

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.08.2026 13:38:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.25 Общая и таможенная статистика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.05.02 Таможенное дело**

(код, наименование направления подготовки)

**Таможенные операции и таможенный контроль**

(наименование образовательной программы)

**очная/заочная**  
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Шалыгина Наталья Петровна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 Общая и таможенная статистика одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.25 Общая и таможенная статистик обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| <b>ОТФ/ТФ и<br/>реквизиты<br/>ПС<br/>(при<br/>наличии)**</b> | <b>Код<br/>компетен<br/>ции **</b> | <b>Наименование<br/>Компетенции<br/>**</b>                                                                         | <b>Код<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенци<br/>й **</b> | <b>Наименов<br/>ание<br/>индикатор<br/>а<br/>достижени<br/>я<br/>компетенц<br/>ий **</b>                                          | <b>Образовательный<br/>результат **</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | ОПК ОС-3                           | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела | ОПК ОС-3.2                                                       | Применяет современные информационные технологии при проведении анализа полученных данных и информации в практической деятельности | ОПК ОС-3.2 З-1<br><br>Знает возможности применения различных статистических и математических методов при решении практических задач в сфере таможенного дела<br><br>ОПК ОС-3.2 У-1<br><br>Умеет выбирать и применять статистические и математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов<br><br>ОПК ОС-3.2 Н-1<br><br>Обладает навыками различных статистических и математических методов при решении практических задач в сфере таможенного дела |
|                                                              | ОПК ОС-4                           | Способен осуществлять информирование органов государственной власти и общества на основе информационной            | ОПК ОС-4.2                                                       | Организует и осуществляет межведомственное информационное взаимодействие с                                                        | ОПК ОС-4.2 З-1.<br><br>Знает способы формирования и представления аналитических материалов во внешнеторговой сфере и по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |          |                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | и библиографическо й культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |            | помощью современных информацион но коммуникаци онных технологий с учетом основных требований информацион ной безопасности                                                                                                                                                                                                  | <p>деятельности таможенных органов с использованием информационных систем</p> <p>ОПК ОС-4.2 У-1.</p> <p>Умеет формировать информационную базу, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах ФТС России, Росстата, международных статистических организаций</p> <p>ОПК ОС-4.2 Н-1.</p> <p>Обладает навыками формирования и представления аналитических материалов во внешнеэкономической сфере и по направлениям деятельности таможенных органов с использованием информационных систем</p> |
|  | ПКо ОС-9 | Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики                       | ПКо ОС-9.2 | Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Составляет и заполняет формы отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Интерпретирует и поясняет показатели форм отчетности таможенной статистики внешней | <p>ПКо ОС-9.2. 3-2</p> <p>Знает методологические основы формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли, показатели специальной таможенной статистики</p> <p>ПКо ОС-9.2. У-2</p> <p>Умеет формировать отчетность по основным направлениям деятельности таможенных органов</p>                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |                                                        |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | торговли и<br>специальной<br>таможенной<br>статистики. |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зачетные единицы или 180 академических часов/135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 85 ч. (из них: лекции – 36 ч., практические занятия – 34 ч., консультация – 2 ч. Контроль-13) самостоятельная работа – 77 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 18 ч. (из них: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., консультация – 2 ч. Контроль-13 ч), самостоятельная работа – 149 ч.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.25 Общая и таможенная статистика осваивается в 3-м и 4-м семестрах 2-го курса очной и заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Основы таможенного дела, высшая математика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

| № п/п                                 | Наименование тем и (или) разделов                                  | ВСЕ ГО | Объем дисциплины, ак.час                                                |    |                           |    |                                          |     |    |         |                        |      |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----|------------------------------------------|-----|----|---------|------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------|----|
|                                       |                                                                    |        | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |                                          |     |    |         | Самостоятельная работа |      |      |                                                                |    |
|                                       |                                                                    |        | Период теоретического обучения                                          |    |                           |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    |         |                        |      |      |                                                                |    |
|                                       |                                                                    |        | Занятия лекционного типа                                                |    | Занятия семинарского типа |    | ИК                                       | КСР | КЭ | Катт эк | К о н т р о л ь        | СРкр | СРэк |                                                                | СР |
|                                       |                                                                    |        | Л                                                                       | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |                                          |     |    |         |                        |      |      |                                                                |    |
| Модуль 1 «Общая статистика» 3 семестр |                                                                    |        |                                                                         |    |                           |    |                                          |     |    |         |                        |      |      |                                                                |    |
| Тема 1                                | Предмет, метод и задачи статистики                                 | 5      | 2                                                                       | 0  | 0                         | 2  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                      | 0    | 3    | Т                                                              |    |
| Тема 2                                | Статистическое наблюдение                                          | 6      | 2                                                                       | 0  | 0                         | 1  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                      | 0    | 3    | УО, Т                                                          |    |
| Тема 3                                | Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы | 6      | 2                                                                       | 0  | 0                         | 1  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                      | 0    | 3    | УО, Т                                                          |    |
| Тема 4                                | Абсолютные и относительные статистические величины                 | 7      | 2                                                                       | 0  | 0                         | 2  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                      | 0    | 3    | УО, Т                                                          |    |
| Тема 5                                | Средние величины                                                   | 7      | 2                                                                       | 0  | 0                         | 2  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                      | 0    | 3    | КЗ, Т                                                          |    |
| Тема 6                                | Показатели вариации. Ряды                                          | 7      | 2                                                                       | 0  | 0                         | 2  | 0                                        | 0   | 0  | 0       | 0                      | 0    | 3    | КЗ, Т                                                          |    |

|                          |                                                                             |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|                          | распределения                                                               |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |       |
| Тема 7                   | Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений | 7  | 2  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | УО, Т |
| Тема 8                   | Методы анализа динамики и прогнозирования                                   | 7  | 2  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | КЗ, Т |
| Тема 9                   | Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений  | 7  | 2  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | КЗ, Т |
| Тема 10                  | Выборочное наблюдение                                                       | 7  | 2  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | КЗ, Т |
| Промежуточная аттестация |                                                                             |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    | Зачет |
| <b>Итого</b>             |                                                                             | 72 | 20 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 30 |       |

| Модуль 2 «Таможенная статистика» 4 семестр |                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Тема 11                                    | Таможенная статистика как функция таможенных органов. Ее организация.                        | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Т     |
| Тема 12                                    | Цель, содержание, источники информации и методы аналитической работы в таможенной статистике | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Д, Т  |
| Тема 13                                    | Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли                | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | УО, Т |
| Тема 14                                    | Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли                      | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Д     |
| Тема 15                                    | Ведение таможенной статистики внешней торговли по субъектам РФ                               | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | КЗ, Т |
| Тема 16                                    | Система индексов внешней торговли в таможенной статистике                                    | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | КЗ, Т |
| Тема 17                                    | Специальная таможенная статистика. Ее структура и организации                                | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | УО    |

|                 |                                                     |     |    |   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |                |
|-----------------|-----------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|----------------|
| Тема 18         | Статистика таможенных платежей и валютного контроля | 10  | 2  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 6  | Д, Т           |
| Тема 19         | Статистика таможенных правонарушений.               | 8   | 0  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 6  | Д, Т           |
|                 | Промежуточная аттестация                            | 0   | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |    | 0 | 0 | 0  | <b>Экзамен</b> |
| Всего 4 семестр |                                                     | 108 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 2 | 9  | 0 | 0 | 47 |                |
| Итого           |                                                     | 180 | 36 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 77 | 38             |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

УО – устный опрос.

