

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:07:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
в новой редакции  
методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01,  
40.06.01 Юриспруденция  
Протокол от «18» июня 2020 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.20 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

40.03.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Юридическая деятельность

*(профиль)*

бакалавр

*(квалификация)*

очная / очно-заочная/заочная

*(формы) обучения)*

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Авторы–составители:**

к.ф.н., доцент, доцент кафедры правоведения Атнашев В.Р.  
д.ю.н, профессор, зав. кафедрой международного  
и гуманитарного права Кириленко В.П.

Заведующий кафедрой  
правоведения, к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.20 «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	ОПК ОС-3.1	Знание основ гражданского и процессуального права в целях бесконфликтного решения юридических проблем, досудебного урегулирования споров и проведения процедур медиации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-3.1.	<p><b>на уровне знаний:</b> знание видов прав и свобод человека и гражданина ; деятельности международных законодательных органов</p> <p><b>на уровне умений:</b> умение применять влияние факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на нормы международного права и практику их реализации;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> овладение методикой правового анализа норм международного права;</p>

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов/135 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://szuu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	88/48/32
Лекции	40/24/12
Практические занятия	48/24/20
<b>Самостоятельная работа</b>	56/96/139
Контроль	36/36/9
Формы текущего контроля	УО, тесты , доклад, реферат, решение задач,
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Международное право» Б1.Б.20 изучается в 5 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (очно-заочная форма обучения), 4 курсе (заочная форма). Дисциплина «Международное право» реализуется после изучения дисциплин: «Конституционное право»; «Теория государства и права»; «Уголовное право»; «Гражданское

право».

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.	8	2		2		4	УО/Д
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	8	2		2		4	УО/Д
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно- правовое признание и правопреемство.	8	2		2		4	УО/Т
Тема 4	Право международных договоров	8	2		2		4	УО/Д
Тема 5	Территория в международном прав	10	2		4		4	УО/Д
Тема 6	Право международных организаций. Международные конференции.	10	2		4		4	УО/Т
Тема 7	Ответственность в международном праве	10	2		4		4	УО/Д
Тема 8	Мирные средства разрешения споров	10	2		4		4	УО/Д
Тема 9	Право внешних сношений.	12	4		4		4	УО/Д
Тема 10	Международное морское право	12	4		4		4	УО/Т
Тема 11	Международное воздушное право	12	4		4		4	УО/Д
Тема 12	Международное космическое право.	12	4		4		4	УО/Д
Тема 13	Международная защита прав человека.	12	4		4		4	УО/Т
Тема 14	Международное гуманитарное право.	12	4		4		4	УО/Т
Промежуточная аттестация		36						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>40</b>		<b>48</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	

<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.	8	1		1		6	УОД
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	8	1		1		6	
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	9	1		1		7	УОТ
Тема 4	Право международных договоров	9	1		1		7	УОД
Тема 5	Территория в международном праве	11	2		2		7	УОД
Тема 6	Право международных организаций. Международные конференции.	11	2		2		7	УОТ
Тема 7	Ответственность в международном праве	11	2		2		7	УОД
Тема 8	Мирные средства разрешения споров	11	2		2		7	УОД
Тема 9	Право внешних сношений.	11	2		2		7	УОД
Тема 10	Международное морское право	11	2		2		7	УОТ
Тема 11	Международное воздушное право	11	2		2		7	УОД
Тема 12	Международное космическое право.	11	2		2		7	УОД
Тема 13	Международная защита прав человека.	11	2		2		7	УОТ
Тема 14	Международное гуманитарное право.	11	2		2		7	УОТ
Промежуточная аттестация		36						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.	11	1		1		9	УОД
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	13	1		2		10	

Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	13	1	2	10	УОТ
Тема 4	Право международных договоров	13	1	2	10	УОД
Тема 5	Территория в международном праве	13	1	2	10	УОД
Тема 6	Право международных организаций. Международные конференции.	13	1	2	10	УОТ
Тема 7	Ответственность в международном праве	13	1	2	10	УОД
Тема 8	Мирные средства разрешения споров	12	1	1	10	УОД
Тема 9	Право внешних сношений.	11		1	10	УОД
Тема 10	Международное морское право	12	1	1	10	УОТ
Тема 11	Международное воздушное право	12	1	1	10	УОД
Тема 12	Международное космическое право.	11		1	10	УОД
Тема 13	Международная защита прав человека.	12	1	1	10	
Тема 14	Международное гуманитарное право.	12	1	1	10	
Промежуточная аттестация		9				ЭКЗАМЕН
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>139</b>

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т).

\*в объем не включается

### Содержание дисциплины

Общая часть

Тема 1. Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП. Понятие МП. Предмет МП. Объекты международных правоотношений. Метод международно-правового регулирования. Функции, выполняемые международным правом. Отличительные особенности международного публичного права (по кругу субъектов; по характеру источников; по пространственной сфере действия; по порядку реализации норм; по характеру ответственности). Теории соотношения международного внутригосударственного права. Влияние норм международного права на содержание (применение) норм внутригосударственного права. МПП и МЧП. Международное право и международная вежливость. Международное право и мораль. Международное право, внешняя политика и дипломатия. Международное право и международная безопасность. Определение международного публичного права. Возникновение международного права: различные доктринальные подходы. Периодизация истории развития МП, рубежные

события/документы, отделяющие исторические этапы друг от друга. Черты, характерные для следующих периодов развития МП: международное право в Древнем мире; международное право в Средние века; классическое международное право; современное международное право. Понятие и элементы системы МП. Понятие, виды и классификация норм в МП. Договорные и обычные нормы МП. *Opinio juris*. Императивные и диспозитивные нормы МП. Нормы *jus cogens*. Нормообразование в МП. Понятие и виды кодификации МП. Прогрессивное развитие МП (ст. 15 Положения о Комиссии МП). Значение кодификации и прогрессивного развития МП (п.1 ст. 13 Устава ООН). Роль Комиссии международного права в кодификации и развитии МП.<sup>7</sup>

## **Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права.**

Понятие и виды источников МП. Принципы МП. Определение понятия «принцип международного права». Общие принципы права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН (в том числе, в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда). Общие принципы права и общепризнанные принципы международного права. Ситуация *non liquet*. Отраслевые принципы МП. Роль принципов международного права в системе норм МП. Содержание, объем, взаимосвязь и взаимодополняемость принципов общего международного права, закрепленных в Уставе ООН с учетом Декларации о принципах МП 1970г. и иных резолюций Генеральной Ассамблеи ООН. Принципы, закрепленные в Хельсинском Заключительном Акте. «Источники» МП согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Понятие международно-правового обычая. Установление наличия обычая и практика МС ООН. Концепция постоянного протеста. Понятие «международный договор» в МП. Источники права международных договоров. Классификация международных договоров. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных юристов как вспомогательные средства при разрешении международно-правовых споров. Понятие, виды и юридическая сила односторонних актов государств. Понятие «мягкое право». Юридическая природа и юридическая сила акты органов международных организаций.

## **Тема 3. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.**

Понятие и элементы международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов МП. Государство – основной субъект МП. Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств. Особенности участия в международных отношениях субъектов федераций (на примере Российской Федерации) и автономных территорий унитарных государств. Институт признания государств. Признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*. Теории признания новых государств. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание

воюющей или восставшей стороны, национального освободительного движения. Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства: универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; *tabula rasa*. Правопреемство в отношении государственной собственности согласно Венской конвенции 1978 г. Правила правопреемства применительно к многосторонним и двусторонним договорам. Концепция *uti possidetis juris*. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1983 г.

Юридическая природа и особенности международной правосубъектности государствовподобных образований (Ватикан, Мальтийский орден). Статус Ватикана при ООН и других международных организациях. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за независимость. Юридическая природа международных организаций. Понятие, признаки и виды международных организаций. Квазисубъекты международного

права: индивиды, международные хозяйственные объединения, международные неправительственные организации, международные судебные учреждения.

#### **Тема 4. Право международных договоров**

Определение понятия «международный договор». Источники права международных договоров. Классификация международных договоров по различным основаниям. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора. Принятие договора. Парафирование, подписание *ad referendum*. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание международного договора в порядке альтерната. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария международного договора. Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров (принципы, способы). Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула *rebus sic stantibus*. Основания недействительности международных договоров. Понятие *ultra vires*. Действие международного договора в отношении третьих государств. Обеспечение выполнения международных договоров. Внутригосударственные механизмы обеспечения выполнения договоров (ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.)

#### **Тема 5. Территория в международном праве**

Понятие территории в международном праве. Принцип территориальной целостности как принцип МП. Территориальная целостность и территориальная неприкосновенность. Понятие «территориальное верховенство». Виды правового режима территории. Государственная территория (пределы государственной территории, понятие государственной границы (ФЗ РФ «О государственной границе Российской Федерации»); принцип нерушимости границ в международном праве; «делимитация» и «демаркация» государственной границы, режим государственной границы; правовые основания изменения государственной территории (территориальная цессия и концессии, присоединение *terra nullius* (решение Международного Суда ООН по делу о Западной Сахаре 1975 г., аккреция, исторически сложившееся правовое основание). Вопрос о правомерности изменения государственной территории в результате использования вооруженной силы (п.4 ст. 2 Устава ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., резолюция 242 Совета Безопасности ООН). Международная территория (понятие, правовой режим, международно-правовой режим Антарктики (система договора об Антарктике 1959г., правовой режим космического пространства (Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1966г.), режим открытого моря). Территория со смешанным правовым режимом (понятие, правовой режим, секторальный подход в Арктике (правовой статус Арктики; суть секторального подхода и государства, имеющие сектора, вопрос о расширении размеров сектора, поднимаемый разными странами, включая Россию, современное состояние дел). Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. Принцип *uti possidetis juris* и его применение на практике (спор между Буркина-Фасо и Мали 1986г., дело о наземной и морской границах между Гондурасом и Сальвадором, 1992 г.)

#### **Тема 6. Право международных организаций. Международные конференции.**

Понятие и юридическая природа международных организаций (МО). Особенности правосубъектности МО. Признаки международных межправительственных организаций. Виды МО. Функции МО. Членство в МО. Привилегии и иммунитеты МО. Финансирование МО. Ответственность МО. Международные гражданские служащие. История создания ООН.

Цели и принципы ООН. Условия и порядок вступления в ООН, прекращение членства государства в ООН. Статус наблюдателя при ООН. Структура и компетенция главных органов ООН: ГА ООН, СБ ООН, ЭКОСОС, МС ООН, Секретариат, Совет по опеке. Система ООН. Юридическая природа специализированных учреждений ООН и правовые основания их взаимодействия с ООН. Характеристика различных специализированных учреждений ООН (МОТ, ВОЗ, ММО и др.) Фонды и программы ООН. Реформирование ООН. Межрегиональные, региональные и субрегиональные организации, их классификация и характеристика (на конкретных примерах). Правовые основания и порядок взаимодействия региональных межправительственных организаций с ООН. Наднациональные образования. Интеграционные объединения. Международные конференции как инструмент многосторонней дипломатии: подготовка, правила процедуры, итоговые документы, правовой статус участвующих делегаций.

#### **Тема 7. Ответственность в международном праве**

Понятие «международно-правовая ответственность». Функции МПО. Источники и субъекты МПО. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Комиссии международного права ООН. Основания наступления международно-правовой ответственности (действия и бездействие): решение по делу о проливе Корфу (спор между Великобританией и Албанией, 1949 г.), решение по делу о дипломатическом и консульском персонале США в Тегеране (спор между США и Ираном, 1980 г.). Решение по делу судна «Уимблдон» Постоянной палаты международного правосудия 1923г. (о роли внутреннего законодательства в контексте вопроса наступления международно-правовой ответственности) Понятие, элементы и виды «международного правонарушения». Международные преступления и преступления международного характера. Виды международных преступлений и основания наступления ответственности за их совершение. Привлечение к МПО физических лиц. Виды преступлений международного характера и основания наступления ответственности за их совершение. Международные деликты. Особенности МПО международных организаций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Абсолютная (объективная) ответственность и основания её наступления. Виды (материальная, политическая) и формы МПО (реституция и субституция, репрессалии, сатисфакция и др.). Контрмеры в международном праве.

#### **Тема 8. Мирные средства разрешения споров**

Принцип мирного разрешения споров и история его формирования в международном праве. Понятия «международный спор» и «ситуация» в международном праве (решение Постоянной Палаты международного правосудия по делу «Греция против Великобритании», 24 августа 1924г.). Стороны международного спора. Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся. Средства мирного разрешения международных споров: консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество; обследование (работа комиссии по установлению фактов в деле «О захвате Флотилии свободы») и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды. Иные мирные средства разрешения споров. Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН).

#### **Особенная часть**

#### **Тема 9. Право внешних сношений**

Право внешних сношений как отрасль международного права. История становления дипломатического и консульского права. Источники дипломатического права. Структура и содержание Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Установление дипломатических отношений. Порядок назначения глав дипломатического представительства. Агреман. Верительная и отзывная грамоты. Статус *persona grata*.

Прекращение работы дип. представительства государства. Дипломатический корпус. Категории персонала дип. представительства. Иммунитеты и привилегии территории дип. представительства, личные иммунитеты и привилегии. Правовое регулирование деятельности дипломатических представительств государств при международных организациях. Постоянное представительство России при ООН. Правовой статус, порядок формирования и цели специальных миссий (Конвенция ООН о специальных миссиях 1969 г.). Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание. Функции консульских учреждений. Виды консульских учреждений. Консульский округ. Штатные и нештатные консулы. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульского персонала.

#### **Тема 10. Международное морское право**

Понятие и принципы международного морского права. Основные этапы кодификации международного морского права. Конвенция по морскому праву 1982 г. Понятие «морское пространство» и правовые режимы морских пространств. Внутренние и внутренние морские воды. Правовой режим портов. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Исторические воды, включая исторические заливы. Территориальное море. Отличие режима внутренних вод от режима территориального моря. Право мирного прохода. Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Свободы открытого моря. Проблема пиратства. Международные договоры и документы о борьбе с пиратством. Несанкционированное вещание из открытого моря. «Преследование по горячим следам». Международный режим морского дна. Орган Района. Морские пространства, имеющие особый правовой статус: архипелажные воды; международные проливы; международные каналы. Средства разрешения международных морских споров. Международные реки. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия.

#### **Тема 11. Международное воздушное право.**

Понятие международного воздушного права. Пределы действия международного воздушного права. Объект регулирования МВП. Специальные принципы международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Международные авиационные регламенты. Роль обычаев в МВП. Правовой режим воздушного пространства (режим суверенного воздушного пространства и правовой режим международного воздушного пространства). Правовое регулирование международных воздушных сообщений (Чикагская конвенция 1944 г.) Право на маршрут. Право на эксплуатацию. Право на перевозку. Международные воздушные перевозки. Коммерческие свободы воздуха. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов. ИКАО. Международные авиационные организации. Институт ответственности в международном воздушном праве (ответственность государств, авиаперевозчика, ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам). Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации: незаконный захват воздушного судна (Токийская конвенция 1963 г., Гаагская конвенция 1970 г., Монреальская конвенция 1971 г. и Протокол к ней 1988 г., Пекинская конвенция 2010 г.).

#### **Тема 12. Международное космическое право.**

Понятие и особенности международного космического права как отрасли МП. Специальные принципы международного космического права. Источники международного космического права. Значение резолюций по космосу Генеральной Ассамблеи ООН? Всемирных конференций ООН по исследованию и использованию космического пространства для становления МКП. Комитет ООН по космосу: история учреждения и роль в разработке Договора по космосу 1967 г. и иных соглашений, структура и компетенция. Договор по

космосу 1967 г. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Понятие и правовой режим ГСО. Правовой режим Луны и других небесных тел (по Соглашению о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.). Правовой статус космических объектов. Понятие «запускающее государство». Регистрация космических объектов (Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.). Права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности. Правовой статус космонавта. Экипаж МКС (Договор по космосу 1967 г., Соглашение относительно сотрудничества по МКС гражданского назначения от 29 января 1998 г. и Кодекс поведения экипажа МКС). Спасение и возвращение космических объектов (Соглашение о спасении 1968 г.). Международная ответственность за ущерб, причиненный в результате космической деятельности (Конвенция об ответственности 1972 г.). Правовые основания наступления абсолютной ответственности. Основания освобождения от ответственности запускающего государства. Правовой статус, условия, порядок формирования и полномочия Комиссий по рассмотрению претензий. Принципы использования искусственных спутников Земли. Международные организации спутниковой связи. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства. Формирование международного частного космического права.

### **Тема 13. Международная защита прав человека.**

История международного сотрудничества в области прав человека. Положения о правах человека в Уставе ООН. Содержание и объем принципа уважения прав человека согласно Хельсинскому Заключительному Акту 1975 г. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека: История принятия, структура и содержание Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека. Контрольные органы МПГПП и МГЭСК. Совет ООН по правам человека: история создания, организация деятельности, компетенция. Процедура УПО. Основные договоры ООН по правам человека и договорные органы по правам человека системы ООН. Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, компетенция. Механизмы защиты прав человека специальных учреждений ООН: на примере ЮНЕСКО и МОТ. Отличительные особенности Европейской, Межамериканской и Африканской систем защиты прав человека. Механизмы защиты прав человека Совета Европы (на примере Европейского Суда по правам человека). Современные региональных, межрегиональных и субрегиональных механизмы защиты прав человека (СНГ, ЛАГ, АСЕАН, ОИС).

### **Тема 14. Международное гуманитарное право.**

Понятие и особенности МГП. История становления МГП как отрасли МП. Источники МГП. «Оговорка Мартенса». Специальные принципы МГП. Понятия «международный вооруженный конфликт» и «вооруженный конфликт немеждународного характера». Правовое регулирование начала военных действий. Участники вооруженного конфликта: понятие «вооруженные силы». Правовой статус комбатанта. Военные разведчики, добровольцы. Понятие «военный шпион». Театр войны. Жертвы войны. Правовой статус раненых и больных. Правовой статус военнопленных и правила обращения с военнопленными. Понятие «гражданское население». Статус медицинского персонала, духовного персонала и журналистов в зоне вооруженного конфликта. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Средства и методы ведения войны. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны. Международная ответственность государств и физических лиц за нарушение МГП.

#### **4. 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: наличие конспекта лекций, опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад, тестирование

На практических занятиях используются следующие активные и интерактивные методы обучения: презентация в группах, использование видеофильмов, круглый стол, дискуссия, дебаты, Case study (анализ конкретных правовых ситуаций, метод ситуационного анализа), коллективное решение задач, обеспечивающих формирование аналитического мышления и рефлексивной профессиональной и личностной позиции обучающихся.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

В виде устного ответа на вопросы билета

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1 «Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП».**

**Задания и вопросы для опроса:**

1. Что является предметом и объектом регулирования международного права?
2. Какие основные этапы прошло в своём становлении международное право, какие особенности присущие каждому из них? Назовите также ключевые международно- правовые акты и события выделенных периодов.
3. Каковы особенности современного международного права?
4. В чем различие дуалистической и монистической теорий соотношения международного и национального права?
5. Что следует понимать под нормой международного права?
6. Как образуются нормы МП? Что отличает процесс и способ создания норм МП от процесса и способа создания норм внутригосударственного права?
7. По каким основаниям можно классифицировать нормы МП?
8. Что понимают под международным договором?
9. Дайте определение обычая как нормы МП. Что вы понимаете под «всеобщей практикой»? Как определить, признает ли государство правило в качестве международно-правового обычая? Приведите пример обычной нормы МП.
10. Что такое «мягкое право» и каково его значение? Приведите примеры актов «мягкого права».
11. Что следует понимать под кодификацией МП? Какие виды кодификации вы знаете? Приведите примеры кодификации.
12. Что следует понимать под прогрессивным развитием МП?
13. Какое значение придается ООН кодификации и прогрессивному развитию МП?
14. Какие элементы образуют систему МП? Какие свойства присущи системе МП? Сформулируйте определение понятия «система МП».
15. Дайте определение и приведите примеры: отрасли МП; подотрасли МП; института МП; межотраслевого института.
16. Каково значение и назначение принципов МП? Перечислите принципы МП и назовите международно-правовые акты, в которых они закреплены.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2 «Источники современного международного права. Принципы международного права».**

### **Примерные вопросы и задания и для опроса:**

1. Что такое источник МП?
2. Какие «источники» МП указаны в ст. 38 Статута Международного Суда ООН?
3. Классифицируйте источники МП, приводя пример для каждой категории.
4. Что такое международно-правовой обычай? Какие вспомогательные средства могут использоваться для того, чтобы установить наличие обычая?
5. Расскажите о концепции постоянного протеста (для тех, кто знает английский язык) - *persistent objector concept*?
6. Дайте определение понятию «международный договор», используя текст Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Назовите источники права международных договоров.
7. Что следует понимать под общими принципами права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН? Прочитайте эту статью в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда. Какие подходы существуют к определению того, что такое «общие принципы права»? Что такое ситуация *non liquet*?
8. Являются ли судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных юристов источниками МП?
9. Что представляют собой односторонние акты государств? Являются ли односторонние акты государств источниками права МП? Какие группы односторонних актов рассматривала Комиссия ООН по МП?
10. Что такое «мягкое право»?
11. Какую юридическую природу имеют акты международных организаций? Являются ли акты МО источниками МП?
12. Дайте определение основных принципов МП. Какую роль играют основные принципы международного права в системе норм МП?
13. Где закреплены принципы общего международного права.
14. Раскройте содержание каждого из 10 общих принципов МП, опираясь на Устав ООН, Декларацию о принципах международного права 1970 г., Хельсинский Заключительный Акт 1975 года, акты главных органов ООН и иные акты.

### **Пример задачи:**

Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной.

**Вопросы:** Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой? В каком случае государство имеет право на самооборону? Правомерны ли действия государства А.?

## **Типовые оценочные материалы по теме 3 «Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство».**

### **Примерные вопросы и задания и для опроса:**

1. Что такое международная правосубъектность? Приведите примеры международных договоров и документов, в которых используется этот термин (в каком контексте?).

2. Дайте определение понятию «субъект МП» и классифицируйте субъекты МП по различным основаниям.
3. Дайте характеристику государству как субъекту МП: какие признаки присущи государству? Раскройте содержание и объем каждого из них.
4. Что такое государствоподобное образование? Что отличает государство от государствоподобного образования? Приведите примеры.
5. В чем состоят особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств? Назовите государства, которые имеют постоянный статус нейтральных.
6. Расскажите об особенностях международной правосубъектности народов и наций, борющихся за независимость. Приведите примеры.
7. В чем особенность правосубъектности МО?
8. Расскажите об иных участниках международных отношений: - субъекты федераций (на примере России: могут ли заключать международные договоры? Кто будет по ним отвечать?) и автономные территории унитарных государств;  
- международные неправительственные организации;  
- международные судебные учреждения.
9. Что следует понимать под признанием государств?
10. Что означает признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*?
11. Какие существуют теории признания вновь образованных государств?
12. Что такое коллективное признание? Приведите примеры.
13. Назовите условия признания новых государств, сформулированные в Руководстве по признанию новых государств в Восточной Европе и Советском Союзе от 16 декабря 1991 г. Как эти условия соотносятся с последующим признанием в 2008 году Косово, Абхазии и Южной Осетии?
14. Какие существуют доктрины признания Правительства? Раскройте существо каждой из них. Какие критерии учитывают государства при принятии решения о признании Правительства?
15. Что такое правопреемство?
16. Расскажите о следующих теориях правопреемства: универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; *Tabula rasa*.
17. Какие правила правопреемства действуют применительно к многосторонним и двусторонним договорам?
18. Раскройте сущность концепции *uti pisidetis juris* и приведите примеры меры её применения.
19. Как осуществляется правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1983 г.?  
*Собственность*: что такое государственная собственность для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства? Назовите особенности правопреемства применительно к ситуации освобождения зависимых территорий.  
*Архивы*: что такое государственные архивы для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства?  
*Долги*: Что такое государственные долги для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства?

#### **Примерные вопросы для тестирования:**

1. Согласно конститутивной теории признания государств:

А) Признание государства лишь констатирует факт возникновения нового государства как субъекта международного права и не оказывает влияния на правосубъектность признаваемого государства

Б) Признание создаёт государство как субъект международного права и наделяет его международной правосубъектностью.

## **2. В соответствии с доктриной Эстрада:**

А) Особого признания Правительства не требуется, поскольку это является вмешательством во внутренние дела и нарушает государственный суверенитет

Б) Правительства, пришедшие к власти неконституционным путём, не должны признаваться государствами. Такое непризнание – допустимое косвенное вмешательство во внутренние дела государства.

## **3. В соответствии с Конвенцией о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. при разделении государства на два или несколько государств-преемников:**

А) Архивы государства-предшественника делятся между государствами-преемниками в справедливых долях

Б) Каждому государству-преемнику передаётся та часть архива, которая должна находиться на его территории для нормального управления

В) Архивы остаются у того государства-преемника, на территории которого они фактически находились на момент распада государства-предшественника.

## **4. Uti possidetis juris означает:**

А) «Чистая доска» - используется в международном праве применительно к институту правопреемства: государство не несёт международные права и обязательства государства-предшественника

Б) «Чем владеете, тем и владейте» - новые государства, получившие независимость, имеют ту же территорию и с теми же границами, которые имели прежде, будучи колониями или зависимыми территориями

В) «По факту своего существования» - используется в международном праве применительно к институту признания: признание государства не обуславливает его международную правосубъектность

## **Типовые оценочные материалы по теме 3 «Право международных договоров».**

### **Примерные вопросы и задания и для опроса:**

1. История становления права международных договоров как отрасли МП.

2. Дайте определение понятию «международный договор» (согласно Венской конвенции 1969 г. и Венской конвенции 1986 г.)

3. Назовите источники права международных договоров.

4. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям и приведите примеры. Расскажите о структуре международного договора на примерах. 5. Укажите стадии заключения международного договора (согласно Венской конвенции 1969 г.)

6. Что значит принять текст договора? Что такое парафирование, подписание ad referendum?

7. Что означает установление аутентичности текста договора?

8. Расскажите о способах выражения согласия на обязательность договора (согласно Венской конвенции 1969 г.).

9. Что означает подписание международного договора в порядке альтерната (на примерах).

10. Дайте определение оговорки к международному договору.

11. В чем заключаются о функции депозитария международного договора?

12. Как происходит регистрация и промульгация международных договоров?

13. Когда международный договор вступает в силу? Какой силой обладает международный договор в отношении государства, которое подписало его, но еще не ратифицировало (приведите примеры)?
14. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Могут ли международные договоры применяться временно?
16. Как регулируется изменение действия договора между его участниками?
17. Что такое толкование международных договоров (принципы, способы)?
18. Как прекращает и приостанавливает свое действие международный договор?
19. Что понимается под оговоркой о коренном изменении обстоятельств (клаузула *rebus sic stantibus*)? Приведите пример решения Международного Суда ООН, где используется эта оговорка.
20. Перечислите и раскройте основания недействительности (и ничтожности) международных договоров. Понятие *ultra vires*.
21. Может ли международный договор предусматривать обязательства для третьих государств?
22. Расскажите о соотношении международных договоров и норм *jus cogens* международного права.
23. Каким образом обеспечивается выполнение международных договоров?

#### **Примерные тестовые вопросы:**

##### **1. Стадии заключения международных договоров:**

- А) принятие текста международного договора, установление аутентичности текста договора, выражение согласия на обязательность договора
- Б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора
- В) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация договоров.

##### **2. Приостановление действия договора – это:**

- А) временное прекращение его применения в целом или в части
- Б) утрата международным договором своей обязательной силы
- В) одностороннее правомерное заявление государства о том, что определенная норма международного договора не должна к нему применяться.

##### **3. Оговорка к международному договору - это:**

- А) Одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству
- Б) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника
- В) согласие государства на обязательность для него договора.

##### **4. Абсолютная недействительность международного договора– это:**

- А) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия основным принципам международного права
- Б) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия нормам внутригосударственного права
- В) оспоримость международного договора
- Г) недействительность договора в силу его нарушения или несоблюдения сторонами.

## **5. Pacta sunt servanda означает - «договоры должны соблюдаться»:**

А) верно

Б) неверно

### **Типовые оценочные материалы по теме 5 «Территория в международном праве».**

#### **Примерные вопросы и задания и для опроса:**

1. Что следует понимать под территорией в международном праве? Раскройте содержание принципа территориальной целостности. В чем выражается территориальное верховенство?

2. Виды правового режима территории:

- государственная территория (пределы государственной территории, понятие гос. границы, принцип нерушимости границ (+см. ФЗ РФ «О государственной границе Российской Федерации», понятия «делимитация» и «демаркация» гос. границы, режим гос. границы)

- международная территория (понятие, статус, примеры)

- территория со смешанным правовым режимом (понятие, статус, примеры)

3. Что означает принцип *uti possidetis juris*, и он применялся на практике (см. спор между Буркина-Фасо и Мали 1986г.+можно посмотреть дело о наземной и морской границах между Гондурасом и Сальвадором, 1992 г. (МС ООН)?

4. Правовые основания изменения государственной территории:

- территориальная цессия, концессия (понятие+на примере передачи Российской империей Аляски США по договору 1867 г.);

- присоединение *terra nullius* (см. дело о Западной Сахаре 1975 г. (МС ООН))

- аккреция (понятие, примеры)

- исторически сложившееся правовое основание

Вопрос изменения гос. территории в результате использования вооруженной силы (см. п.4 ст. 2 Устава ООН+Декларация о принципах МП 1970 г., резолюция 242 СБ ООН, 4. Правовой режим международных рек и проливов

#### **Пример задачи:**

По окончании вооруженного конфликта между государствами при подписании мирного договора была согласована общая граница. В результате часть территории проигравшего государства перешла к другому государству. При этом проигравшее государство неоднократно заявляло, что заключило договор под принуждением. Спустя 50 лет это государство обратилось с требованием пересмотреть государственную границу под угрозой применения торговых санкций к соседнему государству.

**Вопросы:** Есть ли основания для признания данного договора о границе недействительным? Есть ли основания для возврата приобретенной территории?

#### **Примерные темы докладов:**

2. Международно-правовой режим Дуная

3. Секторальный принцип в Арктике

4. Международно-правовой статус Антарктики

5. Правовой статус Каспийского моря: история вопроса и современный правовой режим использования

6. Правовой режим архипелага Шпицберген.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6 «Право международных организаций.**

#### **Международные конференции».**

#### **Примерные вопросы и задания и для опроса:**

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций.

2. Функции международных организаций.

3. Признаки международных организаций.

4. Виды международных организаций.
  5. Членство в международных организациях.
  6. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
  7. Финансирование международных организаций.
  1. Правовой статус сотрудников и экспертов международных организаций.
  2. Как создавалась ООН? Какие государства инициировали создание ООН? Когда был принят и вступил в силу Устав ООН?
  3. В чём заключается цель и задачи ООН?
  4. Какими принципами руководствуются государства-члены ООН?
  5. Назовите условия вступления в ООН, опишите процедуру вступления в ООН. В каких случаях и на каких условиях возможно приостановление/прекращение членства государства в ООН? Кому может быть предоставлен статус наблюдателя при ООН?
- Приведите примеры.
6. Дайте характеристику шести главных органов ООН: ГА ООН, СБ ООН, ЭКОСОС, МС ООН, Секретариат, Совет по опеке (структура, компетенция и организация деятельности).
  7. Что представляет собой система ООН?
  8. Расскажите о юридической природе и назовите признаки специализированных учреждений ООН. Приведите примеры специализированных учреждений и дайте краткую характеристику одному из них (по собственному выбору).
  9. Какова роль фондов и программ ООН (+конкретный пример).

**Примерные темы докладов:**

1. Специализированные учреждения ООН (на примере МОТ, ВОЗ и др.)
2. Реформа Совета Безопасности ООН: проблемы и перспективы
3. Совет Европы: история учреждения, цель, структура и компетенция
4. ШОС: история учреждения, цель, структура и компетенция
5. СНГ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция
6. ОБСЕ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция

**Примерные тестовые вопросы:**

**1. Признаком международной межправительственной организации является:**

- А) международное соглашение государств о создании организации, где определяются ее полномочия и функции;
- Б) наличие постоянных органов;
- В) подчиненность деятельности международной организации международному праву;
- Г) регистрации организации в Секретариате ООН.

**2. Укажите, какое утверждение верно: 19**

- А) Совет Безопасности ООН полномочен рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности, в том числе в области разоружения, и делать соответствующие рекомендации;
- Б) Совет Безопасности ООН полномочен принимать решения об осуществлении действий воздушными, морскими или сухопутными силами, какие окажутся необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности, включая демонстрацию, блокаду и другие операции воздушных, морских или сухопутных сил членов ООН;
- В) Совет Безопасности ООН полномочен созывать, в соответствии с правилами, предписанными Организацией, международные конференции по вопросам, входящим в его компетенцию.

**3. Специализированным учреждением ООН является:**

- А) НАТО

- Б) Международный Комитет Красного Креста
- В) СНГ
- Г) ВОЗ

**4. Согласно ст. 39 Устава ООН существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии определяет:**

- А) Совет Безопасности ООН
- Б) Генеральная Ассамблея ООН

**5) Главными органами ООН являются:**

- А) Совет Безопасности
- Б) Парламентская Ассамблея
- В) Комиссия международного права
- Г) Экономический и Социальный Совет
- Д) Международный Суд

**Типовые оценочные материалы по теме 7 «Ответственность в международном праве»**

**Примерные тестовые задания:**

**1. Укажите, какое утверждение верно:**

- А) Сатисфакция - это удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного, прежде всего, чести и достоинству потерпевшего государства, его политическим интересам
- Б) репрессалии - передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных
- В) реституция - ответные действия со стороны затронутого государства в отношении затронувшего его государства.

**2. Виды ответственности в международном праве:**

- А) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность
- Б) политическая ответственность, материальная ответственность
- В) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность

**3. Обязательства перед всем мировым сообществом, возникающие у любого суверенного государства как участника международных отношений, независимо от его участия в конкретных международных договорах и имеющие универсальный характер, именуется обязательства:**

- А) Erga omnes
- Б) Opinio juris
- В) Pacta sunt servanda.

**Пример задач**

**Задача 1.** 20 декабря 1989 г. вооруженные силы США численностью около 20 тыс. человек вторглись на территорию Панамы, взяли столицу под свой контроль. Они учинили расправу над мирным населением (по некоторым данным, около 3 тыс. человек гражданского населения было убито, столько же ранено и примерно 50 тыс. человек остались без крова), а главу государства генерала М. Норьегу 4 января 1990 г. арестовали и увезли в США для предания суду.

Пока длилась операция в Панаме, США не предприняли никаких действий по обеспечению общественной безопасности и порядка в оккупированном городе. В результате этим воспользовалась группа панамцев, которые начали грабить коммерческие учреждения столицы, причем ущерб составил несколько миллионов долларов США.

Владельцы коммерческих учреждений, пострадавших от грабежа, подали в суды США

иски против правительства страны, требуя компенсацию за ущерб на основе соответствующего законодательства США.

В подкрепление исковых претензий истцы в основном опирались на соответствующие положения IV Гагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. и Дополнительный протокол к ней (ст. 42 и 43).

**Вопрос:** Можно ли в данном случае привлечь США к международно-правовой ответственности за бездействие своих вооруженных сил по поддержанию порядка на de facto контролируемой территории?

**Задача 2.** Государство А. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбила гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета – попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии Президент государства А. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших.

**Вопросы:** Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности?

Как следует оценивать поведение Президента государства А.? Может ли государство Б. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

**Типовые оценочные материалы по теме 8 «Мирные средства разрешения споров»**

**Примерные вопросы и задания для опроса:**

1. Принцип мирного разрешения международных споров в международном праве: история формирования, нормативное закрепление, содержание и объём
2. Дипломатические и юридические средства разрешения споров (ст. 33 Устава ООН)
3. Переговоры и консультации (общая характеристика, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров)
4. Добрые услуги и посредничество (общая характеристика и отличия, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров, примеры из международной практики)
5. Обследование и международная согласительная процедура (общая характеристика и отличия, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров, примеры из международной практики)
6. Разрешение споров с помощью арбитража. Постоянная палата третейского разбирательства. Институциональный арбитраж и арбитраж ad hoc. Примеры споров, разрешённых с помощью арбитража.
7. Международные судебные учреждения: понятие и виды.

**Пример задачи:**

Между государством А. и государством Б. возник спор, для решения которого были привлечены четыре посредника: США, РФ, ООН и ЕС. В результате переговоров со спорящими сторонами посредниками был выработан план действий по разрешению спора. Первоначально спорящие стороны согласились с предложением посредников. Однако после того как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать.

Каковы юридические последствия предложений посредников? Могут ли они принудить спорящие государства в данной ситуации вернуться к осуществлению одобренного плана?

**Типовые оценочные материалы по теме 9 «Право внешних сношений»**

**Примерные вопросы и задания для опроса:**

1. Дайте определение праву внешних сношений как отрасли международного права.

Назовите подотрасли права внешних сношений.

2. Расскажите об истории становления дипломатического права.

3. Назовите источники дипломатического права.

4. Расскажите о структуре и содержании Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

5. Как устанавливаются дипломатические отношения?

6. Как назначаются главы дип. представительств? Что такое агреман? Верительная и отзывная грамоты?

7. С какими обстоятельствами может быть связано прекращение работы дип. представительства государства?

8. Что такое дипломатический корпус? Какие функции выполняет дуайен?

9. Расскажите о составе и функциях дип. представительства. Назовите категории персонала дип. представительства.

10. Что такое иммунитет? Привилегия? Какими иммунитетами и привилегиями наделен дип. персонал?

11. Какие привилегии и иммунитеты распространяются на территорию посольства?

12. Расскажите о правовом статусе, порядке формирования и целях специальной миссии.

13. Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание.

14. Как устанавливаются консульские отношения и открываются консульские учреждения?

15. Какие функции выполняет консульство?

16. Назовите виды консульских учреждений. Что такое консульский округ? В чем отличие штатного консула от нештатного?

17. Какие привилегии и иммунитеты предусмотрены для консульских учреждений и консульского персонала?

### **Пример задач:**

**Задача 1.** При въезде на территорию Казахстана российскому дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, сотрудник таможенных властей предложил заполнить таможенную декларацию и потребовал предоставить ручную кладь для досмотра.

**Вопросы:** Правомерны ли действия работника таможни? Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра? Дайте ответ со ссылками на международные акты и национальное законодательство.

**Задача 2.** 20 августа 2018 г. на улице Вавилова г. Москвы около дома № 13 второй секретарь посольства США в РФ, управляя автомобилем «Тойота», сбил женщину, переходившую улицу в установленном месте. В результате она получила перелом основания черепа и в состоянии комы была доставлена в больницу. В настоящее время пострадавшая находится в тяжелом состоянии.

Посольству США в Москве было официально передано письмо следственного управления ГУВД Москвы, в котором вышеуказанного сотрудника посольства США просят явиться для дачи показаний по существу происшествия или представить такие показания в письменной форме.

**Вопросы:** Какими привилегиями и иммунитетами международное право наделяет дипломатических агентов, действующих на территории государства аккредитования?

Каков объем привилегий и иммунитетов работников дипломатического персонала дипломатических представительств иностранных государств, учрежденных на территории данной страны? Правомерна ли просьба компетентных органов Москвы о явке второго секретаря посольства США для дачи показаний или предоставления таковых в письменной

форме по существу ДТП? Возможно ли и в каких случаях применение к должностным лицам иностранных дипломатических представительств принудительных (в том числе исполнительных) мер?

### **Типовые оценочные материалы по теме 10 «Международное морское право»**

#### **Примерные вопросы и задания для опроса:**

1. Дайте характеристику каждому принципу международного морского права.
2. Расскажите о трёх основных этапах кодификации международного морского права с указанием итогов каждого из них.
3. Что такое «морское пространство»? Назовите правовые режимы морских пространств.
4. Что включают и как отсчитываются внутренние и внутренние морские воды? Расскажите о правовом режиме портов. Что такое национальный режим и режим наибольшего благоприятствования?
5. Что следует понимать под историческими водами, включая исторические заливы? Приведите примеры таких заливов.
6. Что такое территориальное море и как определяется его протяженность? Чем отличается режим внутренних вод от режима территориального моря? Что означает мирный проход? В каких случаях проход может быть признан «немирным»?
7. Что следует понимать под прилежащей зоной? Контроль какого рода может осуществлять прибрежное государство в этой зоне?
8. Что следует понимать под исключительной экономической зоной? Как она отсчитывается? Какой режим имеет?
9. Что следует понимать под континентальным шельфом? Как он отсчитывается? Какой режим имеет? Каково юридическое содержание суверенных прав, осуществляемых прибрежным государством на континентальном шельфе?
10. Что следует понимать под открытым морем? Раскройте содержание свобод открытого моря. В каких случаях свобода открытого моря может быть ограничена?
11. Что такое пиратство? Назовите международные договоры и документы о борьбе с пиратством.
12. Что такое несанкционированное вещание из открытого моря?
13. Что означает «преследование по горячим следам»?
14. Что следует понимать под международным режимом морского дна? Каков правовой режим этой зоны? Расскажите об Органе Района.
15. Дайте характеристику следующим морским пространствам, имеющим особый правовой статус:
  - архипелажные воды;
  - международные проливы;
16. Расскажите подробнее о Черноморских и Балтийских проливах
17. Расскажите подробнее о Суэцком, Панамском и Кильском каналах.
18. Расскажите о современных средствах разрешения международных морских споров.

#### **Примерные тестовые вопросы:**

##### **1. На исторические воды государства распространяется правовой режим:**

- А) внутренних морских вод Б) территориального моря  
В) континентального шельфа Г) прилежащей зоны.

##### **2. Исключительная экономическая зона в международном морском праве - это:**

- А) район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря

Б) район морского дна, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

**3. Континентальный шельф - это:**

А) морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль

Б) морское дно и недра подводных районов, простирающихся как в пределах, так и за пределами территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль.

**Пример задачи:**

В 1988г. эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние. В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

**Вопросы и задание:** Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей? Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам? Дайте международно-правовую оценку действиям СССР и США.

**Типовые оценочные материалы по теме 11 «Международное воздушное право»**

**Примерные тестовые вопросы:**

**1. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция) была принята в:**

А) 1929 г. Б) 1944 г. В) 1961 г. Г) 1992 г.

**2. Воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту:**

А) управления им гражданами того или иного государства

Б) использования воздушного пространства того или иного государства

В) его регистрации в том или ином государстве.

**Пример задачи:**

В начале 70-х гг. XX века, в период напряженных отношений между Индией и Пакистаном, в связи с уничтожением в Пакистане индийского самолета, Индия запретила пролет над своей территорией пакистанских гражданских воздушных судов (в том числе осуществляющих регулярные рейсы), сохранив право пролета над своей территорией за гражданскими воздушными судами других государств.

**Вопрос:** Соответствует ли решение Индии международному воздушному праву? В каких случаях государство вправе ограничить или полностью запретить воздушным судам других государств совершать полеты над своей территорией или её частью?

**Типовые оценочные материалы по теме 12 «Международное космическое право»**

**Примерные вопросы для опроса:**

1. Несут ли государства коллективную ответственность за ущерб, причиненный совместной космической деятельностью?

2. Могут ли государства обратиться в национальный суд для решения спора, возникшего в ходе космической деятельности?
3. Какое государство осуществляет юрисдикцию над гражданином, летящим в космосе в качестве иностранного туриста на российском корабле?
4. Вправе ли государство, космический объект которого упал на чужую территорию, требовать безоговорочного возвращения своего космического объекта?
5. Может ли государство компании, которая оплатила запуск объекта в космос, считаться запускающим государством?
6. Может ли государство-партнер осуществлять юрисдикцию в отношении иностранного гражданина, предположительно совершившего неправомерные действия на МКС, затрагивающие его интересы?
7. Могут ли МО выступать с иском о возмещении причиненного им космическим объектом ущерба?
8. Имеет ли право государство создать обитаемую станцию на Луне?
9. Правомерны ли требования участников Боготской Декларации на особые права в отношении ГСО над их территорией?
10. Регулируется ли МКП полет человека на суборбитальную орбиту?
11. Возникает ли абсолютная ответственность при столкновении космических объектов различных стран в космосе?
12. Учитывается ли Конвенцией об ответственности 1972 г. при возмещении ущерба, причиненного иностранным космическим объектом на земле, моральный ущерб и упущенная выгода?
13. Имеет ли право государство осуществлять дистанционное зондирование из космоса территории другого государства без его разрешения?
14. Космический корабль с экипажем в результате аварийной ситуации совершил посадку на территории иностранного государства. Должно ли этого государство безвозмездно вернуть на родину экипаж корабля?
15. Несет ли государство материальную ответственность за экологическое загрязнение космического пространства?

**Примерные тестовые вопросы:**

**1. Укажите, какое утверждение верно:**

- А) на космический объект распространяется юрисдикция государства его регистрации
- Б) любой космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется
- В) на космический объект распространяется юрисдикция государства, с территории которого он был запущен.

**2. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, был открыт для подписания в:**

- А) 1967 г. Б) 1975 г. В) 1992 г. Г) 1999 г.

**3. Согласно договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела космическое пространство и небесные тела находятся в:**

- А) общем пользовании всех государств
- Б) пользовании государств, осуществляющих научные исследования в космосе
- В) общей долевой собственности всех государств мира.

**4. Ответственность за ущерб от космической деятельности на основании Конвенции 1972г. лежит на:**

- А) государстве-производителе космического объекта
- Б) космонавте
- В) государстве, запускаящем объект
- Г) государстве регистрации космического объекта<sup>26</sup>

### **Типовые оценочные материалы по теме 13 «Международная защита прав человека»**

#### **Вопросы и задания для опроса:**

1. Какое значение придается уважению прав и свобод человека в Уставе ООН?
2. Раскройте содержание и объем принципа уважения прав человека согласно Хельсинскому Заключительному Акту 1975 г.
3. Какие документы входят в Международный Билль о правах человека?
4. Расскажите об истории принятия Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. Какие права гарантированы этим документом?
5. Какие права и свободы человека закреплены в Международных пактах по правам человека? Возможно ли отступление государств от принятых обязательств? Что такое абсолютные права человека (+приведите примеры таких прав)? Можно ли отнести права, закрепленные в Пактах к нормам *jus cogens*?
6. Расскажите о контрольных механизмах, созданных согласно МПГПП и МГЭСК и протоколам к ним. Как формируются профильные комитеты? Какие вопросы входят в их компетенцию?
7. Какими полномочиями в области прав человека обладают главные органы ООН?
8. Совет ООН по правам человека: история создания, организация деятельности, компетенция. Процедура УПО.
9. Перечислите основные договоры ООН по правам человека. Какими полномочиями обладают созданные на их основе контрольные органы (на конкретных примерах)?
10. Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, компетенция.
11. Расскажите о трех поколениях прав человека. Четвертое поколение прав человека.
12. Расскажите о региональных механизмах защиты прав человека на примере Европейского Суда по правам человека.

#### **Примерные тестовые вопросы:**

##### **1. Принцип уважения прав человека как принцип международного права провозглашается в:**

- А) Уставе ООН 1945г.
- Б) Декларации о принципах международного права 1970г.;
- В) Хельсинском Заключительном Акте 1975г.

##### **2. Международный Билль о правах человека включает:**

- А) Устав ООН, Всеобщую декларацию прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах и Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и протоколы к Пактам
- Б) Всеобщую декларацию прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах, Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и Протоколы к Пактам
- Г) Устав ООН, Всеобщую декларацию прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах, Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах, протоколы к Пактам, Европейской конвенцию о защите прав человека и основных свобод.

##### **3. Совет ООН по правам человека полномочен:**

- А) Рассматривать индивидуальные жалобы на нарушение прав и свобод человека
- Б) Проводить Универсальный периодический обзор

В) Проводить исследования по поручению Совета Безопасности ООН

**4. Условия приемлемости жалоб, подаваемых в Европейский Суд по правам человека, включают:**

А) исчерпание внутригосударственных средств правовой защиты

Б) заявитель должен быть гражданином государства-нарушителя

В) жалоба подана в связи с предполагаемым нарушением прав и свобод, которые закреплены в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г.;

Г) соблюдение шестимесячного срока давности, отсчитываемого с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.

**Типовые оценочные материалы по теме 14 «Международное гуманитарное право»**

**Примерные тестовые вопросы:**

**1. Согласно международному гуманитарному праву комбатантами признаются:**

А) Лица, входящие в состав вооружённых сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях

Б) партизаны при условии, что они имеют во главе лицо, ответственное за своих подчинённых, имеют отличительный знак и открыто носят оружие

В) Наёмники

Г) Личный состав, правомерно находящийся в структуре вооружённых сил воюющей стороны, оказывающий ей всестороннюю помощь в достижении успехов в боевых действиях и не принимающий непосредственное участие в боевых действиях.

**2. Нейтральное государство во время войны имеет право разрешить перевозку по своей территории раненных и больных, оружия и боеприпасов, а также формировать на своей территории военные отряды для воюющих сторон:**

А) Верно

Б) Неверно

**3. К запрещенным методам ведения войны относятся следующие действия:**

А) принуждение лиц служить в вооруженных силах неприятельской державы

Б) использование взрывчатых и зажигательных пуль, ядов и отравленного оружия

В) взятие заложников

Г) отдача приказа не оставлять никого в живых.

**Пример задачи**

Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г., Демократическая Республика Вьетнам, как и целый ряд других государств (например, СССР, Югославия), в отношении ст. 85 Конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «ДРВ не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции».

Эта оговорка подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили Вьетнам в нарушении международного права, заявляя, что пленным американским летчикам в Республике не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г.

**Вопрос:** Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права.

Соответствует ли оговорка, сделанная Демократической Республикой Вьетнам, целям Женевских конвенций 1949 г.?

*Включаются оценочные материалы (вопросы для опроса, контент теста (с инструкцией по выполнению и правильными ответами), контрольные задания и тп.)*

**Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет и система международного права.

2. Нормообразование в современном международном праве.
3. Источники международного права.
4. Принципы международного права.
5. Принцип суверенного равенства государств.
6. Принцип невмешательства во внутренние дела государств.
7. Принцип неприменения силы или угрозы силы в международном праве.
8. Принцип территориальной целостности государств.
9. Принцип мирного разрешения международных споров.
10. Принцип равноправия и права народов на самоопределение.
11. Принцип всеобщего уважения прав человека в международном праве.
12. Принцип нерушимости границ.
13. Принцип добросовестного соблюдения международных договоров
14. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
15. Субъекты современного международного права.
16. Институт признания в международном праве.
17. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
18. Правопреемство государств в отношении собственности, архивов и долгов.
19. Международные договоры: понятие, классификация, структура.
20. Венская конвенция о праве международных договоров 1969г.: структура и содержание.
21. Стадии заключения международных договоров.
22. Порядок и условия приостановления и прекращения действия международных договоров.
23. Понятие, виды и правовой режим территорий в международном праве.
24. Понятие и виды международных организаций.
25. Организация Объединенных Наций: история учреждения, цели, задачи, компетенция. Система ООН.
26. Устав ООН: структура и содержание.
27. Совет Безопасности ООН: структура и компетенция.
28. Генеральная ассамблея ООН: структура и компетенция.
29. Международный Суд ООН: структура и компетенция.
30. ЭКОСОС: структура и компетенция.
31. Специализированные учреждения системы ООН.
32. Международные средства мирного разрешения международных споров.
33. Понятие, виды и формы ответственности в международном праве.
34. Ответственность международных организаций по международному праву.
35. Понятие и виды международных правонарушений.
36. Международные преступления: понятие, виды, правовые основания привлечения к ответственности.
37. Международная уголовная ответственность физических лиц.
38. Международный Билль о правах человека.
39. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН.
40. Европейский Суд по правам человека: организация деятельности и компетенция.
41. Правовой режим морских пространств в международном морском праве.
42. Правовые средства разрешения международных морских споров.
43. Правовой режим Арктики.
44. Международно-правовой режим Антарктики.
45. Международное воздушное право: понятие, источники, принципы, основные институты отрасли.
46. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.

47. Понятие, принципы и источники международного космического права.
48. Правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел.
49. Порядок установления дипломатических отношений.
50. Институт привилегий и иммунитетов в дипломатическом праве.
51. Понятие, виды и функции консульских учреждений.
52. Международное гуманитарное право: понятие, источники, принципы и основные институты отрасли.
53. Правовой статус комбатанта в международном гуманитарном праве.
54. Защита гражданского населения в зоне вооруженного конфликта по международному праву.

**Примерная тематика выпускных дипломных работ:**

1. Значение и роль Вестфальского мирного трактата для развития международного права.
2. Гаагские конференции мира 1899г. и 1907 г.: от «права войны» к «праву мира».
3. Вклад Ф.Ф. Мартенса в становление международного гуманитарного права.
4. Юридическая природа международных неправительственных организаций.
5. Народы и нации, борющиеся за независимость как субъекты международного права
6. Феномен непризнанных государств в международном праве
7. Правопреемство государств в отношении международных договоров
8. Институт признания государств в современном международном праве.
9. Принцип неприменения силы или угрозы силой в современном международном праве
10. Принцип невмешательства во внутренние дела государств в современном международном праве
11. Принцип территориальной целостности в современном международном праве
12. Международные морские споры и порядок их разрешения в международном праве
13. Институт нейтралитета в международном праве
14. Международные суды как средство мирного разрешения международных споров
15. Реформирование Организации Объединённых Наций: проблемы и перспективы
16. Роль МАГАТЭ в обеспечении режима нераспространения ядерного оружия в мире.
17. Актуальные проблемы международной защиты гражданского населения в ходе вооруженного конфликта
18. Международные универсальные/региональные механизмы защиты прав детей (женщин, инвалидов, пожилых людей, национальных меньшинств ....)
19. Международно-правовая ответственность государств за нарушения в ходе осуществления космической деятельности.
20. Международное право и космический туризм.
21. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок пассажиров.
22. Дипломатическая защита в международном праве
23. Правовой статус дипломатических представительств и их персонала
24. Международно-правовой режим космических объектов
25. Международно-правовое регулирование безопасности морского судоходства
26. Институт континентального шельфа в международном морском праве
27. Институт исключительной экономической зоны в международном морском праве.
28. Международно-правовое сотрудничество государств в области борьбы с морским пиратством
29. Геноцид как международное преступление.
30. Право на самооборону и международное право.
31. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ООН в области борьбы с терроризмом

32. Преступления против человечности по международному праву
33. Правовой режим архипелага Шпицберген по международному праву
34. Международно-правовой режим Арктики
35. Система договора об Антарктике 1959 г.
36. Институт индивидуальной жалобы в Европейском Суде по правам человека.
37. Правовой режим Международной космической станции (МКС).
38. Проблемы развития института международно-правовой ответственности государств в условиях глобализации
39. Международный уголовный суд: организация деятельности и юрисдикция
40. Международно-правовые основы борьбы с дискриминацией на основании пола (возраста, расовой принадлежности .....)
41. Процесс укрепления договорных органов по правам человека системы ООН: проблемы и перспективы
42. Право на развитие: международно-правовые аспекты

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельности	ОПК ОС-3.1	Знание основ гражданского и гражданского процессуального права в целях бесконфликтного решения юридических проблем, досудебного урегулирования споров и проведения процедур медиации.

##### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-3.1.	<p>Определяет основные положения гражданского и гражданского процессуального права в регламентации примирительных процедур.</p> <p>Определяет содержание процессуального порядка совершения примирительных процедур.</p> <p>Формулирует и раскрывает теоретические положения о бесконфликтном разрешении юридических проблем.</p>	<p>Определено понятие юридического конфликта.</p> <p>Определена сущность и структура примирительной процедуры.</p> <p>Определена сущность бесконфликтного разрешения юридической проблемы.</p> <p>Определены и сформулированы принципы права и их влияние на бесконфликтное разрешение юридических проблем.</p>

##### 4.3.2 Типовые оценочные средства

###### *Вопросы к экзамену*

1. Понятие и источники современного международного права.
2. Процесс создания норм международного права и их виды.
3. Особенности международного права.
4. Система международного права и его значение в современных условиях.
5. Соотношение международного и внутригосударственного права.

6. История международного права.
7. Понятие и виды субъектов международного права.
8. Правосубъектность государств и способы образования государств.
9. Международно-правовое признание (понятие, значение, виды).
10. Правопреемство государств.
11. Понятие и классификация основных принципов международного права.
12. Основные права и обязанности государств в соответствии с принципами международного права.
13. Историческое развитие принципа и его содержание в современном МП.
14. Внешняя политика государств и принципы международного права.
15. Право на участие в международных договорах и стадии заключения международных договоров.
16. Форма, структура, язык и наименование договоров.
17. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Толкование международных договоров.
18. Вступление договоров в силу. Регистрация и опубликование договоров.
19. Понятие и классификация международных организаций.
20. История создания, цели и задачи ООН.
21. Генеральная Ассамблея ООН.
22. Совет Безопасности ООН.
23. Экономический и Социальный Совет ООН.
24. Международный Суд ООН.
25. Секретариат ООН.
26. Специализированные учреждения ООН.
27. Цели и главные органы международной организации СНГ.
28. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического блока (НАТО).
29. Понятие и порядок работы международных конференций.
30. Понятие международно-правовой ответственности.
31. Виды и формы международно-правовой ответственности.
32. Понятие и классификация международных правонарушений.
33. Понятие и виды агрессии. Особенности ответственности государств
34. Международная уголовная ответственность индивидов.
35. Международно-правовая ответственность международных организаций.
36. Понятие, источники дипломатического и консульского права. Характеристика органов внешних сношений государств.
37. Дипломатические представительства. Понятие, виды, функции.
38. Порядок назначения и основания прекращения функций дипломатического представителя.
39. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты,
40. Консульские представительства. Понятие, виды, функции.
41. Порядок назначения и основания прекращения функций консульского представителя.
42. Консульские привилегии и иммунитеты.
43. Понятие, система и источники коллективной безопасности.
44. Специальные принципы международной безопасности и проблема разоружения в современном международном праве.
45. Обстоятельства, обуславливающие сотрудничество государств в борьбе с преступностью.

46. Классификация и анализ уголовных преступлений международного характера
47. Роль международных организаций и конференций в борьбе с преступностью.
48. Интерпол: цели, главные органы и основные направления деятельности.
49. Понятие экстрадиции. Правовая помощь по уголовным делам.
50. Правовое понятие территории. Виды правовых режимов территории.
51. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
52. Правовой режим Арктики и Антарктики.
53. Понятие, режим и охрана государственной границы.
54. Понятие и кодификация международного морского права.
55. Специальные принципы международного морского права и морские организации.
56. Международно-правовой режим открытого моря и континентального шельфа.
57. Международно-правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.
58. Понятие, особенности принципы и источники международного воздушного права.
59. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
60. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
61. Понятие, особенности принципы и источники международного космического права.
62. Ответственность в международном космическом праве.
63. Понятие, особенности принципы и источники международного экономического права.
64. Понятие, особенности принципы и источники международного права окружающей среды.
65. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
66. Непосредственные переговоры. Понятие, виды и значение.
67. Международное судебное разбирательство.
68. Понятие, особенности принципы и источники международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов).
69. Начало войны и его правовые последствия.
70. Участники военных действий.
71. Международно-правовая защита жертв войны.
72. Права человека и международное право.
73. Понятие населения и гражданства.
74. Международно-правовая защита прав человека и правовое положение иностранных граждан.
75. Право убежища и правовое положение беженцев.
76. Механизм международного розыска Интерпола. НЦБ Интерпола в России.
77. Международное сотрудничество по вопросам прав человека (международно-правовые стандарты).
78. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

#### Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

#### 4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40

минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Международное право», студент должен, прежде всего, ознакомиться с разделами учебно-методического комплекса, изучить программу дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Необходимо использовать преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной и дополнительной литературы. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы темы. При подготовке к лекции необходимо предварительное ознакомление с темой лекционного занятия, с рекомендованной литературой, обязательно использовать тексты международных договоров.

Семинарские занятия являются комплексными, предназначены для того, чтобы студент выработал правильное понимание теоретических положений темы, получил навыки применения норм и принципов международного права, научился решать ситуационные задачи, анализировать или составлять необходимые юридически значимые документы. При подготовке к семинарскому занятию студент должен изучить лекционный материал, рекомендованную учебную и научную литературу, источники права по теме, освоить содержание теоретических вопросов. Ответы на практические вопросы предполагают правильное использование правового материала (с анализом и ссылками на конкретные статьи международных договоров и российских нормативно-правовых актов).

Семинарское занятие представляет собой активную форму совместной учебно-воспитательной работы студента и преподавателя. Главное содержание этого вида учебного занятия – обсуждение студентами (под руководством преподавателя) изучаемой темы, заранее подготовленных ими сообщений, докладов по теме занятия. Занятие в виде семинара предполагает повышение теоретического уровня знаний, полученных на лекции и в процессе самоподготовки студентов, развитие речи и логического мышления, углубленное изучение нормативно-справочного материала по международному праву и использованию полученных знаний на практике. Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

На семинарских занятиях студенты также должны демонстрировать навыки правильного устного изложения материала перед аудиторией, владения культурой речи, умело обосновывать свои мысли, защищать убеждения перед оппонентами, вести полемику.

Подготовку к семинарским занятиям студентам необходимо проводить заранее, освежив знания накануне их проведения. Выступления студентов должны внимательно выслушиваться другими студентами, при необходимости дополняться, изменяться, активно обсуждаться (анализироваться по окончании выступления). Также студентам необходимо отмечать наиболее важные моменты выступления, пополняя конспекты лекций, чтобы при подготовке к итоговым занятиям можно было воспользоваться полным объемом изученного материала.

Тестовые задания по теме предусматривают закрепление материала и проверку знаний студента по наиболее важным вопросам темы. Для ответа на вопрос теста студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. При наличии нескольких вариантов ответа правильным будет только один вариант.

Итоговый тест предполагает проверку знаний студентов, работавших весь учебный

период при изучении дисциплины. Объем материала, выносимого на экзамен, основывается на вопросах, содержащихся в настоящей рабочей программе. Экзамен осуществляется по билетам (по 2 вопроса в билете).

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к занятиям в значительной степени построена на изучении международных правовых источников, опубликованных в «Сборниках международных договоров», а также размещенных на Интернет-портале библиотеки им. Д. Хаммершельда (портал Организации Объединенных Наций). В процессе самостоятельной работы также необходимо обратить внимание на документы и статьи, которые публикуются в специальных периодических изданиях: «Бюллетень международных договоров», «Государство и право», «Московский журнал международного права», «Российский ежегодник международного права», «Международная жизнь», Ежегодник Комиссии международного права ООН и др. При подготовке к занятиям следует также использовать электронные правовые базы «Кодекс», «Гарант», «Консультант», поскольку большинство рекомендуемых источников имеются в данных ресурсах. Данные правовые справочные системы доступны в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499>
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609>
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., 32 испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234>
2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ttom-1-434419>
3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06062-1. —

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ttom-2-434421>

4. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo-441596>

5. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8.

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/privomezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnyemezhpriavitelstvennye-organizacii-441491>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.	Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. —
2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с.
3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. —
4	Право международных договоров	Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с.
5	Территория в международном праве	Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 443 с.
6	Право международных организаций. Международные конференции.	Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с.
7	Ответственность в международном праве	Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с
8	Мирные средства разрешения споров	Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
		Солнцев. — 3-е изд., 32 испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.
9	Право внешних сношений.	Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с.
	Международное морское право	Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 443 с
	Международное воздушное право	Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с.
	Международное космическое право.	Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с.
	Международная защита прав человека.	Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с
	Международное гуманитарное право.	Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Устав Организации Объединенных Наций (Вместе с «Правилами процедуры Генеральной Ассамблеи») (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945)
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вместе с «Факультативным протоколом о приобретении гражданства», «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (Заклучена 18.04.1961)
3. Венская конвенция о консульских сношениях (Вместе с «Факультативным протоколом о приобретении гражданства», «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (Заклучена 24.04.1963)
5. Венская конвенция о праве международных договоров (Заклучена в г. Вене 23.05.1969)
6. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями (Вместе с «процедурой арбитража и примирения в соответствии со статьей 66») (Заклучена в г. Вене 21.03.1986)
7. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров (Заклучена в г. Вене 23.08.1978)
8. Всеобщая декларация прав человека (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.)
9. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
10. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации»
11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с

изменениями и дополнениями).

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

### 6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

#### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы;

звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
--