

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2025 19:09:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.1.3 Публично-правовые (государственно-правовые) науки

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1. Право

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2024

(год набора)

Санкт-Петербург, 2024 г.

Авторы–составители:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Ескина Л.Б.	Доктор юридических наук, профессор	Профессор	Кафедра конституционного и административного права
2	Соловьева А.К.	к.ю.н., доцент,	заведующий кафедрой конституционного и административного права	Кафедра конституционного и административного права

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.1. Право

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «28» апреля 2023 г, № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА	5
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	12
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
9.1. Основная литература.....	16
9.2. Дополнительная литература	16
9.3. Нормативные правовые документы.....	17
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	18
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	19

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук. Цель кандидатского экзамена по дисциплине 2.1.1.3 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» – оценка уровня теоретических знаний в области права, необходимого при осуществлении научно-педагогической деятельности аспиранта.

Задачи:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельности в области юриспруденции с использованием различных методов;
- изучить проблемы и объективные потребности правового регулирования в сфере административного права и процесса, проблемы действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения;
- осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере;
- выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы;
- обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты;
- разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта;
- владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой подготовкой по специальности и навыками владения современными средствами получения информации. Преподавание дисциплины 2.1.1.3 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» строится с учетом знаний, полученных аспирантами при исследовании конституционного права и норм муниципального права, их источников и состояний, законности в этой сфере. Обучаемый должен овладеть в рамках данной специальности знаниями, умениями и навыками в области федерального законодательства РФ, законодательства субъектов РФ, конституционного законодательства зарубежных стран, законодательства органов местного самоуправления РФ и зарубежных стран. Дисциплина 2.1.1.3 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	На уровне знаний: - способы критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; проблем и объективных потребностей правового регулирования в сфере административного права и процесса, проблем действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения; теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов.
2.	На уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и генерировать новые идеи по решению исследовательских и практических задач, в

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
	том числе в междисциплинарных областях; применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта.
3.	На уровне навыков: владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции и применения новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления комплексных исследований в области юриспруденции, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; навыками владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.1.3 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.1. Право, научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе, с 2 по 4 семестр, параллельно с дисциплинами: 2.1.1.1 «История философии науки», 2.1.2.1 «Методология науки в области права», 2.1.3.1.1 «Педагогика и психология высшей школы». Промежуточная аттестация по дисциплине направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Дисциплина 2.1.1.3 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении общетеоретических дисциплин «История и философия науки», «Методология науки в области права».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 2 и 3 семестре 1-2 курса и допуск к кандидатскому экзамену в 4 семестре 2 курса – защита реферата по дисциплине 2.1.1.3 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» по отрасли наук, соответствующей направлению программы аспирантуры (проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии по графику, утвержденному заведующим соответствующей кафедрой).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов /135 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		96	24	72	
лекционного типа (Л)		48	12	36	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		48	12	36	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	12	72	
Промежуточная аттестация	форма	зачет, зачет, реферат	зачет	зачет, реферат	
	час.	180	36	144	
Общая трудоемкость (час/з.е.)		180 ак. час/5 з.е.			

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения							
1	Общее учение о публичном праве и публичной власти	30	8	8		14	Д/УО
2	Конституционно-правовые основы публичной власти	30	8	8		14	УО/Д
3	Административно-правовые основы публичной власти	30	8	8		14	УО/Э
4	Финансово-правовые основы публичной власти	30	8	8		14	УО
5	Информационно-правовые основы публичной власти	30	8	8		14	
6	Публично-правовое регулирование в отдельных сферах жизни общества и государства	30	8	8		14	УО/Э
	Промежуточная аттестация						Зачет, зачет, реферат
	ИТОГО:	180	48	48		84	

Примечание: *УО – устный опрос, Д – доклад, Э – эссе.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общее учение о публичном праве и публичной власти

Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками. Правовая природа и принципы публичной

власти, правовое регулирование ее осуществления. Система публичной власти. Организация публичной власти и публичного управления. Институты публичной власти и публичного управления. Публичная власть и гражданское общество. Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.

Тема 2. Конституционно-правовые основы публичной власти

Теория и практика конституции и конституционализма. История конституционного развития. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты. Правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации политических режимов. Глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей. Территориальная организация публичной власти. Избирательная система. Конституционные споры, конституционный судебный процесс. Судебная система. Судостроительство. Правовой статус судей. Государственные органы и органы с особым статусом. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ и роль в системе публичной власти. Правовой статус Счетной палаты РФ и роль в системе публичной власти. Правовой статус Центрального Банка РФ. Правовой статус Уполномоченного по правам человека. Правовой статус Уполномоченного по правам ребенка. Прокуратура в системе публичной власти. Правовое регулирование правоохранительной и правозащитной деятельности. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства. Местное самоуправление в системе публичной власти.

