

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 21:13:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС**

**«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «26» августа 2019 г.

Б1.Б.50 «Региональная экономика и управление»

РЭУ

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

Кандидат военных наук, доцент кафедры таможенного администрирования З.А. Отрешко

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования

А.А. Дмитриев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Региональная экономика и управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК-5.1	Способность использовать знания из области региональной экономики для оценки экономической деятельности лиц, осуществляющих таможенные операции и таможенный контроль

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК-5.1	Знать: исторический опыт регионального развития России, современное экономическое районирование России, зональные группы регионов, региональные программы, теоретико-методологические основы региональной экономики, методы регионального регулирования развития регионов и межбюджетных отношений, законодательную базу территориального регулирования, факторы и тенденции социально-экономического развития регионов.
		Уметь: собирать информацию о региональном развитии страны, осуществить анализ состояниям развития регионов, определить и измерить материально-технический и трудовой потенциал региона и эффективность его использования, интерпретировать полученные показатели, прогнозировать развитие региона.
		Владеть навыками: самостоятельной научно-исследовательской работы, понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки, методологией и методикой проведения региональных исследований.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 академических часов (из них 4 часа – лекции, 8 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 92 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика и управление» включена в состав дисциплин по выбору Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Содержание курса является результатом изучения дисциплин: «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Валютное регулирование и валютный контроль». Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Содержание курса является основой для дальнейшего изучения дисциплин: «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Технологии таможенного контроля», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Управление рисками в таможенном деле».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления	17	2	0	6	0	9	УО
Тема 2.	Региональная политика	20	4	0	6	0	10	УО

	государства								
Тема 3.	Местное самоуправление	21	4	0	6	0	11	УО	
Тема 4.	Информационные ресурсы региональной экономики	11	2	0	4	0	5	УО	
Тема 5.	Демографический и трудовой потенциал региона	13	2	0	6	0	5	УО	
Тема 6.	Региональное богатство	16	2	0	6	0	8	УО	
Тема 7.	Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона	9	1	0	2	0	6		
Итоговый контроль									Зачет
Всего		108	18	0	36		54		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1.	Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления	15	1	0	1	0	13	УО, Т	
Тема 2.	Региональная политика государства	13	0	0	0	0	13	УО, Т	
Тема 3.	Местное самоуправление	15	0	0	1	0	14	УО	
Тема 4.	Информационные ресурсы региональной экономики	17	1	0	1	0	15	УО	
Тема 5.	Демографический и трудовой потенциал региона	17	1	0	1	0	15	УО	
Тема 6.	Региональное богатство	11	0	0	1	0	10	СЗ	
Тема 7.	Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона	16	1	0	1	0	14	УО	
Итоговый контроль									Зачет
Всего		108	4	0	8		92		

Условные обозначения: УО – устный опрос, СЗ – ситуационная задача, Т - тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления

Понятие региональной экономики и управления как самостоятельного научного направления и «регионалистики» как междисциплинарной области знания. Взаимосвязь региональной экономики с другими научными дисциплинами и отраслями знания. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны.

Тема 2. Региональная политика государства

Цели и задачи региональной государственной политики. Необходимость регулирования социально-экономического развития регионов. Особенности управления региональной экономикой. Органы регулирования. Формы и методы воздействия на развитие регионов. Законодательная база регулирования.

Тема 3. Местное самоуправление

Исторический опыт становления местного самоуправления в России. Нормативно-правовая база организации местного самоуправления, и ее совершенствование по мере перехода к рыночным отношениям. Задачи и пути организации местного самоуправления на современном этапе развития рыночных отношений в России.

Тема 4. Информационные ресурсы региональной экономики

Региональная статистика как основа информационных ресурсов региональной экономики. Структура информационных ресурсов региональной статистики.

Тема 5 Демографический и трудовой потенциал региона

Характеристика демографических процессов в регионе. Понятия и термины, характеризующие демографические процессы, происходящие в регионах.