КЗ – контрольное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

*Заочная форма обучения*

| № п/п  | Наименование тем и (или) разделов                                  | ВСЕ ГО | Объем дисциплины, ак.час                                                |    |                           |    |                                          |     |    |        |                        |      |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----|------------------------------------------|-----|----|--------|------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------|----|
|        |                                                                    |        | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |                                          |     |    |        | Самостоятельная работа |      |      |                                                                |    |
|        |                                                                    |        | Период теоретического обучения                                          |    |                           |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    |        |                        |      |      |                                                                |    |
|        |                                                                    |        | Занятия лекционного типа                                                |    | Занятия семинарского типа |    | ИК                                       | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль               | СРкр | СРэк |                                                                | СР |
|        |                                                                    |        | Л                                                                       | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |                                          |     |    |        |                        |      |      |                                                                |    |
| Тема 1 | Предмет, метод и задачи статистики                                 | 15     | 0                                                                       | 0  | 0                         | 0  | 0                                        | 0   | 0  | 0      | 0                      | 0    | 15   | Т                                                              |    |
| Тема 2 | Статистическое наблюдение                                          | 9      | 0                                                                       | 0  | 0                         | 0  | 0                                        | 0   | 0  | 0      | 0                      | 0    | 9    | УО, Т                                                          |    |
| Тема 3 | Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы | 9      | 0                                                                       | 0  | 0                         | 0  | 0                                        | 0   | 0  | 0      | 0                      | 0    | 9    | УО, Т                                                          |    |
| Тема 4 | Абсолютные и относительные статистические величины                 | 9      | 0                                                                       | 0  | 0                         | 0  | 0                                        | 0   | 0  | 0      | 0                      | 0    | 9    | УО, Т                                                          |    |
| Тема 5 | Средние величины                                                   | 10     | 0                                                                       | 0  | 0                         | 1  | 0                                        | 0   | 0  | 0      | 0                      | 0    | 9    | КЗ, Т                                                          |    |
| Тема 6 | Показатели вариации. Ряды распределения                            | 12     | 2                                                                       | 0  | 0                         | 1  | 0                                        | 0   | 0  | 0      | 0                      | 0    | 9    | КЗ, Т                                                          |    |

|                          |                                                                             |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|
| Тема 7                   | Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений | 9   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9  | УО, Т        |
| Тема 8                   | Методы анализа динамики и прогнозирования                                   | 10  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9  | КЗ, Т        |
| Тема 9                   | Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений  | 12  | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9  | КЗ, Т        |
| Тема 10                  | Выборочное наблюдение                                                       | 9   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9  | КЗ, Т        |
| Промежуточная аттестация |                                                                             |     |   |   |   |   |   |   |   | 4 |   |   |    | <b>Зачет</b> |
| <b>Итого</b>             |                                                                             | 108 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 96 |              |

**Модуль 2 «Таможенная статистика» 4 семестр**

|         |                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Тема 11 | Таможенная статистика как функция таможенных органов. Ее организация.                        | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Т     |
| Тема 12 | Цель, содержание, источники информации и методы аналитической работы в таможенной статистике | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Д, Т  |
| Тема 13 | Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли                | 9 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | УО, Т |
| Тема 14 | Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли                      | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Д     |
| Тема 15 | Ведение таможенной статистики внешней торговли по субъектам РФ                               | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | КЗ, Т |
| Тема 16 | Система индексов внешней торговли в таможенной статистике                                    | 9 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | КЗ, Т |
| Тема 17 | Специальная таможенная статистика. Ее структура и организации                                | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | УО    |
| Тема 18 | Статистика таможенных платежей и валютного контроля                                          | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Д, Т  |

|                          |                                       |     |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |     |         |
|--------------------------|---------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|-----|---------|
| Тема 19                  | Статистика таможенных правонарушений. | 6   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 6   | Д, Т    |
| Промежуточная аттестация |                                       | 9   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9  | 0 | 0 | 0   | Экзамен |
| Консультация             |                                       | 2   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0   |         |
| Всего 4 семестр          |                                       | 72  | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 53  |         |
| <b>Итого</b>             |                                       | 180 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 149 |         |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

УО – устный опрос.

КЗ – контрольное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

### 3 Содержание дисциплины

#### 1 модуль «Общая статистика» 3 семестр

##### **Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Понятие о статистике как науке. Предмет общей теории статистики. Место общей теории статистики в системе общественных наук. Метод общей теории статистики. Задачи статистики в условиях рыночной экономики. Современная организация общей теории статистики.

Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение в статистике.

##### **Тема 2. Статистическое наблюдение. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Понятие статистического наблюдения. Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры. Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях. Роль статистического наблюдения в информационном обеспечении заинтересованных пользователей. Обеспечение конфиденциальности статистических данных.

##### **Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Сводка и группировка статистических данных – второй этап статистического исследования. Основное содержание сводки статистических данных и ее задачи. Проблемы агрегирования и обеспечения однородности статистической информации. Использование результатов сводки статистических данных для решения аналитических задач.

Группировка статистических данных и ее значение в статистическом исследовании. Задачи группировок. Виды группировок, их применение в статистике. Выбор группировочных признаков, определение числа групп. Вторичная группировка статистических данных. Многомерная группировка. Классификация как разновидность группировок в статистике.

Статистические таблицы и их элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц. Разработка подлежащего и сказуемого статистической таблицы.

**Тема 4. Абсолютные и относительные статистические величины. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Абсолютные величины. Моментные и интервальные показатели. Относительные величины, их виды и способы расчета. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения в социально-экономическом анализе.

**Тема 5. Средние величины. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды и формы средних. Средняя простая и взвешенная. Веса средней и их выбор. Средняя из абсолютных и относительных величин. Средняя арифметическая и ее свойства, степенные средние, средняя геометрическая, средняя гармоническая. Свойство мажорантности средних.

Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили. Использование средних показателей в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов.

**Тема 6. Показатели вариации. Ряды распределения. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации. Использование показателей вариации в анализе социально-экономических явлений

Ряды распределения, их виды. Характеристика рядов распределения, понятие частоты и частости. Закономерность распределения, плотность распределения, формы распределения.

Типы распределения: симметричное, умеренно-асимметричное, крайне асимметричное.

Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона, Романовского.

Графическое представление рядов распределения. Виды графиков и принципы их построения. Современные технологии графического изображения.

Математические характеристики рядов распределения и их связь с формой распределения: показатели средних, показатели вариации, коэффициенты асимметрии и эксцесса

**Тема 7. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод.

Корреляционно-регрессионный метод анализа. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Выбор формы связи. Понятие однофакторной и многофакторной моделей связи. Определение параметров уравнения связи и оценка существенности связи.

Показатели тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, эмпирическое и теоретическое корреляционное отношение. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков.

Применение корреляционно-регрессионного метода в анализе социально-экономических явлений. Оценка адекватности и точности модели

## **Тема 8. Методы анализа динамики и прогнозирования. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Понятие о рядах динамики, виды рядов динамики и их особенности. Элементы ряда динамики и правила его построения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики.

Приведение рядов динамики к единому основанию. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупненных интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание.

Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Применение показателей рядов динамики в анализе социально-экономических явлений

## **Тема 9. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.

Выбор весов индекса. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера и их применение.

Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Важнейшие экономические индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Индексы-дефляторы. Применение индексного метода в анализе социально-экономических явлений.

## **Тема 10. Выборочное наблюдение. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Понятие о не сплошном наблюдении. Виды не сплошного наблюдения. Теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибки выборки для варьирующего и альтернативного признаков. Виды выборки и расчет ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки.

Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Применение выборочного наблюдения в анализе социально-экономических явлений. Малые выборки.

## **2 модуль «Таможенная статистика» 4 семестр**

**Тема 11. Таможенная статистика как функция таможенных органов. Ее организация. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Объекты изучения таможенной статистики. Таможенная статистика и ее основные разделы. Таможенный кодекс ЕАЭС о таможенной статистике. Таможенная декларация - документальная основа наблюдения и основной источник данных таможенной статистики внешней торговли. Роль таможенной статистики в информационном обеспечении регулирования внешнеэкономической деятельности. Связь таможенной статистики с другими направлениями государственной и ведомственной статистики. Роль Аналитического управления ФТС в организации и ведении таможенной статистики. Организация таможенной статистики в РФ. Международные статистические организации.

**Тема 12. Цель, содержание, источники информации и методы аналитической работы в таможенной статистике. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Право ЕАЭС и законодательство Российской Федерации о таможенном деле о задачах анализа в таможенной статистике. Основные аналитические задачи в таможенной статистике связь между ними. Нормативные документы ФТС России, регламентирующие проведение аналитической работы. Принципы построения аналитических показателей таможенной статистики. Основные методы статистического анализа, используемые в таможенной статистике, предпосылки и ограничения их использования. Ряды распределения в таможенной статистике. Задачи анализа динамики и прогнозирования в ВЭД. Статистическая оценка теневых потоков и рисков недостоверного декларирования. Изучение сезонности в статистике внешней торговли. Методы изучения взаимосвязи показателей таможенной статистики. Характеристика собственных баз данных ФТС России: таможенных деклараций, валютного контроля, правонарушений в таможенной сфере. Характеристика источников данных по статистике международной торговли: статистическая информация ООН, Евростата, национальных статистических служб стран-контрагентов.

