

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлужков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:21:07  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением методической комиссии  
по специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность»  
СЗИУ РАНХиГС

Протокол 1 от 26 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.05 Информационные системы в экономике**

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

*(код, наименование специальности)*

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Ст. преподаватель  
кафедры бизнес-информатики

И.Е. Лахманова

И.О Зав. кафедрой безопасности,  
к.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.05 "Информационные системы экономике" обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

*Очная и заочная форма обучения*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК-ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК-ОС-6.1	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК-ОС-6.2	Способность предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-29	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	ПК-29.1	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации из совокупности возможных инструментов обработки финансово-экономической информации
		ПК-29.2	Способность обосновать адекватность выбора инструментальных средств целям и задачам профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности
ПК-35	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-35.1	Способность анализировать современное состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей
		ПК-35.2	Способность анализировать влияние ВЭД на экономическую безопасность

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии)</b>	<b>Код этапа освоения</b>	<b>Результаты обучения</b>
-----------------------------	---------------------------	----------------------------

профстандарта) / профессиональные действия	компетенции	
	ОПК-ОС-6.1 ОПК-ОС-6.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типология отмывания денег;</li> <li>– международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программы и процедуры внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ;</li> <li>– анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования графика (сроков) разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере ПОД/ФТ;</li> <li>– предложения способов снижения рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</li> </ul>
	ПК-29.1 ПК-29.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– арсенал инструментальных средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>– критерии и принципы обоснования управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания об инструментальных средствах обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> <li>– обосновать выбор инструментального средства;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора инструментального средства для решения профессиональных задач специалиста по экономической безопасности;</li> <li>– обоснования целесообразности выбора инструментального средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</li> </ul>
	ПК-35.1 ПК-35.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики анализа современного состояния и перспектив развития ВЭД;</li> <li>– методики анализа ВЭД на предмет выявления проблемных ситуаций;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания методики анализа современного состояния и перспектив развития</li> </ul>

		ВЭД; – использовать знания методики анализа результатов ВЭД на предмет выявления проблемных ситуаций;
		на уровне навыков: – применения методов анализа современного состояния и перспектив развития ВЭД; – применения методов анализа результатов ВЭД на предмет выявления проблемных ситуаций.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа для очной и заочной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) для очной/заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа</b>	54/10
Лекции	18/4
Практические занятия	36/6
<b>Самостоятельная работа</b>	54/94
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	0/4
Виды текущего контроля	УО/Т/Контрольная работа
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет/зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.05 "Информационные системы в экономике" относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 3 курсе в 5-ом семестре очной и заочной формы обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплине "Экономика предприятия", "Бухгалтерский финансовый учет" Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.Б.05 "Информационные системы в экономике", используются студентами при изучении дисциплин: "Анализ данных", "Финансовый менеджмент", а также при прохождении учащимися практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 5 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Информационные системы в цифровой экономике РФ	8	4			4	Т**
Тема 2	Системный анализ предметной области	24	4		8	12	ПКЗ/УО/Т**
Тема 3	Организация и обработка данных в информационных системах	44	6		16	22	ПКЗ/УО/Т**
Тема 4	Современные информационные системы	32	4		12	16	ПКЗ/УО/Т**
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		108	18		36	54	

#### Заочная форма обучения

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Информационные системы в цифровой экономике РФ	8	1			10	Т**
Тема 2	Системный анализ предметной области	24	1		2	28	ПКЗ/УО/Т**
Тема 3	Организация и обработка данных в информационных системах	44	1		2	28	ПКЗ/УО/Т**
Тема 4	Современные информационные системы	32	1		2	28	ПКЗ/УО/Т**
Промежуточная аттестация		4					зачет
Всего:		108	4		6	94	

Примечание: ПКЗ/УО/Т\*\*- практические контрольные задания, устный опрос, тестирование

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Информационные системы в цифровой экономике РФ

Понятие Информационной системы (ИС). Этапы развития ИС. Структура и свойства информационной системы. Функциональные и обеспечивающие компоненты ИС. Классификация информационных систем. Информационные системы в экономике. Понятие цифровой экономики. Роль информационных систем и технологий в развитии цифровой экономики РФ.

Основы защиты информации и сведений. Информационные угрозы, их виды. Методы и средства защиты информации: формальные и неформальные; технические и программные. Понятие конфиденциальности и целостности информации, причины их нарушения. Ограничение доступа к информации: идентификация, авторизация, аутентификация, криптографические преобразования. Вредоносные программы. Виды вредоносных программ. Средства борьбы с вредоносными программами.

### Тема 2. Системный анализ предметной области

Понятие предметной области. Структурный анализ предметной области. Методология SADT (Structured Analysis and Design Technique). Язык структурного анализа. Семейство IDEF. Обзор основных диаграмм структурного моделирования. Анализ бизнес процессов. Создание модели. Сущность и назначение моделей: AS IS, TO BE, SHOULD BE. Диаграммы модели IDEF0. Понятие функции, стрелки. Создание контекстной диаграммы. Диаграмма декомпозиции.

Понятие объектно-ориентированного анализа. Язык моделирования UML как средство объектно-ориентированного анализа. Классификация и назначение диаграмм. Моделирование бизнес-процессов организации и требований к информационной системе (диаграммы прецедентов - use case diagrams). Моделирование поведения системы в рамках различных вариантов использования, или моделирование деятельности (диаграммы деятельности - activity diagrams).

Формирование требований к инструментальным средствам, предназначенным для решения профессиональных задач.

Практическая работа 1. Структурный анализ предметной области

Практическая работа 2. Объектно-ориентированный анализ предметной области

### Тема 3. Организация и обработка данных в информационных системах

Основные понятия, определения. Классификация баз данных. Локальные, централизованные, распределённые базы данных. Модели представления данных.

Элементы реляционной модели. Сущность. Атрибут. Ключ. Типы отношений. Нормализация данных. Свойства таблиц реляционной базы данных.

Понятие системы управления базами данных (СУБД). Объекты СУБД. Создание и модификация структуры таблиц. Схема данных. Обеспечение целостности данных.

Язык запросов изучаемой СУБД. Типы запросов. Формулировка запроса на языке QBE. Правила построения выражений. Запросы на выборку данных. Создание однотоабличных и многотоабличных запросов. Параметрические запросы. Создание вычисляемых полей. Итоговые и перекрёстные запросы. Запросы действия.

Понятие, классификация и роль экранных форм. Создание форм. Виды форм. Способы создания форм. Режим Конструктора. Элементы управления формы и их свойства. Создание вычисляемых полей. Связанные и подчинённые формы

Создание отчетов. Элементы управления отчета. Подчиненные отчеты. Группировка данных в отчете. Итоговые отчёты. Вычисления с накоплением.

Разграничение прав доступа пользователей базы данных. Защита баз данных

Практическая работа 3. Организация данных в информационных системах

Практическая работа 4. Создание и модификация запросов

Практическая работа 5. Разработка пользовательского интерфейса



## Тема 4. Современные информационные системы в цифровой экономике РФ

Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия, организации в условиях цифровой экономики. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Классификация ИС, применяемых в экономике. Справочно-правовые системы. Информационно-справочные системы. Системы управления ресурсами предприятия (ERP). Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM). Системы управления персоналом (HRM). Системы электронного документооборота (ЕСМ).

Практическая работа 6. Изучение структуры и функционала подсистем "1С Управление предприятием"

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

**4.1.1.** В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия:

- сопровождаются демонстрацией слайдов, подготовленных в среде MS PowerPoint;
- сопровождаются демонстрацией приёмов работы в изучаемых средах программирования;
- сопровождаются элементами дискуссии по рассматриваемым вопросам.

Практические занятия выполняются в компьютерных классах:

- направлены на закрепление полученных теоретических знаний;
- включают анализ полученных результатов и способов его достижения;
- сопровождаются элементами дискуссии;
- завершается занятие защитой работы в форме устного опроса по теме.

Для лекционных и практических занятий используются мультимедийное обеспечение, современное компьютерное оснащение. В аудиториях наличие локальной вычислительной сети института и глобальной сети Интернет, лицензионное программное обеспечение.

В ходе реализации дисциплины «Базы Данных» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Информационные системы и технологии в цифровой экономике РФ	тестирование
Тема 2. Системный анализ предметной области	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Организация и обработка данных в информационных системах	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Современные информационные системы	Устный опрос, тестирование

#### 4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ на вопросы билета.

Зачёт проводится в компьютерном классе. Во время зачёта проверяются этапы освоения компетенций ОПК-ОС-6.2, ПК-29 и ПК 35.

Во время проверки сфорсированности этапа компетенции ОПК-ОС-6.2, ПК-29 и ПК 35 оценка правильности ответов на поставленные вопросы, степени их полноты и обоснованности.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### 4.2.1. Типовые оценочные материалы по темам Типовые вопросы для устного опроса

#### Тема 1. Системный анализ предметной области

Практическая работа 1. Структурный анализ предметной области

1. Дать определение предметной области
2. Сформулировать правила структурного анализа модели предметной области
3. Перечислить основные диаграммы структурного моделирования
4. Дать определение и назначение IDEF0 диаграммы. Сформулировать правила декомпозиции
5. Сформулировать правила создания моделей AS IS, TO BE, SHOULD BE

Практическая работа 2. Объектно-ориентированный анализ предметной области

1. Дать определение понятия объектно-ориентированного анализа
2. Перечислить основные диаграммы UML. Дать определение и назначение диаграммы прецедентов - use case diagrams
3. Дать определение и назначение актёра, прецедента на use case диаграмме
4. Дать определение и назначение ассоциации. Назвать назначение направленной ассоциации, ассоциации включения и расширения
5. Дать определение и назначение диаграммы активности - activity diagrams,
6. Дать определение и назначение блоков деятельности, принятие решения, рефлексивного перехода на диаграмме активности

#### Тема 3. Организация и обработка данных в информационных системах

Практическая работа 3. Организация данных в информационных системах

1. Дать определение банка и базы данных.
2. Сделать обзор классификации баз данных.
3. Дать определение модели представления данных. Сделать обзор моделей представления данных.
4. Сделать обзор элементов реляционной модели.
5. Дать определение нормализации. Сделать обзор нормальных форм.
6. Сделать обзор избыточного дублирования данных и аномалий баз данных.
7. Дать определение сущности, связи. Перечислить виды связей.
8. Дать определение таблице и перечислить возможные типы данных поля
9. Дать определение первичному ключу. Сделать обзор типов первичных ключей.
10. Сделать обзор способов создания таблиц и импорта данных из других файлов.

Практическая работа 4. Создание и модификация запросов

1. Дать определение запроса и сделать обзор основных типов запросов.
2. Сформулировать процесс создания однотабличных много табличных запросов на выборку.
3. Перечислить примеры критериев отбора.
4. Сформулировать правила создания вычисляемого поля.
5. Дать определение параметрического запроса.
6. Дать определение итогового запроса и сформулировать правила его создания.
7. Дать определение перекрёстного запроса и сформулировать правила его создания.
8. Дать определение запросов действий и привести пример запросов.

Практическая работа 5. Разработка пользовательского интерфейса

1. Перечислить объекты пользовательского интерфейса
2. Дать определение формы и перечислить типы форм. Перечислить свойства формы и их значение.
3. Сформулировать правила создания формы в режиме конструктора.
4. Сформулировать правила создания вычисляемых полей в формах.

5. Перечислить основные элементы управления формы и их назначение.
6. Сформулировать правила создания связанных и подчиненных форм.
7. Дать определение отчету и перечислить различные типы отчетов.
8. Сформулировать правила создания группировок в отчетах.
9. Дать определение и назначение макроса. Перечислить типы макросов.

#### **Тема 4. "Информационные системы в цифровой экономике РФ"**

Практическая работа 6. Изучение структуры и функционала подсистем "1С Управление предприятием"

1. Перечислить направления развития информационных ресурсов предприятия, организации в условиях цифровой экономики
2. Дать определения и перечислить типы информационных систем, применяемых в экономике.
3. Дать определение и назначение справочно-правовых систем
4. Дать определение и назначение информационно-справочных систем
5. Дать определение и назначение системы управления ресурсами предприятия (ERP)
6. Дать определение и назначение системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)
7. Дать определение и назначение системы управления персоналом (HRM).
8. Дать определение и назначение системы электронного документооборота (ECM).
9. Перечислить структуру информационной системы "1С ERP Предприятие"

#### **Тестовые задания**

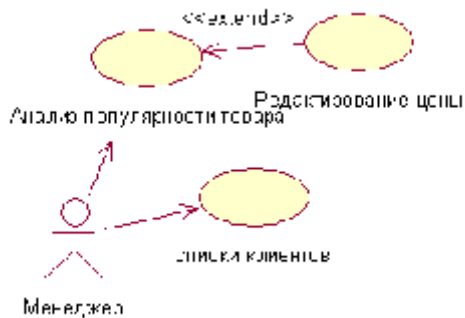
#### **Тема 1. Информационные системы в цифровой экономике РФ**

- 1) **Выделить что является совокупностью четко определенных действий персонала по переработке информации на компьютере**
  - a) Информационная технология
  - b) Информационная система
  - c) Прикладная область
  - d) жизненный цикл
- 2) **Выбрать определение информационного процесса**
  - a) Процессы, связанные со сбором, обработкой, передачей и хранением информации
  - b) Процессы, связанные с регистрацией метеорологических данных
  - c) Процессы, связанные с измерением количества информации
- 3) **Выбрать что раскрывает следующее утверждение: "ИТ это качественно новый метод организации взаимодействия человека и компьютера. Выработка решения, что является основной целью этой технологии, происходит в результате итерационного процесса, в котором участвуют: система поддержки принятия решений в роли вычислительного звена и объекта управления, человек как управляющее звено, задающее входные данные и оценивающее полученный результат вычислений на компьютере."**
  - a) Информационные технологии экспертных систем
  - b) Информационная технология поддержки принятия решений
  - c) Информационная технология автоматизированного офиса
  - d) Информационной технологии управления
  - e) Информационная технология обработки данных
- 4) **Выбрать что гарантирует информационная безопасность:**
  - a) Целостность информации
  - b) Все перечисленное
  - c) Доступность информации
- 5) **Выбрать что является отличительными чертами цифровой экономики являются:**
  - a) Работа с большими данными

- b) внедрение систем искусственного интеллекта
  - c) рост производительности труда
  - d) квантовые технологии
- 6) **Выбрать какие информационные системы этого уровня помогают специалистам, работающим с данными, повышают продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков. Задача подобных информационных систем — интеграция новых сведений в организацию и помощь в обработке бумажных документов. Выбрать один ответ:**
- a) Информационные системы оперативного (операционного) уровня
  - b) Стратегические информационные системы
  - c) Информационные системы для менеджеров среднего звена
  - d) Информационные системы специалистов

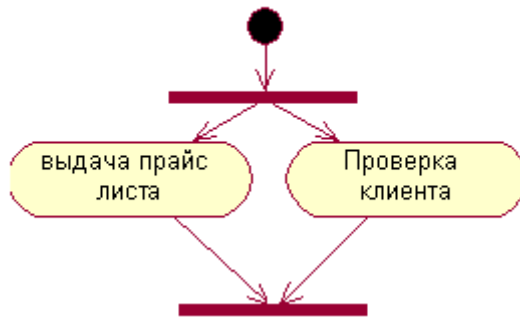
## Тема 2. Системный анализ предметной области

- 1) **Выбрать какая модель используется для анализа бизнес процесса**
- a) IDEF0
  - b) IDEF1
  - c) IDEF2
  - d) IDEF3
- 2) **Выбрать принцип декомпозиции**
- a) включение одного функционального блока в другой функциональный блок
  - b) подключение одного функционального блока к другому функциональному блоку
  - c) разделение действия функционального блока на части
  - d) соединение действий ряда функциональных блоков
- 3) **Выбрать что такое UML**
- a) Модель системы
  - b) Нотация
  - c) Язык
  - d) Программа
- 4) **Выбрать какая диаграмма представлена на рисунке**



- a) Диаграмма прецедентов
- b) Диаграмма активности
- c) Диаграмма последовательности
- d) Диаграмма классов

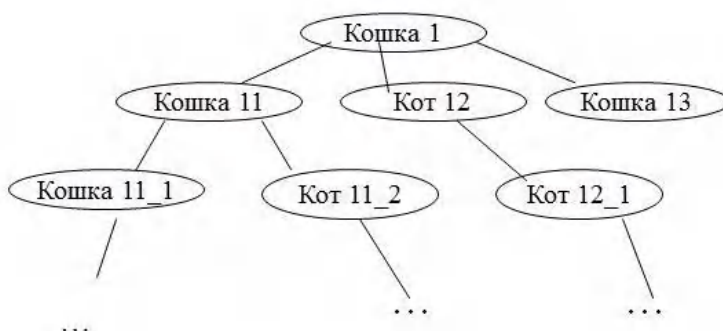
5) Выбрать какая диаграмма представлена на рисунке



- Диаграмма прецедентов
- Диаграмма активности
- Диаграмма последовательности
- Диаграмма классов

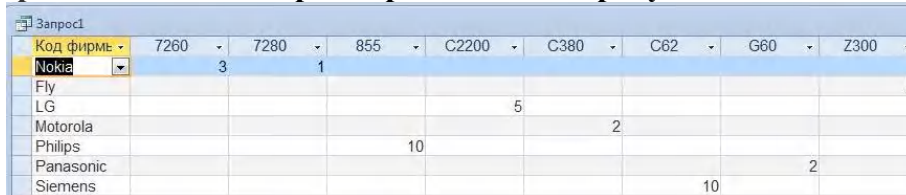
### Тема 3. Организация и обработка данных в информационных системах

- Выбрать может ли физическая модель содержать связи M:M
  - Да
  - Нет
- Выбрать что определяет идентифицирующая связь 1:M
  - делает одну сущность зависимой от другой сущности
  - делает одну сущность зависимой от другой сущности и наоборот
  - передает записи одной сущности другой сущности
  - оказывает влияние сущностей друг на друга
- Выбрать какая связь автоматически создается при создании ассоциативной таблицы (таблицы связи)
  - Многие ко многим
  - Идентифицирующая связь один ко многим
  - Не идентифицирующая связь один ко многим
- Выбрать какой моделью является схема данных
  - Логической
  - Физической
- Выбрать какая модель БД представлена на рисунке



- Реляционная
  - Иерархическая
  - Сетевая
- Выбрать в каком свойстве задаются ограничения на значения
    - Маска ввода
    - Индексированное поле
    - Значение по умолчанию

- d) Условие на значение"
- 7) **Выбрать можно ли в таблице не вводить значения ключевого поля**
- a) Да  
b) Нет
- 8) **Выбрать можно ли в подчиненную таблицу ввести запись, не представленную в главной таблице**
- a) Да  
b) Нет
- 9) **Выбрать какой тип запроса представлен на рисунке**



Код фирмы	7260	7280	855	C2200	C380	C62	G60	Z300
Nokia	3	1						
Fly								8
LG				5				
Motorola					2			
Philips			10					
Panasonic							2	
Siemens						10		

- a) На выборку  
b) Итоговый  
c) Перекрестный  
d) На удаление
- 10) **Выбрать для чего создаются Формы в базе данных**
- a) вывода данных на печать  
b) ввода данных и вывода данных на экран  
c) поиска данных  
d) для связи между таблицами
- 11) **Выбрать для каких целей может быть использован раздел заголовка группы. Выбрать один или несколько ответов:**
- a) группировки записей  
b) однократного отображения полей  
c) отображения итогов в конце каждой группы  
d) вывода названия группы  
e) отображения базовых полей отчета  
f) многократного отображения полей
- 12) **Выбрать в каком разделе формы расположены поля, значения которых вычисляются для каждой записи формы**
- a) верхний колонтитул  
b) нижний колонтитул  
c) область данных  
d) заголовок  
e) примечание

## Тема 5. Информационные системы в цифровой экономике РФ

- 1) **Выбрать какие системы предназначены для автоматизации взаимодействия с заказчиками (клиентами), в частности, для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путем сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними**
- a) CRM системы  
b) ERP системы  
c) HRM системы  
d) ECM системы  
e) Информационно-справочные системы  
f) Справочно-правовые системы
- 2) **Выбрать какие системы позволяют координировать работу различных каналов взаимодействия между персоналом и руководством: личное взаимодействие,**

телефон, Интернет. Кроме того, сотрудники отдела персонала имеют доступ к полной информации о работнике, необходимой для наилучшего планирования и контроля бюджетов по зарплате, обучению, командировкам и т.д.

- a) CRM системы
  - b) ERP системы
  - c) HRM системы
  - d) ESM системы
  - e) Информационно-справочные системы
  - f) Справочно-правовые системы
- 3) Выбрать определение электронного документа**
- a) любая текстовая электронная информация, хранящаяся в исходном формате
  - b) любая табличная электронная информация, хранящаяся в исходном формате
  - c) любая текстовая, табличная, звуковая, графическая и другая электронная информация, хранящаяся в исходном формате для того приложения, в котором она была создана
- 4) Выбрать что означает электронный документооборот**
- a) организационно-техническая система, представляющая собой совокупность программного, информационного и аппаратного обеспечения, реализующая хранение и обращение электронных документов
  - b) организационно-техническая система, позволяющая быстро выводить на печать любой документ
  - c) организационно-техническая система, позволяющая пересылать документы между компьютерами
- 5) Выбрать к какому классу программ относится Электронный документооборот:**
- a) системные программы
  - b) прикладные программы
  - c) инструментальные системы программирования
- 6) Выбрать какой вариант ответа верен:**
- a) Один документ может лежать в неограниченном количестве папок
  - b) Документ может не лежать ни в одной папке
  - c) Документ должен храниться хотя бы в одной папке
- 7) Выбрать в какой подсистеме "1С ERP Предприятие" осуществляется создание организации и её организационной структуры?**
- a) НСИ и администрирование
  - b) Кадры
  - c) Производство
- 8) Выбрать что позволяет создавать подсистема НСИ и Администрирование "1С ERP Предприятие".**
- a) Штатное расписание
  - b) График работы
  - c) Структуру организации
  - d) Банковские реквизиты предприятия

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

*Очная и заочная формы обучения*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК-ОС-6.1	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК-ОС-6.2	Способность предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-29	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	ПК-29.1	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации из совокупности возможных инструментов обработки финансово-экономической информации
		ПК-29.2	Способность обосновать адекватность выбора инструментальных средств целям и задачам профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности
ПК-35	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-35.1	Способность анализировать современное состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей
		ПК-35.2	Способность анализировать влияние ВЭД на экономическую безопасность

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-ОС-6.1 Способность применять инструменты и	Демонстрирует знание основных инструментов нейтрализации угроз.	Раскрыта сущность основных инструментов нейтрализации угроз, а также механизмы



механизмы нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует знание механизмов применения нейтрализации угроз.	воздействия на проблемы.
ОПК-ОС-6.2 Способность предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	Анализирует проблемные ситуации, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Формулирует основные методы противодействия угрозам для хозяйствующих субъектов.	Анализ проблемных ситуаций проведен в полном объеме.  Основные меры предупреждения угроз названы верно.
ПК-29.1 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации из совокупности возможных инструментов обработки финансово-экономической информации	Демонстрирует знание арсенала инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Раскрыто содержание и сущность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
ПК-29.2 Способность обосновать адекватность выбора инструментальных средств целям и задачам профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности	Демонстрирует знание принципов и критериев выбора инструментальных средств для целей профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности	Доказана целесообразность и адекватность выбранного инструментального средства для целей профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности.  Критерии и принципы выбора инструментального средства адекватны целям и задачам обеспечения экономической безопасности
ПК-35.1 Способность анализировать современное состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей	Демонстрирует знание алгоритма и методики анализа современного состояния и перспектив развития ВЭД	Раскрыто содержание и сущность алгоритма и методики анализа результатов ВЭД
ПК-35.2 Способность анализировать влияние ВЭД на экономическую безопасность	Анализирует влияние ВЭД на предмет выявления проблемных ситуаций, являющихся объектами	Раскрыто содержание методики анализа результатов ВЭД на предмет выявления проблемных

	профессиональной деятельности. Выявляет динамику показателей ВЭД с целью предотвращения экономических угроз.	ситуаций. Возможные угрозы определены правильно.
--	---	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Перечень вопросов для зачета

##### Перечень вопросов для подготовки к зачёту во 2 семестре для очной и 4 семестре для заочной формы обучения

1. Дать определение информационной системы и назвать её обеспечивающие части
2. Перечислить структурные единицы информационной системы и назвать их назначение.
3. Сформулировать назначение ИТ поддержки принятия решений
4. Дать определение базы данных и базы знаний
5. Перечислить функции системы электронного документооборота (СЭД)
6. Сформулировать понятие распределённой обработки данных
7. Сделать обзор возможностей табличного процессора как средства обработки и анализа данных.
8. Объяснить правила создания модели в схеме принятия решений.
9. Перечислить возможности табличного процессора в решении задач оптимизации данных
10. Перечислить требования к модели в системе поиска решения
11. Дать определение и привести примеры сбалансированной модели в поиске решения
12. Дать определение и привести примеры несбалансированной модели в поиске решения
13. Дать определение и привести примеры подбора параметра при решении
14. Дать определение предметной области
15. Сформулировать правила структурного анализа модели предметной области
16. Дать определение и назначение IDEF0 диаграммы и сформулировать правила декомпозиции
17. Сформулировать правила создания модели AS IS, TO BE, SHOULD BE
18. Дать определение понятия объектно-ориентированного анализа
19. Перечислить средства языка моделирования UML и перечислить основные диаграммы UML
20. Дать определение и назначение диаграммы прецедентов - use case diagrams
21. Дать определение и назначение диаграммы активности - activity diagrams
22. Дать определение базы и банка данных.
23. Сделать обзор классификационных признаков баз данных.
24. Дать определение модели представления данных и сделать обзор моделей представления данных.
25. Дать определение ограничения целостности данных.
26. Сделать обзор элементов реляционной модели.
27. Дать определение нормализации и сделать обзор нормальных форм.
28. Дать определение сущности, связи, обязательной и необязательной сущности.  
Перечислить виды связей

##### Перечень вопросов для подготовки к зачёту в 3 семестре для очной и 5 семестре для заочной формы обучения

1. Дать определение банка и базы данных, перечислить основные типы существующих баз данных.

2. Указать свойства основных моделей данных, отметить их достоинства и недостатки.
3. Дать характеристику свойств реляционной модели данных.
4. Перечислить основные этапы проектирования баз данных, указать их назначение и особенности.
5. Дать определение метода нормальных форм, сформулировать правила.
6. Дать определение СУБД, перечислить основные объекты.
7. Дать определение таблицы, перечислить основные типы данных, дать определение первичному ключу, сделать обзор типов первичных ключей.
8. Дать определение запроса, перечислить основные виды запросов, указать способы создания запросов. Сделать обзор критериев отбора.
9. Сформулировать назначение перекрестных запросов, привести примеры использования.
10. Перечислить запросы действия, описать процесс создания, привести примеры.
11. Дать определение форме, перечислить основные виды форм, указать способы создания форм.
12. Перечислить основные элементы управления, рассмотреть процесс создания вычисляемых полей.
13. Рассказать о процессе создания форм на основе нескольких таблиц.
14. Дать определение отчету, указать назначение разделов отчета, указать способы создания отчетов.
15. Сформулировать назначение итоговых отчетов, описать процесс создания группировок в отчетах.
16. Дать определение макросу, перечислить виды и способы создания.
17. Дать определение макрокоманде и сделать обзор основных макрокоманд.
18. Перечислить направления развития информационных ресурсов предприятия, организации в условиях цифровой экономики
19. Дать определения и перечислить типы информационных систем, применяемых в экономике.
20. Дать определение и назначение справочно-правовых систем
21. Дать определение и назначение информационно-справочных систем
22. Дать определение и назначение системы управления ресурсами предприятия (ERP)
23. Дать определение и назначение системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)
24. Дать определение и назначение системы управления персоналом (HRM).
25. Дать определение и назначение системы электронного документооборота (ЕСМ).
26. Перечислить структуру информационной системы "1С ERP Предприятие"

### **Шкала оценивания.**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины Б1.Б.25 "Информационные системы и технологии в экономике".

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

На оценку «Зачтено» (от 51 до 100 баллов) студент должен:

- продемонстрировать владение системным подходом к описанию предметной области;
- давать четкую формулировку задач информационных технологий и характеристик инструментальной базы информационных технологий;
- правильно излагает выводы и предложения;
- правильно отвечает на все дополнительные вопросы;
- ответ изложен логично и последовательно.

На оценку «Не зачтено» (от 0 до 50 баллов) студент:

не продемонстрировал знание основных этапов становления информационных технологий;

не владеет составом инструментальной базы информационных технологий;

не может изложить выводы и предложить рекомендации;

не правильно отвечает на все дополнительные вопросы;

ответ не является логичным и последовательным.

#### 4.4. Методические материалы

Описание учебной дисциплины и методика выполнения практических занятий имеются в ресурсах сети факультета. Материалы систематически обновляются, а также создан учебный курс в СЭДО

С целью контроля сформированных компетенций разработан фонд тестовых вопросов. В назначенное преподавателем время студент проходит тест, вопросы теста формируются случайным образом из банка вопросов.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Билет для зачёта включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В процессе подготовки к зачёту может организовываться консультация для всех учебных групп.

Как правило, зачёт принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно могут находиться не более 10 студентов. Для прохождения зачёта студенту необходимо иметь

при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 20 минут. При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы. На лекционных занятиях рассматривается наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины: осмысление теоретического материала, приобретение навыков работы с прикладным программным обеспечением.

Все практические работы проводятся в компьютерных классах с использованием MS Excel, СУБД MS Access, Case-средств RamusEducational и StarUML, а также ERP 1С. Каждая работа должна быть защищена, т.е. студент должен ответить на вопросы преподавателя о ходе выполнения работы, а также на вопросы теоретического характера.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс, включающий набор файлов с текстами лекций, заданиями для выполнения практических/

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

#### Контрольные вопросы для подготовки к занятиям

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Информационные системы в цифровой экономике РФ	4/10	1-3	1-3	1. Перечислить характерные черты и признаки информационного общества. 2. Дать определение информационной системы и назвать её обеспечивающие части 3. Перечислить структурные единицы информационной

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>системы и назвать их назначение.</p> <p>4. Сформулировать назначение ИТ поддержки принятия решений</p> <p>5. Дать определение базы данных и базы знаний</p> <p>6. Перечислить функции системы электронного документооборота (СЭД)</p> <p>7. Сформулировать понятие распределённой обработки данных</p>
Тема 2. Системный анализ предметной области	12/28	4-6	4	<p>1. Дать определение предметной области</p> <p>2. Сформулировать правила структурного анализа модели предметной области</p> <p>3. Дать определение и назначение IDEF0 диаграммы и сформулировать правила декомпозиции</p> <p>4. Сформулировать правила создания модели AS IS, TO BE, SHOULD BE</p> <p>5. Дать определение понятия объектно-ориентированного анализа</p> <p>6. Перечислить средства языка моделирования UML и перечислить основные диаграммы UML</p> <p>7. Дать определение и назначение диаграммы прецедентов - use case diagrams</p> <p>8. Дать определение и назначение диаграммы активности - activity diagrams</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 3. Организация и обработка данных в информационных системах	22/28	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение базы и банка данных.</li> <li>2. Сделать обзор классификационных признаков баз данных.</li> <li>3. Дать определение модели представления данных и сделать обзор моделей представления данных.</li> <li>4. Перечислить основные этапы проектирования баз данных, указать их назначение и особенности</li> <li>5. Дать определение СУБД, перечислить основные объекты.</li> <li>6. Дать определение таблицы, перечислить основные типы данных</li> <li>7. Дать определение запроса, перечислить основные виды запросов, указать способы создания запросов. Сделать обзор критериев отбора</li> <li>8. Дать определение форме, перечислить основные виды форм, указать способы создания форм.</li> <li>9. Сформулировать назначение итоговых отчетов, описать процесс создания группировок в отчетах</li> </ol>
Тема 6. Современные информационные системы	16/28	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить направления развития информационных ресурсов предприятия, организации в условиях цифровой экономики</li> <li>2. Дать определения и перечислить типы информационных систем, применяемых в экономике.</li> <li>3. Дать определение и назначение справочно-правовых систем</li> <li>4. Дать определение и назначение информационно-справочных систем</li> </ol>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				5. Дать определение и назначение системы управления ресурсами предприятия (ERP) 6. Дать определение и назначение системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) 7. Дать определение и назначение системы управления персоналом (HRM). 8. Дать определение и назначение системы электронного документооборота (ЕСМ). 9. Перечислить структуру информационной системы "1С ERP Предприятие"
<b>Всего:</b>	<b>54/94</b>			

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература.

*Все источники взаимозаменяемые.*

- Голицына О. Л. Информационные системы и технологии учеб. пособие для студентов вузов М.:ФОРУМ 2018 - 399 с. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=1&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=93458&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=93458&func=detail).
- Математика и информатика в задачах и ответах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И. И. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 230 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351951>
- Информатика для юристов и экономистов [Электронный ресурс] : [учебник для вузов / С. В. Симонович [и др.] ; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 544 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344424>
- Илющечкин, Владимир Михайлович. Основы использования и проектирования баз данных [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. М. Илющечкин ; Нац. исслед. ун-т МИЭТ. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2016. - 213 с.
- Назарова О. Б., Масленникова О. Е. Разработка реляционных баз данных с использованием CASE-средства AllFusionDataModeler[Электронный ресурс]: учеб. - метод. пособие / О. Б. Назарова, О. Е. Масленникова. М.: Флинта, 2013. - 74 с.



## 6.2. Дополнительная литература.

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция", рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Т. М. Беляева и др.] ; под ред. В. Д. Элькина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2012. - 349 с.
2. Информатика для экономистов : учебник для бакалавров [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / авт. кол.: В. П. Поляков (рук.) и др.] ; под ред. В. П. Полякова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с.
3. Кузнецов С. Д. Введение в реляционные базы данных. HTML [Электронный документ] <http://www.intuit.ru/department/database/rdbintro/> Проверено – 15.05.2016
4. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных М.:Юрайт 2016 [Электронный ресурс]<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/1C650A7F-DC7D-4834-998E-42D06FC8EF33#page/1>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

### Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) ; 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

## 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### 6.6. Иные источники.

Не используются.

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

##### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV, программы для демонстрации и создания презентаций (например, "Microsoft Power Point"), Case-средства

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, "Microsoft Power Point");
- пакеты прикладных программ MS Office;
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- система дистанционного обучения Moodle;
- средства анализа предметной области (CASE-средства: RamusEducational, StarUML)
- ON Line доступ к ERP, CRM, HMR, ECM системам