Тема 6. Региональное богатство

Понятие и состав регионального богатства. Классификация экономических активов региона. Оценка регионального богатства. Баланс активов и пассивов регионального богатства. Воспроизводство основных фондов и накопление экономических активов региона.

Тема 7. Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона

Региональные финансы как категория денежных отношений в регионе. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона. Финансовые активы региона и их структура.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т)

Решение ситуационных задач (СЗ)

Зачет З): Устный опрос по зачетным билетам

4.1.1.В ходе реализации дисциплины «Региональная экономика и управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления	<i>УО,Т</i>
Тема 2. Региональная политика государства	<i>УО,Т</i>
Тема 3. Местное самоуправление	<i>УО</i>
Тема 4. Информационные ресурсы региональной экономики	<i>УО</i>
Тема 5. Демографический и трудовой потенциал региона	<i>УО</i>
Тема 6. Региональное богатство	<i>СЗ</i>
Тема 7. Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона	<i>УО</i>

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по экзаменационным билетам. В каждом билете не менее 2-х теоретических вопросов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования.

1.Примерные вопросы для устного опроса.

1. Экономическое районирование России — территориальная основа производства и потребления.
2. Территориально-производственные комплексы России.
3. Экономическая характеристика Северного района.
4. Экономическая характеристика Северо-Западного района.
5. Экономическая характеристика Центрального района.
6. Экономическая характеристика Центрально-Черноземного района.
7. Экономическая характеристика Волго-Вятского района.
8. Экономическая характеристика Поволжского района.
9. Экономическая характеристика Уральского района.
10. Экономическая характеристика Западно-Сибирского района.
11. Экономическая характеристика Восточно-Сибирского района.
12. Экономическая характеристика Дальневосточного района.
13. Экономическая характеристика районов Крайнего Севера.
14. Сравнение экономических характеристик районов (по выбору).
15. Стратегическая оценка природных ресурсов России.
16. Управление трудовыми ресурсами РФ (особенности размещения).
17. Особенности регионального размещения различных отраслей Российской экономики.
18. Основы экономического районирования и современная сетка районов.
19. Основные методы используемые для анализа территориально организации хозяйства.
20. Основные задачи регионального управления экономикой.
21. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
22. Основные вопросы межрегиональных связей в экономике.
23. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
24. Сущность специализации и комплексного развития региона.
25. Управление эффективностью производства.
26. Свободные экономические зоны.
27. Основы региональной политики государства.
28. Бюджетно-налоговая система региона.
29. Особенности региональной структуры управления.

30. Проблема сближения уровней экономического развития регионов.

2. Примерные условия ситуационных задач:

Проанализировать экономический и демографический потенциал Евразийского экономического союза как трансгосударственного региона, для формулировки целей формирования логистических каналов.

3. Примерный образец (комплект) тестов.

1. Регион представляет собой:

- 1) экономическую систему;
- 2) социально-политическую систему;
- 3) социально-экологическую систему;
- 4) социально-экономическую систему.

2. По экономическим проблемам выделяются следующие типы регионов:

- 1) традиционно-отсталые (слаборазвитые);
- 2) приграничные;
- 3) конфликтные;
- 4) развитые.

3. К депрессивным регионам относятся регионы:

- 1) не обладающие достаточным производственным и трудовым потенциалом;
- 2) характеризующиеся устойчивым и глубоким спадом производства;
- 3) для большинства которых выход на траекторию устойчивого роста экономически не может быть обеспечен собственными силами;
- 4) все вышеперечисленное.

4. Регион как субъект Российской Федерации обладает обязательно следующими признаками:

- 1) общностью этнического состава населения;
- 2) одинаковым уровнем социально-экономического развития входящих в регион муниципальных образований;
- 3) наличием конституционных прав;
- 4) все ответы верны.

5. Источниками формирования финансового рынка в регионе являются:

- 1) средства федерального, регионального и муниципального бюджетов;
- 2) средства бюджетов предприятий и организаций всех форм собственности;
- 3) средства финансово-кредитных учреждений;
- 4) сбережения населения региона.

6. Трудовой потенциал региона характеризуется:

- 1) совокупной покупательной способностью населения;
- 2) уровнем ВРП на душу населения;
- 3) наличием профессионально обученной рабочей силы;
- 4) все ответы верны

7. Институциональный потенциал региона характеризуется уровнем развития:

- 1) производственной инфраструктуры;
- 2) банковской системы;
- 3) фондового и страхового рынка;
- 4) все ответы верны

8. Отраслью экономики региона является:

- 1) транспорт и связь, обслуживающая производство, сельское и лесное хозяйство;
- 2) торговля и общественное питание;
- 3) наука и научное обслуживание;
- 4) все ответы верны

9. Отраслями занятости региона является:

- 1) промышленность и строительство;
- 2) материально-техническое обеспечение и сбыт;
- 3) органы управления, ЖКХ и непроизводственные виды бытового обслуживания;
- 4) все ответы верны

10. Москва как субъект РФ относится:

- 1) к отсталым регионам;
- 2) к депрессивным регионам;
- 3) к стратегически важным регионам;
- 4) все ответы верны

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы	Устные выступления		Работа на ПК	Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Тестирование	Доклад (с презентацией / без презентации)	Устный опрос	Решение задач на ПК		Экзамен	
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5	2	1	2	3	3	25	36,5
1 л		0,5							
2 л		0,5							
3 с		0,5			2				
4 с		0,5	2		2	3			11
5 л		0,5							
6 л		0,5							
7 с		0,5	2	1					
8 с		0,5		1		3		9	18
9 с		0,5	2			3			
	Текущий контроль 1*	4,5	6	2	4	9	9		34,5
10 с		0,5		1	2				
11 с		0,5		1	2	3			
12 л		0,5							10,5
13 л		0,5	2						
14 л		0,5			2				
15 л		0,5			2				
16 с		0,5				3	9		20
17 с		0,5	2	1	2	3			
	Текущий** контроль 2	4	4	3	10	9	9	25	64
Всего за семестр (баллов)		8,5	10	5	14	18	18	25	98,5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК-5.1	Способность использовать знания из области региональной экономики для оценки экономической деятельности лиц, осуществляющих таможенные операции и таможенный контроль

5. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие региональной экономики и управления ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами и отраслями науки.
2. Перспективы регионального развития Российской Федерации.
3. Задачи и методы анализа региональной информации.
4. Содержание понятия «регион».
5. Задачи управления региональным развитием.
6. Методы управления региональным развитием.
7. Задачи и направления регионалистики.
8. Виды, способы и особенности наблюдения за региональным развитием.
9. Предмет, объект и единица наблюдения в региональной экономике.
10. Систематизации региональной статистической информации.
11. Международные и российские национальные классификации и группировки, используемые для характеристики регионального развития.
12. Организационная структура региональной статистики в России.
13. Порядок функционирования и организация региональной статистики в европейских странах.
14. Сферы исследования регионального развития на федеральном уровне.
15. Специфика источников информации и методов наблюдения за региональным развитием на федеральном уровне.
16. Информация, характеризующая региональное развитие.
17. Аналитические возможности системы региональных расчетов.
18. Экономико-статистический анализ межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
19. Использование типизации регионов для межрегионального анализа экономико-статистического и социального развития регионов.
20. Задачи статистики субъектов федерации.
21. Принципы построения системы национальных счетов (СНС) на региональном уровне.
22. Система показателей, отражающих развитие регионов страны в условиях рыночной экономики.
23. Показатели трудовых ресурсов и безработицы в регионах России.
24. Система показателей уровня жизни населения региона и проблема их расчета.
25. Анализ производства и использования ВРП.
26. Исторический опыт становления местного самоуправления.
27. Задачи и организации местного самоуправления

28. Система показателей, характеризующая работу местного самоуправления
29. Инфраструктуры по обслуживанию рынков.
30. Инфраструктуры по отраслевому признаку.
31. Инфраструктуры по функциональному признаку.
32. Инфраструктуры по иерархии управления.
33. Трансфертные платежи региона.
34. Финансовый баланс региона: финансовые ресурсы, затраты и расходы.
35. Бюджетно-налоговая система региона.
36. Построение и функционирование региональных бюджетов.
37. Бюджетная обеспеченность региона.
38. Оборачиваемость и факторы наращивания экономического потенциала региона.
39. Состав оборотных фондов региона: по натурально- вещественному составу; по источникам финансирования (за счет собственных средств или за счет заемных (привлеченных)); по месту нахождения (на производственных предприятиях, в пути и т.п.); по отраслям экономики; по секторам экономики; по территориям (регионам) и т.д.
40. Наличие и движение оборотных фондов.
41. Исторические предпосылки возникновения местного самоуправления в России.
42. Социально-экономическое развитие муниципального образования.
43. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности местного самоуправления.
44. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований
45. Методы государственного регулирования и особенности управления региональной экономикой.
46. Опыт развитых стран в области программирования регионального развития.
47. Схема развития и размещения производительных сил страны.
48. Отечественная практика программирования и прогнозирования регионального развития.
49. Регион как целостное образование
50. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления
51. Общероссийский классификатор экономических регионов.
52. Общероссийский классификатор муниципальных образований.
53. Транснациональные или трансгосударственные регионы.
54. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса.
55. Закономерности и факторы размещения экономики.

Шкала оценивания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

4.4.Методические материалы

Критерии оценки ответа на вопросы к зачету:

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Региональная экономика и управление» изучается студентами на первом курсе. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Кроме того, необходимо детальное изучение источников российского права.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

Подчеркнем, что студент должен заранее уточнить форму проведения предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать

наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Экзамен, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- знание основных проблем дисциплины;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи экзамена студент может получить у преподавателя на консультациях и/или семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

- Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. – 5-е изд. - М.: ГУ ВШЭ, 2015.
- Методология проведения комплексного анализа социально- экономического развития регионов. Учебное пособие. - М.: МИПК учета и статистики, 2014.
- Национальная экономика. Учебник Под.ред. П.В.Савченко. М.Юрист.2015.
- Региональная экономика / Под ред. Т.Г.Морозовой. М: ЮНИТИ, 2014.
- Региональная статистика: Учебник / Под ред. В.М. Рябцева, Г.И. Чудилина. - М., 2013. - 380 с.
- Регионы России, том 1, 2. — М.: Госкомстат России, 2013, 2014, 2015, 2016.
- Родионова И. А. Экономическая география и региональная экономика. — М.: Московский Лицей, 2013.
- Региональная экономика и управление: Учебник./ Фетисов ГГ., Орешин В.П - М.: ИНФРА-М, 2014.
- Чобану К.Г., Заварина Е.С. Основы региональной статистики. М., МЭСИ, 2013.
- Социально-экономическое положение России. — М.: Росстат, 2016, 2017 гг.

6.2. Дополнительная литература.

- Основы региональной политики. Учебник./ Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И.— С.-П. Издательство Михайлова В.А., 2014.

- Голубицкая М.В., Санин И.И. Социально-экономическое положение регионов России — М.: Сатурн-С, 2015.
- Определение региональной системы статистических показателей М. МИПК учета и статистики./ Под ред. Пашинцевой Н.И. и Завариной Е.С., М.: Евростат, Росстат России, 2016, (на русском и английском языках).
- Общие принципы расчета валового регионального продукта. М., Статкомитет СНГ, 2014
- Процессы интеграции на постсоветском пространстве: тенденции и противоречия // В сб.: Проблемы постсоветских стран. Вып. 3. — М.: РАН ИМЭиПИ, 2014.
- Размещение производительных сил / Под. ред. В.В. Кистанова, Н.В. Копылова.— М.: Экономика, 2014.
- Содружество Независимых Государств в 2016 году (краткий справочник предварительных статистических итогов). — М : Межгосударственный статистический комитет СНГ, 2016.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.4. Нормативные правовые документы.

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
- Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года"
- Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. N 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" Таможенный кодекс Таможенного союза, 2016.

6.5. Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети

Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

6.6. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети

Интернет;

- Программные средства «Access», «Excel».

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов