

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра международных отношений

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**Мировые политические процессы
и международное сотрудничество**
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.06 Неправительственные акторы в системе современных
международных отношений**
(код и наименование РПД)

41.03.05 Международные отношения
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор–составитель:

к.и.н. доцент кафедры международных отношений Петрова Е.Е.

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений. Протокол от 21 сентября 2023 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоению дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4 Интернет-ресурсы
 - 7.4. Нормативные правовые документы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Неправительственные акторы в системе современных международных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.2	Способность формировать представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК-7.3	Способность формировать представления и навыки анализа системных многосторонних процессов и роли акторов МО.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
сбор и анализ профильной информации /Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества: поиск, сбор и анализ официальных и информационных источников, взаимодействие с экспертами отношений, стратегий, политических решений, действий зарубежных акторов;	ПК-4.2	На уровне знаний: Понимать региональную специфику развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира
		На уровне умений: Результативно сравнивает модели региональной интеграции
		На уровне навыков: Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
аналитика и экспертиза эффективности международного	ПК-7.3	на уровне знаний: умение анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений
		на уровне умений: демонстрирует навыки анализа акторов

сотрудничества;/ ; анализ интересов участников международных	мировой политики, глобального управления
	на уровне навыков: использует критерии акторности в исследовательской работе

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академ. часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	<i>108/81</i>
Контактная работа с преподавателем	<i>48/36</i>
Лекции	<i>24/18</i>
Практические занятия	<i>24/18</i>
Лабораторные занятия	<i>0</i>
Самостоятельная работа	<i>60/45</i>
Контроль	
Формы текущего контроля	<i>УО/Т/Д/ИК</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, ИК – информационная карта, Т – тест, КР – контрольная работа

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Неправительственные акторы в системе современных международных отношений» относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.06. «Неправительственные акторы в системе современных международных отношений» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ДВ.07.01	Международная интеграция и международные организации
Б1.В.ДВ.07.02	Региональные и универсальные международные организации
Б1.В.ДВ.02.01	Глобальное управление и международные институты
Б1.В.ДВ.02.02	ООН в современных международных процессах

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час.						Формы контроля
		Контактная работа					Самост. работа	
		лекции		практич. занятия		Лабораторные занятия		
		Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения								
Тема 1 Международные организации и институты как субъекты международных отношений	27	6		6			15	УО
Тема 2. Негосударственные участники международных отношений. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.	27	6		6			15	УО, ИК, Э
Тема 3. Тенденции развития транснациональных участников международных отношений.	27	6		6			15	УО, Д
Тема 4. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями	27	6		6			15	УО, Т
Промежуточная аттестация								зачет
ИТОГО:	108/81	24/18		24/18			60/45	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц,

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* – *формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), УО – устный опрос, Д – доклад, ИК – информационная карта*

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные организации и институты как субъекты международных отношений

Мировая политика и концепция постиндустриального общества. Причины эрозии старой мировой системы по Дж. Розену и критика его теории в современной литературе. Глобализация как фактор, предопределивший формирование новой системы международных отношений. Разнообразие и рост числасубъектов мирового порядка. Основные акторы мировой политики. Причины стремительного развития международных организаций во второй половине XX в. Множественность корпоративных и негосударственных участников международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике. Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность. Проблемы международной организованной преступности и терроризма. Экологические, правозащитные и социальные движения на международной арене.

Тема 2. Негосударственные участники международных отношений.

Общая характеристика, классификация, тенденции развития.

Международные неправительственные организации (МНПО) как новые акторы мировой политики. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО. Общие характеристики и типы неправительственных организаций. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.

Тема 3. Тенденции развития транснациональных участников международных отношений.

Природа и современная классификация международного терроризма. Оценка угрозы химического, бактериологического, радиологического и др. видов терроризма в современном мире. Этно-конфессиональный аспект в террористических проявлениях. Использование террористических организаций для смены неугодных режимов суверенных государств в рамках стратегии «управляемого хаоса». Кибертерроризм в рамках применяемых информационных войн. Международные преступные организации и их влияние на современный мировой порядок. Стратегии снижения рисков и борьбы с международной преступностью и терроризмом.

Тема 4. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.

Международные правительственные и неправительственные организации, взаимодополняемость, принципы и реалии сотрудничества. НПО, обладающие консультативным статусом при ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВМО, МОТ; Межпарламентский союз: основные особенности и права. Конференция Международных неправительственных организаций, пользующихся консультативным статусом при ЭКОСОС (“CONGO”). НПО и Всемирный банк. НПО и ЕС: развитие взаимоотношений. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Неправительственные акторы в системе современных международных отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, информационная карта, эссе
Тема 3	Устный опрос и доклады
Тема 4	Устный опрос Тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Международные организации и институты как субъекты международных отношений

1. Основные международные организации и институты в системе международных отношений
2. Каковы подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность?
3. Назовите основные причины развития международных организаций во второй половине XX века.

Тема 2. Негосударственные участники международных отношений. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.

1. Каковы общие характеристики и типы неправительственных организаций?
2. Каковы цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере?
3. Каковы методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей в международных конфликтах?

Тема 3. Тенденции развития транснациональных участников международных отношений.

1. Каковы общие тенденции развития транснациональных участников международных отношений?

2. В чем выражается множественность корпоративных и негосударственных участников международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике?
3. Назовите основные формы влияния международных преступных организаций на современный мировой порядок.

Тема 4. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями

1. Каковы общие черты конференции Международных неправительственных организаций, пользующихся консультативным статусом при ЭКОСОС.
2. НПО и Всемирный банк.
3. НПО и ЕС: развитие взаимоотношений.
4. Какова роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности?

Примерные темы докладов по дисциплине:

Тема 3.

1. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые акторы мировой политики.
2. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО.
3. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере.
4. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.
5. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.
6. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые акторы мировой политики.
7. Международные преступные организации и их влияние на современный мировой порядок.
8. НПО, обладающие консультативным статусом при ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВМО, МОТ; Межпарламентский союз: основные особенности и права.
9. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.
10. Международные правительственные и неправительственные организации, взаимодополняемость, принципы и реалии сотрудничества.
11. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.

Пример текущего контроля в форме тестирования:

Тема 4.

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. В ООН неправительственные организации могут получить ассоциированный статус при:

- A. Департаменте общественной информации (ДОИ) Секретариата ООН;
- B. Экономическом и Социальном Совете (ЭКОСОС);
- C. Генеральной Ассамблее ООН.

2. Ведущей характеристикой правосубъектности МО является:

- A. Способность к нормотворчеству;

- В. Опосредованный суверенитетом государств-участниц характер компетенций МО;
- С. Наличие Устава организации.

3. Суверенные акторы могут зависеть от международной организации в силу:

- А. Действия Устава международной организации, членом которой является государство;
- В. Универсального характера нормотворчества международной организации, основанного на Уставе;
- С. Давления со стороны большинства членов организации.

4. Рост численности региональных организаций свидетельствует:

- А. О результативности региональной интеграции;
- В. О недостаточной степени интегрированности региона;
- С. О слабости государств-участников региональной интеграции.

5. Современные региональные интеграционные процессы или регионализм третьего поколения связан:

- А. С логикой экономической интеграции: от зоны свободной торговли до создания экономического союза;
- В. С распространением интеграционного взаимодействия в сферах политики и социального развития;
- С. С формированием межрегиональных связей и сближением внешнеполитических доктрин.

Пример текущего контроля в форме эссе:

Тема 2.

Представить эссе на заданную тему. Объем эссе – 5000 - 6500 печатных знаков без пробелов, 14 кегль, пробел между строк 1,5.

Академическое ЭССЕ – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Примерные темы эссе

1. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые акторы мировой политики.
2. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО.
3. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере.
4. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.
5. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.
6. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые акторы мировой политики.
7. Международные преступные организации и их влияние на современный мировой порядок.
8. НПО, обладающие консультативным статусом при ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВМО, МОТ;
9. Межпарламентский союз: основные особенности и права.
10. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.

11. Международные правительственные и неправительственные организации, взаимодополняемость, принципы и реалии сотрудничества.
12. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.

Пример текущего контроля в форме информационной карты:

Тема 2.

Информационная карта – структурированный материал по конкретной проблеме, выполняющий роль вспомогательного или справочного материала для решения дальнейших исследовательских задач.

Пример задания: составить информационную карту на тему: «Основные направления деятельности НПО».

Структура информационной карты:

1. Институты НПО, их специализация
2. Обеспечение прав человека/основные документы, структуры ООН,
3. Обеспечение международной безопасности/роль СБ, миротворчество,
4. Обеспечение социально-экономического развития/стратегии, инструменты, региональные комиссии,
5. Обеспечение международного сотрудничества.

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-4.2	Понимает региональную специфику развития международной интеграции и особенности механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
ПК-7.3	Умеет анализировать системные многосторонние процессы, деятельность глобальных структур, выявлять черты акторности многосторонних объединений	Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления Использует критерии акторности в исследовательской работе

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

Теоретический блок

1. Глобализация как фактор, предопределивший формирование новой системы международных отношений. Разнообразие и рост числа субъектов мирового порядка.
2. Множественность корпоративных и негосударственных участников международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике.
3. Этапы развития международных неправительственных организаций
4. Правовой и финансовый статус международных неправительственных организаций

5. Международные неправительственные организации и международные межправительственные организации: проблемы взаимодействия.
6. Международные неправительственные организации и государства: проблемы взаимодействия
7. Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций.
8. Гуманитарные международные неправительственные организации, их роль в современных международных отношениях.
9. Экологические международные неправительственные организации, их роль в современных международных отношениях
10. Международные неправительственные организации в области защиты прав человека, их роль в современных международных отношениях
11. Роль и место религиозных международных неправительственных организаций в современных межконфессиональных отношениях
12. Спортивные международные неправительственные организации
13. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО.
14. Общие характеристики и типы неправительственных организаций. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере.
15. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.
16. Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность. Проблемы международной организованной преступности и терроризма.

Практический блок

1. Составьте план эссе на тему: «Негосударственные участники современных международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике.
2. Составьте аналитическую записку на тему: «Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО».
3. Выделить основные тенденции развития транснациональных участников международных отношений
4. Докажите усиление влияния неправительственных структур на мирополитические процессы.
5. Дайте характеристику экологическим, правозащитным и социальным движениям на международной арене
6. Дайте сравнительный анализ методам, применяемым неправительственными организациями для достижения своих целей.
7. Дайте характеристику основным типам неправительственных организаций.
8. Составьте аналитическую записку на тему: «Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями».
9. Составьте план эссе на тему «Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность».
10. Составьте перечень целей и стратегий МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Таблица 7

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Оценка «зачтено» (с баллами 96-100) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Результативно сравнивает модели региональной интеграции,
Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
Демонстрирует высокие навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления
Активно использует критерии акторности в исследовательской работе

Оценка «зачтено» (с баллами 95-86) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Сравнивает модели региональной интеграции,
Оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления
Использует критерии акторности в исследовательской работе

Оценка «зачтено» (с баллами 71-85) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Частично сравнивает модели региональной интеграции,
Оперирует выборочными критериями эффективности интеграционных процессов.
Демонстрирует отдельные навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления
Частично использует критерии акторности в исследовательской работе

Оценка «зачтено» (с баллами 61-70) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Частично сравнивает модели региональной интеграции,
Оперирует выборочными критериями эффективности интеграционных процессов.
Демонстрирует отдельные навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления
Частично использует критерии акторности в исследовательской работе

Оценка «зачтено» (с баллами 51-60) выставляется в том случае, если обучающийся

демонстрирует:

Затрудняется сравнивать модели региональной интеграции,

Затрудняется выделять критерии эффективности интеграционных процессов.

Демонстрирует ограниченные навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления

Не использует критерии акторности в исследовательской работе

Оценка «не зачтено»(с баллами 50-0)выставляется обучающемуся в том случае, если обучающийся не демонстрирует навыков , формируемых дисциплиной.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Зачет по дисциплине Б1.В.06 Неправительственные акторы в системе современных международных отношений проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра.

Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Таблица 8

<i>Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Доклад	соблюдение регламента (15 мин.); характер источников (более трех источников); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Для обучающегося допускается не более одного доклада в семестр
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачет с оценкой	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3
Устный опрос	Корректность и полнота ответов Оперативность	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Информационная карта	Составляется на основе анализа материалов сайтов международных организаций, статистических центров, правительственных ресурсов Оценивается: Умение выделить и обобщить значимую информацию; Умение выделить структуру оценки	Высокая степень систематизация материала, оригинальность и логичность подачи информации, результативное сравнение различного типа данных – 5 баллов Лаконичность подачи информации, частичное структурирование, последовательное предоставление всех обработанных

	или анализа процесса взаимодействия акторов МО; Умение коррелировать различные по типу данные по одной проблеме	источников – 3 балла Максимальное количество баллов за семестр – 10
Эссе	Используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны приведены соответствующие теме и проблеме примеры	Знание и понимание теоретического материала – 2 балла Анализ и оценка информации – 4 балла Максимальная оценка – 6 баллов

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к курсу «Неправительственные акторы в системе современных международных отношений» необходимо помнить, что результат зависит от комплексного характера участия студента во всех видах аудиторной работы, а также связан с серьезной самостоятельной проработкой всех тем дисциплины.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

На семинарских занятиях будут использованы разнообразные виды работ, что позволит студенту развить необходимые навыки для дальнейшей самостоятельной исследовательской и учебной деятельности. Следует обратить внимание на подготовку докладов и сообщений. Прежде всего, выступление на семинаре делается в устной форме, т.е. студент не использует записей и выступает перед аудиторией, проговаривая свой доклад, а, не считывая текст с листа. Время выступления ограничивается 10-15 минутами, важно соблюдать регламент выступления. Для удобства можно приготовить презентацию в любом формате удобном для докладчика и поддерживаемом техническими средствами вуза. Необходимо помнить о четкой структуре доклада, основной проблеме и выводах по теме.

Подготовка профессионального эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что, выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Подготовка аналитического реферата требует неоднократного прочтения текста с целью выявления внутренней структуры научного текста, методологии, задач и основных выводов автора статьи. Первый шаг – определение структурных терминов, студент составляет словарь структурных терминов, определяющих характер исследования и раскрывающих основное содержание статьи. Вторым этапом по написанию аналитического реферата является определение целей и задач и основной проблемы анализируемой статьи. Последний шаг – это выявление методологии работы автора статьи и характеристика основных результатов исследования.

При работе на семинарском занятии студент отчитывается перед преподавателем о

проделанной самостоятельно работе, предъявляя все свои записи. Студент активно участвует в обсуждении вопросов вынесенных на семинарское занятие: отвечает на вопросы по аналитическому реферату, обсуждает доклад, выполняет текущие практические задания по поиску профессиональной информации в Интернете, презентует и защищает свое эссе, выполняет письменные задания и т.д.

Подготовка к семинарским занятиям требует существенных усилий от 3 и более часов, поэтому следует правильно распределять свое рабочее время, уделяя выполнению письменных заданий особое внимание.

Зачет по дисциплине проходит по вопросам, примерный список которых представлен в настоящей программе. Второй вопрос зачета носит практический характер, студент проводит анализ скана сайта экспертной научно-исследовательской структуры, или формирует поисковый запрос в электронных каталогах ведущих библиотек мира по заданной теме, или демонстрирует умение обрабатывать профессиональную информацию текстовую, графическую, цифровую.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Негосударственные участники мировой политики : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) "Междунар. отношения" / А. В. Барсукова и др.] ; под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 207 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/21064.html>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Негосударственные акторы: на изломе эпох : монография / О.С. Пустошинская, А.Г. Арутюнов, Ю.И. Дзись [и др.] ; под научной редакцией О.С. Пустошинской. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431315#ant>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Современные международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение" / [А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. : табл. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература.

1. Новые международные отношения : Основные тенденции и вызовы для России : [по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 41.00.00 "Полит. науки и регионоведение" по направлению подготовки (специальности) "Междунар. отношения" / А. Г. Аксененок, В. И. Батюк, Т. В. Бордачев, М. В. Братерский, Л. М. Григорьев [и др.] ; под редакцией [и с предисл.] А. В. Лукина. - Москва : Международные отношения, 2018. - 591 с. : ил.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2017. - 341 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/920292>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Карпович, Олег Геннадьевич. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : [монография] / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - Москва : Юнити [и др.], 2017. - 235 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341156>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Конвенция о признании юридическими лицами международных неправительственных организаций (ETS N 124) (Страсбург, 24 апреля 1986 года) – URL: http://www.mid.ru/mezdunarodnye-akty-o-pravovom-statuse-npo/-/asset_publisher/aLRfN6MT9msV/content/id/408036
3. Решение Комитета Министров Совета Европы. 837-ое заседание - 16 апреля 2003. Отношения между Советом Европы и неправительственными организациями (НПО) – URL: <http://www.mid.ru/mezdunarodnye-akty-o-pravovom-statuse-npo/->

7.4 Интернет-ресурсы:

1. Врачи без границ // URL: <http://www.msf.org>; <http://www.ru/msf.org>.
2. Всемирный мусульманский совет // URL: <http://www.motamaralalamislami.org>
3. Всемирный совет церквей // URL: <http://www.wcc-coe.org>
4. Всемирный фонд дикой природы // URL: <http://www.wwf.ru/>
5. Всемирный экологический форум // URL: <http://www.weforum.org>
6. Всемирный экономический форум // URL: <http://www.weforum.org/>
7. «Гринпис интернэшнл» // URL: <http://www.greenpeace.org/russia/ru>;
<http://www.greenpeace.org/international>
8. «Друзья Земли» // URL: <http://www.foeeurope.org>
9. “Кеаинтернэшнл» // URL: <http://www.care.org>.
10. Лига исламского мира // URL: <http://www.themwl.org>
11. «Международная амнистия» // URL: <http://www.ammesty.org>;
12. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца // URL: <http://www.icrc.org>; <http://www.redcross.ru>.
13. Международный олимпийский комитет. // URL: <http://www.olympic.org>
14. “Оксфам» // URL: <http://www.oxfam.org>.
15. Пагуошское движение ученых // URL: <http://www.pugwash.org>
16. Римский клуб // URL: <http://www.clubofrome.org>
17. Хартия Земли // URL: <http://www.earthcharterinaction.org/content/>
18. “Хьюманрайтсвотч» // URL: <http://www.hrw.org>

7.5.Иные ресурсы

Список российских неправительственных организаций, имеющих консультативный статус при ЭКОСОС ООН – URL: http://www.mid.ru/mezdunarodnye-akty-o-pravovom-statuse-npo/-/asset_publisher/aLRfN6MT9msV/content/id/3711046

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

*Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.
Технические средства обучения*

Таблица 9

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, WMV.
4.	Прочее