

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 23:18:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет безопасности и таможи»
«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западный института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Мировые информационные ресурсы»

38.05.02. «Таможенное дело»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2022

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры
таможенного администрирования.

Рахконен М.Е.

Врио Заведующего кафедрой

таможенного администрирования

д с/х.н.

Р.Х.Кочкаров

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от (30.08.2022)
№ 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**1.1. Дисциплина «Мировые информационные ресурсы»
обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование этапа (компонента) освоения компетенции
ПКс-3.	Владение навыками управления и анализа больших объемов данных с применением передовых инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации в целях обеспечения безопасности цепей поставок товаров и транспортных средств.	ПКс-3.2.	Владение практическими навыками по использованию больших объемов данных с применением передовых инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации в целях обеспечения безопасности цепей поставок товаров и транспортных средств

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Классифицировать информационные ресурсы, оценивать качество информационных источников, эффективно использовать информацию, обрабатывать и хранить информацию, используя программные продукты.	ПКс-3.2.	На уровне знаний: Знать структуру информационного пространства, потоки информации, информационные системы и информационные ресурсы для управления информационными потоками в области таможенного дела.
		На уровне умений Применять знания по использованию информационных потоков для своевременного осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.
		На уровне навыков: Владеть навыками работы с информационными потоками, ресурсами и обработкой больших данных, с целью оптимизации трудового процесса и проверки документационной информации.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144/20
Контактная работа с преподавателем	62
Лекции	22/0
Практические занятия	40/20
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	80
Консультация	2
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144/4
Контактная работа с преподавателем	16

Лекции	4/0
Практические занятия	12/4
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	118
Консультация	2
Контроль	8
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Мировые информационные ресурсы» включена в состав вариативной части осваивается в 9 семестре на 5 курсе для очной формы обучения и в зимней сессии на 6м курсе для заочной формы обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: 2Средства и методы анализа таможенными органами информации при перемещении культурных ценностей», «Международное право», «Таможенное администрирование», «Таможенное право». Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.02 «Мировые информационные ресурсы», могут использоваться при прохождении обучающимися преддипломной практики.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО/ ДОТ	ЛР / ЭО / ДО Т	ПЗ/ ЭО/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Интернет. Мировые информационные сети.	24	4	0	6/2	0	14	УО
Тема 2	Государственная политика информатизации общества.	21	3	0	6/2	0	12	УО/Д
Тема 3	Правовые основы работы информационной деятельности.	21	3	0	6/2	0	12	УО
Тема 4	Информация как объект производственной и коммерческой деятельности. Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг.	27	4	0	8/4	0	15	УО/Д
Тема 5	Управление информационными ресурсами. Интеллектуальная собственность на информационные ресурсы.	26	4	0	8/6	0	14	УО/Т
Тема 6	Стандартизация и унификация информационных ресурсов	23	4		6/4		13	УО/Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144/20	22	0	40/20	2	80	

Заочная форма обучения

Тема 1	Интернет. Мировые информационные сети.	23	1	0	2	0	20	УО
Тема 2	Государственная политика информатизации общества.	21		0	2	0	19	УО/Д
Тема 3	Правовые основы работы информационной деятельности.	21		0	2/1	0	19	УО
Тема 4	Информация как объект производственной и коммерческой деятельности. Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг.	23	1	0	2/1	0	20	УО/Д
Тема 5	Управление информационным и ресурсами. Интеллектуальная собственность на информационные ресурсы.	23	1	0	2/1	0	20	УО/Т
Тема 6	Стандартизация и унификация информационных ресурсов. Информационное взаимодействие в современном мире.	23	1		2/1		20	УО/Т
Промежуточная аттестация		8						Зачет с оценкой
Всего:		144	4	0	12/4	2	118	

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д- доклад

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Интернет. Мировые информационные сети и сетевая экономика.

Интернет как технологическая и коммуникативная основа в современной сетевой экономики. Модель коммуникации в Интернете. Этапы развития Интернета. Принципы Окинавской хартии. Роль информации в развитии общества и экономики. Три сектора Мировых информационных ресурсов: сектор деловой информации, сектор научно-технической и специальной информации, сектор массовой потребительской информации. Категории сетевой экономики. Электронная коммерция: виды, сферы применения.

Тема 2. Государственная политика информатизации общества.

Цели информатизации. Основные направления развития информатизации как глобального процесса. Развитие информационного пространства и проблема национальной безопасности. Политика цифровизации в современной России. Концепция государственной информационной политики Российской Федерации. Политика в области массовой информации. Основные подходы к понятию информационная политика. Цифровизация в национальных проектах. Наличие и важность компьютерных справочных правовых систем.