Тема 3. Административно-правовые основы публичной власти

Субъекты административного права. Коллективные субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Индивидуальные субъекты административного права. Административно-правовые акты. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение. Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах. Общие, особые и специальные режимы в публичном праве. Административные процедуры и административные производства. Административный судебный процесс и административная юстиция. Административные правонарушения и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственная и муниципальная служба.

Тема 4. Финансово-правовые основы публичной власти

Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности. Государственная и муниципальная казна. Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования. Публичные внебюджетные фонды. Бюджетный процесс. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение. Налогообложение и налоговые системы. Налоги, сборы и иные обязательные платежи. Налоговые правоотношения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Правовое регулирование в таможенной сфере. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.

Тема 5. Информационно-правовые основы публичной власти

Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации. Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.

Тема 6. Публично-правовое регулирование в отдельных сферах жизни общества и государства

Правовое регулирование государственного управления в различных сферах. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования,

земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности. Публично-правовое регулирование в экономической сфере, развития и защиты конкуренции. Техническое регулирование. Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые оценочные материалы по темам

Примерные темы эссе

1. В чем особенности публично-правовой науки?
2. Как соотносятся публичное и частное право?
3. Какие науки являются публично-правовыми и почему?
4. Что означает термин «конституционализация административного права»?
5. К чем особенности конституционного судебного процесса?
6. Какова роль поправки к Конституции Российской Федерации 2020 года в вопросе обеспечения государственного суверенитета России?
7. Каковы проблемы цифровизации отношений государства и граждан?
8. Технологии искусственного интеллекта в судопроизводстве: российский и зарубежный опыт.
9. Цифровое профилирование граждан: правовые основы.
10. Специфика правового обеспечения инвестиционной деятельности в условиях финансового кризиса.
11. Конституционные основы и правовое закрепление состава доходов и расходов бюджета.
12. Нужна ли реформа института административной ответственности?
13. Правовые основы организации и проведения выборов в государствах - участниках СНГ.
14. Права детей и несовершеннолетних и их защита в России (Санкт-Петербурге).
15. Проблема динамичности законодательства об обеспечении прав и свобод человека и гражданина (на примере нескольких нормативно-правовых актов)

Вопросы к устному опросу

1. Определите понятие конституционного строя Российской Федерации.
2. Определите понятие и предмет конституционного права.
3. Определите соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право».
4. В чем особенности общинной и государственной теории местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.
5. Сравните муниципальную публичную власть и государственную публичную власть. В чем их различия и единство.
6. Охарактеризуйте «интересы местного населения» как социологическую и юридическую категорию.
7. Определить понятие и особенности федеративного устройства Российского государства.
8. Раскройте конституционные принципы правосудия.
9. Охарактеризуйте систему и структуру конституционного права РФ.
10. В чем состоят современные проблемы предмета и метода конституционного права.
11. В чем особенности современного конституционализма? Назовите основные теории конституционализма.
12. Объясните понятие «непосредственное действие Конституции РФ».

13. Определите современные проблемы реализации государственного суверенитета.

14. Охарактеризуйте основные элементы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.

15. Назовите конституционно-правовые основы деятельности политических партий в Российской Федерации.

Примерные темы докладов

1. Специфика конституционно-правовых отношений.
2. Методы конституционно-правового регулирования, их специфика.
3. Характеристика основных этапов развития отечественной науки конституционного права.
4. Судебные прецеденты как источники конституционного права.
5. Конституционные соглашения, их роль в конституционно-правовых отношениях.
6. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник конституционного права РФ.
7. Духовно-идеологические основы конституционного строя РФ.
8. Конституционные основы взаимодействия законодательной и исполнительной власти.
9. Правовой статус коренных малочисленных народов, национальных меньшинств и малочисленных этнических общностей в Российской Федерации.
10. Местное самоуправление – самостоятельный элемент политической системы общества в Российской Федерации, форма народовластия.
11. Основные этапы муниципальной реформы в Российской Федерации.
12. Защита и охрана интересов местного населения.
13. Основание муниципально-правовой ответственности и интересы местного населения.
14. Изменение полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования местного самоуправления.
15. Конституционный принцип гарантированности местного самоуправления и обязательства государства по отношению к местному самоуправлению.

Показатели и критерии оценивания при применении оценочных средств для текущего контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос по вопросам для текущего контроля на семинарских занятиях	Понимание конфигурации интересов сторон рассматриваемой коллизии, существа правового регулирования, содержания правоотношения; знание положений права, подлежащих применению к обсуждаемым отношениям, разъяснений высших судов, направления судебной практики, воззрений в доктрине.	Уровень и глубина понимания квалификации преступления, умение дать уголовно-правовую оценку, применить правильную квалификацию, использовать нормативно-правовые акты международного уголовного права; дать оценку сложившемуся правоприменению и доктринальным суждениям, предметность и точность ответа.
Доклад на семинарских занятиях	Полнота и глубина раскрытия правовой проблематики, которая охватывается темой доклада; использование научных и правоприменительных источников, формулировка предмета исследования, логика изложения материала, обоснованность выводов по итогам проделанного исследования.	Понимание существа обсуждаемой проблематики, чёткость в формулировании положений действующего права и его пробелов, степень привлечения научных и правоприменительных источников, логичность и убедительность сделанных выводов.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине организуются в форме лекций и практических занятий.

Контроль за освоением учебного материала состоит из: опроса по пройденному материалу в начале или в конце занятия; доклада; эссе; зачёта, реферата, далее кандидатского экзамена.

Значительная часть работы по освоению учебного материала падает на самостоятельную работу обучающихся, что предполагает систематическую работу с информационными источниками, в том числе регулярное конспектирование учебных и научных текстов.

Для овладения материалом необходимо ежедневно пользоваться словарями и энциклопедиями, поскольку современные научные и учебные тексты неуклонно насыщаются новыми, часто неадекватными значениями терминов.

Изучение данной дисциплины является необходимой предварительной подготовкой для самостоятельного исследования в любой отрасли наук.

Методические рекомендации по подготовке к опросам

Подготовка к опросам предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2–3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов обучающимся рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у обучающегося опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания обучающихся по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, обучающийся учится последовательно и грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, обучающийся приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада обучающийся также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса обучающихся, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Обучающийся имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

При подготовке к аудиторным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.9.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, обучающиеся используют рекомендованную в п.9.2 «Дополнительная литература».

Краткие методические указания по написанию реферата

Реферат является самостоятельной исследовательской работой обучающегося. Он призван определить степень освоения обучающимся знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа объемом от 10 до 25 стр. выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с аутентичными текстами и лексико-грамматическим материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебной и научной литературы, нормативных документов, данных научных исследований, материалов интернет-источников, а также выполнение практических заданий, подготовку докладов и реферата, подготовку к тестированию и контрольной работе, к опросам на занятиях и к зачету.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачёта для каждого обучающегося не может превышать четырех академических часов. Зачёт не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее

21.00 часа. Зачёт проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы в 2,3 семестре 1-2 курса и защиты рефератов по темам в 4 семестре 2 курса.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Форма аттестации в 2,3 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/«зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций, по результатам собеседования по итогам семестра.

По итогам 4 семестра аспирант сдает Портфолио 1, которое включает реферат по курсу 2.1.1.3 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки», тема которого соответствует профилю подготовки аспиранта, а также отзыв научного руководителя на подготовленный реферат. Реферат должен быть представлен не менее чем за 10 дней до экзамена и получить положительную оценку.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

Перечень вопросов для подготовки к зачету (2 семестр)

1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками.
2. Правовая природа и принципы публичной власти, правовое регулирование ее осуществления.
3. Система публичной власти в Российской Федерации: понятие, принципы, правовые основы.
4. Организация публичной власти и публичного управления. Институты публичной власти и публичного управления.
5. Публичная власть и гражданское общество.
6. Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система.
7. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.
8. Теория и практика конституции и конституционализма.
9. История конституционного развития.
10. Основные этапы истории конституционного развития.
11. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии.
12. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина, их допустимые ограничения и механизмы защиты.
13. Правовая природа непосредственной и представительной демократии.
14. Правовые механизмы реализации политических режимов.
15. Глава государства в системе разделения властей.
16. Парламент государства в системе разделения властей.
17. Правительство в системе разделения властей.
18. Суды в системе разделения властей.
19. Избирательная система государства.
20. Территориальная организация публичной власти в Российской Федерации.
21. Конституционные споры и конституционный судебный процесс.
22. Судебная система и судостроительство в Российской Федерации.
23. Правовой статус судьи в Российской Федерации.
24. Государственные органы и органы с особым статусом.

25. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и роль в системе публичной власти.
26. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации и роль в системе публичной власти.
27. Конституционно-правовой статус Центрального Банка Российской Федерации.
28. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
29. Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации.
30. Прокуратура Российской Федерации в системе публичной власти.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (3 семестр)

1. Конституционно-правовые основы административного права.
2. Административное право как отрасль российского права.
3. Административно-правовая наука.
4. Основные этапы исторического развития науки административного права.
5. Правовое регулирование правоохранительной деятельности.
6. Правовое регулирование правозащитной деятельности.
7. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.
8. Местное самоуправление в системе публичной власти.
9. Органы исполнительной власти: понятие, признаки, виды.
10. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
11. Федеральные органы исполнительной власти.
12. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
13. Гражданин Российской Федерации как субъект административного права.
14. Иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты административного права.
15. Коллективные субъекты административного права.
16. Административно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
17. Принуждение в публичном праве: понятие и виды.
18. Административное принуждение: понятие, виды, правовые основы.
19. Законность и дисциплина в государственном управлении. Административно-правовые гарантии законности.
20. Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах.
21. Общие, особые и специальные режимы в публичном праве.
22. Административный процесс: понятие и система.
23. Перспективы развития административно-процессуального права и административно-процессуального законодательства в Российской Федерации.
24. Административные процедуры и административные производства.
25. Административный судебный процесс и административная юстиция.
26. Административные правонарушения и административная ответственность.
27. Производство по делам об административных правонарушениях.
28. Административная деликтность и административная деликтология.
29. Государственная служба в Российской Федерации: понятие, виды, правовые основы.
30. Муниципальная служба в Российской Федерации: понятие, правовые основы.

Темы рефератов (4 семестр)

Преподаватель, ведущий занятия по дисциплине, в соответствии с предложением аспиранта может изменить предлагаемую в списке тему реферата или определить иную тему.

1. Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности.
2. Государственная и муниципальная казна.
3. Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа.
4. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования.
5. Публичные внебюджетные фонды.
6. Бюджетный процесс.
7. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение.
8. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.
9. Налогообложение и налоговые системы: правовые основы в Российской Федерации.
10. Налоги, сборы и иные обязательные платежи в Российской Федерации.
11. Налоговые правоотношения.
12. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
13. Правовое регулирование в таможенной сфере.
14. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков.
15. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.
16. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.
17. Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.
18. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования.
19. Публично-правовое регулирование земельных отношений и градостроительства.
20. Экологическая безопасность и правовое регулирование её обеспечения.
21. Публично-правовое регулирование в экономической сфере
22. Правовое регулирование развития и защиты конкуренции.
23. Техническое регулирование: понятие, виды, правовые основы.
24. Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения.
25. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.
26. Информационная безопасность и правовые основы её обеспечения в Российской Федерации.
27. Научно-технологическая политика и правовое регулирование в сфере науки.
28. Правовое регулирование в сфере культуры и охраны объектов культурного наследия.
29. Правовое регулирование военного управления и военной службы.
30. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах (на примере какой-либо сферы или отрасли государственного управления по выбору аспиранта).

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Проведение зачета как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;
- уровень самостоятельного мышления.

На «зачтено» оцениваются ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, обучающийся должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

Подготовка реферата (Р). Это самостоятельная исследовательская работа, раскрывающая суть изучаемой темы. Как правило, реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и мнение самого автора.

Критерий	Оценка
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Структура реферата логична, содержит главы и параграфы, Во введении обоснована актуальность темы, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, определена методологическая и нормативно-правая и теоретическая основа исследования. В основной части реферата на основе нормативно-правовых источников и источниках учебной и научной литературы проведено исследование избранной проблемы, сделаны собственные выводы. Написание автором реферата самостоятельно, выводы аргументированы.	5
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Структура реферата логична, содержит главы и параграфы, Во введении обоснована актуальность темы, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, определена методологическая и нормативно-правая и теоретическая основа исследования. В основной части реферата на основе нормативно-правовых источников и источниках учебной и научной литературы проведено исследование избранной проблемы, сделаны собственные выводы. Написание автором реферата самостоятельно, но не аргументировано	4
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Структура работы логична, но не развернута. Во введении отражены не все необходимые элементы. В основной части реферата на основе нормативно-правовых источников и источниках учебной и научной литературы проведено исследование избранной проблемы, но авторские выводы отсутствуют.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели.	2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма :

ИНФРА-М, 2020. — 864 с. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425>.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043982>.

3. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. — DOI 10.12737/1905055. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905055>.

4. Муниципальное право России : учебник для вузов / [И. В. Захаров, А. Т. Карасев, О. А. Кожевников и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 406 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/municipalnoe-pravo-rossii>.

5. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467785>.

6. Финансовое право : учебник / отв. ред. И.В. Рукавишникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466>.

9.2. Дополнительная литература

1. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1569641>.

2. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 393 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii>.

3. Государственное управление и административное право: советская эпоха и современность : монография / А.И. Стахов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-93916-971-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122909.html>.

4. Институты публичной власти в условиях глобализации - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с. ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046565>.

5. Попов, Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - Москва : НОРМА [и др.], 2011. - 319 с.

6. Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-827-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092009> (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

7. Чиркин, В. Е. Юридическое лицо публичного права: Монография / Чиркин В.Е. - М.:НОРМА, 2019. - 352 с. ISBN 978-5-468-00082-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927475> (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ».
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ».
9. Федеральный конституционный закон 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О государственном флаге РФ».
10. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне РФ».
12. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
13. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
14. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
15. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме РФ».
16. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции».
17. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ».
20. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
25. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате РФ».

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>. СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znaniium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

Иные источники

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

<http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство РФ»);

официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

<http://garant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант»;

<http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс»;

<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов