

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 17.06.2025 22:04:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f66048850284b15ca9fd

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки**

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Управление проектами и программами
(направленность(профиль))

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент сформирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (38.04.02 Менеджмент), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 952 и образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора РАНХиГС от 29 марта 2021 г. № 01-3036.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Магистр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения; 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными приказом № 01-3055 от 29.03.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС ОП ВО для применения в работе с программами, начиная с 2022 г.».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (100 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 19 з.е. - 16 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок);

сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи

продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

Основной тип деятельности: организационно-управленческий.

Дополнительные типы деятельности:

информационно-аналитический,

научно-исследовательский.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов: к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий (определены по результатам форсайт-сессии):

Обобщенные трудовые действия			Профессиональные действия	
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
В	Управление программой или проектом	7	Управление инициацией проекта или программы	В/01.7
			Управление планированием проекта или программы	В/02.7
			Управление организацией исполнения проекта или программы	В/03.7
			Управление контролем исполнения проекта или программы	В/04.7
			Управление завершением проекта или программы	В/05.7
С	Управление проектной деятельностью	7	Координация деятельности руководителей проектов или программы	С/01.7
			Управление ресурсами проектов, программ	С/02.7
			Управление стоимостью проектов, программ	С/03.7
			Управление качеством проектной деятельности	С/04.7
			Управление изменениями проектов, программ	С/05.7
			Принятие инвестиционных решений по проектам и программам	С/06.7
			Управление рисками проектов, программ	С/07.7
			Управление знаниями, полученными в ходе реализации проектной деятельности	С/08.7

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя

		инструменты бенчмаркинга
ОПК ОС -2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями
ОПК ОС -3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели
ОПК ОС -4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях.	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКС-1	Способен разрабатывать стратегию организации, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию	Осуществляет разработку и готовит рекомендации по реализации стратегии организации, программ организационного развития.
ПКС -2	Способен формировать и развивать систему менеджмента проектной деятельности в организации, эффективно управлять проектами, программами и портфелями проектов	Готовит предложения и рекомендации по развитию системы менеджмента проектной деятельности в организации, эффективному управлению проектами, программами и портфелями проектов.
ПКС -3	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, обеспечивая повышение производительности труда и эффективность организации	Разрабатывает и осуществляет меры по совершенствованию управления подразделениями, группами (командами) сотрудников, обеспечению повышения производительности труда и эффективности организации
ПКС -4	Способен применять методы экономического и стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды для принятия стратегических решений	Применяет методы экономического и стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды для принятия стратегических решений
ПКС -5	Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы управления проектами, управлять коммуникациями	Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы управления проектами, готовит предложения и рекомендации по

	проекта, программы	совершенствованию управления коммуникациями проекта, программы
ПКС -6	Способен осуществлять разработку и реализацию научно-исследовательских проектов	Осуществляет разработку и реализацию научно-исследовательских проектов
ПКС -7	Способен представлять результаты научно-исследовательского проекта в виде отчета, статьи или доклада	Представляет результаты научно-исследовательского проекта в виде отчета, статьи или доклада

Общее количество осваиваемых компетенций: 17 (семнадцать)

3. Общая характеристика структуры образовательной программы
Образовательная программа «наименование программы» включает в себя:
 учебные планы;
 календарные учебные графики;
 следующие дисциплины и практики:

Индекс	Наименование	З.Е.
Б1.О.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	5
Б1.О.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	5
Б1.О.03	Эконометрика (продвинутый уровень)	5
Б1.О.04	Управленческий анализ (продвинутый уровень)	4
Б1.О.05	Управление предпринимательскими рисками	4
Б1.В.01	Оценка эффективности инновационных проектов	2
Б1.В.02	Корпоративные информационные системы	2
Б1.В.03	Управление налогообложением корпораций	3
Б1.В.04	Финансовая стратегия предприятия и внутрифирменное бюджетирование	2
Б1.В.05	Бизнес-модели цифровой экономики	4
Б1.В.06	Электронный бизнес	4
Б1.В.07	Анализ данных	3
Б1.В.08	Корпоративная социальная ответственность и ESG-инвестирование	4
Б1.В.09	История и методология экономической науки и экономики	3
Б1.В.10	Корпоративный комплаенс	3
Б1.В.11	Корпоративный контроллинг	4
Б1.В.12	Иностранный язык профессиональной коммуникации	3

Б1.В.13	Экономическое развитие и технологии	3
Б1.В.14	Экономическое обоснование проектных решений	3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3
Б1.В.ДВ.01.01	Бизнес-планирование и управленческий учет	3
Б1.В.ДВ.01.02	Денежно-кредитная политика	3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2
Б1.В.ДВ.02.01	Инвестирование и инновации	2
Б1.В.ДВ.02.02	Организация финансового менеджмента на предприятии	2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	4
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика и стратегия развития государственных корпораций	4
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика современной фирмы	4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	4
Б1.В.ДВ.04.01	Оценка и управление стоимостью бизнеса	4
Б1.В.ДВ.04.02	Организация страховой деятельности	4
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	4
Б2.О.02(П)	Проектно-аналитическая работа	12
Б2.В.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)	4
Б2.В.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая 1)	4
Б2.В.03(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая 2)	4
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	7
ФТД.01	Управление проектами	2
ФТД.02	Современные теории институциональной экономики	2

рабочую программу воспитания *Рабочая программа воспитания по направлению 38.04.02 Менеджмент Управление проектами и программами;*

оценочные материалы государственной итоговой аттестации (Утверждены Методической комиссией по направлению 38.04.02 Менеджмент Протокол от «1» ноября 2024 г. № 1, место хранения полного пакета оценочных материалов: кафедра менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ Днепропетровская ул., 8.);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

методические указания по разработке и утверждению в СЗИУ образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета от 15.07.2022.

образовательный стандарт РАНХиГС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом от 29 марта 2021 г. № 01-3036.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: *обеспечена доступность электронной информационно-образовательной среды, включая электронно-библиотечные системы, с домашних компьютеров студентов для полноценного освоения образовательной программы в дистанционном формате.*

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчик/разработчики образовательной программы

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Северо-Западного института управления - филиала РАНХиГС

(наименование структурного подразделения)

протокол от «10» декабря 2024 г. № 5.