Тема 3. Правовые основы регулирования отношений в информационной среде.

Доктрина информационной безопасности РФ. Специальные правовые нормы, обеспечивающие безопасность на международном пространстве. Основные российские и международные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. Правовое регулирование работы с информационными ресурсами в сети Internet. Взаимодействие стран-участниц ЕАЭС в сфере цифровизации и информационной безопасности.

Тема 4. Информация как объект производственной и коммерческой деятельности. Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг.

Характерные отличия информационных ресурсов от всех остальных видов ресурсов. Особенности информации: репродуцирование, усиление, накопление, рост, воспроизводство. Информационный ресурс: индивидуальный, коллективный, государственный, недокументированные, документированные. Признаки фиксации и тематической принадлежности информации. Фазы развития информационного ресурса. Информационная индустрия. Понятия «информационные продукты», «информационные услуги». Особенности потребительских свойств информационных продуктов и услуг. Информационное общество, характерные черты и тенденции.

Тема 5. Управление информационными ресурсами. Закономерности сетевого управления. Интеллектуальная собственность на информационные ресурсы.

Современная теория управления информационными ресурсами. Цели и задачи управления. Организационные аспекты управления информационными ресурсами. Методы управления.

Учет и хранение информационных ресурсов. Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Виды угроз. Защита прав интеллектуальной собственности в сети Интернет. Электронные сервисы Роспатента. Непатентные информационные ресурсы. Электронное взаимодействие в сфере регистрации патентных прав. Реализация общих процессов в сфере интеллектуальной собственности в рамках создания в ЕАЭС механизма «Единого окна». Информационные ресурсы и платформы таможенных органов РФ.

Тема 6. Стандартизация и унификация информационных ресурсов. Информационное взаимодействие в современном мире.

Стандартизация в области информатизации и современных информационных средств. Международные организации, разрабатывающие стандарты. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Национальные организации, разрабатывающие стандарты. Государственный комитет РФ по стандартизации Ведение НСИ ТС и ЕЭП, унификация электронных документов в ЕАЭС. Планы по реализации цифровой повестки по основным направлениям до 2025 года в ЕАЭС. Стратегии развития телекоммуникаций и информационного общества. Международные программы по формированию информационного общества. Информационная инфраструктура Российской Федерации. Федеральные целевые программы информационного общества. Рынки мобильных приложений и медиаконтент. Виртуальная инфраструктура и торговые сети. Роль таможенных органов в Интернет-торговле.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Мировые информационные ресурсы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

(в том числе, задания к контрольным точкам):

устный опрос, доклад, тестирование

4. 2. 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине

Вопросы для устного опроса по темам № 1, 2, 3, 4,5,6

Вопросы для устного опроса

1. Назовите основные классификации сетей.
2. Перечислите основные черты интернет-коммуникации
3. Что относится к целям правовой информатизации общества.
4. Что понимают под информатизацией общества?
5. На какие категории дополнительно делится информация с ограниченным доступом.
6. Какие компьютерные справочные правовые системы вы знаете
7. К какому виду информации нельзя ограничивать доступ.
8. Назовите отличительные черты информационных ресурсов от остальных видов ресурсов
9. На какие классы делятся информационные ресурсы

10. Назовите основные виды доступа информации.
11. Основные фазы развития информационных ресурсов
12. К какому методу управления относится разработка обоснованных норм затрат на создание и поддержание ресурсов различных типов.
13. Цели создания сервиса «Яндекс. Патенты»
14. Правила реализации межгосударственного информационного взаимодействия в ЕАЭС
15. Роль стандартизации в процессе информатизации
16. Дайте определение понятию «стандартизация»
17. Перечислите основные Международные организации по стандартизации
18. Каковы цели цифровой повестки ЕАЭС?
19. Назовите основные целевые программы информационного общества РФ.
20. Меры поддержки электронной коммерции, реализуемые ВТамО

Примерные темы для докладов (по темам № 1, 2, 3, 4,5,6)

Тема 1. Интернет. Мировые информационные сети.

1. Экономическая роль информационных ресурсов.
2. Проблемы сохранности информационных ресурсов.
3. Особенности информации как товар.
4. Рунет: история, протоколы, управление.

Тема 2. Государственная политика информатизации общества.

1. Основные принципы унификации регулирования сети Интернет
2. Правовое регулирование сети Интернет в рамках ЕС.
3. Какая организация разработала типовый закон об электронных подписях
4. Государственные информационные ресурсы в России: история

Тема 3. Правовые основы работы информационной деятельности

1. Какая организация разработала типовый закон об электронных подписях
2. Что регулирует ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»
3. Основные принципы Окинавской хартии

Тема 4. Информация как объект производственной и коммерческой деятельности. Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг

1. Какие виды информационных ресурсов существуют.
2. Основные фазы развития информационных ресурсов.
3. Что такое «информационный продукт»

Тема 5. Управление информационными ресурсами. Интеллектуальная собственность на информационные ресурсы

1. Роль и значение информационных ресурсов в развитии информационных технологий.
2. Методы формирования коллективных знаний. Суть коллективной генерации идей.

3. Проблема информационного неравенства

Тема 6. Стандартизация и унификация информационных ресурсов. Информационное взаимодействие в современном мире

1. Киберпреступность и угрозы частной информации.
2. Сервисы электронного правительства: цели, задачи
3. Назначение информационного рынка: возможности и перспективы развития.
4. Эпоха цифровизации: этапы развития.

Тестовые задания для проведения контроля по темам № 1, 2, 3, 4,5,6

1. Как называют информационные ресурсы, принадлежащие стране или региону?
 - а. генеральными
 - б. важными
 - в. стратегическими
 - г. национальными
2. Мировые информационные ресурсы разделяются на:
 - а. информацию в глобальной сети и информацию на бумажных носителях
 - б. технические средства обработки информации и программное обеспечение
 - в. информационные товары (информационные продукты) и информационные услуги
3. Кто не является участниками рынка информационных товаров.
 - а. владельцы информации
 - б. брокеры
 - в. провайдеры
 - г. потребители
4. Дайте определение информационная услуга
 - а. осуществление деятельности, для получения прибыли
 - б. осуществление информационной деятельности по доведению информационной продукции до потребителей с целью удовлетворения их информационных потребностей
 - в. производство товара и реализация его на рынке труда
5. Охват мировых информационных ресурсов характеризуется:
 - а. актуальность
 - б. полнота
 - в. достаточность
 - г. законность
6. Какая информация не относится к деловой информации:
 - а. коммерческая
 - б. финансовая
 - в. статистическая

- г. экономическая
- д. юридическая

7. К видам электронной коммерции относятся:

- а. электронная подпись
- б. электронные магазины
- в. поисковые машины
- г. аренда программного обеспечения
- д. электронные банки

8. К основным принципам организации хранилищ данных относятся:

- а. Предметная ориентация, возможность интеграции данных, изменчивость данных
- б. Предметная ориентация, привязка данных ко времени, неизменчивость данных.
- в. Неизменчивость данных, предметная ориентация, отсутствие привязки ко времени
- г. Отсутствие предметной ориентации, привязка данных ко времени, неизменчивость данных

9. Что, согласно определению информационного ресурса, данному в Федеральном законе «Об информации, информатизации защите информации» не является информационным ресурсом:

- а. информация о прогнозе погоды, которую можно узнать по телефону
- б. расписание движения поездов, вывешенное на вокзале
- в. информация, размещенная на Web-сервере
- г. база данных номеров телефонов
- д. рукописный вариант лекций по дисциплине «Мировые информационные ресурсы»

10. Перечислите программное обеспечение в таможенной деятельности:

- а. СТМ ВЭД-Контроль
- б. Декларант +
- в. Software in a Medical Device
- г. ИМ "ТРОИС"

11. Товаром на рынке информационных услуг являются:

- а. компьютеры
- б. программные средства
- в. информация
- г. оргтехника

12. Основным объемом услуг на мировом информационном рынке оказывают

- а. государственные информационные службы;
- б. коммерческие информационные службы

13. Мировые информационные ресурсы делятся на следующие секторы

- а. деловой, научно-технической и специальной; потребительской информации
- б. биржевой, потребительской; научно-технической и специальной информации

в. деловой, статистической, финансовой; потребительской информации

14. Информация в сети Интернет предоставляется бесплатно

- а. Верно
- б. Неверно

15. Каталог баз данных в России ведет

- а. объединение «Росинформресурс»
- б. НТЦ «Информрегистр»
- в. ВИНТИ.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании
--------------------------------	---	------------------------------------	---

	КТ, которое может набрать студент		итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,20	20
КТ 2	100	0,20	20
КТ 3	100	0,20	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2

Тестирование (Т).

КТ-2

Тема 3-4

Тестирование (Т).

Ситуационное задание (СЗ).

КТ-3

Тема 5-6

Тестирование (Т).

Доклад (Д).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
	55-64	Обучающийся обнаруживает знание и

		понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Итого максимально:		100

Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:		100

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные

материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой
может проводиться с применением следующих методов (средств):
устный ответ на вопросы билета;

письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;

письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

1. Мировые информационные ресурсы: понятие, назначение, задачи.
2. Роль информации в развитии общества.
3. Этапы развития информационных услуг.
4. Единая информационная среда и динамика ее развития на современном этапе.
5. История создания и развития информационных ресурсов Интернет.
6. Правовые основы информационной работы в РФ.
7. Государственные информационные ресурсы, назначение состав.
8. Базы данных массового потребителя.
9. Отличие профессиональных баз данных от баз данных массового потребителя.
10. Структура и функции информационного рынка.
11. Государственная информационная политика. Ее основные концепции
12. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»
13. Знание как национальное достояние
14. Профессиональные базы данных, назначение, состав.
15. Информационная инфраструктура.
16. Электронные конференции.
17. Единое информационное пространство.
18. Интернет вещей: история: структура, перспективы развития
19. Дата-центры: принципы построения, перспективы развития
20. Сетевые технологии как мировой информационный ресурс
21. Шкала оценивания.
22. Расчет итоговой рейтинговой оценки

Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент	30-39

демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.02 «Мировые информационные ресурсы» изучается студентами на 5 курсе для очной формы обучения и 6 курсе для заочного обучения. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Экзамен проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- знание основных проблем дисциплины;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачет студент может получить у преподавателя.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Информационные технологии в области технического регулирования метрологии и контроля : учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет ; составители А. П. Батрак, А. В. Крехова, М. П. Полюшкина. - Красноярск : СФУ, 2022. - 104 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432925#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/89437.html>
2. Информационные технологии в органах государственной власти: правовая регламентация, проблемы и перспективы применения : сборник научных работ студентов факультета таможенного дела / . - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. - 72 с. - ISBN 978-5-9590-0984-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1844410>
3. Персональные данные в государственных информационных ресурсах / М. Ю. Брауде-Золотарёв, Е. С. Сербина, В. С. Негородов, И. Г. Волошкин. — Москва : Дело, 2016. — 55 с. — ISBN 978-5-7749-1121-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/51053.html>
4. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1092991>
5. Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы : учебно-методическое пособие / Г. П. Абрамкин, Н. В. Тумбаева, Ю. В. Чепрунова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/102738.html>
6. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-394-03598-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/110914.html>
7. Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. В. Звездин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0895-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :
8. Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы : практикум по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Г. И. Сбитнева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-8154-0538-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/108568.html>

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
2. Тестовые задания
3. Вопросы для самостоятельной работы студентов

7.4. Нормативные правовые документы

1. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.07.2021) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/
2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
3. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
4. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/
5. Цифровая повестка ЕАЭС 2025: перспективы и рекомендации
6. http://www.eurasiancommission.org/ru/act/dmi/Pages/digital_agenda.aspx
7. Конвенции ООН об обеспечении международной информационной безопасности.
8. <http://www.scrf.gov.ru/security/information/document112/>
9. "Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных" (Заключена в г. Страсбурге 28.01.1981) (вместе с Поправками к Конвенции о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (СДСЕ N 108), позволяющими присоединение европейских сообществ, принятыми Комитетом Министров в Страсбурге 15.06.1999
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121499/
10. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Стратегии цифровой трансформации
<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/1064/>
11. Окинавская Хартия глобального информационного общества,
<http://www.mofa.go.jp/policy/economy/summit/2000/documents/charter.html>

7.5. Интернет-ресурсы

www.pravo.eur.ru – «Юридическая электронная библиотека».
www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
www.un.org – Организация Объединенных Наций
www.consultant.ru - «КонсультантПлюс»
www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы
www.eurasiancommission.org Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
www.minprom.gov.ru/ ministry /agency/metr - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.
www.vneshmarket.ru. - Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет»
www.businesspress.ru - Электронный архив издания «Внешнеэкономическое обозрение»
www.openrussia.ru - Проект «Открытая Россия»: полезная информация импортерам

www.exportsupport.ru - Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России»

www.garweb.ru «Электронная Россия: проблемы и перспективы» -.

www.fstec.ru Лицензирование ВЭД -

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- система дистанционного обучения LMS «Moodle»;
- программные средства «Access», «Excel», ВЭД «Инфо» (базовая), ВЭД-Алфавит, ВЭД-контроль.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.