Характеристика информационных ресурсов Росстата. Оценка сопоставимости источников информации.

**Тема 13. Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Правовая и нормативная база таможенной статистики внешней торговли.

Основные понятия, термины и система показателей таможенной статистики внешней торговли. Системы торговли. Объекты изучения. Экспорт и импорт. Охват данных в таможенной статистике внешней торговли. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Система первичных показателей и признаков таможенной статистики внешней и взаимной торговли. Момент учета экспорта и импорта товаров. Страны-партнеры. Учет товаров в стоимостном и натуральном выражении. Классификаторы, используемые в таможенной статистике внешней торговли. База данных по таможенной статистике внешней торговли РФ. Конфиденциальность информации. Распространение данных по таможенной статистике внешней торговли. Обеспечение сопоставимости данных таможенной статистики внешней торговли РФ и стран-партнеров. Оценка эффективности внешней торговли.

**Тема 14. Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Стоимость товара согласно контракту, таможенная и статистическая стоимость. Методы определения стоимости. Использование различных видов валют в статистическом учете внешней торговли. Коммерческие условия поставки товаров. Методология приведения контрактных цен к единому базису при расчете статистической стоимости. Учет экспорта товаров по цене FOB или франко-границы страны-экспортера. Учет импорта товаров по цене CIF или франко-границы страны-импортера. Приведение цен к единому базису. Методологические и организационные особенности статистического учета внешней торговли энергоносителями.

**Тема 15. Ведение таможенной статистики внешней торговли по субъектам РФ. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Цели и задачи региональной таможенной статистики, объекты ее учета, перечень показателей. Нормативная база. Организация сбора и обработки информации в региональной таможенной статистике внешней торговли. Особенности исходной информации региональной таможенной статистики. Пользователи информации. Порядок предоставления информации по таможенной статистике внешней торговли в региональном разрезе. Экономико-статистический анализ внешней торговли субъекта Федерации. Сравнительный анализ внешней торговли регионов России. Неравномерность экономического развития регионов и ее влияние на

внешнеэкономическую политику. Статистический анализ роли и места участников ВЭД в регионах.

**Тема 16. Система индексов внешней торговли в таможенной статистике. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Индивидуальные индексы и различные методы их исчисления. Связь между цепными и базисными индивидуальными индексами. Индексы стоимости, цен и физического объема внешней торговли и связь между ними. Особенности исчисления индивидуальных индексов на основе данных таможенной статистики. Сводные индексы и проблемы их исчисления на основе данных таможенной статистики. Исчисление сводных индексов с использованием базового массива товаров. Формирование базового массива для исчисления индексов. Исчисление индексов в форме временных рядов. Смыкание индексов. Специальные индексы, характеризующие условия внешней торговли и покупательную способность экспорта

**Тема 17. Специальная таможенная статистика. Ее структура и организация. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Правовая и нормативная база специальной таможенной статистики. Основные задачи специальной таможенной статистики. Объекты изучения и структура специальной таможенной статистики. Организация специальной таможенной статистики в таможах, на региональном и федеральном уровнях. Формы статистической отчетности по специальной таможенной статистике. Статистика декларирования и валютного контроля. Оценить эффективности отдельных направлений деятельности таможенных органов

**Тема 18. Статистика таможенных платежей и валютного контроля. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей и валютного контроля. Цель и задачи статистики таможенных платежей и валютного контроля. Объекты изучения и первичные документы. Система показателей статистики таможенных платежей. Статистический учет и формы статистической отчетности по таможенным платежам. Информация, представляемая в Министерство финансов Российской Федерации. Анализ таможенных платежей по видам. Исследование факторов, влияющих на начисление и поступление таможенных платежей в федеральный бюджет. Учет задолженностей по таможенным платежам.

**Тема 19. Статистика таможенных правонарушений. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Цели и задачи статистики таможенных правонарушений, объекты ее изучения. Нормативные документы, регламентирующие ведение статистики таможенных правонарушений. Организация статистики

таможенных правонарушений. Взаимосвязь статистики таможенных правонарушений с другими направлениями таможенной статистики и ведомственной статистикой других правоохранительных органов. Объекты изучения, система первичных показателей и признаков статистики таможенных правонарушений. Первичные документы, учет и формы статистической отчетности. Анализ динамики и структуры показателей статистики таможенных правонарушений. Принципы разработки системы аналитических показателей для оценки деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.25 Общая и таможенная статистика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                         | ИНСТРУКЦИЯ                                   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).                                                                                                                                      | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква                                                                         |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                 | Прочитайте текст и установите соответствие   | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы                                                                         |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы)                                                                                                                                                         | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

|                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                               | выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                               | Прочитайте текст и установите последовательность                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</li> </ol>           | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                                                                                                                                                                 |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>                                                                                                                                                    | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    | Удовлетворительно    |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

|                                                            |                                                       |                                       |                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
| 60 баллов                                                  | 40 баллов                                             | 100 баллов                            | 100 баллов                                                      |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание, Д – доклад, Т – тестирование.

### 1 модуль «Общая статистика» 3 семестр

**Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предметом изучения статистики является:

- а) единичное явление;
- б) несколько однокачественных явлений;
- в) множество явлений, обладающих общим свойством и подчиненных единой закономерности;
- г) множество любых явлений.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Статистическое наблюдение называется сплошным в случае, когда изучается:

- а) часть совокупности;
- б) отдельная единица совокупности;
- в) вся совокупность;
- г) две единицы совокупности.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Статистическая отчетность – это:

- а) вид статистического наблюдения;
- б) способ статистического наблюдения;
- в) форма статистического наблюдения;
- г) программа статистического наблюдения

## **Тема 2. Статистическое наблюдение. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

### Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие статистического наблюдения.
2. Дайте понятие программы статистического наблюдения.
3. Поясните какие могут быть программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
4. Охарактеризуйте организационные вопросы статистического наблюдения.
5. Укажите виды статистического наблюдения.
6. Укажите формы статистического наблюдения.
7. Что такое ошибки статистического наблюдения.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Статистическое наблюдение называется несплошным в случае, когда изучается:

- а) часть совокупности;
- б) отдельная единица совокупности;
- в) вся совокупность;
- г) две единицы совокупности.

#### Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Перечень признаков (вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения называется:

- а) статистический формуляр;

- б) программа наблюдения;
- в) инструментарий наблюдения;
- г) организационный план.

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Срок наблюдения – это:

- а) конкретный день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности;
- б) время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров.
- в) время, к которому относятся данные собранной информации;
- г) время, в котором изучаемый объект пребывает в обычном для него состоянии.

## **Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

### Вопросы для устного опроса:

1. Что такое статистическая сводка?
2. Приведите классификацию сводок: по глубине обработки материала; по форме обработки материала; по технике выполнения.
3. Что представляет собой статистическая группировка?
4. Какие задачи решает статистика при помощи метода группировок?
5. Какие виды группировок вы знаете?
6. Какие признаки называются факторными, а какие результативными?
7. Основные принципы построения статистических группировок.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  
Выбрать один верный ответ.  
Записать только букву выбранного варианта ответа.

При изучении взаимосвязи двух или нескольких признаков используется группировка:

- а) типологическая;
- б) вариационная;
- в) аналитическая;
- г) все указанные виды.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные группы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется:

- а) комбинированной;
- б) аналитической;
- в) типологической;
- г) структурной.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

По форме организации обработки данных различают сводку:

- а) централизованную и децентрализованную;
- б) ручную и механическую;
- в) сплошную и выборочную;
- г) типологическую и аналитическую.

**Тема 4. Абсолютные и относительные статистические величины.  
ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие абсолютных величин.
2. Виды абсолютных величин. Их значение в статистическом исследовании.
3. Единицы измерения абсолютных показателей;
4. Дайте понятие относительных величин.: относительная величина динамики, относительная величина планового задания, относительная величина выполнения планового задания, относительные величины структуры, относительные величины координации, относительные величины сравнения, относительные величины интенсивности. Единицы измерения;
5. Укажите виды и взаимосвязи относительных величин.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Относительный показатель структуры рассчитывается как соотношение:

- а) двух разных частей одного целого;
- б) части целого ко всему целому;
- в) двух разных показателей, характеризующих один объект в одно и то же время;
- г) двух одинаковых показателей, характеризующих один объект в разное время.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Абсолютные величины могут выражаться в:

- а) натуральных единицах измерения;
- б) коэффициентах;
- в) процентах;
- г) промилле;

### Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Относительная статистическая величина выражает:

- а) размеры (объемы, уровни) социально-экономических явлений;
- б) соотношение между количественными характеристиками социально-экономических явлений;
- в) взаимосвязь между явлениями;
- г) число единиц в совокупности.

### Тема 5. Средние величины. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.

#### Контрольные задания:

#### Задание 1.

Имеются следующие данные об оплате труда работников торговых предприятий:

| № предприятия | Фонд заработной платы, руб. | Среднесписочная численность работников, чел. | Среднемесячная заработная плата, руб. | Удельный вес работников, % |
|---------------|-----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| А             | 1                           | 2                                            | 3                                     | 4                          |
| 1             | 2184000                     | 120                                          | 18950                                 | 44                         |
| 2             | 3618000                     | 180                                          | 16500                                 | 56                         |

Определите среднюю заработную плату работников по двум предприятиям вместе, используя показатели:

а) графу 1 и 2;

б) графу 2 и 3;

в) графу 1 и 3;

г) графу 3 и 4.

Сделайте вывод.

#### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Средняя величина характеризует:

- а) вариант стоящую в середине ранжированного ряда;
- б) объем вариационного ряда;
- в) всю совокупность в целом одним числом;
- г) каждую конкретную единицу.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Если все варианты значений признака уменьшить в 3 раза, то средняя:

- а) уменьшится в 3 раза;
- б) изменение средней предсказать нельзя;
- в) увеличится в 3 раза;
- г) не изменится.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При расчете среднего значения первичного признака используется средняя:

- а) арифметическая простая
- б) арифметическая взвешенная
- в) гармоническая простая
- г) гармоническая взвешенная

**Тема 6. Показатели вариации. Ряды распределения. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Контрольные задания:

### Задание 1.

Распределение субъектов РФ по доле лиц, имеющих высшее профессиональное образование среди занятого населения, %

| Группы по доле лиц с высшим образованием | Число субъектов РФ |
|------------------------------------------|--------------------|
| 8,89–12,47                               | 7                  |
| 12,47–16,05                              | 34                 |
| 16,05–19,62                              | 21                 |
| 19,62–23,20                              | 10                 |
| ИТОГО                                    | 72                 |

Определить:

- 1) средний уровень показателя;
- 2) среднее квадратическое отклонение (С.К.О.);
- 3) коэффициент вариации и сделать выводы по значению коэффициента вариации;
- 4) построить графики вариационного ряда.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Одним из показателей вариации является:

- а) коэффициент корреляции;
- б) корреляционное отношение;
- в) коэффициент ассоциации;
- г) среднее линейное отклонение.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из названных показателей относится к абсолютным показателям вариации:

- а) размах вариации;
- б) коэффициент корреляции;
- в) коэффициент осцилляции;
- г) среднее линейное отклонение.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из названных показателей не относится к абсолютным показателям вариации:

- а) среднее линейное отклонение;
- б) среднее квадратическое отклонение;
- в) дисперсия;
- г) коэффициент вариации.

**Тема 7. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие статистической связи. Основные виды связи: функциональная и стохастическая связь. Корреляционная связь.
2. Вычисление параметров линейного уравнения регрессии методом наименьших квадратов. Система нормальных уравнений. Формулы вычисления коэффициента регрессии и свободного члена уравнения регрессии.
3. Интерпретация параметров парной линейной регрессии. Коэффициент эластичности.
4. Оценка степени тесноты корреляционной связи: корреляционное отношение, линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации.
5. Оценка качества и проверка надежности уравнения регрессии. Значимость коэффициентов линейной регрессии, критерий Стьюдента.
6. Прогноз на основе парной регрессионной модели.
7. Непараметрические методы связи качественных признаков.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для оценки тесноты нелинейной формы связи признаков используются показатели:

- а) коэффициент эластичности
- б) индекс корреляции
- в) коэффициент регрессии
- г) индекс переменного состава

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

С помощью какого уравнения регрессии исследуется линейная связь между факторами:

- а)  $\overline{y_x} = a_0 + a_1x + a_2x^2$ ;
- б)  $\overline{y_x} = a_0 + a_1x$ ;
- в)  $\overline{y_x} = a_0 + \frac{a_1}{x}$ ;
- г)  $\overline{y_x} = a_0x^{a_1}$ .

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

С целью определения тесноты связи между признаками получены следующие коэффициенты корреляции:

- а)  $r_{xy}=0,872$ ;
- б)  $r_{xy}=0,913$ ;

в)  $r_{xy}=0,156$ ;

г)  $r_{xy}=-0,954$ .

В каком случае связь наиболее тесная?

## **Тема 8. Методы анализа динамики и прогнозирования. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

### Контрольные задания:

#### Задание 1.

Рассчитать:

1. Абсолютные и относительные показатели динамики по годам (абсолютные приросты базисные и цепные; темпы роста базисные и цепные).

2. Динамические средние за период в целом: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста. Привести расчетные формулы, расчет, указать единицы измерения. Объяснить смысл средних.

3. Используя средний абсолютный прирост и средний темп роста выполнить прогнозы уровня временного ряда на следующий год. Сделать выводы о развитии изучаемого процесса.

| Год  | Среднемесячные душевые доходы населения, тыс. рублей |
|------|------------------------------------------------------|
| 2019 | 17                                                   |
| 2020 | 19                                                   |
| 2021 | 21                                                   |
| 2022 | 23                                                   |
| 2023 | 26                                                   |
| 2024 | 28                                                   |

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Имеется ряд, характеризующий численность персонала на начало каждого квартала года. Согласно теории статистики можно утверждать, что это ряд ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) с равноотстоящими уровнями
- б) с неравноотстоящими уровнями
- в) интервальный
- г) моментный

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Производство хлебобулочных изделий в области в отчетном году составило 115,6% к уровню базисного года. Данная величина является:

- а) абсолютным приростом;
- б) темпом роста;
- в) темпом прироста;
- г) средним уровнем ряда.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Ряд динамики характеризует:

- а) структуру совокупности по какому – либо признаку;
- б) изменение характеристики совокупности в пространстве;
- в) изменение характеристики совокупности во времени;
- г) взаимосвязи между изучаемыми признаками.

**Тема 9. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Контрольные задания:

Задание 1.

Имеются данные о производстве и прибыльности продукции разного вида:

| Виды | Едини | Количество произведенной | Прибыль от реализации |
|------|-------|--------------------------|-----------------------|
|------|-------|--------------------------|-----------------------|

| продукции | ца измерения | продукции в натуральном выражении |          | единицы продукции, тыс.руб. |          |
|-----------|--------------|-----------------------------------|----------|-----------------------------|----------|
|           |              | Базисный                          | Отчетный | Базисный                    | Отчетный |
| А         | кг           | 184                               | 189      | 4,1                         | 3,9      |
| Б         | шт.          | 431                               | 405      | 10,1                        | 9,8      |
| В         | м            | 395                               | 210      | 8,4                         | 6,5      |

Требуется:

- 1) определить, как связаны между собой признаки, найти недостающий и рассчитать его;
- 2) рассчитать индивидуальные индексы каждого признака;
- 3) рассчитать общие индексы каждого признака в относительной и разностной формах; увязать их в систему;
- 4) проанализировать результаты расчетов.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из индексов, является индивидуальным индексом цен:

- а)  $\frac{p_1}{p_0}$ ;
- б)  $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$ ;
- в)  $\frac{\sum i_q \cdot p_0 q_0}{\sum p_0 q_0}$ ;
- г)  $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum i_p}$ .

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из приведенных индексов является среднеарифметическим:

- а)  $\frac{p_1}{p_0}$ ;

$$\begin{aligned} & \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}; \\ \text{в)} & \frac{\sum i_q \cdot p_0 q_0}{\sum p_0 q_0}; \\ \text{г)} & \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}. \end{aligned}$$

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Индекс физического объема продажи определяется по формуле:

$$\begin{aligned} \text{а)} & \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}; & \text{б)} & \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}; \\ \text{в)} & \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_1}; & \text{г)} & \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}. \end{aligned}$$

## Тема 10. Выборочное наблюдение. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПК ОС-9.2.

### Контрольные задания:

#### Задание 1.

**В процессе определения среднего стажа работников таможни была произведена 10%-ная выборка работников методом случайного бесповторного отбора. В результате обследования получены данные, представленные в таблице.**

|                              |      |      |       |          |
|------------------------------|------|------|-------|----------|
| Стаж работников таможни, лет | До 5 | 5–10 | 10–15 | Свыше 15 |
| Число работников, чел.       | 5    | 13   | 24    | 15       |

Определите: с вероятностью 0,954 пределы, в которых находится средний стаж работников таможни.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Выберите наиболее полный и точный вариант ответа. Выборочное наблюдение — это:

- а) наблюдение за всеми единицами совокупности;
- б) наблюдение за частью единиц совокупности;
- в) наблюдение за частью единиц совокупности, отобранных в случайном порядке;
- г) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Перепись населения является, специально организованным наблюдением.

- а) единовременным, сплошным;
- б) периодическим, сплошным;
- в) периодическим, несплошным;
- г) единовременным, сплошным.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Статистическое наблюдение, которое охватывает лишь часть единиц совокупности, называется:

- а) сплошным;
- б) выборочным;

- в) частичным;
- г) несплошным.

## **2 модуль «Таможенная статистика» 4 семестр**

### **Тема 11. Таможенная статистика как функция таможенных органов. Ее организация. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предметом изучения таможенной статистики является деятельность таможенных органов:

- а) правоохранительная;
- б) контрольная;
- в) учетная;
- г) верно 2, 3;
- д) верно 1, 2, 3.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Выделите задачи во внешней торговле России, на решение которых направлена методология таможенной статистики:

- а) сбор, обработка и публикация данных об оказании услуг в сфере внешнеэкономических связей;
- б) проведение сопоставительного анализа данных о взаимной торговле России с различными государствами – торговыми партнерами;
- в) сбор, обработка и публикация данных о внешней торговле;
- г) изучение международных перевозок товаров и пассажиров;
- д) изучение процессов, происходящих во внешней торговле страны.

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Укажите, на какой основе в таможенной статистике внешней торговли России ведется количественный учет экспорта и импорта:

- а) по весу брутто;
- б) по весу нетто;
- в) по количеству грузовых мест;
- г) по желанию в других единицах измерения;
- д) при необходимости в дополнительных единицах измерения в соответствии с ТН ВЭД России.

**Тема 12. Цель, содержание, источники информации и методы аналитической работы в таможенной статистике. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

### Темы докладов:

1. Основные аналитические задачи в таможенной статистике, связь между ними.
2. Нормативные документы ФТС России, регламентирующие проведение аналитической работы. Их характеристика.
3. Характеристика источников данных по статистике международной торговли: статистическая информация ООН.
4. Характеристика источников данных по статистике международной торговли: статистическая информация Евростата.
5. Характеристика источников данных по статистике международной торговли: статистическая информация национальных статистических служб стран-контрагентов ( на примере).
6. Характеристика информационных ресурсов Росстата.

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Коэффициент вариации внешнеторговой цены товара, равный 25% говорит о:

- а) скошенности формы изучаемого распределения вправо;
- б) плосковершинности изучаемого распределения;
- в) однородности изучаемой совокупности, типичности средней цены;
- г) наличию в совокупности аномальных единиц.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основным источником данных таможенной статистики внешней торговли является:

- а) декларация на товар;
- б) отчетность таможенных органов;
- в) отчетность участников ВЭД.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В РФ в настоящее время используется:

- а) общая система учета торговли;
- б) специальная система учета торговли;
- в) оба ответа верны;
- г) нет правильного ответа.

**Тема 13. Ведение таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Вопросы для устного опроса:

1. Укажите цели и задачи таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли?

2. Какие рекомендации легли в основу Методологии таможенной статистики внешней и взаимной торговли государств-членов ЕАЭС?
3. Назовите источники формирования данных таможенной статистики внешней и взаимной торговли?
4. Укажите различия общей и специальной системы учета товаров во внешней торговле?
5. Перечислите товары, включаемые в таможенную статистику внешней торговли.
6. Перечислите товары, не учитываемые в таможенной статистике внешней торговли?
7. Перечислите классификаторы, используемые в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации.
8. Выделите особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике.
9. Назовите причины расхождения в данных внешней торговли и статистики взаимной торговли России со странами – контрагентами.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Когда была утверждена, используемая в практике, Методология таможенной статистики внешней и взаимной торговли государств-членов ЕАЭС:

- а) 2011
- б) 2017
- в) 2018
- г) 2020

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Импорт товаров – это:

а) ввоз на территорию государства-члена с территории другого государства члена товаров, которые добавляются к запасам материальных ресурсов государства-члена;

б) вывоз с территории одного государства-члена на территорию другого государства-члена товаров, которые уменьшают запасы материальных ресурсов государства члена;

в) любое движимое имущество, являющееся объектом сделки, в соответствии с которой оно перемещается с территории одного государства-члена на территорию другого государства-члена.

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Товар –

а) любое движимое имущество, являющееся объектом сделки, в соответствии с которой оно перемещается с территории одного государства-члена на территорию другого государства-члена;

б) любое недвижимое имущество участников ВЭД;

в) вывозимые товары и услуги.

## **Тема 14. Особенности стоимостного учета в таможенной статистике внешней торговли. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

### Темы докладов:

1. Стоимость товара: таможенная и статистическая стоимость. Понятие и различия.

2. Коммерческие условия поставки товаров. «Инкотермс – 2020».

3. Учет экспорта товаров по цене FOB или франко-границы страны-экспортера.

4. Учет импорта товаров по цене CIF или франко-границы страны-импортера.

5. Методологические и организационные особенности статистического учета внешней торговли энергоносителями.

## **Тема 15. Ведение таможенной статистики внешней торговли по субъектам РФ. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

### Контрольные задания:

#### Задание 1.

1. По приведенной в условии группировке построить показатели структуры внешней торговли, рассчитав показатели доли. Сумма долей всех элементов структуры должна быть равна 100%
2. Рассчитать показатели различия структур (абсолютное изменение, приходящееся на один элемент структуры; индекс Рябцева).
3. Сделать выводы о размерах различия структур внешней торговли и указать причину, вызвавшую эти различия.

Таблица

Дано распределение экспорта России в Казахстан по основным товарным группам в 2022 и 2023 гг., млн. долл. США

| Код<br>ТН ВЭД<br>ЕАЭС | Наименование<br>товарной группы                       | 2022   | 2023   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|--------|--------|
| 01-24                 | Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье | 1068,7 | 1318,6 |
| 25-27                 | Минеральные продукты                                  | 2738,1 | 1611,9 |
| 28-40                 | Продукция химической промышленности, каучук           | 1011,3 | 1548,3 |
| 41-43                 | Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них            | 4,1    | 15,4   |
| 44-49                 | Древесина и целлюлозно-бумажные изделия               | 434,4  | 461,8  |
| 50-67                 | Текстиль, текстильные изделия и обувь                 | 87,7   | 253,2  |
| 72-83                 | Металлы и изделия из них                              | 1587,7 | 1335,0 |
| 84-90                 | Машины, оборудование и транспортные средства          | 1752,9 | 2186,4 |
| 68-70, 91-97          | Другие товары                                         | 462,3  | 829,8  |
|                       | Итого                                                 | 9147,2 | 9560,4 |

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Структура товаропотока в статистике внешней торговли может изучаться по:

- а) Группам стран
- б) Группам товаров
- в) Категориям участников ВЭД
- г) Всем указанным направлениям

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В стоимость импорта товара по данным таможенной статистики включаются:

- а) Затраты, связанные с производством и доставкой товара до границы экспортирующей страны;
- б) Затраты, связанные с производством и доставкой товара до границ, страны-импортера без оплаты таможенных платежей;
- в) Затраты, связанные с производством и доставкой товара до границ, страны-импортера, включая оплату таможенных платежей.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Стоимостная оценка экспорта и импорта товаров производится по:

- а) Таможенной стоимости товара;
- б) Статистической стоимости товара;
- в) Фактурной стоимости товара.
- г)

**Тема 16. Система индексов внешней торговли в таможенной статистике. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Контрольные задания:

Задание 1.

По условию задачи:

Рассчитанные индексы представить в виде системы относительной и разностной форме.

