

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.02.2021 18:49:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

**Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением методической комиссии
по специальности 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 «Конституционное право России»**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование специальности)

Государственно-правовая
(специализация)

Юрист
(квалификация)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент Есенова Валентина Петровна

Заведующий кафедрой безопасности, к.э.н. Тарасова Татьяна Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
Структура дисциплины.....	6
Содержание дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	23
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	39
7.1. Основная литература.....	39
7.2. Дополнительная литература.....	39
7.4. Нормативные правовые документы.....	39
7.4. Интернет-ресурсы.....	40
7.5. Иные источники.....	40
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное.....	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.О.16 Конституционное право России* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС-1.1.	ПКоОС-1.1 Способен обеспечивать и организовывать прохождение проектов нормативных правовых актов
ПКоОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС-6.1.	ПКоОС-6.1 Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p><i>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023)</i></p> <p>– участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности (пункт 23 части 1 статьи 34)</p>	ПКо ОС-1.1.	<p>на уровне знаний:– системы конституционно - правовых нормативных актов и концепций подготовки законодательных и иных нормативно - правовых актов;</p> <p>– правовой формы подготовки и обсуждения проектов законодательных и иных нормативных правовых актов;</p> <p>– правовой формы согласования проектов законов и иных нормативных правовых актов.</p> <p>на уровне умений:– способен определять структуру и содержание проекта нормативного правового акта, его отличие от других правовых актов;</p> <p>– способен анализировать правовой порядок и последовательность процедуры обсуждения проектов нормативных правовых актов;– способен анализировать содержание поступивших предложений о содержании и процедуре согласования проектов законодательных и иных нормативных правовых актов.</p> <p>на уровне навыков: –обеспечивает процедуру обсуждения проектов</p>

		законодательных и иных нормативных правовых актов; –обеспечивает согласование проектов законодательных и иных нормативных правовых актов.
<p><i>Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 04.08.2023)</i></p> <p>– право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта Российской Федерации принадлежит депутатам, высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации, высшему исполнительному органу субъекта Российской Федерации, прокурору субъекта Российской Федерации, представительным органам местного самоуправления (часть 1 статьи 10)</p> <p><i>Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023)</i></p> <p>–деятельность по обеспечению доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;</p> <p>– устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности;</p> <p>–усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц (статья 7).</p>	ПКо ОС-6.1.	<p>на уровне знаний: – правовых основ выполнения публично-правовых функций по обеспечению национальной безопасности в системе органов исполнительной власти РФ;</p> <p>– системы интересов национальной безопасности в реализации уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений.</p> <p>на уровне умений:–определять порядок выполнения публично-правовых функций по обеспечению национальной безопасности в системе органов исполнительной власти РФ;</p> <p>–анализировать интересы национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений.</p> <p>на уровне навыков:– выполнение публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти в РФ в интересах национальной безопасности;</p> <p>– выявление интересов национальной безопасности в реализации уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 а.ч. (7 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 48 а.ч., практические занятия – 48 а.ч., самостоятельная работа – 118 а. ч., консультация – 2 а.ч., экзамен – 36 а.ч.;

- заочная форма обучения: лекции – 14 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 209 а.ч., консультация – 2 а.ч., экзамен – 13 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конституционное право России» относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла. Изучается (очная форма) в 2 семестре на 1 курсе и 3 семестре на 2 курсе. При заочной форме обучения – в 4 семестре на 2 курсе и 5 курсе на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Конституционное право России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	2					2	УО
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	16	4		4		8	УО
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	8	4				4	УО
Тема 4	Основы конституционного строя	12	4		4		4	УО
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	8					8	УО
Тема 6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	16	4		4		8	УО, КС
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	16	4		4		8	КС, УО
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	12	4		4		4	УО
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	12	4		4		4	УО, СЗ
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания,	16	4		4		8	УО, КС

	конституционный статус							
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	16	4		4		8	УО
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	12			4		8	УО
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	16	4		4		8	УО, СЗ
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	16	4		4		8	УО, КС
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	8					8	УО, Э
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	8					8	УО, КС
Тема 17	Конституционные основы национальной безопасности	16	4		4		8	УО, Э
Тема 18	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	4					4	УО
	Итого	214	48		48		118	
	Промежуточная аттестация	36						Зачет, экзамен
	Консультация	2						
	Всего:	252	48		48		118	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	КСР		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	11				11	УО
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	16	3			13	УО
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	11				11	УО
Тема 4	Основы конституционного строя	11				11	УО
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	11				11	УО
Тема 6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	16			5	11	УО, КС
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	19	4		4	11	УО, КС
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	12				12	УО
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации.	16			5	11	УО, СЗ

	Принцип разделения властей							
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	16	3				13	УО
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	16	4				12	УО
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	11					11	УО
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	12					12	УО
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	11					11	УО
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	11					11	УО
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	11					11	УО
Тема 17	Конституционные основы национальной безопасности	15					15	УО
Тема 18	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	11					11	УО
	консультация	2						
	Промежуточная аттестация	13						Зачет, экзамен
Всего:		252	14			14	209	

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Наука конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность.

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР

1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.

Тема 4. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 12. Федеральный законодательный процесс

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - задачи и цели.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.

Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации

Понятие судебной власти, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)

Тема 17. Конституционные основы национальной безопасности.

Безопасность как конституционная ценность. Конституционное закрепление видов национальной безопасности. Конституционное закрепление объектов национальной безопасности. Защита суверенитета и обеспечение территориальной целостности Российской Федерации. Основные полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Конституционно-правовой статус и полномочия Совета Безопасности Российской Федерации.

Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины *Б1.О.16. Конституционное право России* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права	Устный опрос
Тема 2. Конституция РФ и ее развитие	Устный опрос.
Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм	Устный опрос
Тема 4. Основы конституционного строя	Устный опрос
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	Устный опрос
Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	Устный опрос. Круглый стол
Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Круглый стол. Устный опрос
Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	Устный опрос
Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации.	Устный опрос.

Принцип разделения властей	Ситуационная задача
Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	Устный опрос. Круглый стол
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	Устный опрос
Тема 12. Федеральный законодательный процесс	Устный опрос
Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	Устный опрос.
Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом	Устный опрос. Круглый стол
Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	Устный опрос. Подготовка эссе
Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации	Устный опрос. Круглый стол
Тема 17. Конституционные основы национальной безопасности	Устный опрос. Подготовка эссе
Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	Устный опрос
Вторая часть	
Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Устный опрос
Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Устный опрос. Круглый стол
Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	Устный опрос
Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	Устный опрос. Круглый стол
Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	Устный опрос. Подготовка эссе
Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	Устный опрос
Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	Устный опрос. Круглый стол
Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	Устный опрос
Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	Устный опрос. Подготовка эссе
Тема 10. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности отдельных зарубежных государств	Устный опрос

Полный перечень содержится фонде оценочных средств по дисциплине

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные оценочные материалы по **Теме 1. Конституционное право как наука и отрасль права**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и предмет конституционного права как науки, отрасли права и учебной дисциплины
2. Метод конституционного права
3. Источники конституционного права
4. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые институты
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура и виды

Примерные оценочные материалы по **Теме 2. Конституция РФ и ее развитие**

Вопросы для устного опроса:

1. Основные периоды конституционное развитие России
2. Как развивалась система конституционных принципов России?
3. Требуется ли правовая охрана Конституции?
4. Каковы исторические предпосылки принятия Конституции в 1918 г. и 1925 г.?
5. Обновление конституционной системы в 1937 г.

Примерные оценочные материалы по **Теме 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм**

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности принятия конституции 1978 г.
2. Конституционализм в узком и широком смысле
3. Конституционные идеи
4. Конституционное законодательство
5. Механизм защиты Конституции РФ

Примерные оценочные материалы по **Теме 4. Основы конституционного строя**

Вопросы для устного опроса:

1. Основы конституционного строя
2. Какова система принципов конституционного строя?
3. Формы демократии в России: общая характеристика
4. Основания и порядок проведения референдума РФ
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о проведении референдума

Примерные оценочные материалы по **Теме 5. Гражданство Российской Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность и принципы гражданства России
2. Каковы основания приобретения и прекращения гражданства?
3. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус иностранных граждан
4. Каков правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев?
5. Политическое убежище

Примерные оценочные материалы по **Теме 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ**

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, принципы
2. Какова система конституционных прав и свобод?
3. Каковы конституционные обязанности человека и гражданина России?

4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина
5. Актуальность института политического убежища

Круглый стол. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Особенности и виды конституционно-правовых норм
2. Структура конституционно-правовых отношений в субъекте Российской Федерации
3. Юридическая сила актов Конституционного Суда Российской Федерации (мнения «за» и «против»)
4. Принуждение в конституционном праве
5. Конституционные идеи: мифологемы или путь к развитию

Примерные оценочные материалы по **Теме 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Система избирательного права России
2. Система законодательства о выборах
3. Принципы избирательного права
4. Избирательная система: понятие, виды
5. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации

Круглый стол. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Отличительные черты и структура Конституций 1924 г. и 1925 г.
2. Отличительные черты и структура Конституций 1936 г. и 1937 г.
3. Почему положения Конституции 1977 года не воспрепятствовали разрушению СССР?
4. Можно ли говорить об итогах конституционной реформы, которая была начата в 1993 году?
5. Развивается ли сейчас доктрина конституционализма в России и зарубежных государствах?

Примерные оценочные материалы по **Теме 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов**

Вопросы для устного опроса:

1. Государственное устройство: понятие и формы
2. Охарактеризуйте особенности правового положения унитарных государств
3. Понятие, признаки, виды федеративных государств
4. Система принципов федеративного устройства России
5. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации

Примерные оценочные материалы по **Теме 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки государственных органов
2. Основы теории разделения властей
3. Система государственных органов Российской Федерации
4. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления
5. Конституционно-правовая ответственность

Примерные оценочные материалы по **Теме 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус**

Вопросы для устного опроса:

1. Институт президента Российской Федерации в системе разделения властей
2. Порядок избрания Президента Российской Федерации

3. Полномочия и акты Президента Российской Федерации
4. Правовые основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации
5. Что выше по юридической силе — Конституция РФ, акты Президента РФ или международный договор РФ?

Круглый стол. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Каким должно быть содержание конституции в идеале? Она должна фиксировать существующий уровень развития общественных отношений или осуществлять опережающее правовое регулирование?
2. Следует ли при разработке конституционного текста опираться на положения международного права?
3. Как вы понимаете следующие черты конституции: народность; основополагающий, учредительный характер; реальность; стабильность и динамизм?
4. Чем отличается принцип верховенства конституции от такого ее юридического свойства, как высшая юридическая сила?
5. Что такое поправки к конституции? Каков порядок внесения поправок к конституции?
6. Что такое имплементация?

Примерные оценочные материалы по **Теме 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые основания деятельности Федерального Собрания Российской Федерации
2. Каков порядок избрания, статус, полномочия Государственной Думы
3. Совет Федерации: компетенция и порядок формирования
4. Парламентский контроль Федерального Собрания Российской Федерации
5. Правовой статус российских парламентариев

Примерные оценочные материалы по **Теме 12. Федеральный законодательный процесс**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и стадии законодательного процесса России
2. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение
3. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой
4. Полномочия Совета Федерации
5. Порядок отклонения законов Президентом Российской Федерации

Примерные оценочные материалы по **Теме 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые основы деятельности Правительства Российской Федерации
2. Состав и структура Правительства Российской Федерации
3. Основные функции и полномочия Правительства Российской Федерации
4. Акты Правительства Российской Федерации
5. Система федеральных государственных органов Российской Федерации

Ситуация 1.

После отклонения дважды Государственной думой кандидатуры председателя Правительства, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе третий раз кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

Ситуация 2.

Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично. Правомерны ли действия председателя Правительства РФ?

Ситуация 3.

Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию.

Вопросы:

1. Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ?
2. Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

Примерные оценочные материалы по **Теме 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом**

Вопросы для устного опроса:

1. Центральный Банк Российской Федерации: правовое положение, статус, цели деятельности
2. Правовое регулирование деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
3. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
4. К какой ветви власти относится Президент Российской Федерации?
5. Гласность и открытость деятельности государственных органов Санкт-Петербурга.

Ситуация 1.

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений.

Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносились.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ?
3. Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?
4. Изменится ли решение задачи, если в суд обратятся уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на недоказанность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

Примерные оценочные материалы по **Теме 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы и законодательное регулирование деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации
2. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.
4. Высшие исполнительные органы субъектов Российской Федерации.
5. Система органов государственной власти города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Вопросы для написания эссе:

1. Система органов государственной власти Санкт-Петербурга. Какие органы ее образуют?
2. Порядок замещения должности главы Ленинградской области?
3. Суды субъекта Российской Федерации: порядок образования и деятельности.
4. Правовой статус Общественной палаты субъекта Российской Федерации?
5. Правовой статус Уполномоченного по правам предпринимателей Администрации Санкт-Петербурга.
6. Правовые основания противодействие коррупции в системе органов исполнительной власти субъектов РФ
7. Конституционно-правовые основы деятельности системы органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Примерные оценочные материалы по **Теме 16. Система судебной власти в Российской Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Судебная власть и принципы правосудия в России
2. Судебная система Российской Федерации
3. Конституционный контроль в России
4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации
5. Конституционные (уставные суды)

Круглый стол. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Роль решений Конституционного суда РФ в развитии конституционного права
2. Конституционно-правовые коллизии и акты Конституционного Суда РФ
3. Субъекты конституционно-правовых отношений
4. Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ
5. Правовой статус Верховного Суда РФ
6. Современная судебная система России
7. Роль негосударственных судов в рассмотрении гражданско-правовых споров

Примерные оценочные материалы по **Теме 17. Конституционные основы национальной безопасности**

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционное закрепление видов национальной безопасности
2. Система объектов национальной безопасности
3. Защита суверенитета и обеспечение территориальной целостности Российской Федерации
4. Конституционно-правовой статус и полномочия Совета Безопасности Российской Федерации
5. Экологическая безопасность: тенденции правового регулирования

Вопросы для написания эссе:

1. Национальная безопасность: цели, задачи, субъекты правоотношений
2. Обеспечение национальных интересов Российской Федерации
3. Государственная и общественная безопасность: особенности правового регулирования
4. Информационная безопасность: тенденции правового регулирования
5. Экономическая безопасность: особенности правового регулирования
6. Основания конституционно-правовой ответственности глав субъектов Российской Федерации
7. Национальные элиты субъектов Российской Федерации: благо или проблема
8. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

Примерные оценочные материалы по **Теме 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления
2. Основные функции местного самоуправления
3. Принципы местного самоуправления
4. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти
5. Концептуальные идеи о сущности и значении местного самоуправления

Примерные тестовые задания

1. Предмет отрасли конституционного права России образуют отношения по поводу ...
 - а) закономерностей возникновения, развития и функционирования российского государства
 - б) организации и осуществления публичной власти в российском обществе
 - в) основ правового положения человека и гражданина, общих принципов формирования и функционирования высших органов государственной власти
2. Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в котором охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты характеризуется как ...
 - а) демократическое
 - б) светское
 - в) социальное
 - г) правовое
 - д) социалистическое
3. Положения глав ... Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием
 - а) Основы конституционного строя
 - б) Права и свободы человека и гражданина
 - в) Федеративное устройство
 - г) Президент Российской Федерации
 - д) Федеральное собрание
 - е) Правительство Российской Федерации
 - ж) Судебная власть и прокуратура
 - з) Местное самоуправление
 - и) Конституционные поправки и пересмотр Конституции

4. История России насчитывает ... конституций
- 5
 - 4
 - 3
- 5 Единственным источником власти в Российской Федерации, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, является ...
- её многонациональный народ
 - Президент Российской Федерации
 - представительный орган, избранный народом
 - органы государственной власти и народ Российской Федерации
6. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен своего гражданства?
- да, в случае совершения государственной измены
 - да, в случае признания иностранным агентом
 - нет, не может
 - да, в случае получения им вида на жительства или гражданства иностранного государства
7. Может ли быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству гражданин Российской Федерации?
- да, в случае совершения им государственной измены
 - да, в случае осуществления им разведывательной деятельности в интересах другого государства
 - нет, не может
 - да, в случае совершения им ранее преступления, направленного против государственного устройства другого государства
8. Политическое убежище предоставляется иностранным гражданам и апотридам в случае преследования за ...
- религиозные взгляды
 - политическую деятельность
 - художественное и литературное творчество
 - разглашение государственной тайны
9. К конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации относятся:
- участие в голосовании на выборах Президента Российской Федерации
 - уплата законно установленных налогов и сборов
 - защита Отечества
 - указание своей национальной принадлежности
 - сохранение природы и окружающей среды
10. Статус субъекта Российской Федерации закреплён в Конституции Российской Федерации и ...
- не подлежит пересмотру и изменению
 - может быть изменён органами власти Российской Федерации в случаях, установленных федеральным законодательством
 - может быть изменён по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом
 - может быть изменён по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным законом
11. Среди принципов судопроизводства Конституция Российской Федерации выделяет:
- независимость судей
 - состязательность и равноправие сторон
 - справедливость

- г) гуманность
 - д) открытость разбирательства
12. Активное избирательное право – это ...
- а) право быть избранным
 - б) право голосовать на выборах
 - в) право быть присяжным заседателем
13. Референдум Российской Федерации не может быть назначен в период ...
- а) чрезвычайного положения
 - б) в течение двух последних лет полномочий Президента Российской Федерации
 - в) временного исполнения Председателем Правительства Российской Федерации полномочий Президента Российской Федерации
14. Государственная власть в России осуществляется на основе разделения на ...
- а) законодательную, исполнительную, президентскую и судебную
 - б) законодательную, исполнительную и судебную
 - в) законодательную, исполнительную, избирательную и судебную
15. В процедуре отрешения Президента Российской Федерации от должности не участвует ...
- а) Верховный Суд Российской Федерации
 - б) Конституционный Суд Российской Федерации
 - в) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
 - г) Совет Федерации
 - д) Государственная Дума
16. Президент Российской Федерации может отменить ...
- а) приказ федерального министра
 - б) постановление Правительства Санкт-Петербурга
 - в) распоряжение Мэра Москвы
 - г) постановление или распоряжение Правительства Российской Федерации
17. Амнистию в России объявляет ...
- а) Президент Российской Федерации
 - б) Генеральный прокурор Российской Федерации
 - в) Государственная Дума
 - г) Правительство Российской Федерации
 - д) Верховный Суд Российской Федерации
18. Депутат Государственной Думы имеет ... мандат
- а) свободный
 - б) полусвободный
 - в) императивный
19. Государственная Дума рассматривает вопрос о поправках к законопроекту на стадии его ... чтения
- а) первого
 - б) второго
 - в) третьего
20. Федеральные законы считаются принятыми с момента их одобрения ...
- а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
 - б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и большинством голосов от общего числа сенаторов Российской Федерации
 - в) 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы + 3/4 от общего числа сенаторов Российской Федерации
21. Правительство Российской Федерации ежегодно отчитывается о результатах своей деятельности перед...
- а) Президентом Российской Федерации

- б) Советом Федерации
- в) Конституционным Судом Российской Федерации
- г) Государственной Думой
- д) Конституционным Собранием

22 Председатель Конституционного Суда Российской Федерации ...

- а) избирается из своего состава
- б) назначается Советом Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации
- в) назначается Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации
- г) назначается Президентом Российской Федерации

23 Чрезвычайное положение вводится по решению ...

- а) Государственной Думы
- б) Совета Федерации
- в) Президента Российской Федерации
- г) Правительства Российской Федерации
- д) Конституционного Суда Российской Федерации
- е) Генерального прокурора Российской Федерации

24. Российское государство может ... права и свободы человека и гражданина

- а) запрещать
- б) умалять
- в) отменять
- г) ограничивать

25. Президент Российской Федерации формирует Совет Безопасности Российской Федерации в целях ...

- а) содействия главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства
- б) поддержания гражданского мира и согласия в стране
- в) обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти
- г) охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз
- д) обеспечения реализации своих полномочий
- е) обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации

26 Совет Безопасности Российской Федерации возглавляет ...

- а) Председатель Правительства Российской Федерации
- б) Президент Российской Федерации
- в) Генеральный прокурор Российской Федерации
- г) Министр обороны Российской Федерации

27. В условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия. Не подлежат ограничению права на ...

- а) жизнь
- б) неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени

- в) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
- г) свободу совести, свободу вероисповедания
- д) собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование

28. Основными принципами обеспечения безопасности являются:

- 1) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
- 2) законность
- 3) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности
- 5) осуществление деятельности открыто и гласно

29. В рамках введения чрезвычайного положения на основании пункта «а» статьи 3 (попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти) Федерального конституционного закона от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» могут применяться следующие меры:

- а) введение комендантского часа
- б) ограничение свободы печати и других средств массовой информации
- в) конфискация на счетах и во вкладах в банках
- г) приостановление деятельности политических партий и иных общественных объединений
- д) изъятие имущества у собственников

30. В рамках введения чрезвычайного положения на основании пункта «б» статьи 3 (чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии) Федерального конституционного закона от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» могут применяться следующие меры:

- а) мобилизация трудоспособного населения
- б) введение карантина
- в) отобрание ребенка у родителей
- г) временное отселение жителей в безопасные районы
- д) принудительная вакцинация

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением метода устного ответа и собеседования по вопросам к зачету и по дисциплине.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКoOC-1.1 Способен обеспечивать и организовывать прохождение проектов нормативных правовых актов	Обеспечивает и организовывает прохождение проектов нормативных правовых актов	соблюдает требования подготовки проекта нормативного правового акта, знает процедуры согласования проектов законодательных и иных нормативных правовых актов осуществляет выбор оптимального способа процедуры согласования проектов законодательных и иных нормативных правовых актов применяет теоретические, правовые и

		административные средства при согласовании проектов законодательных и иных нормативных правовых актов
ПКоОС-6.1 Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности.	Выполняет публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти Российской Федерации в интересах национальной безопасности	определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений выполняет публично-правовые функции с позиции обеспечения национальной безопасности

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

<i>Оценочные средства</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Устный опрос (по вопросам для устного опроса на семинарах)	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый и подкрепленный языковыми примерами ответ – 2 балла (очная форма обучения) // 4 балла (очно-заочная форма обучения) Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Устный опрос (по домашним заданиям к семинарам и дополнительным заданиям на семинарах)	Выполнение всех заданий	Задание выполнено правильно, студент мотивирует свой ответ – 2 балла (очная форма обучения) // 4 балла (очно-заочная форма обучения) Задание выполнено с ошибками, задание выполнено частично – 1 балл Задание не выполнено – 0 баллов
Практические задания; решение задач	Правильность решения; корректность выводов; обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за семестр).
Тестирование	Процент (доля) правильных ответов на вопросы теста	<ul style="list-style-type: none"> • нет ошибок – 5 баллов • 1-2 ошибки – 4 балла • 3-5 ошибок – 3 балла • 6-8 ошибок – 2 балла • более 8 ошибок при наличии части правильных ответов – 1 балл
кейс-задания	1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления. 2. Полнота решения кейса. 3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность. 4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации.	«Отлично» – кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных

	<p>5. Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.</p> <p>6. Полнота и всесторонность выводов.</p> <p>7. Наличие собственных взглядов на проблему</p>	<p>решений. «Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, 14 подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейсзадания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений. «Удовлетворительно» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейсзадания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения. «Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.</p>
Зачет	<p>Полнота ответа на вопросы в билете.</p> <p>Полнота ответов на дополнительные вопросы.</p> <p>Использование при ответе конкретных</p>	<p>- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла;</p> <p>- при ответе задействованы 4 показателя, 25 -</p>

	примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	30 баллов.
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет конституционного права России
2. Развитие конституционного законодательства России
3. Виды норм конституционного права
4. Система конституционного права: понятие, дискуссионные вопросы
5. Источники конституционного права: дискуссионные вопросы
6. Федеральные конституционные законы как источники конституционного права России
7. Акты Конституционного Суда Российской Федерации
8. Акты Европейского Суда по правам человека
9. Роль решений Конституционного суда РФ в развитии конституционного права
10. Взаимодействие норм конституционного права России и норм международного права
11. Конституционно-правовые коллизии
12. Конституционно-правовые отношения
13. Субъекты конституционно-правовых отношений
14. Государственное (конституционное) право России как наука: понятие, этапы развития
15. Тенденции развития конституционного права России
16. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
17. Санкции в конституционном праве
18. Субъекты и основания конституционно-правовой ответственности
19. Юридические свойства конституции
20. Сущность конституции

Вопросы для экзамена по дисциплине

«Конституционное право России»

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
3. Сущность и функции Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
5. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
6. Конституционный строй Российской Федерации.

7. Политические основы конституционного строя.
8. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
9. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
10. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
11. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.
12. Личные права и свободы индивида.
13. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
14. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Правовой статус общественных объединений.
16. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
17. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
18. Принцип правового государства – основа конституционного строя Российской Федерации.
19. Принцип светского государства в Российской Федерации.
20. Государственный суверенитет Российской Федерации.
21. Разделение властей в Российской Федерации.
22. Конституционные основы федеративного устройства России.
23. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
24. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
25. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
26. Порядок подготовки и проведения референдума Российской Федерации.
27. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
28. Избирательный процесс и его стадии.
29. Избирательные комиссии Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
30. Президент Российской Федерации в системе государственной власти России.
31. Полномочия Президента Российской Федерации.
32. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания.
33. Государственная Дума и Совет Федерации: полномочия палат.
34. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации.
35. Законодательный процесс и его стадии.
36. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
38. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
39. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и компетенция. Порядок деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
40. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
41. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
42. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
43. Органы и должностные лица местного самоуправления.
44. Понятие, принципы и виды национальной безопасности.
45. Правовое обеспечение национальной безопасности: конституционно-правовые источники.
46. Конституционно-правовые механизмы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
47. Субъекты и объекты национальной безопасности в Российской Федерации.

48. Особые правовые режимы как конституционные механизмы обеспечения национальной безопасности.
49. Президент Российской Федерации как гарант национальной безопасности.
50. Силы и средства обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	Ф

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет подготовку проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на ответы по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Работа с тестовой системой

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

1. В чем специфика предмета «Конституционное право России»?
2. Назовите общие и специфические признаки норм конституционного права.
3. Что такое конституционно-правовой институт?
4. Дайте понятие конституционно-правовых отношений. Определите круг субъектов конституционно-правовых отношений.
5. В чем заключаются особенности конституционной ответственности?

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие

1. Каково соотношение Конституции и Основного Закона?
2. Определите принадлежность Конституции РФ и известных вам конституций республик в составе РФ в соответствии с критериями классификации.
3. Какие принципиально новые нормы и институты введены в Конституцию 1993 года?
4. Должна ли Конституция России оставаться неизменной?
5. Чем отличается конституционный контроль от конституционного надзора?

Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм

1. Какими признаками обладают конституционно-правовые нормы?
2. В чем заключается специфика структуры конституционно-правовых норм?
3. Назовите виды конституционно-правовых норм.
4. Что такое конституционно-правовой институт? Какие виды отраслевых институтов присущи конституционному праву?
5. В чем состоят принципы и особенности российского конституционализма?

Тема 4. Основы конституционного строя

1. Что такое конституционный строй государства?
2. Как происходило развитие и закрепление принципов конституционного строя в России?
3. Какие формы народовластия существуют в Российской Федерации? Охарактеризуйте каждую форму.
4. В чем заключается сущность идеи правового государства? Какими основными чертами оно характеризуется?
5. Как в правовом государстве сочетается принцип верховенства права с принципом верховенства закона?

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

1. Что такое гражданство? Какие основные особенности отношений гражданства?
2. Раскройте особенности правового регулирования гражданства в Российской Федерации.
3. Каков конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации?

4. В чем заключаются особенности конституционно-правового статуса беженцев?
5. В каком порядке производится предварительное рассмотрение ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?
6. В каком порядке принимается решение о признании беженцем на территории Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?
7. В каких случаях происходит досрочное прекращение конституционно-правового статуса беженцев?
8. Назовите особенности конституционно-правового статуса вынужденных переселенцев.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

1. В чем состоят сущность и содержание правового статуса человека и гражданина, определенного в Конституции РФ?
2. Определите значение конституционного закрепления общепризнанных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Раскройте содержание конституционной системы защиты прав человека и функции ее основных институтов.
4. В чем сущность международного механизма индивидуальной защиты прав человека?
5. Каковы параметры участия субъектов Федерации в механизме реализации конституционных прав и свобод человека?
6. Раскройте сущность международных обязательств России в сфере защиты прав человека.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

1. В чем заключается политико-правовое и социальное значение свободных демократических выборов? Дайте примерный перечень видов и уровней выборов органов публичной власти РФ.
2. Что понимается под избирательным правом в Российской Федерации? Определите его предмет и методы регулирования.
3. Каково место и роль избирательного права в системе российского права?
4. Дайте общую характеристику системы и источников избирательного права.
5. Что понимается под избирательной системой? Дайте характеристику видов избирательных систем.
6. Какие избирательные системы применяются в Российской Федерации и ее субъектах при проведении выборов органов государственной власти и местного самоуправления? Раскройте их содержание.
7. Что понимается под термином «избирательный процесс» в широком и узком смысле?
8. Назовите и охарактеризуйте основные стадии избирательного процесса.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

1. Что такое субъект федерации?
2. Какие виды субъектов РФ Вам известны?
3. Можно ли говорить о суверенитете субъектов РФ? Какова позиция Конституционного Суда в этом вопросе?
4. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов РФ.
5. Государственные символы Российской Федерации. Правовой статус столицы Российской Федерации.

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

1. Какими признаками обладает орган государственной власти?
2. В чем выражена системность органов власти государства?
3. Основные принципы деятельности государственных органов.

4. К какой ветви власти относится Президент России?
5. Какие федеральные округа образованы в России? Полномочия полномочных представителей Президента РФ.

Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

1. Дайте характеристику правового статуса Президента РФ. Какое место он занимает в системе государственной власти?
2. Каковы основные функции и полномочия Президента РФ?
3. Каков порядок выборов и вступления в должность Президента РФ?
4. Охарактеризуйте особенности взаимодействия Президента РФ с законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти.
5. Какова юридическая природа актов Президента РФ?
6. Каковы основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ?
7. Каков правовой статус Администрации Президента РФ и Государственного совета РФ?

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

1. Что такое Федеральное Собрание РФ? Каковы его место и роль в системе органов государственной власти?
2. Какова структура Федерального Собрания РФ?
3. Охарактеризуйте конституционный статус палат Федерального Собрания - Совета Федерации и Государственной Думы. Каковы взаимоотношения между палатами?
4. Что такое законодательный процесс и каковы его основные стадии?
5. Какова компетенция Совета Федерации?
6. Какова компетенция Государственной Думы? Опишите порядок ее осуществления.

Тема 12. Федеральный законодательный процесс

1. Каковы стадии избирательного процесса?
2. Субъекты права законодательной инициативы.
3. Рассмотрение законопроекта в первом чтении.
4. Рассмотрение законопроекта во втором и третьем чтении.
5. Рассмотрение законов Советом Федерации.
6. Отлагательное вето Президента РФ.

Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

1. Охарактеризуйте конституционный статус Правительства РФ.
2. Какова роль Правительства РФ в осуществлении законодательного процесса?
3. Какова роль исполнительной власти Российской Федерации в осуществлении правотворчества?
4. Структура Правительства РФ.
5. Какова система органов исполнительной власти в РФ.

Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом

1. Какое место среди органов власти занимает Центральный банк России?
2. Структура органов управления Центрального Банка России.
3. Каковы природа, состав и компетенция Центризбиркома РФ?
4. Какое количество Уполномоченных по правам человека действует на территории России?
5. Правовой статус Счетной Палаты РФ.

Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

1. Какие нормативные акты регулируют порядок образования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ?
2. Какие требования заложены ФЗ для выборов депутатов региональных парламентов?
3. Каковы основные полномочия парламента субъекта РФ?
4. В чем выразилось усиление ответственности глав субъектов РФ и парламентов?

5. В каких случаях прекращаются полномочия парламента субъекта РФ?

Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации

1. Какие судебные органы относятся к судам субъекта РФ в регионе?
2. Какие новые суды вошли в судебную систему России?
3. Как изменилась система обжалования судебных актов общих судов?
4. Каковы роль и значение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ?
5. Современная структура судебной системы России.

Тема 17. Конституционные основы национальной безопасности

1. Каким нормативным правовым актом была утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и каково значение этого документа?
2. Проанализируйте основные конституционно-правовые принципы, формирующие основы безопасности Российской Федерации.
3. Каковы национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации?
4. Какие задачи необходимо решить, чтобы обеспечить национальную безопасность Российской Федерации?
5. Является ли коррупция угрозой национальной безопасности и в чем она может проявляться?

Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

1. Определите систему органов местного самоуправления.
2. Перечислите формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
3. Назовите специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
4. Какими полномочиями обладает глава местного самоуправления?
5. Какие органы местного самоуправления действуют в городе Санкт-Петербурге?

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на развитие и совершенствование способностей к анализу конституционно-правовых проблем, сравнительному анализу и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении рассматриваемой проблематики.

Результаты работы обсуждаются на практических занятиях. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий) или при написании эссе.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач и круглого стола

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных заданиях и круглом-столе вопросы, необходимо изучить концепции и правовые доктрины, соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, судебную правоприменительную практику, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

На основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задании или круглом столе несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. Обучающимся следует

обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Одним из видов работ студента является подготовка эссе. Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем), выражающая индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретной проблеме или вопросу.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Структура эссе.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие термины будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому, важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянное - изменчивое.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Как подготовить и написать эссе? Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание - планирование - написание - проверка - правка.

Объем эссе: до 5 л., кегль – 14, интервал 1,5; сноски – постраничные.

Показатели оценки эссе преподавателем:

- структура эссе, полнота квалификации юридических фактов и обстоятельств;
- использование источников (более трех источников) и судебной практики;
- логическое раскрытие материала (презентация);
- ответы на вопросы, поставленные автором при написании эссе и владение материалом.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Эбзеев, Б.С. Конституционное право России : учебник – Москва : Проспект, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-392-29224-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369487/reading> (дата обращения: 01.11.2021). - Текст: электронный.
2. Кутафин О. Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 7. Российский конституционализм / О.Е. Кутафин. - Москва : Проспект, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-392-02132-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/357417/reading> (дата обращения: 01.11.2021). - Текст: электронный.
3. Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом. Учебно-методический комплекс (учебное пособие) / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Авакьян. - М.: Юстицинформ, 2016 // СПС «КонсультантПлюс».

7.2. Дополнительная литература

1. Алебастрова И. А. Конституционализм как правовое основание социальной солидарности / И.А. Алебастрова. - Москва : Проспект, 2016. - 552 с. - ISBN 978-5-392-19255-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/357405/reading> (дата обращения: 01.11.2021). - Текст: электронный.
2. Барциц И.Н. Конституция Пятой республики во Франции и российский конституционализм: сравнительный анализ организации государственной власти в Российской Федерации и Французской Республике. (Научные доклады: государство и право). / И.Н. Барциц, Л.Р. Симонишвили. - Москва : Дело РАНХиГС, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-7749-1421-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/366612/reading> (дата обращения: 01.11.2021). - Текст: электронный.
3. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия / Н.С. Бондарь. - Москва : Инфра-М, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-139-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/24543/reading> (дата обращения: 01.11.2021). - Текст: электронный.
4. Захаров В.Ю. Российский и зарубежный конституционализм конца XVIII – 1-й четверти XIX вв.: опыт сравнительноисторического анализа. Монография. Приложения. Часть 2. / В.Ю. Захаров. - Москва : Прометей, 2017. - 648 с. - ISBN 978-5-906879-13-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/356354/reading> (дата обращения: 01.11.2021). - Текст: электронный.
5. Комкова Г. Н. Актуальные проблемы парламентаризма в России / Г.Н. Комкова. - Москва : Проспект, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-392-16578-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/357375/reading> (дата обращения: 01.11.2021). - Текст: электронный.
6. Алексеев И. А. Избирательное право России в схемах: / И.А. Алексеев, М.И. Цапко, Р.Э. Аругюнян. - Москва : Проспект, 2015. - 40 с. - ISBN 978-5-392-16612-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/357376/reading> (дата обращения: 01.11.2021). - Текст: электронный.

7.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 15. Ст. 1691; [электронный ресурс] Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020 (дата обращения 01.07.2021).
2. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 04.06.2021) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 04.06.2021) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapara.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники

Источники, доступные через ibooks.ru:

1. 1. Изварина А. Ф. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования / А.Ф. Изварина. - Москва : Проспект, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-392-12156-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/357856/reading> (дата обращения: 01.11.2021). - Текст: электронный.
2. 2. Марченко М. Н. Европейский союз и его судебная система / М.Н. Марченко. - Москва : Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16296-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/357025/reading> (дата обращения: 01.11.2021). - Текст: электронный.
3. 3. Гаспарян Д. Э. Прикладные проблемы внедрения этики искусственного интеллекта в России: отраслевой анализ и судебная система [Текст] / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». / Д.Э. Гаспарян, Е.М. Стырин. - Москва : ВШЭ, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-7598-2242-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377473/reading> (дата обращения: 01.11.2021). - Текст: электронный.
4. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
5. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
6. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
7. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
8. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации

9. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
 10. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
 - 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
 - 3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
 - 4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
 - 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
 6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://www.Public.ru)

Источники, доступные через справочно-правовую системы «КонсультантПлюс»:

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации «По делу о проверке конституционности части 11 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А.Никифоровой» № 19-П от 17.05.2021 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 209 Гражданского кодекса Российской Федерации, части 7 статьи 10 Федерального закона «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», а также абзаца двадцать второго части 1 статьи 2, пункта 25 части 1 статьи 16 и пункта 3 части 2 статьи 451 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Г.С.Дадашова, И.Н.Касимова и других» № 14-П от 19.04.2021 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации «По делу о проверке конституционности частей третьей и пятой статьи 79 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», части первой статьи 439 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 4 части 1 статьи 43 Федерального закона «Об исполнительном производстве» в связи с жалобой граждан В.В.Одноворцева, Е.В.Одноворцева, М.Е.Одноворцева, Н.В.Одноворцевой и Т.П.Одноворцевой» № 30-П от 26.06.2020 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов