План:*

1. Финансово-кредитная система: сущность, содержание и структура
2. Денежная и валютная системы государства
3. Бюджетная и налоговая системы государства
4. Построение структурно-логической схемы

#### 2. Концептуальные основы государственных финансов

*Цель:* изучить генезис финансовой науки и различных направлений сущности финансов, а также современные концепции ученых и экономистов по проблемам финансов

*План:*

1. Развитие финансовой науки и различных направлений сущности финансов
2. Современные концепции экономистов по проблемам финансов
3. Построение структурно-логической схемы

#### 3. Интеграционные процессы в сфере государственных финансов

*Цель:* изучить теоретические и практические основы интеграции и глобализации в мировой экономике, рассмотреть роль, значение и влияние ЕС и международных финансовых институтов

*План:*

1. Теоретические основы интеграции в мировой экономике
2. Европейский Союз и этапы его развития. Европейская Ассоциация

свободной торговли

3. Международные финансовые институты
4. Построение структурно-логической схемы

#### **4. Организация государственных финансов США**

*Цель:* изучить состав и содержание финансовой системы США, доходы и расходы бюджетов, государственный долг и управление им

*План:*

1. Состав системы государственных финансов США
2. Формирование бюджетной системы и бюджетного процесса
3. Доходы и расходы бюджетов
4. Государственный долг в США и управление им
5. Основные проблемы развития государственных финансов на современном этапе развития экономики США

#### **5. Финансовая система и финансовая политика Германии**

*Цель:* изучить основы организации государственных финансов Германии, доходы и расходы бюджетов, систему финансового выравнивания

*План:*

1. Состав государственной финансовой системы Германии
2. Бюджетный процесс и финансовый контроль в Германии
3. Доходы бюджетной системы и расходы бюджетов Германии. Система финансового выравнивания
4. Государственный долг Германии и управление им
5. Основные проблемы развития государственных финансов на современном этапе развития экономики Германии

#### **6. Основы функционирования государственных финансов Франции**

*Цель:* изучить состав и структуру финансовой системы Франции, доходы и расходы бюджетной системы, организацию бюджетного регулирования

*План:*

1. Состав финансовой системы Франции
2. Бюджетный процесс и финансовый контроль во Франции
3. Доходы и расходы бюджетной системы Франции. Бюджетное регулирование
4. Бюджетный дефицит и государственный долг Франции
5. Основные проблемы развития государственных финансов на современном этапе развития экономики Франции

#### **7. Финансовая система Великобритании**

*Цель:* изучить финансовую систему, бюджетный процесс в Великобритании, бюджетный дефицит и государственный долг

*План:*

1. Социально-экономическая характеристика Великобритании
2. Состав государственной финансовой системы Великобритании
3. Бюджетный процесс в Великобритании. Доходы бюджетной системы и расходы бюджетов
4. Бюджетный дефицит и государственный долг
5. Основные проблемы развития государственных финансов на современном этапе развития экономики Великобритании

## 8. Организация финансовой системы Японии

*Цель:* изучить состав государственной финансовой системы, механизм взаимодействия между уровнями бюджетной системы и особенности государственного долга Японии

*План:*

1. Состав государственной финансовой системы Японии
2. Доходы бюджетной системы Японии
3. Механизм взаимодействия между уровнями бюджетной системы
4. Расходы бюджетов Японии
5. Особенности государственного долга Японии
6. Основные проблемы развития государственных финансов на современном этапе развития экономики

## 9. Финансовая система Китайской Народной Республики

*Цель:* изучить современный уровень развития финансовой системы, основные направления ее реформы, бюджетную и налоговую системы государства

*План:*

1. Финансовая система Китая и основные направления ее реформы
2. Бюджетная система КНР
3. Налоговая система Китая
4. Основные направления развития государственных финансов на современном этапе развития экономики Китая

## 10. Финансовая система отдельных стран ЕС

*Цель:* изучить современное состояние и структуру финансовой системы отдельных стран ЕС (*по выбору*), а также их денежную и налоговую систему

*План:*

1. Бюджетная система государства
2. Налоговая система государства
3. Банковская система государства
4. Финансовая политика государства
5. Финансовый рынок государства
6. Управление государственным долгом

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-21.2	способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-21.2 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Умение пользоваться составленным финансовым планом организации.</p> <p>Владение методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.</p> <p>Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Варианты тестовых заданий к зачету:

###### *1 Мировая валютная система - это ...*

- А) процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной формах, обслуживающий обращение товаров и услуг, а так же движение капитала
- В) денежная система, при которой один денежный металл является законным денежным эквивалентом и основой денежного обращения
- С) форма организации мировых валютно-экономических отношений, закрепленная межгосударственными отношениями
- Д) денежная единица государства, обращающаяся за ее пределами и на внутреннем рынке
- Е) способность резидентов и нерезидентов свободно без всяких ограничений обменивать национальную валюту на иностранную и использовать в сделках с реальными и финансовыми активами

###### *2 Совокупность инструментов, форм и способов регулирования экономических процессов, который включает в себя цены, налоги, пошлины, льготы, штрафы, санкции, дотации, банковский, кредитный, депозитный процент, учетную ставку, тарифы – это ...*

- А) экономическая категория
- В) кредитно-денежный механизм
- С) финансовая политика
- Д) субсидии
- Е) капитал

**3 На чем основывается финансовая концепция Дж Кейнса?**

- А) финансовая концепция основывается на приспособленности бюджета к экономическому циклу
- В) финансовая концепция основывается на общеэкономических идеях, главная из которых состоит в том, что капиталистическая экономика может «саморегулироваться»
- С) финансовая концепция основывается на общеэкономических идеях, главная из которых состоит в том, что капиталистическая экономика не может «саморегулироваться»
- Д) финансовая концепция основывается на теории равновесия в условиях полной занятости, учитывающая денежный характер
- Е) финансовая концепция основывается на финансовой политике воздействующей на состояние ликвидности частных лиц и фирм

**4 Кто из экономистов выдвинул теорию о том, рост налогов должен сопровождаться ростом потребности в государственных услугах?**

- А) П. Самуэльсон
- В) Э. Мендель
- С) Дж. Кейнс
- Д) К. Лернер
- Е) Дж. Стюард

**5 К какому мнению пришли М. Веберг и А. Вагнер после многолетнего изучения государственных финансов?**

- А) финансовая политика воздействует на состояние ликвидности частных лиц и фирм
- В) в современных условиях бюджет должен иметь постоянный хронический дефицит
- С) финансы могут использоваться государством для достижения справедливости распределения дохода и богатства страны
- Д) государственные меры по стимулированию экономического развития имеют множительный характер
- Е) существует спрос, который выражает равновесие между потреблением и производством, доходом и занятостью

**6 С именем, каких ученых связана финансовая наука с середины до конца 19 века?**

- А) А. Смит, Д. Риккардо
- В) Дж. Стюард, Дж. Кейнс
- С) К. Виксель, Э. Мендель
- Д) К. Маркс, Ф. Энгельс
- Е) М. Веберг, А. Вагнер

**7 Бюджет США выполняет следующие функции:**

- А) управление национальной монетарной политикой
- В) контроль за банковскими учреждениями и регулирование их деятельности
- С) поддержание стабильности финансовой системы
- Д) предоставление финансовых услуг правительству США
- Е) стимулирование экономического роста, используя бюджет в качестве инструмента

**8 Какие налоги в США составляют основу бюджетов штатов?**

- A) на личные доходы (ИПН)
- B) таможенные пошлины
- C) акцизные сборы
- D) налоги на продажи (потребление)
- E) на движимую и недвижимую собственность

**9 Министерство финансов Германии осуществляет контроль над ...**

- A) Бундесбанком
- B) Правительством
- C) специальным фондом
- D) Казначейством
- E) ФБСН

**10 Современная налоговая система ФРГ основывается на принципах, заложенных...**

- A) Л. Эрхардом
- B) А. Смитом
- C) К. Марксом
- D) Ф. Энгельсом
- E) Д. Рикардо

**11 Полностью в федеральный бюджет ФРГ зачисляются сборы от следующих налогов:**

- A) таможенные сборы, налог на движение капитала, налог на страхование, вексельный налог, сборы в рамках ЕС, налоги на спирт и вино-водочные изделия
- B) НДС, социальный налог
- C) федеральный, земельный
- D) подоходный налог
- E) налог на корпорации

**12 Что включает в себя система местных бюджетов Франции?**

- A) бюджеты различных местных организаций
- B) бюджеты территориальных организаций
- C) бюджеты городских сообществ
- D) бюджеты синдикатов
- E) все вышеперечисленное

**13 За счет чего формируются ресурсы государственного сектора Франции?**

- A) собственных средств
- B) безвозвратных дотаций и субсидий из госбюджета
- C) долгосрочных кредитов
- D) внутренних и внешних займов, полученных на денежном рынке
- E) все вышеперечисленное

**14 За счет какого фонда Великобритании финансируется основная часть расходов?**

- A) резервного фонда
- B) консолидированного фонда
- C) правительственного фонда
- D) внебюджетного фонда

Е) национального фонда

**15 Кто участвует в составлении проекта бюджета Великобритании?**

- А) королева Великобритании
- В) Парламент
- С) Министерства
- Д) Ведомства
- Е) Министерства и Ведомства

**16 Кто занимается подготовкой проекта бюджета Японии?**

- А) Министерство финансов и его департаменты
- В) бюджетный департамент
- С) Кабинет министров
- Д) Парламент
- Е) Банк Японии

**17 Что из перечисленного является главной статьей неналоговых доходов префектур Японии?**

- А) субсидии
- В) дотации
- С) субвенции
- Д) ассигнования
- Е) заемные средства

**18 Наибольшие поступления в государственный бюджет Японии приносит...**

- А) подоходный налог с юридических и физических лиц
- В) земельный налог
- С) налог на имущество
- Д) налог на транспорт
- Е) НДС

**19 Укажите группу местных налогов, которые компании платят в Японии помимо общенационального подоходного налога с юридических лиц ...**

- А) предпринимательский, корпоративный муниципальный и уравнительный
- В) подоходный налог, имущественные налоги, предпринимательский
- С) имущественные налоги, потребительские налоги, корпоративный муниципальный и уравнительный
- Д) подоходный налог, потребительские налоги, предпринимательский
- Е) корпоративный муниципальный и уравнительный

**20 За счет чего формируется доходная часть государственного бюджета Японии?**

- А) налоговых и неналоговых поступлений
- В) субсидий
- С) государственных займов
- Д) добровольных пожертвований
- Е) субвенций

### **Шкала оценивания.**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во



время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 70 % от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на зачете, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.1. «Финансовые системы зарубежных стран»:

Аудиторные занятия:

1. Посещаемость лекционных занятий – до 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает опрос с подведением итогов в баллах – до 20 баллов;
3. Выполнение контрольных работ – до 30 баллов;
4. Ответ на зачете – до 30 баллов.

Обучение с использованием дистанционных средств

Максимальное количество баллов за каждый элемент электронного учебного курса (ЭУК) отражается в Информационной карте ЭУК.

Итоговое тестирование – до 30 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

На оценку «**Зачтено**» (51 – 100 баллов) студент должен продемонстрировать:

- Сбор полной информация об объекте.
- Исключена недостоверная информация.
- Названы все структурные элементы.
- Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.
- Выстроена иерархия элементов.
- Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
- Демонстрирует хорошее знание специфики методов социальных, правовых и экономических наук.

На оценку «**Незачтено**» (до 50 баллов) студент должен продемонстрировать:

- Неумение собирать полную информацию об объекте.
- Присутствуют значительные элементы некорректной информации.
- Не названы структурные элементы.
- Ошибочно, либо не установлены взаимосвязи между элементами.
- Отсутствие выстроенной иерархии элементов.
- Неумение приводить примеры их реализации в повседневной жизни, а также ограниченные примеры международной практики противодействия дискриминации.
- Не знает специфики методов социальных, правовых и экономических наук.

#### 4.4. Методические материалы

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в

данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

При дистанционном формате обучения зачет проводится в форме итогового тестирования, включающего 30 вопросов по всем темам учебной дисциплины.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Лекция** – логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научного вопроса. В общих чертах лекцию иногда характеризуют как систематизированное изложение важных проблем науки посредством живой и хорошо организованной речи.

Студентам рекомендуется осуществлять подготовку к лекционным занятиям, включающую в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебным материалам; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь общие представления о деятельности предприятий и организаций; знать перечень необходимой для изучения литературы, а также соответствующие информационные источники. Следует помнить, что тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельную работу рекомендуется начинать до прихода на лекцию. Целесообразно использовать «систему опережающего чтения», основанную на предварительном прочтении лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях.

Обязательной формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и экзамену по дисциплине, но и глубже и основательнее вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Обязательным элементом организации учебного процесса является представление результатов работы на семинарских занятиях.

**Семинарское занятие** представляет собой коллективное обсуждение студентами изученного материала, осуществляемое с целью систематизации, обобщения и проверки знаний, полученных на лекциях, консультациях и в ходе самостоятельной работы.

Подготовка к **практическому** занятию, требующая от студентов навыков самостоятельной работы, предполагает:

- ознакомление с планом практического занятия, который дается преподавателем и отражает содержание предложенной темы;
- тщательное продумывание вопросов плана;
- просмотр списка рекомендованной литературы и ее подбор;
- работа над записями прослушанной лекции и соответствующего материала из других источников;

– изучение рекомендованной литературы, составление конспекта, записей и тезисов устного выступления и др.

Итогом подготовки студентов к практическим занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильное решение контрольной работы и различных видов ситуационных задач.

В качестве методики проведения семинарских занятий можно предложить:

- обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения;
- тематические доклады, позволяющие развивать способность самостоятельно проводить научно-практические исследования и вырабатывать навыки публичных выступлений.

К каждому занятию предлагается ряд вопросов для самостоятельного изучения, при этом преподаватель акцентирует внимание студентов на важнейших моментах, разъясняет, как связать теоретический опыт с практическими примерами.

В процессе подготовки к занятиям и непосредственно на них студенты должны получить навыки самостоятельной работы с литературой: монографиями, периодическими и справочными изданиями; приобрести опыт публичных выступлений и ведения дискуссии. Успех семинарского занятия во многом зависит от подготовленности к нему студентов и их активного участия.

Ответы на вопросы должны быть аргументированными и сопровождаться конкретными примерами. Поощряется использование студентами при выступлении на семинарском занятии раздаточного материала, слайдов и других наглядных средств, способствующих усвоению предмета.

Работа студентов на семинарских занятиях оценивается преподавателем и является неотъемлемой частью при подведении итоговых результатов на зачете. Изучение литературы может завершаться ее представлением в разной форме. Письменно – в виде реферативного обзора, эссе, тезисов. Устно – в виде презентации, доклада, дискуссии.

*Презентация* – устное представление определенной темы, сопровождаемое наглядными средствами. Для презентации важно учитывать предшествующие знания и интересы аудитории, структурировать представляемый материал. Для презентации важна манера поведения, жесты, внешний вид выступающего. Для наглядности могут быть использованы технические средства (слайдовый проектор и т.п.), графики, схемы, разнообразный раздаточный материал.

*Доклад* – более традиционное и формальное представление материала в устной форме. Однако, доклад не должен быть простым пересказом собранной информации, в нем должна присутствовать основная проблема, ее доказательство и выводы.

*Дискуссия* – коллективная форма устного представления информации. Обычно дискуссию готовит один или несколько человек, представляющих основные вопросы темы и точки зрения. Остальные участники дискуссии высказывают свои мнения и суждения. Для организации дискуссии должен быть ведущий (как правило, преподаватель), в обязанность которого входит предоставление слова разным участникам, сдерживание эмоциональных реакций участников и подведение итогов обсуждения.

Студенту необходимо ответить на устные вопросы на практических занятиях не менее 3 раз. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Овладеть новыми знаниями и навыками студентам помогают разнообразные способы и методы, но наиболее эффективными из них являются **практические занятия с решением ситуационных задач**.

*Ситуационная задача* – задача, которая основана на решении проблемной ситуации.

Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке ситуаций используются условные названия и фактические данные могут

быть несколько изменены. Для экономии времени при проведении практического занятия историческая справка по ситуации дается в сжатом виде, а дополнительная информация предоставляется в удобном для обсуждения виде. Необходимо помнить, что успешное трудоустройство студента, а далее его карьерный рост в значительной степени зависят от способности будущего специалиста разбираться в практических ситуациях и успешно решать поставленные задачи.

Одним из наиболее эффективных методов диагностики успешности обучения, а также закрепления усвоенного материала выступают **тестовые задания**, направленные на оценку уровня учебных достижений студентов в области менеджмента.

*Тест* – это инструмент, состоящий из системы стандартизированных заданий, стандартизированной процедуры проведения и заранее спроектированной технологии обработки и анализа результатов.

Практика показывает целесообразность использования сочетания различных форм контроля, среди которых тестирование является одной из современных форм контроля и самоконтроля самостоятельной работы студента. Тест дает возможность оценить уровень знаний, умений и навыков студента по изучаемой теме. Тест позволяет не только проводить диагностику уровня подготовки студента, но имеет также учебное, воспитательное и организационное значение. Тестирование открывает возможность объективно и, главное, количественно определить уровень знаний студента, сводя к минимуму субъективизм преподавателя.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает **самостоятельную**, активную, творческую **работу студентов**. Задача студента в ходе изучения дисциплины состоит в выработке оптимального подхода к организации самостоятельной работы с учебным материалом. Учебно-методический план дисциплины определяет по каждой теме количество часов самостоятельной работы студента, на которые следует ориентироваться. В рамках самостоятельной работы студенты должны изучить предлагаемую литературу по соответствующей теме дисциплины. Цель самостоятельной работы студента заключается в закреплении и расширении теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию особенностей исчисления и уплаты налоговых платежей.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459114>

2. Туголуков С.И. Денежно-кредитные системы зарубежных стран. 2020. — URL: <https://be5.biz/ekonomika/d005/index.html>

3. Сартанова Н. Т. Финансы зарубежных государств. Учебное пособие. - Костанай: КГУ им. А.Байтурсынова, 2017. – 172 с. ISBN 978-601-7387-06-8

4. Волгина Н. А. Международные финансы. Учебник. – М.: КНОРУС, 2020. - 206 с.

5. Вовченко Н. Г., Кочмола К. В. Финансовые системы зарубежных государств. – М.: Мини Тайп Ростов, 2015. – 592 с.

## 6.2. Дополнительная литература.

6. Финансы зарубежных стран: конспект лекций / А. В. Меньшенина – Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2012. – 192 с. ISBN: 978-5-7779-1404-0
7. Попова Л.В., Дрожжина И. А., Маслов Б. Г. Налоговые системы зарубежных стран. Учебно-методическое пособие 2-е издание, перераб. и доп. – М.: Дело и сервис, 2011. – 432с. ISBN 978-5-8018-0392-0
8. Ермасова Н. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах. – М.: Юрайт, 2008.
9. Шувалова, Е. Б. Налоговые системы зарубежных стран : учеб. пособие / Е.Б. Шувалова, В.В. Климовицкий, А.М. Пузин. - М. : Дашков и К, 2010. - 134 с. <http://www.iprbookshop.ru/10796.html>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

### Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2021 год и период 2022 и 2023 годов (утв. Банком России)

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### 6.6. Иные источники

1. <http://www.glossary.ru/>.Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2. Газеты: «Финансовая газета», «Экономика и жизнь».

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Для проведения занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».
- Система дистанционного обучения – СДО Академия <https://lms.ranepa.ru/>,
- цифровая платформа Microsoft Teams.