

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 31.08.2026 14:00:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Экономическая безопасность
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственное и региональное управление
(наименование образовательной программы)

очная/заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Елсуков Михаил Юрьевич, кандидат географических наук, доцент кафедры экономики

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Экономическая безопасность» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 08 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Экономическая безопасность» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПКс-5	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПКс-5.1	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и в организациях различных форм собственности	ПКс-5.1 3-1 Знает методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и в организациях различных форм собственности ПКс-5.1 У-1 Умеет применять методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и в организациях различных форм собственности
			ПКс-5.2	Способен руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти	ПКс-5.2 3-1 Знает методы руководства экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти ПКс-5.2 У-1 Умеет методы руководства экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов / 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 10 академических часов очной формы обучения и 6 академических часов заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 18 академических часов очной формы обучения и 8 академических часов заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 87 академических часов очной формы обучения и 119 академических часов заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устным опросам, защитами докладов в формате презентации, выполнению тестовых заданий.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Экономическая безопасность» (1 курс 1 семестр очной формы обучения и 2 курс зимняя сессия заочной формы обучения) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

В методологическом плане Б1.В.04 «Пространственная экономика» опирается на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики», Б1.О.04 «Инструментальные методы экономического анализа» что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 87 академических часов очной формы обучения и 119 академических часов заочной формы обучения. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции. Угрозы интересам в экономической сфере	26	2			4							20	УО, СР	
Тема 2	Правовая база обеспечения экономической безопасности. Противодействие коррупции.	26	2			4							20	УО, СР	
Тема 3	Безопасность внешнеэкономической деятельности России. Экономическая безопасность регионов России.	26	2			4							20	УО, СР	
Тема 4	Отраслевые особенности обеспечения экономической безопасности России.	37	4			6							27	УО, СР, Т	
Промежуточная аттестация		4							2				18	экзамен	

Итого		144	10			18			2	9			18	87	
--------------	--	------------	-----------	--	--	-----------	--	--	----------	----------	--	--	-----------	-----------	--

Зачная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции. Угрозы интересам в экономической сфере	16	1			1							25	УО, СР	
Тема 2	Правовая база обеспечения экономической безопасности. Противодействие коррупции.	18	1			2							25	УО, СР	
Тема 3	Безопасность внешнеэкономической деятельности России. Экономическая безопасность регионов России.	18	1			2							30	УО, СР	

Тема 4	Отраслевые особенности обеспечения экономической безопасности России.	20	3			3							39	
Промежуточная аттестация		11						2		9				экзамен
Итого		144	6			8		2		9			119	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

УО – Устный опрос.

ИЗ – Индивидуальное задание.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции. Угрозы интересам в экономической сфере ПКс-5.1; ПКс-5.2

Сущность экономической безопасности страны как состояние защищенности национального хозяйства, обеспечивающее независимость, стабильность и устойчивый экономический рост. Историческая эволюция понятия от меркантилистских идей протекционизма до современных стратегий в эпоху глобализации и цифровых трансформаций. Классификация теоретических взглядов на экономическую безопасность: либеральный, неолиберальный, этатистский и институциональный подходы. Национальные концепции обеспечения экономической безопасности: сравнительный анализ моделей США, Китая, Германии и России. Пороговые значения макроэкономических индикаторов как инструмент диагностики критического уровня угроз (доля импорта, госдолг, уровень безработицы). Внешние угрозы экономическим интересам: глобальные финансовые кризисы, санкционное давление, валютные войны и недружественные поглощения. Внутренние угрозы национальной безопасности в экономической сфере: деиндустриализация, бегство капиталов, коррупция и криминализация хозяйственных отношений и др. Функциональные виды угроз по сферам: энергетическая (диверсия, зависимость от транзита), продовольственная (импортозависимость), технологическая (цифровое отставание). Роль теневой экономики и киберугроз в подрыве финансовой и информационной стабильности государства. Методология выбора приоритетных направлений защиты экономических интересов: баланс между открытостью, протекционизмом и стратегическим планированием.

Тема 2. Правовая база обеспечения экономической безопасности. Противодействие коррупции. ПКс-5.1; ПКс-5.2

Структура правовой базы обеспечения экономической безопасности. Ключевые законодательные акты в сфере экономической безопасности. Федеральный закон «О безопасности», Стратегия национальной безопасности. Стратегия экономической безопасности. Правовые механизмы выявления и купирования угроз. Нормы, регулирующие контрсанкционные меры, валютный контроль, защиту критической инфраструктуры и лицензирование. Система органов власти, реализующих правовую базу **обеспечения экономической безопасности**. Разграничение полномочий между Президентом, Правительством, ФСБ, МВД, Генпрокуратурой и Счетной палатой. Противодействие коррупции в управлении государственным имуществом как ключевой элемент правовой защиты. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Национальный план противодействия коррупции. Правовые способы приватизации и аренды госимущества: коррупционные риски. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества». Типичные схемы занижения стоимости активов. Конфликт интересов при управлении государственными долями в акционерных

обществах. Правовое регулирование деятельности представителей государства в советах директоров и меры по декларированию доходов. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в сфере госимущества и административные санкции. Законодательные инструменты контроля за использованием государственного имущества. Роль электронных торгов, Единой информационной системы в сфере закупок и механизмы внутреннего аудита. Направления совершенствования правовой базы антикоррупционной деятельности.

Тема 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности России. Экономическая безопасность регионов России. ПКс-5.1; ПКс-5.2

Сущность и структура безопасности внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Определение критериев защищенности экспортно-импортных операций, международного инвестиционного сотрудничества и трансграничного движения капитала. Санкционное давление как фактор угрозы безопасности ВЭД. Анализ механизмов вторичных санкций, блокировки активов, ограничений на финансовые транзакции и технологический эмбарго. Правовые и инструментальные методы защиты национальных интересов во ВЭД. Контрсанкционные законы, механизмы импортозамещения, валютный контроль и использование альтернативных платежных систем. Диверсификация внешнеэкономических связей как стратегический приоритет. Переориентация экспортных потоков на страны АТР, БРИКС и ЕАЭС, развитие транспортно-логистических коридоров. Обеспечение безопасности критического импорта. Выявление зависимостей по жизненно важным товарным группам (лекарства, компоненты микроэлектроники, станкостроение) и создание страховых запасов. Экономическая безопасность регионов России: понятие и таксономия. Разграничение региональных угроз на внутренние (дотационность, монопрофильность) и внешние (логистические ограничения, переток капитала). Оценка дифференциации регионов по уровню экономической безопасности. Разработка интегральных показателей, включающих бюджетную обеспеченность, уровень безработицы, износ основных фондов и долю теневой экономики. Угрозы безопасности приграничных и прибрежных регионов. Санкционные «эффекты распространения», контрабандные потоки, реэкспортные схемы и давление на транспортно-перевалочные узлы. Субъектный состав обеспечения региональной экономической безопасности. Распределение ответственности между федеральным центром, органами власти субъектов РФ и институтами муниципального уровня. Моделирование и сценарный анализ в системе управления экономической безопасностью региона. Индикативное планирование и механизмы быстрого реагирования на дестабилизацию локальных хозяйственных систем.

Тема 4. Отраслевые особенности обеспечения экономической безопасности России. ПКс-5.1; ПКс-5.2

Методология выделения отраслевых особенностей экономической безопасности: идентификация критических отраслей по критериям системообразующей роли, импортозависимости и мультипликативного эффекта для смежных секторов. Экономическая безопасность топливно-энергетического комплекса: угрозы, связанные с санкционными ограничениями на технологии, износом инфраструктуры, зависимостью от транзитных стран и волатильностью мировых цен. Обеспечение безопасности оборонно-промышленного комплекса: проблемы импортозамещения критических комплектующих, защита интеллектуальной собственности, стабильность кооперационных цепочек и риски утечки технологий. Специфика экономической безопасности агропромышленного комплекса: угрозы продовольственной зависимости по отдельным категориям (семена, ветеринарные препараты), санкционное давление на экспорт зерна и антисанитарный импорт. Обеспечение безопасности транспортно-логистического комплекса: уязвимость транспортных коридоров (западного, южного, восточного), нагрузка на портовую инфраструктуру, дефицит подвижного состава и кибератаки на системы управления. Экономическая безопасность металлургической и горнодобывающей промышленности: риски потери традиционных экспортных рынков, экологические ограничения и последствия ценового демпинга со стороны зарубежных производителей. Специфика безопасности машиностроительного комплекса: критическая зависимость от импортных станков, компонентов и программного обеспечения, дефицит квалифицированных кадров и низкая инновационная активность. Экономическая безопасность финансово-банковского сектора. Обеспечение безопасности информационно-телекоммуникационной отрасли. Инструментарий отраслевого мониторинга и реагирования: пороговые значения индикаторов по каждой отрасли, отраслевые центры компетенций, механизмы оперативного перераспределения ресурсов и резервирования мощностей.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 «Экономическая безопасность» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных	ответы	правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционн ой системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – Устный опрос; СР – Самостоятельная работа Т – тестирование.

Тема 1. «Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции. Угрозы интересам в экономической сфере»

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте сущность понятия «экономическая безопасность страны». Чем она отличается от экономической независимости и экономической стабильности?

2. Назовите основные исторические этапы формирования концепции экономической безопасности как научной и политической категории. Какие события (кризисы, войны) повлияли на её развитие?

3. Какие существуют основные теоретические подходы к экономической безопасности (например, неолиберальный, государственно-патриотический, институциональный)? В чем их ключевые различия?

4. Как соотносятся понятия «национальная безопасность» и «экономическая безопасность»? Приведите пример, когда неэкономическая угроза (например, военная или экологическая) превращается в экономическую.

5. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды (составляющие) экономической безопасности: финансовую, энергетическую, продовольственную, технологическую. Какая из них, на ваш взгляд, наиболее уязвима в современной России?

6. Какие подходы к определению угроз экономической безопасности существуют в научной литературе (реалистический, виктимологический, системный)? Приведите примеры внешних и внутренних угроз.

7. Объясните, что такое «пороговые значения» (индикаторы) экономической безопасности. Назовите 3–4 критических индикатора, например по продовольственной или промышленной независимости.

8. Проанализируйте санкционное давление на Россию как угрозу экономической безопасности. Какие меры адаптации были наиболее эффективны, а где угрозы сохраняются?

9. В чем различие между «угрозой», «вызовом» и «риском» в контексте экономической безопасности? Приведите по одному примеру на каждый термин.

10. Назовите основные документы стратегического планирования РФ, регулирующие экономическую безопасность. Каковы главные направления государственной политики по их реализации в текущих условиях?

Задания для самостоятельной работы

1. Сравнительный анализ определений «экономической безопасности»
Изучите не менее 5 определений понятия «экономическая безопасность страны» из разных источников (например, Л. Абалкин, В. Сенчагов, Е. Олейников, нормативные акты РФ, зарубежные авторы из OECD или UNCTAD). Составьте таблицу, выделив общие элементы и различия. Сформулируйте собственное рабочее определение.

2. Хронология формирования концепции: от меркантилизма до цифровой эпохи. Постройте развернутую хронологическую таблицу ключевых этапов развития идей экономической безопасности с XVII века по настоящее время. Для каждого этапа укажите: исторический контекст, ключевых авторов и основное содержание концепции.

3. Реферат-обзор: «Взгляды российских ученых на экономическую безопасность в 1990-е и 2020-е годы». На основе статей из журналов «Вопросы экономики», «Экономист», «Вестник экономической безопасности» (не менее 3 источников за каждый период) подготовьте реферат, выявив эволюцию взглядов: от проблем выживания и разрыва связей (1990-е) до вопросов санкционной устойчивости и технологического суверенитета (2020-е). Укажите, какие угрозы ушли в прошлое, а какие трансформировались.

4. Прочитайте Указ Президента РФ № 208 от 13 мая 2017 г. «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». Проведите SWOT-анализ самой Стратегии как документа: сильные стороны (четкость индикаторов), слабости (абстрактность некоторых пунктов), возможности (адаптация под новые санкции), угрозы (устаревание пороговых значений).

5. Классификация угроз по уровням и сферам (с примерами): уровень угрозы и характер угрозы. Приведите конкретный пример для России за последние 5 лет с кратким объяснением механизма угрозы.

6. Эссе-аргументация: «Является ли высокая степень открытости экономики угрозой её безопасности?». Напишите эссе объемом 2–3 стр., в котором приведите аргументы «за» и «против».

7. Практический кейс: «Продовольственная безопасность в условиях санкций и контрсанкций». Проанализируйте динамику: как менялся уровень продовольственной безопасности РФ с 2014 по 2025 годы. Используйте данные Росстата и FAO (Доктрина продовольственной безопасности РФ). Оцените выполнение пороговых значений (доля отечественного производства по зерну, мясу, молоку, сахару, соли). Выявите сохраняющиеся «узкие места» (семена, ветеринарные препараты, оборудование для пищевого сектора). Предложите меры по их устранению.

8. Построение «Карты угроз» для одной из отраслей экономики (на выбор). Выберите отрасль: энергетика, машиностроение, финансы, ИТ или фармацевтика. Постройте графическую или табличную карту угроз, выделив: основные внешние угрозы (включая технологические ограничения); основные внутренние угрозы (износ, кадры, структура); вероятность реализации (высокая/средняя/низкая) и возможный ущерб (балльно); действующие меры защиты (госпрограммы, стратегии). На основе этого сформулируйте 2–3 приоритетных направления для повышения безопасности выбранной отрасли.

9. Сравнительный анализ «пороговых значений» в разных странах/институтах. Выберите три источника пороговых индикаторов экономической безопасности: например, российские (из Стратегии-2017), китайские (показатели «подушки безопасности») и методику Всемирного банка или МВФ по макростабильности. Сравните пороги по 3–4 показателям (уровень госдолга, доля импорта в продовольствии, дефицит бюджета, доля инвестиций в ВВП). Объясните, почему различия могут быть обусловлены разным типом экономик и политическими целями.

10. Прогностическое задание: «Топ-5 угроз экономической безопасности РФ на период 2025–2030 гг.». На основе актуальных глобальных трендов (деглобализация, ИИ, климатический переход, демографический кризис, изменение энергоструктуры) составьте рейтинг из 5 наиболее опасных угроз для России. Для каждой угрозы укажите: механизм воздействия на экономику; временной горизонт (ближайшие 1–2 года или 5–7 лет); какие из существующих концепций (например, технологический суверенитет, опора на внутренний спрос) могут её нивелировать, а какие — усилить.

Тема 2. «Правовая база обеспечения экономической безопасности. Противодействие коррупции»

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятию «экономическая безопасность» с точки зрения права. Какие основные угрозы экономической безопасности закреплены в официальных документах РФ?
2. Назовите иерархию нормативно-правовых актов, составляющих правовую базу экономической безопасности в России. Какой документ является стратегическим (высшего уровня) в этой сфере?
3. Какую роль играет Уголовный кодекс РФ в обеспечении экономической безопасности? Приведите 2-3 примера статей, направленных на защиту экономических интересов государства.
4. Дайте легальное определение коррупции в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
5. Перечислите основные принципы противодействия коррупции, закрепленные в ФЗ № 273-ФЗ. Какой из них, на ваш взгляд, является ключевым и почему?
6. Какие существуют правовые ограничения, запреты и обязанности для государственных и муниципальных служащих в целях борьбы с коррупцией?
7. Как коррупция влияет на экономическую безопасность государства? Приведите три конкретных негативных последствия коррупции для экономики.
8. Что такое «конфликт интересов» на государственной службе? Каковы правовые механизмы его урегулирования?
9. Назовите основные международно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, ратифицированные Россией. Какой международный орган координирует борьбу с коррупцией на глобальном уровне?
10. Согласно российскому законодательству, что является наказанием для юридического лица за коррупционное правонарушение (например, за незаконное вознаграждение от имени организации)? Чем отличается коммерческий подкуп от взятничества?

Задания для самостоятельной работы

1. Сформулируйте определение понятия «экономическая безопасность государства» как правовой категории.
2. Изложите содержание статьи 290 УК РФ «Получение взятки».
3. Объясните разницу между взяточничеством и коммерческим подкупом.
4. Дайте правовую оценку ситуации: сотрудник регионального министерства экономики получил от представителя фирмы приглашение на семинар с оплатой проезда и проживания. Стоимость поездки – 80 000 рублей. Служащий согласился. Является ли данная ситуация коррупцией?

5. Выберите любые три принципа противодействия коррупции из ст. 3 ФЗ № 273.

6. Устно объясните: что такое «конфликт интересов», назовите типичные примеры; каков порядок действий служащего при возникновении конфликта (ст. 11 ФЗ № 273); что грозит за сокрытие конфликта интересов.

7. Ознакомьтесь с Конвенцией ООН против коррупции. Какие два вида «подкупа иностранных должностных лиц» описывает Конвенция? Что Конвенция говорит об аресте и конфискации доходов от коррупции? Назовите один механизм возврата активов, предусмотренный Конвенцией.

8. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения в РФ

9. Является ли обязательная антикоррупционная декларация о доходах для всех членов семей госслужащих вмешательством в частную жизнь?

10. Какие шаги необходимо предпринимать при вымогательстве взятки чиновником?

Тема 3. «Безопасность внешнеэкономической деятельности России. Экономическая безопасность регионов России»

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятию «экспортный контроль» в соответствии с Федеральным законом «Об экспортном контроле». Каковы основные цели его осуществления?

2. Какими методами осуществляется экспортный контроль в Российской Федерации? Назовите их и кратко охарактеризуйте.

3. Что такое «контролируемые товары и технологии»? Как утверждаются списки контролируемых товаров?

4. Каковы основные угрозы безопасности внешнеэкономической деятельности России в современных условиях? Приведите не менее четырех угроз.

5. Какие правовые механизмы использует Россия для противодействия санкционным ограничениям в сфере ВЭД?

6. Какие индикаторы используются для оценки экономической безопасности региона? Назовите не менее пяти ключевых показателей.

7. Каковы основные причины роста дефицита региональных бюджетов в 2025–2026 годах? Ответ подтвердите конкретными данными.

8. Чем отличается экономическая ситуация в регионах-донорах и регионах-реципиентах? Приведите примеры.

9. Какие меры предпринимают региональные власти и федеральный центр для стабилизации финансового положения регионов?

10. Аргументированно ответьте на дискуссионный вопрос: «Может ли экономическая безопасность страны быть обеспечена без сильной региональной экономической безопасности?»

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определения и объясните взаимосвязь между понятиями: «безопасность внешнеэкономической деятельности» (ВЭД); «экономическая безопасность региона»; «экономическая безопасность государства».

2. Назовите и кратко охарактеризуйте не менее 5 основных угроз безопасности внешнеэкономической деятельности России.

3. Выберите одну из санкций, введенных против России. Какое правовое основание имеет эта мера (международное или национальное право)? Какие ответные меры приняла Россия (контрсанкции, импортозамещение, обходные схемы в рамках закона)? Как эта санкция повлияла на экономическую безопасность одного конкретного региона?

4. Сравните угрозы экономической безопасности для двух разных типов регионов: сырьевой экспортно-ориентированный регион и приграничный регион с высокой долей импорта.

5. Перечислите основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие безопасность внешнеэкономической деятельности

6. Официальная методика оценки экономической безопасности региона включает десятки показателей. Устно назовите 5 индикаторов, напрямую связанных с внешнеэкономической деятельностью.

7. На основании положений раздела «Внешеэкономические риски» из Стратегии экономической безопасности РФ до 2030 года ответьте на следующие вопросы: какие три внешнеэкономические угрозы названы главными, какие механизмы нейтрализации этих угроз указаны в Стратегии, какой федеральный орган исполнительной власти координирует реализацию этих мер?

8. Считаете ли Вы, что регионы должны получить больше прав на защиту своей внешнеэкономической сферы (например, самостоятельно вводить временные ограничения на экспорт продовольствия или устанавливать преференции для местных экспортеров)». Обоснуйте Ваше мнение

9. В регионе, граничащем с государством, не входящим в ЕАЭС, зафиксирован резкий рост контрабанды дешевого импортного алкоголя и табака. Местный бизнес терпит убытки, падают акцизные сборы. Какие статьи УК РФ и КоАП РФ нарушаются при такой контрабанде? Какие меры экономической безопасности может принять администрация региона в рамках своих полномочий (распорядительные, тарифные, информационные)? Какой федеральный орган (или органы) должен подключиться, и на каком правовом основании?

10. Подготовьте устный доклад на одну из тем (по выбору): «Влияние санкционных ограничений на внешнеэкономическую безопасность федерального округа». «Региональные инструменты защиты локальных рынков в рамках правового поля ЕАЭС». «Как военно-промышленный комплекс региона влияет на его экономическую безопасность в условиях ограничения импорта компонентов».

Тема 4. «Отраслевые особенности обеспечения экономической безопасности России»

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятию «экономическая безопасность отрасли». Какие факторы определяют ее специфику по сравнению с экономической безопасностью государства в целом?
2. Какие существуют методы оценки экономической безопасности отраслей? Что такое «индекс рискоустойчивости» и как он рассчитывается?
3. Каковы особенности обеспечения экономической безопасности в добывающей промышленности? Почему этот сектор признается наиболее уязвимым?
4. Какие отрасли обрабатывающей промышленности находятся в «зоне деградации», а какие сохраняют устойчивость? Приведите конкретные примеры.
5. В чем заключаются особенности экономической безопасности сельскохозяйственных организаций? Какие факторы имеют для них приоритетное значение?
6. Почему сфера услуг признается лидером по рискоустойчивости среди отраслей российской экономики?
7. Какие угрозы экономической безопасности характерны для строительной отрасли? Как изменилась ситуация в текущем году по сравнению с 2022 годом?
8. Какие основные уязвимости в финансовой сфере и на рынке жилья выделяет Банк России в своем обзоре финансовой стабильности?
9. Какие общие для всех отраслей факторы экономической безопасности являются наиболее значимыми в современных условиях? Приведите примеры отраслевой специфики проявления этих факторов.
10. Аргументированно ответьте на дискуссионный вопрос: «Может ли государственная поддержка отраслей решить проблемы их экономической безопасности без учета отраслевой специфики?»

Задания для самостоятельной работы

1. Сформулируйте определение понятия «экономическая безопасность отрасли». Раскройте основные классификационные признаки угроз экономической безопасности применительно к разным секторам экономики.
2. Объясните, что такое индекс рискоустойчивости, как он рассчитывается и как используется для оценки экономической безопасности отраслей.
3. Проведите устный сравнительный анализ угроз экономической безопасности для добывающих и обрабатывающих производств. Какие отрасли входят в «зону деградации», а какие сохраняют устойчивость?
4. Опишите динамику экономической безопасности строительной отрасли в постпандемийный период. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на рискоустойчивость строительных организаций?

5. Объясните, почему сфера услуг демонстрирует более высокую экономическую безопасность по сравнению с промышленными отраслями. Подтвердите ответ данными опросов руководителей организаций.

6. Перечислите и проанализируйте основные факторы, ограничивающие производственную деятельность в различных отраслях российской экономики. Как эти факторы влияют на отраслевую экономическую безопасность?

7. Предложите классификацию вызовов и угроз экономической безопасности России по степени их влияния на отраслевом уровне. Какие угрозы относятся к критическим, значительным и минимальным?

8. Проведите сравнительный анализ уязвимостей экономической безопасности на федеральном и региональном уровнях. Как отраслевая структура региона влияет на его экономическую безопасность?

9. Дайте прогноз изменения экономической безопасности отраслей промышленности на ближайшие годы. Аргументируйте свой прогноз.

10. Почему меры государственной поддержки экономической безопасности должны учитывать отраслевую специфику промышленности, строительства и сферы услуг.

Тестовые задания:

1. Что является основным предметом изучения пространственной экономики?

- А) Экономическая эффективность производства
- Б) Рациональное распределение ограниченных ресурсов во времени
- В) *Территориальная организация хозяйства и размещение производительных сил*
- Г) Мировая валютная система

1. Сущность экономической безопасности страны в современном понимании наиболее полно отражается как:

- А) защита национальной экономики от финансовых кризисов
- Б) *состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, оборонного и инновационного развития при независимости от внешних шоков и угроз*
- В) способность государства национализировать частные активы в условиях внешнего давления
- Г) нулевой уровень инфляции и безработицы

2. Кто из перечисленных учёных внес значительный вклад в разработку концепции экономической безопасности как самостоятельного направления в рамках теории национальной безопасности?

- А) Адам Смит
- Б) Карл Маркс
- В) *Л.И. Абалкин*
- Г) Джон Мейнард Кейнс

3. Какая угроза экономическим интересам России в наибольшей степени относится к внешним?

- А) высокий уровень криминализации экономики
- Б) деградация высокотехнологичных отраслей
- В) *применение односторонних экономических санкций иностранными государствами*
- Г) имущественное расслоение населения

4. Базовым документом стратегического планирования в сфере экономической безопасности Российской Федерации в настоящее время является:

- А) Федеральный закон «О безопасности»
- Б) *Указ Президента РФ «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»*
- В) Конституция РФ (глава об экономических правах)
- Г) Таможенный кодекс ЕАЭС

5. Противодействие коррупции как фактору, подрывающему экономическую безопасность, в России предполагает в том числе:

- А) полное упразднение государственного контроля за бизнесом
- Б) *обязанность государственных служащих представлять сведения о доходах и расходах*
- В) легализацию офшорных схем
- Г) передачу всех антикоррупционных функций общественным организациям

6. Какой из перечисленных рисков в наибольшей степени угрожает безопасности внешнеэкономической деятельности России в условиях геоэкономической фрагментации?

- А) недостаток золотовалютных резервов
- Б) *блокировка доступа к международной системе расчетов SWIFT и ограничения на экспорт технологий*
- В) отсутствие экспортных пошлин на сырье
- Г) высокая доля бартерных сделок

7. Экономическая безопасность региона России – это способность региональной экономики:

- А) получать дотации из федерального бюджета в неизменном объеме
- Б) *обеспечивать устойчивое социально-экономическое развитие и противодействовать угрозам при единстве федерального экономического пространства*
- В) устанавливать собственные таможенные пошлины на границах с другими регионами

Г) самостоятельно заключать международные торговые договоры

8. Для какой отрасли российской экономики характерна наиболее высокая степень риска потери экономической безопасности из-за критической зависимости от импорта оборудования и технологий?

А) лесное хозяйство

Б) рыболовство

В) *станкостроение и микроэлектроника*

Г) угольная промышленность

9. К ключевым показателям (пороговым значениям) экономической безопасности страны НЕ относится:

А) уровень инфляции

Б) доля инвестиций в основной капитал в ВВП

В) *средняя температура воздуха в январе*

Г) уровень износа основных производственных фондов

10. Какая из перечисленных мер направлена на противодействие коррупции в целях защиты экономической безопасности России в соответствии с национальным законодательством?

А) *создание единого реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия за коррупционные правонарушения*

Б) отмена уголовной ответственности за дачу взятки должностному лицу

В) разрешение совмещать государственную службу с иностранным бизнесом

Г) ликвидация системы финансового контроля за расходами чиновников

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в
--------------------------------	---	------------------------------------	--

	студент		журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,20	20
КТ - 2	100	0,20	20
КТ - 3	100	0,20	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Темы 1-2.

Самостоятельная работа (СР).

КТ-2

Темы 3.

Самостоятельная работа (СР).

КТ-3

Темы 4.

Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

4. Критерии оценивания самостоятельной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранной темы	31-50	Детальное, последовательное изложение материала
	16-30	Поверхностное изложение материала без привязки к практике
	0-15	Решение поверхностно или отсутствует
Достоверность и актуальность информации	16-20	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена

<i>Качество оформления выполненного задания</i>	<i>30</i>	<i>Качество оформления выполненного задания от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Качество оформления выполненного задания от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Качество оформления выполненного задания менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование внешних источников информации; программного обеспечения для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Сущность экономической безопасности страны как научной категории.
2. Основные исторические этапы формирования концепции экономической безопасности в России и за рубежом.
3. Сравнительный анализ подходов к определению экономической безопасности в зарубежной и отечественной науке.
4. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности: система интересов, угроз, индикаторов и пороговых значений.
2. Особенности реализации политики по обеспечению экономической безопасности России в начальный период рыночных реформ и в настоящее время
6. Эволюция понятия «национальная безопасность»: от военно-политического к экономическому измерению.
7. Сравнительный анализ Стратегии экономической безопасности РФ до 2030 года (Указ № 208) и предшествовавших документов.
8. Методологические подходы к оценке уровня экономической безопасности страны: индикативный, экспертный, индексный.
9. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ (по Стратегии национальной безопасности, Указ № 400 от 02.07.2021 г.).
10. Научные дискуссии о соотношении понятий «экономическая безопасность», «экономическая независимость» и «экономический суверенитет» в условиях глобализации.
11. Понятие и классификация угроз экономической безопасности: внешние и внутренние, по сферам происхождения, по степени влияния.
12. Основные внешние угрозы экономической безопасности России в современных геополитических условиях.
13. Внутренние угрозы экономической безопасности Российской Федерации: структурные деформации, социальное расслоение, криминализация.
14. Технологические угрозы экономической безопасности: зависимость от импорта критических технологий и оборудования.
15. Социальные угрозы экономической безопасности: бедность, безработица, дифференциация доходов как дестабилизирующие факторы.
16. Классификация внешних угроз по степени их влияния на экономическую безопасность РФ.
17. Сырьевая зависимость как системная угроза экономической безопасности России: причины, проявления, пути преодоления.

18. Криминальные угрозы экономической безопасности: коррупция, теневая экономика, нелегальный вывод капитала.

19. Угрозы экономической безопасности в финансовой сфере: инфляция, нестабильность курса рубля, долларизация, санкционные блокировки резервов.

20. Экологические угрозы как фактор экономической безопасности регионов России.

21. Система законодательства РФ об экономической безопасности: структура, иерархия, ключевые нормативные правовые акты.

22. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208) как базовый документ.

23. Роль Федерального закона «О безопасности» (№ 390-ФЗ) в правовом механизме обеспечения экономической безопасности.

24. Правовые основы специальных экономических мер как инструмента защиты экономической безопасности (Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ).

25. Экстраординарное правовое регулирование экономической безопасности в условиях санкционного давления.

26. Правовое регулирование контрольных (пороговых) показателей оценки состояния экономической безопасности.

27. Ответственность за нарушение законодательства об экономической безопасности: административная, уголовная, дисциплинарная.

28. Правовое регулирование экономической безопасности на региональном уровне: законы субъектов РФ, стратегии социально-экономического развития.

29. Международно-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности России в рамках ЕАЭС, БРИКС, ШОС.

30. Правовые основы обеспечения продовольственной безопасности России (Доктрина продовольственной безопасности, Указ № 20 от 21.01.2020 г.).

31. Коррупция как угроза экономической безопасности: понятие, социально-экономические последствия, масштабы в Российской Федерации.

32. Система мер противодействия коррупции в России: правовые, организационные, экономические, воспитательные.

33. Роль Росфинмониторинга в противодействии коррупции и легализации доходов (финансовая безопасность).

34. Обязанность представления сведений о доходах, расходах и имуществе как мера антикоррупционного контроля.

35. Конфликт интересов на государственной службе: понятие, правовое регулирование, механизмы урегулирования.

36. План противодействия коррупции в федеральных органах исполнительной власти.

37. Соотношение понятий «коррупция», «теневая экономика», «незаконный вывод капитала» как угроз экономической безопасности.

38. Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции: Конвенция ООН против коррупции, Группа государств против коррупции (ГРЕКО).

39. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как инструмент профилактики коррупции.

40. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения: российская и зарубежная практика.

Типовые задания для экзамена.

Кейс 1. Сущность и история концепций экономической безопасности

Ситуация: Россия, 1997 год. Принимается Указ Президента № 1300 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации». Через три года ее актуализируют. Сегодня действует Указ 2021 года. Изучая историю, студент обнаруживает, что в СССР термин почти не использовался, зато в США в 1970-х годах разрабатывались подходы к «economic security» как устойчивости к внешним шокам.

Вопросы:

В чем принципиальное различие советского подхода (скрытая мобилизационная экономика) и современной российской концепции экономической безопасности?

Какие события 1990-х годов потребовали формализации стратегии?

Как менялось определение «экономической безопасности» от Указа 1997 г. к Указу 2021 г. (укажите ключевые пороговые значения)?

Кейс 2. Угрозы экономическим интересам: современные вызовы

Ситуация: Крупный региональный банк попал под блокирующие санкции США и ЕС. Отключен от SWIFT. Из-за паники вкладчики сняли 40% депозитов. Банк не может провести международные платежи, а его клиенты – экспортеры морепродуктов – потеряли контракты.

Вопросы:

Идентифицируйте типы угроз: внешнеполитические, валютно-финансовые, репутационные, технологические.

Как реализуется угроза «потери доступа к международным расчетам» с точки зрения экономической безопасности страны?

Предложите контрмеры в рамках правового поля РФ (включая возможное банкротство или санацию).

Кейс 3. Правовая база обеспечения экономической безопасности

Ситуация: В Государственной Думе рассматривается законопроект о цифровом рубле. Управление экономической безопасности ФСБ и Минфин спорят: нужны ли нормы, позволяющие блокировать подозрительные транзакции цифровых рублей без суда, «в целях национальной безопасности». Эксперты говорят о риске злоупотреблений.

Вопросы:

Перечислите не менее 5 федеральных законов, составляющих базис экономической безопасности РФ (например, «О безопасности», «О Центральном банке» и др.).

Как в данном кейсе балансируют права субъектов экономической деятельности и публичные интересы безопасности?

Какие статьи УК и КоАП РФ могут быть задействованы при незаконном использовании цифрового рубля?

Кейс 4. Противодействие коррупции в закупках

Ситуация: В госкорпорации при проведении тендера на поставку медоборудования в больницы новых регионов РФ обнаружено: победитель – компания-однодневка, зарегистрированная за 2 дня до торгов. Ее учредитель – сын замдиректора корпорации. Цена контракта завышена на 60% против рыночной.

Вопросы:

Какие составы преступлений (статьи УК РФ) здесь усматриваются (ст. 204, 285, 290, 291.2 и др.)?

Какие механизмы защиты обеспечивает 44-ФЗ и 223-ФЗ от таких схем?

Что должен сделать руководитель службы экономической безопасности корпорации? Пошаговый план.

Кейс 5. Безопасность внешнеэкономической деятельности России: параллельный импорт

Ситуация: После 2022 года РФ легализовала параллельный импорт. Компания ввозит оригинальные тормозные колодки для европейских авто через Казахстан без разрешения правообладателя. Правообладатель (немецкая фирма) подает иск в российский суд, ссылаясь на международные соглашения. Арбитражный суд Москвы отклоняет иск.

Вопросы:

Какие изменения в ГК РФ и закон «О ввозе товаров без согласия правообладателя» обеспечили правовую базу параллельного импорта?

Какие риски для экономической безопасности РФ создает полный запрет параллельного импорта? А полное отсутствие контроля?

Какие таможенные риски остаются для импортера при проверках ФТС?

Кейс 6. Экономическая безопасность региона: моногород

Ситуация: Город в одном из российских регионов является моногородом с градообразующим предприятием отрасли ферросплавов. Продукция шла на экспорт в Европу. После введения пошлин ЕС и эмбарго завод остановил 80% мощностей. Бюджет города рухнул, соцобъекты – на дотациях. Местное ГУ МВД фиксирует рост безработицы и преступности.

Вопросы:

По какой методике оценивается уровень экономической безопасности региона (назовите индикаторы: долговая нагрузка, уровень бедности, износ инфраструктуры)?

Какие механизмы поддержки моногородов предусмотрены (федеральные программы, ТОСЭР)?

Разработайте антикризисную стратегию редиверсификации экономики города (3–5 мероприятий).

Кейс 7. Отраслевая безопасность: энергетика

Ситуация: Хакерская атака на АСУ ТП одной из подстанций «Россетей» в центральной России. В результате – отключение питания на двух крупных оборонных заводах и больнице. Расследование показало, что уязвимость – в промышленных контроллерах китайского производства с необновляемым ПО.

Вопросы:

Какие отраслевые нормативные акты регулируют безопасность ТЭК (ПП РФ № 623, приказы Минэнерго)?

Почему импортозамещение в АСУ ТП – не только технологическая, но и экономико-политическая проблема безопасности?

Предложите систему мониторинга отраслевых рисков для электроэнергетики.

Кейс 8. Интеллектуальная безопасность и отток технологий

Ситуация: Российский физик, работающий в международном лабораторном центре, параллельно консультирует стартап в Сингапуре по созданию гиперзвуковых датчиков. ФСБ выявила, что он передал зарубежным партнерам результаты исследований, финансируемых из госбюджета по гранту РНФ. Уголовное дело по ст. 183 и 275 УК.

Вопросы:

Какие отрасли экономики РФ наиболее чувствительны к «утечке мозгов» и технологическому шпионажу (оборонка, фарма, ИИ)?

Как должен быть построен корпоративный режим коммерческой тайны и допуска к гостайне в НИИ?

Оцените ущерб экономической безопасности: прямые и косвенные потери.

Кейс 9. Теневая экономика и санкционный арбитраж

Ситуация: Таможня задержала партию турецких томатов на 500 тонн. По документам – консервированные овощи из Беларуси, фактически – свежие помидоры из Турции (запрет для недружественных действий формально не применяется, но есть специальная пошлина). Грузополучатель – сеть магазинов.

Вопросы:

Классифицируйте данную схему: контрабанда? уклонение от пошлин? недобросовестная конкуренция?

Какие органы (ФТС, Россельхознадзор, ФНС) и в каком порядке должны проверять такие потоки?

Методы оценки масштабов теневого импорта в продовольственной сфере.

Кейс 10. Межрегиональные диспропорции как угроза единому экономическому пространству

Ситуация: По итогам 2024 года разница между максимальными и минимальными доходами бюджетов регионов РФ составила 25 раз. Чечня, Ингушетия, Тува дотационны (>70% трансфертов), а Москва, Тюменская область, Татарстан – доноры. Растут сепаратистские настроения и лоббизм «регионального протекционизма» (запреты на вывоз товаров в другие регионы).

Вопросы:

Какие угрозы экономической безопасности РФ порождает сверхвысокое региональное неравенство?

Какие механизмы бюджетного выравнивания работают и почему они недостаточны (назовите Минфин, Минэкономразвития)?

Предложите индикатор для раннего предупреждения «опасного разрыва» в уровне экономической безопасности регионов.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Экономическая безопасность региона России – это способность региональной экономики: А) получать дотации из федерального бюджета в неизменном объеме Б) обеспечивать устойчивое социально-экономическое развитие и противодействовать угрозам при единстве федерального экономического пространства В) устанавливать собственные таможенные пошлины на границах с другими регионами Г) самостоятельно заключать международные торговые договоры Ответ: Б
		2. Для какой отрасли российской экономики характерна наиболее высокая степень риска потери экономической безопасности из-за критической зависимости от импорта оборудования и технологий? А) лесное хозяйство Б) рыболовство В) станкостроение и микроэлектроника Г) угольная промышленность Ответ: В
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются комбинации элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и	1. Установите соответствие между мерой по противодействию коррупции и её направлением. Список 1. 1. Обязательное декларирование доходов и расходов госслужащих 2. Антикоррупционная экспертиза нормативных

	т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать комбинации элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1 – А или 3 – Б).	правовых актов 4. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению Список 2. А. Воспитательная и информационная работа Б. Устранение избыточных административных барьеров В. Прозрачность имущественного положения чиновников Г. Выявление коррупциогенных факторов в законодательстве Ответ: 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А
		2. Установите соответствие между отраслью / регионом и особенностью обеспечения экономической безопасности. Список 1. 1. ОПК (оборонно-промышленный комплекс) 2. Сельское хозяйство 3. Машиностроение 4. Регион – Крайний Север / Дальний Восток Список 2. А. Риск потери транспортной доступности и депопуляции (Дальний Восток, Арктика) Б. Технологическая зависимость от импорта станков и электронной компонентной базы В. Обеспечение продовольственной независимости по доктрине (пороговые значения самообеспечения) Г. Защита гостайны, импортозамещение военной продукции, мобилизационная готовность Ответ: 1–Г, 2–В, 3–Б, 4–А
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта	1. Какие из приведённых явлений относятся к внешним угрозам экономической безопасности России? 1) Сверхвысокая доля теневой экономики в ВВП. 2) Ограничение доступа к международным финансовым системам (SWIFT, трансграничные расчёты). 3) Технологическая блокада и запрет на поставки критического оборудования. 4) Неэффективное государственное управление на

	ответа (например: 1,4 или А,Г).	региональном уровне. 5) Волатильность мировых цен на энергоносители, используемых в экспортной корзине. Правильные ответы: 2, 3, 5
		2. Какие меры направлены на снижение региональных диспропорций и повышение безопасности ВЭД России в современных условиях? 1) Развитие транспортных коридоров «Север – Юг», Восточный полигон для переориентации экспорта на дружественные страны. 2) Увеличение доли сырьевого экспорта в структуре ВЭД всех регионов без исключения. 3) Создание особых экономических зон в приграничных регионах с льготным режимом для импортозамещения. 4) Полный отказ от валютного контроля для всех участников ВЭД. 5) Внедрение механизмов защиты продовольственной безопасности каждого региона (продовольственные фонды, ограничение вывоза при дефиците). Правильные ответы: 1, 3, 5
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, В → А или 1 → 3).	1. Установите последовательность этапов формирования антикоррупционной политики в России как элемента обеспечения экономической безопасности (по времени принятия ключевых документов): 1) Принятие Федерального закона «О противодействии коррупции». 2) Утверждение Национального плана противодействия коррупции Президентом РФ. 3) Присоединение России к Конвенции ООН против коррупции. 4) Создание Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции. Варианты последовательности: А) 3 → 1 → 4 → 2 Б) 1 → 3 → 2 → 4 В) 4 → 1 → 3 → 2 Г) 3 → 4 → 1 → 2 Ответ: А) 3 → 1 → 4 → 2

		2. Расположите в логической последовательности этапы учета отраслевых особенностей при обеспечении экономической безопасности страны: 1) Выбор отраслевых пороговых значений индикаторов безопасности (например, доля импорта в ОПК, уровень износа инфраструктуры). 2) Определение критически важных и уязвимых отраслей (топливно-энергетический комплекс, машиностроение, АПК). 2) Разработка отраслевых стратегий импортозамещения и технологической независимости. 4) Оценка отраслевых рисков: санкционная зависимость, кадровый дефицит, физический износ основных фондов. Варианты последовательности: А) 2 → 4 → 1 → 3 Б) 1 → 2 → 4 → 3 В) 4 → 2 → 3 → 1 Г) 2 → 1 → 4 → 3 Ответ: А) 2 → 4 → 1 → 3
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А или 1 и текст обоснования).	1. Какая из перечисленных угроз относится к числу внутренних угроз экономической безопасности России? А) Экономические санкции со стороны иностранных государств. Б) Критическая зависимость от импорта высокотехнологичного оборудования. В) Высокий уровень коррупции при распределении государственных закупок. Г) Мировая волатильность цен на энергоносители. Ответ: В
		2. Какая мера наиболее эффективно способствует снижению региональной дифференциации и укреплению экономической безопасности субъектов РФ? А) Уравнительное распределение дотаций из центра без учёта экономического потенциала региона. Б) Стимулирование развития импортозамещающих производств в депрессивных регионах с учётом их специализации. В) Полная либерализация внешнеэкономической деятельности на уровне регионов. Г) Ограничение выезда трудовых мигрантов из моногородов. Ответ: Б
Задание открытого типа с развернутым	1. Внимательно прочитайте текст	1. Внешнеэкономическая деятельность России в условиях санкций переориентируется на новые

ответом	задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	рынки (Азия, Ближний Восток). В то же время регионы России имеют разную экспортную специализацию и степень уязвимости к изменениям глобальной конъюнктуры. Выберите два различных по структуре хозяйства региона (например, приграничный экспортно-ориентированный и промышленно-сырьевой внутренний регион). Сравните, какие угрозы экономической безопасности для каждого из них порождает трансформация внешнеэкономических связей страны. Предложите по две меры региональной политики для нейтрализации каждой из выявленных угроз.
		2. Отраслевая структура экономики России порождает специфические угрозы безопасности. На примере трех отраслей (выберите: топливно-энергетический комплекс, агропромышленный комплекс, оборонно-промышленный комплекс, транспорт или финансовая система) покажите, как различаются понятия «экономическая безопасность отрасли» и «пороговые значения отраслевой безопасности». Для каждой из выбранных отраслей предложите один ключевой индикатор, отражающий критический уровень зависимости от импорта или степень монополизации. Объясните, почему именно этот индикатор важен для оценки безопасности отрасли.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся</i>	20-29

<i>недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование внешних источников информации; программного обеспечения для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного

подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой

проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Канаки, В. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / В. В. Канаки. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-7972-3237-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214539>

2. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2081764>

3. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-019319-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2108015>

8.2. Дополнительная литература

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477203>

2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469310>

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469005>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

3. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах»

4. Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»

7. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

8. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
9. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 01.05.2022) «О промышленной политике в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
12. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 613 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»
13. Указ Президента РФ от 6 августа 2014 г. № 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации»
14. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
15. Указ Президента РФ от 26 мая 2016 г. № 290 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем»
16. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
17. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» (упоминается также как Указ от 13.05.2017 № 208)
18. Указ Президента РФ от 1 июля 2020 г. № 791 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (в части показателей экспорта)
19. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
20. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
21. Указ Президента РФ от 8 марта 2022 г. № 100 «О применении в целях обеспечения безопасности Российской Федерации специальных экономических мер в сфере внешнеэкономической деятельности»
22. Указ Президента РФ от 18 сентября 2023 г. № 693 «О продлении действия отдельных специальных экономических мер, принятых в целях обеспечения безопасности Российской Федерации»
23. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 596 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
24. Указ Президента РФ от 8 июля 2024 г. № 309 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378» (актуализация Национального плана противодействия коррупции)

25. Указ Президента РФ от 30 сентября 2024 г. № 1664 «О мерах по противодействию деструктивной деятельности иностранных и международных организаций, их структурных подразделений, а также лиц, находящихся под их влиянием»

26. Указ Президента РФ от 18 сентября 2024 г. № 807 «О продлении действия отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации»

27. Указ Президента РФ от 17 сентября 2025 г. № 657 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 8 марта 2022 г. № 100»

28. Постановление Правительства РФ от 14 апреля 2017 г. № 369 «Об утверждении Правил мониторинга состояния экономической безопасности Российской Федерации»

29. Постановление Правительства РФ от 25 октября 2024 г. № 1498 «Об утверждении Правил проверки инвестиционных проектов на соответствие стратегическим приоритетам Российской Федерации»

30. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 30.09.2022) «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV;

	программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/