Имеются данные об импорте товаров за два периода:

| Наименование товара | Цена ед. товара, млн. долл. США |                | Физический объем, тыс. тонн |                |
|---------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|
|                     | p <sub>0</sub>                  | p <sub>1</sub> | q <sub>0</sub>              | q <sub>1</sub> |
| Бразилия            | 0,24                            | 0,51           | 0,42                        | 0,77           |
| Китай               | 1,50                            | 1,42           | 1,72                        | 1,51           |
| Панама              | 0,32                            | 0,66           | 0,56                        | 0,95           |
| Тайланд             | 0,29                            | 0,26           | 0,41                        | 0,20           |

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Результаты расчетов индексов показали следующее: сводный аналитический индекс цен 120% и сводный аналитическом индексе физического объёма 130%. Какое изменение должен показать сводный индекс стоимость товаропотока в отчётном периоде? Он изменится на:

- а) 10%
- б) 50%
- в) 46%
- г) 56%

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Укажите, какой из индексов является индексом средних цен структурных сдвигов:

$$\text{a) } I = \frac{\sum p_1 dq_1}{\sum p_0 dq_0};$$

$$\text{б) } I = \frac{\sum p_1 dq_1}{\sum p_0 dq_1};$$

$$\text{в) } I = \frac{\sum p_0 dq_1}{\sum p_0 dq_0};$$

$$\text{г) } I = \frac{\sum p_0 dq_0}{\sum p_1 dq_1}.$$

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из индексов, является индивидуальным индексом цен:

$$\text{a) } \frac{p_1}{p_0};$$

$$\text{б) } \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1};$$

$$\text{в) } \frac{\sum i_q \cdot p_0 q_0}{\sum p_0 q_0};$$

$$\text{г) } \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}.$$

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Индекс физического объема продажи определяется по формуле:

$$\text{a) } \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1};$$

$$\text{б) } \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0};$$

$$\text{в) } \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_1};$$

$$\text{г) } \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}.$$

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Укажите, какой из индексов является индексом средних цен постоянного состава:

$$\begin{array}{ll} \text{а) } I = \frac{\sum p_1 dq_1}{\sum p_0 dq_0}; & \text{б) } I = \frac{\sum p_1 dq_1}{\sum p_0 dq_1}; \\ \text{в) } I = \frac{\sum p_0 dq_1}{\sum p_0 dq_0}; & \text{г) } I = \frac{\sum p_0 dq_0}{\sum p_1 dq_1}. \end{array}$$

**Тема 17. Специальная таможенная статистика. Ее структура и организация. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите цель и задачи ведения специальной таможенной статистики.
2. Основные направления исследования специальной таможенной статистики. Дайте общую характеристику направлений исследования: статистики декларирования, статистики перемещения транспортных средств и физических лиц,
3. Правовое регулирование специальной таможенной статистики. Перечислите основные нормативные документы.
4. Дайте характеристику основных форм отчетности специальной таможенной статистики.

**Тема 18. Статистика таможенных платежей и валютного контроля. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Темы докладов:

1. Цель и задачи статистики таможенных платежей. Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей.
2. Объекты изучения и первичные документы. Система показателей статистики таможенных платежей.
3. Цель и задачи статистики валютного контроля. Правовая и нормативная база статистики валютного контроля.

4. Объекты изучения и первичные документы. Система показателей статистики валютного контроля.

5. Информация, представляемая в Министерство финансов Российской Федерации.

6. Учет задолженностей по таможенным платежам.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой показатель используется в качестве стоимостного показателя в статистике валютного контроля?

- а) Таможенная стоимость;
- б) Статистическая стоимость;
- в) Фактурная стоимость.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления уплачиваются следующие таможенные платежи: Выберите один ответ:

- а) Таможенная пошлина, НДС, акциз, таможенные сборы в полном объеме;
- б) Таможенная пошлина, акциз, таможенные сборы в полном объеме;
- в) Таможенная пошлина, НДС, таможенные сборы в полном объеме;
- г) НДС, акциз, таможенные сборы в полном объеме.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Каким способом не обеспечивается уплата таможенных пошлин, налогов?

- а) кредитными операциями;
- б) гарантией;
- в) поручительством;
- г) залогом имущества.

**Тема 19. Статистика таможенных правонарушений. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-4.2, ПКО ОС-9.2.**

Темы докладов:

1. Цели и задачи статистики таможенных правонарушений, объекты ее изучения. Нормативные документы, регламентирующие ведение статистики таможенных правонарушений.
2. Объекты изучения, система первичных показателей и признаков статистики таможенных правонарушений.
3. Первичные документы, учет и формы статистической отчетности.
4. Системы аналитических показателей для оценки деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основную угрозу экономической безопасности РФ прежде всего создают:

- а) при ввозе (импорт) – незаконные операции с товарами с высоким налогообложением (легковой автотранспорт, бытовая аудио- и видеотехника, оргтехника, мебель, одежда, обувь, ковры и ковровые изделия, алкогольная и табачная продукция);
- б) при вывозе (экспорт) – нелегальные операции с сырьевыми товарами (лес, металлы и др.).
- в) При реэкспорте.

## Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Наибольшее количество дел возбуждается в связи с:

- а) недекларированием товаров;
- б) недостоверным декларированием товаров;
- в) несоблюдением перевозчиком установленного таможенным органом срока внутреннего или международного таможенного транзита либо маршрута перевозки товаров, а также доставка товаров в зону таможенного контроля, отличную от определенной в качестве места доставки;
- г) все ответы верны.

## Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Импорт товаров в Россию осуществляется по 3 схемам:

- а) «Белой» – абсолютно легально, соответствуя требованиям ФТС;
- б) «Черной» – нелегально (контрабанда);
- в) «Серой» (полулегально) – условное название большого спектра технологий, существенно различающихся по степени и формам отклонения практики от нормативных требований;
- г) «Зеленой» - ввоз без препятствий.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего

контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки                    | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 модуль «Общая статистика» 3 семестр</b>      |                                                                                         |                                    |                                                                                                                                 |
| КТ 1                                              | 100                                                                                     | 0,06                               | 6                                                                                                                               |
| КТ 2                                              | 100                                                                                     | 0,06                               | 6                                                                                                                               |
| КТ 3                                              | 100                                                                                     | 0,06                               | 6                                                                                                                               |
| КТ 4                                              | 100                                                                                     | 0,06                               | 6                                                                                                                               |
| КТ 5                                              | 100                                                                                     | 0,06                               | 6                                                                                                                               |
| КТ 6                                              | 100                                                                                     | 0,06                               | 6                                                                                                                               |
| КТ 7                                              | 100                                                                                     | 0,06                               | 6                                                                                                                               |
| КТ 8                                              | 100                                                                                     | 0,06                               | 6                                                                                                                               |
| КТ 9                                              | 100                                                                                     | 0,06                               | 6                                                                                                                               |
| КТ 10                                             | 100                                                                                     | 0,06                               | 6                                                                                                                               |
| Итого:                                            | х                                                                                       | 0,6                                | 60                                                                                                                              |
| <b>2 модуль «Таможенная статистика» 4 семестр</b> |                                                                                         |                                    |                                                                                                                                 |
| КТ 11                                             | 100                                                                                     | 0,06                               | 6                                                                                                                               |
| КТ 12                                             | 100                                                                                     | 0,07                               | 7                                                                                                                               |
| КТ 13                                             | 100                                                                                     | 0,06                               | 6                                                                                                                               |
| КТ 14                                             | 100                                                                                     | 0,07                               | 7                                                                                                                               |
| КТ 15                                             | 100                                                                                     | 0,07                               | 7                                                                                                                               |
| КТ 16                                             | 100                                                                                     | 0,07                               | 7                                                                                                                               |
| КТ 17                                             | 100                                                                                     | 0,06                               | 6                                                                                                                               |
| КТ 18                                             | 100                                                                                     | 0,07                               | 7                                                                                                                               |
| КТ 19                                             | 100                                                                                     | 0,07                               | 7                                                                                                                               |
| Итого:                                            | х                                                                                       | 0,6                                | 60                                                                                                                              |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**  
**Тема 1.**

Тестирование (Т).

**КТ-2**

**Тема 2.**

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

**КТ-3**

**Тема 3.**

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

**КТ-4**

**Тема 4.**

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

**КТ-5**

**Тема 5.**

Контрольное задание (КЗ).

Тестирование (Т).

**КТ-6**

**Тема 6.**

Контрольное задание (КЗ).

Тестирование (Т).

**КТ-7**

**Тема 7.**

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

**КТ-8**

**Тема 8.**

Контрольное задание (КЗ).

Тестирование (Т).

**КТ-9**

**Тема 9.**

Контрольное задание (КЗ).

Тестирование (Т).

**КТ-10****Тема 10.**

Контрольное задание (КЗ).

Тестирование (Т).

**КТ-11****Тема 11.**

Тестирование (Т).

**КТ-12****Тема 12.**

Доклад (Д).

Тестирование (Т).

**КТ-13****Тема 13.**

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

**КТ-14****Тема 14.**

Доклад (Д).

**КТ-15****Тема 15.**

Контрольное задание (КЗ).

Тестирование (Т).

**КТ-16****Тема 16.**

Контрольное задание (КЗ).

Тестирование (Т).

**КТ-17****Тема 17.**

Устный опрос (УО).

**КТ-18****Тема 18.**

Доклад (Д).

Тестирование (Т).

**КТ-19****Тема 19.**Доклад (Д).Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

**1. Критерии оценивания тестирования (Т):**

| Критерии оценки                      | Диапазон баллов | Описание критерия                                   |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| <i>Количество правильных ответов</i> | <i>0</i>        | <i>Количество правильных ответов менее 55%</i>      |
|                                      | <i>25</i>       | <i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>  |
|                                      | <i>50</i>       | <i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>  |
|                                      | <i>75</i>       | <i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>  |
|                                      | <i>100</i>      | <i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i> |
| Итого максимально:                   | 100             |                                                     |

**2. Критерии оценивания устного опроса (УО):**

| Критерии оценки                    | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Качество правильных ответов</i> | <i>0-54</i>     | <i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>                                                                                                                   |
|                                    | <i>55-64</i>    | <i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает</i> |

|                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |        | <i>материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | 65-84  | <i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>                                                                                                                                                                   |
|                    | 85-100 | <i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i> |
| Итого максимально: |        | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

3. Критерии оценивания контрольных заданий (КЗ):

| Критерии оценки                    | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                                                |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Качество правильных ответов</i> | 0-54            | <i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>            |
|                                    | 55-64           | <i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>                                                              |
|                                    | 65-84           | <i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i> |
|                                    | 85-100          | <i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>                                                               |

|                    |     |  |
|--------------------|-----|--|
| Итого максимально: | 100 |  |
|--------------------|-----|--|

4. Критерии оценивания доклада (Д):

| Критерии оценки                    | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                                |
|------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание и раскрытие темы</i> | <i>0-20</i>     | <i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>                                  |
| <i>Грамотность изложения</i>       | <i>0-20</i>     | <i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>                                                 |
| <i>Стилистика</i>                  | <i>0-20</i>     | <i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>                |
| <i>Логика изложения</i>            | <i>0-20</i>     | <i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i> |
| <i>Оригинальность</i>              | <i>0-20</i>     | <i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>           |
| Итого максимально:                 | 100             |                                                                                                                  |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения практических заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре.

Зачет и экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### **Вопросы для зачёта по дисциплине по 1 модулю «Общая статистика» в 3 семестре**

1. Понятие о статистике, ее предмете и методе.
2. Задачи и организация статистики в современных условиях.
3. Статистическая совокупность: понятие виды.
4. Признаки совокупности и их классификация.
5. Статистический показатель, система статистических показателей.
6. Статистическая закономерность. Закон больших чисел.
7. Методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов.
8. Статистическое наблюдение: понятие, виды.
9. Статистическое наблюдение: понятие, формы.
10. Программно – методологические вопросы статистического наблюдения.
11. Организационные вопросы статистического наблюдения.
12. Ошибки статистического наблюдения.
13. Сущность и задачи сводки.
14. Понятие и задачи статистической сводки.
15. Понятие и классификация группировок.
16. Алгоритм проведения группировки с равными интервалами.
17. Алгоритм проведения группировки с неравными интервалами.
18. Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.
19. Дискретные и интервальные ряды распределения и их графическое изображение.
20. Статистическая таблица и ее элементы.
21. Построение групповых и комбинационных таблиц.
22. Понятие, цели и задачи выборочного наблюдения.
23. Генеральная и выборочная совокупность.
24. Репрезентативность выборки. Способы отбора. Виды выборки.
25. Понятие статистической связи. Виды связи. Корреляционная связь. Корреляционное поле.
26. Понятие и виды индексов.

27. Понятие и виды рядов динамики. Проблемы сопоставимости рядов динамики. Графическое изображение ряда динамики.
28. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления.
29. Показатели статистической сводки: абсолютные.
30. Показатели статистической сводки: относительные.
31. Построение основных видов статистических графиков.
32. Понятие, виды и формы средних величин. Правило мажорантности.
33. Правило выведения средних величин.
34. Показатели размера вариации. Абсолютные показатели вариации.
35. Показатели размера вариации. Относительные показатели вариации.
36. Структурные средние: мода, медиана.
37. Структурные средние: квартили и децили.
38. Показатели формы распределения: асимметрия.
39. Показатели формы распределения: эксцесс.
40. Дисперсия. Виды дисперсии. Правило сложения дисперсий. Ошибки выборочного наблюдения. Предельная ошибка выборки для средней, предельная ошибка выборки для доли.
41. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Предельные значения характеристик генеральной совокупности и их доверительные интервалы.
42. Определение необходимого объема выборки.
43. Вычисление и интерпретация параметров парной линейной регрессии.
44. Оценка степени тесноты корреляционной связи.
45. Оценка качества и проверка надежности уравнения регрессии.
46. Прогноз на основе парной регрессионной модели.
47. Индивидуальные индексы: формулы расчета и особенности применения.
48. Цепные и базисные индексы.
49. Агрегатные индексы, используемые для анализа однородной совокупности.
50. Агрегатные индексы, используемые для анализа разнородной совокупности. Правило построения аналитических индексов.
51. Средние формы сводных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы.
52. Индексы средней величины: постоянного, переменного состава, индексы структурных сдвигов.
53. Система аналитических показателей ряда динамики.
54. Периодизация в рядах динамики. Средние показатели ряда

динамики.

55. Приведение рядов динамики к единому основанию. Коэффициенты опережения, отставания.

56. Метод укрупненных интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине по 2 модулю «Таможенная статистика» в 4 семестре**

1. Предмет и задачи таможенной статистики. Структура таможенной статистики.
2. Организация современной таможенной статистики в России.
3. Нормативная и методологическая база таможенной статистики.
4. Системы учета торговли: общая и специальная.
5. Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа наблюдения. Объекты и единицы наблюдения.
6. Ограничения учета во внешней торговле. Декларационный массив - основной источник данных таможенной статистики внешней торговли.
7. Основные показатели статистики внешней торговли. Формирование системы показателей в таможенной статистике внешней торговли.
8. Основные показатели статистики взаимной торговли. Формирование системы показателей в таможенной статистике взаимной торговли.
9. Особенности количественного учета товаров в статистике внешней торговли.
10. Особенности стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Базисные условия поставки.
11. Таможенная и статистическая стоимость: понятие и особенности применения.
12. Основные причины несопоставимости данных статистического учета взаимной торговли между странами.
13. Задачи анализа расхождения данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих размеры этих расхождений.
14. Цель и задачи таможенной статистики РФ по субъектам РФ. Нормативная база.
15. Выходные формы статистической отчетности по региональной таможенной статистике. Особенности учета внешней торговли РФ по субъектам РФ.
16. Объекты изучения и структура специальной таможенной статистики.

17. Предмет, задачи и объекты изучения статистики таможенных платежей. Структура таможенных платежей.
18. Система учета и контроля таможенных платежей. Источники данных статистики таможенных платежей.
19. Технология формирования статистики таможенных платежей. Представление итоговых данных по перечислению платежей органам государственного управления.
20. Основные показатели и направления анализа данных статистики таможенных платежей.
21. Предмет исследования, объект изучения и основные цели статистики валютного контроля.
22. Организация и основные формы валютного контроля.
23. Система показателей и источники данных по статистике валютного контроля таможенной стоимости.
24. Предмет, объекты и задачи статистики правонарушений.
25. Источники данных статистики правонарушений. Основные формы отчетности по статистике правонарушений.
26. Основные статистические показатели, характеризующие статистику правонарушений.
27. Особенности учета информации по статистике правонарушений.
28. Группировки в статистике внешней торговли. Основные группировочные признаки.
29. Методы аналитической работы в таможенной статистике: задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Ряды распределения, их виды.
30. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение типичности средней контрактной цены (среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
31. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение формы распределения контрактов по значению средней цены. Смысл показателя асимметрии, оценка его существенности.
32. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение формы распределения контрактов по значению средней цены. Смысл показателя эксцесса, оценка его существенности.
33. Методы аналитической работы в таможенной статистике: задачи изучения динамики внешнеторгового оборота. Виды динамических рядов в статистике внешней торговли, их графическое изображение.
34. Методы аналитической работы в таможенной статистике: основные показатели динамики. Их использование в статистике внешней торговли.

35. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение тенденций динамики показателей внешней торговли. Задачи аналитического выравнивания динамических рядов.

36. Методы аналитической работы в таможенной статистике: построение уравнения тренда. Задачи прогнозирования показателей внешней торговли.

37. Методы аналитической работы в таможенной статистике: оценка прогнозов на основе уравнения тренда.

38. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли (среднее квадратическое отклонение фактических уровней от тренда, коэффициент колеблемости).

39. Методы аналитической работы в таможенной статистике: изучение сезонности показателей внешней торговли. Индексы сезонности.

40. Задачи статистического изучения взаимосвязей в таможенной статистике. Прогнозирование внешней торговли.

41. Задачи изучения структуры внешнеторгового оборота. Понятие структуры. Графическое отображение структуры.

42. Информационная база для построения и изучения структуры внешней торговли. Показатели простой одномерной структуры. Порядок их расчета.

43. Виды различий структур внешней торговли и направления анализа этих различий. Графическое отображение различий структур.

44. Сравнительный анализ двух структур внешней торговли. Показатели, оценивающие различия структур: абсолютные показатели различий структур. Их интерпретация.

45. Сравнительный анализ двух структур внешней торговли. Показатели, оценивающие различия структур: относительные показатели различий структур. Их интерпретация.

46. Задачи индексного анализа внешней торговли. Принципы формирования информационной базы.

47. Построение индивидуальных индексов цен, физического объема и стоимости в статистике внешней торговли.

48. Построение общих (сводных) индексов цен, физического объема и стоимости в статистике внешней торговли.

49. Применение аналитических индексов для изучения экспорта и импорта несопоставимых товаров.

50. Анализ влияния изменений индивидуальных цен на динамику средней цены товара.

51. Анализ влияния структуры внешнеторгового оборота на динамику средней цены товара.

52. Специальные индексы, характеризующие эффективность внешней торговли.

53. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.

54. Специальные индексы, покупательную способность экспорта.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                                                                   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных                                               | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).                                                                                                                                           | 1. Выборочное наблюдение – это:<br>а) вид статистического наблюдения;<br>б) способ статистического наблюдения;<br>в) форма статистического наблюдения;<br>г) программа наблюдения.                                                                                                              |                                                                                         |                       |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Относительный показатель сравнения характеризует:<br>а) соотношение отдельных частей целого между собой;<br>б) отношение одноименных абсолютных показателей, характеризующих разные объекты;<br>в) изменение явления во времени;<br>г) степень распространения явления в определенной среде. |                                                                                         |                       |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                           | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или В4). | 1. Установите соответствие между закономерностями функционирования и развития систем и их группами.                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                       |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table><tr><td>1) Срок наблюдения – это:</td><td>А) единица наблюдения</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                        | 1) Срок наблюдения – это:                                                               | А) единица наблюдения |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1) Срок наблюдения – это:                                                                                                                                                                                                                                                                       | А) единица наблюдения                                                                   |                       |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table><tr><td>2) Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:</td><td>В) часть совокупности</td></tr></table>                                                                                                                                          | 2) Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется: | В) часть совокупности |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2) Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:                                                                                                                                                                                                         | В) часть совокупности                                                                   |                       |
| <table><tr><td>3) Статистическое наблюдение называется сплошным в случае, когда изучается:</td><td>С) вся совокупность</td></tr></table>      | 3) Статистическое наблюдение называется сплошным в случае, когда изучается:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | С) вся совокупность                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                       |
| 3) Статистическое наблюдение называется сплошным в случае, когда изучается:                                                                   | С) вся совокупность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                       |
| <table><tr><td>4) Статистическое наблюдение называется сплошным в</td><td>Д) конкретный день года, час дня, по состоянию на</td></tr></table> | 4) Статистическое наблюдение называется сплошным в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д) конкретный день года, час дня, по состоянию на                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                       |
| 4) Статистическое наблюдение называется сплошным в                                                                                            | Д) конкретный день года, час дня, по состоянию на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                       |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | случае, когда изучается:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Установите соответствие между закономерностями функционирования и развития систем и их группами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1) Какой из названных показателей относится к абсолютным показателям вариации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | а) коэффициент вариации                                                                        |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2) Какой из названных показателей не относится к абсолютным показателям вариации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | б) размах вариации                                                                             |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3) Квадратный корень из дисперсии – это                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | с) среднее линейное отклонение                                                                 |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4) Одним из показателей вариации является                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | д) среднее квадратическое отклонение                                                           |  |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).                               | 1. Ошибки статистического наблюдения бывают:<br>а) только случайные;<br>б) только систематические;<br>в) случайные и систематические;<br>г) ошибок не бывает.<br>2. Относительные величины могут выражаться:<br>а) в натуральных единицах измерения;<br>б) в коэффициентах;<br>в) в процентах;<br>г) в промилле.                                                                                                                                                                          |                                                                                                |  |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                           | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | 1. Установите правильную последовательность этапов статистического исследования:<br>а) сбор первичных данных;<br>б) формулировка цели и задач;<br>в) анализ и интерпретация результатов;<br>г) сводка и группировка данных;<br>д) разработка плана наблюдения.<br>2. Расположите этапы расчёта коэффициента вариации:<br>а) нахождение среднего квадратического отклонения $\sigma$ ;<br>б) расчёт среднего значения $\bar{x}$ ;<br>в) деление $\sigma$ на $\bar{x}$ и умножение на 100%; |                                                                                                |  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | г) вычисление дисперсии.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | 1. Среднее квадратическое отклонение — это:<br>а) квадратный корень из дисперсии;<br>б) коэффициент вариации;<br>в) вариационный размах;<br>г) дисперсия.<br>2. Генеральной совокупностью, называют:<br>а) совокупность единиц, из которых производится отбор;<br>б) характеристику признака. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ                                                                                                                                              | 1. Средняя величина в статистике характеризует -<br>2. Индекс условий торговли характеризует -                                                                                                                                                                                                |

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок                                                                                       | 40                 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 30-39              |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать                                                                                                                                                                                                                    | 20-29              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-19 |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций,

их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на

изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое

отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Колданов А. П. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебник / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. / А.П. Колданов, П.А. Колданов. - Москва : ВШЭ, 2024. - 245 с. - ISBN 978-5-7598-4059-6. - [URL: https://ibooks.ru/bookshelf/396125/reading](https://ibooks.ru/bookshelf/396125/reading) (дата обращения: 17.08.2026). - Текст: электронный.
2. Наливайко, Л. В. Комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Л.В. Наливайко, Д.С. Шунскайте. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112491-8. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148319](https://znanium.ru/catalog/product/2148319) (дата обращения: 17.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Яковлев, В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / В.Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — [URL: https://urait.ru/bcode/471895](https://urait.ru/bcode/471895)

### **8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
2. Решение Комиссии Таможенного союза от 20 мая 2010 года № 259 «О требованиях, применяемых к обустройству системы двойного коридора в местах прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза и убытия с этой территории».
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 года № 311 «Об утверждении инструкции о порядке совершения таможенных операций в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, и отражении факта признания таких товаров не находящимися под таможенным контролем».

4. Решение Комиссии Таможенного союза от 20 мая 2010 года № 260 «О формах таможенных документов».

5. Решение Комиссии Таможенного союза от 20 мая 2010 года № 263 «О порядке использования транспортных (перевозочных), коммерческих и (или) иных документов в качестве декларации на товары».

6. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10 апреля 2018 года № 52 «О порядке регистрации предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза».

7. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10 апреля 2018 года № 51 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза водным транспортом».

8. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17 апреля 2018 года № 56 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза автомобильным транспортом».

9. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17 апреля 2018 года № 57 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза железнодорожным транспортом».

10. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 24 апреля 2018 года № 62 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза воздушным транспортом».

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

12. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

#### 8.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором                                 |
| 2.    | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий |
| 3.    | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5. | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |