

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 21:45:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Проблемы правовой охраны личного пространства в цифровой среде»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Частное право
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н. доцент кафедры гражданского и трудового права Семянникова Д.А.

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Проблемы правовой охраны личного пространства в цифровой среде» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Проблемы правовой охраны личного пространства в цифровой среде» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компе - тенци и **	Наименование Компетенции **	Код индика тора достиже ния компе тенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
09.002 Специалист по конкурентном у праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионал ьного стандарта "Специалист по конкурентном у праву" (Зарегистриро вано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510) D Руководство деятельность ю по правовому сопровождени ю и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонополь ного законодательс тва Российской Федерации D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождени ю и (или) контролю соответствия организаций	ПКс ОС-5	Способно сть разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	ПКс ОС- 5.2	демонстрирует знание норм и принципов частного права, ориентируется в правовых проблемах гражданских отношений	ПКс ОС-5.2 3-1. Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации ПКс ОС-5.2 3-3. Знает гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования ПКс ОС-5.2 3-4. Знает гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования ПКс ОС-5.2 3-10. Знает законодательство Российской Федерации о порядке рассмотрения обращений граждан ПКс ОС-5.2 3-12. Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений ПКс ОС-5.2 3-17. Знает этика делового общения и правила ведения переговоров ПКс ОС-5.2 У-6. Умеет разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ПКс ОС-5.2 У-7. Умеет контролировать качество выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

требованиям антимонополь ного законодательс тва Российской Федерации					
--	--	--	--	--	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 10 академических часов (очная форма), 4 академических часа (заочная форма).

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 12 академических часов (очная форма), 4 академических часов (заочная форма).

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 82 академических часа (очная форма), 94 академических часа (заочная форма).

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, решению ситуационных задач, докладам.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Проблемы правовой охраны личного пространства в цифровой среде» изучается в 3 семестре на втором курсе по очной форме обучения и 3,4 семестр (заочная форма). При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Методология правовых исследований», «Вопросы общей части гражданского права (объекты, сделки, исковая давность)», «Осуществление субъективных гражданских прав».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Структура и содержание дисциплины.

3.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Заняти я лекцио н-ного типа	Занятия семинарског о типа			И К	К С Р	КЭ	Ка ттэ к	Ко нт ро ль	СРк р	СРэ к		СР
			Л	В Л	Л Р	ПЗ									
Тем а1	Личное пространство как юридическая категория и его границы в цифровую эпоху.	30	4			4								22	О,Д
Тем а2	Институты охраны личного пространства в российском праве.	48	4			4								40	О,Д,З
Тем а3	Перспективы развития правовой охраны личного пространства в цифровую эпоху.	26	2			4								20	О,Д,З
Промежуточная аттестация															Зачет
	Итого	108	10			12				4				82	

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Заняти я лекцио нного типа	Занятия семинарског о типа			И К	К С Р	КЭ	Ка ттэ к	Ко нт ро ль	СРк р	СРэ к	СР
		Л	В Л	Л Р	ПЗ									

Те ма 1	Личное пространство как юридическая категория и его границы в цифровую эпоху.	27	1		2								24	УО,Д
Те ма 2	Институты охраны личного пространства в российском праве.	44	2		2								40	УО,Д,СЗ
Те ма 3	Перспективы развития правовой охраны личного пространства в цифровую эпоху.	33	1		2								30	УО,СЗ
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		108	4		6						4		94	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.Д-доклад.Т – тестирование.КР - контрольная работа.СЗ - ситуационная задача.УО - опрос.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Личное пространство как юридическая категория и его границы в цифровую эпоху. ПКo OC-5.2

Эволюция понятия «личное пространство» в культуре, в этике и в праве. Ускоренное развитие представлений о границах личного пространства в цифровую эпоху. Причины перехода от правовой охраны личного пространства ad hoc к её фрагментарной законодательной институционализации. Причины отсутствия единого права на охрану личного пространства.

Подходы к охране личного пространства в зарубежных правовых системах и юрисдикциях (США, Великобритания, Франция, Германия, Европейский Союз, исламские страны, Китай, Япония). Соотношение единого права на охрану частных интересов и права на охрану личного пространства.

Личное пространство как охраняемый частный интерес в нормах международного права. Правовые позиции ЕСПЧ.

Действующий правовой режим охраны личного пространства в российском гражданском законодательстве. Признаваемые нематериальные блага, представляющие собой отдельные области личного пространства.

Объективная необходимость закрепления единого права на личное пространство. Цифровизация антропогенной среды как один из важнейших стимулов движения к более объёмной и качественной правовой охране личного пространства.

Тема 2. Институты охраны личного пространства в российском праве. ПКo OC-5.2

Положения законодательства, в действующем российском законодательстве обеспечивающие охрану интересов в неприкосновенности личного пространства.

Неприкосновенность частной жизни (п. 1 ст. 150, п. 10 ст. 152, допускаемое судами противодействие достоверной диффамации), личная и семейная тайна, изображение гражданина (ст. 152.1), сведения о частной жизни (ст. 152.2). Границы охраноспособных интересов в неприкосновенности личного пространства, вытекающие из положений права и практики их применения. Влияние цифровой среды на определение и уровень фиксации этих границ.

Особенности охраны личного пространства публичных лиц. Правовые позиции ЕСПЧ и влияние на российского правоприменителя.

Доктринальное восприятие действующих институтов охраны личного пространства. Эволюция и неразрешённые проблемы судебной практики. Содержание понятия «изображение гражданина» в действующем праве.

Законодательство о персональных данных, о рекламе, о неприкосновенности частной жизни и другие публично-правовые инструменты охраны личного пространства — соотношение с частными интересами.

Способы защиты интересов в неприкосновенности личного пространства в соответствии с действующим законодательством.

Тема 3. Перспективы развития правовой охраны личного пространства в цифровую эпоху. ПКo OC-5.2

Интересы в неприкосновенности личного пространства, не охраняемые действующим законодательством. Угрозы личному пространству, порождаемые цифровой средой.

Неизбежность расширения охраняемых границ личного пространства по мере категоризации этого понятия в правовой реальности.

Несанкционированная демонстрация изображений и размещение сообщений, освещающих факты частной жизни гражданина или связанные с ней объекты, информация о которых ранее была им раскрыта в частном порядке или действиями, направленными на осуществление иных прав и законных интересов. Квалификация информации, не подпадающей под определение «общедоступной» в российском праве.

Частно-правовой интерес в комфортной звуковой среде и определение его границ. Соотношение с публично-правовой охраной.

Несанкционированная реклама как частно-правовая проблема. Несанкционированная реклама с применением цифровых технологий (интерфейса), вторгающаяся в личное пространство. Несанкционированная реклама с использованием вынужденного пребывания рецепиента в поле её воздействия.

Атаки интернет-ботов (компьютерных программ в антропогенной оболочке) как частно-правовая проблема.

Использование цифровых технологий распознавания личности как частно-правовая проблема.

Интерес в неприкосновенности личного пространства после смерти гражданина и способы его защиты.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.04 «Проблемы правовой охраны личного пространства в цифровой среде» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или В4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, ВБА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены

ответа из предложенных и обоснованием выбора	обосновывающие выбор ответа	3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

промежуточной аттестации обучающихся с применением ВИС				
Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, СЗ - ситуационная задача, Д - доклад.

Тема 1. Личное пространство как юридическая категория и его границы в цифровую эпоху.

Устный опрос

1. Подходы к частно-правовой охране личного пространства (right to privacy) в странах общего права.
2. Частно-правовые позиции ЕСПЧ по применению ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод в свете использования цифровых технологий.

Пример тем докладов

«Проблема закрепления в гражданских законодательствах единого права на охрану личного пространства».

«Международно-правовые нормы об охране личного пространства».

Тема 2. Институты охраны личного пространства в российском праве.

Устный опрос

1. Границы права на изображение в российском гражданском праве. Согласие гражданина на использование своего изображения с использованием цифровой инфраструктуры.
2. Особенности правовой охраны личного пространства публичного лица. Правовые позиции ЕСПЧ и российских судов.

Пример задач.

Депутат Государственной Думы Лунёв решил баллотироваться по одномандатному округу, по которому ранее был избран, в нижнюю палату парламента на очередных выборах. С началом избирательной кампании в СМИ и в социальных сетях стали публиковаться материалы, содержащие негативную, недостоверную, а то и откровенно лживую информацию о Лунёве. Терпение кандидата иссякло, когда появилась заметка в одном из сетевых сообществ для жителей территории округа, автор которой, Суслов, утверждал, во-первых, что Лунёв ранее был судим за совершение уголовного преступления, во-вторых, что тот придерживается нетрадиционной сексуальной ориентации, а в третьих — что он является любителем спиртных напитков. Заметка сопровождалась публикацией видео, где Лунёв в предположительно нетрезвом состоянии выходит из ресторана, причём съёмка велась скрытой камерой.

Лунёв обратился с иском в суд, где потребовал от Суслова и администратора сообщества компенсации морального вреда за распространение порочащих сведений, нарушения неприкосновенности частной жизни и права на изображение, а также удаления соответствующих материалов из сообщества. При этом он указал, что привлекался к уголовной ответственности 30 лет назад за совершение нетяжкого преступления, и судимость его давно снята; установленных законодательством препятствий к выборам в Государственную Думу у него не имеется. Более того, об этом факте своей биографии, как и об имевших примерно в то же время и давно преодоленных проблемах с алкогольной зависимостью он сам рассказал в частной беседе Суслову, с которым когда-то состоял в дружеских отношениях, но затем они поссорились. С тех пор Суслов регулярно публикует такие заметки, руководствуясь, как считал Лунёв, исключительно личной неприязнью, а не радением о нравственном облике слуг народа. Что же касается якобы нетрадиционной сексуальной ориентации, то это утверждение Суслову предстоит доказать в суде. Наконец, на съёмку и на публикацию своего изображения Лунёв согласия не давал.

В отзыве на исковое заявление ответчики просили суд в иске отказать ввиду следующего. Во-первых, поступки, порочащие репутацию истца, им действительно совершались, и потому сообщения о них не являются диффамацией. Во-вторых, независимо от того, насколько верны сведения о сексуальной ориентации Лунёва и о его

слабости к спиртному, они не могут считаться порочащими; следовательно, они также не образуют диффамацию. В-третьих, Лунёв сам раскрыл сведения о своей частной жизни. В-четвёртых, истец известен участникам сообщества как крупнейший в их регионе политик, а такое лицо должно терпимо относиться к публикациям сведений и изображений, которые освещают не только его публичную деятельность, но и повседневную жизнь. В-пятых, администратор не является надлежащим ответчиком.

Суд удовлетворил требования Лунёва к Суслову и к администратору сообщества, исключив при этом из правовых оснований распространение порочащих сведений.

Правильное ли решение принял суд? При ответе используйте доктринальные подходы, практику ЕСПЧ, правовые позиции Конституционного Суда и разъяснения Верховного Суда.

Пример тем докладов

«Изображение гражданина, полученное при съёмке в местах, открытых для свободного посещения или на публичных мероприятиях, как основной объект использования в цифровой среде: современные позиции в правоприменении».

«Способы защиты личного пространства в действующем российском праве».

Тема 3. Перспективы развития правовой охраны личного пространства в цифровую эпоху.

Устный опрос

1. Частно-правовая оценка звуковой рекламы на транспорте, а также на объектах транспортной инфраструктуры.
2. Проблемы правового режима раскрытия информации гражданина о своей частной жизни в цифровой среде.

Пример ситуационной задачи

Писательница Шилова имела обыкновение работать в ночное время. С некоторых пор её начала будить игра на скрипке из нижерасположенной квартиры, которую, как оказалось, сдали 20-ти летнему музыканту из КНР. По будним дням он брал первые ноты в 8 утра, а откладывал инструмент в 22 ч. Шилова пыталась объяснить юноше, что из-за его занятий она не высыпается, плохо себя чувствует в течение дня, не может плодотворно работать. Шилова просила его начинать и заканчивать занятия попозже, учитывая, что этим он не потревожит других соседей: его квартира расположена на первом этаже, а её — на втором. Сама же писательница, будучи уже совсем не в юном возрасте, не может, да и не хочет перестраивать жизнь под новоявленного и очень молодого соседа. Однако музыкант отказался идти ей навстречу. Он сообщил, что перед приездом в Петербург изучил законодательство о соблюдении тишины и покоя граждан и строго его соблюдает.

Убедившись в бездейственности уговоров, Шилова обратилась в суд с требованием обязать соседа воздерживаться от игры на музыкальном инструменте до 10 утра. В этом ей было отказано: суд подтвердил, что музыкант не нарушает предписания нормативных актов.

В апелляционной жалобе представитель Шиловой указал на то, что её доверительница действует в защиту своего нематериального блага — личного пространства; таковое законодательством не предусмотрено, однако и не противоречит ему. Более того, «личное пространство» является родовой категорией, объединяющей различные нематериальные блага, ряд которых уже охраняется — неприкосновенность жилища, личная и семейная тайна (ст. 150 ГК), изображение гражданина (ст. 152.1) и его

частная жизнь (ст. 152.2). В этом же ряду должна быть и комфортная для гражданина звуковая среда, охрана которой, по мнению юриста, может быть предоставлена по аналогии закона. Суд апелляционной инстанции оставил жалобу без удовлетворения, указав на неприменимость к данному спору аналогии закона, так как по смыслу ч. 2 ст. 152 ГК защита нематериальных благ не пребывает в режиме дозволения (т. е. допускается только в случаях, порядке и пределах, указанных в законе).

В кассационной жалобе представитель Шиловой ссылаясь на аналогию права. Охрана «личного пространства», по его мнению, вытекает из общих начал и смысла гражданского законодательства: любое воспрепятствование осуществлению частным лицом своих интересов терпимо лишь с его (её) согласия или в меру разумного баланса с интересами других лиц.

Дайте оценку доводам сторон спора и позиции судов. Подлежат ли, с вашей точки зрения, требования Шиловой удовлетворению?

Пример тем докладов

«Проблема «общедоступности» информации о частной жизни гражданина, распространённой в цифровой инфраструктуре, для целей квалификации действий по её использованию: позиции в доктрине и в правоприменении».

«Правовой режим использования цифровых технологий распознавания личности и вопрос о целесообразности появления единого права на охрану личного пространства».

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1, 2

Ситуационная задача (СЗ).

КТ-2

Тема 3

Ситуационная задача (СЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания СЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Студентам рекомендуется следующее:

- обращать внимание на год издания учебной литературы;
- пользоваться актуальной учебной литературой;
- при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы;
- использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:

Устный ответ на вопросы билета. По завершению подготовки необходимо представить ответ, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного

типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету.

1. История правовой охраны личного пространства.
2. Причины отсутствия единого права на охрану личного пространства в гражданских законодательствах.
3. Подходы к охране личного пространства странах общего права.
4. Охрана личного пространства в странах континентальной семьи.
5. Охрана личного пространства как частного интереса в нормах международного права. Правовые позиции ЕСПЧ.
6. Особенности правовой охраны личного пространства в эпоху цифровизации.
7. Действующий правовой режим охраны личного пространства в российском гражданском законодательстве.
8. Неприкосновенность частной жизни как нематериальное благо.
9. Опровержение не соответствующих действительности и не порочащих гражданина сведений.
10. Противодействие достоверной диффамации.
11. Личная и семейная тайна.
12. Правовой режим охраны частной жизни гражданина.
13. Право гражданина на изображение и его границы.
14. Влияние цифровой среды на определение и уровень фиксации границ частной жизни.
15. Особенности охраны личного пространства публичных лиц. Правовые позиции ЕСПЧ и влияние на российского правоприменителя.
16. Использование изображение гражданина, не требующее получение его согласия.
17. Общедоступность информации о частной жизни как условие её использования. Влияние цифровой среды.
18. Способы выражения гражданином согласия на использование информации о его частной жизни и его изображения.
19. Содержание понятия «изображение гражданина» в действующем праве.
20. Публично-правовые инструменты охраны личного пространств. Их соотношение с частными интересами.
21. Способы защиты интересов в неприкосновенности личного пространства в соответствии с действующим законодательством.
22. Интересы в неприкосновенности личного пространства, не охраняемые действующим законодательством.
23. Частно-правовой интерес в комфортной звуковой среде и определение его границ. Соотношение с публично-правовой охраной.
24. Несанкционированная реклама как частно-правовая проблема
25. Несанкционированная реклама с применением цифровых технологий (интерфейса), вторгающаяся в личное пространство.
26. Атаки интернет-ботов (компьютерных программ в антропогенной оболочке) как частно-правовая проблема.
27. Использование цифровых технологий распознавания личности как частно-правовая проблема.
28. Интерес в неприкосновенности личного пространства после смерти гражданина и способы его защиты.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии	Типовые задания / ответы
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Тест 1 <i>Согласно Федеральному закону от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», с 1 сентября 2025 года согласие на обработку персональных данных должно быть:</i> а) Конкретным, предметным, информированным, сознательным и однозначным, при этом оно может быть включено в текст договора оказания услуг в виде отдельного пункта. б) Оформлено отдельным документом, запрещается включать его в любые иные документы (договоры, заявления, политики конфиденциальности), а также получать через формулировки «продолжая использовать сайт, вы соглашаетесь...». в) Получено в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, включая активное действие субъекта (проставление галочки), даже если галочка подтверждает одновременно согласие на обработку ПД и принятие оферты. г) Дано только в письменной форме на бумажном носителе, электронная форма согласия не допускается.
		Тест 2 <i>Согласно ст. 152.2 Гражданского кодекса РФ, правила о защите частной жизни гражданина НЕ распространяются на информацию:</i> а) о состоянии здоровья гражданина, полученную врачом при оказании медицинской помощи б) о фактах нарушения гражданином законодательства, связанных с совершением ДТП в) о месте жительства гражданина, которое он добровольно сделал общедоступным, разместив в открытом профиле социальной сети г) о доходах гражданина, которые он указывает в налоговой декларации

Задание закрытого типа на установление соответствия.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д., список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Установите соответствие между правовым институтом и его содержанием, определенным действующим законодательством РФ. Правовой институт Содержание 1. Неприкосновенность частной жизни (ст. 152.2 ГК РФ) А. Обязанность оператора поисковой системы прекратить выдачу ссылок на информацию о гражданине, если она недостоверна, неактуальна или утратила значение для заявителя 2. «Право на забвение» (ст. 10.3 ФЗ № 149-ФЗ) Б. Информация о физиологических и биологических особенностях человека, на основании которых можно установить его личность 3. Биометрические персональные данные (ст. 11 ФЗ № 152-ФЗ) В. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к информации, требование не передавать её третьим лицам без согласия обладателя 4. Конфиденциальность информации (ст. 2 ФЗ № 149-ФЗ) Г. Сбор, хранение, распространение и использование любой информации о частной жизни гражданина без его согласия не допускаются, если иное прямо не предусмотрено законом
		Тест 2. <i>Установите соответствие между правовым понятием в сфере защиты цифрового пространства и его легальным определением (или признаком).</i> <i>Понятие - Определение / признак</i> 1. Обезличивание персональных данных А. Деятельность, в результате которой становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность ПД конкретному субъекту 2. Трансграничная передача персональных данных Б. Система действий, направленная на обеспечение защиты ПД от неправомерного или случайного доступа, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения 3. Обработка персональных данных В. Передача ПД на территорию иностранного государства органу власти, иностранному физическому или юридическому лицу 4. Защита персональных данных Г. Любое действие (операция) или совокупность действий, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с ПД

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например: 1, 4 или А, Г).	Тест 1 <i>В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», обработка биометрических персональных данных может осуществляться БЕЗ согласия субъекта в следующих случаях: (выберите все верные варианты)</i> а) В связи с реализацией международных договоров Российской Федерации о реадмиссии. б) При проведении маркетинговых исследований по заказу коммерческой организации. в) В связи с осуществлением правосудия и исполнением судебных актов. г) В связи с проведением обязательной государственной дактилоскопической регистрации. д) При обработке данных для целей продвижения товаров на маркетплейсе. е) В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации о безопасности, о противодействии терроризму, о противодействии коррупции. Тест 2 соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», оператор поисковой системы обязан прекратить выдачу ссылок на информацию о гражданине (реализуя «право на забвение») в следующих случаях: (выберите все верные варианты) а) Информация является недостоверной, и это подтверждено вступившим в законную силу решением суда. б) Информация содержит сведения о событиях, содержащих признаки уголовно наказуемых деяний, сроки привлечения к ответственности по которым не истекли. в) Информация утратила значение для заявителя в силу последующих событий или действий (например, давняя судимость погашена, а ссылки на неё продолжают выдаваться). г) Информация распространялась с нарушением законодательства РФ (например, с нарушением требований к согласию на обработку ПД). д) Информация касается профессиональной деятельности заявителя как публичной личности и была опубликована в СМИ менее года
---	--	---

		назад.
Задание закрытого типа на установление последовательности.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Тест 1 <i>Расположите в правильной последовательности действия, которые должен предпринять гражданин для реализации «права на забвение» в соответствии со ст. 10.3 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:</i> а) Обращение в суд с иском к оператору поисковой системы (если оператор отказал в удовлетворении требования) б) Обнаружение в результатах поиска ссылок на сайты, содержащие недостоверную, неактуальную или распространяемую с нарушением закона информацию о себе в) Направление требования оператору поисковой системы о прекращении выдачи ссылок на указанные сайты г) Получение от оператора поисковой системы ответа (удовлетворение требования либо мотивированный отказ)
		Тест 2. <i>Расположите в правильной последовательности этапы процедуры уведомления Роскомнадзора об обработке персональных данных, которую обязан выполнить оператор в соответствии с ч. 1 ст. 22 Федерального закона № 152-ФЗ (за исключением случаев, перечисленных в ч. 2 ст. 22):</i> а) Ожидание проверки и внесение в реестр операторов (Роскомнадзор вносит сведения в реестр в течение 30 дней или направляет мотивированный отказ) б) Подготовка уведомления в письменной или электронной форме с указанием: цели обработки, правовых оснований, перечня ПД, категорий субъектов, мер защиты и т.д. в) Направление уведомления в территориальный орган Роскомнадзора по месту нахождения оператора г) Получение подтверждения о принятии уведомления (с присвоением регистрационного номера, если данные внесены в реестр)
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать	Тест 1. <i>Садоводческое некоммерческое товарищество (СНТ) разместило на своем официальном сайте форму для сбора персональных данных (ФИО, адрес участка,</i>

обоснованием выбора.	предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования)	номер телефона) собственников земельных участков. Данные вводятся пользователями вручную, после чего в автоматическом режиме направляются на электронную почту председателя СНТ. Уведомление в Роскомнадзор об обработке персональных данных СНТ не направляло, полагая, что такая обработка является неавтоматизированной и не требует уведомления в силу п. 8 ч. 2 ст. 22 Закона № 152-ФЗ. Выберите один правильный вариант правовой оценки данной ситуации: а) Обработка персональных данных является автоматизированной, так как сбор данных через интернет-сайт предполагает использование средств вычислительной техники и автоматическую передачу данных, следовательно, СНТ обязано было уведомить Роскомнадзор. б) Обработка персональных данных является неавтоматизированной, так как данные вводятся пользователями вручную и отсутствует автоматизированная систематизация или поиск, следовательно, уведомление Роскомнадзора не требуется. в) Обработка персональных данных признается автоматизированной только в том случае, если СНТ использует иностранные мессенджеры для передачи данных, в иных случаях уведомление не требуется. г) Вопрос о необходимости уведомления Роскомнадзора зависит исключительно от количества обрабатываемых субъектов персональных данных, а не от способа обработки. Тест 2. Гражданин Иванов потребовал от оператора поисковой системы удалить ссылки на новость пятилетней давности о том, что он был задержан полицией по подозрению в мелком хулиганстве (впоследствии дело прекращено за отсутствием состава правонарушения). Оператор отказал, сославшись на то, что информация была получена из официального сообщения пресс-службы МВД и не является недостоверной, а срок давности привлечения к административной ответственности истёк, но это не основание для удаления. Иванов обратился в суд. Выберите один правильный вариант
-----------------------------	---	--

		правовой оценки ситуации: а) Оператор прав, так как информация исходила от государственного органа, является достоверной, а «право на забвение» не применяется к сведениям о привлечении к ответственности до истечения срока давности (в данном случае – 1 год), но пятилетний срок прошёл, поэтому суд удовлетворит иск. б) Оператор не прав, поскольку информация утратила значение для заявителя в силу последующих событий (дело прекращено за отсутствием состава), а выдача ссылок нарушает право на частную жизнь. Суд должен обязать оператора прекратить выдачу ссылок в силу п. 3 ч. 1 ст. 10.3 Закона № 149-ФЗ (неактуальная информация). в) Оператор прав всегда, если информация была опубликована более трёх лет назад, даже если она недостоверна – суд откажет, так как гражданин пропустил срок исковой давности. г) Суд откажет, потому что «право на забвение» распространяется только на сведения, порочащие честь и достоинство, а факт задержания сам по себе не порочит.
Задание открытого типа с развернутым ответом.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Тест 1. <i>Раскройте содержание права на неприкосновенность частной жизни как нематериального блага (ст. 150, 152.2 ГК РФ).</i> Тест 2. <i>Назовите не менее трех правовых проблем охраны личного пространства в цифровой среде (например, трансграничная передача данных, «право на забвение», биометрические данные, автоматизированная обработка) и предложите возможные пути их решения.</i> Тест 3 <i>Опишите механизмы принудительной идентификации пользователей, предусмотренные законодательством РФ (например, идентификация по номеру телефона при регистрации на сайтах, обязанность мессенджеров идентифицировать пользователей по абонентскому номеру – ст. 10.1 ФЗ № 149-ФЗ, хранение голосовой информации и текстовых сообщений – ст. 64 ФЗ «О связи»).</i>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на</i>	40

<i>поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Студентам рекомендуется следующее: обращать внимание на год издания учебной литературы; пользоваться актуальной учебной литературой; при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы; использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивая подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия.

Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Подшивалов Т. П. Право цифровой среды : монография / Т.П. Подшивалов, Е.В. Титова, Е.А. Громова. - Москва : Проспект, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-392-36023-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/387432/reading> (дата обращения: 24.08.2026). - Текст: электронный.
2. Авдеев Д.А. Правовое регулирование отношений, связанных с цифровизацией частной жизни : монография / Д.А. Авдеев. - Москва : Проспект, 2025. - 160 с. - ISBN 978-5-392-42407-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/410477/reading> (дата обращения: 24.08.2026). - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература.

1. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584339> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / ответственные редакторы А. О. Иншакова, А. Я. Рыженков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21109-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590084> (дата обращения: 17.04.2026)
3. Разуваев, Николай Викторович. Гражданское право. Общая часть : учебник для направления бакалавриата и магистратуры "Юриспруденция" / Н. В. Разуваев, М. В. Трегубов. - Москва : USTITIA, 2020. - 438 с. : табл., схем. Место хран.: 7-я лин.

рекомендуемая

1. Алейникова, В. В. Охрана частной жизни гражданина (ст. 152.2 ГК РФ): теоретический и правоприменительный аспекты / В. В. Алейникова // Закон. – 2019. – № 7. – С. 183-195. – Текст: электронный — https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38590008_22009103.pdf (дата обращения: 01.04.2026).
2. Булатов Рашид Борисович Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях современного развития цифровых технологий // Ленинградский юридический журнал. 2024. №2 (76). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-v-rossiyskoy-federatsii-v-usloviyah-sovremennogo-razvitiya-tsifrovyyh-tehnologiy> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Белянская Ольга Викторовна, Чомаев Альберт Ансарович О некоторых особенностях реализации прав и свобод личности в цифровом пространстве // Актуальные проблемы государства и права. 2024. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotorykh>

- osobennostyah-realizatsii-prav-i-svobod-lichnosti-v-tsifrovom-prostranstve (дата обращения: 17.04.2026).
4. Вольфсон В. Л. Право и злоупотребление правом: противостояние. Монография. М: «Проспект», 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-392-38745-8.
 5. Гаврилов, Э. Гражданско-правовая охрана частной жизни гражданина: комментарий к ст. 152.2 ГК РФ / Э. Гаврилов // Хозяйство и право. — 2014. — № 4 (447). — С. 17-25. Текст: электронный — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23999083_34422280.pdf (дата обращения: 10.04.2025).
 6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Недвижимые и движимые вещи. Ценные бумаги. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана частной жизни. Постатейный комментарий к главам 6–8 / под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-0975-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113578> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519132> (дата обращения: 11.04.2025).
 8. Дмитриева, О. В. Ответственность без вины в гражданском праве : учебное пособие для вузов / О. В. Дмитриева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14094-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467780> (дата обращения: 10.04.2025).
 9. Демин А. А. Механизм гражданско-правового регулирования действий по охране изображения гражданина // Legal Concept = Правовая парадигма. — 2024. — Т. 23, № 2. — С. 116–121. — DOI: <https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2024.2.15>
 10. Жарова, А. К. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации : монография / А. К. Жарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14919-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519998> (дата обращения: 11.04.2025).
 11. Завадский, А. В. К учению о толковании и применении гражданских законов / А. В. Завадский. - Москва : ЮрИнфоР, 2008. - 463 с. Место хран.: 7-я лин.
 12. Капышева А. К. Практика Европейского суда по правам человека по рассмотрению дел о праве на собственное изображение // Вестник Института законодательства Республики Казахстан. № 3 (35). 2014. С. 225 — 231.
 13. Малеина М. Н. Границы личного пространства преподавателя и рабочего пространства образовательной организации (правовой аспект). // Lex russica (Русский закон). 2020. № 73 (6). С. 33-43.
 14. Невзгодина, Е. Л. Диффамация как правовая категория / Е. Л. Невзгодина, Н. Н. Парыгина // Вестник Омского университета. Серия: Право. — 2016. — № 2(47). — С. 86-94. — EDN WMRSMD. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26718526_22698495.pdf (дата обращения: 11.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 15. Николаева А. А. Изображение гражданина: проблемы правового регулирования, использования, охраны и защиты. автореферат дис. ... кандидата юридических наук / Рос. гос. акад. интеллектуал. собственности. Москва, 2015.
 16. Оганесян Т. Д, Сафронова Е. В. Право на уважение частной жизни и право на защиту данных: от общего к частному. // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право. Том: 10. Номер: 1 Год: 2020. С. 25-36.
 17. Свинцова, М. В. Противодействие диффамации по российскому гражданскому законодательству / Свинцова М.В. - Москва :Юстицинформ, 2013. - 84 с. ISBN 978-5-7205-

- 1201-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/753493> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
18. Перзановски, А. Конец владения: личная собственность в цифровой экономике / А. Перзановски, Дж. Шульц. — Москва : Дело, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-85006-238-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109869.html> (дата обращения: 05.04.2025).
19. Право цифровой экономики — 2020 (16) : ежегодник-антология / под ред. М. А. Рожковой. — Москва : Статут, 2020. — 442 с. — (Анализ современного права / IP& Digital Law). - ISBN 978-5-8354-1664-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1225738> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
20. Ульбашев, А. Х. Общее учение о личных правах : монография / А. Х. Ульбашев. - Москва : Статут, 2019. - 225 с. - ISBN 978-5-8354-1593-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1153119> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
21. Хужокова И. М. Право на неприкосновенность частной жизни в англосаксонской правовой системе (на примере США и Великобритании) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. -2009. Выпуск 4. С. 36 – 43. Место хран.: 7-я лин.
22. Цвайгерт К, Кётц Х. Ответственность за нарушение прав личности. // В кн. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: в 2-х тт. — Том 2. — Перс. с нем. — М.: Международные отношения, 2000. — 512 с. Место хран.: 7-я лин.
23. Цыганкина, Е. А. Охрана изображения и частной жизни гражданина // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2014. – № 19. – С. 63-69. — Текст: электронный. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21600097_34109170.pdf (дата обращения: 04.04.2025).
24. Warren, Samuel D.; Brandeis, Louis D. The Right to Privacy 4 Harv L. Rev. Vol. 4, No 5 (Dec. 15, 1890), pp. 193 — 220. — Текст: электронный. — URL: <https://www.jstor.org/stable/1321160> (дата обращения: 04.04.2025).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации, постановления и определения Конституционного Суда РФ, международные конвенции и договоры, федеральные конституционные законы, иные федеральные законы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2013 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса РФ в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова».
3. Определение Конституционного Суда РФ от 12.02.2019 № 274-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб Безрукова Сергея Витальевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 152.2 Гражданского кодекса Российской Федерации».
4. Определение Конституционного Суда РФ от 26.03.2019 № 698-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданки Леоновой Ирины Юрьевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 152.1 и пунктом 1 статьи 152.2 Гражданского кодекса Российской Федерации».
5. Постановления Конституционного Суда РФ от 25.05.2021 № 22-П «По делу о проверке конституционности пункта 8 части 1 статьи 6 Федерального закона "О персональных данных" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "МедРейтинг"».
6. Постановлении Конституционного Суда РФ от 09.07.2013 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова».
7. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).

8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004), вместе с подписанными к ней протоколами.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
10. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023). // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, №32, ст. 3301.
11. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
12. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 14.04.2023). // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.
13. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 26.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
15. Федеральный закон от 28.02.2023 № 43-ФЗ «О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы» // «Официальный интернет-портал правовой информации», 28.02.2023.
16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ. // «Российская газета» от 29 июля 2006 г. № 165.
17. Закон Российской Федерации от 7.02.1992 года № 2300-I «О защите прав потребителей». // «Российская газета» от 7 апреля 1992 г.
18. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-I «О средствах массовой информации» // «Российская газета» от 8 февраля 1992 г. № 32.

Постановления высших судов и обзоры судебной практики, судебные постановления.

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
6. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017) (ред. от 26.04.2017). Раздел «Нематериальные блага и их защита».
7. «Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации» (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16 марта 2016 г.)
8. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 марта 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами ст. 10 Гражданского кодекса Российской Федерации».
9. «Обзор практики рассмотрения судами Российской Федерации дел о защите чести, достоинства и деловой репутации, а также неприкосновенности частной жизни публичных лиц в области политики, искусства, спорта» (Бюллетень № 12 от 26.12.2007 г.).
10. Решение Савеловского районного суда г. Москвы от 17.08.2016 г. (дело № 2-4076/16).
11. Определение Верховного Суда РФ от 18.11.2016 № 307-ЭС16-8923 по делу № А56-58502/2015.
12. Апелляционное определение Московского городского суда от 8 февраля 2013 года по делу № 11-1434.
13. Решение Савеловского суда г. Москвы от 14.02.2011 г. по делу № 2-1779/11.

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery + A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

8.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/

2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/