

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Социально-экономическая стратегия и финансирование  
государственных программ**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

**«Финансы и кредит»**

*(профиль)*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**Очная/Заочная**

*(формы обучения)*

**Год набора – 2019**

**Санкт-Петербург, 2019 г**

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.э.н. доцент кафедры экономики и финансов Баженов Юрий Николаевич

к.г.н. доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Социально-экономическая стратегия и финансирование государственных программ»

1.1. обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	ПК-19.3	составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования/ Участие в развитии и совершенствовании деятельности банка по ипотечному кредитованию	ПК – 19.3.	На уровне знаний: - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;
		На уровне умений: - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
		На уровне навыков: - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов на очной и заочной формах обучения.

Вид работы	Трудоемкость(в акад.часах) Очно/заочно

<b>Общая трудоемкость</b>	180/180
<b>Аудиторная работа</b>	108/18
Лекции	52/6
Практические занятия	56/12
<b>Самостоятельная работа</b>	36/149
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36/13
Виды текущего контроля	Контрольная работа
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен, зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Социально-экономическая стратегия и финансирование государственных программ» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана профиля «Финансы и кредит» направления подготовки бакалавров «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Дисциплина имеет целью изучение методологических и методические аспекты реализации программно-целевого метода планирования в развитии регионов.

Освоение дисциплины «Финансирование государственных программ» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении учебных дисциплин «Теория отраслевых рынков», «Финансы организаций», «Финансовые системы зарубежных стран», «Экономика организаций», «Финансовый менеджмент», «Территориальные финансы», «Бюджетная система Российской Федерации», «Финансово-кредитное обеспечение деятельности организации», «Финансовые решения на предприятии», а также при прохождении студентами Технологической практики. Дисциплина читается на 4 курсе 2 семестре по очной форме обучения и 5 курсе по заочной форме обучения. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Принципы и качественные характеристики программно-целевого управления	23	8		9	6	
Тема 2	Отечественный и зарубежный опыт разработки целевых программ	23	8		9	6	

Тема 3	Правовые и методические основы разработки целевых программ	23	8		9		6	
Тема 4	Финансовые аспекты отбора проблем для программной разработки	23	8		9		6	КР
Тема 5	Ресурсное обеспечение разработки и реализации целевых программ	26	10		10		6	
Тема 6	Структурно-функциональная модель финансирования целевой программы	26	10		10		6	
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):		180/135	52		56	2*	36	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Принципы и качественные характеристики программно-целевого управления	34	1		3	30	
Тема 2	Отечественный и зарубежный опыт разработки целевых программ	34	1		3	30	
Тема 3	Правовые и методические основы разработки целевых программ Финансовые аспекты отбора проблем для программной разработки	34	1		3	30	КР
Тема 4	Ресурсное обеспечение разработки и реализации целевых программ	33	1		2	30	
Тема 5	Структурно-функциональная модель финансирования целевой программы	32	2		1	29	
Промежуточная аттестация		13					Экзамен, зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):		180/135	6	-	12	149	

Примечание:

\* – не учитывается в общем количестве часов по дисциплине

\*\* – контрольная работа (КР).

### 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Принципы и качественные характеристики программно-целевого управления**

Понятие программно-целевого метода планирования. Система «Планирование – программирование – бюджет» и сфера его использования в мировой экономике. Инструментарий программного планирования: сетевое планирование и теория «графов» как методическая основа программного планирования. Понятийный аппарат программного планирования. Соотношение понятий «проблема» – «цель» – «программа». Типология программ. Основные направления реализации программного планирования в организации бюджетного процесса в регионе, в решении системных региональных проблем.

### **Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт разработки целевых программ**

Понятие целевой программы. Особенности разработки программ в решении научно-технических и социально-экономических проблем развитых стран мира. Опыт разработки программ в США, странах ЕС. Роль программ в региональной политике ЕС. Особенности разработки целевых программ в нашей стране.

### **Тема 3. Правовые и методические основы разработки целевых программ**

Федеральное и региональное законодательство о разработке федеральных государственных, целевых и ведомственных программ. Особенности регионального законодательства в разработке программ различного функционального назначения. Нормативно-правовая и методическая основа программного планирования в Санкт-Петербурге и Ленинградской области

### **Тема 4. Финансовые аспекты отбора проблем для программной разработки**

Понятие программной проблемы. Качественные и количественные критерии программной проблемы. «Дерево проблем» и его оценка. Порядок дефрагментации системной проблемы на подпроблемы. Систематизация региональных проблем, требующих программного решения. Отражение системных проблем в стратегических документах регионов.

### **Тема 5. Ресурсное обеспечение разработки и реализации целевых программ**

Основные этапы разработки целевых программ в регионе. Порядок разработки проекта целевой программы. Выделение проблемной части проекта. Характеристика концепции программы и ее структура. Последовательность разработки проекта программы. Роль контрактной системы в разработке и реализации региональных программ. Статистический и финансовый мониторинг реализации программных мероприятий. Участники разработки и реализации программ и их функции. Функции государственного заказчика, разработчиков и исполнителей. Хронология разработки программ в системе исполнительных органов власти региона. Паспорт программы и его структура.

### **Тема 6. Структурно-функциональная модель финансирования целевой программы**

Соотношение между целевым, ресурсным и сводным разделом. Функции разработчиков. Понятие конечных и ресурсно-обеспечивающих целей. Соотношение между целями, задачами и мероприятиями программы. Показатели сводного раздела программы. Документы организационного характера, регламентирующие порядок разработки исходного задания, координационного и организационного плана, потребность в ресурсах.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Социально-экономическая стратегия и финансирование государственных программ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа
- при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1-4**

#### **Вариант контрольной работы:**

##### **Задание 1: Дайте развернутый письменный ответ:**

1. Принципы оценки эффективности реализации целевых программ
2. Методы оценки эффективности реализации целевых программ
3. Показатели оценки эффективности целевых программ
4. Содержание паспорта программы
5. Бюджетные параметры целевых программ

##### **Задание 2: Решите ситуационную задачу:**

Во время встречи в Екатеринбурге с германским канцлером Герхардом Шредером российский президент Владимир Путин предложил перевести расчеты за поставку российских нефти и газа в Европу с долларов на евро. На первый взгляд предложение вполне резонно. Ведь из всего российского нефтегазового экспорта 87% нефти и 90% природного газа направляется в европейские страны, но при этом цены на них фиксируются в долларах. К тому же в течение последнего года курс американского доллара был подвержен серьезным колебаниям, и он значительно ослабел относительно евро. С начала года евро укрепился на 14%, и Россия в результате недополучила 3 млрд. долларов от нефтегазового экспорта.

Казалось бы, склониться к переводу расчетов на евро должна и Европа. Если бы российские компании стали получать за нефть и газ евро, то изменилась бы и структура валютных запасов российского Центробанка, где пока преобладают американские доллары. Это повысило бы шансы евро превратиться в мировую валюту, а России позволило бы застраховаться от возможного резкого падения курса доллара к евро. Однако в самой Европе к этой идее отнеслись очень осторожно. Так, глава Европейского Центробанка Вим Дуйзенберг выразил обеспокоенность положением стран, которые зависят от импорта российских нефти и газа. Речь идет о Германии, Италии, Испании, Австрии, Польше, Венгрии и Чехии, которые при импорте нефти, номинированном в долларах, сейчас выигрывают от сильного евро.

Вопросы:

1. Каким странам не выгодно переводить контракты в евро, почему?



2. Как переход расчетов на евро отразится на экономике США? На курсе доллара? Рассмотрите экономику США на модели AA-DD. Насколько корректно использование для анализа данной ситуации модели AA-DD?
3. Рассмотрите ситуацию, когда контракты за поставку заключаются в евро и одновременно ЦБ формирует резервы в евро. Какие страны при этом выигрывают?

### **Вариант контрольной работы:**

#### **Задание 1: Дайте развернутый письменный ответ:**

1. Оценка эффективности реализации региональных целевых программ
2. Программа социально-экономического развития региона и ее структура
3. Коммерческие целевые инвестиционные проекты, их типология и формы государственной поддержки
4. Целевая инвестиционная программа региона (на примере Санкт-Петербурга)
5. Принципы формирования и характеристика принципов реализации целевой инвестиционной программы СПб
6. Финансирование целевых инвестиционных проектов СПб

#### **Задание 2: Решите ситуационную задачу:**

Американская корпорация Cargill направила делегацию на российские сахарные заводы, интересуясь их приобретением. Аналитики полагают, что сделки с Cargill дадут сахарному рынку новые технологии и ускорят его консолидацию.

Американская корпорация Cargill Inc - одна из крупнейших компаний, инвестирующих в сельское хозяйство. Объем продаж по итогам 2003 г. (финансовый год завершается в мае) составил \$59,8 млрд., прибыль - \$1,29 млрд. В России Cargill владеет глюкозо-паточным комбинатом «Ефремовский» (Тульская обл.) и зерновым элеватором в Краснодарском крае. Инвестиции в российское производство с 1991 по 2003 г. составили \$50 млн. По данным аналитической службы Международной сахарной компании (МСК), около 40% сахарного сырца поставляет в Россию корпорация Cargill и 35% - французская Sugden Group. В 2003 г. российский рынок сахара составит более \$2 млрд.

В России насчитывается 93 сахарных завода, из них работающих - около 70. Крупнейшие владельцы заводов - группы компаний «Продимекс» (21), «Разгуляй-УКРРОС» (8) и «Русагро» (7).

На прошлой неделе министр сельского хозяйства Алексей Гордеев после переговоров с президентом Cargill Int SA Дейвом Роджерсом заявил, что американская корпорация планирует инвестировать в Россию \$200 млн. Как стало известно "Ведомостям", часть этих инвестиций Cargill может потратить на покупку российских сахарных заводов. По словам гендиректора одной из крупных российских сахарных компаний, американцы планируют покупку сахарных заводов и поэтому в сентябре специалисты Cargill изучали работу и состояние около 15 предприятий, принадлежащих группам "Разгуляй-УКРРОС", "Продимекс" и компании "Русский сахар". В Cargill эту информацию комментировать отказались, а в "Продимексе" и "Разгуляй-УКРРОСе" подтвердили, что их сахарными заводами интересуются некие "западные стратегические инвесторы". Назвать их председатель совета директоров "Продимекса" Игорь Худокормов и президент группы "Разгуляй-УКРРОС" Игорь Потапенко отказались из-за договора о конфиденциальности. Однако Потапенко уточнил, что речь идет о продаже блокирующих пакетов нескольких сахарных компаний. "Западным компаниям, занимающимся сахарным бизнесом в России, стало сложно работать, не имея здесь активов" - так он объяснил интерес инвесторов и предположил, что первые сделки могут быть заключены в течение полугода. Худокормов таких прогнозов не делает, хотя подтвердил готовность "Продимекса" обсуждать продажу части сахарных заводов. Гендиректор Кореновского сахарного завода Сергей Шатохин рассказал "Ведомостям",

что американские специалисты побывали на его предприятии и Успенском сахарном заводе (оба принадлежат "Продимексу"). "У них была задача собрать полную информацию по российским сахарным заводам для того, чтобы определить, что можно было бы купить", - говорит Шатохин. Однако о вояже Cargill по стране не знают ни в "Русагро", ни в Объединенной продовольственной компании (ОПК).

Если Cargill действительно купит здесь заводы, это будет очень хорошо для рынка, считает директор Института конъюнктуры аграрного рынка (ИКАР) Дмитрий Рылько. В этом случае он ожидает притока новых технологий, инвестиций, изменения менеджмента и консолидации рынка для лоббирования интересов отрасли.

Но многие участники рынка не верят в интерес Cargill к местным сахарным заводам.

"После того как правительство заговорило об отмене объемной квоты и введении плавающей пошлины на сырец, Cargill вряд ли захочет покупать заводы", - утверждает замдиректора ООО "Доминант-Маркет" Сергей Миронов. Вместо аукционов и квоты Минэкономразвития предлагает ввести с 2004 г. плавающую пошлину, привязанную к котировкам на сырец на Нью-Йоркской товарной бирже (NYBOT). В Sucden также не уверены, что их конкурент будет что-то покупать в России. "Мы покупали сахарные заводы в России (у Sucden сейчас три российских завода. - "Ведомости), когда они стоили \$2-4 млн., а самый крупный из них дает сейчас прибыль в \$1,5 млн. в год. Покупать сегодня завод по \$10-15 млн. – это глупость, - говорит финансовый директор группы компаний Sucden в России Глеб Тихомиров.

Вопросы:

1. Почему сахарный бизнес стал привлекателен для иностранцев. Какие факторы привлекают иностранные инвестиции (ИИ) в страну.
2. Назовите положительные аспекты притока в страну ИИ в РФ с учетом данного примера.
3. Назовите отрицательные аспекты притока ИИ в страну.

**Вариант контрольной работы:**

**Задание 1: Дайте развернутый письменный ответ:**

1. Региональные целевые программы в структуре региональных концепций и стратегий
2. Понятие региональной государственной программы и порядок ее разработки
3. Концепция региональной целевой программы, ее структура и назначение
4. Особенности разработки и реализации целевых программ в Санкт-Петербурге
5. Особенности разработки и реализации целевых программ в Ленинградской области

**Задание 2: Решите ситуационную задачу:**

Случилось то, во что никто не хотел верить. Силовики начали передел собственности. Схема проста. Генеральная прокуратура сочиняет уголовное дело против владельца компании. "В обеспечение материального ущерба" на принадлежащие обвиняемому акции накладывается арест. На этой стадии в четверг вечером оказалось дело "ЮКОСа". Что происходит дальше? Программа максимум понятна - изъятие вождеденных акций в пользу государства в счет погашения ущерба, якобы нанесенного государству владельцами компании. Остальные варианты зависят от степени гибкости сидящего в тюрьме акционера и результатов подковерной борьбы в Кремле. Обвинения, предъявленные главе "ЮКОСа" Михаилу Ходорковскому, как мы уже писали во вчерашней редакционной статье, можно предъявить любому российскому бизнесмену. А значит, любые акции любой российской компании могут быть арестованы Генпрокуратурой. И, возможно, национализированы. В обмен бизнесмену может быть предоставлено право жить на свободе, желательно - в эмиграции. Следователь Генпрокуратуры Салават Каримов, который ведет дело "ЮКОСа", уже

продельвал такие операции с Яковом Голдовским, согласившимся продать "Газпрому" акции "СИБУРа", и Владимиром Гусинским, расставшимся с "Медиа-Мостом". Попрактиковавшись на средствах массовой информации и защите интересов любимой компании российской власти - "Газпрома", силовики занялись гораздо более интересными материями...

Вопросы:

1. Как влияет арест олигархов на инвестиционные рейтинги страны?
2. Как это отразится на платежном балансе страны? Обратите внимание на счет движения капитала (причем как по дебиту, так и по кредиту).
3. Какие изменения валютного курса следовало бы ожидать в рамках системы свободно плавающего валютного курса?

**Вариант контрольной работы:**

**Задание 1: Дайте развернутый письменный ответ:**

1. Процедура финансирования целевых программ
2. Реализация программ и их статистическое сопровождение
3. Структурная модель целевой программы
4. Региональные целевые программы в структуре региональных бюджетов
5. Понятие региональной ведомственной целевой программы

**Задание 2: Решите ситуационную задачу:**

Американские рынки окончательно поверили в выздоровление экономики США. Участники консенсус-прогнозов постоянно повышают свои оценки: по последним данным, они ожидают в III квартале рост ВВП на уровне 5%. Главной проблемой остается высокий уровень безработицы: рынок труда пока не собирается расти вслед за экономикой.

По данным последних опросов, перспективы американской экономики представляются аналитикам с Уолл-стрит во все более радужных тонах. Опрошенные Wall Street Journal на прошлой неделе 53 экономиста предсказывают, что рост ВВП США в III квартале составит 5% в годовом исчислении. В сентябре прогноз находился на уровне 4,7%, а в августе - лишь 3,6%. Мнение экономистов о перспективах роста в IV квартале не изменилось: согласно последнему консенсус-прогнозу он составит 4%. Ожидают улучшения и аналитики. Предварительные данные о росте ВВП США в III квартале будут обнародованы 30 октября.

Между тем экономисты, опрошенные в выходные агентством Thomson First Call, ожидают, что прибыль американских компаний, входящих в индекс S&P 500, выросла в III квартале на 16%. После обнародования прогнозов доллар, падавший на протяжении последних семи недель к евро, начал расти. На момент сдачи номера курс доллара в Нью-Йорке вырос до \$1,1678 за евро по сравнению с \$1,1654 при закрытии в пятницу.

По последним данным, некоторые признаки оживления показывает и рынок труда в США. Согласно обнародованным на прошлой неделе данным, количество вновь зарегистрированных безработных составило за предыдущую неделю 382000, что на 23000 меньше, чем за неделю до того. Это лучший результат за последние восемь месяцев. Он стал сюрпризом для экономистов, предсказывавших, по данным Dow Jones и телеканала CNBC, снижение числа вновь зарегистрированных безработных лишь на 4000..

Но опрошенные Wall Street Journal экономисты не верят в скорое снижение безработицы. Они предсказывают, что общий уровень безработицы в ноябре сохранится на уровне 6,1% и лишь к маю 2004 г. снизится до 5,9%. Почти две трети опрошенных экономистов считают, что росту числа занятых мешают существенное повышение производительности труда и перемещение многих производств в другие страны. Высокий уровень безработицы

в США сохраняется на фоне роста количества занятых в непроизводственной сфере. Так, количество работающих в здравоохранении увеличилось за этот год на 248 000, а в жилищном строительстве - на 42 000, однако американская промышленность потеряла за тот же период 645 000 рабочих мест. Опрошенные Wall Street Journal экономисты отмечают также негативное влияние на рынок труда растущей стоимости медицинского страхования для работников и увеличение числа американцев, занятых неполный рабочий день или на временных работах. "Мы находимся на пути к оживлению экономики, но это не означает улучшения ситуации на рынке труда, - говорит Дэвид Реслер из Nomura Securities International. - Безработица еще не скоро опустится до уровня двухлетней давности".

Вопросы:

1. Какие факторы вызвали рост безработицы в США при одновременном росте ВВП?
2. Каковы причины перемещения производств в другие страны?
3. В какие страны переходит американское производство?
4. Как движение иностранных инвестиций влияет на валютный курс страны, которая их поставляет и валютный курс страны, которая их принимает? К каким последствиям для стран это может привести?

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	ПК-19.3	составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности	Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов	Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы

бюджетных автономных учреждений	и финансово-хозяйственной деятельности учреждений Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей	Российской Федерации. Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей. Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
---------------------------------	--	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Варианты контрольной работы к экзамену:

##### Вариант 1:

##### Задание 1: Решите ситуационную задачу:

Вчера ЦБ объявил о намерении выпустить облигационный заем на сумму 100 млрд. рублей. Выпуск облигаций предусмотрен в постановлении "Меры по обеспечению макроэкономической стабильности в 2003 году", подписанном Михаилом Касьяновым в начале апреля. Эмиссия облигаций позволит связать избыточную рублевую массу и снизить темпы роста цен. О необходимости этих мер "Полит.ру" писал неоднократно. В последние три года Россия столкнулась с избыточным предложением иностранной валюты, что связано в первую очередь с высокими ценами на нефть. Россия столько валюты потратить не может, так как импортные товары для российского потребителя дороги. Поэтому Центробанк скупал избыточную валюту в свой резерв, иначе бы курс рубля значительно вырос, что ухудшило бы финансовое положение российских экспортеров. С другой стороны, имея значительные валютные резервы, ЦБ часто оказывал помощь министерству финансов для проведения платежей по внешнему долгу. Поскольку валюта покупалась за рубли, это приводило к росту рублевой денежной массы в размерах, совершенно несоответствующих росту внутреннего товарного обращения, то есть рублей выпускалось значительно больше, чем производилось товаров. Дисбаланс погашался за счет роста цен. Таким образом, за финансовое благополучие государства и экспортеров расплачивался небогатый российский потребитель. Дополнительной нагрузки на кошельки потребителей можно было легко избежать за счет связывания избыточных рублей с помощью выпуска облигаций государственных займов: Центробанк покупает валюту, выпуская для этого рубли, а потом Минфин за рубли продает облигации и изымает их из обращения. Этот механизм активно используется во многих странах уже полвека. Что раньше мешало российским финансистам поступать так же остается загадкой.

##### Вопросы:

1. Какие способы стерилизации избыточной денежной массы описаны в статье? Какие еще способы Вы можете привести? На сколько каждый из предложенных способов стерилизации денежной массы действенен, и с какими последствиями сопряжен?
2. Почему ЦБР управляет валютным курсом, а не придерживается политики свободно плавающего валютного курса?
3. Покажите, как изменятся составляющие баланса ЦБР, платежного баланса и ВВП в ситуации, сложившейся в России в 2003-04 гг. (при условии высокой цены на нефть, политике управления ЦБР валютным курсом и выпуска облигационного займа). Отрадите графически. Опираясь на полученные результаты, прокомментируйте последствия данной

политики ЦБ.

**Задание 2: Решите задачу:**

Предприятие С занимается снабженческо-сбытовой деятельностью. Его активы составляют 1000 млн. руб. В пассиве - 500 млн. руб. собственных средств и 500 млн. руб. обязательств, из них 100 млн. руб. - кредиторская задолженность. Прибыль до налогообложения составила 225 млн. руб. Финансовые издержки по кредитам - 85 млн. руб. Предприятию требуется кредит в размере 60 млн. руб. Предприятие П занимается производственной деятельностью. Его активы составляют 1700 млн. руб. В пассиве - 1000 млн. руб. собственных средств и 700 млн. руб. обязательств, из них 200 млн. руб. - кредиторская задолженность. Прибыль до налогообложения составила 275 млн. руб. Финансовые издержки по кредитам - 130 млн. руб. Предприятию требуется кредит в размере 100 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20 %. Необходимо: а) рассчитать эффект финансового рычага для двух предприятий и сделать выводы о влиянии заемных средств на рентабельность собственного капитала и о целесообразности в данных условиях привлекать кредит; б) проанализировать ситуацию в точки зрения банка, в который обратятся заемщик С и П; в) при условии, что будет сделан вывод о целесообразности привлечения кредита для какого-либо предприятия, определить под какой процент может быть взят кредит, чтобы эффект финансового рычага не изменился (принять, что экономическая рентабельность активов останется неизменной).

**Вариант 2:**

**Задание 1: Решите ситуационную задачу:**

Повышение реального валютного курса на 1 проц., считает А.Илларионов, дает спад ВВП на 0,5 проц. и промышленного производства на 0,6 проц.

Об этом вчера заявил советник президента РФ Андрей Илларионов. А.Илларионов, как пишет "Коммерсант", пришел к выводу, что надо прекратить завышать реальный курс. По его мнению, когда рубль укреплялся, например, во времена валютного коридора и сейчас, промышленный рост падал. А в краткосрочном периоде после девальвации рубля он, наоборот, рос. И если бы курс не завышали, то у нас объем ВВП сейчас был бы выше на 50 проц. Фактически не чувствительными к повышению курса оказались только электроэнергетика, нефтедобыча и газовая отрасль.

В то же время Андрей Илларионов подчеркнул, что он "не призывает к девальвации рубля, а предлагает снижать реальный валютный курс, снижая размеры нерыночного сектора, объемы госзаимов и госрасходы". Демонстрируя графики, он показал, что когда рост тарифов естественных монополий опережает рост потребительских цен, когда государство наращивает займы и госрасходы, реальный валютный курс повышается. При этом растут темпы инфляции. А следовательно, рост экономики замедляется. Вариант девальвации можно применить в том случае, если на три указанных параметра невозможно повлиять.

Однако пока, как считает А.Илларионов, правительство может на них влиять для поддержания реального валютного курса на оптимальном уровне. Рецепты "оптимальной экономической стратегии" такие: снижать налоговое бремя, сокращать госрасходы, обеспечивать бездефицитный бюджет, отказаться от займов, создать стабилизационный фонд, контролировать тарифы, снизить масштабы госрегулирования, унифицировать и снижать импортные пошлины, дерегулировать валютный рынок. Не нужно идти и на уступки ОПЕК, снижая нефтедобычу.

Вопросы для обсуждения:

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом реальный валютный курс влияет на ВВП.

2. Опираясь на формулу реального валютного курса, поясните какие факторы влияют на него?
3. Снизится ли конкурентоспособность товаров страны в случае высокого спроса на ее валюту, если ЦБ будет придерживаться свободно плавающего обменного курса? Почему?
4. Снизится ли конкурентоспособность товаров страны в случае высокого спроса на ее валюту, если ЦБ будет придерживаться фиксированного обменного курса без проведения стерилизации? Почему?
5. Снизится ли конкурентоспособность товаров страны в случае высокого спроса на ее валюту, если ЦБ будет придерживаться фиксированного обменного

### **Задание 2: Решите задачу:**

Согласно договорам на планируемый год, кирпичный завод должен поставить 2 332 тыс. шт. керамического кирпича двух видов: облицовочного и обычного М-100, при этом облицовочный кирпич по объему составляет 6 % от объема кирпича М-100. 85 % всего объема керамического кирпича будет поставлено специализированным строительным организациями и 15 % – индивидуальным застройщикам. Строительные организации 20 % кирпича израсходуют на производственное строительство, а 80 % – на жилищное. Индивидуальные застройщики приобретают кирпич для жилищного строительства. Составьте план сбыта продукции в натуральных единицах (тыс. шт.) по ассортименту, потребителям и назначению.

### **Вариант 3:**

#### **Задание 1: Решите ситуационную задачу:**

На Московской межбанковской валютной бирже (ММВБ) радикально поменялся состав дирекции: команда экс-гендиректора ММВБ Александра Захарова уступила место команде нынешнего гендиректора Александра Потемкина. В ближайших планах обновленной дирекции устранить пережиток кризиса 1998 года - разделение валютных торгов на Единую торговую сессию (ЕТС) и Систему электронных лотовых торгов (СЭЛТ). По мнению экспертов, это решение приведет к тому, что курсы доллара и евро будут меньше подвержены воздействию спекулянтов...

... Аналитики считают такую смену команды вполне логичной. Как заявил ГАЗЕТЕ начальник аналитического отдела банка «Зенит» Сергей Суверов, «бирже действительно нужна «свежая кровь». Александр Захаров руководил ММВБ больше 10 лет. В это время, имея практически монопольное право на торговлю обязательной валютной выручкой, биржа получала большие комиссионные. Но испытывала явный недостаток новых идей. Когда в конце прошлого года закончилась монополия ММВБ на торговлю экспортной выручкой, подлежащей обязательной продаже, бирже пришлось снизить комиссию в 30 раз до 0,002% от суммы сделки.

В ближайших планах новоизбранной дирекции - решение вопроса об организации валютного рынка. Сейчас на ММВБ существует фактически два рынка валюты - Единая торговая сессия (ЕТС) и Система электронных лотовых торгов (СЭЛТ). Такое разделение возникло сразу же после кризиса 1998 года: ЕТС была выделена в отдельную площадку для торговли обязательной валютной выручкой, которую получают экспортеры - после дефолта экспортные поступления можно было продавать только на бирже или уполномоченным банкам. Но в конце прошлого года Центробанк отменил это ограничение, после чего обороты валютных торгов на ММВБ упали, а ЕТС потеряла свой экономический смысл. Поэтому руководство биржи приняло решение объединить две торговые сессии. Это означает, что ЦБ придется изменить систему определения

официального курса доллара и евро - сейчас он рассчитывается по итогам торгов на ЕТС. Но, как пояснил ГАЗЕТЕ замгендиректора ММВБ Валерий Петров, «слияние» двух валютных площадок согласовано с основным акционером биржи - Центробанком. По его словам, новшество позитивно скажется на рынке.

Во-первых, серьезно упростится работа дилеров. Во-вторых, игрокам будет сложнее манипулировать курсом валюты, а его формирование станет более прозрачным и понятным. Сейчас, как отмечает Петров, существование двух параллельных рынков валютных сессий и двух параллельных курсов дезориентирует рынок.

Вопросы:

1. Каким образом спекулянты зарабатывают на наличии нескольких торговых сессий или рынков по торговле одним активом?
2. От чего зависело распределение ликвидности между ЕТС и системой электронных торгов после кризиса 1998 года? Отвечая на вопрос, уделите особое внимание типу участников и совершаемых сделок.
3. Обсудите положительные стороны объединения двух торговых сессий.
4. Для чего в стране вводилась обязательная продажа экспортной валютной выручки?
5. На Ваш взгляд необходима ли обязательная продажа экспортной валютной выручки в стране, в которую идет огромный поток иностранной валюты? Почему?

**Задание 2: Решите задачу:**

Определите перечень товаров, которые могут быть включены в план производства, если предприятие, исходя из действующих производственных мощностей, может выпускать семь наименований товаров с уровнем конкурентоспособности:  $KC1 = 0,214$ ,  $KC2 = 0,236$ ,  $KC3 = 0,251$ ,  $KC4 = 0,264$ ,  $KC5 = 0,281$ ,  $KC6 = 0,297$ ,  $KC7 = 0,315$ . Уровень конкурентоспособности у товаропроизводителей аналогичной продукции:  $KC1 m = 0,212$ ,  $KC2 m = 0,24$ ,  $KC3 m = 0,256$ ,  $KC4 m = 0,258$ ,  $KC5 m = 0,28$ ,  $KC6 m = 0,29$ ,  $KC7 m = 0,318$ . Пояснение: в план производства включается номенклатура продукции, уровень конкурентоспособности которой превышает аналогичный показатель у товаропроизводителя-конкурента.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать



дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса

освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студентом проанализированы важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; дана объективная оценка различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; собрана полная и достоверная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

#### **4.4. Методические материалы**

Экзамен проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** *Очная форма обучения*

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Принципы и качественные характеристики программно-целевого управления	4	1-3	1-4	1. Основные направления использования программно-целевого метода планирования в региональной экономике 2. Организация бюджетного процесса на целевой основе 3. Программное решение федеральных и региональных программ.
Отечественный и зарубежный опыт разработки целевых программ	4	1-3	1-4	1. Понятие целевой программы в мировой экономике 2. Опыт разработки и реализации целевых программ в США. Характеристика программы «Аполлон» программы повышения уровня развития штата Теннесси) 3. Программные структурные фонды ЕС в повышении уровня развития депрессивных районов
Правовые и методические основы разработки целевых программ	4	1-3	1-4	1. Нормативно-правовые аспекты разработки федеральных целевых, ведомственных и государственных программ 2. Порядок разработки федеральных целевых, ведомственных и государственных программ 3. Нормативно-методическое обеспечение разработки и программ в Санкт-Петербурге 4. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программ в Ленинградской области
Финансовые аспекты отбора проблем для программной разработки	4	1-3	1-4	1. Понятие и классификация программных проблем: качественные и количественные параметры 2. Алгоритм определения программной проблемы 3. Организация отбора проблем для программного решения: управленческие аспекты
Ресурсное обеспечение разработки и реализации целевых программ	3	1-3	1-4	1. Понятие проблемного, целевого, ресурсного и сводного разделов программы. Целевые индикаторы программы 2. Структура концепции программы и ее назначение 3. Функции участников программного планирования в процессе отбора программных проблем, разработки проекта программы, ее финансирования и реализации в регионе 4. Хронология разработки целевых программ 5. Паспорт программы и его структура
Структурно-функциональная модель финансирования целевой программы	3	1-3	1-4	1. Характеристика основных блоков целевой программы 2. Взаимосвязь между целевым, ресурсным и сводным разделом программы 3. Формирование системы показателей программы, утверждаемых в региональном бюджете
Всего:	22			

*Заочная форма обучения*

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Принципы и качественные характеристики программно-целевого управления	16	1-3	1-4	1. Основные направления использования программно-целевого метода планирования в региональной экономике 2. Организация бюджетного процесса на целевой основе 3. Программное решение федеральных и региональных программ.
Отечественный и зарубежный опыт разработки целевых программ	16	1-3	1-4	1. Понятие целевой программы в мировой экономике 2. Опыт разработки и реализации целевых программ в США. Характеристика программы «Аполлон» программы повышения уровня развития штата Теннесси) 3. Программные структурные фонды ЕС в повышении уровня развития депрессивных районов
Правовые и методические основы разработки целевых программ Финансовые аспекты отбора проблем для программной разработки	16	1-3	1-4	1. Нормативно-правовые аспекты разработки федеральных целевых, ведомственных и государственных программ 2. Порядок разработки федеральных целевых, ведомственных и государственных программ 3. Нормативно-методическое обеспечение разработки и программ в Санкт-Петербурге 4. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программ в Ленинградской области 5. Понятие и классификация программных проблем: качественные и количественные параметры 6. Алгоритм определения программной проблемы 7. Организация отбора проблем для программного решения: управленческие аспекты
Ресурсное обеспечение разработки и реализации целевых программ	15	1-3	1-4	1. Понятие проблемного, целевого, ресурсного и сводного разделов программы. Целевые индикаторы программы 2. Структура концепции программы и ее назначение 3. Функции участников программного планирования в процессе отбора программных проблем, разработки проекта программы, ее финансирования и реализации в регионе 4. Хронология разработки целевых программ 5. Паспорт программы и его структура
Структурно-функциональная модель финансирования целевой программы	16	1-3	1-4	1. Характеристика основных блоков целевой программы 2. Взаимосвязь между целевым, ресурсным и сводным разделом программы 3. Формирование системы показателей программы, утверждаемых в региональном бюджете
Всего:	79			

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература\*

1. А. С. Нешиной ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ "Федер. ин-т развития образования", Бюджетная система Российской Федерации, учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")], М.: Дашков и К, 2018-309 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=1&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=92402&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92402&func=detail)
2. Предеина, Екатерина Владимировна. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е. В. Предеина.-М.:Флинта 2012 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27286>
3. Курченко, Лариса Федоровна. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : субфедеральный и местный уровни : учеб. пособие / Л.Ф. Курченко. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 251 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342370>
4. Реутова, Ирина Михайловна. Бюджетная система [Электронный ресурс] : конспект лекций (для студентов специальности 080105.65 "Финансы и кредит" эконом. фак.) / И. М. Реутова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. дан.. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2009. - 183 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/12826/>

*\* все источники взаимозаменяемые*

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Ахмедуев, Абас Шапиевич. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона / А. Ш. Ахмедуев, А. А. Рабаданова. - М. : Экономика, 2013. - 307 с.
2. Лексин, Владимир Николаевич. Государство и регионы : теория и практика государственного регулирования территориального развития / В. Н. Лексин, А. Н. Швецов ; Рос. фонд правовых реформ, Фонд правовых проблем федерализма и местного самоуправления. - Изд. 6-е, стер. - М. : УРСС, 2012. - 366 с.
3. Соколов, Илья Александрович. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России / И. Соколов, Т. Тищенко, А. Хрусталева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2013. - 245 с.
4. Стратегия регионального развития в условиях инновационных преобразований экономики / В. З. Петросянц [и др.] ; Рос. акад. наук, Дагестанский науч. центр, Ин-т соц.-эконом. исслед. - М. : Экономика, 2011. - 302 с.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

## 6.4. Нормативные правовые документы.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 594 (с изменениями Постановления РФ от 23 августа 2011 г.) «Порядок разработки и

реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация» - [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/) - официальный сайт министерства экономического развития РФ.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2005 г. № 239 (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.04.2013 № 314) «Положение о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ» - [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/) - официальный сайт министерства экономического развития РФ.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.10.2013 № 931 «О внесении изменений в Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» - [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/) - официальный сайт министерства экономического развития РФ.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### 6.6. Иные источники

Не используются

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

##### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,

- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»